

حسن الأمين

مُسْتَدْرَكَاتُ  
دَائِرَةِ  
المَعَارِفِ  
الْإِسْلَامِيَّةِ  
الشَّيْخِيَّةِ

المجلد الثامن والعشرون

دار المعارف للمطبوعات





# مكتبة مؤمن قريش

لو وضع إيمان أبي طالب في كفة ميزان وإيمان هذا الخلق  
في الكفة الأخرى لرجح إيمانه .  
الإمام الصادق (ع)

[moamenquraish.blogspot.com](http://moamenquraish.blogspot.com)

مستدرجات

دائرة المعارف الإسلامية الشيعية





مستدرجات  
دائرة المعارف الإسلامية الشيعية  
٢

حسن الأمين

المجلد الثامن والعشرون

دار المعارف للطبعات

١٤٢٦ - ٢٠٠٥ م

## دار التحارف للمطبوعات

---

لبنان - بيروت - حارة حريك - شارع دكّاش - بناية الحسين

ص.ب: ٦٤٣ - ١١ - ٨٦٠١ - ١١

هاتف: ٢٧١٩٠٧ - ٢٧١٩٠٨ - ١ ٢٧١٩٠٨ ١ ٢٧١٩٠٨ - فاكس: ١ ٢٧١٩٠٨ ١ ٢٧١٩٠٨

موبايل: ٠٠٩٦١ ٣ ٨٢٣٦٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





## سبع الدجيل

أبو جعفر السيد محمد بن الإمام علي

الهادي عليه السلام

## تقديم

يكاد هذا الكتيب أن يكون مستلاً من كتابي (نهر دجيل في التاريخ والأدب) - المخطوط، الذي كتبت أكثر فصوله قبل ما يزيد عن خمس وعشرين سنة، ونشرت بعض تلك الفصول في صحف ومجلات ذلك الوقت. وقد حرصت هنا على إبقاء ما كان على ما كان في وصف المنطقة وقطانها، مع علمي بتغير الزمان، وتكاثر السكان، ووفاة من ذكرتهم أحياء يومذاك كـ بعض شيوخ العشائر ووجوه الأسر التي تستوطن دجيل. إلا ما دعت الضرورة إلى التنبيه عليه، والاشارة إليه. فهناك إضافات على الأصل اقتضتها وحدة الموضوع والاستطراد فيه.

وكل رجائي أن أكون قد قدمت بين يدي آخرتي في التعريف بأبي جعفر، ما يشفع لي بالتمسك بحبل ولاء العترة الطاهرة، التي تشدني إليها أكثر من آصرة. وأن أكون في دنياي قد وفيتُ لربوع مخضلة بذكريات طفولتي، فهي:

بلاد بها نيطت عليّ تمانمي

وأول أرض مسّ جلدي ترائبها

بلاد كان نهر (دجيل) يضرب في فجاجها القاحلة الجرداء، ليبعث فيها الخصب والرواء، وينشر فيها النضارة والحياة، وكان مرقد (سبع الدجيل) أبي جعفر محمد بن الإمام علي الهادي عليه السلام عرين فيافيها، والمهيمن على من فيها وما فيها، تقصده الوفود طلباً للبركة والزلفى، وتقرب إليه القرابين وفاءً لنذر، أو طلباً للخلاص من ضنك وعسر.

وكتيبي هذا قربان إلى الله تعالى بين يديه، في محنة أشكوها إليه لديه، ومنه سبحانه أمل الفرج وحسن العقبى.

موسى الموسوي

غرة شهر رمضان سنة ١٣٩٦هـ

## سبع الدجيل

لستُ أشك بأنك سمعتَ أو ستسمع الحلف بـ(سبع الدجيل) في بعض مناطق العراق كأني واحد من الأيمان الغليظة التي يلجأ إليها صاحب الحق لإثبات حقه عند خصمه. فاليمين على ضريح (سبع الدجيل) بين المتخاصمين - مهما بلغت درجة الخصومة - كقيلة بأن تمحو كل الشبهات، وتمحق كل الإحن، وتغسل القلوب من أضرار الاحقاد والكراهية بين العشائر المتخاصمة والقبائل المتعادية. فالحلف عند مرقده الشريف هو القول الفصل والحكم العدل، الذي

الفرس. قال حمزة بن الحسن الأصفهاني (٢٨٠هـ - ٣٦٠هـ) وهو أحد المؤرخين الذين استعان بهم الحموي، وكان أديباً مشاركاً في أنواع العلوم، ومن مصنفاته (أصفهان وأخبارها). قال حمزة: كان اسمه في أيام الفرس (دليدا كودك)<sup>(١)</sup>، ومعناه دجلة الصغيرة فعرب على دجيل، ومخرجه من أرض أصبهان، ومصبه في بحر فارس قرب عبادان. وكانت عند دجيل هذا وقائع للخوارج وفيه غرق شبيب الخارجي.

وقال صفى الدين بن عبد الحق الحنبلي البغدادي في تعقيباته على الحموي: إن دجيداً كان اسمه في أيام الفرس (ديله كودك) فعُرب على دجيل، ويعرف بدجيل المسرقات؟

وقال ابن خلكان عنه أنه «نهر عظيم بنواحي الأهواز وتلك البلاد عليه قرى ومدن، ومخرجه من جهة أصبهان، وحفره أردشير بن بابك، أول ملوك بني ساسان، ملوك الفرس بالمدائن».

ويستدعيني الاستطراد أن أُلِمَّ بذكر هذا النهر، فقد أشار إليه المؤرخون عند فتح المسلمين لتستر بقيادة أبي موسى الأشعري، حيث قيل إن الرجل من الأعاجم كان يقتل أهله وولده ويلقيهم في (دجيل) خوفاً من أن تظفر بهم العرب. وفي هذه الواقعة اقتيد الهرمزان، قائد جيش الفرس إلى الخليفة عمر بن الخطاب (رض) فاستحياه.

ويقتضيني الاستطراد كذلك إلى الإشارة إلى القصة التي لَمَحَ إليها حمزة الأصفهاني عن غرق شبيب الخارجي في دجيل الأهواز فأقول:

إن شبيباً هذا هو أبو الضحاك شبيب بن يزيد الشيباني، كان قد ادعى الخلافة، وخرج في الموصل

ترتضيه الأطراف المتنازعة حتى أقرته بعض المحاكم الرسمية في تلك المناطق كحلول للخصومات التي يمكن حلها عن هذه الطريق.

وحتى الشعراء في الأزمنة المتأخرة الذين مدحوا هذا الشخص الجليل بقصائدهم وأثنوا عليه، وصفوه بسبع الدجيل لشيوخ ذلك بين العامة والخاصة.

و(محروسة سبع الدجيل) جملة تعارف عليها سائقو سيارات النقل حتى أصبحت مألوفاً لا في منطقة دجيل أو بغداد، ولكن في معظم مناطق العراق فكتبوها على سياراتهم بحروف بارزة وملونة تيمناً بها وتبركاً، ولتكون لهم حرزاً من طوارق الطرق وحوادث الخدمات.

فمن هو هذا الأسد الضرغام الذي يهيمن عرينه على صحارى (دجيل) ويواديه لا في الآكام والآجام؟

إنه أبو جعفر الامام الأمجد محمد ابن عاشر أئمة أهل البيت علي الهادي (عليه السلام)، وأخو الإمام الحادي عشر أبي محمد الحسن العسكري (عليه السلام)، وعم الإمام المهدي المنتظر (عليه السلام)، ويقع مرقده المطهر جنوبي مدينة (بلد) على بعد حوالي ٧٥ كيلو متراً من شمال بغداد.

ولهذا السيد الجليل من القدسية ما تجاوز بها أشياع آبائه وأجداده الطاهرين، فليس هناك أحد من المسلمين الذين يؤمنون مرقده ويزورون مشهده إلا وهو موقن بجلالة قدره، ومؤمن بسمو مقامه.

وأستطيع الجزم بأن قبره الشريف كان عرضة لغارات الأعراب ونهبهم وسلبهم لما فيه من نفائس وتحف، لو لم يكن له في قلوبهم رغبة ورهبة، بالرغم أن معظم العشائر المتوطنة حوالي مرقده ليست من المؤمنة بمذهب آبائه وأجداده الطاهرين.

#### دجيل: النهر والمنطقة والقرية

بضم الدال وفتح الجيم وسكون الباء، تصغير دجلة (تصغير ترخيم): اسم لنهرين أحدهما دجيل الأهواز وهو نهر (كارون الحالي) مع بعض التغيير في مجراه ومصبه، كان قد حفره أردشير بن بابك أحد ملوك

(١) هكذا وردت اللفظة في معجم البلدان بكل طبعاته. وجاءت في مراصد الاطلاع (ديله كودك)، ولعلها (دجلة كوجك)، وتعني دجلة الصغيرة في اللغة الفارسية المعاصرة، إلا أن تكون كذلك في لغة الفرس يومذاك.



للهجرة وغرق بدجيل كما تقدم سنة سبع وسبعين .

### دجيل بغداد

أما النهر الآخر الذي عُرف بدجيل، فهو دجيل بغداد الذي يعنينا بهذا البحث ونعنيه، وهو نهر كثير النفع لجيل الفائدة حسن الموقع، كان يستمد مياهه من الضفة اليمنى (الغربية) لنهر دجلة جنوبي سامراء، قبالة القادسية بالقرب من (الاصطبلات) ويجري موازياً لنهر دجلة في مجراه القديم من جهة الغرب. وكانت تشعب من ضفتيه فروع كثيرة، فتمتد الفروع الغربية إلى جهة سهل الجزيرة الواقعة ما بين دجلة والفرات، لارواء الأراضي الزراعية هناك.

أما الفروع الشرقية فتمتد إلى جهة مجرى دجلة فتروى الأراضي الزراعية ما بين نهر دجيل ومجرى دجلة. وكان هذا النهر يسقى بلاداً كثيرة وأرضاً واسعة، ويصب فضله في دجلة فوق بغداد عند مغيض ماء (مستقع) يدعى (الطاهرة) أو (خندق طاهر).

ويعتبر نهر (دجيل) هذا من مشاريع الارواء القديمة المهمة. وقد ورد اسمه على لسان سيدنا أمير المؤمنين علي عليه السلام في بعض خطبه الزاهرة وازدادت أهميته بعد تحول مجرى دجلة إلى الشرق وانقطاع المياه عن القرى والمدن والضياح التي كانت تستقي من دجلة. فقد قام المستنصر العباسي بتحويل صدر (دجيل) إلى الشمال، وتوسيع مجراه، وفتح عدة فروع له من ضفته اليسرى.

فأصبح يروي معظم المنطقة الواقعة بين سامراء وبغداد. حتى صارت هذه البقعة في بعض الأزمان قطعة خضراء واحدة. وكان من فروع هذا النهر ما يدخل إلى بغداد من شمالها وشمالها الغربي.

وقد سمي أحد شوارع كرخ ببغداد بشوارع دجيل، لأن أحد فروع دجيل كان يسير بموازاته ويقطعه. وكان علي بن الجهم الشاعر المعروف القائل:

عيون المها بين الرصافة والجسر

جلبن الهوى من حيث أدري ولا أدري

في زمن عبد الملك بن مروان، وكان الحجاج بن يوسف الثقفي بالعراق يومئذ، فبعث إليه بخمسة قواد قتلهم واحداً بعد واحد، ثم سار من الموصل يريد الكوفة، وخرج الحجاج من البصرة يريد أيضاً، وطمع شبيب أن يصل إليها قبله، فاقحم الحجاج خيله، فدخلها قبل شبيب وذلك في سنة سبع وسبعين للهجرة، وتحصن الحجاج في قصر الإمارة. ودخل إليها شبيب مع أمه (جهيزة) وزوجته (غزالة) عند الصباح. وكانت غزالة قد نذرت أن تدخل مسجد الكوفة فتصلي فيه ركعتين، وتقرأ فيهما سورتي البقرة وآل عمران فأتوا الجامع في سبعين رجلاً. فصلت فيه الغداة وخرجت من نذرها.

وكانت معروفة بالشجاعة والفروسية، وتقاتل في الحروب بنفسها. وقد كان الحجاج هرب في بعض وقائعه مع شبيب من (غزالة) فغيره بعض الناس بقوله:

أسد علي وفي الحروب نعامة

فتخاء تنفر من صفير الصافر

هلاً برزت إلى غزالة في الوعى

بل كان قلبك في جناحي طائر

وكانت أمه (جهيزة) شجاعة تشهد الحروب. ولما عجز الحجاج عن شبيب، بعث عبد الملك إليه بعساكر كثيرة من الشام، عليها سفيان بن الأبرد الكلبي، فوصل إلى الكوفة. وخرج الحجاج أيضاً، فتكاثروا على شبيب. فانهزم وقتلت زوجته غزالة وأمهم جهيزة، ونجا هو في فوارس من أصحابه، واتبعه سفيان في أهل الشام، فلحقه بالاهواز، فولى شبيب، فلما حصل على جسر (دجيل) نفر به فرسه، وعليه الحديد الثقيل من درع ومغفر وغيرهما فالتقاء في الماء. فقال له بعض أصحابه: أغرقاً يا أمير المؤمنين؟ فقال: ذلك تقدير العزيز العليم. فالتقاء (دجيل) ميتاً في ساحله، فحمل على البريد إلى الحجاج.

وقد روى ابن خلكان عن بعضهم قال: رأيت شبيباً وقد دخل المسجد وعليه جبة طيالية عليها نقط من أثر المطر، وهو طويل اشمط جعد آدم. فجعل المسجد يرتج له. وكان مولده يوم عيد النحر سنة ست وعشرين

بالحركة. وذلك قبل أن تتردى أوضاع البلاد بالفتن والبلايا بحيث أهملت مشاريع الارواء حتى خرج معظمها، وهجرها أهلها، وأصبحت صحارى قاحلة ماحلة، عدا ما تبقى من طولول دوارس، وآثار عافية.

وقد أتيتُ على ذكر هذه المواقع بشيء من التفصيل في كتابي الذي سلف ذكره، مع الإفاضة بذكر العلماء والأدباء والمحدثين والوزراء الذين يُنسبون إليها، وعاشوا فيها.

### قرية دجيل

سميت باسم فرع من فروع دجيل يخترقها طولاً، وهي تسمية ثانية لها حيث أطلق عليها اسم آخر هو (سميكة) أو (قصر سميكة) في النصوص العباسية القديمة، وكانت هذه القرية (قصر سميكة) من أوقاف المدرسة المستنصرية ببغداد فيما ذكره الذهبي في تاريخ الإسلام - الذي لا يزال مخطوطاً - نقلاً عن ابن الساعي في حوادث سنة ٦٣١هـ في أخبار تكامل بناء المدرسة المستنصرية، ونقل الكتب إليها قال: (قلت: ثم رأيت نسخة كتاب وقفها في خمسة كراريس، والوقف عليها عدة رباع وحوانيت ببغداد، وعدة قرى كبار وصغار، ما قيمته تسعمئة ألف دينار في ما يخال إلي. ولا أعلم وقفاً في الدنيا يقارب وقفها أصلاً سوى أوقاف جامع دمشق، وقد يكون وقفها أوسع. فمن وقفها بمعاملة دجيل، قصر سميكة وهي ثلاثة آلاف وسبعمئة جريب، والجمد وضياعه كلها ومساحتها ستة آلاف وأربعمئة جريب، والأجمة كلها، وهي خمسة آلاف جريب وخمسون<sup>(١)</sup>).

وقد دُعيت قرية دجيل في السنين الأخيرة

كان هذا الشاعر يسكن ذلك الشارع، وكان قد قدم الشام فلما قرب من حلب خرجت عليه اللصوص وجرحوه وأخذوا ما معه وتركوه على الطريق فقال:

أسال بالليل سِلْ

أم زيد في الليل ليل؟

يا أخوتي بدجيل

وأين مني دجيل؟

وقد كُرسَتْ لذكر دجيل وأخباره وتاريخه وأقوال الجغرافيين والمؤرخين فيه من قدامى ومحدثين، مستشرقين وعرب، كتابي (نهر دجيل في التاريخ والأدب) عسى أن أوفق إلى اخراجه. لذلك اجتريء من ذكره على ما سلف ذكره.

\*\*\*

أما منطقة دجيل التي كان يخترقها أو تصل إليها فروعه وشعبه بعد تحول مجرى دجلة إلى الشرق فكانت تضم مدناً وقرى ومواقع مهمة من أشهرها:

الأجمة، الأخنونية، أوانا، بابرتي، باجميري، باحمشا، الباذنجانية، بروغى، باسلاما، باطرنجى، باقدارى، باقطايا، برت، البردان، برزبين، برونساس، بشينى، بصرى، بلد، بلشكر، بنا، بورى، بكتمر، التاجي، تنوك، الجبابين، جدارى، الجمدة، جوزران، الجوسق، الجويث، حربى، الحظيرة، الحلة، حورى، خضاً، خندق طاهر، درتا، دور بني اوقر، دور حبيب، ديرا شمونى، ديز باشهرا، دير الجائلق، دير جرجوث، دير الخوات، دير درتا، دير سابر، دير العذارى، دير العلت، دير مرجرس، روبا، زاور، الزهيرية، سميكة أو (قصر سميكة)، شلج، الصالحية، صريفين، الطاهرية، عكبرا، العلت، غمى، قردا باذ، القرن، قطربل، القفص، قلا، كركر، كركين، كتر، المزرفة، سكن، المنارية، وواسط.

ومن هذا الثبت الأبجدي للمدن والقرى والديارات والمواقع المهمة نتبين مدى ازدهار المنطقة يومذاك، وكيف كانت تصخب بالحياة وتموج بالناس وتمور

(١) الجريب في القياسات القديمة للمساحات يعني كما حققه بعض الباحثين، وهو الدكتور أحمد سوسة (١٣٨٤) متراً مربعاً. فإن صح هذا التقدير فإن مساحة (قصر سميكة) هي ألفان وخمسون مثابة تقريباً. أما الدكتور عبد العزيز الدوري فيقدر الجريب بـ ١٥٩٢م<sup>٢</sup> (مجلة المجمع العلمي العراقي، المجلد العشرون، ص ٩).

والروايات فهي قرية كبيرة من قرى دجيل تقع على الجانب الشرقي من السكة الحديد الممتدة بين بغداد والموصل. وتبعد محطة القطار فيها عن محطة غربي بغداد بمقدار تسعة وسبعين كيلو متراً، وبينها وبين سامرا حوالي خمسة وثلاثين كيلو متراً. وكانت قبلاً تحاذي ضفة نهر دجلة اليسرى تماماً. وفوقها (العلث)، ودونها (الحظيرة)، وقبالتها من الجانب الآخر (حزبي). وأضحت بعد أن تحوّل مجرى نهر دجلة إلى الشرق بعيدة عن جانبه الأيمن بما يقرب من الثلاثة أميال. وتدعى آثار المجرى القديم لدجلة (بالشطيط)، وهي تسمية معروفة قبل سنة ٧٣٩هـ، وهي سنة وفاة صفى الدين بن عبد الحق صاحب كتاب (مراصد الاطلاع) الذي أشار إلى ذلك. (راجع مادة عكبرا من كتابه المذكور).

وقد أوشكت أن تضيق معالم هذا المجرى في الجزء الموازي لبلد بعد أن اتسعت العمارة فيها في العهود المتأخرة.

ومن المباني المستحدثة في هذا الجزء من القرية (الخان) الذي أنشأه وأوقفه - وهو من جملة أوقافه ومبراته الكثيرة - الحاج مصطفى ابن الحاج محمد صالح كبة<sup>(١)</sup>، لاستراحة الزوار فيه، وهو (خان) كبير متين العمارة، فيه أووين واسعة، وغرف كثيرة، وعلى جانب منه مرابط للحيوانات المستخدمة في النقل قديماً. أمّا الآن فهو مهجور. وقد تحدثت عنه باستفاضة في كتابي عن (دجيل).

ومن العشائر المحيطة ببلد (بنو تميم) ومنازلهم في (الخضيرة) ومن مشايخهم حاتم آل هذال الشوكة، وعبد العزيز المحمود العباس، وأولاد محمد حسين البندر.

بالإبراهيمية نسبة إلى قرب مرقد البطل الإسلامي إبراهيم بن مالك الأشتر منها. وعدل عن هذه التسمية بأخرى، وأعيد لها اسم (دجيل) الذي عرفت بها قبائلها وعشائرها والتأولون بها والتمتون إليها.

وقد ورد في التاريخ اسم دجيل (القرية) حيث ذكرها ابن الأثير في حوادث سنة (٥٤٣) إذ تعرضت لأعمال النهب والسلب على يد الملك محمد ابن السلطان محمود وعساكره. وخبر ذلك يطول. كما نص ابن الأثير على بلدة (دجيل) في حوادث سنة (٦١٤) في خبر مثير وطريف حيث قال: وفيها كثر الفأر ببلدة دجيل من أعمال بغداد، فكان الإنسان لا يقدر أن يجلس إلّا ومعه عصا يرد الفأر عنه، وكان يرى الكثير منه ظاهراً يتبع بعضه بعضاً.

وهذا يعني أن (دجلاً) وقصر سمكة أما أن تكونا متجاورتين، أو تكون (قصر سمكية) ضيعة من ضياعها أوقفت على المدرسة المستنصرية، ثم غلب اسمها على المنطقة فظلت تدعى (سمكة) حتى العهود المتأخرة.

ومن عشائرها التي تسكنها أو تحدد بها (الخزرج) و(المقادمة) و(البوفراج) و(بنو تميم). ومعظم سكان القصبه من عشيرة المحاول التي ترجع بنسبها إلى (البو سلطان). وإلى عشيرة الخزرج تنتسب إحدى الأسر الكريمة في النجف من آل الدجيل. وقد كتبت فصلاً ضافياً عن (دجيل) القرية في كتابي المار ذكره.

بَلَدٌ<sup>(١)</sup>

أما وقد تحدثنا عن دجيل نهراً، ومنطقة، وقرية فلا بُد من الالمام ببلد المدينة التي تشرفت بجوار مشهد أبي جعفر، واقترن اسمها باسمه في كثير من الأحاديث

(١) أكرر أن أقساماً كثيرة من هذا البحث كُتبت قبل ربع قرن أو أكثر، ومنها هذا القسم عن (بلد) الذي سبق نشره بشكل أوسع في مجلة (الدليل) النجفية في الأربعينات، والمعلومات التي فيها تشير إلى تلك الفترة. وآثرت هنا الاختصار على قدر تعلق الامر باستكمال البحث عن أبي جعفر عليه السلام.

(١) الحاج مصطفى كبة من تجار العراق وملاكي الأراضي الزراعية، ولد سنة ١٢٥٥هـ/١٨٣٩م، وتوفي سنة ١٣٣٣هـ/١٩١٤م. (تعليقة القزويني).



وفي بلد عدد من الأسر العلوية التي هاجرت إليها في العصور المتأخرة كآل الشديدي، وآل الوردي، وآل البصير العاملي من الكاظمية، وآل جريو من النجف. أمّا أقدم السادة العلويين في بلد فهم (آل تاجر) من ذرية السيد ياسين بن السيد علي بن السيد محمد ابن السيد علي بن السيد حسين بن السيد محمد. ومن جدّاتهم العلوية (هوّه) بنت السيد ياسين المذكور، ولها ذكر في بعض الكتب. وللسيد ياسين عقب من ولديه السيد علي والسيد طه. وهناك غيرهم من السادة.

وأودّ أن أؤكد أنه ربما فاتتني أسماء بعض القبائل والأسر سواء من سكان بلد أو من العشائر المحدقة بها وذلك من ضعف الذاكرة، فقد مضى على فراقي للمنطقة عهد بعيد، وضاع مني الكثير مما كتبت يومذاك. فالمرجو ممن يعينهم الأمر لفت نظري إلى ما غرّب عن بالي لأتدارك ذلك في المستقبل إن شاء الله تعالى.

وأهل (بلد) معروفون بالطيبة، والتمسك الشديد بالدين والخلق القويم، ونسأؤهم محجّبات لا يخرجن إلى الأسواق. وعمدة معاشهم على الزراعة، حيث تزدهر في بلد البساتين وتجود الفاكهة لاسيما الأعناب المعروفة بنسبتها إليه، وتحمل إلى بغداد بكميات وافرة، كما تنتج بساتينها التمر والتفاح والحمضيات، ولا تخلو غيطانها من زراعة الشعير والحنطة والقطن، وكانت الآبار حتى عهد قريب مصدر مياه الشرب لأهلها. وآبارها معروفة بصفاتها وعذوبتها في مواسم الصيف.

أمّا أشهر أنهارها التي تروي مزارعها وبساتينها فهي نهر (المستنصر) الآخذ من دجيل والذي حفره المستنصر العباسي بعد تحول نهر دجلة. ونهر (الجميد) و(اليرندس) ونهر (الزور) و(الحظيرة). وهي تسميات لقري ومواقع قديمة في هذه المنطقة، أتينا على ذكرها في كتابنا عن (دجيل). وهناك أنهار أخرى مثل (العنازية) و(العوار) و(الحرحار) و(القاضي) و(جيج) و(الجمالية) و(الغواضر) و(بني سعد)

و(المجمع) ومن رؤسائهم الحاج محمد المهدي، وسعد السعدون، و(البوفراج) ومن رؤسائهم علوان المحمد المصطفى، و(الجبور) ومنازلهم على نهر العظيم في الجانب الشرقي من دجلة، ومن رؤسائهم: شويش العبد الحميد، وذياب الصالح اللجي، وملا كوان السلطان. ومن تلك العشائر (الحباب) و(البوهياز) و(البودراج) و(البوجواري) و(السعود) وغيرها.

وفي المجلد الثاني من مجلة لغة العرب الصادر قبل الحرب العالمية الأولى، بحث جيد عن العشائر القاطنة بين بغداد وسامراء كتبه الباحث إبراهيم حلمي ذكر منها بني تميم والجمع والعيذان والسعود والبوعتاب والبودراج والخزرج والجبور والبوفراج.

أما سكان (بلد) نفسها فيتألفون من عدة عوائل منهم: الطعيمات والرويسات والبوغرب والبوعلي ياس، والطائفتان الأخيرتان ترجعان إلى أصل واحد كما علمت. وهؤلاء هم سكان بلد القدماء. وهناك عدة عوائل نزحت إلى بلد وتوطنتها في مختلف العصور بسبب نزوب المياه (عصب الحياة) وشحتها أو لأسباب أخرى. ومنهم (البوحرية) وهو من حربى القريبة من بلد، والطوالات وهم من العلت التي تقع فوق بلد، ومنهم الحيادة والبوكرم والبوبدر ويرجعون إلى أصل واحد. أمّا الحداحدة فهم من نواحي تكريت كما قيل لي. أمّا البو (حسب الله) فهم عائلة كبيرة تنتسب إلى ربيعة. ومنهم البوشكر ويدخل فيهم (الجوادات) عائلة الشيخ جابر الكاظمي البلدي الشاعر المشهور. ومن (البوحسب الله) أيضاً البوهزيم والبوعليوي والبوحاج - لمان والبوبندر والبوشطب. وفي بلد عدة عوائل أخرى منها الخنافرة وهم من العبيد - البوهياز - والسحاقيات والبواسماعيل والبوعوفي والنجاجير والعطاطرة والمزانية والمعجيمات. ومن تلك الأسر (القوام) وهم سدة مرقد أبي جعفر، وهم ست أسر تتناوب الخدمة أسبوعاً أسبوعاً. وسيأتي عنهم حديث مفصل (إن شاء الله تعالى).

و(الريان) وغيرها.

وقد ذكر المؤرخون والجغرافيون القدامى هذه القرية باستطراد، لأنها لم يكن لها كبير حظ من الشهرة، وممن ذكرها الحموي، وصفي الدين. وذلك ما ذهب إليه الدكتور مصطفى جواد في بعض رسائله إليّ. ولا شك أن بلداً القديمة هي اليوم في موضع السوق الكبيرة التي فيها المسجد الجامع، ومحلة (المربعة) و(العطاطرة)، وقسم من (باب السور). وكل ما عدا ذلك فهو مستحدث.

ومن المنسويين إليها (كما يظن الدكتور مصطفى جواد)، هو أبو جعفر أحمد بن محمد بن سعيد ابن إبراهيم البلدي التميمي الكاتب الوزير. نسب إليها لقرب منازل تميم من بلد، وكان ناظر واسط في أيام المستنجد بالله العباسي. ثم استوزره سنة (٥٦٣هـ)، وقتل ببغداد سنة (٥٦٦هـ). ذكره ابن الدبيشي في ذيل تاريخ بغداد.

أقول: ويمكن الرجوع إلى تاريخ ابن الأثير في حوادث سنة (٥٦٦) للوقوف على المأساة المؤلمة التي أودت بحياته.

ومن المنسويين إلى بلد في العصور المتأخرة من أهل العلم والأدب:-

١ - الشيخ حبيب بن درويش بن شكر بن عباس الربيعي (الربيعي) البلدي. عالم ورع وتقي صالح. قال الشيخ جابر بن عبد الحسين في مقدمة ديوانه (سلوة الغريب) أنه من العلماء الأعلام المعروفين بالتقديس والورع. سكن الكاظمية وتوفي بمرض الطاعون الجارف سنة ١٢٤٦هـ، وله ثلاثة أولاد هم: الشيخ علي والشيخ باقر وقد توفيا بالطاعون أيضاً، والشيخ مهدي الشاعر المجيد الذي كان لا يمدح أحداً ولا يتجر بشعره<sup>(١)</sup>.

٢ - الشيخ مهدي البلدي، أو البلدوي. ذكره

الأمين في الأعيان، فقال: «استاذ صاحب اليتيمة ثم نقل عن اليتيمة أنه أقام في النجف حتى اجتهد ثم غادرها إلى بلده، وتقدم».

٣ - الشيخ عباس البلدوي (الكبير)، ذكره الشيخ أغا بزرك في الكرام البررة فقال: من العلماء الفضلاء والانتقاء الاجلاء، كان من تلاميذ الشيخ مرتضى الأنصاري المتوفى سنة ١٢٨١هـ. وتوفي في حياته، وقد كان بصيراً كسميه (الشيخ عباس البلدوي الصغير)، وقد لقب بالكبير للتمييز بينه وبين سميّه وبلديه المذكور. وهو صاحب قضية الفروة التي سألها عن أستاذه الأنصاري. وقد حكاها عنه بعض الثقات.

٤ - الشيخ عباس البلدوي الصغير، ذكره في الكرام البررة أيضاً وقال: عالم فقيه من تلاميذ الشيخ محمد حسين الكاظمي، ومن أهل الفضل والورع المعروفين بوقته وكان بصيراً كسميه. وتوفي قبل سنة ١٣٠٠هـ في حياة أستاذه المتوفى سنة ١٣٠٨هـ<sup>(١)</sup>.

وأما قضية الفروة التي أشير إليها فلا نعلم من أمرها شيئاً. ولا بد أنها كانت مشهورة معروفة في حينها.

٥ - الشيخ هاشم بن محمد علي الربيعي البلدوي المتوفى سنة ١٣٠٥هـ، له رسالة في كرامات أبي جعفر، وكان من تلامذة الشيخ مرتضى الأنصاري، وقد أقام في بلد للهداية والارشاد. له ترجمة في نقباء البشر.

٦ - ومن المنسويين إليها الشيخ جابر بن الشيخ عبد الحسين البلدي الكاظمي المعروف بالشيخ جابر الكاظمي مخمس الأزرية والشاعر المشهور. ولد سنة ١٢٢٢هـ وتوفي في صفر سنة ١٣١٢، أو ١٣١٣هـ، وترجمته وأحواله معروفة.

٧ - الشيخ محمد علي بن عبد الأئمة البلدوي. له كتاب المعجزات<sup>(٢)</sup>. كتبه بعد رجوعه من زيارة الإمام

(١) أعيان الشيعة، ج ٤٦، ص ٣٣.

(٢) طبع بظهران ١٢٢٩هـ - ١٨٠٨م.

(١) الكرام البررة، ١: ٩٢.

(بلد) جمهرة من الفضلاء يستأهلون كُلّ حمد وتمجيد،  
(حفظهم الله ورعاهم).

السيد محمد في المصادر التاريخية

المصادر التي ترجمت لأبي جعفر أو أشارت إليه

إن أهم المصادر القديمة التي أشارت إلى أبي جعفر محمد بن علي الهادي عليه السلام هي كتب الحديث المعتبرة كالکافي لأبي جعفر محمد بن يعقوب الكليني. توفي ببغداد سنة ٣٢٩هـ. وكتاب فرق الشيعة لأبي محمد الحسن بن موسى النوبختي، من أعلام القرن الثالث الهجري. واکمال الدين للشيخ الصدوق أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي المتوفى سنة ٣٨١هـ. والارشاد للشيخ المفيد أبي عبد الله محمد بن النعمان المتوفى سنة ٤١٣هـ والغيبة لشيخ الطائفة أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي المتوفى سنة ٤٦٠هـ. واعلام الوری لأبي علي الفضل بن الحسن بن الفضل الطبرسي المتوفى سنة ٥٤٨هـ. والمناقب لأبي جعفر محمد بن علي بن شهر آشوب المتوفى سنة ٥٨٨هـ. والمجدي للنسابة العمري، ولم نره، وإنما نقلنا عمن نقل عنه، وفيه ما فيه من افتراضات، وتقول وتخريصات، وغيره من الكتب التي عبت فيها النساخون.

وهناك غير هذه من الكتب القديمة التي تتحدث عن أخبار أبي جعفر، بعضها يأخذ عن بعض. وأحسب ما ذكرناه منها الأمهات.

ومن المصادر المتأخرة التي نقلنا عنها أو عن مَنْ نقل عنها، وجُلّها رسائل تتحدث عن كرامات وتروي معاجز لصاحب القبر، إن أنكرها اليوم فريق فقد آمن بها وصدقها آنذاك فريق كان لهواجس النفس فيها الأثر الأكبر. فهي تشيد بآثار صاحب المرقد من بطش بالمبطل، وفتك بالمائن الحانث في يمينه. وانتقام من الظالم، واغاثة للملهوف، وعطف على المستجير وشفاء للسقيم، وكلها أحاديث رواها السلف عن الخلف.

الرضا عليه السلام. قال الأمين، وقد سبق أن نقلت ذلك عنه: «إنه كتبه سنة ١٢٢٩هـ وأظن أن خطأ طبع قد وقع في الأعيان<sup>(١)</sup>، والصحيح هو سنة ١٣٢٩هـ لأنه من المتأخرين.

٨ - الشيخ جابر بن الشيخ مهدي بن آل عبد الغفار البلداوي - الفقيه الأصولي. كان مقيماً ببلد، وتوفي سنة ١٣٢٢هـ، وكان شاعراً له ديوان. وقد ترجم له الأمين في الأعيان. وعندي من خطه الشيء الكثير مما لا يمت إلى الأدب بصلة. وللتبسط في ترجمته تراجع مجلة البلاغ (العدد الأخير من السنة الرابعة، والعدد الرابع من السنة الخامسة)، ففيها شيء من شعره.

٩ - أخوه الشيخ محمد علي بن الشيخ مهدي آل عبد الغفار. عالم فاضل شاعر. قضى معظم حياته في قرية (دجيل)، وله عدة مؤلفات منها (وقائع الأيام) وهو مقسم على (٣٦٠) يوماً يذكر فيه الحوادث المهمة التي وقعت في كل يوم من أيام السنة على مر الدهور.

١٠ - الشيخ عبد الصاحب بن الشيخ جابر بن الشيخ مهدي آل عبد الغفار. ذكره العلامة السيد هادي الخراساني ووثقه. وروى عنه أن لأبيه الشيخ جابر رسالة في كرامات السيد محمد استصحبها أخوه الخطيب الشيخ محمد علي بن الشيخ مهدي (الذي مر ذكره قبل هذه الترجمة) إلى سامراء فاعترضه لصوص في الطريق ونهبوا ما معه. ومن ذلك الرسالة المذكورة.

١١ - السيد قاسم بن السيد علي بن السيد ياسين البلدي الخطيب. له رسالة في كرامات أبي جعفر نقل جملة منها من رسالة الشيخ هاشم. وعنه نقل الشيخ الاردوبادي كثيراً في كتابه. وأحسب أن رسالته هذه استعارها الشيخ (رحمه الله)، وبقيت بين مخلفاته وأوراقه.

١٢ - وفي الأحياء المعاصرين من المنسوبين إلى



موقوفة على العلويين في هذه المنطقة ولكن المؤرخين أهملوا ذكرها لضالة شأنها كالتي مرض فيها أبو جعفر، ومات ودفن فيها. وكلها محسوبة على سامراء لاتساع رقعتها يومذاك واشتهارها بين المدن في العراق كثاني مدينة بعد بغداد مركز الخلافة، أو هي مركز الخلافة العباسية يومئذ.

- ومن ذلك كتاب (فلك النجاة)<sup>(١)</sup> للعلامة أبي جعفر المهدي بن الحسن القزويني. قال في الفصل السادس من البحث الثاني من كتابه، وهو الفصل المعقود لذكر المشاهير المعروفين من أولاد الأئمة: «والسيد محمد بن الهادي عليه السلام المعروف بالبعاج في أرض الدجيل من أعمال سر من رأى في الجانب الغربي من دجلة».

- ومنها (النجم الثاقب) للعلامة الميرزا حسين النوري، وهو الذي أمر بتدوين ترجمة يسيرة لأبي جعفر على الشباك البرونزي لضريحه الموجود الآن، وعنه نقل المتأخرون.

- ومن ذلك كما مرّ (تحفة العالم) للسيد عبد اللطيف الجزائري، وفيه أنه: «كانت للسيد ميرزا محمد رفيع بن الميرزا محمد شفيع الخراساني يد واجبة [الذكر] مع الشيخ السماسي في عمارة مشهد أبي جعفر».

- ومن الكتب المتأخرة (سفينة البحار) للمحدث الشيخ عباس القمي قال فيه: أبو جعفر هذا قبره بقرب بلد، على مرحلة من سامراء مشهور يقصده الناس بالنذور، ويتبركون به ويطلبون منه الحاجات، وينقلون عنه كثيراً من الكرامات.

- ومن ذلك رسالة للشيخ هاشم بن محمد البلدي المتوفى سنة ١٣٠٥هـ، وكان إماماً وخطيباً في بلد،

مثل كتاب للعالم الجليل الشيخ محمد علي البلدي، ألّفه في طهران بعد عودته من زيارة الإمام الرضا سنة ١٢٢٩هـ، (وأحسبها ١٣٢٩)، وذلك من أخطاء الطبع المتفشية في الأعيان)، وهو كتاب المعجزات. واسم مؤلفه الكامل الشيخ محمد علي بن عبد الأئمة البلدي، (من علماء القرن الثالث عشر الهجري) ذكره الشيخ أغا بزرك في الذريعة، وترجم لصاحبه في الأعيان، ووصفه بالفضل والكمال. كما أشار إلى هذا الكتاب العلامة السيد ميرزا هادي الخراساني في كتابه عن (كرامات أهل البيت).

وفي هذا الكتاب: أنه كان للإمام الهادي العسكري صدقات ووقوف من ضياع وأراضي، وأنّ ابنه أبا جعفر كان يتولّى أمرها، ويأخذ عوائدها، ويصرفها فيما قررت له. وفي إحدى وفداته للنظر إليها، مرض مرض الموت، وأجاب داعي ربه، ودفن حيث بقعته الآن، وبنيت عليه قبة عظيمة، ولم تزل الكرامات والمعاجز تظهر من مرقده المقدّس في كل وقت فسّمته الأعراب بأسد الدجيل وسبع الدجيل. وهذه الرواية التي أثبتتها الشيخ في وفاة أبي جعفر وقبره هي التي تلوّكها الأشداق، وتتناقلها الألسنة حتى يومنا هذا.

قال مؤلف تحفة العالم: «وسواد اطراف سامراء من العامة والخاصة يعظمون هذا المشهد ويقطعون الخصومات التي تقع بينهم بالحلف به، والحضور عند مشهده ولا يعرفونه إلا أنه قبر السيد محمد بن علي الهادي عليه السلام، ويعبرون عنه بسبع الدجيل».

وإنّ وجود أوقاف وضياع للعلويين في هذه المنطقة وارد وثابت تاريخياً، كما ذكر الشيخ محمد علي البلدي (رحمه الله). فقد نقل ياقوت الحموي عن الماوردي في الأحكام السلطانية: - «ان العلت قرية موقوفة على العلويين».

ولا يخفى أنّ العلت كانت من القرى التي تقع على ضفة دجلة اليسرى، قبل تحول مجرى دجلة إلى الشرق، أي في الجهة الشرقية من النهر حيث تقع مدينة (بلد). ولا يستبعد أن تكون هناك ضياع أخرى كانت

(١) طبع «فلك النجاة» بمدينة تبريز سنة ١٢٩٧هـ/١٨٨٠م، وأعيد طبعه سنة ١٢٩٨هـ/١٨٨١م مرّة أخرى. وهو رسالة فقهية كتبها مؤلفها لعمل المقلدين، ضمّنها كتاب (المزار) في تعيين قبور الأئمة وأولادهم. تُوفي السيد مهدي القزويني سنة ١٣٠٠هـ/١٩٨٣م، (تعليقة القزويني).

عليه (رحمه الله، وغفر له) (١).

- ومنها كتاب صغير الحجم كبير الفائدة أُلّفه العالم المتتبع الأديب الشيخ محمد علي الأردوبادي رحمته، وقد كرّسه لذكر أبي جعفر وكراماته، وما قيل فيه من الشعر. وكنت في كثير مما يخصّ العقائد والنقول القديمة عالية عليه في هذا الكتيب. وقد نشره في النجف سنة ١٩٥٦م. أمّا في غير العقائد فقد كنت أردّ فيه من مصادري (٢).

- وأخيراً فهناك كتاب (تاريخ سامراء) للشيخ ذبيح الله المحلاتي، ففي الجزء الثاني منه فصل مسهب عن أبي جعفر.

#### من سيرة أبي جعفر السيد محمد

ولد أبو جعفر في العقود الأولى من المائة الثالثة للهجرة، في المدينة المنورة، ولما كان مولد أبيه الهادي عليه السلام كما قال الكليني في الكافي سنة ٢١٢، وولادة أخيه أبي محمد سنة ٢٣١ ولما كان أبو جعفر هو الأكبر من ولد الهادي لذلك يصح لنا أنه ولد وسن أبيه يوم ولادته ثماني عشرة سنة أو دونها، ولا يؤخذ بما ورد في إثبات الوصية للمسعودي عند نصّه على سن الهادي عند ولادة ابنه أبي محمد ففي ذلك اضطراب.

وقد خلفه أبوه في المدينة طفلاً عندما استقدمه المتوكل إلى سامراء، حتى إذا اشتدّ ساعد أبي جعفر

وداعية للهدى والرشاد متدباً عن أئمة الهدى يومذاك.

- ورسالة أخرى للشيخ جابر بن الشيخ مهدي آل عبد الغفار الكشميري القزويني المقيم ببلد، والمتوفى سنة نيف وعشرين وثلاثمائة وألف. ذكرها الشيخ آغا بزرك في الذريعة وقال: إنها سرقت في طريق سامراء ثم قال: ولا أدري أنها ضاعت وتلفت، أو هي باقية!

- ورسالة اسمها (الفضائل الفاخرة النافعة لبوم الآخرة) في كرامات السيد محمد، للسيد قاسم بن علي بن ياسين الحسيني القاري. ينقل فيها الكثير من رسالة الشيخ هاشم البلدي. والرسائل الثلاث الأخيرة مفقودة، وإن كنت قد شاهدت أحداها في صباي، وكانت مكتوبة على ورق مسطر. وقد مرّ ذكر مؤلفي هذه الرسائل في الفصل السابق.

- ومن ذلك المطارحات التاريخية التي جرت بين مؤلف هذا الكتيب، وبين المرحوم المؤرخ اسماعيل فرج الموصلي (١) سنة ١٩٤٦م، المنشورة في مجلة (الجزيرة) الموصلية حول تحقيق مرقد أبي جعفر، وهل هو في (بلد) الموصل، أو (بلد) دجيل؟! وقد توفي الباحث المذكور أثناء ذلك، وكان بين مخلفاته رسالة موجهة إليّ تعتبر قمة في أدب البحث والمناظرة، يعترف فيها بصواب الآراء التي ذهبت إليها. وقد نشرت المجلة المذكورة تلك الرسالة مؤطرة بالسواد في العدد الخاص الذي أصدرته في تأبينه، كآخر أعماله وكتابات التاريخية رحمته.

وأين هذا من ذلك الذي اقتبس تلك المحاورات والمناظرات ونشرها في كتاب له صدر بعد عشر سنين دون الإشارة إلى مصدرها. وليس بعادزه أن أكون في عداد أصغر تلامذته عُمرأ. وإن لم أتلمذ

(١) بقول جودت القزويني: حدثني السيد موسى الموسوي الهندي أن هذه المطارحات التاريخية كان قد اقتبسها العلامة الشيخ محمد علي الأردوبادي دون الإشارة إلى مصدرها. ولم يشأ السيد موسى أن يذكره بالاسم، بل اكتفى بالرمز. والواقع أنني لم أقف على أصول المقالات المنشورة بمجلة (الجزيرة) لغرض مقارنتها مع ما كتبه الأردوبادي في كتابه المشار إليه.

(٢) هنا إشارة من المؤلف أن الاقتباسات التاريخية التي ذكرها الشيخ الأردوبادي في رسالته عن السيد محمد سبع الدجيل هي من جملة مقالاته التي نشرها بمجلة الجزيرة.

(١) اسماعيل حقي فرج الموصلي (١٣١٠ - ١٣٦٧هـ/ ١٨٩٢ - ١٩٤٨م) اشتهر بنظم الملاحم التاريخية شعراً. وله من المؤلفات القضاء الإسلامي وتاريخه (طبع سنة ١٩٤٩م بعد وفاته بعام واحد)، وكتاب «كشف الغمامة في نجات ما كتب على الرخامة» (تعليقة القزويني).

على أخيه هارون. وكانت وفاته في حدود سنة ٢٥٢هـ).

وتاريخ وفاته لم يرد به نص غير ما روى من أنه توفي قبل أبيه الهادي بسنة أو سنتين، والترديد من الرواة. وحيث كانت وفاة الهادي سنة ٢٥٤هـ لذلك فمن المحتمل أن تكون وفاة أبي جعفر في حدود السنة التي أشار إليها النوري رحمه الله. ويؤيد ذلك أيضاً ما روي من أن الذين حضروا يوم وفاة أبي جعفر قدروا عمر أخيه أبي محمد بعشرين سنة، أو نحوها، وكانت ولادة أبي محمد سنة ٢٣١هـ.

وقال العلامة المحدث القمي (في المفاتيح) ما مضمونه: إن السيد محمد ابن الامام علي الهادي عليه السلام مدفون على تسعة فراسخ من سامراء بقرب بلد، ومزاره مشهور هناك، ومطاف للفرقيين، وتُجسب إليه من النذور والهدايا ما لا تحصى كثرة، لكثرة ظهور الكرامات وخوارق العادات منه، وحسبك من جلالة شأنه، صلاحيته لمنصب الامامة. وكان أكبر أولاد الإمام علي الهادي عليه السلام.

وقد ألمت بسيرته في كتابي (دجيل في التاريخ والأدب)، ومما جاء فيه ما هذا نصه من أخبار وفاته:-

تواترت الأخبار أن يوم وفاة (أبي جعفر) كان يوماً مشهوداً في سامراء، فقد شق أخوه الإمام الحسن العسكري جيبه حزناً عليه، وقال بعض من حضر دار الإمام الهادي ذلك العام: إنه قد بسط للإمام في صحن داره والناس جلوس حوله، فقالوا قدرنا أن يكون حوله من آل أبي طالب وبني العباس وقريش مائة وخمسون رجلاً سوى مواليه وسائر الناس.

وحين دخل أبو محمد الحسن، كان مشقوق الجيب، وقد قام عن يمين الإمام الهادي، والناس لا تعرفه. فنظر إليه الإمام ثم قال: يا بني أحدث الله شكراً فقد أحدث فيك أمراً، فبكى الحسن عليه السلام واسترجع، وقال: الحمد لله رب العالمين، وإياه أشكر تمام نعمه علينا، وإنا لله وإنا إليه راجعون. قال الرواة: فسألنا عنه

استدعاه إليه، فقد روى النسابة العمري في المجدي عن جمع من الرواة عن علان الكليني أنه قال: صحبت أبا جعفر محمد بن علي بن محمد بن علي الرضا عليه السلام وهو حدث السن فما رأيت أوفر ولا أذكى ولا أجمل منه، وكان خلفه أبو الحسن عليه السلام بالحجاز طفلاً فقدم عليه مستنداً.

وعرف عن أبي جعفر إكثاره من تلاوة القرآن، وأشارت إلى ذلك الأخبار المعتبرة. وقد شحنت الأحاديث عن حياته وسيرته في سامراء، وندرت حتى لا نكاد نقف على شيء منها، ولم تتظافر وتتكاثر إلا عند ذكر رحيله إلى الرفيق الأعلى ففيها وقفنا على موفور فضله، ومكانته في قلوب مواليه، وشيعة أهله. باستثناء ما ذكره الشيخ محمد علي بن عبد الائمة البلدي في كتابه المار ذكره، والذي لم يشر إلى مصدره من أنه كان للامام العسكري الهادي صدقات، ووقوف من ضياع وأراضي، وكان ابنه أبو جعفر يتولى أمرها، ويأخذ عوائدها ويصرفها في ما قررت له، وفي إحدى وفاته للنظر إليها مرض مرض الموت، وأجاب داعي ربه، ودفن حيث بقعه الآن.

وأظن ان الشيخ المؤلف رحمته الله كان يحكي ما يتناقله الناس عن وفاة أبي جعفر جيلاً بعد جيل، وذلك هو مصدره في نقله، وعلى الشيوخ اعتماده.

ويكفي للتدليل على شخة الأخبار المروية عن حياته، أن العلامة المتتبع الخبير الميرزا حسين النوري الذي سعى إلى صنع الشباك النحاسي الموضوع على ضريح أبي جعفر كتب على الشباك هذه الترجمة المقتضبة له: (هذا مرقد السيد الجليل أبي جعفر محمد ابن الإمام علي الهادي عليه السلام فلما توفي نص أبوه على أخيه أبي محمد الزكي عليه السلام وقال له: أحدث الله شكراً فقد أحدث فيك أمراً، خلفه أبوه في المدينة طفلاً وقدم إليه في سامراء مستنداً، ونهض إلى الرجوع، ولما بلغ (بلد) على تسعة فراسخ من سامراء مرض، وتوفي، ومشهده هناك. فلما توفي شق أبو محمد عليه السلام جيبه وقال في جواب من عاتبه عليه: قد شق موسى جيبه

### تبديد بعض الاوهام في تعيين مكان قبره

في صدد الحديث عن قبر أبي جعفر وتعيين مكانه، وقع كثير من المؤرخين في خطأ ورّطهم فيه نقلهم عن ياقوت في معجمه، ذلك أنه ورد فيه أثناء كلامه على (بلد) الموصل قوله: بها قبر أبي جعفر محمد بن علي الهادي باتفاق. وقد نقل ذلك عن عبد الكريم بن طاووس. فمن البديهي أن هذه المقالة لم يخطها قلم ياقوت قطعاً، وإنما دُست في كتابه دساً. وربما كانت من هوامش بعض نسخ الكتاب، كتبها بعض المتأخرين عن عصر ياقوت، وقد أدرجت في صلبه بعد ذلك. لأن ياقوت مات كما هو معروف سنة ٦٢٦هـ، أما ابن طاووس فقد ولد سنة ٦٤٨هـ فلا يمكن أن يروي ياقوت عن ولد بعد موته بحقبة من السنين. كما لا يعرف من آل طاووس من يسمى بعبد الكريم قبل هذا التاريخ. ولا يخفى أن صفى الدين الحنبلي الذي كان يأخذ نص عبارات المعجم في مراصده ويشير إلى وجه الخطأ فيها إن وجد لم ينقل هذا القول، مما يدل على أنه لم يكن في النسخ المتداولة منه يومذاك.

ولقد اتفق كل من كتب عن أبي جعفر أنه تهيأ للسفر إلى المدينة من سامراء، ولا بد أنه سلك الطريق إلى بغداد جنوباً وليس إلى الموصل الشباك البرونزي الذي يحيط بمرقد (أبي جعفر)

شمالاً. لاسيما وإن قبره الآن قريب من الجادة القديمة بين سامراء وبغداد والتي كانت تصاقب نهر دجلة في مجراه القديم من جهة الشرق.

وقد مرّ الإمام برأي الفاضل الموصلي الذي كان يصّر على الأخذ بمقالة الحموي، ومن أخذ عن

وأنا وإن لم أنعصب لرأي سبق لي أن نقلته عن بعض المصادر المتيسرة لي يوم أعددت هذا البحث، إلا أن ابن المهنا المذكور ليس بذلك الثبّت الذي لا يطاق أقواله التشكيك. أفليس هو القائل بأن قبر أبي جعفر محمد بن علي الهادي في (بلد) الموصل؟! فتأمل.

فقل لنا هذا هو الحسن ابنه، وقدّرنا له في ذلك الوقت عشرين سنة أو نحوها، فيومئذ عرفناه، وعلمنا أن الإمام الهادي أشار إليه بالإمامة، وأقامه مقامه.

ويتبين من ذلك أن الشيعة كانت تعتقد أن أبا جعفر محمداً هو الإمام بعد أبيه الهادي ولكن (بدا) لله في أخيه أبي محمد الحسن العسكري بعده ما لم يكن يعرف له. وحديث البدء مشهور معروف تعتقد به بعض فرق المسلمين<sup>(١)</sup>.

### أولاده

لأبي جعفر محمد سلالة طاهرة منبثة في العراق وإيران، تنتهي بنسبها إلى شمس الدين الشهير بمير سلطان البخاري المتوفى في بروسا سنة ٨٣٢هـ، أو ٨٣٣هـ، وقبره بها مشهور، وهو ابن علي بن محمد بن الحسين بن محمد بن علي بن أبي جعفر محمد بن علي الهادي عليه السلام.

وممن عرف من هذه السلالة (آل البعاج) في العراق، وهم يرجعون بنسبهم إلى المؤيد بالله يحيى بن محمد البعاج، وكان - كما يقول - البراقبي من أكابر سادات العراق وأعيانهم في القرن الحادي عشر الهجري<sup>(٢)</sup>.

(١) أرشدني آية الله الحجة السيد أبو القاسم الخوئي (حفظه الله) إلى كتابه (البيان) في التفسير وقال (إن مسألة البدء موجودة فيه بشكل موسع). وكان ذلك في رسالته إليّ بتاريخ ٢٠ شهر رمضان ١٣٩٦. كما أشار في رسالة أخرى مؤرخة في ٢٥ شهر رمضان إلى أن له كتاباً آخر هو (أجود التقريرات) ذكر فيه أيضاً بحث البدء مفضلاً. أطال الله عمره وحفظه، على اهتمامه في الرد على رسالتي إليه برسالتين بينهما خمسة أيام. (توفي السيد أبو القاسم الخوئي في ٨ صفر ١٤١٢هـ).

(٢) أشار الاستاذ النّابة السيد عبد الستار الحسني البغدادي (في رسالة منه إليّ) إلى أن أبا جعفر لم يعقب سوى بنتين. وقد أورد ذلك أيضاً الاستاذ الفاضل السيد مهدي الوردی النّابة في كتابه (الدوحة النبوية). وكلا السيدين - كما يبدو - استعان بما نقله ابن مهنا العبيدي النّابة من أهل القرن السابع الهجري.

وكان ممن زار هذا المرقد وكتب عنه العلامة الكبير المؤلف السيد محمد بن السيد هاشم الهندي المتوفى سنة ١٣١٢هـ، حيث أشار إلى زيارته تلك في مؤلفه المعروف المخطوط (الكشكول)، وذلك في ربيع الأول سنة ١٣٠٧هـ.

ثم أن الأغا خان المحلاتي وهو من تجار إيران قام بإنشاء الرواقين القائمين شمال القبر وجنوبه، وهكذا صارت العمارات تتوالى في هذا المشهد، وكان يقوم بالإنفاق عليها كبار تجار إيران وبعض تجار العراق حتى اكتمل حوله بناء صحن كبير محاط بالحجرات. وتهيأت فيه معظم المرافق المهمة.

ثم إن العلامة الميرزا حسين النوري المتوفى سنة ١٣٢٠هـ أنتم إكساء القبة بالكاشاني الملون، ونصب شباكاً من البرونز دقيق الصنع على القبر. وعلى واجهة هذا الشباك كتب موجزاً لحياة أبي جعفر على شكل نطاق بديع، كما قام برصف ساحة الروضة وجدراؤها بالرخام الصقيل. وتزيين أعالي الجدر بالمرايا الملونة، وبأشكال زخرفية فنية رائعة.

وقد كان للمرحوم العلامة الميرزا محمد العسكري الطهراني المتوفى سنة ١٣٧١هـ أثر كبير بعد ذلك في توسيع الصحن واكمال مرافقه.

وأخيراً كان من نتيجة الجهود المتواصلة التي بذلها السيد الجليل الورع الأغا محمد نجل الحجة الأغا حسين القمي ومعاونة العلامة الجليل السيد صادق الموسوي الهندي<sup>(١)</sup> هذه الآثار الجبارة التي نراها اليوم في عمارة الصحن ونصب عدد من المضخات الزراعية الكبيرة على نهر دجلة لارواء الأراضي الواسعة التي تمّ

الحموي. حتى إذا وقف على بطلانها تراجع عن رأيه قبل وفاته.

### تاريخ مشهد السيد محمد

سلف القول أن تحول مجرى دجلة إلى الشرق، وما ساد البلاد من فوضى وفساد، وكثرة الفتن والحروب، وإهمال مشاريع الري والاعمار فيها، كل ذلك أدى إلى خراب معظم القرى والمدن العامرة، بل المشاهد والمعابد التي كثيراً ما تكون مواقعها إلى البوادي أقرب منها إلى العمران.

وقد ظلّ قبر أبي جعفر مجهولاً لبعض الخواص فضلاً عن العوام. وإن أشار بعض المؤرخين إلى زيارته له في تلك الفترة المظلمة من تاريخ العراق وهو ابن طاووس في القرن السابع. وقد لف الظلام أخبار المشهد حتى حدود سنة ١٢٠٠هـ حيث كان الأمير أحمد خان الدنبلي، وهو من حكام آذربيجان المشهورين في ذلك العهد، قد أرسل الميرزا محمد رفيع إلى سامراء لإعمار مشهد العسكريين فيها بنظارة العلامة الشيخ زين العابدين السلماسي. وكان هذا الشيخ الجليل قد مرّ بمرقد أبي جعفر، ورأى ما آل إليه من الخراب، فاستناره ذلك ودفعه إلى العمل من أجل إعماره. فكان يحث أرباب الثروة من الأتراك والفرس على المساهمة فيه، حتى تهيأ له بناء قبة من الجصّ والأجر عليه، كما بنى (خاناً) لنزول الزوار فيه، وتمّ له ذلك في حدود سنة ١٢٠٨هـ وحينذاك بدأت قوافل الزوار تقصد هذا المشهد، وأصبح محطاً لرحل القاصدين إلى سامراء والعائدين منها.

وظلت الحال على ما هي عليه حتى أوائل القرن الرابع عشر الهجري، حين كان الإمام الميرزا محمد حسن الشيرازي المتوفى سنة ١٣١٢هـ في سامراء، فقد خرج في بعض السنين ماشياً على قدميه من سامراء إلى هذا المشهد يصحبه جماعة من أفاضل تلامذته. وقد أمر بإنشاء حجرتين فيه.

(١) السيد صادق الهندي (والد مؤلف الكتاب السيد موسى الموسوي) من علماء الإسلام الريانيين، صاحب ثقافة وأدب، أقام (١٤) عاماً بمدينة (بلد) عالماً مرشداً (١٣٤٦هـ - ١٣٦٠هـ / ١٩٢٨ - ١٩٤١م) وله مآثر فيها. وما زالت مدينة بلد متعطرة بشذى ذكراه. توفي سنة ١٣٨٤هـ / ١٩٦٤م. (تعليقة الفزويني).

شراؤها وإلحاقها بأوقاف هذا المشهد، وإيصال المياه العذبة بواسطة الأنابيب إلى مرافقه كافة، وتجهيزه بالكهرباء وإنشاء حمام حديث بجواره، وغير ذلك من المنشآت العمرانية الجسيمة التي تمهد لإقامة مدينة عصرية عامرة حول هذا المرقد.

#### الشعر ينثر على اعتاب أبي جعفر

لقد قيل في أبي جعفر والتغني بذكره والاشادة بفضلته شعر جزل كثير، وإن كان لا يرتقى في تاريخه إلى أبعد من القرن الماضي الهجري. وقد تصدى العلامة الأردوبادي لجمع بعضه، وفاته البعض، وقد سار على طريقة كاد أن ينفرد بها وهي أنه كان يطلب إلى الشعراء المعاصرين مدح أبي جعفر بقواف يقترحها هو بحيث اشتملت قصائدهم على حروف الهجاء كلها. فإن أعوزته قافية كالزاي مثلاً ركبها هو، ولذلك جاء معظم ما نشره من شعر المتأخرين موسوماً بافتعال ظاهر، عدا بعض القطع التي تنم على أصالة.

ونحن نورد هنا بعض الجيد مما ذكره، ومن ذلك :-

قصيدة للشاعر الشهير الشيخ جابر الكاظمي مخمس الأزرية المعروفة، والمتوفى سنة ١٣١٢ أو ١٣١٣هـ، قدّمناها بالذكر لأنها أقدم قصيدة وقفنا عليها، قال فيها:

قف بجنب الدار من هذا الحمى

واترك اللهو بأوطان الدمى

وأرخ نضوك أن تجهده

منجداً طوراً وطوراً مُثهما

ثم قال:

وأحبس العيس على مغنى أبي

جعفر تلق الغنى والمغنما

واخلع النعل بواديه ففي

نشر معناه طوى لا بل سما

ثم قال:

ومزار قد تعالى شأنه

بمزور جل قدراً وسما

إن عدته عصمة عدلها

فلقد عدلنا معتصما

وللحجة السيد محمد مهدي الصدر الكاظمي المتوفى سنة ١٣٥٨ بيتان مشهوران ختمهما وشطرهما جمع من الشعراء:

إن الإمامة إن عدتك فلم تكن

تعدوك كلا رفعةً ومقاما

يكفي مقامك أنه في رتبة

لولا (البدا) لأخيك كنت إماما

وصدّرها السيد مهدي بن السيد راضي الأعرجي المتوفى سنة ١٣٥٨هـ بأبيات أولها:

يا راكباً هيماء تنفخ في السرى

تطوى سهول البيد والآكاما

إن جئت سامرا فعرج بي على

(بلد) وحطّ فقد بلغت مراما

زر مرقداً لابن النبي محمد

وضريح قدس للضراح تسامى

وللعلامة الشيخ جعفر النقدي المتوفى سنة ١٣٦٩هـ من قصيدة بدأها بوصف السيرة التي أقلته إلى مشهد أبي جعفر فقال:

طفقت تنتهب الأرض انتهابا

وغدت تطوى الفياقي والشعابا

وعلى لوح الشرى آثارها

بيراع السير قد خطت كتابا

كلما الغاية منها ابتعدت

أخذت منها دنواً واقترابا

ويقول فيها:

لست أنسى ليلة جئت بها

لدجيل مستهماً أتصابى

قاصداً مرقد قدس في العلى

طاولت قبته السبع القبابا

مرقد الطهر سمى المصطفى  
خير خلق الله أصلاً وانتساباً  
وللشاعر المرحوم السيد علي أبو طبيخ في وصف  
السيارة التي حملته إلى مشهد أبي جعفر أيضاً من  
قصيدة :

هدرت شقاشقها فقلتُ تقدّمي  
وبظل وادي الأنعمين فانعمي  
سيارة تطوي الفلا عجلاتها  
فتخط تمثال الصراط الأقوم  
ما بين أقصى شرقها أو غربها  
في السير إلّا أن تقول لها اقدمي  
إلى أن يقول فيها :

إن خضت صحراء الدجيل فيمي  
مشوى الزكي (محمد) واستلثمي  
عم الإمام أخو الإمام وصنوه  
وابن الإمام وللنبوة ينتمي  
وهي قصيدة عامرة .

وللحجة الشيخ محمد رضا آل ياسين رحمه الله  
المتوفى سنة ١٣٧٠ هـ هذان البيتان :  
يا أبا جعفر إليك لجئنا  
ولمغناك دون غيرك جئنا  
فعسى ينجلي لنا أي قدس  
فنرى بالعيان ما قد سمعنا  
ولاخيه الحجة الشيخ راضي آل ياسين رحمه الله  
هذه المقطوعة :

يا مرقد الطهر أبي جعفر  
شأوت في هذا الضريح الضراح  
تهوى إلى من فيه أرواحنا  
لأنه للروح روح وراح  
هذا الشذى من نشره فائح  
وذا السنا من نوره فيك لاح

غصت بك الحاجات معروضة  
تنتظر اللطف وترجو النجاح  
ضاقت بها الدنيا وقد يمت  
واديق فازت بالأمانى الفساح  
قد شفعت جاه أبي جعفر  
جللها الفوز وفاض السماح  
كم منحة أولى وكم محنة  
جلى وكم ذي كربة قد أراح  
هذي كرامات أبي جعفر  
عندك يجلوها مساء صباح  
شاعت فضاءت بسناها الربى  
نوراً فضاءت بشذاها البطاح  
وقد رواها معشر صالح  
فهى الأحاديث الحسان الصحاح  
وشاهد الآلاف من جيلنا  
آلافها في غدوة أو رواح  
لا غرو فالممدون فيك الذي  
لولا البدا كان الإمام الصراح

أما قصيدة المرحوم الخطيب الشيخ محمد علي  
اليقوبي فهي من مشهور ما قيل في أبي جعفر ، ومنها :

ما بين سامراء والزوراء  
مشوى بساحته أطلت ثوائى  
قد شاقني ذاك المقام فساقتني  
فرط الغرام لربعه المتناثي  
متيقناً أن النجاح ببابه  
فأنخت آمالي به ورجائي  
وضريح قدس هيبة لجلاله  
يعنو الضراح وهامة الجوزاء

ويقول فيها :

ألممت فيه مسلماً وقد اكتفى  
غيري من التسليم بالايماء  
قد جللته قبة عن سمكها  
تنحط شأواً قبة الخضراء

ضربت على ابن نبوة وإمامة  
يسمو عن الأشباه والنظراء  
نجل الامام أخو الامام (محمد)  
عم الإمام بقية الأمناء  
لولا البدا حاز الإمامة في الهدى  
لكنها منصوصة بقضاء  
كم من كرامات له ومناقب  
جلت عن التعداد والاحصاء  
شهدت بها الاعداء ما بين الورى  
ومن العجيب شهادة الاعداء  
ما خص نائله القريب وانما  
عم البعيد به مع القرباء  
ويقول فيها:

يا خير فرع ينتمي لارومة  
ممدودة الأفنان والأفياء  
حيى الحيا بلداً بقربك أنه  
ما زال في أمن من الاسواء  
انى يحلّ الجذب مربع أهله  
وبفضلك استغنت عن الأنواء  
فالغيث أنت لها إذا ما أمحلت  
والغوث عند نزول كل بلاء

وللاستاذ السيد عبد الستار الحسني النسابة بيتان  
قالهما عند زيارته للسيد محمد وهما:

أبا جعفر لا زلت للخلق (كعبة)  
تؤمك من قاصي البلاد ودانيها  
ولما رأينا دوح فضلك شاخصاً  
سعيماً لنجني من قطوفك دانيها

وللعلامة المرحوم السيد صادق الموسوي الهندي  
عدة مقاطيع في مدح أبي جعفر محفوظة معروفة في  
تلك الديار، ومنها كما علق بذاكرتي:

أبا جعفر، إنا قصدناك ضحوة  
لنكتال ما نحتاج إذ مسنا الضر

فأنت عزيز الهاشميين رفعة  
وأرض بك ازدانت جوانبها (مصر)  
فأوف لنا الكيلين كيلاً معجلاً  
وكيلاً لدى الميزان موعده الحشر  
وللعلامة المرحوم السيد أحمد الموسوي الهندي  
قصيدتان أثبتهما الأوردوبادي يقول، في أحدهما:

محيالك من بدر الدجنة أصبح  
وشدوك من ألحان (معبد) أفصح  
ودمعي في ذكراك أسخى من الحيا  
وعذري من شمس الضحى فيك أوضح  
هوى بفؤادي قد أقام فلم أكن  
أحرره ما دمت للوم أرزح  
خليلي ما عن الدخول فحومل  
بقلبي ولا المقرة جداً فتوضح  
ولكن فضل ابن النبي (محمد)  
يحرر متن الشوق والحب يشرح  
أبوه النقي الطهر والسيد الذي  
بنصرته أهل السما تتبجح  
أقام على جمر الفضا بين معشر  
يظنونونه عن خطة الصبر ينزح  
إلى آخرها، وهي قصيدة عامرة.

ولمؤلف هذا (الكُتَيْب)، وهو من سلالة جعفر ابن  
الإمام علي الهادي عليه السلام من قطعة:

ما بأبي (جعفر)، فاخرت الورى  
بل (بأبي جعفر) فهو خير عم  
لكنما جاذبني في حبه  
كل الورى ففضله خص وعم  
وقلت في هذا المعنى أيضاً:  
إن لم أباهل بأبي (جعفر)  
بأهلت بالعم (أبي جعفر)  
ففيه أستدفع ما نابني  
وفيه أستشفع في المحشر



وللعلامة المجتهد السيد محمد ابن آية الله السيد جمال الدين الغلبايجاني النجفي المولود سنة ١٣٣٢ هـ قصيدة في حق أبي جعفر سبع الدجيل (ع) من ٣٩ بيتاً منها:

مرقد في الدجيل من زاره

كان لآل النبي فيه مواسي  
كم له من مناقب قد تجلّت

بسناها للدهر كالنبراس  
لم أشفعه في أموري إلا

وقضاها الإله دون مكاس  
فاقض يا سيدي حوائج عبد

موثق بالذنوب والافلاس  
إن تخب في مناك زره فتحظى

عنده بالمنى عقيب الباس

ولما كان هدفي الاقتضاب في هذه الرسالة لا الإطناب، لذلك اجتزىء مما قيل في أبي جعفر بما مرّ. ولمن شاء الوقوف على المزيد، الرجوع إلى كتاب الشيخ الأردوبادي فقد كنت عليه عالة، في كثير من شعر المتأخرين.

\*\*\*

تعليق على أبيات موسى الموسوي

يقول جودت القزويني: بعد أن تبين تهافت المنقولات والروايات المزورة القادحة بالسيد جعفر بن الإمام علي الهادي (ع)، كتبت هذه الأبيات مُجيباً المؤلف السيد موسى الموسوي الهندي على افتخاره بعَمّه دون أبيه عندما قال:

إن لم أباهل بأبي (جعفر)

باهلْتُ بالعمّ «أبي جعفر»

والأبيات على وزن القصيدة الكثرية لعمّه السيد رضا الهندي:

بأهلُ بأبيكَ فتى (الهادي)

العابد والناسك (جعفر)

لا تسمع عنه بما قال

الأرجاسُ، وأهلُ الشرّ

نسبوا الأسواء له ظلماً  
والصبحُ بطلعته أسفر

لم يدعُ لغير الحق، ولا  
للسوء به يوماً فُكر

هل (يكذب) مَنْ يسعى المحرابُ  
له، وله يسعى المنبر؟

فهو الصادق، وهو العابدُ  
وهو الصديق، فتى (حيدر)

وهو المغوار لدى الجُلَى  
وهو المقدم إذا كبر

لم تُحصَ شمائله عدّاً  
وأريج فضائله يُنشر

المشاهد والقبور في منطقة دجيل

تنبّث في هذه البقعة الجرداء الآن، مشاهد وقبور كثيرة تقصدها الأعراب بالنذور وتؤمها للزيارة وطلباً للبركة، مع أنّ معظم من دفن فيها مجهول الحال غير معروف.

مثل مشهد كف الإمام علي ومقبرة الشيخ سعدي، ولعله الشيخ سعد الدين أبو المعالي الحظيري الوراق وهو من أهل (الحظيرة) المجاورة لبلد، وكان عالماً شاعراً محدثاً مؤلفاً، له ذكر مستطير في كتب التاريخ والأدب. هذا إذا تجاوزنا الرواية التي تقول إنه مات ببغداد.

وكمقبرة الشيخ جميل الواقعة بين أطلال عكبرا ونهر دجلة والتي يقال إنّ المدفون فيها هو جميل بن دراج من علماء المسلمين الرواة، وله ذكر حميد في كتب الرجال والحديث، ولكن لا سند لهذا القول. وسدنة مقبرته يزعمون أنها لأحد العلويين من أحفاد الإمام موسى الكاظم (عليه السلام). والغريب أنّ معظم المقابر والمشاهد في كثير من أنحاء العراق تنسب لأولاد الإمام موسى الكاظم تارة، أو لبنات الحسن (عليه السلام) تارة أخرى. وبالقرب من آثار (مسكن) إلى جهة الغرب قبر تزعم الأعراب أنه قبر الإمام منصور(?) وقد ذهب

هذا القبر بعد أن اضطرونا إلى خوض نهر دجيل وذلك لعدم وجود قنطرة على النهر قريبة منه .

وقد تتبعنا أخبار هذا السيد (الغريب) الذي مات في هذه الأنحاء فبنيت على قبره هذه القبة الشامخة . وقد وقفتُ إلى معرفته . فهو الأمير أبو سنان (غريب) بن محمد ابن مقن بن مقلد بن جعفر العقيلي . وفي مقلد يجتمع آل المسيب وآل مقن ؛ الأسرتان العربيتان الشهيرتان . وغريب هذا كان سيداً من سادات العرب وأميراً مطاعاً من أمرائها ولعائلته ذكر مستفيض في تاريخ العراق خلال القرنين الرابع والخامس . وكان غريب قد ملك هذه الجهات كلها وعاش فيها . وقد جعل اوانا التي احتمل أن يكون قبره فيها أو قريباً منها مركزاً لملكه . وكان يلقب بسيف الدولة وقد ضرب دراهم باسمه وسماها (السيفية) . وهذا يدل على ما كان يتمتع به من شرف وجاه .

ونستطيع أن نؤكد منعة هذا الرجل وسطوته مما حدثنا به التاريخ عن لجوء الكثيرين من رجال الدولة العباسية آنذاك إليه ، والاحتماء به من بطش ولاية الأمور الذين كان يقف نفوذهم عند حدود ملكه ، على قبره من مركز الخلافة (بغداد) .

فقد روي أنه في سنة ٤٠٤ هـ خرج أحمد بن محمد السهيلي الخوارزمي إلى بغداد تاركاً وزارة خوارزم شاه أبي العباس خوفاً من شره ، ولما قدم بغداد اكرمه فخر الملك أبو غالب محمد بن خلف وهو والي العراق يومئذ ، وتلقاه بالجميل ، فلما مات فخر الملك خرج السهيلي من بغداد هارباً أيضاً حتى لحق بغريب بن مقن خوفاً على ماله . فأقام عنده إلى أن مات ، وخلف عشرين ألف دينار سلمها غريب إلى ورثته .

ومكارم هذا الرجل كثيرة وأخباره مستطيرة ، وهو جدير بكل تجلّة واحترام ، فهو مفخرة من مفاخر العرب . وقد سبق أن نشرتُ بحثاً عنه ، وعن عائلته بشيء من التفصيل في أحد أعداد السنة الأولى من مجلة (البلاغ) الغراء .

بعض المتتبعين إلى أنه قبر مصعب بن الزبير . ففي هذا المكان كانت الوقعة بين عبد الملك بن مروان ومصعب بن الزبير في سنة ٧٢ هـ وفيها قتل مصعب . وقد نصّ المؤرخون على أن قبره هناك معروف .

أما قبر إبراهيم بن مالك الأشتر والذي يدعى الآن (الشيخ إبراهيم) فيقع على مسافة حوالي ستة كيلومترات من جنوبي قبر الإمام منصور المار الذكر ، وكان إبراهيم هذا قد قتل في المعركة نفسها باذلاً نفسه لنصرة مصعب . والمعروف بين سكان هذه المناطق أن قبر مصعب في المكان الذي فيه قبر إبراهيم . وعلى كل حال فإن العناية الآن متجهة إلى إعمار مشهد إبراهيم وتمهيد الجادة إليه .

وفي هذه المواضع قبة على قبر يدعى بمحمد أبي الحسن شرقي الجادة بين بغداد وسامراء ، وقد استرجحتُ أن يكون (أبا الحسن محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الجبار بن توبة الأسدي العكبري المتوفى سنة ٥٣٥ هـ) وهو فقيه مقريء محدث معروف ، ترجمتُ له ترجمة ضافية في كتابي عن دجيل .

وهناك بين محطتي قطار سمكة (دجيل) وبلد على بعد حوالي ٧٢ كيلومتراً شمال بغداد إلى غرب السكة الحديد قبر عليه قبة عالية تنسب للسيد «غريب» . والقبر نفسه مبني بالآجر السميك تغطيه طبقة من الرخام وقد نقشت على قطعة منه كتابة عربية يظهر فيها لفظ (غريب) واضحاً ولا تكاد الكتابات الأخرى تبين . وعلى الجدران الخارجية من المرقف نقوش وكتابات محفورة على الآجر تأكلت بسبب تعرضها للمطر والعوامل الجوية الأخرى . وكنتُ قبل ثلاثة عقود قد استطعتُ الوصول إلى هذا القبر بمعية سادته المرحوم (عبد الحميد الطويلة) ، وكان مؤذناً في جامع بلد ، صيتاً يُسمع أذانه في كل أرجاء البلدة ، وكان يمضي لتعهد مرقف السيد (غريب) كل جمعة وفي الأعياد والمناسبات الدينية . وهو يزعم أن السيد (غريباً) من أولاد سيدنا الكاظم عليه السلام وكنا قد استطعنا الوصول إلى

يحتاج أحد لإذن، فإن وفد جديد احتضنته القلوب  
بالإلفة والمودة، بدون تحفظ أو ريبة، وإن غاب آخر  
افتقده الجميع، وكأنه قد نأى دهرأ، ولكل واحد عاداته  
وجلسه وحتى مكان جلوسه، والمكان قد ألف الأشياء  
وكانها جزء منه، في الشتاء يختلط عبق دخان الموقد  
بنكهة الشاي والقهوة، وممتدة ساعات المسامرة إلى  
منتصف الليل، الوجوه ترى طافحة بالبشر، وكأن لا  
غم في الدنيا ولا هم، وكثيراً ما استغرق الجميع في  
الضحك، ويستكثر البعض على نفسه فرحة وضحكة،  
فتسمع من هنا وهناك.. اللهم لا تمقتنا، فإن جاء  
الصيف يهرب الرواد من قيظة أما إلى السطوح أو إلى  
الشاطئ، يفترشون عباءاتهم، تضيء ليلهم نجوم  
زاهية، أو قمر متلألئ ينعكس ضوءه على ماء الفرات،  
فيضفي على المجلس بهجة على بهجة، هناك في  
(الخضر) فتحنا عيوننا، وقد كانت تلك الدواوين واحداً  
من ملامحها، يعد الناس الساعات حتى تغيب الشمس  
ويطل المساء الحنون على تلك المدينة الوداعة في  
جنبات الفرات، فيلقون على أبوابها بمشقة الكدح  
وتعب النهار، وينهلون من النبع الدافق بالمحبة  
والانسجام.

ومن هذه المجالس تشكلت مع الأيام صفوة من  
الأصدقاء، كانت الصداقة عندهم صداقة دائمة، وعلاقة  
عمر، فلم نسمع أن أحداً قد قاطع آخر من هذه الصفوة  
أو خاصمه، وكل منهم يحفظ الود بأسمى إخلاص  
ويشاطر الآخرين سراءهم وضراءهم، وقد حفظوا الود  
لبعضهم حينما باعدت بينهم مسافات الأقدار.

\*\*\*

لقد ابتدأت بتلك المجالس، وبذلك الصفوة، لأنها  
كانت دوماً على لسان فقيدنا الراحل، فيتذكرها  
ويسترجع صداها بحنين لم توهمه السنون، ويحكي لنا  
الكثير من شريط ذكرياته عن تلك المجالس وتلك الأيام  
التي سبقت مجيئنا إلى الدنيا، واستمرت حتى رحيلنا  
عن الخضر في منتصف الستينات، ومن ثم تشتت  
أصدقاء عمره المخلصين في أنحاء شتى من العراق،

توفي أبو سنان غريب في سنة ٤٢٥هـ في عهد  
القائم بأمر الله ابن القادر الخليفة العباسي، ورثاه السيد  
الشریف المرتضى بقصيدة عامرة مثبتة في ديوانه  
المطبوع<sup>(١)</sup>.

أولها:

أنمضي كذا أيدي الردي بالمصاعب (؟)

وتذهب عنا بالذرى والغوارب

ويقول فيها:

فيا لك من رزء أزارني الأسى

وعرّف ما بيني وبين المصائب

ولولاه لم أغض الجفون على قذى

ولا لان للوجد المبرح جانبي

أساق إلى الأحزان من كلّ وجهة

كأنني ذلول في أكف الجواذب

فلا مطعم فينا يطيب لطاعم

ولا مشرب منا يلذ لشارب

فقل لسيوف الهند من بعد فقدته

تناهين ما فيكن ضرب لضارب

وقل لطوال الخط يركزن فالذي

سقتكن يُمنأه مضى غير آيب

موسى الموسوي الهندي

## السيد الحسيني الخطيب

### أوراق من دفاتر أيامه

هناك.. على ضفاف الفرات.. وحيث «الخضر»  
مدينة ترفل بدفء العلاقات وصفاء القلوب، وحيث  
الشهامة والمروءة، مسلسل الروايات الذي لا ينقطع،  
وتزخر بحكاياه «الدواوين».. «الدواوين» التي كانت  
مرابعاً للسمر، ومدارس ينهل منها المرء ما يشاء من  
الحكمة والمعرفة والأخلاق والأدب والعلم، ولكل ليلة  
من ليالي الأسبوع مجلسها أو «ديوانها»، جدول يحفظه  
الناس عن ظهر قلب، والأبواب مفتوحة للجميع، فلا

(١) ديوان الشريف المرتضى، ١: ١٠٣ - ١٠٥.

في تلك الأجواء كانت نشأة سيدنا الراحل بعد أن عاد إليها شاباً من دراسته في النجف الأشرف، والتي لازم في شطرها الأكبر، الإمام المجاهد الشيخ محمد الحسين آل كاشف الغطاء طيب الله ثراه أميناً لسره و كاتباً له، وقد ترك الإمام الكبير بصماته العميقة في المراحل التالية من حياة سيدنا الراحل، في تفكيره وطريقة عيشه وصفاته وتعامله مع الناس والحياة، وفي الخضر كان وريثاً لمجد مقيم تداخل في حياة أهلها وذاكرتهم، نهله من عمه السيد كاظم الحسيني الخطيب الذي لازمه حتى مماته، وكان من حب أهالي الخضر لهذا السيد الجليل أن صورته كانت تزين المقاهي والمحلات والبيوت، كما نهله من أخواله من آل حيدر، وأضاف إليه من شخصه وطباعه وأخلاقه، فصار سيد المدينة وراعيها ومؤثلاً، يهرع إليه ذو الحاجة، ويلوذ به ذو المظلومة، ويطلب عونه الضعيف، فكان لا يبخل بحبه على أحد، ولا يخيب رجاء لأحد، ولم يكن يومذاك مثلاً للمرجعية الدينية رغم أنه كان على صلة وثيقة بها ويحتفظ بوكالات من مختلف المراجع العظام قدس الله سرهم جميعاً، إذ كان يمثلها آنذاك المغفور له الشيخ محسن البزوني الإنسان الذي كان مضرب الأمثال في رفيع خلقه، وعظيم طبيعته، وخالص مودته، وتشاء إرادة الله أن يسبقه إلى رحاب الله سبحانه وتعالى بأشهر قلائل.

\*\*\*

كان سيدنا الراحل يجد في الخطابة أمانة ومسؤولية اختار أن يتحملها، ولم تشغله المشاغل عنها، وهو القائل: لو خيرت بين الخطابة والمرجعية لما اخترت عن خدمة سيد الشهداء بديلاً، يرتقي أعواد المنبر فتشرب له الأعناق، وتخفق له القلوب، وتسترسل الكلمات بين شفثيه، يختارها بدقة، عميقة بقدر ما هي واضحة، تنفذ إلى الروح، وتترك أثرها في السامعين، ويزيد من تأثيرها تحكمه بنبرات صوته، وأكثر ما كان يبدع فيه إلقائه لخطب الإمام علي عليه السلام.

ورغم أن له في عاشوراء ورمضان من كل عام

وأى ذكريات جميلة تلك التي تركتها الأيام الخيرة في حياته وقلبه وذاكرته بحيث صارت حديث الساعات الأخيرة من عمره، يعتبر عن حنينه إليها ويتمناها. ويرغب في ساعة من ساعاتها، وفي جلسة من مجالسها.

\*\*\*

كانت الخضر مدينة تهنأ بالحب والتواصل، يشارك الناس كل الناس في الأفراح والأتراح، وكم من القيم والخلق الذي ألفته تلك المدينة الوداعة التي ليس فيها فندق، فإن حل فيها غريب يجد الكثيرين يفتحون أبوابهم، ويكرمون الضيف الرافد حتى وإن لم يعرفوه، فهذا ديوان آل علو، وذاك ديوان آل صويحب. . . وديوان الحاج منشد. . . وديوان السادة آل تاج الدين. . . وغيرها. . . وغيرها، وكان لسيدنا الراحل ديوانه. . . وقد سبقه ديوان عمه الخطيب السيد كاظم الحسيني وأخواله آل حيدر، وجده لأمه الحاج خيون.

وكان التكافل واحداً من تلك القيم التي عمرت طويلاً في الخضر حيث إعانة المحتاجين وشد أزور الضعفاء، ومد يد المساعدة عند الشدائد، مسؤولية تمتزج فيها البواعث الدينية بالدوافع الإنسانية امتزاجاً متكاملًا، ويتحملها كل ذي مقدرة مادية أو معنوية، وكان الاحترام ميزة أخرى، احترام الناس لبعضهم البعض، واحترامهم لعاداتهم وتقاليدهم وشعائرهم، ويتضاعف الاحترام لذوي السن والخبرة، وللسادة والاشراف مكانة خاصة يختلط فيها الاحترام بالتقديس، وكم في الخضر من مقامات تزار لسادة راحلين، يتبرك بها الناس ومن بينها مقام السيد علي والد السيد كاظم الحسيني الخطيب، فإذا كان السيد من أهل العلم صار سيد الناس وراعيهم وموضع احترامهم الذي لا يحد، ومن المفارقات أن تلك المدينة النائية في جنوب العراق، والبعيدة عن العتبات المقدسة بمئات الأميال، والمعزولة بعيداً عن طرق المواصلات، قد ضمت بين جوانحها العديد من رجال الدين وخطباء المنبر الحسيني.

كلمته المعهودة في هذا الحال «أنا أخوك»، وقد أمضى عقداً من الزمن في إنجاز هذا الجهد العلمي الكبير ليطمئن في منتصف الستينات، ومع أنه كان يصغي بانتباه لكل ملاحظة وتعليق، إلا أنه في بحثه وتنقيبه، وفي إيناع الثمار التي بذرها وسقاها ورعاها وأعطى قطفها للمكتبة العربية، كان منفرداً لم يشاركه في الجهد أحد، ولا زاد في نتاجه أحد، وإن تواضع - وتلك كانت شيمته -، وعد حتى من قال له أحسنت، وبارك الله في جهدك، صاحب فضل في تشجيعه ودفعه.

وقد رافقه جده في البحث والتنقيب في سنوات غربته الأخيرة من عمره الشريف، فقد كان يلزم المكتبة الظاهرية بدمشق منذ الصباح الباكر حتى إغلاقها، ما خلا وقت الصلاة، وحتى غداءه كان يتناوله في مطعم مجاور للمكتبة، ويدعو إليه في أحيان كثيرة أحباءه، حتى صار يعرف بـ «المضيف»، وعندما كان يعود إلى البيت، فإن شيخوخته لم توهنه عن سهر الليالي، كان يستلقي على ظهره مداراة لآلام الفقرات، فيقرأ ويكتب على تلك الحالة، وأسعد الأوقات عنده حينما يجد شيئاً ذا قيمة، فتراه يضع الكتاب جانباً، ويصفق بفرح جذل، وكأنه يقول... وجدها... وجدها، وبالرغم من الإضافات النوعية التي أضافها للمكتبة العربية، فقد أنجز القليل مما يدور في خلدته، ويخطط لإنجازه، ولولا صروف الدهر ونوائبه، وكدحه الدائم لتدبير معيشته وعائلته، لأنجز أكثر مما أنجز، ولحقق الكثير مما كان يتمنى تحقيقه.

\*\*\*

في الخضر أمضى راحلنا الكبير القسط الأكبر من حياته، يعيش وسط أخوة له وأبناء ظلّت وشائج العلاقة معهم متينة لم ينقطع لوّذاها جبل حتى اضطاراه للهجرة إلى خارج العراق وقد تركت الخضر في ذاكرته أثراً جميلاً طالما استعاده بالحنين إلى أيامها ومرابعها، إلا أنها خلفت في نفسه ذكرى تلك الأيام السوداء، أيام الفوضى والبغضاء التي حلت قسراً في تلك المدينة الأليفة التي تعيش شبه عزلة عن العالم، فمثلما ضربت

رحلاته ومجالسه في مناطق مختلفة في العراق وخارجه، فإنه كان يحرص على مجلسين للعزاء، الأول يقيم في الناصرية الإمام الراحل الشيخ عباس الخويبراي الناصري قدس الله روحه، والآخر في الرميثة ويقيم الحاج سلمان آل بوحميد، وكلاهما ترك في نفسه أثر لم تمحه الأيام، الأول بتواضعه وعظيم خلقه وحلمه، والثاني بطيبته وكرمه واهتمامه بقضاء حاجات الناس، وكما تحدث عنهما، وعمّا وجده فيهما ومنهما، وقد كانت بعض ذكرياته مع الإمام الناصري طيب الله ثراه حديث الساعات الأخيرة من حياته. وقد كان حريصاً على أن يكون للخضر نصيباً من خطابته، حيث كان خطيب مجلسها الذي يُقام في سوق الخضر ويندر أن يتخلف أحد من أهلها عن حضوره.

والخطابة كانت وسيلته للجهاد وإعلاء صوت الحق، لا تأخذه في الإفصاح عن الموقف الذي يعتقده، وقول الكلمة التي يؤمن بأن من واجبه أن يقولها لومة لائم، وقد نمت مجالسه في أثناء الاضطرابات السياسية العاتية في نهاية الخمسينات وما تلاها، عن شجاعة منقطعة النظر، ما تزال ترد على الألسن كملمح بارز من ملامح سيرته.

\*\*\*

وفي الخضر بدأ بتنفيذ سفره الخالد «مصادر نهج البلاغة وأسانيده»، وعلى قلة المراجع في المدينة، وانشغاله بمسؤولياته الدينية والاجتماعية الجسام، فقد كان لا يفوت فرصة يستطيع منها أن يبحث أو يكتب دون أن يستغلها، وحتى عندما كان يمارس عادته اليومية في «التمشي» مع بعض أصدقائه، كان كثيراً ما يشغل وقت الاستراحة في كتابة شيء من كتابه بأن يجعل مرافقه يقرأ له في مرجع من المراجع وهو يكتب، والعكس بالعكس، وقد تحمل صديقاً عمره المرحوم الأستاذ محمد أمين نصار، والحاج فاخر آل وليد قسطاً كبيراً في هذا المضمار، وقد كان مجداً في بحثه، يسهر الليالي فلا ينام إلا في وقت متأخر، وأحياناً ينسى نفسه في البحث فلا ينتبه إلا والمؤذن يرفع أذان الفجر، فيردّد

من كل جانب، وكانت معركة استمرت ساعات، وتهدم فيها جزء كبير من الجدار الشمالي للجامع، وتفاقت الفوضى في المدينة، وبات الناس لا يأمنون على أنفسهم، فمتى انفرد أولئك بأحد يناصبهم العداء أشبعوه ضرباً وأثخنوه بالجراحات، وجدوا سيدنا الراحل كان يفرض هيئته فلا يجروا أحد على التعرض له، وإن صارت داره محطة لتظاهراتهم اليومية، يقفون أمام الدار، تتقدمهم صورة «الزعيم الأوحده»، ويهتفون بهتافاتهم المعهودة، ويرعدون ويرددون، ولكنهم من الجبن بحيث لم يقتحموا الدار التي ليس فيها سوى سيدنا الراحل وزوجته وبناته وأطفاله، ثم ينصرفون بعد ساعة من التظاهر، ومن المفارقات المضحكة - المبكية -، أن الخضر التي ليس فيها سوى مدرسة ابتدائية قديمة البناء، وتفتقر إلى أبسط المرافق العامة، كأى مدينة مهملة في جنوب العراق، فلا شوارع معبدة ولا شبكة كهرباء أو مياه، ولا جسر يربط بين ضفتي نهرها، ومقطوعة عن محيطها فليس من طريق يبعد بينها وبين أقرب مدينتين إليها، وهما السماوة والناصرية، ومع ذلك فإن أزقة الخضر مليئة بصور «ستالين» ويهتف كل يوم متظاهروها بالصدقة السوفيتية.

لقد تركت تلك الأحداث المفجعة أثراً مراً في ذاكرة راحلنا الكبير، فكثيراً ما تذكر تلك الأحداث المأساوية بأسف لما آلت إليه أحوال الناس، وكيف يندفع كثيرون دونما تدبر أو تفكير، وكيف يغير البعض حتى جلده بين عشية وضحاها، وقد زادته تلك الأحداث حكمة وتبصراً، فكان لا يميل للاندفاع، ويكره التهريج والتطرف، إلا أنه لم يعرف الحقد على أحد، على العكس من ذلك كان يرثي لأولئك الذين فقدوا صوابهم وتوازنهم عند المنعطف، ويسأل ربّه المغفرة والرحمة لكل مسيء.

وبعد أن انزاحت تلك الغمة، وكان قد أنجز كتابة «مصادر نهج البلاغة وأسانيده» قرّر الارتحال إلى كربلاء في منتصف الستينات، ليكون قريباً من النجف حيث

أطنابها في شتى أنحاء العراق، ولا شك أن أي عاقل ومنصف يستعيد ذكريات تلك الأيام، سيجد أن ذلك الحقد الأسود كان بلا مبرر، فجأة تتشكل الأحقاد جامحة، وتنطلق بدون روية أو تفكير، والأدهى من ذلك بدون هدف، وما زال العراق يدفع إلى اليوم تلك الخطايا، لم يكن حقداً طبقياً كما بدى آنذاك فقد تداخلت المواقع والمواقف والانتماءات، واختلط حابلها بنابلها، وما كان حقداً من أجل الوطن، وكم تذكر سيدنا الراحل بأسى كبير كيف فرقت تلك البغضاء الإلفة التي عاشت طويلاً في ربوع تلك المدينة، وكيف انفتح جرح ظل فاعراً وما زال، وكيف نشأت العداوات بين أقرب الأصدقاء لبعضهم البعض، وتطوّرت وتعمقت وصارت حاجزاً راسخاً يفصل بين الصديق وصديقه، والقريب وقريبه، وحتى الأخ وأخيه، وقد رافقت الكثير حتى مماتهم، بل وأورثوها لأبنائهم، وكيف يندفع العامة وراء الشعارات والأضاليل، ولم يكن سيدنا الراحل مستهدفاً لذاته في بداية الأحداث في الربع الأخير من عام ١٩٥٩م، كانت البداية أن البعض من سقط المتاع، لم يرق له أن تظل الخضر هادئة، وفش عن رجعي، متآمر، وخائن ومصطلحات تلك الأيام ثم وجد ضالته في السادة من آل تاج الدين، وهم من العوائل العلوية التي نزحت من الحلة إلى الخضر وامتنت التجارة والزراعة، فأحرقت محلاتهم، واستبيحت دورهم، واعتدي على رجالهم، وانتهكت حرمتهم، فما كان من سيدنا الراحل إلا أن يتصدى إلى ذلك العدوان الذي لا مبرر له ولا سبب، فكانت وقفة شجاعة، وقر فيها وثلة من صحبه الخلف الأوفياء الحماية للمعتدى عليه، وصار هدفاً، وضمّر أهل الأحقاد أحقادهم حتى كان شهر رمضان من ذلك العام، وبينما تحتفل المدينة في جامعها الكبير بذكرى ميلاد الإمام الحسن (عليه السلام)، وإذا بأحدهم يهتف بالصدقة السوفيتية، وآخر يهتف بالسلام العالمي وفق خطة مبيتة، فهاج الناس وماجوا وأخرجوا الاثنين من الجامع، وما هي إلا برهة وجيزة إلا والحجارة تنال على المحتفلين

وقد تحققت لأهالي بلد بعد وقت قصير .

وفي بلد لم يكن سيدنا الراحل رجل دين فحسب، بل أصبح جزءاً من حياة الناس ومشاعرهم، أطفالاً وشباباً وكهولاً وشيوخاً، رجالاً ونساءً، وعلى مختلف مشاربهم ونحلهم، ولا أظن أن مدينة أحبت بمجموعها رجلاً وأخلصت له كما فعلت بلد فيه، وقد قابلها حباً بحب وإخلاصاً بإخلاص، كان كل واحد يرى أن له علاقة خاصة بسيدنا الراحل، يقصدونه ليحكم فيما شجر بينهم، ويخرجون من عنده، راضين بحكمه، ويأتونه حتى بمشاكلهم العائلية وأدق خصوصياتهم، يسألونه فيها عوناً أو رأياً أو مشورة، وكان يعامل الصغير بأبوة وحنان، والكبير بأخوة واحترام، وقد زادتهم المعاشة حباً له وتعلقاً به، فإن غاب افتقده الناس وترقبوا حضوره، وكان يجلس لحل مشاكل الناس ومتابعة قضاياهم ضحى وعصر، فإذا جاء الليل فإن له مجلسه المفتوح لكل الناس، فكان منتدي لهم يتداولون فيه شتى ألوان الحديث ويتعمق من خلالها التألف والتآخي بينهم.

وقد وقف مدافعاً عن بلد بكل صلابه وشجاعة حين تعرضت عام ١٩٦٧م لحملات الجور والاضطهاد والحق، وكانت له مواقف ستبقى مخلّدة في تاريخ المدينة وذاكرتها، حين تصدى لحملة حكومة طاهر يحيى التي استغلت مقتل المرحوم جبر التكريتي في حادث عرضي، وكان معروفاً بصلاحه ونزاهته وخلقه، فأرادت السلطات أن تسبي بلد مستغلة مقتله، وتأخذ المدينة كلها بجريرة شخص واحد، وحين وقف في وجه تعسف وزير الإصلاح الزراعي آنذاك عبد الكريم فرحان الذي تذكر - ولدوافع معروفة - أن بلد التي تسقي بساقيها ومزارعها من جدول متفرع من نهر دجلة، مدينة للحكومة بأجور السقي عن ثلاثين عاماً مضت، رغم عدم وجود عقد أو قانون يخول السلطات استيفاء مثل تلك الأجور، فأمر بقطع مياه السقي عن المدينة بعد أن وجد الناس أنفسهم عاجزين عن تسديد تلك الأجور حتى لو باعوا مزارعهم وبيوتهم، وحين أفضل

طبعت الطبعة الأولى من كتابه، وقد كانت له رحلة يومية بين كربلاء والنجف لذلك الغرض، وبعد إنجاز طباعته كان متردداً في العودة إلى الخضر، فعزم على البقاء والسكن في كربلاء المقدسة لولا انتقاله وعائلته بعد عام إلى «بلد»، وبعد رحيله عن الخضر تفرق الكثيرون من صحبه في نواح شتى من العراق، وكأنهم لم يطبقوا العيش في الخضر من دونه.

\*\*\*

لقد شاء الله أن تكون الوجهة «بلد» فقد طلب، أهلها استضافته في رمضان ١٣٨٥هـ / ١٩٦٦م، وقد كانت بلد آنذاك غارقة في لجة فتنة عشائرية طاحنة، استمرت طيلة خمس عشرة عاماً وعجزت المرجعية الدينية والسلطات معاً على إيقافها، وفقد معها الناس الأمان والاستقرار، وأنت الفتنة على الزرع والضرع، فقد هجر الناس مزارعهم، وكان يلوذون ببيوتهم مع خيوط الظلام الأولى، يغلقون أبوابها الثقيلة بإحكام، فلا يتزاورون ولا يفتحونها لأحد وقد ازداد عدد الضحايا مع الأيام، وتراكت الأحقاد والثارات، وحين استجاب لطلب أهالي بلد، نصحه عدد من معارفه بعدم الذهاب لما سمعوه عن حوادثها، لكنه أصر على الذهاب، فسافر إلى هناك وقد كانت المرة الأولى في السنوات التي تحيي فيها بلد ليالي رمضان، وقد استقبلته بترحاب حافل، فكان أول شيء ركز فيه جهده، هو محاولة إصلاح ذات البين، وكسر شوكة الفتنة، وشاء الله عز وجل أن يفتح على يديه، فقبل أن ينتهي شهر رمضان، استطاع بعون الله أن ينجز صلحاً عاماً نسي فيه المتقاتلون أحقادهم وثاراتهم وصار شعارهم «نحن أولاد واحد» كناية عن الأخوة والصفاء، وتوج الصلح بمسيرة طافت المدينة يتقدمها هو وشيوخ العشائر وقد تشابكت أيديهم، وصارت جذوة الفتنة برداً وسلاماً، وعاد الوثام والآلفة للمدينة، وأصبح الناس يتزاورون ويتسامرون، ويتشاطرون في المسرات والأحزان، وتوجه من بلد وفد كبير لزيارة الإمام الحكيم أعلى الله مقامه، وقد رجوه بأن يقنع راحلنا الكبير بالانتقال إلى بلد والاستقرار فيها،

تفتقت أساليبهم الرخيصة عن حيلة خبيثة فقولوه في صحفهم ما لم يقله، وما يأباه له الله ورسوله والمؤمنون ونفسه الآية، لكن الله فضحهم فجاءت الكلمات ركيكة مبتذلة لا تنم عن أسلوبه وهو المعروف ببلاغته وفصاحته، فأراد أن يفوت عليهم أن يأخذوا الناس بها، أو أن يخدعوه بما قولوه، فاختر الهجرة بعيداً عن الوطن وفي رحلة شاقة طويلة من الألم والعذاب مخلفاً وراءه عائلته.

\*\*\*

وفي ديار الغربية، اختط طريقه الخاص به في جهاده، وكرّس له السنوات التالية من عمره الشريف، إلّا وهو رعاية العراقيين ومواساتهم والتخفيف عنهم في محتهم، وقبل هذا كان يضع من نفسه المثل في الجلد والتحمل، وهو الشيخ الذي تجاوز الستين من عمره، فيشد من عزائمهم، ويشحذ هممهم، وبعد ذاك يشاطر الآخرين في ما يستطيع أن يشاطرهم به، ويتفقدهم ويصلهم، ويسأل عن حاجاتهم ومشاكلهم، ولا يذخر جهداً أو وسعاً من أجل حلّها، كان الهمّ العام همّه، لكنه لم يكتف بذلك، فصار يبحث عن مفرداته وتفصيله، ويحاول أن يقاسم كل ذي هم أو مشكلة حتى وإن لم يعرفه من قبل همّه أو مشكلته، ما صغر منها وما كبر، وكان يشاركهم بوجدانه وكم أرق وعلا تقاسيمه الحزن لأن أحداً يعرفه يعاني من فاقة، وآخر يكابد من مرض، وآخر مشغول بمحنة أهله في الوطن، لقد كان يردد دوماً كم أتمنى لو أن لي ألف عين وألف رجل وألف يد إلى آخر ما يتمنى أن يمتلكه حتى أقدم للبصير عيينين وللأعرج رجلاً، لقد كان يؤثر الآخرين على نفسه، وترى وجهه يطفح بالبشر حين يستطيع حل مشكلة أحد أو تقديم العون لآخر، وللشباب كان يوجه اهتماماً خاصاً، يشعر بمعاناتهم بكل أبعادها، وكم من شاب وشاب يعامله معاملة الأب بكل ما تعنيه الكلمة من معنى حتى لا يجد فرقاً بينه وبين أحد أبنائه.

لقد كان يدرك أن المرحلة تتطلب التعاون والمحبة والتواصل ونبد الضغائن لهذا فإن أقسى ما كان يمكن

مخطط الفتنة الطائفية الذي وضعه (سامي باش عالم) رئيس دائرة الأوقاف الذي أصدر قراراً باستيلاء الأوقاف على جامع بلد الكبير، وعين إماماً من دائرته للجامع في استفزاز صارخ لبلد، ولخلق العداوة بينها وبين محيطها.

وقبل أن يبنى له داراً في بلد، بادر سيدنا الراحل إلى تجديد بناء جامع بلد الكبير «جامع الزهراء» في عام ١٩٧٠، وقد ساهمت المدينة جلّها إن لم يكن كلّها في بناء ذاك الصرح العامر بالمال والعمل، فكان رمزاً لوحدةها، ولتحديثها أيضاً إذ كانت السلطات تجد في اندفاع الناس للتبرّع والمساهمة في بنائه ذنباً يستحق الملاحقة والعقاب.

وحينما حلت المحنة التي ما زال العراق يعيش فصولها، كان راحلنا الكبير قد أعد نفسه لتحمل مسؤوليته ومواجهتها، ولم يفت في عضدة ترهيب أو ترغيب، فكان يحث الناس على التحدي، ويضرب لهم مثلاً من نفسه، وحينما بدأت السلطات بمضايقة الإمام الشهيد السيد الصدر، بدأ يستعرض آراء السيد الصدر وفتاواه في محاضرات أخذ يقيمها بعد صلاة من كل يوم وقبل انصراف المصلّين من صلاة الجماعة، ليعلن بذلك مرجعية الإمام الشهيد، ويكرّس التفاف بلد حول مرجعيته، ومما يذكر لبلد في هذا الصدد أن أحداً ممن سار في ركب الطغاة لم يتعرّض له يوماً أو يحاول الإساءة إلى مقامه، وكان هذا يردع الوافدين من جلاوزة السلطة عن الإساءة إليه، إلا أن الأذى والظلم كان يطال أقرب المقربين إليه ثم أخذت دائرة الجور تتسع، إلا أن الناس أخذوا يزدادون التفافاً حوله وتحدياً للطغاة، فيزداد رواد مجالسه وتتضاعف صلاة الجماعة، ويستقطب الناس حديثه عن سير المجاهدين وعبر التاريخ ودروسه، وجهر رأيه عن مفاسد الوضع ومثالبه، وقد فطن مع الأيام إلى أن السلطات الغاشمة تنتقم منه لا بالتعرّض له، وإنما بإلحاق الأذى بمن حوله وخاصة الشباب منهم، فكانت تجد في مجالسته وحضور مجالسه أو زيارته تهمة تستحق أقسى عقاب، ثم كان أن



كان متواضعاً إلى الحد الذي يجعل المقابل لا يرى حداً بين سيدنا الراحل وبينه في السن أو العلم أو المنزلة، وكان ذلك يدخله في القلب ويزيده هيبه وإكباراً، وكان زاهداً في حياته التي لا يجد فيها إلا رحلة ثانية طالت أم قصرت لهذا لم تغره، ولم يبحث عن مغانمها.

\*\*\*

لقد رحل القلب الكبير الذي اتسع لكل الناس، بعد مسيرة ملئت سنواتها الأخيرة بالعذاب، عذاب كان يداري أوجاعه حتى عن أقرب الناس إليه .  
العراق الذي أحب وما آلت إليه أحواله .

الناس الذين عاش معهم ولهم وما يلاقونه من أهوال .

صحبه الذين كانت تترى إليه أخبارهم بين مشرد وشهيد ومغيب، بل ..

المدينة التي أحبت وأحبها وحرمانه منها واستباحتها وسبها .

داره التي صودرت ونهبت، وأعلى ما فيها كتبه وما تحويه من مخطوطات وكتب قيمة وتعليقات .

عائلته التي ظلت مشردة يطاردها الرعب من بيت إلى بيت، ومن مدينة إلى مدينة حتى اندلاع الانتفاضة المباركة .

ابنه «جعفر» المغيب في سجون الطغاة لسنوات طويلة .

صهره «نعمة السيد علي الحسيني» الذي استشهد تحت التعذيب .

وهموم الناس التي حملها . لقد كان قلباً كبيراً يتسع لكل الناس، وكل هذه كانت تأخذ من روحه وقلبه، وتترك آثارها في صحته، ويتحمل العناء بصمت، ويخفي أوجاعه وآلامه، حتى اختاره الله سبحانه إلى جواره ورجعت النفس المطمئنة إلى بارئها راضية مرضية .

لقد كان الموت بالنسبة له مجرد لحظة من لحظة

أن يقع على مسمعه هو أن اثنين قد تخاصما أو تقاطعا، أما عنه فإنه لم يكتف بأن لا يعرف قلبه حقداً أو ضغينة، أو أن يأخذ الإساءة بحسن نية، ويلتمس شتى الأعذار للمسيء، بل إنه كان لا يطيق أن يكون في نفس أحد شيء منه، ويبدل كل ما يستطيع من أجل أن لا يترك في ذهن أحد تصوراً خاطئاً أو سوء فهم أو شعوراً بتقصير تجاه أحد، لقد كان يردد كل يوم اللهم إني قد أبرأت هذه الساعة، وكان يلتفت لمن حوله ضاحكاً ويقول احذروا فقد لا أطلب هذا الذي طلبته من ربي غداً، لكنه ما انفك عن ترديد دعائه ذاك حتى في ساعاته الأخيرة .

\*\*\*

أما بين أهله ووسط عائلته، فقد كان يتمثل قول الرسول الكريم ﷺ «خيركم خيركم لأهله»، لا يكتفي بما يمتلك من عطف ورقة وحنان، بل كان يجهد أن لا يكلف أحداً من عائلته بقضاء حاجة من حاجاته مهما كانت بسيطة، فإن اضطر بالغ في حمده وثنائه، حتى كأن أحداً من عائلته قد قدم معروفاً كبيراً، وكم من مرة ومرة يغافلنا فيها فنجد قد غسل ملابسه بيده، أو يغسل الصحون ويرتب البيت، أو يذهب إلى السوق ويجلب للبيت حاجاته، وحين نعاتبه كان يتعلل بأن ما يقوم به رياضة أو تسلية .

كان لا يعرف الغضب أو الزجر، ويحاذر أن يترك في قلب أحد من عائلته ما يزعجه أو يؤذيه، فإن أغضبه شيء كان يكظم غيظه، ويلجأ إلى النكتة والمثل في قول ما يريد قوله .

ورغم ما وهبه الله سبحانه من قلب عامر بالمحبة والرفقة فإنه لم يدع لعاطفة الأبوة أن تأخذه بعيداً عن انسجامه مع نفسه، ومع قناعاته ومسؤولياته، فقد أدركنا مبكراً أنه إنسان يعيش من أجل دينه لا عليه، ويكرس حياته للآخرين، ويوازن بدقة بين مسؤولياته العامة والخاصة، فلم نعرف له إلا شخصية واحدة في كل دقائق حياته، أمام عائلته وأمام الناس، في بيته وخارجة، لا يتكلف بشيء، والتواضع والزهد ميزتاه،

كان واثقاً بأنها قد أزفت فرغم تأكيد أطبائه على تحسّن  
صحته واستقرارها، كانوا يؤكدون على أنه لم يعد هناك  
من مبرّر لبقائه في المستشفى، وكان يقسم على أنه  
سيكون يوم وفاته، وكانت لحظة لم يكن ما قبلها ينبئ  
بها، رغم أننا كنا نسأله إن كان يعاني من ألم أو يشعر  
بشيء، سوى أنه أذى الشهادتين، وتمنم بكلمات لم  
نستطع أن نميّزها، وأسلم روحه إلى بارئها، ومضى  
القلب الكبير يشكو إلى ربّه ظلم الطغاة، وكانت وفاته  
بعيداً عن أرضه ووطنه الذي أحب وهو ابن السبعين بعد  
أن قضى سنواته الأربعة عشر الأخيرة من منفى إلى  
آخر، وصمة عار على جبين الطغاة، لقد كان يرّد ومنذ  
استشهاد السيد الصدر: من مات على فراشه لهول هذه  
المحنة مات شهيداً، وقد كان شهيد الغربه ورحلة الآلام  
الطويلة.

وإن بكاء العراقيون في مختلف منافيهم الواسعة،  
فقد بكوا إنسانيته وعطاءه ومحبته، كان للكبير أخاً  
وللصغير أباً، أخلص لله، وأطاع الله في أخيه الإنسان،  
فكرّمه البارئ عزّ وجلّ بأجمل ما يكون التكريم، فجعل  
من وفاته عبرة ستبقى في ذاكرة وقلوب من عرفه  
لسنوات طويلة.

عبد الحسين الحسيني

قبل الرحيل

إلى روح العالم الربّاني السيد عبد الزهراء الخطيب  
رحمه الله.

إبراهيم العاتي

أزف الوقت

وقد آن الرحيل

فلنودع صبوة العمر الجميل

ولنفارق

زرقة البحر،

وأطياف المحبين،

وأشجار النخيل

آن أن تطوي شراع العمر

أو تعلقو جدار المستحيل

\*\*\*

ديمة طافت على أرض (الغري)

تسكب الماء

على الرمل الطمي

وتنادي بنداء علوي:

أيها الراقد في أرض الشأم

يا شعاعاً طار

في وسط الظلام

يا غريباً

حمل السبعين

أعواماً من الخير المصفى

للأنام

أيها الشيخ الأبي

أيها الفجر الندي

أنت لم تبعذ

ولكن سوف تسقي الحوض

يوماً . .

من (علي)

\*\*\*

تلك أفلامك

ما جفّت

وما كلّ اليمين

هي فيض من عطاء الفكر

يبقى نابضاً عبر السنين

السطور السمر تبيك

بيوت العلم

ذكرى العارفين

ووجوه الراحلين

كلها حلت

لتحيي ذلك اليوم الحزين

يوم أن فارقت دنيانا

لتحيا في ربوع الخالدين

\*\*\*

طيفك الهامس

قد مرّ أمامي

يتهادى صامتاً عبر الزحام

يزرع البسمة والحب

ويشدر للوثام

قد تفتّح دوحة العلم

وأزرى بالحطام

أيها الشيخ المفدى:

من سنا الروح سلامي

\*\*\*

المجد الصريع

في رثاء العلامة السيد عبد الزهراء الحسيني الخطيب

جودت القزويني

دعني أودّع نعثاً بالدم القاني

لعلّ طيفك رغم الموت يلقاني

يا راحلاً، ومدار القلب مسكنه

هوّن خطاك فقد هتجت أحزاني

رحلت كالنجم الوضاء عن أفق

لكنّها أدرجت في بيض أكفان

فما هوى منك جسم بات مُتَغَيِّراً

إلا هوى قبله بالحزن جثمان

وما دُفِنْتَ بأرجاء مقدسة

إلا دُفِنْتَ نشيجي وسط نيران

يا آية المجد، أين المجد أطلبه

فأنت والمجد في الجلى صريعان

طود من الفضل خفاق بنائله

وقد هوى بالثرى في طي كتمان

يا أنت، يا أيها الروح الذي عبقث

أنداؤه، وانتشى من طيب ألوان

سامرت أملك أستدعي خواطره

مُزَمِّماً فيه ما قد هدّ بنياني

فأستعيد حكايا منك دافئة

تعيدنا كندامى بين ندمان

فما وجدتك يا سرّ الخلود سوى

آي يمرّ على عقلي ووجداني

يا أيها التبع، يا ماء (الفراث) وبا

هدير (دجلة) يمضي بين شطآن

يا نفحة (الطلع)، يا أفياء ساقية

يا نعمة الوجد في أسمع زهبان

يا بسمة في شفاه الحائرين، وبا

قَطَر الندى عبقاً في وجه (نيسان)

متى سألقاك جفّت كل أوردتي

ظمأى إليك، وضاعت كل أوطاني

أبقيتني أتلطّي بالشكاة، فهل

يُطْفِئ سَعِيرَ الأسى والشوق طوفاني

حتى كأنّ سمائي أصبحت لها

من قرط ما انقذت بالنار أجفاني

فما أنا غير روح فيك ذائبة

وإنّ تمثّل في الأجساد شخصان

جلّ المصاب فسهم الموت عن عمد

أرداك، لكنّه بالقصد أرداني

فلو أتاني (المُعزّي) ظنني جليداً

لم يدّر أنّ بنفسي كان عزاني

يا أيها (الجمع)، أين (الشم) أذكرها

وأين منها اختفى إنسانها الحاني

إنّ تحملوه على أعواده فلقد

رفعتم بها أجزاء (قرآن)

حزني على المجد أداني إليك، وما

عن هالة المجد إلا الدهر أقصاني

فإن نظرت تجذ نفساً مولهة  
تهفو إليك، وجسماً ذاوياً فان  
روحي على نسمات (الشام) حائمة  
تبكي ضريحك ما مرّ الجديدان  
إن أنسى لم أنس أياماً بها حفلت  
تلوح فيها سنى، يا بدرها الثاني  
كنت الضماد لأوجاع بنا عظمّت  
وقد تطيب جرح القلب كفان  
كما مشى القمر الزاهي مشيت بنا  
وتحن نطحن في أنياب (ذوبان)  
العزم منك سيوف جد محكمة  
والسبل منك تراءى أي تبيان  
فما وهنت - وأكمام الورود غدت  
غرثي - لتسقيها في كف عجلان  
حتى إذا انكسرت (أقلامنا)، وغدت  
(أبياتنا) دون تقطيع وأوزان  
أتيت تحمل نرف القلب (محبرة)  
وصغت من نسج ذات ألف (ديوان)  
حتى وعينا بأن الأرض مملكة  
للعديل، ليس بها (مستهتر) جان  
لولاك ما رقت الأنسام في شفة  
ولا تغنى بها قيثار فنان  
إضفح بذاتك إن كان (الثراب) مدئ  
لمعشر، ومداك الفذ (روحاني)  
فيا هوى الروح هامت كل أخيلتي  
تشكو إليك تباريحي وسلواني  
ما أنت إلا صدى الأيام أسمع  
يُعيد وجهك شمساً فوق أزماني  
حتى إذا فارق (السبعين) مُزدهر  
من السنين مليثات بأشجان  
مشيت للموت جرحاً نازفاً، وعلى  
يديه أغفى من الأعياء جفنان  
في ذمة الله أيام وأنديّة  
من فيض علمك كانت خير عنوان

ما طاوعتني القوافي أن أوبنها  
حتى لو انفجرت في ألف بُركان  
من للحقائق يستجلي بواطنها  
وللفصاحة يعدو كل ميدان  
إذا رحلت ففي كل القلوب هوى  
يشدو بذكرك من أن إلى آن  
ثم في ثراك غريب الوجه، مُنفرداً  
فالروح روحك في روح وريحان

### المنار الغافي

في رثاء العلامة الراحل السيد عبد الزهرة الحسيني  
الخطيب رحمه الله .

السيد حسين الصدر

كيف تقوى على الرثاء القوافي  
و(الحسيني) مُعجز الأوصاف  
رائد لف بالعباءة أمجاداً  
عراضاً في رُحمة التطواف  
طهرت ذاته فرشت على الناس  
شذاها من منبع الإنصاف  
كان فينا السحاب يُمنأ يوافينا  
ويهمي كالهاتل الوكاف  
هكذا كانت الأبوة تنهل  
حناناً بالحوالكات العجاف  
ولقد جفت الينابيع مُذ غاب  
وضجت حزنأ رمال الفيافي  
الهدى والندى وشم المروءات  
مرايا ذاك الضمير الصافي  
إن (عبد الزهراء) كان ربيعاً  
خضلاً بالرواء والألطفاب  
ولئن كان (مُفرداً) ألمعباً  
فهو فينا يُعد (بالآلاف)  
كلالي الفجر التماغ سحايه  
ودُنياه رُخبة الأكناف

يا فقيدَ المحرابِ، يا ألقَ المنبرِ  
يا عطرَ صالِحِ الأسلافِ  
كيفَ تَغفو وأنتَ إشراقَةُ الشمسِ  
فلَهفي على المنارِ الغافي  
الهوى والحبِيبِ  
حسين الشامي

وداعاً وينزفُ جُرحُ غريبُ  
وتبكي العيون وتَهفو القلوبُ  
أسافرتُ أم خطفتك السماء  
لُتسفرَ بين يديك الغيوبُ  
أحفاً رحلت بدربِ الخلود  
وخلفَ خُطانا تضيع الدروبُ  
وتخبو النجومُ . . ولكنها  
على ومضةٍ من رُؤاك تُؤوبُ  
وإن غبتَ عن أعين المتعبين  
فذكراك . . خالدة لا تغيبُ  
\* \* \*

أيأخضرَ القلب كنتَ الربيع  
إذا كَفَنَ الروضَ جدبُ كُثيبُ  
وكنتَ زماناً تشظتْ مُناه  
فراح على مقلتيك يذوبُ  
وما أتعبتك السنون الطوال  
فهذا مداها البعيدُ قريبُ  
وما غادرتك الرؤى الضاحكات  
وما لامست شفتيك الذنوبُ  
ومن عجبٍ إن في مقلتيك  
تزام طيفُ الندى واللهيبُ  
فمن بسمَةِ لَوْنِها الدموع  
ومن ضحكةٍ ذاب فيها النحيبُ  
ومن شبيبةٍ خُضبت بالعذاب  
ومن جسدٍ ملَّ منه الصليبُ  
وفي مثل طهرك يحلو الشباب  
وفي مثل وجهك يحلو المشيبُ

وإذا كانَ يُوسِعُ الناسُ حُباً  
فَلَقَدْ حلَّ في حنايا الشغافِ  
ولَكنم شدنا (الخطيبُ) إليه  
فَضِفافُ (الخطيبِ) أُنْدَى ضِفافِ  
زاهدٍ في مباحِجِ العيشِ لكنْ  
مُولَعٌ بِالْقِرَى، وبالأضِفافِ  
\* \* \*

أخرج (النهج)<sup>(١)</sup> مِنْ (مصادره) طُرّاً  
ووافى بباهرِ الإنحافِ  
باصطبارٍ على العناءِ فريدِ  
وبحسٍّ في غايةِ الإرهافِ  
قَلَمَ زَيْفَ الشكوكِ فماتتْ  
بِمَدادٍ، وليسَ بالأسِيافِ  
وَجَمِيلٌ بأنْ يُسَمَّى لدينا  
حيثُ جَلَى - بِمُرْغَمِ الآثافِ<sup>(٢)</sup>  
\* \* \*

مُلْهَمَ قَدَمَ (الشرائع) أنواراً  
فضاءً في موحشِ الأسدافِ  
وامتزاجِ (المُتون) بالشرحِ قُرْ  
كانَ فيه العَمِيدُ دُونَ خلافِ<sup>(٣)</sup>  
إنْ تَسَلَّ عَنْهُ فالحَقُولُ مُجِيباتُ  
بأنَّ القِطافَ أَشهى قِطافِ  
وَكَفاهُ فخرًا بِما خَدَمَ (الآلَ)  
وبرهائهُ الجَلِيَّ (الشافِي)<sup>(٤)</sup>  
\* \* \*

(١) إشارة إلى كتابه النفس (مصادر نهج البلاغة وأسانيده) وهو فتح دخل به التاريخ كواحد من أبرز الباحثين المحققين .  
(٢) ويكتابه آف الذكر قطع دابر الشكوك والشبهات التي كانت تُثار حول النهج ، وأثبت أن نصوصه موجودة في مصادر ألف قبل أن يولد الشريف الرضي فكيف يكون (النهج) من نتاجه ؟ .  
(٣) إشارة إلى شرحه المزجي لكتاب (شرائع الإسلام) للمحقق الحلبي في (ثمانية أجزاء) .  
(٤) حَقَّقَ تَكَلَّفَ كتاب الشافي في الإمامة للشريف المرتضى (علم الهدى) .

وامتَهَنَ مهنة (المحاسبة)، وتنظيم سجلات التجار في أسواق بغداد. كما مارس التدريس في مدرسة منتدى النشر بالكاظمية بطلب من الأستاذ أحمد أمين، والسيد مرتضى العسكري، وبقي فيها عاماً واحداً.

وفي عام ١٣٧٦هـ/ ١٩٥٥م اعتُقل لنشاطه السياسي، وأودع السجن الانفرادي.

#### مؤلفاته:

كتب مؤلفات عديدة، أشبعت بالتحقيقات التاريخية الثمينة، وقد رأيت منها:

١ - نهر دجيل في التاريخ والأدب (ضمن مجلد كبير).

٢ - قيد الآبد وصيد الشارد (مجلدان - لم يتم الثاني منهما).

٣ - آل الهندي - تراجمهم وآثارهم (مجلدان).

٤ - آل البلاغي - تراجمهم وآثارهم (لم يتم).

٥ - أدب البرق (التلغراف) في العراق.

٦ - ديوان السيد باقر الهندي (جمع وتحقيق).

٧ - ديوان السيد رضا الهندي (جمع وتحقيق).

طبع باهتمام الدكتور عبد الصاحب الموسوي في قم، ١٩٨٨م.

٨ - سبع الدجيل (رسالة صغيرة أحتفظ بنسخة منها).

٩ - تاريخ عُكُبرا.

١٠ - ديوان شعره.

نشر العديد من الدراسات والبحوث في مجلة «الأقلام»، و «الكتاب» و «الجزيرة». ولم ينشر شيء من مؤلفاته<sup>(١)</sup>.

(١) اختصرت هذه الترجمة عن كتابي (أعلام الأدب المنسي بالعراق في القرن العشرين) وقد أودعت الكثير من شعره في أغراض عديدة، كما فصلت بعض الشيء عن مناه السياسي، وبعض نوادره الأدبية.

وأنتَ حملت وسام الحسين  
فمن نفحه في حناياك طبيبُ  
ومن ينهل الحُب من كربلاء  
ولم يتعذب. . . محبٌ مُريبُ  
عشقت الحسين فكنت صداة  
أيطوك صمتٌ وأنت (الخطيبُ)  
وليس عجيباً غيابُ الشمسِ  
ولكن. . . غيابُ الرجال عجيبُ

\*\*\*

سلام عليك اختصرت الرحيل  
فسيان قبرٌ. . . وكونٌ رحيبُ  
وسيان أكفانك الطاهرات  
جيوباً. . . وثوبُ السحين الخضيبُ  
ألسْتُ ابنه وعلى منبرٍ  
عن السيف إما غضبتَ ينوبُ  
سلام عليك ختمت الكرام  
ليغفرو علينا زمانٌ مَعيبُ  
نلملمُ أدمعنا الباردات  
وُسلمنا للضياع الهروبُ  
فقدناك حسبٌ. . . أناشيدنا  
بأنك فيها الهوى والحبيبُ

\*\*\*

#### السيد رضا الهندي حياته وشعره

موسى الموسوي الهندي، وُلد في مدينة بلد سنة ١٣٤٧هـ/ ١٩٢٩م بعد هجرة والده العلامة السيد صادق الهندي إليها من مدينة الكاظمية بسنة واحدة، ودرس في مدرسة القرية الابتدائية.

وبعد أحداث مايس سنة ١٩٤١م انتقلت العائلة إلى مدينة النجف فبدأ يقرأ المبادئ الأولية على يد بعض الفضلاء من أسرته في اللغة العربية، والمنطق، والفقه، وغير ذلك.

دخل كلية منتدى النشر في النجف سنة ١٣٦٢هـ/ ١٩٤٣م، ثم رجع إلى الكاظمية سنة ١٣٦٤هـ/ ١٩٤٥م،

قبل المخابرات العراقية بحادث سيارة سنة ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م، وهو يرفل في قمة عطائه المتفرد الأصيل.

\*\*\*

من نواذر مهرجان النجف الشعري سنة ١٩٧٠هـ

السيد رضا الهندي حياته وشعره

(١)

في هذه السنة التسعين بعد الثلاثمائة والألف تمر الذكرى المئوية الأولى على ولادة العالم الشاعر الفذ المرحوم السيد رضا الهندي. ومن الطريف أن تقترن هذه الذكرى الطيبة بالمهرجان الشعري لمدينة النجف، وكأنهما على معاد.

إن اختياري لمهمة التعريف بهذا الشاعر العملاق من قبل لجنة المهرجان - وهو شرف أعتز به وأفخر - كان على تقدير ما يشدني إليه من رابطتي الأدب والنسب، وما أوهى الرابطة الأولى وأضعف أسبابها. أما علاقة النسب واحتمال توفري على آثار هذا الشاعر فأقولها بصراحة: إن قاعدة (صاحب الدار أدري) بالذي فيها، لم تعد تصح على آثار شعرائنا الماضين الذين لم يعنوا في حياتهم بجمعها ولم شتاتها، والسيد رضا منهم، فمن المؤكد أن معظم شعره الكثير الجزل كان شعر مناسبات، وأن الأسر التي كُرمت بتلك القلائد الخرائد لا تزال تحتضنها كأنفس الآثار، ولكن لسنا ندري متى سيفك أسر هذه العقائل من سجون تلك العوائل، كان الله لهن من صابرات مُحْتَسِبَات مُحْتَبَسَات، وكان الله في عوننا نحن عشاقهن. فصبر جميل، والله المستعان.

وعلى هذا فلم يُعد صاحب الدار أدري، بل آخر من يعلم.

إن انصراف الكثيرين من الشعراء عن جمع شعرهم ولم شعته، يعود كما يعلم من واكب سير الحركة الشعرية في المجتمع النجفي في الماضي والحاضر إلى عوامل عدة، منها أن يغلب الطابع العلمي الديني على

وهذه الدراسة (السيد رضا الهندي - حياته وشعره) إحدى المحاضرات التي افتتحت بها الأمسية الثانية من أماسي مهرجان النجف الشعري الأول المنعقد ما بين ٢٧ - ٣٠ / ١٠ / ١٩٧٠م. وقد قدّمها لي الأستاذ الموسوي مع جملة من أوراقه المخطوطة.

ونقلت عن مجموعة الأستاذ باقر الموسوي الهندي المتوفى سنة ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م (المخطوطة) وهي (المجموعة الخامسة)<sup>(١)</sup> ما يلي:

طلب الأستاذ الشاعر السيد مصطفى جمال الدين - الذي كرس جهوداً كبيرة لنجاح المهرجان الأدبي في النجف الأشرف - طلب إلى الأستاذ السيد موسى الموسوي أن يعدّ محاضرة عن شاعرية وحياة السيد رضا الهندي، وكان الموسوي قد كتب شيئاً في الموضوع بمناسبة مرور مائة عام على ميلاده (إذ إنه تولّد سنة ١٢٩٠هـ) فأضاف إليه، وحذف منه، ورتبه على أساس إلقائه في المهرجان، وحين تمّ اعدادها أبرق إلى الشاعر جمال الدين البرقية التالية:

حديثي مُعَدُّ وعنوانه

حياة وشعر الشريف (الرضا)

عَسَاءَ لديكم سيلقى القبول

ومنكم سيحضى بعين الرضا

(شعبان - سنة ١٣٩٠هـ / تشرين الأول - سنة

١٩٧٠م)

وفاته

توفي الأستاذ موسى الموسوي الهندي إغتيالاً من

(١) عندما اطلعت على هذه المجموعة كتبت على صفحتها الأولى هذين البيتين تقرضاً لها، وذلك في ١٧ رمضان سنة ١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م.

مجموعة كالبهر موصوفة

لكئها دائمة المَدُّ

نمّتها الباقر كيما نرى

في طيها عجائب الهندي (ي)

نقلًا عن (الروض الخميل) - الجزء الثاني.

فيهم السيد محمد سعيد الجبوبي الذي إلتفت إلى السيد باقر وقال له: حقاً إنها سمسمة مفللة!!

وهنا يقتضينا أدب التأريخ، وتاريخ الأدب، أن نقول: إن هذه القصيدة كانت (فلافل هندية) من ألفها إلى يائها. أما لماذا إستعان شاعرنا الهندي بالقلوص مرة وبالألنح الأدهم مرة، ولم يركب الفيل إلى محبوبته فلعله خشي أن يجمع عليها البليتين معاً!

(٢)

وُلد شاعرنا الرضا في مدينة النجف موطن آبائه وأجداده ليلة الاثنين الثامنة من ليالي ذي القعدة سنة ١٢٩٠هـ، وتربى في أحضان كريمة، فأُمّه هي الصالحة الفاضلة فاطمة كريمة العالم الشاعر الشهير الشيخ طالب البلاغي - (الذي نُسبت إليه أشهر ندوة أدبية في القرن الماضي، وكان من بين الذين أسهموا فيها، عبد الباقي العمري بقصيدة مدح بها هذا الشيخ الجليل) -، وهي بعد شقيقة العالمين الشاعرين الشيخ حسن، والشيخ حسين البلاغيين، وعُمة العلامة المجاهد الشيخ محمد جواد البلاغي. وكانت هذه المرأة من الصلاح والتقوى بحيث أشاد بذكرها جمع من الفقهاء والمحدثين بينهم العلامة النوري في كتابه: «دار السلام».

أما أبوه فهو العلامة التحرير السيد محمد الهندي الذي كتب عنه وعن علمه ومؤلفاته الكثيرون. إلا أنني أقتبس لمحاً مليحة كتبها عنه الشيخ الشيباني في مذكراته المخطوطة، وفيها تقييم رائع لحياة هذا العالم المحقق، فقد قال: السيد محمد الهندي من مشاهير أعلام النجف المتأخرين. في طبقة الشيخ محمد طه، والميرزا حسين ونحوهم. تميز عن أغلب معاصريه بمشاركته مشاركة حسنة في عدة علوم. وبميله للنفس المطلق. غير مقيد بعبادات أهل عصره من الجمود على فن أو علم بعينه يتناوله أحدهم عن الآخر، ويعيره بعضهم بعضاً إغارة مشروطة بالمحافظة على الأصل حتى يسترده منهم الحمام. وهم لم يفتقروا فيه فكراً جديداً، ولا استنبطوا معنى غريباً. ويرون أنهم

الشاعر حين يتبوأ مكانته بين مراجع التقليد والفتيا فيهجر الشعر كلياً. وقد يأنف من نسبته إليه. ولنا في سيرة السيد الجبوبي الكبير مثلٌ حسنٌ على ذلك.

وأما بسبب تقييم البعض منهم للشعر كباب من أبواب الكمال يدلف إليه الشاعر كلما سنح له وقت يهبه للمتعة والترويح عن النفس بعد عناء الدراسة العلمية الرصينة، فوزن الفقيه الشاعر عند هذه الطبقة مثل وزن الفقيه الذي له معرفة بالهندسة والحساب، أو إمام بالهيئة والاسطربلاب.

وتظل هناك جمهرة أخرى من الشعراء ليسوا من أولئك أو هؤلاء، وهم من زهدوا في الشهرة وذيوخ الاسم. حتى كان بعضهم يقول الشعر الجيد ولا يضمن به أن ينسب إلى غيره. ومن هؤلاء شاعرنا «الرضا» الذي تأثر خطى أخيه الباقر في هذا المجال. وللتمثيل نستعيد قصة القصيدة السمسمة المفللة، وذلك أن الشيخ محمد حسن آل سمسيم كان يستعين بالسيد باقر الهندي في نظمه، وحين زوّج الشيخ ولده «جاسماً» أقام له حفلاً تبارى فيه أصدقاؤه مهنيين مادحين. ورداً عليهم وقف الشيخ المهني، وقرأ قصيدة عامرة قال فيها:

مُنَى النَّفْسِ مَا بَيْنَ الْعَذِيبِ وَحَاجِزِ  
بَحِيثُ تَهَابِ الْأَسَدُ بَطْشَ الْجَاذِرِ

مررناً على الوادي فلما رأيته

نفرناً كأمثالِ الطِّبَاءِ النَّوَافِرِ

وفيها التي أرجو طروق خيالها

كما يرتجى التَّامِينَ قَلْبُ الْمُخَاطِرِ

أحُثُّ قُلُوصِي طَالِباً رَسْمَ دَارِهَا

وبي بالنوى ما بالرسومِ الدوائرِ

بمجهلة ان حَامَ طَائِرُ جَوْهَا

عليها ففي قلب من الرعبِ طَائِرِ

على ظهر مفتول الذراعين أتلع

حَبِيبِكَ الْقِرَاصِ فِي الْأَضَالِغِ ضَامِرِ

وَعَرْتُهُ فِي لَوْنِهِ وَهُوَ أَدْهَمُ

مقالة حق في عقائد كافر

فضج الحاضرون بالاستحسان والاستعادة وكان



المجتهدون حقاً والاجتهاد عنهم بواد.

وكان ميالاً إلى علوم الأسرار، واخترع طرفاً لم يسبق إليها. وكذلك الكيمياء العملية فقد باشر بنفسه التقطير والتذويب، والتحليل والتركيب وكتب في الجميع مجلدات عديدة. وكان بصيراً بالطب. صحب جماعة من الحذاق فيه وكتب عنهم كثيراً. عارفاً بالطبيعيات والنجوم والرياضيات. غير مكتفٍ بالنظر المجرد. فقد كان مُنصباً على التجربة والعمل والاختبار كثير المراقبة للأحداث الفلكية والأرضية على اختلافها يهتم لدقيقها وجليها على حد سواء. كان غرضه من إستقراء تلك الأحداث الجزئية استنباط الضوابط الكلية شأن عظماء الفلاسفة والمفكرين. وله ولع غريب بالتدوين والتأليف لا يفارقه في حلّه وترحاله، وفي صحته وإعتلاله. فجاء عن ذلك كشكول كبير قليل النظير. وهو مع ذلك ينظم الشعر ويترسل ترسلًا جيداً. أما الفقه والأصول والرجال فهي علومه الأصلية واجتهاده فيها مسلم به عند كبار الأئمة. أما في أخلاقه فيقرب من أخلاق العرفاء والمتألهين المتصوفين. فقد كان فيه ميلٌ ظاهر إلى الانفراد والعزلة والبعد عن المخلوق ومعاودة الافتكار. وكان على جانب عظيم من سلامة النفس وطهارة القلب والاخلاص في الأعمال والنيات وغير ذلك مما هو أقل من القليل في أبناء زمانه. بل أبناء كل زمان.

انتهت هذه القبسات من مذكرات المرحوم الشيبيني عن والد الشاعر. أما أخوه السيد باقر الذي مرّت وتمر الإشارة إليه فقد كان آيةً في النبوغ علماً وشاعرية ووطنية. ولكن المنية اخترمته ولم يتجاوز أعتاب الشباب، وخلف تراثاً حياً من الشعر الذي يرتفع به إلى مصاف أبلغ شعراء زمانه. وعسى أن تتاح لي فرصة إخراج ديوانه وطبعه فقد أوشك أن يكتمل لي جمعه أو كاد<sup>(١)</sup>.

في هذا الوسط العلمي والأدبي نشأ السيد رضا وفي هذه التربة الصالحة نبئت ملكائهُ الفدّة. وحين بلغ الثامنة هاجر به أبوه إلى سامراء. وكانت يومذاك، وعلى عهد الإمام المجدد الشيرازي، موئل أهل العلم والفضل بحيث زحف إليها طلاب المعرفة من كل صوب وحذب.

وقد عُرف منذ كان يافعاً بحدّة الذهن وسرعة الخاطر. فقليل إنّه تلقّى أول حديث شريف عن الإمام الشيرازي، وذلك حين تعلم القرآن بمدة أيسر من المؤلف، فأعجب به الشيرازي أيما إعجاب وقال في جملة ما قال: «العلم نور يقذفه الله في قلب من يشاء».

ومكث السيد في سامراء مكثاً على طلب العلم في كنف والده الجليل ورعاية الإمام الشيرازي وفضلاء تلامذته. حتى عودة أبيه إلى النجف، وقد نهّد سيدنا إلى العشرين من سنّه أو جاوزها بقليل. وهنا في النجف صار يتلقّى علومه العالية على أساطين العلم فيها. وكان عمدة تتلمذه على السيد والده، وعلى الحاج ميرزا حسين الخليلي الذي أولاه الكثير من العطف وخصّه بكثير من العناية، فوفى له التلميذ أبرز الوفاء.

كما حضر على السيد بحر العلوم والشيخ حسن ابن الشيخ صاحب الجواهر والملا محمد كاظم الخراساني والشيخ محمد طه نجف الذي شهد له بالاجتهاد المطلق سنة اثنتين وعشرين وثلاثمائة وألف. ومع انكبابه المتواصل على طلب العلم والمعرفة فقد ألّف وصنّف وشرح في الفقه والعقائد وعلوم الأدب الكثير، ونعرف من ذلك:

١ - الميزان العادل بين الحق والباطل. في الرد على الكاتبيين. رسالة طبعت<sup>(١)</sup>، وكان لها صدى أذى إلى منع نشرها.

(١) طبعت رسالة «الميزان العادل» سنة ١٩١٣م، وأعيد نشرها في مدينة قم سنة ١٩٩٥م.

(١) طبّع ديوان السيد باقر الهندي باهتمام الدكتور عبد الصاحب الموسوي (قم، ١٩٩٦م).

٢ - بلغة الراحل - في المعتقدات والأخلاق - .

٣ - شرح باب الظهار من كتاب الفقه لوالده اسمه :  
(الآلَاء الناطمة للأحكام اللازمة) .

٤ - تقارير أستاذه بحر العلوم في الفقه .

٥ - شرح غاية الإيجاز في الفقه . (والأصل لوالده) .

٦ - سبيكة المسجد في التاريخ بابجد . وهو نحو من التأليف لم يسبق إليه أوضح فيه كثيراً من قواعد هذا الفن ، وأورد فيه أمثلة وشواهد فذة ونادرة . ذكره مؤرخو الشاعر ومترجموه ، (ولم أقف عليه) .

٧ - كتاب في العروض اسمه «الوافي في شرح الكافي» .

٨ - كتاب آخر في العروض اسمه «درر البحور» .  
(وهنا أود أن أشير إلى أنَّ السيد كان حجةً في العروض ومرجعاً أخذ عنه الكثيرون من معاصريه) .

٩ - الرحلة الحجازية . كتاب وصف فيه سفره إلى الحج سنة ١٣٤٧ هـ ومن لقي ، وما لقي بأسلوب أدبي رفيع .

١٠ - مجموع فيه شيء يسير من شعره اجتبه لنفسه بخطه ، وقال عنه مترجموه : إنَّه ديوان شعره . وقد وقفت عليه ، ونقلت عنه ، واستعنت به .

هذا وقد أهله علمه الجَمِّ ، وفضله الغزير لمراتب الإمامة لولا زهده في الزعامة . فقد كان كثير التواضع ، رفيع الخلق ، خشناً في الله ، بسيطاً في حياته بعيداً عن الأضواء . وكان في سلوكه هذا أقرب إلى سلوك أبيه الجليل .

وليس أدل على عزوفه عن الشهرة ، وحبِّه للعزلة والبعد عن المجتمعات التي يندسُّ فيها طلاب الدنيا بين طلاب الدين ، ليس أدل على ذلك من اتخاذهِ مدينة السوارية (المشخاب) - دار مقام له - . وهكذا قضى سنوات عمره الأخيرة فيها حتى اختاره الله إلى جواره فتوفي فجأةً في الثاني والعشرين من جمادى الأولى سنة ١٣٦٢ هـ المصادق للسّادس والعشرين من مايس سنة

١٩٤٣م عن اثنتين وسبعين سنة حافلة بالطيبات ، وشيخ جثمائه على الأعناق مسافات طويلة ، وطيف به بين القرى والمدن المجاورة . وكان يوم وصول جنازته إلى النجف مشهوداً ، حيث كان على رأس المشيعين الإمام السيد أبو الحسن الذي خرج ماشياً إلى ظاهر المدينة ، ومعه النجف كلها . وبقي في انتظار الجثمان ساعات تحت أشعة الشمس وهو من نعرف يومئذ شيخوخةً وضعفاً . ودُفن تَلكَ في مقبرة الأسرة في محلّة الحويش . وأقيمت لروحه الطاهرة عشرات مجالس الفاتحة في مختلف الأنحاء . وألقي فيها العديد من قصائد التّأبين والرثاء . كما أقيم له حفل أربعيني كبير أسهم فيه شيوخ الأدب . (وقصائدهم مشبّنة في دواوينهم) .

ومن هذا الاستعراض لحياة السيد الشريف الرضا نجد أنفسنا أمام عالم فقيه جهبذ كرّس حياته للفقه والأصول وسائر علوم الدين الأخرى . فأين الشعر من حياته؟

### الشعر في حياة الرضا

ليس من شك أنَّ الشعر عنده كان يسري مسرى الدم في عروقه فهو شاعر ، وابن شاعر ، وأخو شاعر ، ومن أسرة لا تكاد نعرف واحداً منهم غير شاعر .

قال الشعر يافعاً وقرضه فتى غصُّ الأهاب .  
مستلهماً فيه ربوع سامراء المخضلة الممرعة . وشواطئ دجلة الخضراء . وقد اضطمت سامراء يومئذ وفي مطلع القرن الرابع عشر حشداً مباركاً من الشعراء تفاوتت أعمارهم ومراتبهم ولكن جمعتهم وشيجة الأدب .

وربما كان لتشجيع الإمام الشيرازي للشعر وتكريمه للشعراء ما يدفعهم إلى ابتعاث المناسبات الوطنية والاجتماعية كي يتباروا فيها ، ويتجاوروا في حلباتها كمسألة تحريم التّبّاك مثلاً . التي كان للسيد جمال الدين الأفغاني الدور المهم في استحصال الفتياء فيها من السيد الشيرازي . حتى كان ما كان ، من إلغاء إمتياز الدخان ، ودحر إرادة السلطان ، واستعلاء العمائم على

التيجان .

وأول شعر قاله شاعرنا الفتى في سامراء متشوقاً إلى  
النجف من قصيدة :

يا أيُّها النجفُ الأعلى لك الشرفُ  
ضمُنتَ خيرَ الورى يا أيُّها النجفُ  
فيك الإمامُ أميرُ المؤمنينِ ثوى  
فالدُّرُ فيكَ وما في غيركَ الصَّدْفُ  
يا سائرين إلى أرضِ الغرِّ ضُحى  
نشدْتُكُمْ بأمير المؤمنينِ قِفوا

ويمضي في قصيدته هكذا إلى آخرها .

ومن أوائل شعره الجزل ما بعث به إلى والده من  
الكاظمية ، وقد مكث فيها بضعة أسابيع . (وفي هذه  
الآيات من الرقة والتحب ما لم تُدغِدْ به عواطف أبناء  
هذا الزمان) .

ألا فارحموا صبّاً غريباً مُتيمّاً  
يُجنُّ بذكراكم إذا ما الدُّجى جئاً  
جفوتُم وحسنتُم جفاهُ فَمَنْ لنا  
بخسناكم يا معشرَ الحُسنِ والحُسنى  
تروُنْ ببُعْدِ المشرقين مكانهُ

ويُصرِّكُم في قابِ قوسينِ أو أدنى  
وحين قرأها أبوه بكى وتناثر دموعه .

وقال في أوائل شبيبته من قصيدة في زواج قريبه  
الشيخ محمد جواد البلاغي :

ماضي الجُرازِ ولحظه سَيانِ  
هذا يُسلُّ وذاك في الأجفانِ  
يرنو إليَّ بلحظه فيصيبُنِي  
ومن العجائب أن يُصيبَ الراني

يقول فيها :

لو كانَ للأوثانِ بعضُ صفاتِهِ  
جازت لَدَيَّ عبادةُ الأوثانِ  
وترونه هنا يتصدَّى للافتاء في مثل هذه المسألة  
الخطيرة قبل أن ينال إجازة الاجتهاد والفتيا .  
ويقال أن أول شعر قرئ له على المنابر قصيدته في

رثاء أستاذه الحجّة بحر العلوم ، وأولها :

يا حادثاً قد دهمى الورى جللاً  
خَلْ فأضحى السرورُ مُرتحلاً  
يقول فيها في معرض المدح :  
أخجلَ وجهَ الغمامِ نائلُهُ  
حتى غدا يرشُّحُ الحيا خجلاً

وهكذا مضى يبني مجده الشعري بمثل هذه المتانة  
والرصانة .

ولقد أشار معظم من كتب عنه ، وترجم له إلى أنه  
كان شيخ شعراء البديع . لا يتكلّفه في نظم أو نثر . كما  
لو كان يرتجله ارتجالاً ، ويرسله إرسالاً . ولن نقف عند  
بديعياته وقفات تأمل . ولكنكم بعد أن تسمعوا شيئاً من  
شعره ستذهبون مع مَنْ ذهب إلى عبقريته في هذا  
المجال ، وتمكنه من هذا اللون الرفيع المستحب في  
عصره وبعد عصره أيضاً .

وهنا ولأجل تلوين الحديث - وما دمنا عند ذكر  
بديعياته التي تأتي على البداة - أروي لكم هذه النكتة  
العائلية المستملحة :

كانت الحرب العالمية الثانية تستقطب الناس إلى  
فئتين متناحرتين ، فئة هواها مع دول المحور وأخرى مع  
الحلفاء . ويشاء الهوى أن تتوزع الفئتان ولديه الكبيرين  
(أحمد) و (محمد) . ويُسأل الرضا عن إتجاهات ولده  
محمد فيقول للسائل الظريف وهو من ذوي قرياه : إنه  
نازي ابن نازي . وينفجر السائل بالضحك لعلمه بأن  
(نازي) هو إسم زوجه أم أولاده .

(٣)

نستطيع أن نقسم ما وقفنا عليه من شعره إلى بابين  
كبيرين ، هما مدائحه ومراثيه للنبي وآل النبي ﷺ ،  
وشعره في سائر الأغراض . وهذه الأغراض بعد  
استقراءنا لمجموعة شعره لا تتعدى التهاني والمراثي  
والمطايبات . وتحت عنوان التهاني يندرج شعره  
الغزل ، وخمرياته وأوصافه التي تبوأ فيها مركز الصدارة

بين شعراء زمانه .

وقد حان الوقت لتقديم نماذج وألوان من شعره  
تلقي بعض الضوء على ملامح شاعريته . ولن نلتفت في  
هذا الاستعراض تلبث الناقد الدارس بسبب ضيق  
الوقت .

في مديحه للنبي العظيم قال في مولده من قصيدة  
مشهورة :

أرى الكون أضحى نوره يتوقد  
لأمر به نيران فارس تخدم  
وأيوان كسرى انشق أعلاه مؤذناً  
بأن بناء الدين عاد يشيد  
أرى أن أم الشرك أضحت عقيمة  
فهل حان من خير النبيين مولد  
نعم كاذ يستولي الضلال على الهدى  
فأقبل يهدي العالمين (محمد)  
نبي براه الله نوراً بعرشه  
وما كان شيء في الخليقة يوجد  
وأودعه من بعد في صلب آدم  
ليسترشد الضلال فيه ويهتدوا  
ولو لم يكن في صلب آدم مودعاً  
لما قيل قدماً للملائكة اسجدوا  
ولولاه ما قلنا ولا قال قائل

لمالك يوم الدين إياك نعبد  
ومن قصائده الكثيرة في مدح الإمام علي عليه السلام  
قصيدته التي دُعيت بالكوثرية، والتي أنتمها في ليلة  
ويوم، وأبدع فيها غاية الابداع، والتي قال في أولها :

أفْلَحَ نَفْرِكَ أم جَوْهَرِ  
وَرَحِيقِ رِضَائِكَ أم سُكَّرِ  
قد قال لشغرك صانعهُ  
(إننا أعطيناك الكوثر)  
والخال بخدك أم مسك

نقطت به الوردة الأحمر  
أم ذاك الخال بذاك الخد  
فتيت الندي على مجمر

عَجَباً من جمرته تذكو  
وبها لا يحترق العنبر  
ويقول فيها :

فاجل الأقداح بصرف الراح  
عسى الأفراح بها تُنشز  
أشغل يَمْنَاكَ بصب الكأس  
وخل يسارك للمزهر  
قدّم العُنُقود ولحن العود  
يُعيد الخير وينفي الشر  
بكر للسكر قبيل الفجر  
فصفو الدهر لمن بكر  
هذا عملي فاسلك سبلي  
إن كنت تقرأ على المنكر  
فلقد أسرفت وما أسلفت  
لنفسي ما فيه أعذر  
سودت صحيفة أعمالي  
ووكلت الأمر إلى حيدر

وفي معرض مدح الإمام يقول :  
قاسوك أبا حسن بسواك  
وهل بالطود يُقاس الذر  
من غيرك من يدعى للحرب  
وللمحارب وللمنبر  
أحييت الدين بأبيض قد  
أودعت به الموت الأحمر  
قطباً للحرب يُدير الضرب  
ويجلبو الكرب بيوم الكر  
فاصدع بالأمر فناصرك البثار  
وشانوك الأبتز

أما مرثيه لآل البيت فتولف القسم الأكبر من  
شعره . ومن حسن الحظ أن كانت صدور القراء  
والذاكرين تتلقفها بالحفظ، ولولا ذلك لضاعت فيما  
ضاع من شعره الكثير .

فمن حسينيّاته المشهورة قصيدته التي يقول في أولها:

أَوْ بَعْدَ مَا أَبْيَضَ الْقَدَالُ وَشَابَا  
أَصْبُو لَوْصِلَ الْغَيْدُ أَوْ أَتَصَابِي  
هَبْنِي صَبُوتُ فَمَنْ يُعِيدُ غَوَانِيَا  
يَحْسِبَنَّ بَازِيَّ الْمَشِيبِ غُرَابَا  
قَدْ كَانَ يَهْدِيهِنَّ لَيْلُ شَبِيبَتِي  
فَضْلَلَن حِينَ رَأَيْتُ فِيهِ شَهَابَا

ويقول في وصف الأبطال من آل الحسين وصحبه:

صَيْدٌ إِذَا شَبَّ الْهَيَاجُ وَشَابَتْ  
الْأَرْضُ الدِّمَاءَ وَالطِّفْلُ رَعْبًا شَابَا  
رَكَزُوا فَنَتَهَمُ فِي صُدُورِ عِدَاتِهِمْ  
وَلِيَبْضُفَهُمْ جَعَلُوا الرِّقَابَ قُرَابَا  
تَجْلُو وَجُوهَهُمْ دَجَى النِّقَعِ الَّذِي  
يَكْسُو بِظُلُمَتِهِ ذُكَاءَ نِقَابَا

خَفُوا لِدَاعِي الْحَرْبِ حِينَ دَعَاهُمْ  
وَرَسُوا بِعَرَصَةِ كَرِبَلَاءَ هَضَابَا  
وهذه القصيدة كلها غرر، ومنها قوله:

صَلَّتْ عَلَى جِسْمِ الْحَمِينِ سَيُوفُهُمْ  
فَعَدَا لِسَاجِدَةِ الضُّبَى مُحَرَابَا  
وَمَضَى لِهَيْفَا لَمْ يَجْذِ غَيْرَ الْقَنَا  
ظَلَا وَلَا غَيْرَ النَّجِيعِ شَرَابَا

ولعل في هذه النماذج ما يؤكد صدق عاطفة الولاء عنده لأجداده الطاهرين وتفجعه لمآسيهم. وفيها بعد ذلك ما يغني عن الاستمرار في عرض هذا اللون من شعره.

أما مرثيته الأخرى - ما دنا في هذا الجو الكئيب - فهي في تأبين ذوي قرباه أو أشياخه العظام، وهي في الأغلب تفيض أسى ولوعة وتطفح وفاء، وصدق إحساس. ولعل على رأس هذه المرثية تأتي قصيدته الشجية في رثاء والديه وأخيه الباقر، والتي يمكن عدّها أمّ المرثية.

قال في أولها مخاطباً أباه العالم الزاهد:

أَبْتَاهُ، حَسْبِكَ رَقْدَةُ الْوَسْنَانِ  
فَاللَّيْلُ مِنْهُ قَدْ انْقَضَى ثَلَاثَانِ  
قُمْ لِلْقِرَاءَةِ وَالتَّهَجُّدِ وَالْبُكََا  
وَالذِّكْرِ وَالدَّعَوَاتِ وَالْقِرَآنِ  
قُمْ لِلصَّلَاةِ فَقَدْ أَتَتْكَ مُحَافِظَا  
الْأَتَضِيعِ وَدِيْعَةُ الرَّحْمَانِ  
ويقول فيها:

وَعَلَيْكَ يَا أُمَاءُ أَلْفُ تَحِيَّةٍ  
مَشْفُوعَةٍ بِالْعَفْرِ وَالرِّضْوَانِ  
وَقَفْتُ عَلَى الزَّفَرَاتِ فِيكَ جَوَانِحِي  
وَنَوَاطِرِي وَقَفْتُ عَلَى الْهَمَلَانِ  
لَمْ يَخُلْ مِنْكَ سِوَى مَكَانٍ وَاحِدٍ  
وَمَلَأَتْ فِي عَيْنِي كُلَّ مَكَانٍ  
ثم يقول:

وَالْيَكْ مِنْي يَا بَنَ أُمِّ شَكَايَةِ  
لَوْ كُنْتُ تَسْمَعُ مِنْطَقِي وَتَرَانِي  
مَا بِأَلْكَ اسْتَأْثَرْتُ فِي وَرْدِ الرَّدَى  
دُونِي الْغَدَاةُ وَإِنْسَانَا أَخَوَانِ  
وَسَكَنْتُ فِي غَرْفِ الْجَنَانِ مُتَعَمًّا  
وَطَوَيْتُ أَضْلَاعِي عَلَى النِّيرَانِ  
أَقْصَاكَ عَنْ قُرْبِي الْجِمَامُ وَلَيْتَهُ  
مَنْ قُرْبَ دَارِكَ عَاجِلًا أَدْنَانِي  
فَلَنْ أَمْتُ فَهُوَ الْمَنَى وَلَنْ أَعُشَّ  
فَلَا قُضِيْنَ الْعَمْرُ بِالْأَشْجَانِ  
أَسْهَرْتُ أَجْفَانِي وَكَمْ قَدْ بُتُّ فِي  
أَرْقٍ لِنَمْلٍ بِالْكَرَى أَجْفَانِي  
فَلْأَجْرِيْنَ الدَّمْعَ طُوفَانًا عَلَى  
تُرْبِ أَهَالِوهُ عَلَى طُوفَانِ  
حَتَّى يُعَدَّ الدَّمْعُ فِي قَطْرَاتِهِ  
مَا كُنْتُ تُؤَلِّينِي مِنَ الْإِحْسَانِ  
وَلَسَوْفَ أَغْدُو فِي رَنَّاكَ (مُتَمَمًّا)  
عَمْرِي لَأَتُكَّ (مَالِكُ) لِعَنَانِي

ومنها:

ما كان ضُرُ فوادحِ الحدثانِ  
لو كانَ قبلكَ سهمهنَّ رمانِي  
ما ضُرَّ لحدًّا قد ذكَّا بِكَ نشرُهُ  
لو أنَّه لما طواكَ طواني  
يا ليتَ أخطأكَ الردى أو أنَّه  
لما أصابكَ لم يكنَ أخطاني  
يا بهجةَ الأرواحِ بل يا لهجةَ المُداحِ  
بل يا مهجةَ الايمانِ  
نفسِي فداؤكَ من قريبٍ نازحِ  
أوحشتني إذ صُرتُ من جيرانِي  
ويُشيرُ بذلكَ إلى أنَّ مدفنه كانَ في الدار التي يسكنُها  
الشاعر.

(٤)

وبعد أيُّها السادة، فإننا هنا في ديوان السيد الهندي مدعوون إلى مائدة شهية مثقلة بأطياب الطعام. وكل الذي أخشاه هو أن تؤدي تجربة كل الأصناف إلى مغبة من سوء الهضم غير حميدة، فليكن طعامنا نفعلاً، وشرابنا نهلاً، وإلا فعزيز عليّ مثلاً أن أطوي عن موشحاته الرائعة كشحاً وفيها من بديع الصناعة، وصناعة البديع ما يترك رمة الصفّي الحليّ تغفو هانئة على حلم البعث والنشور من جديد. وأترك هذا الباب مفتوحاً لمن يشاء من طلاب الأدب ودارسيه، فموشحات الرضا قيمة بالتأمل والدرس والمقارنة.

ومن شعره الرقيق في الغزل قوله من قصيدة:

الخالُ في وجنتيكَ قد لثَمَكَ  
والشعرُ أهوى مُقبلاً قدَمَكَ  
ولم تنلني الذي أنلتَهما  
فليتني قد لثمتُ من لثَمَكَ  
نَحَلْتُ مثْلَ السواكِ فيكَ فَمَا  
ضركَ لو أنني رشفتُ فَمَكَ  
يا كشحة طالَ عدلَ قامتهِ  
فاشكُ إليه من الذي هَضَمَكَ

يا جفنته اعتادَ بالضنا جسدي  
فليحتمل فوق سَقَمِهِ سَقَمَكَ  
دَعُهُ يكابدُ سقمين فيكَ فَمَا  
أهونُ أمراً كلفتهُ خَدَمَكَ  
يا غَضُّ طاولتَ قدَّهُ فلنِ  
يقصفكَ ريحُ الصبا فما ظَلَمَكَ  
ويا غنيقد قستَ وفرته فيكَ؟  
فإن استطع شربتُ دَمَكَ  
يا كعبةَ الحُسنِ ليس بحسنٍ أنْ  
تُريغَ بالصدِّ من أتى حرمَكَ  
يا أسعد الخال فوق وجنته  
لقد قضى حجةً من استلمَكَ  
يا آس فوق الشقيق من رَقَمَكَ  
يا دُرُ بين العقيق من نَظَمَكَ  
بميسمِ الشوق قد كوى كَيْدي  
من بسماتِ الجمالِ قد وَسَمَكَ  
أنشاكُ لي نشوةً ومنتزهاً  
من أودعَ الراخ والأفاح فَمَكَ؟  
وقال من قصيدة بديعية بديعة:  
ساقِي الطلا وَقَفَ الأبريقُ أم وكَفَا  
حسبي بريقِ حبيبي خمرةً وكَفَى  
أهلاً ببدرٍ جلا شمسَ الضحى فحلا  
بردُ الهنا وضفا والوقتُ منه صفا  
وأكملَ الأنس لي لما بدا قمرأ  
وكانَ ألزمني النقصانَ والكَلْفا  
رأى اصفراري وما ألقى به قَدْرِي  
بعلتي فسقاني ريقه فشفَا  
وردِّي خَدَّ به ماءَ الجمالِ جَرِي  
فكل لحظَ رآه حائراً وَقَفَا  
روايةَ السحرِ عن عينيه ثابتةً  
وإن يكن خيراً يُروى عن الضعفا  
ومن مشهور شعره في الوصف والغزل قوله:  
جاذَ السحابُ الجَوْنَ بالعذب الغدقُ  
حدائقاً طافَ بها ساهي الحدقُ

وأستملح الممنوع من عذب ريقه  
ويحلو لعيني جidue وهو عاطل

\*\*\*

أحبة قلبي فيكم القلب أهل  
وإن أوحشت منكم ومنا المنازل  
سقى عهدكم دمعي إذا غب سقي  
من الحافلات الضرع هام وهامل  
ترحلتم عني وصبري ذاهب  
وسرتم ولبي بالصباية ذاهل  
فأصبح جسمي عنكم وهو نازح  
مقيم وقلبي عندكم وهو راحل

\*\*\*

وقوله من قصيدة:

أقبل من أهواه بالكأس  
فتيهت بين البدر والشمس  
ملك على عرش الجمال استوى  
فاقرأ عليه آية الكرسي  
بل ملك أضحت على حسنه  
وقفاً عيون الجن والأنس  
ورد على خديه من شأنه  
أن يصبغ العشاق بالورس  
بل جل أن تحكيه ورده  
في اللون والنفحة واللمس  
تملك النفس فخادعت إذ  
قلت له أفديك بالنفس  
في حبه احتمل السهد والشيب  
على العينين والرأس

(٥)

وفي ثنانيا الديوان - أيها السادة - تلوح بسمات  
مشرقة في القطعة والبيت والبيتين والثلاثة تنم عن روح  
هذا الشاعر المرح وحب للنكتة مؤطرة بالبديع البليغ،  
ومعطرة بالفكاهة الحلوة الخفيفة.

يزف لي شمس حميا بدلت  
صبح محياه إلى لون الشفق  
صباحني بالكأس ظبي لي من  
رضائه مصطبح ومغتبط  
والطل من فوق الشقيق خلته  
إياه إذ كلال خديه العرق  
ورق في الروض النسيم إذ كست  
أيدي الربيع عاري الدوح ورق  
يا مسترق الحسن، كل شائق  
من المعاني فهو منك مسترق  
أقلقتني منك بخصر ناحل  
حتى الوشاحان عليه في قلث  
يا لاثمي في الحب لو رأيت  
للث من أبصره وما عشق  
أردت تطفي حرقى فهجتها  
شأنك واللوم وشأني والحرق  
أقذى جفوني إذ جفاني أرقاً  
ذو وجنة من ورق الورد أرق  
وناظر غصن المآقي غنج  
لم يبق لي من رمي لما رمى  
أنشاء لي فتنة خالقه  
أعيذه من شر كل ما خلق  
حتى النسيم اعتل شوقاً إذ سرى  
محتملاً من مسك صدغيه العبق  
يقول من شاهد سيف لحظه  
في جفنه أشهد أن الموت حق  
ومن ذلك قوله من قصيدة:

غزال روث عن سحر عينية بابل  
وما أشبهته في البغام البابل  
له معطف كالغصن ريان بالصبا  
ولكنه في معرك الحب (ذابل)  
يروق لقلبي خصره وهو ناقص  
ويصبيه بدر من محياه كامل

ومن ذلك ما كتب به إلى أحد أصدقائه يستنجزه  
وعده في قنية عطر يسميها (شيشة):

أبا الفضل يا مَنْ غَدْتُ في الوري  
نوافحُ أخلاقه نافحة  
وعدت بشيشة عطر ولا  
أشتم لوعدك مِنْ رائحة!

وزاره في الفيصلية عالمان علمان من أصحابه،  
وأطالا عنده المقام . وقد عرض له ما اقتضى سفره إلى  
التجف فترك لهما هذه الرقعة اللطيفة :

إذا كان فتح الباب للضيف سبة  
وعاراً فأنا منه سوف نتوب  
وإن ناب عنا بالاقامة ضيفنا  
فلا بد إنا بالرحيل نتوب  
ودعه يقم ما شاء فالبيت بيت  
ونحن إذا اشتقنا إليه نؤوب!

ومن بديعاته المرسلة قوله :

غزا مهجتي بصفاح اللحاظ  
ولو غ بظلمي لا يصفح  
ولم أزم من قبل أجفائه  
جنوداً إذا انكسرت تفتح  
وكتب إلى ولده السيد أحمد، وهو يومذاك في  
(صيدا) بلبنان :

وكنا إن أردنا منك وصلأ  
أصبناهُ ولو نمشي رويدا  
فصرنا نستعين على التلاقي  
بأشراك الكرى لنصيد (صيدا)  
ومن ذلك ما قاله في صورة صديق له، وكان  
التصوير يسمى (عكساً):

جرى زماني بالعكس مما أريد  
فأبدل سعدي في لقائك بالنعس  
فأوهمته أن لا أريد مثالك  
وقد جاءني والحمد لله (بالعكس)

وقال :

طمعت في لثم خالٍ فوق وجنتيها  
قالت سفهت تمني النفس بالخالي  
وحتى إذا أراد الدم - عداه ذم - فإن مرحة يطغى  
عليه .

قال في وصف بخيل مضمناً:  
وكيف يرجى الدينار من رجل  
قد زر أزراره على القمر (ي)  
و (القمر) عملة معروفة في زمانه .

وفي المدح لم أعرف أروع تضميناً من قوله في  
أستاذه الحجة الميرزا حسين الخليلي :

آل الخليل الدين واحد  
إن تتهب منه يهب  
فتية صدق إذا نزلت بها

وجنتها في فنائها الرحب  
لم تر من لا يقول ها أنذا

ولا الذي لا يقول كان أبي  
أعجزني مدحك وأخرسني

فصرت سكيت حلبة الأدب  
وها رجال القريض قد شهدت

فتكي بهندي مقول عربي  
إذا تلوث القريض جاء له

روائه ينسلون من حذب  
فاستمعوا منه معجزاً عجباً

ينبئهم أن ربّه ابن نبي  
هذا هو السيد الهندي، الصراح في نسه الهاشمي

العربي، نمجد ذكره في هذا المهرجان، ونستلهم  
روحه وشعره، لث شايب الرحمة قبره .

\*\*\*

للأستاذ البهائية السيد موسى الموسوي الهندي

المتوفى سنة ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م



## السيد محمد باقر الشفتي (١١٧٥ - ١٢٦٠)

السيد محمد باقر الشفتي الملقب بحجة الإسلام واحد من أشهر وأغنى وأقوى فقهاء إيران في عهد حكم فتحعلي شاه وخصوصاً في عهد حكومة محمد شاه القاجاري. ولد الشفتي سنة ١١٧٥ قمرية في (تشرزه) من قرى طرم العليا التي تبعد حوالي ٦٠ كيلو متر عن شفت. ذهب إلى العتبات بعد ان أنهى دراسته الأولية في مسقط رأسه شفت ورشت وما بين اعوام ١١٩٢ وحتى ١٢٠٥ اكمل تحصيلاته العلمية وبعد ترفيه لمقام الاجتهاد واجازته من وحيد البهبهاني، والميرزا القمي وكاشف الغطاء والملا مهدي النراقي والسيد علي كربلائي رجع إلى أصفهان واستقر هناك.

على رغم مواجهته في بداية استقراره في أصفهان لمشكلتين: الأولى الفقر والعسرة الشديدين والآخر حسد بعض العلماء، فإن مقامه العلمي الشامخ وحده ذهنه حللت بسرعة دينك الاشكاليين وفي مدة وجيزة صار مرجع أصفهان على الإطلاق.

اشتهر الشفتي في تاريخ القاجارية من عدة وجوه. أحدها الثروة والقدرة المالية الكثيرة وقد رافق ذكره في النصوص الرجالية مبالغات كثيرة مما أدى لأن ينكر عليه ذلك البعض من المتأخرين. الثانية اعتقاده الجازم بوجود اجراء الحدود في عهد الغيبة وتأسيس المحكمة الشرعية في أصفهان، والمحكمة التي كان يبين فيها بقوة الأحكام الجزائية والحقوقية..

الثالثة نزاعه مع محمد شاه القاجاري.

حري بالذكر أن في نهاية حروب إيران وروسيا وخصوصاً حول عهد حكم محمد شاه القاجاري الذي كان تحت تأثير أفكار وزيره (صدره الأعظم) الصوفي الحاج عباس ماکومي المشهور بالحاج ميرزا آغاس بدأ الحكام القاجار طريقة واسلوب الحد من نشاط العلماء. ومع ادراك الشفتي لهذه السياسة القاجارية قام بمقاومة جدية لهذا الأمر بالاستفادة من قوته في أصفهان في

مقابل محمد شاه. أوجدت هذه المقاومة مشكلة جدية لمحمد شاه عندما توافقت مع تيارات في المدينة وأدى به لأن يجر جيوشه نحو أصفهان.

وعلى رغم الخلافات الأساسية بين الشفتي ومحمد شاه القاجار عندما فكر محمد شاه باحتلال هرات وواجه رد فعل الانجليز لم يهتم المرحوم الشفتي باختلافاته مع شاه القاجار وبدراية عميقة وسلامة نفسية كاملة أجاب على رسالة مكنيل الوزير المفوض للانجليز الذي سعى لتبرير هجوم انجلترا على جنوب إيران ويبين أنه وليد سياسة الشاه السيئة في هجومه على هرات فقد دافع بشكل صريح وحازم المرحوم الشفتي على محمد شاه وتقدمه في هجومه على هرات وانتقد بشدة موقف الانجليز من خلال هجومهم على إيران ومعارضتهم لأعمال حاكمة إيران على هرات.

## السيد محمد سعيد الحبوبي

كانت الأوضاع في أواخر الحكم العثماني جداً سيئة والفوضى ضاربة أطنابها في البلاد، لاسيما في ربوع المنتفك وبالأخص في قضاء الشطرة فكان النفوذ العشائري سائداً بالبلاد وكانت الحرب بين الحكومة والعشائر سجلاً وبطل تلك الوقائع «خيون العبيد» رئيس قبائل العبودة. وكانت آخر معركة هي التي وقعت في ربيع سنة ١٩١٣ حينما جهزت الحكومة حملة انتقامية مكونة من بضعة أفواج تحت قيادة القائد التركي «عمر لطفي بك» وهو من أركان حزب الإتحاد والترقي وقد استعان هذا القائد مضافاً إلى ما عنده من القوة بعشائر آل احميد<sup>(١)</sup> وبني ركاب<sup>(٢)</sup> فترك «خيون» أراضي العبودة والتجأ إلى حلفائه قبيلة خفاجة<sup>(٣)</sup> بمن

(١) آل احميد عشيرة كبيرة يرأسها يوسف الخير الله أبو موحان.

(٢) بني ركاب كذلك عشيرة كبيرة يسكنون الجانب الأيمن من القراف من حدود الحي إلى الشطرة.

(٣) خفاجة عشيرة كبيرة مجاورة لقبيلة العبودة في الجنوب إلى قرب الناصرية.

كالعادة وعندما وردت الأنباء بسقوط البصرة بيد الإنكليز هجم بعض أفراد العبودة القاطنين في الشرطة وضواحيها على ثكنة الجيش والمخافر ليلاً<sup>(١)</sup> ونهبوا ما فيها من سلاح وعتاد وأثاث دون علم خيون الذي كان وقتئذ في مزرعة الصديفة<sup>(٢)</sup> وحينما بلغه ذلك جاء إلى البلدة مسرعاً وحال دون تسرب النهب والسلب إلى البيوت والأسواق وطرد من فيها من الغوغاء<sup>(٣)</sup> وقد غادر رجال الحكومة وهم القائمقام وبقية الموظفين من ملكيين وعسكريين الشرطة وأنزل العلم العثماني وأصبحت الشرطة تحت حكم خيون.

وفي أثناء ذلك وردت فتاوى علماء النجف الأشرف وفي طليعتهم المغفور له السيد محمد سعيد الجبوبي (قدس سره) تأمر الناس وتحثهم<sup>(٤)</sup> وتدعوهم إلى الجهاد والدفاع عن الوطن. وقد تهيأ الكثير ولكن من يقوى على ذلك وخيون ضد الحكومة القائمة يومذاك. وبقية العشائر يخشى بعضها البعض للحزازات التي بينها. وهناك أرادت الحكومة إرسال قواتها إلى البصرة وطريق دجلة أصبح غير ممكن سلوكه لدخول بواخر الإنكليز فيه قرب «القرنة» فارتأت أن تتخذ طريق الغراف بين الكوت والناصرية لنقل قواتها ومعداتها ولكن أنى يكون ذلك وفيه عقبة كؤود وهو «خيون» فكلفت الحكومة «أعجمي باشا» السعدون<sup>(٥)</sup> وهو من زعماء آل سعدون الذين حكموا بلاد المنتفك حقبة

تبعه فتقدمت تلك القوة لمحاربته والتنكيل به فوقعت الحرب بين الطرفين من الصباح حتى غروب الشمس فعمدت لها العشائر وقاومتها فكان النصر حليف خيون وجماعته فانهمز الجيش والعشائر التابعون له شر هزيمة تاركين المدافع والأسلحة والمخيمات بما فيها من عتاد وغيرها، وقتل القائد «عمر لطفي»<sup>(١)</sup> وثلة من ضباطه والكثير من أفراد الجيش والعشائر. فكبر ذلك على حكومة استانبول فأصدرت أوامرها إلى قائد الفيلق السادس في بغداد «جاويد باشا»<sup>(٢)</sup> بتعقب «خيون» والقضاء عليه وعلى أتباعه فانحدر «جاويد» بعساكره ومعداته إلى مدينة كوت الامارة. ومن هناك كاتب عشائر ربيعة<sup>(٣)</sup> ومياح وآل أحمد يستنفرهم لقتال خيون وقد لبت دعوته ووصلت طلائعهم إلى بلدة قلعة سكر وبينما «جاويد» يستعد لارسال الجيوش عن طريق الغراف إلى الشرطة إذ دخلت الحكومة العثمانية في الحرب العالمية الأولى إلى جانب الألمان وأصدرت الأوامر إلى «جاويد» بالعودة إلى بغداد وإرسال قسم من الجيش إلى جهة البصرة والقسم الآخر إلى قفقاسيا «روسية» أما حكومة الشرطة فقد تلقت الأوامر بمهادنة «خيون» وسحب الجيش من الشرطة فجرت المفاوضة بين خيون الحكومة وتم الاتفاق على ارجاع المدافع والأسلحة والأسلاب الموجودة عنده وعند العشائر إلى الحكومة وأن تبقى في الشرطة قوة من الشرطة<sup>(٤)</sup> وبعض مفارز من الجيش الرديف «الاحتياط» لحماية المخافر ودار الحكومة وأن يسمح لخيون وجماعته بدخول البلدة

(١) دون مقاومة من الجيش أو الشرطة.

(٢) الصديفة هي مزرعة خيون ومحل سكناه.

(٣) لما انتشر الخبر بسقوط البصرة ونهب السراي والثكنة هجم على الشرطة أفراد من العشائر لأجل النهب لأنه جرى مثلها من قبل ونهب الأسواق وبعض الدور.

(٤) تحثهم. قد استجاب جماعة وتهيأوا للمسير إلى البصرة غير أن خبر قتل أحد القائمين لا لأنه تهيأ للجهاد ولكن للعداء الذي بينهما كما قتل شخص آخر لم يتحرك للجهاد وكذلك للعداء الذي بينهما.

(٥) أعجمي بن سعدون بن منصور من رؤساء آل سعدون ولكن الزعامة يومئذ إلى عبد الله بيك بن فالح باشا الناصر آل سعدون.

(١) عمر لطفي من أركان الاتحاديين ولما قتل أُنيمت له فاتحة في البلاط العثماني.

(٢) جاويد باشا قائد الفيلق السادس «اللنجي اوراق» وقد حارب الإنكليز في بادي الأمر.

(٣) ربيعة هذا الاسم يطلق على الإمارة ومياح الذين يرثسهم عبد الله الياسين والسراج رئيسهم قصاب.

(٤) لما وقعت الحرب بين الحكومة وخيون قبل هذا بنيت مخافر في أطراف البلدة ووضعت بها مفارز من الجيش وكل مفرزة بضعة أنفار وضابط أما الرديف هو جنود احتياط.

مع موظفي القضاء وأخذ القائم مقام يرمم ويعمر ما خرب من الدوائر .

وأخذ خيون يتجهز للسفر وقد أرسل السيد الحبوبي رحمته دعاه إلى الشرطة وعشائرها وإلى قبائل الغراف ومدنه يستفزههم إلى الجهاد وكان من جملتهم المرحومان الشيخ علي الشرقي والشيخ محمد باقر الشيبلي وهما يحملان كتب الدعوة والفتاوى في الحث على الجهاد فاستجاب عموم القبائل والأهالي من حدود الحي إلى الناصرية وأخذت أفواج الجيش ومعداته تترى والذخائر الحربية ترد في السفن والبواخر من الكوت إلى الشرطة فالناصرية، وليس ذلك العمل الذي قام به السيد الحبوبي رحمه الله بالأمر الهين بل كان عملاً كبيراً وأعظم ما يكون لأنه حقن به الدماء وآمن البلاد وحفظ الأعراس فلو بقي خيون على عصيانه للحكومة لاضطرت حينذاك لتجريد القوة الكافية للتنكيل به وبأتباعه وحلفائه من العشائر ولا بد من مقاومة العشائر لها فيما أن تكون الغلبة للعشائر فتذهب بذلك ضحايا كثيرة من الجيش وتعم الفوضى ويتسع الخرق وإنما أن يكون النصر للحكومة فحينئذ يفنك الجيش بالعشائر والأهالي فيسبب ذلك قتل حتى الأبرياء وخراب البلاد ويعم الانتقام والبلاء وتقطع الطرق ويكثر السلب والنهب كما جربنا<sup>(١)</sup> .

ولذلك كان يوم رجوع خيون من الناصرية مشمولاً بالعفو يوم عيد في الشطر وأطرافها . وقد تجهز خيون وأهل الشرطة والعشائر ومدن الغراف من حدود الحي إلى الناصرية وسارت تلك الجموع إلى الناصرية ملتحقة بالمجاهدين الذين مع السيد الحبوبي رحمته وهناك تجمعت قبائل المنتفك عموماً والفرات الأوسط والجيش النظامي وبقينا في جوار الناصرية أكثر من عشرة أيام إلى أن تهيأت السفن والبواخر للنقل وكان

طويلة من الزمن أن يسعى لإخضاع خيون إلى طاعتها فجرت بينه وبين خيون مراسلات وطلب حضوره في الناصرية وركب الأخير<sup>(١)</sup> حتى وصل ظهر الناصرية وطلب من أعجمي الاجتماع خارج الناصرية للمفاوضة، غير أن أعجمي امتنع وأمره بالحضور في نفس البلدة غير أن خيون أوجس خيفة من أن تغدر به الحكومة فرجع إلى الشرطة دون أن يواجه أحداً وقد فشلت الخطة وخاب ذلك المسمى .

وفي أثناء ذلك ورد المرحوم السيد محمد سعيد الحبوبي الناصرية على رأس المجاهدين من قبائل وأهالي الفرات الأوسط في طريقه إلى الشعبية<sup>(٢)</sup> لمحاربة الإنكليز فاغتنمت الحكومة فرصة وجوده فتوسلت إليه أن يجلب خيون إلى طاعتها وإصلاح أمره معها لإفساح الطريق للجيش التي تنحدر من الكوت إلى الناصرية، فأرسل المرحوم الحبوبي كتاباً إلى «خيون» مع المرحوم الشيخ عبد الحسين مطر يدعوه ويأمره بالحضور دون قيد أو شرط، فامتلئ خيون أمر السيد طائعاً دون تردد بالرغم من معارضة اخوانه وأقاربه في ذلك خوفاً عليه من بطش الحكومة به، ولكنه أبى إلا إجابة أمر السيد رحمته فركب مع ثلة من أصحابه بصحبة العلامة المرحوم الشيخ عبد الحسين إلى الناصرية، وعند وصوله توجه رأساً إلى دار السيد رحمته مجاناً دار الحكومة فرحب به السيد الحبوبي وأخذه معه إلى سراي الحكومة ومن هناك اتصل بالمراجع الحكومية في بغداد والأستانة<sup>(٣)</sup> ولم يخرج من السراي حتى استحصل له العفو العام ولاتباعه ومناصريه . وقد انحلت تلك الأزمة . فرجع خيون إلى الشرطة ليستعد للمسير إلى الشعبية مع عشيرته وأهالي الشرطة وجلب معه القائم مقام

(١) هو خيون العبيد ركب مع جماعة حتى وصل ظهر الناصرية وأوجس خيفة وطلب حضور أعجمي خارج البلدة .

(٢) الشعبية تلال تقع قرب البصرة اتخذها الإنكليز مقراً لجيوشهم .

(٣) الأستانة هي اسطنبول عاصمة العثمانيين يومئذ وتسمى فروق لأنها بين أسيا وأوروبا .

(١) لقد جرت عدة وقائع عندنا مثلاً يخرج الجيش لحرب العشائر فإذا انكسر يرجع إلى البلدة فيصّب انتقامه على الأهلين الآمنين شأن كل حكومة ضعيفة .

النخيلة بمعية «أعجمي باشا» قد حصل لهم انزال حول المصاريف المعينة لهم من الحكومة كما يقال ورجعوا من خطة الحرب إلى أوطانهم إلا أن السيد ﷺ لما سمع بذلك أرسل أحد رؤساء خفاجة «عجيل الطربوش»<sup>(١)</sup> رئيس قرية الطربوش من خفاجة الذي كان معنا في السفن وحمله رسالة إلى القوم يدعوهم إلى العودة وأن يلحقوا به وسار «عجيل» مجدداً في سيره فأدرك قسماً منهم قبل أن يعبروا الفرات فبلغهم أمر السيد فعادوا معه والتحقوا بالمجاهدين وقتلوا واستشهد منهم جماعة وبقوا إلى آخر الأمر. وعندما وصلنا إلى النخيلة التي اتخذت معسكراً إلى الجميع سمعنا من أهازيج بني مالك «هج وين ابن أجود يسلكونه»<sup>(٢)</sup> منددين بآل أجود متخذين رجوع خفاجة من خطة الحرب ذريعة للتنديد والهجاء لآل أجود الذين خفاجة منهم فاغتاظ عموم آل أجود<sup>(٣)</sup> بذلك والتفوا

(١) عجيل «عقيل» رئيس عشيرة إلى طربوش فرقة من خفاجة الغراف.

(٢) من جملة الهوسات التي هوسها بني مالك على آل أجود هج دين ابن أجود يلگونه أي انهم جعلوا الراجعين كالكلب الذي يهيج في البراري. فكبر على جميع آل أجود وهم من بني ركاب آل الحميد والعبودة وخفاجة وبني زيد وآل ازيرج وعرب الشامية.

(٣) لما استولى آل سعدون على بلاد المتفك واستتب لهم الأمر قسموا بلاد المتفك إلى ثلاثة ألوية أو معسكرات وهم آل أجود وبني مالك وبني سعيد فآل أجود هم عشائر الغراف والناصرية إلى حدود السماوة وعشائر الشامية «البر» ورؤساؤهم يومذاك هم آل أوثال «بالاء المثلثة» وهم أجداد أسرة آل شيخ حيدر في سوق الشيوخ غير أن أحد زعماء السعدون سخط على زعيم آل أوثال فعزله عن منصبه ونصب مكانه اعرار المناع وهم من عكيل نجد وهم أسرة آل مناع. وأما بني مالك هم جميع القبائل الساكنين في حدود الناصرية إلى البصرة والزعامة كانت لابن خصيفة وكذلك غضب عليه شيخ المتفك ونصب مكانه أحد رؤساء البو صالح ورئيسهم يومئذ بدر الرميض أما الثالث هم بني سعيد القاطنين في ناحية الدواية التابعة لقضاء الشرطة وهم بني سعيد ورؤساؤهم المشاي وآل عيسى وآل يزون والدريع وعشائر جزيرة السيد أحمد الرفاعي من حدود الدواية إلى حدود لواء العمارة

السيد ﷺ مدة بقائه في الناصرية مرجعاً للجميع من رجال الحكومة ورؤساء القبائل والأهالي وكان مجلسه دائماً مكتظاً بالمراجعين والزوار ولم تفته صغيرة ولا كبيرة من أمور المجاهدين. وذات يوم جاء رجل مسن فقبل يده وسأله عن مسألة فالتفت إليه قائلاً أنت مجاهد؟ قال نعم. وعندك أولاد؟ قال نعم ولدان. قال إن كان الواجب على المكلف بالمسير إلى الجهاد فأنت تكليفك الرجوع إلى أهلك فاستغرب الحضور فقال أنت بمسيرك مع المجاهدين تعطل شخصين من المجاهدين يخدمانك فامتثل الرجل ورجع. وفي الناصرية سمعنا من الثقة بأن الحكومة قدمت إلى السيد الحويي ﷺ مبلغاً جسيماً من المال لإعاشة أتباعه ومن معه ولكنه رفض قبولها مكتفياً بما جلب معه من ماله الخاص. وقد سافرنا إلى سوق الشيوخ بالبواخر والبعض بالسفن الشراعية. أما الفرسان من العشائر والجيش فقد سافروا في طريق البر. فتجمعت العشائر والأهالي المجاهدون حول سوق الشيوخ، وأذكر أن حادثاً حدث يوم ذاك بين رؤساء السماوة إذ قتل أحدهم الآخر ضحى النهار وبنصف المخيم وكادت أن تقع الفتنة بين القبيلتين فتلافاها السيد الحويي ﷺ وأصلح ما بينهم كما جمع رؤساء القبائل ورفع ما وقع بينهم من قبل من حزازات وقد أولم السيد ﷺ وليمة لجميع المجاهدين على كثرتهم ودعى إليها كل تلك الحشود حتى وضع الطعام لكثرتهم على البواري «الحصر» وفوقها الذبائح والسمن وتغذى بذلك الطعام الجميع وبعد مكوثنا في سوق الشيوخ مدة تنوف على الأسبوع أحضرت السفن الشراعية وسافر عليها المجاهدون وكانت كثيرة جداً ولما توسطنا هور السناف<sup>(١)</sup> ونشرت شرع تلك السفن وكأنها اجنحة الطير وسيدنا رحمه الله أمامنا في سفينة فكان في الحقيقة منظراً جميلاً ورائعاً وعند وصولنا إلى شريعة «اعلوي»<sup>(٢)</sup> بلغنا أن المجاهدين من عشيرة خفاجة الذين سافروا قبلنا إلى

(١) السناف اسم الهور من السوق إلى القرنة.

(٢) اعلوي شريعة على الهور.

الجيش مواقعه<sup>(١)</sup> ويحفر خنادقه ويرجع المجاهدين إلى النخيلة فينقلوا مضاربهم إلى المعسكر الجديد ومن هناك يبدأون بحربهم للإنكليز إلا أن «عسكري بك» أصر على إبقاء المضارب في النخيلة وأن يتوجه الجميع للهجوم مرة واحدة فغضب ضباط الألمان ورجعوا من حيث أتوا وكذلك أصدر الأمر إلى المجاهدين والجيش النظامي بالتوجه إلى الشعية فقمنا من النخيلة فجراً ولم نصل آبار البرجسية<sup>(٢)</sup> إلا بعد الظهر وعصراً صدر الأمر على العودة أن يكونوا مع الجبهة التي فيها عبد الله الفاتح وهو الجناح الأيسر وأما الجناح الأيمن فيقوده أعجمي السعدون أما الجيش النظامي فهو في القلب . وعند الفجر توجه بمن معه إلى جهة الزبير ودخل بعض أتباعه البلدة دون مقاومة بموافقة «إبن إبراهيم» رئيس بلدة الزبير والموالي للإنكليز وهجم المجاهدون الذين تحت قيادة عبد الله الفاتح فاستولوا على بعض التلال وبات القتال عنيفاً مستمراً إلى اليوم الثاني حتى وردت الأخبار إلى القائد «عسكري بك» بتسليم بعض القطاعات من الجيش للإنكليز وشعر بخطئه فاختر الانتحار تخلصاً من المسؤولية . وبتنا تلك الليلة بعد انتحار القائد المذكور وبعد تفهقر الجيش وانكسار معنويته في أشد وأسوأ حالة ، وصبيحة اليوم الثالث فر أغلب المجاهدين تاركين مضاربهم وخيامهم وما فيها وبعضها شب فيها النار وإلى الضحى من ذلك اليوم غادرنا النخيلة ، أما أعجمي فأخذ يجمع المدافع والأسلحة التي تركت من قبل أفراد الجيش فأوصلها إلى الفيشية<sup>(٣)</sup> وأما السيد الحبوبى رحمته الله فإنه بعد أن رأى تخاذل الناس فرجع وبمعيته خيون وبعض الرؤساء حتى وصل الناصرية ولم يبارحها أملاً أن يجمع الفلول من العسكر النظامي والمجاهدين ويعيد الكرة بمن يتبعه

حول زعيم آل أجود وهو يومئذ زامل المناع وطلبوا منه نشر راية آل أجود وأن يجيئوا الهجاء بالمثل وكادت أن تقع الفتنة إلا أن السيد الحبوبى رحمته الله جمع رؤساء بني مالك ورؤساء آل أجود ونصحهم ومنع الهوسات والأهازيج المثيرة .

أما في النخيلة فكان معسكر المجاهدين واسعاً جداً يشغل عشرات الأميال من الأرض تجمع فيها من قبائل الفرات من الحلة حتى القرنة . وسكان الفرات من الحي إلى حدود الناصرية وقسم من فرسان الأكراد من لوائي السليمانية وكركوك ما عدا الجيش النظامي وقد وقعت عدة مناوشات بين المجاهدين والإنكليز ففي كل فترة تتوجه تلك الجموع من العشائر المجاهدين إلى مضارب السيد الحبوبى رحمته الله فيقف بباب فسطاطه معتمداً على سيفه وتمر تلك الحشود من الفرسان تستعرض أمامه فيرتجل رؤسائها للسلام عليه بعد تقبيل يده والاستئذان بالتوجه إلى خطة الحرب أو الغزو فيأذن لهم وفي الحقيقة أنه كان منظراً عظيماً فيه روعة ورهبة يمثل للناظر كأن أحد الأئمة عليه السلام وهو يقدر تلك الجيوش . وهكذا بقينا مدة والمناوشات بيننا وبين العدو مستمرة فتارة يهاجمنا العدو بقواته وبوارجه ويصب على معسكراتنا حمم مدافعه والناس غير مكثرئين لذلك وبين فترة وأخرى تطلعننا سفنه الحربية التي تمخر في الهوار وتارة تهاجمه فرساننا بالقرب من عسكره واستحكاماته حتى ورد القائد التركي، لتلك الجبهة «سليمان عسكري بيك» وهو يومئذ برتبة عقيد وكان جريحاً ومحمولاً على عربته حيث جرح في جهة الأهواز وبعد مجيئه بأيام قلائل اختلف مع أركان الحرب الألماني «شوليس بيك» وضباطه فانهم قرروا أن يتقدم الجيش النظامي تسنده جموع المجاهدين حتى يقاربوا معسكر العدو ويتخذ

(١) مواقعه .

(٢) البرجسية هي آبار لاهل الزبير يزرعون عليها الخضر .

(٣) الفيشية : شريعة على ساحل وفيها جامع وبعض الأبنية وقد اتخذ الأتراك في الحرب مخزناً للذخائر ، والعتاد .

وواسط وهو أصغر الاثلاث فإذا نشبت حرب بين المتفك ومجاورهم ترفع ثلاثة ألوية ولواء آل أجود أقدمهم لأن آل سعدون يكونون بجانب راية آل أجود وكثيراً ما يقع التنافس بين الاثلاث الثلاثة اه .

كان لتجلي استعداداته الذهني وطيب نفسه ومحبه لصاحب الرياض السبب في تزويج العلامة بحر العلوم ابنته للسيد محمد وبعد أن أتم دراسته ووصله إلى مقام الاجتهاد هاجر من كربلاء إلى أصفهان وقام بالتدريس والتأليف في هذه المدينة . يُقال أن الآخوند الملا محمد علي النوري كان يحضر في درس السيد محمد المجاهد وكان يعد من العلماء الكبار المتخصصين في الحكمة المشائية وقد ألف كتاباً في الأصول بعنوان (بخته) بناءً على طلب المرحوم المجاهد .

دامت إقامة السيد محمد في أصفهان ثلاثة عشر عاماً . وفي نهاية إقامته وبعد سماعه لخبر وفاة والده صاحب الرياض في كربلاء قفل المرحوم المجاهد عائداً من أصفهان إلى كربلاء . في ذلك الزمان أصبح السيد مرجعاً مسلماً له في الحوزات العلمية الدينية للعتبات المقدسة وإيران .

ألف السيد العديد من الكتب في حياته حيث اشتهر منها :

- ١ - الاستصحاب .
- ٢ - إصلاح العمل في العبادات .
- ٣ - الأغلاط المشهورة .
- (تبیین الأغلاط والاعتقادات الخاطئة عند المسلمين).
- ٤ - جامع العبائر .
- ٥ - جامع المسائل (مثل جامع الشتات للميرزا القمي).
- ٦ - الجهادية .
- ٧ - حاشية معالم الأصول .
- ٨ - حجية الشهرة .
- ٩ - حجية المظنة .
- ١٠ - المصاييح في الفقه .
- ١١ - مفاتيح الأصول .
- ١٢ - المناهل في الفقه .

حتى وافاه الأجل المحتوم متأثراً بتلك النكبة المؤلمة التي سببها :-

١ - انتحار القائد سليمان عسكري الذي أبدى كل حماسة بذلك .

٢ - بغض الناس لأعمال الأتراك وغطرستهم .

٣ - التعصب الحزبي والعضوي المنتشر بين الجيش إذ نرى أن الفرد التركي كان مرفهاً عليه من كل الوجوه والعربي مقصر عليه في كل شيء .

٤ - ملل الناس من طول بقائهم طيلة تلك الأشهر تحت الخيام وهم في شظف من العيش بعيدين عن عوائلهم وتاركون أعمالهم .

٥ - أذيع أن هناك جماعة من ضباط العرب لكرههم للاتراك حاولوا الإنصال بالانكليز ومهادنتهم والتخلص من الحكم التركي باستقلال العراق وفصله عن الدولة العثمانية غير أن السيد الحبوبى رحمته الله لما سمع بذلك قاوم تلك الفكرة الخطرة وهم في حومة العرب ونهى عن مثل هذه الأفكار المسمومة أشد النهي وزجر مروجيها وهددهم بالعقاب إذا استمروا على ذلك . هذا بعض ما شاهدته وما طرق سمعي في أثناء بقائي مع المجاهدين طيلة تلك المدة أسجله رعاية للحقيقة وحفظاً للتاريخ .

بغداد

الحاج حسين الشرباف

### السيد محمد الطباطبائي (المجاهد)

السيد محمد الطباطبائي المشهور بالمجاهد أو صاحب المناهل من أشهر مجتهدى عصر فتحعلي شاه .

لا يوجد لدينا فكرة عن زمن تولده . هو أول ابن للسيد علي الطباطبائي صاحب الرياض وحفيد المرحوم وحيد البهبهاني من أبنته . شرع السيد محمد دراسته بعد بلوغه عند أبيه الذي كان من علماء عصره وصاحب مقام الاجتهاد والرجعية وبسبب ولايته في عائلة علمائية . وفي نفس الوقت وضمن استمراره في كسب المعرفة عند كبار علماء مسقط رأسه كربلاء تلقى العلوم الدينية .

١٣ - الوسائل إلى النجاة في أصول الفقه .

من بين المجتهدين في أواخر عهد فتحعلي شاه القاجاري تميزت حياة المرحوم المجاهد بنحو خاص . ان تحليلات الكتاب المبنية على اتهامه بتأجيج حدة الصراع بين روسيا وإيران وتجديد المرحلة الثانية لحروب إيران وروسيا هي سطحية ولا تصيب عمق القضية . في حين أن المرحوم المجاهد لم يكن سبياً في تجديد الحرب بين إيران وروسيا ولم يكن يستطيع أن يسلك طريق السلامة ويختار الصمت في حين كل من فتحعلي شاه وعباس ميرزا طلب العون منه بعد بداية الحرب أو تهينة مقدماتها من قبلهم وأن يجلس مرتاح الخاطر دون أي توجس بالنسبة لتعرض الأجانب لبلاد وأرض المسلمين .

لا يتسع هذا المقال للبحث في العلل الأصلية لتجديد حروب إيران وروسيا، لكن يجب التذكير بهذا القدر أنه لم يكن للمرحوم المجاهد أي دور في تجديد حروب المرحلة الثانية وما كان ليستطيع أن يمارس هذا العدد بدون موافقة البلاط في طهران ودار السلطنة في تبريز ولم يكن لفتحعلي شاه وعباس ميرزا دور في ذلك أيضاً . المطلعين على أحداث تلك الحقبة والذين تابعوا مسار الحوادث من المهمة غير الموفقة للميرزا أبو الحسن خان ايلجى لسان بطرسبورغ وحتى سفارة ميرمولف في السلطانية والذين بحثوا في تقارير المراجع المتعددة واسفار تلك الرحلة يعلمون جيداً أنه رغم عدم ميل بلاط إيران لتجديد الحرب شرع الروس حربهم . كان مبعوثو عباس ميرزا في طريقهم إلى تفليس ليحلوا الاختلافات الحدودية وفجأة هجم الروس على (گوگچه) ومراكز أخرى وأشعلوا اوار حروب المرحلة الثانية استمراراً لسياساتهم التوسعية .

في هذه الأوضاع وفي حين لم يتمتع الشاه ولا نائبه بالدعم الشعبي بسبب عدم مشروعية سلطته وخيانة البعض من اقطاعي المناطق الحدودية، سعى كل منهما لتطبيق فكرة الميرزا الكبير القائم مقام . أحد الحلول التي قدمها المرحوم الميرزا عيسى في السنين الأولى

لحروب المرحلة الأولى لأجل تعبئة القوى الشعبية ضد الروس هي جميع فتاوى العلماء الكبار في ذلك الزمان وتبعاً لمتابعته لهذا الأمر الذي لم يتمتع بدعم جدي من البلاط في طهران قام بتهينة ثلاث مؤلفات كبيرة تضم مجموعة من فتاوى علماء الشيعة باسم أحكام الجهاد وأسباب الرشاد أو الجهادية الكبير والجهادية الوسطى والجهادية الصغير .

## الشريف الرضي

(٣٥٩ - ٤٠٦ هـ)

هذه المقالة ألفتها شاعرة العراق لميعة عباس عمارة يوم السبت السابع من شهر شباط سنة ٢٠٠٠م في الصالون الأدبي الذي يُعقد كل شهر في ضيافة الدكتور صاحب ذهب في منزله بالولايات المتحدة الأمريكية . وقد حضر الندوة أكثر من خمسين مثقفاً من الأدباء، وأهل الصحافة، وبعض الشخصيات من مختلف الجنسيات العربية . وأهميتها ترجع إلى :

١- أنها صدرت عن شاعرة كبيرة وهي تتحدث عن شاعر كبير .

٢- بالرغم أن المقالة تحدثت عن بعض معطيات الرضي الشعرية بشكل فني فإنها حاولت أيضاً دراسة العلاقة بين أبي إسحاق الصابي، وبين الشريف الرضي .

وقد نجحت في إضافة بعض التفسيرات بين الطرفين اعتماداً على النصوص الشعرية أولاً، وثانياً باللجوء إلى مقارنتها بالطقوس الدينية الصابئية (التي ترجع إليها كاتبة المقال) .

وقد ظهرت من خلال هذه المقالة أن الشاعرة لم تنتخب أبيات الشريف الرضي إلا بعد قراءة مستوعبة لها، بل حاولت من خلال مختاراتها أن تتوحد في فضائه الشعري في محاولة مزج عالمها الشعري بعالم الرضي الفسيح، حتى عادت قبساً منه، أو كما حاولت هي أن تُخضع عالمه الشعري لروحها الأصيل الشفاف .

يمر بدور الطفولة، وأين الطفولة من شاعر قبل العاشرة، ونقيب للطالبين في الخامسة عشرة؟ هذه الحياة علّمتها الكثير، وعرفها هو أكثر. وتزهد عن حكمة وفلسفة، اضطراباً واختياراً.

عن هذا الرجل أريد أن أتحدث، وأنا أحاول أن لا أكون تحت ضغط الإعجاب به، وأحاذر ألا يكون حديثي عنه غزلاً. وأبدأ ببعض مختاراتي من شعره، يقول:

حتى الزهد في كل ملذات الحياة وجد خلفه  
تعويضاً هو السمعة الحسنة، وثقة الناس، وكبر المقام،  
والاعتداد بالنفس. فلا شيء مقابل لا شيء.

لو لم يُعوضك هجرُ العيشِ صالحةً  
ما كُنْتَ تخرج من أثوابه القُشْبِ  
زهدتُ وزهدي في الحياة لعلّة  
وحجّة من لا يبلغ الأملَ الزهدُ

كم من الحقائق المؤلمة تكمن في هذا البيت بهالة  
من التواضع والاعتراف بالضعف الإنساني؟ وقوله:

لا تعد العيش شيئاً إنّه  
نفس يقضى وأيام تُعدّ  
إنّما الأيام يوم واحدٌ  
وغرور اسمه اليوم وغدٌ

كنت أردد هذه الأبيات مطلع سنة الألفين، وأنا  
أرى مبالغات الإعلام وتهويله لما سيأتي أو سيجد،  
بمجرد تبديل رقم في التقويم، أليست هي الشمس ذاتها  
تشرق كل صباح وتغرب كل مساء كما كانت وستكون؟  
حتى هجاؤه المؤدب جداً عجيب. يقول:

متقدم في لؤمه ميلاده  
ومن الخمول كأنه لم يولد

هذا التلاعب بالزمن أعطى قدماً لعمر المهجو في  
اللؤم يزيد عن عمره الحقيقي بكثير فهو مؤصل عميق  
الجزر باللؤم. وجعل درجة نباهته تحت الصفر، وكأنه  
بعد لم يولد. وقوله:

ومن خلال هذا التوخذ أضفت على منتخباتها من  
شعر الرضي صوتها الشعري، فأخذت تقرأ أبياته بلغتها  
الشاعرية، فغيّرت في بعض ما اختارته منها من كلمات  
حسبما أوجت بها شاعريتها - دون أن تشير لذلك -  
وكأنّ فضاءهما أصبحا فضاء واحداً لا يخلوان من  
تداخل. وهذه هي إحدى ميزات هذه المقالة.

أما ما وردَ فيها من اجتهادات مُتناقلة تتعلّق بنزوع  
الرضي إلى الخلافة وغير ذلك فهو يخضع لجملة آراء  
متضاربة في تفسير تلك الحقبة الزمنية المتداخلة  
الأحداث، وردت الإشارة إليها في مضانها من  
الهوامش.

الشريف الرضي

( ٣٥٩ - ٤٠٦ هـ )

تُسْفُ خِلَالُ المَرءِ لي قبل نُطقِهِ

وقبل سؤال القوم في الحي ما اسمُهُ<sup>(١)</sup>

عن هذه الشخصية الخارقة الذكاء سأحدث. ومن  
أبرز صفاتها الفراسة والتحليل للذات ولنفسية الآخرين.  
وأحوال المجتمع. أضف إليها وسامة نبيلة، وإن أردت  
الكلمة المناسبة فقل جمالاً متميزاً، وأضف فوقها منصباً  
أو مناصب رفيعة، ثم توجّها بنسب يرقى إلى  
الرسول ﷺ عبر سلسلة من الأئمة عليهم السلام.

وبعد كل هذا فالشاعر توفي وعمره سبع وأربعون  
سنة فقط، أجمل ما يكون فيها الرجل، وذروة الشباب.  
وكانه تنبأ بموته المبكر بقوله:

نحن قوم قسم الله لنا

بالرزايا ورضينا بالقِسْمِ

إنّما قَصُرَ من آجالنا

أننا نأنف من موت الهرم

عاش عمره شاباً فقط، لم ينتظر الشيخوخة، ولم

(١) هكذا ورد البيت في المقالة. وفي الأصل: «وقبل سؤالي عنه  
في القوم ما اسمُهُ»، ينظر: ديوان الشريف الرضي، ج ٢،  
ص ٣٩٦.



وإني على شَغْفِي بالوقار

أحسُّ إلى خطرات الصبا

الوقار والعفة لازمتا الشريف، ولكنه استطاع أن يعبر بشكل فني ذكي عن رغائب الروح دون المساس بالمثل الفاضلة التي اختارها سلوكاً كقوله:

ومقبَّل كَفِّي وددتُ لو أنَّه

أومى إلى شفتيَّ بالتقبيلِ

ولنا أن نتصوّر رتلاً من الزائرين والزائرات من شتى الأعمار في مناسبة ما، يتباركون بتقبيل يده، ومن بينهم من يخصّها بخُبه دون أن تعلم. وقوله:

بتنا ضجيعين في ثوبي هوىً وتقى

يلفُّنا الشوقُ من رأسٍ إلى قدمٍ

القارئ البسيط قد تفوت عليه الصورة الشاعرية الجميلة، ويتساءل ببساطة كيف يمكن أن يضطجع محب قرب حبيبته يلفهما الشوق من رأس إلى قدم، ويظل هناك مكان للتقى؟

الحقيقة الجميلة في هذا البيت، والصدق الكامل في التعبير عنها، هو أنَّ الشريف كان أميراً للحجّ أي أنّه مصاحب للحجاج من النساء والرجال، وحين تستريح القافلة من عناء السير يفتersh الحجاج رمال الصحراء فراشاً مريحاً، قريبين من بعضهم مطمئنين، ومن بين هؤلاء واحدة يعينها الشاعر، عن هذا الكون المكشوف الذي لا يخفي سراً، ولا يحتمل شكاً يتحدث الشريف. إذن فكلمة (التقى) هنا حقيقة، ووجودها ضرورة لأنّ هذا ما حدث فعلاً.

وخفة دمه تنعكس في قوله:

يا حسن الخَلْق قبيح الأخلاق

إنّي على ذاك إليك مشتاق

ومن إبداعه في المدح قوله:

هم أبدعوا المجد، لا أن كان أولهم

رأى من الجَد فعلاً قبله فحكى

ومن هجائه:

أبى الله أن تأتي بخير فثرتجى

فروع لثام قد ذمنا أصولها

إذا الدار من قبل العفاء نبت بنا

فكيف نرجي للمقام طولها

إذا قيل بيت الفخر كنتم ضيوفه

وإن قيل دار اللؤم كنتم حلولها

وقولة خزي فيكم تستفزني

وأعلم أن لا بدّ من أن أقولها

ولعل قصيدته التي مطلعها:

وكم صاحب كالرمح زاغت كعوبه

أبى بعد طول الغمز أن يتقوما

تعتبرُ من القصائد النموذج، أو ما يسمى Masterpiece تجمع الحكمة والفلسفة والأخلاق، وحسن المعاملة حتى للصديق المقصر، وهي قصيدة قصيرة كافية بالغرض دون إطالة لا مبرر لها ولو أنَّ الشريف اختصر في كل قصائده هكذا لما ترك للنقاد مجالاً للنقد. والقصيدة مشهورة ومدرسة لذلك أكتفي بأبيات منها مع أنَّ كل أبياتها من المختار، يقول عن هذا الصاحب الذي يبدي غير ما يخفي:

ولو أنني كَشَفْتُه عن ضميره

أقمْتُ على ما بيننا اليوم مأتماً

هي الكفُّ مضّر تركها بعد دائها

وإن قُطعتْ شانت ذراعاً ومعصما

أراك على قلبي وإن كنت عاصياً

أعزُّ من القلب المطيع وأكرما

حملتْك حملَ العين لَجَّ بها القذى

فلا تنجلي يوماً ولا تبلغ العمى

دع المرء مطوياً على ما ذمته

ولا تنشر الداء العضال فتندما

إذا العضو لم يؤلمك إلا قطعته

على مضضٍ لم تُبقِ لحماً ولا دما

ونموذج آخر لقصيدة الرثاء قصيدته في رثاء والدته  
التي تعتبر من عيون الشعر العربي، وهي مشهورة  
محفوظة:

أبكيك لو نَقَعَ الغليل بكائي  
وأقول لو ذهب المقال بدائي  
وألوذ بالصبر الجميل تعزياً

لو كان بالصبر الجميل عزائي  
كم عبرة مؤهتها بأناملي  
وسترتها متجملاً بردائي  
أبدي التجلّد للعدو ولو درى

بتململي لقد اشتفى أعدائي  
وماذا عن حجازيات الشريف، وكلها نموذج للغزل  
العفيف والفن الرفيع، ومن لا يحفظ:  
يا ظبيةً البان ترعى في خمائله  
ليهنك اليوم أن القلب مرعاك  
الماء عندك مبذول لشاربه  
وليس يرويك إلا مدمعي الباكي  
وقصيدته:

عاد الهوى بظباء  
مكة للقلوب كما بداها  
وقف الهوى بي عندها

وسرت بقلبي مقلتها  
بردت عليّ كأنما  
طلّ الغمامة عارضها  
شمس أقبل جيدها  
يوم النوى وأجلّ فاهها  
وأذود قلباً ظامئاً

لوقيل وردك ما عداها  
ولو استطاع لقد جرى  
مجرى الوشاح على حشاها  
ياسرحة بالقاع لم  
يُبَلَّل بغير دمي ثراها  
ممنوعة لا ظلّها  
يدنو إليّ ولا جناها

أكذا تذوب عليكم  
نفسي وما بلغت منها  
أين الوجوه أحبها  
وأود لو أنسي فداها  
أمسي لها متفقداً  
في العائدين، ولا أراها  
ومن مختاراتي قوله وقد سقط الثلج على بغداد سنة  
٣٩٨ هجرية، وبغداد ينذر فيها سقوط الثلج فقال  
الشريف الرضي:

أرى بغداد قد أخنى عليها  
وصبحها بغارته الجليد  
أقول له وقد أمسى مكبا  
على الأقطار يضعف أو يزيد  
رويدك فالخواطر باردات  
على الإحسان والأيدي جمود  
وأنتك لو تروم مزيد برد  
إلى برد لأعوزك المزيد  
يمزج الشريف الظاهرة الجغرافية بالحالة الاجتماعية  
والسياسية، لأنه مرتبط بهما.

ومن روائع الشريف ودقيق معانيه قوله الذي غفل  
المغنون اليوم عن تلحينه:

خل دمعني وطريقه  
أحرام أن أريقه  
كذب يحسبه الصب  
من الشوق حقيقة  
أنعمي يا سرحة الحي  
وإن كنت سحيقة  
أتمنى لك أن تبقي  
على النأي وريقه  
ثمر حرم واشيك  
علينا أن ندوقه  
حجازيات الشريف مشهورة، وسأكتفي بنماذج من  
المختار مثل:

وما أدعي أنني بريء من الهوى

ولكنني لا أعلم القوم ما بيا  
ترحلت عنكم لي أمامي نظرة

وعشر وعشر نحوكم لي وراثيا  
وقوله في حصانه:

طرب للصوت تحسبه

عربيا يعشق الغزلا  
وقوله:

ومولئ دعا غيري إلى ما يريده

ولو كنت ممن يستجيب دعائي  
أو قوله:

يا ليلة كاد من تقاربها

يعثر فيها العشاء بالسحر  
وقوله:

ليبك الزمان طويلاً عليك

فقد كنت خفة روح الزمان  
وقوله:

تعد النوق من شرف فحولاً

إذا انتسبت إلى العود الجلال  
والعود الجلال جمل مشهور.

وقوله:

وأسرفت بالبشر حتى ظننت

أنك أضجعت فيه النفاقا  
أو قوله من رثاء الصاحب بن عباد:

كان الغربية في الزمان فأصبحوا

من بعد غارب نجمه أمثالاً<sup>(١)</sup>  
ومن أبياته الموجهة لأنها الحقيقة الموجهة قوله:

أبى ولا حد أسطوبه

وأيّن الإباء من الأعزل؟

وقوله:

إذا لم يعنك الله يوماً بنصره  
فأكبر أعوان عليك الأقارب

وقوله:

إذا قل مال المرء قل صديقهُ  
وفارقه ذاك التحنن والود

وأصبح يبغي الطرف عن كل منظر  
أنيق ويلهيه التغرب والبعد

وقوله:

وأكبر آمالي من الدهر أنني  
أكون خليلاً لا سرور ولا غمًا

ولكنه كان كما قال:

بأرجوحة بين الخصاصة والغنى  
ومنزلة بين الشقاوة والنعمى

وقوله في الهجاء:

صور رائعة لا يرتجى  
نفعها مثل تهاويل النمط

شمخوا أن خلق الجد بهم  
غلط الدهر، وكم يبقى الغلط

و(تهاويل النمط) هي نقوش البسط (جمع بساط)  
المتقنة المكررة.

وقوله:

لهم مجلس ما فيه للمجد مقعد  
ومربط عار ما عليه جياذ

لهم حسب أعمى أضل دليله  
فلم يدر في الأحساب أين يقاد

قياب يطاطي اللؤم منها كأنها  
ولو رفعت فوق الجبال، وهاد

وقوله:

ولاحت لنا أبيات آل محرق  
بها اللؤم ثاو لا يروح ولا يغدو

خيام قصيرات العماد كأنها  
كلاب على الأذنان مفعية ربد

(١) هكذا أبدلته الشاعرة، والأصل هو «كان الغربية في الأنام».

وقوله:

بلادة النعمة في طَبْعِهِ  
ورُيْمانا قَشَّ في الحُبِّ

وقوله:

فلأرحلنَّ رحيلَ لا متلهف  
لفراقكم أبداً ولا متلفئُ  
وفي هذا البيت إشارة إلى أبياته الذائعة الصيت:  
ولقد مررت على ديارهم  
وطلولها بيد البلى نَهَبُ  
فوقفت<sup>(١)</sup> حتى ضجَّ من لَغَبٍ  
لغَبٍ نَضوي ولَجَّ بعذلي الركبُ  
وتلفنت عيني فمُذَّ خفيث  
عني الطلول تَلَفَّت القلبُ  
ومن مختاراتي قوله:

لو لم يكن لي في القلوب مهابةٌ  
لم يطعن الأعداء فيَّ ويقدحوا  
نظروا بعين عداوة، لو أنها  
عين الرضى لاستحسنوا ما استقبحو  
ومما اخترتُ له من الإلفات الذكية:  
شئوا الخضابَ حذاراً أن يظالبهم  
بحلمه الشيبُ أو يقصيهُم الغزلُ

تفسير ذكي طريف، فهم يحذرون إذا بدا الشيب عليهم أن يظالبهم الناس بالحكمة والرصانة التي هي من صفات الشيوخ، بينما هم لم يستفيدوا من العمر حكمة ولا وقاراً بل يريدون ألا يفارقهم زمن اللهو والغزل، ولذلك هم يخضبون شيبهم.

وله:

مالي لا أرغبُ عن بلدةٍ  
ترغبُ في كثرة حسادي  
ما الرزق بالكرخ مقيم  
ولا طوق العلا في جيد بغدادٍ

فهل استطاع الشريف أن يهجر بغداد؟ مع أنه قال مرة:

ما مُقامي على الهوان وعندي  
مقولُ صارمٌ وأنفُ حمي  
ألبسُ الذلَّ في ديار الأعادي  
وبمصر الخليفة العلوي

ولكنه لم يبارح بغداد، لم يشأ أن يكون لاجئاً سياسياً بتعبير اليوم، حتى وإن كان من يلجأ إليه هو من دمه ونسبه، لأنه ملتزم بعشيرة وأهل، مرتبط بمبدأ سياسي، وهو معارض من الداخل لا معارض من الخارج، ولو اقتضى الأمر أن يجامل الخليفة العباسي ويمدحه، فبغداد التي يحبها تفرض عليه شروطها: أنا أن يبقى ويجامل ويمدح الحاكم، أو يهاجر، وقد اختار الأولى، فمدح الخلفاء: الطائع لأمر الله والقادر، والملوك البويهيين.

#### المتنبي والشريف الرضي

ولد الشريف الرضي بعد وفاة المتنبي بخمس سنوات، ولكن من يقرأ شعر الشاعرين يتصور أن المتنبي أحدث زماناً لأنه أقرب للحدث. والشريف أقرب إلى البداوة.

لقد سبقه المتنبي وهذا ما كان يقلقه، أعني هيمنة المتنبي على إعجاب الناس، فكان الشريف يحاول أن يبتعد عن نهجه والتشبه به، ويحاول التفوق عليه ولكنه لم يستطع، بل وقد فرح الشريف لأن ابن جني الذي شرح كل شعر المتنبي قد شرح له قصيدة واحدة في الرثاء، فمدح ابن جني لهذا الفضل.

وفي تفسيره أن الشريف لا يقل شاعرية عن المتنبي، كلاهما عبقر، ولكن العبقرية تتطلب قدراً كبيراً من الأنانية والترف، أدرك ذلك المتنبي فتحذر من قيود الأسرة والعشيرة والانتماء بكل أشكاله، وتحذر من المكان، واستعمال اللغة الصعبة والمفردات الغريبة. وتحذر من طول القصائد.

والشريف قد غلبت عليه روح التضحية والالتزام،

(١) استأثرت الشاعرة كلمة «فكيث» بدلاً من «فوقفت».

والحقيقة أن قصيدة المتنبي ظلت الأولى، وأن المعارضة لم تتفوق عليها.

الشريف الرضي لم يُدرس ولم يشرح شعره والمؤلم أن ديوان الشريف الرضي لم يحظ بالاهتمام اللازم، ولم يُعطَ حقّه من الشرح، فهناك الكثير من المفردات التي هي بحاجة للشرح أهملت، بينما تكرّر شرح الكلمات السهلة في عدّة هوامش، والديوان لم ينقح كما يجب. وكيف نفسّر وجود أخطاء نحوية لا تفوت على متوسطي المعرفة بالقواعد، وتقع في شعر الشريف؟

وهناك أمثلة لبعض هذه الهنات ففي قوله:

وما زلن العواطل كلّ يوم

من العليا يذمّن الحوالي

في هذا البيت عود إلى لغة أكلوني البراغيث، وأنا أجل الشريف عن الوقوع في هذا الخطأ، وألوم الذين يدعون أنهم حققوا الديوان وضبطوه ولم يحسنوا في الحقيقة غير النقل عن سابقهم، وإلا لكتبوا (وما زال) بدل (وما زلن) وبها صخ الإعراب.

وخطأ نحوي آخر أجل الشريف عن الوقوع فيه، فالشاعر يكتب ما يخطر بباله على عجل فيؤخذ بموسيقى الشعر وتفوته أحياناً بديهيات في النحو، والمفروض أن ينبّه إليها صديق أو يتلافها محقق، مثل قوله في حصانه:

يستشعر الطرف زهواً يوم أركبهُ

كأنه بنجوم الليل مُتّعل

والخيّل عالمة ما فوق أظهرها

من الرجال جبانٌ كان أم بطلٌ

فكلمة بطل وجبان خبر كان وحقهما النصب (جباناً أم بطلاً)، بينما القصيدة كلها مضمومة الآخر، وهذا أيضاً من تقصير النساخ والمحققين، فكثير تدخل النساخ والمحققين فيما ينقلون، - وأحياناً كثيرة يضررون بالمعنى. ولديّ أمثلة ليس هذا مجالها - لماذا لم يلتفتوا إلى هذا الخطأ ويتلافونه، إذ ليس من المصدق

فهو الابن البار لأبيه وحامل هموم العشيرة، مقيد بالمنصب والواجب.

ديوان المتنبي يساوي ربع ديوان الشريف، فلو حذفت الزيادات من قصائد الشريف الطويلة - وبعض قصائده تجاوز المئة بيت - وحذفت ما لا يهم حذفه وما أجبر نفسه عليه من القافية الصعبة كالذال والياء والخاء والزاي ليقال إنه قد نظم على كل حروف الهجاء، فسيكون الباقي ديواناً بقدر ديوان المتنبي، ومثله في المنزلة.

حاول الشريف ألا يقتفي خطو المتنبي، ولكن الأفكار تتشابه أحياناً، فقول المتنبي:

وما كنت ممن يدخل العشق قلبه

ولكن من يبصر جفونك يعشق

يشابه قول الشريف الرضي:

لا العف عف حين تملك قلبه

تلك اللحاظ ولا الأمين أمين

واضح الفرق بين بيت المتنبي المهندس، وبين الاعتراف بالضعف البشري والتسليم للجمال بلا مناقشة في بيت الشريف.

وللشريف قصيدة هي معارضة لقصيدة المتنبي، والمعارضة ليست سرقة، إنما هي فن يتبارى به الشعراء وقل من الشعراء من لم يعارض قصيدة مشهورة، وقد اختار الشريف قصيدة المتنبي:

(فراق ومن فارقت غير مذمم)

فقال الشريف:

بعاداً لمن صاحبت غير المقوم

حتى المعاني التي وردت في قصيدة المتنبي عارضها كقوله:

إذا ما جوادي مرّ بي في ديارها

تقاضى زفيري دائباً بالتحمم

هو معارضة لقول المتنبي:

مررت على دار الحبيب فحممحت

جوادي، وهل تشجي الجياد المعالم

أن الشريف لا يعرف إعراب كان واسمها وخبرها.

في رأيي أن البيت كان، أو يجب أن يكون هكذا:  
والخيّل عالمة ما فوق أظهرها

من الرجال جبان ذاك أم بطل<sup>(١)</sup>

وهذا الحديث - حديث التقصير في حق الشريف الرضي - يؤكد لنا أن ديوانه لم يُشرح أصلاً شرحاً حقيقياً وأحياناً تشرح الكلمة السهلة، وتهمل الكلمات الصعبة التي تحتاج إلى شرح. وإن الشريف لم يحظَ بالاهتمام اللازم من قبل القدماء أو المحدثين، وسيظل بحاجة إلى من يشرح شعره ويعطيه حقه لأنه من أهم شعراء العربية.

#### الصدّاقة الخالدة

كثيرة هي الصدّاقات المألوفة، ولكنني سأحدث عن صدّاقة غير مألوفة وغير عادية، بين رجلين عاشا في العصر العباسي ببغداد (دار السلام) في عصر غريب عجيب، على رأس السلطة خليفة عباسي بالصورة، لتظل الدولة اسمها الدولة العباسية، أما السلطة الحقيقية فبيد البويهيين الفرس.

الرجلان أحدهما شاعر كبير، والثاني كاتب كبير يشغل منصب رئاسة ديوان الإنشاء.

حين ولد الشريف الرضي كان عمر أبي إسحاق الصابي ٦٦ سنة ومن الموثوق به أن أبا إسحاق كان على علاقة بوالد الرضي ومعرفة وطّدت لهذه الصدّاقة غير العادية.

ببغداد على نهر دجلة يقع بيت الكاتب (أبي إسحاق الصابي). أما من أين أتيت بهذه المعلومات؟ ذاك لأنّ هذا الشيخ لا يستغني عن النهر في حياته اليومية أبداً، يغتسل ويتوضأ ويُعمّد أتباعه بالنهر، ومن النهر يجلب له

(١) يبدو أن (كان) هنا هي التامة التي تكفي بمرفوعها فقط. وفي الأصل (جبان كان أو بطل)، وقد أبدلت الشاعرة حرف العطف (أو) بـ (أم) المعادلة.

أهل بيته - وليس غيرهم - الماء للشرب والطعام.

من ذلك أعلم أن أبا إسحاق الصابي كان يسكن على ضفة النهر وليس بعيداً عنها، وفي جانب الرصافة، أي الضفة الشرقية من نهر دجلة. أما الشريف فيسكن بالكرخ على الجانب الغربي.

حين يريد أبو إسحاق الصابي وهو في جانب الرصافة، أن يزور الشريف الرضي وهو في جانب الكرخ، يركب طيارته ويقصد دار صديقه، والطيارة زورق سريع، وكانوا يسمّون الزوارق الخفيفة السريعة طيارة، (وجمعها طيارات)، وهي مفروشة بفرش ذات ألوان جميلة، وعليها (سماوة) بيضاء من نسيج سميك تظلل من الشمس والمطر. هكذا هي زوارق بغداد كما عرفناها، مريحة أنيقة مظلمة، من زمن العباسيين حتى الآن. وهي بمثابة السيارات الخاصة يملكها الأغنياء. (اسم الطيارة عرفته من أبي حيان التوحيدي وكتابه الإمتاع والمؤانسة).

أما من أين جئت بمعلومة مكان إقامة الرجلين فمن أقوالهما، من قول الشريف:

ما الرزق (بالكرخ) مقيم ولا

طوق العلى في جيد بغداد

وقوله للصابي:

هذا ودجلة ما بيني وبينكم

وجانب الغبر غير الجانب الخشن

أبو إسحاق الصابي كان هو يزور الشريف الرضي ولا يحدث العكس إلا للضرورة الأشد، مثلاً حين يكون أبو إسحاق مريضاً جداً.

من أين جئت بهذه المعلومة؟

الشريف الرضي له مجلس دائم، للفتاوى والأدب والدرس وما يتصل بالسياسة والثقافة والدين والعلاقات الاجتماعية، وبابه مفتوح للقاصد، أما أبو إسحاق الصابي فلا يتمتع بمثل هذه الحرية في بيته، فطعامه لا يمكن أن يمسه أحد وكذلك ماؤه وآنيته، هذه هي حياة الرئيس الديني الصابئي معزول عن أقرب الناس إليه.

الضعيف. واعتمدوا على قول الشريف حين أبطأت عليه نبوءة العزاف:

أظلت السبعة العُلُيا طرائقها

أم أخطأت نَهَجَها أم سُمِرَ الفلَكُ<sup>(١)</sup>؟

والسبعة هي الكواكب المعروفة آنذاك، وهي التي يعتمد عليها أحد كتب الصابئة، واسمه (سفر اد ملواشه)، أي (كتاب أسماء البروج)، ولا يزال الصابئة حتى اليوم يحتفظون بهذا الكتاب.

فهل كانت العلاقة كلها تختصر بمصلحة يشترك بها الطرفان، هذا يطمح للخلافة، وهذا يريد أن يحمي طائفته الضعيفة حين يكون الشريف هو الحاكم؟

هذا التفسير هو جزء من العلاقة بين الرجلين وليس هو كل شيء. فالعزاف لا يكون صديقاً وثيقاً، ويمكن الاتصال به عند الحاجة، وأهمل المفسرون الرابطة الفكرية التي تش اثنين برابط قوي حتى ليكون أحدهما أقرب إلى الآخر من الحبيبة والولد.

عرف الشريف الرضي أبا إسحاق الصابي عن طريق والده، وهو طفل لكته ليس كباقي الأطفال بل هو شاعر ومثقف وقد نُشئ أحسن نشأة في بيئة كلها أدباء، تعلق الصبي الناضج بالشيخ الحكيم الشاعر الكاتب وكانا يلتقيان في مجلس الشريف دائماً، حتى أن الصابي يجد نفسه مُقَصِّراً لو منعه المرض عن الزيارة المنتظمة، وقد اعتذر عن هذا التقصير بقوله:

أقعدتنا زمانة وزمان

جائز عن قضاء حق الشريف

والفتى ذو الشباب يبسط في التقصير

عذر الشيخ العليل الضعيف

فرد عليه الشريف بقصيدة طويلة منها:

لم تُوفَّ العشرين سني وإن

الحلم مني على الجبال لمُوفي

(١) هكذا أوردت لميعة عباس عمارة البيت. وفي الأصل «أخلت

السبعة العُلُيا طرائقها».

أولاده مثلاً لا يمكن أن يأكلوا بطبق واحد معه، أو أن يمشوا (ماعون) طعامه، مثل هذا الرجل لا يخالط الناس إلا بحدود السلام والكلام. وهذا يجزئنا إلى قصّة حبة الفول.

### حكاية حبة الفول

هذه الرواية وردت في كل المصادر التي تطرقت لعلاقة الشريف والصابي، مختصرها: أن الصابي كان يصوم رمضان احتراماً ومحبة وتعاطفاً مع الشريف، ويشارك صديقه الصيام ثم يعود إلى داره للإفطار وحده. وفي يوم تأخر الصابي عند صديقه، وحلّ موعد الفطور فأشفق عليه الشريف وعرض عليه أن يفطر معه، أو أن يشرب ماءً قبل توجهه إلى بيته، ثم هوّن عليه القضية بأن يتناول على الأقل حبة فول يسدّ بها رمقه إلى حين وصوله، فاعتذر الصابي حتى عن تناول حبة الفول. هذه الحكاية وهي حقيقية صحيحة، لكنها جرّت إلى استنتاج خطأ، فقالوا: ذاك لأن الصابئة تحرّم أكل الفول.

والصحيح أن الصابئة لا تحرّم أكل الفول مطلقاً، ولكن رجل الدين كما قلنا ممنوع من تناول أي طعام وشراب غير الذي يعدّه بنفسه أو تعدّه زوجته، وبشروط لا يمكن الإخلال بها.

كذلك قالوا بتحريم الثوم عند الصابئة، وهذه أيضاً نصفها صحيح، والنصف الثاني استنتاج خطأ، إنما يتعلّق الأمر بالسلوك المهذب وكراهية رائحة الثوم في الفم وبخاصة لرجل له مكانه في المجلس.

في زمن أكثر تسامحاً من زماننا هذا، وأكثر انفتاحاً قبل ألف عام، صاحب رجل دين صابئي رجلاً مسلماً (أي مسلماً)، وصاحب إمام المسلمين وسليل الأئمة رجلاً من الصابئة مهما كانت مكانته؟ الصداقة بين الرجلين أثارت بعض الشكوك لدى البعض، رأى هذا البعض أنها علاقة (العزاف) أو (فتاح الفال) بالرجل القلق الذي يريد أن يستكشف طالعه وبالأخص حين يعدّ نفسه للخلافة ويرى أنه أحقّ بها من الخليفة العباسي

ففي معنى المشيب حُكماً  
 وإن كان نهوضي عن الصبا وخُفوفي  
 هز عطفني إلى الأغر أبي  
 إسحاق وذُيلوي عليّ صليفي<sup>(١)</sup>  
 كيف لا أغلب الزمان وهذا  
 الندب يغدو على الزمان حليفي  
 أنت يا فارس الكلام تقدّمت  
 وأخليت لي مكان الرديف  
 مثل هذا القول لا يمكن أن يصدر إلا عن محبة  
 عميقة صادقة واعتراف من الشاب بفضل الشيخ  
 الصديق.

علاقة قد تكون مرّت ببعضنا لو راجعنا ذكرياتنا،  
 وهل ننسى علاقة تاريخية أخرى خالدة أعني صداقة  
 الرسول الكريم محمد ﷺ الشاب النابه، الواضح  
 النبوغ بالشيخ ورقة بن نوفل؟ عشرات السنين فرق  
 العمر، يلغيهما التقارب الفكري فتمتزج بها خبرة الشيخ  
 وحكمته، وكل ما اختزن من علم وتجربة، وهذا العقل  
 الشاب المتفتح للمعرفة، المتعطش لفك ألغاز الكون  
 وأعماقه الروحية حين يجد أمامه شيخاً يختزن علوم  
 الأوائل متبحراً بالدينين الإسلامي والصابني واجداً  
 العلاقة بينهما، إضافة إلى حديث الشعر والمراسلات  
 الشعرية بينهما، وحديث السياسة. أمّا قراءة الطالع فقد  
 رأى الصابي في هذا الطفل الخارق الذكاء الواضح  
 النضج والمثقف في بيئة كلها شعراء وعلماء رأى فيه  
 مخايل النبوغ الموحى بمستقبل عظيم فقال فيه:

أبا حسن لي في الرجال فِرَاسةٌ  
 تعوّدتُ منها أن تقولَ فتصُدّقاً

وقد خبرتني عنك أنك ماجد  
 سترقى من العلياء أبعد مرتقى

(١) أثبتت الكاتبة البيت هكذا (عليّ صليفي) بدلاً من (عليه).  
 والصليف هي صفحة العنق كما ورد في التعريف بها في  
 هامش ديوان الشريف الرضي، ج ٢، ص ٢٩.

فوفيتك التعظيم قبل أوانه  
 وقلّت أطلال الله للسيد البقا  
 وأضمرت منه لفظة لم أُبخ بها  
 إلى أن أرى إطلاقها لي مُطلقاً  
 فإن عشتُ أو إن مُتْ فاذكرُ بشارتي  
 وأوجب بها حقاً عليك محققاً  
 وكن لي في الأولاد والأهل حافظاً  
 إذا ما اطمأنّ الجنب في موضع البقا  
 والفِرَاسة غير فتح الفال والخيرة.

فأجابه الشريف بأبيات تؤكّد وفاءه وكرم أخلاقه:  
 لئن برقت مني مخايلُ عارض  
 لعينيك يقضي أن يجودَ ويغدا  
 فليس بساق قبل ربعك مريعاً  
 وليس براق قبل جوك مرتقى  
 فوالله لا كذبتُ ظنك إنّه  
 لعارٌ إذا ما عاد ظنك مُحققاً

يفسر هذا في ذلك الوقت بأنّ الصابي قد نظر في  
 سفر البروج، ورأى أن برج الشريف أعلى من برج  
 الخليفة، فالشريف إذن سيكون هو الخليفة، وهذا أيضاً  
 جزء من الحقيقة وليس كلها، وليس هو من الأمور  
 البعيدة أو المستحيلة. ففي أي وقت يستطيع الحاكم  
 البويهبي أن يخلع الخليفة العباسي الضعيف، وينصب  
 مكانه الشريف الرضي الرجل الكامل المؤهل - لو شاء  
 ذلك - لكنه لم يفعل إذ ليس من مصلحة الحكّام  
 البويهيين الفرس أن يتولّى الخلافة رجل قوي قادر يحد  
 من نفوذهم الكامل<sup>(١)</sup>.

(١) من المُستبعد كما أشيع في أغلب الدراسات التي تناولت  
 الشريف الرضي أنّه كان يطمح للوصول إلى السلطة المتمثلة  
 (بالخلافة) فلم يكن صراع الشريف الرضي صراعاً على  
 السلطة، خصوصاً على سلطة الخليفة العباسي. وأنّ ما عبّر  
 عنه الشريف من طموح يمكن أن يُفسر باعتداده بنفسه ومكانته  
 الاجتماعية، مضافاً إلى ملكاته العلمية في مجالات علوم  
 عصره. وإذا كان فرض طموحه لتسلّم زمام السلطة صحيحاً،



فالعلاقة هي محبة خالصة وتفاهم واع بين عقليين  
متنورين أراد لها البعض أن تفسر تفسيراً سطحياً  
محدوداً، وكيف يفترضون رائحة الشريف في رثاء  
الصابي، والرجل مات ولم تعد منه الفائدة التي  
يزعمونها؟

أعلمت مَنْ حملوا على الأعواد  
أرايت كيف خبا ضياء النادي؟  
وفيها كأنه يرد على هذا:

لا درّ دري إنْ مَطْلُتْكَ ذِمَّةً

في باطن مُتَغَيِّب، أو بادٍ  
إن الوفاء كما اقترحْتْ فلو يكن

حيّاً إذن ما كنتُ بالمُزدادِ

٨٢ بيتاً من عيون الشعر لا يمكن أن تصدر إلا عن  
عاطفة صادقة وتأثر عظيم.

أشرت إلى ما استحسنت منها، فوجدتني لم أستثن  
غير ٢١ بيتاً، والباقي كله من المختار، ومنه:

ثكلتْكَ أرضٌ لم تلد لك نانياً

أنى، ومثلك مُغرودُ الميلادِ

من للبلاغة والفصاحة إنْ همي

ذاك الغمامُ وعَبَّ ذاك الوادي

من للملوك يَجْزُ في أعدائها

بظبي من القول البليغ حدادٍ

ومنها:

قد كنت أهوى أنْ أشاطرك الردي

لكنْ أراد الله غيرَ مُرادِي

فالصراع لم يكن على منصب الخليفة العباسي، وإنما هو قائم  
على منصب الحاكم البويهي نفسه. لأن الشريف الرضي كان  
يعتبر البويهيين هم صنيعة جدّه لأمة الحسن الأطروش الذي  
فتح بلاد الديلم، وأسلم بنو بويه على يديه.

إن صراع البويهيين على السلطة فيما بينهم، وتداخل الأمور  
السياسية تداخلاً معقداً، واعتقال والد الرضي الشريف أبي  
أحمد الحسين الموسوي، ونفيه إلى شيراز سنة ٣٦٩هـ كل  
هذه الأمور جعلت الأسباب والنتائج تخضع للتفسيرات  
المحتملة بالافتراضات. (جودت القزويني).

ما كنتُ أخشى أنْ تضنّ بلفظة  
لتقومَ بعدك لي مقام الزادِ  
يا ليتْ أني ما اقتنيْتُكَ صاحباً  
كم قينية جلبتْ أسى لفؤادي  
ويقول مَنْ لم يدِرْ كُنْهَكَ إنهم  
نقصوا به عدداً من الأعدادِ  
هيهات أدرج بين بُرديك الردي  
رجل الرجال وأوحد الأحادِ  
إلى أن يقول:

الفضل ناسب بيننا إنْ لم يكن

شرفي مُناسبه، ولا ميلادي

إن لم تكن من أسرتي وعشيرتي

فلأنت أغلَقْهم يداً بودادي

ضاقَت عليّ الأرض بعدك كلّها

وتركتْ أضيّقها عليّ بلادي

حينما توفي الصابي سنة ٣٨٤هـ كان عمره  
(٩١)، وعمر الشريف خمس وعشرون، وحينما مرّ  
بقبر الصابي بعد عشر سنوات، وكان في الخامسة  
والثلاثين رثاه مجدداً بقصيدة أخرى، وما زالت مرارة  
الفقد في نفسه وكان لم تمرّ على رحيل الصديق عشر  
سنوات، وتجدد حزنه لموت الصابي حين مرّ بقبره.  
فقال:

لولا يذمّ الركب عندك موقفي

حيثُ قبرُكَ يا أبا إسحاقِ

كيف اشتياقُكَ مُذْ نأيتْ إلى أخٍ

قلبي الضمير إليك بالأشواقِ

هل تذكرُ الزمَنَ الأنيقَ وعيشنا

يحلر على متأمل ومُذاقِ

أمضي وتعطّفني إليك نوازعُ

بتنفّسِ كتنفّسِ المُشتاقِ<sup>(١)</sup>

(١) هكذا ورد البيت في المقالة. وفي ديوان الشريف الرضي  
«العُشاق» بدل «المشتاق».

وأزود عن عيني الدموع ولو خلت

لجرت عليك بوابل غيداق

ولو أن في طرفي قذاة من ثرى

وأراك ما قذيتُها من ماقبي

إن تمض فالمجد المرجب خالد

أو تفسن فالكلم العظام بواق

بعد كل هذه السنين أجد أن نبوءة الصابي قد تحققت بشكل آخر، لم يكن وارداً في التفسير، فلو مررت بقبر الشريف الرضي وزرت مكتبته بالكاظمية قرب بغداد لوجدت أن الشاعر خالد، وقبره مزار وتحفة من الفن، فأين قبر الواصل والمقتدر بل أين قبور الخلفاء العباسيين كلهم، ذهبوا وما تركوا لهم أثراً. وهنا تصدق نبوءة الصابي بأنه رأى مقام الشريف الرضي فوق مقام الخليفة.

بقلم: الأدبية الكبيرة لميعة عباس عمارة

ضبط النصّ وعلّق عليه: الدكتور جودت القزويني

### الشرطة

قضاء من أقضية محافظة ذي قار (الناصرية) وأهلها شيعة إمامية اثنا عشرية وتحيط بها القبائل الشيعية وللاطلاع على تاريخها وحوادثها نذكر بعض مما ذكره العلامة الشيخ «باقر الشبيبي ١٣٣٧هـ - ١٩١٨م» عن «تاريخ الشرطة».

الشرطة تخطيطها وتمصيرها:

وهي قرية صغيرة كانت مبنية من القصب والطوب واقعة على بُعد نصف ساعة جنوب غربي هذه المدينة الجديد على ضفتي نهر يسمى الخليلية أسسها الشيخ حسن السنجري من رجال العلم المشاهير وذلك سنة ١٢٠٢هـ. ودامت أهلة عامرة نحو قرن وأكثر، سكانها يومئذ من قبائل العبودة ولم يكن فيها من جالية العراق إذ ذاك إلا أحاداً أقاموا فيها بقصد الاتجار مع قبائل الغراف وكانت هي القرية الوحيدة التي يؤمها تجار بغداد وسائر مدن العراق.

منازل العبودة فيها:

قلت إن أكثر سكان هذه القرية من قبيلة العبودة أما دواعي سكنهم فيها فيرجع أكثرهم إلى التنافس الذي حدث بين هذه القبيلة وبين جارتها قبيلة خفاجة وكانوا قبيل تأسيسها ينزلون الشاهينية.

لماذا سميت الشرطة:

كانت الشرطة بطيخة من بطايح الغراف غاص عنها الماء وجف، فنشأت كجزيرة تحيط بها المياه وتشطرت إلى أن انعزلت عن أمواه البطائح. والعامّة تقول شتت فسميت كذلك لانعزالها، والشرطة لغة من أسماء الأرض. وقد يقال إن تسميتها بهذا الاسم من باب تسمية الجزء باسم الكل.

حدودها:

أما حدود هذه القرية أو الشرطة القديمة فيحدها نهر الغراف من الشرق ونهر أبي مهيقة من الغرب والهاشمية من الشمال ونهر أسليم من الجنوب.

كيف تمصرت:

المعنا قبلاً أن مؤسسها الذي وضع الحجر الأول في أساسها هو الشيخ حسن السنجري المشهور، ويجدر بنا أن نلمح إلى حالة الغراف بقول عام قبل تمصيرها فنقول: كان الغراف من أقصاه إلى أقصاه يعد منطقة من مناطق نفوذ أمراء ربيعة فخضع وخضع رداً من الزمن لأولئك الزعماء الغرافيين، ولما دارت رحى المعارك بين ربيعة وآل سعدون وانتهت بفوز هؤلاء خرج الغراف من دائرة نفوذ أمراء ربيعة وانتقلت سيادة الغراف إلى آل سعدون، فتم لهم التبسط في الحكم وكانوا امارتهم في ربوعه. وفي ذلك اليوم، أي يوم كان الغراف من لواحق ربيعة، وفد الشيخ حسن السنجري على أميرها مشكور فأحسن وفادته وأكرم مثواه وأقطعته أطيان الشرطة هبة له، فخف الشيخ حسن إلى اقطاعيته ونزلها وعمرها وأمها كثير من الناس

فصارت قرية لها شأن في ذلك العهد.

### ثروة الخواجا نعوم وأسبابها:

قلنا إن نعوم كان صاحباً لديوان الخراج وكان هو الذي يتقاضى الرسوم المضروبة على الزعماء والرؤساء واتفق أن أهل «القصة»<sup>(١)</sup> وآل أبي سعد أدوا خراجهم أرزاً فابتاعه نعوم لنفسه وأدى ثمنه إلى ناصر باشا واختار لادخاره موضعاً «أنباراً» وذلك على ضفة فرع من الغراف بنيت فيه الشرطة الحديثة وجعل على حراسته جاسم جد عائلة آل جاسم المشهورة، وقد اتفق أن الغراف قد أمحل في تلك السنة ١٢٨٧هـ وأقحط وأصاب أهل المنطقة مجاعة لم تتفق لهم في تاريخ حياتهم ودامت ثلاثة أعوام، وكانت تلك المجاعة من نصيب الخواجا نعوم فباع ما لديه يومئذ الأرز بأثمان باهظة عادت عليه بربح فاحش كان بدء ثروته ويساره.

### الشرطة الحديثة:

خططت الشرطة في موضع الأنبار الذي اتخذته الخواجا نعوم وكان السبب لتخطيطها فقد أمر وكلاءه هناك بأن يحدثوا له سوقاً فأنشؤوه وهاجر شيئاً فشيئاً إليها أهل الشرطة القديمة ورجعوا في تعميرها وسكنها لأن قريتهم الأولى لم تكن صالحة إذ ذاك للسكنى وذلك لاندراس النهر الذي خططت عليه، وقد سكنت الشرطة الجديدة سنة ١٢٩٠هـ وهاجر إليها جماعة من أنحاء شتى كان في طبيعتهم الملاك المشهور علي الشعرباف فإنه أحدث فيها أسواقاً وبنائات كثيرة وأنشأ فيها حماماً ودوراً وخانات ومسجد وعاد قدوة لغيره من المعمرين فكثرت أسواقها وزادت بيوت الحجارة فيها وما زالت آخذة بالتوسع وال عمران.

### حوادثها ووقائعها:

ما زالت الشرطة منذ تمصيرها إلى يوم احتلالها من

كيف انفصلت الغراف من ربيعة؟ - الحرب بين آل

سعدون وبينهم:

ذكرنا أن الغراف تحت حكم ربيعة ولم يكن لآل سعدون فيه نصيب من النفوذ فحولوا أنظارهم إلى التسلط على الغراف وتوسيع نفوذهم وأملاكهم فقامت قيامة المنافسات بين الإماراتين إمارة ربيعة وإمارة آل سعدون، وأدت تجارب الأيام إلى نشوب حرب كبرى بينهما ختمت بفوز الإمارة المستجدة.

### الزحف للحرب:

جهز آل سعدون جيشاً من قبائل المجرة وجردت ربيعة حملة لصد تيار آل سعدون، وكان على جيش آل سعدون صالح شقيق زعيم آل سعدون حمود، وعلى جيش ربيعة الأمير مشكور نفسه فنزل هذا الشرطة ووقعت الحرب بين الجيشين فقتل الأمير مشكور وتفرقت جيوشه فهزمه آل سعدون بتأثرهم حتى وصلوا بفلولهم إلى الكوت، وتمت بذلك إمارة آل سعدون على ربوع الغراف.

### آل سعدون والشرطة:

فصل الغراف عن إمارة ربيعة وتغلب عليه آل سعدون فراجعت الشرطة الإمارة الجديدة فأقيم عليها حاكماً ينتدب كل ثلاثة شهور من أهل البلدة كان يأخذ الضريبة قد وضعها عليهم ودام ذلك حتى أيام ناصر باشا، فغيّر نوع الاستبقاء والجباية وأحدث «ديوان الرسومات» وجعل عليه الخواجا نعوم (مسيحي حلي).

### كيف تؤخذ الرسومات؟:

في أوائل أيام ناصر كان زعماء القبائل يدفعون خراجهم من الحبوب التي تنتجها أطيانهم ثم كلفهم بأن يؤدوها دراهم، واستمر ذلك مدة حكمهم وكانوا يتكلفونه لقلّة تداول السكة المضروبة عندهم.

(١) القصة مقاطعة من أراضي آل أبي سعد.

تظاهروا عدة مظاهرات في الأسواق والطرق ثم عادوا أدراجهم .

مقتل جبير وتولية ولده عبيد:

حدثت تلك الحادثة ولم يمض عليها يوم إلا وقد أعد السناجر عدتهم إلى لقاء مقابلتهم فتلاقى الجمعان وكان عدد السناجر يربو على أعدائهم ولكن أولئك كانوا أكثر دراية واستعداداً للحرب فلم يلاقوا أعداءهم بكل قواهم، بل تركوا لهم كميناً في ملاجئهم وانسحبوا من ميدان القتال لا عجزاً، بل خدعة حتى إذا وصل السناجر إلى بيوت هؤلاء خرج كمينهم وكانوا أربعين فارساً فلم يقو الكمين على صدهم أول الأمر فاستماتوا دون بيوتهم وأذاقوا أعداءهم مَرَّ القتال وفي الأخير لوى السناجر منهزمين وقُتل زعيمهم جبير مع أربعة وأربعين من قومه وكانت مقاتيلهم خمسة وعشرين قتيلاً .

زعامة عبيد بن جبير:

توقف سير القتال بين الخصمين وانتهت المعركة ذلك اليوم المحزن ورئيس السناجر عليهم عبيد ولكنهم لم يكفوا تماماً عن مواصلة شن الغارات على أعدائهم، بل إنهم واصلوا غزواتهم حتى اضطروهم إلى الجلاء عن أوطانهم .

الحوادث الخارجية:

لم تقتصر الحروب فيما بين العبودة فقط، بل تجاوزتهم وامتد لهيبها إلى جيرانهم، ففي تلك الأيام وقعت واقعة بين آل أبي سعد وبني زيد وكان سبب إثارتها أمرين الأول توزيع المياه على الأطيان والثاني تسوية الحدود بين الفريقين فلم يكن بد من وقوع الحرب التي أدت إلى انكسار العبودة انكساراً الجأهم إلى دخول أعدائهم في أراضيهم وقتل خلق كثير، أما آل عواد فلما رأوا التواء بين عمومهم وكانوا محايدين اضطروا إلى محالفتهم وتجديد الحرب فحالفوا آل جهل وانضموا إلى السناجر وانتقموا من بني زيد وآل أبي سعد حتى الجؤوهم إلى الفرار عن مواقعهم ودخلوا

قبل الانكليز مباءة للفتن والثورات وبؤراً للحوادث والانقلابات فكانت لا تسكن فيها الحركات الثورية، وقد أوقف سير عمرائها منذ بدأت الغوائل بين القبائل المحيطة بها أول حوادثها التاريخية الواقعة التي افترت فيها قبيلة العودة فرقتين وتحزبت حزبين .

كيف وقع التحزب والانفصال

في سنة ١٢٩١هـ قُتل جويسم (تصغير جاسم) آل علي خان من آل أبي شمخي وكانت قتلته من السناجر وهي فاتحة حروب الشرطة وأول دم صبغ الأرض وألبس الشرطة حلة حمراء ارجوانية اللون . هذه الحادثة التي فصلت بين بيوت السناجر وبيوت آل أبي شمخي وولدت العداء التاريخي بينهما، فارتحل هؤلاء ونزلوا في شمال الشرطة وبقوا كذلك يتحينون الفرص لأخذ ثأرهم من قتلتههم ووجدوا كلمتهم وزادوا بانضمام العميرات إليهم فتضامن الجميع واتحدوا ضد أعدائهم وانتهزوا الفرصة لأخذ الثأر وذلك سنة ١٢٩٢هـ وكان زعيم السناجر إذ ذاك راضي العكن .

مقتل راضي العكن:

دنت ساعة أخذ الثأر فتسلح آل أبي شمخي وخرج زعيم السناجر على عادته وجاء إلى السوق وجلس في دكان أعده لاستراحته كلما دخل السوق، فأسرع إليه نفر من القوم فقتلوه في موضعه على جلسته وعُيِّن زعيماً بعده على السناجر جبر العباس .

زعامة جبير العباس:

بعد قتل راضي العكن خلفه على السناجر رئيساً جبير وجهز الزعيم الجديد عصابة من قومه وتقدمهم هاجماً على قتلة راضي المذكور فاستمر القتال بينهم فقتل جماعة من القتلة وانهمز الباقيون والتجؤوا إلى آل أبي نجيم وهم من أفخاذ العبودة وحالفوا آل عمار وآل جهل ودخلوا الشرطة متحمسين فقتلوا السيد موسى وهو أبو العائلة المعروفة باسمه لانتسابه إلى السناجر كما قتلوا نفرًا آخرين من السناجر المقيمين في البلدة، وقد

واسط وكان أمير آل سعدون إذ ذاك منصور باشا وصمموا على الإيقاع به ولكنه خدعهم وتمكن من النجاة فوصل الكوت ببغداد، وكبر ذلك على الحكومة فجردت حملة كبرى لاحتلال تلك الديار والقضاء على سيطرة آل سعدون وكان قائد الحملة عزت باشا المعروف بالرئيس.

### كيف تم ذلك للعثمانيين:

وصلت حملة الاحتلال الجديدة إلى الكوت وانتدبت الحكومة عشائر ربيعة وبني لام، فانتهزت ربيعة فرصة أخذ الثأر من آل سعدون فانتدبوا لها محبين فتقدم الجيش إلى الغراف وقبل ربيعة معه وذلك في سنة ١٢٩٧هـ وتجمهرت قبائل المنتفك وآل سعدون لإيقاف الجيش الزاحف وصدّه عن التقدم، ودارت رحى الحرب الطاحنة بين الفريقين شمال حي واسط في موضع يسمى محيرجة<sup>(١)</sup> فانكسرت قبائل المنتفك وتأثر بهم جيش العثمانيين وربيعه وثار أهل الشرطة في وجوه المنهزمين حيث أراد آل سعدون تخريبها خشية أن تكون مركزاً للعثمانيين المتغلبين وقد طاردهم الجيش الفاتح وفروا لا يلوون على شيء إلى الجزيرة الشامية، وكانت خسائر آل سعدون في هذه الحرب التي قوضت نفوذهم وقضت على سلطانهم كثيرة لا تعد وذلك سنة ١٢٩٨هـ.

### «الشرطة والعثمانيون»

لما انتهت الحرب بظفر العثمانيين تمّ لهم ما أرادوا من تمزيق إمارة آل سعدون وخضعت لهم قبائل الغراف وبسطوا نفوذهم على ربوع المنتفك في الغراف والفرات فاستحكموا القرى وعمروها وأسسوا الدوائر الملكية وشيدوا الشكن العسكرية وجعلوا الشرطة مركز قضاء وأقاموا عليها عاملاً وقائماً هو «رستم بك»<sup>(٢)</sup> وهو

منازلهم وبيوتهم ولم يتركوها حتى ابتنوا في أطيان بني زيد قلعة وبعد ذلك انتهت الحرب وسكنت الغوائل والقلقل وهدأت الفتن بين الخصوم زماناً طويلاً.

### «عودة ناصر باشا وتأثيرها في المنتفق والغراف»

عاد ناصر باشا من الاستانة في أوائل أيام مدحت باشا فحول وجهه إلى استملاك قسم كبير من أطيان الغراف وتسجيلها باسم قومه وأقاربه فتم له ذلك وأظهر ميوله إلى رؤساء الغراف وحبد لهم أن يتاعوا بأسمائهم قسماً من الأطيان لقاء أثمان زهيدة فخافوا أن يكون وراء ذلك بلاء عظيم تجره قيود أسمائهم واثباتها في تسجيلات الحكومة العثمانية وكان الذي حرّمهم عن اتباعها خوفهم من عاقبة الجندية فندموا بعد ذلك «ندامة الكسعي» يوم شاهدوا ثمارها الجنية التي ما زال يجنيها إلى اليوم آل سعدون وبقية الملاكين كآل نعوم وآل دانيال وغيرهم من أهل الأطيان والأملاك. وبالجملّة فقد أحدثت عودة ناصر باشا من الاستانة انقلابات في الغراف وتبدلات في سائر ربوع المنتفق.

### «ذهاب ناصر باشا إلى الاستانة وتقلص نفوذ آل

#### سعدون»

رأى العثمانيون أن يبسطوا نفوذهم على المنتفق والغراف وأدركوا صعوبة ذلك ما دامت إمارة آل سعدون قائمة في تلك البلاد، فأوعزت حكومة بغداد إلى ناصر باشا أن يذهب إلى استانبول فغادرها سنة ١٢٩٤هـ وفاتت عليه تمويلات الأتراك، فجهزت الحكومة يومئذ حملة عسكرية بقيادة أحمد بك<sup>(١)</sup> المشهور «بأبي دنوس» فوصل إلى الناصرية وخرج بحملة على الغراف فجاء الشرطة وجعل مقر عسكريه في موضع يقال له «مزيرية» فأوجس خيفة من قبائل القطر فانسحب إلى الكوت بدرية ومهارة وقد تأثرته القبائل فحصرته في حي

(١) يدعى الآن الموقية.

(٢) رستم بك بابان.

(١) وصل سوق الشيوخ واتخذها مركزاً ومن ثم حاصره القبائل حتى كانت له صداقة مع علي الشرباف وصار يمّون جيشه.

## «قدري أفندي»

عينت الحكومة العثمانية «قدري أفندي» عاملاً على الشرطة وكانت أعماله وسطاً بين أعمال من سبقه من العمال وفي أيامه كاد خليج الشرطة أن يندرس لقلّة ما يحمله من المياه وفي ذلك ما لا يجهل من خراب وبياس وموات المزارع العامرة والأطيان الزاهرة فأمر يسدّ البدعة فسدت ولكنه لم يدم طويلاً فقد كثر تشكي الناس فيها من الأضرار العظيمة التي تصيب الحكومة وتصيبهم فيما لو دام السد فأذن بفتح مجرى صغير ينفع أهل البدعة ولا يضر بخليج الشرطة ولكن المياه وسعت هذا المجرى كما وسعت في الأيام الأولى «أيام فتاح بك» وعاد خليج الشرطة إلى حالته الأولى فبارت الأراضي وقلّت المزارع وكان فتح ذلك السد علة انفصال عن الشرطة.

## «الحوادث والفتن في الدور العثماني»

دامت الشرطة ساكنة بعيدة عن الحركات والمشاعبات منذ تسلم العثمانيون زمام الحكم والإدارة في بلاد المنتفك إلى أيام القائمقام قدري وأوائل أيام خورشيد أفندي ثم بدأت الحركات والمفاسد وكانت فاتحتها حادثة العميرات والسناجر وذلك سنة ١٣١٢هـ فإن العميرات اعتدوا على أحد السناجر فشق على قومه الأمر، وأدى ذلك إلى امتشاق الحسام بين تينك الفرقتين وانضمت الحكومة إلى العميرات ولزمت جانبهم في هذه الحادثة فأخرجت طابوراً من الجيش المقيم في الشرطة وأطلق النار على السناجر وذلك بدون توقيع من أعضاء مجلس الإدارة فقتل بنار الجند عدد من السناجر فأصبح رئيس العبودة «عبيد» على فعل الحكومة وكان احتجاجاً معقولاً، فأدرك القائمقام أنه أخطأ خطأ كبيراً وخاف عقاب الحكومة وفصله عن القضاء ولكنه تدارك الأمر وأمر بكبت الجلاء على عشيرة العميرات فتفرقوا جميعاً بين قبائل الغراف وسكن أكثرهم قلعة سكر.

أول عامل تركي دخل الشرطة ورتب الإدارة ووضع أساليب الحكومة بين أهاليها وبقي رستم بك عاملاً فيها إلى سنة ١٢٩٩هـ ثم فصل عنها وعين مكانه «فتاح بك» من الأكراد<sup>(١)</sup> وكان مهاباً صارم الحكم، وقد استعمل مدة حكمه أنواع الشدة وضروب الغلظة والقسوة وخص بهذه الأحكام الصارمة رؤساء العشائر دون غيرهم ولولا هذا التأديب لما تم للحكومة العثمانية التبسط والسيطرة على هذه الديار التي اعتادت أمثال هذه الأحكام القاسية فكانت هذه الأعمال نموذجاً للعمال الذي اختلفوا على الشرطة وغيرها من ديار المنتفك.

## «آثار فتاح بك في الشرطة»

رأى فتاح بك أن يقيم سداً على نهر البدعة لما رأى أن أكثر مياه الغراف يبتلعها ذلك النهر العظيم فخاف أن يكون من وراء ذلك ظمأ الأطيان بين الشرطة والناصرية وقد كان ذلك، فدعى القبائل لسد مجرى ذلك النهر فسدوه وتدفقت مياه الغراف في خليج الشرطة ولكن الأطيان الأخرى التي كانت تروى من البدعة أوشكت أن تموت فشكا أهلها الظمأ ففتح لهم مجرى صغيراً لري أطيانهم وإحياء مزارعهم وقد اتسع شيئاً فشيئاً حتى عاد إلى مجراه الأول فطم خليج الشرطة وظمأت جملة كبيرة من الأراضي والأطيان وأصبحت بواراً وما زالت كذلك إلى يومنا، وبقي فتاح بك عاملاً في الشرطة خمسة أعوام وابتاع أطياناً بالفتاحية وعمر دوراً واقترن بفتاة من قبيلة خفاجة وأعقب ولداً منها ثم فصلته الحكومة وعينت مكانه وكيلاً «مجيد أفندي» ثم أقامت نشأت أفندي عاملاً في الشرطة أصيلاً، أما فتاح بك فبقي ردياً من الزمن لا منصب له حتى مات وبقي نشأت أفندي عاملاً في الشرطة وكانت أعماله فيها أعمالاً سيئة جداً ولم يكن من العمال الذي يصلحون للمناصب والإدارة فعزل بعد أن قضى مدة أبان فيها جهله وكشف خلالها ظلمه وعينت الحكومة مكانه «قدري أفندي».

(١) من أهالي طوزخورماتو.

## «حادثة سعدون باشا ومحمد زلام»

على أثر تلك الحادثة هدأت الفتن في الشرطة وقلت أحداثها ووقائعها حتى جاءت سنة ١٣٢١ هـ وكأنها أقبلت للقضاء على النفوذ العثماني في أكثر ديار الغراف فحدثت فيها الحادثة الكبرى وكانت بين الحكومة وسعدون باشا.

## «كيف وقعت الواقعة»

جاء سعدون باشا المعروف وهو أبو الوقائع التاريخية في العراق واستأذن الحكومة في اللواء أن يقيم في ربوع المنتفق وقد اقنعها بأن الشامية فاحلة ماحلة لا تصلح للنزول فيها والإقامة فنزل ديار الغراف واختار من بينها أراضي العبودة وكانت قبائل هذه القطر وجلة خائفة من بطشه وغاراته فنهض عبيد ورفع إلى الحكومة عريضة أفاض فيها عن مفاصد سعدون وحذرنا إن هي أباحت له دخول الشرطة يتزعزع مركزها فمنعت دخوله وعرقلت مساعيه وطالما أراد الواقعة بعشائر العبودة ولكن العشائر سبقوه فثاروا عليه وأذاقوه العذاب وألوان الموت وقد أسعفتهم الحكومة فأرسلت إلى قتاله طابوراً من الجند بقيادة «القول أغاسي»<sup>(١)</sup> «محمد زلام» والتحموا معه في موضع يقال له الجرامة من أراضي آل عواد في البدعة ودامت الحرب على أشدها ثلاث ساعات ختمت بفوز سعدون وانكسار العشائر والجنود واستشهد في تلك المعركة «القول أغاسي» وضباطه وقائد الدرك وثمانون جندياً ثم انجلى عن ربوع المنتفق إلى الشامية بعد تهديد بلاد الشرطة، أما حكومة بغداد فقد أرعدت وأبرقت لهذا الحادث وأرسلت جيشاً إلى ديار المنتفق بقيادة محمد باشا الداغستاني. ولما وصل الداغستاني وجد القطر قد أفسد من أقصاه إلى أقصاه ولم يستطع أن يجمع الفتن ويسكن الثورات التي استعرت يومئذ في كل ناحية ومكان، ولم يجد بداً من الرجوع القهقري إلى بغداد. وخلاصة الأمر أن هذه الحادثة كانت

مبدأ حوادث ومصائب على العثمانيين أدت إلى إذلالهم وتقلص نفوذهم من بلاد المنتفق.

## «حادثة الوجه»

ومن أعظم الغوائل التي اغتالت الشرطة وأخربت عمارتها واستأصلت حضارتها الغائلة المدونة بين القبائل «بمسألة الوجه»، والوجه إذا قال عربي لآخر إني في وجهك فقد أمن كل عقوبة مهما كانت الجنائية عظيمة والجرم كبيراً وإذا أهين أو جرح أو قتل ما دام في الوجه فقد نزل البلاء على أولئك المعتدين وإن كان اعتداؤهم بحق فمسألة الوجه عند العرب من العادات المقدسة التي لا يجوز خرقها أو هتك حرمتها وأول واقعة انتهكت حرمة تلك العادة في الغراف حتى اشتهرت باسمها لعظمها عندهم هي الحادثة الآتية وإليك بيانها.

من قواعد الرخالة أنهم يتبعون المرعى الخصيب لاسيما إذا كانوا أهل ماشية ومن تلك القبائل «البدور» فأنهم أهل انعام وكانوا يجوسون خلال الغراف إذا خصب وقد اتفق أن البدور نزلوا في أراضي العبودة في جمادى ١٣٢٤ هـ. وقد اختاروا أراضي الجاسمية مرعى لأنعامهم فحدثت بينهم وبين آل أبي شمخي حادثة قُتل فيها أحد رجال هؤلاء فخاف البدور ونزلوا على «آل جهل» وهي قبيلة من قبائل العبودة، واضطروا إلى أداء دية القتل حتى يأمنوا على نفوسهم وأموالهم وقد وسطوا لحسم المسألة «رئيس آل جهل» سويلم بن هواش فطلبوا من ذوي القتل أن يعينوا اليوم لكي يحضروا فيه لحل تلك العقدة حسب العادة المألوفة فيعينوا آل أبي شمخي يوماً ولكنه كان يوم شؤم لا يوم صلح فتأخر وفد أداء الدية عن ذلك اليوم وحضروا في اليوم الثاني للاجتماع فعد أهل القتل تأخر القوم جنابة عظيمة وازدراء بهم فكتموا سخطهم حتى إذا قارب القوم منازلهم أطلق عليهم الموتورون نيرانهم على الوفد فقتل «بدري» من البدور ولما كان البدور في حماية آل جهل عاد رئيسهم سويلم وملء نفسه السخط

(١) القول اغاسي - رئيس أول.

والغضب فجهاز قومه وجمع جمعه واستعدوا للحرب بدعوى خرق «حرمة الوجه» فكان عامة العبودية في قبالة آل أبي شمخي ونشبت الحرب ودامت سبعة أيام بلياليها حرباً شعواء قتل فيها خلق عظيم من الطرفين، وفي الأخير سلم آل جاسم وآل أبي شمخي بعد حصار طويل وكتب عليهم الجلاء عن الشرطة فغادروها بعد الأسر إلى «شامان» (موضع على ضفة نهر الغراف الأيمن) ومكثوا هناك إلى سنة ١٣٢٥هـ وقد اصطلحوا بعد ذلك مع قومهم وعادوا إلى أوطانهم.

لم تنقضى سنة ١٣٢٥هـ المفعمة بالحوادث حتى جاءت سنة ١٣٢٦هـ وفيها رضيت الحكومة العثمانية عن سعدون باشا فأمنته وأسندت إليه لقب «مصلح الغراف» (وذلك بإشارة قائد لواء المنتفق مظهر بك يوم كان أمير لاي) ومطالعه وإلحاحه على حكومة البصرة والقيادة في بغداد فنفرت إلى مساعدة المير لاي مظهر بك، سعدون باشا مساعداً له فنزلوا ديار آذربيج ودعاهم الباشا إلى طاعة الحكومة فلم يذعنوا واجتمعوا لقتاله فقاتلوه وكسروه وأغنموا على المشهور «وارد»<sup>(١)</sup> ثم عاد الكرة عليهم بعد أن لف لفه وجمع حوله من مقاتلة خفاجة فأعلنت القبائل طاعتها فزاره الرؤساء والزعماء. وقد احتفى احتفاء عظيماً «بخيون العبيد» فعز ذلك على بقية الرؤساء وحنقوا على سعدون وعصوا أمره ومانعوه دخول الشرطة فتجمعوا واتحدوا تحت رئاسة عبد الكريم الفالح باشا وحامد بن مشاري وكان يومئذ فالح باشا وولده عبد الله بك بالبصرة وذلك لأن سعدون لما استلم زمام الأمر رفع شكواه إلى الحكومة بأنه لا يمكن اصلاح ديار المنتفق وفالح باشا فيها فطلبت الحكومة فالح وولده عبد الله بك وأبقى عودة عنده ولده عبد الكريم بك وحامد بك المشاري وأشار إليهما أن يمانعا سعدون ويعرقلا مساعيه فجعل هؤلاء يجمعون القبائل ويثبون الدراهم لذلك الغرض فتجمهرت عشائر العبودية وآل أبي سعد وبني زيد وأتباع فالح ضد سعدون

والحكومة فدارت رحى قتال عنيف أدت إلى انكسار العشائر وآل فالح ودخول سعدون ومظهر ظافرين إلى الشرطة ولما دخل سعدون إلى الشرطة سنّ على الرؤساء ضرائب لا تطاق وكلف خيول بأداء ما فرض عليه من الضرائب فتمنع وعاضده زعماء العشائر وصادف رجوع عبدالله الفالح من البصرة بعد موت أبيه فيها فتعاقدوا على حرب سعدون وطرده، ولما رأى عبد الله تصميم القوم على حرب خاله سعدون جهزهم وأعانهم على مقاصدهم وأمدهم بقومه ونشبت الحرب بين الفريقين وكانت حرباً مدهشة دامت في طرقات الشرطة وأزقتها ثمانية أيام بلياليها وكابد السكان من جرائها أنواع الشقاء والاضطهادات وقتلت بعض النفوس البريئة وقد اضطرت العشائر سعدون أن يحصر في «القشلة» (الثكنة العسكرية) وقد اشتركت في هذه الحادثة بني ركاب والعبودة وآل حميد وبني زيد وآل أبي سعد وخفاجة، أما بني ركاب وخفاجة وقسم من البدور ومن العبودية آل أبي شمخي هم من جانب سعدون والباقيون هم مع عبد الله بك وفي الأخير اضطر سعدون باشا إلى التسليم فخرج من الشرطة ونزل قلعة شامان فالتف حوله بني ركاب والشويلات وقراغول ثم إن عبد الله جمع عشائر العبودية وبني زيد وآل أبي سعد وأعاد الكرة عليه وهزمه من شامان بعد عراك شديد، أما مظهر بك فلم ينفع سعدون بشيء ولم ينصره في هذه الواقعة بل بقي في ثكنته كأنه لم يكلف بأخذ معونته فأصبح بعد ذلك الأمر والنهي بيد عبد الله بك وخيون ولكن الأول لم تكن له أطماع بما في أيدي الناس وأقل وطناً من رفيقه ومن خاله. ولم تكن الحكومة في الشرطة بالاسم لا تنفع ولا تضر. وبعد واقعة شامان جمع سعدون باشا جموعاً من عشائر بني ركاب والبدور والشويلات وجهز عبد الله بك عشائر العبودية وبني زيد وآل أبي سعد فتقابل الفريقان في محل يسمى أبو شليلة على ضفة الغراف ولكن بعض زعماء القبائل من الفريقين أدركوا أن الغاية أما إلى سعدون أو إلى عبد الله فتراجعوا فيما بينهم فسحبوا قبائلهم

(١) وكان ذلك في شهر رمضان ١٣٢٦.



التظاهر فوسط الوجهاء والاعيان لاسترضاء آل جاسم فلم يقبلوا دوام التفاوض بين الفريقين برهة من الزمن كان يوسف باشا في أثنائها يستميل العشائر للاتفاق معه على مقاتلة خيون واتباعه وبعد ذلك بقليل قرر المجلس الإداري ضرورة الحرب وتأديب خيون ورفقائه . فتقدم الجيش خارج البلد فأطلقت المدفعية نيرانها على الحادي (منازل السناجر) وذلك في ١٤ ربيع الأول سنة ١٣٢٨ هـ أما هؤلاء فلم يردوا الفعل ولم يطلقوا طلقة واحدة ضد الجيش فصبروا على النار إلى ظهر ذلك اليوم ثم هجموا على الجند بعد أن رأوا أعداءهم آل شمخي يناوشونهم النار ، فاضطر الجند إلى الانسحاب بعد أن ترك مدفعين وجملة قتلى من الضباط وقائد طابور ، وفر آل أبي شمخي إلى منازلهم كعادتهم في كل مرة ودخل الجيش المنكسر إلى البلدة وتأثرته العشائر فدخلوا البلدة وعانوا فيها فساداً وجرى فيها النهب والسلب فلم يسلم من عيشم دار ولا سوق ولم تختص قبائل خيون بهذا العبث بل كان للجند وآل أبي شمخي سهم وافر في النهب والسلب ولا تسلم عن حالة الابرياء في تلك الليلة السوداء في حال من لا يملك لنفسه نفعاً ولا يدفع عنها ضرراً .

وبعد أن قضت العشائر وطرها من البلدة وبعد أن لم يبق فيها دكان عامر لم ينهب ، تسللوا جماعات جماعات وعادوا إلى منازلهم وملاجئهم موفورين بالغنائم والأسلاب ، أما يوسف باشا فقد ضرب نطاق الحصار على البلدة بعد خرابها وطوقها بالمعاقل والمتاريس وبنى مواقع للحامية ودامت البلدة محاصرة ثلاثة أهلة وعشرة أيام لم يسكن فيها إطلاق النار من الجيش والعشائر ليلاً ونهاراً ولم يدخلها داخل ولم يخرج منها خارج فاضطر أهل البلدة أن يقدموا الشكايات إلى ولاية البصرة على يوسف باشا الذي أخرج البلاد واضطهد العباد واتفق في ذلك الوقت وصول الوزير ناظم باشا إلى بغداد فأمر بسحب الجيش المتوزع في انحاء العراق وجمعه في بغداد ، فغادر يوسف باشا الشرطة وزال الحصار عنها فاستنشق الناس

وانسحب الجيشان بلا قتال فيئس سعدون وترك الغراف وعبر إلى بر الشام .

#### «مصطفى باشا»

وفي شهر ذي الحجة سنة ١٣٢٧ هـ تأهب العثمانيون لإصلاح الغراف وديار المنتفق واستئصال الفتن وإعادة النفوذ العثماني إليه فجهزت حكومة بغداد جيشاً تحت قيادة المير لواء مصطفى باشا فدخل الغراف بسلام لا بخصام وجعل ينتقل من الكوت إلى الناصرية مع جيشه فأدخل الرعب في قلوب الغرافيين وعشائر المنتفق دون اطلاق رصاصة واحدة فخضعت القبائل وقد أمر بتهديم بعض القلاع والحصون فهدمت وطلب من العشائر بعض الرسوم فسلمت بتمام الامتثال وعندما دخل الناصرية رفع بعض أهالي تلك البلدة على عشائر آل ازيج شكواى بدعوى أنهم يعارضون الطريق وأنهم يتدخلون في شؤون البلدة فأخرج القائد مصطفى باشا جنده على تلك القبائل وأصر على جلائهم فقاتلوه قتالاً عجبياً أفضى إلى انكساره بعد أن أدخلوا له عدة جماع «قرى» حتى تمادى الجيش في الفتك والحرق فخرس قسم من جيشه وكل قوته المعنوية وبقي محصوراً هو وجنده في الناصرية .

#### «يوسف باشا والشرطة»

ولما رأت الحكومة العثمانية اتساع الخرق في تلك الديار جعلت تتوسل بكل ما لديها من الوسائل لبسط نفوذها واصلاح تلك الربوع جردت حملة مؤلفة من ستة طوابير كامل العدة تحت قيادة الفريق يوسف باشا الشركسي وضمت إليه القوة الموجودة في الناصرية المؤلفة من خمسة طوابير فكملة القوة في ديار المنتفق أحد عشر طابوراً فوصل القائد يوسف باشا الشرطة وذلك في اليوم السابع عشر من ذي الحجة سنة ١٣٢٧ هـ وأرهب الناس يومئذ بقوته واستعداده وقد انحاز إليه من العشائر آل أبي شمخي وآل جاسم وكانت أطيانهم مغتصبة تحت احتلال العبودة فشكوا ذلك

ظافرين بعد أن أوصلوا المهزيمين إلى بيوتهم .

### «حادثة المتصرف»

لما انتهت حادثة آل عواد بظفر السناجر ذهب رؤساء القبيلتين آل عواد وبنو زيد إلى الناصرية وقدموا عرايض إلى الحكومة شاكين بها أفعال خيون وما ارتكبه من الجرائم ضدهم وبرهنوا على اقتدارهم إن ساعدتهم الحكومة فأقنعوا حكومة اللواء . حينئذ خرج المتصرف «مصطفى نادر» ومعه حملة من الجند ومدفع واحد وأراد دخول الشرطة عن طريق خفاجة ولكن هؤلاء منعه عن ذلك ثم جاء من طريق آل إبراهيم والتف حوله آل عواد وبنو زيد وقضوا على أتباع خيون القضاء المبرم . أما خيون فقد كان في نفس الشرطة وعندما علم بذلك ترك البلد وخرج إلى «الحاوي» ودخل المتصرف الشرطة وهجمت عشائر بني زيد وآل أبو سعد والجند والأهالي على الحاوي وأشعلوا النار في أطنا ب خيون بعد نهب أمواله وأثاثه وما في القرية .

### «ما هو الحاوي»

الحاوي يبعد عن الشرطة بنحو ميلين من جهة الجنوب الشرقي تأسس سنة ١٣٠٧هـ وقد استوطنت قبيلة السناجر لما عازمت الحكومة التركية على تسجيل النفوس في البلدة خوفاً من اثباتهم في سجلات الحكومة ودامت إلى يومنا هذا . ولما دخل المتصرف بلاد الشرطة عمد خيون على ترك الإقامة في الحاوي وأرسل على وجهاء آل أبي سعد وفاوضهم في ذلك فحسنوا له الرأي وتعهدوا له في حفظ وطنه «الحاوي» وصد المتعرضين ولكن هؤلاء بعد أن رحل خيون طمعت نفوسهم في أمواله فأجروا فيها النهب والسلب ثم أضرموا النار في داره ودور أصحابه أما خيون فقد رأى أن الصبر على هذه الحالة يعد من الجبن فألوى عنان جواده وكر هو وأصحابه على آل أبي سعد واشتد القتال بين الفريقين وذهب في ذلك خلق كثير لاسيما من آل أبي سعد وما فصل بينهم إلا سواد الليل ، هذا

نسيم الحياة وانتهت هذه الفاجعة بزوال السلطة العثمانية من الغراف زوالاً تاماً وتم لخيون كل شيء .

### «جلاء خيون»

ولما انفصلت حادثة يوسف باشا انتشر عقد نظام الاتراك في ربوع الغراف والمنفق وأخذ القوي يدوس حقوق الضعيف شأن الأمم الفوضوية وعمت هذه القضية إلى أبي نجيم وهم أصل هذه الحادثة الكبيرة وذلك أن برغش آل مري رئيس عشيرة أبو نجيم قام ينازع ابن عمه كزار وحدته نفسه في التغلب على ما في يد كزار من الأراضي وسلبها منه وقد أحس كزار بذلك فالتجأ إلى آل جهل وأدخل نفسه دار أخيه عليهم أما هؤلاء فقد قاموا بوظيفتهم ودافعوا عن حقوق الرجل أشد الدفاع ووقعت الفتنة بين الفريقين ودامت أياماً وختمت بجلاء آل أبي نجيم عن مواطنهم ونزلوا الشرطة وأخذ خيون في اصلاح ذات البين بين الطرفين ولكن الأغراض النفسية تحول بين ذلك وتوسعت هذه الحادثة وعادت أحزاباً فانضم إلى سويلم عشائر البدعة من العبودة وبني زيد وآل أبي سعد والشويلات وقراغول وقسم من أهالي الشرطة وانضمت إلى قبائل خيون قبائل خفاجة وجاءت بني ركاب لإصلاح هذه الحادثة وبقوا شهراً كاملاً ضيوفاً عند خيون فلم يتمكنوا من الاصلاح ورجعوا إلى أوطانهم وانجلت هذه الحادثة على حوادث عديدة .

### «حادثة آل عواد»

اشتهرت هذه الحادثة بحادثة آل عواد وهم قبيلة من قبائل العبودة تحملوا على خيون وانضمت إليهم قبائل بني زيد وفي سنة ١٣٢٢هـ تجمهر آل عواد وبنو زيد يريدون كسر نفوذ خيون حتى وصلوا إلى منازل الدبات وفر الدبات هاربين وعلت النار في مبانيهم وفي نية المهاجمين دخول الشرطة واجراء النهب والسلب فيها ولكن أهل البلد ولفيف من السناجر وآل أبي شمخي ثاروا في وجوه المعتدين وهزمهم شر هزيمة ورجعوا

المتصرف في الشرطة ثم أقفل راجعاً إلى اللواء خوفاً من أن ينقطع به الطريق.

#### «لماذا عاد المتصرف إلى الناصرية»

وحين ما رأت القبائل انكسار خيون واضرام النار في منازلها خافت أن يجري ذلك عليهم ولو بعد حين فأدرك المتصرف ذلك وخاف سوء المغبة. وحينئذ غادر الشرطة مخافة أن يعكس الفوز الذي أحرزه فيعود بنكبة لا تقوى عليها الحكومة وعند وصوله مركز اللواء أمر بعزل وكيل القائمقام في الشرطة وتعيين قائمقاماً لها «محمد علي بك الكردي».

#### «محمد علي بك والشرطة»

ولما دخل محمد علي بك الشرطة جعل يطلب خيون ومن ينتمي إليه، وحقر بعض الوطنيين وسجن آخرين، أما الوجوه من الوطنيين فحين انكسار خيون أظهروا ما كانوا يكتُمونه من العدا لخيون وأخذوا يساعدون الحكومة. وأما الحكومة فقد خصصت بعض الأموال لبناء المتاريس والقلاع في ظاهرة البلدة صدأ لغارات خيون الليلية.

#### «الصلح الكاذب»

لما كتب الجلاء على خيون نزل على قبائل خفاجة فأكرموا مثواه وعاضدوه ونصحوا له في النصرة. وكان خيون يكره عدا الحكومة فأخذ يتوسل بوسائل الصلح فأرسل على «سويلم» ورؤساء العبودة التابعين إلى الحكومة وعقد معهم صلحاً على أن يدخل أراضي الصديفة ويقيم في القلعة المسماة «البيضة» أجابه «سويلم» على طلباته ولكن عندما رجع من هذه الجلسة أوعز إلى أهل الصديفة أن يمنعوا خيوناً من الوصول إلى الصديفة والإقامة بالقلعة المذكورة. أما خيون فعند ختام هذه الجلسة أرسل معتمديه إلى الصديفة وأمرهم أن يقيموا في قلعة البيضة وعند وصولهم منهم آل عواد وآل حسن وذلك بإشارة من «سويلم الهواش» فغادروا

راجعين ونشبت عن ذلك حرب شعواء انتهت بتسليم ثمانى قرى بقلاعها.

#### «تسليم ثمانى قلاع في يوم واحد»

لما يش خيون من الإقامة في أراضي الصديفة ولم يحصل على رضا الحكومة عنه صمم على نشوب الحرب وندب قبائل خفاجة للتنكيل بسويلم التاكت للعهد فبسط رايته والتف حوله أصحابه وحول نظره إلى افتتاح قلعة عيسى آل محمد يحيى لأنها مفتاح باقي القلاع ثم أحاط بها وسلم أهلها فدخلوها وزحفوا على قلاع آل أبي خليف فسلمت على أيديهم، وعند صبح ذلك اليوم تواترت جموع خفاجة وعدوا على قلاع سويلم وفتحوها من دون حرب وعلت النار في الجميع وفر «سويلم» ومن معه إلى الشرطة وقد استوطنوها وقد رجعت جموع خفاجة إلى مواطنها وبقي السناجر يتجولون في تلك الربوع والأراضي العامرة بالمزارع.

#### «حادثة البدور»

البدور قبيلة من العرب قوية الساعد شديدة المراس من القبائل الرحالة يتبعون المرعى الخصيب لأنعامهم ولما خلت أطيان «سويلم» من السكان نزلها البدور واتخذوها مرعى لأغنامهم فلم يسهل ذلك على خيون وجعل يطارد البدور حتى أجلاهم عن أطيان العبودة، أما البدور فقد استوطنوا في أبي مهيغة وعادوا في اليوم الثاني لحرب خيون وانضمت إليهم الحكومة والشرطة وآل جهل ووقعت الواقعة ودامت إلى عصر ذلك اليوم وانتهت بانسحاب خيون عن أطيان «سويلم» وبقيت هذه الأراضي الواسعة فارغة من الطرفين ثم تلت هذه الحادثة حوادث كثيرة.

#### «حادثة أبي عضيلة»

هو جار الله من قبيلة آل عواد ولكنه تبع خيون في هذه الحروب وفاء منه لإنعامه عليه وهو في مكان يبعد عن الشرطة بنحو أربعة أميال، وقد بقي في قلعة لمنع

البصرة أخرجت الحكومة الجيش والقبائل التي نذبتها لحرب خيون عن ديار المنتفك وأخرجت جندھا ومدافعھا ونزلوا خارج الشرطة في مكان يقال له «اسليم» وكان القائد للقوة التركية يومئذ «سيف الله بك» الذي أسر فيما بعد في الحرب العامة في منطقة العمارة وجاءت قوات خيون كالسيل الجارف بقلوب أقسى من الحديد ونزلت في مكان يقال له «الشغفة» في قبالة الجيش التركي ثم استعرت نار الحرب بين الطرفين وقد انجلت الغيرة عند المساء عن انهزام الجيش التركي والقبائل الموالية له وقتل البكباشي عمر لطفي مع عدد من الضباط وكثير من الجند وأسر البعض وغنمت جموع خيون مدفعين ورشاشات وجميع الذخائر وأثقال القبائل ومضاربهم وكثير من البنادق الأميرية والعتاد والخيل والبغال ورجع الجيش مغلولاً والقبائل منهزمة إلى أهلها وأمست البلد مهددة من قبل خيون ولو أراد لدخلها بدون مقاومة، وبعد هذا جعل خيون عندما تكون المناوشات يطلق مدافعه التي غنمها من الحكومة على البلاد بواسطة أحد اللاجئين إليه من رجال المدفعية ارباباً للأهالي والحكومة حيث أصبحت الحكومة لا مدفع لها.

#### «واقعة آل أبي سعد»

وقبل خروج الجند من الشرطة لمقابلة خيون أخرجت الحكومة قسماً من الجند وبعض المدافع تحت قيادة القائمقام محمد علي بك بقصد التضييق على خناق خفاجة الذين المحاذين لآل أبي سعد فنزل الجند في قلعة حسين بن جعين زعيم آل أبي سعد وعندما نشب القتال بين خيون والجند اشتركت هذه القوة ومن يتبعها من القبائل وهم بنو زيد وآل أبي سعد وهجموا على قبائل خفاجة ولما انكسر العسكر بقيادة سيف الله تقهقروا هؤلاء والتجؤوا إلى القلعة وبقي القائمقام وجنده محصورين في قلعة حسين آل جعين أياماً إذ انقطع بهم الطريق وبقيت الشرطة من غير حاكم يدير شؤونها وبلا قوة معنوية حيث حاكمها قطع عليه

الشويلات والقراغول من الالتحاق بالحكومة في حملة الوقائع فعظم على الحكومة ذلك فدبرت سراً وأرسلت على البدور وأعطتهم التعليمات اللازمة لصعد خيون وأعوانه، ثم أخرجت في الساعة السادسة مساء واحتاطت على قلعة أبي عضيلة احاطة السوار بالمعصم وأنزلت به البلاء المبرم ولكن الرجل صبر لهم صبر الكرام واستمات حول وطنه حتى نفدت مؤونته وتهدمت قلعته بقنابل المدافع فاضطر إلى ترك موقعه والتحق بخيون.

أما خيون وأصحابه فقد نفروا جميعاً لنصرة جار الله فصدّهم كمين الحكومة وهم قبيلة البدور فقصدوا البلد قصد الفتك بها والتحموا مع حاميتها وهم رهط من الشرطة والأهالي فمنعواهم عن دخول البلد بعد حرب شديدة ذهب فيها خلق كثير أما أطيان «أبي عضيلة» فقد صارت مركزاً إلى «سويلم الهواش» واتصلت قبائل قراغول والشويلات بالبلاد وبقيت الحكومة تندبهم لكل غائلة فيخوضون غمارها.

#### «الامان السوري»

وبعد تلك الحادثة عازمت الحكومة على التنكيل بخيون فندبت قبائل الشويلات والقراغول وبني ركاب ومن يتبعها من العبودة فحضرُوا في نفس الشرطة وأعطت أماناً إلى «علي الفضل» زعيم خفاجة بوساطة يوسف خير الله فجاء به إلى دار الحكومة ولما مثل بين يدي الأمراء فرضت عليه جلاء خيون عن ربوع المنتفك. وبعد المفاوضة رفض «علي» التكليف بكل صراحة فأودع على ظهر باخرة صغيرة كانت راسية أمام الثكنة وجاؤوا به إلى باخرة كبيرة راسية في صدر البدعة ونقلوه إليها وسارت به إلى البصرة واعتقل هناك حتى وقعت الحرب العامة والمعركة التي قتل فيها عمر لطفي وأطلق سراحه وكلفته بإصلاح هذه المسألة.

#### «مقتل البكباشي عمر لطفي»

وبعد تسفير الزعيم «علي الفضل» وسجنه في ولاية

## «جاويد باشا والشرطة»

ولما رأت الحكومة تفاقم الأمر واتساع الخرق في ربوع المنتفك جهزت حملة عسكرية بقيادة والي بغداد وقائد الفيلق السادس «جاويد باشا الذي تسلمت الحكومة الإنكليزية البصرة بزم من قيادته على الجيش العراقي» لقمع الفتن واستتباب الأمن في ساحة الغراف وعودة النفوذ التركي في تلك الأصقاع، جاء جاويد حتى وصل كوت الإمارة وانتدب قبائل ربيعة لهذا الغرض ووصلت مقدمة الجيش إلى قلعة سكر ونهيات قبائل الغراف للالتحاق بجاويد باشا، فبينما كان جاويد باشا على أهبة الحركة إلى الغراف إذ ورد عليه الأمر بإعلان النفير العام للحرب العمومية وأن يغادر الكوت فرجع إلى بغداد ليجهز جيشاً لسد ثغر البصرة وعرف جاويد حكومة الشرطة بذلك وأمر الجيش بالالتحاق به ولكن حكومة الشرطة أبرزوا الصورة في غير محلها وعقدوا مع خيون مهادنة وسلم إليهم المدافع وقسماً من البنادق والمؤن البارزة للعيان والذخيرة الأميرية ثم غادرت الشرطة الحكومة التركية ودخلها خيون وتراجع إليها بعض الوطنيين الفارين ودامت هذه الحادثة المحزنة ستة أهلة وقد كابد الوطنيون في خلالها العذاب الأليم وكان يوم دخول خيون في الشرطة من الأعياد إلا أفراد من الذين تظاهروا بالعداء له.

## «الحوادث والفتن في الحرب العامة»

ومنذ انسحاب الجيش التركي من الشرطة قام بخفارة البلاد وحفظها من أيدي العابثين والمعتدين «خيون العبيد» وأما البقية الباقية من شرطة الأتراك والجنود الاحتياط فلا يملكون لأنفسهم نفعاً ولا يدفعون عنها ضرراً ودامت الشرطة منذ تسلم زمام الحكم فيها الزعيم خيون بعيدة عن الحركات والمشاغبات إلى يوم اختلال الجيش البريطاني لمدينة البصرة وهو اليوم الرابع في محرم سنة ١٣٣٣ هـ. وحينئذ قامت قيامة القبائل الخارجة عن البلاد وقعدت تروم تجريد أولئك التعساء من السلاح وخيون يمانعهم عن ذلك إلى يوم

الطريق، أما «محمد علي بك» القائم مقام فخاف المسؤولية لتركه القضاء وقرر أن يرجع إليها وحده فاتخذ طريقاً على بني سعيد والدواية ثم الكراذي ومنه إلى الشرطة وترك الجند هناك محصوراً بدون مؤونة.

## ولا بد للخسران من بارد العذر

لقد ظن رؤساء الشويلات وغيرهم أو زعموا أن ذلك الانهزام الشنيع الذي لحقهم والحكومة إنما هو خيانة آل عواد وآل حسن فصمموا التنكيل بهم.

## قبائل الشويلات والتنكيل بآل عواد»

لما وصلت قبائل الشويلات وآل حميد إلى مواطنها بعد تلك الهزيمة الشنعاء التي ألحقت بهم العار عظم ذلك عليهم فتآمروا فيما بينهم على الوقية بآل عواد وصادف ورود قوة من بغداد تحت قيادة «عبد الحليم بك» (الذي صار أخيراً قائداً على قوة الأتراك في منطقة العمارة وأخذه الإنكليز أسيراً) فجمع الشويلات وعموم آل احميد جموعهم وهجموا على آل عواد ونكلوا بهم أشد تنكيل من نهب وسلب ثم أضرموا النار في ديارهم ثم رجعت الشويلات ثملة بحميا النصر وقد أدركت الحكومة ميول القبائل نحو الزعيم خيون وثبت ذلك في قبائل آل أبي سعد فجهزت قوة للوقية بمن تظن به خيانة وثانياً لتعمل الطريق لإرجاع القوة المحصورة عند آل أبي سعد. أما خيون فقد كان نازلاً في موضع يقال له «البركة» «الرجة» بقرب آل أبي سعد لكي يضيق الخناق على الجند المحصور وعندما خرج الجند من الشرطة وصار قريباً من منازل خيون أطلقت النيران على منازل خيون ونشب بينهم القتال إلى العصر فاضطر الجند إلى الانسحاب وفي الأخير إلى الانهزام فاغتتم أصحاب خيون الكثير من البنادق والعتاد وقتل من الجند مقتلة عظيمة وأسروا كثيراً وعاد المنهزمون إلى البلاد وقد ينسوا من الفوز والتزموا خطة الدفاع في نفس الشرطة واستنجدوا بجاويد باشا والي بغداد وقائد الفيلق السادس وهذا في كنانة الأتراك.

من وقته ودخل بلاد الناصرية وتشرف بالمشول بين يدي السيد رحمه الله وقد احتفل أهل الناصرية بخيون احتفالاً باهراً، وجاء به السيد إلى دار الحكومة وسلم عليها وفي تلك الساعة جلب له حضرة السيد عضواً من الباب العالي «استانبول» وبقي خيون في الناصرية أياماً ثم استأذن من السيد في العودة إلى الشرطة قصد قضاء بعض شؤونه ثم توجه إلى حرب الشعبية وذلك في صفر سنة ١٣٣٣ هـ.

### «خيون والحكومة البريطانية»

لما احتلت الجيوش البريطانية مركز لواء المنتفك «الناصرية» وانسحبت الجيوش التركية عن ساحة الغراف دخلت الشرطة تحت نفوذ خيون وسلمت له الحكومة التركية زمام الأمور وعينته قائمقاماً وذلك في رمضان سنة ١٣٣٣ هـ. وبقي كذلك حتى احتل الانكليز كوت الامارة ودخل عموم الغراف تحت سيطرة الحكومة الجديدة بادر خيون بالطاعة للحكومة الجديدة. وقدم إلى الناصرية وسلم على حاكمها السياسي «الميجر هاملتون» أما الحاكم المذكور فقد بالغ في إكرام «خيون» واعطائه التعليمات اللازمة لإدارة البلاد وأمره بإسقاط بعض الضرائب والرسوم عن الأهالي التي كانت تؤخذ منها ثم استأذن من الحكومة في العودة إلى الشرطة فعاد إليها معزراً.

### «مظهر باشا وتأثيره السياسي في الغراف»

وعندما انسحبت الجيوش البريطانية عن سليمان باك وحوصر القائد «تاونسند» في كوت الإمارة بذل الأتراك آخر سهم لهم في الرمية لنهج الغراف ضد الانكليز وصد تيار الجيش المقيم في الناصرية وعينوا لهذه المهمة الكبيرة الشيخ مظهر باشا جاء المير لواء مظهر باشا وقد اتخذ الشرطة مركزاً سياسياً لهذه الغاية والتف حوله الناس أول كلمة فاء بها حول هذا المجتمع تقديمه النقود الذهبية والملابس الحريرية لرؤساء القبائل وأردفته الحكومة التركية ببعثة علمية برئاسة المرحوم

السابع من محرم تجمهر لفيف من أولئك القبائل تساندها فئة من آل أبي شمخي حول المراي وثكنة الجيش وهاجوا على الموظفين وانتزعوا السلاح من أيدي الجيش واتهبوا الذخيرة، هذا وخيون في أراضي الصديفة. ولما علم بذلك جاء مسرعاً وكفّ الهاجمين عن البلاد بإطلاق النار خوفاً من تسرب الفساد إلى البيوت والأسواق ثم غادر الشرطة أولئك المسلحين وعلى رأسهم وكيل القانمقام «عبد القادر الباجه جي» قاصدين بغداد بعد أن جمع لهم الأهالي من آخر شهيم ما يساعدهم على السفر وقد كتب خيون كتاباً إلى قائد الحملة الانكليزية يعرفه بما يجري في نفس الشرطة.

### «خيون والدعوة التركية»

ولما تحولت الحرب بين الانكليز والأتراك إلى الشعبية واستعرضت الحكومة التركية القبائل وفي طليعتهم قبائل الغراف ولكنها أدركت أن محط أنظار الغرافيين هو زعيم العبودة «خيون» فأرسلت إليه تطلب حضوره في الناصرية وقد وسطت لذلك أعجمي السعدون للمفاوضة معه في بعض الأمور وقد أسرع خيون لهذه الدعوة حتى وصل قريب الناصرية تغيرت أفكاره وخشي أن يؤخذ غرة وكان الظن أن تكون المفاوضة خارج الناصرية فلما لم ير أحد حسب أنها مكيدة عاد راجعاً إلى الشرطة وأسقط بيد أعجمي وحكومة اللواء وقد توسلت الحكومة لهذه الغاية بإرسال البعثات الدينية في أنحاء العراق لحث الناس على الجهاد والمدافعة. وقد جاءت إحدى البعثات الدينية حتى وصلت بلاد الناصرية. وكان رئيس هذه الهيئة المرحوم المبرور السيد محمد سعيد الحبوبى فطلبت منه الحكومة جلب خيون إليها لكي يفسح الطريق لمواصلة الجيش عن طريق الغراف فكتب السيد رحمه الله إلى خيون كتاباً يستنهض فيه ويدعوه للمشول بين يديه في مركز الناصرية وقدمه مع مندوبين من قبله. جاء المندوبون وأحدهما الشيخ عبد الحسين مطر إلى الشرطة وسلموا الكتاب إلى خيون وعندما اطلع عليه أجاب بالسمع والطاعة وسار

قابل الحاكم وظهرهم رضائهم برئاسة حسن وبقيت الشرطة في أسوأ حال وأضنك عيش.

#### «الحادثة الثانية»

حدثت الواقعة الثانية في ٢٧ من شهر رمضان ١٣٣٣ هـ وقد أطلقت النار من الطرفين وقتل في هذه المعركة الدموية خلق كثير حتى جاء آل جهل فهادنهم ولكن بقيت حالة البلاد بأشد اضطراب وتشتد الحالة من آونة إلى أخرى إلى أن حدثت الثالثة وخرجت طائفة آل أبي شمخي من البلد فحينئذ استنشق الأهالي نسيم الحياة.

#### «الحادثة الثالثة»

بينما الشرطة تتقرب رضاء الحكومة من خيون والميجر دكسون حاكم سياسة المتنفق يشير إليها وإلى اصلاحتها بكل ما أوتي من سياسة إذ أنه حسب طائفة آل أبي شمخي حساب الفوز والسعادة الأبدية لقبيلة السناجر عند الحكومة البريطانية فأرادت قلب هذا الإصلاح وتوسلت إلى ذلك بقتل صديق الزعيم «خيون العبيد» «كاظم العلي آغا» ختلاً وخدعة فثارت طائفة السناجر طلباً لأثرهم من آل أبي شمخي وكان ذلك في ١٤ من ذي الحجة ١٣٣٥ هـ ووقعت المناوشات بين القبيلتين وأسفرت عن جلاء آل أبي شمخي وآل جاسم عن البلاد بعد أن أضرمت النار في بيوتهم وأكواخهم وبعد أيام قضت لم يدخلوا البلاد وسجلوا بذلك بنود الاتفاق فيما بينهم تحتوي على مسألة تجريدتهم من السلاح حين دخولهم الشرطة وألا يبان أحدهم فيها مهما كان غرضه وقد اتخذ الأهالي من ذلك اليوم «يوم الجلاء» يوم عيد. وقد تمّ لخيون كل شيء من تطهير أرض الشرطة من أقدام المفسدين وقطع جرثومة الفساد وتنظيم قواعد الأمن في البلاد وقد اعتقد الميجر دكسون صدق نية خيون نحو البلاد فاستجلبه إلى الناصرية وتفضل عليه برضاء الحكومة عنه وأعطاه بعض التعاليم الإدارية اللازمة لضرورة البلاد. وقد زار

السيد علي التبريزي المشهور بالداماد فنالت الحكومة التركية مقصدها بفضل وجود الهيئتين الدينية والسياسية دوام مظهر باشا في نفس الشرطة إلى أن تلاشى نفوذ الأتراك في جهة الكوت وحينئذ غادرا الشرطة وغادرتها البعثة الدينية ودخلت الشرطة مرة أخرى تحت نفوذ الإنكليز إلى يومنا هذا وقد عينت الحكومة البريطانية للشرطة حاكماً وطنياً من قبلها.

#### «تعيين حسن الجاسم رئيساً لبلدية الشرطة»

لما احتلت الجيوش البريطانية عاصمة العراق خاف خيون انتقام الحكومة البريطانية واضطربت الأفكار ضده وضافت به الأرض فجمع أهل بيته وعهد إليهم بما عنده وأوصاهم بلزوم الطاعة للحكومة الإنكليزية والخلود إلى السكينة ثم ترك الشرطة وأقام في أراضي بني ركب حيث عبد الله الفالح هناك فاشربأت أعناق بعض الرؤساء العموميين على العبودية وحكومة الشرطة وكان منهم حسن بن محمد الجاسم فذهب إلى الناصرية ووسط بعض الوجهاء واجتمع بحاكمها السياسي «الميجر هاول» وأعلمه بكفاءته لتدبير شؤون البلاد الداخلية والخارجية. وقد تفحصت الحكومة من ذوي الخبرة والدراية في أحوال الشرطة فحسنوا لها ذلك وعينته رئيساً لبلديتها - أي الشرطة - ولا حل بين جدرانها وصار يتظاهر بمظهر الحاكم فاضطربت أفكار العبودية وقامت المشاغبات وتحركت الغراف بين قبيلة السناجر وقبيلة آل أبي شمخي وجرت بينهما عدة حوادث.

#### «الحادثة الأولى»

وقعت الحادثة الأولى في ٢٨ رجب سنة ١٣٣٥ هجرية وتقابل الفريقان في الأزقة والطرق وكانت حرباً شعواء شديدة، ودامت المناوشات من الصباح إلى عصر ذلك اليوم ثم جاء آل عواد وهادنوا الطرفين ولكنهم بقوا تحت السلاح وفيها اعتزل الأمر حسن وتوجه إلى الناصرية فصادف من حاكمها الغيظ وعزله عن منصبه وذلك استناداً لشكاية البلاد وإرسال وفد من الأهاليين

علم الهدى، الذي استطاع أن يثبت الدعائم الفكرية الامامية بسعة وشمول في تخصصات متعددة.

ونظراً لآراء المرتضى العميقة في العلوم العقلية فقد أصبحت كتاباته أساساً بنى عليه أعلام الإمامية مذهبهم - فيما بعد -، كما وصفه العلامة الحلي في العبارة المنسوبة إليه بقوله: «وبكتبه استقامت الامامية منذ زمنه إلى زماننا هذا وهو سنة (٦٩٣هـ)، وهو ركئهم، ومعلمهم»<sup>(١)</sup>. ولعل العلامة الحلي أراد بتحديد المدة الزمنية أن يشير إلى أهميته الشخصية في تطوير أعمال المرتضى، والإضافة إليها إضافات مهمة. وبعبارة أخرى أراد أن يشير إلى ظهور عصر آخر من عصور تطور مدرسة الاجتهاد على يديه.

مثل المرتضى في كتبه ذروة الرافض العقلي التي صبح به منهجه في التفسير، والكلام، والتشريع، ويقف المتتبع أمام مؤلفاته، وكأنها دائرة معارف، وكأن مؤلفها تخصص في علوم شتى، وهي بواقعها تدل على متانة، وقوة استدلال، وسبق في التأليف لم يتيسر لغير المرتضى القيام بها.

ويبدو أن المزايا التي اتصف بها المرتضى كانت في مجملها قد تشكلت في ظروف من العسير أن تتوفر لغيره. فقد تحدر من عائلة كانت من أعيان الأسر في العراق اتصالاً بدار الخلافة العباسية، ودار السلطنة البويهية وكان والده الشريف أبو أحمد الحسين الملقب بالطاهر «نقيباً للطالبيين»، وقد لعب دوراً سياسياً خطيراً في الصراع على السلطة، والاتفاق مع بختيار ابن معز الدولة (قُتل سنة ٣٦٧هـ / ٩٧٧م) لاسقاط عضد الدولة البويهى - ابن عم بختيار - إلا أن عضد الدولة كان أقوى من دائرة الصراع الأمر الذي دعاه إلى نفيه إلى شيراز سنة ٣٦٩هـ / ٩٧٩م، وبقيائه هناك حتى وفاة عضد الدولة سنة ٣٧٢هـ / ٩٨٢م حيث أعاد له ولده أبو الفوارس شرف الدولة اعتباره، وقلده «نقابة الطالبيين»

الميجر دكسون قضاء الشطرة وصادف من أهلها كل الحفاوة الدالة على الطاعة وكان ذلك في هلال جمادى الآخر عام ١٣٣٦هـ وبقيت الشطرة تحت مراقبة الميجر دكسون راكدة مطمئنة.

### «الكرنل هاول يتجول في الغراف»

وفي رجب ١٣٣٦هـ تجول في ربوع الغراف الكرنل هاول والي البصرة يومئذ والميجر دكسون حاكم رئاسة المنتفق وناظر الزراعة وناظر المالية المهندس «مكن طوش» واللفتن هيسم حاكم سوق الشيوخ يومئذ فقبلوا مقابلة حسنة من عموم الغرافيين وعلى الأخص أهالي الشطرة ودرسوا كثيراً من أحوالها وأحوال الغراف ولكنهم ترددوا في تعيين حاكم إلى الشطرة وأخيراً عين لها اللفتن هيسم.

١٣٣٧ - ١٩١٨

باقر الشبيبي

### الشريف المرتضى

#### مؤسس المنهج العقلي الامامي

لم تكن الجهود التي قدمها المفيد إلا تصحيحاً لرؤية الإمامية الفكرية التي كادت تتلاشى ضمن الانقسامات المذهبية، وظهور تيارات فكرية مُفتعلة كالغلاة وغيرهم من الفرق. وقد جالّد المفيد مجالدة هائلة في سبيل تمكين الشيعة الإمامية من الوصول إلى معرفة الذات. وكان عمله منصباً في مناقشة أرباب المذاهب، وزعمائها من جهة، ومحاولة تصحيح ما يتصل باطاره المذهبي من جهة ثانية، كما حدث ذلك مع أستاذه ابن الجنيد الذي تبنى بعض ما ذهب إليه فقهاء بعض المذاهب السنية - كالأخذ بالقياس - حيث ناقش أفكاره، ونقده نقداً شديداً سبب الأعراض عنه، وإهمال مؤلفاته أكثر من قرنين من الزمن حتى أعيدَ اعتباره على يد فقهاء مدرسة الحلة من جديد.

إلا أن الباب الذي فتحه المفيد لم يُغلَقَ برحيله نظراً للجهود العلمية التي قدمها تلميذه الشريف المرتضى

(١) النوري، مستدرك الوسائل، ج٣، (قم، ١٣٢١هـ)، ص٥١٦.



من جديد، كما ولّاه قضاء القضاة سنة ٣٩٤هـ/ ١٠٠٣م، مع ولاية الحج والمظالم حتى وفاته سنة ٤٠٠هـ/ ١٠٠٩م<sup>(١)</sup>.

كان للمرتضى صلة نسبية بأسرة الحسن الأطروش - الذي خرج بطبرستان والديلم في خلافة المقتدر، وجعل البلدان التي فتحها تدين بالإسلام، ومن ذلك الأسرة البويهية يوم كانت في الديلم. فقد تزوج الحسين الطاهر فاطمة بنت الحسين بن أحمد بن الحسن الملقب بالناصر الكبير أبي محمد الأطروش.

وبالرغم من غلبة الجانب العلمي على هاتين الأسرتين إلا أن ثقلها الاجتماعي والسياسي بقي في الصميم من الأحداث.

وكان لفاطمة (ت: ٣٨٥هـ/ ٩٩٥م) الفضل في تربية ولديها المرتضى والرضي، وتنشئتهما تنشئة علمية متينة، فقد نزل المفيد - عند رغبتها - في تعليم ولديها الفقه<sup>(٢)</sup>؛ إلا أن المفيد لم يقتصر في تدريسهما على الفقه وحده، بل تعدى ذلك إلى العلوم العقلية من المنطق، والجدل، والكلام، حتى أصبحت هاتان الشخصيتان علامتين متميزتين في أفق التشيع لما قدماه من مؤلفات مبتكرة في بابها.

لم يقتصر تحصيل المرتضى العلمي على المفيد فحسب بل درس في علوم اللغة والأدب على يد شيوخ عصره من أهل الفن كابن نباته السعدي (ت: ٤٠٥هـ/ ١٠١٤م)، وأبي عبيد الله المرزباني المعتزلي (ت: ٣٨٤هـ/ ٩٩٤م) الذي أكثر عنه رواية الشعر، والأخبار في كتابه الأمالي، وأبو القاسم الدقاق المعروف بابن جنيقا (ت: ٣٩٠هـ/ ٩٩٩م)<sup>(٣)</sup>. من هنا يظهر أن ثقافته المذهبية منحصرة بالمفيد فقط.

وبالرغم من أن دور المرتضى كان منظوراً في حياة

المفيد، ومسلطاً عليه الضوء إلا أن استقلاله بالزعامة المذهبية بعد رحيل أستاذه سنة ٤١٣هـ/ ١٠٢٢م جعله مضطرباً بأعباء الرئاسة بشكل مباشر وفعال. فهو - على حدّ تعبير الثعالبي - «انتهت الرئاسة إليه»<sup>(١)</sup>، وكما قيل عنه «إمام ائمة العراق بين الاختلاف والاتفاق، إليه فزع علماؤها، وعنه أخذ عظمائها»<sup>(٢)</sup>.

والجديد في تفكير المرتضى هو أنه حاول الاستقلال بمسلكه العقلي عن كل ما رآه غير موافق له سواء أكان ذلك مختصاً في علم الأصول، أم علم الكلام أو غيرهما، حيث أنه بالرغم من احترامه لآراء شيخه المفيد فقد حاول أن يُصَحِّح ما يراه مخالفاً لوجهة نظره في مسائل محدّدة من علم الكلام، الأمر الذي دفع سعيد ابن هبة الله الراوندي (ت: ٥٧٩هـ/ ١١٨٣م) لتأليف كتاب في الاختلاف بين المفيد والمرتضى في بعض مسائل علم الكلام، ذكر منها (٩٥) مسألة وقع الاختلاف بينهما فيها<sup>(٣)</sup>.

كما أنه حاول أن يستقلّ بتفكيره عن المعتزلة أيضاً الذين يُشاركونه المسلك العقلي نفسه، فتصدى للرد على عبد الجبار المعتزلي بكتاب كبير سماه (الشافي) في موضوع الإمامة. وقد طبع هذا الكتاب عام ١٩٨٧م بتحقيق السيد عبد الزهراء الحسيني الخطيب ضمن أربع مجلدات.

من هنا اعتبرت أفكار المرتضى «سجلاً كاملاً لآراء الامامية، وأقوالهم، ومثلت كتبه الكثير من نزعاتهم، واتجاهاتهم المُعبّرة عن روح الفكرة الشيعية تعبيراً دقيقاً، وبخاصة في مواضيع الإمامة، وعصمة الأنبياء، والجبر، والاختيار»<sup>(٤)</sup>.

ويظهر من خلال أجوبته على المسائل الدينية التي

(١) الثعالبي، بتيمة الدهر، ج ١، ص ٥٣.

(٢) ابن خلكان، وفیات الأعيان، ج ٣، ص ٣.

(٣) الطهراني، الذريعة، ج ٦، ص ٣١٤.

(٤) نعمة، عبد الله، فلاسفة الشيعة، (بيروت، ١٩٨٧م)، ص ٣٣٨.

(١) ابن كثير، الكامل في التاريخ، ج ٧، ص ٢١٧.

(٢) المدني، الدرجات الرفيعة في طبقات الشيعة، ص ٤٥٩.

(٣) القمي، الكنى والألقاب، ج ١، ص ٤٢٤. والمتنظم، ج ٧، ص ١٧٧.

وممارسته إياه أن يضع أسسه وقواعده، فقد نظر مباحثه بشكل لم يسبق إليه من قبل.

إن ممارسة الاجتهاد بشكله العلمي بدأت منذ عهد ما بعد الأئمة، على يد ابن الجنيّد، وابن عقيل، وتبعهما المفيد أيضاً، بيد أن وضع مباحث الاجتهاد بشكله النظري لم يتم إلا على يد المرتضى، ولم يشز أحد من الباحثين إلى هذه الفكرة في دراسة الاجتهاد عند الإمامية بالخصوص، وإنما جرى الاعتقاد أن المحقق الحلي (ت: ٦٧٦هـ / ١٢٧٧م) كان أول من كتب في الاجتهاد بشكله النظري. والحق أن المحقق استطاع أن يضيف شيئاً واحداً فقط إلى المبحث الذي كتبه المرتضى في (الذريعة)، وذلك لما حاول أن يعطي مفهوماً جديداً لكلمة (الاجتهاد) يخرجها عن مفهومها الضيق الذي كان يمثل رأي المجتهد الشخصي عند المتقدمين، إلى مجال عملية استنباط الأحكام الشرعية من مداركها الأصلية<sup>(١)</sup>.

وقد جرث عملية مقارنة مفصلة بين مباحث (الذريعة) و(المعارج) في المباحث الآتية مع مقارنة آراء المرتضى، والمحقق بما كتبه العلامة الحلي في بعض مباحثه في علم الأصول.

### جمل العلم والعمل

ومن بين مؤلفات المرتضى رسالة صغيرة بعنوان «جمل العلم والعمل» وهي مختصر في الأصول الاعتقادية، وفي مسائل الفقه، ألّفها باقتراح من أستاذه المفيد، كما ذكر ذلك في المقدمة بقوله «أجبتُ إلى ما سألنيهِ الأستاذ - أدام الله تأييده - من أملاء مختصر محيط بما يجب اعتقاده من جميع أصول الدين، ثم ما يجب عمله من الشرعيات التي لا يكاد ينفك المكلف من وجوبها عليه لعموم

(١) المرتضى، الذريعة إلى أصول الشريعة، ج ٢، ص ٣٠٨. والمحقق، المعارج، ص ٣١٠.

كان يردُّ بها على الاستفتاءات الشرعية والكلامية، الإحاطة الواسعة التي يتمتع بها المرتضى. وقد تطرقت هذه الرسائل إلى مواضيع في غاية الجدة، وظهرت من بينها رسائل متميزة مثل «مسألة المناومات»، و«مسألة في العمل مع السلطان»<sup>(٢)</sup>، التي احتلت أهمية خاصة من بين رسائله لارتباطها بموقف سياسي كان يمثل التأييد الصريح للبويعيين بالذات<sup>(٣)</sup>.

ويتضح من خلال الأسئلة التي كانت تردّه أن زعامة المرتضى المذهبية كانت متبلورة، ومعروفة لدى القطاع الشيعي بشكل عام. ويبدو أن حصول النزاع العلمي لم يكن منتهياً إلا بالرجوع إليه، وقد ورد ذلك من جواب المسائل الميفارقيات حيث جاء في مقدمتها: «نحن - أطال الله بقاء سيدنا الشريف الأجل المرتضى علم الهدى، ذي المجدين، وأدام أيامه، وحرس عزه، وثبت وطأته، وكبت أعداءه وحسدته - في ديار متاخمة لدار الكفر، وقل ما نجد من يوثق بدينه وأمانته في أخذ أعلام ديننا منه، وبنا أمس حاجة إلى أن يُفتينا - حرس الله نعمته - في مسائل قد سطرناها، أكثرها موجود في كتب أصحابنا، ولكننا نؤثر أن نرى خطه الشريف، نعتمده ونعوّل عليه، وما نلتمس إلا الفتوى بغير دليل، لا أخلان الله منه برحمته»<sup>(٣)</sup>.

\*\*\*

إستطاع المرتضى من خلال فهمه للاجتهاد،

(١) رسائل الشريف المرتضى، ج ٢، ص ٨٩ - ٩٦.

(٢) ترجم W. Madelung هذه الرسالة إلى الانكليزية تحت عنوان «مسألة في العمل للسلطان». وبهذا الخصوص يُراجع:

Madelung, A treatise of the sharif al - Murtada on the legality of Working for government, BSOAS, XLIII, 1980.

ونظر أيضاً تقديم نص (مسألة في عمل السلطان) للشريف المرتضى، ترجمة الدكتور رضوان السيّد، مجلة (الفكر العربي)، العدد (٢٣)، بيروت، ١٩٨١م. وهو ترجمة مع دراسة لعمل مادلونج Madelung.

(٣) رسائل الشريف المرتضى، ج ١، ص ٢٧١.

البلوى بها. ولن يستغني عن هذا الكتاب مبتدِ تعليمًا وتبصرة، ومنتبه تنبيهًا وتذكرة»<sup>(١)</sup>.

ويبدو أن فكرة «الرسالة العملية» التي تطوّرت عند فقهاء الشيعة كانت منتزعة من رسالة «جمل العلم والعمل» خصوصاً في تنظيم الأبواب الفقهية.

وقد أصبح العرف السائد عند الفقهاء المتصدين للزعامة أن يكتبوا كتاباً فقهياً يسهل على المكلفين تلقي الأحكام الفقهية مباشرة منه. وسُميت أمثال هذه الكتب باسم «الرسالة العملية»، وهم تضمّ وجهة نظر المجتهد الخاصة في فروع المسائل وجزئياتها حسب إجهاده، وفهمه.

ونجدُ الإشارة إلى أن المرتضى لم يكن في «جمل العلم والعمل» قاصداً أن يكتب رسالة عملية خصوصاً، وأنها صدرت عن طلب المفيد، بيد أن هذه الرسالة أصبحت من الأعراف التي جرى عليها الفقهاء في العصور اللاحقة.

قُسمت رسالة «جمل العلم والعمل» إلى قسمين:

**الأول:** مختصر في أصول الدين شمل على مباحث عقائدية نظرية بحثة، وما يجب اعتقاده في أبواب (التوحيد، العدل، النبوة، الإمامة)، وقد استغرق إحدى عشر صفحة فقط من مجموع الرسالة البالغة ثمانين صفحة من النسخة المطبوعة<sup>(٢)</sup>.

وقد شرح الشيخ الطوسي، تلميذ المرتضى (ت/ ٤٦٠هـ) هذا القسم بكتاب كبير<sup>(٣)</sup>، أعطى أهمية خاصة له، وأضاف إضافات مفضلة إلى هذا «المتن»، الذي جمع باختصار شديد ما يجب اعتقاده الإمامية من المسائل المتعلقة بأصول الدين والمذهب.

**الثاني:** مختصر في الفقه، أو (ما يجب عمله من الشرعيات التي تعمّ بها البلوى). وقد اشتمل على مواضيع رئيسية مثل (الطهارة، الصلاة، الصوم، الاعتكاف، الحج، الزكاة)، وكل موضوع من هذه المواضيع اشتمل على مواضيع متفرعة منه. ففي موضوع الطهارة، التي اصطلح عليه بكتاب الطهارة، فرّع مسائل خمساً، أطلق تسمية (فصل) على كلّ منها. كما فرّع في موضوع (الصلاة) أربعة عشر موضوعاً.

وقد أدخل الفقهاء المتأخرون قسماً آخر ضمن الرسالة العملية مكملاً لمباحث العبادات أسموه «كتاب المعاملات»، وهو يتضمّن الأحكام الشرعية العملية التي يُبتلى بها المكلف كأحكام البيع والشراء، والهبة، والوقف وغير ذلك.

#### الذريعة إلى أصول الشريعة

أما جهود المرتضى في المجال العلمي فإن ذلك يتمثل بشكل واضح في مجال علم أصول الفقه فقد كتب كتاب «الذريعة إلى أصول الشريعة» الذي يعدّ أول كتاب شيعي تناول مباحث أصول الفقه بشكل مستوعب، وقد أصبح مصدراً من أهم المصادر في هذا العلم، وبقي مداراً للدراسة حتى زمان المحقق الحلي (ت: ٦٧٦هـ/ ١٢٧٧م).

وترجع أهمية «الذريعة» إلى أنه فصل مباحث علم أصول الفقه بحيث استطاع أن ينهض بهذا العلم إلى مستوى جديد لم يكن قد وصل إليه من قبل.

كما أنه أول كتاب أصولي حاول أن يفصل بين مسائل أصول الفقه ومسائل أصول الدين مما لم يعهد ذلك. فقد إعتاد المؤلفون الخلط في مسائل هذا العلم بمسائل أخرى لا تمتّ إليه بصلة.

وقد أشار المرتضى إلى ذلك في مقدمة كتابه الذريعة حيث قال: «وجدتُ بعض مَنْ أفرّد في أصول الفقه كتاباً، وإن كان قد أصاب في كثير من معانيه وأوضاعه ومبانيه، فقد شرّد من قانون أصول الفقه

(١) رسائل الشريف المرتضى، ج ٣، ص ٩.

(٢) رسائل الشريف المرتضى، ج ٣، ص ٩ - ٢٢.

(٣) يُراجع: الطوسي، تهديد الأصول في علم الكلام (شرح على القسم النظري من رسالة جمل العلم والعمل للمرتضى)، تحقيق د. عبد المحسن مشكاة.

وأسلوبها وتعّادها للكلام في أصول الدين دون أصول الفقه<sup>(١)</sup>.

ويبدو أنّ بحوث الأصول حتى حين وصلت إلى مستوى يؤهلها للاستقلال بقيت تتذبذب بين علم الفقه وعلم أصول الدين، حتى أنّها كانت أحياناً تختلط ببحوث في أصول الدين والكلام<sup>(٢)</sup>.

وبالرغم من المساعي التي بذلها المرتضى في فصل علم الأصول عن مسائل أصول العقائد فإنه لم يستطع أن يخلص علم الأصول نهائياً من المسائل الكلامية؛ فنرى في كتاب (الذريعة) بعض الأمثلة:

١ - في ذكر ما يجب معرفته من صفات الله، والنبى، والأئمة.

٢ - في صفة العلم الواقع عند الأخبار.

٣ - في أنّه هل كان النبى متعبداً بشرائع مَنْ تقدّمه من الأنبياء<sup>(٣)</sup>.

٤ - في أنّه لا يجوز أن يفوض الله تعالى إلى النبى أو إلى العالم أن يحكم في الشرعيات بما شاء إذا علم أنّه لا يختار إلا الصواب<sup>(٤)</sup>.

إلى غير ذلك من المسائل الأخرى<sup>(٥)</sup>.

ويشتمل كتاب الذريعة على خمسة عشر باباً، كلّ باب يحتوي على عدّة فصول، ومن أهم المباحث التي تناولها: الخطاب، الأمر والنهي<sup>(٦)</sup>، العموم والخصوص، المُجمل والمُبيّن، النسخ، الإجماع، القياس، الاجتهاد والتقليد، الحظر والاباحة، الاستصحاب، وغيرها.

وقد اعتبر المرتضى كتابه مُجدداً، ومتفرداً بين مصنفات الإمامية، وقد كتب في مقدمته: «إذا أعان الله على إتمام هذا الكتاب وإبرامه كان بغير نظير من الكتب المُصنفة في هذا الباب»<sup>(١)</sup>.

وقال: «تحقق استبداد هذا الكتاب بطرق مُجدّدة لا استعانة عليها بشيء من كتب القوم المُصنفة في هذا الباب وقد سمّيته بالذريعة إلى أصول الشريعة لأنّه سبب ووصلة إلى علم هذه الأصول، وهذه اللفظة في اللغة العربية وما تتصرف إليه تُفيد هذا المعنى لأنهم يُسمّون الحبل الذي يُحتبل به الصائد الصيد ذريعة»<sup>(٢)</sup>.

من هنا كان المرتضى على ثقة من أنّه سيقدم فكراً أصولياً جديداً من خلال كتابه «الذريعة». والسبب في ذلك أنّ منهج البحث الأصولي كان متضحاً له من خلال بحوث كتبها في علم الأصول قبل (الذريعة). لذا نزه بحثه عن المسائل التي لا تتعلق بالأصول من جهة، أو المسائل التي لم يُعير لها اهتماماً لعدم أهميتها كما ذكر ذلك بقوله: «لعلّ القليل التافه من مسائل أصول الفقه، مما لم أملأ فيه مسألة مفردة مستوفاة مستقلة مستقصاة لاستيما مسائله المهمات الكبار. فأما الكلام في الإجماع فهو في الكتاب (الشافى)، و(الذخيرة) مستوفى. وكذلك الكلام في الأخبار، والكلام في القياس والاجتهاد بسطناه وشرحناه في جواب (مسائل أهل الموصلى الأولى)<sup>(٣)</sup>.

وعندما نلاحظ كتاب (العُدّة) لتلميذه الطوسي نجد في مقدمته نصّاً تاريخياً مهماً يُشير إلى أنّ الطوسي كتب (العُدّة) قبل أن يكتب المرتضى كتاب (الذريعة)، فقد قال في مقدمته «سألتم إملاء مختصر من أصول الفقه يُحيط بجميع أبوابه على سبيل الإيجاز والاختصار على ما تقتضيه مذاهبنّا، وتوجيه أصولنا؛ فإنّ مَنْ صنف في هذا الباب سلك كلّ قوم منهم المسلك الذي اقتضته

(١) المرتضى، الذريعة إلى أصول الشريعة، ص ٢.

(٢) الصدر، المعالم الجديدة للأصول، ص ٤٨.

(٣) الذريعة، ج ٢، ص ٤٧٢، ٥٩٥.

(٤) الذريعة، ج ٢، ص ٦٥٧ - ٦٦٩.

(٥) جرجي، نظرة في تطور علم الأصول، ص ٢٦١.

(٦) يلاحظ أنّ المرتضى أفرد لمبحث (الأمر) باباً مستقلاً، ولمبحث (النهي) باباً آخر.

(١) الذريعة، ج ١، ص ٥.

(٢) الذريعة، ج ١، ص ٦ - ٧.

(٣) الذريعة، ص ٤.

قبل إتمامها، كما حصل ذلك للمرتضى في (الذريعة) حيث يبدو من مقدمته أنه كتبها قبل أن يدخل في تفاصيل مباحث علم الأصول كما قال هو: «فهذا الكتاب إذا أعان الله تعالى على إتمامه وإبرامه، كان بغير نظير»<sup>(١)</sup>.

كذلك عندما أحال بحث (الاجماع) إلى كتاب الشافي، والذخيرة وبحث القياس والاجتهاد إلى جواب (مسائل أهل الموصل الأولى) فإن ذلك يؤهم أن المرتضى لم يبحثها في «الذريعة». وهذا لم يحصل فقد بسط القول في هذه المواضيع بكتاب (الذريعة)، كما يتضح ذلك جلياً من خلال صفحات الكتاب<sup>(٢)</sup>.

ويعزز ما ذهبنا إليه أن الطوسي كما يرى من كتابه (العُدّة) ذكر المرتضى في مواطن عديدة، ونقل عنه جملة آراء ومباحث أصولية فكان عندما يذكر استاذ المرتضى، أو ينقل رأياً له يردف اسمه بالدعاء بقوله «أدام الله علوه»، مما يدل على أنه كتب هذه الصفحات في حياته. وهذا ما نجدّه في الربع الأول من الكتاب.

أما بقية الموارد فقد كان يذكر أستاذه، ويترحم عليه بقوله «قدّس الله روحه» أو بقوله: «رحمه الله»، كما حصل ذلك فيما بعد الربع الأول، الأمر الذي يدل على أن الكتاب لم يُؤلف في حياة أستاذه، بل بدأ به الطوسي، وكتب شيئاً منه، ثم عنّ له تركه، وإكماله بعد حين.

كما أنه في نقوله عن المرتضى إعتدّ كتابه (الذخيرة)، كما أشار إلى ذلك: «فأما الأخبار التي يُعلم مخبرها استدلالاً فقد ذكر سيدنا المرتضى (أدام الله علوه) جملة وجيزة في كتابه (الذخيرة) أنا أذكرها بالفاظه في هذا الباب»<sup>(٣)</sup>.

وقد لاحظ الصدر من خلال دراسته لفكرة العناصر

أصولهم، ولم يعهد من أصحابنا لأحد في هذا المعنى إلا ما ذكره شيخنا أبو عبد الله (رحمه الله)<sup>(١)</sup> في المختصر الذي له في أصول الفقه، ولم يستقصه، وشدّ منه أشياء يحتاج إلى استدراكها وتحريرات غير ما حرّرها. وأن سيدنا الأجل المرتضى - أدام الله علوه - وإن كثر في أماليه، ومما يُقرأ عليه شرح ذلك فلم يُصنّف في هذا المعنى شيئاً يرجع إليه، ويجعل ظهراً يستند إليه»<sup>(٢)</sup>.

وبمقتضى هذا النص يكون كتاب (العُدّة) للطوسي أسبق تأليفاً من كتاب (الذريعة). ولكن الملاحظ أن هناك جملة من المقولات التي تأثر بها الطوسي، ونقلها عن أستاذه المرتضى في كتابه هذا، كما تنبّه الدكتور جرجي إلى ذلك في دراسته على (الذريعة)<sup>(٣)</sup>، حيث اقتبس الطوسي جملة من المباحث المفصلة مع تصريحه بهذا الاقتباس والنقل.

ومن خلال النص أيضاً أن الطوسي (دعا لاستاذه بالبقاء) مما يدل على أنه بدأ بكتابة (العُدّة) في حياة أستاذه، لذا لم يُعرف شيئاً عن هذا الكتاب، إذ نفى وجود كتاب له في علم الأصول الأمر الذي دعا إلى الاستظهار أن «الطوسي بدأ بكتابه قبل أن يكتب المرتضى الذريعة، أو أن الذريعة كانت مؤلفة فعلاً، ولكنها لم يُعلن عنها، ولم يُطلع عليها الطوسي حين بدأ تصنيفه للكتاب»<sup>(٤)</sup>.

ويمكن الجمع بين الرأيين على نحو أن الطوسي كتب مقدمة (العُدّة) دون أن يتمّ مباحثه قبل تأليف (الذريعة)، وكان معتمداً على المسائل الأصولية التي كتبها المرتضى قبل كتاب (الذريعة)، لذا بدأت مقدمته وكأنّ الكتاب مُصنّف في حياة أستاذه المرتضى جرياً على عادة الكتاب القدامى من وضعهم مقدمات كتبهم

(١) هو الشيخ المفيد المتوفى سنة ٤١٣هـ.

(٢) الطوسي، العُدّة، (بومباي، ١٣١٢هـ)، ص ٢.

(٣) مقدمة الدكتور جرجي على (الذريعة)، ص ٢٨.

(٤) الصدر، المعالم الجديدة للأصول، ص ٥٨.

(١) الذريعة، ص ٥.

(٢) انظر: بحث (القياس) الذريعة، ج ٢، ص ٦٦٩ - ٧٩١.

وحول (الاجماع) تلاحظ الذريعة، ص ٦٠٢ - ٦٥٦.

(٣) العُدّة، ص ٣١.

## المذاهب والاتجاهات.

وقد سبقه إلى ذلك المفيد الذي كتب في هذا الموضوع كتاباً سماه «الأعلام فيما اتفقت عليه الامامية من الأحكام» قارن فيه آراء الامامية بمن خالفهم من فقهاء المذاهب الأخرى، وهذا الكتاب حسبما ذكره مترجموه<sup>(١)</sup> ألفه باقتراح المرتضى نفسه، وقد شمل تمام أبواب الفقه.

إلا أن هذا الكتاب - على ما يبدو - أصابه ما أصاب بقية مؤلفات المفيد من الضياع بيد أن كتاب «الانتصار»<sup>(٢)</sup> الذي ألفه المرتضى يعد أول جهد في هذا المجال يعتنى بالمقارنة.

ويبدو من مقدمة «الانتصار» أن المرتضى أراد أن يدافع عن الفقه الشيعي وأن يرد الشبهة القائلة أن الإمامية انفردوا بمسائل افتوا بها لم يكن فيها موافق لهم من بقية فقهاء المذاهب الإسلامية مما يسهم في عزل فقهم عن بقية المذاهب الأخرى<sup>(٣)</sup>.

لذا عمد المرتضى إلى بيان المسائل التي انفرد بها الإمامية، أو المسائل المظنون إنفراد الإمامية بها بذكر المسألة أولاً، ولا يكتفي بسوق الدليل أو إطلاق الحكم، بل يعمد إلى عرض آراء فقهاء المذاهب، وموازنتها.

أما منهجه في تأليف «الانتصار» فإنه يذكر أسماء المصادر التي يعتمد عليها ويحيل إليها، ومن تلك المصادر كتاب السير الكبير لمحمد بن الحسن الشيباني الحنفي، وأحكام القرآن لأبي بكر الرازي الجصاص (ت: ٣٧٠هـ / ٩٨٠م)، وكتاب اختلاف الفقهاء لأبي جعفر

المشتركة في عملية استنباط الحكم الشرعي، أن هناك تصورات دقيقة نسبياً ومحددة عن العناصر المشتركة في عملية الاستنباط من خلال كتاب (الذريعة) عندما ناقش المرتضى الخلط بين مسائل أصول الفقه، وأصول الدين (علم الكلام)، حيث كتب المرتضى في مقدمته: «إعلم إن الكلام في أصول الفقه إنما هو على الحقيقة كلام في أدلة الفقه، ولا يلام على ما ذكرناه أن تكون الأدلة والطرق إلى أحكام وفروع الفقه الموجودة في كتب الفقهاء أصولاً، لأن الكلام في أصول الفقه إنما هو كلام في كيفية دلالة ما يدل من هذه الأصول على الأحكام على طريق الملة دون التفصيل، وأدلة الفقهاء إنما هي على نفس المسائل والكلام في الجملة غير الكلام في التفصيل»<sup>(١)</sup>.

وهذا النص في مصدر من أقدم المصادر الأصولية في التراث الشيعي يحمل بوضوح فكرة العناصر المشتركة في عملية الاستنباط، ويسمّيها أدلة الفقه على الاجمال، ويُميّز بين البحث الأصولي والفقه على أساس التمييز بين الأدلة الاجمالية، والأدلة التفصيلية، أي بين العناصر المشتركة، والعناصر الخاصة في تعبيرنا، وهذا يعني أن فكرة العناصر المشتركة كانت مختصرة وقتئذ إلى درجة كبيرة. والفكرة ذاتها نجدها بعد ذلك عند الشيخ الطوسي، وابن زهرة، والمحقق الحلي، وغيرهم؛ فإنهم جميعاً عرّفوا علم الأصول بأنه: «علم أدلة الفقه على وجه الاجمال»، وحاولوا التعبير بذلك عن فكرة العناصر المشتركة<sup>(٢)</sup>.

## كتاب الانتصار: مدخل إلى منهجية الفقه المقارن

ركّز المرتضى في تأليفاته على «الفقه المقارن»، وكتب كتاباً سماه «الانتصار» وهو من الجهود المبكرة التي أعتنت بالدراسات المقارنة والموازنة بين الآراء الفقهية التي ذهب إليها الفقهاء الإسلاميون من مختلف

(١) الذريعة، ص ٦.

(٢) المعالم الجديدة، ص ٥٠.

(١) مقدمة الخرسان على كتاب «تهذيب الأحكام» للطوسي، ج ١، ص ٢٢.

(٢) طبع باسم «الانتصار». وقد ذكره المرتضى في بعض مؤلفاته الأخرى باسم «نصرة ما انفردت به الامامية في المسائل الفقهية». تُراجع: رسائل الشریف المرتضى، ج ٣ (قم، ١٩٨٥م)، ص ٣١٣.

(٣) مقدمة الخرسان على الانتصار، ص ٤٢.

الطحاوي (ت: ٣٢١هـ / ٩٣٣م)، وغيرها.

كما أنه استقرء هذه المسائل في جميع مباحث أبواب الفقه ابتداءً من العبادات، والمعاملات، والعقود، وانتهاءً بالاليقاعات والحدود والديات والمواريث.

والذي يظهر أن جهود المرتضى في مجال دراسة الفقه المقارن تركزت على أمور:-

١ - أراد تقريب شقة الخلاف في المسائل الفقهية التي تنامت في ذلك العصر باختلاف وجهات نظر فقهاء المذاهب، وذلك بحصر آرائهم في كل مسألة من المسائل الفقهية ومقارنتها. وهو بذلك فتح أبواباً جديدة لعملية التلاقي الفكري التي لم تكن معهودة آنذاك، وأوصد أبواب النزاعات التي لم تُبْتَنَ على أصول البحث العلمي الجاد.

٢ - حاول محاولة جادة أن ينقل واقع الفقه الإسلامي من طرق استنباطه الساذجة إلى واقع لم يكن متعارفاً، وذلك بتقييم وجهات النظر على أساس موضوعي بأدلة وحجج وبراهين كما قال في مقدمته: «ومما يجب تقديمه أن الشفاعة إنما تجب في المذهب الذي لا دليل عليه يعضده، ولا حجة لقائله فيه، وإنما يُسأل الذهاب إلى مذهبه عن دلالته على صحته وحجته القائدة له إليه»<sup>(١)</sup>، وهو بذلك أراد إظهار مقدرته العلمية، وطريقته في المحاجة وسوق الأدلة.

#### أخبار الأحاد عند المرتضى

سعى المرتضى إلى تطوير الفقه، واخضاعه للقواعد الأصولية في طريق الاستنباط. وقد كان قبله غير مرتكز على أسس الاستدلال مختصاً في إطار علم الحديث.

وقد ذهب إلى عدم صحة العمل بأخبار الأحاد، وكتب في ذلك أكثر من رسالة يُقيم الأدلة على ما يذهب إليه، لذا كان كثير العمل بالقواعد الأصولية التي لا بدَّ

من الأخذ بها في الكشف عن المسائل الفقهية.

ولم تكن هذه الطريقة متبعة قبله لذا اعتُبرت خروجاً على العرف الشيعي العام في طريقة عملية الاستنباط، إلا أنها أصبحت متعارفة على يد الشيخ الطوسي الذي طوّر الفقه بشكل أكبر، وركّز على القواعد الأصولية<sup>(١)</sup>.

إن سد باب العمل بأخبار الأحاد قاده إلى استنباط الشريعة من الكتاب والأخبار المتواترة المحفوظة بقرائن العلم، الأمر الذي يدل على اطلاع وإحاطة بالأحاديث والتفسير، وكيفية استخراج المسائل من الكتاب<sup>(٢)</sup>.

وقد عاب عليه مسلكه العقلي الأخباريون من الشيعة فوصفه البحراني بعد أن أثنى عليه، بقوله: «كان مجتهداً صرفاً، وأصولياً بحثاً، قليل التعلّق في الاستدلال بالأخبار، وإنما يتعلّق بالأدلة العقلية بناءً على ما اشتهر نقله عنه من حكمه بأن هذه الأخبار أخبار آحاد لا تُرجبُ علماً ولا عملاً»<sup>(٣)</sup>.

وتظهر من هنا مسألتان؛ الأولى: إعتماؤه على الدليل العقلي في استنباط الأحكام. والثانية: عدم إقراره بحجّة أخبار الآحاد. وبالرغم من اعتماده على الدليل العقلي إلا أنه لم يذكره في مؤلفاته الأصولية من الأدلة.

وقد استظهر الشيخ محمد رضا المظفر أن أول من صرح من الأصوليين بالدليل العقلي ابن ادریس الحلّي فضلاً عما كتبه المفيد في رسالته الأصولية التي لم يذكر الدليل العقلي من جملة أدلة الأحكام، وإنما ذكر أن أصول الأحكام ثلاثة: الكتاب، والسنة النبوية، وأقوال الأئمة. ثم ذكر أن الطرق الموصلة إلى ما في هذه الأصول ثلاثة: العقل، اللسان، الأخبار. وقال عن

(١) مقدمة أحمد الحسيني على كتاب رسائل المرتضى، ج ١، (طهران، ١٩٨٥م)، ص ١١.

(٢) الخونساري، محمد باقر، روضات الجنّات، ج ٤ (قم، ١٣٩١هـ)، ص ٣٠٠.

(٣) لؤلؤة البحرين، ص ٣١٩.

(١) الانتصار، ص ٢.

العقل: «هو سبيل إلى معرفة حجية القرآن، ودلائل الأخبار»<sup>(١)</sup>.

أما ما يخص (أخبار الآحاد) التي ذهب المرتضى إلى عدم صحة العمل بها فيجدر أن نبين شيئاً عن الخبر أولاً؛ فقد قُسم الخبر إلى خبر متواتر، وإلى خبر واحد، والمتواتر هو «خبر جماعة بلغوا من الكثرة والتباعد فيما بينهم حداً يتمتع معه عادة توافقهم على الكذب»<sup>(٢)</sup>.

ومن شأن الخبر المتواتر أن يحصل منه العلم بالصدق أو ركون النفس واطمئنانها، على الأقل. ولا يُشترط لقبول الخبر المتواتر كون المخبرين ثقة أو عدول، وإنما الملاك ما ذكرناه من استحالة تواطئهم على الكذب.

أما خبر الواحد «وهو ما لا يبلغ حد التواتر من الأخبار» فإنه يُفيد علماً، وإن كان المخبر شخصاً واحداً، وذلك فيما إذا احتفّ خبره بقرائن تُوجب العلم بصدقه وهو ما يطلق عليه بـ«الخبر المحفوف بالقرائن القطعية». وليس البحث فيه، لأنه مع حصول العلم تحصل الغاية القصوى.

وإنما أخبار الآحاد التي أنكرها المرتضى هي تلك الأخبار التي لم يحتفّ بالقرائن الموجبة للعلم بصدقه، وإن احتفّ بالقرائن الموجبة للأطمئنان إليه دون مرتبة العلم<sup>(٣)</sup>. بمعنى آخر إذا كان المُخبر غير ثقة لم يؤخذ بخبره، وإن كان ثقة عادلاً وقع الخلاف في حجتيه وشروط حجتيه. فالمناقشة هنا تدور حول الإجابة عن هذا السؤال: هل نستطيع أن نستنبط حكماً شرعياً مستنده خبر واحد لعادل أم لا؟!

والخلاف عند الإمامية يرجع في قيام الدليل القطعي

على حجية خبر الواحد، وعدم قيامه، وإلا فمن المتفق عليه عندهم أن خبر الواحد بما هو خبر مفيد للظن الشخصي أو النوعي لا عبرة به لأن الظن في نفسه ليس حجة عندهم قطعاً، فالشأن كل الشأن عندهم في حصول هذا الدليل القطعي، ومدى دلالته<sup>(١)</sup>.

فعندما أنكر المرتضى، ومن إتبعه حجية خبر الواحد فإنما أنكر وجود هذا الدليل القطعي. أما من يقول بحجتيه كتلميذه الطوسي، وغيره من الفقهاء فإنه يرى وجود الدليل القاطع.

قال الطوسي: «من عمل بخبر الواحد فإنما يعمل به إذا دلّ دليل على وجوب العمل به إما من الكتاب أو السنة أو الاجماع، فلا يكون قد عمل بغير علم»<sup>(٢)</sup>.

وقال المرتضى: «لا بد في الأحكام الشرعية من طريق يُوصل إلى العلم. وكذلك أبطلنا في الشريعة العمل بأخبار الآحاد، لأنها لا تُوجب علماً ولا عملاً، وأوجبنا أن يكون العمل تابعاً للعلم، لأن خبر الواحد إذا كان عدلاً فغاية ما يقتضيه الظن بصدقه، ومن ظننت صدقه يجوز أن يكون كاذباً»<sup>(٣)</sup>.

وقوله أيضاً: «العقل لا يمنع من العبادة بالقياس، والعمل بخبر الواحد ولو تعبد الله تعالى بذلك لساغ، ولدخل في باب الصحة؛ لأن عبادته بذلك تُوجب العلم الذي لا بد أن يكون العمل تابعاً له».

وعلى هذا يتضح أن خبر الواحد لو خُلّي ونفسه لا يجوز الاعتماد عليه لأنه لا يفيد إلا الظن الذي لا يُغني من الحق شيئاً، وإنما موضوع النزاع هو قيام الدليل القطعي على حجتيه.

وعلى هذا وقع الخلاف في ذلك على أقوال: فمنهم من أنكر حجتيه مطلقاً. وقد حُكي هذا القول عن المرتضى كما بينا، والقاضي، وابن زهرة، والطبرسي،

(١) المظفر، محمد رضا، أصول الفقه، ج ٢، (بيروت، ١٩٨٤م)، ص ٥٦؛ ومختصر التذكرة بأصول الفقه للمفيد، كنز الفوائد، ج ٢، ص ١٥.

(٢) مغنية، محمد جواد، علم أصول الفقه في ثوبه الجديد، (بيروت، ١٩٨٠م)، ص ٢٣٣.

(٣) المظفر، أصول الفقه، ج ٢، ص ٦٣.

(١) المظفر، ص ٦٤.

(٢) المغدة، ج ١، ص ٤٤.

(٣) المظفر، ص ٦٤.



وقد رُدَّ: بأنَّ العمل كان مستقراً على التعبد بأخبار الثقات والعمل بها، كما أنَّه مُعارض بما ينقله الطوسي من الاجماع على الحُجَّة بل وكلَّ ما يدلُّ على الحُجَّة من أخبار الآحاد، والأدلة القطعية<sup>(١)</sup>.

ومما يبعث الاستغراب وقوع مثل هذا التدافع بين ما ينقله المرتضى، وبين ما ينقله الطوسي عن إجماع الامامية مع أنَّهما متعاصران<sup>(٢)</sup>.

وقد علَّل ذلك بوجوه ليس لنا طائل في ذكرها، ويمكن مراجعتها في مضانها<sup>(٣)</sup>.

ومما يُستحسنُ ذكره أنَّ بعض المحققين<sup>(٤)</sup> حاول أن يبرز الفكرة القائلة بأنَّ أخبار الآحاد لا يمكن الاستدلال بها في الأصول - إلى الرواسب الفكرية التي يرجع تأريخها إلى عهد الخلط بين علم الأصول وبين علم الكلام بالرغم من تمكن علم الأصول من الحصول على الاستقلال الكامل عن علم الكلام (علم أصول الدين). ففي علم الكلام قرَّر العلماء أنَّ أصول الدين تحتاج إلى دليل قطعي، فلا يمكن أن تثبت صفات الله والمعاد - مثلاً - بأخبار الآحاد. وقد أدَّى الخلط بين علم أصول الدين وعلم أصول الفقه واشتراكهما في كلمة (الأصول) إلى تعميم تلك الفكرة إلى أصول الفقه. ولهذا نرى الكتب الأصولية بقيت إلى زمان المحقق الحلِّي في القرن السابع تعترض على إثبات العناصر المشتركة في عملية الاستنباط بخبر الواحد.

الدكتور جودت القزويني

### الشهيد الأول: فقيه جبل عامل

هاجر الشهيد الأول إلى الحلة سنة ٧٥٠هـ / ١٣٤٩م، وحضر على علمائها، وأختصَّ بفخر

وابن إدريس. وادَّعوا في ذلك الاجماع. لكنَّ هذا القول منقطع الآخر فإنه لم يُعرف موافق لهم بعد عصر ابن إدريس حتى يومنا هذا.

ومنهم مَنْ قال: «إنَّ الأخبار المدونة في الكتب المعروفة لاسيما الكتب الأربعة، مقطوعة الصدق». وهذا ما يُنسب إلى جماعة من متأخري الأخباريين<sup>(١)</sup>.

وقد بنى المرتضى حكمه على عدم حُجَّة خبر الواحد على الأصل المُسلم عنده، وهو «الشك في حُجَّة شيء يساوي القطع بعدمه». وقد استدلَّ بوجوه منها:-

١ - دعوى الاجماع على عدم حُجَّة الخبر.

٢ - الروايات الناهية عن العمل بالخبر المخالف للكتاب والسنة، والخبر الذي لا يكون عليه شاهد أو شاهدان من كتاب الله، أو سنة نبيه. وهذه الروايات كثيرة متواترة إجماعاً.

٣ - الآيات القرآنية الناهية عن العمل بغير العلم كالأية القائلة ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾، والآية القائلة ﴿إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً﴾.

وقد نُوقِشت هذه الاستدلالات بمناقشات مطولة في أغلب الكتب الأصولية، وقَلَّما نجد كتاباً في علم الأصول لم يتعرَّض لأدلة المثبتين والنافين مع تفصيلاتها ومناقشتها<sup>(٢)</sup>.

والجدير ذكره هنا هو ما ذكره المرتضى من إجماع الطائفة على عدم العمل بأخبار الآحاد، بل ادَّعاهُ «أنَّه واضحٌ بمرتبةٍ بحيث يُعدُّ من ضروريات المذهب كحرمة العمل بالقياس عندهم».

(١) أيضاً، ج ٢، ص ٦٤ - ٦٥.

(٢) يُراجع: الصدر، محمد باقر، مباحث في علم الأصول، ج ٤ (قم، ١٩٨٦م) (مباحث الحجج والأصول العملية)، بقلم: محمود الهاشمي، ص ٣٢٧ - ٤٢٣. وكذلك: مغنية، علم أصول الفقه، ص ٢٣٤، والمظفر، أصول الفقه، ج ٢، ص ٦٥ - ٨٤.

(١) الصدر، مباحث في علم الأصول، ج ٤، ص ٣٤٣.

(٢) المظفر، ج ٢، ص ٧٧.

(٣) الصدر، بحوث في علم الأصول، ج ٤، ص ٣٤٣. المظفر، ج ٢، ص ٧٧.

(٤) الصدر، المعالم الجديدة للأصول، ص ٤٩.

حوزته العلمية بخلق أجهزة تمثلهُ وترتبط به. فقد أصبح كيان «الفقيه» عبارة عن أجهزة من «الوكلاء» يرتبطون به، ويتصلون بالقواعد الشعبية. وقد إعتبر مؤرخ سني أن سبب مقتل الشهيد الأول مرتبط بهذا التحرك، لأنه «شرع بالعمل في منطقته الجبلية بعيداً عن أعين السلطان في دمشق، وعين له نواباً على المناطق في طرابلس وغيرها»<sup>(١)</sup>.

ومن الناحية التاريخية إستنتج السيد محمد باقر الصدر أن بسط ذراع الفقيه بتعيينه (الوكلاء) وفرض جباية الزكاة والخمس على أتباعه هو على ما يبدو أول تطبيق عملي كان الشهيد الأول قد إتبعه لإنشاء كيان مترابط لأول مرة في تاريخ الزعامة الدينية<sup>(٢)</sup>.

وقد لاحظ زين الدين الجبعي العاملي المُلقب بالشهيد الثاني (قتل سنة ٩٦٥هـ/١٥٥٨م) أن الشهيد الأول رأى لزوم دفع الأخماس إلى «نائب الإمام»، أي الفقيه الجامع لشرائط الحكم<sup>(٣)</sup>. ويبدو أن هذه العبارة الفقهية استعملت لأول مرة على لسان الشهيد الأول من بين الفقهاء.

وقد إدعى البروفيسور Madelung أن لقب (نائب الإمام) أول ما ظهر خلال العصر الصفوي. ورُبما كان اعتقاده ناشئاً من (الفرمان) الذي كتبه السلطان طهماسب إلى الشيخ الكركي، والذي لقّبه فيه بنائب الإمام. والحقيقة أن هذا اللقب كان موجوداً قبل قيام الدولة الصفوية بقرنين من الزمن<sup>(٤)</sup>.

إن جهود الشهيد الأول جعلت منه شخصيةً تُمثلُ ثقلاً إجتماعياً جعل السلطة المملوكية تتوجس منه خيفةً وذلك من خلال محاولته لاسترداد الوعي الشيعي،

المحققين ابن العلامة الحلّي. وقد بالغ هذا الاستاذ في تقديره واحترامه ونعته بأوصاف عظيمة، ولقّبه بالإمام<sup>(١)</sup>. وكان له الأثر في تشكيل إتجاه عقلي متحرّر مكّنه من الدراسة بعد ذلك في معاهد مصر والمدينة والقدس، وعلى يد أساتذة من المذاهب السنية كما تذكر المصادر التي أرّخت له<sup>(٢)</sup>.

وتجلّى هذه الظاهرة في شخصية علماء جبل عامل بالخصوص وهي دراستهم على يد علماء المذاهب السنية بعد تخرجهم على يد علماء الشيعة، وهي ظاهرة تُعيد للأذهان ما كان عليه علماء الشيعة ببغداد، وتلمذتهم على يد المعتزلة في زمن الخلافة العباسية. وقد ذكر الشهيد الأول في إجازته لتلميذه ابن الخازن أنه يروي عن نحو أربعين شيخاً من علماء مكة والمدينة وبغداد ودمشق وبيت المقدس<sup>(٣)</sup>.

إزداد الموقع العلمي للشهيد الأول أهمية بعد رجوعه إلى جزين، وأبتدأ نشاط ثقافي فأسس معهداً لتدريس العلوم الدينية على مستويات متفاوتة. كما ظهر كشخصية قوية إلتفت حوله الشيعة هناك، وكانت مهمته منصبّة على إرجاع الهوية المفقودة للشيعة التي ضاعت ضمن زحمة التيارات السياسية المناوئة لهم.

ويذكرنا موقفه هذا بموقف الشيخ المفيد الذي عانى من ضياع الهوية الشيعية في زحمة التيارات الفكرية التي ظهرت في عصره، والتي تمثّلت بظهور تيارات منحرفة. إلا أن الضياع الذي أصاب الشيعة في بلاد الشام كان ضياعاً سياسياً تجلّى في عدم التسامح مع المذاهب غير السنة، ومحاربة جميع المذاهب الأخرى التي تُعتبر خارجة عن المذهب السني المُعتبر.

وقد سعى الشهيد الأول إلى إعادة تنظيم هيكلية

(١) شذرات الذهب، ج٦، ص٢٨٤.

(٢) الصدر، المحنة، ص٤٢.

(٣) الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية، ج٢، ص٧٩.

(٤) يُراجع بهذا الصدد مقال:

(١) روضات الجنات، ج٧، ص٣.

(٢) أعيان الشيعة، ج٧، ص٦٠.

(٣) روضات الجنات، ج٧، ص٢٩؛ والبحراني، لؤلؤة البحرين، ص١٤٣.

الاحتمال بمحاولة الشهيد العمل على إرجاع (النصيرية) إلى المذهب الإمامي، الأمر الذي لا يُلائم السياسة المملوكية.

وفعلاً فقد نجح المماليك بإحداث شرخ بين الطرفين وصل ذروته بقتال مُنظَّم يدلُّ على وجود قوَّة بشرية فاعلة في كلا الجانبين، حيث نجح هذا المخطط، فالتقى الجمعان في النبطية بمعركة سقط فيها الكثير من أتباع الشهيد الأول مما حدا تسميتها «معركة الشهداء». لكنَّ النصر كان حليفهم في النهاية حيث قُتل محمد الياوش بسيف المماليك، وفتوى شيعية إمامية سنة ٧٨٥هـ/١٣٨٣م، أي قبل مقتل الشهيد الأول بعام واحد.

وبعد انتصار محمد بن مكي بمعركة الشهداء حاول أن يمتدَّ إلى أوساط «أهل السواحل المتسننين» من الشيعة الذين تسبَّروا باعتناق المذهب الشافعي، فعمل على قيادتهم<sup>(١)</sup>، إلا أنَّ السلطة المملوكية أفشلت معادلاته بالتزام جانب حركة الياوش هذه المرَّة فأصبح يقودها زعيم آخر هو تقي الدين الجبلي (من أهالي الجبل)، ومن بعده يوسف بن يحيى. وقد توثقت علاقة هذين القائدين بممثل المماليك بئدَمر الخوارزمي حاكم دمشق، فكان من جرَّاء ذلك أن أُعتقل الشهيد الأول وأودع السجن.

حاولت السلطة المملوكية دراسة ردود الفعل من قبل أتباعه. وخلال عام كامل على اعتقاله وجدت ظروفًا مناسبة للتخلُّص منه. فقُدِّم إلى المحاكمة بتهم عديدة<sup>(٢)</sup>.

وفي المحاكمة التي أعقبت سجنه تحالف (القضاة) على إعدامه؛ حيث سعى القاضي الشافعي بالتواطؤ مع القاضي المالكي على إبراد الشهيد الأول مورد التهلكة فصدر الحكم عليه بالموت قتلاً، ثم صلباً ورجماً

وتكوين حركة وضَّع سياسي في وسط مُعادٍ لابنائها. وقد طفقت السلطة المملوكية بأستمالته كقوَّة يمكن التفاهم معها ضد خصومها، والتخلص منه بخدعة سياسية لم يظن هو نفسه إليها.

فقد ظهرت قوَّة، مناوئة للمماليك بقيادة محمد الياوش المقتول سنة ٧٨٥هـ/١٣٨٣م وهذه القوة التي كانت في حسابات السلطة السياسية قوَّة حصينة لا يمكن القضاء عليها إلا بالخدعة، لم تذكر المصادر التاريخية شيئاً عنها سوى أنَّ جهاز الحكم في دمشق أمَّد الشهيد الأول بالعون العسكري للقضاء عليهم. من جانب آخر اتهمت المصادر الشيعية الياوش بالشعوذة، وادعاء النبوة، كما ذكَّر أيضاً أنَّه كان من تلامذة الشهيد الأول ثم انحرف عنه<sup>(٣)</sup>.

ولم يشر أحدٌ إلى الهوية المذهبية للياوش. ومن الممكن القول إنَّه كان على رأس قوَّة شيعية ليست إثني عشرية، ولم تكن هناك في تلك الفترة أيَّة مجموعة قريبة من المذهب الإثني عشري إلا جماعة النصيرية الذين لعبوا دوراً في تلك المناطق.

استظهر الشيخ محمد مهدي الآصفي أنَّ الشهيد الأول كان يتردَّد على دمشق ليكون على مقربة من الأحداث السياسية. وقد مكنته هذه الإقامة أن يفرض نفسه على مجتمع الشام بشكل عام ومجتمع دمشق بشكل خاص، وأنَّ ينفذ إلى جهاز الحكم ويستثمره لأهدافه، وبذلك استطاع أن يُقنَع جهاز الحكم بضرورة محاربة الياوش<sup>(٤)</sup>.

إلا أنَّ الواقع التاريخي يكشف أنَّ المماليك سعوا للحيلولة بين إتحاد هاتين القوتين بخلق نقاط الفرقة بينهما، وتأليب الطرفين للقضاء على بعضهما الآخر. ويبدو من بعض المصادر الشيعية التي ذكَّرت أنَّ (الياوش) كان من تلامذة الشهيد الأول فإنَّ ذلك يقوِّي

(١) روضات الجنات، ج ٧، ص ٤.

(١) الأمين، الأعيان، ج ٧، ص ٦١.

(٢) البحراني، ص ٩٥.

(٢) مقدمة الشيخ محمد مهدي الآصفي على اللعة الدمشقية، ص ١٣٦.

أما الوضع السياسي والاجتماعي فقد بقي متميزاً في المناطق الشيعية بنظام إقطاعي مستقل، ونشاط مذهبي قام به الفقهاء الشيعة بشكل مكنهم من السيطرة على الحياة الثقافية بأكملها<sup>(١)</sup>.

وقد انبثقت فترة جديدة تميزت بنهضة علمية واسعة امتدت لتشمل المناطق المتاخمة له من سهل البقاع<sup>(٢)</sup>. ولاحظ بعض الباحثين أن الفترة التي جاءت بعد مقتل الشهيد الأول حجبت حياة الشيعة في لبنان ولكن ظهر أن هذه الطائفة لم تقطع أسباب العلم بل احتفظت به على صعيد عال<sup>(٣)</sup>، حيث تمكنت هذه البقعة الصغيرة من الأرض خلال قرن من الزمن أن تُنتج فقهاءً كان لهم دور كبير في إرساء دعائم الدولة الصفوية بإيران والتي قامت بقيادة الشاه إسماعيل الصفوي (٩٠٥ - ٩٣٠هـ/ ١٥٠٠ - ١٥٢٤م). وقد تزامن قيام هذه الدولة الشيعية بنهضة علمية في جبل عامل نادرة المثال، وكان فيه على محدودية رقعته عدد من المجتهدين يزيد على ما كان في أية منطقة شيعية أخرى<sup>(٤)</sup>.

كان الصفويون يطلبون الغطاء الشرعي لحكمهم المناهض لخلافة الأتراك، فأفادوا من المجتهدين، ومنحهم مناصب رسمية في الدولة. وكان العلماء الكركيون يبعثون الرسائل من إيران إلى إخوانهم في كرك وبعلبك وجبل عامل يحثونهم على الالتحاق بهم للعمل على نشر المذهب الشيعي وتثبيت دعائمه<sup>(٥)</sup>.

وكان سقوط دولة المماليك على يد السلطان سليم العثماني عام ٩٢٣هـ/ ١٥١٦م قد أوجد تغييراً أساسياً

وإحراقاً، وذلك في قلعة دمشق سنة ٧٨٦هـ/ ١٣٨٤م بمشاركة الحشود الجماهيرية العارمة.

فلقد قيل إن القاضي الشافعي نهى المالكي، الذي يقضي مذهبه بالاعدام، عن الحكم عليه بالموت، غير أن رأي المالكي بإعدامه غلب لكثرة المتعصبين عليه، فحكم عليه بالموت قتلاً، ثم صلباً، ورجماً، وإحراقاً<sup>(١)</sup>، وبذلك تخلّصت السلطة السياسية من خصم كان يؤلب القوى عليها، وأرضت الفقهاء والعامّة بإعدام رجل كانوا يعتبرونه عدوّاً هادماً لمعتقداتهم<sup>(٢)</sup>.

وبمقتل الشهيد الأول بدأت صفحة جديدة من تاريخ جبل عامل. فقد زالت القيادة الدينية من جزين، وأصبح الاقطاع الشيعي مسيطراً في الجنوب، وقد بدأ نفوذ بعض العوائل الشيعية في الظهور حتى أصبح لهم دور في النزاع مع الأمراء المماليك، كما أنهم أصبحوا من القوى الإقطاعية الشيعية في الجنوب التي بقيت مسيطرة حتى عام ٩٠٩هـ/ ١٥٠١م، ولم ينتهِ دورها إلا مع الفتح العثماني لبلاد الشام عام ٩٢٣هـ/ ١٥١٦م<sup>(٣)</sup>.

أما تلامذة الشهيد الأول ووكلاؤه فقد اكتسبوا أهمية أكبر بعد رحيل أستاذهم محمد بن مكّي، وكان لهم فضل الحفاظ على خطّه العلمي، واستمراره من بعده. منهم: جمال الدين أحمد بن النجار، الذي جمع تحقیقات شيخه الشهيد الأول، ونظرياته في الفقه، وكذلك أولاده الثلاثة: الشيخ جمال الدين حسن، وأخوه ضياء الدين أبو القاسم علي، والشيخ رضي الدين محمد، وابنته الفقيهة فاطمة المدعوة بست المشايخ. وكان أبوها الشهيد يأمر النساء بالافتداء بها، والرجوع إليها في المسائل الفقهية<sup>(٤)</sup>.

(١) المهاجر، جعفر، الهجرة العاملة إلى إيران في العصر الصفوي، ص ٩١.

(٢) الهجرة العاملة، ص ٨٩.

(٣) مروءة، التشيع بين جبل عامل وإيران، ص ٢٣.

(٤) الوردی، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث، ج ٢، ص ٦٤.

(٥) نصر الله، تاريخ كرك، ص ٨٨.

(١) روضات الجنات، ج ٢، ص ٦؛ وابن العماد الحنبلي، ج ٦، ص ٢٩٤، (حوادث سنة ٧٨٦هـ).

(٢) الشيبی، ج ٢، ص ١٤١.

(٣) مكّي، ص ٢٥٤، ٢٦٩.

(٤) روضات الجنات، ج ٧، ص ٢٣.

وبالمقارنة بين الكتابين يظهر أنَّ الشهيد الأول سايرَ المحقق الحلي في تنظيم أبواب الفقه لكنه زاد عليه جملة من التحسينات. حيث قدّم أحكام كل باب قبل أي شيء آخر، ثم بحث عمّا يلحق بها من المسائل التي لم تكن مبحوثة من قبل، وأضاف كذلك موارد لاستقصاء المندوبات والمكروهات فيما إذا كان في الباب مندوبٌ أو مكروه<sup>(١)</sup>.

وكان الفقهاء السابقون له يخصّون مبحث (الخيارات) و(موانع الأثر) بعدد مخصوص من المسائل فزادَ عليهم في هذين المجالين. كما أنهم كانوا يعنونون البحث بعنوان قد لا ينطبق على المُعتنُون كما في (خيار ما يفسد ليومه) فنَبّه أنّه إذا فسد لا مجال للخيار، وعنونه بـ(خيار ما يفسدُه المبيت)<sup>(٢)</sup>.

وفي «اللمعة» أيضاً دقّة في تحديد المصطلحات الفقهية. كما أنّ اختصار الجُمْل الطويلة، وتهذيب العبارات من السجع والمُحسنات البديعية التي كانت شائعة يومذاك هو الذي جعل «اللمعة الدمشقية» محتفظة بطابعها الرسمي في معاهد الفقه<sup>(٣)</sup>.

كان تأليف (اللمعة) بناءً على طلب السلطان علي بن المؤيد (ت: ٧٩٥هـ / ١٣٩٢م) الذي كان يرأس الحكومة السريدارية الشيعية التي إستولت على خراسان بعد وفاة خدابنده، واندمجت في حكومة التتر، لجعله دستوراً لدولته هناك<sup>(٤)</sup>.

وكانت بين ابن المؤيد والشهيد الأول صداقة قديمة ابتدأت منذ رحلته إلى العراق ثم إلى الشام<sup>(٥)</sup>.

كما كتب الشهيد الأول كتاب «القواعد والفوائد» الذي أُعتبرَ أولَ مصنّف شيعي في موضوعه. وهذه القواعد الفقهية والأصولية هي ما يحتاجها الفقيه في

في الحزبة التي تمتعت بها المؤسسة الشيعية قبل هذا التغيير للانصراف الكلي للعلوم الدينية البحتة.

وقد حمل العثمانيون مشاعر عدائية ضد التشيع نتيجة صراعاتهم مع الصفويين مما ساعد الفقهاء من الهجرة عن موطنهم، وجعل لهم مبرراً للأنضواء تحت مظلة الصفويين التي هي مظلّتهم في نهاية المطاف.

### الجهود العلمية للشهيد الأول

ألف الشهيد الأول كتباً غنية أُعتبرت مادة خصبة لدراسة العلوم الدينية. وقد نالت هذه المؤلفات إهتماماً عاماً بدراسة هذه العلوم. وعلى الرغم من شهرة مؤلفاته وأهميتها العلمية فقد تميّز بعضها ككتب دراسية منهجية. إنّ مؤلفات الشهيد الأول الغنية المتنوعة أعارته إحتراماً خاصاً من قبل المتخصصين بدراسة العلوم الدينية. وكان من بين هذه الكتب مختصر في الفقه بعنوان «اللمعة الدمشقية» أصبح من أهم المصادر في دراسة الفقه في الحوزات العلمية حتى يومنا هذا؛ خصوصاً بعدما وضع شروحاً عليه بعد قرنين من تأليفه، الفقيه زين الدين العاملي المُلقَّب بالشهيد الثاني في كتاب سماه «الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية»<sup>(١)</sup>.

تميز كتاب «اللمعة الدمشقية» باعادة تنظيم الأبواب الفقهية كما حاول مؤلفه أن يُحدث بعض التغيير في صياغة التعبير، وسبك العبارات فلم يجمد على التعبيرات الفقهية المتداولة في وقته<sup>(٢)</sup>، أوجدَ أيضاً نمطاً جديداً من المصطلحات الشرعية.

وقيل إنّ الشهيد الأول ألف «اللمعة الدمشقية» في غضون سبعة أيام، ولم يكن في متناوله من كتب الفقه سوى كتاب «المختصر النافع» للمحقق الحلي<sup>(٣)</sup>.

(١) الآصفي، ص ١٠٢.

(٢) الفقيه، جبل عامل في التاريخ، ص ١١٠.

(٣) الآصفي، ص ١٠٢.

(٤) مكّي، لبنان، ص ٢٥٤؛ والآصفي، ص ١٣٢.

(٥) البحراني، لؤلؤة البحرين، ص ١٤٥.

(١) طبع بتحقيق محمد كلانتر سنة ١٩٧٦م في عشر مجلدات.

(٢) الآصفي، ص ١٠٢.

(٣) روضات الجنات، ج ٧، ص ١٠.

## شيخ الطائفة الطوسي ومنهج التوازن العلمي

لم تكن الرئاسة الدينية قد تضعضعت بعد وفاة المرتضى بفضل استمرارها على يد تلميذه أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي. ولم يكن اسم الطوسي قد ظهر فجأة في سماء الشهرة، وإنما كان ظهوره ممتداً إلى أيام هجرته من مسقط رأسه (طوس) إلى مدينة بغداد سنة ٤٠٨هـ / ١٠١٧م.

إن هجرة الطوسي إلى بغداد، ربما كانت خاضعة للضغوط التي مارسها السلطان محمود الغزنوي في خراسان ضد خصومه من المعتزلة، والاسماعيلية، والإمامية، والفلاسفة، وكل من يتصل بالمنحى العقلي بصلة. وكان هذا العداء منصباً على (القرامطة) الذين قويت شوكتهم، واتسع نفوذهم، كما تقرر المنقولات ذلك<sup>(١)</sup>.

ومهما يكن من أمر فإن الطوسي اختار مدينة بغداد، باعتبارها حاضرة قوي فيها التشيع، ولوجود حركة علمية متنامية. وقد لازم المفيد أربع سنوات<sup>(٢)</sup>، وكتب في ذلك العهد شرحاً على كتابه (المقنعة)، وهو من الكتب التي اعتمدت على الافتاء بمتون الروايات مع حذف إسنادها، معتمداً طريقة المحدثين في تأليفه، حتى أصبح هذا الشرح أحد الكتب الأربعة المعتمدة في الحديث عند الإمامية.

ومما يُميّز الطوسي أنه استطاع أن يبلور مناهج العلم، ويرسي قواعدها، وهو بذلك نفع كثيراً من آراء السابقين. وبلغت المدرسة العلمية في عهده مرحلة من النضج والتكامل، كما بقيت آراؤه مسيطرة على الجو العلمي عند الإمامية ردحاً طويلاً من الزمن. كما سعى بمؤلفاته إلى وضع أسس في التفسير، والرجال،

مناهج استنباط الأحكام الشرعية.

وقد احتوى الكتاب على ما يقارب من ثلاثمائة وثلاثين قاعدة، مضافاً إلى فوائد تقرب من مائة فائدة عدا التنبيهات والفروع، وهي جميعاً استوعبت أكثر المسائل الشرعية.

وليست هذه القواعد فقهية خالصة، وإنما فيها بعض الفوائد والقواعد الأصولية والعربية، ولكن الطابع الفقهي هو الغالب عليها.

ومنهج المؤلف هو أن يُورد (القاعدة) أو (الفائدة) ثم يُبين ما يندرج تحتها من فروع فقهية، وما قد يرد عليها من استثناءات إن كان هناك استثناء منها. وهو لم يقتصر على بيان رأي الإمامية فيما يذكره من المسائل، وإنما اتخذ منهج المقارنة في أغلب الفروع الفقهية. فيعرض ما قيل من الوجوه سواء أكان القائل إمامياً أم غير إمامي. كما أنه قد يذكر قولاً نادراً تفرد به بعض فقهاء الإمامية، أو غيرهم مما يدل على سعة إطلاعه، وإحاطته بأراء الفقهاء على اختلاف مذاهبهم.

ولا يكتفي بنقل الأقوال والوجوه في المسألة الفقهية، بل غالباً ما يذكر أدلتها وحججها، ويناقش ما لا يرتضيه منها.

ونظراً لعدم فصله القواعد الفقهية عن غيرها سواء أكانت أصولية أم عربية فقد قام تلميذه المقداد بن عبد الله السيوري الحلبي بترتيب تلك القواعد وتهذيبها، ووضع في ذلك كتاباً أسماه «نضد القواعد الفقهية»<sup>(١)</sup>. كما قام الشهيد الثاني بفصل القواعد الأصولية عن العربية مع فهرس كامل للمطالب والمسائل الفرعية التي تندرج تحت تلك القواعد فصنّف كتاب «تمهيد القواعد الأصولية والعربية»<sup>(٢)</sup>.

الدكتور جودت القزويني

(١) ابن العماد، شذرات الذهب، ج ٣، ص ١٠٤. وكذلك: اليافعي، مرآة الجنان، ج ٣، ص ٢٢.

(٢) الخونساري، روضات الجنات، ص ٢١٩.

(١) طبع سنة ١٩٨٣م بتحقيق عبد اللطيف الكوهكمري.

(٢) مقدمة الدكتور عبد الهادي الحكيم على كتاب القواعد والفرائد، ج ١، ص ٨.

كان الطوسي أول نشأته متأثراً بمسلك الأخباريين، وقد مدحه بعض مشايخ الأخباريين المتأخرين عندما أصبح المنهج الاخباري إتجهاً، واعتبروا الطريقة التي إعتمدها في تأليفه «هي الطريقة المحمودة»، وعابوا عليه مسلكه الاجتهادي الذي طوره في مؤلفاته الأخرى<sup>(١)</sup>.

ومن نتاج هذه المرحلة مضافاً إلى كتابيه «التهذيب»، و«الاستبصار» كتاب «النهاية» الذي تسالم الامامية على دراسته زمناً طويلاً حتى عصر المحقق الحلّي. ويظهر من كتابه هذا أنه سلك المسلك الاخباري الصرف بذكر ألفاظ الحديث بدلاً عن الفتيا، الأمر الذي جعل ابن ادریس (ت: ٥٩٧هـ / ١٢٠١م) يتشدد في اعتبار كتاب النهاية «كتاب رواية لا كتاب فتوى ودراية»<sup>(٢)</sup>.

وإذا عرفنا أن الطوسي كان قد هاجر إلى بغداد سنة ٤٠٨هـ / ١٠١٧م، وهو ابن ثلاثة وعشرين عاماً<sup>(٣)</sup> علمنا أنه كتب «البواكير» الأولى من مؤلفاته في مثل هذه السن حتى وفاة شيخه المفيد عام ٤١٣هـ / ١٠٢٢م.

وتجدر الإشارة إلى أن طريقة التأليف السائدة في القرون الثلاثة الأولى كانت مقصورة على نقل الروايات، والافتاء في المسائل بمتون الروايات. وكان الراوي يتعمد إلى روايته في النقل عن الأئمة و«الفتوى تكون - حينئذٍ - بنقل الرواية بعد إعمال النظر، ومراعاة ضوابط الفتيا»<sup>(٤)</sup>.

#### المسائل المتلقاة

سبق القول أن المفيد كتب (المقنعة) معتمداً على

والحديث، والفقه، والأصول، والفقه المقارن، لذلك لُقّب «شيخ الطائفة»، وهو لقب إذا أُطلق لم يتعين أحدٌ سواه، لذا اعتبر «أكبر رجل في علوم الدين أو المؤسس لطريقة الاجتهاد المطلق في الفقه وأصوله»<sup>(١)</sup>، ووصفته المعاجم الرجالية بأنه «شيخ الطائفة على الإطلاق ورئيسها، صنف في جميع علوم الإسلام، وكل من تأخر عنه من الفقهاء والأعيان تفقه على كتبه، واستفاد منه»<sup>(٢)</sup>، وكان مع علمه بفقه الإمامية على علم بفقه السنة، وله دراسات مقارنة<sup>(٣)</sup>.

ونظراً للنفوذ الشيعي الذي يُمثل الطوسي إحدى واجهاته فقد خصّص له الخليفة العباسي القائم بأمر الله (ت: ٤٦٧هـ / ١٠٧٥) كرسي الكلام، وهو من المناصب الرسمية التي لا يحظى بها إلا من عُرف بالمقام العلمي<sup>(٤)</sup>، كما أن هذا المنصب لا يتأني لكل أحد من الناس خصوصاً أن الطوسي كان فارسي الأصل، وليس عربيّاً، كما أنه كان إمامي المذهب لا سنيّاً<sup>(٥)</sup>، مما وفر له صِلاَةً ضخمة ليست منحصرةً بمحيطه فحسب، وإنما كانت خارج هذا المحيط أيضاً. فكانت الاستفتاءات الدينية تنهال عليه من الأقطار المختلفة مما يُعزّز شهرته، ومكانته بشكل عام. ولم يقتصر نشاطه على الوجود الشيعي وحده بل تعدى ذلك إلى محاولة إحكام قبضة التدريس بما تقرر في مدارس المذاهب الإسلامية الأخرى، فقد ضمّ محفل درسه طائفة كبيرة من علماء سائر المذاهب السنية، وأحصي له ثلاثمائة مجتهد فقط من أتباعه في المذهب<sup>(٦)</sup>.

(١) مقدمة السيد محمد صادق بحر العلوم على كتاب الفهرست للطوسي، (بيروت، ١٩٨٣م)، ص ٥.

(٢) رجال بحر العلوم، ص ٥٧.

(٣) أبو زهرة، الإمام الصادق، ص ٢٦٠.

(٤) مقدمة حسن السعيد على كتاب الاقتصاد الهادي إلى طريق الرشاد للطوسي، (طهران، ١٩٨٠م)، ص ٩.

(٥) مقدمة محمود شهابي خراساني على مسائل هامة من كتاب الخلاف، (طهران، ١٩٦٥م).

(٦) مقدمة حسن السعيد، ص ٩.

(١) البحراني، لؤلؤة البحرين، ص ٢٩٧.

(٢) الطهراني، النابس في أعلام القرن الخامس، ص ١٦٢. والبحراني، ص ٢٩٧.

(٣) ابن داود، الرجال، ص ٣٠٦.

(٤) سبحاني، جعفر، تطور الفقه عند الشيعة (مقالة)، مجلة تراثنا، العدد (٢)، ص ٢٩.

وغيره مما لم يرتضه أئمة الشيعة<sup>(١)</sup>.

نعود إلى القول أن الطوسي أصبح في بغداد الشخصية الأولى التي استقطبت الشيعة من مختلف البلدان، وقد ظهر على يديه عصر جديد للعلم. من هنا فإن بعض المحققين وهو الإمام الشهيد السيد محمد باقر الصدر عندما قسّم مراحل تطور العملية الاجتهادية اعتبر الطوسي فاتحة لعصر سمّاه (عصر العلم)؛ وسمّى المرحلة التي سبقت به (العصر التمهيدي)<sup>(٢)</sup>، ويعني بها مرحلة وضع البذور الأساسية لعلوم الأصول عند ابن أبي عقيل، وابن الجنيّد، والمفيد، والمرتضى. أما سبب تسمية هذه المرحلة به (عصر العلم) فقد نشأت من انعكاس معالم الفكر الأصولي على مجالات البحث الفقهي، وهي المرحلة التي استطاع فيها الطوسي أن يضع مؤلفات على طريقة الاستنباط والتفريع بشكل يختلف عمّن تقدّمه.

وبالرغم من الصعوبات التي واجهها الطوسي في هذا المضمار من قبل الاخباريين أو المحدثين لكنّ منهجه العلمي كُتِبَ له النجاح بشكل كبير، واستمر على منواله مجتهدو الإمامية حتى العصر الحاضر.

#### تطبيق القواعد الأصولية على البحث الفقهي

عرفنا أن بدايات الاجتهاد بعد عصر الأئمة كانت في القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي على يد الحسن ابن أبي عقيل العماني، وابن الجنيّد، ويُعتبر عنهما بالقديمين<sup>(٣)</sup>، ثم تطوّر على يد المفيد والمرتضى. إلا أنه شهد تأسيساً جديداً للاجتهاد المطلق على يد الطوسي خصوصاً في مجال الاستنباط الفقهي، ومحاولته لتطبيق بحوث الأصول على مجالات الفقه. فقد استطاع الافادة من الجهود التي سبقته حيث جدّ في تعميقها بشكل يتناسب وآراءه

الافتاء بمتون الروايات مع حذف إسنادها، وهي طريقة لم تكن متعارفة في مجال الفقه إلا على يد الشيخ علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي المتوفى سنة ٣٢٩هـ/ ٩٤١م. فقد ألّف كتاب (الشرائع)، ونقل فيه متون ونصوص الروايات، وبثّ ولده الشيخ الصدوق (ت: ٣٨١هـ/ ٩٩١م) هذا الكتاب في متون كتبه كالفقيه، والمقنع، والهداية. ولما كانت متون هذه الكتب، والمؤلفات مأخوذة من الروايات والأصول نفسها، وقعت متونها موضع القبول من قبل الفقهاء، فعاملوها معاملة الكتب الحديثية، وعولوا عليها عند إعوازهم إلى النصوص على اختلاف أذواقهم. وقد سمّى البروجردي (ت: ١٣٨٠هـ/ ١٩٦١م)، وهو من فقهاء الشيعة المتأخرين هذه الكتب بـ«المسائل المتلقاة»، وسمّاها آخرون بـ«الفقه المنصوص»<sup>(٤)</sup>.

ومع أن هذا النمط من الفقه كان نمطاً جديداً، وثورة على الطريقة القديمة السائدة طيلة قرون فإنّه لم يكن باستطاعته أن يسدّ الفراغ ويضع حلولاً لمختلف المشكلات المتجددة، لأنّ هناك حاجات وأحداثاً لم ترد بعينها في متون الروايات، وسنن النبي، وإنّ أمكن استنباط أحكامها من العمومات، والاطلاقات، والأصول الواردة في الكتب، والسنة. فعند ذلك يجب أن تكون هناك ثورة جديدة، وقوية تسدّ هذا الفراغ، وتُغني عن الرجوع إلى غير الكتاب والسنة، لذلك قام فقهاء الشيعة بالخروج عن حدود عبارات النصوص، والألفاظ الواردة في الكتاب والسنة، أو عرض المسائل على القواعد الكلية الواردة في هذين المصدرين مع التحفظ على الأصول المرضية عند أئمة الشيعة من نفي القياس، والاستحسان، ونفي الاعتماد على كلّ نظر ورأي ليس له دليل في الكتاب والسنة.

وهذا الاتجاه الفقهي كان سائداً عند الفقهاء السنيين لكثته كان مبنياً على أسس أخرى كالعمل بالقياس،

(١) سبّحاني، ص ٣٠.

(٢) الصدر، المعالم الجديدة للأصول، ص ٥٧.

(٣) روضات الجنات، ص ٥٦١.

(٤) سبّحاني، ص ٢٩.



وقد أثنى جملة من العلماء على المسلك العلمي الذي سلكه الطوسي في كتابه (المبسوط)، ووصفوا هذا الكتاب بأنه «كتاب عظيم النفع»<sup>(١)</sup>. وعده المجلسي من مصادر كتابه «بحار الأنوار»<sup>(٢)</sup>، كما اعتُبر من الكتب الأولوية في مضمار الفقه لم يسبقه أحد إلى مثلها في التفريع على الأصول الفقهية، وعلى غاية من الاستقصاء<sup>(٣)</sup>. كما وصفه مؤلفه بأنه مشتمل على ثمانين كتاباً، فيه فروع الفقه كلها، لم يُصنّف مثله<sup>(٤)</sup>. وقد طبع في ثمان مجلدات بتصحيح وتعليق محمد تقي الكشفي سنة ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧م.

واستظهر الامام السيد محمد باقر الصدر من خلال (المبسوط) و(العُدّة) حقيقتين مهمتين:

**الأولى:** إنّ علم الأصول في الدور العلمي الذي سبق الطوسي كان يتناسب مع مستوى البحث الفقهي الذي كان مقتصرأ على أصول المسائل، والمعطيات المباشرة للنصوص، ولم يكن بإمكان علم الأصول أن ينمو نمواً كبيراً لأن الحاجات المحدودة للبحث الفقهي لم تكن تساعد على ذلك، فكان من الطبيعي أن ينتظر علم الأصول نمو التفكير الفقهي واجتيازه تلك المراحل.

**الثانية:** إنّ علم الأصول الذي يُمثله الطوسي في كتاب العُدّة كان يسير في خط موازٍ للتطور الذي أنجز في تلك الفترة على الصعيد الفقهي. وهذه الموازنة التاريخية تعزز فكرة التفاعل بين الفكر الفقهي والفكر الأصولي، أي بين بحوث النظرية، وبحوث التطبيق الفقهي؛ فإنّ الفقيه الذي يشتغل في حدود التعبير عن مدلول النص، ومعطاه المباشرة بنفس عبارته أو بعبارة مرادفة، ويعيش قريباً من عصر صدوره من المعصوم لا يحسّ بحاجة شديدة إلى قواعد، لكنّه حين يدخل في

المستحدثة. ويُعدّ كتابه «المبسوط» محاولةً عظيمة في مقاييس التطور العلمي لنقل البحث الفقهي من نطاقه الضيق المحدود في أصول المسائل إلى نطاق واسع يمارس الفقيه فيه التفريع، والتفصيل، والمقارنة بين الأحكام، وتطبيق القواعد العامة، وتتبع الأحكام على ضوء المعطيات المباشرة للنصوص<sup>(١)</sup>.

وقد تنبّه الطوسي إلى أنّ البحث الفقهي كان مقتصرأ على استعراض المعطيات المباشرة للأحاديث والنصوص، وقد سفاها «أصول المسائل»، وعلى ذلك فالبحث فيها لا مجال فيه للابداع في مثل هذه البحوث<sup>(٢)</sup>.

ويبدو من عبارة (المبسوط) أنّ هناك معارضة واجهت مسلك المجتهدين. فقد ذكر أنّه كان متشوقاً إلى عمل كتابه، إلّا أنّه أشار إلى «قلّة الرغبة في علم يقوم على غير طريقة الخبر والرواية»<sup>(٣)</sup>، وهو على ما يبدو كان يخشى الاتهام بالخروج على المألوف فحاول في مقدّمته أن يُفصّح عن اهتمامه بالأخبار إهتماماً جديراً بالتقدير، ويُذكر بما كتبه في كتاب (النهاية) حيث قال: «عملتُ على قديم الوقت كتاب النهاية، وذكرْتُ جميع ما رواه أصحابنا في مصنفاتهم وأصولها من المسائل، وفرّقوه في كتبهم، ورتبته ترتيب الفقه، ولم أتعزّض للتفريع على المسائل، ولا لتعقيد الأبواب، بل أوردتُ جميع ذلك أو أكثره بالألفاظ المنقولة حتى لا يستوحشوا من ذلك»<sup>(٤)</sup>.

كما أنّه أوضح أنّ الكثير من الفقهاء لا يمكن أن يتحمّلوا شيئاً مخالفاً لطريقتهم حتى «أنّ المسألة لو غُيّر لفظها، وغُيّر عن معناها بغير اللفظ المعتاد لهم تعجّبوا منها، وقصر فهمهم عنها».

(١) الصدر، المعالم، ص ٦٠.

(٢) أيضاً، ص ٦٠.

(٣) مقدمة المبسوط في فقه الإمامية للطوسي، صححه محمد تقي الكشفي، (طهران، ١٩٦٧م)، ص ٢.

(٤) مقدمة المبسوط، ص ٢.

(١) القمي، الكنى والألقاب، ج ٢، ص ٣٦٣.

(٢) بحار الأنوار، ج ١، ص ٥.

(٣) الصدر، حسن، تأسيس الشيعة لعلوم الإسلام، ص ٣٠٤.

(٤) الفهرست، ص ١٨٩.

٣- تطوير الدراسات التي سبقته، وإفرادها بشكل مستوعب يُبرز أصالة الفقه الامامي وقوته، كما نصَّ على ذلك في وصف الكتاب: «لا نظيرَ له لا في كتب الأصحاب، ولا في كتب المخالفين، لأنِّي إلى الآن ما عرفتُ لأحدٍ من الفقهاء كتاباً واحداً يشتمل على الأصول والفروع مستوفياً مذهبنا، بل كتبهم، وإن كانت كثيرة فليس تشتمل عليهما كتاب واحد، وأما أصحابنا فليس لهم في هذا المعنى ما يُشار إليه، بل لهم مختصرات»<sup>(١)</sup>.

ولا يُنكر أن شيخ الطائفة استفاد من تأليف (المبسوط)، وكتبه الأخرى في مجال بحث الفقه المقارن، من الوضع الفكري السائد في عاصمة الخلافة العباسية. ويُعدُّ كتاب (الخلاف) سجلاً لم يحفظ آراء الإمامية فحسب، بل حفظ آراء بعض المذاهب البائدة كمذهب زُفر، والأوزاعي، والبصري، والسَّدي، والظاهري، أو المذاهب الباقية كالمذاهب الأربعة<sup>(٢)</sup>. وقد ذكر المسائل المختلفة فيها، وقرنها بالأدلة، واختار منها ما وصل إليه استنباطه، ورأيه، فقد كان في عمله «مجتهداً مطلقاً لا يأبه إلا بما قاده إليه الدليل، واقتضاه البرهان»<sup>(٣)</sup>.

وقد ميَّز الشهابي في مقدّمته على «مسائل هامة من كتاب الخلاف» هذا الكتاب من بين كتب الطوسي، واعتبره «فذاً، يُحقُّ أن يُنظرُ إليه مستقلاً»، وسبب ذلك يرجع إلى أنه شمل على أقوال الفقهاء السالفين، وآرائهم التي لا تكاد توجد في غيره من الكتب. وقد انقرض كثير من هذه المذاهب، ولم تحفظ آراء قائلها «فكادَتْ تذهب تلك الأقوال، والآراء لولا الموضوعية العلمية التي اتصفَ بها الطوسي» في حفظ آراء

مرحلة التفريع على النص، ودرس التفصيلات لاستخراج حكمها بطريقة ما من النص يجد نفسه بحاجة كبيرة ومتزايدة إلى العناصر والقواعد العامة، وتفتتح أمامه آفاق التفكير الأصولي<sup>(١)</sup>.

واعتقد الإمام الصدر أن الطوسي ألَّف «المبسوط» أيام إقامته في النجف<sup>(٢)</sup>. وسبب هذا الاعتقاد راجع إلى عبارة ابن ادريس الذي وصف الكتاب بأنه «آخر ما صنَّفه في الفقه بعد النهاية، والتهذيب، والاستبصار، والجمال والعقود ومسائل الخلاف»<sup>(٣)</sup>، لكنَّ الحقيقة تُشير إلى أنه كتبه أيام إقامته في بغداد.

وقد لاحظ السيد حسن الحكيم أن الطوسي تميَّز بقلَّة نتاجه في الفترة التي عاشها في النجف، وأحصى في دراسته عن الطوسي خلال هجرته إلى النجف أنه لم يؤلف سوى كتابين هما (الأمالي) و(اختيار الرجال)، ولعلَّ هذا ناشى من قناعته بكفاية إنجازاته الفكرية في بغداد<sup>(٤)</sup>.

أما الدوافع التي ساهمت في تأليف (المبسوط) فقد أوضحها الطوسي من خلال مقدّمته التي شرح فيها الدوافع التي دعت به أن يكتب كتابه هذا، وتتلخص بما يلي:-

١- اتهام الإثنى عشرية من قبل خصومهم بعدم القدرة على استنباط الأحكام الشرعية لفهمهم القياس والرأي في الاجتهاد.

٢- محاولة كسر الجمود الذي سار عليه الفقهاء السابقين عليه، ونقل الفقه إلى مدار جديد، وهو بذلك أشار إلى ضرورة الجمع بين المدرستين الأخبارية والاجتهادية والاستفادة منهما كل في مجاله.

(١) المعالم الجديدة، ص ٦١.

(٢) المعالم الجديدة، ص ٦٣.

(٣) المعالم، ص ٦٣.

(٤) الحكيم، حسن، الشيخ الطوسي، (النجف، ١٩٧٥م)، ص ١٠٥.

(١) المبسوط، ج ١، ص ٣.

(٢) مقدمة محمود شهابي على مسائل هامة من كتاب الخلاف للطوسي.

(٣) مقدمة محمد صادق بحر العلوم على كتاب الفهرست للطوسي، ص ٥.

المذاهب الأخرى<sup>(١)</sup>.

في اللغة الفارسية القديمة. ويمكن إرجاع تأثره باللغة العربية إلى تتلمذه على المفيد والمرتضى، أستاذه، المنحدرين من أصول عربية، ومعاشرته لأهل (الكرخ) من الشيعة الذين كانوا محتفظين بالعنصر العربي بشكل يختلف عما كان عليه أهل (الرصافة) من السنة. وكان تأكيدُهُ على اللغة العربية نابعاً أيضاً من تأثير المناطق التي انتشرت فيها اللغة العربية بشكل واسع أمثال الحلة، وطرابلس، وقم، والري؛ الأمر الذي جعل أهل هذه المناطق يلتقون إلى مدينة بغداد في حين أن الشافعية في بغداد كانوا متوجهين إلى «نيسابور»، وكذلك «الحنفية» الذين جعلوا وجهتهم نحو (بخارى)، وما وراء النهر<sup>(١)</sup>.

يُضاف إلى ذلك أن البويهيين كانوا مهتمين بهذه اللغة حيث «أغرقوا أنفسهم بالثقافة العربية، وقد تبَنَوْها كثقافة خاصة بهم»<sup>(٢)</sup>، فكانوا لا يستوزرون إلا العلماء، والشعراء، والكتاب أمثال ابن العميد (ت: ٣٦٠هـ / ٩٧١م)، والصاحب ابن عباد (ت: ٣٨٥هـ / ٩٩٥م)، والمُهَلَّبِي (ت: ٣٥٢هـ / ٩٦٣م) وغيرهم، كما ذاع صيتُ بعض سلاطينهم في الأدب، والشعر أمثال عضد الدولة وتقرَّب له الشعراء كالمتنبي، والسلامي، وألف له أبو اسحاق الصابي (ت: ٣٧٤هـ / ٩٨٤م) كتاب التاجي في أخبار آل بويه، وأبو علي الفارسي (ت: ٣٧٧هـ / ٩٨٨م) كتاباً في النحو كان يعلمه إيَّاه وهو كتاب (الإيضاح)<sup>(٣)</sup>.

الطوسي بين علم الحديث وعلم الرجال

ألَّفَ في هذا العهد «الكتب الأربعة» في الحديث عند الشيعة<sup>(٤)</sup>، والكتب الأربعة في الرجال. وكان

ويتبنَّى للدارس أن الطوسي من خلال هذا المؤلف «كان عالماً على المنهاجين الإمامي والسني. فمع علمه بفقهِ الإمامية، وكونه من أكبر رواة كان على علم بفقهِ السنة»<sup>(٢)</sup>.

وتُعتبر هذه المرحلة التي عاشها الطوسي في بغداد من أخصب الفترات التي ساعدته على وضع مؤلفاته المهمة، ومحاولة وضع الأسس والقواعد التي يقوم عليها بناء المذهب. وقد لاحظ السيد محمد صادق بحر العلوم «أن في مؤلفات الطوسي ميزة خاصة لا توجد في غيرها من مؤلفات الإمامية»<sup>(٣)</sup>. وسبب ذلك يرجع إلى أنها أصبحت المصدر الأول لمعظم مؤلفي القرون الوسطى، حيث استقوا منها مادتهم، وكونوا كتبهم، ولأنها حوت خلاصة الكتب المذهبية القديمة، وأصول الأصحاب<sup>(٤)</sup>.

إن جهود الطوسي العلمية رفعت إلى دور المؤسسين الكبار عند الإمامية حيث اعتُبرَ أباً للطائفة، وشيخها الأعظم في العصور الأولى للغة الكبرى<sup>(٥)</sup>. من هنا فقد أثر على علماء الشيعة في الفروع والمسائل الخلافية أصولاً وفقهاً فلا يوجد فقيه أصولي إمامي اهتم المتأخرون بالأخذ عن آرائه مثل تأثير الطوسي عليهم<sup>(٦)</sup>.

كتب الطوسي جميع مؤلفاته باللغة العربية الخالية من العُجمة، علماً أن أصوله الفارسية تمتد إلى مدينة (طوس) التي كان أهلها يتكلمون الفارسية القديمة. وخير دليل على ذلك كتاب (الشاهنامه) الذي يُعتبر آية

(١) مقدمة شهابي على مسائل هامة من كتاب الخلاف.

(٢) أبو زهرة، ص ٢٦٠.

(٣) مقدمة السيد محمد صادق بحر العلوم على (رجال الطوسي)، (النجف، ١٩٦١م)، ص ٥٢.

(٤) الطهراني، مقدمة التبيان في تفسير القرآن، للطوسي، ج ١.

(٥) عمرو، يوسف محمد، المدخل إلى أصول الفقه الجعفري، (بيروت، ١٩٨١م)، ص ١٤٣.

(٦) محيط زندگاني (فارسي)، (مقال)، ص ٣٧٤.

(١) محيط زندگاني شيخ طوسي، ص ٣٣.

(٢) شعبان، محمد عبد الحي، الدولة العباسية، ص ١٩٣.

(٣) مقدمة حسن كامل الصيرفي على كتاب (طيف الخيال) للشريف المرتضى، (مصر، ١٩٦٢م)، ص ٧.

(٤) Donaldson, Dwight, The Shi'ite Religion, London, (١٩٣٣، p. 198.

آلاف مُجلّد<sup>(١)</sup>، كما ضَمَّتْ كتباً «بخطوط الأئمة المعتبرة، وأصولها المحررة»<sup>(٢)</sup>، وقد احترقت هذه المكتبة أيام السلاجقة بعد قضاء طغرل بك (ت: ٤٥٥هـ / ١٠٦٣) على حركة البساسيري سنة ٤٥١هـ / ١٠٥٩م<sup>(٣)</sup>.

الثانية: مكتبة الشريف المرتضى التي قيل إنها حوت ما يقارب على ثمانين ألف مجلداً<sup>(٤)</sup>.

وقد ضَمَّتْ هاتان المكتبتان الكثير من الأصول المعتبرة، التي استقى مؤلفو الكتب الأربعة مادة كتبهم منها. وقد جمعها قدماء محدثي الشيعة مما وصل إليهم من أخبار الأئمة في أربعمئة مُصَنَّف سُمِّيَتْ «بالأصول الأربعمئة». وتُعتبر الكتب الأربعة حاويةً لأكثر ما في هذه الأصول من أخبار كما أنها تتسم بالتبويب والترتيب<sup>(٥)</sup>.

وقد نصَّ المتقدّمون على أنَّ هذه (الأصول) أُلِّفَتْ في عصر الإمام الصادق (ع)، وأنَّ الأحاديث الواردة كانت سماعاً لمؤلفيها من الصادق نفسه. كما ذكر المحقق الحلّي أنها «كُتِبَتْ من أجوبة مسائل جعفر الصادق أربعمئة مُصَنَّف لأربعمئة مصنف سَمَّوها أصولاً»<sup>(٦)</sup>.

وقد أهملت هذه الأصول نظراً لاحتواء الكتب الأربعة، وجوامع الحديث عليها، وعلى غيرها من مصادر أحاديث الشيعة. ولأجل ذلك استغنى المحدثون عنها لوجود مضامينها، ورواياتها في هذه الكتب المتأخر تأليفها زمناً عن زمن تأليف الأصول.

نصيب الطوسي في حقل الحديث والرجال نصيباً عالياً حيث جمع كتابين في الحديث، وآخرين في الرجال. وأول مَنْ جمع الأحاديث المروية عن أئمة أهل البيت (ع) هو الشيخ محمد يعقوب الكليني (ت: ٣٢٩هـ / ٩٤١) في كتاب أسماه (الكافي). وقد استغرق تأليفه عشرين عاماً قضاها في بغداد حتى وفاته<sup>(١)</sup>. ثم تبعه الصدوق (ت: ٣٨١هـ) فألّف كتاب «مَنْ لا يحضره الفقيه»، وكان الصدوق من أهل الرحلة في طلب الحديث كالكليني، وسافر إلى أماكن متعددة كبغداد، ونيسابور، وطوس، وسرخس وبخارى، وفرغانة متتبّعاً للمشايخ، ومستفرغاً وسعه في جمع كتابه هذا<sup>(٢)</sup>.

أما الطوسي فقد كتب كتابين هما «تهذيب الأحكام»، و«الاستبصار»، اعتبرهما بحر العلوم من «أعظم كتب الحديث الأربعة، وأكثرها منفعة» لِمَا اشتملا عليه من الفقه، والاستدلال، والتنبيه على الأصول، والرجال، والتوفيق بين الأخبار، والجمع بينهما. وقد خَصَّ «التهذيب» بأهمية أكبر باعتباره «كافياً للفقيه فيما يتغيه من روايات الأحكام»<sup>(٣)</sup>.

ومما ساعد الطوسي على إظهار هذه المجموعات الكبيرة وجود مكتبتين كبيرتين استعان بهما في تأليف كتبه بالرجوع إلى أمهات المصادر:

الأولى: مكتبة «دار العلم» التي أسسها الوزير أبو نصر سابور بن أردشير (ت: ٤١٦هـ / ١٠٢٥م)، والتي أنشأها سنة ٣٨١هـ / ٩٩١م لأهل العلم<sup>(٤)</sup>. وقد حوت من نفائس الكتب، ونوادرها ما بلغ عشرة

(١) ابن كرد علي، خطط الشام، ج ٦، ص ١٩٠.

(٢) الحموي، معجم البلدان، ج ١، ص ٧٩٩.

(٣) النجوم الزاهرة، ج ٥، ص ٦.

(٤) الدرجات الرفيعة، ص ٤٦٣.

(٥) الأمين، حسن، دائرة المعارف الإسلامية الشيعية، ج ١، ص ٩٦.

(٦) الأمين، أعيان الشيعة، ج ١، ص ٩٣. الطهراني، الذريعة، ج ٢، ص ١٢٩.

(١) مقدمة الدكتور حسين علي محفوظ على كتاب أصول الكافي.

(٢) مطهري، مرتضى، الإسلام وإيران، ترجمة محمد هادي اليوسفي، (بيروت، ١٩٨٠م)، ص ٣٢٦.

(٣) رجال بحر العلوم، ج ١، ص ٧٦.

(٤) ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٢، ص ٩٩. وابن العماد، شذرات الذهب، ج ٣، ص ١٠٤.

وقد ضُمَّنَ المجلسي بعض هذه الأصول كتابه بحار الأنوار<sup>(١)</sup>.

وفي القرن الحادي عشر الهجري ظهر اهتمام جديد على يد الفيض الكاشاني (ت: ١٠٩١هـ / ١٦٨٠م)، والحر العاملي (ت: ١١٠٤هـ / ١٦٩٢م) حيث كتب الأول كتاب «الوافي»، وكتب الثاني كتاب «وسائل الشيعة». وقد أوردا في كتابيهما ما تضمنته الكتب الأربعة، وزادا عليها ما وجداه في الكتب المشهورة. وقد ذكر الفيض الكاشاني أن السبب الذي دعاه لتأليف كتابه هو ما رآه من قصور كل من الكتب الأربعة عن الاستيفاء لاختلاف أبوابها في العناوين، ومواقع الروايات<sup>(٢)</sup>.

وقد سعى الحر العاملي إلى ترتيب كتابه على أبواب تتناسب والمسائل المعنوية في كتب الفقه وتبعتها، لذلك فقد قطع الأحاديث، وأتى بكل قطعة من الخبر في المحل المناسب له<sup>(٣)</sup>.

واستدرك المُحدِّث النوري (ت: ١٣٢٠هـ / ١٩٠٢م) على كتاب الحر العاملي بكتاب سماه «مستدرك الوسائل، ومستنبط المسائل» طبع طباعة قديمة في ثلاث مجلدات، وطُبعَ محققاً سنة ١٩٨٦م في أكثر من عشرين مجلداً.

وجمع المجلسي (ت: ١١١١هـ / ١٦٩٩م) الأحاديث المروية عن النبي والأئمة في كتاب سماه «بحار الأنوار»، طبع في مائة وعشر مجلدات، ويُعدُّ أوسع المجموعات الحديثية عند الشيعة الإمامية<sup>(٤)</sup>.

إنَّ جوامع الحديث المتمثلة بالمجموعات الحديثية الأولية، والثانوية التي ورَدَ الحديث عنها هي بمثابة الصحاح الستة، وغيرها من كتب الحديث عند أهل السنة. وقد جرت عملية تهذيب للأحاديث الواردة في

هذه الكتب عند الإمامية، كما جرت عملية تهذيب لأحاديث الكتب السنية بعد ظهور الصحاح الستة. فقد نهجَ المحدثون إلى جمع الأخبار والمرويات دون تمحيصها. ويذكر السيد محمد تقي الحكيم أن «مهمة تمحيص الأحاديث موكولة إلى المجتهدين في مجالات استنباط أحكامهم»<sup>(١)</sup>، وعلى ذلك فقد خضعت كتب الحديث عند الإمامية لقواعد النقد التي عُرضت في كتب الدراية. ومنذ أواخر القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي ظهر معيار جديد لصحة الحديث يحذُّه (سند) الحديث بعدما كان المعيار عند المحدثين الأوائل معتمداً في معرفة الحديث السليم، والمُعْتَبَر على «الرضى والتسليم»<sup>(٢)</sup>.

من هنا قُسمت أحاديث الكتب الأربعة إلى خمسة أقسام (الصحيح، الحسن، الموثق، القوي، الضعيف). وقد نُسبَ هذا التقسيم إلى أحمد ابن طاووس<sup>(٣)</sup> (ت: ٦٧٣هـ / ١٢٧٤م) أو إلى تلميذه العلامة الحلي (ت: ٧٢٦هـ / ١٣٢٥م) وتابعهما سائر الفقهاء عدا فقهاء الأخباريين الذين ذهبوا إلى أن جميع الأحاديث المروية في المجاميع المتقدمة متمنعة بالصحة والاعتبار الكاملين حتى لو كانت نسبة الكتاب إلى مؤلفه غير متواترة<sup>(٤)</sup>.

(١) الأصول العامة، ص ١١٤.

(٢) اليهودي، محمد باقر، زبدة الكافي، ج ١، (بيروت، ١٩٨١م)، ص ي.

(٣) ذكر الغريفي أنَّ التوثيق والتضعيف والمدح والذم لرواة الحديث كان معروفاً لدى القدماء، وأنَّ طريقة ابن طاووس في بيان تقسيم الحديث كانت تنقيحاً لما أسسوه. ومن جملة ما عناه ابن طاووس أنَّه أطلقَ لفظ (الصحيح) على الإمامي الموثق، ولفظ (الحسن) على الإمامي الممدوح، وخَصَّ لفظ (الموثق) بغير الإمامي إذا وثق، ولفظ (الضعيف) بغير الثلاثة تمييزاً لرجال الحديث بعضهم عن بعض. (الغريفي، قواعد الحديث، ص ٢٢).

(٤) تُراجع مقدمة الخوئي (روايات الكتب الأربعة ليست قطعة الصدور)، معجم رجال الحديث، ج ١ (بيروت، ١٩٨٣م)، ص ٢٢ - ٣٦.

(١) دائرة المعارف الشيعية، ج ٢، ص ٤٦.

(٢) دائرة المعارف الشيعية، ج ١، ص ٩٦.

(٣) الإسلام وإيران، ج ٣، ص ٣٢٧.

(٤) الفياض، د. عبد الله، الاجازات العلمية عند المسلمين، (بغداد، ١٩٧٢م)، ص ٩٨.

اهتمامه بدراسة علم الحديث. وقد وُضِعَ علم الرجال «لتشخيص رواة الحديث، ذاتاً ووضعاً، مدحاً وقدحاً»<sup>(١)</sup>، ولما كانت السُّنة، وهي عند الشيعة أحاديث وسيرة النبي والأئمة المعصومين، أحد مصادر التشريع كان تمييز صحيح الأخبار عن غيرها متعلقاً بهذا الفن. من هنا وجدَ المحققون في معرفة الرواة والناقلين طريقهم إلى صحة الحديث إذا كان راويه ثقةً. وقد نبّه العلامة الحلي إلى أهمية علم الرجال وقال: «إنَّ العلم بحال الرواة أساس الأحكام الشرعية، ويجب على كلِّ مجتهد معرفته وعلمه»<sup>(٢)</sup>.

اعتبرت جهود الطوسي في مجال دراسة علم الرجال وتنقيحه من المصادر الأولى المُعتمدة التي ساعدت على ظهور أخرى خلال العصور اللاحقة<sup>(٣)</sup>. فقد اعتمدت كتبٌ رجالية أربعة كان أقدمها رجال الكشي (كان معاصراً لابن قولويه المتوفى سنة ٣٦٩هـ/ ٩٨٠م) المسمى «معرفة الناقلين عن الأئمة الصادقين»، إلا أنَّ هذا الكتاب لم يصل إلّا عن طريق الطوسي نفسه، فقد عمدَ إلى تلخيصه بعدما وجدَ فيه «أغلاطاً كثيرة»<sup>(٤)</sup>، وسمّاه (اختيار الرجال) وأملاه على تلاميذه في المشهد الغروي سنة ٤٥٦هـ/ ١٠٦٤.

أما الكتاب الثاني فهو كتاب (الرجال) للنجاشي (ت: ٤٥٠هـ/ ١٠٥٨م) الذي يُعتبرُ عمدة الأصول الرجالية نظير (الكافي) في علم الحديث<sup>(٥)</sup>. أما الكتابان الآخران فهما الفهرست والرجال. وقد ذكر في الفهرست أصحاب الكتب والأصول، وأنهى إليهم وإليها أسانيده عن مشايخه. ويحتوي هذا الكتاب على

وقدّم زين الدين العاملي المعروف بالشهيد الثاني (ت: ٩٦٥هـ/ ١٥٥٨م) دراسةً مستفيضة عن «سند» أحاديث الكافي، وانتهى إلى أنَّ هذا الكتاب ضمَّ (٥٠٧٢) حديثاً صحيحاً، و(١٤٤) حديثاً حسنّاً، و(١١١٨) حديثاً موثقاً، و(٣٠٢) حديثاً قوياً، و(٩٤٨٥) حديثاً ضعيفاً. وقد بقيت الكتب الفقهية الإمامية تدين وتعتز بالامتنان لهذا الجهد الكبير.

كما قام في أوائل القرن الحادي عشر الهجري/ السادس عشر الميلادي جمال الدين الحسن ابن الشهيد الثاني (ت: ١٠١١هـ/ ١٦٠٢م) المشهور بصاحب المعالم، بعمل لم تكن له سابقة في مذهب التشيع، فقد استخرج الأحاديث الصحيحة عند الشيعة من الكتب الأربعة، وألّف منها كتاباً واحداً سمّاه «منتقى الجُمان في الأحاديث الصحاح والحسان»، وبالرغم من أنّه لم يتّمه إلا أنَّ الكتاب نال رضى وتقدير فقهاء الإمامية الكبار<sup>(١)</sup>.

وفي الإطار السُّني جرت عملية تهذيب الأحاديث بعد ظهور الصحاح الستة على يد ابن الجوزي (ت: ٥٩٧هـ/ ١٢٠١م)، والصغاني (ت: ٦٥٠هـ/ ١٢٥٢م) والسيوطي (ت: ٩١١هـ/ ١٥٠٥م) الذي وضع كتاب (اللائي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة). وقد نبّه هؤلاء في كتبهم على جملة من الأحاديث الموضوعة<sup>(٢)</sup>.

ومما يلاحظ أنَّ مؤلفي الكتب الأربعة لدى الشيعة والتي هي أكثر كتب حديثهم اعتباراً هم من عنصر «فارسي»، كما أنَّ مؤلفي الصحاح الستة المُعتبرة لدى المذهب السُّني هم من الفرس أيضاً<sup>(٣)</sup>.

### تنقيح المؤلفات الرجالية

اهتمَّ الطوسي بدراسة علم الرجال إلى جانب

(١) مقدمة بحر العلوم على تكملة الرجال لعبد النبي الكاظمي، ج ١، ص ١٠.

(٢) مقدمة حسن المصطفوي على اختيار معرفة الرجال للطوسي، (مشهد، ١٩٢٩م).

(٣) مقدمة رجال الخاقاني، ص ٨.

(٤) النجاشي، الرجال، ص ٢٨٨.

(٥) الذريعة، ج ١٠، ص ١٥٤.

(١) مقدمة اليهودي على زبدة الكافي.

(٢) الغريفي، قواعد الحديث، ص ١٣٦ - ١٤٨.

(٣) مطهري، الإسلام وإيران، ج ٣، ص ٣٢٨.

الطوسي في عصر واحد، ولم يعلم كلُّ منهما بعمل الآخر<sup>(١)</sup>. وقد أصبح هذان الكتابان من المدارك المهمة لعلماء الرجال<sup>(٢)</sup>.

أما كتاب (الرجال) فقد رتبهُ الطوسي على أبواب بعدد رجال أصحاب النبي، وأصحاب كلِّ واحد من الأئمة، وقد تضمَّن على ما يُقارب (٨٩٠٠) اسم، وكان غرضه من تأليفه محاولة لجمع أسمائهم، وتمييز طبقاتهم، ولم يكن غرضه «تمييز الممدوح منهم من المذموم»<sup>(٣)</sup>.

إنَّ هذه الكتب الرجالية الأربعة بمجموعها من الكتب المعروفة التي «تناولتها الأيدي طبقة عن طبقة»<sup>(٤)</sup>، وقد جمعها القهستاني (كان حياً سنة ١٠١٦هـ/١٦٠٧م) في كتاب واحد سمَّاه «مجمع الرجال»<sup>(٥)</sup>.

#### التدهور السياسي تحت سلطة السلاجقة

سبق القول أنَّ كتب الطوسي أعتبرت مصدراً لمعظم مؤلفي القرون الوسطى، وقد توزعت موضوعاتها، وتنوعت بتنوع العلوم<sup>(٦)</sup>. ولا يسع الحديث في شرح هذه المؤلفات، إلا أنَّه تجدر الإشارة أنَّ هذه المؤلفات كُتِبَ لها البقاء في الوقت الذي تلفت فيه كتب عظيمة لآعلام الإمامية، وذلك بعد سقوط البويهيين، ودخول السلاجقة مدينة بغداد، عاصمة الخلافة العباسية سنة ٤٤٧هـ/١٠٥٥م، وذلك لما دُعي السلطان طغرل بك لزيارة بغداد من قبل الخليفة العباسي وكان السلاجقة يومذاك قد بسطوا نفوذهم على

ما يزيد على تسعمائة اسم من أسماء المصنفين<sup>(١)</sup>، وذكر في مقدمته ما نصّه «إذا ذكرتُ كلَّ واحدٍ من المصنفين، وأصحاب الأصول فلا بدُّ أنْ أُشير إلى ما قيل فيه من التعديل والتخريج، وهل يعول على روايته أم لا، وأبين عن اعتقاده وهل هو موافق للحق أو هو مخالف له، لأنَّ كثيراً من مصنفي أصحابنا، وأصحاب الأصول ينتحلون المذاهب الفاسدة، وإن كانت كتبهم معتمدة»<sup>(٢)</sup>.

وقد اعتبرَ الدكتور حسين علي محفوظ هذا الفهرست من أوائل الأعمال البيلوغرافية المرتبة على حروف المعجم<sup>(٣)</sup>، كما اعتقد الشيخ محمد أبو زهرة بأنَّ الفهرست سدُّ فراغاً في المذهب الإمامي ما كان يمكن لغير الطوسي أن يسدّه<sup>(٤)</sup>. والسبب يعود إلى أنَّ الطوسي حاول أن يسدَّ الشغرة التي ظهرت بعد فقدان كتابين في علم الرجال ألّفهما ابن الغضائري. وقد وصف الطوسي عمل الغضائري بأنَّه كان مستوعباً حيث ذكر «المصنفات» في جزء خاص، كما ذكر «الأصول» في جزء آخر، وأشار إلى أنَّ كتابه هذا لم يستوفِ ذكر جميع التصانيف والأصول لأنَّها لا تكاد تُضبط لانتشار الإمامية في البلدان<sup>(٥)</sup>.

وقد استدرك عليه منتجب الدين ابن بابويه الرازي (من أعلام القرن الخامس الهجري) بكتاب طُبِعَ باسم «فهرست أسماء علماء الشيعة ومصنفهم»، وكذلك الحافظ ابن شهر آشوب (ت: ٥٨٨هـ/١١٩٢م) بكتاب (معالم العلماء؛ وقد شملَ الأول على (٥٥٣) ترجمة، كما شملَ الثاني على (١٠٢١) ترجمة. ومن غريب المصادفات أنَّ يتصدى هذان المُحدَّثان لتتمة فهرست

(١) مقدمة عبد العزيز الطباطبائي على كتاب فهرست أسماء علماء الشيعة ومصنفهم، (بيروت، ١٩٨٦)، ص ٣٨.

(٢) مقدمة محمد صادق بحر العلوم على معالم العلماء لابن شهر آشوب، (بيروت، ١٩٨٥م)، ص ٣٠.

(٣) مقدمة بحر العلوم على رجال الطوسي، ص ٩٣.

(٤) الخوئي، معجم رجال الحديث، ج ١، ص ١٠١.

(٥) طُبِعَ بتحقيق ضياء الدين الأصفهاني سنة ١٩٦٥م.

(٦) مقدمة الطهراني على كتاب التبيان للطوسي.

(١) مقدمة بحر العلوم على رجال الطوسي، ص ٩٣.

(٢) مقدمة كتاب الفهرست.

(٣) الشيخ الطوسي، مجلة الإيمان، العدد (٣)، السنة (٣)، ص ١٢٢.

(٤) أبو زهرة، الإمام الصادق، ص ٤٥٨.

(٥) الفهرست، ص ٢٣.

قاومها الحنابلة وأصبحت بغداد، وغيرها من المدن مسرحاً للصراع بين المذاهب المختلفة، لكنه صراع من نوع جديد.

حاول السلاجقة تثبيت حكمهم عن طريق خلق القُوضى في صفوف الناس حيث أخذت المظاهر السنية تحل محل المظاهر الشيعية التي كانت قائمة على عهد البويهيين كإحلال فقرة «الصلاة خير من النوم» محل فقرة «حي على خير العمل»<sup>(١)</sup> في الأذان، كما دخل السنيون إلى الكرخ فأنشدوا الأشعار في مدح الصحابة، وتقدم بعضهم للظفر بأبي عبد الله الجلاب (شيخ البزازين) لما كان يتظاهر به من التشيع، فقتل، وصلب على باب دكانه<sup>(٢)</sup>.

ولم تقف مظاهر العنف هذه حتى أحرقت مكتبات الشيعة ومن جملتها المكتبة التي أنشأها أبو نصر سابور ابن أردشير، وزير بهاء الدولة البويهية، والتي كانت تحتوي على الكثير من النواذر التي هي «بخطوط الأئمة المعتمدة، وأصولهم المحررة»، وكان من جملتها كما نُقل، مائة مصحف بخط ابن مقله<sup>(٣)</sup>، احترقت هذه المكتبة فيما احترق من محال (الكرخ)، كما أحرقت مكتبة الشيخ الطوسي، و«كبست دأزه»، وأخذ ما وجد من دفاتره، وكرسي كان يجلس عليه للكلام<sup>(٤)</sup>، وقد حاول الحاكمون الجدد أن يكشفوا عن انتقامهم بشكل جماهيري حيث نقلوا مكتبة الطوسي إلى ميدان عام، وأضرموا فيها النار. قال ابن النجار: «أحرقت كتب الطوسي، عدة نوب بمحضر من الناس في رحبة جامع النصر»<sup>(٥)</sup>.

### الشيخ الطوسي في النجف

تمكن الطوسي من الهرب بعد هذه الحوادث متجهاً

إيران، ولما وصلها أحس باضطراب الأوضاع السياسية فانتهاز ضعف البويهيين، وانقض على الملك الرحيم آخر ملوكهم، وأرسله إلى (الري)، وأصبح زمام الحكم بيده<sup>(١)</sup>.

كان سلاطين آل سلجوق، كما صوّرتهم النصوص سلفيين متعصبين، وكان رجال الدولة يرون الفرق المخالفة أعداء لهم، وقد شنوا حملة عنيفة ضد المناوئين الفكرين كالمعتزلة، والحنفية، والإمامية<sup>(٢)</sup>. وأرجع بعض الباحثين سياسة العنف هذه إلى تأثيرهم بالاصول القبلية، وتفشي الأمية فيما بينهم، الأمر الذي اضطرهم للاعتماد على طبقة الموظفين التي ازداد نفوذ بعض أفرادها تبعاً لأهمية مناصبهم، أو لصلتهم بالسلطان، وكان من أبرز أفراد هذه الطبقة الوزراء والحُجّاب<sup>(٣)</sup>. وبالرغم من أن حركة الفكر أصبحت منحصرة بسياسة الدولة إلا أنها لم تكن في ركود تام، وإن مجرى الثقافة لم ينحصر تماماً في الإطار النقلي الذي فرضته السلطة الحاكمة، والسلفية المتشددة<sup>(٤)</sup>.

وقد استطاع الوزير نظام الملك (ت: ٤٨٦هـ/ ١٠٩٣م) أن يوجد تحركاً فكرياً جديداً يختلف عما كان عليه أيام حكم البويهيين، حيث أنشأ المدارس النظامية في أهم مدن الدولة السلجوقية وكانت نظامية بغداد أشهرها وأهمها<sup>(٥)</sup>. وكان الغرض من إنشائها تقوية التيار السلفي، وحسر التيار العقلي المتمثل بالمعتزلة، والشيعة، وغيرهما. ولما كانت هذه المدارس ملتزمة بالمذهب الشافعي، وداعية له فقد

(١) محمد حسين، د. عبد النعيم، إيران والعراق في العصر السلجوقي، (بيروت، ١٩٨٢)، ص ٤٦.

(٢) آل ياسين، د. محمد مفيد، الحياة الفكرية في العراق في القرن السابع الهجري، (بغداد، ١٩٧٩)، ص ٢٨.

(٣) إيران والعراق، ص ٢٦ - ٢٧.

(٤) سلاجقة إيران والعراق، ص ١٨١.

(٥) آل ياسين، ص ٢٨.

(١) النجوم الزاهرة، ج ٥، ص ٥٩.

(٢) المتنظم، حوادث سنة (٤٤٨هـ).

(٣) ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج ١٠، ص ٣.

(٤) المتنظم، ج ٨، ص ١٧٣.

(٥) ابن حجر، لسان الميزان، ج ٥، ص ١٣٥.



مدرسة النجف الدينية، فقد استمرت الدراسة ضمن التركيبة الفكرية التي خلفها الطوسي، ولم تظهر شخصية إجتهدية تستطيع أن تتصدّر بمظهر الاستقلال. وقد انبرى المجتهدون لحفظ تراث هذه المدرسة، وكان أبرزهم أبو علي نجل الشيخ الطوسي (توفي بعد ٥١٥هـ / ١١٢١م). وبالرغم من الاحساس الذي يُشعر أن تلاميذ الطوسي كانوا على الكثرة بمكان، إلا أن المؤرخين لم يثبتوا من أسمائهم سوى أربعين إسمًا<sup>(١)</sup>.

من هنا فقد أُصيب الاجتهاد عند الامامية، وفقاً لهذه القراءات، بصدمة بعد توقف دام قرناً من الزمن، وقد أطلق اسم (المُقلّدة) على الفقهاء الذين تبثوا المنهج العلمي للطوسي الأمر الذي اضطر ابن ادریس الحلّي أن يتصدّى لكسر هذا الطوق بنقد أفكار الطوسي وآرائه محاولاً الحدّ من قدسيته التي تسالم عليها علماء الإمامية ردحاً من الزمن.

إنّ المرحلة المحددة من تاريخ الاجتهاد عند الشيعة الإمامية، التي تبدأ بالمفيد، وتنتهي بالطوسي، تميزت بخصوصيات يمكن أن تُجمع بأمور:-

١ - إنّ الإمامية مع تأخرهم عن المذاهب السنية بما يقارب ثلاثة قرون تقريباً في التصدي لمسائل الاجتهاد، وصلوا بهذا العلم في مدّة قصيرة إلى مستوى من التكامل والإبداع والسبب يعود إلى:

أ - إنّ الجهود التي بذلها الفقهاء السنيون خلال قرون عديدة في حقل علم الأصول وصلت جاهزة إلى فقهاء الإثني عشرية، فاستفادوا منها، وأضافوا إليها آراءهم الخاصة.

ب - إنّ باب الاجتهاد بقي مفتوحاً لدى الإمامية بعد هذه الفترة خلافاً لأهل السنة الذين اقتصرُوا على إجتهد الأئمة الأربعة<sup>(٢)</sup>.

إلى مدينة النجف، ولم تكن يومذاك إلا قرية صغيرة. ويبدو أن اختيار الطوسي لمدينة النجف كان قائماً، مضافاً إلى موقعها الجغرافي، على وجود نواة حركة علمية تُعتبر امتداداً لمدرسة الكوفة المزدهرة أوائل القرن الثاني للهجرة<sup>(١)</sup>. وعندما تأسست مدينة بغداد في منتصف هذا القرن تقسّم مجمع الكوفة ما بين بغداد والنجف. وقد لقيت النجف عناية خاصة من قبل الحكّام، فقد شيد الأمير محمد بن زيد العلوي الداعي الصغير (ت: ٢٨٧هـ / ٩٠٠م) مراكز سكنية لطلاب العلوم، كما بدأت حملة لتعمير العتبات المقدسة. وساهم عضد الدولة بصرف الأموال على الفقهاء، وعلى عامة الناس من الفقراء<sup>(٢)</sup>.

من هنا فقد احتضن الطوسي هذه الحركة، وبيث فيها روح التجديد والتطوير. وقد أجهّد نفسه طوال السني الاثني عشر التي قضاها في النجف حتى وفاته سنة ٤٦٠هـ / ١٠٦٨م في تنمية الروح العلمية، وتهئية الأساتذة المختصين. لذا أصبحت هذه المدينة مقصداً لطلاب العلوم الدينية، وقد هاجر إليها جملة منهم، واستمرت هذه الحاضرة تستقبل أهل العلم حتى عصر ابن شهریار الخازن عام ٥٧٢هـ / ١١٧٦م، وكان المعول عليه في إدارة الدراسة بعد الطوسي، وقد ذكره المؤرخون بأنه العاقد لحلقات الحديث، والمتكفل بإلقائه<sup>(٣)</sup>.

ومما يدعم اهتمام الطوسي بالتدريس أنه لم يؤلف شيئاً جديداً عمّا كتبه في بغداد سوى ما أملاه على تلامذته من محاضرات جُمعت بعنوان (الأمالي).

أما الحركة العلمية بعد الطوسي فلم تكن هناك إشارات تاريخية بارزة تُبين التطور الذي حصل في

(١) بحر العلوم، محمد، الدراسة وتاريخها في النجف، (موسوعة العتبات المقدسة)، ج٢، ص١٧.

(٢) ابن طاووس، فرحة الغري، ص١١٤.

(٣) محبوبة، جعفر، ماضي النجف وحاضرها، ج١، (بيروت، ١٩٨٢م)، ص٤٠٢.

(١) مقدمة الطهراني على كتاب «البيان في تفسير القرآن».

(٢) گرجي، ص٢٦٢.

## الشيخ المفيد

### رائد مدرسة الاجتهاد عند الشيعة الإمامية

ازدهار التشيع في عاصمة الخلافة العباسية

أصبحت مدينة بغداد عاصمة الخلافة العباسية، مركزاً للتشيع وذلك بعد دخول البويهيين لها سنة ٣٣٤هـ/ ٩٤٥م، وكانت هذه الفترة بالذات حافلة إلى حد كبير بضروب من الانقسامات السياسية الهائلة، وبقيام دول صغيرة مُنيث بها المملكة الإسلامية وانفصلت عنها<sup>(١)</sup>. ولم يبق في يد العباسيين سوى بغداد، وأعمالها محتفظين بسيادة معنوية على هذه الدويلات المنفصلة عنها التي كانت تقدم للخليفة العباسي الدعاء، والخطب في المساجد أيام الجمع والأعياد، وفي المناسبات الدينية، وتشترى منه الألقاب<sup>(٢)</sup>.

كان بنو بويه من الديلم، وكانوا مقيمين بالجبال الواقعة في الجنوب الغربي من شاطئ بحر قزوين، وكانوا بطبيعتهم ذوي روح حربية، وقد دخل العرب الفاتحون بلادهم في صدر الإسلام واستولوا على ما يليها من البلدان مثل طبرستان، وجرجان، وسارية، وآمل، واستراباد ثم دخل الديلم في الإسلام على يد الحسن ابن علي المُلقب بالأطروش الذي جمعهم واستولى بهم على طبرستان سنة ٣٠١هـ/ ٩١٣م<sup>(٣)</sup>. ولما تدهورت الأحوال في عاصمة

٢ - أن علم أصول الفقه بلغ درجة عالية من التكامل على يد المرتضى، وظهرت بوادر استقلال هذا العلم عن مسائل علم الكلام، والتخلص منها نسبياً.

٣ - تطور الاستدلال الفقهي بشكل لم يكن مُتعارفاً عما كان عليه، كما ظهر أثر انعكاس التفكير الأصولي في البحث الفقهي على يد الطوسي، وهي المحاولة الضخمة التي قام بها فقيه إثنًا عشري جمع بين مسلكي العقل والنقل في استنباط الأحكام الشرعية.

٤ - تبلورت في هذه الفترة نظرية حول (الاجتهاد) قدمها المرتضى من خلال كتاب «الذريعة إلى أصول الشريعة»، كما بلور مسائل أخرى تتعلق بمبحث (التقليد) بشرائطه، وضوابطه. وتعتبر مباحث (الاجتهاد والتقليد) هذه من أولى الدراسات التي تناولها البحث والاستقصاء.

٥ - شهدت هذه الفترة تكامل علم الحديث أيضاً، فقد صُنفت الكتب الحديثية الأربعة المُعتمدة عند الشيعة في هذا الدور، كما أن كتب علم الرجال كُتبت في الفترة ذاتها.

٦ - ظهر اتجاهان لعلماء الإمامية في ظل الحكم البويهي، الأول منهما: علمي كان على رأسه المفيد، المرتضى، الطوسي، وثانيهما: سياسي ومثله أبو أحمد الحسين ابن الطاهر الموسوي (ت/ ٤٠٠هـ)، والد الشريف المرتضى، وولده الرضي (ت/ ٤٠٦هـ) مما اضطر عضد الدولة البويهي إلى تقوية، ودعم الاتجاه الأول على حساب القضاء على الاتجاه الثاني الذي كان يمثل مع بعض أجنحة الأسرة البويهية عوامل صراع على السلطة.

٧ - ظهر مُصطلحا (الرئاسة) و(الزعامة) لمن يكون على رأس المذهب الشيعي الإثني عشري من المجتهدين - أيام المفيد، ولم يكن هذا المصطلح معروفاً من قبل، وربما كان ذلك ناشئاً من الشهرة، والدعم السياسي اللذين توخدا في شخصية المفيد.

الدكتور جودت القزويني

(١) استقل بنو بويه بفارس والري وأصبهان والجبل، وأصبحت (كرمان) في يد محمد بن الياس، والموصل وديار بكر وريبعة ومضر في أيدي الحمدانيين، والمغرب وأفريقيا في أيدي الفاطميين، والأندلس في أيدي الأمويين، وخراسان في يد السامانيين، والأهواز وواسط والبصرة في أيدي البريديين، واليمامة والبحرين في يد أبي طاهر القرمطي، وجرجان وطبرستان في أيدي الديلم. يُنظر: ابن الطقطقي، الفخري في الآداب السلطانية، (بيروت، ١٩٨٠م)، ص ٢٨٠.

(٢) متر، آدم، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع، ج ١، ص ٢.

(٣) باشا، د. حسن، دراسات في تاريخ الدولة العباسية، (القاهرة، ١٩٧٥م)، ص ٨٦.

واعتقدَ باحث آخر أنهم «فاطيون»<sup>(١)</sup>. إلا أن بعض الباحثين يرى أن بدايات تمذهبهم كان زدياً، لكنهم كما يتبين من تاريخ أمرائهم عدلوا إلى المذهب الإمامي، وأنهم باعناهم التشيع الإثني عشري حاولوا أن يكونوا لهم «عصبية من العراقيين تحميهم، وثبتت ملكهم»، فلم يكتفوا باحياء المناسبات الشيعية، وإنما اخترعوا مراسيم جديدة للاحتفال بذكرى مقتل الحسين لم يفطن لها الفاطميون، ولم يعدها الزيديون<sup>(٢)</sup>.

أما نسبهم إلى الفاطميين فهي نسبة مستبعدة. وليس مهماً أن نركز هنا على انتماهم المذهبي ولكن المهم أن نشير إلى أن الشيعة الإمامية تكاثروا في عهدهم، وأصبحت لهم أماكن كثيرة في بغداد وضواحيها للسكنى، وكان أغلب أهل (الكرخ) من الإمامية المجاهرين بالتشيع<sup>(٣)</sup>.

وعندما قوي نفوذ الدولة البويهية، واستولت على أزمة الأمور قوي أمر الشيعة<sup>(٤)</sup>، فنعموا بالأمان والازدهار؛ لكن البويهيين بالرغم من تشيعهم المذهبي لم يفكروا بمشروع سياسي شيعي. ويرى بعض الباحثين أن فقهاء الشيعة الإمامية واصلوا سياسة الصمت تجاه الخلافة السنية، وسياسة المصالحة مع السلطة البويهية ذات الميول العقائدية الشيعية دون أن يتعرضوا لقضية شرعية هذه السلطة<sup>(٥)</sup>.

إلا أن من خلال مؤلفات الشريف المرتضى (ت: ٤٣٦هـ / ١٠٤٤م) نجد رسالة بعنوان «مسألة في

الخلافة بسبب الصراع على إمارة الأمراء، والحروب بين طوائف الجند من الديلم والترك زحف أحمد بن بابويه إليها، فهرب الجند من الأتراك إلى بني حمدان بالموصل، بعدما عجزوا عن رده، فاستقبله الخليفة المستكفي، وولاه إمارة الأمراء، ولقبه «معز الدولة»<sup>(١)</sup>.

وكان من المتعارف أن الأوساط السنية كلها كانت برغم ما بينها من خلافات متفقة على ضرورة استمرارية منصب «أمير المؤمنين». وقد نجح العباسيون خلال السنين الماضية أن يرسخوا في ضمير الأمة حقيقة هي أن تنفيذ العدالة، وتوجيه الحياة الدينية ينبغي أن يكونا مسؤولية القائم بهذا المنصب. ولما كان ذلك لا يضر بأهداف البويهيين السياسية فقد كانوا سعداء بالموافقة على ذلك، وبالسماح باستمرارية هذا المنصب<sup>(٢)</sup>. إلا أنهم مع حفاظهم على منصب الخلافة حاولوا سلب الخلفاء نفوذهم العام، فلم يبق لهم من الخلافة إلا مظهرها، لكنهم عمدوا إلى إطلاق ألقاب من نوع آخر اختصت بالخلفاء، وقد استعوض بها عن التفوّه باسم الخليفة؛ ومن تلك الألقاب «المقامات الشريفة»، و«المجلس»، و«الحضرة»، وربما كان اتخاذ الخلفاء لهذه الألقاب تعويضاً عن النفوذ المفقود، أو رغبة في الاحتفاظ بمراسم الخلافة التي ضاع سلطانها الفعلي<sup>(٣)</sup>.

نسب بعض الكتاب البويهيين إلى المذهب الزيدي<sup>(٤)</sup>، كما نسبهم آخرون إلى أنهم شيعة «إمامية»<sup>(٥)</sup>،

(١) الشابي، علي، الشيعة في إيران، (تونس، ١٩٨٠م)، ص ١٣٣.

(٢) الشبي، د. كامل مصطفى، الصلة بين التصوف والتشيع، ج ٢، (بيروت، ١٩٨٢م)، ص ٣٩.

(٣) معجم البلدان، ج ٤، ص ٤٤٨.

(٤) مقدمة فضل الله الزنجاني على كتاب (أوائل المقالات) للمفيد.

(٥) رسول، د. فاضل، الدين والدولة وصراعات الشرعية، مجلة الحوار، العدد (٢٦)، ١٩٨٧م، ص ٥١.

(١) ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج ٨، ص ١٤٨.

(٢) شعبان، محمد عبد الحي، الدولة العباسية، (بيروت، ١٩٨١م)، ص ١٩٦.

(٣) باشا، دراسات في تاريخ الدولة العباسية، ص ٩٣.

(٤) محمود، حسن أحمد، العالم الإسلامي في العصر العباسي، (القاهرة، ١٩٦٦م)، ص ٥٢٦.

(٥) إسماعيل، نوري علاء، علم الاجتماع السياسي للشيعة الإثني عشرية (بالفارسية)، (طهران، ١٩٧٩م)، ص ٤٥.

صفات الخالق، وأفعال الإنسان في الجبر والاختيار، وحول الإمامة والخلافة، وما يتصل بها من مسائل العصمة، والنص إلى مواضع كلامية أخرى كانت جميعاً محور المناظرات آنذاك.

في هذه الأجواء تألفت أسماء كثيرة من أرباب الملل؛ من قبيل شيخ الأشاعرة أبو بكر محمد بن الطيّب البصري المعروف بالقاضي الباقلاني (ت: ٤٠٣هـ / ١٠١٣م)، والقاضي عبد الجبار ابن أحمد الهمداني شيخ المعتزلة (ت: ٤١٥هـ / ١٠٢٤م)، وأبو الحسن البصري محمد بن علي بن الطيّب (ت: ٤٣٠هـ / ١٠٣٩م).

كما تألّق نجم شيخ مشايخ الشيعة أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان الملقّب بالشيخ المفيد (ت: ٤٣١هـ / ١٠٢٢م)، والذي يمكن أن تكون مدرسته الفكرية بداية لتطور المدرسة الاجتهادية الاثني عشرية.

ويُعدّ الشيخ المفيد من العلماء الكبار الذين استطاعوا أن يتركوا من الآثار الفكرية والاجتماعية ما نهض بالحركة الشيعية، وبلّور مناهجها العلمية.

انتهت رئاسة مذهب الإمامية إلى الشيخ المفيد، وكان ذا مكانة اجتماعية مهمة، نشيطاً في توجيه العلماء، معتنياً بتربية الكوادر المؤهلة للزعامة، حتى تخرج على يده مجموعة من الفقهاء تولّوا رئاسة المذهب من بعده.

فمن تلامذته علم الهدى الشريف المرتضى، وأخوه الشريف الرضي، والشيخ أبو الفتح الكراچكي، والشيخ الطوسي، وأبو العباس النجاشي، وسالار بن عبد العزيز الديلمي، وجعفر بن محمد الدورستاني وأحمد بن علي المعروف بابن الكوفي، وأبي يعلى محمد بن الحسن ابن حمزة الجعفري، وغير هؤلاء<sup>(١)</sup>.

العمل مع السلطان<sup>(١)</sup> ألفها سنة ٤١٥هـ / ١٠٢٤م للوزير ابن المغربي (ت: ٤١٨هـ / ١٠٢٧م)، أظهر فيها موقفه الصريح من الحكم البويهي. وهو وإن كان يرى شرعية التولي وجوازه إلا أن ذلك كان مرتعناً بمسائل دينية، ومذهبية بحثه سعى المرتضى من خلالها إلى إعادة البناء المذهبي قدر المستطاع.

وكانت سياسة الدولة البويهية قائمة على أساس التقارب بين المذاهب، واعطاء الفرصة الكاملة للتعبير عن الرأي. فقد تسامح البويهيون طوال عهدهم بوجود جميع المذاهب والمدارس محاولين أن يقيموا التوازن فيما بينها. فلم يعتبروا (القرامطة) هراطقة متطرفين، ولم يقلقوا قلقاً خاصاً لوجود الدعوة الإسماعيلية في ممتلكاتهم. وقد حاربوا الحمدانيين الشيعة ثم حالفوهم، ولم يواجهوا صعوبات مع الحنبلين في بغداد بمقدار ما واجه هؤلاء من صعوبة مع الشافعية السنة<sup>(٢)</sup>.

### المرجعية الدينية للشيخ المفيد

بعد أن أخذ الكبت، والاضطهاد طريقه للانحسار عن الشيعة انبرى أئمّتهم، وفقهاؤهم بالدعوة إلى المذهب، والتغلغل في دفع الفكرة الشيعية إلى المناطق التي كانت موصدة أمامهم من قبل؛ كإيران، وأكثر جهات العراق، وسوريا، وأن يُبرزوا التشيع بشكل حملة فكرية منظمة إلى جانب مقاومتهم للحملات الفكرية التي نادى بها القرامطة، والغلاة<sup>(٣)</sup>.

وقد حفلت هذه الفترة بظهور مذاهب، ونحل، وبانقسام كبير في الآراء، والنزعات في مجادلات، ومناظرات عنيفة، وحادة بصراحة وحرية حفظتها جملة من المؤلفات. من ذلك الصراعات الكلامية حول

(١) طُبعت هذه الرسالة في المجموعة الثانية من رسائل الشريف المرتضى، (قم، ١٩٨٥)، ص ٨٩.

(٢) شعبان، محمد عبد الحي، الدولة العباسية، ص ١٩٦.

(٣) مقدمة عبد الله نعمة على كنز الفوائد للكراچكي، ج ١، ص ٨.

(١) مقدمة السيد حسن الخراسان على كتاب (التهذيب) للطوسي،

ج ١، ص ١٦ وما بعدها.

القاضي عبد الجبار المعتزلي أهدى إليه فرساً مقلداً بالذهب، واقتطع له جملةً من القرى التي حول بغداد<sup>(١)</sup>.

ويمكن أن نُعلّل سبب اهتمام عضد الدولة بالمفيد إلى وجود شخصيات شيعية كبيرة لم تكن على حالٍ معه وكانت تجنب لتأييد بختيار البويهبي، ابن عم عضد الدولة - ضده، وأبرزها؛ أبو أحمد الحسين ابن الطاهر المتوفى سنة ٤٠٠هـ / ١٠١٠م وهو والد الشريفين المرتضى والرضي، الأمر الذي يقلل من أهميتها، ويُسهّل دحرها. وقد نجح عضد الدولة في إبعاد الشريف أبي أحمد إلى شيراز عام ٣٦٩هـ / ٩٨٠م دون أن يستثير حفيظة أحد من أصحابه<sup>(٢)</sup>. والذي يبدو أن موقف عضد الدولة من الشريف أبي أحمد كان متصلاً بموقفه السلبي من أبناء الناصر الكبير.

إلا أن ولده الرضي حاول أن يظهر عداؤه ضد عضد الدولة، ووزيره المُطهر ابن عبد الله الذي مات منتحراً سنة ٣٦٩هـ / ٩٨٠م<sup>(٣)</sup>، وكان يرى أن دولة البويهيين هي حسنة من حسنات جدّه لأمه الناصر الكبير (ت: ٣٠٤هـ / ٩١٦م)؛ الذي ملك بلاد الديلم والجبل، ونشر الإسلام فيهما.

ويرى المتتبع أن الرضي استخدم سلاح الشعر، وهو السلاح الوحيد الذي بيده، بشكل غير علني نظراً لقوة عضد الدولة وسياسته العمرانية، ومحبة أهل العراق له؛ مما جعل «شتمه صعباً»<sup>(٤)</sup>.

إن الملاءمة السياسية والفكرية أتاحَت للمفيد أن

وكانت للمفيد المرجعية في الفتيا والأحكام في كثير من البلدان يرجع الناس إليه في الفصل، وأخذ الأحكام كجرجان، وخوارزم، وشيراز، ومازندران، ونيشابور، والموصل، وطبرستان، وعُكبرا، والرقة، وحُرّان، إلى غيرها من المدن والبلدان التي كان أهلها يفزعون إليه لحلّ الخصومات، ويرجعون إلى رأيه في الأحكام<sup>(١)</sup>.

وقد استطاع بفضل ما أوتي من مواهب أن ينهض بالفكر الشيعي، ويُحدث نُقلةً متميزةً في المجال الفكري والاجتماعي على حدّ سواء. وكان كما يقول المؤرخون عنه: «له مجلس نظر بداره يحضره كافة العلماء»<sup>(٢)</sup>.

ويبدو أن علاقة السلطان بالمفيد كانت حسنة تبعاً للجو السياسي الذي عاشته البلاد؛ فقد ذكر ابن كثير عنه أن «ملوك الأطراف كانت تعتقد به لكثرة الميل إلى الشيعة في ذلك الزمان»<sup>(٣)</sup>، ويبدو أيضاً أن الموهبة العلمية التي تميّز بها المفيد وسعة إطلاعه من جهة واحترام الأمراء له من جهة ثانية مكّناه من استحداث وضع فكري، واجتماعي متميز في ذلك الوسط الذي بدأ الأمتداد الشيعي يدبّ في أوصاله.

### صلة المفيد بالدولة البويهية

كانت صلة المفيد بالدولة البويهية في مبدأ أمرها صلةً وثيقة؛ حيث قدّر البويهيون مقامه العلمي، فأجروا الرواتب لتلامذته، وخصصوا له جامع «برائثا» في منطقة (الكرخ) لوعظه، وإقامة الصلاة جمعةً وجماعةً<sup>(٤)</sup>.

وقد بالغ عضد الدولة باحترامه، وكان يقصد زيارته. ولما تفوّق المفيد في بحث «الإمامة» على

(١) مقدمة رشيد الصفار على ديوان الشريف المرتضى، ج ١، ص ٦٧.

(٢) ابن الجوزي، المنتظم، ج ٨، ص ١١.

(٣) ابن كثير، البداية والنهاية، ج ١٢، ص ١٥.

(٤) مقدمة الشهرستاني على تصحيح الاعتقاد.

(١) بحر العلوم، جعفر، تحفة العالم في شرح خطبة المعالم، ج ١، ص ٢١١.

(٢) حول العلاقة بين بختيار وعضد الدولة، يُراجع: عمر، د. فاروق، الخلافة العباسية، (بغداد، ١٩٨٦م)، ص ٤٦٨ - ٤٧٢.

(٣) الكامل في التاريخ، ج ٧، ص ٩٩.

(٤) أبو عليوي، حسن محمود، الشريف الرضي دراسة في عصره وأدبه، (بيروت، ١٩٨٦)، ص ٧٥.

المذهب، والدفاع، والجدال مع المخالفين على اختلاف فرقهم من معتزلة، ومرجئة، وأشعرية، ومحكمة، ومع بعض الفرق المتحلة للتشيع كالزيدية، والواقفة، وغيرهم، كما تشهد به أخبار مجالسه المحفوظة في فنون الكلام. وكانت مدينة بغداد عاصمة المملكة الإسلامية حينذاك مملوءة بكثير ممن يتحل هذه المذاهب، وبكثير من النظار من المتكلمين منهم، وكانت مجالس النظر والبحث والجدال في المذهب بينهم قائمة، وسوقها نافقة، وكثيراً ما كانت تلك المجالس تنعقد بمحضر من الخلفاء، والملوك، وسائر أرباب النفوذ يحضرها النظار، ويتكلمون في المسائل الخلافية بينهم، وفي الآراء المذهبية، وسائر مسائل الأصول والفروع. فكان كلما حضر في أمثال هذه المجالس، ويقتضي المقام الكلام في المسائل المذهبية يُناظرهم ويُجادلهم، ويردُّ عليهم شبهاتهم، ويُجيب عما يوردونه على الشيعة، وعلى آرائهم المذهبية»<sup>(١)</sup>.

وقد أكدت جملة من النصوص التاريخية على وجود هذه المجالس، مجالس المناظرة والجدل، من ذلك ما نقله التوحيد بقوله: «أما ابن المعلم فحسن اللسان والجدل صبور على الخصم»<sup>(٢)</sup>. ومنها ما قاله ابن النديم عند ذكره لمتكلمي الشيعة: «ابن المعلم انتهت رئاسة متكلمي الشيعة إليه، مُقدّم في صناعة الكلام على مذهب أصحابه، دقيق الفطنة، ماضي خاطر، شاهدتهُ رأيتهُ بارعاً»<sup>(٣)</sup>. وقال اليافعي: «عالم الرافضة، صاحب التصانيف الكثيرة، شيخهم المعروف بالمفيد، وبابن المُعلّم أيضاً، البارِع في الجدل، والكلام، والفقه، وكان يُناظر أهل كلِّ عقيدة مع الجلالة والعظمة في الدولة البويهية»<sup>(٤)</sup>.

يتصدى لمناظرة خصومه الفكريين من معتزلة، وأشاعرة، وزيدية، واسماعيلية، ومحدثين الأمر الذي ساعده على كتابة مؤلفات عديدة استحدثتها النزعات الفكرية التي نشطت ذلك الحين. ولا يخفى أنَّ مثل هذه المؤلفات التي أُحصيت له، والتي قاربت المائتين مؤلف بين كتاب ورسالة تحكي صورة واقعية عن الصراعات الفكرية، والإتجاهات المتعارضة التي كان المفيد أحد الأطراف الفاعلة فيها<sup>(١)</sup>.

إنَّ كتابه «الفصول المختارة من العيون والمحاسن»<sup>(٢)</sup> المُنتقى مِنْ قِبَل تلميذه المرتضى، فيه جملة كبيرة من أسماء كبار أهل الملل والنحل ممن كانت له معهم مناظرات في مسائل علمية مختلف عليها. هذه المناظرات تنعقد - عادةً - بمحضر كبير من رجال الفكر من مختلف الإتجاهات.

وقد ذُكرت أسماء بعضهم مع تفصيلات أخرى حول مكان اجتماعهم، وبعض أسماء الحاضرين كما في المناظرة التي دارت بينه، وبين القاضي أبي بكر أحمد بن سيار الذي «اجتمع فيه ببغداد بدار الشريف محمد بن محمد ابن طاهر الموسوي، وفي المجلس أكثر من مائة إنسان، وفيهم أشرف من بني علي، وبني العباس، ومن وجوه التجار وغيرهم».

كما أنَّ هناك عدداً آخر لم يُصرح بأسمائهم في مناظرات أخرى، من ذلك: المناظرة الدائرة بينه وبين «جمع كثير من الفقهاء والمتكلمين في مجلس بعض القضاة - على حدّ تعبيره -».

من هنا يتبيّن أنَّ للجدل سوقاً رائجة في ذلك العصر. يقول الزنجاني في هذا الصدد: «كانت حياة المفيد العلمية المستغرقة في أغلب الأحيان في ترويج

(١) مقدمة فضل الله الزنجاني على كتاب (أوائل المقالات) للمفيد.

(٢) التوحيد، أبو حيان، الامتاع والمؤانسة، ج ١، ص ١٤١.

(٣) ابن النديم، الفهرست، ص ٢٥٢.

(٤) اليافعي، مرآة الجنان، ج ٣، ص ٢٨.

(١) يُنظر بهذا الشأن: الطهراني، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ٢٦ مجلداً. وكذلك الأمين، محسن، أعيان الشيعة، ترجمة الشيخ المفيد. ومقدمة السيد حسن الخراسان على كتاب (التهذيب) للشيخ الطوسي.

(٢) طُبِعَ للمرة الرابعة في بيروت سنة ١٩٨٥م.

## نفي الشيخ المفيد عن بغداد

لم تكن الأوضاع الاجتماعية التي عاشها المفيد مستقرة نظراً للصراعات السياسية بين أطراف الأسرة الحاكمة مما سبّب ظهور الفتن بين صفوف المسلمين. وبالرغم من «شيعيّة» السلطة البويهية فإنّ عملية التوازن التي تتبعها تدعو إلى عدم الاثارة المذهبية مداراة لعواطف السنيين. فقد عمّد الحسن ابن أبي جعفر المُلقب بـ«عميد الجيوش» المتوفى سنة ٤٠١هـ/ ١٠١١م، وهو ممن ولي وزارة بهاء الدولة سنة ٣٩٢هـ/ ١٠٠٢م إلى منع الشيعة من ممارسة أعرافهم الخاصة بالاحتفال الحزين في ذكرى يوم عاشوراء، أو اظهارهم الفرح والبهجة في ذكرى «عيد الغدير» خوفاً من إثارة مشاعر المناوئين لهم.

ولمّا كان المفيد الوجه البارز من وجوه الإمامية فقد كان مُستهدفاً لهذه الفتن «فكان يُصيبه من فتن العامة، وجَهلة السواد بعض الأذى»<sup>(١)</sup>. ففي سنة ٣٩٨هـ/ ١٠٠٨م اعتُدي عليه وهو في مسجده ببغداد، فأستقر أصحابه لردّ هذا الاعتداء باعتداء مماثل على دار القاضي أبي محمد ابن الأكفاني، وأبي حامد الأسفرائيني الأمر الذي جعل الخليفة يأمر أعوانه فأحرقوا دور الشيعة، وقد أخرج المفيد من بغداد، ثم أعيد إليها بعد تدخل من علي بن مزيد الأسدي (جد آل مزيد أمراء الحلة)<sup>(٢)</sup>، وهذه هي المرّة الثانية التي يُنفى بها بعد نفيه الأول عام ٣٩٣هـ/ ١٠٠٣م<sup>(٣)</sup>.

وليس هناك ما يُشير تاريخياً إلى المكان الذي نُفي إليه المفيد إلا أنّ بعض الباحثين استظهرَ ذهابه إلى النجف برغبة من البويهيين أنفسهم<sup>(٤)</sup>. وهذا الرأي لا

يُمثّل إلى الحقيقة بصلّة، لأنّه يحكي فترة تاريخية متقدمة، بل يعكس اهتمام البويهيين، وبالأخصّ عضد الدولة بالجامعة العلمية في النجف، وتشيد مرقد الإمام علي(ع) قبال الحركة الفكرية القائمة في بغداد من جهة، وكسب ثقة الشيعة له من جهة ثانية.

ويمكن لقارئ التاريخ أن يستنتج حقيقة مهمة من خلال حادثة نفي الشيخ المفيد عن بغداد<sup>(١)</sup>، وهي أنّ الفترة التي مرّ بها الحكم البويهي بعد وفاة عضد الدولة سنة ٣٧٦هـ/ ٩٨٧م اتسمت بصراعات بين الأجنحة الحاكمة، وفتن اجتماعية متعددة جعلت الحكم البويهي متصفاً بالضعف، الأمر الذي أوجد مبرراً لصرف الأنظار عن الفصل السياسي للبويهيين بخلق مشاكل من نوع آخر، فكانت حادثة (نفي) المفيد، وكسب تأييد السُنيين بأحراق بيوت الشيعة هي عوامل سياسية تختفي وراءها فكرة إدامة الحكم البويهي، أو إطالة أيامه على الأقل.

كما أنّ الامارة المزيديّة التي يترأسها علي بن مزيد اتصفت بالقوة خلال هذه الفترة بالذات، وكانت هناك مصالح مشتركة بين البويهيين والمزيديين تتمثل باعتماد السلطة في بغداد على نفوذ بني مزيد لقمع القبائل التي باتت تهدد الوضع الأمني للبلاد. ويتمثل ضعف البويهيين أواخر هذا القرن بشكل ملحوظ مقابل انتشار نفوذ المزيديين أثناء هذه الفترة، وهو ما يُعزز الاعتقاد إلى ما ذهبنا إليه من إقدام البويهيين على إحداث فتن داخلية من نوع آخر لهدف تأييد العناصر السُنية غير الموالية لهم، وإيجاد مبرر لإعادة أمنهم، وسيطرتهم من جديد.

## اثر المفيد في تطور علم الأصول

عندما نتحدث عن دور الشيخ المفيد في تطور

(١) من المظنون قوياً أنّ المفيد إتجه إلى مسقط رأسه (عُكبرا)، تلك البلدة الصغيرة التي لا تبعد عن بغداد إلا مسافة قصيرة ليكون في منأى عن الصراع.

(١) مقدمة الخرسان على كتاب التهذيب للطوسي، ج ١، ص ٢٠.

(٢) ابن الأثير، ج ٩، ص ٧١. والمنتظم، ج ٨، ص ١١. والبداية والنهاية، ج ١١، ص ٤٢٨.

(٣) ابن الأثير، ج ٩، ص ٧٤.

(٤) مقدمة كتاب الخصال للصدوق، ص ٥٧، وكذلك: بحر العلوم، الدراسة وتاريخها في النجف، ص ١٦.

بعد الغيبة الكبرى<sup>(١)</sup>.

ونتيجةً لهذا الرأي فقد فُسر الفارق الزمني بين ازدهار علم الأصول في نطاق التفكير السُني، وازدهاره في نطاق التفكير الامامي اعتماداً على بعض الدلائل التي وصلتنا تاريخياً حتى أنه يُقال: انَّ علم الأصول على الصعيد السُني دخل دور التصنيف أواخر القرن الثاني، إذ أُلِفَ فيه كل من الشافعي (ت: ٢٠٤هـ/ ٨١٩م)، ومحمد بن الحسن الشيباني (ت: ١٨٩هـ/ ٨٠٥م)، بينما لا نجد التصنيف الواسع في علم الأصول على الصعيد الشيعي إلا في مطلع القرن الرابع بالرغم من وجود رسائل سابقة لبعض أصحاب الأئمة في مواضيع أصولية متفرقة<sup>(٢)</sup>.

ومن المصاديق التي ذهب إليها أصحاب هذا الرأي أنَّ الإمامية بمجرد انتهاء عصر النصوص بالنسبة إليهم يبدء الغيبة أو بانتهاء الغيبة الصغرى بوجه خاص، تفتَحُ ذهنيَّتهم الأصولية، وأقبلوا على درس العناصر المشتركة وحقَّقوا تقدماً على يد الرواد النوايغ من قبيل الحسن ابن علي بن أبي عقيل، ومحمد بن أحمد ابن الجُنيد الاسكافي في القرن الرابع الهجري<sup>(٣)</sup>. فقد أحسَّ هذان العالمان بضرورة الاجتهاد عند الشيعة فقاما باستخلاص الفقه من نصوص الروايات، أيَّ أنهما في الحقيقة وضعَا اللبنة الأولى للاجتهاد عند الشيعة<sup>(٤)</sup>.

أمَّا أصحاب الرأي المُغاير فقد ذهبوا إلى أنَّ علم الأصول لم يُبتكر بعد عصر الأئمة، وإنَّما كان تأسيس

الحركة الاجتهادية، وبالتحديد عن أثره في تطوُّر علم الأصول، فإننا نجد أنَّ هذه المرحلة بالذات شهدت مرحلة كمال علم الأصول وتجديد استقلاله، وهي المرحلة الثانية لتدوين أصول فقه الشيعة الإمامية؛ حيث تَخَلَّص علم الأصول في هذه المرحلة من حالته البسيطة الأولية، ونال قسطاً كبيراً من الكمال والنضوج، كما أنَّه استقلَّ إلى حدٍّ كبير عن مسائل علم الكلام<sup>(٥)</sup>.

وقبل الإشارة إلى دور المفيد في الحركة الاجتهادية، تجدر الإشارة إلى وجه الاختلاف في بيان منبع الحاجة إلى علم الأصول في المدرستين السُنية والشيعة حسبما ورد في بعض الكتابات. فالمدرستان تدعيان سبق كلٍّ منهما على الأخرى في مجال نشأة هذا العلم.

من هنا فإنَّ هناك رأيين يُشيران إلى أنَّ الحاجة إلى علم الأصول حاجة تاريخية؛ لهذا فُتِحَ باب الاجتهاد عند أهل السُنة بعد وفاة النبي محمد(ص) مباشرة، واستمر حتى سُدَّ بعد استقرار المذاهب الأربعة في بداية القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي<sup>(٦)</sup>. وكانت الكتب الاستدلالية بعد هذه الفترة تُعنى بالشرح والتوضيح وتطبيق القواعد الأصولية مع الأحكام الفقهية لذلك المذهب. ونتيجة الاجتهاد لم تكن تتجاوز إطار المذاهب الأربعة، وعادت الأدلة وسيلة لإثبات المذهب. وبعبارة أخرى لم يَغْزُ باب الاجتهاد مفتوحاً؛ الأمر الذي جعل علم الأصول عند السُنة لم يحظَ بتطور يُذكر منذ تلك الفترة.

أمَّا الشيعة فهناك رأيٌ يذهب إلى أنَّهم لم يشعروا بالحاجة إلى الاجتهاد بمعناه الواسع حتى الغيبة الكبرى سنة ٣٢٩هـ/ ٩٤١م إذ كانوا حتى تلك الفترة على اتصال بالإمام، أو بنوابه؛ لكنَّ الشعور بالحاجة قد برز

(١) الشهابي، محمود، تقارير الأصول، (طهران، لا. ت)، ص ٤٣. وكذلك، الدواني، هزارة شيخ طوسي (فارسي)، ج ٢، ص ٢٧. وكرجي، نظرة في تطور علم الأصول، ص ٢٥٨.

(٢) الصدر، محمد باقر، المعالم الجديدة للأصول، (بيروت، ١٩٨١م)، ص ٥٥.

(٣) الصدر، أيضاً، ص ٥٥.

(٤) كرجي، ص ٢٥٨.

(١) كرجي، أبو القاسم، نظرة في تطور علم الأصول، مجلة الثقافة الإسلامية، العدد (٧)، (بيروت، ١٩٨٦م)، ص ٤٨٨.

(٢) ابن خلدون، عبد الرحمن، المقدمة، (بيروت، ١٩٨٢م)، ص ٤٨٨.



الحكم (ت: ١٩٩هـ / ٨١٥م) المتكلم المعروف من أصحاب الإمام الصادق (ع)<sup>(١)</sup>.

وأول مَنْ صَنَّفَ في مسائل علم أصول الفقه هو هشام بن الحكم صَنَّفَ كتاب «الألفاظ ومباحثها»، وهو أهم مباحث هذا العلم، ثم يونس ابن عبد الرحمن مولى آل يقطين<sup>(٢)</sup>، صَنَّفَ كتاب «اختلاف الحديث ومسائله»، وهو مبحث تعارض الحديثين، ومسائل التعادل والترجيح في الحديثين المتعارضين، رواه عن الإمام موسى بن جعفر الكاظم (ع). ذكرهما النجاشي في كتاب الرجال والإمام الشافعي متأخراً عنهما.

وحاول القائني أن يدعم فكرة تأسيس علم الأصول في زمن الأئمة بشكل جذّي حيث انتهى إلى الخوض في إبطال هذه المزاعم - كما يسمّيها - بأدلة عقلية، وأخرى نقلية. أمّا الأدلة العقلية التي اعتمدها فيمكن تلخيصها بالشكل التالي<sup>(٣)</sup>:

أولاً: عدم امكانية الاتصال بالأئمة من قبل شيعتهم؛ وذلك إمّا لعامل جغرافي، فالأئمة عاشوا في المدينة المنورة مما يعسر على مَنْ عاش بعيداً عن هذا المكان أن يكون قريباً منهم، أو لعامل سياسي؛ وذلك بتتابع الحكومات المناوئة لهم على رصد تحركاتهم، وعدم السماح لهم بالاتصال مع قواعدهم الشعبية.

ثانياً: الروايات الواردة عن الأئمة تشتمل على العام والخاص، والمُطلق والمُقيّد، والفتوى تستلزم الجمع بين الروايات، ورفع التناقض الحاصل بينهما، وهذه العملية هي من صميم الاجتهاد والاستنباط، وكان ذلك

(١) تأسيس الشيعة لعلم الإسلام، ص ٧٠.

(٢) ذكره النجاشي بقوله: «كان وجهاً في أصحابنا متقدماً عظيم المنزلة، ولد في أيام هشام ابن عبد الملك، ورأى جعفر بن محمد الصادق (ع) ولم يرو عنه، وروى عن ابن الحسن موسى، والرضا (ع)، وكان الرضا يُشير إليه في العلم والفتيا». النجاشي، أحمد بن علي، رجال النجاشي، (إيران، ١٩٧٠م)، ص ٣١١.

(٣) القائني، علم الأصول تاريخاً وتطوراً، (طهران، ١٩٨٥م)، ص ٣١ - ٤٢.

هذا العلم من قبل الأئمة أنفسهم كما يُشير حسن الصدر إلى ذلك بقوله: «أول مَنْ أسس أصول الفقه الإمام أبو جعفر الباقر، ثم بعده ابنه الصادق، وقد أمليا على أصحابيهما قواعد، وجمعوا من ذلك مسائل رتبها المتأخرون على ترتيب المصنفين فيه بروايات مسندة إليهما، متصلة الاسناد، وكتب مسائل أصول الفقه المروية عنهما موجودة بأيدينا إلى هذا الوقت منها: كتاب «أصول آل الرسول»<sup>(١)</sup> مُرتب على ترتيب مباحث أصول الفقه الدائر بين المتأخرين جمعه السيد هاشم الخوانساري الأصفهاني. ومنها: الأصول الأصلية<sup>(٢)</sup> للسيد عبد الله شُبّر وهو من أحسن ما روي في أصول الفقه. ومنها: الفصول المهمة في أصول الأئمة للمحدث الشيخ الحر العاملي<sup>(٣)</sup>.

وقد رفض السيد حسن الصدر دعوى جلال الدين السيوطي - كما في كتابه الأوائل - القائلة أن «أول مَنْ صَنَّفَ في أصول الفقه الشافعي بالاجماع»، وردّها بقوله: إن أراد التأسيس والابتكار فهذا في غير محلّه، وإن أراد المعنى المُتعارف من التصنيف؛ فقد تقدّم على الإمام الشافعي في التأليف فيه هشام بن

(١) قال الطهراني: «أصول آل الرسول» في استخراج أبواب الفقه من روايات أهل البيت (ع) لشيخ مشايخنا السيد مرزا محمد هاشم بن مرزا زين العابدين الموسوي الخوانساري المتوفى (١٣١٨هـ)، جمع فيه الأحاديث المأثورة عنهم عليهم السلام في قواعد الفقه والأحكام، ورتبها على مباحث أصول الفقه. قال في إجازته لشيخنا الشهير بشيخ الشريعة: قد جمعت فيه أزيد من أربعة آلاف حديث مما يتعلّق بأصول الفقه مع بيان وجه دلالتها على المقصود. الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ج ٢، ص ١٧٧.

(٢) قال الطهراني في التعريف بهذا الكتاب: «جمع فيه المهمات من المسائل الأصولية المنصوصة في الآيات والروايات، فمن الآيات مئة وأربع وثلاثون آية، ومن الروايات ألف وتسع مئة وثلاثة أحاديث. وتوفي المؤلف عام (١٢٤٢هـ). الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ج ٢، ص ١٧٨.

(٣) الصدر، حسن، تأسيس الشيعة لعلم الإسلام، (بغداد، ١٩٤٩م)، ص ٣١١.

مختصاً بالرواة.

كذلك ما يحدث عادة في علاج الأخبار المتعارضة كما ورد عن زرارة قال: سألت أبا جعفر الإمام الباقر (ع) فقلت: جعلت فداك يأتي عنكم الخبران، والحديثان المتعارضان فأيهما أخذ؟ فقال (ع): يا زرارة خذ بما اشتهر بين أصحابك، ودع الشاذ النادر. فقلت: سيدي إنهما معاً مشهوران مأثوران عنكم؟ فقال (ع): خذ بما يقول أعدلهما عندك، وأوثقهما في نفسك.

كما أحصى القائني جملة من المسائل الأصولية التي علمها الأئمة لأتباعهم وساقها كأدلة نقلية، ورتبها على مباحث علم الأصول. ومن جملة هذه المباحث الاجتهاد، التقليد، حجية الظواهر والعموم، أصل البراءة، أصالة الحل في المشتبه مع عدم العلم، حجية خبر الواحد الثقة، عدم جواز التكليف بما لا يطاق، وجوب الاجتناب عن الشبهة المحصورة، الاستصحاب، عدم جواز العمل بالقياس والرأي، التعادل والترجيح بين الأخبار المتعارضة<sup>(١)</sup>.

ومن المفيد أن أذكر نموذجاً من هذه الأبواب فعندما تحدث عن (وجوب الاجتناب عن الشبهة المحصورة) أورد حديثاً عن الإمام الصادق (ع) حيث سُئِلَ عن رجل معه إناءان فيهما ماء وقع في أحدهما قذر لا يدري أيهما هو، وليس يقدر على ماء غيره. قال الصادق (ع): يهرقهما جميعاً ويتيمم.

وكذلك تحت باب (أصل البراءة)، روى الصدوق عن الإمام الصادق (ع) قوله: «كل شيء مطلق حتى يرد فيه نهْيٌ».

واتجه الشيخ محمد أبو زهرة إلى رفضه لمقولة السيد حسن الصدر إلى أنه وإن كان مؤيداً أن الباقر والصادق قد أمليا على أصحابهما مسائل علم الأصول، لكنه لم يكن - على كل حال - تصنيفاً. فالشافعي هو الذي صنف في هذا العلم. ومن طرف آخر فإن هشام بن الحكم، ويونس بن عبد الرحمن، وإن كانا قد تركا

آثارهما قبل الشافعي، فآثارهما مشتركة بين علم الأصول وعلوم أخرى، ولو افترضنا اختصاصهما بعلم الأصول فإنها تختص بمسألة واحدة منه، بينما صنف الشافعي جميع مسائله بترتيب بديع<sup>(١)</sup>.

وناقش هذا الرأي أبو القاسم گرجي وقال: «إن الشافعي لم يكن مؤسس علم الأصول، ولم يُصنّف فيه تصنيفاً كاملاً، بل أضاف لما جاء به الآخرون، وحقّق فيه على قدر ما يمتلكه من استعداد كبير، وهو عمل كبير لا يمكن أن يصدر إلا من رجل كبير مثله»<sup>(٢)</sup>. مضافاً إلى ذلك أن هذا الكتاب (شأنه شأن الكتب التي ذكرها السيد حسن الصدر عن أمالي الإمامين الباقر والصادق عليهما السلام)، من أمالي الشافعي، وليس من تأليفه<sup>(٣)</sup>، ويؤيد ذلك عبارة «قال الشافعي» التي تتكرر في الكتاب.

كذلك فإن رسالة الشافعي لم تطرح مسائل الأصول بشكلها المجرد كما شاع ذلك في العصور التالية بل أنها طرحت هذه المسائل من خلال الكتاب والسنة. وهذه الحقيقة تنضح بمقارنة عناوين فصول الرسالة.

إن علم الأصول لم يكن غالباً على سائر العلوم في هذا الكتاب، لذا لا يمكن أن نعتبر رسالة الشافعي من كتب الأصول، حتى لو كان ذلك من باب التغليب؛ فهناك عناوين في هذه الرسالة لا يمكن أن ترتبط بالأصول مثل «باب فرض الله طاعة رسوله مقرونة بطاعة الله ومذكورة وحدها»، «باب فرض الصلاة الذي دلّ الكتاب ثم السنة على مَنْ تزول عنه بالعذر، وعلى مَنْ لا تكتب صلاته بالمعصية»، «في الزكاة»، «في الحج»، «في محرمات الطعام»، وعناوين أخرى<sup>(٤)</sup>.

\*\*\*

(١) أبو زهرة، محمد، أصول الفقه الجعفري، (القاهرة، ١٩٥٥م)، ص ٩.

(٢) گرجي، المصدر السابق، ص ٢٤٨.

(٣) أحمد شاكر، مقدمة رسالة الشافعي، ١٣٠٩هـ، ص ١٢.

(٤) گرجي، ص ٢٤٨ - ٢٤٩.

(١) القائني، علم الأصول، ص ٣٤، وما بعدها.

وكان ذلك إيذاناً بمولد التفكير الأصولي، وعلم الأصول، واتجاه الذهنية الفقهية اتجاهاً أصولياً. فانتقل العمل الفقهي من مرحلة استخدام (العناصر المشتركة) في عملية الاستنباط دون وعي كامل بطبيعتها وحدودها، وأهمية دورها إلى مرحلة تغلغل الاتجاه الأصولي في التفكير الفقهي، ووعي حدود العناصر المشتركة وأهميتها<sup>(١)</sup>.

من هنا أخذ علم الأصول بالانفصال تدريجاً عن علم الفقه بعد توسع العمل الفقهي، وذلك بعد زمن من ولادة البذور الأولى للتفكير الأصولي، كما أخذ هذا العمل بالانفصال عن علم أصول الدين (علم الكلام) الذي ترك بعض البصمات على التفكير الأصولي حتى بعد انفصاله.

بعد هذه المرحلة دخل علم الأصول دور التصنيف والتأليف، كما اتضح سابقاً، حيث تخلص من حالته البسيطة الأولية، ونال قسطاً من النضوج والكمال فألف المفيد كتاباً في الأصول واصل فيه الخط الفكري الذي سار عليه ابن أبي عقيل، وابن الجنيّد قبله، ونقدهما في جملة من آرائه<sup>(٢)</sup>.

وبالرغم من أنّ المفيد كان تلميذاً لهذين الفقيهين كما قال الطوسي عنه: «هو من أجله تلاميذ ابن الجنيّد، وقد استفاد منه كثيراً»<sup>(٣)</sup>، إلا أنه كتب في ردّ استاذة ابن الجنيّد (ت: ٣٨١هـ/ ٩٩١م) كتباً عديدة منها المسائل الصاغانية، والمسائل السروية، ورسالتان الأولى في ردّ المسائل المصرية باسم «نقض رسالة الجنيدي إلى أهل مصر»، والأخرى باسم «النقض على ابن الجنيّد في اجتهد الرأي»، وقد حارب طريقته في الاستدلال، وخطأه في موارد عديدة<sup>(٤)</sup>.

يتبين مما سبق أنّ مسائل الأصول كانت موجودة، ومبثوثة على شكل أحاديث مروية عن الأئمة، ولكن لم يكن هناك مُصنّف شيعي قد وصلنا منسوب إلى تلك الفترة باستثناء بعض المباحث الأصولية التي أفردها أصحاب الأئمة، والتي ذكرها المؤرخون في كتبهم.

أما ما يتعلّق بما جمعه المتأخرون ككتاب (أصول آل الرسول) و(الأصول الأصلية)، والتي تضمنت المسائل الأصولية المنقولة عن الأئمة أنفسهم، فيمكن القول أنّ هذه الكتب وإن تضمنت روايات مسندة عن الأئمة في أبواب أصولية متفرقة. إلا أنها تبقى ضمن التصنيف المتأخّر، وتبقى هذه المصنّفات غير مُتبلورة بالشكل الأصولي التام، وإنّما تداخلت أبوابها بعلوم الحديث والفقه والكلام مما يمكن عدّها بأنّها مجموعة علوم غير مستقلة، وإن كانت تحمل شذرات متفاوتة من علم الأصول.

وتجدر الإشارة إلى أنّ نشأة علم الأصول لم تكن ناشئة بشكل عفوي ساذج وإنّما مرّت بتغيرات خضعت لظروف لم تخل من التعقيد في أحيان كثيرة. إنّ بيان هذه النشأة تستلزم بيان التدرّج الذي مرّ به هذا العلم. فقد نشأ علم الأصول في أحضان علم الفقه، كما نشأ علم الفقه في أحضان علم الحديث وقد بدأ العلم في مرحلته الأولى بجمع الروايات، وحفظ النصوص. وكانت طريقة فهم الحكم الشرعي خاضعة لتلك النصوص والروايات بطريقة ساذجة. ولما تعمّقت طريقة فهم الحكم الشرعي وأصبح استخراج الحكم من مصادره الشرعية عملاً يتطلب عمقاً وخبرة نشأت بذور التفكير العلمي الفقهي وولّد علم الفقه، فارتفع مستوى علم الحديث إلى مستوى الاستنباط والاستدلال العلمي الدقيق.

ومن خلال نمو علم الفقه، والتفكير الفقهي، وإقبال العلماء على ممارسة عملية الاستنباط، وفهم الحكم الشرعي من النصوص بشكل مُعمّق أخذ الممارسون للعمل الفقهي يلاحظون اشتراك عمليات الاستنباط في عناصر عامة لا يمكن استخراج الحكم الشرعي بدونها،

(١) يُقارن: الصدر، المعالم الجديدة، ص ٤٦ - ٥٤.

(٢) المعالم الجديدة، ص ٥٥.

(٣) الطوسي، الفهرست، ص ١٣٤.

(٤) مقدمة جواد الشهرستاني على كتاب «جامع المقاصد في شرح القواعد» للمحقق الكرّكي، ج ١، (قم، ١٩٨٨م)، ص ١٥.

من الجزء الثاني، وعُنوانُ باسم «مختصر التذكرة في أصول الفقه».

وقد قسّم المفيد أصول أحكام الشريعة إلى ثلاثة أقسام: ١ - كتاب الله. ٢ - سنة نبيه. ٣ - أقوال أئمة أهل البيت.

وتحدّث عن الطرق الموصلة إلى هذه الأصول، وحصرها (بالعقل) ويعني به «معرفة حُجّية القرآن ودلائل الأخبار»، و(اللسان) - وهو السبيل إلى المعرفة بمعاني الكلام - و(الأخبار): وهي السبيل إلى إثبات أعيان الأصول من الكتاب والسنة وأقوال الأئمة.

كما قسّم الأخبار إلى خبر متواتر، وخبر واحد معه قرينة تشهد بصدقه، وخبر مُرسل في الاسناد يعمل به أهل الحق على الاتفاق.

وفي هذه الرسالة المختصرة مباحث تتعلّق بالأوامر والنواهي، وشيء من مباحث الألفاظ، والخصوص والعموم، والنسخ، والحقيقة والمجاز، والحظر والإباحة، والقياس والرأي، والإجماع، والاستصحاب، واختلاف الأخبار.

ويمكن القول إنّ المفيد قام بجهد متميز في مجال علم الأصول حيث «دقّق هذا العلم وشرحه الشرح الوافي الذي جعل الفائدة منه ملموسة من حيث تكفّله لاستنباط الأحكام الشرعية، ورتّب هذه القواعد الأصولية ترتيباً يدلّ على ما بُذل فيه من جهود جبّارة، ومتاعب كثيرة استطاع أن يلم بها الإمام التام»<sup>(١)</sup>.

وعلى الرغم من أن مباحثه الأصولية لم تصل إلينا بشكل كامل، حيث أن رسالته في أصول الفقه وصلت بشكل مختصر، إلا أن هذه الرسالة تكشف النقلة التي وصل إليها علم الأصول في هذا الدور، وعلى يد المفيد بالذات؛ الأمر الذي يبيّن استقلال مباحث هذا العلم عن غيره من العلوم. وقد مهّدت هذه الرسالة

وقد أثر هذا المسلك على تلاميذ المفيد، فاعتمدوا آراء أستاذهم في ردّ ابن الجنيّد<sup>(١)</sup>. علماً أن المفيد كان صريحاً، وشديد اللهجة في ردّ تلك الأفكار التي نشأت عن طريقة أهل الأخبار حتى ظنّ البعض أن ذلك منه ليس لصراحة لهجته، لكنّه كان يرى أن لا طريق إلى إصلاح العلم إلا بالشدة<sup>(٢)</sup>.

وقد تولّى تلامذة المفيد تطوير علم الأصول حيث انبرى علم الهدى الشريف المرتضى، وشيخ الطائفة الطوسي إلى نقل هذا العلم إلى دائرة أوسع مما كان عليه. فقد وضع المرتضى كتاباً يُعدّ من أهم الكتب، وأقدمها في علم الأصول سمّاه «الذريعة إلى أصول الشريعة»، كما خلّف الطوسي كتاب «عُدّة الأصول» الذي نقل فيه آراء أستاذه المرتضى، وأضاف بعض الإضافات العلمية ذات النضوج العلمي.

كما واصل سالار بن عبد العزيز الديلمي تنمية هذا العلم، والتصنيف فيه على نهج أستاذه المفيد فكتب كتاب «التقريب في أصول الفقه».

أما رسالة المفيد في أصول الفقه فتعدّ من أوائل ما كُتب في هذا العلم لعالم شيعي، وقد طبعت في إيران سنة ١٣٢٢هـ / ١٩٠٤م، وأعيد طبعها ضمن كتاب «كنز الفوائد» للشيخ أبي الفتح الكراجكي تلميذ المفيد الذي روى هذه الرسالة قراءة، وأدرجها ضمن كتابه المطبوع في بيروت سنة ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م بتحقيق الشيخ عبد الله نعمة ضمن جزأين.

أما رسالة المفيد فقد شملت خمس عشرة صفحة

(١) محمد بن أحمد بن الجنيّد: أبو علي الكاتب الأسكافي الفقيه المصنف المتوفى سنة ٣٨١هـ، والمنقولة فتاواه في كتب الفقه من قدام فقهاء الإمامية، ويُعبّر عنه بابن الجنيّد غالباً، وبالأسكافي، ويُعبّر عنه مع ابن أبي عقيل الحسن ابن علي بد(القديمين). وكتابه «الأحمدي» كان موجوداً في عصر العلامة الحلي. الطهراني، طبقات أعلام الشيعة (نوايح الرواة في رابعة المئات)، ص ٢٣٥.

(٢) مقدّمة جامع المقاصد، ج ١، ص ٢٢.

(١) المظفر، كاظم، الشيخ المفيد، (مقالة)، مجلة العرفان،

المجلد الثامن، (صيدا، ١٩٤٨م) ص ١١٥٩.

٣ - الحرية السياسية والفكرية التي منحها البويهيون لأصحاب الفكر.

مضافاً إلى ذلك فقد أوجد كادراً من العلماء تولّى نيابته في المدن، والأقطار الإسلامية وقام بتربية «نخبة» متميزة استطاعت أن تحافظ على الرئاسة الدينية بعده، كما ساهمت في تطوير خطه العلمي. وكان من أبرزهم الشريف المرتضى، وشيخ الطائفة الطوسي.

الدكتور جودت القزويني

## صدر الدين الشيرازي في الجواب عن الأسئلة النصيرية

أسئلة فلسفية في ماهية الزمان والنفس الإنسانية  
وعلاقة الوحدة بالكثرّة

تحقيق وتقديم: سعيد الغانمي

المقدمة

فلسفة التحوّلات الشاملة

بعد الأزمات العاصفة، غالباً ما تلجأ الثقافات إلى معاينة هويتها. وكان مشرق العالم الإسلامي قد تعرّض عند منتصف القرن السابع إلى هجمة المغول التي هدّدت كيانه بعمق، كما تعرّض مغربه إلى هجمة الفرنجة في الأندلس بعد ذلك بقرنٍ تقريباً. وقد أعرب ابن خلدون عن «أزمة الهوية» التي ألّمت بالعالم الإسلامي في ذلك الحين بقوله: «كأنّي بالمشرق قد نزل به مثل ما نزل بالمغرب، لكن على نسبته ومقدار عمراته، وكأنما نادى لسان الكون في العالم بالخمول والانقباض، فبادر بالإجابة. والله وارث الأرض، ومنّ عليها»<sup>(١)</sup>.

كان استيلاء المغول على مشرق العالم الإسلامي قد قسّمه إلى عدة عوالم متجاورة، مقطوعة الصلة

لمباحث أصولية أكثر عمقاً واستيعاباً قام بها تلامذة المفيد، وأول من طوّر هذه المباحث، واستوعبها دراسة واستقصاء هو الشريف المرتضى.

وتبقى هذه الرسالة رائدة في حقل دراسة علم الأصول وبدايات استقلاله، كما تبقى رائدة في تطوير هذه المباحث وبلورتها على يد المتخصصين من الأعلام الأصوليين.

ولم يقف عمل المفيد في مجال علم الأصول فقط، وإنما تعدّى ذلك إلى مجال الفقه، حيث استطاع أن يهذب هذا العلم، ويبعث مسائله من جديد حيث «أفرد كل باب على حدة، واستخرج الأحكام والأوامر والنواهي، وجمع ما تشتت منه بعد أن كان الفقه مجرد روايات، وبذلك استطاع أن يخفف عن رواد العلم التعب الذي كانوا يعانونه من جزاء ذلك»<sup>(١)</sup>.

من هنا يتبيّن أن المفيد استطاع أن يُعيد للمذهب الإمامي بناءه من جديد بعد العواصف التي أوشكت أن تمزقه في مجال الصراعات الفكرية والسياسية. فقد استخدم نشاطه في ردّ المتكلمين الذين يخالفونه الرأي، كما نقد العلماء الموافقين لخطه الفكري خصوصاً أستاذه ابن الجنيّد. كذلك سعى إلى تهذيب العلوم الإسلامية، وتنظيمها.

ويندرج في ذلك تصديّه لمقاومة التيارات الفكرية المُستحدثة كالغلاة، والقرامطة والزيدية، والمعتزلة، وأهل الرأي وذلك بطرق المحاججة المباشرة مع أقطاب هذه التيارات، أو بوضع المؤلفات التي تناقش أفكارهم، وتحاول إبطالها. وقد ساعدته على ذلك عوامل:

١ - ميزات الفكرية، واستعداده العلمي.

٢ - وجوده في بغداد، قلب عاصمة الخلافة العباسية، التي كانت مجتمعاً ضمّ التيارات الفكرية المختلفة.

(١) ابن خلدون: المقدمة ص ٣٣.

(١) المظفر، المصدر السابق، ص ١١٥٩.

بعضها، وفرض عليها أن تقطع نمو هويتها المتدرج. هكذا وجد أعداء المغول التقليديون (وهم الإسماعيلية، والحنابلة) أنفسهم مكرهين على تغيير هويتهم، فتحوّل من بقي منهم إلى المذاهب المجاورة، أو هاجر من هاجر. بعبارة أخرى وجدت شعوب الشرق الإسلامي نفسها بإزاء أزمة هوية وانكشفت هذه الأزمة عن بعثرة حقيقية شطرت العالم الإسلامي إلى عوالم، وأجبرتها على إحداث قطيعة مع ماضيها، وانفصام مع حاضرها. وهذا ما سُمّي فيما بعد بـ«عصر الانحطاط» أو «الفترة المظلمة». والحقيقة أنّ هذا «الظلام» الذي أظنّ لم يكن ثقافياً، بقدر ما كان سياسياً واجتماعياً. ذلك أن النشاط الفكري استمرّ، ولكن على نحوٍ مغاير لما كان عليه. فظهرت دوائر المعارف، التي هي صياغات جديدة للمعرفة القديمة في ضوء واقع متغير. كما ظهرت الفنون السردية المختلفة كالحكايات والقصص والسير الشعبية وخيال الظل... الخ. ويمكننا القول إنّ ما نسميه الآن بعصر الانحطاط الثقافي، إنما كان في حقيقته عصر انقطاع الصلة بين الثقافة والواقع المعيشي، حيث بدأ الناس يعيشون في واقع ثقافي وهمي، إذا صحّ التعبير، لا علاقة له بواقعهم الفعلي.

كان محمد بن محمد بن الحسن نصير الدين الطوسي (٥٩٧ - ٦٧٢ هـ) «رأساً في علوم الأوائل، لا سيما في الأرصاد، فإنّه قاد الكبار، كما يقول ابن شاعر الكتبي<sup>(١)</sup>. وعلى الرغم من اشتغاره بالعلوم التطبيقية في عصره كالهَيْثَة والفلك والرياضيات، وبنائه مرصد «مراغة»، فقد اشتهر الطوسي باهتمامه بالفلسفة وعلم الكلام. فشرح في الفلسفة كتاب «الإشارات والتنبيهات» لابن سينا. وكتب في علم الكلام «تجريد الكلام» الذي سيتناوله عدد كبير من الشراح فيما بعد<sup>(٢)</sup>. وكان من نتائج هذا الإهتمام المزدوج بالفلسفة وعلم الكلام معاً، أنّ حاول الطوسي إعادة بناء العِلْمَيْن على أساس مشترك، وهي

وكان أن ازداد التدهور السياسي والاجتماعي في القرن العاشر، حين اصطدمت الدولتان الناميتان: الصفوية والعثمانية، مما زاد في طين الهوية بلة. وإذا كان سؤال الهوية المتغيرة في المغرب قد عثر على فيلسوفه في شخص ابن خلدون الذي ابتكر علم العمران، فقد تأخرت مراجعة الهوية المتغيرة في المشرق حتى نهاية القرن العاشر وبداية القرن الحادي عشر، لتجده أخيراً في شخص فيلسوف أصفهان: صدر الدين محمد بن إبراهيم الشيرازي.

عاش الشيرازي (٩٧٩ - ١٠٥٠ هـ) في كنف الدولة الصفوية، ولكنه أثر الاعتكاف منصرفاً إلى تأمل معضلات الوجود والمعرفة، ومراجعتاً تاريخ الفلسفتين اليونانية والإسلامية، بحيث انتهى إلى خلاصة جعلت منه فيلسوف التحولات الشاملة التي استوعبت تاريخ

(١) ابن شاعر الكتبي: فوات الوفيات ٢/٢٤٦.

(٢) كان أول شراح هذا الكتاب تلميذه العلامة الحلّي الذي شرحه في كتاب «كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد». وتواصلت سلسلة الشروح حتى تلميذ الشيرازي وصهره عبد الرزاق اللاهيجي، الذي كرس له كتابين منفصلين. والحقيقة أننا نجد تأثير الطوسي فاعلاً حتى في المغرب، حيث نقل أستاذ ابن خلدون، محمد بن إبراهيم الأيلي، فلسفته إلى هناك، واستثمرها ابن خلدون الشاب في كتابه «اللباب» الذي يسميه فيه «الإمام الكبير». انظر: ابن خلدون: لباب المحصل، ص ٦١.

الإسماعيلية وعلم الكلام الإثنا عشري المتداخل بعلم الكلام المعتزلي<sup>(١)</sup>.

ولوعورة الأسئلة الفلسفية التي كانت تدور في رأس الطوسي فقد خصّ بها «شمس الدين الخسروشاهي». فمن هو الخسروشاهي؟

تشير المعلومات المتوفرة عن شمس الدين الخسروشاهي (٥٨٠ - ٦٥٢ هـ) إلى أنه كان أحد المفكرين البارزين في عصره. فابن كثير يصفه بأنه «أحد مشاهير المتكلمين»<sup>(٢)</sup>، ويصفه ابن أبي أصيبعة بأنه «إمام العلماء، سيد الحكماء، قدوة الأنام، شرف الإسلام، قد تميّز في العلوم الحكيمة، وحزّر الأصول الطبية، وأتقن العلوم الشرعية. ولم يزل دائم الإشتغال، جامعاً للفضل والإفضال»<sup>(٣)</sup>.

ولد الخسروشاهي في خسروشاه، وهي قرية قريبة من تبريز. ويبدو أنه اهتمّ بعلوم عصره من طب وفلسفة وكلام وأصول وفقه. وجرياً على عادة عصره في الجمع بين العلوم العقلية والعلوم الدينية، فقد جمع بين الفلسفة وعلم الكلام، متابعاً في ذلك أستاذه «فخر الدين الرازي». والظاهر أنه ظلّ يكرّز تقديراً عالياً لشيخه، إذ يروي ابن أبي أصيبعة أنه «لما وصل إلى دمشق اجتمعت به، فوجدته شيخاً حسن السمّت، مليح الكلام، قويّ الذكاء، محصلاً للعلوم. ورأيت يوماً وقد أتى إليه بعض فقهاء العجم بكتاب دقيق الخط... فلما نظر فيه صار يقبله ويضعه على رأسه. فسألته عن ذلك

الطريقة التي عرفت بإسم طريقة المتأخرين. يقول د. عبد الأمير الأعسم: «إذا عرفنا أنّ ابن سينا في محاولاته الكلامية، مزج بين الفلسفة وعلم الكلام مزجاً منطقيّاً بحثاً أدّى، بالتالي إلى اختفاء تأثير تلك المحاولات فيمن أتى بعده لغلبة روح الإنتصار في علم الكلام الجديد الذي بناه الغزالي على أسس من جوهر الإسلام، فمحاولته (= الطوسي) هي التأسيس الفلسفي لعلم الكلام. وإذا كان ابن سينا الفيلسوف ذا شأن في علم الكلام، فإنّ الطوسي سعى لاستكمال ذلك التأسيس الذي توقف العمل فيه، عند المتفلسفة فيه منذ زمان الغزالي حتى الرازي. وكنتيجة منطقية لذلك ندرك أنّ علم الكلام الذي فلسفه لنا الطوسي يعود برمته إلى السنيوية»<sup>(١)</sup>، بينما يذهب د. كامل الشيبّي إلى أنّ مشروع الطوسي منفصل عن السنيوية، فهو «مزج الفلسفة لأوّل مرة في الإسلام بعلم الكلام مزجاً تاماً بحيث صار شيئاً واحداً»<sup>(٢)</sup>. ولاعتذار الطوسي عن الحلّاج وبعض إشاراته الصوفية الأخرى، وصفه الخوانساري بأنه كان جامعاً بين مسلكي الاستدلال والعرفان»<sup>(٣)</sup>، أي بين طريقة الفلاسفة وطريقة المتصوّفة. ونعتقد أنّ دفاع الطوسي عن الحلّاج كان استمراراً لدفاع السهروردي عنه»<sup>(٤)</sup>، وأنّ موقفه المزدوج في الجمع بين الفلسفة وعلم الكلام كان من نتائج التحوّل الذي اضطره إليه الغزو المغولي. فهو في الفترة التي كان يقضيها في قلاع الإسماعيليين فيلسوف، لكنه وجد نفسه - كبقية الإسماعيلية - مكرهاً على التخلّي عن هذه الفلسفة بعد سقوط هذه القلاع بيد المغول، والانتقال، كغيره، إلى التشيع الإثنا عشري، ولم يكن بمستطاعه التخلّي عن الفلسفة بالكامل فجمع بين الفلسفة

(١) ابن كثير: البداية والنهاية ١٣/١٩٨.

(٢) ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء ص ٦٤٩.

(٣) ردّد جملةً من الدارسين هذه المقولات وغيرها في تفسير التحولات السياسية التي زامنّت عصر الطوسي، وكذلك نتائج جهوده في مجال العلوم العقلية والاعتقادية، وهي لا تخلو من نقض وجدل، وما ورد في الصفحات التالية نقلاً عن المستشرق إدوارد براون من اعتقال الطوسي من قبل ناصر الدين محتشمي حاكم مدينة قهستان لا وجه له من الصحة.

«تعليقة من الناشر»

(١) د. عبد الأمير الأعسم: نصير الدين الطوسي، ص ١٨٤.

(٢) د. كامل الشيبّي: الصلة بين التصوف والتشيع، ٨٦/٢.

(٣) الخوانساري: روضات الجنات ص ٦٠٨.

(٤) السهروردي: مقامات الصوفية ص ٣٨ - ٤٠.

فقال: هذا خط شيخنا الإمام فخر الدين الخطيب رحمه الله. فعظم عندي قدره لتعظيمه شيخه»<sup>(١)</sup>.

كانت علاقات الخسروشاهي طيبة بمعاصريه. اتصل بالسلطان الملك الناصر صلاح الدين داود (٦٠٣ - ٦٥٦هـ) الذي شهدت دمشق في عهده نهضة للفلسفة اشتهر فيها عدد من الفلاسفة والمتكلمين، كان جلهم من تلامذة الفخر الرازي<sup>(٢)</sup>. وقد توثقت رابطة الصداقة بين الخسروشاهي وسبط ابن الجوزي صاحب «مرآة الزمان» لذلك تجد للخسروشاهي ترجمة حسنة في الكتاب المذكور، كما يقول محمد رضا الشبيبي. وظل الخسروشاهي في دمشق حتى توفي ودفن على سفح قاسيون.

لماذا اختصّ الطوسي الخسروشاهي بهذه الرسالة؟

يمكن القول إن هناك سببين لاختصاص الطوسي الخسروشاهي بهذه الرسالة. الأول: شخصي، وهو أن الطوسي كان يميل إلى المطارحات والمحاورات الفلسفية التي يتبادل بها الآراء مع غيره. فهو فضلاً عن شروحه لقانون ابن سينا وإشاراته، وتلخيصه لمحصل الرازي ونقده، كان يميل أيضاً إلى تبادل المراسلات مع مفكر عصره، كما فعل مع نجم الدين الكاتبي في رسالته عن «إثبات واجب الوجود»<sup>(٣)</sup>، وفي رسالته في الرد على صدر الدين القونوي، وغير هذين. لكن الأمور لم تسر في رسالته هذه، كما خطط لها، إنما لأن الخسروشاهي لم يجبه، أو لأن الرسالة وصلت بعد وفاته، كما تدل على ذلك إشارة الشيرازي أن «ذلك المعاصر لم يأت بجواب»<sup>(٤)</sup>.

الثاني: أن عناية الطوسي بالمشكلات الفلسفية العميقة التي تتسم بالطابع الإشكالي ترتد إلى سنة ٦٤٠، حين فرغ من تأليف كتابه عن «شرح الإشارات» لابن سينا. ويرى د. الأعمس أن هذه العناية كانت تفيض من موقف عقائدي قصد منه إضعاف التيار المعاكس الذي كان يتزعمه فخر الدين الرازي<sup>(١)</sup>. وواضح إنه اختار لهذه الأسئلة العويصة أشهر تلامذة الرازي الأحياء.

متى كتب الطوسي هذه الرسالة؟

لا تحمل هذه الرسالة تاريخاً معيناً، ولكننا نستطيع من بعض القرائن أن نحصر زمن كتابتها بين عامي ٦٤٠ - وهو عام انتهاء الطوسي من شرح «الإشارات» - وعام ٦٥٢، وهو عام وفاة الخسروشاهي. إذ من المرجح أن الطوسي كان أشبه بالمحتجز في قلعة «آلموت» عند الإسماعيليين، خلال تلك الفترة. وحين تسلم ابن العلقمي الوزارة في بغداد سنة ٦٤٢ بعد سنتين من مجيء المستعصم للخلافة «كتب النصير قصيدة طويلة يمتدح فيها الخليفة، وأرسلها إليه تمهيداً لإشارة ابن العلقمي الوزير على الخليفة بمساعدته وقبوله لاجئاً سياسياً في بغداد»<sup>(٢)</sup> - كما يعبر د. الأعمس. وقد انتبه الإسماعيليون لنشاط الطوسي في التقرب من العباسيين، ففرضوا عليه الإقامة مكرهاً حتى سنة ٦٥٠هـ. وهذا ما يجعلنا نرجح أن الرسالة مكتوبة بين عامي ٦٥٠ - ٦٥٢هـ.

إذا كانت القيمة المعرفية لأعمال الطوسي الكلامية (مثل: «التجريد» و«الفصول») تكمن في التوفيق بين

(١) د. الأعمس: نصير الدين الطوسي ص ١٩٠.

(٢) المصدر السابق ص ٤٢. ويذكر المستشرق إدوارد براون أن ناصر الدين محتشمي، الحاكم الإسماعيلي على قهستان، هو الذي أمر باختطاف الطوسي وإرساله إلى قلعة الموت حتى استولى المغول عليها. أنظر:

Edward Brown: A Literary History of

Persia, Vol: 11. p. 456.

(١) المصدر السابق ص ٦٤٩.

(٢) محمد رضا الشبيبي: تراثنا الفلسفي ص ٨٦. وحول علاقته بالملك الناصر وتقدير هذا له. انظر: ابن العبري: تاريخ مختصر الدول ص ٢٥٤.

(٣) نشر الشيخ محمد حسن آل ياسين هذه المراسلات بعنوان «مطارحات فلسفية»، بغداد، ١٩٥٦.

(٤) هذه الرسالة، الفقرة (٢).



ويعني السؤال الثاني بقضية حدوث النفس وبقائها. والنفس عند فلاسفة المسلمين «جسمانية الحدوث، روحانية البقاء» كما هو معروف. واستناداً إلى قاعدة أن «ما لا حامل لإمكان وجوده وعدمه لا يمكن أن يوجد بعد العدم، أو يعدم بعد الوجود» جعل الفلاسفة البدن حامل إمكان وجود النفس، لكنهم لم يجعلوه حامل إمكان عدمها. فكيف يجوز جعل الجسم المادي المحدث حاملاً لإمكان وجود الجوهر المفارق المتميز عنه بطبيعته؟

ويتعلق ثالث الأسئلة بالكونيات الأفلوطينية في الفلسفة الإسلامية. ومن المعروف أن نظرية فيض العقول عن المبدع الأول التي جاء بها الشيخ اليوناني، أفلوطين، قد غيرت عنوانها في العرفان الإسماعيلي إلى نظرية «الإبداع» مع بقاء مضمونها واحداً. وفي واحد من أهم كتب الفلسفة الإسماعيلية، وهو كتاب «راحة العقل»، يتحدث الداعي أحمد حميد الدين الكرمانى عن وجود الموجودات «لا على طريق الفيض، كما يقول الفلاسفة، بل على طريق الإبداع»<sup>(١)</sup>. وفيه يتناول الكرمانى الموضوعات المتعلقة بها مثل الوحدة والكثرة وعدد العقول... الخ. وهي النظرية نفسها التي أثارها ابن سينا في «الإشارات والتنبيهات»، وناقشها الطوسي في شرحه لهذا الكتاب. ولعلّه استثمر إسماعيليته السابقة في الجمع بينهما.

لقد كانت نظرية الفيض عند الفارابي بسيطة غاية البساطة. فالموجودات في رأيه اثنان وهما: واجب الوجود، وهو الله، وممكن الوجود، وهو كل ما عداه. لكن تأمل ابن سينا في طبيعة العلاقة بين «واجب الوجود» و«ممكن الوجود» جعلته يتساءل: ما الذي يربح وجود ممكن الوجود على عدمه؟ إذا افترضنا أن ما يربح وجود ممكن الوجود على عدمه، هو جزء من واجب الوجود، فقد دخلت الكثرة عليه، وهذه الكثرة نفي لبساطته. وإذا افترضنا أن المرجح جزء من ممكن

الفلسفة الإسماعيلية وعلم الكلام الإثنا عشري، والمزاوجة بينهما، فإن القيمة المعرفية لأعماله الفلسفية الخالصة ومطاراته ورسائله تكمن في تدشينها محاولة اتجاه فلسفي يعيد النظر في أسسه ومقولاته. ففي عصر الطوسي بدأت الفلسفة تنكفى إلى مساءلة ذاتها في شروح وتعليقات ودراسات على نصوص سابقة، أو إعادة النظر في المفاهيم الأولية والاختلاف حولها، كرد فعل على حالة الفصام الثقافي بين الفكر والواقع المعيشي، أو أزمة الهوية التي أشرنا إليها. ومن هنا تنبع أهمية كتب المطارات والشروح والتعليقات لدى الطوسي. فهي محاولات فلسفية لا تريد أن تطمئن إلى بداياتها، خصوصاً إذا عرفنا أن أسئلة الطوسي ظلت من نوع الأسئلة الفلسفية الكبرى ذات السمات النقدية، على خلاف ما حصل لدى الفلاسفة المتأخرين ممن استهلكوا خيالهم في أسئلة مستحيلة وممتنعة. وتمثل هذه الشروح انكباباً فلسفياً على إشكالات سابقة، وتوقاً للاختلاف معها، انطلاقاً من تصوّر تحليلي يراجع أسئلة سابقه، لا بطريقة جدلية وثوقية بل بطريقة تساؤلية نقدية، مع أنها لم تستطع الخروج نهائياً من دائرة الاهتمام العقائدي. ولعلّ هذا هو ما لَمَحَ إليه ابن العبري بقوله واصفاً الطوسي بأنه «كان يقوي آراء المتقدمين، ويحلّ شكوك المتأخرين»<sup>(١)</sup>.

تدور الأسئلة الثلاثة التي يثيرها الطوسي في فلك الإشكالات المتعلقة بقراءة مدرسة فخر الدين الرازي لفلسفة ابن سينا. يعنى السؤال الأول بالحركة التي ينتبه الطوسي إلى أنها لا بد أن تتميز بالسرعة والبطء، ولا بد أن يكون للسرعة والبطء مدخل في تحديد ماهيتها. ولا يمكن تحديد ماهية السرعة والبطء إلا بوساطة الزمان. واستناداً إلى ذلك يكون للزمان مدخل في علّة الحركات الشخصية. لكنّ الفلاسفة جعلوا الحركة علّة لوجود الزمان، وبالتالي فقد عرّفوا الزمان بالحركة والحركة بالزمان. ولا شك أن هذا «دور» إشكالي.

(١) ابن العبري: تاريخ مختصر الدول، ص ٢٨٧.

(١) الكرمانى: راحة العقل ص ١٧٠.

مفهوم «واجب الوجود بغيره» لدى ابن سينا، ومفهوم «البرزخ» لدى ابن عربي بصفته الوسيط الذي ينظر بإحدى عينيه إلى السابق، وبالثانية إلى اللاحق، في سباق تكاملي ينسجم مع مشروعه ونسقه الفلسفي.

ومشروع الشيرازي مشروع متكامل يقوم على نظريته في أصالة الوجود واعتبارية الماهية. فالوجود خارجي متحقق في الأعيان، أما الماهية فمفهوم اعتباري انتزاعي قائم بالوجود. ولأن الوجود هو عين الموجود، فإن الموجود خارجي أيضاً، يتحقق من دونما استناد إلى الماهية، بل إن الماهية هي عين الوجود في الخارج، وإن أمكن التمييز بينهما ذهنياً وتحليلياً. ولعل الشيرازي أول فيلسوف في تاريخ العالم، أكد على أصالة الوجود بهذا الشكل، وسبق الفلاسفات الوجودية والظاهرية الحديثة لدى هيدغر، وسارتر. على أننا لا نريد أن نغتصب هنا عقد مقارنة تخرج الفلسفتين عن سياقيهما، فالوجود لدى الشيرازي موضوعي خارجي، ولدى الظاهرية والوجودية ذاتي داخلي. بعبارة أخرى، الوجود لديه أنطولوجي يسبق فيه الآخر الذات، بينما هو لدى الظاهرية أونطوي ontic يتعلق بوجود الذات لذاتها، وإذا كان لا بد من مقارنة، فإنه أقرب إلى مفهوم «الوجود - في - العالم» لدى هيدغر.

كما ينفرد الشيرازي برأي جريء في الحركة الجوهرية، يرى فيه أن الجوهر ليس ما يثبت على حال واحدة، بل إن كل شيء في تغير، سواء أكان جوهر أم عرضاً. والجوهر على الخصوص، يمكن أن تطرأ عليه الحركة ويظل، مع ذلك، محتفظاً بهويته، لأن عدم الحركة يوجب عدم الذات. وهذا ما يسميه الشيرازي بـ«الاشتداد الجوهرية». وهو يعني بالاشتداد الانتقال في المقولة من فرد إلى آخر بحيث يكون الجوهر المتحرك متوسطاً بين أفرادها التي تتجه به نحو الإستكمال، وتحافظ في الوقت نفسه على ما يسميه بـ«هويته الاتصالية». وإذا كانت الفلسفة السنيوية قد دعمت نفيها للحركة في الجوهر بحجتين: أولاهما أن

الوجود نفسه، إذن فقد جعلنا ممكن الوجود واجباً. ولذلك اقترح ابن سينا حلاً لهذا الإشكال ما يسميه بـ«واجب الوجود بغيره»، ورأى أن أصناف الموجودات ثلاثة هي: واجب الوجود بنفسه وهو المبدأ الأول، وممكن الوجود وهو العالم المادي، وواجب الوجود بغيره، وهو الصادر الأول، الذي يشكل وسيطاً بين واجب الوجود وممكن الوجود.

وواجب الوجود بذاته عقل محض، وهو واحد لا يصدر عنه إلا واحد، لأن صدور الكثرة عنه يعني وجود الكثرة في ذاته. والواحد الصادر عنه هو «واجب الوجود بغيره»، وهو أيضاً عقل محض، يعقل مبدأه، ويعقل ذاته. فإذا نظر إلى ذاته من جهة واجب الوجود كان واجباً وواحد، وإذا نظر إلى ذاته كما هي كان ممكن الوجود وقابلاً للكثرة. وإذا بعقل الصادر الأول نفسه بصفته واجب الوجود بغيره، يصدر عنه عقل ثانٍ يعقل نفسه، بصفته واجب الوجود بغيره أيضاً فيصدر عنه عقل ثالث. وهكذا حتى العقل العاشر الذي هو العقل الفعال «واهب الصور».

السؤال الذي يثيره الطوسي: من أين جاءت الكثرة للصادر أو المعلول الأول عند صدوره من العلة الأولى؟ إذا جاءت من العلة الأولى، فإما أن تكون قد صدرت معه في وقت واحد أو على الترتيب.

في الحالة الأولى ليست الكثرة من المعلول الأول، بل من العلة الأولى التي يفترض أنها واحدة وبسيطة. وفي الحالة الثانية لا يكون المعلول الأول معلولاً أول، إذ ينبغي أن تكون قد صدرت الكثرة قبله، وإن لم تصدر الكثرة عن العلة الأولى، فهل يمكن وجود كثرة من غيرها؟ لا شك أن هذه الاحتمالات جميعاً ممتنعة.

والحلول التي يقترحها الشيرازي لهذه الأسئلة حلول شاملة تستفيد من مجموع التراث الفلسفي السابق عليه من أرسطو وأفلاطون والإسماعيلية والسنيوية إلى نصير الدين الطوسي وابن عربي - الذي كثيراً ما يلجأ إليه الشيرازي في غير هذه الرسالة، محاولاً الجمع بين

الماهيات، وله ومعه وفيه ومنه<sup>(١)</sup>. ويعلق د. جعفر آل ياسين: «انطلاقاً من طبيعة مذهبه في أصالة الوجود، وجد الشيرازي أنّ من الضروري أن يذهب إلى القول بوحدة الوجود»<sup>(٢)</sup>. ونعتقد أنه لا يذهب إلى القول بوحدة الوجود فقط، بل إلى وحدة الأضداد أيضاً. ويستخدم الشيرازي مبدأ «وحدة الأضداد» على نطاق واسع، بحيث يسعفه في أن يرى في الشيء نقيضه، فلا يتردد في التصريح بأن الساكن من طبعه الحركة، وأن الجبر هو عين الاختيار. كلّ مظاهر الوجود، في رأيه، خاضعة لمفهوم «استواء الأضداد» ambivalence حتى أنه ليصف الوجود بأننا «لو قلنا إنه واحد صدقنا، وإن قلنا إنه متعدد صدقنا، وإن قلنا إنه باقٍ من أول الإستحالة إلى آخرها صدقنا، وإن قلنا إنه حادث في كلّ حين صدقنا، وإن قلنا إنه بتمامه موجود صدقنا، وإن قلنا إنه معدوم صدقنا»<sup>(٣)</sup>.

بل لا يتردد الشيرازي في تطبيق وحدة الأضداد على المقولات العشر مع ما في ذلك من خلخلة واضحة لمبدأ الهوية الأرسطي. فيمثل في «شرح أصول الكافي» بالإنسان على إمكان اجتماع النقيضين قائلاً: «إن الأمر الواحد قد تكون له جهات وحيثيات، وله بكل جهة وحيثية حكم آخر مخالف للحكم الذي له بجهة وحيثية أخرى. مثال ذلك الإنسان الواحد كزبد - مثلاً - تصدق عليه المقولات العشر التي هي أجناس عالية اجتمعت كلّها فيه، وصدق عليه باعتبارات وجهات مختلفة فهو من حيث كونه حيواناً جوهر، ومن حيث كونه طويلاً كتم، ومن حيث كونه ذا لون كيف، ومن حيث كونه أباً مضاف، ومن حيث أنّه كاتب فاعل، ومن حيث كونه متحركاً متفعلاً... وهكذا في سائر المقولات العرضية فهو من حيث كونه جوهرًا ليس بكم ولا كيف ولا غيرهما، بل الإنسان ليس - من

الجوهر إذا وقع فيه الإشتداد فإما أن يبقى على نوعه وسط الإشتداد، وفي هذه الحالة لن تتغير الصورة الجوهرية، أو لا يبقى على نوعه، وبذلك يحدث الإشتداد جوهرًا آخر في كل آن. والثانية أنّ الحركة تستدعي وجود موضوعها، والمادة بلا صورة غير موجودة، فلا تصحّ عليها الحركة في الصورة، لأنّ الحركة تكون بتعاقب صور لا توجد واحدة منها أكثر من آن، ولذلك فإن عدم وجود حركة في الصورة، يوجب عدم وجود موضوع تتحرك فيه المادة، وبالتالي يوجب عدم الذات.

ويردّ الشيرازي بأنّ في الحجّة الأولى خلطاً بين الماهية والوجود لأنّ تغّير الصفة لا يعني تغّير الشخص. ولا فرق بين حصول الإشتداد الكيفي المسفّي بالاستحالة (= التحول) والكمي المسفّي بالنمو، والإشتداد الجوهرية المسفّي بالتكوّن، في كون كل منهم استكمالاً تدريجياً وحركة في طريقة وجود الشيء. فالوجود هو الأصل، والماهية مفهوم اعتباري منه.

ويردّ على الثانية بأنّ عدم الصورة لا يعني عدم الذات، لأنّ المتحرك ليس تلك الجملة، بل هو المحلّ مع صورة ما. والصورة عند الفيلسوف تمتاز بالواحدة والسيلان معاً، بالاعتماد على ما فيها من حدّ مشترك يؤدي دور الوسيط الحيوي والجسر الموضّل بين صورتين سابقة ولاحقة<sup>(١)</sup>.

ولا شك أنّ القول بأصالة الوجود، وبالحركة الجوهرية معاً، لا بدّ أن يُفضي إلى القول بوحدة الوجود. يقول الشيرازي: «إنّ الوجود العيني، وإن كان حقيقة واحدة ونوعاً بسيطاً لا جنس له ولا فصل له. . . إلّا أنّه مشترك بين جميع الماهيات، متحد بها، صادق عليها، لاتحاده معها. فالوجود الحقيقي ظاهر بذاته بجميع أنواع الظهور، ومظهر لغيره، وبه تظهر

(١) الشيرازي: الأسفار الأربعة، الطبعة الحديثة ٦٨/١.

(٢) د. جعفر آل ياسين: الفيلسوف الشيرازي، ص ٥٧.

(٣) الشيرازي: رسالة الحدوث، الرسائل، ص ٣٠.

(١) للتفصيل انظر الشيرازي: الأسفار الأربعة - الطبعة الحجرية، وهادي العلوي: نظرية الحركة الجوهرية عند الشيرازي ص ٥٣

ولا تتعلّق وحدة الأضداد هنا بالمستوى النفسي للعارف، بل بالمستوى الأنطولوجي للمعروف، أو بكيفيته الوجودية. فالصادر الأول - مثلاً - موجود ومعلول ومعقول وصادر وممكن ومجرّد... إلخ. وكلّ مفهوم من هذه المفهومات يختلف عن الآخر، ويفترض وجود كيفية مغايرة تستدعي القول بالكثرة في ذاته. ولكنّه من حيث كونه صادراً عن المبدأ الأول واحد، لا كثرة فيه. هناك إذن كثرة إذا نظرنا من خلال وجهة نظر، أو حيثية معينة، ووحدة إذا نظرنا من منظور شمولي مطلق. فالكثرة تصبّ في الوحدة، بحيث يراها الشيرازي «حكاية عن وجود واحد». والكثرة هي ذاتها الوحدة، ولا فرق بينهما إلا في ظرف التحليل الذهني، وفي الموقع الذي تخيّل العارف من هذه المنظومة.

إنّ هذا النزوع إلى التعدد والتسامح واحترام الآخر هو الذي جعل الشيرازي عرضة لتهمة الفقهاء والمتفلسفة على السواء في عصر الواحدية الفكرية الذي عاش في كنفه. وبرغم أنّ أفكاره الفلسفية استطاعت أن تجتمع حولها دائرة من الأتباع المهمّين أبرزهم صهره عبد الرزاق اللاهيجي، ومحسن الفيض الكاشاني، كما ظفرت بأتباع متأخرين يأتي في طليعتهم الملا هادي السبزواري، لكنّ ذلك لم يمنع من أن ينشئ عليه عدد آخر من المتفلسفين لعلّ أبرزهم الشيخ أحمد الإحسائي، الذي وجّه سهام انتقاداته اللاذعة إليه في كتابيه «شرح الحكمة العرشية»، و«شرح المشاعر» فضلاً عن انتقاده تلميذ الشيرازي وصهره محسن الفيض الكاشاني في كتابه «الرسالة العلمية».

\*\*\*

اعتمدت في تحقيق هذه الرسالة على نسختين إحداهما مخطوطة والثانية مطبوعة طبعة حجرية. تقع المخطوطة (أ) التي أعتمدتها أصلاً للتحقيق في تسع صفحات، في مخطوط تحتفظ به مكتبة الدراسات العليا في كلية الأدب - جامعة بغداد - برقم ١٤٨٤/٦. وتشغل الصفحات من (٢١٢ - ٢٢٠) ويحتوي المخطوط على عشر رسائل، تتوسطها هذه الرسالة.

حيث هو إنسان - إلا إنسان، دون غيره من العوارض اللازمة أو المفارقة. فإذا سُئِلَ هل زيد كاتب أو ليس بكاتب، أو واحد أو كثير، يمكن الجواب بطرفي النقيض<sup>(١)</sup>.

يرى الشيرازي أن علاقة الزمان بالحركة مماثلة لعلاقة الوجود بالماهية فالحركة تنقوّم بالزمان، والزمان عارض لماهية الحركة. وهو كالعلة المفيدة لها بحسب الوجود، وهي كالعلة القابلة له بحسب الماهية. وهذا كله في ظرف التحليل العقلي. أمّا في الخارج فكلاهما شيء واحد ذاتاً ووجوداً لا عليّة ولا معلولية، ولا عارض ولا معروض.

إنّ ظرف التحليل العقلي هو الذي يجزئ الوجود إلى هذه المفاهيم. فيكون هناك عارض ومعروض، وعلة ومعلول، أمّا خارج ذهن الإنسان فالزمان والحركة شيء واحد من حيث الذات والوجود. وهذا يعني أنّ وجهة النظر التحليلية هي التي تملي مفاهيم معينة من نوع العليّة والمعلولية. وخارج وجهة النظر هذه، لا وجود لمفاهيم منقسمة من هذا النوع.

ولا تتضح فاعلية مبدأ وحدة الأضداد أو استوائها في هذه الرسالة - وفي أعمال الشيرازي كلّها - بكونه فيض من نسق نفسي شهودي كما لدى المتصوّفة، بل من نسق أنطولوجي يستند إلى مذهب «وحدة الوجود»، وما طرأ على نظرية الفيض من تطور في الفلسفة الإسلامية. وها هو الشيرازي يقول بتطابق الوحدة والكثرة في الصادر الأول «ككونه موجوداً وصادراً، ومعقولاً ومعلولاً، وشيئاً وأمرأ، وممكنأ عامأ وممكنأ خاصأ، ومفهوماً وجوهراً، ومجرّداً عن المواد، وثابتاً في الوجود، وجزءاً للمجموع الحاصل منه ومن مبدئه، إلى غير ذلك من المفهومات التي كلها يصح أن تكون حكاية عن وجود واحد».

(١) الشيرازي: شرح أصول الكافي - المجلد الثاني، طبعة حجرية

العلوم الدينية، والقبائل الفرانية الموالية لهم لقتال القوات البريطانية جنباً إلى جنب مع القوات التركية النظامية؛ اعتقاداً منهم بالواجب الديني في (جهاد) القوات الغازية، أو ربّما كان اعتقاداً بعدم تفهقر قوات الحلفاء في مواجهتهم مع الإنكليز.

وبالرغم من الحيف الذي لحق بالعشائر العراقية الشيعية من جرّاء معاملة الأتراك في جباية الضرائب، والقهر الاجتماعي، فإنّ الأمر سوّي بمصالحة الأطراف بعد تدخل السيد الحنوبلي باقناع القبائل العراقية بوجوب الجهاد، والخضوع للجيش التركي.

ولكنّ العلاقة بين الطرفين لم تدم طويلاً بعد انتصار القوات البريطانية في معركة الشعيبة (١٢/٤/١٩١٥م) الأمر الذي سبّب قيام تمرد شعبي ضد الأتراك في مناطق متعددة خصوصاً (النجف، كربلاء، الحلة)؛ حيث نجح الأهالي بالسيطرة على بلدة النجف في (نيسان ١٩١٥م) بعد مواجهة الحامية التركية ثلاثة أيام من القتال، وبقيت تحت سلطتهم حتى بعد دخول الإنكليز إليها. وكذلك اشتعلت شرارة التمرد في (كربلاء) في (حزيران سنة ١٩١٥م)، ونجح أهالي البلدة في طرد الموظفين الأتراك عنها. إلا أنّ مدينة (الحلة)، وبمكر وخديعة القائد التركي (عاكف باشا) لأهالي الحلة استُبيحت في (تشرين الأول ١٩١٦م)، وقُتل الأهالي شرّاً قتلة، وهدمت المحلات الرئيسية، ودمرت البلدة تدميراً عنيفاً. وتُعتبر هذه الواقعة التي اشتهرت عند العراقيين بـ (دكة عاكف) آخر المجازر التي ارتكبها الأتراك بحق العراقيين قبل انطفاء توهجهم في العراق، وجلائهم عنه.

وتُذكرنا ردود الفعل من خسارة القوات التركية، وقيام انتفاضة المدن الشيعية ما حدث أخيراً فيما يُسمى بحرب الخليج عام (١٩٩١م) عقب تدمير القوات العراقية من قِبل القوات الدولية المتحالفة - من انتفاضة الأهالي ضد مراكز الدولة، ومؤسساتها، إلا أنّ قمع هذه التحركات جُوبه بأساليب حديثة لم تكن متعارفة في عهد الاحتلال التركي أو البريطاني مما أدى إلى

وقد ورد في آخر رسالة في المجموعة: «قد وقع تحرير هذه الكلمات في أواخر جمادى الأولى من شهور سنة ١١٠٠ المائة بعد الألف على يد مؤلفه محمد بن عبد الفتاح التنكابي. اللهم اغفر ذنوبهما، واستر عيوبهما بحق النبي والوصي وذريتهما صلوات الله عليهم أجمعين. ثم كتب هذه الرسالة في شهر ذي الحجة الحرام سنة ١١٢١». وخط المجموعة الأولى غير خط المجموعة الأخيرة. على أنها نسخة واضحة مقروءة.

وطابقت هذه النسخة على النسخة المطبوعة طبعة حجرية على هامش كتاب «تهذيب الأخلاق» لمسكويه المنشور ملحقاً بكتاب «المبدأ والمعاد» للشيرازي في طبعة الحجرية سنة ١٣١٤هـ.

تتفق كلتا النسختين على اختيار عنوان واحد للرسالة هو: «رسالة في الجواب عن الأسئلة النصيرية» - كذا في النسختين. كما تتفق كلتاها على نظام الاختصارات المعروف في كتابة بعض المفردات. وقد كان عملي في التحقيق التوفيق بين النسختين، واختيار فضلاهما مع تصحيح بعض الأخطاء القليلة، وتقسيم الرسالة إلى فقرات بالتزام تقسيم المؤلف الذي يجعل في بداية كلّ مقطع جديد علامة مدّ فوق أول كلمة، وإضافة عناوانات مناسبة محصورة بين مائلين، دون أن أغفل العودة إلى بعض مصادر الرسالة بالرجوع الى المطبوعات، وحصر الزيادات المقترحة منها بين قوسين معقوفين.

سعيد الغانمي

## الصراع البريطاني - العثماني والتشكيكة الشيعية بالعراق

قراءة في وثيقة مخطوطة

عند دخول القوات الإنكليزية مدينة (البصرة) في ٢٢/١١/١٩١٤م استنفر علماء الشيعة العرب، وعلى رأسهم المجتهدون؛ السيد محمد سعيد الحنوبلي (ت: ١٩١٥م)، والسيد مهدي الحيدري (ت: ١٩١٧م)، والشيخ مهدي الخالصي (ت: ١٩٢٤م) وساروا بطلبة

تدمير المدن المقدسة تدميراً حقيقياً، ومقتل أعداد كبيرة من السكان.

وبعد احتلال القوات البريطانية مدينة (بغداد) في ١١/٣/١٩١٧م، أخذ البريطانيون يفتشون عن حلفاء لهم في المجتمع العراقي، وقامت احصائيات دقيقة لدراسة الطبقات الاجتماعية، ومراكز نفوذها. وقد سجلت ذلك بعض (التقارير) السرية التي تضمنت معلومات واسعة عن شخصيات العراق<sup>(١)</sup>.

وقد أظهر الفاتحون الجُدد استعدادهم لرفع الحيف الذي أصاب أبناء الشيعة وعلماءهم في عصور الدولة العثمانية، والتي كان شيعة العراق فيها - غالباً - ضحايا صراع سياسي بين إيران (في العهد الصفوي أو القاجاري) - والدولة التركية العثمانية.

وقد كُتِبَ جُمْلَةٌ من المؤرخين عمّا جرى من أحداث بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤م في العراق - مؤلفات متعددة، وسجلوا الكثير من الوقائع التي تمكنوا من رصدها. وربما لم يُجانب الصواب إذا قيلَ إنَّ الحديث في كلِّ ذلك يحتاج إلى تفصيلات لا يمكن الإلمام بأحداثها إلا بعد دراسةٍ وتَبَعٍ عميقين.

### وثيقة تاريخية

من هنا أشار السيد محمد هادي الخراساني الحائري (ت: ١٩٤٧م) في وثيقة كتبها إلى أنَّ السر برسي كوكس Sir Percy Cox اجتمع في مدينة (الكاظمية) مع أحد كبار مجتهدي الشيعة وهو الشيخ محمد تقي الشيرازي (ت: ١٩٢٠م) وحسبما تُشير إليه هذه (الوثيقة) فإنَّ القائد البريطاني قدَّم إلى الشيرازي استعداده لقبول المجتهدين لإدارة شؤون البلاد الدينية.

(١) من ذلك التقرير السري الذي تتبع شخصيات العراق في أغلب المدن، والقرى. وطُبِعَ بشكل محدود ليكون مرشداً لحكام المناطق العراقية من البريطانيين للتعامل مع الشخصيات.

See: Personalities, Baghdad and Kadhmain, (Confidential).

ويبدو أنَّ هذا اللقاء كان قد تمَّ إثر زيارة كوكس للشيرازي في مدينة (الكاظمية) بعد هجرته من سامراء - خلال الأشهر الأولى من دخول البريطانيين مدينة (بغداد) وقبل وفاة الجنرال مود Maude في شهر نوفمبر (تشرين الثاني) ١٩١٧م.

اللقاء كان لقاءً عادياً، ولكنَّ الجديد في الأمر حسبما نقله الخراساني - أنَّ توجه التيار السني - الذي بمجمله كان موالياً للتوجه العثماني - بدأ يبالغ في التقرب إلى طبقات المجتمع الشيعي تحسباً للنفوذ الذي ربما يلعبه الشيعة في مستقبل العراق السياسي.

إلا أنَّ شيئاً من ذلك لم يحدث بسبب الظروف الاجتماعية والسياسية المُعقدة التي عصفت بالبلاد، فنشبت (ثورة النجف) ضد البريطانيين من قبل زعماء النجف المحليين وذلك سنة ١٩١٨م، والتي كانت سبباً من أسباب اندلاع الثورة العراقية الكبرى عام ١٩٢٠م التي قادها المجتهدون أنفسهم، وعلى رأسهم الشيخ محمد تقي الشيرازي.

### داعي الرشاد إلى سبيل الاتحاد

وفي عام ١٩٣٠م صدر في بغداد كتاب (داعي الرشاد إلى سبيل الاتحاد) للشيخ إبراهيم الراوي الرفاعي أحد كبار علماء السُّنة العراقيين المتوفى سنة (١٣٦٥هـ/١٩٤٦م)، وهو في محتواه يدعو إلى الاتحاد بين الطائفتين الشيعية والسُّنية، أو بعبارة أخرى يدعو إلى اتحاد الطوائف الإسلامية بشكل عام. والكتاب في مجمله مراسلات بين (الراوي)، وعالم إيراني هو السيد محمد مهدي العلوي السبزواري حول موضوع (الاتحاد)، وطريقة تحقيقه بين المسلمين.

وبالرغم من المكانة التي يتصف بها الراوي، وعلاقاته الحميمة مع كثير من علماء الشيعة إلا أنَّ ذلك لم يثنِ الخراساني عن إبداء ملاحظات على صدور الكتاب من جهة، وأهداف المتحاورين (الراوي) و (السبزواري) من جهة ثانية، كما ألمَحَ إلى

أبناء الطائفتين، وحاول كل منهما أن يضطلع بمهمة الاعتذار للآخر عما حفلت به كتب الطرفين من (السباب) و (الشتائم)، وكأن (المُتَحاورين) أحسّا بالإحراج من جراء تلك الكتابات المثيرة للبغضاء، والتي عطلت (التحاور) بين أبناء الدين الواحد طوال هذه القرون.

كتب السيد مهدي السبزواري مقالة في الدعوة إلى (الاتحاد بين الطوائف الإسلامية)، حمل فيها على الدول الأوروبية، ثم ضمّن بعضها بعض المقترحات - المثبتة أدناه كما هي، وباختصار على الشكل التالي:

١ - ترك التعصيب الجاهلي الذي كان سبباً عظيماً للنفاق المؤدي إلى انحطاط المسلمين، وتقهقرهم، وتأخرهم.

٢ - ترك الطعن بصحابة الرسول ﷺ، والقبح فيهم.

٣ - ترك المجادلات المذهبية، والمكابرات الطائفية، والمناظرات؛ فهي من بواعث اختلاف الكلمة والنزاع.

٤ - رفع الأسماء التي أوجبت الاختلاف (كالسني) و (الشيوعي)، و (الزيدي)، و (الوهابي)، وغيرها. فإذا سُئِلَ رجلٌ عن مذهبه يكتفي بقوله: (أنا مسلم). وهذه الأسماء أوجبت الاختلال في نظام أبناء الدين الحنيف.

٥ - عدم تعرض (قبيل) للمستحبات، والمندوبات الواردة عند (قبيل) آخر؛ مثال ذلك أن (الوهابيين) لا يتعرضون للزيارات المُستَحَبَّة عند سائر المسلمين.

٦ - احترام كل طائفة للطائفة الأخرى، وعدم التمييز بين طائفة وطائفة، فلا يُفرَّقُ أحدُ أبناء إحدى الطوائف بين مَنْ على مذهبه وبين مَنْ يُخالف مذهبه.

الشيخ إبراهيم الراوي

من كبار علماء العراق، وُلِدَ في (راوة) (١٢٧٦/ ١٨٥٩) ودرس فيها، ثم انتقل إلى بغداد ولازم علماءها

ذلك في (الوثيقة) التي سجلها بخطه تعليقاً على كتاب (داعي الرشاد)، وذكر فيها أنه كتب بعض التعليقات التاريخية التي أثارَت - إذا صحَّ ذلك - الشيخ الراوي، وأحزنته.

يعتقد السيد محمد هادي الخراساني أن ظاهرة التقريب بين المذاهب هي في حقيقتها خاضعة لظروف موضوعية خصوصاً أن صيحات التقريب تصدر عن أعلام (سُنيّة) عندما يتزايد تيار النفوذ الشيعي، وبالعكس فإن موجة التقريب تنحسر (وربما تأخذ وجهها الآخر) عندما يقل هذا النفوذ عن الساحة السياسية.

وعلى ذلك فقد فسر الخراساني صدور (داعي الرشاد) نتيجة لسقوط بغداد، وبواكير ظهور النفوذ الشيعي.

بيد أن الواقع التاريخي - بخصوص (داعي الرشاد) - يكشف خلاف هذا الرأي، فقد تضمّن الكتاب مراسلات بين مؤلفه (الراوي)، ومهدي السبزواري (في مسائل الوحدة والاتحاد، ومحاولة الوصول إلى جامع مشترك بين الطرفين) - كُتِبَتْ بين عامي (١٣٤٧هـ/ ١٩٢٨م) - و (١٣٤٨هـ/ ١٩٢٩م)، وليس هناك إشارة تدل على أنه كُتِبَ في فترة ما بعد سقوط بغداد.

وذكر الشيخ إبراهيم الراوي أن الغاية من تأليف كتابه هي أن يكون (سبباً للتآلف بين طائفتين من المسلمين، وذلك لما حلّ بالمسلمين من التخاذل والتنافر، والتقاطع لا سيما بعد الحرب العامة (العالمية الأولى عام ١٩١٤م)، والتي قضت على الدولة العثمانية). كما ذكر أن الموجة الثقافية الجديدة. أخذت تنشر أجنتها في المدارس الرسمية معتقداً أن ذلك بداية لنشر الأفكار اللادينية المدعمة بالجمعيات الأجنبية - كما يُعبّر عنها المؤلف - التي انتشرت في البلاد الإسلامية.

وقد دلّ الكتاب على إطلاع المتحاورين في قضايا المسائل الخلافية، وفي أدب الحوار، والتجاوز عن الأخطاء التي قد يسيء فيها طرفٌ صغير، ويتحمل وزرُهُ

(كوكس) الإنكليزي - فاتح بغداد<sup>(١)</sup> - تشرف بكمال الخضوع، ونهاية الاحترام بمحضر أستاذنا التقي الشيرازي رحمته، ونحن في (الكاظمية)، وقال: نحن لم نجئ، ولم نجيش إلى (العراق) لتوسيع المملكة، ومزيد السلطنة؛ بل إننا جئنا لتخليصكم من مظالم الدولة (التركية)؛ فأما الآن فجميع الجهات الشرعية راجعة إليكم فأنتم تصرفوا في الأوقاف، وعينوا (القضاة) في الأطراف، وسائر الأمور المرتبطة بالديانة.

وهكذا أظهروا لسائر المراجع والمجتهدين، لكن هذا مع ما شاهدوا من علماء الشيعة، من جهادهم، وقتالهم لهم حتى أسروا منهم ألوفاً من عساكرهم بعد حصرهم [حصارهم] في كوت [الكوت]<sup>(٢)</sup>، وعطلوهم، ومنعوهم من سيرهم سنتين بين البصرة، وبغداد؛ مع أن القائد العسكري يلتزم بأن لا يتعطل

(١) الجنرال مود Maude قائد القوات البريطانية هو الذي فتح بغداد في ١١ آذار/ ١٩١٧ وتوفي في ١٨/١١/١٩١٧ م من العام نفسه بعد إصابته بمرض (الكوليرا).

وكان السير برسي كوكس Sir Percy Cox قد دخل معه إلى بغداد بمنصب الحاكم السياسي، ثم بعد ذلك نُقِلَ إلى (طهران) في شهر نيسان ١٩١٨ م، وحلَّ محله آر놀د ولسن (Arnold T. Wilson)

وعند اندلاع الثورة العراقية الكبرى عام ١٩٢٠ م أرجعت الحكومة البريطانية كوكس إلى العراق حيث تمكن من إخمادها، وفرض الانتداب على العراق. وقد مارس سلطات الحكم المباشر في العراق حيث أمر بتعطيل بعض الصحف، واعتقال المعارضين ونفيهم إلى جزيرة (هنگام)، كما أرسل الطائرات لقصف القبائل العراقية عام ١٩٢٢ م.

يمكن مراجعة: الحسيني، عبد الرزاق تاريخ العراق السياسي الحديث، ط ١، ص ١٨٣. الورد، علي، لمحات اجتماعية في تاريخ العراق الحديث، ط ٥، ص ٥٥. كمال الدين، محمد علي، الثورة العراقية، ص ٢٢٨.

ونظراً لدخول كوكس مع الجنرال (مود) بغداد فقد عبّر الميرزا محمد هادي الخراساني عنه بأنه (فاتح بغداد) إلا أن هذا اللقب خاص بالجنرال مود (Lieutenant-General F.S. Maude).

(٢) استمر حصار الكوت من أوائل ديسمبر (كانون الأول) ١٩١٥ م حتى أواخر شهر نيسان ١٩١٦ م.

وعلى رأسهم الشيخ داود النقشبندي والشيخ علي الخوجه، ثم رحل إلى الشام، ولما عاد لازم الشيخ عبد الوهاب النائب. كان مقرباً إلى الشيخ أبو الهدى الصيادي (ت: ١٩٠٩/١٣٢٦)، ومبجلاً عند الساسة الأتراك. طبعت له بعض المؤلفات في الفقه والتاريخ، وتوفي سنة (١٩٤٦/١٣٦٥ م)، ودُفن جوار مرقد معروف الكرخي في جانب الكرخ من بغداد.

#### السيد محمد هادي الخراساني

من كبار فقهاء الإمامية الذين تخرجوا على يد مجتهد عصره في (النجف) أمثال السيد محمد كاظم اليزدي، والشيخ محمد كاظم الخراساني، وشيخ الشريعة الأصفهاني، ثم التحق بحلقة بحث الإمام محمد تقي الشيرازي في (سامراء). وبعد هجرة الشيرازي إلى (الكاظمية) ثم (كربلاء) كان الخراساني من مرافقيه، والمتصدين للثورة العراقية الكبرى عام ١٩٢٠ م. له مؤلفات غزيرة في الفقه والأصول والتاريخ والأدب نشر بعضها سبطه العلامة الشهيد السيد محمد تقي الجلالى (المقتول في العراق عام ١٩٨٢ م).

#### نص الوثيقة

قوله «لما حلَّ بالمسلمين»

(أقول): صديقنا السيد إبراهيم الراوي بعث هذا التأليف إليّ [داعي الرشاد إلى سبيل الاتحاد] وكتب جزوتين أي كراستين على مقدمته فقط، وبعثته إليه؛ فكان أثقل عليه من الجبال الرواسي، فلم يتكلم بشيء بعد ذلك.

وأخبرني (الواسطة) بأنه إلى شهرين كان متغيظاً مختقاً.

وبالجملة: فإنه إنَّما ألف هذه الرسالة بعد سقوط (بغداد)، واستيلاء (الإنكليز)، وتوجههم إلى علماء الشيعة لأكثرية (التشيع) في العراق، وقوة العشائر. فأنقطعت أيدي (السنة) و (الجماعة)، وعلمائهم من الدنيا، والمداخلة في الحكومة: فإن القائد السياسي



بعد المظاهرات في (بغداد)، و (كربلاء) حتى أخرجوا الحاكم الإنكليزي، وقطعوا (ريل) البصرة، وقامت الحرب على ساق.

لكنّ الخيانات والجنايات أيضاً خذلت المسلمين وتوفي زعيم الدين أستاذنا الميرزا الشيرازي (قدس سرّه)<sup>(١)</sup>، فرجع الإنكليز إلى محالها [؟]، وانقلبت سياستها [سياستهم]، فأرجع [فأرجعوا] جميع الأمور إلى علماء السنة؛ حيث أنها نكثت [أنهم نكثوا] العهود، وخالفت [وخالفوا] الشيعة، ووافقت [ووافقوا] الإنكليز.

وبالجملة علمت الدولة الإنكليزية بأن الشيعة لا تُوافقهم، وإنما السنة تُطيعهم، وتؤيدهم؛ فرجعت [فأرجعت] إلى علماء السنة ما كان ييدهم أيام (الترك)، وزيادة؛ حتى أصبحنا - نحن الشيعة - بين مطحونة صفحتي الرحي؛ بين (السنة) و (الإنكليز)؛ وحتى سوّت علماء العراق إلى إيران<sup>(٢)</sup>، وحُبسوا باطناً [!] في بلدة (قُم) تسعة أشهر؛ حتى رجعوا إلى العتبات.

ثم خُربَتْ، وهُدمَتْ مشاهد الأئمة، وقبور الأولياء في (المدينة)<sup>(٣)</sup> و (مكة)<sup>(٤)</sup>؛ وحتى عُزلت الدولة

يُنظر كتاب:

Sir Arnold T. Wilson, Mesopotamia 1917-1920 A  
clark of loyalties, Oxford, 1931, PP. 73 - 75.

(١) توفي الشيخ محمد تقي الشيرازي في ١٣ ذي الحجة ١٣٣٨ هـ (١٣ آب ١٩٢٠ م) أيام تصديه لقيادة الثوار، وخلفه في قيادة الثورة شيخ الشريعة الأصفهاني الذي توفي في (٨/ديسمبر) من العام نفسه.

(٢) كان على رأسهم الشيخ مهدي الخالسي، والسيد أبو الحسن الأصفهاني، والشيخ حسين النائيني وذلك عام ١٩٢٣ م، وقد رجعوا إلى العراق في شهر نيسان ١٩٢٤ م بعد تعهدهم بعدم التدخل في السياسة، ولم يستجب الخالسي لنداء العودة المشروط، فبقي في إيران.

(٣) تم تهديم مقبرة (البقيع) سنة (١٣٤٤ هـ/١٩٢٥ م)، وفيها قبور الأئمة، والتابعين مما لا يجري العدُّ على حصرهم.

(٤) توجد في مكة مقبرة (المُعَلِّي) وفيها قبر خديجة بنت خويلد (زوج الرسول)، وقبر أمه آمنة، وجده، وأبيه، وعمه أبي طالب، وقبور كثير من الصحابة.

السير بين (البصرة) و (بغداد) أزيد من اثني عشر يوم (يوماً)، لكنّ العلماء حضروا بأنفسهم معركة القتال، واجتمعوا [واجتمع] في شعبية [الشعبية] مانا [مائة] ألف من العشائر لكن الخيانات، والجنايات هزمت المسلمين، وكسرتهم.

وكيف كان [وكيفما كان] فأرادت [أراد] الإنكليز صرف قلوب العلماء عن الدولة التركية فأرجع [فأرجعوا] جميع الشئون [الشؤون] الشرعية من القضاة [القضاة]، والأوقاف، وغيرها إليهم، وقطعت أيادي علماء السنة عنها بالكلية.

فمن هذه الجهات توجهت قلوب علماء السنة إلينا؛ حتى أن رؤسائهم [رؤساءهم] يحضرون مجالسنا، ويقبلون أبادينا؛ مع أنهم كانوا في زمان الدولة العثمانية لا يعتنون بشؤوننا [بشؤوننا]، ولا ينظرون إلينا إلا بالحقارة.

ومن هذه الجهة أُلّف صديقنا الراوي هذا الكتاب، وأنت ترى أنه يُمجّد السيد مهدي السبزواري، وهو شاب زكي، ومثله من الطلاب، ويُعبّر [عنهم] بتعظيم، وتكريم، لكن فيما قبل لم يكن يجري بلسانه فضلاً عن قلمه وبنانه اسم أكبر عالم مثا.

هذا ولكن علماء الشيعة لشدة ورعهم، وتصلبهم في الديانة لم يعتنوا بمواعيد (الإنكليز)، ولا وافقوهم في مقاصدهم، بل صرحوا بأننا لا نريد إلا السلطان الإسلامي حتى وقعت الثورة العراقية، فقتلوا أولاً (مرشالاً) في (النجف الأشرف)<sup>(١)</sup>، ثم قامت العشائر

(١) قتل النجفيون الكابتن (مارشال) W.M. Marshall في ١٩ آذار ١٩١٨ م إثر ظروف سياسية واجتماعية متداخلة، مما دعا البريطانيين أن يفرضوا حصاراً على مدينة (النجف) استمر ستة وأربعين يوماً؛ حكم بعدها على (١٣) شخصاً بالإعدام ونفذ صباح ١٩١٨/٥/٣٠ في الكوفة من قبل لجنة عسكرية بريطانية، كما نفى أكثر من مائة شخص إلى (الهند) كأسرى حرب لاشتراكهم في الثورة المسلحة.

انظر: النفيسي، عبد الله، دور الشيعة في تطور العراق السياسي الحديث، ص ٦٢. وحول مقتل الكابتن Marshall

الحجاز، وجنوباً إلى نجد، فهي إذاً تشرف على طريق البادية الرئيسي، وهو أقرب طريق بين العراق والحجاز، كما أثبتت ذلك لجنة الطرق والمواصلات الدولية العاملة في العراق، وكانت قوافل الحاج - وقد أدركنا وشاهدنا - تأتي من سائر الدول الإسلامية الشرقية من العراق وإيران وأفغانستان وباكستان والهند وغيرها إلى النجف الأشرف، وتنطلق منه على صورة قوافل - سواء في ذلك أيام الجمال أو السيارات - إلى الحج نحو مدينة «حائل» التي كانت مركز إمارة عبد العزيز متعب الرشيد «ابن رشيد» الذي قضى عليه وعلى إمارته السعوديون، ثم إلى المدينة المنورة، ومنها إلى مكة المكرمة. وكان الحجاج يتزودون من النجف الأشرف بما يحتاجونه لطريقهم الطويل الشاق هذا، ولمناسك الحج من لباس الإحرام والمحفظات سواء كانت للألبسة أو النقود المعروفة عندهم بالهميان، وهي تصنع على شكل منطقة يتمنطق بها الحاج ليحافظ على نقوده من اللصوص.

وهي بالإضافة إلى كونها منطلقاً لطريق الحج الرئيسي تقع كثر للبادية العراقية، وبوابة تنفتح عليها، فكانت مدن البادية العراقية والعربية تؤمن ما تحتاجه من النجف الأشرف، وقد شاهدنا قوافل الجمال التجارية التي كانت تحمل التمور والحبوب والفراء والألبسة والقدر وغيرها، وتقصد البادية. وكانت المدينة تزخر بالبدويين القاصدين للتجارة يترددون في أسواقها، ولا سيما السوق الكبير.

ولما كانت هذه المدينة المقدسة مزاراً شريفاً يزار فيه مولى الموحدين وأمير المؤمنين عليّ (عليه السلام)، وهو مقصد الزائرين وعشاق الأدب والفضيلة وهذا الإمام المظلوم العظيم.

ولما كانت هذه المدينة أكبر مدن منطقة الفرات الأوسط، وتعتبر أم القرى لهذه المنطقة، ويقصدها أهالي المنطقة ليتزودوا بما يحتاجونه في أمورهم المعاشية.

القاجارية، ونُفي السلطان أحمد شاه إلى أوروبا [أوروبا]<sup>(١)</sup>؛ وحتى سفرت النساء في إيران، وألقيت العمائم و (العبا)، وألبسوا (الشبهات)، وألبسة الكفر، ونُشيت المقابر، وغصبت الأوقاف، وهدمت المساجد، ومنعت التعازي، والمنابر، وسائر شرائع الإسلام فلم يتكلم أحد من علماء السنة.

## الصناعات والمهن النجفية المنقرضة

بسم الله الرحمن الرحيم

وله الحمد وبه نستعين

وصلّى الله على سيدنا محمد وآله الطاهرين والطيبين

من أصحابه أجمعين

لما كان النجف الأشرف أكبر مركز ديني إسلامي في العالم طيلة عشرة قرون، وهي الحاضرة الشيعية العظيمة التي ترسل أشعتها على العالم الإسلامي قاطبة، وتمده بالعلوم القرآنية الكريمة، وتفويض عليه بالعلماء والفقهاء والمرشدين والأدباء، لتهديه إلى عالم النور والإيمان؛ لذا كانت مطمح أنظار المسلمين ومهوى أفئدتهم ولا تزال، ومنال حاجاتهم في جميع المجالات، حتى في مجال الصناعة والتجارة، بالإضافة إلى القيادة العلمية والمرجعية الدينية المتمركزة فيها، وكذلك في مجال التوجيه الثوري والأدبي.

ولما كانت هذه المدينة المقدسة قد شيدت على نجفة من الأرض تشرف على جهتي غربها وجنوبها على وادٍ واسع جداً يمتد شمالاً إلى أغوار الشام، وغرباً إلى

(١) غادر السلطان أحمد القاجاري إيران عام ١٩٢٣م إلى (أوروبا)، وتوفي عام ١٩٣٠م، وبذلك انتهى الحكم القاجاري على يد رضا شاه الذي أنشأ الامبراطورية البهلوية - وقد دامت الامبراطورية القاجارية منذ سنة ١٧٩٤م حتى عام ١٩٢٤م. للمزيد أنظر:

Sir Percy Sykes, History of persia, London, 1963, P. 546.

Glasse, Cyril, The Concise Encyclopaedia of Islam, P. 321.

الشريف، يتجولون وينادون ترغيباً في بيع الماء، فيأتي أحد الزائرين أو السكان، فيدفع ثمن الماء؛ لئسقى به العطاشى، فينادي: «سَبِيلُ يَا عَطْشَانُ» أو بالعكس: «يَا عَطْشَانُ سَبِيلُ» فيسقى حتى ينفد ماء الجرّة، فيذهب إلى مقرّه ويملاها ثانية وثالثة حتى الليل. وقد منعتهم الحكومة من التجمهر وبيع الماء في الصحن الشريف فتقلصوا. وكان البقية منهم يقفون بباب الصحن المؤدّي إلى السوق الكبير. ثم انقرضت المهنة نهائياً؛ لتوفر الماء الصحي في كل مكان.

وقد كتبنا حول السّقاء هؤلاء بشيء من التفصيل في بحثنا: «المواكب الغزائية في النجف الأشرف» موضوع موكب السّقائين فليراجع من أراد الإطلاع.

### ٣ - صانعو الدّلاء:

الدّلاء: جمع دلو. وهي على قسمين: محلية وتجارية:

١ - المحلية ويقصد بها الاستهلاك المحلي. وهي صغيرة - نسبياً - تصنع إما من الصفائح الحديدية أو الجلود المدبوغة، وتكون على شكل أسطوانتي، وغالباً ما تكون من الجلود لخفتها، بقطر ثلاثين سانتيماً أو أقلّ أو أكثر بقليل، وارتفاع أربعين إلى خمسين سانتيماً. وتصنع من الجلود المدبوغة في النجف الأشرف، ويُفضّل لصنعها جلود الإبل.

وكان سكان النجف الأشرف بحاجة ماسة إلى هذه الدلاء لملء حياضهم من ماء الآبار العميقة البعيدة الغور؛ لبعد المدينة عن الأنهار وموارد المياه؛ لذا كانت كلّ دارٍ في النجف الأشرف لا تخلو من بشر وحوض، وكان ماء الآبار هذه أجاجاً شديد الملوحة، بحيث لا يُستساغ شربه، فكان السكان يملأون حياضهم من هذه الآبار لغسل الملابس والاستحمام والوضوء وأشباه ذلك.

وكانت جماعة قد امتنعت متح الماء من هذه الآبار وتدعى بـ «الملاّتين»، وكانوا غالباً من العميان،

لكلّ هذه الأسباب وغيرها كان أهالي النجف الأشرف مدعوّين لتلبية مطالب القاصدين إليها، والقيام بسدّ احتياجاتهم بدافعين رئيسيّين: الواجب الديني الكفائي، والعمل التجاري والكسب.

فانبرى سكّان هذه المدينة العاملون - كلّ حسب رغبته وهوايته - هذا يمتن الصرافة وذلك يخطط الدّلاء، وآخر يصنع الفراء، ومن يبيع الماء أو الطلقات النارية التي تعبأ في النجف الأشرف وغيرها من الأعمال والصناعات اليدوية. وقد انقرضت هذه الصناعات لانقراض دواعيها وأسبابها، أو لمنعها من قبل الحكومة، وسنذكر أهمّها باقتضاب كما يلي:

### ١ - السّقاءون:

كان عندنا في النجف الأشرف نوعان من السقاية والسّقائين:

أ - السّقاء العرب: وهم الذين يبيعون الماء على البيوت. وكان هؤلاء يملأون قَرَبَهُم من جدول الأمير غازي في غربي النجف الأشرف، وهو ماء غير نقي وغير صحي، ويحملونها على حميرهم حتى يصلوا إلى المدينة، فيدورون في الأزقة مُنادين: «مائي قُرُوع» أي ماء فرات. فيدعوهم من يحتاج، فيملأون لهم الكيزان. ويُقال لهم: «السّقاية». ومن مشاهير هؤلاء - وهم كثيرون جداً -: «شمران» و«علي دوكي» و«السيد مهدي السّقه» و«عبّاس» وكان هذا الأخير قرماً رحمه الله تعالى.

وما إنّ أسس المرحوم الحاج معين النجار الطهراني مشروع إسالة الماء في النجف الأشرف حتى أخذت هذه المهنة في الضمور بعد أن قام السّقاء هؤلاء بالتزود بالماء من خزان هذا المشروع، حتى اختفت المهنة نهائياً، ولم يعد لها أي ذكر.

ب - السّقاء العجم - وهم الإيرانيون - وكان هؤلاء يحملون الجرار والأقداح، وفيها الماء النقي المبرد، ويبيعونه ليوزّع مجاناً في سبيل الله، ويسقوا العطاشى، وكان مقرّ هؤلاء في الصحن الحيدري

## ٣ - السراجة :

وهي مشتقة من كلمة «سرج» الخيل . ويُقال لممتنها «السراج» وكانت هذه المهنة شائعة في النجف الأشرف، وكنت قد شاهدت عدداً من السراجين في السوق الكبير، بقي آخرهم إلى وقت إخراجنا قسراً ولكن مع تغيير المهنة .

والسراجة تعتمد على الجلود المدبوغة أيضاً . والسراج يقوم بالإضافة إلى صنع سروج الخيل بصنع الأحزمة والمنطقات التي تشدّ السرج ببطن الفرس وعجزه، وصنع الأعنة، وتهيئة اللُجُم والركائب الحديدية، وصنع أحزمة تحتوي على أمكنة للعتاد والطلّقات النارية التي يُطلق عليها اسم «الفشك» والحمائل، وصنع أغلفة البنادق التي تشدّ إلى جانب الفرس والأحزمة المختلفة ومحفظات النقود وما شابه ذلك .

وكان آخر محل لهذه الصناعة اليدوية في السوق الكبير لرجل شيخ بدين لا أتذكر اسمه هو والد كل من الشيخ عباس السراج وعبد الصاحب السراج . وكان الشيخ عباس هذا قد ترك المهنة بعد كسادها، وأصبح من خطباء المنبر الحسيني . وهو - رحمه الله - أبو خضير السراج .

وكان البدويون والريفيون يقصدون النجف الأشرف لشراء هذه البضائع المصنوعة فيها . وانقرضت هذه المهنة لكساد سوقها .

## ٤ - صنع الفراء :

جمع فروة، وجمعها في اللهجة «فراوي» . والفروة كالجبة تتخذ من فرو الغنم بصورة خاصة، وكان جماعة في النجف الأشرف يخطون هذه الفراء من جلود الغنم التي لم يُنتف صوفها، والقسم الصوفي يُجعل في باطن الفروة والجلدي في ظاهرها . ويصنع القسم الجلدي فقط بصبغ أصفر . وكانت هذه الفراء تصنع بصورة بدائية جداً، لا يُعنى بها من حيث المهارة والفن . ولا يقبل على شرائها إلا البدويون الذين كانوا يرتدونها في

يتقاضون أجوراً زهيدة مقابل ملء الحوض، وأتذكر جيداً أنهم كانوا يستعينون على هذا العمل الشاق، بقراءة الأشعار والأبوذيات - من الناحية النفسية - وكان النساء يتفاءلن بأشعارهم، وهذا ما رأيته وسمعته مراراً . وقد انقرضت مهنة الملائين بعد تأسيس مشروع إسالة الماء في الشوارع والأزقة والبيوت .

٣ - الدلاء التجارية : ونقصد بها التي كانت تصنع وتصدر من النجف الأشرف إلى البادية غالباً أو إلى المزارع المجاورة في الكوفة وأبي صخير وأبي شورة (العباسية) وما قاربها التي تحتاج إلى رفع المياه بواسطة الكروود لسقي الأراضي الزراعية . وهذه بصورة خاصة كانت تصنع من جلود الإبل المدبوغة في النجف الأشرف، وهي كبية بالنسبة للدلاء المحلية . تصنع من قطعة جلد كبيرة على شكل دائري، ثم يُكفّ محيط الدائرة، أي حافتها نحو الداخل ليصنع منها فوهة الدلو، فيحتاج إلى ثني الحافة عدة ثنيات بصورة عمودية ممّا يلي الفوهة؛ ليصغر محيط الفوهة، وبعد صنعها وخياطتها بواسطة شريط جلدي يخط على حافة الفوهة ليحافظ على بقاء الثنيات بخيوط جلدية أيضاً، تخاط لها غرى ثلاث أو أربع، ونضغط، فنكون على شكل دائرة كبيرة هي القاعدة - إن صحت هذه التسمية - ودائرة أخرى تتكون منها أي من قلب حافة الدائرة الكبيرة، وفي وسطها الفوهة والغرى بحيث عندما تملأ بالماء تشكل حجماً كروياً تقريباً . ويكون قطر هذه الدائرة المشنية سبعين أو ثمانين سانتيماً أو أكثر .

وكان من جملة الممتهين بهذه الصناعة اليدوية الشاعر المرحوم «حميدان مدنية» الذي سبق ذكره في بحث «المواكب العزائية» وبحث «ملاحم اللهجة النجفية» . وكان مقرّ هذه المهنة غالباً في الزقاق الأول المتشعب من السوق الكبير عن يسار الداخل إليها المعروف باسم «عُكْد اليهودي» .

وقد انقرضت هذه المهنة بانقراض دواعيها .

جدار فيأتي النساجون ويشتررون هذا النوع من الغزل ولذا جاء مثلهم «من يعرف فطيمه بسوك الغزل!!».

أما النسائيات فلم يعد لها أثر ولا عين. وأما الرجاليات فلا زالت لها قيمتها، وتستهلك محلياً ويصدّر منها إلى خارج العراق إلى السعودية والإمارات العربية وسوريا.

وقد قلت حول العباءة النجفية في «الأرجوزة النجفية»:

أما العباءاتُ فمنها التُحفُ

في خارج البلاد طراً تُعرفُ  
مرغوبة في سوريا شهيرة

تُطلب في الخليج والجزيرة  
خيوطه دقيقة ظريفة

شفافة في وزنها حفيفة  
مشهورة باسمها أسواقها

من أجلها يقصدها مشتاقها

وكان صنّاع المغازل يصنعون المراضع أيضاً، جمع مرصع، وهي تصنع من الخشب على شكل مخروط، يُسمر في قمته مسمار حديدي مدبب الرأس. وهذه الآلة تُتخذ للعب الأطفال، حيث يلفون حولها خيطاً سميكاً يدعى عندهم «شازك» يبدأ لُفه من المسمار الذي يدعونه «نبلّة» إلى أكثر من النصف، ويلف اللاعب الرأس الثاني من الخيط على خنصره، ثم يرمي المبرصع إلى الأرض بشدة في حال اجتذاب الخيط منه، فيقع على الأرض بنبلته وهو يدور حول نفسه، وربما يحدث صوتاً يشبه الصفير لشدة دورانه واصطدامه بالهواء المحيط به.

وقد كسدت سوق المغازل والمراضع أيضاً، ولست أدري هل بقي من يقوم بهذه الصناعة اليدوية أم لا؟!

٦ - النَعَالَة:

جمع النعال: وهو من يشتغل بالنعل، والذي يُعرف في اللهجة النجفية بـ «التعلْبَنْد» وهي كلمة دخيلة

الصيف أكثر من الشتاء لِتَقْيِهِم حرارة الشمس الحارقة في البادية. وكانت هناك محلات خاصة للبدويين في السوق الكبير، تقوم ببيع هذه الفراء مع ما يحتاجه البدويون كالعصيّ «الخيزّان» والحبال التي كانت تعرض في المحلات.

فانقرضت هذه الصناعة اليدوية وتجارتها في النجف الأشرف لتغيّر الأحوال والظروف.

٥ - المَغَازِل:

جمع مِغْزَل، وهي آلة يدوية تتألف من خشبة كقلم الرصاص، أصول منه بقليل في رأسها شرخٌ ملتحق لمسك الخيط تتوسطها درقة خشبية لتكون حدّاً للخيط الملفوفة عليها وهذه الآلة البسيطة تُستعمل لغزل الصوف أو القطن. وكان المِغْزَل بعد خرطه يُلَوّن بألوان مختلفة على شكل دائري. وهذه الصناعة تعتمد على الخشب والخراطة، وكانت شائعة في النجف الأشرف، بحيث كان لها سوق خاصة تعرف بـ «سوق المغازل» تقع جنوب سوق المشابك المتشعب من السوق الكبير، في الطريق المؤدي إلى مقبرة المرحوم السيد نور الياسري، والفرع الأول المتشعب من السوق عن يسارها نحو حسينية البراق، وهم كثيرون، وآخر من بقي منهم المرحوم الحاج صاحب أبو المغازل والد مهدي الصيدلي. وقد كسدت سوق هذه الصناعة اليدوية، ولم يبق منها أثر يُذكر كسابق عهدها؛ لأنّ النجفيات كنّ قد اعتدن أن يغزلن الصوف بأيديهن، ونسج ما يغزلن بواسطة النساجين ثم يخيطن النسيج على شكل عباءة بعد صبغها بواسطة الصباغين، وكُنّ يلبسن العباءة الصوفية، ويرتدين تحتها عباءة من جنس لطيف على الأكتاف تجرّ أذيالها على الأرض تشدداً في الحجاب. وكن - أيضاً - يغزلن الخيوط الدقيقة جداً بمهارة فائقة واعتناء من الصوف الخالص للعباءات الرجالية الصيفية الرقيقة، والتي لها قيمتها ورغبتها ورؤاها في النجف الأشرف وغيرها. وبعض النساء يمتهن الغزل الدقيق، ويجلسن عصراً مقابل المسجد الهندي أو إلى جانب

فسلموها إلى المرحوم السيد هاشم التجار أخي السيد حسين النجار الرادود وابن المرحوم السيد محمد السقاء النوراني الذي مرّ ذكره في الروايد في بحث «المواكب العزائية في النجف الأشرف»، وكان السيد هاشم - رحمه الله - يلبس العمامة السوداء ويرسل لحيته، وهو من الأخيار المعروفين، وكان ماهراً في النقش على الزجاج والتنبيت في الخشب. فعكس صورة الشماع على لوحة خشبية، ثم نحتها نحتاً رقيقاً، وجعل خلفها مقبضاً، وتسمى هذه الكليشة الخشبية قلاباً.

والمتمهن هذه المهنة يسمى طباعاً، يقف خلف منصدة كبيرة.، قد وضع عليها غشاء سميكا من الأقمشة، يفرش عليها الكوفية البيضاء، ثم يغمس وجه القالب المنحوت في صبغ أسود، ثم يضغطه على الكوفية ضغطاً لطيفاً، فيطبع قطعة منها، ثم يغمس القالب مرة ثانية ويطبع قطعة أخرى إلى جانب الأولى بمهارة ودقة لتتناسق النقوش، وهكذا يكرر العملية بسرعة حتى يطبع جميع سطح الكوفية، فيُنقش عليها صورة الشماع، واكتفى الفقراء والطبقة الوسطى من الناس في جميع أنحاء العراق بالشماع المطبوع في النجف الأشرف، حتى المناطق الكردية، الذين يتخذون من الشماع عمامة لهم يدعونها «جَراوِيّة».

ونفقت سوق الطباعة هذه والشماع المطبوع، وكثر العاملون بها، حتى أثرى البعض من أرباحها، وافتتحت محلات لتجارة الشماع المطبوع وتصديره. ولكن بمجرد أن انتهت الحرب العالمية الثانية، ودخلت معامل نسيج الشماع إلى العراق، هبط سعره هبوطاً أدى إلى كساد سوقه، واستغنى عنه الناس، فأخذت المهنة هذه تنحدر نحو الانقراض تدريجياً حتى الانقراض التام.

#### ٨ - صناعة الطلقات:

جمع طَلَقَة: وهي أنبوبة صغيرة من البرونز أو

فارسية مركبة من كلمتين: عربية «نعل» وفارسية «بَنْد»: الحبل، أو السير، أو الشد. والمركبة منهما تعني «مركب النعل» ويقصد هنا من النعل نعل الفرس. وكان للنغالين عدّة محلات يعملون هذا العمل للخيول والبغال، ولا سيما في أيام السكة الحديدية بين النجف والكوفة والعربات التي كانت تجرّها الخيل. فأتذكر جيداً أنّ الذين كانوا يمتهنون هذه المهنة كانوا في عمل دائم، سواء في صنعهم النعل أو تركيبها، والنعل هي قطعة حديدية بيضوية ناقصة على حجم مقدّم حافر الفرس، فيها ثقب يُسمّرُ بأطراف الحافر بواسطة مسامير. وفائدة هذه النعل أنها تحافظ على الحافر من التآكل من شدة الجري، كما يحافظ الحذاء على قدم الإنسان.

وأذكر من جملة الذين كانوا يعملون في هذه المهنة أخوين شيوخين هما الحاج رضا والحاج كاظم نعلبند، وكان محلّهما في أول شارع من الجديدة، في ملك المرحوم إبراهيم الكاشي الجراح المعروف، مقابل شارع الخورنق المعروف بشارع الثانوية، وقد انقرضت هذه المهنة أيضاً.

#### ٧ - طباعة الشِماع:

الحاجة أم الاختراع والإبداع. وسبب الإقبال على هذه المهنة المبتدعة في النجف الأشرف هي الحاجة إلى الشماع في جميع المدن العراقية. والشماع كوفية بيضاء مطرزة بخيوط سوداء، تغطي الرأس والعنق وتسدل زوائدها على الكتفين والظهر، ويوضع عليها - على الرأس - عقال ليمنعها من الحركة عند هبوب الرياح. والعقال والشماع من الأزياء الشعبية الرائجة في أكثر المدن العراقية.

وعندما نشبت الحرب العالمية الثانية ارتفع سعر الشماع اللندني - على ما أتذكر - إلى دينار واحد للشماع الواحد. وكان الدينار آن ذاك يُحلف بوجوده؛ لندرة حصوله إلا لدى الموسرين. فبادر النجفيون لحياكة الكوفيات أولاً، ثم عملوا صورة نقش الشماع،

محمد حسن محي الدين والد مكّي محي الدين .

ثم جاء دور السيّارات لنقل الحجاج، فانبرى جماعة من النجفيين لهذا العمل، منهم المرحوم الحاج حسين القهواتي الأصفهاني، وبعده ابنه الحاج جعفر القهواتي، الذي أصبح مديراً لمشروع الماء في النجف، والمرحوم الحاج حسن الشكرجي بن المرحوم الحاج علي سبيّلو وغيرهم فكانوا يتكفّلون أمور الحجاج، وهم يتفقون مع أصحاب السيارات على الأجور.

ولا زالت آثار هذه المهنة بلونها الباهت موجودة في النجف وكان لها دور مهم في تنظيم القوافل؛ لأنّ الطريق لم يكن معبداً ولا ممهّداً ولا معلّماً، فكان من الواجب أن تسير السيّارات بصورة قوافل خشية من العطل والتهيه في الطريق الذي لا نبت فيه ولا ماء، وأغلبه رمال نفوذية دقيقة، تغور فيها عجلات السيارات، ولا يمكن اجتيازها إلا بوضع الألواح الخشبية تحت العجلات في منطقة النفوذ (الرمال النفوذية)؛ وذلك ليتعاونوا في قطع هذا الطريق الشاق الطويل. وربما كان يصل عدد سيارات القافلة الواحدة إلى المائة سيّارة، وبين أسبوع وأسبوع تنطلق قافلة من النجف، ويخرج السكان لتوديع الحجاج قرباً إلى الله تعالى أو صلّة للرحم، أو استعراضاً للسيّارات. وكنا نشعر بلذة وغبطة عند الوداع والاستعراض، فكان لها منظرٌ جميل ووقعٌ جميل في النفوس.

ولكنّ مجيء العفّالقة القتلّة مجرمي التاريخ، وعلى رأسهم الوحش الكاسر القذر صدام التكريتي إلى حكم العراق الذين سحقوا كلّ القيم والمثل الإسلامية، وحاربوا الشيعة بعقائدهم ومصلحتهم حرباً لا هوادة فيها، ففتحوا طريق البصرة - الرياض ليحاولوا القضاء على طريق النجف البرّي لشلّ الحركة الاقتصادية في النجف، فلم يعد الطريق مقتصرّاً على النجف، بالإضافة إلى فتح الطريق الجوي. ولم تعد المهنة تتمكّن من الوقوف على أقدامها لتقوم صاحبها.

النحاس مختلفة الحجم - حسب أنواع المسدّسات والبندقيات التي تصنع لها، تُملأ من البارود، ويوضع في فوهتها قطعة من الرصاص مدبّية الرأس، ضغط فيها ضغطاً ماهراً لطيفاً، وتسمّى في اللهجة النجفية «فُشْكُ» وهي من الكلمات الدخيلة.

وكان الممتهنون بهذه المهنة يعملون سراً في بيوتهم، ولهم عُمال يتخطّون في السوق الكبير ذهاباً وإياباً، يحملون معهم أكياساً صغيرة فيها أنواع «الفُشْكُ» الطلقات حسب الطلب ينادون بصوت خافت كالهمس: «فُشْكُ، فُشْكُ»، وتباع بأسعار رخيصة إذا ما قبست بالعتاد الأجنبية. وأكثر طلاب هذه العتاد هم أبناء العشائر العراقية (الريفّيون) والبدويّون.

وقد كسدت هذه الصناعة والمهنة بعد تشديد الحكومة العفّلقية في العراق بمنع الأسلحة منعاً باتاً، ومعاقبة الممتهنين بهذه المهنة وكبس دورهم وسجنهم.

#### ٩ - الحَمَلْدَارِيَّة (العَكّامون):

جمع حَمَلْدَار. والكلمة دخيلة فارسية. معناها لغة: صاحب الحملة. واصطلاحاً: المتكفّل بشؤون جماعة من الحجاج ذهاباً وإياباً. وهو الدليل على مناسك الحج أيضاً، ويُطلق عليه «العَكّام».

ولما كانت مدينة النجف الأشرف تشرف - كما قلنا - على طريق البادية، وهو طريق الحجّ البرّي؛ كان المسلمون القاصدون إلى بيت الله الحرام يؤمّون النجف الأشرف، ويتفقّون مع أحد العكّامين المعروفين بصلاحهم وخدماتهم وسلوكهم الحسن مع الحجاج لاستئجار الإبل من النجف الأشرف؛ لتحملهم وتحمل أثقالهم إلى بلد لم يكونوا بالغيه إلا بشقّ الأنفس، إلى مكة المكرمة ومنها إلى النجف الأشرف، ويقوم بدلالة الحاج وإرشاده إلى مناسك الحجّ وكيفيتها. وكان هؤلاء يتقاضون أجراً على عملهم وخدمتهم يتفقّ عليه مسبقاً، ويزيدهم بعض الحجاج إكراماً وإنعاماً. وكان آخر مَنْ رأيتُ من هؤلاء العكّامين المشهورين المرحوم الحاج

## ١٠ - الصرافة:

كان مَنْ يدخل السوق الكبير يجلب انتباهه أصوات الروبّيات الهندية الإنجليزية، وهي مسكوكات فضية، التي تتقاطر في أيدي الصّرافين الجالسين أمام شبكاتهم على جانبي السوق، ولها صوت متوالٍ حسب عدد الروبّيات، وكان للروبّيات صوت خاص يدغدغ الأسماع، لم يوجد في غيرها من المسكوكات، ولذا كانوا يستعملونها فقط لجلب انتباه المارة.

وكان لبعض الصّرافين محلات خاصة كالحاج مصطفى الصّراف والحاج عباس شكر الصّراف وغيرهما، ولكن الأغلبية كان لكلّ منهم كرسي في جانب السوق - خارج المحلات - وأمامه صندوق مغطى بصفحة حديدية مشبكة، يعرض فيها الصّراف نقوده المعدنية والورقية المختلفة، وهو - باستمرار - يقلّب الروبّيات من يدٍ ليد بصورة فنية رتيبة، فيخرج الصوت رتيباً متتالياً أيضاً، لا يتسنى لأيّ أحدٍ إلا بالتمرين والممارسة.

وكان الصّراف يبذل نقداً بنقد آخر، الدينار بالليرة الذهبية العثمانية، أو الروبية الفضية الإنجليزية، أو الريال السعودي، أو غيرها من نقود الدول المجاورة والعملات الخارجية.

وقد منعت الحكومة البعثية - قاتلها الله - أصحاب هذه المهنة من ممارسة أعمالهم، فانقرضت نهائياً، ولم يبقَ لها أثر إلا في المصارف الحكومية.

## ١١ - الصبّاغون:

ونقصد بهم صبّاغي الأقمشة والألبسة، ويعرفون بـ الصبايغ، ولهم سوق خاص يعرف باسمهم «سوق الصبايغ» يقع بعد انتهاء سوق المسابك عن يمين الخارج منه. كان - كما شاهدناه - لا يضمّ غيرهم إلا نادراً، ثم نقلتهم الحكومة إلى شارع السور المحيط بالمدينة القديمة في محلة البراق قرب المزار المعروف بمرقد «بنت الحسن» عليه السلام. وكانت حبالهم الكثيرة تملأ

السوق، وتغطي سماءه عندما يُشَرُّ عليها الأقمشة المصبوغة بالألوان المختلفة. وكانت أيدي الصبّاغين مصبوغة بالنيل دائماً؛ لأنّهم كانوا لم يتعدّوا - أو لم تكن لديهم - الأكف المطاطية، وكانت أكثر موادهم هي مواداً أوليّة كالعفص والديباغ والنيل والزاج «الشب» وغيرها.

وأخذت المهنة هذه في الأفول شيئاً فشيئاً، حتى بقي واحد من الصبّاغين حتى إخراجنا من أرضنا المقدسة.

## ١٢ - المسابك:

جمع مسبك، وهو ما يُسبك فيه الدبس من التمر، وكان لهذه المهنة سوق فرعية منشعبة عن السوق الكبيرة في وسطه عن يسار الداخل، وتذكر ثلاثة مسابك كانت في هذه السوق، تعمل الدبس والحلوى من التمر، وتزوّد الباعة بما يحتاجونه من الدبس والحلوى التمرية، وما يفضل من قشور التمر ونواه، وهو ما يدعونه «عصيراً» يُباع على أصحاب الحيوانات كالضأن والمعز... وكان الدبس يستخلص من التمر بالطريقة البدائية القديمة، وما إن استحدثت المعامل الميكانيكية الحديثة في البصرة وغيرها حتى تضاءل الإقبال على المنتجات القديمة، وانصرف السبّاكون إلى مهنٍ أخرى، وبقي مسبك واحد يقع في الشارع الرابع من منطقة الجديدة في طرف محلة الحويش، ولم أعرف بعد عن مصيره شيئاً. ولم يبقَ من المسابك إلا اسمها المتمثل في «سوق المسابك».

## ١٣ - صنع الفخار:

وهو الخزف «وكان صنعه ويبيعه من المهن الشائعة الرائجة في النجف الأشرف، وكان بائعه يعرف بـ «الكوّاز» وفي اللهجة النجفية: «أبو الشرباب» و«الشرباب» جمع «الشربة» بمعنى الجرّة، وكانت عدّة معامل يدوية لصنع الفخار تقع خارج مدينة النجف الأشرف عن غربها ممّا يلي «الجدول» مجاورة



وفن، فمثلاً توضع القدور في جانب من المحل بعضها فوق بعض بحجومها المختلفة، فالحجم الكبير في الأسفل، وفوقه الأصغر منه قليلاً، وفوق هذا الأصغر منه، وهكذا حتى يرقى إلى أصغر حجم، وإلى جانبها صُفّة الطسوت والصحون والأقداح والمصافي، وغيرها، وإلى الجانب الآخر تصفّ المساخن والمسالخ وغيرها من الظروف والأدوات. وأما في الجبهة فتعلّق الدلال (جمع دلّه) وهي إبريق القهوة، صفّاً من الكبيرة إلى الصغيرة، وكذلك الأباريق والملاعق الكبيرة والصغيرة بصورة منظمة، بحيث لو أراد المشتري شيئاً يراه أمامه بسهولة، بالحجم الذي يريده والنوع.

ولكن هذه المهنة وتجاريتها أخذت بالضمور والإنكماش أمام غزو الظروف المعدنية والبلاستيكية التي هي أرخص قيمة، وأخف وزناً، وأقلّ كلفةً من النحاس، وبدأت محلات الصّفارين تنغلق الواحد تلو الآخر، ليحلّ محلّها مهن أخرى.

#### ١٥ - الرّبابون:

والرّباب هو الذي يطلي الظروف النحاسية كالقدور والصحون وغيرها بالقلع؛ لأنّ النحاس يصدأ، والمادة الناتجة عن الصدأ مائة سامة خطيرة، فلذا تُطلى الآلات النحاسية بالقلع لئلا يصدأ.

وكان الرّباب يسمّى باللهجة النجفية «مُبَيّضِ الجُدُوْز». وهذه المهنة تتبع مهنة الصّفارة، راجت برواجها، وكسدت بكسادها. وعندما ظننت تلك عن الأسواق، التحقت بها هذه بلا تأخير.

هذا ما احتفظت به الذاكرة من المهن والصناعات النجفية المنقرضة، ذكرتها باقتضاب والله الموفق للصواب.

طهران - صبيحة يوم السبت - ٢٦ شهر الله المبارك ١٤١٣ هـ

الدكتور عباس الترجمان

للمدايح، وهي معامل بدائية تعتمد في حركتها على الرجل واليد. وفي عناصرها على الماء والتراب، أي الطين، بعد نخله وتصفيته مما يشوبه. فتصنع الجرار والكيّزان بمختلف الأنواع والحجوم، ويُطلى بعض الخُمّرات بلعاب زجاجيّ أزرق أو أخضر يصنع محليّاً. والكوز يطلق على الحجم الصغير من الكيّزان، والحجم الكبير يُطلق عليه «جَبّ» وجمعه «جُبُوب».

وكانت للجرار النجفية شهرة عراقية ومرغوبة خاصة؛ لأنها رقيقة، ناضجة وخفيفة ورخيصة، ويبرد الماء فيها أسرع من غيرها، فكانت المدن المجاورة تنزّود بجرارها من النجف، وهي من الهدايا التي يقدّمها المسافر النجفي لمن يفد عليها. وقد قلت في «الأرجوزة النجفية» عن الجرار هذه:

جرارها الرقيقة المُبرّدة

مشهورة في صنعها منفردة

وكان من يأتي إلى الزيّارة

من الغري يشتري جِرارَه

وكنّت حينما ترد مدينة النجف الأشرف في الصيف ترى على شُرَفَاتِ سطوح المنازل الجرار الملية بالماء منذ إصفرار الشمس قبل الغروب، فيبرد ماؤها، بحيث تُتليج فؤاد الشارب، فيكون للماء طعم هنيء مريء.

ولكن، ما إن غزت الثلاثات الكهربائية الأسواق حتى أخذت الجرار والكيّزان تقلّص عن الاستعمال، وقلت أهميتها، وكسدت تجارتها، وبقي آحاد في المهنة صابرين على القناعة بمهنتهم.

#### ١٤ - الصّفارة:

كنّا عندما تستطرق في المنطقة الواقعة في السوق الكبير بين سوق المسابك و«عُغد السيف» لا نسمع إلا أصوات الطّرْق المتتالي العالي المزعج، التي تصكّ الأذان عن سماع غيرها من الأصوات. والصّفّار هو العامل في الصّفّر أي النحاس أو بئنه. وكانت بعض محلات الصّفّارين كبيرة، كمحل المرحوم الحاج رضا الصّفّار، تُنسّق فيه البضائع تنسيقاً جميلاً يدلّ على ذوق

## ظهور «مرجعية التقليد»

في المذهب الشيعي الإثني عشري<sup>(١)</sup>

شهد القرن التاسع عشر الميلادي بإيران تثبيت مؤسسة اجتماعية دينية جديدة هي «مرجعية التقليد». وكانت إمامة الإمام الثاني عشر مع غيبته قد تحولت تدريجياً إلى رؤية ذات طابع نشوري، تركت المجال خالياً لتبلور المؤسسة الدينية السالفة الذكر؛ التي لا تملك أساساً نظرياً في التشيع الكلاسيكي. وبذلك، فإن «مرجع التقليد» ظاهرة نجمت عن تطورات بلغت مداها في إيران في القرن التاسع عشر ضمن المذهب الشيعي الإمامي. ويمكن ربط ظهور المؤسسة بثلاثة شروط نظرية ومؤسسية كانت قد سبقتها: انتصار الاتجاه الأصولي على الاتجاه الأخباري، والتأسيس الفقهي لفكرة الأعلمية، والتنظير لولاية الفقيه. لذا، فستتجه كلمتنا هنا لقراءة الظواهر الثلاثة أولاً، ثم للتأمل في أول مرجع للتقليد بإيران؛ لندرس في الخاتمة مكان ومكانة «مرجعية التقليد» في الحياة السياسية بإيران.

## ١ - انتصار المدرسة الأصولية في التشيع الإثني

## عشري:

تعني الأصول هنا المبادئ أو الأدلة الفقهية المستخدمة في «علم أصول الفقه»؛ المعتبر في العادة علم الأدلة الذي تتأسس عليه الأحكام الفقهية التفصيلية. والأصول أو أصول الأدلة في المذهب الجعفري هي: القرآن، وأحاديث الرسول والأئمة، والإجماع، والعقل. والإجماع عند الإماميين هو اتفاق الأئمة الشيعة المجتهدين على أمر أو فيه دون أن يخالف ذلك كلام الأئمة المعصومين. ولأن الإجماع

مُظهر لقول الإمام أو رأيه فهو معتبر من الأدلة<sup>(١)</sup>. أما العقل فيمكن القول أن معناه هنا هو المعروف لكنه في اصطلاح الأصوليين فهو يتضمن أربعة حدود: البراءة، والاحتياط، والتخيير، والاستصحاب<sup>(٢)</sup>. وهذه الحدود للعقل يمكن أن تتخذ دليلاً هادياً في استنباط الأحكام في حالة عدم توافر الأصول الأخرى، لأنها في الحقيقة قائمة على الظن. وهذه المسألة بالضبط كانت منطلق مدرسة الأخباريين الذين وضعوا النص فوق العقل وحدوده أو مبادئه. فبعكس الأصوليين يعتمد الأخباريون على الأخبار عن النبي ﷺ والأئمة باعتبارها مصدراً للعلم والفقه في الدين. وهذان الاتجاهان المتضاربان كانا موجودين في التشيع الإمامي منذ البداية، لكن المواجهة بينهما اتضحت في سياق زمني محدد وكان فقهاء الشيعة الأوائل من مثل الشيخ المفيد (١٠١٣هـ/١٠٢١م)، والسيد المرتضى (١٠٤٣هـ/١٠٤٤م) والشيخ الطوسي (١٠٤٦هـ/١٠٦٧م) قد اهتموا بالأصول والأدلة تحت تأثير المعتزلة والشافعية. والمعروف أن الشافعي (٢٠٤هـ/٨١٩م) هو صاحب الرسالة؛ المؤلف الأقدم في الأصول، كما أن المعتزلة بطرائقهم المنطقية أسهموا في تطوير علم الكلام الإمامي. تحت هذه التأثيرات كتب السيد المرتضى كتابه الأول في أصول الفقه باسم الذريعة. ولقي العلم الجديد عندهم تفصيلاً واختياراً على يد الشيخ الطوسي في رسالته: غدة الأصول<sup>(٣)</sup>.

هذا التوجه الأصولي الذي سار فيه علماء الشيعة الإمامية ببغداد؛ واجهه اتجاه آثري بين العلماء الشيعة في قم والري. ومن علماء هذا الاتجاه الكليني (٣٢٩هـ/٩٤٠م)، وابن بابويه المعروف بالصدوق (٣٢٩هـ/٩٤٠م).

(١) محمود شهابي: تقارير أصول (طهران، ١٩٦٥) ص ١١٤.

(٢) المرجع نفسه، ص ١١٧ - ١٢٠.

(٣) مرتضى مطهري: «إلهامي أو شيخ الطائفة»؛ ألفية الشيخ الطوسي (قم: دار التبليغ، ١٩٧٠) ٢/ ٤٥.

Ahmad Kazemi Moussawi, The Establishment of the (1) position of Marjiiyyati Taqlid in the Twelver shii community; in: Iranian Studies, vol. XVIII, No.1.

Winter 1985, pp.35 - 51

الأصول الشرعية الأربعة<sup>(١)</sup>. وعندما نتأمل نصّ ابن المطهر الحلي بدقّة نجد أنه يفرّق بين اجتهاد المكلفين واجتهاد المجتهدين. وهو يرفض اجتهاد المكلفين، ويحذر من وصول اجتهاد المجتهدين إلى التخمين والظن وليس إلى العلم<sup>(٢)</sup>. وفي الواقع فإن ابن المطهر يؤسّس لاحتكار الفقهاء العلماء للاجتهاد. واكتملت صياغة شروط الاجتهاد على يد العاملي (١٠١١هـ/ ١٦٠٢م) الذي خصّص للاجتهاد فصلاً مستقلاً في كتابه<sup>(٣)</sup>. وقد خسر الاتجاه الأصولي جولة في الصراع لصالح الأخباريين في القرن الثاني عشر الهجري الذي ظهر فيه الأخباري الكبير الملا أمين الاسترابادي (١٠٣٣هـ/ ١٦٢٣م) بيد أن التطورات الاجتماعية والسياسية كانت تعمل لصالح الأصوليين لاستمرار غيبة الإمام، واحتياج الجماعة الشيعية لاجتهادات وتجديدات تتوافق والظروف المتغيرة. وهكذا، فقد كان ظهور آغا باقر البهبهاني (١١١٨ - ١٢٠٨هـ/ ١٧٠٦ - ١٧٩٣م) بكريلاء إيذاناً ببدء التغيّر لصالح اتجاه الأصوليين. وقد حصل البهبهاني من جانب معاصريه على لقب مؤسس ومجدّد للفقّه الجعفري مع أنه لم يكن لامعاً مثل ابن المطهر أو الشهيد الثاني. وهكذا، فإن أهميته تكمن لا في فقهه بل في عمله على إزاحة الأخباريين من مراكزهم بإيران والعراق. فقبل العصر القاجاري كان الاختلاف بين الأصوليين والأخباريين اختلافاً على الطرائق والأدلة؛ أما البهبهاني فقد عمل على إزاحتهم باعتبارهم من المبتدعة أو الزنادقة! وقد تركّز جدل البهبهاني مع خصمه الشيخ يوسف البحراني (١١٧٢هـ/ ١٧٥٨م) على ضرورة الاجتهاد بعد الغيبة الكبرى للإمام، واستحالة استفتاءه

٣٨١هـ/ ٩٩١م<sup>(١)</sup>. ومع ذلك فلا يمكن القول إن الاتجاه الأصولي والآخر الأخباري تواجها بوعي في المرحلة الأولى. فالشيخ الطوسي يُسمي أصحاب الاتجاه الأخباري: أصحاب الجمل؛ أي الحرفيين أو اللفظيين الذين يقفون عند الآثار والأخبار ولا يتجاوزونها<sup>(٢)</sup>. وأول ذكرٍ للاتجاهين باعتبارهما مدرستين مختلفتين في التفكير في أصول الدين وفروعه نجده لدى عبد الجليل القزويني (٥٦٥هـ/ ١١٧٠م) الذي يتهم أصحاب الأخبار بضيق الأفق<sup>(٣)</sup>. وكانت الموجة الثانية المرتفعة للاتجاه الأخباري في حقبة المغول الإيلخانيين بإيران. وكان النقاش وقتها حول الاجتهاد وشروطه. إذ يذكر آية الله مطهري أن ابن المطهر الحلي (٧٢٦هـ/ ١٣٢٥م) هو أول عالم إمامي تحدث عن المجتهد باعتباره ذلك الذي «يستنبط الحكم الشرعي» استناداً إلى الأدلة الشرعية المعتبرة<sup>(٤)</sup>. ويمكن القول إنه في المرحلة الأولى أو الحقبة الأولى لم يكن الشيعة الإمامية يهتمون بمسألتي القياس والاجتهاد. فالشيخ الطوسي يهاجم القياس والاجتهاد في كتابه المشهور غُدة الأصول<sup>(٥)</sup>. وقد انصبّ جهده على التقعيد للأصول النصية حتى لا يضطر الفقيه للجوء للقياس<sup>(٦)</sup>. لكن هذا الجهد بالذات أدى إلى تجاوز

(١) محمد بن يعقوب الكليني: الأصول من الكافي (طهران، ١٩٦٣) ١/ ١٢ - ١٤. وانظر أيضاً:

Abdulaziz Sachedina, Islamic Missionism (1981). pp. 30 - 35.

(٢) شيخ الطائفة الطوسي: غُدة الأصول (طهران، ١٨٩٤)، ص ٥٣ - ٥٤. وانظر أيضاً مطهري: «إلهامي أز شيخ الطائفة»؛ ألفية الشيخ الطوسي ٤٤/٢.

(٣) عبد الجليل قزويني: كتاب النقض (طهران، ١٩٥٢) ص ١٢، ٢٥٦، ٣٠٤، ٤٩٢.

(٤) مطهري: «إجتهاد در إسلام» مرجعيت وروحانية (طهران، ١٩٦٢) ص ٤٢.

(٥) الشيخ الطوسي: غُدة الأصول ١٠٩/٢ - ١١٠.

(٦) ابن المطهر الحلي: تهذيب الوصول إلى علم الأصول (طهران، ١٨٩٠).

(١) أبو القاسم كرجي «نكاهي بي تحولات علم أصول»، مجلة دانشكده ادبيات (طهران، ١٩٧٣) ص ٣٩.

(٢) ابن المطهر الحلي: الألفين (النجف، ١٩٦٩) ص ٩، ٤٠، ٨٢، ٢٨٥، ٢٩٠.

(٣) الشيخ حسن العاملي: معالم الأصول، (طهران، ١٩٥٩)، ص ٤١٦.

المفضول. وقد ظهرت تلك الرؤية أولاً في علم الكلام. وعاد علماء الشيعة أيام المغول للتأكيد على الموقع الفريد للإمام استناداً إلى المبدأ السالف الذكر<sup>(١)</sup>. فقد قال القاضي نور الله الشوشتري (- ١٠١٩هـ) إن أفضلية الإمام أساسها تقدمه على الجميع في العلم والورع والشجاعة<sup>(٢)</sup>. وبعد قرنين؛ في العصر القاجاري استخدم العلماء كل التطورات السالفة الذكر، والتي تقول بتقليد المجتهد الأعلّم؛ لتأسيس «مرجعية التقليد» باعتبار «مرجع التقليد» عملياً متقدماً على الجماعة الشيعية في العلم، وفي جواز تفكيره بل ضرورته؛ مثل الإمام تماماً<sup>(٣)</sup>. وقد ظهر مصطلح الأعلّم والأعلمية للمرة الأولى لدى العامل في معالم الأصول. لكن الأعلّم عنده هو ذاك المتقدّم في رواية الحديث وأقوال الأئمة<sup>(٤)</sup>. لكن عندما استقرّ الشيخ الأنصاري (- ١٢٨١هـ / ١٨٦٤م) خلفاً للشيخ النجفي الأصفهاني (- ١٢٦٦هـ / ١٨٤٩م)<sup>(٥)</sup> باعتباره الأعلّم؛ كانت أعلميته مفهومة في معناها الكامل الذي يجعله مرجعاً للتقليد في أصول الدين وأصول الفقه كما هو تقليد المدرسة الأصولية. بل إن الشيخ الأنصاري ادّعى الإجماع على أن المجتهد المعتبر هو الأعلّم في الأصولين<sup>(٦)</sup>. وأوصح آية الله طباطبائي يزدي (- ١٣٣٨هـ / ١٩٢٠م) أواخر القرن التاسع عشر شروط الأعلمية، كما قال بضرورة تقليد المجتهد الأعلّم في الوقت. أما المجتهد الأعلّم فهو القادر استناداً إلى

في قضايا الدين والفقه<sup>(١)</sup>. وهكذا، اتجه البهبهاني للقول بالعلم الإجمالي للمجتهد بعد غيبة الإمام، وإمكان تقليده بشكل لم يسبق له مثيل عند الجعفرية. يقول البهبهاني إن هناك رأياً سائداً يقول إن باب معرفة الأحكام أقفل بعد غيبة الإمام؛ لكن ذلك غير معقول. إذ هناك أحكام كثيرة ظهرت وسادت بعد غيبة الإمام. صحيح أن تلك الأحكام الجديدة تفيد الظن لا العلم اليقيني؛ لكن لا بُدّ من استمرار التأمل ولا يستطيع أحد إغلاق باب الاجتهاد رغم عدم تحقق العلم اليقيني. ثم إن هناك بديهيات لا يمكن إنكارها وإن لم تصدر عن الأئمة المعصومين. فلا بُدّ في النهاية من اعتبار الاجتهاد المستند إلى الدليل مُفيداً للعلم والبرهان وإلا صار التدوين مستحيلاً. ولكي لا تصبح الأمور فوضى يقتصر الأمر على المجتهدين<sup>(٢)</sup>. وهكذا، قاد البهبهاني القول ببلوغ قول المجتهد درجة العلم إلى القول بأنه بمثابة وكيل للإمام أو نائب عنه (خليفة الرسول) ثم جاء النراقي (- ١٢٤٥هـ / ١٨٣٠م) فقال بذلك صراحةً مشدداً على أن المجتهدين الذين يبلّغون هذه الرتبة قلّة تتوافر لها الأعلمية.

#### ب - نظرية الأعلمية:

إن الفقيه الذي يستحق لقب نائب الإمام هو رأس المجتهدين أو أعلّمهم؛ وهو وحده الذي يستحق التقليد من جانب المكلّفين. وكان هذا التطور في القرن التاسع عشر داخل المذهب الجعفري<sup>(٣)</sup>. إذ لا نجد قولاً واضحاً بذلك قبل القرن التاسع عشر وما حدث فيه من تطورات داخل المذهب. على أننا نجد إشارات أولية لذلك في مؤلفات السابقين. فالإمام هو الأعلّم داخل الشيعة الإمامية تبعاً لرؤية ترجيح الفاضل على

(١) قارن بابين المطهر الحلي: كشف المراد، ص ٢٤٠، ونصير الدين الطوسي، تلخيص المحصل (طهران، ١٩٨٠)، ص ٢٠٦؛ والمقداد السيوري، كتاب النافع في شرح الباب الحادي عشر (طهران، ١٩٧٩)، ص ٦٦.

(٢) نور الله شوشتري: إحقاق الحق، ٢١/٢١٩.

(٣) النراقي: منهج الأحكام (١٨٩٦)، ص ٢٧٥ - ٢٧٧.

(٤) حسن العاملي: معالم الأصول (طهران، ١٩٥٩)، ص ٤٣٥.

(٥) مرتضى أنصاري: زندكي شيخ أنصاري (الاهواز، ١٩٦٠)، ص ٧٢ - ٧٥.

(٦) الشيخ مرتضى أنصاري: الاجتهاد والتقليد (مصر) ص ٣٥.

(١) أغا باقر بهبهاني: رسالة الاجتهاد والأخبار (١٨٩٥)، ص ١ - ٢٠.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٦.

(٣) قارن بمرتضى جزائري: «تقليد أعلّم»؛ مرجعيت وروحانيت، ص ٢١٦ - ٢٣١.

الجانب الأثري تسعة عشر أثراً كرر أكثرها فيما بعد آية الله الخميني أهمية رؤية النراقي تكمن في تحويله «ولاية الفقيه» - بهذا المصطلح والتدليل عليه؛ من دعوى لبعض العلماء إلى جزء من البنية الفقهية للمذهب. دعاوى الفقهاء كانت موزعة في بعض أبواب كتاب الفقه مثل القضاء، والجهاد، والخمس، والاجتهاد. لكن التأكيد على عصمة الإمام، والنص عليه كان يُضعف من الحديث عن موقع للفقيه؛ فكيف بالقول بنائب للإمام يتمتع بالسلطة نفسها رغم أنه غير منصوص عليه، وغير معصوم؛ مثلما حدث لابن المطهر الحلبي<sup>(١)</sup>. صحيح أن الشهيد الثاني اعتبر الفقهاء خلفاء للإمام، لكن كان بعيداً عن الحديث عن الولاية العامة للفقهاء أو لفقيه معين<sup>(٢)</sup>. كما أن آقا باقر بهبهاني دار حول فكرة الفقيه كخليفة للنبي لكنه لم يصل إلى القول بالولاية العامة<sup>(٣)</sup>. لقد كان الأمر مقصوراً على محاولة إعطاء الفقيه سلطة في حالات معينة لحل بعض الإشكالات الفقهية. ومن هنا، فإن عمل النراقي يكتسب أهمية من نقطتين اثنتين: معالجة موضوع «ولاية الفقيه» بشكل مستقل، والتدليل على ذلك بكل الوسائل الممكنة من ناحيتي العقل والنقل - وتقسيم الولاية إلى عامة وخاصة، وإعطاء الفقيه الولايتين تبعاً للحالات العارضة. قام النراقي بهذه المهمة ذات الوجهين في عمله المهم المُسمى عوائد الأيام. وهو عمل ذو مقام عالٍ في قواعد الفقه الشيعي الإمامي. يقول النراقي في القاعدة الثمانية إن هدف القاعدة هو شرح مهمة الفقيه الولي في غياب الإمام، والتدليل على أن ولايته عامة مثلما هي ولاية الأئمة تماماً<sup>(٤)</sup>. ويعني هذا أن مهمة الفقيه أو ولايته هي مثل

معرفته الوثيقة بالأصولين لاستنباط الأحكام في الزمان<sup>(١)</sup>. وبالإضافة لذلك أكد آية الله يزدي ضرورة التقليد من جانب المكلف للمجتهد الأعلم، واستحالة معرفة أحكام الدين بدون التقليد<sup>(٢)</sup>. وينبغي القول هنا إن هذا التأكيد على ضرورة التقليد ظاهرة خاصة بالمذهب الجعفري في العصر القاجاري؛ إذ كان مجتهدو العصر المغولي مثل ابن المطهر قد اكتفوا بالحديث عن ضرورة المجتهد؛ وبخاصة الشيخ حسن العاملي (١٠١١هـ/ ١٦٠٢م)<sup>(٣)</sup>.

### ج - تطور رؤية ولاية الفقيه:

تعاصر سقوط الصفويين مع صعود المدرسة الأصولية التي أكدت على دور العلماء المجتهدين كشراح ومؤولين للشرعية. وقد دخلت فئة العلماء في سياسات الدولة بإقدام فتح علي شاه على استئان الرجوع إلى العلماء أو الحصول على موافقتهم لتولي السلطة (إذن السلطنة). وربما كان ذلك من جانب الشاه احتيالياً على الرأي العام لأنه لم يكن أقل استبدادية من أسلافه وأخلافه؛ بيد أن ذلك دعم من مركز العلماء في المجتمع والسلطة فكان أن ظهر القول بولاية الفقيه على يد الملا أحمد النراقي (١٢٤٥هـ/ ١٨٣٠م)؛ ولم تكن لهذا اللقب سابقة في فقه المذهب الإثني عشري. أفاد النراقي من تطورات تصنيفات الاتجاه الأصولي لاصطناع هذا اللقب الجديد، وهذه المرتبة الجديدة؛ وتبوير ذلك إلى نظرية جديدة فعلاً داخل المذهب. وحجته في ذلك أنه في غياب الإمام المعصوم؛ فإن المجتهد يحل محله باعتباره خليفته في غيابه بما يعنيه ذلك من سلطة كاملة له. وأدلة النراقي في ذلك الأحاديث، والإجماع، والعقل<sup>(٤)</sup>. وقد أورد في

(١) ابن المطهر الحلبي: تذكرة الفقهاء (طهران، ١٩٥٥) ١/ ٤٥٢ - ٤٥٣.

(٢) الشهيد الثاني: شرح اللمعة، (طهران، ١٩٢٩) ١/ ٢٥٥ - ٢٦٥.

(٣) محمد باقر بهبهاني: رسالة الأخبار والاجتهاد، ص ٩.

(٤) النراقي، عوائد الأيام، ص ١٨٥.

(١) محمد كاظم طباطبائي يزدي: عروة الوثقى (طهران، بدون تاريخ)، ص ٤.

(٢) المرجع نفسه.

(٣) العاملي: معالم الأصول، ص ٤٢٥ - ٤٤٣.

(٤) النراقي: عوائد الأيام، (تم، ١٩٠٣)، ص ١٨٥ - ٢٠٥.

تُعطي الولاية لسفراء الإمام الغائب الأربعة فقط ، وليس لسائر الفقهاء .

ثم ينتقل النراقي لتأييد مسألة الولاية بأدلة أخرى مثل الإجماع على ذلك بين مشاهير علماء المذهب<sup>(١)</sup> . على أن الشيخ الأنصاري ردّ هذا الدليل بعد النراقي بقليل باعتباره قولاً مشهوراً فقط لا يبلغ مرتبة الإجماع<sup>(٢)</sup> . وللنراقي أدلته العقلية . فقد كان النبي في حال غيبته عن المدينة يستخلف عليها أمراء يتمتعون بنفس صلاحياته . لذا ، فالمعقول أن يخلف النبي والأئمة في حال الغيبة الأعلم بين الموجودين من الفقهاء ؛ لأنهم حجة الله في أرضه على عباده تماماً كالنبي والأئمة<sup>(٣)</sup> .

وهكذا ، فإن النراقي يملك صورة مثالية للفقهاء ودوره وولايته العامة ، وخلافته للنبي والأئمة . لكن ليس واضحاً ما إذا كان الفقيه الولي عند النراقي يحل محل السلطة السياسية القائمة أم لا ؛ إذ إنه يُسمّي ولاية الفقيه سلطنة الشريعة . وقد كانت للنراقي صداماته مع السلطة السياسية في عصره . لكنه بشكل عام كان على علاقة جيدة بفتح علي شاه القاجاري ، وقد اعترف به شاهاً ؛ مما يدل على أنه لم يكن يعتبره مغتصباً للسلطة أو غير شرعي .

#### د - شروط المرجعية ومؤهلاتها:

على الفقيه المجتهد أن يكون متقناً للعربية ، والمنطق ، وعلم الكلام ، والتفسير ، والحديث ، والفقه ؛ أو بعبارة أخرى للفقه وأصول الفقه . ثم إن عليه أن يدل على أعلميته بالحصول على شهادات وإجازات من كبار علماء عصره ، ويتأليف كتب اجتهادية في المذهب . ثم لا بُد أن تتوافر فيه صفات

ولاية النبي والأئمة في غياب الإمام المعصوم باستثناء الأمور التي فيها نص أو إجماع ولا تدخل في ولاية الفقيه . ثم إن كلّ ما يتعلق بأفعال المكلفين منحصر إما بالشرع أو بالعقل<sup>(١)</sup> .

ولكي يدلّل النراقي على ذلك حشد مجموعة ضخمة من الروايات والآثار التي بلغت تسعة عشر جُلّها تحدث عن ولاية النبي والأئمة ، وتعود إلى الإمام جعفر الصادق . وذلك من مثل القول المنسوب للنبي ﷺ : اللهم ارحم وبارك خلفائي . . . الذي يحفظون سنتي ، ويعلمونها للناس<sup>(٢)</sup> . أما علماء الحديث من أهل السنة فيعتبرون هذا الأثر ضعيفاً أو موضوعاً<sup>(٣)</sup> . لكن النراقي (ومن بعده الإمام الخميني) يستشهدان به ، ويعتبرانه ثابت الصحة<sup>(٤)</sup> . وهناك أثر آخر يعتبر الاحتكام إلى الأمراء والقضاة احتكاماً إلى الطاغوت ؛ وقد ظهر للمرة الأولى مروباً بطريق ابن حنظلة عن جعفر الصادق عند الكليني في الأصول من الكافي<sup>(٥)</sup> . ثم هناك الأثر المشهور عن الإمام الثاني عشر الذي يطلب الرجوع في غيبته إلى رواة آثار النبوة والإمامة<sup>(٦)</sup> ، لأنهم حجة الله على عباده ، كما أن الأئمة في حال حضورهم هم حُججُ الله . ولأن هذا الأثر مروي بطريق إسحاق بن يعقوب سفير الإمام ؛ فإن النراقي يعتبره متصلاً . ويؤكد آية الله الخميني صحته بالقول إنه موجودٌ عند ابن بابويه ، والشيخ الطوسي ، والطبرسي ، والخزّ العاملي ؛ وكلّهم نقات . لكن النراقي والخميني لم يهتمتا بتلك التفرقة التي

(١) المصدر نفسه ، ص ١٨٧ ، ١٨٨ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٨٦ .

(٣) محمد ناصر الدين الألباني: سلسلة الأحاديث الضعيفة ، (دمشق ، ١٩٧٩) ، ص ٢٤٧ - ٢٤٩ .

(٤) روح الله الخميني: ولايتي فقيه ، (طهران ، ١٩٧٩) ، ص ٧٤ - ٨١ .

(٥) محمد بن يعقوب الكليني: الأصول من الكافي (طهران ، ١٩٦٣) ، ١/ ١١٣ .

(٦) ابن بابويه الصدوق: إكمال الدين وإتمام النعمة (طهران ، ١٩٦٠) ٢/ ١٦٠ - ١٦١ .

(١) النراقي: عوائد الأيام ؛ ص ١٨٨ .

(٢) الشيخ مرتضى أنصاري: المكاسب (تبريز ، ١٩٥٥) ، ص ١٥٣ - ١٥٥ .

(٣) النراقي: عوائد الأيام ، ص ١٨٨ .

لم تظهر قبل العصر القاجاري. بل إن لقب المجتهد لم يظهر قبل ابن المطهر الحلي. فقد كانت عصمة الإمام، كما كان القول بالنص مانعاً من إعطاء غير الأئمة سلطة تشريعية واسعة. لكن تبقى مسألة مَنْ هو «مرجع التقليد» الأول في القرن التاسع عشر؛ عصر ظهور المسألة. والجدل يدور حول شخصيتين اثنتين: الشيخ الأنصاري (- ١٢٨١هـ / ١٨٦٤م) وأستاذه المباشر الشيخ محمد حسن نجفي أصفهاني (- ١٢٦٦هـ / ١٨٤٩م). وعلينا هنا أن نذكر أنه لا البهبهاني؛ الذي أعاد السيطرة إلى المدرسة الأصولية؛ ولا النراقي الذي نظر لولاية الفقيه؛ أمكنهما التمتع بلقب المرجع. وهناك من الباحثين من يذهب إلى أن علمية الأنصاري، وشهرته في عصره مكنته من الحصول على لقب مرجع<sup>(١)</sup>.

لكن الشيخ آغا بزرك الطهراني يذهب إلى أن نجفي أصفهاني كان المرجع قبل الأنصاري<sup>(٢)</sup>. وقد سبق أن ذكرت أن أفراد أحد العلماء بلقب مرجع في عصره؛ هو الذي أدى إلى ظهور مؤسسة «مرجعية التقليد». وكانت أصفهان قد تراجعت في الأهمية بعد موت السيد محمد باقر شفتي (- ١٢٦٢هـ / ١٨٤٥م). وفي العام نفسه توفي عالم النجف المشهور الشيخ حسن آل كاشف الغطاء، فبقي الشيخ نجفي أصفهاني مرجعاً وحيداً لست سنوات. وكان تعدد المراكز الدينية، وتعدد العلماء الكبار فيها؛ حائلاً دون ظهور مرجع واحد من قبل باعتباره المقلد الوحيد في المذهب.

#### و - مرجع التقليد في حياة إيران السياسية:

لعب المراجع دوراً مهماً في الحياة السياسية لإيران

شخصية فضلى مثل الذكورة، والذكاء، وأن يكون مولوداً من نكاح (لا من سفاح)، وأن يكون ورعاً. وهناك خصيصة يذكرها بعض المؤلفين وهي أن لا يكون مستهتراً بالثراء<sup>(١)</sup>. أما بالنسبة للمرجعية فهناك أمور تقنية إضافية لا بُد من توافرها في المرجع مثل الإنفاق على طلاب العلم لديه، والإقامة في مُدُن العلم الديني مثل النجف أو قم حيث يكون عليه أن يجمع الخمس وسهم الإمام للإنفاق. وهكذا فإن المرجعية تتطلب أموراً ليست لها علاقة مباشرة بالعلم الديني الضروري للمجتهد.

#### هـ - أول مراجع التقليد عند الشيعة الإمامية:

هناك اختلاف كثير في أول المراجع الدينية عند الإثني عشرية. فلأن المسألة تطورت ببطء ليس لظهور المراجع تاريخ محدد بدقة. ولذا يلجأ بعض الكتاب المُحدثين إلى تسجيل سلسلة من هؤلاء باعتبارهم مراجع من الكليني وحتى الخميني<sup>(٢)</sup>. وهناك بعض آيات الله الواسعي الأفق الذين ناقشوا المسألة عند وفاة آية الله بروجردي (- ١٩٦١) مثل الطالقاني والجزائري والمطهرى<sup>(٣)</sup>. وكان هدفهم نفي ضرورة أن يكون المرجع واحداً أو منفرداً في الحقبة الواحدة. وكانت Ann Lambton قد ترجمت مقالاتهم مُلقية ضوءاً على المسألة<sup>(٤)</sup> في التاريخ الفقهي الشيعي. والثابت لدى الدارسين اليوم أن «مرجعية التقليد»

(١) طباطبائي يزدي: الغروة الوثقى، ص ٥.

(٢) قارن على سبيل المثال:

Micheal Fisher, Iran from Religious Dispute to Revolution (1980) pp.251 - 254; Abdalhadhi Hairi, «Shusm and Constitutionalism in Iran» Ph.D. Dinertation, Mc Gill University ( Montreal, 1973) pp.124 - 128

(٣) مرتضى مطهرى، «مرجعية وروحانيت».

Ann K. Lambton, «A Reconsideration of the Position of the Marja' al - Taqlid and the Religious Institution? Studia Islamica 20 (1964), pp. 115 - 35.

(١) Hairi, «Ansari» El<sup>2</sup>, Suppl. (1980) pp. 75 - 77

(٢) الشيخ آغا بزرك طهراني: طبقات الأعلام (النجف، ١٩٥٤)

٣١٠ / ١ - ٣١٣

بالذات. ويمكن القول هنا ابتداءً إنه ربما عاد ذلك إلى أنّ التجار والفئات الأخرى كانوا في الخيار بين الشاهات والعلماء يلجأون أو ينحازون إلى العلماء بسبب استبداد السلطة السياسية. ثم إن طرائق الصوفية والشيخية كانت غائمة وللخاصة؛ في حين كان المجتهد يقدم حلولاً عملية لمشكلات الناس. وهكذا، فإن تحالف المسجد والبازار أيام الصفويين والقاجاريين ساعد المجتهدين على التخلص من خصومهم من الصوفية والشيخية<sup>(١)</sup>.

لكن أياً يكن الأمر، فإنه قبل الثورة الإسلامية بإيران لم تكن المرجعية في نظر العامة بديلاً محتملاً للسلطة السياسية القائمة. فقد كانت الفئات الاجتماعية تستعين بالمرجعية لمقاومة السلطة السياسية لا لاستبدالها. لذا، فإن وصول المراجع إلى السلطة بمقتضى ولاية الفقيه هو أمرٌ جديدٌ في تاريخ المذهب الشيعي، وتاريخ إيران السياسي، ولا يمكنُ الحكم على مدى نجاح التجربة إلا بمضي الزمان.

أحمد كاظمي موسوي

### عبقريّة السيد حيدر الحلي

يسرني أن أتحدث عن شاعرية السيد حيدر وعبقريته في هذا البلد الذي أحله من قلبي أعلى محل. وأنزله من نفسي أسمى منزلة، في هذا البلد الذي رفع منار العلم وتقلد صولجان الأدب في وادي الرافدين قروناً عديدة في هذا البلد الذي يثلج صدري أن أشعر أنني تكونت من ترابه وترعرعت في أحضانه. وتأثرت بأبلغ التأثير بصفاء أديمه وطيب نسيمه. واستوحيت مطالع أنواره ومشاهد أصائله وأسحاره، في هذا البلد الذي يسعدني ويشرفني أن أحفظ له أجمل الخواطر وأطيب الذكريات.

وإنه لمن حق السيد حيدر عليّ أن أنوه بفضله

الشيعية. فقد قاوموا التدخل السياسي والاقتصادي الأوروبي<sup>(١)</sup>. كما تعاروا مع القوى الليبرالية بإيران من أجل العدالة والحياة الدستورية (مشروطة)<sup>(٢)</sup>. وبذلك حذوا من سيطرة الشاهات واستبداديتهم. وبسبب غياب مؤسسات أخرى غير المؤسسة الدينية، فإن الشعب كان يلجأ إليهم في الأزمات لتحدي الطغيان السلطاني. لكن القوى الاجتماعية والسياسية الإيرانية وجدت أحياناً نفسها في مواجهة الشاهات، والمراجع المستبدين في الوقت نفسه. وقد ظهرت القدرة القمعية للمراجع المسيطرين في حملاتهم الشعواء على الصوفية والشيخية والبابية. إذ نشهد في إيران القاجارية عدة حركات دينية تدور كلها حول سلطة الإمام، ومن يخلقه فيها. ويبدو ذلك من مصطلحات وتعابير لدى «المبتدعين» من مثل الولاية الصوفية، والشيعي الكامل، والركن الرابع، والباب. وقد تصدى العلماء لكل هذه الدعاوى والحركات، وقصروا على أنفسهم الولاية وخلافة الإمام<sup>(٣)</sup>. وبذلك صارت الأعلمية الركن الإنساني للمرجعية. وقد استعان الشاهات بالمجتهدين أحياناً؛ إذ كانوا يجدون أن تهديد الصوفية والشيخية أقوى من خطورة المراجع المجتهدين على سلطتهم. وبالإضافة إلى دعم السلطة القائمة، حصل المجتهدون على دعم من التجار والأصناف (فئات الحرفيين). لكن المعروف أن التشيع انتشر في إيران على أيدي الصوفية وفئات الفتيان؛ ولذلك ينبغي القيام بمزيد من الأبحاث لمعرفة سبب انحياز العامة للمراجع ضد الصوفية والفتوة

(١) من الأمثلة على ذلك فتوى ميرزا حسن الشيرازي (١٣١٢هـ/ ١٨٩٤م) في تحریم التبغ، وميرزا حسن تقي الشيرازي (١٣٣٨هـ/ ١٩١٩م) في الجهاد ضد الانتداب البريطاني على العراق؛ قارن بعلي دواني: نهضة روحانيون إيران (طهران، ١٩٧٩)، ١، ٢.

(٢) من مثل تعاون آخوند خراساني وميرزا نائيني مع الدستوريين الإيرانيين؛ قارن بحاء المرجع السالف الذكر.

(٣) قارن على سبيل المثال برسالة الأخبار للبههاني، ص ٦- ١٧، ومناهج الأصول للتراقي (طهران، ١٨٠٩) ص ٢٧٧.

(١) قارن على سبيل المثال عن العلاقات القديمة بين البازار والصوفية برسائل جوانمردان (١٩٧٣)، ص ٢٢٦ - ٢٣٩.



بحيث يقرأ ويحفظ ولا يفهم». فصدقته وأطمأننتُ إلى كلامه.

وكان السيد حيدر أستاذاً للمرة الأولى في حدود العاشرة من عمري، إذا لم أخطئ، وذلك يوم بدا لجدتي أن تعرب عن سوء ظنها بي (وهي محقة في ذلك تماماً) وأن تقول لمن حولها مشيرة إليّ أنه شديد الصلف. كثير العبث. ولا يسمع نصحاً. ولا يحفظ درساً. وما أظن أنه سيكون في يوم من الأيام كابن خالته السيد حسن في ذكائه وشعره». والسيد حسن هذا هو أحد أنجال المرحوم السيد محمد حسين الربيع وكان شاعراً كفيفاً، فقلت في نفسي: «إنها تفضل ابن أختها عليّ لأنه شاعر، كأن الشعر شيء صعب المنال.. إني سأكون شاعراً في هذه الليلة!!» وجاء الليل فاستعرضت شعر السيد حيدر الذي أحفظه واخترت منه فائتيه التي يرثي بها أبا الشهداء والتي مطلعها:

لتلوي لؤي الجيد ناكسة الطرف

فهاشمها بالطف مهشومة الأنف

فعارضتها بكلام لو سمعه السيد حيدر لاستغرق في ضحك شديد. وفعلت مثل ذلك في الليالي التالية فاجتمع لدي شيء كثير من هذا الكلام الصبياني وتلوت «شعري» على أترابي. فاستغربه بعضهم وسخر منه البعض الآخر. ولكنني لم أحفل باستغرابهم ولا بسخريتهم وتلوت شعري على شيخ كان يختلف إلى أبي فقال لي مخلصاً: «إنه شعر جيد وإنه يحتوي على معاني طيبة وإنني أستطيع أن أقرأه على كل أحد» وشاع خبري فاجتمع فريق من أعمامي في مسجدهم. ومعهم الأديب الظريف المرحوم السيد حسن أبو القاسم. واستدعوني فلما حضرْتُ فقالوا لي: بلغنا أنك تقول الشعر؟! فقلت «نعم»، فقالوا: أنشدنا شيئاً من شعرك. فقلت لهم: أية قصيدة تريدون الدالية أم الرائية أم الميمية؟ فقالوا: أنشدنا واحدة من هذه القصائد. فأنشدتهم ما خطر ببالي وضبطوا أنفسهم فلم يضحكوا. إلا أبو القاسم فإنه انفجر في ضحكة عالية وقال لي:

وأشيد بأدبه في هذا البلد وفي غيره لأنه أهل للتنويه والإشادة. ولأنه كان مصدر رزق لي في وقت من الأوقات. ولأنه صار أستاذاً مرتين، وأسرع فأقول لكم: كيف كان السيد حيدر مصدر رزق لي وكيف صار أستاذاً مرتين؟!

كان السيد حيدر مصدر رزق لي في نحو السابعة من عمري يوم كان جدي الشيخ عبد الحسين رحمته الله يروني شعره ويعطيني قرشاً واحداً عن كل عشرة أبيات أحفظها حفظاً جيداً. فكنت كلما اشتدت حاجتي إلى القروش أتيت الشيخ ورجوته أن يحفظني، وأن يحفظني كثيراً. ولم يكن الغرض من هذا الرجاء ليخفى على الشيخ. فكان يضحك منه ضحكاً خفيفاً. ولكنه يلبي طلبي ويأمرني بالجلوس ثم يحفظني ما يتسع له وقته وحافظتي، ومما رويته للسيد حيدر في ذلك العهد قوله:

يادار جائلة الوشاح

حيثك نافحة الرياح

وسقتك من ديم الحيا

وطفاء ضاحكة النواحي

كم فيك قد نادمت من

قمر يطوف بشمس راح

وخريدة تختال عن

لندن وتبسم عن أقاح

نشوانة الأعطاف من

خمر الصبا خود رداح

ومما لا شك فيه أنني لم أكن أفهم شيئاً مما أحفظ من هذا الشعر، إلا أنه خطر لي ذات يوم أن أفهم قول السيد حيدر:

نشوانة الأعطاف من

خمر الصبا خود رداح

فسألت عن معناه (خلفتي) الذي يحفظني القرآن، ولم يكن المسكين أكثر مني فهماً لمعنى البيت فقال لي: «أتريد أن تفهم شعر السيد حيدر؟ وهل هناك أحد يستطيع أن يفهم شعره؟ إن شعره من العمق وبُعد الصور

بأربعة أحاديث من سلسلة نهضة العراق الأدبية في القرن التاسع عشر. درستُ فيها حياته وغزله ووصفه وفخره ورثاءه. ولكن لا تزال في الرجل بقية لا آتي على آخرها اليوم.

والذي أريد أن أفعله الآن هو أن أجيب على هذا السؤال: هل السيد حيدر شاعر عبقرى؟ وقبل الإجابة يجب أن أحدد مدلول كلمة عبقرى.

العبقرى هو الذكي القوي الحاذق بفنه الخبير بعمله وسمي كذلك تشبيهاً له بجن عبقر. وهي قرية من قرى اليمن معروفة بجودة النسيج ومئاته. وما من شك إن حيدراً ذكي كل الذكاء قوي كل القوة من حيث هو شاعر حاذق كل الحذق بفنه، خبير كل الخبرة بعمله. وإذا صخّ هذا فلا نزاع في أنه رجل عبقرى. ومظاهر عبقرية حيدر عندي ثلاثة وهي:

١ - ابتكاره عدداً غير قليل من المعاني الدقيقة التي يغلب على الظن أنه لم يسبقه إليها أحد.

٢ - تعرفه بطائفة من المعاني المألوفة واستنباطه منها معاني جديدة جميلة.

٣ - سحر أدائه المتمثل بلغته وأسلوبه. فأما معانيه المبتكرة فهي كثيرة، أروي لكم طائفة منها فيما يلي. قال حيدر من موشحة:

ونديمي لفظه العذب الرخيم  
كنسيم الورد في رفته  
قبله ما خلت ولدان النعيم  
بعضها يسرق من جنته  
إنما آنست يا قلبي الكليم  
شعلة في الكأس من وجنته  
لا تقل كيف من الكأس ذكا  
جمر خديه معاً في أضلعي  
فذكاً وهي تحل الفلكا

أن تقابل بزجاج تلذع  
فأكبر الظن أن لذع فؤاد المحب بنار خد الحبيب

أي شعر شعرك هذا يا مهدي. شطر هذا طوله (وفتح باعي)، وشرط هذا طوله (وقبض على خنصري). فقلت له: شعري صحيح وزين ولكنك أنت لا تعرف الشعر. فسألني كيف أنظم شعري؟ فقلت له: أنا أخذ معاني شعري من شعر السيد حيدر الذي حفظني جدي، وأضع لكل معنى قدر ما وضع له السيد حيدر من الكلمات. فإذا كان السيد حيدر قد وضع للمعنى عشر كلمات وضعت أنا عشر كلمات أيضاً. وإذا كان السيد حيدر قد وضع له أقل أو أكثر. فعلت أنا الشيء نفسه. وهنا طلب إليّ أن أغني<sup>(١)</sup> له شيئاً من شعري فأجبت به إلى طلبه. وعندما صرفني بعد أن تمنى لي التوفيق ومضى على هذا نحو من بضعة أعوام. فصرت أقول الكلام الموزون المقفى وصار السيد حيدر من كبار أساتذتي حقيقة في هذه المرة. أقرؤه وأتذوقه وأكبره وأتأثر به. وأقمت على هذا سنين عديدة. إلا أن الأيام باعدت بيني وبينه تدريجياً، فلم تزل توسع الشقة فيما بيننا حتى ضعف سلطانه على عقلي ضعفاً تاماً، فلم أعد أذكره أو أفكر فيه أو أتحدث عنه إلا نادراً.

ولكن حدث خلال سنة ١٩٤١ - ١٩٤٢م الدراسية أن سألت طلابي أثناء مناقشة أدبية عما يعرفون من أخبار السيد حيدر، ويروون من شعره فقالوا: لا شيء، وعما يعرفون من أخبار الجبوبي ويروون من شعره فقالوا: لا شيء أيضاً، وعما يعرفون من تاريخ حركة العراق الأدبية في القرن التاسع عشر على العموم فقالوا: لا شيء. عند ذلك طلبت إليهم أن يهتموا بهذه الحركة اهتماماً شديداً. وأن يدرسوها ويكتبوا عنها ما وجدوا إلى ذلك سبيلاً. ولبي الطلبة هذه الرغبة فكانت حصّة حيدر من حركتنا حصّة الأسد. فقد أذاع عنه طالب نبيه عدّة أحاديث بالرايو. وكُتبت عنه رسالتا تخرّج، كتب أحدهما شاب حلي لعله الآن موجود بينكم هو الأستاذ عبد الباقي الشواي. وكُتبت الأخرى فتاة يهودية. وخصصته أنا

(١) يقصد اليبصر بالغناء القراءة على طريقة الأطوار المنبرية التي كان يؤديها بالخطابة في تلك المرحلة.

عن طريق الكأس وتشبيهه بلذع نور الشمس عند مقابلتها  
بالزجاج معنى لم يسبق حيدراً إليه سابق . ومثل هذا  
يقال عن هذين البيتين :

كم لحاني العذول ثم رآه  
فغدا شيقاً إليه طروباً  
جاءني لانماً فعاد حسوداً  
رُب داء سرى فأعدى الطبيباً

لقد قرأت الشيء الكثير عن العذل والعذال، واللوم  
واللوم، وعن أثر ذلك في نفوس ذوي الصبابات  
والأشواق، لكنني أسجل على نفسي أنني لا أعرف مأخذاً  
- استغفر الله - بل لا أعرف نظيراً لبيتي حيدر السالفي  
الذكر .

وبهذه المناسبة أحب أن أذكر لكم أن السيد باقر  
أحد أنجال السيد هادي القزويني (رحمة الله عليهما) قال  
لي ذات يوم إنه لم يحسد في حياته سوى رجلين :  
فقلت : من هما ، وعلى ماذا تحسدهما ؟ قال هما  
الأموي الأبيوردي والسيد حيدر ، فأنا أحسد الأول على  
قوله :

فذاك نفسي والناس غير أبي  
فأنسي أكرم الأنام أبا  
فما من شك أن هذا البيت أغزل مرة من قول  
جرير :

إن العيون التي في طرفها حور  
قتلننا ثم لم يحيين قتلنا  
ذلك البيت الذي زعموا أنه أغزل بيت قالته العرب .  
وما من شك كذلك أنه أفخر مرة من بيت جرير  
الذي زعموا أنه أفخر بيت قالته العرب وهو :

إذا غضبت عليك بنو تميم  
حسبت الناس كلهم غضاباً  
أما السيد حيدر فإني أحسده على قوله : « كم لحاني  
العذول » ، وأنشد البيتين فقلت له : هذا حسد لا نعوذ  
بالله من شره .

ومن مبتكرات حيدر قوله واصفاً أبا الشهداء وسيفه :

كأن أخاه السيف أعطي صبره  
فلم يبرح الهيجاء حتى تكسرا  
وقوله في رثاء السيد مهدي القزويني (طاب ثراه) :  
فمن مخبري كيف انتحتك منية  
بطرفك لو ترمى لعزّ وصولها  
آنحلها هول التحم إذ مشّت  
إليك فأخفاها عليك نحولها  
وقوله في رثاء ثاني أنجاله السيد صالح :  
أفمى الأسى طرقت وغاب الراقي  
فأنا اللديغ وأدمعي درياقي  
باتت تساور وهي غير ضئيلة  
حتى رشحن بسمها أماقي<sup>(١)</sup>

وقوله في رثائه أيضاً :  
ومجدك ما خلّت الردى منك يقرب  
لأنك في صدر الردى منه أهيب  
وما خلّت منك الداء يبلغ ما أرى  
لأنك للدهر الدواء المجرب  
وقوله في سقيا الديار :

سبق الدمع حين قلت سقتها  
فتركت السماء وقلت الدموع  
وقوله في مراحل القرى :

هدارة تحت الدجى فكأنما  
تدعو بحى على القرى أضيافها  
وقوله في رثاء أحد كبار الفقهاء :  
ولقد سددت فم النعي بأنمل  
رجفت فلم أملك بهنّ له فما  
وقوله مادحاً أحد ولاة بغداد :

هو الرمح سل عنه فؤاد حسوده  
بما بات يلقي من شبا ذلك الرمح

(١) يشير بهذا البيت إلى قول النابغة الذبياني :

فبت كأنني ساورتني ضئيلة  
من الرقش في أنيابها السم نافع

أما تصرفه بالمعاني المألوفة، وإن شئت فقل  
المبتدلة واستنباطه منها معانٍ جديدة جميلة فكثير، من  
أمثله قوله في رثاء السيد صالح القزويني:

فلو افتدي بسواه غيرك أو وقى  
من حدّ أسياف المنية واقى  
لفدتك من دمها العفاة بما وقى  
بوقاء ماء سماحك الرقراق  
ولغيمت بالنقع دونك هاشم

حتى تسدّ مطالع الآفاق  
وأنتك ترعد بالصواهل واغتدت  
بالبيض تبرق أيما إبراق  
ولأمطرت بدم سقت شوك القنا  
منه بأغزر وابل دقاق  
وتقارعت عنك الردى وشعارها

أنا من أسر الموت طعم مذاقي  
ولأقبلت بك يا عميد سراتها  
والموت بين يديك رهن وثاق  
وأظن أنك والتكرم شأنكم

كرماً تحنّ عليه بالإطلاق  
فبردن أفئدة لهنّ لظى الجوى  
لم تبق باقية على الاحراق  
لكنّ دعيت وأي خلق لم يكن

ليجيب قاهر دعوة الخلائق  
فمضى الردى بك راغباً بطلاقها  
دنبا تجد تبعدا بطلاق  
معشوقة وهي الملول وإنما

لعللى الملل كثيرة العشاق

فلا نزاع في أنّ مئآت الشعراء قالوا قبل حيدر ما  
مضمونه: لو افتدي أحد من الموت لأفتدي الفقيد بكل  
مرتخص وغال. ولو اتقى أحد خطر الموت بخيله  
ورجله لانتقاه الفقيد بماله من شدّة البأس وقوة البطش.  
ولكن «افتداء العفاة ماء سماحة الفقيد بما بقي بوقائه من  
دمهم، ووقوع الموت أسيراً في معركة فاصلة بين الفقيد  
وبينه وإطلاقه فضلاً وكرماً»، ما ابتكره حيدر ابتكاراً

تجده كليماً وهو أعدل شاهد  
فيا شاهداً أضحى يعدل بالجرح  
وقوله متغزلاً:

ما الحسن إلاّ جمرة في خده  
وجمرة في القلب منها تقد  
أبرد هاتيك بلشم هذه  
يا من رأى ناراً بنار تبرد  
نار ولكن هي عندي جنة

من لي لو فيها فمي يخلد  
هذه مثل قليلة من كلمات حيدر المبتكرة وأؤكد أنّ  
لديه كثيراً جداً من أمثالها مما ضربت عنه صفحاً  
لأسباب عدة، من بينها الصعوبة في الإيجاز. على أننا لو  
فرضنا أنه ليس لحيدر من غرر الكلام سوى ما تقدم  
ذكره لكان كافياً لك الكفاية للدلالة على خصب قريحته  
وسعة خياله وقدرته على الابتكار، ولكان كافياً كل  
الكفاية أيضاً لرفعه إلى مصاف عباقرة الكلام.

وقد فخر المتنبي على خصومه بثلاثة أبيات من  
شعره، هي قوله في صدر قصيدة:

ذي المعالي فليعلون من تعالى

هكذا هكذا وإلاّ فلا

شرف ينطح النجوم برقبته وعزّ يقلقل الأجبالا  
وقوله من أخرى:

لو تعقل الشجر التي قابلتها

مدّت محيبة إليك الأغصنا

مع إنه أخذ معنى البيت الآخر من البحري الذي  
يقول:

ولو أنّ مشتاقاً تكلف فوق ما

في وسعه لسعى إليك المنبرُ

وفضل سيف الدولة المتنبي على أبي العباس النامي  
لبيت واحد هو قوله:

يعود من كل فتح غير مفتخر

وقد أغد إليه غير مختلف

وستمر مثل أخرى من كلام حيدر الأصيل.

بذلك خلّوه من زخارف البديع . ولو أنصفوا لقالوا إنّ  
شعره مجموعة غيد حسان تعتمد في أسر القلوب  
وامتلاك النفوس على النظرات الفاتنة والبسمات  
الساحرة والقسمات الجذابة . وتحمل نفائس الحى حيناً  
وتزهد بها حيناً آخر .

\*\*\*

ضربت لكم الأمثال على ابتكار حيدر نفائس  
المعاني في مختلف أنواع القريض وعلى تعرفه بطائفة  
من المعاني المألوفة ، واستنباطه منها معاني جديدة  
جميلة . وكانت هذه الأمثلة في الوقت نفسه أدلة لا  
تنقض على نقاء ديباجة الرجل . وصفاء أسلوبه ، ومع  
ذلك أرى أنّ أنشدكم هذه الأبيات النفيسة من غزله  
الرفيق على أنها مثل آخر للغته الرائعة وأسلوبه البارع  
ولا اعتداله في استعمال الزخارف البيانية قال :

أرأيت كيف بدا يشير  
بلحاظه الرشأ الغدير؟  
خطأ ابن مقلته الهوى  
وارتاح يقرأه الضمير  
في طرس خلد من خيا  
ل الهدب لاح به سطور  
فصحيفة البشرى محيا  
ورونقه البشير  
حيّاً بيوم كاد يقطر من غضارته السرور  
وأدار لامعة تشف كخذه بأبي المدير  
أهلاً وقد حذر اللثام  
كأنه القمر المنير  
رشأ إذا كسر الجفون  
فقلب عاشقه الكسير  
والجفن أصرع ما يكون  
غداة يصصره الفتور  
يا جاهلاً نبأ اللحاظ  
وذاك يعقله البصير  
أفلا سقطت على الخبير بوحيا فأنا الخبير

وابتدعه ابتداءً . ومن هذا القبيل تشبيه الممدوح  
بالبحر . فقد استعمل حيدر هذا التشبيه ولكنه أضاف إليه  
معنى جديداً ، كله روعة وأصالة وذلك حيث يقول من  
موشحة :

جاء للمجد المعلى «صالحا»  
بحر جود بالمزايا طافحا  
فغدا فكري فيه سابحا  
يبرز اللؤلؤ عقداً رطباً  
والعلى تلبسه في العنق

فأكبر الظن أنّ الغوص في لجة كرم الممدوح  
واستخراج لآليء المديح منها «وليس العلى» إياها في  
العنق انتجه خيال حيدر الخصب .

ومن هذا الباب تشبه الحبيب بالبدر مرة وبالظبي  
تارة ، فقد كرّر حيدر هذين التشبيهين في جملة من  
كررها ، ولكنه أضاف إليها أو إلى الأول منهما شيئاً غير  
قليل . وذلك حيث يقول في موشحة أخرى :

دمية نشر الخزامى نشرها  
بفتات المسك يزرى شعرها  
كم ليال هي عندي بدرها  
قابلت فيهنّ مرآة السما  
بمحياها فقل انطبع  
هي والظبية من واد كما

هي والبدر معاً من مطلع  
فتشبه السماء بالمرآة وانطباع وجه الحبيب فيها على  
أنه بدرها من صنع حيدر في أغلب الظن . وتساءلوني  
عن سحر أداء الرجل فأقول لكم : إنه متمثل في فصاحة  
لفظه . ومثانة سبكه وجمال تأليفه ورقة تعبيره ، فلا ريب  
عندي في أن حيدر أنقى شعراء العراق في القرن التاسع  
عشر وكُتّابه ديباجة وأمتهم لغة وأصفاهم أسلوباً . أمّا  
الزخرفة البيانية وأريد بها الجناس والطباق والتشبيه  
والاستعارة وما إلى ذلك فإنه يقبلها إذا جاءت عفواً ،  
ولكنه يرفضها رفضاً باتاً إذا كانت متكلفة مصطنعة . وقد  
كان خصومه يقولون «إنّ شعره خشب» ، وهم يعنون

يجب أن يُقال قد قيل . ويصدق هذا الكلام على كثير من الأمور، إذ ليست قليلة تلك الماهيات والقضايا التي يدور حولها نقاش طويل منذ أقدم الأيام ولم ينته هذا النقاش حتى يومنا هذا. ومع ذلك تعد قضية العقل والعشق، مختلفة عن سائر القضايا الأخرى، والمشاكل على هذا الصعيد غير المشاكل المثارة على صعيد آخر.

المشكل المثار بشكل خاص على صعيد العقل هو أن هذا الجوهر الشريف ومن أجل أدراك ماهيته ينبغي عليه أن يجعل نفسه موضوع الإدراك، والأمر المسلم به هو أن ما يقع موضوعاً للإدراك يجب أن يعد شيئاً، وما يعد شيئاً لا يمكن أن يعد عقلاً. فالعقل في حد ذاته مُدرك، وما هو مدرك لا ينسجم مع ما هو شيء وإذا كان الأمر كذلك كيف يمكن التحدث عن العقل كشيء واقع موضوعاً للإدراك؟

إن إدراك ماهية العشق، له مشكلته الخاصة أيضاً وأن اختلفت هذه المشكلة. عن مشكلة إدراك العقل. وتتمثل هذه المشكلة في الأمر التالي: حينما يلتهب العشق لا يدع مكاناً للعقل.

بتعبير آخر: العشق كالنار التي تحرق كل شيء ولا تدع موضعاً لغيرها قط.

ومعظم أولئك الذين يضعون العشق في مقابل العقل لهم مثل هذه الفكرة أيضاً ويرون أن العقل عاجز عن الإحاطة بعالم العشق العجيب أو الإشراف عليه.

ويمكن أن نستنتج من ذلك: إذا كان من الصعب جداً إدراك ماهية العقل، فليس من السهل إدراك ماهية العشق أيضاً. وحينما يصعب معرفة ماهية هذين الأمرين الأساسيين، يصعب أيضاً التحدث عن الاختلاف فيما بينهما.

وتتصل معضلة إدراك ماهية العقل والعشق بمعضلة إدراك ماهية الإنسان، وهذه هي ذات القضية المعقدة التي واجهها الفلاسفة منذ البداية.

فإذا كان بعض فلاسفة العصور القديمة يعرفون الإنسان بأنه حيوان ناطق، فقد أكد البعض الآخر على

إنَّ الوجوه لكالزجا  
جة تستبين بها الأمور  
وتشفَّ عما خلفها  
فله بها أبداً ظهور  
وإذا القلوب تراسلت  
فمن اللحاظ لها سفير  
منها:

أحبب إليك بهالة  
فيها تنادمت البدور  
هي جنة لكن سقا  
رحيقها المختوم حور  
بين الخدود ولا أصرح  
باسم من حوت الخدور  
بيضاء مطمعة الهوى  
شهدت بعفتها الستور  
كلفي بصائدة القلو  
ب ومن حبايلها الشعور  
ما بين قرطبيها إلى الخللخال روض حبا نصير  
والوجنتان شقيقة  
ماء الشباب لها غدير  
كيف الوصول لخدورها  
وراء كلتها الغيور؟!

بهذه الأبيات النفيسة أختتم هذا الحديث الذي يخيل إليّ أنه قد طال وأرجو أن أكون قد وفيتُ حيدراً بعض حقه وحملتكم على أن تقرأوه وتذوقوه وأن توفوه ما يستحق من إعجاب وإكبار.

الدكتور محمد مهدي البصر

## العقل والعشق الإلهي

### «الاختلاف والإنسجام»

ثمة كلام طويل حول ماهية العقل والعشق والاختلاف فيما بين هذين الأمرين الأصليين، وهناك دراسات كثيرة بهذا الشأن. ورغم ذلك ليس بالمستطاع القول بأن الحديث في هذا المضممار قد انتهى، أو أن ما

الحضورية، تقوم بتفسير المسائل المعنوية والدينية وتوضيحها.

بتعبير آخر: أن امتداد المعرفة القلبية يؤدي إلى ظهور الإيمان والفضائل الملازمة لهذا الإيمان. ولهذا السبب يقال بأن المعرفة لا توصل الإنسان إلى ساحل النجاة والفلاح إلا إذا شملت وجوده بأسره. فالمعرفة التي ليست شاملة والمؤدية إلى الثنوية، توجب التغرب واللاحضور أيضاً.

ففي عالم الحضور يزول الفاصل بين العين والذهن ويحصل نوع من الاتحاد بين العالم والمعلوم، ولا تنفصل العين عن الذهن حتى في العالم المثالي وعالم المجردات، ولا يلاحظ وجود ثغرة بين العالم والمعلوم.

ويعد علم الله تعالى أكمل علم بمقدوره أن يكشف عن هذا الاتحاد والحضور. فالله تعالى واسع وعليم، ولذلك فإنه عالم بكل شيء. ومن المقطوع به أن علم الله بكل شيء وفي كل مكان وزمان، يستلزم نوعاً من الوحدة التي لا يمكن أن يكون لها مقابل. وفي ظل هذه الوحدة ينعدم الفاصل بين فاعل المعرفة ومتعلقها.

إذن فما هو معلوم بعلم الله لا يباين الله تعالى قط، وغير منفصل عنه. لذلك يمكن من خلال الالتفات إلى هذا الموضوع وإدراك العلاقة بين العالم والمعلوم، إدراك وحدة الله المطلقة وإحاطته الكاملة بجميع الأمور.

لا بد من الالتفات أيضاً، إلى أن كلمة «الحق»، هي من أسماء الله أيضاً. ويمكن أن ندرك من هذا الاسم بأنه تعالى حقيقة مطلقة. ومن لديه علم بالحقيقة المطلقة، يعترف أيضاً بعدم تحقق أية حقيقة عدا الحقيقة المطلقة.

واسم «الحق»، ليس الاسم الوحيد الذي يدل على الحقيقة المطلقة. فاسم «المحيط» يدل بدوره على الإحاطة القيومية وغير المتناهية للبارئ تعالى، يدرك بأننا لسنا لا نعد «موجوداً» في التقابل مع الله تعالى

مسألة ذات الإنسان وطالبوه بمعرفة ذاته ونفسه، ولا شك في أن معرفة الإنسان عن طريق استخدام الحد وتعريف الذاتيات، نوع من أنواع المعرفة. ولا شك أيضاً في أن معرفة الإنسان لذاته، من أهم طرق المعرفة. وإذا كان الأمر كذلك فما هو التفاوت بين الطريقتين؟ وإذا كان ثمة تفاوت على هذا الصعيد، فما هو الطريق الذي ينبغي سلوكه؟

ومما يجدر ذكره هو أن ما يدعى بالعلم الحضور، يعد نوعاً من الشهود؛ والشهود عبارة عن إدراك مباشر. ولسنا بصدد التحدث عن أنواع العلم الحضور، وإنما نكتفي بالقول: لو يترك الإنسان لحاله، فمن الممكن أن يتردد بين المعرفة الذهنية والإدراك الحضور، ويبقى عاجزاً عن الحكم بتفوق أحدهما على الآخر.

ولربما يتصور البعض في بادئ الأمر أن المعرفة الذهنية أعلى من الإدراك الشهودي، غير أن هؤلاء يدركون أيضاً في ذات الوقت بأن المعرفة الذهنية وإدراك الأشياء عن طريق الحد، أمر يوجب وجود ثغرة بين عالم العين وعالم الذهن. وهذه الثغرة هي من السعة بحيث يصعب اجتيازها.

وسعى عدد كبير من كبار الفلاسفة لتضييق هذه الثغرة أو إزالتها، ولكن قلما نجح أحد منهم في إنجاز هذه المهمة. فالفيلسوف الفرنسي الشهير رينه ديكارت، استطاع من خلال الاعتماد على الكوجينف أن يجعل فكره أساس وجوده، وأن يغير وجه العالم من خلال طرح هذه الفكرة، إلا أنه سقط في الخطوات الأولى في هوة الثنوية ولم يستطع أن يخرج نفسه من قعرها.

وحاول بعض تلامذة هذا الفيلسوف وأتباعه أن يقضوا على هذه الثنوية، إلا أنهم لم ينجحوا في تحقيق هذا الهدف أيضاً. فطريقة المعرفة الحضورية هي الطريقة الوحيدة التي يمكن أن تضع حداً لهذه الثنوية وتقدم حلاً لهذه المعضلة العويصة، لأن المعرفة الحضورية معرفة مباشرة، ولهذا تتميز بنوع من الشدة والقوة. والمعرفة القلبية التي هي جزء من المعرفة

اللحظة الخاصة يمكن أن تكون وفق نظرة أخرى، في أفق آخر هو ما فوق أفق الزمان. فحسب الآيات القرآنية نزل الكلام الإلهي في ليلة القدر؛ وليلة القدر هي خير من ألف شهر. لذلك لو نُظر إلى جميع لحظات الزمان وآناته على أنها متشابهة ومتساوية؛ لاستلزم ذلك أن يكون لأفق زمان الوحي معنى آخر أيضاً من أجل أن يكون هذا الزمان أفضل من غيره.

وفضلاً عما سبق ينبغي أيضاً الالتفات إلى ما يلي: أن ما ينزل من المبدأ إلى دائرة الوجود، لا بد أن يصعد إلى ذلك المبدأ مرة أخرى. ولا شك في أن ما يتحقق في قوسي النزول والصعود، ذو درجات متفاوتة ومختلفة يمكن النظر إليها كمراحل عمق سير الإنسان الكامل وسلوكه.

كما لا ينبغي تجاهل الأمر التالي وهو: أن ما جاء في التنزيل الإلهي، سرمدى، وعدم وجود نهاية لنزول كلام الله وصعوده. فالمتكلم، من صفات الله تعالى؛ وصفات الله خالدة وسرمدية كذاته تعالى. والموضع الوحيد الذي لا يحضر فيه الكلام الإلهي، هو الموضع الذي لا يوجد فيه لدى الأذن الاستعداد لسماعه. فكلام الله يرن دائماً، ولكن لا تسمعه سوى الآذان المستعدة فقط.

وحينما يدور الحديث عن الأذن المستعدة، فالمراد بذلك هروب الإنسان من مرحلة الظاهر، وافتتاح نافذة روحه على عالم المعنى. فمثلما يفتح الإنسان على عالم الخارج عن طريق حواسه وإدراكاته الظاهرية، يفتح كذلك على عالم المعنى من خلال روحه، فيربط بباطن الأمور وحقائق عالم الوجود وتحصل لديه حالة الانسجام مع هذه الحقائق.

إذن فالإنسان لديه عالمان: ظاهر، وباطن، وليس غريباً على أي من هذين العالمين.

وحقيقة وجود الإنسان لا تتميز بجانبين ظاهري وباطني فقط، بل يمكن أن نشاهد في هذا الوجود من زاوية أخرى ثلاث ساحات مختلفة، تتميز كل منها بأهمية خاصة، وهي:

فحسب، بل ليس بمقدورنا التفكير في التقابل والتضاد مع العقل المطلق أيضاً.

فإذا كان وجودنا ظلاً لوجود الله تعالى، فعقلنا هو الآخر شمعاً من أشعة العقل المطلق. إذن فالإنسان المدرك لا حيلة لديه سوى أن ينسجم في إيقاعه مع إيقاع الحقيقة المطلقة وغير المتناهية لذات الباري تعالى. وهذا الانسجام هو عين ما يمكن أن نسميه أكثر الطرق استقامة للوصول إلى الحق تعالى. ولربما يعد ما يعرف عند أهل المعرفة بـ«الطريقة» هو ذات ما يشير إلى هذا الانسجام، ويحكي عن أقرب طرق التقرب إلى الله.

الكثير من العرفاء يتحدثون عن البصيرة القلبية أثناء سيرهم وسلوكهم، وطالما يستخدمون كلمة «العشق» و«الذوق» وغيرهما، هادفين من خلال استخدام هذه الكلمات، نوعاً من المعرفة المباشرة التي هي أشبه بالتجارب الحسية والشهودية وأقرب إليها من المعرفة العقلية. ما يدركه السالك عن طريق الحق والذوق، لا بد وأن يكون لديه جذور في أعماق روحه، ويقوده باستمرار نحو الحقيقة المطلقة. فسالك طريق الحق، من أهل الباطن يختلف كثيراً عن أهل الظاهر في فكره وسلوكه.

فالذين يعدون من أهل الظاهر يعيشون في عالم مسطح ليس لديه سوى بعدين فقط، في حين يعيش السائرون في طريق الحق وأهل الباطن عالماً آخر غير العالم الذي يعرفه الظاهريون. فعالم أهل الباطن غير محدود ببعدين، ويتميز بارتفاع وعمق مذهلين.

فالذين لديهم صلة بالكتب السماوية، ليس بمستطاعهم أن لا يكون لديهم خبر عن باطن الأمور، لأن هذه الكتب عبارة عن تنزيل من مبدأ متعال غيبي، وإذا كان هذا التنزيل بدون عمق وارتفاع فقد المعنى المحصل.

لا ريب في أن نزول الوحي والكلام الإلهي، ينبغي أن يتحقق في لحظة خاصة من التاريخ، غير أن هذه



مجموع التعاليم الإسلامية أن الفكر يجب أن يرافق الذكر، والدور المهم الذي يلعبه هذان العنصران الأساسيان في حياة الإنسان المعنوية.

والذكر لا يؤدي إلى النتيجة المطلوبة، بدون الفكر؛ والفكر لا يوصل الإنسان إلى الهدف النهائي بدون الذكر. والرجوع إلى الآيات القرآنية الشريفة يكشف عن وقوع كلمة القلب مرادفةً لكلمة العقل غالباً. طبعاً حينما يقال بأن القلب قد استعمل بمعنى العقل في القرآن الكريم، فلا يراد به العقل بالمعنى المتداول في اللغة اليومية للناس، بل ذلك الجوهر المقدس الذي يتجه نحو الأمر المتعالي دائماً ويثابر من أجل بلوغه.

ويتحدث الشيخ نجم الدين الرازي في رسالة «العشق والعقل أو معيار الصدق في مصداق العشق» بصراحة عن كون القلب محل ظهور العقل مثلما أن العين محل ظهور الرؤية. ويقول بأن الروح قد التحقت بجسم الإنسان بناء على الأمر الإلهي. وبما أن هذا الجسم لديه أفضل أنواع التركيب بفضل التدبير الإلهي، يعد كل موضع من مواضعه الظاهرية والباطنية محلاً لظهور صفة من صفات الروح.

فإذا كانت العين محلاً لظهور صفة البصر، والأذن محلاً للسمع، واللسان محلاً للنطق، فالقلب محل لظهور العقل.

ويعتقد الشيخ الرازي أيضاً: إذا كان كل موضع من مواضع البدن محلاً لظهور صفة من صفات الروح، يتضح أيضاً أن الروح متصفة بجميع هذه الصفات في عالمها وبصرف النظر عن البدن.

ويلزم عن هذا الكلام القول بأن قالب البدن هو خليفة الروح، وأنه يعكس كالمرآة ذات هذا الجوهر المقدس وصفاته<sup>(١)</sup>.

١ - ساحة الإرادة.

٢ - ساحة الحب أو العشق.

٣ - ساحة المعرفة.

وتظهر كل ساحة في صورتين متقابلتين، تكمل كل منهما الأخرى في عين التقابل. فنجد صورتَي الفعل والترك في ساحة الإرادة، وصورتَي الهدوء والهيجان في ساحة العشق، وصورتَي الافتراق والاتحاد - أو الوحدة والكثرة - في ساحة المعرفة.

وهناك نقاشات طويلة بشأن الاختلاف بين ساحات الوجود الثلاث. فالبعض يعتبر الإرادة أصلاً عند الإنسان، وسائر الأمور من آثارها ونتائجها. والبعض يولي أهمية أكبر نحو العشق ويبرر جميع الأشياء الأخرى على أساسه. وهناك عدد كبير من الحكماء والفلاسفة يؤكدون على ساحة المعرفة، ويعتبرونها أساس جميع أعمال الإنسان.

ولكل فئة من هذه الفئات الثلاث براهينها وأدلتها الخاصة الجديرة بالاهتمام لإثبات فكرتها. فأنصار العشق يهاجمون الفلاسفة ويصفون فكرتهم بأنها واهية وطريقهم بأنه غير معبد. وقلما نجد عارفاً لم يوجه النقد إلى طريق الفلاسفة.

ولم يقل أنصار الإرادة عن أنصار العشق في توجيه النقد للفلاسفة وأسلوبهم. وتحدث الفلاسفة بدورهم عن أهمية موقفهم الفكري وصوابه، وهبوا لدحض أفكار الفئتين السابقتين.

هذا النزاع الملاحظ بين هؤلاء، يكشف عن تحقق العشق، والإرادة، والمعرفة في ثلاث دوائر مختلفة من وجود الإنسان، ويشير إلى عدم انسجامها مع بعضها في ظاهر الأمر. ولكن لو وجد من يتعمق في البعد الباطني للإنسان، ويمعن النظر في عمقه الوجودي، لأدرك اتحاد العشق والمعرفة والإرادة.

طالما تحدث القرآن الكريم عن الفكر والمعرفة معاً، وطالما أشارت الأحاديث النبوية وكلمات أولياء الدين إلى هذا المعنى أيضاً. ويمكن أن نستشف من

(١) نجم الدين كبرى، رسالة العشق والعقل، طبع طهران، تصحيح تقي تفضلي، ص ٥٠.

محلاً لظهور العقل، يعترف بأفضلية العقل على سائر صفات روح الإنسان.

ومما يجدر ذكره هو أن الشيخ الرازي ورغم عده لكثير من مواضع الجسم محال لظهور صفات الروح، لم يتحدث عن موضع ظهور صفة العشق. فبدلاً من أن يعتبر القلب محلاً لظهور صفة العشق، اعتبره موضعاً لظهور العقل. ورغم ذلك فإنه لم يتجاهل أهمية العشق ووصفه في موضع آخر من رسالته بأنه أفضل من العقل.

نجم الدين الرازي يعتقد أن دلالة جبرئيل العقل مستمرة حتى ساحل بحر الجبروت حيث تنتهي هناك، وتبدأ دلالة العشق، غير أن العشق نفسه يخلع عن نفسه رداء العين والشين والقاف ويرتدي جبة الجذبة. وحينذاك يجتاز السالك بالجدبة قاب قوسي حدود الوجود، ويتربع في مقام «أو أدنى» على بساط قرب الحق. وفي هذه المرحلة لا يتجرد العشق وحده من العين والشين والقاف بل يتجرد حتى الذكر من قشر «فاذكروني»، فيكشف سلطان «أذكركم» عن جماله، فيصبح الذكور مذكوراً والعاشق معشوقاً.

ويشير الشيخ نجم الدين الرازي إلى مقام الفناء ويعتقد بأنه لا يمكن السير في طريق الفناء إلا بقدم العشق. فما يمكن أن يقود في هذه المرحلة هو المحو والفناء. وبما أن العقل عين البقاء، فإنه عاجز عن قطع هذا الطريق.

طريق العشق عند نجم الدين الرازي، طريق ينتهي إلى حرم الفناء، ولا يبقى في هذا الحرم موضع للغير.

ورغم ذلك نراه يشير في موضع آخر إلى العلاقة بين العشق والعقل ويقول كلما ازداد نور العشق، ازداد نور العقل. ولكنه لا يرى العكس، أي أن ازدياد نور العقل لا يؤدي بالضرورة إلى ازدياد نور العشق<sup>(١)</sup> غير أنه يعتبر العقل قابلاً للاشتعال بشعلة العشق.

وعليه تظهر كل صفة موجودة في الروح، في أحد مواضع البدن على أساس نوع السخية والمناسبة، فيعد ذلك الموضع مظهراً لتلك الصفة. ولكن ينبغي الاهتمام بالأمر التالي أيضاً وهو: بمستطاع كل موضع من مواضع بدن الإنسان - بصفته أحد مظاهر الروح - أن يكشف عن الصفة الروحية والمعنوية بمقدار ما لديه من قابلية واستعداد.

بتعبير آخر: تظهر كل صفة من صفات الروح الغيبية، في أحد مواضع البدن، على أساس استيعاب عالم الحس والشهادة. فإذا كانت الروح مدركة للكليات في عالم الغيب، فينبغي أن تدرك الجزئيات أيضاً من خلال الظهور في مواضع مختلفة من البدن؛ وعن هذا الطريق يتولى الإنسان خلافة عالمي الغيب والشهادة، عاكساً كالمرآة الصفات الظاهرية والباطنية لله تعالى.

ولا يعزب عن بال العاقل أن الشيخ الرازي حينما يعتبر كل موضع في بدن الإنسان محلاً لظهور إحدى صفات الروح، يتحتم القول بأنه يريد بالقلب، هذا العضو الصنوبري الموجود في الصدر. أي أنه يضع القلب بمستوى سائر أعضاء الجسم ويعتبره محلاً لظهور العقل.

وحينما يوضع القلب بمستوى سائر أعضاء الجسم فلا بد أن يراد معناه الظاهري والجسمي، بينما يتحدث العرفاء عن المعنى الباطني، ويعتبرونه أسمى من القلب في اصطلاح الأطباء. ولا بد هنا من القول: صحيح أن الرازي قد استخدم القلب بالمعنى الظاهري والجسمي وعده محل ظهور العقل، لكنه كان عارفاً أيضاً بأن القلب الصنوبري مركز للبدن أيضاً ويلعب دوراً مهماً في تنظيم حياة الإنسان.

ونظراً لوجود علاقة ضرورية بين الظاهر والمظهر، لا بد من الاعتراف أيضاً بظهور العقل - الذي هو أعلى صفات الروح - في القلب، الذي هو أهم مواضع الجسم.

إذن فحينما يعتبر الشيخ نجم الدين الرازي القلب

(١) نفس المصدر، ص ٧٨.

يستشف من مفردة الحب هو ذات الشيء الذي تدل عليه كلمة «العشق». وقد قال أحد الشعراء الظرفاء في ذلك:

ليس فرق بين الحب والعشق

فالشام ليست سوى دمشق

فالحب الشديد والذي يعادل العشق، قد ورد في القرآن الكريم كصفة من صفات المؤمنين: «أشدُّ حباً لله».

إذن إذا كان «الحب الشديد» قد طُرِحَ في القرآن الكريم كأحد الكمالات العالية، فقد طرح التعقل والتفكير وإدراك الحقائق فيه وبمختلف التعبيرات ككمال عال أيضاً. واستخدم القرآن الكريم شتى أنواع العبارات التي يتحدث فيها عن إدراك الأمور وبلوغ مقام المعرفة، والتي يمكن عدها طرق المعرفة وأهم هذه الطرق هي:

١ - الحواس الظاهرية كالسمع والبصر.

٢ - العقل.

٣ - القلب.

٤ - الفؤاد.

٥ - اللب.

طبعاً بعض هذه العناوين واسع جداً بحيث يشمل عناوين فرعية أخرى. ولو تأمل أحد في القرآن الكريم لأدرك مدى الأهمية التي يوليها هذا الكتاب السماوي لحواس الإنسان وكيف يعتبر عدم الاستخدام الصحيح والمعقول لها، أمراً موجباً للضلال وسوء العاقبة.

ومن خلال التأمل في الآيات القرآنية وإنعام النظر فيها، ندرك عدم وجود أي فاصل أو ثغرة بين الإدراكات الحاصلة من الحواس وما يمكن أن يدرك عن طريق العقل والقلب والفؤاد. فطالما وضع القرآن الكريم الإدراكات الحسية إلى جانب الإدراكات العقلية والقلبية، وهذا ما يمكن ملاحظته في الآيات التالية:

ما يحظى بالتأمل في كلام هذا العارف هو أنه يعتبر نور العقل قابلاً لشعلة العشق المتقدة ومتأثراً بها، فيمكن عن هذا الطريق تبرير الارتباط بين هذين العنصرين النورانيين.

ولبعض المفكرين نفس هذه النظرة إلى العقل أيضاً فيرون أن العقل وإن كان محدوداً من حيث الجانب الفاعلي، إلا أنه غير محدود قط من حيث الجانب القبولي، أي قبول الحقائق.

إذن فالشيخ نجم الدين وعرفاء آخرون غيره يذهبون إلى تأثير العقل بشعلة الحق وقبوله لها. ومن الواضح ضرورة وجود نوع من الاتحاد بين القابل والمقبول، وليس بمقدور القابل أن يكون غريباً على ما يقبله. ولذلك لا بد من وجود انسجام كامل بين العقل والحب وعدم وجود تباين أو اختلاف بين الاثنين.

بتعبير آخر: رغم ما يلاحظ من اختلاف بين العقل والحق في بادئ الأمر، غير أن هذا الاختلاف يزول في نهاية الأمر ويظهر اتحاد وانسجام كاملان بين الإثنين.

أولئك الذين يتحدثون عن حب الله لا يرتابون قط في أن خاتم الأنبياء ﷺ يحتل أعلى مراتب حب الله كما يعترفون أيضاً بأن الرسول ﷺ ليس أعقل جميع الناس فحسب، وإنما هو الصادر الأول والظهور الكامل للعقل الكلي.

إذن يعد أحب الناس لله، أعقلهم أيضاً، فيتحد في وجود هذا الإنسان الكامل، العشق - الذي يمثل ذروة الحب - والعقل معاً، ويزول الاختلاف والتقابل تماماً.

واتحاد العقل والعشق في المراحل العالية التي تتجسد أكمل مراتبها في شخص الرسول ﷺ، ليس بالأمر الخافي، بل نجد هذا الاتحاد والانسجام منعكساً في كلام الله تعالى في صيغة الوحي النازل على قلب الرسول ﷺ.

ولا بد من الإشارة إلى أن القرآن الكريم لم يستخدم مفردة «العشق» وإنما استخدم مفردة «الحب» ومشتقاتها. ولا يخفى على أرباب المعرفة بأن ما

كلمة «القلب» مستعملة في القرآن الكريم بصيغة المفرد والجمع، وطالما نسبت إليها عملية الإدراك. وهناك أيضاً بعض الاستعمالات التي تشف عن أن القلب مصدر الإيمان والخشوع والتقوى، أو الوجدان والعاطفة والإرادة.

إذن يمكن القول أن هناك أمرين أساسيين مشتركين بين جميع تلك الأشياء التي يمكن أن يكون لديها ارتباط بالقلب، وهما:

١ - العلم والإدراك وكل ما يعد من شؤون المعرفة.

٢ - الإيمان والوجدان والعاطفة وكل ما له صلة بها.

ويعتقد أبو طالب المكي - وهو من كبار العرفاء - أن القلب لديه إذن وعين ولسان وحاسة ذوق، ويقول بأن ذلك الجزء من المخاطرات الواقعة في أذن القلب يدعى بـ «الفهم»؛ وما يجري في لسان القلب عبارة عن الكلام الذي يعد ذوقاً، وما يقع في شامه القلب عبارة عن العلم الذي يمكن أن يعد عقلاً مكتسباً عن طريق التزاوج مع العقل الغريزي<sup>(١)</sup>.

ويشير الحكيم الترمذي ضمن هذا الإطار إلى أمر ذي أهمية كبيرة وهو أن الله تعالى خلق لقلوب الناس درجات تتصل بها درجات العلم ومراتب المعرفة. وكلما كان العلم أكبر، كلما كان في القلب أقوى وأخفى.

وعلى ضوء الفكرة هذه يمكن القول بأن الإنسان لديه درجات مختلفة ومقامات عديدة تتناسب كل درجة مع نوع من أنواع العلم.

وأثار عارف آخر هذه الفكرة بالصورة التالية:

قلب الإنسان لديه قلب أيضاً. وفي قلب القلب يصل العبد إلى السكون والاطمئنان بين يدي الله تعالى.

﴿وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾<sup>(١)</sup>.

﴿وَجَعَلْنَا لَهُمْ سَمْعًا وَأَبْصَرًا وَأَفْئِدَةً﴾<sup>(٢)</sup>.

﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

نلاحظ في هذه الآيات كيف وضعت الإدراكات المستحصلة على طريق العين والأذن، إلى جانب الإدراكات العقلية والقلبية، وكيف تؤدي الغفلة عن التأملات العقلية والقلبية إلى نفس النتائج الوخيمة التي تؤدي إليها الغفلة عن الإدراكات الحسية.

يستنتج بعض المفكرين المسلمين عن اقتران العين والأذن بالعقل والقلب في هذه الآيات وغيرها، مدى أهمية المعرفة المتحققة عن طريق العين والسمع، إلى جانب المعرفة الوجدانية المستحصلة من خلال القلب والعقل. فكيف بمقدور الإنسان أن تكون لديه معرفة بذاته وعلاقته بالوجود، دون أن تكون لديه معرفة بالطبيعة التي تحيط به، ودون أن يكون لديه علم بماضيه؟

اقتران العين والأذن بالعقل والقلب في الآيات القرآنية يعلمنا أمراً آخر وهو أن طريق الوصول إلى معرفة العالم يمكن أن يبدأ من طريق معرفة الحواس. فالعقل ومن خلال الهيمنة التي لديه على الإدراكات الحسية بمقدوره أن ينتقل من المحسوس إلى المعقول. فتكمل معرفة الإنسان بالعالم والوجود من خلال هذه الحركة التصاعدية.

ففي نظام المعرفة القرآنية لا يمكن الانتقال من المحسوس إلى المعقول فقط، بل يقع كل ما هو معقول، ضمن دائرة الوجدان والإدراك القلبي أيضاً.

(١) سورة الملك، الآية: ١٠.

(٢) سورة الأحقاف، الآية: ٢٦.

(٣) سورة الأعراف، الآية: ١٧٩.

(١) أبو طالب المكي، قوت القلوب، ج ١، ص ٢٤٧، نقلاً عن

كتاب «الصوفية والعقل» للدكتور محمد عبد الله الشراوي.

وهذا المقام هو ذات المقام الذي يعبر عنه أهل المعرفة بـ«سر السويداء»<sup>(١)</sup>.

ويشبه سهل الشوشترى - وهو من كبار عرفاء أيضاً - القلب بالبحر، ويفسر كلمة «البحر» الواردة في الآية الكريمة ﴿مَجَّ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ﴾ بالقلب، ويقول بوجود جواهر مختلفة في بحر القلب كجوهر الإسلام والإيمان، وجوهر المعرفة والتوحيد<sup>(٢)</sup>.

وتحدث علماء الأدب واللغويون عن القلب بطريقة ليست مختلفة كثيراً عن لغة العرفاء. فقد قال ابن منظور بأن القلب هو العقل، وقال الفراء بأنه الفهم والتدبير. وشط عنهما الجاحظ حيث حصر معنى القلب في حفظ المعلومات ووصفه بأنه يحفظ خزانة الخاطرات والأسرار، فضلاً عن حفظه للمحسوسات الحسنة والقيحة ونتائج الرغبات والعلم والحكمة<sup>(٣)</sup>.

وإذا ما علمنا بأن حفظ المعلومات مسبوق بفهمها وإدراكها، أدركنا أيضاً أن الجاحظ يعتقد أيضاً بدخول الفهم والتدبير في معنى القلب.

وكلمة القلب ليست هي الوحيدة التي تدل على العقل والفهم والتدبير، وإنما تدل كلمتا «اللب» و«الفؤاد» على هذه المعاني إلى حد ما أيضاً. فابن منظور قد فسر «اللب» بـ«العقل»، وقال أيضاً بأن لب كل شيء ولبابه: خالصة وخياره.

وقال البعض بأن «اللب» يطلق على العقل الخالي من الشوائب والأوهام، ولذلك يعد كل لب عقلاً، ولا يعد كل عقل لباً. ولذلك قال الله تعالى في القرآن الكريم: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾<sup>(٤)</sup>.

ويشف مضمون هذه الآية عن أن معنى «اللب» هو نوع من العقل الممتاز المتفوق على سائر العقول.

والوضع على هذا المنوال أيضاً في كلمة «الفؤاد». فقال عبد الواحد اللغوي بأن القلب اسم جاء بمعنى الفؤاد ويستخدم بمعنى العقل أيضاً<sup>(١)</sup>.

إذن إذا كانت كلمتا القلب والفؤاد تدلان على معنى العقل والفهم، يمكن أن ندرك بسهولة معنى الآية التالية ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ﴾<sup>(٢)</sup>. أي أن أهل التذكر، هم الذين لديهم العقل والإدراك.

ويرى بعض كبار رجال التصوف بأن مقام الفؤاد أسمى من مقام القلب، ويعد معدن نور المعرفة والشهود.

ويبدو أن هؤلاء قد تأثروا في رأيهم هذا بالآية القرآنية التالية ﴿مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى﴾<sup>(٣)</sup>. أي أن «الفؤاد» عند كبار أهل التصوف عبارة عن مقام الرؤية والشهود، و«القلب» مقام العلم والمعرفة.

هؤلاء يرون: ما لم تتحقق الرؤية والشهود عند «الفؤاد»، فليس بمقدور «القلب» الانتفاع بعلومه.

الحكيم الترمذي ومن أجل إثبات ما ذهب إليه يقول أن الأعمى ومهما كانت المعلومات التي لديه ترفض شهادته من قبل الحاكم، وذلك لكونه أعمى ولم تنفعه ضمن هذا الإطار جميع المعلومات التي لديه<sup>(٤)</sup>.

إذن أراد الحكيم الترمذي من خلال هذا المثال أن يؤكد على عدم فائدة العلم إذا لم يصل بالإنسان إلى مقام الشهود والرؤية. ولذلك عد بعض المتصوفة كلمة «الفؤاد» مشتقة من «الفائدة»، وقالوا بأن الذين يصلون إلى مقام «الفؤاد»، يشاهدون فوائد حب الله ويقطفون ثمار هذا الحب.

(١) الراغب، المفردات في غريب القرآن، نقلاً عن كتاب الصوفية والعقل تأليف الدكتور محمد عبد الله الشرقاوي.

(٢) سورة ق، الآية: ٣٧.

(٣) سورة النجم، الآية: ١١.

(٤) الحكيم الترمذي، رسالة الفرق، ص ٦٨.

(١) نفس المصدر، ص ١٣٣.

(٢) نفس المصدر، ص ١٣٨.

(٣) الجاحظ، الرسائل، ص ١٤١، نقلاً عن كتاب الصوفية والعقل، الدكتور محمد عبد الله الشرقاوي.

(٤) سورة البقرة، الآية: ٢٦٩.

«إنه عقل من عقل إلى عقل».

أي ين العقل يبدأ من العقل وينتهي إلى العقل .  
وقال البعض في تفسير هذه العبارة هو أن العقل بتكامل  
عن طريق التجربة فيحصل لديه علم بما هو غير موجود  
مما هو موجود .

وتحدث أبو الحسين النوري - وهو من كبار  
الشخصيات العرفانية - بطريقة أخرى عن العقل وذلك  
حينما سئل عن الطريق الذي عرف به الله ، فقال :  
عرفت الله بالله . فقيل له : وماذا عن العقل ؟ فقال :  
العقل عجز لا يدل إلا على عجز مثله .

فالنوري يرى أن العقل لا يعرف الله تعالى إلا بعون  
الله . ويعتقد بأن الفريضة الأولى التي فرضها الله على  
عباده هي فريضة المعرفة ، حيث ورد في القرآن  
الكريم : ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْإِنْسَ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾<sup>(١)</sup> .

وفسر ابن عباس كلمة «ليعبدون» بـ«ليعرفون» .

أبو الحسن النوري يعتبر العقل مدار المعرفة ،  
ويعده أول مخلوق إلهي ، إلا أنه يؤكد في ذات الوقت  
على أن العقل إذا لم يشع فيه نور الوحدانية ، فلن  
يستطيع بلوغ كعبة الآمال ولن يدرك المبدأ .

هذه الفكرة عبر عنها العارف المعروف الحسين بن  
منصور الحلاج بالبيتين التاليين :

لا يعرف الحق إلا من يعرفه

لا يعرف القلمي الحادث الفاني

كان الدليل له منه إليه به

من شاهد الحق في تنزيل قرآن<sup>(٢)</sup> .

ومن شعر الحلاج هذا نفهم أن الله تعالى لا يرى  
إلا بعين الله . وعليه ما لم يصل السالك إلى مقام  
الفناء ، وما لم ينظر إلى الحق بعين الحق ، فلا يمكن  
عده من أهل المشاهدة .

ويستند الحكيم الترمذي إلى آيتين من القرآن الكريم  
للبهنة على التفاوت بين مقامي «القلب» و«الفؤاد» . الآية  
الأولى تحدث عن أصحاب الكهف : ﴿وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ  
إِذْ قَامُوا﴾<sup>(١)</sup> ، والثانية تتحدث عن أم موسى : ﴿وَأَصْبَحَ  
فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَرِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِيَ بِهِ﴾<sup>(٢)</sup> .

يرى الحكيم الترمذي أن أصحاب الكهف كانوا في  
مقام القلب ، وبما أن مقام القلب مقام العلم ، فلن  
يتحقق العلم بدون ربط . ولذلك تحدث الله تعالى عن  
ربطه لقلوبهم بنور التوحيد . أما بالنسبة لأم موسى فإنها  
كانت في مقام الفؤاد ، وبما أن هذا المقام مقام الرؤية  
والمشاهدة ، فقد وصف بفراغ الفؤاد . وتدل كلمة  
«فارغ» في الآية على عدم الحاجة إلى الربط والمقدمات  
في هذا المقام . وعدم الحاجة إلى الربط معناه التمتع  
بنوع من الفراغ .

مما سبق يمكن أن نستنتج بأن ما ورد في آثار أهل  
التصوف تحت عناوين «القلب» ، و«الفؤاد» ، و«اللب» ،  
عبارة عن طرق للمعرفة ، حظيت بالتأكيد القرآني .

الحارث المحاسبي - من كبار الشخصيات العرفانية -  
يولي أهمية كبيرة للعقل ويعتبره جوهر الإنسان ،  
ويقول :

«لكل شيء جوهر ، وجوهر الإنسان عقله ، وجوهر  
العقل توفيق الله»<sup>(٣)</sup> .

ويقول سهل الشوشري (التستري) :

«لا يصلح الكون إلا بالعقل»<sup>(٤)</sup> .

وهناك عبارات مهمة أخرى للشوشري في العقل  
كالقول التالي :

(١) سورة الكهف ، الآية : ١٤ .

(٢) سورة القصص ، الآية : ١٠ .

(٣) العقل وفهم القرآن تأليف الحارث المحاسبي ، ص ٩٦ ، نقلاً  
عن الصوفية والعقل ، الدكتور محمد عبد الله الشرفاوي .

(٤) التراث الصوفي تأليف التستري ، ج ٢ ، ص ٧٥ - ٧٧ ، نقلاً عن  
نفس الكتاب .

(١) سورة العنكبوت ، الآية : ٦٩ .

(٢) ديوان الحلاج ، شرح الدكتور مصطفى كامل الشيباني ،  
بيروت ، ١٩٧٤ ، ص ٣١٠ .

الوجود من خلال عين العقل والاستدلال، إلا أنهم لم يتجاهلوا عين القلب والشهود وعالم الحضور، لأنهم يعتبرون الإنسان موجوداً ذا عينين. فهم يقولون بالتشكيك في الوجود من جهة ويعتبرون المعرفة ذات مراتب ومراحل من جهة أخرى. وفي هذه النقطة بالذات تقترب الفلسفة الإسلامية من العرفان، وينسجم الكثير من الفلاسفة مع بعض العرفاء.

أولئك الذين ينظرون إلى الوجود بعين واحدة ولا يبصرون مختلف درجات المعرفة ومراتبها، يوجهون الانتقاد للفلاسفة المسلمين، ويعيرون عليهم اقترابهم من العرفاء<sup>(١)</sup>.

لا بد من الالتفات إلى أن المعرفة، من سنخ الحضور والظهور؛ وما هو من سنخ الحضور والظهور، يساوق الوجود. ومعنى مساواة المعرفة للوجود هي أنهما إذا كانا مختلفين من حيث المفهوم، فإنهما متحدان في المصداق. وفي مثل هذه الحال بإمكاننا أن نقول: إذا كانت المعرفة مساواة للوجود، فإن التشكيك في الوجود والاعتراف بوجود مراتب مختلفة له، يستلزم أن تكون المعرفة ذات مراتب أيضاً. ولو حدث اعتراف بمراتب المعرفة ودرجاتها، لأصبح الاختلاف بين العرفاء والفلاسفة اختلافاً غير جوهري ولا ذاتي، ولتحقق الوئام بين هذين الفريقين.

صحيح أن العرفاء ينتقدون الفلاسفة وهناك اختلاف بين الفريقين، غير أن هذا الاختلاف يبقى حينذاك مجرد اختلاف على صعيد مراتب المعرفة ودرجاتها. أي اختلاف على هذه الدرجة من المعرفة أو تلك وليس على أصل وجود هذه الدرجات أو عدم وجودها. والاختلاف في الدرجات أمر غير قابل للإنكار.

أما أولئك الذين يعتقدون بوحدة المعرفة، يعتبرون هذا الاختلاف في درجات المعرفة اختلافاً تشكيكياً

الذي يشاهد الحق بعين الحق، لا يشاهد الحق بعينه فقط، وإنما يسمعه بإذن الحق، ويبينه بلسان الحق أيضاً. ولا يصدق هذا الكلام على الأذن والعين واللسان فقط، وإنما يصدق حتى على وجود السالك أيضاً.

فكرة وحدة الوجود، ملاحظة بشكل متكرر في الآثار الشعرية والنثرية المنسوبة للحلاج، وكذلك في الشطح الشهير الذي خلفه. ولم يكن الحلاج هو الوحيد الذي تحدث عن وحدة الوجود، بل هناك عرفاء آخرون تحدثوا بطريقة وأخرى عن وحدة الوجود أو وحدة الشهود، وواجهوا على هذا الصعيد الكثير من المشاكل التي لا تطاق. وتلاحظ فكرة «وحدة الوجود» في آثار الحكماء والفلاسفة المسلمين، وقد ناقشها كل منهم من وجهة نظر خاصة.

ابن سينا، اقترب من هذه الفكرة خلال عرضه لبرهان الصديقين في إثبات وجود الله تعالى. واكتسب هذا البرهان أهمية خاصة بين الحكماء المسلمين، وسعى كل واحد منهم لتقرير هذا البرهان طبقاً للموقف الفكري الذي كان عليه. ونحن نعلم أن برهان الصديقين لا معنى له بدون القول بنوع من وحدة الوجود.

ومن الجدير ذكره هو أن القول بتباين الوجودات لا يحظى بتأييد كبير من قبل كبار الفلاسفة المسلمين. ويمكن أن يقال على هذا الضوء بأن مواقف كبار الفلاسفة المسلمين تكاد تكون واحدة من مواقف كبار العرفاء المسلمين، في هذه الفكرة.

ولا شك في أن مسألة الوجود ووحدته، من المسائل الأساسية في الفلسفة، وإنكار الوجود معناه إنكار الفلسفة. ومثلما حظيت هذه المسألة بالاهتمام من خلال المشاهدات والمكاشفات العرفانية والقلبية، حظيت بالاهتمام أيضاً من خلال الجهود العقلية والفلسفية. وتم التوصل من خلال هذين الطريقتين إلى الكثير من الحقائق. ولربما يكمن التقارب بين الكثير من العرفاء والفلاسفة، في هذا الأمر بالذات.

صحيح أن الفلاسفة المسلمين يطالعون قضايا

(١) لمزيد من الاطلاع على هذه الفكرة، تراجع آثار الدكتور

الكریم الرسول محمد ﷺ بصفة انشراح الصدر حينما قال في الآية الأولى من سورة الانشراح ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾. وهناك العديد من الآيات التي تتحدث عن ضيق الصدر أيضاً.

ولا يخفى على أهل البصيرة بأن صدر الإنسان ميدان حرب وصراع بين العقل والغرائز. أي أن صدر الإنسان درجة من القلب يتصارع فيها كل من العقل والأهواء النفسانية. ولهذا السبب ينسب الانشراح والضيق إلى الصدر، في حين لا توصف سائر درجات القلب ومقاماته بهاتين الصفتين.

وإذا سلمنا بأن صدر الإنسان ميدان للنزاع بين العقل والغرائز الحيوانية لا بد من الاعتراف أيضاً بأن ضيق الصدر تعبير عن الجهل، وشرح الصدر تعبير عن العلم.

وأشارت الأحاديث المأثورة إلى جنود الجهل وجنود العقل والحرب القائمة بين هذين المعسكرين. ومن هذا ندرك أن شرح الصدر، على صلة بالعقل والمعرفة، وضيق الصدر، على صلة بالجهل ويدل عليه.

وليس هناك شك في حالة الصراع والمواجهة المستمرة بين شرح الصدر وضيق الصدر، ولكن الشيء الذي لا بد من التأكيد عليه هو أن شرح الصدر، عملية غير محدودة، وبإمكان الصدر أن ينشرح على حساب الجهل حتى لا يدع مكاناً له.

على ضوء هذه الفكرة ندرك لماذا يعتبر أهل المعرفة العقل لطيفة ربانية. فهم يعلمون أن العقل سيال ومتسع بمقتضى لطافته الذاتية، ولديه الاستعداد لاستقبال إشراقات الأنوار الإلهية التي لا حدود لها.

طبعاً يقاس شرح الصدر وسعة القلب عند كل إنسان، بمقدار عقله ومعرفته، كما يقاس ضيق الصدر بمقدار ما لديه من جهل.

ولا بد من القول على هذا الصعيد بأن كلمة «العقل» لم تأت في القرآن الكريم في صيغة اسمية أو

ومن لوازم الوحدة، أي أنهم يشاهدون الوحدة في عين الكثرة.

كبار رجال العرفان الإسلامي ورغم انتقادهم للفلاسفة منذ القدم، إلا أنهم يعتبرون العقل لطيفة ربانية وسلطان إقليم الوجود الإنساني.

تحدث عن أهمية العقل عدد كبير من العرفاء كالحكيم الترمذي، والحارث المحاسبي، وسهل الشوشري، وذو النون المصري، والجنيد البغدادي، والكلاباذي، والقشيري، معتبرينه لطيفة ربانية وحاكماً على مملكة جسم الإنسان.

ويعبر عن هذه اللطيفة الربانية في الشرع الإسلامي بالروح أحياناً، وبالعقل في أحيان أخرى، وبالنفس والقلب في بعض الأحيان.

إذن فالإنسان لديه ظاهر وباطن، ويتمتع بالغيب والشهود. وأهم آثار الباطن والغيب، هو ما يعرف بالعلم والإدراك والمعرفة.

وهكذا نستنتج بأن العرفاء والصوفية ليسوا من أعداء العقل قط، ولم تحظ آراؤهم وكلماتهم على هذا الصعيد بالدراسة على الوجه الصحيح. وإذا ما لوحظ في آثار هذا الفريق نوع من الذم للعقل، فمرادهم هو ألا يبقى العقل ضمن حدود الغريزة وألا يتقيد بقيود مصالح هذا العالم ومنافعه. أما إذا لم يتقيد العقل بهذه القيود ولم يخضع للأهواء النفسانية والأمور التافهة، فإنه ليس لا يذم فحسب وإنما يعد لطيفة ربانية أيضاً ومصدراً لتعالى الإنسان وتكامله.

ولا بد من الانتباه إلى أن عبارات أهل المعرفة واصطلاحاتهم، دقيقة جداً وقائمة على أساس سلسلة من الأصول والمعايير المعتمدة.

إن إطلاق تعبير «لطيفة ربانية» على العقل، يكشف عن أن العقل ليس موجوداً جامداً، وإنما هو مرن وسيال. ويظهر اتساع العقل في صدر الإنسان، هذا الصدر الذي وصفه القرآن بصفتين: إيجابية، وسلبية، وهما صفة الانشراح، وصفة الضيق. فقد وصف القرآن



الأحاسيس والعواطف العمياء.

يؤكد المحاسبي على أن التطرف في الحب والبغض يقضي على حالة الاعتدال ويفسد العقل ويغطي الباطل بغطاء الحق. كما أنه يعتبر الغرور عائقاً أمام الإدراك وينظر إلى نزعة الإنسان نحو الانتصار كعامل من عوامل جره إلى وادي الجدل وسبباً يدفعه لعدم الاعتراف بما هو حق<sup>(١)</sup> المحاسبي يتحدث في آثاره من منطلق منطقي وعقلي، ويدعو مخاطبيه إلى التأمل في الأمور وتدبرها.

ومما يجدر ذكره هو أن هذا العارف الكبير كان يعيش في القرن الثالث الهجري. وكان الطابع الغالب على عرفاء هذا القرن هو التحدث بمثل هذا الأسلوب. وجميع الآثار والكتب التي صنف في هذا القرن كانت تحتوي على أفكار جديدة تشف عن نوع من النزعة نحو العقل والمنطق. ففي الكتابات العرفانية لهذا العصر، أخذ الحديث يدور لأول مرة عن ماهيات الأشياء، كالتفاوت مثلاً بين ماهية العجب وماهية التكبر. وتغيرت الأوضاع الاجتماعية في هذا القرن وتمهدت الأرضية لظهور الأفكار.

في القرن الثالث الهجري دخل التصوف في مرحلة جديدة وأصبح مقترناً بنوع من العقلية والمنطقية. وهذا لا يعني أن التصوف أو العرفان غريب على الإسلام، بل معنى هذا الكلام هو أن المتصوفة حصلوا في هذا العصر على أدوات جديدة أصبح بمقدورهم من خلالها التعبير عن تجاربهم الباطنية والمعنوية بطريقة أوضح.

البعض يرى أن التجربة الصوفية فريدة من نوعها ولا نظير لها، والاختلاف بين صوفي وآخر يقتصر على أسلوب التفسير لهذه التجربة. طبعاً، الاختلاف في التفسير أو التباين في التعبير، على علاقة بالاختلاف في الثقافات. ومهما قيل على هذا الصعيد فلا ريب في

مصدرية، وإنما وردت في صيغة فعلية وفي مواضع عديدة. طبعاً هناك العديد من الكلمات القرآنية، مستخدمة في معنى قريب من معنى العقل مثل «التفكر»، و«التدبر»، و«العلم»، و«النظر»، و«الإدراك» و«البصيرة».

أبو البركات البغدادي - وهو فيلسوف شهير من أصل يهودي - يقول في كتابه «المعتبر» أن كلمة العقل لا تدل سوى على العقل العملي لأنها مستخدمة في اللغة العربية بمعنى المنع والعقل، وكلمة العقل تعني شد ركة البعير<sup>(١)</sup>. وحينما يعقل البعير يمنع من النشاط والحركة. والعقل كذلك بمقدوره منع نفس الإنسان المتمردة عن الأعمال التي تقتضيها الشهوة والهوى.

ولا يبعد كلام أبي البركات هذا عن الصواب وقد يعد معتبراً على ضوء المعاني اللغوية للعقل في اللغة العربية، ولكن لو أنعمنا النظر في الاستخدامات القرآنية لمشتقات كلمة العقل لاتضح لنا أن هذه الكلمة تدل على أعمق المعاني الفكرية والأبعاد النظرية للفكر.

والتفت الفيلسوف الإسلامي «ابن رشد» لهذه الملاحظة وسعى لإثبات أن القرآن ليس لا يعارض الأفكار الفلسفية فحسب، وإنما يدعو إلى التفكير الفلسفي العميق أيضاً.

وليس الفلاسفة هم وحدهم الذين ينطلقون من الآيات القرآنية نحو الأفكار المنطقية والفلسفية، وإنما طوى ذات هذا الطريق الكثير من كبار العرفاء أيضاً وكتبوا آثارهم بالأسلوب العقلي والمنطقي.

فالচারث المحاسبي - عارف القرن الثالث الهجري الكبير - لديه آثار كتبها بالأسلوب العقلي المنطقي، ويمكن أن تعد نموذجاً لأهل الفكر والمنطق. وفضلاً عن أنه كان يتحدث وفق الموازين العقلية والمنطقية، كان يوصي الآخرين أيضاً بتحاشي التطرف في الحب والبغض، وألا يحجبوا وجه الحقيقة بحجاب

(١) الحارث المحاسبي، رسائل في العقل، ص ٢٣٣، نقلاً عن كتاب الصوفية والعقل تأليف الدكتور محمد عبد الله الشرفاوي.

(١) أبو البركات البغدادي، المعتبر، ج ٢، ص ٤٠٩ - ٤١١.

الحس عامل المعرفة، غير أن هذا الحس - والذي يتصل بالعقل الجزئي - أوقعهم في أخطاء فاحشة حينما اختلفوا في معرفة الفيل في الظلام الدامس، لأنهم لم يتمكنوا من مشاهدته ككل، وإنما اعتمدوا على أيديهم في الحدس، غير أن يد كل منهم كانت تقع على عضو من أعضائه، ولذلك كان يعطي كل شخص رأيه وفق التصور الذي يحدث لديه عن الجزء الذي تلامسه يده.

هذه التصورات الخاطئة، هي التي يطلق عليها الرومي اسم العقل - أي العقل الجزئي - ويوجه لها الانتقاد<sup>(١)</sup>.

إذن فالاختلافات ناشئة من العقل الجزئي. ولو أفلح المرء في الاتصال بالعقل الكلي لصان نفسه من الوقوع في الخطأ.

دراسة آثار أهل العرفان والتصوف تكشف عن عدم مخالفتهم للعقل. وإذا ما شوهدت مثل هذه المخالفة، فالمعني بها هو العقل الجزئي والعقل النفعي.

في القرن الثالث الهجري ظهر - كما قلنا - نوع من التصوف المزيج بالفلسف. كما اقترب الفلاسفة من أهل العرفان وظهر بين الطائفتين نوع من التعاطف.

الرجوع إلى آثار كبار فلاسفة العالم الإسلامي كالفارابي وابن سينا، يكشف عن أن هؤلاء لم يكونوا غافلين عن القضايا العرفانية المهمة، في ذات اهتمامهم بأمهات المسائل الفلسفية. ويصدق هذا الكلام على كبار عرفاء العالم الإسلامي أيضاً، لأنهم، ورغم بلوغهم أسمى مقامات السلوك، كانت لديهم اهتمامات بأهم القضايا الفلسفية.

ولسنا نروم الحديث عن التصوف الفلسفي أو الفلسفة العرفانية، ولكن من الضروري الالتفات إلى الأمر التالي وهو أن الكثير من الفلاسفة كانوا على معرفة بالطريقة العرفانية، وكانوا من أهل السير والسلوك إلى حد ما.

الأمر التالي: إن للعرفان أو التصوف وكل ما له علاقة بالحياة المعنوية، جذوراً قرآنية، كما يمكن ملاحظة ملامحه في سيرة الرسول ﷺ وأئمة أهل البيت عليه السلام.

وإذا قبل أحد بوجود الجذور العرفانية في القرآن، فليس بمستطاع أحد أن يتهم العرفاء بمعاداة العلم. بينما ثمة من يتهم العرفاء والصوفية بهذه التهمة ويصفهم بأنهم أعداء ألداء للعقل، مستندين ضمن هذا الإطار بعبارات لهم تحمل في ظاهرها المعارضة للعلم والعقل.

والحقيقة هي أن العرفاء حينما يذمون العلوم، يريدون بها العلوم التي تقف في مقابل علم الباطن وتوصد باب السلوك المعنوي. فالعلم إفراز عقلي؛ والعقل عند العرفاء لطيفة ربانية ومشرق المعرفة.

فإذا كان المحاسبي كعارف كبير يكتب رسالة في فهم القرآن ويتحدث فيها بلغة العقل، في القرن الثالث الهجري، فقد ظهر في القرون التالية عرفاء كجلال الدين الرومي (المولوي) الذي وصف العقل بمشرق أنوار المعرفة<sup>(١)</sup>.

جلال الدين الرومي يعتقد أن روح الإنسان تستأنس بالعقل والعلم، وتعتبر كل ما عدا هذين العنصرين الشريفين غريباً<sup>(٢)</sup>.

صحيح أن الرومي قد انتقد العقل في بعض شعره وعدّ قدم الاستدلال العقلي خشبية وضعيفة، غير أنه يعتبر أساس العقل محكماً وقوياً، وهو ما يمكن أن نعبر عنه بالعقل الكلي.

العقل قابل للتقسيم إلى جزئين: كلي، وجزئي. والعقل الكلي هو العقل الذي يراه جلال الدين الرومي أساساً لجميع الأمور. أما «قصة الفيل» التي أوردتها في شعره واختلاف الناس في ماهية ذلك الفيل، فهي إشارة إلى العقل الجزئي. ففي هذه القصة يتصور البعض أن

(١) المشنوي، الدفتر الثاني، ب ٤٣.

(٢) نفس المصدر، ب ٥٦.

(١) نفس المصدر، الدفتر الثالث.

«المعرفة تأتي من وجهين: من عين الجود، وبذل الجهود»<sup>(١)</sup>.

وينقل لنا الحارث المحاسبي حادثة طريفة وتربوية خلاصتها أنه ألف كتاباً في المعرفة وأعجب فيه. وفيما كان يلقي نظرة إعجاب واستحسان عليه، دخل عليه شاب رث الثياب وسأله: هل المعرفة، حق الله على الخلق أم حق الخلق على الله؟ فأجابه: المعرفة حق الله على الخلق. فقال له الشاب: إذن من الأولى أن يهب الله معرفته لمن هم جديرون بها. فعدل المحاسبي عن إجابته وقال: بل هي حق الخلق على الله. فقال له الشاب: الله أعدل من أن يظلم خلقه.

فاضطرب المحاسبي وهب مسرعاً فأحرق ذلك الكتاب وعاهد نفسه على ألا يتحدث عن المعرفة قط<sup>(٢)</sup>.

طبعاً حينما قال الحارث المحاسبي بأن المعرفة حق الله على الخلق، اعترض عليه الشاب قائلاً إذا كان الأمر كذلك يلزم من هذا أن تكون المعرفة موهبة إلهية، ولا معنى حينذاك لأي عمل وجهد لتحصيلها. وحينما عدل الحارث عن إجابته وقال بأنها حق الخلق على الله، اعترض عليه الشاب وقال: يلزم عن هذا الكلام أن يهب الله المعرفة لجميع الناس، ولو حُرِم منها أحد عُدَّ هذا الحرمان ظلماً، والله لا يظلم أحداً.

وللعارف البغدادي الشهير الجنيد بن محمد (ت ٢٩٧هـ) عبارة رائعة في المعرفة جاء فيها:

«المعرفة معرفتان: معرفة تعترف، ومعرفة تعريف»<sup>(٣)</sup>.

ومعرفة التعرف هي أن يكشف الله تعالى عن آثار قدرته في الآفاق والأنفس للناس، ثم يتلطف عليهم كي

والكثير من كبار العرفاء، ورغم أنهم لم يكونوا من الفلاسفة رسمياً، إلا أنهم لم يجدوا حرجاً في عرض الأفكار الفلسفية العميقة.

ولا يعني هذا الكلام أن بالإمكان الوصول إلى الحقائق العرفانية عن طريق الفلسفة، لأن الفلسفة لا توصل إلى الحقائق العرفانية. كما لا يمكن حل المسائل والمعضلات الفلسفية بواسطة العرفان، لأن العرفان لديه مواضيعه الخاصة التي تختلف عن مواضيع سائر العلوم.

ورغم ذلك هناك نوع من التعاطف والتجاوب بين كبار الفلاسفة والعرفاء في العالم الإسلامي، لا يمكن تجاهله. ولا شك في أن هناك العديد من العوامل التي أدت إلى ظهور هذه الحالة لا مجال لذكرها. ولا شك كذلك في ترتب الكثير من الآثار عليها لا ينبغي تجاهلها.

هذا التجاوب الحاصل انتفع به الكثير من الفلاسفة كالسهروردي في الحكمة الاشراقية، وصدر المتألهين الشيرازي في الحكمة المتعالية، وساعد على إغناء أساليبهم الفكرية.

ولا بد من التأكيد على الحقيقة الأخرى التالية وهي: إذا كان هناك بعض التجاوب الفكري بين العرفاء والفلاسفة في العالم الإسلامي، كان هناك أيضاً اختلاف كبير أيضاً بين الطائفتين ليس بمستطاع أحد تجاهله.

الكثير من العرفاء يعتقدون أن المعرفة موهبة إلهية، يهبها الله تعالى بفضل له للسالكين. في حين يذهب الفلاسفة إلى ضرورة العمل والسعي من أجل تحصيل المعرفة، ويعتقدون بعدم استطاعة أي أحد بلوغ درجة المعرفة بدون مثل هذا العمل والمثابرة. ونجد بين أهل العرفان أيضاً من يرى ضرورة العمل لبلوغ مقام المعرفة رغم عدم إنكار حقيقة كون المعرفة هبة إلهية.

يُعد أبو سعيد الخراز أحد الذين يأخذون بهذه الفكرة الأخيرة. فيرى أن مقام المعرفة وإن كان موهبة إلهية، غير أن من الضروري أن يعمل الإنسان من أجل بلوغه. وله على هذا الصعيد عبارة رائعة تقول:

(١) اللمع، الطوسي، ص ٥٦، نقلاً عن الصوفية والعقل، تأليف الدكتور محمد عبد الله الشراقوي.

(٢) الشعراني، الطبقات الكبرى، ج ١، ص ٣٤، نقلاً عن نفس المصدر.

(٣) الكلاباذي، التعرف، نقلاً عن نفس المصدر.

الذي تتحد فيه بالذات الإلهية، فلا بد من الاعتراف بوجود نوع من الانسجام والارتباط بين مظاهر هذه الصفات.

صحيح أن بعض الصفات الإلهية تُعد متقابلة مع البعض الآخر. غير أن هذه الصفات المتقابلة مستغرقة في الوحدة الإطلاقية، ولا يبقى محل للتقابل والثنائية في هذا الاستغراق. و«العشق» و«العقل» ورغم أنهما صفتان متقابلتان دائماً، لكنهما تُعتبران من صفات الإنسان الخاصة، وصفات الإنسان مستغرقة في وحدته الإطلاقية الظلية.

أي يُعد العقل إنسانياً بمستوى إنسانية العشق. ولا يوجد موجود عاقل غير الإنسان، كما لا يوجد موجود عاشق غيره أيضاً. والميزة الأساسية للعشق هي أن العاشق لا ينظر سوى إلى معشوقه ولا يعير أهمية لأحد غيره. ويتميز العقل بهذه الميزة أيضاً ولا يفكر سوى في معقوله فقط. ومما يقع في دائرة إدراك العقل هو المعقول؛ والمعقول متحد بالعاقل دائماً. والعقل لديه الاستعداد الكافي لتجزئة كل شيء وتحليله وتحديد موقعه.

وضمن هذه العملية يقوم العقل بتمييز المعقول عن غير المعقول، فيسقط كل ما هو غير معقول من درجة الاعتبار. والعشق هو الآخر يُحرق كل شيء ولا يُبقي على أحد سوى «الحبيب».

إذن مثلما لا تود العين رؤية أي أحد عدا الحبيب، كذلك العقل لا يقيم اعتباراً لأي شيء عدا المعقول.

العشق يبعث جواباً سلبياً لكل ما هو غير المعشوق، ويزيح كل شيء عداه عن طريقه. أما العقل فيسعى كي يجعل غير المعقول معقولاً وإدخاله إلى دائرته لغة العشق لغة سلبية، بينما يتحدث العقل بلغة السلب ولغة الإيجاب. والعشق ينظر دائماً من منظار التنزيه، غير أن العقل يهتم بالتنزيه والتشبيه.

العشق والعقل، ساحتان أساسيتان من سوح وجود الإنسان، وتعتمد عليهما ماهيته. فالإنسان هو الكائن

يدركوا عن هذا الطريق أن العالم ليس بدون صانع، وهذه المعرفة هي ذات الشيء الذي يتمتع به عامة المؤمنين. أما المعرفة من النوع الأول فهي خاصة بالخواص. وفي ظل هذه المعرفة يتضح كل شيء للإنسان بفعل تنوره بنور الله تعالى.

الاهتمام بما سبق يكشف عن طبيعة موقف العرفاء إزاء موضوع «المعرفة» وما هي آراؤهم فيه. هؤلاء قد أدركوا بوضوح أن المعرفة ليست مبدأ ومنشأ لجميع الأمور فحسب، وإنما هي غاية الغايات أيضاً.

وهناك اختلاف في الطريقة التي يمكن بها الوصول إلى مقام المعرفة، وثمة آراء كثيرة في هذا المجال، وليس من السهل التوصل إلى قدر جامع بينها.

ورغم ذلك عقدت العزم على السير في هذا الطريق الشائك المحفوف بالمخاطر، وذلك من خلال التوكل على الله والتطلع إلى فضله ورحمته.

انبريتُ خلال هذا الطريق الطويل لمطالعة كتاب عقل الفلاسفة، وإنعام النظر في آيات عشق العرفاء والمتصوفة.

طبعاً يعتقد بعض رجال العرفان أنه لا يمكن الوصول إلى محتوى آيات العشق عن طريق مطالعة كتاب العقل. ولكن ينبغي الالتفات من جانب آخر إلى الأمر التالي وهو أن العشق ينشأ من نفس الموضع الذي ينشأ منه العقل. وإذا كانت وحدة المصدر قادرة على الكشف عن وحدتها فيما هو صادر منها، فيمكن أن تُشيد أملاً على وحدة العقل والعشق ونلاحظ نوعاً من الارتباط بين الاثنين بفضل الأمارات التي لدى كل منهما عن المبدأ.

صحيح أن العشق لا ينسجم مع العقل، ويقف في مجابهته دائماً، ولكن لو اعتبرنا العشق في هذا العالم مظهراً لحب البارئ تعالى، فالعقل في هذا العالم مظهر لعلم الله أيضاً.

ولو علمنا بأن الصفات الإلهية جيمعاً، بما فيها «المحب»، و«العالم» متحدة فيما بينها في نفس الوقت

بين العرفاء والفلاسفة .

أتمنى أن يكشف هذا المقال عن جزء من الوجه  
الوضاء المتألق للثقافة الإيرانية الإسلامية النقية .

غلام حسين إبراهيمي الديناني

## عكبرا مدينة العلم والادب

على طريق بغداد - سامراء تنبت عشرات الطلول  
والتلول والآثار لمدن وقرى مندثرة، يكاد بعضها يأخذ  
برقاب بعض وتشير معالمها الباقية الى أروع صور  
التحضر الذي كان عليه سكان العراق في الأزمان  
الماضية .

و(عُكبرا) هذه التي نتحدث عنها مدينة معروفة  
مشهورة واخبارها ضافية في كتب البلدان والتواريخ  
والسير، خرّجت عدداً كبيراً من رجال العلم والأدب  
والحكم في العهود الخوالي . كما اجتذبت مباحثها  
الفاتنة الكثيرين من طلاب اللهو والقصف والطرب،  
فشاع ذكرها وذاع خبرها في أوساط المجان والخلعاء  
ووصفها شعراؤهم بما يحث إليها ركايتهم .

### موقعها

لا تزال اطلال (عكبرا) قائمة تعرف باسمها القديم  
ممتدة في جنوب شرقي بلدة (دجيل) الحالية . وتبدو  
على شكل تلّول وركام من قطع الآجر والحجارة .  
وليس من السهل تحديد سعة هذه المدينة وامتدادها  
بنتبع تلك الآثار المتناثرة فإنّ اتصال القرى ببعضها -  
يومذاك - يجعل من الصعب تمييزها عما جاورها، وإنّ  
أشار بعض الافاضل من الباحثين إلى أنها تمتد إلى  
مسافة خمسة كيلو مترات على محاذاة الضفة الشرقية  
من مجرى دجلة القديم (الشطيطة) .

وكانت تقع بالنسبة للتقسيمات الجغرافية القديمة  
ضمن (طسوج بزر جسابور)، والطُسُوج (بوزن سُوج  
وَقُدُوس) لفظة فارسية تعني وحدة زراعية، وقد قسموا  
سواد العراق على ستين طسوجاً، وأضافوا كل طسوج

الوحيد الذي حمل على عاتقه ثقل الأمانة المرهق،  
وتُعد القدرة على تحمل هذا العبء الثقيل من آثار العقل  
والعشق معاً . فمثلما تتحقق عظمة الإنسان من خلال  
العقل والعشق، تتحقق سعادة أو شقاء الإنسان أيضاً في  
ظل هذين الهنصرين .

الملاحم العظيمة التي سطرها الإنسان بواسطة  
العشق، باعثة على الدهشة، كما أن الآثار الفكرية  
والثقافية التي أفرزها عقله، باعثة على الإعجاب  
والحيرة .

نحن لا نريد التحدث عن تقدم أي منهما عن  
الآخر، ولكن لا بد من الإشارة إلى وجود أحاديث  
للمعصومين تقول بأن العقل هو المخلوق الأول  
والصادر الأول . طبعاً هناك أيضاً من يستند إلى بعض  
الآيات والأحاديث الأخرى للقول بأن العشق أساس  
الوجود، وأنه لولاه لما ظهر العالم .

كبار أهل المعرفة تحدثوا بلغة العشق، وبلغه  
العقل . وظهر كنز المعنوية والثقافة عن طريق هاتين  
اللغتين . لذلك ينبغي التعرف على كلا اللغتين،  
والاتصال بأولئك الذين تحدثوا بهما . فالذي يقلب  
كتاب العقل لا بد أن يشاهد آيات العشق أيضاً .

فهناك أمور كثيرة ينبغي مطالعتها في كتاب العقل .  
كما أن هناك أموراً أخرى لا يمكن إدراكها وبلوغها إلا  
عن طريق مشاهدة آيات العشق .

ولا بد ضمن هذا الإطار من التنويه إلى ما يلي وهو  
أن عدداً كبيراً من أهل المعرفة وفي ذات الوقت الذي  
تحدثوا فيه بلغة العشق وعبروا عن رسائلهم في قالب  
الشعر، لم يتجاهلوا لغة العقل أيضاً . فكثير من الأفكار  
الحكّمية والفلسفية العميقة موجودة في الآثار العرفانية  
والتصوفية إلا أنها ظلت خافية على الكثير من أهل  
التحقيق .

وقد استقطبت اهتمامي هذه القضية منذ القدم،  
وأخذت أنرصّد الفرصة المواتمة لاستعراض هذه  
الأفكار ودراساتها، مع التأشير أيضاً على طبيعة التعامل

الجانب الغربي من مجرى دجلة القديم<sup>(١)</sup>.

ثم أن الحموي أكد مقالته تلك في مكان آخر من معجمه فقال عند ذكر العراق: وأكثر بلاده عرضاً من خط الاستواء عكبرا على غربي دجلة، وعرضها ثلاثة وثلاثون جزءاً وثلاثون دقيقة، وذلك آخر ما يقع في الاقليم الثالث من العراق. ومن بعد عكبرا يدخل العراق كله في الاقليم الثالث إلى حلوان.

ولكن صفى الدين ابن عبد الحق صحح ذلك فقال: «كانت عكبرا من الجانب الشرقي على شاطئ دجلة، فلما استحالت دجلة إلى جهة الشرق صارت دجلة تحتها تسمى (الشطيطة)، وأوانا تقابلها من غربي الشطيطة.

ويبدو أن وقوع أوانا على الجانب المقابل لعكبرا أوحى إلى فليكس جونس أن النهر كان يشطر عكبرا شطرين.

#### اسمها وزمن انشائها

كان اسمها في زمن الفرس (بوزورك شابور) فعرّب على (بزرج سابور)، ومعناه (سابور الكبير). قال حمزة الاصباهاني: «بزرجسابور المسماة بالسريانية عكبرا».

فعكبرا إسم سرياني قيل إنه من (عقبرا) ومعناه الفار والجرذ، لعلها سُميت بذلك لوفرة هذه الحيوانات في تلك البقعة.

(١) نعتقد أن ياقوت الحموي لم يقع في وهم، إذ إن دجلة غير مجراه عدة مرات فصارت عكبرا التي كانت واقعة على الضفة الشرقية واقعة إلى الغرب من النهر وتابعة إلى نواحي الدجيل. فالذي ذكره ياقوت صحيح، لأنه وضع كتابه (معجم البلدان) في مستهل القرن السابع للهجرة في الوقت الذي قام فيه الخليفة المستنصر بالله بحفر أقنية وبناء جسر حربي على أحدها، لايصال الماء إلى المناطق التي ابتعد عنها دجلة في تغيير مجراه إلى الشرق. ويذكر لنا المسعودي قبل ياقوت بنحو ثلاثة قرون أن دجلة لم يكن ثابت المجرى. (تعليقة من أحد محرري مجلة الأفلام).

إلى اسم. وربما كانت عكبرا أكبر مدن هذا الطسوج، ولذلك سمي باسمها القديم (بزرجسابور) كما سيأتي تفصيله. وهذا الطسوج كان يضم الأراضي والقرى الواقعة على الجانب الأيسر من نهر دجلة في مجراه القديم.

ومن قرى هذا الجانب العلت، وبلد، والحظيرة، وباحمشا، وعكبرا، وبصري، والبردان، وبزوغى. ومن القرى القريبة من عكبرا في الجانب نفسه: بوري، وتنبوك، وجوزران، والشلج، وغمى، وقرداباذ، وكركر، وكركين، وغيرها.

ويظهر اسم (عكبرا) في معظم الخوارط العربية التي رسمها الجغرافيون القدماء كصورة العراق للبلخي (٣٢٢هـ)، وصورة الجزيرة للاصطخري (٣٤٠هـ)، وصورة العراق له أيضاً، وصورة الجزيرة لابن حوقل (٣٦٧هـ)، وصورة العراق له.

وكذلك صورة العراق للمقدسي (٣٧٥هـ) وخارطة العراق للجيهاني (من جغرافي القرن الرابع الهجري)، وخارطة العراق والجزيرة العربية للشريف الإدريسي (٥٦٠هـ)، وصورة العراق لابن سعيد المغربي (٦١٠هـ)، وصورة الجزيرة له أيضاً<sup>(١)</sup>.

وقد حدد المقدسي في كتابه (أحسن التقاسيم) موقعها من بغداد فقال: «وتأخذ من بغداد إلى البردان بريدن، ثم إلى عكبرا مرحلة، ثم إلى باحمشا نصف مرحلة، ثم إلى القادسية مرحلة».

وكان ياقوت الحموي قد وقع في وهم فظيع عند تحديده موقعها، فقد أشار إلى أنها من نواحي دجيل، أي في الجهة الغربية من دجلة، فقد قال عنها: «بلدية من نواحي دجيل قرب صريفين وأوانا، بينها وبين بغداد عشرة فراسخ».

ومعلوم للمتتبعين أن صريفين وأوانا كانتا في

(١) العراق في الخوارط القديمة للدكتور أحمد سوسة.

إِنْ كُنْتَ لَا أُمَّ الْقُرَى فَلَقَدْ أَرَى  
أَهْلِيكَ أَرْبَابَ السَّمَاحَةِ وَالْقُرَى

صفتها وبعض أخبارها وخرابها

عرفت (عكبرا) ببساتينها الغناء، ومروجها الخضراء، وفواكهها الجيدة، وامتازت بكرومها وأعناؤها. قال المقدسي: «وفي وجه سامراء مدينة عكبرا وهي كبيرة عامرة كثيرة الفاكهة، جيدة الاعناب سرية». وكان الشراب العكبري من مشهور الشراب. وفي قصة الوزير المهلبى وندمائه القضاة إشارة إلى ذلك، وقد قيل عنها إنها كانت «مجمعاً للخلعاء، ومأوى لأهل الانس والقصف، فكان يقصدها الناس من بغداد. وقد أصبحت بعد انتقال العاصمة إلى سامراء من المدن الرئيسة على طريق البريد العام بين بغداد وسامراء».

ومما أزداد في مباحجها ومحاسنها كون (دير الخوات) فيها. والخوات، كما قال الاستاذ كوركيس عواد، محرفة عن الأخوات جمع الاخت، ويراد بها الراهبة. وقد ذكره الشابشتي فقال: «هذا الدير بعكبرا، وهو دير كبير عامر يسكنه نساء مترهبات متبتلات فيه، وهو وسط البساتين والكروم، حسن الموقع، نزه الموضع، وعيده الأحد الأول من الصوم (يريد به الصوم الكبير عند النصارى) يجتمع إليه كل من يقرب منه من النصارى والمسلمين، فيعيد هؤلاء، ويتنزه هؤلاء. وفي هذا العيد ليلة الماشوش، وهي ليلة تختلط (فيها) النساء بالرجال فلا يرد أحد يده عن شيء، ولا يرد أحد أخذاً عن شيء. وهو من معادن الشراب ومنازل القصف ومواطن اللهو». وللناجم أبي عثمان المتوفى سنة ٣١٤هـ فيه:

أَحْ قَلْبِي مِنَ الصَّبَابَةِ أَحْ  
مِنْ جَوَارِ مَزِينَاتِ مَلَا حِ  
وَفَتْنَةِ كَاتِئِهَا غَصْنُ بَانِ  
ذَاتِ وَجْهِ كَمَثَلِ نَوْرِ الصَّبَاحِ

ولعل من العسير تحديد زمن إنشائها فهو قديم قدم اسمها. وهناك من يرى أنها منسوبة إلى (يهويّاكين ملك يهوذا) وهو من أواخر ملوك يهوذا في حدود سنة ٥٩٧ قبل الميلاد، وهو ما صرح به الرحالة بنيامين التطيلي الاندلسي في رحلته التي وصف فيها بعض مدن العراق في زيارته له بين سنة ٥٦١ و ٥٦٩هـ وقد أضاف إلى زعمه هذا قوله: «إِنَّ فِي عَكْبَرَا عَشْرَةَ آلَافٍ يَهُودِيٍّ، وَمِنْ أَعْيَانِهِمُ الرِّبَّانُ يَوْشَعَ وَنَاثَانُ».

وهناك من يرى أنَّ عكبرا منسوبة إلى عكبر الكردي وهو رأي أورده الأمين في الأعيان في ترجمة اسكندر بن دريس بن عكبر الكردي<sup>(١)</sup>.

وقد جاء ذكر عكبرا في أخبار فتوح المسلمين للعراق، حين وجه القائد خالد بن الوليد، وهو بعين التمر، النسير بن ديسم إلى هذه النواحي، فأتى عكبرا فأمن أهلها، وأخرجوا لمن معه طعاماً وعلفاً.

وقد ورد إسم عكبرا ممدوداً ومقصوراً. قال البحتري يمازح بشراً (ولعلّه بشر بن الفرج تاجر الخمر الذي ذكره البحتري غير مرة):

ولما نزلنا عكبراء ولم يكن  
نبيد ولا كانت حلالاً لنا الخمرُ  
دعونا لها بشراً ورب عظيمة  
دعونا لها بشراً فأصرخنا (بشراً)  
وذكرها مهيار الديلمي في شعره عدة مرات، فمن ذلك قوله:

يا فرحة يوم أرى رايتكم  
تلاوذ الريح، تؤم العسكرا  
ونشر أيديكم وأعراضكم  
بالزاب يلقاني وشاطي عكبرا  
وقريء - كما قال الحموي - على سارية بجامعها:

لله دُرُكُ يا مدينة عكبرا  
أيا خيار مدينة فوق الثرى

(١) أعيان الشيعة: ٦ : ٢٠٤.

لها هذا الشاعر بداية النهاية لهذه المدينة القديمة، فإن دجلة حوّلت مجراها إلى الشرق في أواخر القرن السادس الهجري، مما جعل هذه المجموعة الكبيرة من المدن والقرى تعاني من الجفاف حتى خربت الواحدة بعد الأخرى.

قال صفي الدين بعد ذكره تحوّل دجلة عن عكبرا: «خُرِبَتْ وانتقل أهلها إلى أوانا، وغيرها، وصار ما في شرقيها إلى دجلة من عمل دجيل، ويسمى الآن (المستنصري) لأنّ الإمام المستنصر - رحمه الله - استخرج لها نهراً يسقيه من دجيل، ووقفه على آدر المضيف التي أنشأها في محال بغداد لفظور الفقراء في شهر رمضان».

مَنْ انتسب إلى عكبرا من الأفاضل

وينتسب إلى عكبرا قوم من أهل العلم والحديث منهم:

١ - أبو عبد الله محمد بن النعمان العكبري البغدادي الملقب بالشيخ المفيد، وكان من أجلّ المشايخ وأكابر العلماء، عدّوا له قريباً من مائتي مصنف في الفقه والكلام والرواية، منها: الرسالة المقنعة، والايضاح، والافصاح، والارشاد، والأمال، والفصول المختارة من العيون والمحاسن، وأجوبة المسائل العكبرية.

وكان حسن الخاطر دقيق الفطنة حاضر الجواب. ولد في الحادي عشر من ذي القعدة سنة ٣٣٦هـ، وانحدر من عكبرا إلى بغداد مع أبيه وهو صبي، واشتغل بالقراءة على الشيخ ابن عبد الله المعروف بـ(جعل)، ثم على أبي ياسر، وأخذ الحديث عن أبي القاسم بن قولويه القمي، وعن الشيخ الصدوق القمي، وأبي غالب الزراري، وأبي عبد الله الصميري، وأحمد بن العباس النجاشي، وغيرهم من أكابر رجال الحديث والفقه. وعنه أخذ العلم عدد من الجهابذة كالشيخ الطوسي، والسيد المرتضى الرضي، والشيخ أبي الفتح الكراچكي، وغيرهم. وتوفي ليلة الجمعة لثلاث

أهل دير (الخوات) بالله ربي

هل على عاشق قضى من جناح؟!

وكان هناك نهر متصل بعكبرا اسمه نهر (زاور) ذكره ابن عبد الحق في المراصد، وأشار إلى وجود قرية عنده تسمى (زاور). وفي مدينة (بلد) الآن مقاطعة زراعية على نهر يسمى (نهر الزور)، وتدعى المقاطعة باسمه ولا شك في وجود علاقة بينهما.

أما (تل عكبرا) فيظن أنه محلة من محلاتها، والنسبة إليه (تلعكبري)، ويعرف عدد من العلماء والمحدثين بهذه النسبة كأبي الحسين محمد بن هارون بن موسى التلعكبري الذي كان النجاشي صاحب (الرجال) يروي عنه، عن أبيه.

ويظهر أنّ خراباً ألّم بعكبرا من جرّاء العسف، وثقل الخراج أيام البويهيين، فقال فيها الشاعر عبد الصمد بن بابك أبياتاً تصوّر ضعف الدولة، وطغيان الترك، وتغلّب الديلم عليهم، أولها:

صكوا على مال عكبرا صكوا

فليس في اليأس منكم شك

ومنها:

فاستدركوا رأيكم ورايتكم

فما لكم هيبة ولا مُلك

قد طمع الجند في دياركم

والديلم المقطعون والترك

وانتشر الأمر والفساد كما

أسلم نظم القلادة السلك

وأقفر (عكبرا) ودمنتها

فاستوقفوا الركب عندها وابكوا

وما لكم غير عصر أعينكم

وحكّها إنّ شفاكم الحك

أورد ذلك العلامة الشيبني في كتابه (مؤرخ العراق ابن الفوطي)<sup>(١)</sup>. وقد كانت تلك الحوادث التي توجّع

(١) الشيبني، ج ٢، ص ٢٧٣.



خلون من شهر رمضان سنة ٤١٣هـ، وصلى عليه السيد المرتضى علم الهدى بميدان الأشنان، وقد ضاق بالناس مع كبره، فقد قيل إن يوم وفاته كان يوماً لم يُرَ أعظم منه. ودفن في داره سنين، ثم نقل إلى مقابر قريش، ودفن في مشهد الكاظمين إلى جانب قبر الشيخ الصدوق. وقبرهما الآن معروف هناك يزار، وعليه شبك من نحاس بديع الصنع. ورثاه جمهرة من الشعراء كعبد المحسن الصوري، والشریف المرتضى، ومهيار الديلمي، وغيرهم.

٢ - وممن نسب إلى عكبرا: علي بن نصر بن سعد بن محمد الكاتب. ترجم له ياقوت، وغيره، وقالوا: إنه ولد بعكبرا، ونشأ بها، ثم انحدر بعد أن بلغ إلى بغداد، وقرأ الأدب والنحو على ابن برهان النحوي، ثم انحدر إلى البصرة، وصار كاتباً لنقيب الطالبين بها. وأقام هناك مدة ثم رجع إلى بغداد في سنة تسع وأربعين وأربعمائة، وأقام بالكرخ، وولي الكتابة لنقيب الطالبين إلى أن مات. وكان من أهل الأدب والفضل، مولده في محرم سنة ثمان وعشرين وأربعمائة، وتوفي في جمادى الآخرة سنة ثمان عشرة وخمسمائة.

٣ - ومنهم أبو نصر علي بن هبة الله بن علي المعروف بابن ماكولا. كان أبوه وزير جلال الدولة ابن بويه، وعمه أبو عبد الله الحسن بن جعفر قاضي القضاة ببغداد. كان يلقب بالأمير لأنه من بيت الوزارة والقضاء والرئاسة القديمة، وكان عارفاً لبيباً عالماً ترشح للحفظ، حتى كان يقال له الخطيب الثاني.

كان مولده بعكبرا في شعبان من سنة ٤٢٢هـ، وقتل بالأهواز من نواحي خوزستان في سنة ٤٧٥هـ. وقيل في مولده ومقتله غير ذلك.

ترجم له ياقوت في معجم الأدباء ترجمة ضافية، وذكر له من مستحسن شعره في التجنيس قوله:

ولما تفرقنا تباكت قلوبنا

فممسك دمع عند ذاك كساكبه

فيا نفسي الحرى البسي ثوب حسرة

فراق الذي تهوينه قد كساك به

وقوله:

فؤاد ما يفيق من التصابي  
أطاع غرامه وعصى النواهي  
وقالوا لو تصبّر كان يسلمو  
وهل صبر يساعد، و(النوى) هي

وقوله:

أليس وقوفنا بديار هند  
وقد رحل القطين من الدواهي  
وهند قد غدت داءً لقلبي  
إذا صدت، ولكن (الدوا) هي

وقوله:

وهيج أشواقني وما كنت سالياً  
ببيرين برق من ذرى الغور أومضا  
ذكرت به عيش التصابي وطيبه  
ولست بناسيه وأن عاد، أو (مضى)

وكان مولعاً بالجناس كما يبدو، وقد صنف كتاب المختلف والمؤتلف جمع فيه بين كتب الدارقطني وعبد الغني والخطيب، وزاد عليهم زيادات كثيرة. وله كتاب الوزراء وغير ذلك، وترجمته في وفيات الأعيان<sup>(١)</sup>، وفيات الوفيات<sup>(٢)</sup>، والمنتظم، والحميدي، ودائرة معارف وجدي<sup>(٣)</sup>، وتذكرة الحفاظ<sup>(٤)</sup>، وغيرها.

٤ - وممن نسب إلى عكبرا: عبد الواحد بن علي بن اسحاق بن إبراهيم بن برهان أبو القاسم الأسدي العكبري النحوي، صاحب العربية واللغة والتواريخ وأيام العرب.

قرأ على عبد السلام البصري، وكان أول أمره مُنجماً، فصار نحويّاً، وكان حنبليّاً، فصار حنفيّاً، وكانت فيه شراسة على من يقرأ عليه. ولم يكن يلبس سراويل، ولا على رأسه غطاء، وتوفي في جمادى

(١) وفيات الأعيان: ١: ٣٦٢.

(٢) فوات الوفيات: ٢: ١٨٥.

(٣) محمد فريد وجدي: ٨: ٤١٣.

(٤) تذكرة الحفاظ: ٤: ٢.

مسهبة في بحثه عن الضائع من معجم الأدباء في مجلة المجمع العلمي العراقي<sup>(١)</sup>.

٥ - ومن ينسب إلى عكبرا: أبو العز أحمد بن عبيد الله بن محمد السلمي المعروف بابن كادش العكبري. المحدث المشهور المتوفى سنة ٥٢٦هـ. له ترجمة في كثير من كتب التاريخ والحديث.

٦ - ومنهم أبو الحسن محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الجبار بن توبة الأسدي العكبري. ولد سنة ٤٥٥هـ، وقرأ القرآن بالروايات وسمع الحديث وتفقه في مذهب الإمام الشافعي على أبي إسحاق الشيرازي، وسمع كتاب (القراء السبعة) لابن مجاهد على أبي محمد الصريفي، والحديث من أبي بكر الخطيب وغيره، وكان حسن التلاوة للقرآن، ذا سمع ووقار، ووصفه السمعاني بالصلاح. توفي سنة ٥٣٥هـ<sup>(٢)</sup>.

٧ - ومنهم أيضاً: محمد بن عثمان بن عبد الله العكبري، أبو عبد الله الواعظ المتوفى في جمادى الأولى سنة تسع وتسعين وخمسمائة. له ترجمة في التكملة، وتاريخ الإسلام، والمختصر للذهبي.

٨ - ومنهم: محب الدين أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري الحنبلي، الفقيه المحدث النحوي المشهور. قال ابن الفوطي (نقلاً عن ياقوت): «كان إمام مسجد ابن حمدي بالريحانيين، ومتقدم الاقراء به. وكان ورعاً صالحاً متقللاً حسن الأخلاق، قليل الكلام فيما لا يجدي نفعاً، لم يخرج من رأسه كلمة فيما علمت (القول لياقوت) إلا في علم، وما لا بد منه من مصالح نفسه. وكان رقيق القلب تفرّد في عصره بعلم العربية والفرائض. سمع من ابن الخشاب، وحضر مجلس الوزير عون الدين بن هبيرة في القراءة والسماع، وله تصانيف كثيرة».

الأولى سنة ٤٥٦هـ ببغداد. وكان قد سمع من ابن بطة كثيراً وصحبه. وكان إذا ذكر المتنبي يعظمه، وكان يخرج من داره وقد اجتمع على بابه من أولاد الرؤساء جماعة فيمشي وهم معه، ويلقي على ذا مسألة وعلى ذا مسألة. وكان يتكبر على أولاد الأغنياء، وإذا رأى الطالب غريباً أقبل عليه.

ولما ورد الوزير عميد الملك الكندري إلى بغداد استحضر ابن برهان وأعجبه كلامه، وأمر له بمال فأبى أن يقبله، فأعطاه مصحفاً بخط ابن البواب، وعكازاً مليحة حُملت إليه من بلاد الروم، فأخذهما وعبر إلى منزله فدخل عليه أبو علي بن الوليد المتكلم، فأخبره بالحال فقال له: أنت تحفظ القرآن وبيدك عصا تتوكأ عليها. فلم تأخذ شيئاً فيه شبهة؟ فنهض ابن برهان، ودخل على قاضي القضاة أبي عبد الله ابن الدامغاني، وقال له: لقد كدتُ أهلك لولا نبهني أبو علي ابن الوليد، وهو أصغر مني سنّاً، وأريد أن تعيد هذه العكازة وهذا المصحف على عميد الملك، فما يصحباني، فأخذهما وأعادهما إليه. وأخبره طريفة كثيرة.

ومن شعره:

أحببتنا بأبي إنتموا  
وسقياً لكم أينما كنتم  
أطلتم عذابني بأبعادكم  
وقلتم نزور فما زرتكم  
فإن لم تجودوا على عبدكم  
فإن المُعزّي به أنتم

له ترجمة في الوافي للصفدي، وفوات الوفيات<sup>(١)</sup>، وشذرات الذهب<sup>(٢)</sup>، وبغية الوعاة<sup>(٣)</sup>، والنجوم الزاهرة<sup>(٤)</sup>. وترجم له الدكتور مصطفى جواد ترجمة

(١) فوات الوفيات: ٢: ٤١.

(٢) شذرات الذهب: ٣: ٢٩٧.

(٣) بغية الوعاة: ص ٣١٧.

(٤) النجوم الزاهرة: ٥: ٧٥.

(١) مجلة المجمع العلمي العراقي، المجلد التاسع، ص ١٦٨.

(٢) تعليقات الدكتور مصطفى جواد على تكملة اكمال الاكمال،

ص ٩.

الكريمة في الكاظمية كانت من الأسر التي هُجرت عكبرا، واستوطنت الكاظمية.

موسى الموسوي الهندي

### عمارات مشهد الحمزة

العمارة الاولى: عمارة السيد مهدي القزويني

لم يكن مرقد الحمزة معروفاً قبل هجرة السيد مهدي القزويني من النجف إلى الحلة سنة ١٢٥٣هـ/ ١٨٣٧م. وقد مرَّ عليك أنَّه كان يُعرف بمرقد الحمزة ابن الإمام موسى الكاظم (ع)، وهذا خلاف الواقع لأنَّه من الثابت تاريخياً وجود مرقد في (الري) بإيران.

أمَّا الجزيرة - التي يتوي فيها (الحمزة) - فقد كانت أيام هجرة السيد المهدي قريةً تحتوي على مائة دار تقريباً. وبعد النصَّ على ثبوت مرقد الحمزة حدود عام ١٢٦٦هـ/ ١٨٤٩م، وأثناء حفيد العباس بن علي توسَّعت عمارة المشهد، وأبدلت بقبته المبنية من الطين حجرةً مربعة الشكل بُنيت من الآجر.

وعند تولي مدحت باشا ولاية العراق سنة ١٢٨٦هـ/ ١٨٦٩م مَصَّرَ القرية ووسَّعها، لذا رُجِّح إطلاق اسمه عليها، فدُعيت (المدحيتة).

العمارة الثانية: عمارة السيد محمد القزويني

وقد اهتم أبو المَعزِّ العلَّامة السيد محمد القزويني المُتوفى سنة ١٣٣٥هـ/ ١٩١٦م ببناء وتشيد المرقد، كما قام باعادة بناء جملة من المراقد في الحلة، وضواحيها.

العمارة الثالثة: عمارة عدَّاي آل جريان

ولمَّا عُيِّنَ الاستاذ جابر الكريمي مديراً للمنطقة بذل لبنائها، وكان الساعي لذلك عدَّاي آل جريان، رئيس قبيلة (ألبو سلطان)، وبعض الوجوه من التُّجَّار، وأُرِخ تاريخ البناء سنة ١٣٣٩هـ/ ١٩٢٠م الشاعر أمين الصقر العذاري بيتين كُتبا على واجهة الباب الأمامي للمرقد، وهما:

وقال ابن الديبشي: «كان جمَّاعة لفنون من العلم والنحو واللغة العربية، وشرح المقامات الحريية، وشعر أبي الطيب المتنبي وغير ذلك. سمعنا منه، ونعم الشيخ كان. ثم قال: سألتُ الشيخ أبا البقاء عن مولده فقال: ولدت سنة ثمان وثلاثين وخمسمائة، وتوفي ليلة الأحد ثامن ربيع الآخر سنة ست عشرة وستمائة، ودفن يوم الأحد بباب حرب».

وقد ذكر له الصلاح الصفدي عدداً كبيراً من مصنفاته في علوم القرآن والحديث والفقه والنحو واللغة والشعر وغيرها. ونقل الذهبي في ترجمة أبي البقاء عن ابن النجار قوله: قرأتُ عليه كثيراً من مصنفاته، وصحبته مدة طويلة، وكان ثقة متديناً، حسن الأخلاق متواضعاً. ذكر لي أنه أضر في صباه بالجدري.

وقال الدكتور مصطفى جواد، وكان قد كتب ترجمة وافية لأبي البقاء ضمن مقالته النفيسة عن التراجم الضائعة من «معجم الأدباء» للحموي: طبع من تأليف أبي البقاء العكبري (التيبان في إعراب القرآن)، ونسب إليه شرح لديوان المتنبي، نسبه إليه بعض الأدباء جهلاً أو عمداً. وهو لعفيف الدين علي بن عدلان الموصللي الأديب النحوي المُتوفى سنة ٦٦٦هـ، كما جاء في آخر الشرح، وكما دلَّت عليه عدة أدلة، أقل ما فيها أنَّها تنفي نفيّاً قاطعاً أن يكون ذلك الشرح لمحب الدين العكبري.

والظاهر لنا أنَّ الذي عزا هذا الشرح الفدَّ إلى العكبري كان قد رأى نسخة غفلاً من إسم المؤلف فأراد أن يرفع قيمتها فنسبها إلى هذا العالم الفاضل، ونستدل على ذلك بوجود نسخة من الشرح غفل أيضاً من اسم المؤلف محفوظة بدار الكتب الوطنية ببائيس وأرقامها (٣١٠٥).

٩ - وممن نسب إلى عكبرا؛ أبو الفرج أحمد بن محمد بن جوري العكبري. ذكر الخطيب أنه نزل بغداد، وحذث بها عن جماعة ذكرهم.

هذا والمعروف أنَّ (آل ياسين) الأسرة العلمية

## العمارة الخامسة: عمارة أحمد حسن البكر

وقد اهتم - في يومنا هذا، أحمد حسن البكر<sup>(١)</sup> رئيس الجمهورية العراقية، في أول زيارة للمرقد، بتعميره وتوسيعه، فأوعز سنة ١٣٨٨هـ / ١٩٦٨م ببناء الواجهة الشمالية من الصحن، وعمل الإيوانات اللازمة لمبيت أمام الزوار. وكثيراً ما كان يتردد إلى زيارته بين الحين والآخر ولا يزال العمل حتى سنة ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م قائماً بشكل موسع بما لم يسبق إليه من قبل، من بناء الصحن وواجهاته وما يحيطه، ونقش الزخارف في الداخل والخارج.

نُقل في سبب اهتمام الرئيس العراقي بالمرقد الشريف أن أحمد حسن البكر كان قد أخبر، (قُبيل الانقلاب العسكري الذي جاء بحزب البعث العربي الاشتراكي إلى السلطة عام ١٩٦٨م) - من قبل امرأة مُنْجَمَة، أنه سيأتي إلى الحكم رئيساً للدولة، وعليه أن يهتم بتشيد مرقد (الحمزة) حال تحقق ذلك، وهذا ما حصل بالفعل. وقد شاعت هذه الرواية في أوساط العراقيين. وكان العراقيون ينتدرون بذلك عندما يُبدون استياءهم من الدولة، وجورها، فيطلقون على الحمزة لقب (الحمزة البعثي)!

أمّا السياسيون فيذكرون أن حزب الدولة الحاكم الذي تسلّم السلطة في ذلك العام كان ينبغي أن يمتدّ في أوساط المناطق الفراتية الوسطى، وأن زيارة المسؤولين للمنطقة، وإظهار احترامهم للمشاعر الدينية هو في حدّ ذاته يولّد شعوراً إيجابياً من الطبقات الشعبية نحو السلطة السياسية. بقي أحمد حسن البكر على مدى عقد كامل من وجوده بالسلطة متردداً على زيارة المرقد. وقد أمر بفتح طريق حديث يوصل إلى المنطقة.

وأبدى المُحقّق السيد محمد رضا الجلاّلي عدم

(١) تُوفي أحمد حسن البكر في ١٦ ذي الحجة ١٤٠٢هـ / ٤ تشرين الأول ١٩٨٢م، وهو من مواليد سنة ١٣٣٣هـ / ١٩١٤م. وكان قد تنازل عن السلطة في ٢٢ شعبان ١٣٩٩هـ / ١٧ تموز ١٩٧٩م.

## لا تَلْمِني على وقوفي بباب

تتمنى الأملاك لشم ثراها  
هي باب لحمزة الفضل أرخ  
(جابر الكسر بالخلود بناها)

وقد جُدّد بناء هذا الباب سنة ١٣٨٢هـ / ١٩٦٢م، فأبدلت مادة التاريخ من قبل الأديب الشيخ طالب أمين بما يُناسب السنة المذكورة، حيث قال:

## لا تَلْمِني على وقوفي بباب

تتمنى الأملاك لشم ثراها  
هي باب لحمزة الفضل أرخ  
(خير منشي لها بديع بناها)

وقد نُقش هذا التاريخ على الواجهة الأمامية للباب الرئيس، ولا يزال إلى الآن، وفيه من (العلّة) ما لا يخفى<sup>(١)</sup>.

## العمارة الرابعة: عمارة أهالي المدحية

وفي سنة ١٣٦٤هـ / ١٩٤٥م قام جماعة من أهل الخير والصالح ببذل المساعي في تبديل القبة، فتمّ إكساؤها بالقاشاني الأزرق، كما وُضعت في أعلاها رُمَانَة من الذهب<sup>(٢)</sup>.

(١) بناء على التاريخ الأول فإنّ حساب الجُمْل يُشير إلى سنة (١٢٤٩هـ) بدلاً من سنة (١٣٣٩هـ). أمّا التاريخ الثاني فحساب الجُمْل يُشير إلى سنة (١٣٤١هـ) بدلاً من سنة (١٣٨٢هـ).

وأورد العلامة السيد محمد حسين الجلاّلي (كما في مزارات أهل البيت، ص ٩٢) هذين البيتين للشيخ جاسم المُلّا الحلّي المتوفى سنة ١٣٧٤هـ / ١٩٥٥م، وجاء في مادة التاريخ قوله (جابر الكرخ بالقلوب بناها) مُشيراً إلى سنة تجديد البناء عام (١٣٣٩هـ).

إلا أنّ حساب الجُمْل في التاريخ الأخير يُشير إلى سنة (١٢٨٧هـ)، وعليه فإنّ الخلل واضح في حساب مادة التاريخ.

(٢) الحمزة والقاسم، للخاقاني، ص ١٧.

أساس السماع المباشر منه أو على أساس الرجوع إلى رسالته المأمونة عن الغلط. وواضح أنّ الطريق الأخير هو الأسير لعامة المقلدين.

هذا هو موقع الرسالة العملية من الوجهة الشرعية، فليست الرسالة هي المعبرة عن آراء المجتهد فحسب وإنما هي حجة بين المقلدين ورتبهم.

ويلاحظ من جانب آخر أن الشريعة الإسلامية هي الشاملة لمجالات الحياة الفردية والاجتماعية كافة، والرسالة العملية أيضاً يجب أن تحاكي الشريعة في شمولها. فالمقلد لا يرجع إلى الرسالة العملية في طهارته وصلاته فحسب، بل المفروض أن يرى فيها كل الحلول الشرعية لمسائل حياته الفردية والاجتماعية. فالرسالة العملية هي المرجع والملجأ في عبادات الناس ومعاملاتهم وفي سلوكهم العام والخاص.

أهم الإشكاليات في الرسائل العملية:

وعلى الرغم من هذه الأهمية البالغة للرسائل العملية وعلى الرغم من كل الإيجابيات التي تتمتع بها هذه الرسائل العملية، إلا أنّ فيها نقاطاً تعيقها عن أداء مهمتها بالقدر المأمول. ونشير فيما يلي إلى أهم هذه النقاط:

#### ١- غموض التعبير:

لابدّ للكاتب أن يعيّن مخاطبه الذي يقصد إفهامه قبل أن يبادر إلى الكتابة، ويعتبر هذا من أوليات الكتابة والتأليف. والمفترض في الرسائل العملية أن يكون مخاطبها عامة الناس وسوادهم، وليس العلماء أو طلاب الدراسات الشرعية، فعلى الرسالة العملية أن تحاور الناس بلسانهم وتستخدم كل الأساليب الممكنة لإيضاح المسألة الشرعية وتقريبها لأذهان المخاطبين. وهذا ما لا نجده في غالبية الرسائل العملية فالتعقيد والغموض والإجمال هي السمة العامة فيها. ويمكن ملاحظة الأمر هذا من خلال الظواهر الثلاث المطردة في كثير من الرسائل العملية:

أ - الإيجاز: قد يتصور البعض أن الإيجاز في

ارتياحه لإيراد إسم البكر ضمن الحديث عن مرقد الحمزة. وكتب بخطه معلقاً على هذا الموضوع: «لماذا يؤرّخ لهؤلاء الأجلاف في كتب الأشراف»؟!

جودت القزويني

## الفتاوى الواضحة

### الرسالة العملية النموذجية

الرسالة العملية هي التعبير السائد عن الكتب الحاوية لفتاوى مراجع التقليد، والتي يغلب فيها الطابع العملي على العلمي، بل أنّ المطلوب الأساس فيها هو وقوف المقلدين على فتاوى مقلديهم للعمل بها ولتكيف حياتهم وفقاً للأحكام الشرعية المتلقاة عن طريق الفقهاء.

وقد بادر فقائنا العظام منذ بدايات عصر الغيبة الكبرى إلى تأليف رسائلهم العملية للمقلدين. وما زالت هي الطريقة الشائعة في إيصال الفتاوى إلى المقلدين.

والرسائل العملية لها أهميتها القصوى، إذ نعلم يقيناً أن هناك ثلاث طرق لامثال الأحكام الشرعية والفراغ من عهدتها، وهي الاجتهاد والاحتياط والتقليد، ونعلم أيضاً أن طريق التقليد هو المتبع لدى غالبية المؤمنين، إذ أنّ الاجتهاد غير متيسر إلاّ للأقلّ القليل من طلابه، كما أن المعرفة التفصيلية بموارد الاحتياط وكيفيته متعسرة أو متعذرة لغالب الناس.

فأخذ الفتوى عن المجتهد هو السبيل الوحيد المألوف بين المتدينين، وعلى المجتهد أن يلقي آراءه على مقلديه بوصفه خبيراً باستنباط الأحكام الشرعية من أدلتها وعلى المقلدين أن يتلقوها بالقبول بوصفهم غير ذوي الاختصاص في هذا الفن. ومن المعلوم أن تلقى الفتوى أيضاً يجب أن يعتمد إمّا على طريق تعبدية كإخبار عدلين بفتوى المجتهد أو السماع من شخص واحد عدل أو ثقة - كما في بعض الآراء<sup>(١)</sup> - أو يعتمد على حصول اليقين بفتوى المجتهد سواء كان على

(١) العروة الوثقى: ٥، المسألة ٣٦ من مسائل التقليد.

يختاره ويذكر المسألة بما فيها من المرور بالاستشكال والاختيار في مرحلة الاستنباط، فيقول مثلاً: «... لكن في بطلان صلاته اشكال والأقوى الصحة»<sup>(١)</sup>. في حين أن المكلف لا يهّمه. إلا الوقوف على تكليفه من الوجوب أو الحرمة والصحة أو البطلان، أما الاستشكال في الاستظهار من الأدلة أو انعكاس المبنى الأصولي عند بيان الفتوى فيجب أن يقف عند حدود البحث الأصولي أو الفقهي.

وكذا ترى كثيراً أن المجتهد - وهو بصدد التعبير عن الحكم الشرعي - يفتي ثم يحتاط بما يخالف تلك الفتوى، أو يحتاط ثم يفتي بما يخالف ذلك الاحتياط، فيقول: «الأحوط عدم قطع النافلة وإن كان الأقوى جوازه»<sup>(٢)</sup>. وهذا النمط من الاحتياط وإن كان في لغة الفقهاء يفيد استحبابه لأنه مسبوق أو ملحق بالفتوى على خلافه، لكنه يمكن إفادة نفس المعنى بأسلوب آخر بعيد عن الإغلاق والغموض بالنسبة إلى المقلدين. والشواهد على الموضوع كثيرة جداً، كقولهم: يجوز على إشكال، يجب على إشكال وتأمل، والمشهور كذا، وفيه إشكال إلى غير ذلك من المصطلحات المماثلة في تعابير الفقهاء.

ولعل السر في تسرب هذه الظواهر وغيرها إلى الرسائل العملية هو ما رآه آية الله العظمى الشهيد الصدر من: «أن اللغة المستعملة تاريخياً في الرسائل كانت تتفق مع ظروف الأمة السابقة، إذ كان قراء الرسائل العملية مقصورين غالباً على علماء البلدان وطلبة العلوم المتفقهين لأن الكثرة الكاثرة من أبناء الأمة لم تكن متعلّمة وأما اليوم فقد أصبح عدد كبير من أبناء الأمة قادراً على أن يقرأ ويفهم إذا كتب بلغة عصره وفقاً لأساليب التعبير الحديث؛ فكان لا بدّ للمجتهد المرجع أن يضع رسالته العملية للمقلّدين وفقاً لذلك»<sup>(٣)</sup>.

التعبير هو المفروض أو المستحسن في الرسائل العلمية والكتب الدراسية، لأن ذلك من الوسائل المهمة في الاستكمال الفكري والعلمي للدارسين والباحثين. وهذا أمر يجب تمحيصه في موضعه، لكن لو تمّ ذلك لم يتمّ في الرسائل العملية، فإن المطلوب فيها ليس هو الممارسة والتحقيق الفكريين، بل إن الغاية القصوى فيها هي توضيح الأحكام الشرعية للمقلّدين، ولا تتحقق هذه من خلال الإيجاز والإجمال، وإنما تتطلب في أكثر الأحيان التبسيط والتفصيل في العبارة.

ب - عدم استخدام الأمثلة: ولا يخفى دور التمثيل في توضيح وتسهيل المطالب المعقّدة والعلمية وله دوره أيضاً في توضيح الأحكام الشرعية، سيما في موارد تشابه الحالات واشتباهاها على المكلفين، فإن التمثيل هو المايّز والفاصل في هذه الحالات. وقلّ ما ترى التطبيق والتقريب بالمثل في الرسائل العملية. ونلاحظ الرغبة الملحّة في المقلّدين أيضاً لاستخدام الأمثلة في الأسئلة الشرعية والاستفتاءات التي يعرضونها على الفقهاء، فالغالب فيها هو السؤال عن الحكم الشرعي في مسألة ضمن المثال والتطبيق على الموضوعات المختلفة في الحياة.

ج - استخدام المصطلحات الفقهية: اعتاد الفقهاء أن يذكروا في رسائلهم العملية المصطلحات الفقهية من دون إبداء تعريف لها. «والمصطلحات الفقهية التي تعتمد عليها الرسائل العملية غالباً للتعبير عن المقصود قد كان من مبرراتها تاريخياً اقتراب الناس سابقاً من تلك المصطلحات في ثقافتهم، بينما ابتعد الناس عنها اليوم وتضاءلت معلوماتهم الفقهية حتى أصبحت تلك المصطلحات على الأغلب غريبة تماماً»<sup>(١)</sup>.

ومن جملة هذه المصطلحات المستخدمة هي المصطلحات الاجتهادية المتعلقة بكيفية بيان الفتوى أو الإشارة إلى بعض النكات العلمية. فمثلاً يستشكل أحياناً في استظهار الحكم من الدليل فيقوّي بعد ذلك ما

(١) العروة الوثقى: ٣٠.

(٢) المصدر: ٢٥١.

(٣) الفتاوى الواضحة: ١٣.

(١) الفتاوى الواضحة: ١٣.

## ٢- عدم التنظيم الفني في عرض الأحكام:

استخلاص المبادئ العامة منها<sup>(١)</sup>.

إنّ تقسيم البحوث والموضوعات والتنظيم الفني لها، يعدّ من ركائز المنهج العلمي في التأليف، وعدم الاعتداد بذلك ممّا يشوّش الأمر على القراء والمطالعين. فالكتاب يجب أن يتميّز بالتبويب المطلوب للمطالب الرئيسة ثم تندرج المطالب إلى حيث التفصيل حسب النظام المقرر لها. وهذا ما لا نلمسه في كثير من فصول الرسائل العملية.

يقول سيدنا الصدر (قدس سره) وهو يتحدث عن هذه الملاحظة:

«إن هذه الرسائل (العملية) تخلو غالباً من المنهجية الفنية في تقسيم الأحكام وعرضها وتصنيف المسائل الفقهية على الأبواب المختلفة. ومن نتائج ذلك حصل ما يلي:

أولاً: أن كثيراً من الأحكام أعطيت ضمن صور جزئية محدودة تبعاً للأبواب ولم تعط لها صيغة عامة يمكن للمقلّد أن يستفيد منها في نطاق واسع.

ثانياً: أن عدداً من الأحكام دسّ دسّاً في أبواب أجنبية عنه لأدنى مناسبة، حرصاً على نفس التقسيم التقليدي للأبواب الفقهية.

ثالثاً: أن جملة من الأحكام لم تذكر نهائياً، لأنها لم تجد لها مجالاً ضمن التقسيم التقليدي.

رابعاً: أنه لم يبدأ في كل مجال بالأحكام العامة ثم التفاصيل ولم تربط كل مجموعة من التساؤلات بالمحور المثير لها، ولم تعط المسائل التفرعية والتطبيقية بوصفها أمثلة صريحة لقضايا أعم منها لكي يستطيع المقلّد أن يعرف الأشباه والنظائر.

خامساً: افترض في كثير من الأحيان وجود صورة مسبقة عن العبادة أو الحكم الشرعي، ولم يبدأ العرض من الصفر اعتماداً على تلك الصورة المسبقة.

سادساً: انطلمست المعالم العامة للأحكام عن طريق نشرها بصورة غير منتظمة وضاعت على المكلف فرصة

## ٣- عدم مسايرتها مع مستجدات الحياة البشرية:

إنّ للزمان والمكان دوراً بارزاً في تجدد مسائل الحياة البشرية، والتجدّد يقتضي بمفهومه ظهور الظواهر والعلاقات الجديدة وزوال بعضها الآخر عن مسرح الحياة. والمفروض بالرسائل العملية أن تسير هذه المسيرة. فتهذّب نفسها عن المسائل التي لم يبق لها مساس بالحياة البشرية وتتناول الموضوعات المستجدة والمتزايدة التي أصبحت من مسائل الحياة اليومية<sup>(٢)</sup>.

(١) الفتاوى الواضحة: ١٢.

(٢) يقول السيد الصدر - وهو يتحدث عن الاتجاه الموضوعي في الأبحاث الفقهية - فالبحث الفقهي اليوم مدعو أيضاً إلى أن يستفد طاقة هذا الاتجاه الموضوعي أفقياً وعمودياً باعتبار أن الاتجاه الموضوعي - كما قلنا - عبارة عن أن الإنسان يبدأ من الواقع وينتهي إلى الشريعة.

هكذا كان ديدن العلماء والفقهاء، كانوا يبدأون بالحياة، يبدأون من الواقع، وقائع الحياة كانت تنعكس عليهم على شكل جمالة ومضاربة ومزارة ومساواة ليستنبطوا الحكم من مصادرها ثم يردونها إلى الشريعة. هذا الاتجاه موضوعي لأنه يبدأ بالواقع وينتهي إلى الشريعة في مقام التعرف على حكم هذا الواقع، لكن هنا لا بدّ أن يمتدّ الفقه أفقياً على هذه الساحة أكثر، لأن العلماء الذين ساهموا في تكوين هذا الاتجاه الموضوعي عبر قرون متعددة كانوا حريصين على أن يأخذوا هذه الوقائع ويحيلوها إلى الشريعة ليستنبطوا أحكام الشريعة المرتبطة بتلك الوقائع، لكن وقائع الحياة تتكاثر وتتجدّد باستمرار، وتتولّد ميادين جديدة فلا بدّ لهذه العملية من النمو باستمرار، فتبدأ من الواقع، لكن لا ذاك الواقع الساكن المحدود والذي كان يعيشه الشيخ الطوسي أو المحقق الحلي، لأن ذاك الواقع كان يفي بحاجات عصرهما. فالإجارة والمضاربة والمزارة والمساواة كانت تمثل السوق قبل ألف سنة أو قبل ثمانمائة سنة، لكن أبواب السوق قد اتسعت ففيها العلاقات الاقتصادية أوسع وأكثر تشابكاً من هذا النطاق، فلا بدّ للفقه من أن يكون كما كان على يد هؤلاء العلماء الذين كانوا حريصين على أن يعكسوا كل ما يستجد من وقائع الحياة على الشريعة ليأخذوا حكم الشريعة. (مقدمات في التفسير الموضوعي، طبعة دار التوجيه الإسلامي. بيروت - الكويت: ٢٣).

وفي ما يلي نستعرض أهم الجوانب المميّزة والفريدة في الفتاوى الواضحة:

١- إن أول خطوة خطاها المؤلف العظيم في مجال تأليفه للرسالة العملية هي شدّ القارئ المقلد إلى الفقه وأحكامه شدّاً مبتنئاً على الوعي التام، فهو لا يريد أن ينظر المسلم إلى أحكام دينه نظرة عمياء لا ينفذ إلى محتواها العقائدي ومغزاها التربوي، فقدّم للرسالة مقدّمة تشمل العرض البديع لأصول الدين، فتكلم عن المرسل والرسول والرسالة اقتداءً بعلمائنا السابقين وقد أعرب عن ضرورة هذا التقديم بقوله: إن الرسالة العملية تعبيرٌ اجتهادي عن أحكام الشريعة الإسلامية التي أرسل الله سبحانه وتعالى خاتم الأنبياء بها رحمة للعالمين. وهذا التعبير يركّز أساساً على التسليم بتلك الأصول، فالإيمان بالله المرسل وبالنبي الرسول وبالرسالة التي أرسل بها يشكّل القاعدة لمحتوى أي رسالة عملية، والدليل على الحاجة إليها<sup>(١)</sup>.

وقد أبدع في عرضه الموجز لهذه الأسس العقائدية، وليس هذا مجال الحديث عنه.

كما وأنه ألقى في نهاية الكتاب «نظرة عامة في العبادات» فبحث عن حاجة الإنسان إلى العبادة وعن الملامح العامة للعبادات فيمر القارئ على أحكام العبادات ويرى في خاتمتها ما يبيّن له مضمون العبادة وحاجته الثابتة إلى العبادة وتتكوّن لديه رؤية واعية ومعمّقة عن العبادات الشرعية فلا يحسبها أنها أحكام والزامات بحثة لا تحمل روحاً ومضموناً حيويّاً للإنسان.

## ٢- المنهجية الفنية:

تتميّز الفتاوى الواضحة بمنهجها الفني في تبويب الأحكام الفقهية وتصنيفها على الأبواب المختلفة فإنه - بعد بيان مسائل التقليد والاجتهاد - قسّم الأحكام إلى أربعة أقسام كما يلي:

ونلاحظ أن بعض الرسائل العملية اتجهت نحو المستحدثات من المسائل والموضوعات لكنها جعلتها ملحقة بالكتاب، كالبحث عن البنوك والتأمين والسرقة... في حين أن بحوث المعاملات وغيرها بحاجة إلى إعادة تنظيم، بحيث تشمل العقود والمعاملات الحديثة وما شابهها.

والمشكلة بعينها قد تظهر في الموضوعات والبحوث المطروحة بشكل آخر، وهو ذكر المسائل والتطبيقات الفقهية التي يقلّ الابتلاء بها جدّاً، والغفلة عن بعض الحالات التي يكثر الابتلاء بها. يراجع بشأن ذلك المسائل العديدة المتعلقة بصيغ العقود والمعاملات، مع أن المعاملات الجارية بين الناس تتم غالباً على أساس المعاطاة ومن دون إنشاء الإيجاب والقبول، وغير ذلك من الموارد المتناثرة في أبواب الطهارة والصلاة والحج وغيرها.

## الرسالة العملية النموذجية:

نصل الآن إلى بيان الجوانب المميّزة لرسالة «الفتاوى الواضحة» التي ألفها الشهيد السعيد آية الله العظمى السيد محمد باقر الصدر - تغمّده الله برحمته الواسعة - انبعثاً عما كان على إيمان به من ضرورة وضع رسالة عملية تتقيّد بمنهج سليم في العرض من الناحية الفنية، وتلتزم بلغة مبسّطة حديثة، وتبدأ في العرض من الصفر، وتحاول أن تعرض الأحكام من الصفر، ومن خلال صور حيّة وتطبيقات منتزعة من واقع الحياة وتتّجه إلى بيان الحكم الشرعي لما يستجد من وقائع<sup>(١)</sup> فأخذ الملاحظات الواردة على غالبية الرسائل العملية بعين الاعتبار، ووضع رسالته بعيدة عن تلك السلبات والإشكاليات وملئها بالإيجابيات والمحسنات ومن المؤسف جدّاً أنه لم يخرج من الرسالة إلا بحوث العبادات (الطهارة، الصلاة، الصوم، الاعتكاف، الحج، الكفارات).

(١) الفتاوى الواضحة: ٥.

(١) الفتاوى الواضحة: ١٤.



التقليدي العناوين المناسبة لدرجها في الرسائل العملية ولذا فإن معظمها لا يذكر إلا في خاتمة الرسائل العملية. لكنها تدرج وفق هذا التصنيف الجديد في العناوين المقررة لها.

وقد ناقش بعضهم<sup>(١)</sup> موضوع المناهج المختلفة في البحث الفقهي وصرح بأن المنهجية التي ابتكرها السيد الشهيد هي من أكمل المناهج المطروحة في هذا المجال وأشملها، لكنه انتقد المنهج بملاحظات ثلاثة كالتالي:

١- عدم وضوح الأساس والمبنى في التقسيم المذكور.

٢- إن أبواب الجهاد والقضاء والشهادات والإقرار وأحكام الجزاء لا تتناسب مع عنوان «الآداب العامة».

٣- إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا ينسجم مع الآداب والسلوك الشخصي.

لكن الملاحظات المذكورة أعلاه لا تبني على أساس وملاك علميين وذلك لأنه:

أولاً: أن المقسم في هذه الأطروحة هو الحكم الشرعي، والتقسيم الربعي المذكور إنما هو حصيلة عدة تقسيمات مترابطة. وكل تقسيم منها يقوم على أساس جهة ملحوظة. فيقال: إن الحكم الشرعي - من حيث أخذ خصوصية العبادة فيه وعدمه - يقسم إلى ماهو عبادي وغير عبادي. والحكم غير العبادي - من جهة نظره إلى المال وعدمه - يقسم إلى ما يرجع إلى الأموال وغيره. وما لا يرجع إلى الأموال يقسم - من حيث نظره إلى السلوك الخاص والعام - إلى ما يرجع إلى السلوك الخاص والعام. والنتيجة الحاصلة من هذه التقسيمات هي أن الحكم الشرعي تارة يرتبط بالعبادات وأخرى بالأموال وثالثة بالسلوك الخاص ورابعة

١- العبادات - وهي الطهارة والصلاة والصوم والاعتكاف والحج والعمرة والكفارات.

٢- الأموال - هي على نوعين:

أ - الأموال العامة: والمقصود بها كل مال مخصص لمصلحة عامة.

ب - الأموال الخاصة: والمقصود بها ما كان مالاً للأفراد. ويجعل المؤلف أحكام الأموال الخاصة في بابين:

الباب الأول: في الأسباب الشرعية للملك أو كسب الحق الخاص.

الباب الثاني: في أحكام التصرف في المال.

٣- السلوك الخاص: ويريد به كل سلوك شخصي لا يتعلّق مباشرة بالمال ولا يدخل في العبادات، كالنكاح والأطعمة والأشربة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٤- السلوك العام: ويريد به سلوك ولي الأمر في مجالات الحكم والقضاء والحرب والعلاقات الدولية<sup>(١)</sup>.

إن أهم ما يترتب على هذه المنهجية هو أمران:

الأول: ما ذكره السيد المؤلف من أن كثيراً من المسائل الفقهية لم يتعرض لها الفقهاء في رسائلهم العملية، لأنهم لم يجدوا لها مجالاً ضمن المنهج التقليدي، وطبعي أنها سوف تجد موقعها المناسب ضمن هذا المنهج.

الثاني: أن المسائل المستجدة في مختلف مجالات الحياة البشرية لا ترى - على الأغلب - في المنهج

(١) الفتاوى الواضحة: ٤٦، ولا يفوتني - في عرضي السريع لمنهج الفتاوى الواضحة - أن أنوه بالبحث الطريف الذي طرحه في بداية الكتاب عن التكليف وشروطه. وقد تضمن الكلام عن تعريف التكليف وشروطه وآثاره العامة، ولهذا البحث دوره الممتاز في جميع الأبواب الفقهية ولم يُرد له فصل برأسه في سائر الرسائل العملية.

(١) مجلة فقه أهل البيت (ع) (الفارسية) السنة الأولى. العدد الثالث، يعقوب علي برجی، نگاهی به دسته بندیهای فقه (نظرة إلى المناهج الفقهية): ٢٥٥.

بالسلوك العام.

٣- التسلسل الفني في بين المسائل: فهو - مضافاً إلى تنظيمه للأبواب والفصول - لا يذكر الأحكام في كل باب إلاّ وفقاً للترتيب المنطقي بين المسائل. فيمهد لكل فصل - غالباً - تمهيداً يتناول فيه العناوين والمسائل التي تهّم القارئ والمقلّد.

وقد التزم بجعل المدخل في الأبواب الرئيسية «الأحكام العامة» المتعلقة بها، ولمعرفة هذه الأحكام دورٌ كبير في وقوف القارئ المقلّد على أصول الأحكام وتهيته للورود إلى تفاصيلها<sup>(١)</sup>.

وبعد تطرّفه للأحكام العامة يفرز المسائل المتعلقة بالموضوع ويدرج كل قسم منها في العنوان المناسب له، كعنوان الشروط، الأجزاء، الأقسام، النواقض و...

٤- بيان الصور العملية للعبادات قبل بيان أحكامها، فلا يرى - كما هو الواقع - أن الصورة العملية واضحة عند جميع المقلّدين ولذا فهو يبدأ ببيان الصورة الموجزة للعبادة ثم يشرح أحكامها. وهذه نقطة ضرورية سيّما بالنسبة إلى المبتدئين في التقليد. ولذلك ذكر الصورة العملية لكل من الوضوء والغسل والتيمم والصلاة قبل أن يشرح أحكامها.

٥- تقديم التعاريف المختصرة حول المصطلحات المستخدمة في الرسالة، فيذكر التعريف اللغوي لها ثم يحدّد المقصود الفقهي منها، كما جاء ذلك في «الجبيرة»، «النواقص»، «الخلل» و... ولم يكتف بتوضيح ما هو بحاجة إلى التبيين فقط، بل وحدّد المفهوم اللغوي والشرعي للعناوين المشهورة في

ولا يخفى أن جملة من الأحكام الراجعة إلى الأموال وإن كانت عباديةً بمعنى من المعاني كوجوب الخمس والزكاة - حيث تجب فيهما القرية - لكن بما أن وجوب التقرب فيها حكم تكليفي مستقل وليس دخيلاً في صحّة أصل الامتثال بمعنى أنّ الإنسان لو خفّس ماله من دون قصد القرية لم تجب عليه الإعادة وإن كان آثماً، لهذا كان الأنسب ما صنعه السيد الشهيد رضي الله عنه من إفراد هذه الأحكام عن قسم الأحكام العبادية وإدخالها في قسم الأحكام الراجعة إلى الأموال.

ثانياً: أن الكاتب لم يدق فيما تفيده كلمة «السلوك» فتصورها بمعنى الآداب وقال إن الجهاد والقضاء و... لا ينسجم ولا يندرج في عنوان الآداب. ولعل هذا الخلط هو الأساس في ملاحظته الثالثة أيضاً. وواضح أن السلوك هنا هو بمعنى العمل أو التصرف أو فعل المكلف، والسلوك العام كما فسره السيد الشهيد هو بمعنى سلوك - تصرف - ولي الأمر في مجالات الحكم والقضاء والحرب و... هذا يعني أن هذه الأمور من شؤون الأمة بوصفها العام، وإن كان القائم بها ولي الأمر في كل زمان.

ثالثاً: صحيح أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من الواجبات الكفائية، لكنهما سلوكان مفروضان على الفرد شرعاً تجاه المعروف والمنكر. والواجبات الكفائية كلها كذلك، فلا يصحّ التفريق بين الواجبات العينية والكفائية بأن الأولى فردية والثانية اجتماعية، بل إن كليهما فرديتان لكن الأولى لا تسقط عن فرد بإتيان فرد آخر لها والثانية تسقط عن الآخرين بإتيان من به الكفاية.

نعم إن الواجبات الكفائية تتمتع بالجانب الاجتماعي أيضاً، وذلك لأن الشارع لا يوجّه إلزاماته الكفائية إلى الأفراد بخصوصياتهم وإنما يريد تحقّق الواجب وصدور الفعل خارجاً، أيّاً كان الفاعل والمحقق له<sup>(١)</sup>.

(١) أن شاهداً واحداً - من عشرات الشواهد - يكفي للتدليل على هذا الأمر، فترى أن معظم الرسائل العملية - أو كلها - تتحدّث عن كيفية الغسل وأحكامه ضمن غسل الجنابة مع أن البحث لا يختصّ بالجنابة. أما الفتاوى الواضحة فتجعل الأحكام العامة للغسل (كيفية الغسل، شروط الغسل، غسل الجبيرة، الخلل في الغسل وغير ذلك) في مقدمة البحث عن أقسام الغسل.

اختار - في كثير من الموارد - أسلوب السؤال والجواب لبيان هذه التطبيقات ولم يحرص على الاستيعاب بقدر ما حرص على الانتقاء في هذا المجال. فعمد إلى تطبيقات ملموسة حية في حياة الفرد والجماعة<sup>(١)</sup> وأهمل الفروع والمسائل المنسوخة التي لا قيمة عملية لها سوى أنها تمثل جزءاً من تأريخ فقهننا. وكذا لم يتطرق إلى المسائل التي لا يتفق الابتلاء بها إلا نادراً.

#### ٨- وضوح الفتاوى:

إن أهم ما يميّز الفتاوى الواضحة عن غيرها هو وضوح الفتوى. وقد يكون هو السر في اختيار اسم «الفتاوى الواضحة» لهذه الرسالة العملية وتتجلى هذه الميزة ضمن الخصائص التالية:

أ - تجنبه استخدام المصطلحات الدارجة في إبراز الفتوى. الأمر الذي أشرنا إليه سابقاً. فلا تجده يعتمد على الكلمات المصطلحة عند سائر الفقهاء في إظهار رأيه الفقهي: «الأقوى، لا يبعد، فيه إشكال، والأحوط خلافه و...» والسّر هو: أن هذه الكلمات تعتبر عن خصوصية علمية في استنباط الرأي ولا تتضمن ثمرة عملية للمكلف إلا في الاحتياط اللزومي وقد نلّمس التأكيد على نكتة الصراحة والوضوح في الفتوى في تعريف سيدنا الشهيد للكتاب فإنه يقول: «إن الفتاوى الواضحة تشتمل على أحكام ترخيصية تمثل فتاوانا وعلى أحكام إلزامية تمثل فتاوانا أو مواقع الاحتياط الواجب في نظرنا. وعلى آداب تعتبر عن فتوى أو احتمال أخذ به الفقهاء»<sup>(٢)</sup> أما التريديد والاستشكال

أوساط المتدينين، كما هو في «الصوم»، «الاعتكاف» و«الكفارة». ولا يقف الأمر عند هذا الحد، فتراه يوضح كل مفردة قد تكون مبهمة لدى بعض المقلدين مثل ما ذكره عن كلمة «ضرورة الدين» و«القراءات السبعة»، «الشفق والحمرة المشرقية»، «الأداء والقضاء»، و«الأشهر الحرم» وغير ذلك كثيراً.

كما أشار في مقدمة الكتاب إلى عبارات متكررة في الكتاب وأوضح المقصود منها، مثل كلمة: الواجب، الحرام، السنن، مقدمة الواجب، الضرر، الحرج، الناسي والجاهل و...<sup>(١)</sup>.

٦- تفصيل البحث في بعض المسائل من الناحية العلمية أو الفقهية، فهناك المسائل التي تبتني على حسابات علمية دقيقة من رياضيات ونجوم وهندسة ولا بدّ من إيضاحها بمبانيها العلمية، لأنها بطبيعتها تقتضي شيئاً من التوسع حتى تصبح واضحة لدى القراء. ولو بقيت على إجمالها لم تكن مفيدة لكثيرين، ولذا توسّع المؤلف شيئاً ما في البحث عن معرفة أوقات الفرائض وكذا في كيفية تعيين القبلة كما بحث في رؤية الهلال (في الصوم) بحثاً علمياً عن كيفية ظهور الهلال والاختلاف بين الشهر القمري الشرعي والشهر القمري الطبيعي. وتناول أيضاً الآراء في اعتبار وحدة الأفق - في ثبوت الهلال - وعدم اعتبارها، ورجّح عدم اعتبارها<sup>(٢)</sup>.

#### ٧- الاهتمام بالجانب التطبيقي للأحكام:

أن الفتاوى الواضحة لا تقتصر على بيان الأحكام؛ بل تتكفل ببيان التطبيقات المختلفة والحية لتلك الأحكام أيضاً. وهذا هو المهم في الرسالة العملية فيطرح السيد المؤلف الموضوع ويوضحه بمبادئه وأحكامه العامة ثم يذكر الحالات المتنوعة والمختلفة المتعلقة بالموضوع. ولا يترك حالة معتداً بها إلا ويفصلها ويذكر حكمها. وقد

(١) انظر: الحالات المختلفة المذكورة للمسافر الذي يصلي التمام بدل القصر: ٢٣٧، ويلاحظ أيضاً الحالات العديدة بشأن من يسافر من أجل عمله، حيث يقول السيد الشهيد بهذا الصدد: ونذكر فيما يلي عدداً عن الحالات لذلك مستمدة من واقع الحياة لئلا للمكلف معرفة الحكم الشرعي لكل حالة مماثلة. فيذكر (١١) حالة نجب فيها الصلاة تامة ويستعرض أيضاً أمثلة سبعة يجب فيها القصر. (الفتاوى الواضحة: ٢٣١-٣٣٥).

(٢) الفتاوى الواضحة: ٢.

(١) الفتاوى الواضحة: ٧٩.

(٢) المصدر: ٥١١ و ٥١٤.

## وأخيراً بعض المقترحات:

١- الاستمرار على نفس المنهج الذي مثلته الفتاوى الواضحة بكل أبعاده ومواصفاته التي سبق ذكرها، إذ لم ينجز المؤلف الشهيد إلا قسم العبادات من أطروحاته<sup>(١)</sup>، فيجب أن يُدرس ما تبقى من فصول

فاختار عدّة مواضيع فقهية كتبها بصياغات مختلفة ومستويات متعددة على شكل كراسات. وأمرني أن أعرض هذه النماذج التجريبية على نخبة مختارة تمثل مختلف الشرائع الاجتماعية وخاصة طلاب المدارس، وأن أطلب منهم التأشير على العبارات الغامضة والتي لا تُفهم بسهولة.

ونفّذنا هذه التجربة وكزّناها عدّة مرات حتى استطاع أن ينتخب الأسلوب الأفضل والتعبير الأسهل والأجمل مع الاحتفاظ بمتانة المادة الفقهية.

ومسك البراع الطاهر فانطلق يكتب، فكانت ولادة الفتاوى الواضحة الرسالة المثالية التي لا زالت يتيمة زمانها.

وللميزات التي اختصّت بها الفتاوى الواضحة أخذت موقفاً خاصاً في نفوس المؤمنين والمسلمين لا في الوسط الشيعي فقط بل في الوسط السنّي أيضاً، ولتأكيد هذه الحقيقة أقول: إن الفتاوى الواضحة كانت قد طبعة في القاهرة طبعة خاصة ونفدت في أسواقها بنفس السرعة التي نفدت فيها في العراق. (الشيخ محمد رضا النعماني، الشهيد الصدر، سنوات المحنة وأيام الحصار: ٦٠).

وفي رسالة بعثها السيد الشهيد إلى بعض من يلوذه به كتب عن الفتاوى الواضحة ما يلي: «أرسلت إليكم بضع نسخ من الفتاوى الواضحة التي جسدنا فيها جانباً مهماً من جوانب التجديد في المرجعية إذ قدّمنا للأمة أحكام الشريعة بلغة تفهمها وبمستوى أسلوب العصر ومنهجته وقد كان إقبال الأمة على الفتاوى الواضحة منقطع النظر، حتى نفدت الطبعة الأولى تقريباً في أقل من شهر، وهذه سرعة مثالية لا نظير لها في المجالات المشابهة السابقة. وهذا يدل على مدى عمق تمسك الأمة بعقيدتها ورسوخ صلتها بمرجعيتها القادرة على التفاهم والتخاطب معها» (المصدر نفسه: ٢٣٤).

(١) كتب السيد الشهيد في رسالته: «إنّ الإلحاح علينا في كتابة الجزء الثاني من الفتاوى الواضحة شديد وعلى الرغم من إيماني بأهمية ذلك إسلامياً (من زاوية المرجعية) إلا أنني قدّمت عليه فعلاً للتشغل بالبحث المشار إليه سابقاً والذي كنت أشير إليه باسم البحث في أصول الدين» (الشيخ محمد رضا النعماني، الشهيد الصدر، سنوات المحنة وأيام الحصار: ٣٣٧).

والترجيح... في مرحلة الاستنباط فموكول إلى بحوثه الفقهية.

ب - تجنبه عن الإيجاز: فالمؤلف لا يعرض الأحكام إلا بكل ما تتطلبه من إيضاح وتبيين. ولا ترى في الكتاب معان مطوية في جمل موجزة.

ج - سلاسة التعبير. فاللفظ فصيح بكل ما للكلمة من معنى وبعيد كل البعد عن الإبهام وسوء التأليف، ولا تجد فيه أثراً من التكلف. والعبارات والجمل المستخدمة في الكتاب كلها سهلة الفهم للقارئ العربي ولا يتحمّل القارئ عناء وجهداً في فهم العبارة<sup>(١)</sup>.

(١) ولغرض الوقوف على مدى اهتمام السيد المؤلف بوضوح التعبير في رسالته العملية أنقل هنا ما ذكره سماحة حجة الإسلام والمسلمين الشيخ محمد رضا النعماني بهذا الصدد: «... بعد أن تكرر عليه الطلب بطبع رسالة عملية وحصلت له قناعة بذلك، فكّر في أسلوب جديد لكتابة رسالته العملية. واتفق أن كان المرحوم الشيخ محمد جواد مغنية ضيفاً عند السيد الشهيد في تلك الفترة والشيخ مغنية كاتب إسلامي معروف بقدرته على كتابة المطالب المعقّدة بأسلوب وعبارة مفهومة للجميع، وكان يُعرف بكتاب الشباب... فاقترح البعض أن تناط مهمة كتابة رسالة السيد الشهيد إليه.

وباشر المرحوم الشيخ محمد جواد مغنية بتكليف من السيد الشهيد كتابة نماذج تجريبية للمسائل الشرعية والفتاوى بما كان يعتقد أنها الصياغة المثلى التي تحقق الغرض المطلوب، وبعد مناقشة السيد الشهيد لها تبين للشيخ مغنية خلاف ذلك. وكزّر الشيخ محاولاته وكان في كل مرة يواجه مشكلات، إما لأن الصياغة التعبيرية قاصرة عن إفادة الحكم الشرعي المقصود، وإما لأن الصياغات التعبيرية لا تخلو من تعقيد ولا تحقق التبسيط المطلوب.

وبعد فشل تلك المحاولات قرّر السيد الشهيد (رضوان الله عليه) تبني المهمة بنفسه. وهي محاولة في غاية الصعوبة لمن يعرف طبيعة المادة الفقهية التي لا تقبل التساهل والمسامحة. خاصة أنه أراد لرسالته العملية أن تكون نموذجية ومثالية في التعبير والمنهجية والتبويب وخالية من كل غموض وتعقيد، ويُتاح لكل أحد فهمها واستيعابها. وعبارة أخرى رسالة عملية تكتب لكل طبقات الأمة على اختلاف مستوياتها، لا للعلماء كما هو شأن الرسائل العملية الأخرى.

فباشر السيد الشهيد كتاب «الفتاوى الواضحة» وبدأ عمله

كانت سياسة العثمانيين تجاه الشيعة سياسة عدائية خلال قرنين من الزمن. وكانت العشائر العراقية تشكو من معاملة الدولة، وكثيراً ما تسببت بالقيام المسلح ضد الوجود العثماني. ومن واجهات هذه السياسة احتلال مدينة كربلاء من قبل الوالي نجيب باشا عام ١٢٥٨هـ/ ١٨٤٢م، وكذلك إحتلال مدينة النجف على يد سليم باشا عام ١٢٦٨هـ/ ١٨٥٢م، وإحلال الدمار في كلا المدينتين. وبالرغم من التفسيرات التي تُبرز هذين الاحتلالين إلا أنَّهما أصبحا معلمين بارزين على إنتهاك المدن المقدسة الشيعية على يد الولاة العثمانيين.

ويمكن إجمال العلاقة الشيعية - العثمانية بأنها لم تكن حسنة قبل هذه المرحلة؛ إلا أنَّ العثمانيين لما أحسوا بالخطر القادم من دخول القوات البريطانية إلى البصرة في ٢٢/١١/١٩١٤م حاولوا استمالة الفقهاء الشيعة العرب لغرض الاستفادة منهم في تعبئة العشائر العراقية. وقد أرسلت الحكومة العثمانية مندوبين عنها إلى كبار الفقهاء لهذا الغرض للتأكيد على ضرورة الدفاع عن بلاد المسلمين أمام غير المسلمين. وقد أخذ التقارب بين الطرفين مأخذه؛ حيث لم تقتصر المواجهة ضد الانكليز على الفتاوى فقط، بل انبرى كبار فقهاء العرب إلى تعبئة العشائر والنزول إلى ساحات المواجهة كقوات شبه نظامية.

وقد شملت مناطق التعبئة كلاً من منطقة الفرات الأوسط وبغداد والكاظمية وبقية المناطق الشيعية، كما أكدت بعض فتاوى العلماء على وجوب محاربة الانكليز مرة، وعلى الدفاع عن البلاد الاسلامية مرة أخرى.

وبالفعل فقد تصدّى كبار الفقهاء لقيادة العشائر العراقية في مواجهة مسلحة مع القوات البريطانية إلى جانب صفوف الجيش التركي. وكان على رأس هؤلاء السيد محمد سعيد الحبوبي (١٢٦٦ - ١٣٣٣هـ/ ١٨٥٠ - ١٩١٥م)، والسيد مهدي الحيدري (ت: ١٣٣٦هـ/ ١٩١٧م).

المنهج ويُطرح بنفس الطريقة المتبعة في الفتاوى الواضحة. وهذا يتطلب خبرات متنوعة وجهوداً غير قليلة.

٢- من الضروري أن تعرض رسالة عملية موحدة تشمل على المسائل الضرورية الفقهية المتفق عليها بين مشهور الفقهاء المعاصرين ويشار إلى موارد الاختلاف في الفتوى في الهامش وهذه رسالة ضرورية للمبتدئين في التقليد.

٣- وضع رسائل عملية تتضمن الإجابة والحلول للمسائل الشرعية الراجعة إلى الحرف والأعمال الاجتماعية، كالأحكام الفقهية المتعلقة بالطب والأطباء والمرضى، ومثل الأحكام الفقهية الراجعة إلى الأعمال التجارية، أو الزراعية...

٤- ومن الواجب أيضاً تخصيص رسائل عملية للمراهقين والشباب والنساء للتحديث مع كل صنف بلغته وتُطرح المسائل الخاصة بهم.

٥- ترجمة الرسائل العملية إلى مختلف اللغات الحية. وقد أصبح هذا الأمر ضرورياً بعد انتشار الولاء لمذهب أهل البيت (عليه السلام) في أقطار الأرض ولا سيما في الآونة الأخيرة وبعد انتصار الثورة الإسلامية المباركة في إيران.

الشيخ مجتبي المحمودي

## فقهاء النجف

## والتاريخ السياسي المعاصر

واجهت الحوزة العلمية صراعاً جديداً خلال هذه المرحلة من تاريخها الذي يبدأ بدخول القوات البريطانية إلى العراق بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٣٣٣هـ/ ١٩١٤م. فبالرغم من أنَّ أسلوب الحكم التركي كان متميزاً بالتعصب ضد الشيعة فإنَّ الحوزة الدينية تناسست الظلم الذي وقع عليها من قبل العثمانيين، ووجد المجتهدون أنفسهم في مواجهة مع القوات البريطانية حيث صدرت الفتاوى التي تُساند العثمانيين.

الانكليز في آذار عام ١٣٣٦هـ/ ١٩١٨م.

كما انتفض أهالي مدينة كربلاء ضد الوجود العثماني في شهر حزيران ١٩١٥، واستطاعوا طرد الموظفين الأتراك عن المدينة، وتولي إدارتها بأنفسهم.

وفي هذا السياق أيضاً في شهر تشرين الثاني عام ١٩١٦ انتفض أهالي مدينة الحلة انتفاضة مسلحة. وقد أرسل العثمانيون قوات تقدر بين أربعة آلاف إلى ستة آلاف شخص بقيادة عاكف باشا. وقد منع الأهالي من دخول هذه القوات عندما عسكرت بالقرب من مدينة الحلة. وقد إدعى قائد الحملة أن هذه القوات تهدف المرور بالحلة إلى (الناصرية). وقد شكّلت لجنة من كبار الشخصيات في البلدة لمناقشة هذه التطورات.

وعندما توجه كبار شخصيات الحلة لملاقاة عاكف باشا تمكّن هذا القائد من اعتقالهم بهذه الطريقة، والتهديد بقتلهم إذا لم يستسلم الثائرون له. وكان من بين كبار هؤلاء المعتقلين السيد محمد علي القزويني (ت: ١٣٥٦هـ/ ١٩٣٧م). وبعد قصف المدينة بالمدافع تمكّنت القوات العثمانية من الاستيلاء على الحلة. وإحلال القتل والدمار بها، وقد شنق العثمانيون عدداً من الثائرين وحملوا الكثير من النساء كأسرى<sup>(١)</sup>.

وقد سبّبت هذه الحوادث صرخة حزن عالية في المجتمع الشيعي مما دعا زعيم الفرات السيد هادي القزويني (ت: ١٣٤٧هـ/ ١٩٢٨م) لاستنفار العشائر والزحف على الحلة لمواجهة القوات العثمانية<sup>(٢)</sup>.

أمّا الأتراك فقد استعادوا نشاطهم من جديد بعد حصار القوات البريطانية بمدينة الكوت، من شهر كانون

كانت القبائل الشيعية لا ترغب بمؤازرة العثمانيين أو الانضمام إليهم في حلف مشترك بسبب ما عانوه في فرض الضرائب عليهم، والاصطدام معهم في مواجهات مسلحة. إلا أن المجتهدين العرب بذلوا جهوداً في إقناع هذه العشائر للعدول عن موقفها تجاه العثمانيين، ربّما كان ذلك خاضعاً إلى اعتقاد هؤلاء المجتهدين إلى أن مواجهة العثمانيين في حربهم مع البريطانيين، هي مواجهة دينية أولاً، وربّما أيضاً كانوا يعتقدون أن دحر القوات العثمانية في مواجهة كهذه من الأمور البعيدة في حساباتهم المنطقية.

إلا أن العلاقة بين العثمانيين والشيعية أخذت تضمحل بعد إندحار الأتراك في ١٢ - ١٥ نيسان ١٩١٥ أمام القوات البريطانية بمنطقة الشعيبة حيث تخلّت العشائر عن مساندة الجيش التركي، وتحولت إلى طلب الاستقلال الذاتي ومحاولة التخلص من الاحتلال التركي والبريطاني معاً<sup>(٣)</sup>.

وقد قامت الحكومة التركية على أثر هذا الفصام بحملات تأديبية في جملة من المدن الشيعية لقمع تمرّد السكان ضد المراكز الحكومية العثمانية؛ مما سبّب التباعد بين الفريقين أكثر مما كان عليه في السابق. وبذلك انتهت المرحلة الأولى من مراحل الجهاد المتسمّة بالمقاومة المسلحة شبه النظامية والتعاون الوثيق بين الشيعة والعثمانيين.

ففي عام ١٣٣٤هـ/ ١٩١٥م قام العثمانيون بإرسال قوة عسكرية لإخضاع مدينة النجف لسلطتهم، إلا أن النجفيين قاوموا هذه الحملة وتصدّوا لها. وبعد حرب استمرت ثلاثة أيام في شوارع المدينة إستسلمت القوة التركية وأعلن النجفيون ترؤسهم السلطة الادارية فيها وطرّدوا موظفي الحكومة، وأقاموا سلطة تحت إشراف زعماء المدينة المحليين. وقد استمرت حتى قيام ثورة النجف التي حدثت بسبب ضغوط داخلية محضة ضد

(١) Personalities, Iraq (Exclusive of Baghdad and Kazimain), Confidential, Baghdad, 1920, p. 76.

(٢) عطية، ص ١٥٤، و. Personalities, p. 37.

(٣) النفيسي، دور الشيعة في تطور العراق السياسي الحديث،

المقاومة هي فشل سياسة الانكليز في تنفيذ التعهدات التي أطلقوها وقت إحتلالهم بغداد عام ١٩١٧م من كونهم «محزّرين لا فاتحين» من جهة، وتفاقم نقمة الأهالي من جزاء سياسة التعسف التي مارسها بعض الحكّام البريطانيين ضدهم، من جهة ثانية<sup>(١)</sup>.

ويذكرُ بعض المؤرخين أنَّ معظم العراقيين استقبلوا الاحتلال الانكليزي بالترحاب لشدة ما عانوه من الحكومة التركية خلال فترة الحرب من آلام. إلا أنَّهم تحوّلوا خلال سنتين أو ثلاث إلى مناوئين حقيقيين. وقد أجملت أسباب هذا التحول بما يلي:

١ - إتبع العثمانيون أسلوب الحكم السائب في العراق ضمن قوانين البداوة، وعند دخول الانكليز وضعوا منظومة قانونية أرادوا تطبيقها على الناس بالقوة هادفين في ذلك الاسراع في تغيير حركة المجتمع العراقي بالاعتماد على بعض الطبقات الاجتماعية غير المقبولة.

٢ - التضخم المالي الحاصل من شراء الأطقمة وبناء الشكّات ومدّ الجسور والسكك الحديدية؛ سبّب ظهور طبقة منتفعة أدّت إلى إلحاق الضرر بالطبقة الاجتماعية العامة التي عانت من إرتفاع المواد الغذائية حتى كاد أن يؤدي إلى مجاعة.

٣ - عدم إدراك بعض الحكّام السياسيين ومعاونيهم من الانكليز الذين تولّوا الحكم في مناطق متفرقة، لطبيعة المجتمع العشائري العراقي<sup>(٢)</sup>.

وبعد إخماد شرارة ثورة العشرين عملت الحكومة البريطانية على إقامة حكم يرتبط بها. وقد أضفى إعلان الانتداب البريطاني على العراق شرعية دولية بعد انتدابها من قبل عصبة الأمم من إقامة الحكم الذاتي في العراق الذي لم يُعُدْ بعد الحرب العالمية الأولى تابعاً

الأول ١٩١٥ حتى نهاية نيسان ١٩١٦م، واستسلام البريطانيين لهم. وقد فقد البريطانيون سمعتهم الدولية بعد هذه الواقعة ففكروا بحشد قوات جديدة لتحقيق نصر كبير يعيد لهم هيبتهم المفقودة في حصار الكوت. وقد نجحوا في احتلال بغداد بعد محاصرتها حصاراً شديداً في ١١ آذار ١٩١٧ أجبر القوات التركية على الانسحاب عنها تحت قيادة الجنرال مود - Lieutenant General F. S. Maude الأمر الذي أنهى الحكم العثماني للعراق.

وبالرغم من تشابك الأحداث وتداخلها، إلا أنَّ موقف المؤسسة الشيعية بقي أقرب ما يكون إلى الاستقلال، كما بقي رافضاً فكرة احتلال العراق من قبل القوات الأجنبية، وتمثّل ذلك إتيان المواجهة بين الأتراك والإنكليز في مساعدة الأتراك بالرغم من الحوادث المؤسفة التي ارتكبها الأتراك بحقهم. كما تمثّل ذروة هذا الرفض في ثورة النجف عام ١٩١٨م، والثورة العراقية الكبرى عام ١٩٢٠م المعروفة بثورة العشرين.

وقد ظهر دور الميرزا محمد تقي الشيرازي بعد هجرته من مدينة سامراء إلى مدينة كربلاء كزعيم ملأ الفراغ السياسي الديني في «المرجعية» الشيعية. وكان له دور مؤثر في الإعداد لثورة العراق الكبرى عام ١٩٢٠م وتصديه لقيادتها. وقد توفي عندما كان سعيّر الثورة ملتعباً في ١٧ آب ١٩٢٠م فانتقلت الزعامة إلى الشيخ فتح الله الأصفهاني المعروف بشيخ الشريعة. وبالرغم من أن شيخ الشريعة أصبح مشرفاً على الثورة غير أنه لم يبقَ بعدها إلا قليلاً؛ حيث مات في ١٨ كانون الأول من العام نفسه، وكان ثلاثة «مجتهدين» مرشحين بعده للمرجعية، وهم: السيد أبو الحسن الأصفهاني (١٢٧٧ - ١٣٦٥هـ/ ١٨٦٠ - ١٩٤٥م)، والشيخ حسين النائيني (ت: ١٣٥٥هـ/ ١٩٣٦م)، والشيخ مهدي الخالصي (١٢٧٦ - ١٣٤٣هـ/ ١٨٥٩ - ١٩٢٤م).

إنَّ الأسباب الرئيسية التي ساهمت في اتساع

(١) ماضي النجف وحاضرها، ج ١، ص ٣٤٤.

(٢) النفسي، دور الشيعة، ص ١٥١ - ١٦٠. والوردي، لمحات، ج ٥، ص ٢١.

من خلال الأحداث الفكرية المستجدة، وتنامي الأحزاب الإسلامية، التي شهدتها العراق خلال فترة الخمسينات الميلادية.

### ظهور الأحزاب الإسلامية

بعد التطورات السياسية العنيفة التي عصفت بالعراق خلال الحرب العالمية الأولى بقيت المؤسسة الدينية في النجف يتقاسمها مجتهدون كبار، وكان بعضهم أمثال النائيني قد لعب دوراً مهماً في الأحداث التي شهدتها النجف ابتداءً من صراع الملكيين والدستوريين وانتهاءً بمواجهة قوات الاحتلال البريطاني للعراق. وقد تعرض النائيني وجملة من كبار الفقهاء كالسيد أبو الحسن الأصفهاني إلى النفي والتشريد؛ إلا أن الظروف اللاحقة التي مرّ بها العراق تحت سلطة الانتداب البريطاني جعلت المجتهدين يؤثرون العمل الثقافي، ويتعدون عن التدخل في الشؤون السياسية.

وكان مجتهدون آخرون قد انصرفوا منذ البداية عن الدخول في ميدان العمل السياسي ولم يكن لهم أي موقف من الأحداث المتجددة. فقد انصرف الشيخ ضياء الدين العراقي (ت: ١٣٦١هـ/ ١٩٤٢م) عن الزعامة الدينية وآثر العزلة وسعى فقط إلى التدريس والتوجه إلى العلوم العقلية<sup>(١)</sup>.

وبعد وفاة السيد أبو الحسن الأصفهاني عام ١٣٦٥هـ/ ١٩٤٥م ظهر فقهاء عديدون لكن المرحلة لم تُسجل نشاطاً سياسياً لهم خلال أكثر من عقد من الزمن. وبعد هذه المرحلة ظهر فقيهان كبيران تصدرا الزعامة الدينية هما السيد محسن الحكيم في النجف، والسيد حسين البروجردي (١٢٩٢ - ١٣٨٠هـ/ ١٨٧٥ - ١٩٦١م) في إيران.

وخلال هذه المرحلة نشطت في العراق أحزاب سياسية متعددة الاتجاهات كالحزب الشيوعي العراقي وغيره من الأحزاب القومية.

لسيادة الحكومة العثمانية، والتي يعجز سكانها عن إقامة حكومة لهم إلا بمساعدة الدول المتقدمة<sup>(٢)</sup>.

وقد أثار موضوع الإنتداب وتعيين فيصل بن الحسين (١٣٤١ - ١٣٥٢هـ/ ١٩٢١ - ١٩٣٣م) ملكاً على العراق ردود فعل من جانب العلماء. فبعد تنصيب فيصل ملكاً على عرش العراق عقدت الوزارة المؤقتة الاتفاقية البريطانية - العراقية، وأقرت الانتداب البريطاني على العراق حسبما قرّر مؤتمر الحلفاء المنعقد في ٢٥ نيسان ١٩٢٠م. ووقف الشيخ مهدي الخالصي ضده، وأفتى بحرمة الدخول في أجهزة الدولة<sup>(٣)</sup>. كما صدر من السيد أبو الحسن الأصفهاني والنائيني والخالصي بيان في تحريم الانتخابات. وقد جرت حرب إعلامية بين الطرفين انتهت بتفسير المراجع الدينيين إلى إيران باعتبارهم غرباء ليسوا عرباً، وليس لهم حق التدخل في سياسة العراق. وكان على رأس هؤلاء السيد أبو الحسن الأصفهاني، والشيخ حسين النائيني، وقد أثار تهجير المجتهدين في الوسط الإيراني تهديداً للمصالح البريطانية في إيران، وكوّن تياراً مضاداً للسياسة البريطانية مما دفع البريطانيين لترتيب عودتهم إلى العراق مرة أخرى بعد موافقتهم على عدم التدخل في الشؤون السياسية. وبالفعل فقد عاد العلماء المبعدون في شهر نيسان عام ١٩٢٤م.

ولم تُسجل أي أحداث مهمة إلا بعد ربع قرن من الزمن على يد الإمام السيد محسن الحكيم (١٣٠٦ - ١٣٩٠هـ/ ١٨٨٩ - ١٩٧٠م) الذي يمكن أن يكون عصره منطلقاً جديداً في تحرك المؤسسة الدينية سياسياً

(١) عُهد إلى الدول الكبرى بعد الحرب العالمية الأولى بالانتداب على الدول المنتزعة من الإمبراطورية العثمانية والألمانية باسم (عصبة الأمم). وقد جعلت الأقطار الموضوعة تحت الانتداب ثلاثة أصناف (أ - ب - ج) حسب درجة تطورها، وقد اعتبرت الأقطار العربية من الصنف الأول الذي يكون إشراف الدول المنتدبة إشرافاً مؤقتاً يؤدي بالنتيجة إلى الاستقلال.

(٢) الوردي، لمحات إجتماعية، ج ٦، ص ٤٣.

(١) حرز الدين، معارف الرجال، ج ١، ص ٣٨٦.



ومنذ منتصف القرن العشرين تم تأسيس أول حزبين إسلاميين في النجف هما «حركة الشباب المسلم»، و«منظمة المسلمين العقائديين» على يد الشيخ عز الدين الجزائري (المولود سنة ١٩٢٣م) نجل الشيخ محمد جواد الجزائري، في محاولة توجيه الجهود الشابة وبلورتها في عمل منظم يهدف إلى بعث إسلامي جديد. وقد ذكر لي الأستاذ عز الدين الجزائري في لقاء معه في بيروت صيف عام ١٩٨٨م أن الخمول الذي عاشته المؤسسة الدينية، في عدم تصديها لمواجهة حركة المجتمع هو الذي حملته على إيجاد طريقة للعمل التنظيمي يقوم بالجهود الشابة من الجيل الجديد. وقد سبب موقف الجزائري من الطبقة الروحانية أو موقفها منه إلى عدم الاشتراك معاً في عمل واحد، لذلك لم يكتب لهاتين الحركتين التطور المرجو منهما خصوصاً بعد ظهور حزب إسلامي جديد هو (حزب الدعوة الإسلامية) تحت إشراف نخبة من العلماء والمنقفيين الشيعة.

وقد اتخذ هذا النشاط الجديد من مرجعية الإمام محسن الحكيم سنداً له خصوصاً أن هذه المرجعية، على حد تعبير السيد مرتضى العسكري أحد قادة الحركة الإسلامية في العراق، هي أفضل مرجعية يمكن التحرك من خلالها لأنها مرجعية عربية تفهم حقيقة الصراع السياسي والغزو الفكري للبلاد الإسلامية، وللعراق خاصة<sup>(١)</sup>.

ومن خلال هذا الحماس تأسست «جماعة العلماء» في النجف عام ١٩٥٨م، أي بعد قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨م التي قوّضت الحكم الملكي بالعراق، وأبدلت الحكم الجمهوري به. وقد رأس هذه الجماعة المجتهد الشيخ مرتضى آل ياسين. ولم يكن هدف عمل «جماعة العلماء» منصباً على تأسيس هيئات ولجان بقدر ما كان يهدف إلى العمل الثقافي المتمثل بإقامة احتفالات بمناسبات دينية مختلفة، وبإصدار مجلة ثقافية هي مجلة

الأضواء عام ١٩٦٠ التي تعتبر عن آراء هذه الجماعة. وقد تصدّت هذه المجلة إلى الأفكار الماركسية. وكان كتاب (فلسفتنا) و(اقتصادنا) اللذان كتبهما السيد محمد باقر الصدر، من إفرازات هذه المرحلة، واللذان نالا شهرة واسعة ليس في العراق فحسب، بل في بعض أقطار البلاد العربية والإسلامية على السواء.

وبالرغم أن السيد محمد باقر الصدر لم يكن عضواً رسمياً في جماعة العلماء يومذاك إلا أنه كان فاعلاً في وسط الجماعة من خلال خاله مرتضى آل ياسين الذي يرأس هذه الجماعة. وكان الصدر يكتب مقالات ومنشورات جماعة العلماء، وأكثر المقالات التي كتبت بعنوان (رسالتنا) في مجلة الأضواء<sup>(٢)</sup>.

وقد نال الفكر الإسلامي السياسي الجديد قبولاً في أوساط الحوزة وكانت كتابات الصدر تعتبر قفزة في الفكر الفقهي السياسي الذي لم يكن له إمتداد بعد رسالة النائيني حول شكل الحكومة الإسلامية.

وقد ظهر نشاط الصدر في هذه المرحلة بشكل واسع؛ ونتيجة لذلك أعلن رسمياً عن تشكيل حزب (الدعوة الإسلامية) عام ١٩٥٩م. وقد انخرط بعض طلاب الحوزة في صفوف الحزب بفعل تأثيره عليهم.

أما الإمام محسن الحكيم فلم يقاوم العمل الحزبي، وربما كان يعتبره ضرورة من ضرورات المرحلة التي مرّ بها العراق يومذاك؛ إلا أنه لم يحبذ أن يكون على رأس هذا العمل، هو ومن ينتمي إليه بصلة قربي؛ لأن رؤيته كانت تعتبر وظيفة المرجع لا تنحصر بقيادة حزب بل تشمل نطاقاً أوسع من ذلك إلى قيادة جميع الحركات الإصلاحية دون التمييز بين العمل الإصلاحي المنظم أو غير المنظم.

أما مظاهر الحركة الإسلامية فقد بدأت تظهر منذ عام ١٩٦٠م وهي تعتمد في تحركها على إتجاهين:

(١) الحكيم، محمد باقر، من نظرات جماعة العلماء، ص ٨.

(١) لقاء مع السيد مرتضى العسكري، لندن صيف عام ١٩٩١م.

تموز عام ١٩٥٨، وكان لهم وجود في الشارع العراقي، وأن عبد الكريم قاسم لم يكن قد تولى أمر الحكم بحزم، «وإنما بالانقلاب العسكري، لذا لم يكن قادراً على الحد من نشاطهم»<sup>(١)</sup>.

وقد حاول قاسم أن يتجنب الاصطدام مع قوة الحكيم التي تقف خلفها قوى سياسية متنافرة. كانت بمجموعها تهدف إلى إسقاط حكمه. إلا أن الحكيم بقي على موقفه المناوئ من الحكم مهاجماً الدولة على سننها القوانين التشريعية المخالفة لقوانين الإسلام حتى سقوط قاسم في ٨ شباط ١٩٦٣م.

٢ - مرحلة حكم عبد السلام عارف وعبد الرحمن عارف (١٩٦٣ - ١٩٦٨م): شهدت هذه المرحلة نشاطاً ثقافياً عاماً استفادت منه الحركة الإسلامية بالامتداد الواسع في أوساط الطبقة العراقية المثقفة، خصوصاً في مرحلة حكم عبد الرحمن عارف الذي إتسم حكمه بالحرية المطلقة لكافة الشرائح العراقية.

٣ - مرحلة وصول حزب البعث إلى السلطة عام ١٩٦٨م حتى وفاة الحكيم عام ١٩٧٠م. بدأت في هذه المرحلة المجابهة بين السلطة الحاكمة، والحوزة الدينية بشكل مباشر وعنيف. وكان من أولويات السلطة الوقوف ضد التيار الديني وضرب المرجعية المتمثلة بالإمام الحكيم. وقد حدثت اعتقالات في صفوف الحركة الإسلامية، كما أُلقي القبض على عدد من الشخصيات الشيعية، وُرُجَّ بهم في السجن، ثم إعدام مجموعة منهم تحت أعداز كان على رأسهم عبد الحسين جيته، وعبد الهادي البجاري<sup>(٢)</sup>.

وقد تمثلت مظاهر التصدي للحوزة العلمية في النجف بعمليات تهجير لطلبة العلوم الدينية غير العرب، واعتقالات شملت الشخصيات الشيعية المعروفة في العراق.

الأول: مجابهة السلطة السياسية عن طريق إقامة الاحتفالات وإحياء المناسبات الدينية العامة واختيار المتحدثين لعرض الوضع السياسي، ومطالب المرجعية التي تهدف إلى تحقيق العدالة الاجتماعية للمجتمع العراقي.

الثاني: تهيئة (كادر) مثقف لتحقيق الدور القيادي للعمل في الساحة العراقية، وذلك:

١ - تشجيع الهجرة إلى النجف، والدراسة الدينية فيها.

٢ - إقامة الدورات الثقافية الإسلامية لتخريج طلبة العلوم المزودين بالثقافة الحديثة. وقد أصبح أغلب المتخرجين من هذه الدورات وكلاءاً عن المرجعية في أغلب المدن العراقية.

٣ - تشجيع الحركة الفكرية بتهيئة وسائل الثقافة كتأسيس المكتبات العامة في أغلب المدن.

٤ - العمل على إستحداث مدارس وجامعات رسمية ككلية الفقه بالنجف وكلية أصول الدين ببغداد<sup>(١)</sup>.

مرّت مرجعية الحكيم والحركة الإسلامية بمراحل ثلاثة خلال العهد الجمهوري:

١ - مرحلة حكم عبد الكريم قاسم (١٩٥٨ - ١٩٦٣م): وتميزت بتصاعد الصراع بين الاتجاه القومي والشيوعي. وظهر الشيوعيون كقوة سياسية لم يكن قاسم مؤيداً لها. وقد اتسم حكم قاسم بالضعف لعدم وجود قوة يركز عليها حكمه.

وبالرغم من تأييد السيد محسن الحكيم لهذا الحكم بادئ الأمر، إلا أنه عارضه في أمور متعددة خصوصاً بعد تصاعد نشاط الحزب الشيوعي، حيث أصدر فتوى صرح فيها أن «الشيوعية كفرٌ وإلحاد» استغلّتها الأوساط المناوئة للحكم وراحت تبشّر بها. وذكر المحامي صادق البصام أن الشيوعيين لعبوا دوراً هاماً بعد إنقلاب

(١) حديث مع المحامي صادق هادي البصام (لندن، ١٩٩١م).

(٢) مذكرات السيد محمد بحر العلوم، - مخطوطة.

(١) مذكرات السيد محمد بحر العلوم، جمعها جودت القزويني،

الورقة (١٠) - مخطوطة.

ولم يكن رجوعه نهاية المطاف فقد كان يحسب للفشل حسابه .

كان الحكيم يعتقد أن تحركه كان ضرورياً في مهاجمة الدولة، التي عازمت على ضرب المرجعية عاجلاً أم آجلاً لأن المرجعية إذا ضربت وهي متحركة أفضل بكثير من ضرب المرجعية وهي ساكنة .

وكانت هذه الحادثة أول مواجهة سياسية بين الدولة والحوزة العلمية بالنجف إنتهت بهزيمة الحوزة هزيمة نكراء .

#### البرنامج السياسي للإمام الحكيم

إتخذ الإمام محسن الحكيم في تحركه السياسي برنامجاً سياسياً محدداً يقوم على محورين؛ سياسي وعسكري في آن واحد، وكانت نظريته تعتمد هذه المحاور:

١ - تهيئة مجموعة من رجالات الشيعة العسكريين والسياسيين ليكونوا واجهةً للتحرك الإسلامي . كان على رأس المجموعة الأولى العميد الركن رشيد الجنابي، وهو من الشخصيات الشيعية المعروفة، وله اتصالات مع أوساط العشائر الجنوبية بالعراق .

أما المجموعة السياسية فقد كان على رأسها الشيخ محمد رضا الشبيبي الذي يعدّ واحداً من أقطاب السياسيين العراقيين .

٢ - قيام مؤسسات أكاديمية وثقافية لتخريج الطليعة الشابة المثقفة، وكان صاحب فكرة تأسيس (جامعة الكوفة)، ودعم كليتي الفقه في النجف وأصول الدين ببغداد .

٣ - الاتصال الخارجي بالحكومات والشخصيات الإسلامية والعربية كقوة داعمة لتحركه السياسي في العراق كشاه إيران محمد رضا بهلوي، والرئيس المصري جمال عبد الناصر، والملك حسين ملك الأردن، والقيادات السياسية في لبنان، والملك فيصل بن عبد العزيز ملك المملكة العربية السعودية .

وفي عام ١٩٦٩ قرّر الإمام السيد الحكيم السفر من مقرّه في مدينة النجف إلى بغداد العاصمة في محاولة لاطهار سخطه على ممارسات الدولة التعسفية تجاه الشعب العراقي، ولإعطاء أولئك القادة في الدولة انطباعاً بقوة معارضته واتساع قاعدته الشعبية .

وقد حشد (وكلاء) الإمام الحكيم، وكبار قادة الأحزاب الإسلامية طاقاتهم في تعبئة قطاعات كبيرة من المجتمع العراقي من مختلف مناطقه لزيارة الإمام الحكيم في منطقة (الكاظمية) وتقديم ولائهم له في محاولة لاطهار القاعدة الشعبية الواسعة أمام الدولة التي تقف المرجعية عليها .

وقد قدّم الإمام الحكيم للدولة مجموعة من المطالب، كان يهدف منها قيام الدولة بالتفاوض معه، ومن تلك المطالب:-

١ - عدم احتجاز أو سجن أي مواطن دون متابعة قانونية صحيحة سليمة .

٢ - إيقاف النشاطات بخصوص أولئك المتحذرين من أصول إيرانية، الذين هم من طلاب العلوم الدينية .

٣ - إطلاق سراح المسجونين السياسيين .

٤ - التوقف عن القيام بالعقوبات الجسدية والكف عن الاعدامات المتكررة .

غير أن الحكيم لم يُصَبْ هدفه بعدم وصول أي مسؤول حكومي للتفاوض معه؛ فأختار أن يُقام اجتماع جماهيري كبير يشارك فيه جميع العلماء وممثليهم من المناطق الشيعية المختلفة إظهاراً للقوة، وإجبار الدولة للتسليم بمطالبه .

إلا أن هذه الخطة أجهضت حيث إتهمت وسائل الإعلام الحكومية السيد مهدي ابن الإمام الحكيم بالتجسس؛ الأمر الذي سدّد ضربة قاصمة للتحرك بآختفاء القواعد الشعبية التي إعتد عليها الحكيم بشكل غير مُتوقع .

رجع الإمام الحكيم إلى مقرّه بالنجف مرّة أخرى،

التوعية الجماهيرية العامة والعمل للوصول إلى الحكم.  
٢ - استئثار الخط الديني بالعمل السياسي، وعدم فسح المجال لغير الروحانيين بالتصدي للقيادة السياسية، مما سبب حصر الشخصيات العراقية عن هذا التوجه<sup>(١)</sup>.

### زعامة الخوئي الدينية

بعد وفاة الإمام محسن الحكيم سنة ١٣٩٠هـ/ ١٩٧٠م تقاسم المرجعية بعده أكثر من فقيه. وقد تردّد بين السيد محمود الشاهرودي (ت: ١٣٩٦هـ/ ١٩٧٦م)، وبين السيد أبو القاسم الخوئي (٩٤ عاماً، وهو مقيم بمدينة النجف اليوم عام ١٩٩١م).

إلا أن زعامة الشاهرودي لم تمتد في أوساط العرب بشكل واسع مثلما امتدّت زعامة الخوئي. كما لم يحصل على نسبة من المقلّدين من غير العرب مثلما حصل الخوئي عليها بفضل الدعاية المنظمة التي رافقت ترشيح الإمام الخوئي للمرجعية.

وقد تميّز السيد الخوئي عن بقية الفقهاء بأنه صاحب مدرسة عقلية خرّجت مجموعة كبيرة من المجتهدين ربّما لم يجتمع ذلك لفقيه إمامي قبله في تاريخ الزعامة الشيعية. والسبب في ذلك أن الخوئي سعى لتخريج (نخبة) عالية من الطلاب خلال أكثر من نصف قرن، تأثروا بمدرسته الفكرية، وكتبوا تقاريرات بحوثه في علمي الفقه والأصول. كما لعبت مجموعة من تلامذته أدواراً سياسية متميزة كاللّورد الذي لعبه السيد محمد باقر الصدر في العراق، والشيخ محمد سرور واعظ في قيادة الفصائل الأفغانية ضد الاحتلال الروسي<sup>(٢)</sup>.

وكان من مظاهر هذه الصلة قبول المذهب الجعفري في الأزهر كمذهب إلى جانب المذاهب السنيّة الأخرى، وتخفيف الضغط العام على الشيعة في السعودية، والضغط على شاه إيران بقبول بعض المبادئ التي كانت الجماهير الإيرانية تطمح إليها كإطلاق سراح العلماء المعتقلين في السجون الإيرانية، وتشجيع الحوزة العلمية.

٤ - الاهتمام بالقضايا العربيّة من خلال إحيائها بالمهرجانات الشعبيّة في مختلف مدن العراق المتعلقة بفلسطين والجزائر والمغرب وقضية قناة السويس في مصر وغيرها<sup>(١)</sup>.

وحين وصول حزب البعث إلى الحكم عام ١٩٦٨م أعقل رشيد الجنابي وبقي مسجوناً حتى أعدم عام ١٩٧٠م مع (٤٥) شخصاً<sup>(٢)</sup>.

إن فشل الإمام الحكيم في تحرّكه السياسي ربّما يُعزى إلى سببين:

**الأول:** اختلاف وجهات نظر القياديين الاسلاميين في العمل السياسي؛ حيث كان العمل يسير باتجاهات: اتجاه حزب الدعوة، اتجاه المستقلين، الاتجاه الذي يجمع بين التفكير المستقلّ والحزبي. من هنا لم يتفق على واجهة سياسية محدّدة في العمل؛ لأنّ الفكر الحزبي لم يكن مهيباً للحكم وكان الاتجاه المستقلّ يرى أن التحرك يجب أن يكون بعيداً عن استلام السلطة، والاتجاه الوسط هو الذي يرى إمكانية الجمع بين

(١) مذكرات السيد محمد بحر العلوم - مخطوط.

(٢) ذكر لي الأستاذ صادق البصام: إن الحركة التي كان يتزعمها الجنابي كانت تهدف إلى إعادة الحكم الملكي إلى العراق وكانت تعتبر السيد الحكيم قوة داخلية تسهم في تحريض العشائر العراقية ضد الحكم، والاستفادة منها في تحقيق هذا الغرض. وقد نالت الحركة تأييد شاه إيران والملك حسين ودعمهما في بداية الأمر؛ إلا أن فشلها كان مقترناً بعدم رغبة بريطانيا لإعادة الحكم الملكي في العراق مرّة أخرى. (لقاء مع الأستاذ صادق البصام، لندن في ١٩/٣/١٩٩١م. وقد تُوفي البصام في ١٨ آب ١٩٩٥م).

(١) مذكرات السيّد محمد بحر العلوم - مخطوطة.

(٢) كان من زعماء الثوار في المقاومة الأفغانية اعتقلته السلطات الروسية أول دخوله إلى أفغانستان، وأخفت أخباره بعد ذلك. كتب تقاريرات بحث الأصول لأستاذه الخوئي وطُبعت سنة ١٣٧٦هـ/ ١٩٥٧م في مجلدين بعنوان (مصباح الأصول).

الإيرانية وزعيمها الإمام الخميني، أو حتى استصدار (فتوى) تتعلق بالقتال بين الطرفين. وكأنَّ الظرف الذي حتمَّ على الخوئي تجنب السياسة في العراق هو في حدِّ ذاته أجبره على إتخاذ نوع آخر من السياسة لتجنب الصراع بين «المرجعيات» الكبيرة، كالذي حصل بشكل حاد بين القطيفي والكركي (في القرن العاشر الهجري/ السادس عشر الميلادي)، أو بشكل أقلَّ منه بين اليزدي والخراساني (في القرن الرابع عشر/ العشرين الميلادي) خلال صراع الحركة الدستورية مع الملكيين

#### مرجعية الإمام الصدر

ظهر الإمام محمد باقر الصدر (١٣٥٣ - ١٤٠٠هـ/ ١٩٣٥ - ١٩٨٠م) كعالم كبير بدأ يترقَّى (مقام) المرجعية الدينية بقوة، بالرغم من مرجعية استاذة الإمام الخوئي المطلقة. وكان الصدر مؤهلاً في فترة وجيزة لتسلّم زعامة العالم الشيعي لولا مقتله عام ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م. وقد كان هدفه تأسيس مرجعية دينية عليا مواكبة للأحداث السياسية بشكل عام، والتي تعتمد على الدعم الشعبي لها.

إنَّ المرحلة التي عاصرها السيد محمد باقر الصدر تعتبر من المراحل المتميزة في تاريخ المرجعية الدينية التي تبدأ بمواكبة التحرك السياسي الإسلامي في العراق منذ الخمسينات الميلادية وتنتهي بمقتله بعد ظهور الثورة الإسلامية في إيران.

وينصبُّ جهد الصدر على مخطط يهدف إلى قيام (مرجعية رشيدة) مواكبة للأحداث، وخلق طبقة شعبية مساندة تعتمدها المرجعية الدينية في تحركها السياسي.

من هنا يمكن تقييم دور الصدر من خلال ثلاث مراحل:

١ - دوره في ظل مرجعية الحكيم (١٩٦٠ - ١٩٧٠م).

كان الخوئي قبل وصوله إلى زعامة الطائفة يُوصف بأنه من «كبار مدرسي الحوزة العلمية». وبعد تسلّمه الزعامة لُقّب «بزعيم الحوزة العلمية»، ثم لُقّب (بالإمام).

ويُعَدُّ عصر الخوئي عصور الازدهار العقلي لمدرسة الاجتهاد أيام المحقّق الحليّ في القرن السابع الهجري/ الحادي عشر الميلادي، والأنصاري أواخر القرن الثالث عشر الهجري/ التاسع عشر الميلادي. وكانت له قبل توليه الزعامة الروحية مواقف عارضٍ فيها سياسة الحكم الملكي الإيراني أيام الشاه محمد رضا بهلوي شاه إيران (ت: ١٣٩٠هـ/ ١٩٨٠م)، وقد نشر عام ١٣٨٢هـ/ ١٩٦٢م تصريحات في هذا الشأن.

كما حمل السيد الخوئي في شبابه نظرات إصلاحية تتعلّق باصلاح الحوزة الدينية، حيث فكّر في الأربعينات الميلادية باعادة إحياء المركز الدراسي بمدينة كربلاء، حيث استقرّ هناك للتدريس. إلا أنَّه لم يحقق نجاحاً في هذا المضمار، فرجع إلى النجف مرّة أخرى. أما بعد توليه الزعامة فلم يؤثّر عنه العمل السياسي.

عاصر الخوئي مرحلة حرجة في تاريخ العراق الحديث منذ بداية السبعينات الميلادية وبعد قيام الثورة الإسلامية في إيران بقيادة الإمام روح الله الخميني (ت: ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٩م) وتبدّل الأوضاع السياسية في العراق بشكل حاد.

وعند اندلاع الحرب العراقية الإيرانية عام ١٩٨٠ سعت الحكومة العراقية إلى استحصال تأييد رسمي من حوزة النجف المتمثلة بالإمام الخوئي ضد القيادة الدينية المتمثلة بالإمام الخميني. إلا أنَّ الخوئي لم يتدخل في الوضع السياسي القائم في كلا الدولتين، وبقي محتفظاً باستقلالية الحوزة العلمية في النجف مجنباً إياها الدخول في صراع كهذا.

وقد تحمّل من جزاء موقفه هذا ضغوطاً من جانب الحكومة العراقية انتهت بقتل مجموعة من تلامذته. إلا أنَّ موقفه بقي ثابتاً في عدم إدانة الثورة الإسلامية

٢ - دوره في ظل مرجعية الخوئي (١٩٧٠م) - ١٩٧٨م).

٣ - مرحلة المواجهة مع السلطة السياسية وتصديه للمرجعية الدينية العليا، حتى مقتله عام ١٩٨٠م.

وقد سبقت الإشارة إلى دوره في ظل مرجعية الحكيم، واعتماده في بنائه على الطبقات المثقفة، ثم المشاركة في مقاومة التيارات الفكرية الرافدة من خلال العمل المشترك لجماعة العلماء في النجف، والتي كانت برئاسة خاله الفقيه الكبير الشيخ مرتضى آل ياسين.

فخلال زعامة الحكيم كان نشاط الصدر محدداً في المشاركة في توجيه الكوادر المثقفة، والوقوف بوجه الأفكار الماركسية. وقد انتجت هذه المرحلة كتابات مقارنة في الفلسفة والاقتصاد كان لها دور كبير في مقاومة إمتداد الأفكار الشيوعية في العراق من جهة، والأفكار الرأسمالية الغربية من جهة أخرى.

#### دور الصدر في ظل مرجعية الخوئي

كانت الفترة التي شهدتها زعامة الإمام الخوئي منذ بداية السبعينات الميلادية فترة عصيبة في تاريخ المرجعية العليا، وكان في وسع الخوئي أن ينتهج نهج سلفه الحكيم في إنتهاجه موقفاً قوياً من السلطة، إلا أنه أثر عدم المجابهة؛ ربما كان ذلك يعود إلى فشل تجربة الحكيم في نزاله السياسي مع السلطة، أو خشية بعض المحيطين به من أفراد (الحاشية) من الطرد خارج العراق في حالة القيام بنشاط سياسي مُعاد للسلطة، لأنهم ليسوا عراقيين.

وكانت الظروف التي تعيشها الحوزة العلمية النجفية حرجة تحتاج إلى رأي؛ إلا أن الخوئي برهن على أنه رجل (فتوى) وتدرّس وليس رجلاً ذا رأي سياسي. لذلك ظهرت منطقة (فراغ) في المرجعية لم تكن تلتئم إلا بوجود (مرجع) يرتفع بمستوى الحدث الذي تشهده تلك المرحلة.

وكان دور السيد محمد باقر الصدر في هذه المرحلة هو (التهيئة) للمرجعية من خلال مواصلة نشاطه العلمي من التأليف والتدريس وحفظ الحوزة العلمية من هجمات التفتيت. لذلك لم يتصدّ للمرجعية الدينية في السنين الستة الأولى من مرجعية الخوئي بل بقي يمارس نشاطه العلمي، فأصدر مجموعة من المؤلفات المهمة في الفقه والأصول، ونشر رسالته الفقهية التي تتضمن الأحكام الشرعية بشكل مُبسّط، والتي أطلق عليها إسم (الفتاوى الواضحة). كما نشر قبلها تعليقات فقهية على كتاب (منهاج الصالحين) للإمام الحكيم كرسالة فقهية يرجع المقلدون إليها.

وقد فُسّر نشاطه العلمي هذا، وإصداره (الفتاوى الواضحة) على أنه تصدّ منه للمرجعية الدينية العليا التي يتزعمها أستاذه الخوئي. ولكي تبقى الصيحات المناوئة التي تصل سمع الخوئي خافتة، أكد الصدر على «التفريق بين الفتيا في المسائل الدينية التي هي حقّ لكلّ مجتهد، وبين الالتزام بمتطلبات المرجعية التي يتفرّد بها مجتهد واحد»، كما ذكر «إنّ تفتيت الشمل المجتمع في المرجعية العليا، وتمزيق كلمتها عملٌ غير جائز»، وهو بذلك أراد أن يسكّن المتنفذين في (جهاز) مرجعية الخوئي من العمل على إثارة الخلاف بينه وبين أستاذه<sup>(١)</sup>.

أما السبب الحقيقي الذي يقف حول عدم تصدّي الصدر للزعامة خلال هذه الفترة فهو يرجع إلى أمرين:

الأول: موقف النظام «البعثي» المناوئ منه، والمتمثل بمحاربة أطروحاته الفكرية ومنع كتبه من

(١) يحتفظ كاتب هذه السطور بهذه الرسالة التي كتبها السيد محمد باقر الصدر بحضور أستاذه الإمام أبو القاسم الخوئي ردّاً على سؤال أملاه هو بنفسه على بعض الجالسين حول العلاقة بينه وبين أستاذه الخوئي، وقد أجاب على السؤال بنفسه. وكان ذلك سنة ١٣٩٦هـ/١٩٧٦م.

أحداث الصراع الذي يمرُّ به العراق السياسي في هذه المرحلة نظراً لامكانيات الخوئي الذاتية وانشغاله بالتوجه العلمي المحض من جهة، والجهاز المتنقذ بمرجعيتيه من جهة ثانية. ولما لم يكن أحدٌ باستطاعته ملء الفراغ السياسي المرجعي، تصدّى الصدر هو بنفسه إليه. وكانت المجابهة بينه وبين (الجهاز) المتحكم بمرجعية الخوئي قد حُسمت بعدما أظهر هذا «الجهاز» مواقفه السلبية الصارخة منه ووقوع القطيعة غير المعلنة من الطرفين<sup>(١)</sup>.

يمكن إجمال الاختلاف بين شخصية السيد محمد باقر الصدر، وشخصية السيد أبو القاسم الخوئي فيما يلي:

١ - ينحدر السيد الصدر من أسرة عريقة تولّى الكثير من أفرادها الزعامة الدينية والسياسية للطائفة. أمّا الإمام الخوئي فلم يكن له إمتداد تاريخي أسري، بل عرفت أسرته به.

٢ - عُرف الصدرُ بكتاباته الفكرية قبل أن يُعرف كمرجع ديني، أمّا الخوئي فلم يُعرف في الأوساط العامة إلا بعد تسلمه للمرجعية الدينية. فقد كانت شهرته مقتصرة في نطاق الحلقات الدراسية في النجف والأوساط العلمية الأخرى.

٣ - كان السيد محمد باقر الصدر صاحب مشروع إسلامي متكامل، وقد تنوعت عطاءاته الفكرية بسبب هذا (المشروع) في مجال الفلسفة، والاقتصاد،

الانتشار، والتضييق عليه، وعلى تلامذته، وتهديدهم بالسجن. وقد تعرّض الصدر نفسه للتهديد أكثر من مرّة، واعتُقل كذلك أكثر من مرّة.

الثاني: الموقف السلبي للحوزة العلمية منه. وترجع معارضة بعض الأفراد المتنفيذين في هذه الحوزة إلى وقت مبكر من تاريخ نشاطه العلمي والسياسي نظراً لتصوراته المحددة التي سعى من خلالها إلى تطوير الأعراف التقليدية السائدة في أوساط (الحوزة) العلمية. أو ربّما كان ذلك بسبب فقدان منافعهم فيما إذا استطاع الصدر الوصول إلى (المرجعية).

وقد ساء الموقف أكثر عندما توقف الصدر عن لقاء دروسه العالية عام ١٣٩٥هـ/ ١٩٧٥م في محاولة منه لكي يجذب اهتمام أستاذه الإمام الخوئي للأسباب التي دعت به إلى مثل هذا القرار. وكأنّه أراد أن يرسل رسالة غير مباشرة لأولئك الذين يحيطون بمرجعية الخوئي لإيقاف الإشاعات ضد تلامذته، والعمل السياسي المخالف لسياسة الدولة. وقد عادَ إلى التدريس ثانية بتدخل أستاذه الخوئي.

صادف مجيء الشيخ محمد جواد مغنية الكاتب الإسلامي من بيروت إلى النجف، وقد تكلم في محضر الصدر بداره الواقعة بالنجف في مجلس عام (كان كاتب هذه السطور من حُضارته)، وطلب منه العدول عن قراره في تعطيل دروسه الدينية، إلا أنّ الصدر كان يصّر على معالجة مشكلة يتعرض لها هو وتلاميذه وحضار بحثه للصاق التهم من قوى (روحانية) متنفذة، وكان ذلك باعتقاده، مؤشراً خطيراً يسبب تآكل الحوزة العلمية من الداخل. كما كانت الدولة بدورها تشكّل عامل ضغط وتهديد له ولطلاب مدرسته الفكرية.

#### التصدي للمرجعية الدينية العليا

(مرحلة المواجهة مع السلطة السياسية)

أحسن الصدر منذ عام ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م إنَّ المرجعية الدينية المتمثلة بالخوئي لا يمكن أن تجابه

(١) بعد أحداث انتفاضة صفر ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م ضد السلطة على إثر منع المراسم الشيعية الدينية سمحت الحكومة العراقية لبعض مراسلي الصحافة بإجراء لقاء مع الإمام الخوئي، وقد ذكر أنّ (الشيعية في العراق بخير). وكان إنعكاس هذا التصريح مدعاة لاستياء الصدر لصدوره من أعلى سلطة دينية عليا. وكان الصدر قد طالته يدُ التعذيب والاعتداء، كما طالّت المحنة العراقيين بمختلف طبقاتهم وثقافتهم.

متجاوباً مع الطموح العام للحركة الجماهيرية.

وتجاه التغيرات المستجدة في الوضع الداخلي العراقي واجهت الحكومة العراقية مأزقاً حاداً حاولت العمل على احتوائه. فقد سعت إلى إظهار العواطف الدينية عبر وسائل الإعلام، وتعيين أئمة مساجد مواليين لها. كما قامت بالالتفاف على العشائر العراقية والمناطق الشيعية واستمالتها بالمشاريع الاصلاحية، وتوزيع الهدايا عليهم.

إلا أن الأحداث التي أخذت تسير بسرعة لم تمنع الدولة من التريص بالمرجعية المتمثلة بالصدر، والسعي إلى تهميشها.

وكان الوجود القوي في النجف ينحصر في (الصدر) الذي بدأ يحس أنه لا يمكن إلا أن يكون على رأس الأحداث القادمة، وأن النظام العراقي لا بد أن يسعى للتخلص منه. لذلك بادَرَ على وفق ما تتطلبه وظيفته الدينية باتخاذ موقف صلب ظهر من خلال فتاواه في تحريم الانتماء إلى حزب البعث (حزب السلطة الحاكم)، وتحريم الصلاة وراء أئمة المساجد الذين لم يحصلوا على تخويل من (المرجعية) في النجف. كما بادَرَ في ذلك الوقت باستحداث وسائل جديدة للتحرك السياسي تشمل الصعيد (الحوزوي) والتنظيم الإسلامي، وحث العناصر الموجودة خارج العراق للعمل على دعم هذا الصراع.

فعلى مستوى (الداخل) أخذ بأرسال (الوكلاء) الروحانيين إلى مناطق مختلفة من العراق، وقام بالاتصال مع المثقفين الاسلاميين والحزبيين والجامعيين خارج العراق. وعلى مستوى (الخارج) فتح قنوات اتصال مع علماء لبنان الشيعة لغرض القيام بالتغطية الاعلامية.

أما لماذا بادَرَ الصدر إلى مواجهة شاملة مع السلطة مع علمه أن إمكانية نجاح المواجهة أبعد ما تكون عنه؟!

والاجتماع. كما وظّف الفقه توظيفاً معاصراً إستمد منه نظريته في (البنك اللاربوي في الإسلام).

أما في المجال السياسي فقد شارك في وعي المثقفين وتوجيه كوادِر الحزب بعد ازدياد نشاط الحزب الشيوعي وامتداده في طبقات المجتمع بشكل عام، والشيوعي بشكل خاص، (وفي مدينة النجف بالذات).

إلا أن نظريته بشأن العمل الحزبي تغيرت، وقد أصدر في عام ١٩٧٤م فتوى منع طلبة العلوم الدينية من العمل في صفوف الأحزاب الإسلامية.

٤ - تعدّد المنابع الثقافية عند الصدر؛ حيث كان قد إنفتح على تيارات عصره وما شاع من توجهات فكرية، كما اطلع على أفكار الفلاسفة الغربيين وناقش نظرياتهم<sup>(١)</sup>.

#### الثورة الإسلامية في إيران

بعد نجاح الثورة الإسلامية الإيرانية في شباط ١٩٧٩م اهتز الوسط العراقي لها بشكل خاص. وكان تأثير النجاح الذي حققه الإمام الخميني كزعيم، وروحي قد أعاد الحسابات الخاطئة التي كان يحملها العراقيون وغيرهم تجاه المؤسسة الدينية وقدرتها على المجابهة السياسية.

بدأ التحرك الشعبي في العراق يُعبّر عن تأييده ومؤازرته للعلماء وبدأت الجماهير تعكس ذلك على تأييد النجف والاقبال على الصدر باعتباره مرجعاً

(١) ذكرَ الفيلسوف المصري الكبير الدكتور زكي نجيب محمود: «إن الصيغة الثقافية التي قدّمها محمد باقر الصدر في كتبه بعد فحص الثقافة الغربية يجد أن لنا نحن شيئاً آخر قد يتفوّق وقد يختلف مع ثقافة الغرب. والرأي عندي هو أن الاتجاه الأصوب هو أن نُجذّل (الثقافتين) في جديلة واحدة».

من رسالة كتبها الدكتور زكي نجيب محمود إلى كاتب هذه السطور (جودت القزويني) بتاريخ ٢١/٥/١٩٨٣م. (توفي الدكتور زكي نجيب محمود بالقاهرة في ١٤١٣هـ/١٩٩٣م).



(نظرية) وضع أسسها بمحاضرات ألقاها على تلامذته من طلبة العلوم تحت عنوان: «محاضرات في التفسير الموضوعي للقرآن» حدّد من خلالها مبررات الصراع التاريخي وشرائط النصر. وقد اختار موضوع «سنن التاريخ في القرآن» سلسلة انتهت في أربع عشرة محاضرة.

بدأ الصدر بالقاء هذه الدروس بعد شهرين فقط من إنتصار الثورة الإسلامية في إيران على طلبة العلوم الدينية في النجف لمدة سبعة أسابيع، وقد تمّت في ٥ رجب ١٣٩٩هـ / ١ حزيران ١٩٧٩م<sup>(١)</sup>، وكان عدد الحاضرين لاستماع هذه الدروس يقارب المائة والخمسين طالباً.

وبالرغم من أنّ هذه المحاضرات فُتِرت بأنّها جزء من نظرية في تفسير القرآن، إلّا أنّها شملت أبعاداً كان الصدر نفسه محوراً. وكان قد طرح فيها رؤية مستقبلية لحركة التاريخ الذي أحسّ أنّه سيكون المحرك له بعد مقتله. لذلك جاءت هذه الدروس مستنطقاً أحداثاً كان قد انتزعها الصدر من التاريخ الإسلامي ليحكّي من خلالها طبيعة المرحلة التي عاصرها.

وقد تقرّرت في حسابات السلطة حقائق ثلاثة:

١ - إنّ نجاح الثورة الإسلامية الإيرانية بقيادة الإمام الخميني قدّم الدليل على إمكانية نجاح ثورة مماثلة في العراق يقودها السيد محمد باقر الصدر.

٢ - إنّ الشارع الإسلامي في العراق مرتبط به.

٣ - إنّ القوى السياسية تمّ تصنيفها من قبل السلطة، ولم تبقَ إلّا قوة التيار الديني الذي يتخذ من الصدر رمزاً لتحركه.

لذلك بادرت السلطة إلى إعتقال الصدر في ١٦

فالجواب على ذلك: إنّ مبادرة الصدر تنحصر في نقطتين:

الأولى: ظهوره كقوة شعبية مؤثرة تضطر السلطة للتفاوض معه. وكان قد حدّد مطالبه قد حدّدها في البيان الأول الذي وجهه إلى الشعب العراقي في ٢٠ رجب ١٣٩٩هـ / ١٦ حزيران ١٩٧٩م، والتي تنصّ على:

١ - إطلاق حرية الشعائر الدينية.

٢ - إيقاف حملات الإكراه على الانساب إلى حزب السلطة الحاكم (حزب البعث).

٣ - الافراج عن المعتقلين، وإيقاف حملات الاعتقال التي تجري بصورة منفصلة عن القضاء.

٤ - إجراء انتخاب حرّ ينبثق عن مجلس حرّ يمثل الشعب<sup>(١)</sup>.

الثانية: تطبيق نظريته القائلة أنّ (ضرب المرجعية وهي متحركة أفضل من ضربها وهي ساكنة)، وهو نفس المفهوم الذي انطلق منه الإمام محسن الحكيم في مجابهة السلطة نفسها قبل ما يقرب العقد من الزمن.

وهو بذلك أراد إفهام النظام بوجهة نظره أنّ المرجعية ما دامت في حالة غير فاعلة فيجب أن لا تُواجه أو تتحطم على حالتها هذه. وعلى عكس ذلك فالمرجعية يجب أن تبرهن على فاعليتها، فإن تحطمت فإنّها تتحطم وهي في حالة قوة ومنازلة.

ولمّا أحسّ الصدر أنّ الشرط الأول لا يمكن أن يتحقق نظراً للعت الذي تمارسه الدولة في القضاء على خصومها الفكريين والسياسيين سعى إلى المجابهة الشاملة التي كان يعلم مسبقاً أنّه أول مَنْ سيدفع ثمنها.

وقد اقترن تحركه السياسي على مبررات فكرية

(١) الصدر، محمد باقر، محاضرات في التفسير الموضوعي للقرآن، (بيروت، ١٩٨٢م).

(١) يراجع نصّ البيان: نجف، علاء، الشاهد الشهيد، ص ١٢٧.

رجب ١٣٩٩هـ/ ١٢ حزيران ١٩٧٩، ونقله إلى أحد معتقلات بغداد.

أثار خبر اعتقال الإمام الصدر موجة غضب؛ حيث اندلعت مظاهرات في أغلب المدن العراقية، بادرت السلطة على إثرها إلى إطلاق سراحه في اليوم نفسه، والعمل على ترحيل المواجهة معه، حيث بدأت باعتقال رؤساء (الوفود) من العلماء، وعشرات الألوف من الشباب العراقي. وفرضت عليه الإقامة الجبرية في شهر حزيران ١٩٧٩م إلى شهر نيسان من العام ١٩٨٠م.

وجَدَ النظام العراقي نفسه في موقف حرج، وقرّر التعامل مع العناصر التي تؤيد الاسلاميين بقسوه. وقد أصدر قراراً (رقم ٤٦١) في ٣١ آذار ١٩٨٠م بموجبه يعاقب كل مَنْ انتمى إلى حزب الدعوة بالاعدام، وبأثر رجعي.

وبهذا القرار أراد النظام أن يشيد قاعدة صلبة لاتهام الصدر بالخيانة لغرض التخلص منه.

ومنذ فترة اعتقال الصدر في ١٦ رجب حتى شهر شعبان كانت هناك بوادر لتسوية النزاع بين السلطة والمرجعية. وقد أبدى مدير الأمن العراقي فاضل البراك في مكالمته هاتفية مع الصدر إستعداده لاجلاق ملف الخلاف. وكانت الحكومة قبل أيام من هذا الاتصال قد أعدمت مجموعة كبيرة من العلماء والشباب العراقي، وأودعت الآلاف في السجون والمعتقلات. وكان هذه البادرة كانت من طرف الدولة فقط، حيث أرادت أن تفرض شروطها على الصدر فخيرته بالاستجابة إلى أحد مطالبيها المتعلقة بسحب فتواه في تحريم الانتماء إلى حزب السلطة الحاكم (حزب البعث)، أو شجب الثورة الإسلامية، في إيران.

ولمّا كانت هذه الشروط تتنافى مع التصور الذي يحمله الصدر؛ فإنّه خيّر نفسه بين التخلي عن مبادئه التي دافع عنها طوال سني حياته، وبين (القتل) الذي فرضته

الدولة عليه، فأختار الموت.

أصدر الصدر بياناً إلى الشعب العراقي يدعو للثورة على النظام، جاء فيه: «على كلّ مسلم في العراق وعلى كلّ عراقي خارج العراق أن يعمل كلّ ما بوسعه، ولو كلفه ذلك حياته من أجل إدامة الجهاد والنضال لإزالة هذا الكابوس عن صدر العراق وتحريره من العصابة اللإنسانية وتوفير حكم صالح فذّ شريف طيّب يقوم على أساس الإسلام». كما ذكر في بيانه تصميمه على الشهادة، وقال: «لعلّ هذا هو آخر ما تسمعون مني»<sup>(١)</sup>.

وكان الصدر بعد إطلاق سراحه قد قرّضت عليه الإقامة الجبرية، ولم يُسمح بالاتصال معه، وبقي أكثر من ثمانية أشهر يُعاني من وضع إرهابي شديد.

وبعد أن شعرت السلطة بزوال خطر القواعد الشعبية نقلت الصدر إلى أحد معتقلات بغداد في ٥ نيسان ١٩٨٠م، وقتلته في ٨ نيسان ١٩٨٠م تحت طائلة التعذيب هو وأخته الكاتبة الإسلامية أمانة الصدر المعروفة ببنت الهدى.

إنّ مقتل الصدر كان خاضعاً لاعتبارات كثيرة منها: أن وجوده كان عقبة حقيقية من الناحية الفكرية أمام أطروحة الدولة الفكرية (العلمانية). وكان الفرد العراقي قد عانى من التجريبتين الماركسية والقومية إحباطاً مستمراً نتيجة الفشل الذي اقترن بتطبيقهما في إيجاد الحلول الناجعة للمجتمع. فبدأ يبحث عن تجربة جديدة وجدها في (الأطروحة) التي قدّمها محمد باقر الصدر من خلال كتاباته المجذبة.

كما أنّ الصدر بدوره استطاع أن يقيم علاقة صلة بين المرجعية والجماهير خلافاً على ما اعتاد عليه المراجع الآخرون. وبذلك شكّل معادلة متوازنة بين القاعدة والقمة استطاع أن يكسب من خلالها تقدير

(١) يُراجع نص البيان في كتاب الشاهد الشهيد، ص ١٢٩.

الطبقة المثقفة من العراقيين .

وقد نشط الوهابيون في نشر عقيدتهم بالتردد على القبائل العراقية في محاولة منهم لتأليب هذه القبائل ضد العثمانيين .

كانت منطقة الجزيرة العربية سياسياً واقعة تحت السيادة العثمانية ما عدا مسقط كما كان ذلك حال الدول الأخرى مثل العراق، وبلاد الشام، ومصر، ولم تكن سيطرة الدولة العثمانية عليها سيطرة فعلية بل تكفي من ولانها بتقديم المبالغ السنوية حسب ثروة البلد وغناه دليلاً على خضوع الوالي للباب العالي . وفي فترات ضعف الدولة كان الطامعون بالحكم من أهل الولاية يتقاتلون فيما بينهم فتعترف الدولة بالذي يتغلب على خصومه . كان هذا هو الوضع السائد في مصر والعراق واليمن وإلى درجة أقل في الحجاز<sup>(١)</sup> .

أما المملكة المتحدة التي بدأ نفوذها يدخل منطقة الشرق، فقد كان إهتمامها بالخليج ينصب في القرنين الثاني عشر والثالث عشر الهجريين / الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين على تحقيق المنافع التجارية من جهة، وسلامة مواصلات الهند مع انكلترا فيما يتعلق بالتجارة وتأمين وصول بضائع شركة الهند الشرقية الانكليزية إلى موانئ الخليج لتتوزع منها في أقطار الشرق الأدنى (الجزيرة العربية)، وإيران وسوريا والعراق، ومنها إلى أوروبا .

وقد بقيت السياسة البريطانية محايدة ثابتة طوال القرن الثالث عشر الهجري / التاسع عشر الميلادي، إلى بداية الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤م دون أن تتورط في نزاعات داخلية ضمن الجزيرة العربية، بعدما فرضت حمايتها على سائر مشيخات الخليج، وإن بقيت تتخذ موقف الحذر من الدولة السعودية التي

وكان النظام العراقي يتحين الفرصة للتخلص منه، وقد اتخذ قرار قتله قبل سنوات من نجاح الثورة الإسلامية في إيران، إلا أن الظروف لم تسمح بتنفيذه إلا بعد أن وجد المبرر في نقل المواجهة إلى ذروتها في خضم الصراع الدولي وتصفية المعارضة الدينية الداخلية بشكل واسع .

كما يمكن أن نعتبر الفترة الزمنية القياسية بين مقتل الصدر وإشعال الحرب العراقية الإيرانية، والتي تقدر بخمسة شهور عاملاً آخر من عوامل قتله لتعلق ذلك بالأمن الداخلي للبلاد، ولعدم إعطاء المعارضة مبرراً للعمل ضد السلطة .

وبمقتل السيد محمد باقر الصدر تكون المرجعية الدينية قد فقدت أقوى سند فكري وسياسي كان يمثلها تمثيلاً حقيقياً . إلا أن الفراغ السياسي في (المرجعيات) كان ممثلاً بعد مقتل الصدر بوجود الزعيم آية الله الإمام الخميني على رأس السلطة في إيران؛ إلا أن غياب الصدر عن الساحة العراقية لم يُملأ ببديل آخر .

الدكتور جودت القزويني

## فقهاء النجف والحركة الوهابية

### في القرن الثالث عشر

بدأ النفوذ السياسي للزعامة الشيعية يزداد قوة نتيجة للأحداث التي طرأت على المنطقة بظهور الحركة الوهابية في نجد على يد محمد بن عبد الوهاب كشيخ داعية، وبسلطة قبلية يدعّمها الأمير محمد بن سعود (ت: ١١٧٩هـ / ١٧٦٥م). إلا أن النفوذ الحقيقي للوهابيين اتسع بشكل أكبر عندما تولى سعود بن عبد العزيز مقاليد الحكم سنة ١٢٠٣هـ / ١٧٨٨م من والده عبد العزيز المتوفى عام ١٢١٨هـ / ١٨٠٣م نظراً لتقدمه بالعم .

(١) حول محمد بن عبد الوهاب ومحمد بن سعود انظر:

Philby, H. st. J.B, Arabia, (London, 1930), p.8.

Rihani, Ameen, Ibn saoud of Arabia, London, 1928,

القرية منها، حيث تقدّم ما يقارب إثني عشر ألف مقاتلاً بقيادة الأمير سعود بن عبد العزيز فأوقعوا القتل ونهبوا البيوت والأسواق والنفائس المحفوظة في ضريح الإمام الحسين بن علي. وقد أخذوا صفائح الذهب ثم هدموا الضريح. وقُدّر عدد المقتولين بما يزيد على ثلاثة آلاف من السكان<sup>(١)</sup>.

ذكر المؤرخ الوهابي ابن بشر بأن سعود بن عبد العزيز سار بجيشه نحو كربلاء «ونازل أهل بلد الحسين. فحشد عليها المسلمون الوهابيون، وتسوّروا جدرانها ودخلوها عنوة، وقتلوا غالب أهلها في الأسواق والبيوت، وهدموا القبة الموضوعة على قبر الحسين، وأخذوا ما فيها وما حولها من النفائس، وما كان على القبر المرصوف بالزمرّد والياقوت والجواهر، كما أخذوا جميع ما في البلد، من الأموال والسلاح، والفرش، والذهب والفضة والمصاحف الثمينة وغير ذلك مما يُعجزُ الحصر. ولم يلبثوا إلاّ ضحوة، وخرجوا منها قريب الظهر بجمع تلك الأموال، وقتلوا أهلها»<sup>(٢)</sup>.

في هذه الأثناء أرسل والي بغداد جيشاً لردع هذه القوة الغازية؛ إلاّ أنّ الجيش لم يصل إلاّ بعد انسحاب الوهابيين عن البلدة مثقلين بما استولوا عليه من حرم الحسين والعباس من الذهب والأحجار الكريمة والتحف النادرة.

أمّا في إيران فقد أظهر الشاه فتح علي القاجاري تأثره عندما وصل خبر واقعة كربلاء، وأعلنت الحكومة الإيرانية الحداد العام في أرجاء إيران. وقد إنهمّ الشاه حكومة بغداد عن مسؤوليتها عن الحادث لتقصيرها في الدفاع عن المدينة على الرغم من علمها بخطط

تتطلع للسيطرة على المشيخات المحمية، لذلك لم يحصل إحتكاك بين الدولتين البريطانية والسعودية إلاّ عندما كان الوهابيون يحاولون غزو إحدى المحميات، فكانت القوة البريطانية تردهم.

كما أنّه لم يوجد نفوذٌ خارجي آخر في القرن الثالث عشر / التاسع عشر ينافس بريطانيا في المنطقة يُستثنى من ذلك إحتلال والي مصر محمد علي باشا منطقتي الدرعية والأحساء فترة قصيرة (١٢٣٤ - ١٢٤٠هـ / ١٨١٨ - ١٨٢٤م) مستغلاً ضعف الدولتين العثمانية والفارسية بسبب الأوضاع الداخلية السيئة التي تعاني منها هاتان الدولتان.

وفي أوائل القرن الثالث عشر / التاسع عشر استمر النشاط الوهابي بالنمو بقيادة روحية تتمثل بالأمير عبد العزيز ابن سعود وقيادة حربية تتمثل بولده سعود بن عبد العزيز، وبدأ الوهابيون يصطدمون بالسيادة العثمانية المبسوطة على الحجاز ودول المنطقة. وقد استهدفت غزواتهم الحصول على أكبر قدر من الغنائم في ديار لا طمع لهم بضمتها ولا قدرة لهم عليها؛ حيث تقتصر فتوحاتهم بضعة أيام ينهبون فيها ويسلبون العشائر، ثم يرتدون مسرعين إلى نجد<sup>(٣)</sup>.

وبعد محاولة الدولة العثمانية كسر شوكة الوهابيين التي انتهت بالصلح بين الطرفين عام ١٢١٣هـ / ١٧٩٨م، عاد الوهابيون مرّة أخرى إلى توسعة غاراتهم على البقاع الإسلامية في مكة والمدينة وكربلاء والنجف لغرض الحصول على الثروة التي تحتويها هذه الأضرحة، وعلى غيرها من المناطق بعد احتلالهم للحجاز عام ١٢١٨هـ / ١٨٠٣م.

فعندما كانت بغداد عام ١٢١٥هـ / ١٨٠٠م تشنّ تحت وطأة وباء الطاعون، إستغلّ الوهابيون الفرصة لشنّ هجوم مباغت على مدينة كربلاء، وبعض المناطق

(١) الخليلي، موسوعة العتبات المقدسة، (قسم كربلاء)، ص ٢٧٠، ومحبوبة، ماضي النجف وحاضرها، ج ١، ص ٣٢٥.

(٢) ابن بشر، عثمان، عنوان المجد في تاريخ نجد، ص ١٢١.

(٣) شامية، جبران، آل سعود ماضيهم ومستقبلهم، ص ٤٠.

المتغيرات التي أفرزها الوضع السياسي العام في المنطقة، فسعى إلى إظهار النجف كمركز مستقل عن فلك سياسات دول المنطقة، وكان يحاول جهده أنه لو استطاع أن يُجَنَّب المدن الشيعية من أن تكون طُعْمَةً لهذا الصراع فإنه سيحقق إنتصاراً كبيراً من شأنه أن يحفظ الوجود الشيعي من الدمار.

لذلك حاول أن يُقيم علاقة ودية مع الزعيم الروحي الأول للوهابية الشيخ محمد بن عبد الوهاب بالمكاتب مرة وتقديم الهدايا مرة أخرى إظهاراً للنوايا الحسنة، الأمر الذي حمل محمد بن عبد الوهاب كما قيل أن يجعله وكيلاً عنه على أهالي النجف<sup>(١)</sup>.

وقد إستظهر الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء (١٢٩٤ - ١٣٧٣ هـ / ١٨٧٧ - ١٩٥٤ م) أن الشيخ جعفر حاول من خلال هذه المناورات الدبلوماسية أن يكسب الوقت لغرض إعداد العدة للمجابهة المسلحة التي لم تكن متوفرة بالشكل المطلوب. وفعلاً فقد نجح كاشف الغطاء في حفظ المراكز الدينية الشيعية من الغارات الوهابية في حياة المؤسس الشيخ محمد بن عبد الوهاب<sup>(٢)</sup>.

ولعل ذلك ناشيء إلى عدم مقدرة الوهابين من الغزو تلك الفترة، لأن ظهورهم كقوة تستطيع أن تمتد خارج مناطقها لم يكن قد اكتمل بعد، وإن كان مؤرخ هذه الفترة محمد حسين كاشف الغطاء يذكر أن حملة وهابية قصدت غزو النجف بقيادة الشيخ محمد ابن عبد الوهاب إلا أنه رجع عنها بعدما قدم له الشيخ جعفر نسخة خطية من القرآن هدية ثمينة إليه، وأظهر طاعة أهل النجف له<sup>(٣)</sup>.

وقد ظهر خطر الحركة الوهابية في عهد الأمير عبد العزيز بن سعود الذي تولّى الزعامة الحربية في عهد

الوهابيين في ضرب المراقد الدينية. وذكر أنه في صدد تأليف جيش كبير للانتقام من الوهابيين وهدد بضرب بغداد.

وقد تسلّم الوالي سليمان الكبير هذا الانذار وهو في آخر رمق من حياته فلم يستطع الردّ عليه. أمّا الشاه فقد فُوجيء بهجوم على حدوده الشمالية من قبل روسيا فشغل به عن الانتقام<sup>(٤)</sup>.

ولم يكن الهجوم الوهابي مستهدفاً الشيعة بمقدار ما كان يهدف إلى إحلال الفوضى في الامبراطورية العثمانية وتهديد سلامتها وسرقة الخزائن التي ملأها ملوك الهند والفرس بنفائس الجواهر في النجف وكر بلاء<sup>(٥)</sup>.

من هنا أدركت المرجعية الدينية العليا المتمثلة بالشيخ جعفر كاشف الغطاء هدف الوهابية في السيطرة على الثروة التي يتميّز بها العراق من خلال الكنوز المودعة في خزانات المراقد الدينية، فسارع إلى نقل خزائن الحرم العلوي في النجف إلى بغداد بالاتفاق مع والي بغداد العثماني حفظاً لها من السلب فيما إذا تعرّضت النجف لغارة مماثلة للغارة التي عصفت بمدينة كربلاء<sup>(٦)</sup>. وقد ضُبطت هذه الودائع وقُيدت رسمياً من قبل الشيخ موسى ابن الشيخ جعفر كاشف الغطاء<sup>(٧)</sup>. وفي عام ١٢٣٨ هـ / ١٨٢٢ م وقع القرار بين الدولتين الإيرانية، والعثمانية على إرجاعها إلى محلّها الأول بالنجف<sup>(٨)</sup>.

ومن المهم التنبيه على أن المرجعية الدينية المتمثلة بكاشف الغطاء حاولت أن تتجنّب الصراع بينها وبين زعماء الحركة الوهابية. فقد أدرك كاشف الغطاء

(١) الوردي، ج ١، ص ١٩٣.

(٢) المظفر، محمد حسين، تاريخ الشيعة، ص ٩٧.

(٣) كاشف الغطاء، محمد حسين، العبقات العنبرية في الطبقات الجعفرية، (نسخة مخطوطة)، الورقة (٥٢).

(٤) أعيان الشيعة، ج ١٠، ص ١٧٨.

(٥) بحر العلوم، تحفة العالم، ج ١، ص ٢٩١.

(١) العبقات العنبرية، الورقة (٥٤).

(٢) العبقات، الورقة (٥٥).

(٣) العبقات، الورقة (٥٤) - مخطوط.

يجعل نفسه من طلبة أهل بغداد أراد أن يُكثي بذلك عن كونه من أهل السنة ليتوصل إلى الغرض، ويُقلع عبد العزيز عما هو عليه من تكفير سائر المسلمين شيعةً وسُنةً<sup>(١)</sup>.

ومهما يكن من أمر فلا يمكن التسليم لهذا الرأي، لأن زعيم الوهابية الشيخ محمد بن عبد الوهاب لم تكن تخفى عليه النزعة المذهبية التي كان زعيم الإمامية الشيخ جعفر كاشف الغطاء متصفاً بها.

والرأي الذي يُرجح هو أن كاشف الغطاء كان على علاقة حسنة مع الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وكان ابن عبد الوهاب قد درس أوائل أمره العلوم الدينية والفقه الحنبلي على شيوخ بغداد<sup>(٢)</sup>، فأراد كاشف الغطاء بنسبة نفسه إلى بغداد أن يُذكر عبد العزيز بن سعود بأنه من طلاب المدرسة التي ينتمي إليها شيخ الوهابية بالاعتقاد وإظهار زمالته له.

وقد ناقش المؤلف في كتابه هذا المسائل التي يركز عليها الوهابيون لنقد الممارسات المذهبية للطوائف الإسلامية، ولما كان الفكر الوهابي يعتمد على صحاح الحديث السنية الستة، فقد إلتزم كاشف الغطاء في رده بأن لا يأتي إلا بالأحاديث المروية في كتب الصحاح دون غيرها<sup>(٣)</sup>.

أما لماذا دخل كاشف الغطاء بمناقشة المفردات التي استند عليها الفكر الوهابي ولم يعمد لمناقشتها قبل هذه الفترة، فهو راجع إلى أن هذا الزعيم أُضطرَّ للخوض في هذه الموضوعات التي انجز إليها وأراد أن يكشف اللبس الذي وقع فيه الوهابيون من خلال تصورات غير مبتنية على أسس عقلية متينة. وهو بذلك

الشيخ محمد بن عبد الوهاب أي بعد وفاة أبيه عام ١١٧٩هـ/١٧٦٥م، ونظراً لكبر سنه فقد سلم ولاية العهد إلى ابنه سعود عام ١٢٠٣هـ/١٧٨٨م. وبعد وفاة شيخ الحركة محمد بن عبد الوهاب عام ١٢٠٦هـ/١٧٩١م تبلورت زعامته الروحية، كما أصبحت الزعامة الحربية متمركزة في ولده سعود.

وإذا صح ما نُقل من تحييد الشيخ محمد بن عبد الوهاب تجاه المراكز الشيعية في العراق، فإن كاشف الغطاء حاول أن يقوم بالدور نفسه مع عبد العزيز آل سعود، فقد كتب له كتاباً بعنوان «منهج الرشاد لمن أراد السداد»<sup>(٤)</sup> هو في الأصل جواب لرسالة وجهها إليه الأمير عبد العزيز بن سعود، تضمنت الأسس التي تقوم عليها الحركة الوهابية تجاه كافة المسلمين باختلاف مذاهبهم وآرائهم.

ويُعد هذا الكتاب أول دراسة نقدية تناولت الأسس الاعتقادية التي قام عليها المذهب الوهابي؛ حيث سلك فيه مؤلفه مسلكاً عقلانياً يعتمد المناقشة والتأمل والانفتاح الفكري للوصول إلى موارد الاتفاق في الرأي، وخاطب عبد العزيز بقوله: «أقسم عليك بمن جعلك متبوعاً بعد أن كنت تابعاً ومطاعاً بعد أن كنت لغيرك مطيعاً سامعاً أن تنظر ما رسمته سطرّاً سطرّاً، وتضمن في تحقيق ما رقمته نظراً وفكراً، متوخشاً من الناس وقت النظر، سالكاً في المناظرة واضح الطريقة، فلعله يظهر أنه ليس بيننا نزاع، فنحمد الله على الاتفاق، والاجتماع»<sup>(٥)</sup>.

تجدر الملاحظة أن كاشف الغطاء نسب نفسه في مقدّمة كتابه إلى أنه من طلبة بغداد، علماً أنه لم يكن قد تتلمذ على أحد فيها. وقد إدعى الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء أن الشيخ جعفر عندما أراد أن

(١) العباث، الورقة (٥٤) - مخطوط.

(٢) Hughes, Thomas Patrick, Dictionary of Islam, London, 1896, p.659; Philby, Arabia, P.8.

(٣) العباث، الورقة (٥٦) - مخطوط.

(١) طبع بالنجف عام ١٣٤٣/١٩٢٥م، وأعيد طبعه في قم ١٩٩٣ بتحقيق مهدي رجائي.

(٢) منهج الرشاد، ص ٤.

١٢٢٦هـ/ ١٧٥٢ - ١٨١١م) إلى كتابة رسالة في الردّ على مَنْ قال بالهجرة وشنّع بها على مَنْ خرج من النجف<sup>(١)</sup>.

وقد فشلت الهجمات الوهابية على النجف، والتي قاربت خمس هجمات بفضل استبسال سكان النجف في الدفاع عنها، وكانت أقوى هذه الهجمات أواخر سنة ١٢١٨هـ/ ١٨٠٣م حيث دافع النجفيون دفاعاً شديداً، كما أرسل والي بغداد جيشاً لمساعدتهم إلا أنّ القوة الغازية رجعت من حيث أتت<sup>(٢)</sup>.

شنّ الوهابيون عام ١٢٢١/ ١٨٠٦ غارتهم السنوية المعتادة على بعض المناطق الجنوبية العراقية، ثم شنوا هجوماً مفاجئاً على النجف، فصدهم النجفيون من وراء السور وكسروهم شرّ كسرة<sup>(٣)</sup>.

وبسبب الخشية من تكرار هجوم الوهابيين على النجف سعى كاشف الغطاء لبناء سور جديد للنجف يكون أكثر قوّة، ومثانة لسلامة المدينة، فأنشد لهذا المشروع الصدر الأعظم نظام الدولة محمد حسين خان المتوفى عام ١٢٣٩هـ/ ١٨٢٣م وزير فتح علي شاه، فبنى هذا السور الحصين وحفر خلفه خندقاً عميقاً، وأقام فيه الأبراج المكتنفة بالمعاقل والمراصد، والمخافر وجعل له في طبقاته ثقباً ومنافذ متقاربة مختلفة في الصغر والكبر لوضع فوهات المدافع والبنادق عند الحاجة. وكان إبتداء بنائه سنة ١٢١٨هـ/ ١٨٠٣م، وقد تمّ عام ١٢٢٧هـ/ ١٨١١م<sup>(٤)</sup> فصارت النجف بسببه قلعة حصينة يصعب إقتحامها، وقد استطاعت بعدما يقرب القرن من بنائه مقاومة الجيش البريطاني أكثر من شهر في

كان يطمح أن يجزّ هذا الزعيم البدوي إلى ساحة المعرفة ليستبدل بالسيف منطق الحجّة والبرهان.

وقد لَمَح في نهاية كتابه إلى أن هذا الأمير لم يكن قد تبنّى أفكاره إلا من قاعدة الفراغ العلمي الذي يَتميّز به، وإلا لو كانت هذه الدعوة قد صادفت شخصاً خَبِرَ العلم، وعرفه لما تشبّث بها وقد ألزمه بمراجعة كتابه هذا، واعتبره «وصيّة مشتركة بينهما»<sup>(١)</sup>. وقد نقل بعض فقرات الرسالة التي بعثها عبد العزيز إليه والتي تستبطن تهديداً يُوجب تبني مبادئ الدعوة الوهابية والتسليم بها.

لكنّ كاشف الغطاء لم يُحقّق هدفه من استمالة عبد العزيز إليه، كما أنّه لم يستطع إلغاء قرار مهاجمة المدن الدينية الشيعية بعدما أصيبت كربلاء عام ١٢١٦هـ/ ١٨٠١م بدمار ونهب شاملين. فأتجه إلى تحصين مدينة النجف أمام الاعتداءات المترتبة، كما سعى لتعبئة طلاب العلوم الدينية والعلماء والأهالي بشكل عام للمواجهة المسلّحة، وجلب لهم السلاح، وفتح مراكز تدريب قتالية. فكانوا يخرجون خارج البلدة كلّ يوم للتدريب عليه فرضاً من فروض الالتزام الديني<sup>(٢)</sup>.

وكان كاشف الغطاء يُشرف على إدارة البلد وحمايتها بنفسه، حيث دأب على مراقبة أبواب البلدة، ونقل الأحجار الكبيرة خلفها، وتعيين عدد من المُقاتلين لحراستها. كما كان يُنظّم الآخرين على المواجهة داخل البلدة، والتصدي للمهاجمين من وراء الأسوار. وكان جميع مَنْ في البلدة من المقاتلين لا يزيدون على المائتين مقاتل لأنّ أغلب أهل النجف هاجروا عنها إلى مناطق أخرى، ولم يبقَ من العلماء إلا صفوة؛ الأمر الذي حمل المجتهد السيد جواد العاملي (١١٦٤ -

(١) العبا، ٤٩ - مخطوط.

(٢) العبا، الورقة (٥٣) - مخطوط.

(٣) Philby, p.89.

(٤) الحسني، العراق قديماً وحديثاً، ص ١٣٣، ومحبوبة، ج ١، ص ٢١٢.

(١) سبيل الرشاد، ص ٨١.

(٢) مقدمة المظفر على كتاب الجواهر، ج ١، ص ١١.

ولم يكن العثمانيون، بادئ ذي بدء قد أعاروا الانتباه إلى الغزو الوهابي لأطراف العراق والشام ونهب القبائل والقرى، لأنهم يُدركون أنَّ غزوات خاطفة تستهدف النهب، مُتوقعة من (البدو)، لكننا الأمر تغير عندما تصدَّى الوهابيون لمقدسات إسلامية أُوْتِمن عليها الخليفة العثماني الذي تتبعه جموعُ المسلمين في العالم. فلما نهب سعود بن عبد العزيز الحجرة النبوية عام ١٢١٨هـ/ ١٨٠٣م ومنع الحج وهدم القباب وفرض المذهب الوهابي على السكان بالفتك والقتل وتحدي الدولة العثمانية وجيوشها النظامية، وأسلحتنا، شاهدَ الجيوش المصرية تتجه لاحتلال نجد بعدما طرده من الحجاز<sup>(١)</sup>.

وفي خِضمِّ هذه الأحداث المثيرة إستطاعت الدولة العثمانية أن تُقنع محمد علي باشا والي مصر، بالتدخل لحسم النزاع المتفاقم في الجزيرة. ولم يكن محمد علي على إستعداد لخوض مغامرة كهذه، إلاَّ أنه أراد أن يُحقِّق انتصاراً داخلياً، من خلال خلق معركة خارجية، على (المماليك) الذين أعادوا الفوضى إلى البلاد بعد انسحاب القوات الفرنسية؛ فرأى أنَّ الفرصة مؤاتية لتوحيد سلطته على البلاد وتحقيق نصر كبير له خارجها، فاستجاب لرغبة السلطان العثماني وجهز حملة عام ١٢٢٧هـ/ ١٨١١م ولَّى عليها ابنه طوسون، وأقام حفلةً في مكان بمدينة القاهرة يُسمى (القلعة) بمناسبة مغادرة الحملة إلى الحجاز دعا إليها كبار المماليك. وهناك فتك بهم جميعاً بصورة غامضة. قيل إنَّه دسَّ السُّمَّ لهم. وقيل قتلهم الجيش بعد حصارهم بالقلعة. إلاَّ أنَّ النصَّ المتيقن أنَّ قادة المماليك بعد هذه الحفلة لم يظهر لأيِّ واحد منهم أثر، ولم يرو عنهم خبر ولم يكتف محمد علي بهؤلاء، بل أتبعهم بمن كانوا في الأقاليم، فأنتهى بذلك عهد المماليك في مصر.

حصار النجف عام ١٣٣٦هـ/ ١٩١٨م<sup>(١)</sup>، وقد حافظ على قوته، ومئاته حتى عام ١٣٥٠هـ/ ١٩٣١م حيث تمَّ هدمه واستبداله بدور سكنية.

كانت الزعامات في النجف مقتصرةً على علماء الدين البارزين أما المحاربون فكانوا من العوائل النجفية المتأثرة بردة الفعل الوهابي والتي أصبحت قوةً عسكرية وقفت مناصرة لأوامر الفقهاء وتنفيذ مهماتهم، ولم يكونوا متفاضين أجوراً على ذلك، بل كانوا يعيشون من مهنتهم الخاصة.

وبسبب سلامة النجف من المخاطر القتالية وانتصارها وما تخلَّفه الحروب من آثار فقد ظهرت في النجف زعامات حربية إلى جنب الزعامة الدينية. وقد انقسم المحاربون إلى فئتين، هما: الزُكُرت والشمرت، وقد طمع كلٌّ من هاتين القوتين في السيطرة على النجف بعد سنين من رحيل كاشف الغطاء، مما سبَّب إضطرابات مفاجئة تصل بين الفئتين إلى الاقتتال فيما بينهما. وقد عجزَ الولاة العثمانيون من معالجة الموقف فكانوا يبعثون حملات تأديبية للحد من الأضرار التي تتولد من العنف الذي يذهب ضحيته الكثير من الأبرياء. وقد استمرت حوادث العنف بين الطائفتين حتى نهاية حكم الأتراك في العراق<sup>(٢)</sup>.

ولم تقتصر حملات الوهابيين على مدن الشيعة في العراق بل شملت حتى مرقد النبي مُحَمَّد(ص). ففي عام ١٢١٧هـ/ ١٨٠٢م إستدار سعود نحو الحجاز وقتل كلَّ شخص يتمكن من الهرب، ثم دخل مكة عام ١٢١٨هـ/ ١٨٠٣م، وفعل بأهلها ما فعله بأهل الطائف. وقد ذكر المؤرخ الجبرتي أنَّ الوهابيين نهبوا في مكة الحجرة النبوية وأستولوا على ما فيها من الجواهر والذخائر، وهي كنوز لا تُقَدَّر بثمن.

(١) مقدمة المظفر على كتاب جواهر الكلام، ج ١، ص ١١.

(٢) الأسدي، ثورة النجف، ص ٤٧.

(١) شامية، ص ٨٥.



لنص في فقه الإمام الصادق (ع).

أكبر الظن أنها أول مرة أقرأ فيها لفقيه إسلامي، من مدرسة الإمام الصادق (ع) أوسع نظرية لعنصر الفهم الاجتماعي للنص، يعالج فيها بدقة وعمق الفرق بين المدلول اللغوي - اللفظي - للنص، والمدلول الاجتماعي، ويحدد للمدلول الاجتماعي حدوده المشروعة.

وبالرغم من أن الفقهاء في ممارستهم للعمل الفقهي ومجالات الاستنباط من النص، يدخلون عنصر الفهم الاجتماعي ويعتمدون عليه في فهم الدليل، إلى جانب العنصر الآخر الذي يمثل الجانب اللفظي من الدلالة.

غير أنهم لا يبرزون في الغالب الجانب اللفظي من عملية فهم الدليل، والجانب الاجتماعي بوصفهما جانبين متميزين لكل منهما ملاكه وحدوده، بل يبرز الجانبان في مجالات تطبيقهم مزدوجين وتحت اسم واحد وهو الظهور.

كانت هذه المرة الأولى التي قرأت فيها ذلك عن عنصر الفهم الاجتماعي للنص: هي حين قرأت بعض أجزاء الكتاب المجدد الخالد «فقه الإمام الصادق» الذي وضعه شيخنا الحجة الكبير الشيخ «محمد جواد مغنية» الذي حصل الفقه الجعفري على يده في هذا الكتاب المبدع على صورة رائعة في الأسلوب والتعبير والبيان.

فقد قرأت في هذا الكتاب الجليل التأكيد على عنصر الجانب الاجتماعي من فهم الدليل والتمييز بينه وبين الجانب اللفظي الخالص في مواضع عديدة منه.

ولكي نشرح فكرة الكتاب عن الفهم الاجتماعي للنص ونعرف محتوى هذا الفهم ودوره في استنباط الحكم من النص، يجب أن نتحدث في البداية عن الظهور.

#### حجية الظهور

من الأمور المتفق عليها بصورة مبدئية في علم

أما توجهه نحو الجزيرة فقد استطاع أن يقضي على الدولة السعودية الأولى، ويسيطر على المنطقة. وكان محمد علي باشا في هذه المرحلة يعمل كوالي عثماني ولمصلحة الدولة العثمانية. وقد استمر احتلال محمد علي للحجاز منذ عام ١٢٢٧هـ/ ١٨١١م حتى عام ١٢٥٦هـ/ ١٨٤٠م حيث كان يعمل لتأسيس دولة عربية كبرى يتولى حكمها مستقلاً عن السلطة العثمانية. ولم يرق إلى الإنكليز ذلك، ففضلوا أن تستعيد الدولة العثمانية نفوذها من المصريين<sup>(١)</sup>.

تحركت الحكومة الانكليزية فأنذرت شيوخ المحميات في الخليج بعدم التعاون مع القوات المصرية، ثم احتلت عدن عام ١٢٥١هـ/ ١٨٣٥م فوضعت مواصلات مصر البحرية مع جيشها في الأحساء تحت رحمتها، ثم أقنعت الدول الأوروبية بأن بقاء دولة عثمانية ضعيفة أفضل من قيام دولة توسعية مكانها. وقد عقد لهذا الغرض في شهر حزيران سنة ١٨٣٦م مؤتمر دولي في لندن ضم الحكومات العثمانية والانكليزية والروسية والنمسية، وقاطعته الحكومة الفرنسية لأنها كانت مؤيدة لمحمد علي باشا.

وعلى إثر ذلك أمر محمد علي قواته في الجزيرة العربية بالانسحاب عام ١٢٥٦هـ/ ١٨٤٠م وبذلك انتهى التدخل المصري في شؤونها، وعادت أمورها إلى رؤسائها المحليين في إطار السيادة العثمانية الاسمية.

الدكتور جودت القزويني

#### فقه الإمام الصادق (ع)

فقه الإمام الصادق (ع) كتاب للشيخ محمد جواد مغنية (رض) وقد كتب الشهيد محمد باقر الصدر (رض) بحثاً حول هذا الكتاب تحت عنوان (الفهم الاجتماعي

(١) Winder, R. Bayly, Saudi Arabia in the nineteenth century, New York, 1965, 16 - 49.

الترغيب يدل على الاستحباب بالرغم من أن الواجب فيه ثواب أيضاً غير أن الغسل لو كان واجباً لكان الأولى تبديل السياق واستعمال طريقة التخويف من العقاب بدلاً عن الترغيب في الثواب. فالدلالة هنا دلالة سياقية وظهور الكلام في الاستحباب يقوم على أساس هذه الدلالة السياقية.

ومن مجموع الدلالات السياقية والوضعية يتكون الظهور اللفظي للنفس ويتحدد معناه المنسجم مع تلك الدلالات.

أما أن هذه الدلالات الوضعية والسياقية كيف تنشأ وتتكون، وما هي العلاقات المتبادلة بينها، وكيف نثبت ونعين نوع الدلالات الوضعية والسياقية لكل كلام، وهل يمكن أن يتخذ كل فرد إطاره اللغوي الخاص مقياساً لتعيين تلك الدلالات أو لا بد من اتخاذ الإطار اللغوي العام مقياساً لذلك.

وإذا كان الإطار اللغوي العام هو المقياس فأين إطار عام هذا؟

هل هو الإطار اللغوي العام في عصر صدور النص، أو يكفي الرجوع إلى الإطار اللغوي العام المعاصر، بالرغم من تطور اللغة وحركتها.

كل هذه الأسئلة وغيرها تدرس في حدود متطلبات عملية الاستنباط في البحث الأصولي المرتبط بحجية الظهور، ولا نريد الآن إلا إعطاء فكرة موجزة عن الظهور اللفظي بالقدر الذي قدمناه، لنعرف الجانب اللفظي واللغوي من عملية فهم النص، ولكي نصل إلى الجانب الجديد الذي يعالجه كتاب «فقه الإمام الصادق» وهو الجانب الاجتماعي من هذه العملية.

#### الجانب الاجتماعي من فهم النص

والسؤال الذي يجب أن نطرحه بهذا الصدد هو هذا: هل يصل الشخص الذي يحاول فهم النص إلى المعنى النهائي له بكل حدوده، إذا أحصى الدلالات

الأصول، المبدأ القائل بحجية الظهور، وهو المبدأ الذي يحتم أن نفس كل خطاب شرعي على ضوء ظهوره ما لم توجد قرينة على الخلاف. والظهور - كما تقرره البحوث الأصولية التي تدرس هذا المبدأ - عبارة عن درجة خاصة من دلالة الكلام، وهي الدرجة التي تجعل المعنى الذي نشير إليه ظاهراً من الكلام وأكثر انسجاماً معه من أي معنى آخر. فاللفظ قد يصلح للتعبير عن عدد من المعاني ولكنه يظل ظاهراً في معنى خاص من تلك المعاني كلفظ الأسد، قد تستخدمه للتعبير عن الحيوان المفترس، فنقول: الأسد ملك الغابة، وقد تستخدمه للتعبير عن شجاعة الإنسان، فتقول هذا الإنسان أسد ولكن كلمة الأسد حين ينظر إليها بصورة منفصلة عن القرائن الخاصة نجد أنها ظاهرة في المعنى الأول. لأن كلمة الأسد بطبيعتها اللغوية تدل على الحيوان المفترس بدرجة أكبر من دلالتها على الإنسان الشجاع، الأمر الذي يجعل من الحيوان المفترس أكثر المعاني انسجاماً معها وهو معنى الظهور.

#### تنويع الظهور

والظهور الذي يمثل كما عرفنا درجة معينة من دلالة اللفظ على المعنى يعتبر حصيلة نوعين من الدلالات: الأول: - الدلالة اللفظية الوضعية أي الدلالات الناتجة عن الوضع في اللغة فكلمة الأسد إنما كانت ظاهرة في الحيوان المفترس دون الإنسان الشجاع لأنها موضوعة للدلالة على ذلك المعنى.

الثاني: الدلالات اللفظية السياقية أي الدلالات الناتجة عن سياق الحديث، وطريقة التعبير، فحين يقول الأمر مثلاً: اغتسل غسل الجمعة لأنك تثاب على ذلك، نعرف أن غسل الجمعة مستحب وليس واجباً، وأن الأمر أمرٌ نذب لا أمر إلزام نظراً إلى الطريقة التي اتبعها الأمر في الترغيب في غسل الجمعة، إذ رغب فيه عن طريق ما يؤدي إليه من الثواب، وهذا السياق من

ومناسبات الحكم والموضوع هذه هي في الواقع تعبير آخر من ذهنية موحدة، وارتكاز تشريعي عام على ضوئه يحكم الفقيه بأن الشيء الذي يناسب أن يكون موضوعاً للتملك بالحيازة أو للتنجس بالماء المتنجس أوسع نطاقاً من الأشياء المنصوص عليها في الصيغة اللفظية، وهذا هو ما نعينه بالفهم الاجتماعي للنص.

وهكذا نعرف أن الفهم الاجتماعي للنص معناه فهم النص على ضوء ارتكاز عام يشترك فيه الأفراد نتيجة لخبرة عامة وذوق موحد، وهو لذلك يختلف عن الفهم اللفظي واللغوي للنص الذي يعني تحديد الدلالات الوضعية والسياقية للكلام. وبأني دور الفهم الاجتماعي للنص حين ينتهي دور الفهم اللفظي واللغوي له. فإن الفقيه في الدرجة الأولى يحدد المعطى اللغوي واللفظي للنص ثم بعد أن يعرف معنى اللفظ يسلط عليه الارتكاز الاجتماعي ويدرس المعنى بالذهنية الاجتماعية المشتركة، «مناسبات الحكم والموضوع» فيظهر له من النص أشياء جديدة، لم تكن تبدو على مستوى الدرجة الأولى في حدود الفهم اللغوي للفظه، ففي حدود الفهم اللفظي للصيغة القائلة إذا حزت خشباً أو ماء ملكته، أو الصيغة القائلة: اغسل ثوبك إذا أصابه ماء متنجس لا تفهم إلا حكم حيازة الخشب والماء وحكم الثوب إذا أصابه ماء متنجس، ولكن الصيغة على أساس الفهم الاجتماعي لها والأخذ بـ«مناسبات الحكم والموضوع» تكتسب ظهوراً في تعميم الحكم واتخاذ الخشب والماء في الصيغة الأولى، والثوب في الصيغة الثانية مجرد مثال للحكم العام.

وقد جاء في كتاب «فقه الإمام الصادق» قاعدة تعين حدود الفهم الاجتماعي الذي يجوز في رأي «العلامة مغنية» الاعتماد عليه في استنباط الحكم من النص وتتلخص القاعدة فيما يلي:

إذا كان النص مرتبطاً بالعبادات فيجب فهمه على أساس لغوي ولفظي فقط، ولا يجوز أن يفهم على أساس ارتكاز اجتماعي مسبق.

اللفظية في وضعية وسياقية، واستوعب المعطى اللغوي للنص.

والجواب بالاجاب والنفي معاً، فالجواب بالاجاب إذا افترضنا أن هذا الشخص الذي يحاول فهم النص الشرعي إنسان لغوي فحسب، أي إنسان تلقن اللغة وحياً وإلهاماً فهو يعرف اللغة ودلالات الالفاظ الوضعية والسياقية وليست له أي خبرة من نوع آخر، فإن هذا الإنسان اللغوي الذي لا توجد له خبرة سوى الخبرة اللغوية سوى ينتهي عمله في فهم النص عن جمع الدلالات الوضعية والسياقية وتحديد الظهور اللفظي على أساسها.

والجواب بالنفي إذا كان الشخص الذي يحاول فهم النص قد عاش الحياة الاجتماعية مع سائر العقلاء من أفراد نوعه في مختلف المجالات الحياتية فإن الأفراد الذين يعيشون حياة اجتماعية من هذا القبيل تتكون لديهم خبرة مشتركة، وذهنية موحدة، إلى جانب ما يتميز به كل فرد من خبرات، واتجاهات، وتلك الخبرة المشتركة والذهنية الموحدة تشكل أساساً لمرتكزات عامة وذوق مشترك في مجالات عديدة بما فيها المجال التشريعي والتقني، والمرتكزات العامة والذوق المشترك في المجال التشريعي والتقني هو ما يطلق عليه الفقهاء في الفقه اسم مناسبات الحكم والموضوع.

فيقولون: مثلاً - إن الدليل إذا دل على أن من حاز ماء من النهر أو خشباً من الغابة ملكه. نفهم فيه أن كل من حاز شيئاً من الثروات الطبيعية الخام ملكه، دون فرق بين الماء والخشب وغيرها. لأن مناسبات الحكم والموضوع لا تسمح بجعل موضوع الحكم محصوراً في نطاق الخشب والماء فحسب. مثال آخر إذا جاءت الرواية في ثوب أصابه ماء تنجس وأمرت بغسل الثوب، نعرف أن الماء المتنجس إذا أصاب شيئاً نجسه، سواء أصاب الثوب أو شيء آخر. لأن مناسبات الحكم والموضوع المرتكزة في الذهنية العرفية العامة لا تقبل أن تنجس الماء المتنجس خاصاً بالثوب، فالثوب يعتبر في الرواية قد جاء على سبيل المثال لا التحديد.

المنصوص على المنصوص بل نستند في التعميم إلى الارتكاز الذي يُشكّل قرينة. على أن ما ذكر في النص إنما جاء على سبيل المثال فيكون الدليل نفسه ظاهراً في الحكم العام.

### المشكلة التي تحل على هذا الضوء

وبالرغم من أنني أتحدث الآن عن الفهم الاجتماعي للنص بتحفظ فأني أؤمن أن القاعدة التي وضعها شيخنا الحجة المحقق «مغنية» لهذا الفهم الاجتماعي تحل مشكلة كبيرة في الفقه، وهذه المشكلة، هي: أن كثيراً من الأحكام بينت عن طريق الجواب على أسئلة الرواة ولم تبين بصورة ابتدائية وبلغة تقنية، والرواة إنما يسألون في الغالب عن الحالات الخاصة التي يحتاجون إلى معرفة حكمها فيجيب الجواب وفقاً لحدود السؤال مبيناً للحكم في الحالة المسؤول عنها فإذا اقتصرنا في استنباط الحكم من النص على الفهم اللغوي فحسب، كان معنى ذلك أن نجعل تلك الأحكام في أكثر الأحيان وفقاً على الحالات الخاصة التي مني بها السائل في حياته العملية وأبرزها في سؤاله مع أننا قد نكون واثقين بأن بيان الأحكام على تلك الحالات الخاصة لم يكن في جميع الموارد نتيجة لاختصاصها بها، وإنما نشأ عن اختصاص السؤال بتلك الحالات، وأما إذا فهمنا النص فهماً اجتماعياً فسوف نكون أقرب إلى واقع الحدود المحتملة لتلك الأحكام.

### الفكر السياسي عند الميرزا النائيني

كانت كلمة «المشروطة» متداولة على الألسن منذ أواسط سلطنة ناصر الدين شاه<sup>(١)</sup>. ولكن نادراً ما كان أحد يلتفت إلى أصل معناها ومفهومها بشكل صحيح. فتيار المتغربين، كان يرى أن جذورها تعود إلى كلمة

فإذا جاء مثلاً، أن من شك في عدد ركعات صلاة المغرب بطلت صلاته لا يمكننا أن نعمم الحكم لصلاة الظهر مثلاً لأن إبطال الشك للصلاة أمر مرتبط بالعبادة ونظام العبادات نظام غيبي لا تحكم عليه الارتكازات الاجتماعية ولا صلة لها به، وأما إذا كان النص مرتبطاً بمجال حياتي اجتماعي من قبيل المعاملات فيجيب دور الفهم الاجتماعي للنص لأن للناس في هذا المجال ارتكازهم المشترك وذهنيتهم التي حددتها الخبرة والتعايش. فإذا وجد إلى جانب النص ارتكاز عام بدیهي يضع للحكم حدوداً أوسع أو أضيق وفقاً لما يفهمه هذا الارتكاز من مصالح ومناسبات، أمكن الأخذ بالحدود التي يحددها الارتكاز وهو معنى الفهم الاجتماعي للنص. وتحكيم مناسبات الحكم والموضوع.

أما المبرر للاعتماد على الارتكاز الاجتماعي في فهم النص فهو نفس مبدأ حجية الظهور، لأن هذا الارتكاز يكسب النص ظهوراً في المعنى الذي يتفق معه، وهذا الظهور حجة لدى العقلاء كالظهور اللغوي لأن المتكلم بوصفه فرداً لغوياً يفهم كلامه فهماً لغوياً، وبوصفه فرداً اجتماعياً يفهم كلامه فهماً اجتماعياً، وقد أمضى الشارع هذه الطريقة في الفهم وتظل هناك أسئلة يجب أن تدرس في مجال أوسع من قبيل ما هو مدى العمومية التي يجب توفرها في الارتكاز ومناسبات الحكم والموضوع، لكي تكتسب هذه المناسبات القدرة على التحكم في فهم النص، وكيف نستفيد من الارتكاز الاجتماعي مع أن الارتكاز ليس ثابتاً بل هو مختلف تبعاً للظروف الفكرية والاجتماعية.

### الفهم الاجتماعي للنص والقياس

وعلى ضوء ما تقدم يمكننا أن نميز بين الفهم الاجتماعي للنص والقياس الذي ثبتت حرمة في الفقه الجعفري، فإن الفهم الاجتماعي للنص لا يعدو أن يكون عملاً بظهور الدليل، وحين نعمم الحكم مثلاً - لغير ما ذكر في النص - لا نريد بذلك أن نقيس غير

(١) مهدي قلي خان هدايت، طلوع مشروطيت (فجر

المشروطة). انتشارات پیام، طهران، ص ١٥.

تغيير»<sup>(١)</sup>. أو كما عبر عن ذلك «ناظم الإسلام» بقوله: «اتسم موقف العلماء والطباطبائي بالحيرة ازاء رفض النظام الدستوري (المشروطية)».

هذا كله تعبير عن حقيقة أن التيارات الأخرى كانت ترى أنها هي صاحبة الزعامة الفكرية في قضية المشروطة، وأنها كانت تستهدف إقرار زعامة العلماء كخطوة مرحلية فقط لغرض استغلالهم، والشاهد على هذا الأسلوب المرحلي هو الزعم بأن «يحيى دولت آبادي» ضمن مطالب العلماء المعتصمين في «شاه عبد العظيم» بنداً يطالب بإقامة «دار العدالة»<sup>(٢)</sup>.

لكن الحقيقة هي أن العلماء لم تكن لديهم أية فكرة عما يسمى بالمشروطة بمعناها الغربي وبما تتضمنه من معنى الحكومة العلمانية، بل كانوا يرون فيها ما يتعارض مع الإسلام كما صرح بذلك الشيخ فضل الله النوري، والآخوند الخراساني<sup>(٣)</sup>.

#### هدف المشروطة (ثورة الدستور)

كان هدف المشروطة أو ثورة الدستور لدى علماء الدين هو إقرار النظام الإسلامي والعدالة، ومن المؤكد أنه كانت لديهم صورة عن نظام المشروطة وكانوا على معرفة تامة بالحكومة الدستورية، وبتحديد نفوذ الحكومة، وتقسيم السلطات، ووجود مجلس الشورى الوطني - الإسلامي، وإشراف نواب الشعب وفقاً لقاعدة «وأمرهم شورى بينهم» وكانوا يصرحون بهذا المعنى ويؤكدونه.

يمكن القول أن ما حصل في الدورة الثانية من انتخابات المجلس من فوز التيار التغريبي الذي استطاع إيجاد حكومة علمانية وازاحة جميع الشرائح الدينية

لاتينية موجودة في اللغة الفرنسية، وهي كلمة «لا شارت» (La Chart) ويراد بها القانون. وتناقشها المثقفون الإيرانيون عن كتابات نامق كمال عن طريق تركيا<sup>(١)</sup>. ولهذا السبب أصروا على استخدام كلمة (Constitution) التي تعني القانون أو الدستور في نص بيان محمد علي شاه (الدولة). وهو ما حصل فعلاً<sup>(٢)</sup>.

أما التيار الإسلامي، فبما أنه كان يعتقد بمبدأ الحكومة الدستورية وتحديد سلطات الحكومة، لهذا كان يرى أن كلمة «المشروطة» يراد بها معناها العربي نفسه، أي بمعنى التحديد والتقييد، والذي يصرف استناداً إلى قول المرحوم آقا ميرزا صادق آقا التبريزي على صيغة: «شرط بشرط شرطاً، فهو شارط وذلك مشروط»<sup>(٣)</sup>. ومن الطبيعي أنه يعتبر أصل كلمة «المشروطة» عربياً، وأن مفهومها الأساسي ينبثق من المفاهيم الإسلامية ومن مضامين المذهب. وكان يؤكد أن لأساس «المشروطة» جذوراً في أصول الشريعة قبل وفوده من أوروبا<sup>(٤)</sup>، وأن الأوروبيين قد استوحوا مبادئه من الإسلام. وهذه هي الحقيقة.

يزعم أنصار الاتجاه التغريبي «أن العلماء لم يكن لديهم أي اطلاع على مفهوم وأساس المشروطة». وصرح المتحدث باسم هذه الجماعة «فريدون آدميت» بالقول: «لم يكن الفكر الحر والمبادئ الدستورية، والنظام الديمقراطي منبثقاً من الشريعة، ولا هو مما استحدثه علماء الدين؛ فالدستورية قائمة على أساس نظرية حاكمية الشعب، ومثل هذه الفلسفة السياسية تتعارض مع أساس الأحكام الشرعية المنزلة التي لا

(١) عبد الهادي الحائري تشيع ومشروطيت، انتشارات امير كبير، طهران، ص ٥٤.

(٢) ناظم الإسلام كرماني، تاريخ بيداري ايرانيان (تاريخ نهضة الإيرانيين)، ج ٢، ص ٨٥.

(٣) عبد الهادي الحائري، مصدر سابق، ص ٢٥٣.

(٤) العلامة الثاني، تنبيه الأمة، ص ٣.

(١) فريدون آدميت، أيدنولوزي نهضت مشروطيت إيران (المرنكر الايديولوجي لنهضة المشروطة في إيران)، ص ٢٢٧.

(٢) يحيى دولت آبادي، حياة يحيى، ج ٢، ص ٢٤.

(٣) مرگي در نور (موت تحت النور)، في سيرة الآخوند الخراساني، ص ١٣٧.

- ٧ - مفهوم المساواة عند النائيني .
- ٨ - مفهوم الحرية عند النائيني .
- ٩ - فصل السلطات عند النائيني .
- ١٠ - ردود على اعتراضات المغرضين .

#### سيرته

يعتبر العلامة الميرزا محمد حسين النائيني الغروي (١٢٦٥ - ١٣٥٥ هـ). من أبرز الوجوه المناهضة للاستبداد في القرن الأخير. أنهى دراسته الابتدائية في نائين، ثم ذهب عام ١٢٩٣ هـ. إلى أصفهان ودرس فيها سبع سنين. وفي عام ١٣٠٣ هـ. سافر إلى العراق وبقي يواصل دراسته في سامراء على يد مجتهد الشيعة الأكبر الميرزا الشيرازي وغيره من المجتهدين الآخرين، وبقي هناك حتى عام ١٣١٣. عمل في السنوات الأخيرة لوجوده في سامراء كاتباً عند الميرزا الشيرازي.

في هذه الفترة تعرّف النائيني، على الأفكار السياسية للميرزا الشيرازي، والسيد جمال الدين الأسد آبادي [الأفغانى]. بعد وفاة الميرزا الشيرازي عام ١٣١٢. واصل دراسته وبحوثه تحت إشراف المرحوم آية الله السيد اسماعيل الصدر. في عام ١٣١٤ سافر برفقته إلى كربلاء، وعاد بعد سنتين إلى النجف والتحقيق فيها بحوزة الآخوند الخراساني.

ذكر الشيخ آقا بزرك الطهراني «ان النائيني، وقف جنباً لجنب الآخوند الخراساني لأنه كان يرى رأيه، وكان يومذاك من أكبر الدعاة إليها»<sup>(١)</sup>. وفي هذه الفترة ألّف النائيني كتابه القيم عن المشروطة تحت عنوان: «تنبيه الأمة وتنزيه الملة» أثبت فيه قانونية وشرعية الحكومة الدستورية ولا شرعية الاستبداد، وحظي بتأييد مراجع عصره؛ الخراساني والمازندراني، ولكنه أهمل فترة من الزمن بعد هزيمة دعاة المشروطة على يد التيار

وعلماء الدين من الساحة السياسية والفكرية، كان ناتجاً عن ضعف المجتمع وجهله للأحداث والوقائع السياسية والاجتماعية في إيران والعالم. هذا من جهة، ومن جهة أخرى يعزى إلى تكاسل وإهمال عدد من العلماء الذين كانوا يهتّبون لمواجهة المناضلين والمجاهدين، وهي ظاهرة قائمة على امتداد التاريخ، وهو ما انتهى إلى هزيمة التيار الإسلامي وتنحيته من الساحة السياسية. وكانت النتيجة أن أصبحت إدارة البلد ومراكز القرار فيه بيد الجناح التغريبي، ووصل إلى سدة الحكم نظام دستوري علمائي.

من الشخصيات البارزة التي استطاعت تقديم صورة واضحة عن نظام الحكم الدستوري في عصر نهضة «المشروطة» هو العالم المتبحر الفقيه الجليل علامة زمانه الميرزا النائيني الذي وصفه آية الله الطالقاني بالقول: «خذّه الممتد، وانفه المرتفع، وجبهته البارزة وشعره الخفيف يعيد إلى الأذهان صور فلاسفة اليونان؛ سقراط وأفلاطون. وقد كتب رسالة «تنبيه الأمة وتنزيه الملة» في تبين المشروطة والحكومة الإسلامية، وأتم رسالته العلمية بتأليف كتاب في مبادئ السياسة الإسلامية وفي موضوع إدارة البلاد».

يمكن القول عن هذا الكتاب أنه أول كتاب علمي في باب الحكومة الإسلامية يدوّنه مجتهد كتبه في الرد على المعارضين والمنادين بـ«المشروطة»، وقدم فيه شرحاً وافياً عن جذور نهضة المشروطة ومقاومة الاستبداد في تاريخ الإسلام.

نتناول في ما يلي دراسة مفاهيم ومضامين هذه الرسالة مقسمة وفق الأبواب التالية:

- ١ - سيرته .
- ٢ - جذور الفكر السياسي عند النائيني .
- ٣ - النائيني والابداع الفكري .
- ٤ - وجوب الحكومة وتقسيمها .
- ٥ - خصائص الحكومة الاستبدادية المطلقة .
- ٦ - خصائص الحكومة المشروطة (الدستورية) .

(١) الشيخ آقا بزرك الطهراني، «نقاء البشر في القرن الرابع عشر»، طبقات أعلام الشيعة، ج ٢، ص ٥٩٤.

بكلمات مترادفة من قبيل: الأسرى، والمستصغرين، والمستنبتين. وجميع هذه الكلمات جاءت مطابقة بشكل دقيق للمعاني ولأنماط الاستبداد السائدة في كتابات الكواكبي<sup>(١)</sup>.

ولكن عند المقارنة بين كتابي «طبائع الاستبداد» و«تنبيه الأمة» وإن بدت مواضيعهما متشابهة ظاهرياً، إلا أن «تنبيه الأمة» أعمق علمياً ويعكس مدى السعة والعمق العلمي الذي يتصف به مؤلفه، وهو كما وصفه «حميد عنایت»: «تنبيه الأمة رسالة أكثر روعة وتنظيماً من طبائع الاستبداد، وهو وإن لم ينل شهرة واسعة بسبب صعوبة أسلوب تدوينه وطريقة الاستدلال المتبعة، فيه، لكن الدراسة والمقابلة الدقيقة بينهما لا تؤيد زعم اقتباس الثاني من الأول»<sup>(٢)</sup>.

المهم هو أن المرحوم النائيني كان واعياً لسياسة عصره بعمق ومدركاً لمطامع وتحديات الدول الكبرى في علاقاتها مع الدول الأخرى. وعلى الرغم مما يتسم به فريدون آدميت من أفق ضيق في نظرته إلى الإسلام وعلماء الدين، لكنه ينظر إلى النائيني نظرة إيجابية ويقول فيه: «بالإضافة إلى اختصاصه العلمي، كان للنائيني باع في الحكمة العملية أيضاً، وله إلمام بالمؤلفات السياسية في عصره، ومطلع على قضايا العهد الأول من حكومة المشروطة، ويتميز بالحساسية إزاء الهجوم الغربي على البلدان الإسلامية، وبوعي وطني يبهز العقول، وله قدرة فائقة في النقد السياسي، وهو إلى هذا رجل ورع ومبجل».

### الإبداع الفكري

باعتراف الأصدقاء والخصوم، كان للعلامة النائيني - إضافة إلى الفقه والأصول - حظ وافر في الحكمة العملية والفلسفة والقضايا الاجتماعية. وله اطلاع واسع

التغريبي. ونقل أن النائيني نفسه جمع نسخ الكتاب وألقاها في الفرات. ولكنه حظي مرة أخرى عام ١٣٣٤ باهتمام الأوساط السياسية والدينية، مضافاً إلى المقدمة التي كتبها آية الله الطالقاني وعرضت مواضيعه للبحث والنقاش.

### جذور الفكر السياسي عند النائيني

يرى عدد من مثقفي التيار التغريبي، وذوو الصيغة الدينية منهم، أن المرحوم النائيني، أكثر ما اقتبس فكره السياسي من كتاب «طبائع الاستبداد» للمصلح السوري المسلم عبد الرحمن الكواكبي، وأنه قد استعار منه أكثر المصطلحات في وصف نظام الحكم الاستبدادي.

يصرح «فريدون آدميت» الكاتب الماسوني بذكر هذه النقطة بأسلوب مغرض قائلاً: نعتقد أن التحليل الذي يقدمه النائيني، عن الاستبداد السياسي، والديني، والاجتماعي متأثر بشكل مباشر بترجمة كتاب «طبائع الاستبداد» لعبد الرحمن الكواكبي الذي أخذ آراءه بدوره عن كتاب «التسلط» للكاتب الإيطالي المعروف «فيتوريو فيري»<sup>(١)</sup>.

وهكذا يرى الدكتور عبد الهادي الحائري مع ما يتصف به من صبغة دينية، واعتباره نجلاً لأحد المراجع الكبار، أن كتاب «تنبيه الأمة» مقتبس أغلبه من «طبائع الاستبداد» للكواكبي، ويقول في هذا الجانب:

«لم يكتف النائيني في بحثه حول الاستبداد باقتباس الكثير من آراء الكواكبي في كتاب «طبائع الاستبداد» وإنما استخدم في تنبيه الأمة حتى التعابير والمصطلحات ذاتها المستعملة في (طبائع الاستبداد). أما الكلمات التي أتى بها النائيني، في كتابه كمرادفات للاستبداد فهي: الاستبداد، والاعتساف، والتسلط، والتحكم. والكلمات المرادفة للمستبد هي: الحاكم المطلق، والحاكم بالأمر، ومالك الرقاب، والظالم القهار. ووصف الشعب الخاضع لمثل هذه الحكومة المستبدة

(١) عبد الهادي الحائري، مصدر سابق، ص ٢٢٣.

(٢) حميد عنایت، سيري در اندیشه سياسي عرب (جولة في الفكر السياسي العربي)، ص ١٧٤.

(١) فريدون آدميت، مصدر سابق، ص ٢٣٠.

«لم يكن النائي ولا زميله الطباطبائي في حيرة ازاء فكرة الحكومة الدستورية خلافاً لما ذكره بعض الكتاب، من أنه تُستشف من تعريف النائي ووصفه للحكومة الدستورية، أحكام وشروط تتسق مع نظام دستوري غربي»<sup>(١)</sup>.

### وجوب الحكومة وتقسيمها

تتلخص المواضيع التي يعرضها النائي في كتابه القيم «تنبيه الأمة» في ما يأتي:

«إن أفضل أسلوب لبلوغ الحكومة العادلة الحريصة على مصالح الشعب، هو أن تكون للوالي والحاكم عصمة نفسية من أجل أن يكون خاضعاً لإرادة الله فحسب»<sup>(٢)</sup>.

يجب السعي - ريثما تأني مثل هذه الحكومة - إلى إقامة حكومة تديرها شخصيات عادلة. ولكن بما أن هاتين الحالتين (العصمة النفسية، وحكومة الأفراد العادلين) لا تتسمان بالعمومية، وهما عادة خارج إرادة الناس، يجب إذن مراعاة المبدأين التاليين في تشكيل أية حكومة لكي لا يبتعد المجتمع كثيراً - على أدنى الاحتمالات - عن الكمال المطلوب، وهما:

١ - سن القوانين: يجب سن القوانين التي تعين «حدود ومهام الحاكم» من جهة، وتحدد من جهة أخرى «حقوق وحرريات أفراد الشعب وفقاً للموازن الشرعية بحيث يعتبر نقص هذه القوانين والمقررات خيانة تطبق عليها عقوبات خيانة الأمانة».

٢ - اشراف العقلاء: يجري تشكيل هيئة مؤلفة من العقلاء، والحريصين على مصلحة الشعب، والعارفين بالحقوق الدولية المشتركة ومتطلبات العصر والظروف الحاكمة على السياسة فيه. وما هذه الهيئة في الحقيقة إلا مجلس نواب الشعب ذاته. وجميع أفراد السلطة التنفيذية في البلد يجب خضوعهم لهذا المجلس الذي

على كتب ومدونات عصره. وهذا الاطلاع والتبحر العلمي كفيل بمساعدته على الإبداع العلمي وتقديم صورة واضحة عن الحكومة الدستورية وخصائص النظام الاستبدادي.

يكمن ابداع النائي - حسب تعبير المرحوم آية الله الطالقاني - في أن كتابه «كتب لإثبات مشروعية المشروطة، إلا أن أهميته الكبرى تكمن في ما يقدمه من المبادئ السياسية والاجتماعية في الإسلام، والدور والهدف العام للحكومة الإسلامية»<sup>(١)</sup>.

استطاع في كتابه هذا أن يقدم للأمة الإسلامية صورة واضحة لنوع الحكومة التي كان علماء الدين يطمحون إليها في بداية «المشروطة» وفي أعقاب مناداتهم بالعدالة والإسلام؛ من أجل إزالة الحيرة والغموض عن أذهان المسلمين بشأن هذه القضية.

كانت مطالب النائي - على العكس من مزاعم المتغربين - واضحة تماماً وتتلخص في إقامة حكومة منبثقة من المفاهيم الإسلامية الأصيلة. فهو وإن انتحل بعض المصطلحات من الكتاب الآخرين، إلا أنه يستشهد خلال محاولته البرهنة على جذور الاستبداد وعلى آثاره وتبعاته المقيتة، بحوادث من تاريخ صدر الإسلام وتحول حكومة خلافة الراشدين إلى نظام استبدادي في عهد بني أمية، وبآثار ومعالم الاستبداد التي برزت حينذاك، ويوضح أيضاً ملامح الحكومة الدستورية مستوحياً آراءه من الفكر الإسلامي. إذ أنه بالإضافة إلى كونه فقيهاً متبحراً في معرفة الإسلام، كان أيضاً فيلسوفاً ذا رؤية عميقة، وعارفاً بشؤون السياسة والاجتماع في عصره. ونخلص من هذا إلى أن ملامح الحكومة الدستورية التي عرضها في مشروعه كانت واضحة وصريحة ولا إبهام فيها. وهذه حقيقة يعترف بها حتى الاستاذ عبد الهادي الحائري مع ما يعتقد من كون كتاب «تنبيه الأمة» مقتبساً، فيقول في هذا المضمار:

(١) عبد الهادي الحائري، مصدر سابق، ص ٢٦١.

(٢) آية الله الطالقاني، مقدمة على «تنبيه الأمة» ص ١٥.

(١) آية الله الطالقاني، مقدمة على «تنبيه الأمة» ص ١٨.



وأورد بعضها بين طيات كتابه واصفاً فيها نماذج من النظام الاستبدادي وما يتمخض عنه من آثار.

يعتبر النائيني سبب الاستبداد جهل الناس، وعدم معرفتهم بواجباتهم في مجال حقوق الشعب والحكومة مما يدفع الحكام المستبدين إلى معاملتهم كمعاملة الاغنام والعبيد، فيقول في ذلك: «الأصل الوحيد لهذه الشجرة الخبيثة - أي الاستبداد - هو جهل الشعب بواجبات الحكومة والحقوق النوعية المشتركة وقوامه انعدام المسؤولية وعدم العلم بوجود المراقبة والمحاسبة»<sup>(١)</sup>.

ومن المثير هنا هو أن النائيني يرى وجود نوع من العلاقة الدقيقة بين الاستبداد الديني والاستبداد السياسي. وكما يؤدي الامتثال في السياسة الاستبدادية إلى ظلم وسحق أبناء الشعب، كذلك يؤدي الانصياع للتصرفات الكيفية لزعماء الطوائف والمذاهب إلى استعباد الناس. والتباين الوحيد بينهما هو أن الاستبداد السياسي قائم على القوة والقهر فيما يستند الاستبداد الديني إلى الخداع والتدليس، وتكون نتيجة الأول الاستيلاء على الأجسام بينما يكون الثاني سبباً للاستحواذ على القلوب. «والحقيقة أن رزنا - نحن الإيرانيين - ناتج عن اختلاط هذين الصنفين وديمومة أحدهما بالآخر»<sup>(٢)</sup>.

ومع أن ظاهر الأمر يوحي باقتباس النائيني لمصطلح «الاستبداد الديني» من كتاب الكواكي، وهو ما يذهب إليه جماعة من الكتاب، ولكن يبدو من المستبعد أن تحاكي شخصية علمية فذة كالنائيني، الآخرين في الاقتباس العلمي. بل يبدو من الصحيح أنه أخذ هذا المصطلح السياسي من الروايات والمفاهيم الإسلامية وبادر إلى شرحه، ويكمن ابداعه في هذا الاستنباط والاجتهاد الحي وهو ما يتصف به عادة العلماء المتفهمون لمتطلبات عصرهم.

يخضع بدوره لاشراف ورقابة الشعب. ويقول في ذلك: «والتراخي في أي من هاتين المسؤوليتين ينتهي إلى إبطال أحقية السلطة التنفيذية واستبدال حقيقة الولاية والأمانة إلى تسلط واستبداد المتصدين لزمام الأمور واستشراء الفساد»<sup>(١)</sup>.

### خصائص الحكومة الاستبدادية المطلقة

يقسم النائيني، - كأني استاذ في حقن الحقوق السياسية - الحكومة إلى نوعين، ويتقضى خصائص كل واحدة منهما بدقة.

١ - يعبر عن الحكومة المستبدة بالفاظ أخرى من قبيل: التسلطية، والتملكية، والمشائية، والاعتسافية، والاستعبادية. وتستشف من مجموع هذه الكلمات خصائص الحكم الاستبدادي. ويصف الحاكم في مثل هذه الحكومة بتعابير من قبيل: الحاكم المطلق، ومالك الرقاب، والذي يفعل ما يشاء ولا يسأل عما يفعل، وإنه يتعامل مع الملك والرعية كتعامل المالكين بأموالهم الخاصة، ويتصور أن الدولة بما فيها ملك له، وأهلها عبيده بل وكأنهم أغنام وأحشام مسخرة له، وهو حرّ التصرف في ما يشاء، يستثمر الخراج لأغراضه ومصالحه الخاصة، واهتمامه بحفظ البلاد منوط بإرادته ورغبته، إذا لمس في شخص معارضة له في البلد الذي يظنه ملكاً له ينفيه أو يعدمه أو يقطعه أرباً إرباً ويرمي به إلى كلابه، أو يستعدي الذئاب الكاسرة على إراقة دمه ويستحثهم على نهب أمواله»<sup>(٢)</sup>.

يبدو أن النائيني، أكثر ما اقتبس في وصفه للحكم الاستبدادي من آثار السالفين كجمهورية أفلاطون والمدينة الفاضلة للفارابي، وأخلاق الناصري للخواجة نصير الدين الطوسي، أو أنه استقاها من مصادر الحكمة العملية والمفاهيم الإسلامية، حيث أفاضت الأخبار والأحاديث في وصف طباع الطواغيت والمستبدين،

(١) المصدر نفسه، ص ١٠ - ١١.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٠٩.

(١) النائيني، مصدر سابق، ص ٧.

(٢) المصدر نفسه، ص ٨.

## خصائص الحكومة القانونية والدستورية

النوع الثاني من الحكومة التي يقول بها النائيني هي حكومة القانون أو الحكومة الدستورية (المشروطة). ويصفها بالقول: «النوع الثاني من الحكومة لا يتسم بأي نوع من الاستحواذ والاستبداد وإخضاع الشعب. ويبنى أساس السلطة في مثل هذا النظام على أساس واجبات معينة» يعود أداؤها بالنفع على عموم أبناء الشعب، وتحدد سلطات وصلاحيات الحاكم في حدود أداء تلك الواجبات ولا يحق له تجاوزها.

والحقيقة هي أن نظاماً كهذا يكون عبارة عن «الولاية على أداء المهام المتعلقة باستتباب النظم في البلاد». ولهذا تقتصر ولاية السلطان على قدر تلك الأمور، وتحدد سلطته - سواء كانت محرزة بالحق أم بالقوة - بعدم التعدي عن ذلك الحد المشروط.

في مثل هذا النظام يكون جميع أبناء الشعب شركاء للسلطان في الشؤون الاقتصادية وغيرها من أسباب القوة النوعية وهم جميعاً في ذلك متساوون. والمتصدون لزمام الأمور أمناء للناس لا مالكون مخدومون، وهم في ذلك كسائر الأعضاء مسؤولون أمام الشعب عن أداء واجباتهم ويحاسبون على أدنى تقصير فيها. وجميع أبناء البلد - بحكم المشاركة والمساواة في السلطات والحقوق - لهم القدرة على الاستجواب والمحاسبة، ولهم الحرية في الاعتراض بلا خوف من قهر السلطان أو من غضبه المتصددين لزمام الأمور. ومثل هذه الحكومة تسمى بالحكومة المسؤولة أو الحكومة الدستورية، ووجه التسمية بـ «تسوية» والقائم بمثل هذه الحكومة تطلق عليه تسميات الحفاظ، والقائم بالقسط والمسؤول والعدل»<sup>(١)</sup>.

يعبر النائيني في بلورته لفكرة الحكومة الدستورية أهمية فائقة لقضيتين يعتبرهما من ضرورات هذا النظام وهما:

١ - تدوين الدستور أو القانون الأساسي الذي يتضمن أسس المصالح العامة «ويتضمن تعيين حدود صلاحيات الحاكم وحرية الشعب، ويبين حقوق جميع طبقات الشعب وفقاً لمتطلبات الشريعة».

٢ - تأليف «هيئة نواب الشعب» من أهل العلم والمعرفة في البلد، ومن الحريصين على مصالح الشعب، بحيث تكون لهم خبرة في القوانين الحقوقية الدولية وفي ما تقتضيه واجبات سياسة العصر. وتسمى هذه الهيئة بـ «مجلس الشورى الوطني»<sup>(٢)</sup>.

يستدل من العبارات السابقة أن النائيني كان على اطلاع تام على كتابات معاصريه في العالم العربي بشأن الحكومة الدستورية. ولعله أفاد كثيراً مما كتبه «رافع الطهطاوي» المصري عن الحكومة الدستورية في كتابه المسمى بـ «الدستورية». وأفاد بصورة أكبر من كتاب «طبائع الاستبداد» للكواكبي الذي تشاهد مصطلحاته في عبارات النائيني بصورة جلية<sup>(٣)</sup>.

إن نظرة النائيني إلى الحكومة باعتبارها نوعاً من الأمانة يدل على حرية تفكير هذا المفكر الإسلامي ونزوعه إلى تحكيم أفراد الشعب بمصيرهم، وهذا الأسلوب في فهم الحكومة مشابه تماماً للنظام الديمقراطي الذي كان يسود العالم الغربي آنذاك.

ويستشف من القول بالمساواة بين الحاكم والشعب، وواجبه في حماية القانون والحدود المعينة، وإمكانية مساءلته في حالة تقصيره من قبل الشعب أو من قبل نواب الشعب، أن النائيني كان على معرفة تامة بنظام الحكم الدستوري، وأنه كان يولي أهمية ملحوظة لمفهوم المساواة، والحرية اللذين يشكلان الحجر الأساس في النظام الدستوري.

(١) عبد الهادي الحائري، مصدر سابق، ص ٢٥٤.

(٢) عبد الرحمن الكواكبي، طبائع الاستبداد، ص ١٩٢ (إصدار مكتب الأعلام الإسلامي، قم).

(١) المصدر نفسه، ص ١١ - ١٢.

## مفهوم المساواة عند النائيني

## مفهوم الحرية

تمسك بعض المغالطين بفكرة مساواة المسلم والكافر للاعتراض على النائيني وعلى أنصار النظام الدستوري، واستدلوا على مؤاخذتهم هذه بأن الأحكام الإسلامية تنطوي على تفاوت فاحش بين موضوعات المكلفين في العبادات والمعاملات والتجارة والسياسة بين البالغ والصبي، والمميز وغير المميز، والعاقل والمجنون، والصحيح والمريض، والمختار والمضطر، والراضي والمكره، والأصيل والوكيل، والولي والحر والعبد، والأب والإبن والزوجة، والغني والفقير، والعالم والجاهل، والشاك والمتيقن، والمقلد والمجتهد، والسيد والعامي، والمعسر والموسر، والمسلم والكافر، والكافر الذمي والحربي، والكافر الأصلي والمرتد، والمرتد الملي والفطري. وعلى هذا كيف يتسنى للمسلم الذي يعتقد بمثل هذه الأحكام أن يتبع قانوناً يدعو إلى المساواة بين الناس كافة<sup>(١)</sup>.

فيرد عليهم بالقول: «أن قانون المساواة من أشرف القوانين المباركة المستقاة من السياسة الإسلامية، وأن أساس العدالة وروح جميع القوانين يكمن في اهتمام الشارع المقدس في توطيد أسس هذا القانون الذي تتلخص فحواه في «أن أي حكم يترتب بشكل قانوني وعلى وجه العموم على أي موضوع، ينفذ عند التطبيق على جميع مصاديقه وأفراده بالتساوي وبلا أي تمايز. أما الشؤون الشخصية والإضافات العارضة فلا تؤخذ بنظر الاعتبار وليس ثمة خيار في التشدد أو العفو أو التغاضي عن أي كان، وأبواب المخالفة والارتشاء والحكم الكيفي مسدودة بالمرّة<sup>(٢)</sup>. أي أن جميع أبناء الشعب ابتداءً من مسؤولي الحكومة وحتى أبسط الناس متساوون أمام القانون.

كما أنه رد على الانتقادات التي أثارها المغالطون حول مبدأ «الحرية» الذي يعتبر من أبرز ما يصبو إليه النظام الدستوري أو الديمقراطي، معتبرين إياه من سمات الفكر الأوروبي وأنه لا يعني سوى التحلل والانفلات من أي قيد أو قانون، وأنه من متطلبات الدين المسيحي واتباعه، قائلاً: «الحرية هدف مشترك لجميع الشعوب سواء التي تعتقد بدين أو التي لا تعتنق أي دين. قال الحسين بن علي عليه السلام: «إذا لم يكن لكم دين وكنتم لا تخشون المعاد فكونوا أحراراً في دنياكم». وقال أحد العارفين: «لقد خلقك الله حراً فكن حراً». والحرية لا تنافي مطلقاً التمسك بالدين. وقد رأينا في تاريخ البشرية شعوباً كثيرة نعمت بالحرية ولكنها في الوقت ذاته ظلت محتفظة بدينها.

ويلاحظ أن بلداناً كثيرة - كروسيا القيصرية على سبيل المثال - مع ما يديه شعبها من طقوس الاخلاص للدين المسيحي والتمسك به - كانت في معظم الفترات ترزح تحت جور الحكومات المستبدة<sup>(٣)</sup>.

وقال النائيني في ضوء شرحه لهذين المبدأين الأساسيين، بجواز إسهام اليهود والمسيحيين من أبناء البلد في دفع الضرائب والمشاركة في بنائه وإصلاح أوضاع المجتمع واستجواب المسؤولين، واعتبر أن لهم حقوقاً مساوية لسائر أبناء وطنهم من الإيرانيين، وقال بمشروعية حق كحل مواطن إيراني في إبداء وجهة نظره في أوضاع البلد، وإرسال ممثل للإشراف على المسؤولين.

## مبدأ فصل السلطات

تقوم فكرة الغاء النظام الاستبدادي، وإقامة النظام الديمقراطي والدستوري على أساس تقسيم السلطات

(١) ملك زاده، انقلاب مشروطيت (ثورة المشروطة)، ج ٤،

ص ٢١٤.

(٢) تنبيه الأمة، ص ٦٩.

(٣) المصدر نفسه، ص ٦٥.

«رسالة الملا عبد الرسول الكاشاني لا تتضمن التحليل الأصولي للنائيني ولا بحثه العلمي في السياسة المستبدة، أما من حيث ما ورد فيها بشأن حق الحرية والفصل بين السلطات في نظام المشروطة، ومن حيث البناء الثقافي عموماً فهي أفضل من رسالة النائيني...»<sup>(١)</sup>.

«يقوم الركن الأساسي في نظام المشروطة على مبدأ الفصل بين السلطات في البلاد؛ تفويض السلطة التشريعية إلى نواب الشعب الذين يشكلون المجلس الوطني، ويسميه الآخرون باسم «البرلمان». والنقطة المهمة هنا هي عدم اعتقاد الملا عبد الرسول بالفصل المطلق بين السلطات. بل يعتبر السلطة التشريعية حاکمة على السلطات الأخرى. وتصور هذا المعنى من قبل الملا الكاشاني لا يخلو من إثارة للدهشة. بيد أنه في جميع الأحوال استوعب مفهوم فصل السلطات أفضل من سائر علماء المشروطة»<sup>(٢)</sup>.

ومع وجود هذه الاعترافات، كيف يدعي «فريدون آدميت» وأضرابه عدم اطلاع علماء الإسلام على شؤون الحكومة والإدارة وخاصة في مجال النظام الدستوري وفصل القوى، أو أنهم كانوا في حيرة من أمرهم إزاء ما يعنيه مفهوم نظام المشروطة.

ليس هذا إلا دليلاً على استحواذ الرؤية التغريبية المتطرفة على هؤلاء الكتاب حتى غدوا لا يرون لغيرهم حقاً في التفكير. وكثيراً ما تتسم كتاباتهم وآراؤهم بالأحكام المسبقة والبعيدة عن الانصاف. إضافة إلى اعتبار أنفسهم محوراً للتفكير الاجتماعي الحديث، وقطب رحا الفكر، ومثل هذه الأحكام الوهمية والمغرضة ماثلة للعيان في جميع كتابات «فريدون آدميت» وزعيم الماسونيين وأحمد كسروي<sup>(٣)</sup>.

الرد على اعتراضات المفرضين

إلى : سلطة تشريعية، وسلطة قضائية، وسلطة تنفيذية. لكن فريفاً كان يرى أن هذا المفهوم يبدو في أذهان بعض المتنورين من أمثال «طالبوف» و«ملكهم خان» بسبب ما اقتبسوه من كتابات الأوروبيين مثل «موتسكيو» و«روسو» أكثر منه وضوحاً عند الجناح الإسلامي والمنظرين الدينيين، ويزعمون أن هذه الثلثة من الزعماء الدينيين لم يكن لديها تصور واضح عن تقسيم السلطات، بل كانت أكثر ما تؤكد على مقارعة الظلم والاستبداد، من الاهتمام بقضية الدستور وفصل السلطات بعضها عن بعض<sup>(١)</sup>.

ولكن على الرغم من هذه المقولة التي يثيرها المتغربون، كان النائيني والعلماء الآخرون على معرفة بمبدأ فصل السلطات باعتباره الركن الأساسي في النظام الدستوري الذي كان قد دخل إيران حديثاً آنذاك، بل كانوا يعتبرونه من أهم أسس النظام الإسلامي.

كتب النائيني، في هذا المضمون: من المبادئ السياسية الواجبة هو مبدأ فصل السلطات في البلاد، بحيث تدخل كل مجموعة من الوظائف النوعية تحت قانون علمي صحيح وتنفذ تحت رقابة تامة للحيولة دون تجاوز المتصدين لها حدود الواجبات المفوضة إليهم. ويرجع مؤرخو قريش هذا الفصل إلى الملك جمشيد، وهو ما أقره سيد الأوصياء (عليه السلام) في عهده إلى مالك الأشر بولاية مصر<sup>(٢)</sup>.

ومن اللافت للنظر أن هذا الكاتب نفسه أشاد في فصل آخر من كتابه «أيدولوجي نهضت مشروطيت» (عقيدة ثورة الدستور) عند شرحه للأفكار السياسية للملا عبد الرسول الكاشاني في قضية تلك الثورة؛ أشاد بأفكار هذا العالم ودعوته إلى فصل السلطات في نظام المشروطة، واعتبرها من جملة الآفاق الثقافية في شخصية الكاشاني، وقال بهذا الشأن:

(١) فريدون آدميت، مصدر سابق، ص ٢٢٧، ٢٢٨.

(٢) تنبيه الأمة، ص ١٠٢-١٠٣.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٤٩.

(١) المصدر نفسه، ص ٢٥٢.

(٢) المصدر نفسه، ص ٧٧.

أن يقصد الإتيان بتشريع جديد. لا يمكن اعتبار عمله هذا بدعة.

ثانياً: إن القضايا التي لا تعتبر واجبة بذاتها، إلا أن يكون تحقيق الأمور مناطاً بوجودها، تعتبر واجبة حتى لو لم تكن قد وردت في الشريعة الإسلامية. فالإسلام يوجب التصدي للظلم والفساد، وتدوين القانون الأساسي يساعد على بلوغ مثل هذه الغاية. ولا مناص لنا من الإذعان بعدم إمكانية تقويض دائرة الظلم بدون وجود دستور يتماشى مع أصول الإسلام.

#### إشراف النواب على عمل السلطة التنفيذية

ورداً على آخر المغالطات التي أثارها المعارضون وزعمهم أن إشراف نواب الشعب يعدّ نوعاً من التدخل في عمل الإمام المعصوم، وأن الإشراف العام يستلزم الخوض في الشؤون السياسية، وهو بالإصلاح الشرعي يدخل في الأمور الحسبية، ومن ثم فهو ليس من شأن عامة الناس، بل من واجبات الإمام المعصوم.

ردّ النائيني على هذه المغالطة بالقول:

أولاً: إن الشؤون السياسية تعتبر من جملة الأمور الحسبية من جهة، إلا أنها من جهة أخرى تدخل في إطار التكاليف العامة؛ وذلك لأن انتخاب الإمام أو الولي وإن لم يكن من الواجبات العامة، لكن الحكومة إذا بنيت على رأي الأمة، يكون لأبناء الشعب في تلك الحالة حق الإشراف على أعمالها وعلى أسلوب إنفاقها للضرائب والأموال التي يدفعونها إليها.

ثانياً: تؤدي مشاركة الناس في الشؤون السياسية إلى الحيلولة دون وقوع الظلم من الحكام، وهذا يعتبر بمثابة الاحتساب أي بمعنى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي يدخل أيضاً في سياق التكاليف العامة.

لاشك أن العلامة النائيني كان واحداً من المصلحين الواعين في العالم الإسلامي، وكان قد كرس جهوده في سبيل استعادة المسلمين مجدهم وكرامتهم، ويستنكر التسلط الأجنبي والقهر الذي يمارسه الطغاة.

كان انتصار حركة المشروطة في إيران بداية لعصر النهضة الذي نبّه الأمة الإسلامية من سبات استمر ألف سنة، وبلور في أذهان علماء الدين ورواد مقارعة الاستبداد والاستعمار أفكاراً اجتماعية حديثة إضافة إلى فهم جديد للمفاهيم الإسلامية.

في بداية انطلاق النهضة، كانت جميع التكتلات تعيش حالة واحدة. ولكن مما يحز في النفس أنه - وبعد انتخابات الدورة الثانية للمجلس، ونتيجة لتكتل التيار التغريبي، وعدم تكتل التيار الإسلامي - فاز التيار التغريبي والزمرة الماسونية العميلة للأجانب بأكثرية الأصوات في المجلس، وتمكنوا في نهاية المطاف من الاستيلاء على المناصب الحساسة. وهكذا أذن نظام المشروطة بالافول، ووقع الانحراف في تلك النهضة الإسلامية. ولهذا السبب انشقت عنها فئة من علماء الدين تحت عنوان «المشروطة المشروعة» رافعة لنفسها لواء المعارضة، وساهمت من حيث تشعر أو لا تشعر - كسائر المستبدين - في الإجهاز على النظام الدستوري، معتبرة هذا النظام، وانتخاب النواب، وتأسيس مجلس الشورى الوطني بدعة وانحرافاً عن الإسلام. وهذا ما دفع النائيني بالنتيجة إلى تدوين رسالة «تنبيه الأمة» رداً على مغالطات المعارضين.

#### هل كان تدوين الدستور بدعة؟

كان المعارضون يعتبرون تدوين الدستور بحكم البدعة؛ لأن البلد الإسلامي يجب أن لا يحكمه قانون آخر غير الشريعة الإسلامية، ناهيك عن أن التمسك بمثل هذا القانون وتطبيق مواده بدون إذن وإلزام شرعي يكون بمنزلة خلاف للشرع. فأجاب النائيني على هذا الاعتراض بقوله:

أولاً: إن البدعة تعني اعتبار ما لم تنصّ الشريعة عليه كحكم، حكماً وقانوناً، ولا شك في أن مثل هذا الحكم أو القانون يعتبر بدعة وانحرافاً عن الدين. ولكن إذا ما وضع شخص أو أسرة أو شعب مجموعة من القرارات لتنظيم حياته الاجتماعية وألزم نفسه بالتمسك بها بدون

ولهذا السبب لم ينضج الفكر السياسي والفلسفة السياسية كما ينبغي لهما.

يمكن القول أنه في العقود الأخيرة وحتى بعد انتصار الثورة الإسلامية لم يدون كتاب علمي بعد كتاب «فقه الدولة الإسلامية» لآية الله المنتظري، نظير كتاب «تنبيه الأمة» للنائيني. وهو لم يتناول في كتابه هذا إثبات «المشروطة» فحسب، بل جعله رسالة جامعة في السياسة والحكومة الإسلامية. ولا بد أن تنال الأفكار الإصلاحية لهذا النابغة الكبير نصيبها من الدراسة والتمحيص؛ لأنه إضافة إلى علمه في الفقه والأصول، كان له اطلاع واسع على شؤون السياسة والاجتماع في زمانه. وهو كما وصفه آية الله الطالقاني: «خذّه الممتد، وأنفه المرتفع، وجبهته البارزة وشعره الخفيف يعيد إلى الأذهان صور فلاسفة اليونان؛ سقراط وأفلاطون»<sup>(١)</sup>.

عسى أن تكون في هذا تذكرة مفيدة تحدد بالعلماء إلى تنقيح وتوضيح وإكمال هذه الرسالة العلمية.

د. محمد ثقفى

### قراءة في كتاب «الإمام الخميني عارف من القرن العشرين لم يُقدر حق قدره»

هذا العنوان، الملفت للإنتباه، هو رسالة بحث نال عليها صاحبها الفرنسي الأصل «كريستيان بونو»، بتاريخ ٤/ نيسان/ ١٩٩٥م، درجة الدكتوراه بامتياز من المعهد التطبيقي للدراسات العالية في جامعة السوربون. باريس. والسيد بونو كان قد حصل في السابق على شهادة جامعية في اللغة العربية ومن ثم على شهادة الماجستير في التصوف والعرفان الإسلامي من نفس الجامعة.

أشار النائيني في مطلع رسالته إلى أسباب تقدم تطور الدول الأوروبية، ونبه إلى كيفية تجاوز الغربيين لعهود الانحطاط والتخلف، ومكافحتهم لعوامل الاستبداد والجهل على طريق نيل الحرية. ذلك الطريق الذي بدأوه بسن القوانين الصحيحة، وأضاءوا مشاعل التوعية أمام العقول والأفكار والأذهان. إلا أن الأمة الإسلامية تجاهلت هذه الأمور حتى انتهى بها المطاف إلى هذه الحياة البائسة الذليلة. وطريق العزة والتقدم غير مغلق أمام أي شعب، وسبيل المجد والحرية لا ينسد أمام أحد، ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾.

ولكن الشعب الإيراني الذي كان يمرّ بمرحلة من السبات والغفلة، لم يفسح المجال - وللأسف - أمام انتشار الأفكار النيرة لهذا العالم الواعي.

وقد أشاد الشهيد المطهري بهذا العمل القيم للعلامة النائيني بقوله:

«الحقيقة أن أحداً لم يقدم تفسيراً دقيقاً للتوحيد العملي والاجتماعي والسياسي للإسلام، مثلما قدّمه العلامة الكبير والمجتهد البارع المرحوم الميرزا محمد حسين النائيني (قدس سره) مدعوماً بالاستدلال والاستشهاد المتقن من القرآن ونهج البلاغة في كتابه القيم «تنبيه الأمة وتنزيه الملة». وقد جاء المرحوم النائيني بمثل ما جاء به الكواكبي، مشفوعاً بالبراهين الإسلامية، ولكن من المؤسف أن أجواءنا التي يسودها الجهل دفعت بالمرحوم إلى الصمت، في أعقاب نشره لكتابه ذلك»<sup>(١)</sup>.

في العالم الشيعي، لم يكن تناول القضايا السياسية ودراسة الحقوق السياسية في الإسلام وتدوين الكتب والرسائل العلمية في هذا الحقل، يحظى بالاهتمام الكافي. ولعل مرءً ذلك هو التصور المغلوط بأن مثل هذا العمل يعدّ تدخلاً في واجبات إمام الزمان (عليه السلام).

(١) الشهيد المطهري، الانتفاضات الإسلامية في القرن الأخير،

المفاهيم الميتافيزيقية<sup>(١)</sup> العميقة المتضمنة في أدعية أئمة آل بيت رسول الله ﷺ. كما أنه (رضوان الله عليه) لم يكن يستخدم الأسلوب العلمي الجاف والثقل على مسامع الناس كما يفعله بعض بسطاء العلماء، بل كان على العكس يتعاطى مع لغة العرفان والمصطلحات العرفانية بشكل حيوي وطبيعي كما لو أنه كان يستنشق الهواء العليل، ولذلك وجد السيد بنو نون نفسه. كما قال: «أمام روح كأنها جاءت من عصور قد اكتملت لا تنطلق إلا نادراً ولكنها تنطق حيث شاءت».

بعد هذه «الجدبة» المعرفية العرفانية التي حصلت للسيد كريستيان بنو نون نتيجة مطالعته لبعض آثار الإمام الخميني (رض)، حزم أمتعته، بتوافق مع أستاذه دانييل جيمار Daniel Gimaret، وتوجه إلى ربوع الجمهورية الإسلامية الإيرانية وبالتحديد إلى مدينة مشهد المقدسة ليتلمذ - بعدما تعلم اللغة الفارسية - لعدة سنوات على يد الأستاذ الشهير في العرفان النظري السيد جلال الدين أشتياني الذي قال عنه العلامة الفرنسي الكبير البروفسور هنري كوربان

(١) الميتافيزيقا: Metaphysique بالفرنسية و Metaphysics بالإنكليزية و Metaphysica باللاتينية، وأصلها مأخوذ عن الإغريقية Meta physika، أي ما بعد الطبيعة أو علم ما بعد الطبيعة، وهو الفلسفة الأولى في مراتب الفلسفات، وهو علم الربوبية، والعلم بالموجود بما هو موجود، والعلم الإلهي الذي مجاله البحث في الموجود المطلق، والحقيقة المطلقة لا الحقيقة النسبية، والبحث في المبادئ الكلية والعلل الأولى، وأحوال الموجودات التي لا تفتقر في وجودها إلى المادة، والوجود الواجب، وآلته الحدث المباشر وليس الاستدلال والتحصيل والنظر العقلي. وهو أعم وأعلى من سائر العلوم، لأنه العلم بالمبادئ التي تستخدمها سائر العلوم.

وغرض علم الميتافيزيقا هو الإطلاع على الحقيقة المطلقة لا الحقيقة النسبية، واستخلاص المعارف القلبية والمجردة الخارجة عن نطاق التجربة، والنفاذ إلى الوجود الحقيقي خلف كل تجربة، والبحث عن حقائق الأشياء وأصولها (المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة. مادة الميتافيزيقا، الدكتور عبد المنعم الحنفي، ص ٨٥٩).

لم يكن السيد كريستيان بنو نون، كغيره من أبناء العالم الغربي وبالخصوص المتعلمين منهم، يعرف، في بدايات الثورة الإسلامية الإيرانية، الشيء الكثير عن الإمام الخميني سوى أنه رجل دين شغلته السياسة فقام بثورة شعبية عارمة على نظام الشاه البائد وأطاح به ليجلس مكانه على كرسي الحكم. ولكن بينما كان السيد بنو نون مزمعاً في عام ١٩٨٧م على متابعة أبحاثه للتحضير لنيل شهادة الدكتوراه في مجال العقائد الصوفية، حدثت له مفاجأة غيرت مسيرة حياته الفكرية والاعتقادية، فلدى تواجده في المكتبة التي تعمل على تأمين ما يحتاجه طلاب اللغة والحضارة العربية في السوربون من كتب بهذه اللغة، قدم له صاحب المكتبة ذات يوم كتابين للإمام الخميني تم نشرهما في لبنان، هما: شرح دعاء السحر، ومصباح الهداية إلى الخلافة والولاية.

لم يكن السيد بنو نون يفكر بأن هذا اللقاء الأول له مع فكر الإمام الخميني سيوجه أبحاثه نحو مجال الدراسات الإيرانية، فلقد دهش، لدى مطالعته لكتاب شرح دعاء السحر، بعظمة شخصية الإمام العرفانية ذات البعد الروحي العميق والتي هي على عكس جميع الصور التي كانت تُظهره بها وسائل الإعلام الغربية المغرضة والأقلام المشبوهة التي لم تكن تصدر إلا عن ظلمات الجهل والحقد الدفين ضد الإسلام ورجاله المخلصين.

وبعد مدة وقع في يده بعض المقاطع المترجمة - إلى الفرنسية - من تفسير الإمام المتلفز لسورة الحمد والتي، على رغم ضعف الترجمة، كشفت له عن معرفة عرفانية عميقة عند الإمام مما جعل السيد بنو نون يشعر بالحاجة للإطلاع على النص الأصلي لهذا التفسير الذي تشع منه حيوية روحانية بعيدة الغور ليس لها نظير. فعلى العكس مما كان يشاهده عند المتأخرين والمعاصرين من المفسرين والصوفيين، فإن الإمام الخميني لم يقيم بتفسير النص بالاعتماد على مصادر مطالعته وحدها، بل كان يعمل على حمل المستمع على درك بعض

من إجابته على التساؤل الأول والثاني :

أما بما يخص التساؤل الأول حول عمل الإمام السياسي ولوم البعض للسيد يحيى لعدم تعرضه في أطروحته هذه لحركة الإمام السياسية، فقد أجاب في مقدمة رسالته بأن الإمام الخميني (رض) لم يكتب في السياسة سوى إلقائه سلسلة من المحاضرات في النجف الأشرف بخصوص «ولاية الفقيه». وقد جمعت تلك المحاضرات ونُشرت في كُتيب يحمل نفس العنوان، وقد كتب الكثير من الصحفيين والمحللين السياسيين حول سياسة الإمام فمنهم من وُفق نسبياً ومنهم من لم يوفق بسبب نوازعه العدائية للإسلام وللإمام كرجل دين.

أما بما يخص الجانب الفكري الفلسفي العرفاني عند الإمام الخميني فلم يُوفق أحد حتى الآن في الكتابة في هذا المجال بما يشفي الغليل ويسد فجوة كبيرة أوجدها الجهل والتعصب في العالم الغربي. وعلى الرغم من تصميمي منذ البداية على استبعاد الكتابة في المجال السياسي تحسباً لما قد يشيره هذا العمل من ردود فعل عند بعض الجهات الرسمية والعلمية في الغرب، فقد صدرت مع ذلك ردود فعل مؤسفة من إحدى الوزارات المهمة<sup>(١)</sup> التي عارضت كل ما يمكن له أن يُسهل عليّ القيام بإجراء هذا البحث العلمي، ومن ثم عارضت بشكل قاطع نشر أطروحتي هذه من قبل «معهد الأبحاث الفرنسية في إيران» بدون أن تُقيم أي وزن لآراء الأساتذة الكبار المنصفة في جامعة السوربون، وبدون أن تقدم أي تبرير علمي لتصرفها المؤسف هذا. إذاً لتتخيل قليلاً ماذا كان سيحدث لو أنني عالجت المسألة السياسية في أطروحتي هذه؟!

وأما بخصوص التساؤل عن علاقة الإمام الخميني بالحدثاء، فيجب التمييز بين معنيين للحدثاء: أولاً، الحدثاء التي يمكن تعريفها بكل بساطة أنها تمثل الحالة

(Henry Corban) أنه «ملا صدرا العصر الحديث»<sup>(١)</sup>.

وازداد تعلق السيد بونو بشخصية الإمام مما دفعه لدراسة فكره الفلسفي والعرفاني بشغف شديد خاصة بعدما قرأ ما كتبه أستاذه الجديد السيد آشتياني عن الإمام معتبراً إياه «خاتم الفلاسفة والعرفاء في عصرنا الحاضر»<sup>(٢)</sup>، وقوله فيه أيضاً: «كان الإمام الخميني يتمتع بذوق واستعداد فطري خاص بما يتعلق بالمعارف العقلية والعرفانية» و«إنه أستاذ محنك بالحكمة المتعالية حسب طريقة صدر الحكماء والعرفاء الآخوند ملا صدرا»<sup>(٣)</sup>. و«هو من الشخصيات النادرة الذين حازوا درجة الأستاذية في العلوم العقلية والنقلية»<sup>(٤)</sup>.

ويتساءل صاحب هذه الأطروحة في أطروحته: ١ - كيف يمكن لرجل دين ينتمي إلى نهج فلسفي عرفاني روحي بعيد الغور أن يأخذ على عاتقه هذا الدور السياسي الذي قام به والذي ترك أثراً بارزاً في القرن العشرين الذي عاش فيه؟

ثم ٢ - كيف ينظر الإمام وهو الرجل التقليدي - بنظر الكثيرين - إلى الحدثاء التي يمثلها عصره (القرن العشرون)؟

وأخيراً، ٣ - ماذا استطاع الإمام تقديمه لهذا الموروث الفكري القديم حتى يُبرر لنا اهتمامنا بآثاره؟

طبعاً يجب الأستاذ الباحث يحيى<sup>(٥)</sup> بونو في أطروحته على جميع هذه التساؤلات وبالخصوص على التساؤل الأخير بإسهاب، ولكننا نكتفي هنا بنقل خلاصة

(١) تاريخ الفلسفة الإسلامية، ص ٤٩٦؛ والفلسفة الإيرانية الإسلامية، ص ٢٠.

(٢) شرح المقدمة القيصرية، ص ٣٣.

(٣) ن. م.

(٤) مقدمة السيد جلال الدين آشتياني على شرح رسالة المشاعر للملا محمد جعفر اللاهيجاني ص ٧٨. وأيضاً مقدمته على شواهد الربوبية لملا صدرا، ص ١٤٠، ١٤١.

(٥) يحيى هو الاسم الذي اختاره بعد تشرفه باعتناق الدين الإسلامي الحنيف.

(١) المقصود هنا هي وزارة الخارجية الفرنسية آنذاك.



حتى ولو بعد ألف سنة من الآن . إن الذي يملك منطق الشفاء ، وحكمة الإشراف وحكمة ملا صدرا المتعالية لا يحتاج إلى فلسفة الأوروبيين التي ما تزال في مراحلها البدائية»<sup>(١)</sup>.

ولذا فإن الإمام عندما كان يتحدث فإنه يتحدث كفيلسوف وكعارف ، لأن جلّ اهتمامه كان منصباً على علم الإلهيات (الميتافيزيقا) وتحقيق التكامل الروحي عند الإنسان . وبناء على ذلك فـ«الحدائث» ليس لها أي معنى بالنسبة له لأن علم الإلهيات والمعارف الروحية لا تتعلق بهذا العالم المتغير ، فهناك حقيقة خالدة لا تُدرك إلا جزئياً بواسطة العقل عن طريق التأمل الفلسفي والعرفاني . إنها الحقيقة القاطعة التي يدعو إليها كلام الله ، حقيقة يجب أن تعرف ويتم الإيمان بها وتُعاش من قبل الإنسان في عالم يومه الذي يعيشه . هذه هي الحدائث (أو العصرنة) التي كان يؤمن بها الإمام ويدعو إليها ، فقد كان رجلاً حازماً أراد من نفسه أن يكون شاهداً على عصره وليس رجلاً من العصر يريد عصرنة التقاليد الثابتة . والرسالة التي بعث بها إلى غورباتشوف تبين ذلك بوضوح .

بعد هذه المقدمة نقول بأن أطروحة السيد يحيى بونو تحتوي على قسمين هامين :

#### ١ - القسم الأول تحت عنوان :

«نشأة الإمام الخميني العلمية ومجموعة آثاره» الذي يشتمل على فصلين مهمين :

#### أ - رجل من الحوزة العلمية :

تحدث فيه المؤلف بإسهاب عن مراحل الدراسات الحوزوية بشكل عام في مدينة قم المقدسة ، وعن المراحل الدراسية التي اجتازها الإمام الخميني بشكل خاص وبالاختصاص عن اهتمامه ونبوغه في المباحث

(١) كشف الأسرار، ص ١٢. يجب أن ندرك أن ما يعنيه الإمام هنا هي فلسفة ما بعد الفلسفة الديكارتية فقط وليس الفلسفة الغربية بشكل عام.

الرائدة للمجتمع الإنساني . ثانياً ، الحدائث التي هي عبارة عن محصلة الخطوط المميزة للمدنية الغربية في المرحلة الأخيرة من تاريخها . والحياة السياسية للإمام تشهد أنه كان على إطلاع واسع وعميق بما يجري في عصره وبما صار إليه العالم الذي يعيش فيه ، فكان غالباً ما يردد بـ«أن العالم عبارة عن مدينة ونحن نعيش في أحد أحيائها» ، ولكن ليس هذا الأساس ، فمع قبوله بلزوم الأخذ بالتقدم العلمي والتقني الغربي إلا أنه كان يعتبر العالم الغربي مريضاً روحياً ، حيث قال في رسالته إلى غورباتشوف «إن أزمة اللا أدرية»<sup>(١)</sup> هي المرض الأساس التي تعاني منه مجتمعات الشرق والغرب الأوروبية» و«مهما بلغت درجة حضارة الغرب المادية فإن ما ينقصه هو الأساس وهو الإنسانية الحقيقية» .

ولذا عندما كان الإمام ينصح الشباب بمواكبة العصر الذي يعيشون فيه وبدراسة التقنيات العلمية التي تحتاج البلدان الإسلامية النامية إليها ، كان في نفس الوقت يندد بتلك الحماسة المشؤومة التي يروجها بعض الكتاب الشرقيين وهي اعتقادهم بأن التقدم المادي يؤدي لا محالة إلى التقدم في المجال الفلسفي والروحي<sup>(٢)</sup> . وعلى أولئك الشاجبيين لـ«ظلامية» تراث الثقافة الإسلامية ، واضعين في مقابلها «الأنوار» التي يرونها تشع من الغرب - بزعمهم - يرذ الإمام قائلاً : «إنه لمن المؤسف حقاً أن نستخف بالعلوم والأفكار الفلسفية التي أنتجتها العقول الإسلامية والتي لن يدركها الأوروبيون

(١) اللا أدرية : Agnosticism بمعناها العام وجهة النظر التي تنكر إمكان التأكد من وجود الله . ومع أن تاريخ اللا أدرية بهذا المعنى يرتبط بالشكية ومن ثم تصبح اللا أدرية مذهباً قديماً . وقد استخدمه البعض بمعنى أن اللا أدري هو القائل بمحدودية العقل ، والرفض لاستخدامه في مناقشة مسائل الألوهية ، والمدرك لهافت كل الحجج على وجود الله ، ويرتب على ذلك أن اللا أدري يعلق الحكم على وجود الله فلا ينكره ولا يثبت [موسوعة الفلسفة والفلاسفة، ج ٢/ ١١٤٩] .

(٢) كشف الأسرار، ص ٣٤.

نظرهم مثبت نحو الوحدة دون تأمل في الكثرة ولا التفات إلى عوالم التعينات أي عوالم الملك والملكوت والناسوت والجبروت، ويعتبرون أن تعينات الوجود المطلق المشار إليها بمصطلح الماهيات، والعوامل الأخرى مهما كانت ليست إلا اعتبارات مجردة وتخييلات<sup>(١)</sup>.

«خلاصة القول إن عمق مقصدهم شيء واحد، ولكن سلطة وسيطرة مفهوم الوحدة على قلب العارف حجبته عن الكثرة إلى درجة أنه غرق في التوحيد، فهو غير مبالي بالعوالم وبدرجات ظهور الكثرة (أي غير مبالي بالتكثير)؛ أما سيطرة قانون الكثرة على الحكيم (الفيلسوف) فإنها تمنعه من رؤية الحقيقة وتفصله عن الوصول إلى معرفة كمال التوحيد وإلى حقيقة التجريد. هذه المواقف هي مخالفة للعدل الذي تُحفظ به سماوات درجات الكائن الإنساني السبع الخفيفة»<sup>(٢)</sup>.

وبعد أن تحدث عن العرفان النظري والعرفان العملي وعن أساتذة الإمام في هذا المجال وبالخصوص عن أستاذه محمد علي الشاه آبادي، انتقل صاحب هذه الأطروحة للحديث عن:

### ب- آثار الإمام:

يقول المؤلف بما أن المطلوب هنا هو دراسة المفاهيم والعقائد الإلهية (المتافيزيقا) الموجودة في آثار الإمام فقد قمنا بترجمة العديد من نصوص هذه الآثار إلى اللغة الفرنسية - لإلقاء مزيد من الضوء والإيضاح على هذه الدراسة.

والنصوص التي تمت الاستفادة منها في هذا العمل تقع فيما يعادل الألف وثلاثمائة صفحة، ترجم صاحب هذه الدراسة منها ما يقارب المائة وخمسة وعشرين صفحة نموذجية، بحيث أن القسم الأكبر منها جاء من

العقلية والعرفانية. وعلى الرغم من أن الكثير من الباحثين لا يميز بين المباحث العقلية (الفلسفة) والعرفانية إلا أن الإمام ميز بينهما بوضوح، بقوله:

«إن مباحث الفلسفة تدور حول (مطلق الوجود) اعتباراً من الحقيقة المطلقة وحتى آخر درجة من درجات الوجود؛ بينما العرفان لا ينظر إلا إلى (الوجود المطلق) أو بتعبير آخر إلى (الحقيقة المطلقة) ولا يفكر إلا بها ويتجلبها الذي ليس شيئاً آخر سواها. فلو أن كتاباً أو عارفاً بحث في شيء آخر غير ذات الحقيقة المطلقة (الله) فلا الكتاب عرفاني ولا الكاتب عارف؛ ولو أن فيلسوفاً (حكيماً) وجه نظره نحو الوجود ودرسه كما هو، فنظره إلهي ودراسته عرفانية. كل هذه الأمور هي غير الذوق العرفاني البعيد عن الدراسة والمخالف لهذا الشيء المهجور، [شيء آخر] بالأحرى هو أنه بعد التأمل الحسي نصل إلى الفناء عن طريق الغرق في الوجود المطلق (الله) «أطفئ السراج فهذه الشمس قد أشرقت»<sup>(١)</sup>.

إن ما يميز العارف هو توجهه بفكره ورغبته نحو المطلق الذي يجعل فكرة الوحدة عنده مهيمنة (سائدة) بينما بالنسبة للحكيم فإنه حتى لو مارس فكرة وحدة الوجود فإن نظريته إلى الكثرة هي التي تسود عنده. يقول الإمام الخميني رحمته الله في هذا المجال:

«إن الحكماء الكبار والفلاسفة الموقرين ينظرون إلى الكثرة محترمين بذلك درجات الوجود: العوامل الخفية والظاهرة، وتسلسل العلل والمعلولات، وعوالم الصعود والهبوط...».

أما بالنسبة إلى العرفاء الكبار والسالكين إلى الله فإن

(١) هذه العبارة هي العبارة الأخيرة لحديث الإمام علي عليه السلام مع صاحبه كميل بن زياد عندما جاءه هذا الأخير ليلاً يسأله عن الحقيقة؟ فأخذ الإمام عليه السلام يشرح له ويعلمه، وكلما أوضح له أمراً، يقول له كميل: أنرني يرحمك الله حتى طلع الفجر، فقال له الإمام عليه السلام «أطفئ السراج، فهذه الشمس قد أشرقت».

(١) الإمام الخميني عارف من القرن العشرين لم يقدر حق قدره، كريستيان بونو، (الأصل الفرنسي)، ص ٧٥.

(٢) م. ن. ص ٧٥.

١ - شرح دعاء السحر: هو باكورة كتابات الإمام، كتبه باللغة العربية حين كان في السابعة والعشرين من عمره. وهو كتاب يضم مسائل عرفانية وفلسفية عميقة، اعتمد فيه الإمام الآيات القرآنية وروايات أهل بيت الطهارة والنبوة ﷺ في شرح دعاء المباهلة المعروف بدعاء السحر، حيث يقول في مقدمة شرحه لهذا الدعاء:

«...، فيقول المفتقر إلى الرب العظيم، والمفتخر بالانتساب إلى الرسول الكريم، السيد روح الله بن السيد مصطفى الخميني، عُفي عنهما: لما كان من أعظم النعم على العباد والرحمة الواسعة في البلاد، الأدعية الماثورة من خزائن الوحي والشرعية وحملة العلم والحكمة؛ لأنها الرابطة المعنوية بين الخالق والمخلوق، والجل المتصل بين العاشق والمعشوق، والوسيلة للدخول في حصنه الحصين، والتمسك بالعروة الوثقى والجل المتين؛ ومن المستبين عدم إمكان الوصول إلى هذا الغرض الأقصى والمقصد الأعلى، إلا مع التوجه بقدر الاستطاعة إلى معناها وبمقدار القدرة إلى سرها ومغزاها؛ ورأيت أن الدعاء المشهور الموسوم بالمباهلة، الماثور عن الأئمة الأطهار، للتوسل به في الأسحار، إلى نور الأنوار، من أجل الأدعية قدراً وأرفعها منزلة، لاشتماله على الصفات الحسنة الإلهية والأمثال العليا الربوبية، وفيه الاسم الأعظم والتجلي الأتم القدم، فأردت أن أشرحه من بعض الوجوه بمقدار الاستعداد، مع قلة الباع وقصور الإطلاع. [...] ولكن بالحق أقول:

جاءت سليمان يوم العيد قبيرة

أتت بفخذ جراد كان في فيها

ترنمت بفصيح القول واعتذرت

إن الهدايا على مقدار مهديها

ثم يشرع الإمام بشرح الدعاء الذي يبدأ بهذه العبارات النورانية الرائعة:

الكتب الثلاثة التالية: (شرح دعاء السحر)<sup>(١)</sup> و(مصباح الهداية إلى الخلافة والولاية)<sup>(٢)</sup> و(الآداب المعنوية للصلاة)<sup>(٣)</sup> حيث استفيد من كل واحد منها بما يعادل العشرين صفحة. كما تمت الاستفادة بدرجة ثانية من كتاب: الأربعون حديثاً (حوالي ١٥ صفحة من أصل ١٢٥ تُرجمت من آثار الإمام) ومن كتاب «التعليقات على شرح فصوص الحكم ومصباح الأنس» (حوالي ١٣ صفحة). وأيضاً تم الاستفادة من كتابي «رسالة في الطلب والإرادة» (٧ صفحات) وتفسير سورة الحمد المتلفز ما يعادل الثمان صفحات. أما الباقي فقد تم اختياره من النصوص المختلفة الأخرى مثل كتاب «سر الصلاة» وخطب الإمام المتلفز ورسائله وأشعاره.

كما حاولنا الموازنة بين ما نقلناه من آثار الإمام عن اللغة العربية والفارسية لترجمته في هذه الدراسة إلى الفرنسية (حوالي ٦٠ صفحة من كتاباته بالعربية وأكثر من ٥٠ صفحة من كتاباته بالفارسية). ولذا فالنصوص التي تمت ترجمتها إلى الفرنسية تمثل ما يقرب ثلث هذا العمل وأكثر من خمس القسم الثاني منه الذي يعالج المسائل العقائدية.

ولا بد من الملاحظة هنا أن جل الآثار العقائدية والفلسفية والعرفانية للإمام قد كتبها سماحته في سن مبكرة من عمره الشريف بينما كتب في مجال الفقه والمعاملات والأحكام في مرحلة ثانية متأخرة من حياته.

ولا بأس من إعطاء تعريف مختصر هنا عن الكتب الثلاثة الأولى التي استفاد منها الدكتور بونو أكثر من غيرها في أطروحته هذه:

(١) شرح دعاء السحر طبع مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني - طهران، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م.

(٢) مصباح الهداية إلى الخلافة والولاية، مؤسسة الوفاء - بيروت لبنان، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.

(٣) الآداب المعنوية للصلاة، مؤسسة الأعلمي - بيروت، ط ٣، عام ٢٠٠٢م.

«اللهم إني أسألك من بهائك بأبهاء، وكل بهائك ببهى».

اللهم إني أسألك ببهائك كله.

اللهم إني أسألك من جمالك بأجمله، وكل جمالك جميل.

اللهم إني أسألك بجمالك كله. اللهم إني أسألك من جلالك بأجله، وكل جلالك جليل. اللهم إني أسألك بجلالك كله<sup>(١)</sup>، إلى آخر هذا الدعاء الشريف.

٢ - مصباح الهداية في الخلافة والولاية: كتبه الإمام بالعربية وهو في سن التاسعة والعشرين من عمره. يعد هذا الكتاب من أعمق الكتب العرفانية التي تتحدث عن الحقيقة المحمدية وخلافة الإنسان في الأرض<sup>(٢)</sup>.

٣ - الآداب المعنوية للصلاة: كتبه باللغة الفارسية وهو موجه لشريحة واسعة من الناس ليتم الاستفادة من موضوعاته الأخلاقية والعرفانية. تم تأليف هذا الكتاب سنة ١٩٤٢م<sup>(٣)</sup>.

أما القسم الثاني من الأطروحة فهو يخص العقائد:

حيث تمت معالجة جميع المسائل الأساسية المتعلقة بالمعارف العرفانية والإلهية النظرية كما هي معالجة في حكمة ملا صدرا المتعالية وفي عرفان ابن عربي مثل: حقيقة الوجود، الذات الإلهية التي هي الوجود المطلق، وحدة الوجود، وهل الوجود مشترك معنوي أم لفظي، عليّة ومعلولية أو ظهور وتجلي، في الطريق إلى المطلق، علم ما بعد الطبيعة ومعرفة الله، الأحادية والواحدية، الأسماء والتعينات، الاسم الأعظم، كمالات الوجود، وأتمها الصفات: كالعلم، والسمع والبصر، القدرة، الإرادة والكلام.

(١) شرح دعاء السحر، طبعة مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني - طهران ١٩٩٦م، ص ٤ - ٥.

(٢) مصباح الهداية إلى الخلافة والولاية، طبع مؤسسة الوفاء، بيروت - لبنان ١٤٠٢هـ/١٩٨٣م.

(٣) الآداب المعنوية للصلاة، طبع مؤسسة الأعلمي حديثاً، بيروت - الطبعة الثالثة ٢٠٠٤م.

كما تطرق صاحب هذه الأطروحة لكثير من المسائل العقائدية والفكرية الأخرى التي عالجها الإمام الخميني (رض) في آثاره الغنية التي تركها للأجيال تنهل منها معرفة وفكراً وعقيدة راسخة، منها: التجليات الحَلَقِيّة، التنزيه والتشبيه، مسألة القضاء والقدر، إبطال الجبر والتفويض وغيرها من المسائل العقيدية المهمة.

ولقد امتاز الإمام - رضوان الله عليه - في كتاباته كما وصفه الدكتور كريستيان بونو صاحب هذه الرسالة بقوله:

١ - امتاز الإمام بالقوة في السبك والتماسك في عرض الفكرة التي تعكس إحاطة تامة بالمواضيع التي يطرحها في كتاباته.

٢ - التركيز وقدرة الإجمال في العبارة.

٣ - دقة في استعمال المصطلحات الفنية والتخصصية وهذا يعكس تسلطه وفهمه العميق للعقائد والأفكار الفلسفية والعرفانية التي طرحها كل من ابن عربي وملا صدرا الشيرازي.

٤ - المستوى الأدبي الرفيع للغة التي كتب بها الإمام سواء العربية منها أو الفارسية.

٥ - تأمله العميق في الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة.

٦ - أصالة مواقفه الفكرية ومعرفته الثاقبة بالمسائل الفكرية السائدة في عصره.

ويختتم الدكتور بونو رسالته بالقول: لقد بقيت الأعمال الكبرى التي أنجزها أسلافنا من الباحثين في سبر الفكر الإسلامي، مدة طويلة مجهولة أو لم تُقدّر حق قدرها من قبل الباحثين في الإسلاميات والفلسفة والعلوم اللاهوتية في الغرب، ولذا يتوجب علينا اليوم متابعة اكتشاف هذه الكنوز المعرفية الإسلامية العظيمة التي لا تُقدّر بثمن. لقد تم في الواقع إنجاز دراسات موسّعة حول ابن عربي في الغرب، ولكن الأمر ما زال بخصوص المدرسة الصدرية (مدرسة ملا صدرا)

والفكر الشيعي بشكل عام بعيداً كل البعد عن التحقق<sup>(١)</sup>.

وفي الختام لا يسعنا إلا أن نذكر تفريظ بعض كبار الأساتذة في السوربون لأطروحة السيد كريستيان بونو حول فكر الامام الخميني

١ - يتكون القسم الأساسي لهذه الأطروحة من مختارات من نصوص الإمام ومن تعليقات وشروح غنية من السيد بونو. كما تشكل، في الحقيقة، هذه الفصول السبعة حول معرفة الله، عرضاً لمذهب كبير وإطلاع واسع واعتقاد راسخ، على أساس عمل شخصي حول مصادر فكر الإمام الخميني.

هذه المختارات تسمح في الوقت نفسه بالسير من النص إلى العرض العقائدي ومن العرض إلى النص.

البروفيسور المتقاعد شارل - هنري دو فوشكور  
جامعة السوربون الجديدة - باريس - Professeur Charles  
Henri De Foucheour

٢ - «تركز هذه الأطروحة في قسمها الأول على النشأة العلمية ومجموعة آثار الإمام الخميني. وفي قسمها الثاني يقدم السيد بونو عرضاً مستفيضاً موثقاً للأفكار اللاهوتية عند الإمام التي تشهد على تمكنه الملفت للنظر في هذا المجال».

البروفيسور دانييل جيماره عضو أكاديمية الآداب،  
ومدير البحوث في المعهد التطبيقي للدراسات العالية  
جامعة السوربون - باريس . Daniel Gimaret

٣ - «الكثير من الكتاب شرعوا منذ أكثر من قرن بالتنديد بانحطاط المعارف الفلسفية واللاهوتية في العالم الإسلامي المعاصر ملقين باللائمة في ذلك على الفكر

الصوفي والباطني. إلا أن بعض الأعمال الجديدة استنكرت هذه النظرة المنحازة والمغلوبة. والرسالة التي بين يدينا تقدم لنا عناصر جديدة في هذا المجال حيث أنها تبرهن على أن «قائد دولة» مثل روح الله الخميني مارس أفكاراً فلسفية امتازت بعمقها الروحي والعرفاني».

البروفيسور بيير لوري مدير البحوث في المعهد  
التطبيقي للدراسات العالية جامعة السوربون - باريس  
Professeur Pierre Lory

٤ - «قدم السيد بونو معلومات غزيرة وجديدة وواضحة حول الحياة الفكرية والروحية للإمام الخميني بحيث استكملها بدراسة تحليلية دقيقة شملت معظم كتابات الإمام. وقد استند في كل خطوة من خطوات دراسته التحليلية هذه على الكثير من النصوص التي تركها لنا الإمام والتي تشكل بالنسبة للباحثين الجدد مجموعة وثائقية من الدرجة الأولى في هذا المجال».

البروفيسور ميشيل شودكفيتز مدير البحوث في  
المعهد التطبيقي للدراسات العالية Michel Chob  
Kiewicz

فهرس الكتاب

- مقدمة المؤلف .

١ - القسم الأول: نشأة الإمام الخميني ومجموعة آثاره

ألف - رجل من الحوزة العلمية :

- مراحل التعليم في الحوزة العلمية

- المباحث العقلية .

- المباحث العرفانية .

ب - آثار الإمام :

- شرح دعاء السحر، مصباح الهداية إلى الخلافة والولاية، تعليقات على شرح فصوص الحكم ومصابيح الأنس، الأربعون حديثاً، سر الصلاة، الآداب المعنوية للصلاة، شرح حديث جنود العقل

(١) نُفُت انتباه القارئ الكريم إلى أن رسالة الدكتور كريستيان بونو التي تحمل عنوان «الإمام الخميني عارف من القرن العشرين لم يُقدَّر حق قدره» هي الآن قيد الترجمة إلى اللغة العربية من قبل صاحب هذه الدراسة حيث ستكون مصدراً لا يستغني عنه الباحث في مجال العقيدة والعرفان والفلسفة.

- العلم، السمع والبصر، القدرة، الإرادة والكلام.

ح- في مبدأ التجليات الخلقية.

- ظل الوجود، بسم الله، وجهها الحقيقة، التنزيه والتشبيه، مسألة القضاء والقدر، إبطال الجبر والتفويض، وغيرها من المسائل المهمة التي وردت في فهرس الكتاب.

ترجمة وقراءة: تامر مصطفى

### قراءة في كتاب فطرة الزمان البقطة لمحمد زاهد النجفي

آية الله محمد باقر زند الكرماني (١٣١٢ - ١٣٨٩ هـ) هو ابن الحاج رضا، ومن أهالي مدينة كرمان، ومن أحفاد (صادق خان) أخو (كريم خان زند) رئيس السلالة الزندية. كان والده صاحب ممتلكات، مات في وباء عام (١٣٢٠ هـ).

بدأ دراسته في الكتاتيب، إلى أن انتصرت الحركة الدستورية، وتحولت الكتاتيب المعتبرة إلى مدارس ابتدائية، فدرس الصفوف الابتدائية الستة في المدرسة العلمية التي سميت فيما بعد بمدرسة السعادة بإدارة (الشيخ أحمد بهمنيار) أستاذ جامعة طهران.

ثم انتقل إلى المدرسة الوطنية بإدارة (الميرزا شهاب الدين الكرماني) ليكمل دراسته العصرية إلى جانب دراسته لمقدمات العلوم الدينية على مدير المدرسة نفسها. وبعد فراغه من المدرسة الوطنية، التحق بمدرسة الإنجليز لتعلم اللغة الإنجليزية. وخلال هذه الدورة برز لديه ميل البحث في الأديان، فالتقى مع عالم يهودي اسمه (الملا يعقوب) وتباحث معه في صحة التوراة، وتعرّف من خلاله على بعض مراسم اليهود، وقرأ تفسير التوراة، ثم أكمل بحثه من خلال حوار مع (أرباب كيخسرو)<sup>(١)</sup> الذي أصبح فيما بعد نائباً عن الزرادشتيين في مدينتي (كرمان ويزد) وأطلع

(١) صاحب كتاب فروغ مزديني.

والجهل، كشف الأسرار.

\* الآثار الفقهية والأصولية، منها:

- تهذيب الأصول، المكاسب المحرمة، توضيح المسائل، تحرير الوسيلة، تعلية على العروة الوثقى، الحكومة الإسلامية أو ولاية الفقيه الخ.

- خطابات وكتابات وأشعار:

- الجهاد الأكبر، تفسير سورة الحمد، ديوان أشعار

الخ.

٢ - القسم الثاني معرفة الله:

ألف - الوجود

ب - وحدة الوجود

ج - في الطريق إلى المطلق.

- علم ما بعد الطبيعة ومعرفة الله.

- العلم الحضورى.

- اصطلاحات ومعان

د - الحق المجهول والحق المتجلي

- تعينات الفيض الأقدس.

- حضرة الأحدية.

- حضرة الواحدية.

- هو الله أحد.

- الخلافة العظمى والولاية المطلقة.

هـ - في حضور الأسماء الحسنى

- أسماء وتعينات.

- الاسم الأعظم.

- الإسم المستأثر.

- الحقيقة المحمدية

و - كمالات الوجود

- الصفات، معاني الصفات.

ز - أمهات الصفات.

العلماء المسلمين الشيعة بشكل لا سابق له، وحضر اجتماعاً عقد في جامعة طهران وألقى فيه محاضرة حول تأميم النفط باللغة الإنجليزية.

نقل آية الله زند الكرمانى إلى هامبورغ بألمانيا لإجراء عملية جراحية له، لكنه كان سافراً نحو الملكوت، فنقل جسده الطاهر إلى (أصفهان) ودفن في (تخت بولاد).

#### مؤلفاته:

١ - الفيوضات اللامعة والشمس الطالعة في حالات الكتب الأربعة.

٢ - رسالة في الصلح للفرار من الدين باسم رفع النزاع من البين في الصلح المقصود منه الفرار من الدين. طبعت في أصفهان.

٣ - الفقه الإستدلالي في أحكام المياه. طبع طهران.

٤ - التاريخ المختصر للنقط في العالم. طبع أصفهان، ١٠٨ صفحات، قطع صغير.

٥ - جواب استفتاء إمارة الولاية، فارسي، طبع أصفهان، أعيد طبعه أخيراً.

٦ - نبذة في تحقيق كتاب قرب الإسناد ومؤلفه وأخباره. طبع خلال حياته، ثم أعيد طبعه أخيراً مع كتاب قرب الإسناد، مؤسسة أهل البيت (عليه السلام).

٧ - إثبات الإمامة عن طريق أهل السنة والجماعة.

إن كتاب فطرة الزمان اليقظة ألف بهدف التعريف بأفكار وثنايا حياة هذا العالم الحكيم المليئة بالحوادث، وقد وضع في قالب تذكرة قيمة. يبدأ بمقدمة المؤلف، ثم مقدمة ثانية موجزة لابن آية الله زند يتحدث فيها عن أسرة المرحوم وأبنائه، ثم يتحدث ابنه الآخر عن الخصوصيات الأخلاقية لزند الكرمانى فيقول: «في باب التوحيد العقلي كان يهتم بأدلة ابن سينا ويقدمها على غيرها من أدلة العلماء، ويعتبر عن الله بالقوة التي فوق كل قوة» (ص ١٢).

على الهندوسية من خلال حوار مع (برهممن مرواريد) التاجر الكبير في سوق الهنود بكرمان.

ثم توجه إلى مدينة (أصفهان) لتعلم الفقه الإستدلالي، وشارك في درس الفقه لآية الله الفشاركي، وفي درس الأصول لآية الله محمد صادق الصدر. وبعد فترة وجيزة توجه إلى مدينة (النجف الأشرف) لكنه عاد ليهاجر منها إلى مدينة (قم) بناءً لوصية آية الله السيد أبو الحسن الأصفهاني، فدرس الفقه والأصول على آية الله الشيخ عبد الكريم الحائري لمدة سبعة أعوام. وقد شجعه آية الله الحائري على تأليف رسالة في مسألة الصلح للفرار من الدين. وعندما فرغ منها اعتبره قد بلغ درجة الاجتهاد، فمنحه إجازة الاجتهاد بعد أن كان كل من آية الله الفشاركي وآية الله السيد أبو الحسن الأصفهاني قد منحاه إياها أيضاً.

وخلال سفره الثاني إلى العراق التقى آية الله زند بآية الله الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء، وأبدى رأيه في استفتاء دائرة الثقافة ببغداد لكاشف الغطاء: «مدينة الكوفة من المباني العسكرية للمسلمين، وقد أسست بأمر من القادة المسلمين بعد فتح إيران والمدائن. فلماذا ندعي أن مسجد الكوفة كان مكان عبادة عدد من الأنبياء السابقين، وأن سفينة نوح انطلقت منه؟ ثم هل كان مسجد الكوفة موجوداً إبان خلافة أمير المؤمنين (عليه السلام) وكان يصلّي فيه، وهل كان على هذا الشكل، أم أن تغييرات طرأت عليه؟».

الحوار الذي جرى بين الرجلين حول هذا الاستفتاء جعلهما يأنسان ببعضهما وبعد يومين دوّن الشيخ كاشف الغطاء إجازة اجتهاد عامة للشيخ زند.

وبعد فراغه من الدراسة استقر آية الله زند في مدينة (أصفهان) وشرع بتأسيس حوزة (ذو الفقار) العلمية ومستشفى العسكرية، وقد واجهت أفكاره العلمية ردود فعل إيجابية وسلبية كثيرة في مجتمعه المعاصر، لكنه لم يأبه إلا بأعلاء كلمة الله، وسعى إلى تبيان مسائل الإسلام وشرحها بشكل صحيح، فأعزّ بذلك حق

الميكروبات، ويشرح مثل هذه الأمور، ولم تكن مثل تلك الأمور موجودة حتى لدى المهتمين بالعلوم العصرية» (ص ٩٤).

«وكان في بيته عدد من صناديق تربية النحل، يستفيد من عسلها» (ص ١٤٦).

بعد ذلك وردت إجازة نقل الرواية باللغة العربية وبالتفصيل أصدرها المرحوم الشيخ زند الكرمانى لآية الله السيد محمد علي الروضاتي. ثم وصيته لأبنائه، ثم نصوص في تحليل تاريخ (حمو)، ثم أهمية الولاية وهي محاضرة ألقاها، ثم وصيته العامة، ثم يختم الكتاب بصور ووثائق وبيانات للمرحوم.

لكن هذا الكتاب افتقر لإدراج نص التاريخ الموجز للنفت في العالم، وهو كتاب مهم من كتب آية الله الكرمانى وبما أن استعراض هذه الرسالة سيساعدنا كثيراً في التعرف على الأفكار السامية لهذا العالم الحكيم في تلك السنوات، لذلك وجدت أن من المناسب أن أختتم هذه القراءة بنقل مقاطع صغيرة منها. وأبدأ ذلك بإدراج فصول هذه الرسالة:

**الفصل الأول:** الجغرافيا الطبيعية والسياسية لإيران.

**الفصل الثاني:** النفط في الشرق.

**الفصل الثالث:** النفط في الغرب.

**الفصل الرابع:** الدورة الجديدة للنفت في العالم وإيران.

**الفصل الخامس:** كلمات المطلعين حول النفط.

ومما جاء فيها: «إننا بحاجة ماسة للماء، لكن إهمال المسؤولين وتعدّي الأجانب جعلنا من مياه الأنهار كشط كارون الذي كان منذ القدم يؤمن حاجة خوزستان من مياه الشرب وحولها إلى هند صغيرة، أضحى اليوم وسيلة لطرح سيول النفط أو الذهب الأسود نحو الخليج وبحر عمان، ولتسهيل ناقلات النفط العملاقة، وبدل أن يستغل هذا النهر العظيم في

وأسس اتحاداً سمّاه (اتحاد الدين والعلم) ولا أدري إلى ما آل إليه هذا الاتحاد. لكن الأمر الأكيد هو أنه كان يعتبر أن الطريق الوحيد لفلاح المسلمين هو الجمع بين الدين والعلم، وكان يمارس رياضة ركوب الخيل والمشي بكثرة (ص ١٣).

ثم يتناول الكتاب الأبعاد الشخصية لآية الله زند على لسان ابنته.

وبعد ذلك يدرج الكتاب سيرة ذاتية دونها المرحوم بنفسه في ثلاثة أوقات، الأولى دونها في ٢٣ جمادى الأول ١٣٨٥هـ، والثانية في ١٣ شعبان ١٣٦٦هـ، والثالثة لم تؤرخ، لكنها دونت خلال الحرب العالمية الثانية، وهي أكثر تفصيلاً من سابقتها، وتضم آراءه في القضايا التاريخية والسياسية في بلده، ومنها رواج الأوراق النقدية، ونهب النفط، واحتكار التبغ.

جولة في حياة زند الكرمانى هو الموضوع الآخر الذي كتبه عباس الدهكردى وضم مجموعة أقوال لطيفة لآية الله زند، يدل كل واحد منها على وعيه وتحليله البناء ومعرفته بشؤون زمانه، وجاء فيها: «أريد الليلة أن أتلو عليكم مصيبتكم أتم، لتبكوا على أنفسكم، فالإمام الحسين ليس بحاجة لبكائكم». ثم عرض على الناس علب دواء وقال: «مصيبتكم هي أن هذه الأدوية تأتي من الدول الأجنبية والمستعمرة والتي يحتمل أن تكون عدوة لكم، وإذا لم تصلنا منهم فإن عالم مدينتكم سيموت. فأنا مريض، ولا يمكنني العيش دون هذه الأدوية» (ص ٧٦).

**الفصل الآخر عنوانه ملامح آية الله زند الكرمانى،** وضم مقابلات مع معارفه، وشمل: دراسته، أعماله الاجتماعية، جهاده السياسي، مواجهته للتحريف والخرافات، سيرته العملية والعبادية، استقطابه للآخرين، والتبليغ وخصوصياته الفردية، وجاء فيها: «كان المرحوم آية الله الكرمانى يمتلك في بيته ميكروسكوب، ورغم شحة وسائل النقل آنذاك، فقد أحضره من كرمان إلى أصفهان بعناء شديد، وكان يرينا



«في الحرب العالمية الثانية لم يعطوا إيران أي شيء من غنائم الحرب رغم الجهود المضنية، بل إنهم أخذوا كل النفط الذي استهلكته القوات البرية والبحرية والجوية البريطانية من إيران مجاناً، ولم يوردوه في حساباتهم»<sup>(١)</sup>.

«تكتل الأقلية النيابي اعتبروا أن الصناعة النفطية قامت من أجل تحسين الوضع الوطني في البلاد، في حين أن الثروة تجمعت وتضخم الرأسمال الهائل لدى عدد محدود من الرأسماليين. والحكومة الإنجليزية نفسها قد أمتت عدة صناعات هامة في بلدها لتؤمن فرص عمل للعاطلين عن العمل، وتؤمن معيشة الناس، لئلا تدفعهم الحاجة والعوز إلى الشيوعية. وقد قام أولياء بلدنا بهذا العمل لتأمين نفس الهدف، وإذا تأملنا نجد أن الطريق الوحيد لحفظ السلام العالمي يكمن في هذا الأمر»<sup>(٢)</sup>.

### القصائد المكرميات

#### في ملوك عمان ال مكرم الأباة

للشاعر الشهير<sup>(٣)</sup>

مهيار الديلمي

هذا ما كتبه مهيار الديلمي إلى حضرة ناصر الدين أبي القاسم بن مكرم سلطان عمان:

صحا القلبُ لكن صبوّةً وحينئذٍ  
وأقصرَ الأَيخفَ قَطِينُ<sup>(٤)</sup>  
ورأودُهُ داعي التَّهَي فَأجابهُ  
إلى الصَّبرِ إلّا أنْ يُقالَ: يَخونُ  
فما يَسْتخفُّ الهجرُ مِزانَ حلمِهِ  
ولا هو إنْ حُسمَ الفراقُ رَزينُ

الري، يستعمل لنهب النفط من البلاد، وليشكل دعامة مؤثرة للغرب»<sup>(١)</sup>.

«إن آبار النفط الإيرانية بسبب وفرة النفط فيها كانت منذ القدم تتفجر وتخرج إلى سطح الأرض على شكل عيون نفط ملوث ومتعفن، فيما يتصاعد الغاز من بعضها أحياناً على شكل أسطوانة نور، وقد صورت الكتب الدينية للزرادشتيين تلك المناظر. فكان اتباع ذلك الدين وكيف يعتبرون أن المناطق النفطية في نواحي بادكوبه (آذربايجان) أي معمرات النار، ومعربها آذربايجان، كانوا يعتبرونها أرضاً مقدسة ومحل ظهور النار المقدسة والتجلي الرباني، ويسمونها آلهة النار، لأن أعمدة نور جميلة زرقاء كانت تنطلق من تلك الأرض نهائراً، لتصبح في الليالي حمراء تميل إلى الصفرة»<sup>(٢)</sup>.

«عندما شاهد حاكم بادكوبه وتفليس الروسي النفط في بادكوبه لأول مرة أخذ مقداراً من هذه المادة السوداء المتعفنة ونقلها إلى جامعة (السان بطرسبورغ) السابقة، وجامعة لينينغراد الحالية، ليقوم الخبراء هناك بتحليلها، وجاء الجواب أن هذا الجسم غير مفيد ولا ينفع، كان ذلك قبل مائتي عام تقريباً»<sup>(٣)</sup>.

«نفط إيران هو الذي مكّن الحلفاء من النصر، وهزم القوات الألمانية، لكنّ الإنجليز غير المنصفين والطماعين لم يعترفوا بهذه الحقيقة، في حين أن العالم كله أدرك أن ماء الحياة والسلاح الأمضى بيد البريطانيين كان نفط إيران، ورغم ذلك فإنّ الإنجليز لم يعيروا الأصحاب الأصليين للنفط وأولياء نعمتهم أي الشعب الإيراني أي توجه وعاطفة واهتمام، وحتى أنهم استخدموا مختلف الحيل والذرائع ليحرموا الشعب الإيراني من حصته الضئيلة في النفط»<sup>(٤)</sup>.

(١) نفس المصدر: ص ٥٩.

(٢) نفس المصدر: ص ٦٠.

(٣) قامت باقتباسها واختيارها من ديوانه الأتمة زينب محمد سعيد الطريحي.

(٤) القطين: القاطنون.

(١) التاريخ المختصر للنفط في العالم: ص ٨ - ٩.

(٢) التاريخ المختصر للنفط في العالم: ص ١٤.

(٣) المصدر السابق: ص ٢٥.

(٤) نفس المصدر: ص ٤٠ - ٤١.

أيا صاحبي قدّم جميلاً فإنما  
تُدانُ بما تُولي غداً وتدينُ  
كفيتك في طُرُق الهوى أن تُعزّني<sup>(١)</sup>  
فهل أنت في طرق العلاء مُهينُ  
وفي الناس مولى نعمة حاسدٌ لها  
عدوٌّ، وفي الجلى أخٌ وخدينُ  
أثّرَها على حبِّ الوفاء وحسنه  
تَصعَّبُ في أشطانها<sup>(٢)</sup> وتلينُ  
جوافل من طرد الرياح قريبة  
عليها فجاجُ الأرض وهي شطونُ  
مُضْبِرَةٌ<sup>(٣)</sup> فتلاء تُروى إذا بكت  
من الظلم<sup>(٤)</sup> فتلاء الذراعِ أمونُ<sup>(٥)</sup>  
تَشَعْتُ أوبارُ المهارى وظهرها<sup>(٦)</sup>  
من الخصبِ رحف<sup>(٧)</sup> الوفرتين<sup>(٨)</sup> دهينُ  
لها - وهي خُزْس - تحت عضِّ رحالها  
تشبكُ إذا جدَّ السرى وأنينُ  
ظهورُ المطايا للحمول، وثقلها  
تَشْطُ<sup>(٩)</sup> جُئوبٌ تحته وبطونُ

إذا سايرته<sup>(١)</sup> فضلةً من جلادة  
على عاجرٍ عزّته يومَ يبينُ  
وقالوا: يكونُ البينُ والمرءَ رابطُ  
حشاهُ بفضلِ الحزمِ قلتُ: يكونُ!!  
وقد بضمنُ القلبِ الصرامةَ لو وقي  
ويصدقُ وعدُ الظنِّ ثم يمينُ  
دعوني فلي - إن زُمتَ العيسُ - وقفةُ  
أعلمُ فيها الصخرَ كيف يلينُ  
وخلوا دموعي أو يقال: نعم بكا  
وزفرةٌ صدري أو يقال: حزينُ  
فلولا غليلُ الشوقِ أو دمةُ النوى  
لما خُلِقتُ لي أضلعٌ وجفونُ  
وفي الركبِ لي - إن أنجدَ الركب - حاجةُ  
أجلُ اسمها أن تُقْتَضَى وأصونُ  
يماطلني عنها الملي<sup>(٢)</sup> وقد درى  
على غدره أن العهدَ ديونُ  
وجوةٌ على «وادي الغضا» ما عدمتها  
فكلُّ عزيزٍ بالجمالِ يهونُ  
تشبّثُ بالأقمارِ عنها علالةُ

وباناتٍ «سَلَع» والفُروقُ تَبِينُ  
وهل عِوضٌ في أن تَتِمَّ تشبُّهاً  
بهنَّ بدورٍ أو تَمِيدَ غصونُ؟  
وعودني عِزافُ «نَجِد» بذكرها  
فأعلمني أن الغرامَ جنونُ  
تعوّدُ داءَ ظاهراً أن يَطْبَهُ  
فكيف له بالداءِ وهو دفينُ؟  
لقد نصَحَ «القاري» في رامياتنا  
«بسَلَع» وبعضِ الوالداتِ ضنين  
رمينَ بعيداً والقسى جواجب  
فأخلصنَ فينا والسهامُ عُيونُ

(١) في الأصل الفوتوغرافي «تفيدني»؛ وفي النسخة الخطية «تعيديني» ولعل ما رجحناه أقرب إلى الصواب.

(٢) الأشطان: جمع شطن وهو الحبل، والشاعر يصف بهذا البيت والأيات التي بعده سفينة من السفن.

(٣) المضيرة: الناقة المكتنزة اللحم المشدودة المجموعة وهي هنا على سبيل المجاز في وصف السفينة قول المتنبي يصف كلباً كأنه مضير من جروول، وفي الأصل الفوتوغرافي العطش والنسخة الأصلية «مضيرة»، والفتلاء: الناقة الثقيلة المتأطرة الرجلين.

(٤) الظلم: العطش وفي الأصل الفوتوغرافي «الظيء»؛ وفي النسخة الخطية «الضر» ولعل ما رجحناه هو الصواب.

(٥) الأمون: المطية الموثقة الخلق المأمونة الكلال.

(٦) في الأصل الفوتوغرافي والنسخة الخطية «ظهورها» وهو خطأ.

(٧) الوحف: الكثير الأسود من النبات والشعر.

(٨) الوفرة: الشعر المجتمع على الرأس.

(٩) تشط: تصوّت.

(١) في النسخة الخطية «ياسرته».

(٢) الملي: الغني.

وقلباً إذا ما أبصر الرشد فأهتدى  
 يغطي عليه حبه ويرين<sup>(١)</sup>  
 على أن ثم الغيث عمّ فماؤه  
 عليّ - وإن شطّ المزار - هتوّن  
 وأرضى به - والأرض بيني وبينه -  
 من الخضب جثأت خفت<sup>(٢)</sup> وعيون  
 ففي كل يوم نعمة أخذت نعمتي  
 وجود له مما يليه قرين  
 مواهب بيض وذت المزن أنها  
 لها وهي حماء<sup>(٣)</sup> السحاب جؤن<sup>(٤)</sup>  
 تكثر حسادي عليه فأوجه  
 زرين<sup>(٥)</sup> وألحاظ إلي شفون<sup>(٦)</sup>  
 وأيد مدماة علي بعضها  
 كما غصّ في إثر البيان غبين  
 إلى «ناصر الدين» امتطى كاهل المنى  
 خليف بغايات النجاح قمين<sup>(٧)</sup>  
 إلى ملك الأرض الذي كل معرق  
 إلى نسبته في الملوك هجين<sup>(٨)</sup>  
 كريم إذا صمّ الزمان فجوده  
 سميع لأصوات العفاة أذين  
 توخّذ في الدنيا فما يستحقه  
 مكان من الدنيا الوساع مكين  
 وحلق يبقى موطناً لعلائه  
 فأصبح فوقاً والكواكب دون  
 ترى البدر من تحت الثريا إذا وفث  
 على التاج منه غرة وجبين

سماوتها<sup>(١)</sup> الخضراء أخت سمائها  
 إذا رفعت واليعملات<sup>(٢)</sup> سفين  
 لها في عقاب<sup>(٣)</sup> الموج متن<sup>(٤)</sup> ململم<sup>(٥)</sup>  
 قوي، ولكن لا يقال: أمين  
 إلى البحر<sup>(٦)</sup> عذباً تركب البحر مملحاً  
 وربّ سهول طرّقهن حزون<sup>(٧)</sup>  
 خبيث مريز الشرب، يسقيك بعده  
 زلال على حكم الشفاء معين<sup>(٨)</sup>  
 على الأرض بحر ثامن صفو مائه  
 طغى بالبحار السبع وهي أجون<sup>(٩)</sup>  
 غدا ربها لما أحاط بملكها  
 بذلك يرضى كلّها ويدين  
 فخضها على التوفيق وأقدح بزندها  
 «عمان»<sup>(١٠)</sup> وإني بالنجاح ضمين  
 يميني رهن بالغنى لك أن طرث<sup>(١١)</sup>  
 على قلبك كلتا يديه يمين  
 فشاوّر نجوم السعد وألق بصدرها  
 إلى فلق<sup>(١٢)</sup> فيه الصباح كمين  
 ومن لي بها لو أن حظاً مماسكاً  
 يجيب وعزماً يستعان يمين

(١) السماوة: السماء، ويريد بذلك لون الماء في محاكاته لون السماء.

(٢) اليعملات: جمع يعملة وهي الناقة النجبة المجبولة على العمل.

(٣) عقاب: جمع عقة وهي العرفى الصعب في الجبال ويكون هذا تشبيهاً على سبل السباز.

(٤) المتن: الظهر.

(٥) الململم: المدور المحكم.

(٦) المراد به الممدوح.

(٧) حزون: جمع حزن وهو ما صلب من الأرض.

(٨) المعين: الماء العذب الجاري.

(٩) أجون: كدرة.

(١٠) عُمان: البلد المعروف اليوم بسلطنة عُمان.

(١١) طرث: طرات.

(١٢) الفلق: ما انفلق من عمود الصبح.

(١) يرين: يغطي.

(٢) خفت: ظهرت ولمعت.

(٣) الحماء: السوداء.

(٤) الجون: السود.

(٥) زرين: تقبضت وتكلفت، وفي الأصل الفوتوغرافي والنسخة الخطية «روين» وهو تصحيف.

(٦) شفون: كارهة ميغضة.

(٧) قمين: جدير.

(٨) الهجين: غير العريق.

لقد حمل الدنيا صليباً أطاقها  
وقد وُصِفَتْ<sup>(١)</sup> منها طُلَى<sup>(٢)</sup> ومُتُونُ<sup>(٣)</sup>  
وولّى ظُلباه خَيْرَها فأقامها  
على قصبات السبق وهي زُهوْنُ  
وأظهرَ في تدبيرها معجزاتِهِ  
فقام نذيرٌ بالغيوب مُبينُ  
رأى فضلها للسابقين فبَدَّهم  
جماحاً وجازى السابقات خروْنُ  
وقد عجزت من قبلها أن يسوسها  
قُروْنُ على أدراجها وقُروْنُ  
فلا آل «كسرى» قوَدوها مقادةً  
وعندهم رُكَّاضَةٌ وُصفونُ<sup>(٤)</sup>  
ولا «جَمِيرُ» الأقبالِ قاموا بحفظها  
وفيهم قِبابٌ دونها وحُصُونُ  
هو «القائم المهدي» فيها وعصره  
زمانٌ لإصلاح الأمور وحينُ  
ولولا ظُلبا أعلامه وسيوفه  
لما كان مُلكٌ في الزمان يكونُ  
ولا قامت الدنيا بسيرة عادِلٍ  
يُهابُ ولم يُنْصَر لربك دينُ  
بآية محيي الأمة أنتشرت لها  
من التراب سُبُلُ الحق وهي درينُ<sup>(٥)</sup>  
على مكرماتٍ للعلل «ناصرية»  
قدائمٌ شابت والزمانُ جنينُ  
بناها على حد الصوارم والقنا  
أسودَ لها غاب الرماح عرينُ  
إذا نفضوا الرايات أو زعزعوا القنا  
غدت حركاتُ الناس وهي سُكونُ

يَضِيعُ ضياءُ الشمس في ليل نعيمهم  
فلَظْهَرُهم تحت العجاج دُجونُ  
مضوا سلفاً وأستخلفوك لمجدهم  
فقرت جُنوبٌ في الثرى وعيونُ  
وفيت بما سئوا وزدت زيادةً  
تفوت مكايلَ لهم ووزونُ  
فذاك ملوكٌ حين تُذكرُ بينهم  
فكلُّ مهيبٍ في النفوس مهينُ  
علوت على الأنداد عزاً ورفعةً  
وحطَّهمُ حفصٌ يدقُّ وهونُ  
لهم شركة الأسماء فيه وعندك الـ  
معاني وهم شكٌ وأنت يقينُ  
فضلتهم نفساً وداراً ونعمةً  
وبين الذنابي<sup>(١)</sup> والذوائب<sup>(٢)</sup> بينُ<sup>(٣)</sup>  
فإن باهلوا<sup>(٤)</sup> بالماء يجري جداولاً<sup>(٥)</sup>  
فماؤك جُمُ والبحار حَقِيقُ<sup>(٦)</sup>  
وظنوا النسيم كلُّما رُقَّ سُحرةً  
ألذُّ فأغلاط هفت وظنونُ  
هجيرُك بالمعروف والعدلِ باردُ  
وظلُّهم بالمنكراتِ سخينُ  
وضيقُ البلادِ مع سماحك واسعُ  
وأعطائهم هذي الرحاب سجونُ  
وأرضك كافورٌ يخاض وجوهرُ  
وأرضهم صخرٌ يداس وطينُ  
وإن حدثوا عن «شامهم» و«عراقهم»  
فعندك «هند» لا ترام «وصين»

(١) الذنابي الأذئاب.

(٢) الذوائب: النواصي.

(٣) بين: المسافة البعيدة بمقدار مد النظر.

(٤) باهلوا: فاخروا.

(٥) الجداول: الأنهار الصغيرة.

(٦) الحقيق: المحبوسة عن المسيل.

(١) وقصت: دقت عنقها.

(٢) الطلى: جمع طلية وهي العنق.

(٣) متون: جمع متن وهو الظهر.

(٤) صفون: جمع صافن وهو من الخيل القائم على ثلاث قوائم

وطرف حافر الرابعة.

(٥) الدرين: من به الدرن.

موائس من دلّ شوامس<sup>(١)</sup> عِفَّةُ  
 فهنّ غصونٌ أو خرائدُ عينُ  
 تغالي بفرط الجود لي في مهرها  
 فأزخص منها العلق وهو ثمينُ  
 ويحملها عني جوادٌ بنفسه  
 لخدمتهم والقلب منه ضنينُ  
 هو العبدُ قنّاً وابنُ عبدك طاعة  
 وعبدُ المعاص والعِصِيّ لعينُ  
 له كلُّ عامٍ منك عادةٌ نعمةُ  
 وليّ توسّع الآمال حين تحينُ  
 ينهضه سعيّ بفضلك آتسُ  
 له ثقةٌ نحو الغنى وسكونُ  
 فلاحظه بالإنعام لا توكلّته  
 سفيراً يريك النصّح وهو خوونُ  
 له قلنّ مهما وهبت كآته  
 سليم<sup>(٢)</sup> بما تُعطي العفاة طعينُ  
 تحيفه في الحكم حتى نصرته  
 وجودك إن جار القضاء أمينُ  
 وعش لي فلي شأنٌ من العيش صالحُ  
 وللناس في ناسٍ سواك شؤونُ  
 وما ضرّني منهم نحول مطالبني  
 لديهم وحظي من نذاك سمينُ  
 وما ساءني أن يمنع الغيثُ جوده  
 وكفك لي إفا احتلبتُ لبون<sup>(٣)</sup>  
 لو أنّ الوري أهلي لكنّ وأنت لي  
 أقومُ بهم مستظهراً وأمونُ  
 وأرجوك لي حياً وأرجو لوارثي  
 نذاك وجسمي في التراب دفينُ  
 إذا صانك المقدار من كلّ حادثٍ  
 فوجهي عن ذلّ السؤال مصونُ

وتحوي من البحر المحيط عجائباً  
 تطيبُ بها أجسامهم وتزينُ  
 وما الفخرُ طِيبِي<sup>(١)</sup> بين دار وأختها  
 ولكّنه بين الرجال بُيون<sup>(٢)</sup>  
 ورُبّ حديث بالهوى جرّ بعضه  
 إلى الشعر بعضاً والحديث شجونُ  
 «وبغداد» تبكي «والبُصيرة» تشتكي  
 وشعري نشيج<sup>(٣)</sup> عنهما ورنينُ  
 وكم بلدة باتت تسالم أختها  
 وبينهما حربٌ عليك زبون<sup>(٤)</sup>  
 سلمتُ لدينا عمرها وصلّاها  
 بعمرّك يا مولى الملوك رهينُ  
 وطاولت الخضراء<sup>(٥)</sup> خلداً ونعمةُ  
 قصورُ غلاً شيدتها وحصونُ  
 وخلّد هذا الملكُ تَضَعُفُ دونه  
 جبالٌ بقاء الدهر وهو متينُ  
 إلى أن تعود الراسيات موائراً<sup>(٦)</sup>  
 تسيرُ وتُضحى الأرض وهي دخينُ  
 وحيّتك عني مطرباتُ كأنما  
 أناشيدها مما حلّونُ لُحونُ  
 يقوم بها بين السّماطين خاطبُ  
 صدوقٌ وبعضُ المادحين يمينُ<sup>(٧)</sup>  
 لمجدك منها يومٌ تبغي نكاها  
 كما شئت أبكاراً تُزفُّ وعُون<sup>(٨)</sup>

(١) طيبي: عادتني؛ وفي الأصل الفوتوغرافي والنسخة الخطية «ظني» وهو تصحيف.

(٢) البيون جمع بين وهو البعد.

(٣) النشيج: الصوت المتردد في الصدر.

(٤) الزبون: الشديدة الدفع.

(٥) الخضراء: السماء.

(٦) موائر: مضطربات متزلزلة.

(٧) يمين: يكذب.

(٨) العون: الثييات.

(١) الشوامس: الأبيات الممتنعات.

(٢) السليم: الملدوغ.

(٣) اللبون: الغزيرة اللبن.

وقال يمدح العمدة ذا النباهتين ابن صاحب، ذا  
السياستين أبا محمد بن مكرم رحمهم الله، ويذكره  
بقديم ما بينه وبينه من الخلطة، ويهنئه بعيد النحر سنة  
ثلاث وتسعين وثلاثمائة:

مالكم لا تغضبون للهوى  
وتعرفون الغدر فيه والوفا؟  
إن كنتم من أهله فانتصروا  
من ظالمي أو فاخرجوا منه بُراً<sup>(١)</sup>  
أما ترون كيف نام وحمى  
عيني الكرى فلم ينم طبي الجمي؟  
وكيف خلأني بطيشاً قديمي  
عنه ومرّ سابقاً مع الوئي؟<sup>(٢)</sup>  
غضباً يا لهفي كم أرضيته  
لو كان يرضى المتجني بالرضا  
ما للدليل نصلت<sup>(٣)</sup> ركابهُ  
من الدجي حاملة شمس الضحى  
ضلّ؟ ولو كان له قلبي اهتدى  
بناره أو شام<sup>(٤)</sup> جفني سقى  
قالوا الغضائم تنفست لهم  
فهم يدوسون الحصا جمر الغضا  
بين الخدوج<sup>(٥)</sup> مترف<sup>(٦)</sup> يزعجه  
ليس مهادٍ ورفيقات الخطا  
عارضني يُذكرني الغصن به  
وأين منه ما استقام وانثنى؟  
حيّ وقرب بالكثيب<sup>(٧)</sup> طارقاً  
من طيف حسناء على الخوف سرى

عائب عنها واصفاً مودة  
ما أسارت<sup>(١)</sup> إلا غلالات<sup>(٢)</sup> الكرى  
أضم جفني عليه فرقاً<sup>(٣)</sup>  
من الصباح وعلى ذاك انجلى  
كأنني عجباً به وشغفاً  
محبة «العمدة» في حب العلا  
شمر للمجد وما تشمرت  
له السنون يافع كهل الحجا  
وقام بالرأي فكان أول  
من رأيه وآخر الحزم سوا  
سما إلى الغاية حتى بلغت  
همته به السماء وسما  
فابن الملوك بالملوك يقتدى  
وابن البحار بالبحار يُبتغى  
سكنتموها فاضحين جودها  
مبخليلها بالسماح والندي  
نشلت الملك وقد تهجمت  
سائلة بلغت الماء الزبي<sup>(٤)</sup>  
واعترضت وجه الطريق حية  
صماء لا تصغي لخدعات الرقي  
أنكر فيها الملك مجرى تاجه  
وقام عن سريره وقد نبا  
لقت على العراق شطراً وانثنت  
لفارس فدب سماً وسرى  
لم تدري أن «بُعْمان» حاوياً  
ما خرزات سحره إلا الطبا

(١) يريد براء: جمع بريء.

(٢) الوئي: التعب.

(٣) نصلت: خرجت.

(٤) شام، يقال شام البري: نظر إليه أين يقصد وأين يمطر.

(٥) الحدوج جمع حدج وهو مركب للنساء.

(٦) المترف: المتنعم الذي لا يمنع من تنعمه.

(٧) الكثيب: التل من الرمل.

(١) أسارت: أبقت.

(٢) غلالات جمع علالة وهي البقية من كل شيء.

(٣) فرقاً: فرعاً.

(٤) الزبي: جمع زبية وهي الراية لا يعلوها ماء.

وابتَق على ما قد أحلَّ مُحَرِّمٌ  
وما دعا عند الطوافِ وسعى

وقال وكتب بها إلى مؤيد السلطان أبي القاسم بن  
الأوحد ذي السياستين أبي محمد بن مُكْرَم، يشكره  
على ملاطفة جميلة لاطفها بها، ودانير حملها إليها  
سنية، وجواب أجاب به عن كتبه، يشكر مناله ويصف  
فيها السفينة وقيح وساطة غلام أنفذت الهدية على يده،  
وتعرضه لها واستبداده ببعضها، ويذم الغلام ويسأل  
الغرامة، وأنفذها في صفر سنة تسع وأربعمائة:

سلاً دار البخيلة «بالجناب»<sup>(١)</sup>  
متى عَرِيتَ رَبَّكَ من القباب؟  
وكيف تشعب الأظعان صباحاً  
بدائد<sup>(٢)</sup> بين وَهْدِكَ<sup>(٣)</sup> والشعاب؟  
بطالعة<sup>(٤)</sup> الهلال على «ضمير»<sup>(٥)</sup>  
وغاربة كمنقض الشهاب  
خملنَ رشائقاً ومبدئات  
رماح الخط تنبت في الروابي  
وأين رضاك عن سقياً دموعي  
ربوعك من رضاك عن السحاب  
بكيثك للفراق ونحن سفر<sup>(٦)</sup>  
وغدث اليوم أبكي للإياب  
وأمسح فيك أحشائي بكف  
قريب عهداً بحشا «الرباب»  
لها أَرْج بما أبقاه فيها الـ  
تصافح بعد من ربح الخضاب  
أمفصحة فأطمع في جواب؟  
وكيف يجيب رَسَم في كتاب؟

يتركها تفحص عن نيوبها  
درداء<sup>(١)</sup> تستاف<sup>(٢)</sup> التراب باللها<sup>(٣)</sup>  
سبقت أتك وحمك حُسراً  
عن هذه الدولة هاذك العشا  
مهلاً بني مُكْرَم من سماجكم  
قد أثمر المصفر وأخضر الثرى  
إن كنتم الغيث تبارون به  
فحبسكم ما يفعل الغيث كذا  
يا نجم كانت مقلتي تنظره  
حتى استنار بدر تيم واستوى  
صحبتُه ريحانة فلم يزل  
دُعائي حتى طال غصناً ونما  
أذكر - ذكرت الخير - ما لم تنسه  
من صحبتي ذكرك أيام الصبا  
وحرمة شروطها مكتوبة  
على جبين المجد، راعوا حقاً ذا  
ما نعمة تقسيمها إلا أنا  
بها أحق من جميع مَنْ ترى  
أي جمال زنتني اليوم به  
زانك بين الناس من مدحي غدا  
لا تعدم الأيام أو عبيدكم  
نعما منكم تُخَدَى وتُجَدَى  
ولا تزل أنت مدى الدهر لنا  
كهفاً إلى أن لا ترى الدهر مدى  
كل صباح واجهتك شمسُه  
عيد وكل ليلة ليلى مئى  
إن نحروا قرصاً فقم نافلة<sup>(٤)</sup>  
فانحر عداك حسداً بلا مدى

(١) الجناب: اسم وإد.

(٢) بدائد: متفرقة.

(٣) الوهد: جمع وَهْد وهو ما انخفض من الأرض.

(٤) في الأصل: «بطالعة» وهو تحريف.

(٥) ضمير: اسم بلدة.

(٦) السفر: جماعة المسافرين.

(١) الدرداء: التي ذهب أسنانها.

(٢) تستاف: تنم.

(٣) اللها: جمع لهاة وهي اللحمة المشرفة على الحلق أو ما بين  
مقطع أصل اللسان إلى مقطع القلب من أعلى الفم.

(٤) النافلة: كل ما يثاب على فعله ولا يعاقب على تركه.

نَحَلْتُ فِي تَرَابِكِ مِنْكَ رَسْمَ  
 كَمَا أَنِي خَيَالٌ فِي ثِيَابِي  
 وَفِي الْأَحْدَاجِ مُتَعَبَةٌ الْمَطَايَا  
 ثُلَيْنُ عِرَائِكَ الْإِبِلِ الصَّعَابِ  
 بَعِيدَةٌ مَسْقِطُ الْقُرْطَيْنِ تُفَرَا  
 خُطْرُطُ ذَوَابْنِيهَا فِي التَّرَابِ  
 تَجَمَّعَ فِي الْأَسَاوِرِ مَعْصَمَاهَا  
 وَيَقْلُقُ خَصْرُهَا لَكَ فِي الْحَقَابِ  
 تَعِيبُ عَلَى الْوَفَاءِ نَحُولَ جِسْمِي  
 أَلَا بِالْغَدْرِ أَجْدُرُ أَنْ تُعَابِي!  
 وَمَا بِكَ أَنْ نَحَلْتُ سَوَى نُصُولِ  
 مِنَ السَّنَوَاتِ أَسْرَعُ فِي خِضَابِي  
 جَزَعْتَ لَهُ كَأَنَّ الشَّيْبَ مِنْهُ  
 يَسْأَلُ عَلَيْكَ نَضْلًا مِنْ قِرَابِ  
 فَمَا ذَنْبِي إِذَا وَقَعْتَ عُقَابَ  
 مِنَ الْآثَامِ طَارَ لَهَا غَرَابِي؟  
 وَقَدْ كُنْتُ الْحَبِيبَ وَذَا نَحُولِي  
 وَهَذَا فِي الْعَرِيكَ حَدْ نَابِي  
 لِيَالِي لِي مِنَ الْحَاجَاتِ حُكْمِي  
 وَلَيْسَ وَسِيلَةٌ بِسَوَى شَبَابِي

\* \* \*

أَلَا اللَّهُ قَلْبُكَ مِنْ حَمُولِ  
 عَلَى عِلَاقٍ وَضَلَّ وَاجْتِنَابِ  
 وَحُبُّكَ مِنْ وَفَى الْعَهْدِ بَاقِ  
 عَلَى بُغْدٍ يُحِيلُ أَوْ اقْتِرَابِ  
 هَوَى لَكَ فِي جِبَالِ «أَبَانَ» ثَاوِ  
 وَأَنْتَ عَلَى جِبَالِ «عُمَانَ» صَابِي  
 وَكَانَ الْمَجْدُ أَعْوَدَ حِينَ يَهْوِي  
 عَلَيْكَ مِنَ الْمَهْفَهْفَةِ الْكَعَابِ  
 وَإِنْ وَرَاءَ بَحْرِ «عُمَانَ» مُلْكًا  
 رَطِيبَ الظِّلِّ فَضْفَاضَ الرِّحَابِ

(١) كلمتا «جبال» الواردتان في هذا البيت وردتا في الأصل «جبال»، وأبان: اسم جبل.

رَفِيقٌ عَيْشُهُ عَطِرٌ ثَرَاهُ  
 بِطَرَائِقِ الْفَضَائِلِ غَيْرُ نَابِي  
 مَتَى تَنْزِلُ بِهِ تَنْزِلُ بَوَادِ  
 مِنَ الْمَعْرُوفِ مَرْعَى الْجَنَابِ  
 يَدْبِرُهُ مِنَ الْأَمْرَاءِ خَزَقُ<sup>(١)</sup>  
 يَذِلُّ لِعِزِّهِ غُلْبُ<sup>(٢)</sup> الرِّقَابِ  
 وَفَى ذُو الْمَجْدِ سَبَاقًا فَوَاقِي  
 يَحْلُقُ غُرْفُهُ وَالنَّجْمُ كَابِي  
 وَقَامَ بِنَفْسِهِ يَسْعَى فِفَاقَتْ  
 غَرِيزَةُ نَفْسِهِ شَرَفَ النَّصَابِ<sup>(٣)</sup>  
 وَبَانَ بِهِ لِعَيْنِ أَبِيهِ بَوْنُ  
 أَرَاهُ الشُّبْلَ أَغْلَبَ لَيْثَ غَابِ  
 عَلَى زَمَنِ الْحَدَاثَةِ لَمْ يَفْتَهُ  
 تَقْدَمُ شَيْبَهُمْ قَدَمَ الشُّبَابِ  
 سَمًا لِمَكَانِهِمْ وَهُمْ شَمُوسُ  
 فَطَالَ الطَّوْدُ أَعْنَاقَ الْهَضَابِ  
 وَسَيِّدُ قَوْمِهِ مِنْ سَوْدُوهِ  
 بَلَا عَصَبِيَّةٍ وَبَلَا مُحَابِي  
 وَقُدِّمَ بِالْفِرَاسَةِ وَهُوَ طِفْلُ  
 تُحَلِّلُ عَنْهُ أَنْشِطَةُ<sup>(٤)</sup> السَّخَابِ<sup>(٥)</sup>  
 وَمَا تَرَكَ الشَّرِيفَ عَلَى بَنِيهِ  
 وَهُمْ مِنْهُ تَجَاوَزُهُ بَعَابِ  
 وَإِنْ كَانَ الْفَتَى لِأَبِيهِ قَرْعًا  
 فَإِنَّ الْغَيْثَ فَرْغَ لِلْسَّحَابِ  
 بَلَّوْهُ وَجَرَّبُوا يَوْمِيهِ نَعْمَى  
 وَبِأَسَافٍ فِي السَّكِينَةِ وَالْوِثَابِ

(١) الخَزَقُ: السخى والفتى الحسن الكريم الخليفة.

(٢) الغلب: جمع أغلب وهو الذي غلظت عنقه.

(٣) النصاب: الأصل.

(٤) أنشظة: يريد بها جمع أنشظة وهي عقدة يسهل حلها مثل عقدة التكة.

(٥) السخاب بوزن كتاب: قلادة من سلك وقرنفل ومحبب بلا جوهر، والسلك: طيب يعجن ويقرّص ويترك يومين ثم يثقب بمسلة وينظم في خيط قُتَب وكلما عُنُق طابت رائحته.



إذا خُوصُ<sup>(١)</sup> الرُّكَّابِ شُكُونٌ ظِلْمًا  
شكى رُكْبَانُهَا شَرْقَ الرُّكَّابِ  
يَرُوعُ خُذَاءُ أَحْبِشْهَا التَّوَاتِي<sup>(٢)</sup>  
إذا شاققتك حاديةُ العِرَابِ<sup>(٣)</sup>  
إذا عَثَرْتُ فَلَيْسَ تُقَالُ ذَنْبًا  
وإن صَدَعْتُ فَلَيْسَتْ لَانْتِعَابِ  
وَلَسْتُ بِسَابِحٍ فَأَقُولُ: أَنْجُو  
عسى أَنْ ظَهَرَهَا يَوْمًا كَبَّابِي  
إِذَا حَلَمْتُ بِهَا فِي النُّومِ عَيْنِي  
طَفِيقْتُ أَجْسُ هَلْ رَطِبْتُ ثِيَابِي؟  
وما لي وَالْخِطَارَ وَقَدْ سَقَيْتَنِي  
سَمَاءُ يَدِيهِ مِنْ غَيْرِ اغْتِرَابِ  
وَجَاءَتَنِي مَوَاهِبُهُ بَعِيدًا  
بِأَفْضَلِ مَا يَجِيءُ مَعَ اقْتِرَابِ  
رَغَائِبِ مِنْ يَدِيهِ فَاجَأَتَنِي  
وَقَبْلَ رِضَا بِأَمَالِي الرُّغَابِ  
وَزِدَدَ عَلَى حِسَابِ مُنَايَ لَكِنْ  
«وَشَاخُ»<sup>(٤)</sup> لَمْ يَكُنْ لِي فِي حِسَابِي  
نَذَى وَصَلَ السَّمَاخَ بِهِ وَلَكِنْ  
تَوَلَّى عَنْهُ حَاجِبُهُ حِجَابِي  
أَمَرْتُ بِهَا<sup>(٥)</sup> كَعِرْضِكَ لَمْ يَدُنْ  
بَلَا غِشٍّ يَشُوبُ وَلَا ارْتِيَابِ  
مِنْ الذَّهَبِ الصَّرِيحِ فَصَارَ مِمَّا  
يُبَدَّلُ فِي يَدِيهِ إِلَى الذَّهَابِ  
وَقَاسَمَنِي مُنَاصَفَةً عَلَيْهِ  
وَجَاخَذَنِي لِيَحْبِسَهُ كِتَابِي<sup>(٦)</sup>  
وَقَالَ وَلَمْ يَهْبِكَ وَلَمْ يَصُنِّي  
كَذَلِكَ فَيْكَ مِنْذُ سَنَيْنَ دَابِي

فَمَا ظَهَرُوا مُحَاطِبَةً بَوَانِ  
وَمَا ظَفِرُوا مُضَارَّةً بِنَابِي  
وَلَا عَدِمُوا بِهِ لَسْنَا<sup>(١)</sup> وَقَطْعًا  
عَمَائِقُ فِي الْإِصَابَةِ وَالصَّوَابِ  
لِذَلِكَ جَاوَرُوا بِالْبَحْرِ بَحْرًا  
كَلَّا كَرَمِيهِمَا طَاغِي الْعِيَابِ  
يَقُولُ لِي الْغَنَى وَرَأَى قُعُودِي  
عَنِ السَّعْيِ الْمَمُولِ وَالطَّلَابِ  
وَعَفَّةً مَذْهَبِي ظَلِيفًا<sup>(٢)</sup> وَمَيْلِي  
إِلَى الْعَيْشِ الْمُرْمَقِ<sup>(٣)</sup> وَانْصِبَابِي  
أَرَى لَكَ فِي لَوْ خَاطَرْتُ مَزْعَى  
يَبْدُلُ صَحَّةَ أَهْبِ الْجِرَابِ<sup>(٤)</sup>  
أَمَّا لَكَ فِي بَحَارِ «عُمَانٍ» مَالٌ  
يَسُدُّ مَفَاقِرَ الْحَاجِّ الضُّعَابِ؟  
وَمَوْلَى يَوْسَعُ الْحُرُمَاتِ رَغِيًا  
وَيَعْمُرُ دَارَ الْأَمَلِ الْخِرَابِ  
لَعَلَّ «مُؤَيَّدَ السُّلْطَانِ» تَحْنُو  
عَوَاطِفُ فَضْلِهِ بَعْدَ اجْتِنَابِ  
قَفْلَتِ وَدُونِهِ مِتْلَاطِمَاتِ  
زَوَاخِرُهُنَّ كَالْأَسْدِ الْغِيضَابِ  
صَوَاعِدُ كَالْجِبَالِ إِذَا أَحْسَتْ  
نَسِيمًا أَوْ نَوَازِلُ كَالْجَوَابِي<sup>(٥)</sup>  
وَأَخْضَرَ لَا يَرُوقُ الْعَيْنَ يُطَوَّى  
عَلَى بَيْضَاءَ سُودَاءِ الْإِهَابِ<sup>(٦)</sup>  
تَجَاذِبُهُ الْأَزْمَةُ مِنْ حَدِيدِ  
فَيَقْمِصُ أَوْ يَقَطِّرُ<sup>(٧)</sup> فِي الْجَذَابِ

(١) اللَّسْنُ: الْبَيَانُ.

(٢) الظِّلْفُ: التَّرِيهُ.

(٣) المُرْمَقُ: الَّذِي يُتَبَلَّغُ بِهِ.

(٤) أَهْبُ: جَمْعُ إِهَابٍ وَالْجِرَابِ جَمْعُ أَجْرَبٍ.

(٥) الْجَوَابِي: جَمْعُ جَابِيَةٍ وَهِيَ الْحَوْضُ الضَّخْمُ.

(٦) يَصِفُ بِقَوْلِهِ «وَأَخْضَرَ» الْبَحْرَ وَقَوْلُهُ «بَيْضَاءَ سُودَاءِ الْإِهَابِ» سَفِينَةً مَطْلِيَّةَ الْجَزْمِ بِالْجِيرِ وَالْقَارِ.

(٧) يَقَطِّرُ: يُثْقَى عَلَى قَطْرِهِ أَيْ جَانِبِهِ.

(١) خُوصُ: جَمْعُ خُوصَاءٍ وَهِيَ الَّتِي غَارَتْ عَيْنُهَا.

(٢) التَّوَاتِي: جَمْعُ نَوْتَى وَهُوَ مَلَاخِ السَّفِينَةِ.

(٣) الْعِرَابُ: الْإِبِلُ الْمُنْسُوبَةُ لِلْعَرَبِ، وَفِي الْأَصْلِ «الْعُرَابُ».

(٤) وَشَاخُ: اسْمُ غُلَامٍ الْأَمِيرِ الَّذِي نَاوَأَ الشَّاعِرُ عَلَى جَوَانِزِهِ.

(٥) يَرِيدُ بِقَوْلِهِ: «أَمَرْتُ بِهَا» الصَّلَاةَ أَوْ الْجَائِزَةَ.

(٦) يَرِيدُ وَجَاخَذَنِي كِتَابِي لِيَحْبِسَ عَنِّي الذَّهَبَ.

إذا حُمِلْتُ رِفْدًا أو كِتَابًا  
إِلَيْكَ لَوَاهُ تَهْبِي وَاعْتَصَابِي  
مَكَارِمُ سَقَّتْهُنَّ إِلَى مُحِبِّ  
فَفَازَ بِهَا مُغِيرٌ لَمْ يُحَابِ  
بَعَثَتْ بِهَا الْخُزُونُ فِضَاعَ سِرْبِ  
أُمِنْتُ عَلَيْهِ غَائِرَةُ الذَّنَابِ  
وَلَوْلَا أَنْ خِدْمَتَهُ وَقَتْهُ  
وَحُرْمَةُ عَزِّ بَابِكَ وَالْجَنَابِ  
لَمَّا سَلِمَ الْبَعُوضُ عَلَى عُقَابِ  
وَلَا غَضُّ الْهَزْبِ بِشَرِّ نَابِ  
أَذَلَّ بِكُمْ فَأَفْحَمَنِي وَكَانَتْ  
نَوَاحِيهِ مَأْكُلَ لِلْسَّبَابِ  
فَجَلَّ عَنْ الْهَجَاءِ بِذَاكَ عِنْدِي  
وَقُلَّ بِمَا أَتَاهُ عَنِ الْعَتَابِ  
سُلِبْتُ نَدَاكَ فِي نَادِيكَ ظَلَمًا  
بِغَارَةِ صَاحِبٍ لَكَ فِي الصَّحَابِ  
ثَلَاثَ سَنِينَ حَوْلًا بَعْدَ حَوْلِ  
بِكْفٍ «وِشَاحٍ» مُقْتَسَمٍ نِهَابِي  
وَأَنْتَ خَفِيرُ مَالِكَ أَوْ يَوْذَى  
إِلَيَّ وَلَوْ بِمَنْقَطَعِ التَّرَابِ  
إِذَا أَنْصَفْتَنِي فَعَلَيْكَ دَيْنًا  
غَرَامَةٌ مَا تَجَمَّعَ فِي الْحَسَابِ  
أَعَذَّ نَظْرًا فَكَمْ أَغْنَيْتَ فَقْرًا  
بِهِ وَجَبَرْتَ كَسْرًا مِنْ مُصَابِ  
وَكَمْ نَوْدَيْتَ يَا بَحْرَ الْعَطَايَا  
فَجَاءَ الْبَحْرُ بِالْعَجَبِ الْعُجَابِ  
وَقَتَّ فِيكَ الْمَنَى وَقَضَّتْ نُدُورِي  
قَوْفٌ غُلَاكَ حَقِّي تُرْضُهَا بِي  
وَفِي يَدِكَ الْغَنَى فَابْعَثْ أَمِينًا  
إِلَيَّ بِهِ وَصَيِّرْهُ جَوَابِي  
وَلَا تُحَوِّجْ ظَمَائِي إِلَى قَلْبِي  
سِوَاكَ عَلَى مُقَامِي وَانْقِلَابِي  
أَذْكُرُكَ الَّذِي مَا كُنْتُ تَنْسَى  
سُفُورِي تَحْتَ ظِلِّكَ وَانْتِقَابِي

وَإِنِّي إِنْ بَلَغْتُ النِّجْمَ يَوْمًا  
لَكَانَ إِلَى صَنِيعَتِكَ انْتِسَابِي  
وَقَالَ وَكَتَبَ بِهَا إِلَى نَاصِرِ الدَّوْلَةِ أَبِي الْقَاسِمِ بْنِ  
مَكْرَمٍ، وَأَنْفَذَهَا إِلَى عَمَانَ عَلَى يَدِ صَاحِبِهِ وَذَلِكَ فِي  
سَنَةِ أَرْبَعٍ وَعَشْرِينَ وَأَرْبَعِمِائَةٍ:  
لَمَنْ صَاغِيَاتٌ<sup>(١)</sup> فِي الْحَبَالِ طَلَانُخُ  
تَسِيلُ عَلَى «نِعْمَانَ» مِنْهَا الْأَبَاطُخُ  
تَخَابِطُ أَيْدِيهَا الطَّرِيقَ كَأَنهَا  
مَوَائِرُ فِي بَحْرِ الْفَلَاةِ سَوَابِخُ  
دَجَا لَيْلُهَا وَهِيَ السَّهَامُ تَقَامُصًا  
فَلَمْ يَنْصَرِمِ إِلَّا وَهْنٌ طَرَائِخُ  
كَأَنَّ الْوَجَى<sup>(٢)</sup> سَرَّ تَخَافَ انْتِشَارَهُ  
فَمِنْهَا مُرْمٌ<sup>(٣)</sup> بِالتَّشَاكِي وَبَائِخُ  
حَمَلْنَ شُمُوسًا فِي الْخُدُوجِ غَوَارِبًا  
وَلَيْلُ السَّرَى مِنْهُنَّ أْبْلُجُ وَاضِحُ  
يَنْوُو بِهَا أَنَّ الْقُدُودَ خَفَائِفُ  
وَيُظْلِعُهَا أَنَّ الْمَتُونَ رَوَاجِحُ  
وَفِيهِنَّ مَنْصُورُ السَّهَامِ مَسْلُطُ  
لَعِينِهِ أَنْ تَدَوَّى<sup>(٤)</sup> الْقُلُوبُ الصَّحَائِحُ  
يَطِيرُ جُبَارًا<sup>(٥)</sup> مَا أَرَاكَتَ لِحَاطُهُ  
إِذَا وَقِيَتْ حَكْمَ الْقَصَاصِ الْجَرَائِحُ  
رِمَانِي وَنَسْكُ الْحَجِّ بَيْنِي وَبَيْنَهُ  
وَلَمْ يَدْرَ أَنَّ الصَّيْدَ فِي الْحَجِّ قَادُخُ  
طَرَحْتُ «بَجَمْعٍ» نَظْرَةً سَاءَ كَسْبُهَا  
وَتَبَعْتُ شَرًّا لِلْعَيُونِ الْمَطَارُخُ  
فَإِنْ سَتَرْتُ تِلْكَ الثَّلَاثُ عَلَى «مَنَى»  
هَوَايَ فَيَوْمُ التَّنْفِرِ لَا شَكَّ فَاضِحُ  
بَكِيْتُ وَلَامَ الْعَاذِلَاتُ فَلَمْ تَغْضُ  
عَلَى رُقِيَةِ الْعَذْلِ الدَّمُوعُ السَّوَابِخُ

(١) الصاغيات: المائلات.

(٢) الوجى: الحفا.

(٣) المرم: الساكت.

(٤) تدوى: تمرض.

(٥) جباراً: هدرًا.

ولم أرَ مثلَ العينِ تُشَفِّى بدائها  
ولا كالعدولِ يُجتوى وهو ناصحُ  
أمنكِ ابنةَ الأعرابِ طيفُ تبرعتْ  
به هبةُ التغويرِ والليلُ جانحُ؟  
طوى «الرملُ» حتى ضاق بيني وبينه الـ  
عِناقُ وما بيني وبينكِ فاسحُ  
فباتَ على ما ترهبينَ ركوبه  
هَجوماً وفيما تمنعينَ يسامحُ  
رعى الله قلباً ما أبرُّ بمن جفا  
وأثبتَ عهداً والعهودُ طوائحُ  
وأوسعَ ذرعاً بالوفاء وصونه  
إذا ضاق ما تطوى عليه الجوانحُ  
عذيري من دهري كأنني أريده  
على الودِّ سلماً وهو قرنٌ مكافحُ  
وصحبةٌ خَوَانِينَ بائعُهم وإن  
تَكثُرَ منهم بالتوحدِ رابحُ  
أخوهم أخو الذئبِ الخبيثِ يدلهُ  
على الدم ما تُملِي عليه الروائحُ  
وأيدٍ سباط<sup>(١)</sup> وهي بالمنع جعدة<sup>(٢)</sup>  
تلاطمني منها اللواتي أضافحُ  
يضيء على أبصارهم ضوءٌ كوكبي  
وموضعه من مطلع الفضل لائحُ  
قعدتُ مع الحرمانِ بينَ ظهورهم  
وطائرُ حظي لو تعيَّفتُ سانحُ  
لقد كان عن «بابل» وجدوبها  
مذاهبُ يتلوها الغنى ومَنادحُ  
تركتُ عبابَ البحرِ والبحرُ معرضُ  
وأملتُ ما تَسْقَى الرِّكَايا النوازحُ  
ولو نهضتُ بي وثبةُ الجدِّ زاحمتُ  
على الماء هذه الآبياتُ القوامحُ

(١) سباط: كريمة لينة.

(٢) جملة: شحيحة جامدة.

إذا لسقاها «ناصرُ الدين» ما استقت  
كُبودَ جرازٍ أو شِفَاءَ مَلاوَحُ  
وقد كانت «الزوراء» دارَ إقامةٍ  
ومَنَعَمَةٍ فيها المُنَى والمَفَارحُ  
زمانَ الغلا محفوظَةً في عِراسها  
ثِقَالٌ وميزانُ الفضائلِ راجحُ  
فقد حُولَتْ تلكَ المحاسنُ، وانتهت  
إلى غيرها في الأرضِ تلكَ المَنائِحُ  
وأضحت «عمان» للمكارمِ رُحلةً<sup>(١)</sup>  
تُراخُ عليها المتعَباتُ الروازحُ  
بها المُلْكُ طَلَقَ والمغاني غَنِيَّةُ الـ  
رُبَا ومساعي الطالبيين مَنَاجِحُ  
يضعُ نراها بالندی فتخالها  
رياضاً وكانت قبلَ وهي ضرائحُ  
يدبَرها سبطُ اليدين بنائهُ  
لمقفلِ أرزاقِ العبادِ مَفَاتِحُ  
صفا جَوْها بعد الكدورِ بعدله  
وطابت حساياها<sup>(٢)</sup> الجَنَاتِ<sup>(٣)</sup> المَوالِحُ  
فما غيرها فوق البسيطة للعلا  
مَقَرٌّ على أن البلادَ فسائِحُ  
ولا مَلِكٌ إلا وفضلُهُ رَيبها  
عليه إذا عُذَّ الملوكُ الجَحَاجِحُ  
بهمةٍ محيي الأمةِ اجتمعت لها الـ  
جدائدُ وانقادت إليها الجوامحُ  
بأروغَ وسمُ الملكِ فوق جبينه  
- إذا ارتابت الأبصارُ - أبلجُ واضحُ  
إذا نُسِبَ الأملاكُ لم يَخشَ خجلُهُ الـ  
سدعاوى ولم تدخل عليه القوادحُ  
من التفرُّ الغرِّ الذين ببأسهم  
ونعمائهم تُلَقَّى الخطوبُ القوادحُ

(١) الرُّحلة بالضم: المكان يقصده الراحل.

(٢) الحسايا جمع حسيّة وهي كل ما يُحَسَنُ وفي الأصل

«حشاياها» وهو تحريف.

(٣) في الأصل «الجَنَات» وهو تحريف أيضاً.

إذا ما دجت عشواء أمرٍ فأمرهم  
ونهيهم شهبٌ لها ومصابيح  
لهم قصباءُ السبق في كلِّ دولة  
هم السرُّ<sup>(١)</sup> منها والعنقاء الصرائح  
ينالون أقصَى ما ابتغوه بأذرع  
مَخاصِرُها<sup>(٢)</sup> صُمُّ القنا والصفائح  
أصولُ علاٍ منصورَةٍ بفروعها  
إذا غاب مُمسٍ منهم هبَّ صابح  
وربَّ «يمينُ الدولة» المجد بعدهم  
كما ربت الزوَضُ الغيوثُ السوافح  
جری جريهم ثم استتمَّ بسبقه<sup>(٣)</sup>  
وكم وقفت دون الجذاعِ القوارح  
همامٌ مع الإصرارِ مُصطَلِمٌ<sup>(٤)</sup> لمن  
عصى ومع الإقرار بالذنب صافح  
تسئم أعواد السريـر محجَّب  
لواحظه شرقاً وغرباً طوارح  
تُراصدُ جَزَيَّ الأرض رجعات طرفه  
كما ركبَ المربةَ أزرق لامح<sup>(٥)</sup>  
ألا أيها الغادي ليحمل حاجتي  
لعلك إن بُلغْتَ بالثُّجج رائح  
أعد في مقرِّ العز عني تحيةً  
يُذكي النسيم طيِّبها المتفواح  
وقل: عبدك المشتاق لا عهدُه عفا  
ولا وجدُه - إن نُقِلَ الوجد - نازح  
ومن لم يُخيَّب قطَّ عالي ظنونه  
لديك ولم تُخديج<sup>(٦)</sup> مناه اللواقح

وأغنيته عمن سواك فلم يُبل  
جفا مانعٌ أو بزَّ بالرفد مانع  
قَلِيبٌ قريبٌ لي «ببغداد» ماؤها  
ومنبعُها شحطَ النوى متنازع  
لها كلُّ عامٍ من سماحك ناهز<sup>(١)</sup>  
ومن عهد الوافي رِشاءً وماتح  
إذا ما استدرَّ الشكر سَلَسالَ صوبها  
وجاءك عني تَمَتريها المدائح  
أتني ويطنُّ البحر ظهرُ مطيِّها  
فروث غليلي والسفينُ النواضح  
وما زادها التنقيصُ إلا عَزارةً  
ولا صفاءَ طولٍ ما أنا نازح  
تبُلُ ثرى أرضي وجسمي وادع  
وتُثمرُ لابني وهو ساعٍ مُكادح  
كلانا سقي من عفوها وزلالها  
وإن حبستني عُفْلتي<sup>(٢)</sup> وهو بارح  
فلله مولى منك ما لي عنده  
ومتَجَرُّ من يُدلي بجاهي رايح  
وها هو قد كرت إليك رجاءه  
سوائرُ حاج طيرهنَّ سوانح  
فأمرَك - زاد الله أمرَك بسطةً -  
بما عَوَّدت تلك السجايا السحائح  
أعن جهده واعرف له خوض زاحر  
يهزُّ الضلوعَ موجه المتناطح  
ولم أسترزُدُ نِعَماك إلا ضرورةً  
وقد تُستزادُ المزنُ وهي دوالح  
بما نُقِلت ظهري الخطوبُ وضاعفت  
تكاليفَ عيشي وانتحتني الجوائح  
وما بُتُّ من رُغْبٍ حوالِيَّ كالقطا  
تَنزِّي الشَّرارِ أعجلتها المَقادح

(١) السر: اللب.

(٢) المخاصر: جمع مَخَصرة وهي ما يأخذها الملك بيده يشير بها إذا خاطب.

(٣) في الأصل «سيفه» وهو تحريف.

(٤) مصطلم: متناصل.

(٥) الأزرق اللامح: البازي.

(٦) يقال: أخذت الدابة: جاءت بولد ناقص الخلق.

(١) الناهز: الذي يضرب بالدلو في البر لتملأ.

(٢) العُقْلَة: ما يُعْقَلُ به كالقيد أو العقال، وفي الأصل «عُفْلتي».

أَمْسَحْ مِنْهُمْ كُلَّ عِظْفٍ أَسْفَتْ إِذْ  
 أَنَانِي وَقَدْ بُيُضْنَ مَتْنِي الْمَسَائِحُ  
 نَجَوْتُ عَلَى عَصْرِ الشَّبِيبةِ مِنْهُمْ  
 وَأَرْهَقْنِي الْمَقْدَارُ إِذْ أَنَا قَارِحُ  
 فَدَنَّاكَ مَلُوكُ ذَكَرُ مَجْدِكَ بَيْنَهُمْ  
 مَثَالِبُ فِي أَعْرَاضِهِمْ وَجَرَائِحُ  
 إِذَا لَعِنُوا صَلَّيْتُ عَلَيْكَ مُحَافِلُ  
 صَفَاتُكَ قَرَأْتُ لَهَا وَمَسَابِحُ<sup>(١)</sup>  
 حَمَوَا مَالَهُمْ أَنْ تُنْتَحَى بِنَقِيصَةِ  
 عَقَائِلِهِ وَالسَّارِيَاثُ السَّرَائِحُ  
 وَمَالُكَ فِي الْآفَاقِ شَتَى مُورِّعُ  
 كَرَائِمُهُ وَالْبَاقِيَاثُ الصَّوَالِحُ  
 سَهَرْتُ وَنَامَ النَّاسُ عَمَّا رَأَيْتَهُ  
 كَأَنَّكَ لِلْعَلِيَاءِ وَحَدَّكَ طَامِحُ  
 وَجَارِيَتِ سَيْبَ الْبَحْرِ ثُمَّ فَضَّلْتَهُ  
 وَهَلْ يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ عَذْبٌ وَمَالِحُ؟  
 أَعْرِنِي سَمْعاً لَمْ تَزَلْ مَطْرَباً لَهُ  
 إِذَا مَا تَغَنَّتْهُ الْقَوَافِي الْفَصَائِحُ  
 وَأَصْنَعِ لَهَا عِذْرَاءَ لَوْلَاكَ لَمْ تُجِبْ  
 خَطِيباً وَلَمْ يَظْفَرْ بِهَا الدَّهْرُ نَاكِحُ  
 مِنَ الْبَاهِرَاتِ لَمْ تُحَدِّثْ بِمِثْلِهَا الـ  
 خَفُوسُ وَلَمْ تُوَصِّلْ إِلَيْهَا الْقَرَائِحُ  
 ظَهَرْتُ بِهَا وَحْدِي عَلَى حِينِ فِتْرَةٍ  
 مِنَ الشَّعْرِ بَرَهَانِي بِهَا الْيَوْمَ لَائِحُ  
 وَمِنْ شَرَفِ الْأَشْعَارِ أَنْكَ سَامِعُ  
 وَمِنْ شَرَفِ الْإِحْسَانِ أَنِّي مَادِحُ  
 وَمَنْ لِي لَوْ أَنِّي مَثَلْتُ مُشَافِهَاً  
 أَفَاوِضُهَا أَسْمَاعَكُمْ وَأَطَارِحُ  
 وَأَنْ يَنْهَضَ<sup>(٢)</sup> الْجَدُّ الْعَثُورُ بِهَجْرَةٍ  
 تُعَالِجُ أَشْوَاقِي بِهَا وَالتَّبَارِحُ

وَيَا لَيْتَمَا رِيحَ الشَّمَالِ تَهْبُ لِي  
 فَتُطْلَعَنِي مِنْهَا عَلَيْكَ الْبَوَارِحُ  
 وَكَيْفَ مَطَارِي وَالْخَطُوبُ تَحْصُنِي  
 وَأَخْذِي شَوْطِي وَاللَّيَالِي كَوَابِحُ  
 وَقَدْ كَانَ جُبْنَ الْقَلْبِ يَقْعِدُ عَنْكُمْ  
 فَقَدْ سَاعَدْتَهُ بِالنَّكُولِ الْجَوَارِحُ  
 وَأَقْسَمْتُ السُّتُونُ مَا لَخَرَوْقَهَا  
 إِذَا اتَّسَعْتُ فِي جِلْدَةِ الْمَرْءِ نَاصِحُ<sup>(١)</sup>  
 وَإِنِّي عَلَى أَنْسِي بِأَهْلِي وَمَوْطِنِي  
 لِأَعْلَمُ أَنَّ الْعَيْشَ عِنْدَكَ صَالِحُ

وقال يمدح العمدة ذا النباهتين ابن الصاحب ذي  
 السياستين أبي محمد بن مكرم ويهنته، وقد خلع عليه  
 خلعة مشرقة الجمال والجلال، وأضيف إلى ألقابه عز  
 الجيوش ويصف الخِلْعَ والحُمْلَانُ:  
 إِمَّا تَقْرُمُونَ كَذَا أَوْ فَاقْعِدُوا  
 مَا كُلَّ مَنْ رَامَ السَّمَاءَ يَصْعَدُ  
 نَامَ عَلَى الْهُوْنِ الذَّلِيلُ وَدَرَى  
 جَفْنُ الْعَزِيزِ لِمَ بَاتَ يَسْهَدُ  
 أَحْقُكُمْ سَعِيّاً إِلَى سُودِّهِ  
 أَحْقُكُمْ بِأَنْ يَقَالَ: سَيِّدُ  
 عَنْ تَعَبٍ أَوْرَدَ سَاقُ أَوْلَا  
 وَمَسَحَتْ غُرَّةً سَبَّاقٍ يَدُ  
 لَوْ شَرَفَ الْإِنْسَانُ وَهُوَ وَادِعُ<sup>(٢)</sup>  
 لِقَطْعِ الصَّمْصَامِ وَهُوَ مَغْمَدُ  
 هِيَهَاتَ أَبْصَرْتَ الْعِلَاءَ وَعَشُوا  
 عَنْهُ فَضَلُّوا سُبُلَهُ وَتَجَدُّ  
 يَا عَمْدَةَ الْمَلِكِ وَأَيُّ شَرَفِ  
 طَالَ وَلَمْ تَرْفَعِهِ مِنْكُمْ عَمْدُ؟  
 اللَّهُ هَذَا الْيَوْمَ يَوْمًا أَنْجَزَ الدَّ  
 هَرُبَهُ مَا كَانَ فِيهِ يَعِدُ

(١) الناصح: الخياط.

(٢) الوداع: الساكن المستقر، وفي الأصل «دارع».

(١) في الأصل «مسابح» وهو تحريف.

(٢) في الأصل «وإن نهض».

لما طَلَعَتِ الْبَدْرَ مِنْ ثَنِيَّةٍ  
تُجَلَّى بِهَا عَيْنٌ وَعَيْنٌ تَرْمَدُ  
مِنْ شَفَقِ الشَّمْسِ يُسْدَى ثَوْبُهَا  
وَتُلْحَمُ<sup>(١)</sup> الْجُوزَاءُ أَوْ تُعَمَّدُ  
دَقٌّ وَجَلٌّ فَهَوَ إِنْ لَامَسَتْهُ  
سَبَطٌ وَإِنْ مَارَسَتْهُ مُجَعَّدُ  
مَتَوَجَّأً عِمَامَةً وَإِنَّمَا  
عِمَامَةُ الْفَارَسِ تَأْجُ يُعَقَّدُ  
مَمْتَطِيًّا أَتْلَعُ<sup>(٢)</sup> لَوْ حَبَسَتْهُ  
تَحْتِكَ قَبِيلٌ قَدَنْ<sup>(٣)</sup> مُشَيِّدُ  
مَنَاقِلَ أَرْبَعٍ كَأَتْمَا  
يَلَاظِمُ الْجَلِيدَ مِنْهَا جَلَمَدُ  
وَقَرَّهَا خَوْفُكَ فَهُوَ مَطْلَقٌ  
يَنْقُلُهَا كَأَنَّهُ مَقْيَّدُ  
خَفٌّ بِطَبْعِ عِتْقِهِ وَآدَه<sup>(٤)</sup>  
يُقِلُّ الْحُلَى فَمَشْيُهُ تَأْوُدُ<sup>(٥)</sup>  
مَقْلَدًا مَهْنَدًا مَا ضَمُّهُ  
قَبْلَكَ إِلَّا خَافَهُ مَقْلَدُ  
أَبْيَضُ<sup>(٦)</sup> لَا يُعْطِيكَ عَهْدًا مِثْلَهُ  
إِذَا أَخَوَكَ حَالَ عَمَّا تَعَهَّدُ  
إِذَا ادرَعَتْ فِي الدَّجَى فَقَبَسُ  
وَإِنْ تَوَشَّدَتْ الثَّرَى فَعَضَّدُ  
مَا اعْتَدَتْ كَسْبَ الْعِزِّ إِلَّا مَعَهُ  
وَالْمَرْءُ مَشَاءٌ وَمَا يُعَوَّدُ  
مَا زَالَ «فَخَرَّ الْمَلِكُ» فِي أَمْثَالِهَا  
يَرُشَّدُ فِي آرَائِهِ وَيَسْعَدُ  
فَكَيْفَ لَا وَأَنْتَ مِنْ فَوَادِهِ  
عِزًّا وَعَيْنِيهِ الْمَكَانُ الْأَسْوَدُ

ولو رَكِبْتُ أَرْحَلَ لَكَانَ لِي  
فِيكَ بُرَاقٌ بِالْمَنَى مَزُودُ<sup>(١)</sup>  
أَنْتَ الَّذِي جَمَعْتَنِي مِنْ مَعْشَرٍ  
شَمَلُ الْعِلَاءِ بَيْنَهُمْ مَبْدُ  
كَأَنَّنِي أَخَذُ مَا أُعْطِيهِمْ  
مِنْ مَدْحِي إِذَا نَطَقْتُ أَنْشِيدُ  
أُبَحِّثُنِي مَجْدَكَ إِذْ أَرَحْتَنِي  
مَمَّنْ أَدُمُّ مِنْهُمْ وَأَحْمَدُ  
وَقَالَ وَكَتَبَ بِهَا إِلَى نَاصِرِ الدِّينِ مُكْرَمٍ يَشْكُو مَا  
تَقَدَّمَ مِنْ إِنْعَامِهِ، وَيَتَنَجَّزُهُ الْكَرِيمُ مِنْ عَادَاتِهِ، وَأَنْفَذَهَا  
إِلَيْهِ بِعَمَانٍ:  
هَلْ تَحْتَ لَيْلِكَ «بِالْغُضَا» مِنْ رَائِدٍ  
يَقْتَاتُ آثَارَ الصَّبَاحِ الشَّارِدِ؟  
هِيَاهُنَّ تِلْكَ نَشِيدَةٌ مَمْطُولَةٌ  
عِنْدَ الْغَرَامِ عَلَى الْمُحِبِّ النَّاشِدِ  
وَكِفَاكَ عَجْزًا مِنْ شَجَى سَاهِرٍ  
يَرْجُو الرِّفَادَةَ<sup>(٢)</sup> مِنْ خَلِيٍّ رَاقِدِ  
يَا إِخْوَةَ الرَّجُلِ الْغَنِيِّ أَصَابَ مَا  
يَبْغَى وَأَعْدَاءَ الْمُقْلِّ الْفَاقِدِ  
صَاحِبْتُ بَعْدَكُمْ النُّجُومَ فَكُلُّكُمْ  
إِلْبُ<sup>(٣)</sup> عَلَيَّ وَكُلُّهُنَّ مُسَاعِدِي  
فَإِذَا رَكَدْنَ فَمَنْ تَحْبِيرُ أَدْمَعِي  
وَإِذَا خَفَقْنَ فَمَنْ نُبُوءُ وَسَائِدِي  
دُلُّوا عَلَيَّ النَّوْمَ إِنْ طَرِيقُهُ  
مَسْدُودَةٌ بِعَوَازِلِي وَعَوَائِدِي  
وَعَلَى الثَّنِيَّةِ «بِالْمَلُوى» مَتَطْلَعُ  
طَلْعِي بِمَرْيَاةِ الرَّقِيبِ الرَّاصِدِ  
يَقْظُ إِذَا خَافَ الرَّقِيبَ تَخَطَّاتُ  
عَيْنَاهُ عَنْ قَلْبِ مُرِيدٍ عَامِدِ

(١) فِي الْأَصْلِ «يَحْلُمُ».

(٢) الْأَتْلَعُ: الطَّوِيلُ الْجَيِّدُ، وَيُرِيدُ بِهِ الْفَرَسُ.

(٣) الْقَدَنْ: الْقَصْرِ الْعَظِيمُ.

(٤) آدَه: أَثْقَلَهُ.

(٥) التَّأْوُدُ: الْإِنْحِنَاءُ وَالْإِنْعَاطُفُ.

(٦) الْأَبْيَضُ: السِّيفُ.

(١) فِي الْأَصْلِ: «وَمَزِيدٌ» وَلَعَلَّهُ تَحْرِيفٌ.

(٢) الرِّفَادَةُ: الْمَعُونَةُ.

(٣) الْإِلْبُ: الْقَوْمُ يَجْتَمِعُونَ عَلَى عِدَاوَةِ إِنْسَانٍ.

متجاهلٌ ما حالٌ قلبي بعده  
 جهلٌ العليم وغائبٌ كالشاهد  
 وإلى جنوب «البان» كلٌ مُضِرَّة  
 بالبان بين موائسٍ وموائد  
 يمشين مشيَ مَها «الجواء» تَخَلَّلْتُ  
 عنهن غيطان النقا المتقاود<sup>(١)</sup>  
 متقلداتٍ بالعيون صلائفاً  
 وطُلَى ولم يَحْمِلْنَ ثِقَلَ قلائد  
 نافثتهن السحرَ يوم «سويقة»  
 فإذا مكايدهن فوق مكايدي  
 كنتُ القنيصَ بما نصبتُ ولم أخلُ  
 أن الحبالَ عُقْلَةً للصائد  
 أنكرتُ حلمي يوم «بُرْقَة عاقل»  
 وعرفتُهُ يوم اللقاء «بغامد»  
 القلب قلبك ما مضى حيث الهوى  
 بك من مضلٌ سعيه أو راشد  
 وجعلتُ سمعي من نبال عواذلي  
 غرض الغرور لكل سهم قاصد  
 ما دام يدعوك الحسان فتى وما  
 دام الذوائبُ في قراب الغامد  
 فوراء يومك من صباك ضحى غد  
 وعدٌ يسوءك منه صدق الواعد  
 ولقد سريت بليلى وبصبحه  
 فَحَمّاً وفي لهب البياض الواقد  
 فإذا المشيب مع الإضاءة حيرة  
 وإذا الشباب أخو المضل الواجد  
 ومطيةً للهو عزّ فقارها  
 وصليفها<sup>(٢)</sup> عن راكبٍ أو قائد  
 مما احتمى من رحله بقماصه  
 ومن الخشاش بأنفه المتصايد

أعيا على ركب الصُبا أن يظفروا  
 بمغاليقٍ من غَزَزها<sup>(١)</sup> ومعاقد  
 قد رُضْتُها فركبتُ منها طيماً  
 ينصاعُ بين مَراسني ومقاودي  
 وأخٍ رفعتُ له بحيّ على السرى  
 والنجمُ يسبحُ في غديرٍ راكد  
 فوعى فهبَّ يُحلُّ خبطَ جفونه  
 بالكُره من كف النعاس العاقد  
 غير أن قام على الخطار مساعدا  
 نصرَ الحسام رفدته بالساعد  
 حتى رجعتُ الليلَ منه بكوكب  
 فتقّ الدجى وأضاء وجهَ مقاصدي  
 فردّين سَومَ الفرقدين تمايلا  
 مستأمنين على طريق واحد  
 ومحجّبٍ تدع الفرائض هيبَةً  
 أبوابه من خافقٍ أو راعد  
 تتسابقُ الجبّهاتُ دون سريره  
 للفوز بين معفرٍ أو ساجد  
 لا تطمعُ الأقدارُ في استنزاله  
 بضعايفٍ منها ولا بجلائد  
 أدنّت عليه وسائلي وترقعتُ  
 أستاره لمقاصدي وقصائدي  
 وبعثتُ غُرّ قلائدي ففتحَ لي  
 أبوابه فكانهنّ مقالدي  
 «كعمان» أو ملك «عمان» داره  
 داني النوال على المدى المتباعد  
 رانٍ عليّ على ارتفاع سمانه  
 برّ بوفدٍ مدائحٍ ومحامدي  
 بعثتُ بصيرته نفاقي<sup>(٢)</sup> عنده  
 والشعرُ يُبْضَعُ في أوانٍ كاسد

(١) الغرز: ركاب الرجل.

(٢) النفاق: الرواج.

(١) المتقاود: المستوي.

(٢) الصليف: عرض العنق.

وقضى على أني الوحيدُ بعلمه  
فكفى بذلك أنه من شاهدي  
سبق الملوك فبذلهم متمهلاً  
جاروا ومرّ على الطريق القاصد  
ومضى على غلوائه متسماً<sup>(١)</sup>  
لم ترتفق<sup>(٢)</sup> مسعائه بمعاضد  
طيان<sup>(٣)</sup> لم يقض البوازل قبله  
جدّع ولم يطل القيام بقاعد  
نسب السماء يريد أين فخارها  
منه فباهلها بفخير زائد  
وسما يماجد قومه بنجومها  
فثنى ولم يظفر بنجم ماجد  
غرس المعالي «مكرم» في تربها  
فجنت حلاوة كل عيش بارد  
خجراً على الأقدار فيما نفذت  
أحكامها من صادر أو وارد  
لن تعدم الآفاق نجماً طالعا  
منها ينور إثر نجم خامد  
فالسيف منهم في يمين المتضي  
كالسيف منهم في يمين الغامد  
هم ما هم! وتفرقت آياتهم  
في المجد ثم تجمعت في واحد  
أحييت لهم أيام محي الأمة الـ  
عافي وهبت بالرقود الهاجد  
وتسئمت درج السماء بذكرهم  
أيام آثار لهم ومشاهد  
والى «يمين الدولة» افتقرت يد  
في الملك لم تعضد سواه بعاضد  
نظم السياسة مالك أطرافها  
لم تستعين عزمائه بمُرافد

وأقام ميل الدولتين مؤدّب  
بشفاه خطّل الزمان المائد  
سبق الرجال بسعيه ويقومه  
والمجد بين مكاسب وموالد  
جرت البحار فما فت يمينه  
فكأن ذائبها يمد بجامد  
ضئت بجوهرها وما في جزرها  
من منفسات ذخائر وفوائد  
فاستخرجتها كفه وسيوفه  
فسخت بها لمؤمل ولرافد  
نام الرعاة عن البلاد وأهلها  
عجزاً وعيناه شهاباً واقد  
وحمى جوانب سرحه متنصف  
للشاء من ذنب الغضا المستأسد  
وإذا الأسود شمن ربح عرينه  
كانت صوارمه عصي الذائد  
ما بين «سريزة»<sup>(١)</sup> إلى ما يستقي  
«وادي الأبلّة» هابطاً من صاعد  
يقظان يضرب وهو غير مبارز  
عزماً ويطعن وهو غير مطارد  
كف له تحمي وسيف ينتضى  
ولحاظ راع للرعية راصد  
وإذا بغى باغ فبات يرومه  
باتت صوارمه بغير مغامد  
ومطوح ركب الخطار فردّه  
أعمى تحير ما له من قائد  
كف الرعاع وجاء يطلب حاجة  
عسراء في كف الهمام اللابد<sup>(٢)</sup>  
يرمي الكواكب وهي سعد كلها  
بمناحس من جده ومناكيد

(١) في الأصل «متبسم».

(٢) ترتفق: تستعن.

(٣) الطيان: الطاوي وهو الجائع.

(١) سريزة: جزيرة في أرض الهند يجلب منها الكافور.

(٢) في الأصل: «اللاند».



قُلْ إِنْ وَصَلْتَ «لِناصر الدين» أَسْمَعُ  
فَقَرَأْتُ جَمْعُ كُلِّ أَنْسٍ شَارِدٍ  
يَا خَيْرَ مَنْ حَمَلَتْ ظُهُورُ صَوَاهِلِ  
فِي الْمُلْكِ أَوْ ضَمَّتْ صُدُورُ وَسَائِدِ  
وَتَعْصَبَتْ بِالنُّورِ فَوْقَ جَبِينِهِ  
عَذَبٌ<sup>(١)</sup> اللِّوَاءُ تَحْفُ تَاجَ الْعَاقِدِ  
أَنَا عَبْدُ نِعْمَتِكَ الَّتِي شُكِرْتُ إِذَا  
مَا نِعْمَةٌ نِيَطَتْ بِآخِرِ جَاحِدِ  
أَغْنَيْتَنِي عَنْ كُلِّ مَذْمُومِ الْجَدَا  
الْقَاهِ مَضْطَرَأُ بِرُجُوهِ حَامِدِ  
وَنَفَضْتُ عَنْ ظَهْرِي بِفَضْلِكَ ثَقُلَ مَا  
أَوْعَيْتُ مِنْ ثُوبٍ عَلَيَّ شِدَائِدِ  
كَانَ الزَّمَانُ يُسْرِ لِي ضِغْنًا فَقَدْ  
أَصْلَحْتُ لِي قَلْبَ الزَّمَانِ الْفَاسِدِ  
وَحَفِظْتُ فِي تَكْرُمًا وَتَفَضُّلاً  
مَا أَذْكَرْتُكَ قَدَائِمِي وَتِلَاثِي  
ذِمَّتْ لَوْ اعْتَصَمَ الْعُدَاةُ بِمِثْلِهَا  
عَقَدُوا بِهِنَ لَدَيْكَ خَيْرَ مَعَاذِ  
وَمَنْ الَّذِي يُرْعَى سِوَاكَ لِنَازِحِ  
عَنْ لِحْظِهِ نَائِي الْمَحَلِّ مُبَاعِدِ  
مُتَنَاقِصِ الْخُطُوبِ عَنْكَ ذِكْرَتُهُ  
فِي سَكْرَةِ الْمُلْكِ الْعَظِيمِ الزَّائِدِ  
أُولَيْتَنِي فِي ابْنِي وَنَفْسِي خَيْرَ مَا  
أُولَيْتَ فِي وَلَدِ شِفَاعَةِ وَالِدِ  
فَلِذَاكَ كَرُّ عَلَى مَشَقَّةِ طُرْقِهِ  
وَكُرْرْتُ أَطْلُبُ مِنْ نَدَاكَ عَوَائِدِ  
تُعْطَى الْمَنَى وَنَعُودُ نَسْأَلُ<sup>(٢)</sup> ثَانِيًا  
فَتَعُودُ حَبًّا لِلِسَمَاحِ الْعَائِدِ  
وَتَمُوتُ حَاجَتَنَا وَيَنْفَقُ فَقْرُنَا  
وَسَوْأَلُنَا وَنَدَاكَ لَيْسَ بِنَافِدِ

جُنْتُ بِهِ الْأَطْمَاعَ فَاسْتُغْوِيَ بِهَا  
يَصْبُو إِلَى شَيْطَانِهَا الْمَتَمَارِدِ  
خُبْرَتُهُ يَبْغِي «عُمَانَ» وَأَهْلَهَا  
فَعَرَفْتُ مَصْدَرَهُ بِجَهْلِ الْوَارِدِ  
لَمْ يُنْجِهِ وَالْمَوْتُ فِي خَيْرِ زَوِيهِ<sup>(١)</sup>  
مَا ضَمُّ مِنْ حَفْلٍ لَهُ وَمَحَاشِدِ  
جَمَحَتْ بِهِ غَرَارَةٌ مِنْ حَيْنِهِ  
قَذَفْتَهُ فِي لَهَوَاتِ صِلْ زَارِدِ<sup>(٢)</sup>  
نُسِفْتُ بِأَطْرَافِ الرِّمَاحِ جَنُودَهُ  
طَوَّحَ السَّنَابِلَ<sup>(٣)</sup> عَنْ شِفَارِ الْحَاصِدِ  
مَنْ رَاكِبٌ - وَفُؤَادُهُ مِنْ صَخْرَةٍ -  
جَوْفَاءً<sup>(٤)</sup> أَمْ فَوَاقِرٍ وَأَوَابِدِ<sup>(٥)</sup>؟  
حَدْبَاءُ تَسْلُكُ مِنْ عِثَارِ طَرِيقِهَا  
حُذْبًا ذَوَاتِ نَوَاقِصٍ وَزَوَائِدِ  
فَتَظَلَّ طُورًا فِي عَنَانِ سَمَائِهَا  
صُغْدًا وَطُورًا فِي الْحَضْبِضِ الْهَامِدِ  
تَخْتَبُ قَامِصَةً وَلَمْ تَطَأِ الثَّرَى  
وَتَظَلَّ لَا فِي سَبَسٍ وَفِدَائِدِ  
يَظْمَأُ بِهَا الرِّكْبَانُ وَهِيَ سَوَابِخُ  
فِي غَامِرٍ تَبْنَاهُ مِتْرَاكِدِ  
شِنْعَاءُ لَوْ طَرَّقَ الْخَيَالُ بِمِثْلِهَا  
عَيْنِي لَمَا أَطْبَقْتُ مَقْلَةً رَاقِدِ  
بَلَّغْ - وَلَيْتَ رِسَائِلِي تَقْتَضِيهَا  
شَفْتِي وَغَائِبِي الْمُؤَخَّرَ شَاهِدِي -  
أَوْ لَيْتَ قَلْبِي كَانَ قَلْبَكَ أَصْمَعًا<sup>(٦)</sup>  
فِي أَضْلَعِ صُمِّ الْعِظَامِ أَجَالِدِ  
فَأَخْوَضَ بَحْرًا مِنْ حَمِيمِ أَجْنِ  
يُنْفِضِي إِلَى الْبَحْرِ الزَّلَالَ الْبَارِدِ

(١) الحيزوم: وسط الصدر.

(٢) زارد: اسم فاعل من زرد الشيء: بلعه.

(٣) في الأصل: «السناكب».

(٤) يريد بالجوفاء السفينة.

(٥) الفواقير والأوابد: الدواهي.

(٦) الأصم: الذكي.

(١) العذب: جمع عذبة وهي خرقة تلفت على رأس الرمح.

(٢) في الأصل: «ونعود سال».

فاحكم بسنتك التي شرع الندي

لك شرعها حكم القدير الواحد

كفل علاك بحاجتي واكفف يدي

عن كل جعد الكف جعد الساعد

فالناس غيرك من تضيق مجالتي

فيه وتقتل بالمطال مَواعدي

صن عنهم شفتي ودعني واحداً

في الدهر أشرب من قليب واحد

حاشا لمجدك أن تُسدّد خلتي

بمُشارك لك في أو بمساعد

وأنصت لها غرراً لمدحك وحده

يُنظّم بين قلائد وفرائد

من كل مخلوع لصديق حسنها

فيها عذار العابدين لعباد

عذراء مفضوض لديق ختامها

ما كل عذراء تُزف بناهيد

تجلو عليك بيوتها ما أنشئت

حوراء ذات وشائج وقلائد

كعقيلة الحي الحلول تمثت الـ

خيلاء بين وصائف وولائد

مما سبق بخاطري أماتها

وحويته برقائي أو بمكايدي

خضع الكلام لمعجز في نظمها

فعنا لها من راعٍ أو ساجد

قد آمن الشعراء بعد فسوقهم

بدلائلي في فضلها وشواهيدي

وأطاع كل منافق إن سره

أو ساء وأقرص كل معانيد

فأعطف لمهديها وحامل تريبها

واحمل له حق السفير الرائد

وأردده عن عجل كما عودته

برواجع من نعمتيك رائد

واشدّ يداً بالخافقين مملكا

عنقيهما من أتهم ونجائد

في دولة أخت السعود وعزة

أم النجوم وعمر ملك خالد

وكتب إليه مؤيد السلطان ذو المجد بن زين الكفاة

ابن صاحب الأوحذ ذي السياستين أبي محمد بن

مكرم وهو مؤمّر على عُمان وأعمال البحر، يذكر أيام

مصاحبته إياه في الصبا، ويتشوق قربته، ويصف

استيحاظه لمكانه، ويحثه على زيارته، ويرغبه في فوائد

الإمام به، ومنافع غشيانّه، فأجابه عن كتابه نثراً بما

اشتمل على وصف العذر في التأخر والارتفاع لسلوك

البحر، وقرن الكتاب بهذه القصيدة يمدحه، ويعرض

بذكر إنسان عتبه على المودة، وقصده بالأذية من أهله،

ويذم إليه بعض من ببغداد من مدبري الأمور، ويصف

السفينة البحرية وأنفذها إليه :

بين «الثقا» «فثنية الحجر»

سمراء تُرقب بالقنا السمر

رصفت قلائدها بما سفكت

من فيض دمع أو دم هذر

ما شئت من حبّ القلوب أو الـ

أجفان في بيض وفي حمر

نزلت «مئي» أولى ثلاث «مئي»

فقضت نجيزة ليلة الثفر

وجلّت لأربعة عشر قمراً

والشهر ما أوفى على العشر

ترمي الجمار وبين أضلعنا

غرض لها ترميه بالجمر

من لي على عطلى بغانية

شبت وشبت وعمرها عمري

لم تنو في قسم تجلته

إلا إذا حلفت على الهجر

قالت وليمت في ضناً جسدي

طرّفي على إسقامه عذري

واستسقيت لظماي ريقتها

فاستشهدت بالآي في الخمر

وتنجز الأيام ما وعدت  
 في مثله وعواقب الصبر  
 «ومؤيد السلطان» عالية  
 يده بتأييدي وفي نصري  
 لو شئت فأت سرى النجوم به  
 وخفيت<sup>(١)</sup> عن الحاظها الزهر  
 ولبلغثني المجد سابعة  
 بالظهر ليست من بني الظهر<sup>(٢)</sup>  
 ترتاح للضحاح<sup>(٣)</sup> خائضة  
 [وتكذ]<sup>(٤)</sup> بالمتعق الغمر  
 تجري الرياح على مشيتها<sup>(٥)</sup>  
 فتخال طائفة بما تجري  
 وإذا شراها لها تُشيرا  
 خفقت بقادمتين من نسر<sup>(٦)</sup>  
 في جانب لين يدفعها  
 وخطاها في جانب وعبر  
 يحدو المطي الزاجرون له  
 وتساق بالتهليل والذكر  
 من لي بقلب فوقها ذكر  
 مضغ لعذلي تابع أمري  
 قالوا الشجاعة! إنه عزز  
 متقارب الميقات والقدر

(١) في الأصل: «خفيت».

(٢) يريد وصف السفينة بأنها تسبح بظهرها وهو جزؤها الذي في الماء وأنها ليس من الإبل ذوات الظهر.

(٣) الضحاح: الماء القريب القمر.

(٤) هذه الكلمة غير موجودة بالأصل فرجحناها لآثران البيت أولاً ولإتمام المعنى بها ثانياً.

(٥) في الأصل: «مشيتها».

(٦) في الأصل: «نسر» وفيه نظر إلى قول مسلم بن الوليد في وصف السفينة.

فإذا أقبلت راعت بقنة قزهب

وإن أدبرت راعت بقادمتي نسر

قوله: بقنة قزهب أي برأس ثور وحشي مسن، ويراد بقوادم النسر المجاذيف.

وتقول للعدال مغضبة  
 شيبته من حيث لا يدري  
 قبلت عصياناً عوارضه  
 عمداً فأعدى شعره تغري  
 \* \* \*

وأخ مع السراء من عدي  
 وعلي في الضراء والشر  
 تطوي حشاه على تبسمه  
 أضلاع مشرجة<sup>(١)</sup> على الغمر<sup>(٢)</sup>  
 مولاي والأحداث مغمدة  
 فإذا انتضين قرى كما تغري  
 تبع بحفظ هنات ميسرتي  
 حتى بعددتها على الغمر  
 الدهر ألين منه لي كنفاً  
 لو كان يتركني مع الدهر  
 ومعيم المعروف يخذعني  
 إيماض واضحتيه بالبشر  
 سكن اليفاع<sup>(٣)</sup> وشب موقده  
 ناراً بغربها ولا يغري  
 ذي فطنة في الشكر راغبة  
 وغباوة بجوالب الشكر  
 فإذا مدحت مدحت ماطرة

وإذا عصرت عصرت من صخر

لا طاب نفساً بالنوال ولا

مخض المودة ربة الصدر

وأرادني من غير ثروته

أن أستكين لذلة الفقر

ينجو بعرضي أن يضام له

عرض الفلاة<sup>(٤)</sup> وغضبة الحر

(١) مشرحة: مضمومة.

(٢) الغمر: الحقد والغل.

(٣) اليفاع: تقيض الحضيض.

(٤) في الأصل: «الفلاء».

يومان في لُجٍّ فإن فَضْلاً  
 بزيادة فبليلة العِبر<sup>(١)</sup>  
 هيهات مني ساحل ييسر  
 والبحر يُفضي بي إلى البحر  
 القصد والمقصود من شبه  
 في الجود أو حد من العز<sup>(٢)</sup>  
 ما أن<sup>(٣)</sup> إلا أن ذا أجس  
 ملح وذاك زلالة القطر  
 جازى الملوك فبذهم ملك  
 سبق القوارخ في سني مهر  
 وأزى بني الستين عجزهم  
 في الرأي وهو ابن اثني عشر  
 لا طارف النعماء منزعج  
 فيها ولا مستحدث الفخر  
 من وارثي العلباء ما اغتصبوا  
 مجدداً ولا ملكوه بالقهر  
 أرباب بيت مكارم عقدوا  
 أطنابته بأوائل الدهر  
 ضربوا على الدول استهائمهم<sup>(٤)</sup>  
 وتقاسموا بالتئهي والأمر  
 في كل أفتي منهم علم  
 مرعى العفاة وسدة الثغر  
 أبناء «مكرم» وهي معرفة  
 نصروا اسمها بإهانة الوفر  
 قطنوا<sup>(٥)</sup> وسار عطاؤهم شهباً  
 بالبحر قام وملكه<sup>(٦)</sup> يسري  
 في كل دار من مواهبهم  
 أثر الحيا في البلدة القفر

وملكت يا ذا المجد غايتهم  
 ما للبهام<sup>(١)</sup> فضيلة الغر  
 زيدتهم شرفاً وبعضهم  
 لأبيه مثل الواو في «عمرو»  
 سدوا بك الغارات منفرداً  
 فملأت صف الجحفل المجر<sup>(٢)</sup>  
 ودجا ظلام الرأي بيئهم  
 فوضحت فيه بطلعة الفجر  
 وأبوك يوم «البصرة» اعترفت  
 قمم العدا لسيوفه الشكر  
 ألقى عصاً من عزمة بترت<sup>(٣)</sup>  
 آياتها حد الطبأ البشر<sup>(٤)</sup>  
 لقتت على «الكرجي» ما أفكت  
 كفاه من كبد ومن مكر  
 فمضى يخير نفسه خوراً  
 ذلين من قتل ومن أسر  
 يجد الفرار أحب عاجلة  
 لو كُف غرب الموت بالقر  
 ورأت «عمان» وأهلها بك ما  
 أغنى الفقير وأمن المثري  
 صارت بجودك وهي موحشة  
 أنس الوفود وقبلة السفر  
 يفديك مبتهاج بنعمته  
 أسيان<sup>(٥)</sup> في المعروف والبر  
 ألهاه طيب المال يحزره  
 عن طيب ما أحرزت من ذكر  
 يبغي عشارك وهو من تعب  
 كالليل طالب عشرة البدر

(١) العبر: الساحل والحافة.

(٢) الغر: كثرة الدر.

(٣) ما أن: ما حاج وما ثار حتى أشبه صوته الأنين ويريد البحر.

(٤) الاستهائم: الاقتراع.

(٥) في الأصل: «قطنوا».

(٦) ملكه مثله: ماؤه وفي الأصل: «ملكه».

(١) البهام: السود.

(٢) الجحفل المجر: الجيش الكثير.

(٣) بترت: قطعت.

(٤) البتر: جمع أوتر وهو القاطع من السيوف.

(٥) الأسيان: الحزين.

وكانما ساقَ التَّجَارُ بها  
لك من «صُحَارَ»<sup>(١)</sup> لطيمةَ العطرِ  
تُمسي لها الآذَانُ آذنةً  
ولو أنهنَّ حُجِبْنَ بالوَقْرِ<sup>(٢)</sup>  
حتى أراك وأخمصاك معاً  
قُرطَانِ «اللَعَيُوقِ»<sup>(٣)</sup> و«النَّسْرِ»  
هذي<sup>(٤)</sup> الهَدْيُ عليَّ جَلَوْتُهَا  
وعليكم الإنصافُ في المهرِ  
مهيّار الديلمي

### القوقاز

أرض واسعة تمتد من ميناء (آنا) شمال شرق  
البحر الأسود إلى شبه جزيرة (آبشوران) في الساحل  
الغربي لبحر قزوين. وتحدها من الشمال سلسلة جبال  
القوقاز الشاهقة، ومن الجنوب نهر أرس وحدود  
آذربايجان الإيرانية. وبعبارة أوضح فإن جميع الأراضي  
والمناطق التي تبدأ بـداغستان وجورجيا وأرمينيا  
وجمهورية آذربايجان تعدّ من أرض القوقاز.

وللقوقاز تاريخ قديم، لكن اسمها ليس بقديم،  
يعود إلى القرون الثلاثة الماضية، ورغم ما يقال أنه  
يعود إلى عام (٤٧٩م) وأن أهالي داغستان القدامى  
كانوا يستخدمونه<sup>(٥)</sup>. لكن المقدار المسلّم به هو أن هذا  
الإسلام لم يكن يطلق على أرض القوقاز خلال القرون  
الإسلامية الأولى وفي القرون الوسطى وحتى في  
القرون الأخيرة. وكانت كل أقسام القوقاز تسمى باسم  
القوميات والطوائف المستوطنة فيها.

(هيرودس) ذكر هذه الأرض في عدة مواضع من

قد قلتُ لما عتقُ دَعِ مَدَجِي  
زَيْنُ «الكِفَاةِ» أَبْرُ بالشَّعْرِ  
اتركُ مقاماتِ العلاء له  
متأخراً فالصدرُ للصدرِ  
يانازحاً ورجاءُ نعمتهِ  
مني مكانُ السُّخْرِ<sup>(١)</sup> والتَّحْرِ  
هل أنت قاضٍ في نذرِكَ لي؟  
فلقد قضتُ فيكَ المني نذري  
أبامَ لي وحدي الوفاء وكلّ  
الناس من نَكْثٍ ومن غَدْرِ  
وأرى نذاك اليومَ في نفرِ  
لم يُشْرِكُوا في ذلك العصرِ  
أردد يدي ملأى وحاش لمن  
يعتأَمُ جودَكَ من يدِ صِفْرِ  
وأعطفُ عليّ كما<sup>(٢)</sup> صددتُ أدقُ  
طعميك من حُلُوٍ ومن مُرٍ  
وألبسُ من النعماء سابغةً  
لا تدرِيها<sup>(٣)</sup> أسهمُ الدهرِ  
تعمى النوائبُ عن تأملها  
وتُطِيلُ فيها نومةَ السُّكْرِ  
مهما تُعَدُّ<sup>(٤)</sup> خَلَقاً فجِدَّتْها  
تزداد بالتقليبِ والنشرِ  
وأسمعُ أَرْزُكَ بكلّ مألثةٍ  
عينُ الضجيجِ خريدةٍ بِكْرِ  
تَسْجُ القريحة ثوبُ زينتها  
وحُلِيِّها من صنعةِ الفكرِ  
من سحرِ «بابل» نفثُ<sup>(٥)</sup> عُقْدَتِها  
سارٍ و«بابل» منبِثُ السُّحْرِ

(١) صُحَار: قصبة عمان وهي بلد مشهور بخيراته وطيب هوائه  
وكثرة أسواقه؛ واللطيمة: العيرُ تحمل الطيب.

(٢) الوقر: الصمم.

(٣) العيوق والنسر: اسما كوكبين.

(٤) في الأصل «هادي»، والمهدي: العروس.

(٥) القوقاز وسبست امبراطوري عثماني: ص ١.

(١) السحر: الرنة.

(٢) في الأصل «بما».

(٣) لا تدرِيها: لا تجعلها غرضاً لها.

(٤) في الأصل: «بعد».

(٥) في الأصل: «نفث».

(المقدس) أورد في كتابه عنواناً هو «رحاب» ويقصد فيه القوقاز نفسها. وهو كسائر علماء الجغرافيا المتقدمين والمتأخرين اعتبر أن أرض آران جزءاً من (رحاب) أو (القوقاز) وأوردها جميعاً تحت عنوان (إيران). لكنه خطأ وعلى خلاف إجماع المؤرخين وعلماء المسالك والممالك اعتبر أن آذربايجان وآران وأرمينية تشكل ثلاثة أجزاء أساسية من القوقاز<sup>(١)</sup>.

صحيح أن مصادر جغرافية أخرى ذكرت آران وأرمينيا وآذربايجان إلى جانب بعضها البعض، لكن أيّاً من كتاب هذه المصادر - عدا المقدسي - لم يعدّها جزءاً من القوقاز. بل إنهم فصلوا آذربايجان عن القوقاز بنهر الأرس.

إن أرض القوقاز التي تشمل: آران وأرمينيا وشيروان وجورجيا وداغستان ونواحي الشركس والابخاز. على خلاف اسمها المستحدث والمبهم، فإنها تحمل تاريخاً طويلاً جداً وواضحاً نسبياً. فالقوقاز كانت منذ الألفية الثالثة قبل الميلاد معبراً لأقوام متعددين، وموطناً لبعضهم. فالقوميّات الإيرانية دخلت إليها منذ عهد الهجرة الأولى للآريين من خلال الهجرة من غرب بحر قزوين إلى القوقاز، ومن هناك إلى الأقسام الداخلية لإيران. والقوميّات الآسيانية من ألبان القوقاز والهنود والأوروبيين الجورجيين والأرمن دخلوا أرض القوقاز في الألف الثاني قبل الميلاد أيضاً، واستوطن كل منهم في أجزاء من هذه الأرض الواسعة.

في عهد حكومة الماديين وخاصة خلال عهد قوتهم في (أثروباتن) أو (آذربايجان) الحالية كانت أرض القوقاز ومعظم قوميّاتهم الجنوبية ومنهم الأرمن والجورجيين كانوا خاضعين لحكومة (ماد). وخضعت نفس تلك القوميّات فيما بعد للحكومة الهخامنشية، وأضحت القوقاز جزءاً من هذه الأمبراطورية<sup>(٢)</sup>.

كتابه تحت إسم (Caucasus)<sup>(١)</sup> وإذا تأملنا قليلاً في لفظ هذه الكلمة اللاتينية نجد أن هناك احتمال أن يكون اسم القوقاز قد انتشر بعد هذا الاستعمال وخاصة من لفظه الروسي المشتق من أصل يوناني. وإذا صح هذا الافتراض، عندها نستنتج أن القوقاز هو إسم ذو منشأ لاتيني وروسي، وهو إسم محلي لـ (Caucasus) اللاتيني و (Kavkzs) الروسي. وقد انبثقت عنهما الاستعمالات المحلية للإسم.

وفي بعض المصادر الجغرافية للقرون الأولى أطلق على أرض القوقاز إسم (قبق) وهذا الإطلاق ومحدوديته يدلان على صدق حدائث إسم القوقاز. وقد ذكرت هذه المصادر القليل من المعلومات حول (قبق). كما إن سلسلة جبال القوقاز لا تحمل إسم القوقاز في المصادر الإسلامية والإيرانية المتقدمة والمتوسطة.

فابن حوقل عند ذكره لجبال حارث وحويرث التي تعد من سلسلة جبال آارات، وهي سلسلة الجبال التي ذكرت في القصص القديمة كمحط لسفينة نوح. أو المنطقة التي عتقد اليونانيون القدامى أن (پرومته) ربط فيها بسلسلة إلى صخرة. ابن حوقل يكتب أن حارث وحويرث تصل شمالاً إلى (ثفليس) وتتصل من هناك بجبل (قبق) مقابل (سياه كويه) وهو «جبل كبير يقال أن أهله يتكلمون بأكثر من مائة لغة، وهذا ما لم أصدقه إلى أن رأيت جبل (سبلان) الواقع في (أردبيل) وفيه قراء متعددون، فوجدت أن أهل كل قرية يتحدثون بلغة خاصة غير اللغتين الفارسية والآذرية»<sup>(٢)</sup>.

و(الأصطخري) يشير إلى جبال قبق عند وصفه لأرمينيا وآران وآذربايجان، ولا يتحدث عن جبال القوقاز<sup>(٣)</sup>.

(١) تاريخ هيرودس: كتاب الأول، ص ١٠٤ و ٢٠٣ و ٢٠٤. والكتاب الثالث، ص ٩٧. والكتاب الرابع، ص ١٢. وقد صرح في كتابه الثالث أن القوقاز خاضعة لإيران.

(٢) صورة الأرض: ص ٩٦.

(٣) المسالك والممالك: ص ١٥٥.

(١) أحسن التقاسيم، القسم الثاني: ص ٥٥٤. آذربايجان وجورجيا: ص ٥.

(٢) راجع تاريخ شروان ودرين، مينورسكي: ص ٢٠.

وآران كجزء من القوقاز الشرقية سميت في المصادر البارتية (أروان) وفي المصادر اليونانية (ألانيا).

وفي العهد الساساني كانت أجزاء من جنوب القوقاز وخاصة أرمينيا محل نزاع بين الأباطورية الساسانية وروما، وكانت أحياناً تخضع بشكل كامل للسيادة الإيرانية. وقبل الميلاد بقرون كان الشركس قد استوطنوا في القوقاز الشمالية، وعاشوا بشكل أساس إلى ساحل كوبان وترك العليا. ومنذ ذلك الحين كان الأبخار - من شيشان ولاك ولزك يعيشون في أقصى شمال القوقاز.

وبعبارة أوضح فإن موطن الأبخار كان في الشمال الغربي لموطن الشركس. وكانت جورجيا جزءاً من القوقاز أيضاً. فاسم جورجيا مستحدث ويعود إلى القرون الأخيرة، وكان الجورجيون يعيشون إلى جانب قوميات وطوائف مختلفة كالأتراك والمغول دون يحرزوا الأثرية دوماً. وهكذا كان وضع أرمينيا الجزء الآخر من القوقاز، ورغم التنوع القومي لسكان القوقاز فإن جزءاً مهماً من سكان القوقاز كانوا من الإيرانيين. ولم تؤثر التغيرات الدائمة في السكان على حضور القوميات الإيرانية فيها. ولإدراك قدم حضور الإيرانيين في القوقاز يكفي الالتفات إلى أن سكان آران الأصليين أي الآلان قد دخلوا المنطقة قبل تشكيل حكومة (ماد) في (آذربايجان) وكانوا دوماً من جملة القوميات التاريخية للقوقاز<sup>(١)</sup>.

وخلال العهد الإسلامي دخلت قوميات متعددة جديدة إلى أرض القوقاز، مما جعل كثرة اللغات واللهجات في جبال القوقاز إلى درجة أطلق عليها إسم (جبل الألسنة)<sup>(٢)</sup>.

فروع ناطقة بالتركية وإيرانيون آذريون وطوائف أخرى ذات أصول إيرانية كانت من جملة المهاجرين إلى القوقاز خلال العهد الإسلامي. هذه الهجرة خلال العهد

الإسلامي زادت من حضور الإيرانيين في القوقاز طبعاً. كتب (مينورسكي) أن أسماء مثل: ليزان، بيلقان، سروان وأمثالها تدل أن الإيرانيين دخلوا القوقاز عن طريق غيلان وسواحل بحر قزوين<sup>(١)</sup>. ثم دخل القوقاز بالتدريج كل من: العرب، الأتراك، المغول، التركمان، الطالش وغيرهم. فزادوا من التركيبة الاجتماعية والقومية في القوقاز تنوعاً.

وتعجب أن (ابن حوقل) من تنوع القوميات واللغات المذكورة يعود إلى عهد كثرة حضور القوميات واللغات في القوقاز. والقوقاز طوال تاريخها القديم كانت إلى جانب التنوع القومي والعرفي تشهد تعدداً في الحكام. فبعد حكومة الهيثيين والأوراتوريين والماديين والفارسيين والبارتيين والساسانيين في القوقاز، شهد العهد الإسلامي أيضاً سلالات مختلفة من العرب والإيرانيين والجورجيين والأرمن<sup>(٢)</sup>. وفي العهود الأخيرة حكمها الخوانين من: آذريين ومغول وقاجار.

وفي القرون الأخيرة تحولت القوقاز تدريجياً إلى أراض ذات هوية محددة، وتعينت حدودها السياسية بوجود حكام محليين. ومنذ العهد الصفوي كان معظم الحكام المحليين تابعين للحكومة الصفوية، وكانوا يتسلمون تكليفهم من الملوك الصفويين. وكان العثمانيون يهاجمون تلك المناطق أحياناً، وقد حكموا بعض مناطق القوقاز المجاورة للحدود العثمانية لفترات قليلة. وعند احتلال القوات الروسية للقوقاز أضحت كل من: نخجوان، أرمينيا، جورجيا، شيروان، داغستان، شركسيا أهم مناطق قوقاز المتميزة، يحكمها حكام محليون، ذات تركيبة قومية متجانسة نسبياً، لكنها لم تخضع مطلقاً لحاكم واحد، بل كانت كل واحدة منها تشهد في مدنها الأساسية مناطق خانات كثر، وقد حلت مناطق الخانات هذه بعد انقراض السلالة الصفوية وتجزأت عن الحكومات السابقة.

(١) آذربايجان وآران (الانيا القوقاز): ص ٢٣ - ٢٤.

(٢) ارمنشان وآذربايجان از استقلال تااستقرار رزيم شوروي: ص

(١) انظر تاريخ شروان ودرند، مينورسكي: ص ٢١.

(٢) راجع پژوهشاني در تاريخ قفقاز القسمين أو ٢.

الغطاء وزعامته الدينية المجزرة المشهورة في كربلاء بأمر من وهابي نجد وكانت بإمرة عبد العزيز بن سعود حيث أدت إلى النهب والسلب والقتل المفجع لشيعه كربلاء. ضمن هذا الهجوم قتل حوالي ثلاثة آلاف شيعي: كانت هذه المجزرة وخطر الاخباريين وهجوم الروس أيضاً على إيران العوامل الثلاثة الفكرية لمقبولية حكومة فتحعلي شاه في الفكر السياسي لكاشف الغطاء ودفعت به لطرح آرائه الاجتهادية في ضرورة تقوية القاجار في مقابل هجوم الروس. كاشف الغطاء وبناءً على إحساسه بضرورة وجود حكومة شيعية تحمي المجتمع الشيعي - فرق بين المشروعية بالعرض والمشروعية بالذات للحكومات في سياق عدم مشروعية حكام الزمان وإلى نوع من ولاية غير المعصوم. واعتبر في بداية كتاب الجهاد أن مشروعية حكومة فتحعلي شاه هي بالعرض على أساس مقدمة الواجب (واجب) ٢١ كان معنى هذا الكلام أن حكومة شاه القاجار هي من عداد حكومات الجور لكن بسبب تصرفاتها نحو المجتمع الشيعي ذلك الزمان تعد حكومة مقبولة وقابلة للدفاع عنها.

اثران لكاشف الغطاء مشهوران الأول فقهي والثاني هو الرد على التيار الإخباري وعقائد الميرزا محمد الإخباري وهي عبارة عن: «كشف الغطاء عن مبهمات الشريعة الغراء» و«كشف الغطاء، عن معاييب ميرزا محمد عدو العلماء» وقد قام الشيخ جعفر برسالته الأخيرة في نقد الميرزا محمد الأخباري موجهاً كلامه للطهرانيين «الميرزا محمدكم لا مذهب له».

### كتابين برواية الشيخ الصدوق

١ - بقايا من كتاب الأوراق للصولي برواية الشيخ الصدوق

إشارة: أبو بكر محمد بن يحيى بن عبد الله الصولي (متوفى ٣٣٥ أو ٣٣٦هـ) من مؤرخي القرن الرابع ألف

وللأسف فإن تنافساً بين الخانات كان دائراً مما يعود على الأهالي بالضرر الشديد، ويضعف قدرات أهالي القوقاز في مواجهة الروس واعتداءاتهم على القوقاز، ودفع ببعض الخوانين أحياناً للتعاون مع الروس في بداية القرن (١٣هـ أو ١٨م).

(آقا محمد خان القاجاري) حاول أن يدفع الخانات المتفرقة إلى طاعة دولة إيران المركزية على أساس ماضي القوقاز وتبعيته لها منذ العهد الصفوي، لكن مقتله أوقف تلك الجهود. وعندما هاجم الروس القوقاز تعاون معهم بعض الحكام المحليين طوال فترة الحروب الإيرانية الروسية، وقد اعترف الأرمن والجورجيون بخطئهم هذا، وبدأوا نضالاً للتخلص من نير السلطة الروسية، لكن ذلك لم يثمر، وبقيت القوقاز وقومياتها المختلفة خاضعة للاحتلال الروسي لقرنين من الزمان.

\*\*\*

### كاشف الغطاء

(١١٥٦ - ١٢٢٨)

الشيخ جعفر يحيى الملقب بالشيخ جعفر الكبير وكاشف الغطاء واحد آخر من الفقهاء المشهورين.

في عهد القاجارية وكان أحد العلماء والمجتهدين المعاصرين لفتحعلي شاه القاجاري. ولد كاشف الغطاء حدود عام ١١٥٦ قمرية في قرية جناجبة في الحلة. وكان مؤسساً لعائلة مشهورة في العراق تدعى آل كاشف الغطاء.

من أشهر أساتذة كاشف الغطاء خلال فترة تحصيله العلمي نذكر: الشيخ مهدي الفتوني العاملي السيد صادق فخام والشيخ محمد دورتي، والشيخ جعفر الكبير، ودرس أيضاً عنه وحيد البهبهاني دراسته العليا ونال منه الإجازة.

أول حادثة ميرة حصلت في بداية مرجعية كاشف



الزهر عندي، ومنته الغرّ لديّ، ومتلافياً بذلك تفريطي الواقع في خدمة حضرته، راجياً به قبوله لعذري، وعفوه عن تقصيري، وتحقيقه لرجائي فيه وأملي، والله تعالى ذكره يبسط بالعدل يده، ويعلي بالحق كلمته، ويديم على الخير قدرته، ويسهل المحان بكرمه وجوده، وقد أثبت بذكر القصيدتين لأنهما سبب لتصنيفي هذا الكتاب» (عيون أخبار الرضا: ج ٢، ص ٣).

ولما كان الشيخ الصدوق قد عاش في فاصل زمني عن حياة الإمام الرضا عليه السلام، لذلك اضطر إلى الاعتماد على آثار مكتوبة وتواريخ تناولت ذكر أحوال الإمام الرضا عليه السلام وحالاته. وعند استعراض مصادر كتاب (عيون أخبار الرضا عليه السلام) نجد أن أحد مصادره كان كتاب الأوراق لأبي بكر الصولي<sup>(١)</sup>.

ففي عدة مواضع نقل الشيخ الصدوق عن الصولي أخباراً عن الإمام الرضا عليه السلام سلسلة أسناد بقوله: «حدثنا الحاكم أبو علي الحسين بن أحمد البيهقي في داره بنيسابور في سنة اثنين وخمسين وثلاثمائة قال: أخبرنا محمد بن يحيى الصولي قراءة عليه...».

أبو علي الحسين بن أحمد البيهقي هو الراوي الواسطة بين الشيخ الصدوق والصولي، وهو من اساتذة الحاكم النيشابوري المتوفى عام (٤٠٥هـ) وقد ذكر ترجمته صاحب تاريخ نيشابور، ونقل السمعاني في الأنساب (ج ١، ص ٤٣٩) خلاصة ترجمته تلك نقلاً عن الحاكم على الشكل التالي: «أبو علي الحسين بن أحمد بن الحسن بن موسى البيهقي القاضي الأديب الفقيه، سمع بنيسابور أبا بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة وأبا

كتاباً في تاريخ العباسيين سَمَاهُ (الأوراق في أخبار آل العباس وأشعارهم) بقيت من هذا الكتاب بقايا تتناول عهدي الراضي والمتقي، وقد طبعت في القاهرة عام (١٣٥٤) ويبدو أن أقسام أخرى من هذا الكتاب تحوي حوادث الأعوام (٢٢٧ - ٢٥٦) والأعوام (٢٩٥ - ٣١٨) موجودة في نسخة من هذا الكتاب في سان بطرسبورغ (لينينغراد السابقة). وخلال تأليفه لكتاب (عيون أخبار الرضا عليه السلام) استفاد الشيخ الصدوق من كتاب الأوراق للصولي كأحد مصادره في ذكر الوقائع التاريخية لعهد المأمون (١٩٨ - ٢١٨). والمقالة هذه تتحدث عن هذه البقايا وأهميتها.

#### الشيخ الصدوق وكتاب عيون أخبار الرضا عليه السلام:

أبو جعفر محمد بن علي بن حسين بن بابويه القمي (المتوفى ٣٨١هـ) ترك مؤلفات عديدة منها كتاب (عيون أخبار الرضا عليه السلام) وسبب تأليف هذا الكتاب أن الشيخ الصدوق قرأ قصيدتين لابو القاسم إسماعيل بن العباد (المتوفى ٣٨٥هـ) في مدح الإمام الرضا عليه السلام<sup>(١)</sup> يقول الشيخ الصدوق عن ذلك: «وقع إليّ قصيدتان من قصائد صاحب الجليل كافي الكفاة (أبي القاسم إسماعيل بن عباد) أطال الله بقاءه وأدام دولته ونعمائه وسلطانه وأعلاه في إهدار السلام إلى الرضا علي بن موسى بن جعفر...» فصنفت هذا الكتاب لخزائنه المعمورة ببقائه، إذ لم أجد شيئاً أثر عنده وأحسن موقعاً لديه من علوم أهل البيت عليه السلام لتعلقه بحبهم، واستمسكه بولايتهم، واعتقاده بفرض طاعتهم، وقوله بإمامتهم، وإكرامه لذريتهم، أدام الله عزّه وإحسانه إلى شيعتهم، قاضياً بذلك حق إنعامه عليّ، ومتقرباً به إليه ولأياديه

(١) حول صاحب بن عباد راجع: أبو حيان التوحيدي، مثالب الوزيرين، تحقيق إبراهيم الكيلاني، دمشق، ١٩٦١م. والياقوت الحموي، معجم الأدباء: ج ٦، ص ١٦٨ - ٣١٧. والمصادر الأساسية للحموي في نقله لترجمة صاحب هي: المنتظم لابن الجوزي، ومثالب الوزيرين للتوحيدي، ومشارب التجارب لأبي حسن البيهقي.

(١) حول الصولي راجع:

الذهبي، سير أعلام النبلاء: ج ١٥، ص ٣٠٣. وأحد مصادر الذهبي في نقله لترجمة الصولي: الفهرست لابن النديم: ص ١٦٧ - ١٦٨. وابن النديم أشار إلى وفاة الصولي في البصرة حوالي عام ٣٣٠هـ.

العباس محمد بن إسحاق السراج، وببغداد أبا محمد يحيى بن محمد بن صاعد وأبا حامد محمد بن هارون الحضرمي وطبقتهم. وسمع منه الحاكم أبو عبد الله الحافظ وذكره في التاريخ فقال: القاضي أبو علي البيهقي الأديب الفقيه كان من أعيان فقهاءنا، ولي قضاء نيسابور وغيرها من المدن بخراسان، وكان إخبارياً، وتوفي البيهقي في سنة ٣٥٩هـ.

والمصادر الرجالية الأخرى لا تذكر عن البيهقي معلومات أكثر مما ذكر، فعلى سبيل المثال فإن الذهبي في (تاريخ الإسلام: فصل الوفيات ٣٥١ - ٣٨٠، ص ١٩١) يتحدث عن البيهقي باختصار بنفس ما ذكر في (طبقات الشافعية الكبرى: ج ٣، ص ٢٧٠ - ٢٧١).

وما نقله الشيخ الصدوق عن الصولي لا ينحصر بالبيهقي وحده، بل إنه نقل عدة أخبار عن طريق محمد بن إبراهيم بن إسحاق الطالقاني، وخبراً عن طريق أحمد بن يحيى المكتب. وجاء فهرست هذه الأقوال على الشكل التالي:

- إسم الإمام الرضا عليه السلام وألقابه (ج ١، ص ١٥).

- والدة الإمام الرضا عليه السلام (ج ١، ص ١٤ - ١٦).

- المواجهة بين الإمام موسى بن جعفر عليه السلام وهارون نقلاً عن الطالقاني عن الصولي (ج ١، ص ٦٩ - ٧٢).

- سبب اعتقال هارون للإمام موسى بن جعفر عليه السلام مؤامرة من أحد رجال الزيدية (ج ١، ص ٧٣).

- حول الإمام موسى بن جعفر عليه السلام نقلاً عن الطالقاني عن الصولي (ج ١، ص ٨٥ - ٨٨).

- تكليف ما لا يطاق ورأي الإمام الرضا عليه السلام فيه (ج ١، ص ١٤١).

- زيد بن موسى بن جعفر، وذهابه إلى المأمون نقلاً عن أحمد بن يحيى المكتب عن الصولي (ج ١، ص ٢٤٨).

- سبب خلود القرآن (ج ٢، ص ٨٧).

- توضيح حول حديث الأصحاب (ج ٢، ص ٨٧).  
دعوى أن معاوية كان من الصحابة، ورأي الإمام الرضا عليه السلام في الرد عليها (ج ٢، ص ٨٧ - ٨٨).

- حكم المحارب لأمر المؤمنين عليه السلام (ج ٢، ص ٨٨).

- مدح الإمام الصادق عليه السلام للإمام موسى بن جعفر (ج ٢، ص ١٢٧).

- رأي الإمام الرضا عليه السلام في السماع (ج ٢، ص ١٢٨).

- حول نسب الأئمة (ج ٢، ص ١٢٨).

- السيرة الأخلاقية للإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ١٢٨).

- النعيم الحقيقي في الدنيا، ورأي الإمام الرضا عليه السلام فيه (ج ٢، ص ١٢٩ - ١٣٠).

- خصوصيات القرآن (ج ٢، ص ١٣٠).

- حول شأن نزول الآية ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ بَلِّغُوا﴾ (ج ٢، ص ١٣٠).

- حديث للإمام الرضا عليه السلام نقلاً عن الإمام الصادق عليه السلام (ج ٢، ص ١٣٠).

- حديث عن الإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ١٣١).

- أشعار لدعبل (ج ٢، ص ١٤١ - ١٤٢ خبرين).

- شعر لأبو نواس حول الإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ١٤٤).

- هذه الرواية بسلسلة السند هذه: «حدثنا أبو نصر محمد بن الحسن بن إبراهيم الكوفي الكاتب بإبلاق قال حدثنا أبو الحسن محمد بن صقر الغساني قال حدثنا أبو بكر الصولي». اقتراح المأمون ولاية العهد على الإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ١٤٤).

- حول خصائص الإمام السجاد عليه السلام (ج ٢، ص ١٤٥).

- خطبة عبد الجبار بن سعيد خلال ولاية العهد

- للإمام الرضا عليه السلام في المدينة (ج ٢، ص ١٤٥).
- نصيحة الإمام الرضا للمؤمنين بعد ولاية العهد (ج ٢، ص ١٤٥).
- خطبة فرد عند المؤمنين خلال تنفيذ ولاية العهد للإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ١٤٦).
- كلمة الإمام الرضا عليه السلام بعد مراسم ولاية العهد (ج ٢، ص ١٤٦ - ١٤٧).
- كلمة المؤمنين بعد تنفيذ ولاية العهد للإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ١٤٧).
- إشارة الفضل بن سهل للمؤمنين لولاية عهد الإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ١٤٧ - ١٤٨).
- أحوال أحد الشعراء المعاصرين للإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ١٤٨ - ١٤٩).
- لقاء المؤمنين مع الإمام الرضا عليه السلام بعد قتل الفضل بن سهل (ج ٢، ص ١٦٤).
- كلمة الإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ١٦٤).
- عفو فرد وعرضه على الإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ١٦٥).
- أشعار للإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ١٧٧ - ١٧٨).
- شعر كان يكرره الإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ١٧٨).
- الحصائص الأخلاقية للإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ١٧٨).
- حديث للإمام الرضا عليه السلام نقلًا عن الإمام الصادق عليه السلام (ج ٢، ص ١٧٩).
- خبر لجند الصولي حول الإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ١٧٩).
- وصف الإمام الرضا عليه السلام على لسان إبراهيم بن عباس (ج ٢، ص ١٨٠).
- تصرف غير لائق للزبير بن بكار مع الإمام وعاقبة ذلك (ج ٢، ص ٢٢٤).
- كلمة الإمام الرضا عليه السلام في الرد على وعد المؤمنين العودة إلى بغداد (ج ٢، ص ٢٢٤).
- الميل الباطني للمؤمنين تجاه الإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ٢٣١ - ٢٣٢).
- قصة دخول زيد النار أخو الإمام الرضا عليه السلام على المؤمنين عام ١٩٩ هـ (ج ٢، ص ٢٣٢).
- مدح أحدهم للإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ٢٣٦).
- تحرير الإمام الرضا عليه السلام للعبيد (ج ٢، ص ٢٣٧).
- أسلوب الإمام الرضا عليه السلام لكتابة الرسائل إلى الإمام الوادع عليه السلام (ج ٢، ص ٢٤٠).
- خبر عن وفاة الإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ٢٤٠ - ٢٤١).
- تاريخبيعة الإمام الرضا عليه السلام للمؤمنين ووفاته الإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ٢٤٥).
- مرثي وفاة الإمام الرضا عليه السلام (ج ٢، ص ٢٥١ - ٢٥٤).
- عدة ملاحظات حول كتاب  
عيون أخبار الرضا عليه السلام :
- المعلومات الموجودة في المصادر الرجالية وكتب التراجم حول الشيخ الصدوق قليلة، ولا تكفي لشرح أحواله. لكن لحسن الحظ فإن الشيخ الصدوق تحدث عن نفسه في العديد من مؤلفاته، ويمكن جمع معلومات منها أكثر من غيرها، نذكر هنا بعض ما ورد عنه في كتاب عيون أخبار الرضا عليه السلام :
- ١ - ذكر الشيخ الصدوق في أواخر كتاب أخبار الرضا عليه السلام كرامات الإمام وفي قسم من هذه المقالة تحدث عن علاقته مع حاكم الري البويهري ركن الدين

عن أحد<sup>(١)</sup>. (ج ٢، ص ١٥٤ - ١٥٩).

٣ - أحد الكتب المهمة في تاريخ خراسان هو كتاب (أخبار خراسان) أو (ولاة خراسان) لأبي علي حسين بن أحمد السلامي، وقد استفاد منه بعض المؤرخون مثل (ابن كثير) ونقل عنه عدة مطالب، ومنها قوله: «وقد ذكر قوم... منهم أبو علي الحسين بن أحمد السلامي، فإنه ذكر ذلك في كتابه الذي صنفه في أخبار خراسان» (ج ٢، ص ١٦٥ - ١٦٦).

٤ - ينقل النجاشي في ترجمته لمحمد بن سنان (المتوفى ٢١٠هـ) نقلاً عن ابن عقدة فيقول: «إنه روى عن الرضا عليه السلام... وله مسائل عنه معروفة» (رجال النجاشي، ص ٣٢٨) وقد نقل الشيخ الصدوق النص الكامل لهذا الكتاب باسناده (ج ٢، ص ٨٨ - ٩٩).

٥ - إحدى المسائل التي اهتم بها الشيخ الصدوق في كتاب عيون أخبار الرضا عليه السلام ذكر الأماكن التاريخية المرتبطة بنحو ما يسفر الإمام الرضا عليه السلام إلى خراسان. ومن جملة ذلك ذكر حمام محلة فز من مدينة نيسابور<sup>(٢)</sup>. فكتب الشيخ الصدوق يقول: «يقال أنَّ

(١) حول هذه الرسالة وتحليلها راجع:

Wilferd Madelung, «New Documents concerning al - Mamun, al - Fadl b.Sahl and Ali al - Rida», Studia Arabica et Islamica. Fest schrift for Ihsan Abbas, ed., Wadad al - Qadi, Beirut: Universitd If American . Beirut 1981,p.p 333 - 339

(٢) السمعاني (الأنساب: ج ٤، ص ٣٨٢) كتب حول هذه المحلة يقول: «هي محلة بنيسابور يقال لها بوزكان» (نس الأصل: يوز).

والياقوت (معجم البلدان: ج ٤، ص ٢٦٠) نقل أيضاً عن السمعاني فقال: «هي محلة بنيسابور ويقال لها أيضاً بوزكان».

وقد ورد هذا الإسلام في عيون الأخبار خطأ (الفرويني) وقد نقل عنه المجلسي في (بحار الأنوار: ج ٤٩، ص ١٢٣) الاسم الخطأ.

أبو علي حسن (حكومته ٣٢٠ - ٣٦٦هـ) فقال: «قال مصنف هذا الكتاب: لما استأذنت الأمير السعيد ركن الدولة في زيارة مشهد الرضا عليه السلام، فأذن لي في ذلك في رجب من سنة اثنين وخمسين وثلاثمائة، فلما انقلبت عنه ردني فقال لي: هذا مشهد مبارك قد زرتة وسألت الله تعالى حوائج كانت في نفسي، فقضاها لي، فلا تقصر في الدعاء لي هناك والزيارة عني، فإن الدعاء فيه مستجاب، فضمنت ذلك له ووفيت به، فلما عدت من المشهد على ساكنه التحية والسلام ودخلت إليه، فقال لي: هل دعوت لنا وزرت عنا؟ فقلت: نعم. فقال لي: قد أحسنت، قد صخ لي أن الدعاء في ذلك المشهد مستجاب» (عيون أخبار الرضا، ج ٢، ص ٢٧٩).

وعليه يبدو أن تاريخ تأليف كتاب عيون أخبار الرضا عليه السلام كان بعد وفاة هذا الأمير البويهري عام (٣٦٦هـ). وبمراجعة باقي مؤلفات الصدوق يتأكد ذلك أكثر. من المؤلفات التي ذكرها الشيخ الصدوق نشير إلى: كمال الدين وتعام النعمة في إثبات الغيبة وكشف الحيرة، الخصال في معاني الأخبار. وكان السفر الثاني للشيخ الصدوق إلى (مشهد) عام (٣٦٧هـ) ثم زار (نيسابور) وعاد إلى (مشهد) وبقي فيها مدة. ففي (١٧ - ١٩ شعبان ٣٦٨هـ) كان في (مشهد) ثم بدأ سفره إلى (ما وراء النهر) وبعد عودته من (ما وراء النهر) بدأ بتأليف كتاب كمال الدين، وعليه فإن تأليف كتاب عيون أخبار الرضا عليه السلام بعد عام (٣٦٨هـ).

٢ - تحدث اليعقوبي في تاريخه عن رسالة المأمون إلى الفضل بن سهل، وسمّاها كتاب الشرط والحباء. وقام الشيخ الصدوق بإيراد متن هذه الرسالة نقلاً عن أحد الكتب وقال: ووجدت في بعض الكتب نسخة كتاب الحباء والشرط من الرضا علي بن موسى عليه السلام إلى العمل في شأن الفضل بن سهل وأخيه، ولم أروى ذلك

أربعة من مشايخه في مدينة الري . ويبدو أن الكتاب الذي نقل عنه هو الجبر والإستطاعة .

علبة تأليف كتاب التوحيد:

ذكر الشيخ الصدوق السبب الذي دفعه لتأليف كتاب التوحيد، وذلك في الصفحات (١٧ - ١٨) من كتابه هذا فقال: «إِنَّ الذي دعاني إلى تأليف كتابي (يعني التوحيد) هذا أَني وجدت قوماً من المخالفين لنا ينسبون عصابتنا إلى القول بالتشبيه والجبر لما وجدوا في كتبهم من الأخبار التي جهلوا تفسيرها ولم يعرفوا معانيها، ووضعوها في غير موضعها، ولم يقابلوا بألفاظها ألفاظ القرآن، فقبحوا بذلك عند الجهال صورة مذهبنا، ولبسوا عليهم طريقتنا، وصدّوا الناس عن دين الله، وحملوهم على جحود الله، فتقرّبت إلى الله تعالى ذكره بتصنيف هذا الكتاب في التوحيد ونفي التشبيه والجبر...».

ولعل الشيخ الصدوق يقصد بالمخالفين المعتزلة أو الزيدية، حيث أن هاتين الحركتين قد أشكلتا على الشيعة بعض الإشكالات، وأصرتا على مسألة الجبر والتشبيه أكثر. ومن ذلك: أبو الحسين الخياط (متوفى ٣٠٠ هـ تقريباً) أشار إلى نظرة الشيعة في هذه المسائل فقال: «وأما جملة قول الرافضة فهو أن الله عز وجل ذو قدّ وصورة وجد يتحرك ويسكن ويدنو ويبعد ويخفّ ويثقل، وأن علمه محدث، وأنه كان غير علم فعلم، وأن جميعهم يقول بالبداء، وهو أن الله يخبر أنه يفعل الأمر، ثم يبدو له فلا يفعله. هذا توحيد الرافضة بأسرها... منهم يسيراً صاحبوا المعتزل واعتقدوا التوحيد، فنفتهم الرافضة عنهم، وتبرأت منهم» (الانتصار: ص ٣٦).

وعليه كان على الشيخ الصدوق في كتابه التوحيد أن يستفيد من روايات ومؤلفات للإمامية أقدم في الرد على شبهة التشبيه والجبر. وكان أحد

الرضا (عليه السلام) لما دخل نيسابور نزل في محلة يقال لها الفرّ [وفي الأصل الفرويني] فبني فيها حمام، وهو الحمام المعروف بحمام الرضا...» (ج ٢، ص ١٣٥). وفي فهارس بحار الأنوار ج ٣، ص ١٤١) تم تصحيح هذا الاسم، وأورد كاسم لمكان.

٢ - قراءة في كتاب الجبر والإستطاعة لأبي الحسين

محمد بن جعفر الأسدي

مقدمة:

أبو جعفر محمد بن علي بن حسين بن بابويه (متوفى ٣٨١ هـ) كان من العلماء الإماميين، وقد ألف كتباً كثيرة، عاش في أواخر الغيبة الصغرى (٢٦٠ - ٣٢٩ هـ) وفي العقود الأولى للغيبة الكبرى. ومن بين مؤلفاته: كمال الدين وتمام النعمة، كتاب التوحيد. اللذين كتبهما في الرد على الشبهات الواردة على الإمامية.

وأقام الشيخ الصدوق ردهاً من الزمن في مدينة قم، ثم هاجر منها إلى مدينة الري، ولا توجد معلومات دقيقة عن تاريخ هجرته تلك، لكن استناداً إلى الحدث والظن يبدو أنها وقعت بعد وفاة أستاذه محمد بن حسن بن وليد القمي (المتوفى ٣٤٣ هـ) ويبدو أنه قد تعرف في (الري) على أفكار وآراء علماء ومحدثين أمثال: أبو الحسين محمد بن جعفر الأسدي (المتوفى ٣١٢ هـ) والمتكلم الشيعي المعروف ابن قبة (المتوفى قبل ٣١٩ هـ). وبالنظر إلى تاريخ وفاة هذين العالمين يبدو أن الشيخ الصدوق لم يتلمذ عليهما مباشرة، ومن الطبيعي أن بعض المشايخ المجيزين قد منحوه إجازة الرواية لمؤلفات هذين العالمين الإماميين.

في هذه المقالة واستناداً إلى كتاب التوحيد سترى أن الشيخ الصدوق قام بتخريج روايات من كتاب أبو الحسين الأسدي وأوردها في كتابه التوحيد بواسطة

المجال أنه روى أكثر من خمسين رواية عن كتاب الجبر والإستطاعة لابن عون، وبعبارة أخرى فإن الشيخ الصدوق خرّج روايات من كتاب ابن عون هذا ونقلها في كتاب التوحيد نقلاً عن مشايخه ورواة مؤلفات ابن عون. وقد نقل الشيخ الصدوق رواياته عن كتاب ابن عون عبر أربعة روايات لكتابه هم:

- علي بن أحمد بن محمد بن عمران الدقاق. وقد روى الشيخ الصدوق أكثر رواياته عبره، ويبدو أنه كان من علماء الإمامية في الري. وقد نقل عن ابن عون الموارد التالية:

التوحيد: ص ٤١ - ٤٤، ٤٨ - ٤٧، ٩٩ - ١٠٠، ١٠٧ - ١٠٨، ١١٣، ١١٥، ١١٧، ١٣٤، ١٣٨، ١٤٠، ١٤٦، ١٥١، ١٥٤، ١٦٤، ١٦٦، ١٧١، ١٧٢، ١٧٨، ١٧٩، ١٨٤، ١٩٢، ١٩٤، ٢٢٤، ٢٢٥، ٢٨٤، ٢٩٠، ٣٠٨، ٣٠٩، ٣١٩، ٣٢٤، ٣٦٢، ٣٨٢، ٤٠٢، ٤٠٣، ٤٥٧، ٤٥٨<sup>(١)</sup>.

- محمد بن أحمد الشيباني السنائي. وقد نقل عنه الموارد التالية:

التوحيد: ص ٢٠، ٩٦، ١٨٣ - ١٨٤، ٤٠٣<sup>(٢)</sup>.

(١) نقل هذا الشخص للشيخ الصدوق في عيون أخبار الرضا وفي المؤلفات الأخرى للشيخ الصدوق روايات عن الأسدي، لكن موضوع بعض تلك الأحاديث لا يتعلق بمسألة الجبر والإستطاعة، ولعلها نقلت عن مؤلفات أخرى للأسدي أو عن كتاب أقدم للإمامية، راجع:

راجع: عيون أخبار الرضا: ج ١، ص ١٣، ٥٩، ١١٩ (صفات الله) ص ١٣٣ (التوحيد) ص ٢٥٨، ٣١٣. وج ٢، ص ٢٤، ٨٢، ٨٨، ١٤٠، ١٧٥، ٢١٣، ٢٣٥، ٢٥٥، ٢٧٢. وفضائل الأشهر: ص ٣٨. وكمال الدين وتمام النعمة: ج ٢، ص ٣٥٨. ومعاني الأخبار: ص ٦٢، ٣٨٧.

(٢) بالنسبة للروايات الأخرى التي رواها هو عن الأسدي راجع: الأمالي: ص ١٥، ٢٠، ١٥٠، ٢٤٣، ٢٧٩، ٣٠٠، ٣٣١، ٣٦٥، ٤١٠، ٦٥٧. والخصال: ج ٢، ص ٥٤٣. وعلل الشرائع: ج ١، ص ١٣، ٣٤ (محمد بن أحمد الأسدي

تلك المصادر: كتاب الجبر والإستطاعة. للعالم الإمامي الساكن في الري أبو الحسين محمد بن جعفر بن عون الأسدي.

وقد ذكر النجاشي (متوفى ٤٥٠هـ) ابن عون الأسدي فقال: «هو أبو الحسين محمد بن جعفر بن عون الأسدي الكوفي، سكن في مدينة الري، وقد اشتهر أيضاً بإسم محمد بن أبي عبد الله، وهو ثقة صحيح الحديث، إلا أنه نقل عن الضعفاء أيضاً، وكان ممن يقولون بالجبر والتشبيه، وأبوه جعفر بن عون الأسدي كان من كبار الإمامية، وقد روى عنه أحمد بن محمد بن عيسى».

ولمحمد بن جعفر الأسدي كتاب اسمه (الجبر والإستطاعة) وقد أدرج أبو العباس بن نوح جميع كتبه عن حسن بن حمزة عن محمد بن جعفر الأسدي. وقال أبو العباس أيضاً أن أبو الحسين محمد بن جعفر مات في ليلة الخميس في العشرين من شهر جمادى الأولى سنة ٣١٢هـ.

الطريق الثاني لرواية مؤلفاته وهو ابن نوح فقد نقل جميع مؤلفاته تلك عن أبي الحسن بن داود عن أحمد بن حمدان القزويني عن ابن عون أيضاً (رجال النجاشي: ص ٣٧٣).

ويفهم من هذه العبارة أن أكثر كتب ابن عون شهرة كتاب الجبر والإستطاعة، وحسبما وصفه النجاشي من عقيدته بقوله «وكان يقول بالجبر والتشبيه» أنه كان يحمل عقيدة كهذه.

الشيخ الطوسي (المتوفى ٤٦٠هـ) ذكر في كتابه (الفهرست: ص ١٥١) محمد بن جعفر الأسدي، واعتبر كتابه هذا رداً على أهل الاستطاعة، وقد روى الشيخ الطوسي هذا الكتاب عن جمع من رواة الإمامية عن هارون بن موسى التلعكبري (المتوفى ٣٨٥هـ) عن المؤلف. وأهمية كتاب التوحيد للشيخ الصدوق في هذا

- محمد بن موسى بن المتوكل. وقد نقل عنه الموارد التالية:

التوحيد: ص ١٩، ٢٥، ٢٨٠<sup>(١)</sup>.

- الحسين بن إبراهيم بن أحمد بن شام المكتب. ونقل عنه الموارد التالية:

التوحيد: ص ٩٥، ٢٢٤، ٢٨٩<sup>(٢)</sup>.

وإذا تأملت في أسناد بعض هذه الروايات لوجدت

ما يؤيد الكاتب في تخريج الشيخ الصدوق لروايات ابن عون. ويؤيد ما كتبه الشيخ الصدوق أيضاً تخريج الأحاديث عن ابن عون بقوله: «وقد روي لي من طريق أبي الحسين الأسدي رضي الله عنه...» (التوحيد: ص ٣٣٦). وهذا يدل على أن هؤلاء المشايخ قد أجازوا كتاب ابن عون أيضاً حسبما صرح به الشيخ الصدوق في الصفحة ١٧٢ حيث يقول: «حدثنا محمد بن أحمد السنائي، والحسن بن إبراهيم بن أحمد بن سام المكتب، وعلي بن أحمد بن محمد بن عمران رضي الله عنهم قالوا: حدثنا محمد بن أبي عبد الله الكوفي...».

ومن النصوص الأخرى التي خرّج الشيخ الصدوق بعض أحاديثها ونقل عنها التفسير المنسوب للإمام الحسن العسكري عليه السلام: ص ٤٧، ٢٣٠ - ٢٣٢، ٤٠٣.

والأمر الآخر الذي يمكن استنتاجه من كتاب التوحيد للشيخ الصدوق: رأي السيد المرتضى (المتوفى ٤٣٦هـ) في النظريات الكلامية لأهل قم<sup>(١)</sup>. ويقول السيد المرتضى في هذا المجال: وإن القميين كلهم من غير استثناء لأحد منهم إلا أبا جعفر بن بابويه رحمه الله عليه بالأمس كانوا مشبهة مجبرة، وكتبهم وتصانيفهم تشهد بذلك وتنطق به» (رسائل الشريف المرتضى: ج ٣، ص ٣١٠).

وقد أيد الشيخ الصدوق هذا الرأي ضمناً بقوله: «والأخبار التي رويت في هذا المعنى وأخرجها مشايخنا رضي الله عنهم في مصنفاتهم عندي صحيحة، وإنما

ظاهراً تصحيف محمد بن جعفر الأسدي)، ٦٨، ١٣١، ١٧٣، ٢٠١، ٢٣٤. وج ٢، ص ٤٠٥، ٥١٤. وعيون أخبار الرضا: ج ١، ص ١١٧، ١٢٣، ١٣٨، ٢٨٨. وج ٢، ص ٢٤، ٨٨، ٢١٤، ٢١٧، ٢٣٢، ٢٥٥، ٢٦٠، ٢٧٢. وفصائل الأشهر: ص ١٨، ١٢٣. وكمال الدين: ج ١، ص ٣٠٣، ٣١٩، ٣٢٢. وج ٢، ص ٣٧٧، ٥٢٠، ٥٢٤. ومعاني الأخبار: ص ١٣١، ١٣٩، ٢٢٣، ٣١٦، ٣٦٨.

(١) حول رواياته الأخرى عن الأسدي راجع:

الاختصاص: ص ٢٢٣. وأعلام الورى: ص ٣٩٧. والإقبال: ص ٢١٣ (في النقل الأخير نقل الأسدي عن كتاب حسن بن عباس بن حريش رواية في فضيلة ليلة القدر. كذلك فضائل الأشهر: ص ١١٧)، والأمال: ص ٤٢، ٦٦، ٢٠٠، ٤٦٣، ٤٧٣، ٤٧٤، ٦٣١، ٦٥٥. وثواب الأعمال: ص ٦، ١٥، ٤٩، ٥٠، ١٣٠، ١٥٠، ١٥٨، ٢٠٧، ٢١٣، ٢٨٠. والخصال: ج ٢، ص ٥٣١. وعيون أخبار الرضا: ج ٢، ص ١٣٥. وكمال الدين: ج ١، ص ١٣، ٢٥٧ - ٢٥٨ - ٢٨٧ - ٢٩٤. ومعاني الأخبار: ص ٣٧٠.

بعض هذه الأحاديث مكررة، ويحتمل أن الأسدي كان الراوي القديم الوحيد لها. وهناك روايات متعددة عن الأسدي في الرد على الواقعة وفي إمامة الإمام الرضا عليه السلام، وهي تقوي فكرة أنه ألف كتاباً في هذا المجال أيضاً.

ونقل الشيخ الطوسي رواية عن الأسدي نقلاً عن الشيخ الصدوق عن محمد بن موسى بن المتوكل. راجع الأمال: ص ١٥٨.

(٢) حول رواياته الأخرى عن الأسدي راجع:

الأمال: ص ٣٨، ٢٤٣، ٤٠٩، ٥٤٥، ٥٥٢، ٦٧٠. والخصال: ج ٢، ص ٥٤٣. وعلل الشرائع: ج ١، ص ٦٨، ١٣١. وج ٢، ص ٥٥٢، ٦٧٠. وعيون أخبار الرضا: ج ١، ص ١٢٠، ١٢٢، ٢٤، ٩٨، ٢٥٥، ٢٧٢. ومعاني الأخبار: ص ٢٩١، ٣٨٧.

(١) راجع في هذا المجال: ويلفرد مادلونغ، المذاهب والفرق الإسلامية في العصور الوسطى، ترجمة جواد قاسمي، مشهد، ١٩٩٦م: ص ١٢٤. والمفيد تصحيح الاعتقاد (سلسلة مؤلفات الشيخ المفيد) بيروت، ١٤١٤هـ: ج ٥، ص ٦٨ - ٧٣. والسيد حسين المدرسي، مقدمة على فقه الشيعة، ترجمة محمد أصف فكرت، مشهد ١٩٨٩م: ص ٣٢.

وجمع أبو الجارود في تفسيره روايات عن الإمام الباقر عليه السلام. وذكر النجاشي سلسلة سند رواية هذا الكتاب إلى رواية جمع من أصحاب الإمامية عن أحمد بن محمد بن سعيد المعروف بابن عقدة (المتوفى ٣٣٣هـ) عن جعفر بن عبد الله المحمدي (كان حياً عام ٢٦٨هـ)<sup>(١)</sup> عن أبي سهل كثير بن عياش القطان عن أبي الجارود.

والشيخ الطوسي (المتوفى ٤٦٠هـ) كتب عن تفسير أبو الجارود أيضاً: «وأخبرنا بالتفسير أحمد بن عبدون عن أبي بكر [أحمد بن عبد الله] الدوري [راجع رجال النجاشي: ص ٨٥] عن ابن عبدة عن أبي عبد الله جعفر بن عبد الله بن جعفر بن عبد الله بن جعفر بن محمد بن

(١) جعفر بن عبد الله المحمدي من أساتذة ابن عقدة الكبار في الحديث (توفي ٣٣٣هـ) راجع:

كتاب الرجال للنجاشي: ص ٢٠، ١٢٩، ١٣٧، ١٧٠، ١٩٤، ٢٢٤، ٢٥٢، ٢٨٠، ٣٠٠، ٣٣٢، ٤١١، ٤٢١، ٤٤٣. والأماشي للصدوق: ص ٢٥٤. (وضمن عنوان «من لم يرو عن الأئمة» أشار الشيخ الطوسي إلى صلاة المحمدي على جنازة العالم الإمامي محمد بن حسين الصائغ عام ٢٦٨هـ في الرجال: ص ٤٤١) والغية والنعمان: ص ٣٢٤. نقل رواية عنه عن طريق ابن عقدة يبدو أنه سمعها منه في الكوفة عام ٢٦٨هـ.

وقد ذكر إسم المحمدي كثيراً في سلسلة الروايات الشيعية. كما ذكر إسمه أيضاً في سلسلة أسناد بعض أحاديث السنة (تاريخ مدينة دمشق: ج ١، ص ٢١٣. وج ٤٢، ص ٥٠، ١٤٦، ٤٨٧، وج ٦١، ص ٣٢٤. وتاريخ بغداد: ج ١، ص ٢١٣).

لكن دائرة المعارف الإسلامية الكبرى (ج ٤، ص ٣١٨ - ٣٢٠) لم تشر إلى هذا الأستاذ المهم لابن عقدة في (مدخل ابن عقدة) رغم كثرة المنقولات عنه.

كذلك في رواية تفسير ابن الجارود زياد بن منذر بواسطة ابن عقدة لم يأت ذكر المحمدي، حيث نقل القمي في تفسيره أكثر الروايات عن تفسير أبي الجارود بسلسلة سند أحمد بن محمد الهمداني عن جعفر بن عبد الله المحمدي عن كثير بن عياش عن أبي الجارود راجع: محمد كاظم رحمتي، الحاكم الحسكاني وتفسير الإمامية القديمة، كتاب الشهر الديني، العدد ٦٣ - ٦٤.

تركت إيرادها في هذا الباب خشية أن يقرأها جاهل بمعانيها، فيكذب بها؛ فيكفر بالله عز وجل وهو لا يعلم. والأخبار التي ذكرها أحمد بن محمد بن عيسى في نوادره، والتي أوردها محمد بن أحمد بن يحيى في جامع في معنى الرؤية صحيحة لا يردّها إلا مكذب بالحق أو جاهل به وألفاظها ألفاظ القرآن» (التوحيد: ص ١١٩ - ١٢٠).

الأمر العجيب في بعض روايات الشيخ الصدوق، هي الروايات التي رواها عن رواة غير إماميين وتدل على التشبيه والجبر، من ذلك رواية في الصفحة (٢٣ - ٢٤) وجاءت بنفس سلسلة السند في الصفحة (٣٧٦ - ٣٧٧). فرواة هذه الأحاديث غير إمامية، ويبدو أن سبب رواية هذه الأحاديث أن نصوصها منقولة عن أئمة الشيعة.

وقد خصص القسم الأخير من كتاب الشيخ الصدوق لنقل روايات في ذم أهل الكلام. وكانت مثل هذه الروايات رائجة في محافل محدثي الكوفة. ونقل ابن طاووس (المتوفى ٦٦٤هـ) بعض هذه الروايات عن كتاب عبد الله بن حماد الأنصاري (كان حياً ٢٢٩هـ) وذلك في (كشف المحجة: ص ٦٢ - ٦٣). وقال ابن طاووس عن كتاب عبد الله بن حماد: «ما رويته من كتاب أبي محمد عبد الله بن حماد الأنصاري من أصحاب مولانا الكاظم (المتوفى ١٨٣هـ) عليه السلام، ونقلته من أصل قرئ علي الشيخ الصدوق الذي ذكر جدك أبو جعفر الطوسي أنه لم يكن له نظير في زمانه وهو هارون بن موسى التلعكبري (المتوفى ٣٨٥هـ) تغمده الله جل جلاله برضوانه تأريخ سنة ٣٧٦...» (كشف المحجة: ص ٦١).

الأمر الآخر الجدير ذكره حول كتاب التوحيد هو وجود نقل فيه عن تفسير إمامي قديم هو تفسير أبو الجارود زياد بن منذر، وقد أشار النجاشي في (الرجال: ص ١٧٠) إلى تفسير أبو الجارود في ذكره لمؤلفاته.



التوحيد: ص ٢٢٩. حيث روى رواية واحدة فيه بهذا السند.

وخرج روايات من كتاب ابن فضال بطريقتين آخرين.

وذكر أربعة روايات من هذا الكتاب برواية محمد بن إبراهيم بن أحمد بن يونس المعاذي (التوحيد: ص ١٦٢ - ١٦٣).

ونقل رواية طويلة عن طريق محمد بن بكران النقاش (التوحيد: ص ٢٣٢ - ٢٣٤) عن ابن فضال.

إن مقارنة سلسلة أسناد كتب الفهرست للشيخ الطوسي والرجال للنجاشي مع أسناد كتب الشيخ الصدوق، والتأمل في قسم المشيخة من كتاب من لا يحضره الفقيه يمكنه أن ينفع المحققين ويعينهم على معرفة المشايخ المجيزين ومؤلفاتهم التي جرحها الشيخ الصدوق، وما ذكر ليس إلا النزر منها. والنموذج الواضح جاء حول كتاب العلل لفضل بن شاذان النيشابوري (المتوفى ٢٦٠هـ) حيث كتب الشيخ الصدوق في بيانه لطريقه إلى كتاب العلل: «وما كان فيه عن الفضل بن شاذان من العلل التي ذكرها عن الرضا عليه السلام، فقد رويته عن عبد الواحد عن عبدوس النيسابوري العطار رضي الله عنه، عن علي بن محمد بن قتيبة، عن الفضل بن شاذان النيسابوري، عن الرضا عليه السلام» (من لا يحضره الفقيه: ج ٤، ص ٥٣ - ٥٤).

ومما نعلمه أن الشيخ الصدوق خلال سفره إلى خراسان عام ٣٥٢هـ سمع الحديث من ابن عبدوس في نيشابور (عيون أخبار الرضا: ج ١، ص ١١٨).

وروى كتاب العلل لفضل بواسطة تلميذه أي: علي بن محمد بن قتيبة عن ابن عبدوس (علل الشرائع: ج ١، ص ٢٥١ - ٢٧٥) و(عيون أخبار الرضا: ج ٢، ص ٩٩ - ١٢١).

علي بن أبي طالب المحمدي، عن كثير بن عياش القطان - وكان ضعيفاً وخرج أيام أبي السرايا معه فأصابته جراحة - عن زياد بن المنذر أبي الجارود عن أبي جعفر الباقر عليه السلام (الفهرست: ص ١٣١ - ١٣٢).

نقل الشيخ الصدوق أحاديث عن هذا التفسير وبنفس سلسلة السند المذكورة عن طريق علي بن حاتم النوفلي أحياناً (الأمالي: ص ١٢٤، ٣١٦) وأحياناً عن محمد بن إبراهيم بن إسحاق الطالقاني (حياً عام ٣٣٩هـ) (التوحيد: ص ٢٣٦) و(معاني الأخبار: ص ٤٥).

الملاحظة الأخيرة عن كتاب التوحيد نقله روايات جمعها ودونها المحدث الإمامي المشهور في الكوفة علي بن حسن بن فضال. وكتب النجاشي نقلاً عن أحمد بن حسين الغضائري (المتوفى ٤٨١هـ) فقال: «وذكر أحمد بن الحسين رحمه الله أنه رأى نسخة أخرجها أبو جعفر بن بابويه وقال: حدثنا محمد بن إبراهيم بن إسحاق الطالقاني قال: حدثنا أحمد بن محمد بن سعيد قال: حدثنا علي بن الحسن بن فضال عن أبيه عن الرضا. ولا يعرف الكوفيون هذه النسخة ولا رويت من غير هذا الطريق» (رجال النجاشي: ص ٢٥٨).

وزاد النجاشي بدوره على قول ابن الغضائري هذا إن ابن فضال لم يرو عن أبيه فقال: «ولم يرو عن أبيه شيئاً» (رجال النجاشي: ص ٢٥٨).

هذه الروايات ذات صبغة تفسيرية، ويبدو أنها أخذت من كتاب التنزيل من القرآن والتحريف لابن فضال. نقل الشيخ الصدوق روايات بنفس سلسلة السند هذه في كتبه، ومن ذلك:

الأمالي: ص ١٠، ١٧، ٦٣، ٦٤، ٧٣، ١٢٩، ٢٢٢، ٥٥٨، ٦١١.

معاني الأخبار: ص ١٣، ٥٢، ١٠٢، ٣٧٣ - ٣٧٤.

في هذا المحفل الكبير يكنفني ظله الظليل، ويجلّلني رداؤه النفيس، ويسمو بصري إلى جلال موضوعه - أشعر بالمضض والضنى، وأحسّ الغم والهم والحزن، فقد جثت ببضاعة مُزجاة لا تليق بالتقديم والتقويم لولا شرف الموضوع.

تعتز هذه الأمة العظيمة الكريمة المعرفة المجيدة أنها افتتحت التاريخ بالحضارة ثم حملت الأمانة، وشرفت بالرسالة والنبوة والكتاب المبين والوحي، ودعت الناس إلى الله والخير والنجاة والهدى والإصلاح والحق والإيمان وصراط مستقيم، وخُصّصَ بالنصر من عند الله والفتح.

جاهد النبي (ص) جهاداً كبيراً، وجاهد الذين معه بأموالهم وأنفسهم، وصبروا واتقوا، وأحسنوا وعملوا الصالحات؛ أشدّاء رحماء، ورجعوا إلى ربهم راضين مرضيين مطمئنين. واختار الرسول الرفيق الأعلى، وترك الثقلين كتاب الله والسُّنة، والأمرين القرآن المجيد والعتره.

ولقد اهتم بالسنة جماعة من العلماء، وانصرف إليها نفر من الدارسين قديماً وحديثاً؛ أوسعوها بحثاً، وقتلوا مشكلاتها تحقيقاً، وأحاطوا بكتبها علماً، وعدّوا رجالها إحصاءً، واستوعبوا أبحاثها تنقيراً، وحاولوا أن يجمعوا ما انتثر من حلقاتها، وكان سعيهم مشكوراً.

وقد لاحظتُ نسيان جانب كبير مما يتعلق بالسنة ويتصل بالحديث قام به ثلة من رجال الأمة من الأولين والآخرين ابتداءً بالقرن الأول حتى هذا العصر، والغفلة عن مساع جمة جدية بالذكر، وإغفال أعمال فاضلة قميّة بالدرس، وطرح كتب وروايات تركت على دُكُرٍ، وهي كثر مخفيّة وحياض مترعة حافلة بعلم كثير، خليقة أن يحفى بها، وأن تلاحظها عيون العناية.

ونقل الشيخ الصدوق أيضاً رواية ن هذا الطريق عن مؤلفات أخرى للفضل (علل الشرائع: ج ١، ص ١٥٨ وج ٢، ص ٥٦٨) و(عيون أخبار الرضا: ج ١، ص ٢٠٩ وج ٢، ص ٢٣) و(التوحيد: ص ١٣٧، ٢٦٩).

وعليه يظهر أن الشيخ الصدوق قد ألف كتاب التوحيد بعد العام ٣٥٢هـ وقد نقل الشيخ الصدوق روايات كثيرة عن استاذة محمد بن حسن بن وليد القمي، لكنه لم يتطرق زسم كتابه أو كتبه إلا نادراً. لكننا نعلم أن أهم كتب ابن وليد القمي هو الجامع<sup>(١)</sup>.

### كتب الحديث عند الشيعة الامامية

بروعني هذا المجمع العظيم الذي يضم أكابر العلماء، وعظام الباحثين، وأفاضل المهتمين بالحديث الشريف والأثر المبارك، تتوقد حوله أنهار النور، وتزينه مصابيح السنة، وتعطره عبقة الكلام النبوي، وتتفجر منه ينابيع العلم الإلهي.

وأثما لمنزلة نستشرفها ومكان عليّ نمذ أعيننا إليه ولا يسمو إليه بصير بطرفه أن نعتز جميعاً بدراسة الحديث، ونشرف بخدمته، ونفخر بحمله، ونباهي بروايته ونباهج بنقله، ونشترك في شرف رعايته والعناية به وحفظه. وهو ثاني دعامي التراث.

ولاني على سروري الذي لا أبلغ وصفه، وابتهاجي الذي لا أدرك غايته، وفرحي الذي لا أحصيه، والسعادة الشاملة التي تحيط بي أن أبلغ من الكرامة مقام المشاركة

(١) حول الموارد التي صرحت باسم كتاب الجامع راجع: اتان كلبغ، مكتبة ابن طاووس. وحول الموارد التي ذكرت ابن الوليد القمي دون اسم كتابه الجامع راجع: فلاح السائل: ص ٢٧ - ٢٨، ٣٨، ٤١ - ٤٣، ٥٢، ٢١٥، ٢٣٠، ٢٤٤، ٢٧٤، ٢٧٩.

## تدوين الحديث

إذا كان جمع السنة يرجع إلى المائة الثانية، وإذا تم تصنيف الأصول والأمهات في النصف الأول من ذلك القرن فإن بعض الأخبار تشير إلى أن بداية كتابة الحديث كانت في زمان النبي (ص)، وأنها تبدأ بأمر المؤمنين علي بن أبي طالب من الأئمة أهل البيت. فقد كان (كتاب علي) أو (صحيفة علي) كتاباً مدرجاً عظيماً هو إملاء الرسول (ص) أملاه من فلق فيه، وخطه علي بيده. وكان الأئمة يفتحونه وينظرون فيه، ويسمونه (الجامعة). وهي صحيفة فيها الحلال والحرام والفرائض، وفيها كل شيء، وفيها كل ما يحتاج الناس إليه. وليس من قضية إلا وهي فيها حتى ارش الخدش والظفر، والجلدة ونصف الجلدة، وثلاث الجلدة.

كان طول هذا الكتاب سبعين ذراعاً مطوياً في عرض الأديم مثل فخذ الفالج، أو مثل فخذ الرجل. والفالج هو الجمل الضخم ذو السنامين. والذراع ستة وأربعون سنتماً ونصف السنتمتر. أي أن طول الصحيفة هو (٣٢,٥٥) إنسان وثلاثون متراً، وخمسة وخمسون سنتماً.

وفي حديث أم سلمة أن رسول الله (ص) دعا بأديم وعلي بن أبي طالب عنده فلم يزل رسول الله (ص) يملّي وعلي يكتب حتى ملأ بطن الأديم وظهره وأكارعه. وأن الرسول (ص) علم علياً وأسر إليه وحديثه بألف حديث لكل حديث ألف باب.

وفي الأخبار أن للإمام علي (ع) صحيفة في الديات كان يعلقها بقراب سيفه، وكانت في ذؤابة السيف. وتسمى «صحيفة الفرائض»، و«صحيفة كتاب الفرائض»، و«فرائض علي وقضاياه» التي هي إملاء رسول الله (ص)، وخط علي (ع).

وكذلك (الجفر) وهو أديم عكاظي، أو مسك شاة،

ألف علماء الأمة - رحمة الله عليهم - مؤلفات مختلفة أو عبوها ما حافظت عليه المكتبة العربية من تراث في السنة والحديث. فقد دوّن السيد الشريف المرحوم محمد بن جعفر الكتاني، المتوفى سنة ١٣٤٥هـ كتاب «الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة» وفيه تعريف بـ (١٤٠٠) كتاب، كما يشتمل على (٦٠٠٠) ترجمة موجزة تقريباً.

وانه لعمل عظيم كبير نافع مفيد كنت أتمنى لو قدر لمؤلفه السيد الشريف الجليل أن يستوعب ما خلفه علماء الأمة في الحديث. وأنا أرجو أن يكون في دراستي المتواضعة هذه ما يشير إلى عناوين بعض ما يكمل تلکم الرسالة من فصول إن شاء الله.

وهكذا كتاب «فهرس الفهارس والأثبتات ومعجم المعاجم والمشیخات والمسلسلات» للشيخ المحدث المؤلف المكثّر الجامع البارع السيد محمد عبد الحي بن عبد الكبير الحسني الادريسي الكتاني الفاسي؛ فهو نمط عجيب في الجمع والتدوين والتأليف أحاط بالكتب والرجال منذ القرن الثامن للهجرة حتى أواسط القرن الرابع عشر. وهو من طرائف المجاميع المبوبة المرتبة في المشايخ والفهارس والروايات والإجازات، وكنت أود لو استطاع مؤلفه السيد الحافظ المتسع أن يحيط بسائر الروايات والمشیخات والإجازات. ولعل في بحثي هذا ما يُنبّه على أشياء تُتم فهرس الكتاني، وتوصل الآثار المروية بالأسانيد المنسية.

وسوف أكتفي ها هنا بعرض اشارات إلى جوانب منسية في دراسة السُنّة، ومساح كبيرة في خدمة الحديث الشريف والسُنّة المعظمة أحسب أن التعريف بها في مثل هذه المجامع الرائعة الزاهرة أمر يكاد ينفرد به هذا الملتقى المبارك المرموق، وإياه نستعين. ولا ريب في أنها إحدى بركات الحديث الشريف.

أو جلد شاة ليست بالصغيرة ولا بالكبيرة، أو مسك بغير، أو إهاب ماعز وإهاب كبش، أو جلد ثور مدبوغ، أو جلد ماعز وضأن مطبق أحدهما بصاحبه.

وكان عند الإمام الصادق(ع) صحيفة عتيقة من صحف علي(ع). وروى عنه ربيعة بن سميع كتاباً في صدقات النعم، وروى عنه محمد بن قيس كتاباً أيضاً.

وهكذا (مصحف فاطمة) وهو مثل القرآن ثلاث مرّات أملاه رسول الله(ص) وخطّه علي(ع) في حريرة، أو جريدة فإنّ فيه أشياء كثيرة من العلم. وما فيه آية من القرآن، وفيه وصيتها.

وفي الأخبار أنّ الخليفة أبا بكر الصديق (١٣هـ) جمع خمسمائة حديث، وأنّ سعد بن عبادة سيد الخرج الأنصاري الكامل (١٥هـ) كانت عنده صحيفة. وكذلك سحرة بن جندب (٥٨هـ)، وأبو هريرة (٥٩هـ)، وعبد الله بن عمرو بن العاص (٦٥هـ) صاحب الصحيفة «الصادقة» كما سمّاها، وجابر بن عبد الله الأنصاري (٧٨هـ)، وعبد الله بن أبي أوفى (٨٧هـ) وإن همام بن منبه اليماني (٣١هـ) أخذ صحيفته من صحيفة أبي هريرة.

ولقد استطاع الإمام أبو عبد الله جعفر الصادق(ع) أن يُحيي حديث جدّه رسول الله(ص)، وحديث آبائه الأئمة(ع). وكان يقول: إنّ حديثي حديث أبي، وحديث أبي حديث جدي، وحديث جدي حديث علي بن أبي طالب أمير المؤمنين، وحديث علي أمير المؤمنين حديث رسول الله(ص).

وقد روى عنه من مشهوري أهل العلم أربعة آلاف سَمِيَ منهم الشيخ الطوسي في كتابه (٣٢٢١) من الرجال، و(١٣) من النساء.

وقد أدرك الحسن بن علي بن زياد الوشا البجلي الكوفي - في مسجد الكوفة - تسعمائة شيخ كلّ يقول

حدّثني جعفر بن محمد.

وصنّف قدماء محدّثينا ما وصل إليهم من أحاديث الأئمة في المسائل، وجمعوها في أربعمئة كتاب تسمى (الأصول). رواها أصحابه، وأصحاب ابنه موسى الكاظم(ع).

وقد روى راوٍ واحد، وهو إبان بن تغلب عن الإمام جعفر الصادق(ع) ثلاثين ألف حديث.

وظلّ هذا دأب الأئمة أهل البيت فإنّ أهل المحابر والدوي الذين كانوا يكتبون الحديث عن الإمام الرضا لما دخل نيسابور أنافوا على عشرين ألفاً. وفي رواية أنّ المحابر أربعة وعشرون ألفاً سوى الدوي. وقد روى عن آبائه الأئمة عن النبيّ صحيفة تسمى (صحيفة الرضا)، و(مسند الإمام علي الرضا)، وهو السند الذي قال الإمام أحمد بن حنبل: لو قرئ هذا الإسناد على معجون لأفاق من جنونه. ومن أجلها سُمّي سلسلة الذهب.

إعتنى علماؤنا بالرواية، واهتموا بالاسناد، ودعوا إلى مجالسة العلماء وتذاكر العلم وطلبه وبذله، ونهوا أن يدينوا بالباطل، ويُفتوا الناس بما لا يعلمون، ويعملوا على غير بصيرة، وعلى غير علم.

فالأصول الأربعمئة هي أربعمئة كتاب من جوابات الإمام الصادق(ع) في المسائل في أنواع العلوم لأربعمئة مصنف إستقرّ أمرُ المتقدّمين عليها. رواها أصحابه، وأصحاب ابنه الإمام موسى الكاظم، وصنّفوها من عهد أمير المؤمنين إلى زمان العسكري، وكان إعتمادهم عليها. وقد حفظت كتب الفهارس والرجال أسامي (١٧٢) أصلاً.

وكان الرجال يوصفون بكثرة الحديث والأصول، وبالروايات والأصول والتصانيف.

ثم تصدّى جماعة من المتأخرين لجمع تلك الكتب وترتيبها تسهيلاً على طالبي تلك الأخبار فأنفوا كتباً

وإذا كانت نتائج الاستنباط من دلائل التصحيح فإن وحدة فقه الأمة، واطباق الفرق على الحلال والحرام، واتفاقها في الحدود والأحكام يزكي روايات الجانبين، ويصحح مساعي الفريقين، ويبريء طرقتهم. وإذا اختلفوا فإن اختلافهم في مسائل معدودات معلومات وأكثرها يوافق أهل هذا المذهب أو ذلك غيرهم من العلماء والفقهاء المتقدمين أو المتأخرين، ولكل دليل وحجة تعضده وتعمده وتؤيده.

دعا الإمام أبو عبد الله جعفر الصادق (ع) العلماء إلى كتابة الحديث، ورواية السُّنة، قال: «إكتبوا فانكم لا تحفظون حتى تكتبوا»، و«اكتب وبت علمك»، و«القلب يتكل على الكتابة»، و«اعرفوا منازل الناس على قدر روايتهم عتاً».

وقد أحصى مؤلف الذريعة (٧٤٤) كتاباً في الحديث، و(١٣٠) أصلاً تقريباً إضافة إلى النوادر، وهي قريب (٢٠٠) غير ما ضاع اسمه ورسمه.

ولقد دعا حديث «مَنْ حفظ على أمتي أربعين حديثاً» إلى الاهتمام بحفظ الأربعين، وتحملها سماعاً وقراءة وإجازة ومناولة وكتابة. فقد ثابر كُلُّ واحد من أفاضل العلماء والمصنفين على اختيار أربعين حديثاً أوسعها بعضهم شرحاً وتبييناً وبياناً وإيضاحاً. وتبلغ الأربعينات المعروفة المشتهرة عندنا زهاء مائتي مجموعة؛ صُنِّفها عِدَّة من أكابر رواة الحديث. وقد أحصى بعض المحققين (١٨٧) كتاباً من القرن السادس حتى هذا القرن.

#### حديث الإمام جعفر الصادق (ع)

كان الإمام جعفر الصادق خليفة أبيه الإمام الباقر (ع)، ووصيه القائم بالإمامة من بعده، ذَرَفَ على الستين، وبلغ من العمر ٦٥ عاماً. وكانت إمامته أربعاً وثلاثين سنة بعد وفاة والده الإمام الباقر سنة ١١٤ هـ، وتوفي في شوال سنة ١٤٨ هـ.

مبسوطة مبنية وأصولاً مضبوطة مهذبة مشتملة على الأسانيد المتصلة كالكافي، ومَنْ لا يحضره الفقيه، والتهذيب، والاستبصار، ومدينة العلم، والخصال، والأمال، وعيون الأخبار.

وتداعت الحال، وذهبت معظم تلك الأصول الأربعمئة، وبقيت الأصول الأربعة؛ وهي الكافي، ومَنْ لا يحضره الفقيه، والتهذيب، والاستبصار.

يشارك المسلمون في أن الكتاب والسنة هي أساس العمل والعلم والفقه والشريعة والحكم. وفي كتبهم أن الله تعالى أنزل في القرآن تبيان كل شيء، وإنه ما ترك شيئاً يحتاج إليه إلا وقد أنزله الله في القرآن وبينه لرسوله. وما من شيء إلا وفيه كتاب أو سُنة، وليس شيء من الحلال والحرام إلا وقد جاء في أحد الثقلين.

وقد اختصت الإمامية بالرواية عن أهل البيت، وإسناد الأحاديث إلى الأئمة وأصحابهم.

والأئمة - عند الإمامية - هم خزنة العلم، وعينية الوحي، وهم الأبواب والتراجمة، وهم الحجة البالغة والأركان، وهم الهداة الأوصياء، يبينون المعالم ويوضحون السبيل. جعلهم الله مع القرآن وجعل القرآن معهم لا يفارقونه ولا يفارقهم وهم أهل الذكر المسؤولون الراسخون في العلم الذين يعلمون التأويل. وحديثهم إنما هو حديث جدّهم رسول الله (ص)؛ إليه تنتهي أسانيدهم. والناس يتولونهم ويسألونهم عن الحلال والحرام ومعالم الدين كما تولى سائر المسلمين الأئمة العلماء الأربعة أصحاب المذاهب المشاهير، وهم أبو حنيفة (١٥٠ هـ)، ومالك (١٧٩ هـ)، والشافعي (٢٠٤ هـ)، وأحمد بن حنبل (٢٤١ هـ)، ويروون عنهم وعن أصحابهم كما يروي أولئك عن الرواة والمحدثين وأصحاب الصحاح والسنن والمسانيد. وقد أخذوا عنهم الأحاديث والمعارف والعلوم والتفسير والأحكام والفقه.

- وهو صاحب الغوص في المسائل والرأي والقياس .
- ١٠ - سليمان بن بلال التيمي القرشي ، أبو محمد ، البربري (١٧٢هـ) .
- ١١ - حاتم بن اسماعيل المدني . أبو إسماعيل الحارثي (٨٧هـ) .
- ١٢ - وهب بن خالد الحميري ؛ أبو خالد الحمصي .
- ١٣ - عبد الله بن عمر بن حفص بن عاصم بن عمر بن الخطاب العدوي المدني ، أبو عبد الرحمن العمري .
- ١٤ - روح بن القاسم التيمي العنبري ، أبو غياث البصري (١٤١هـ) .
- ١٥ - إبراهيم بن طهمان بن شعبة الخراساني ، أبو سعيد ، الصدوق (١٦٨هـ) .
- ١٦ - أيوب بن أبي تميمة كيسان السخيتاني ، أبو بكر البصري (١٣١هـ) سيد الفقهاء ، حجة أهل البصرة .
- ومنهم ؛ أولاده ، ولاسيما الإمام العالم العابد أبو الحسن موسى بن جعفر الكاظم (١٨٢هـ) ، والإمام زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (١٢٢هـ) حليف القرآن ، المتكلم الزاهد الشجاع .
- وقد أحصى تلميذي صالح مهدي هاشم حديث الإمام الصادق (ع) في كتاب (الاستبصار) من الأصول الأربعة ، وعدته ٣٥٤٩ من مجموع ٥٥٥٩ حديثاً ، وهي ٦٣,٨١٪ هذا تفصيلها :
- الطهارة ٥١٦ ، الصلاة ٦٩٩ ، الزكاة ١١٤ ، الصيام ١٣٨ ، الاعتكاف ٢٦ ، الحج ٤٩٦ ، الجهاد ٧ ، الديون ١٢ ، الشهادات ٦١ ، القضايا والأحكام ١٣ ، المكاسب ٤٥ ، البيع ١٨٧ ، النكاح ٢٣٠ .
- الطلاق ٢٧٢ ، العتق ٨٥ ، الأيمان والنذور والكفارات ٤٠ ، الصيد ٨٨ ، الأطعمة والأشربة ١٦ ،

وكان الإمام الصادق من خزانة العلم الصادقين ، الأئمة العلماء الراسخين القائمين بأمر الله يهدون إليه ، ويبنون المعالم ويوضحون السبل . وكان مستقى الناس العلم من عنده . وكان الحجة من الله على هذه الأمة لا يذكره أحد إلا بخير . وكان عنده علم جم لم ينقل عن أحد ما نقل عنه أهل الآثار ، ونقله الأخبار . وقد جمع أصحاب الحديث أسماء الرواة عنه من الثقات على اختلافهم في الآراء والمقالات فكانوا أربعة آلاف رجل ؛ منهم :

- ١ - إمام دار الهجرة ، وعالم المدينة ، وحجة الله الإمام الثبت مالك (١٧٩هـ) .
- ٢ - استاذ المحدثين ، أمير المؤمنين في الحديث ، وإمام الأئمة في معرفته ، شعبة بن الحجاج بن الورد العتكي الأزدي (١٦٠هـ) . وكان أمة وحده في الرجال والحديث ، وما روي أحد قط أحسن حديثاً منه .
- ٣ - أمير المؤمنين في الحديث سفيان الثوري (١٦١هـ) وكان أحسن اسناد الكوفة .
- ٤ - ابن جريج ؛ عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج الأموي (١٥٠هـ) الذي صار إليه علم السنة الذين تدور الأسناد عليهم .
- ٥ - سفيان بن عيينة الهلالي (١٩٨هـ) أحد القرنيين .
- ٦ - القطان ، يحيى بن سعيد التيمي البصري الأحول (١٩٨هـ) أجل أصحاب مالك بالبصرة ، الذي كان إليه المنتهى في الثبوت . وهو الذي مهد لأهل العراق رسم الحديث .
- ٧ - أبو عاصم ، الضحاك بن مخلد بن الضحاك ، النبيل ، البصري (٢١٢هـ) .
- ٨ - اسماعيل بن جعفر بن أبي كثير الأنصاري الزرقى ، مولاهم ، أبو إسحاق الفاري (١٨٠هـ) .
- ٩ - الإمام الأعظم ، أبو حنيفة النعمان (١٥٠هـ) ،

الوصايا ٥٤، الفرائض ١٤٥، الوقوف والصدقات ٣١، الحدود ١٥٤، الديات ١٢٠.

غير ما أسند إلى أحدهما (أي الباقر، والصادق - عليهما السلام -).

#### نظرة في تراث الإمام الصادق(ع)

يمتاز تراث الإمام الصادق(ع) بالسعة والغنى والوفرة على كثرة ما ضاع منه. وما بين أيدينا منه إنما هو بقية من بقايا ميراثه العظيم تمثل جزءاً صغيراً جداً. وتراث الصادق عبقة من نفحات النبوة، ومسحة من روائح الفتوة.

جمع المأثور عن الإمام الصادق - وهو علم جم على قلة الواصل إلينا منه - بين موارث النبي(ص)، وموارث الوصي(ع). ومحمد وعلي هما أبوا هذه الأمة.

تجمع تركة الصادق(ع) العلم والعقل، والحكمة والموعظة، والخلق والأدب، والدنيا والدين، والهدى والرشد.

وإذا وزناً قول الصادق(ع): «إن حديثي حديث أبي، وحديث أبي حديث جدي، وحديث جدي حديث علي بن أبي طالب أمير المؤمنين، وحديث علي أمير المؤمنين حديث رسول الله(ص)». والصادق(ع) «سليل خاتم الأنبياء، وملاذ الخيرة، ومفزع النازلة، ومنار الحجة ومدرسة الألسنة - كما قالت السيدة أم كلثوم بنت علي في مقتل جده الحسين(ع) -، وإذا نظرنا فيه بعين الاستبصار والعقل أدركنا قيمة هذا التراث. وهو بعض ما فضل الله أهل البيت به.

والحق أن هذه الأوراق فهرست صغير يشير إلى بعض ما تناثر من كلام الصادق(ع) وحديثه في الأصول والمصادر والكتب والجوامع. وإذا أردنا الإحاطة بالموجود - والضائع أضعاف أضعاف - إحتجنا إلى فهرس مفصل كبير لا تسعه مكتبة، ولا تحيط به

خزانة، ولا يستوفيه إحصاء.

روى أبان بن تغلب عن الصادق(ع) ثلاثين ألف «٣٠,٠٠٠» حديث. وروى عنه أربعة آلاف (٤,٠٠٠) من أصحابه ما لا نحيط به من الحديث والعلم.

والمأثور أن الحسن بن علي بن زياد الوشا البجلي الكوفي أدرك في مسجد الكوفة تسعمائة «٩٠٠» شيخ كل يقول: حدثني جعفر بن محمد(ع).

وقال الحرّ: إن الكتب في الحديث عن أهل البيت زهاء (٦,٦٠٠) أصل حتى النصف الأول من القرن الثالث للهجرة، وهو عجب عجيب على كل حال.

وصنّف قداماء محدثينا ما وصل إليهم من أحاديث الأئمة في المسائل، وجمعوها في (٤٠٠) كتاب تسمى (الأصول الأربعمئة) رواها أصحابه، وأصحاب ابنه الإمام موسى الكاظم(ع).

هذا الفهرست - إذن - إحصاء أولي يشتمل على إشارات إلى عناوين طرف من تراث الصادق(ع) في مكتبة التراث، وراءها كنز مخفي من المعرفة، والحكمة، والعلم، والعقل، والدين.

#### فهرست تراث الإمام الصادق(ع)

أحاديث رواها أبان بن تغلب؛ عدتها (٣٠,٠٠٠) حديث.

أحاديث رواها (٤٠٠٠) من أصحابه.

أحاديث رواها (٩٠٠) شيخ، في مسجد الكوفة.

أحاديث في الأعداد والخصال المحمودة والمذمومة.

أحاديث في كتاب حلية الأولياء.

أحاديث في علل الشرائع.

أحاديث في الصحاح والسنن والمسانيد.

أحاديث في المصادر والأصول، وكتب التاريخ

والسير والتراجم (ولاسيما تراجم الأئمة الإثني عشر - ع -) في الأدب والمحاضرات والمختارات، وكتب الأخلاق، وكتب المواعظ والرفائق.

أحاديث في معاني كلام النبي (ص)، والأئمة (ع)، ومعاريفه.

أحاديث الكتب والأصول والجوامع (زهراء ٦٠٠٠، أصل قديماً) حتى النصف الأول من القرن الثالث للهجرة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في الأصول الأربعمئة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (الكافي) من الأصول الأربعة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (مَنْ لا يحضره الفقيه) من الأصول الأربعة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (تهذيب الأحكام) من الأصول الأربعة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (الاستبصار) من الأصول الأربعة، وعدتها (٣٥٤٩) كما أحصاها صالح مهدي هاشم.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (الوافي) من الجوامع الثلاثة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (الوسائل) من الجوامع الثلاثة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (البحار) من الجوامع الثلاثة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (مستدرک الوسائل).

أحاديث طوال في (تحف العقول).

أحاديث في الدنيا والدين والحكمة والموعظة والأخلاق في (تحف العقول).

أحاديث في تفسير آيات في (تحف العقول).

أحاديث في مؤلفات الصدوق.

أحاديث في تفسير القرآن في كتب التفسير ولاسيما المأثور عن الأئمة من التفاسير.

احتجاج الصادق (ع)؛ أجوبة أسئلة الزنديق؛ رواية هشام بن الحكم الكندي البغدادي المتوفى سنة ١٩٩هـ. في كتاب الاحتجاج.

احتجاج الصادق (ع) على ابن أبي العوجاء؛ رواية عيسى بن يونس، في كتاب الاحتجاج.

احتجاج الصادق (ع) على ابن أبي العوجاء (آخر). في أصول الكافي، والاحتجاج.

احتجاج الصادق (ع) على ابن أبي ليلى. في كتاب الاحتجاج.

احتجاج الصادق (ع) على أبي حنيفة (رض). في كتاب الاحتجاج.

احتجاج الصادق (ع) على أبي حنيفة (رض)؛ آخر، في كتاب الاحتجاج.

احتجاج الصادق (ع) على الشامي؛ صاحب الكلام والفقه والفرائض (مناظرة في كتاب الاحتجاج، وتحف العقول).

احتجاج الصادق (ع) أبي عبد الله على عبد الملك المصري الزنديق، في مكة؛ في حدوث العالم، وإثبات المحدث، في كتاب الاحتجاج، وأصول الكافي؛ رواية هشام بن الحكم.

احتجاج الصادق (ع) على المعتزلة؛ في كتاب الاحتجاج.

احتجاج الصادق (ع) على اليماني؛ في كتاب الاحتجاج.

تسع عشرة مسألة سأل عنها الصادق (ع) الطبيب الهندي في مجلس المنصور فلم يعلم وأجاب



الصادق(ع). في كتاب (الخصال، وعلل الشرائع، وتحف العقول).

أخبار، وكلمات، وأحاديث، وأقوال، وحكم، ومواعظ، ونصائح، ووصايا، وآداب، في كتاب مشكاة الأنوار.

أدعية؛ في كتاب تحف العقول.

أدعية، في الأصول الأربعة وكتب الدعاء.

الأصول الأربعمئة؛ أربعمئة كتاب من جوابات الإمام الصادق(ع) في المسائل، في أنواع العلوم الأربعمئة مُصَنَّف.

أقوال؛ في مشكاة الأنوار.

جواب في المعاش، وجهات المعاملات والولايات والتجارات والإجازات والصناعات، ووجوه إخراج الأموال، وما يحل ويجوز للإنسان أكله، وما يجوز من الأشربة واللباس والمناكح؛ في كتاب تحف العقول.

جوامع الكلم، في المصادر والأصول.

حديث آزر أبي إبراهيم(ع). في كتاب تحف العقول.

حديث إبراهيم ونمرود، في كتاب تحف العقول.

حديث إبليس، في كتاب تحف العقول.

حديث أبي ذر(رض) وإسلامه، في كتاب تحف العقول.

حديث أبيه الإمام الباقر(ع)، في الكتب والأصول.

حديث إشتقاق أسماء الله، في كتاب الاحتجاج.

حديث إهلاك قوم لوط(ع)، في كتاب تحف العقول.

حديث جابر بن عبد الله الأنصاري(رض)، في كتاب أصول الكافي.

حديث جدّه رسول الله(ص).

حديث جدّه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب(ع).

حديث «حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا عليها»، في كتاب تحف العقول.

حديث زينب العطار، في كتاب تحف العقول.

حديث الصادق(ع) في أنّ عندهم سرّاً من سرّ الله، وعلماً من علم الله. في أصول الكافي.

حديث الصادق(ع) مع أبي جعفر المنصور، في كتاب تحف العقول.

حديث الصحيفة والجفر والجامعة ومصحف فاطمة(ع)، في أصول الكافي.

حديث الطبيب، في تحف العقول.

حديث طلحة والزبير «ما يُفصل به بين المحق والمبطل في أمر الإمامة، في أصول الكافي.

حديث عابد بني إسرائيل، في تحف العقول.

حديث العقل وجنده، في أصول الكافي، والخصال، وعلل الشرائع.

حديث على أي شيء، في تحف العقول.

حديث غزوة الأحزاب، في تحف العقول.

حديث غزوة الحديبية، في تحف العقول.

حديث فاطمة(ع)، في علل الشرائع.

حديث فاطمة بنت أسد(رض)، في أصول الكافي.

حديث في شأن «إنّا أنزلناه في ليلة القدر» وتفسيرها، في أصول الكافي.

حديث في الشيعة، في تحف العقول.

حديث في ولاية الأمر بعد رسول الله(ص)، في أصول الكافي.

حديث في الولاية، في أصول الكافي.

حديث الفيل، في أصول الكافي.

رواية أربعمائة باب مما يصلح للمسلم في دينه  
ودنياه؛ علّمها أمير المؤمنين(ع) أصحابه، في مجلس  
واحد عن آبائه. في الخصال.

رواية حديث اللوح، عن أبيه، في أصول الكافي.  
رواية خطب لأمر المؤمنين، في تحف العقول.  
رواية صحيفة الرضا(ع).  
رواية مسند موسى بن جعفر(ع).  
رواية وصية النبي(ص) لعلي(ع).  
شرائع الدين، في الخصال.  
شعر يؤثر، في دواوين الأدب، ومجموعات أشعار  
الأئمة(ع).

صحيفة الرضا(ع)؛ رواية الرضا(ع) عنه عن آبائه  
«مسند الرضا(ع)».

قبة آدم، في مختصر بصائر الدرجات.  
قصار الحكم، في المصادر.  
قصار الحكم، في المصادر.  
قصة حزقيل، في الاحتجاج.  
قصة مولد إبراهيم(ع)، في تحف العقول.  
قول الصادق(ع) لبعض أصحاب قيس الماصر، في  
أصول الكافي.

كتاب الأهليلة، في التوحيد. كتبه إلى المفضل  
بن عمر الجعفري الكوفي.  
كتاب التوحيد؛ أملاه على المفضل بن عمر،  
ويسمى كتاب (الفكر).

كتاب رواه جعفر بن بشير البجلي.  
كتاب الصادق(ع) إلى المفضل بن عمر، في علل  
الشرائع.

كتب (زهراء ٦٠٠٠ كتاب) تحوي ما يؤثر عن  
الأئمة أهل البيت(ع) حتى النصف الأول من القرن  
الثالث للهجرة.

حديث قول لقمان لابنه، في تحف العقول.  
حديث مولود يولد من فاطمة(ع)، في أصول  
الكافي.

حديث النجوم، في تحف العقول.  
حديث نوح(ع)، في تحف العقول.  
حديث نوح(ع)؛ آخر، في تحف العقول.  
حديث الوصية؛ رواية الإمام موسى بن جعفر(ع)،  
في أصول الكافي.  
حديث وفاة رسول الله(ص)، في أصول الكافي.  
حديث يوم أحد، في تحف العقول.  
حديث يوم عاشوراء، في علل الشرائع.  
حكم، في مشكاة الأنوار.

الحكم الجعفرية؛ رواية المفضل بن عمر، في  
كتاب مجالس المؤمنين.

حكم ومواظ في الأصول الأربعة، والأصول  
الأربعمائة، وكتب الحديث الآخر.

خطبة خاصة يذكر فيها حال النبي(ص)،  
والأئمة(ع)، وصفاتهم، في أصول الكافي.

خمسمائة رسالة في ألف صفحة (= الرسائل  
الجعفرية).

الرسائل الجعفرية (= خمسمائة رسالة في ألف  
صفحة) جمعها ودونها جابر بن حيان؛ المتوفى سنة  
٢٠٠هـ؛ تلميذ الإمام الصادق(ع).

الرسالة الأهوازية؛ كتبها إلى عبد الله النجاشي والي  
الأهواز، في أيام المنصور.

رسالة الصادق(ع) إلى أصحابه، في الروضة من  
الكافي، وتحف العقول.

رسالة في موضع الصدقات والغنائم، في تحف  
العقول.

رواية أخبار الرضا(ع) عن أبيه الكاظم(ع)، عنه.

كلام الصادق(ع) في أمانة رسول الله(ص)، وأمانة الوصي(ع) من بعده، في أصول الكافي.

كلام الصادق(ع) في بدء النسل من ذرية آدم، في علل الشرائع.

كلام في التحاكم إلى السلطان، أو إلى القضاة، والنظر إلى الروايات والخبرين، في الاحتجاج.

كلام في خلق الإنسان، وطبائعه، ودعائمه، وأركانه، في تحف العقول.

كلام في الرأي والقياس، للصادق(ع)، في علل الشرائع.

كلام الصادق(ع) في علم أبي حنيفة، في علل الشرائع.

كلام الصادق(ع) في [قصة الخضر]، في علل الشرائع.

كلام الصادق(ع) في قول العامة إن رسول الله قال: «مَنْ مات، وليس له إمام مات ميتة جاهلية، في أصول الكافي.

كلام الصادق(ع) في مجلس المنصور، في الأمالي (المجلس ٨٩).

كلام في المحبة والتوحيد، وصفة الإيمان والإسلام، والكفر والشرك، والضلال والفسق، وركوب الكبائر، في تحف العقول.

كلام الصادق(ع) في معرفة الإمام والرد إليه، والعمل الصالح، والوفاء بالشروط والعهود. في أصول الكافي.

كلام الصادق(ع) للثوري وقوم يظهرون الزهد. في أصول الكافي.

كلام في الوصية، وإن الأئمة لم يفعلوا شيئاً ولا يفعلون إلا بعهد من الله وأمر منه لا يتجاوزونه، في (أصول الكافي).

كلمات. في مشكاة الأنوار.

كلمات في المصادر والأصول، وكتب التاريخ والسير والتراجم (ولاسيما تراجم الأئمة الأثني عشر) وكتب الأدب والمحاضرات والمختارات، وكتب الأخلاق، وكتب الحكم والمواعظ والرقائق، والآداب.

كلمات الصادق(ع) في الدرة الباهرة.

لمع من كلام الإمام أبي عبد الله جعفر الصادق(ع). في نزهة الناظر.

ما وعظ الله به عيسى(ع) عنهم. في تحف العقول. مجالس المؤمنين؛ رواية المفضل بن عمر الجعفي(?).

مسند الرضا(ع) (= صحيفة الرضا - ع -).

مصباح الشريعة ومفتاح الحقيقة؛ مائة (١٠٠) باب في الأخبار والمعارف والمواعظ والأخلاق والآداب (?).

مناظرة الإمام الصادق(ع) لموسى بن عبد الله بن الحسن، [ونهي] عن التعرض لهذا الأمر. في أصول الكافي.

مواعظ. في كتاب مشكاة الأنوار.

ميراث العلم ما مبلغه. في مختصر بصائر الدرجات.

نثر الدرر من كلام الإمام الصادق(ع). في تحف العقول.

نسخة رواها إبراهيم بن أبي رجاء الشيباني.

نسخة رواها سفيان بن عيينة.

نسخة رواها عبد الله بن أبي أويس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي؛ حليف بني تميم بن مرة؛ أبو أويس.

نسخة رواها محمد بن ميمون الزعفراني.

نصائح. في مشكاة الأنوار.

الزبير المعروف بابن الكوفي - وحده - (٦٠٠) كتاب فضلاً عن سائر رواياته .

وما زالت الرواية - في العراق (والحمد لله) - موصولة الاسناد، محدودة الحبل . وما زالت الإجازة محفوظة السلسلة مستحكمة الحلقات، وما زالت القراءة والسماع والملافة قائمة السوق . ولا يزال العراق مثابة العلماء والفقهاء والمحققين، يتسدون الحديث والفقه والعلم، يتدفق عليهم شؤبونه وترفرف عليهم بركاته؛ لا تشغلهم لعاعة الدنيا عنه، ولا تلهيهم زينة الحياة، ولا يغرهم زبرج العاجلة .

ولا تزال النجف - وهي مدينة العلم السنية العلاء، المنيفة الآلاء - مسجماً دروراً تضظم العلماء اضطمام الوالدة ولدها، ترضعهم دُرّها، وتمهد لهم حجرها، وتشبل عليهم جهدها . ولا تزال بغداد مدينة السلام وسيدة البلاد، والكاظمية، والأعظمية، وكربلاء، والحلة، والسليمانية، وأربيل، والموصل، والبصرة شامخة الأركان رفيعة البنيان، أهلة مأهولة، يعمرها أقوام كرام من المدرسين والطلبة؛ تنتهي بالقديم، وتباهي بالمخضرم، وتترأى على الجديد، وتفاخر بالعلماء، وتساجل بالمتفقهين، ينضح سحابها، وتنفع ريحها، وهي معطار طيبة العبقة، فائحة المسك، والحمد لله رب العالمين .

ولقد أدركت في هذه المدن المباركة من ذوي الأسانيد العالية أعلاماً بررة لاحظتني عيون عنايتهم، سمعت منهم، وقرأت عليهم، ورويت عنهم، غير من أجازوا لي لفظاً وخطاً، وأذنوا لي؛ ممن لقيت، ومن لم ألق، في المشرق والمغرب، بأي وجه من وجوه الحمل، من قراءة أو سماع، أو مناولة أو إجازة، أو كتابة أو انتخاب . ومنهم من لم يكتب عنه، ولم يسمع منه أحد غيري، ومنهم من لم يتفق أن قرأ عليه أحد قبلي، ومنهم من وصلت إليه بجهد جهيد، وتعبد شديد .

النص في «أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم» (٤/٦٣) . في أصول الكافي .

نصوص في الأصول والمصادر .

نقول في الأصول والمصادر .

وصايا، في مشكاة الأنوار .

الوصية «الأنبياء والأوصياء» في أصول الكافي . وصية الإمام الصادق (ع) لابن جندب؛ عبد الله بن جندب البجلي الكوفي . في تحف العقول .

وصية الإمام الصادق (ع) لابن النعمان؛ أبي جعفر محمد بن علي بن النعمان؛ المعروف بصاحب الطاق، ومؤمن الطاق، في تحف العقول .

وصية الإمام الصادق (ع) لسفيان الثوري . في تحف العقول .

وصية الإمام الصادق (ع) لعمر بن سعيد بن هلال . في تحف العقول .

#### رواية الاصول والصحاح والمؤلفات

إهتم علماءنا - منذ القديم - بالرواية وحمل العلم فقد أحصى النجاشي المتوفى سنة ٤٥٠ هـ أسانيده إلى (١٢٦٣) رجلاً من المتقدمين في التصنيف من سلفنا الصالحين - رحمة الله عليهم - ذكر لكل رجل طريقاً . وقد جمع من ذلك ما استطاعه، ولم يبلغ غايته .

وألّف أبو جعفر محمد بن الحسن بن علي الطوسي، المتوفى سنة ٤٦٠ هـ فهرست كتب مصنفي أصحابنا، وما ألّفوه من المصنفات والاصول، ولم يستطع أن يضمن استيفاء ذلك فإن تصانيف أصحابنا وأصولهم لا تكاد تُضبط لانتشارهم في البلدان . وقد عرّف بقدر صالح من الرجال وطرائقهم وما صنّفوه، وعدتهم (٨٨٨) مُصنِّفاً صنّفوا (٤٢٨٣) كتاباً . وقد روى أبو عبد الله أحمد بن عبد الواحد بن أحمد البراز المعروف بابن عبدون وابن الحاشر (٤٢٣ هـ) عن ابن

محمد بن أبي منصور ظفر بن محمد بن أحمد زباره (٤٠٣هـ). السيد الشريف الرضي (٤٠٦هـ). السيد الشريف أبو علي عمر العلوي (٤١٣هـ). أبو الحسن، محمد بن طلحة بن محمد بن عثمان النعماني (٤١٣هـ). الشيخ المفيد (٤١٣هـ). ابن طيب الرزاز (٤١٩هـ). أحمد بن محمد بن زر الاصفهاني الواعظ (٤٢٢هـ). الوزير المغربي (٤٢٨هـ). ابن الرنار (٤٢٩هـ). ابن فاذشاه الرئيس (٤٣٣هـ). السيد الشريف المرتضى (٤٣٦هـ). المفيد النيسابوري (٤٤٥هـ). اسماعيل بن علي المثنى الاسترابادي (٤٤٨هـ). أبو الفتح محمد بن علي بن عثمان الكراچكي (٤٤٩هـ). الشيخ الطوسي (٤٦٠هـ). أبو محمد، جعفر بن محمد بن موسى الدوريسي الرازي (القرن الخامس الهجري). أبو الغنائم، محمد بن علي بن ميمون النرسي الكوفي (٥١٠هـ). أبو القاسم، زيد بن محمد بن الحسين بن فندق البيهقي (٥١٧هـ). ابن الشجري (٥٤٢هـ). السيد ضياء الدين، أبو الرضا، فضل الله بن علي بن عبد الله الحسيني الراوندي (٥٤٨هـ). الطبرسي (٥٤٨هـ). ابن الأخوة (٥٤٨هـ). أبو طالب، المبارك بن علي بن محمد بن خضير، الصهيري البغدادي (+ ٥٦١هـ). فريد خراسان، ابن فندق البيهقي (٥٦٥هـ).

الحافظ، أبو العلاء، الحسن بن أحمد بن الحسن القرشي العطار الهمداني (٥٦٩هـ).

قطب الدين، أبو الحسين، سعيد بن هبة الله بن الحسن الراوندي (٥٧٣هـ). منتجب الدين، أبو جعفر، محمد بن مسلم بن أبي الفوارس، الرازي البغدادي (+ ٥٨١هـ).

أبو المكارم، حمزة بن علي بن زهرة الحسيني الحلبي (٥٨٥هـ). ابن شهر آشوب (٥٨٥هـ). ابن الكيال (٥٩٧هـ). ابن ادريس (٥٩٨هـ). عميد

وقد أنعموا عليّ بعلو إسنادهم، وألحقوني بكرام مشايخهم «فمنهم من قضى نحبه، ومنهم من ينتظر»، رحمة الله وبركاته عليهم.

وهأنذا انمذج يمثل المبتدئ المتشبه بالمستفيدين من أهل العلم؛ إذا تقبل المختصون أعمالي بقبول حسن، وإذا صحّ أن يعدّ واحد مثلي من خدّم التراث وعلوم الحديث. وتلك لعمر الله نهاية الشرف وغاية الفخر. وهذه المرتبة أجلّ قدراً، وأعظم شأنًا، وأعلى مكاناً، وأمنع جانباً، وأبعد غوراً من أن تُبلغ، أو تُنال.

### الرواية بين علماء الأمة

إهتمّ علماء الأمة جميعاً - رحمة الله عليهم - برواية الصحاح والسُنن والمسانيد والأصول، وما صنّفه علماء الإسلام. وما أخبروا به، وما لهم من روايات وأسانيد.

واعتمد علماؤنا على كتب السنة في الفضائل والمناقب والتفسير والاحتجاج والسيرة والتاريخ والتراجم والقصص والخلاف والمناظرة والمحاضرات والسنن والآداب والأخلاق. ولم يتركوا الانتفاع بآراء المصنّفين في علوم القرآن، وعلوم الحديث، وعلوم الدين، وعلوم الأدب، وعلوم اللغة، وعلوم الحكمة، والعلم الإلهي، وسائر العلوم الدينية وغير الدينية العقلية والعقلية، النظرية والعملية. ولم يغفلوها في التأليف والتدوين والشرح والتلخيص والاقباس.

وأنا أكتفي هنا بأمثلة من رواية الإمامية عن أهل السنة فإن إحصاء ذلك غير يسير، ومنهم:

ابن الكوفي. ابن الزبير (٣٤٨هـ)، القطان (٣٧٨هـ). أبو المفضل الشيباني (٣٨٧هـ). أبو الحسين أسد بن إبراهيم من كليب السلمي الحراني (+ ٤٠٠هـ). ابن عياش (٤٠١هـ)، السيد أبو الحسن.

عفا الله عنه - يروي عن السيد تقي الدين الهلالي المغربي، والسيد أحمد بن محمد بن الصديق الحسني الغماري، والسيد محمد عبد الحي الكتاني الحسني الادريسي، والسيد أبي الفضل عبد الله محمد الصديقي الغماري (باجازته لأهل العصر)، والحاج محمد الناصر الكتوي الكبري شيخ الإسلام النيجيري، ومحمد الفاضل بن عاشور، والشيخ عبد السلام بن عبد القادر بن سوده المغربي، والشيخ محمد إبراهيم بن ملا سعد الله بن ملا عبد الرحيم الفضلي الختني ثم المدني، والشيخ عبد الغفور بن شاه سيد بن عبد الله العباسي الحنفي النقشبندي المدني المعروف بالأفغاني، ومولانا محمد بدر عالم، الميركي، ثم المدني، ومولانا السيد قاسم الازرجاني الفرغاني، وملا عبد الكريم المربواني البياري المدرس، نزيل بغداد، والشيخ محمد صالح افندي الجوادي الشافعي الأشعري الموصللي، شيخ القراء في الموصل، والشيخ محمد رشاد المفتي قاضي اربيل (عن أبيه) والشيخ مصطفى النقشبندي، والشيخ علاء الدين السجادي، والشيخ أحمد فهمي أبو سنه، والشيخ محمد علي بن الياس العدواني الموصللي الحنفي، والشيخ محمد بهجت البيطار، وآخرين منذ سنة ١٣٦٩هـ؛ غير الإمامية والزيدية في العراق، والهند، واليمن، والمشرق.

وفي رجال الإمامية، ورؤسائهم، ورؤوس محدثهم مَنْ وثقهم علماء السُّنة، وأخرجوا عنهم، وكتبوا حديثهم، واحتجوا بهم، وذهبوا إليهم، ورووا عنهم، ولم يشكوا في وثاقهم.

ومنهم - مثلاً - على ما ذكره السيد صاحب المراجعات:

إيان بن تغلب الكوفي (١٤١هـ). إبراهيم بن يزيد النخعي الكوفي، الفقيه (٩٥هـ). أحمد بن المفضل، ابن الكوفي الحفري. اسماعيل بن أبان الأزدي

الرؤساء، أبو منصور، هبة الله بن حامد بن أحمد بن أيوب الكاتب، اللغوي (٦٠٩هـ). قريش بن السبيع بن مهنا (٦٢٠هـ). السيد فخار بن معد الموسوي (٦٣٠هـ). السيد رضي الدين ابن طاووس (٦٦٤هـ). نصير الدين الطوسي (٦٧٢هـ). جدنا الشيخ شمس الدين، أبو محمد، محفوظ بن وشاح بن محمد، الحلبي الأسدي (+ ٦٨٢هـ). العلامة الحلبي (٧٢٦هـ). فخر المحققين ابن العلامة الحلبي (٧٧١هـ). السيد ابن مُغية (٧٧٦هـ).

شمس الدين، محمد بن مكّي، العاملي، الشهيد الأول (٧٨٦هـ). يروي عن نحو من أربعين شيخاً من علماء أهل السُّنة بمكة والمدينة، وبغداد، ومصر، ودمشق، وبيت المقدس، ومقام الخليل.

زين الدين بن علي بن أحمد الشامي العاملي؛ الشهيد الثاني (٩٦٦هـ) يروي عن (١٩) من علماء أهل السنة بدمشق، وغزة، وبيت المقدس، ومصر. بهاء الدين العاملي (١٠٣١هـ). السيد محمد هادي الحسيني الحائري (١٣٣٩هـ).

جدنا؛ الشيخ محمد جواد بن موسى بن حسين بن علي، آل محفوظ الوشاحي الأسدي (١٣٥٨هـ). أبو عبد الله الزنجاني (١٣٦٠هـ). الشيخ جعفر نقدي (١٣٧٠هـ). شيخ الإسلام، فضل الله الزنجاني (١٣٧٣هـ). محمد علي المدرس، صاحب ربحانة الأدب (١٣٧٣هـ). السيد عبد الحسين شرف الدين العاملي (١٣٧٧هـ). الشيخ محمد محسن الرازي النجفي؛ صاحب الذريعة (١٣٨٩هـ). السيد محمد مهدي الموسوي الكاظمي (١٣٩١هـ). السيد محمد صادق بحر العلوم النجفي. السيد شهاب الدين المرعشي النجفي. السيد محمد علي الروضاتي. السيد محمد حسين الجلاي، الحائري النجفي.

الدكتور حسين علي محفوظ؛ كاتب هذه الدراسة -

قيس (١٤٣هـ). سليمان بن قرم بن معاذ، أبو داود  
الطبي الكوفي. سليمان بن مهران الكاهلي الكوفي  
الأعمش (١٤٨هـ). شريك بن عبد الله بن سنان بن  
أنس النخعي الكوفي القاضي (١٧٧هـ). شعبة بن  
الحجاج، أبو الورد العتكي، مولاهم (١٦٠هـ).  
صعصعة بن صوحان العبدي. طاووس بن كيسان،  
الخولاني الهمداني اليماني، أبو عبد الرحمن  
(١٠٦هـ). ظالم بن عمرو بن سفيان، أبو الأسود  
الدولي (٩٩هـ). عامر بن واثلة الليثي المكي، أبو  
الطفيل (١٠٠هـ). عباد بن يعقوب الأسدي الرواجني  
الكوفي (٢٥٠هـ). عبد الله بن داود، أبو عبد الرحمن  
الهمداني الكوفي (ح ٢١٢هـ). عبد الله بن شداد بن  
الهاد الليثي الكوفي، أبو الوليد. عبد الله بن عمر بن  
محمد بن أبان القرشي الكوفي، الملقب مشكدانه،  
شيخ مسلم وأبي داود والبغوي، وغيرهم (٢٣٨هـ).  
عبد الله بن لهيعة الحضرمي، قاضي مصر وعالمها  
(١٧٤هـ). عبد الله بن ميمون القداح المكي. عبد  
الرحمن بن صالح الأزدي، أبو محمد الكوفي  
(٢٣٥هـ). عبد الرزاق بن همام بن نافع الحميري  
الصنعاني (٢٢١هـ). عبد الملك بن أعين. عبيد الله  
بن موسى العبسي الكوفي، شيخ البخاري (٢١٣هـ).  
عثمان بن عمير، أبو اليقظان الثقفي الكوفي البجلي.  
عدي بن ثابت الكوفي. عطية بن سعد بن جنادة  
الموفي، أبو الحسن الكوفي (١١١هـ). العلاء بن  
صالح التيمي الكوفي. عقبة بن قيس بن عبد الله  
النخعي، أبو شبل (٦٢هـ). علي بن بديمة. علي بن  
الجعد، أبو الحسن الجوهري (٢٠٣هـ). علي بن زيد  
بن عبد الله بن زهير، أبو الحسن القرشي التيمي  
البصري (١٣١هـ). علي بن صالح (١٥١هـ). علي  
بن غراب، أبو يحيى الفزاري الكوفي (١٨٤هـ). علي  
بن قادم، أبو الحسن الخزاعي الكوفي (٢١٣هـ).  
علي بن المنذر الطرائفي، شيخ الترمذي، والنسائي،

الكوفي الوراق؛ شيخ البخاري (٢٨٦هـ). اسماعيل بن  
خليفة الملائي الكوفي، أبو اسرائيل. اسماعيل بن  
زكريا الأسدي الخلقاني الكوفي. اسماعيل بن عباد بن  
العباس الطالقاني؛ صاحب بن عباد (٣٨٥هـ).  
اسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة الكوفي،  
المفسر، السدي (١٢٧هـ). اسماعيل بن موسى  
الفزاري الكوفي (٢٤٥هـ). تليد بن سلمان الكوفي  
الأعرج. ثابت بن دينار، أبو حمزة الثمالي (١٥٠هـ).  
ثوير بن ابي فاختة، أبو الجهم الكوفي. جابر بن يزيد  
بن الحارث الجعفي الكوفي (١٢٨هـ). جرير بن عبد  
الحميد الضبي الكوفي (١٨٧هـ). جعفر بن زياد  
الأحمر الكوفي (١٦٧هـ). جعفر بن سليمان الضبعي  
البصري، أبو سليمان (١٧٨هـ). جميع بن عميرة بن  
ثعلبة الكوفي التيمي. الحارث بن حصيرة، أبو النعمان  
الأزدي الكوفي. الحارث بن عبد الله الهمداني  
(٦٥هـ). حبيب بن أبي ثابت الأسدي الكاهلي الكوفي  
التابعي (١١٩هـ). الحسن بن حي بن صالح الهمداني  
(١٦٩هـ). الحكم بن عتيبة الكوفي (١١٥هـ). حماد  
بن عيسى الجهني، غريق الجحفة (٢٠٩هـ). حمران  
بن أعين. خالد بن مخلد القطواني، أبو الهيثم  
الكوفي، شيخ البخاري (٢١٣هـ). داود بن عوف أبو  
الجحاف. زبيد بن الحارث بن عبد الكريم البامي  
الكوفي، أبو عبد الرحمن (١٢٤هـ). زبيد بن  
الجباب، أبو الحسين الكوفي التيمي. سالم بن أبي  
الجعد، الأشجعي الكوفي (٩٧هـ). سالم بن أبي  
حفصة العجلي الكوفي (١٣٧هـ). سعد بن طريف  
الاسكاف الحنظلي الكوفي. سعيد بن اشوع. سعيد بن  
خيثم الهلالي. سلمة بن الفضل الأبرش، قاضي  
الري، أبو عبد الله؛ راوي المغازي عن ابن اسحاق  
(١٩١هـ). سلمة بن كهيل الحضرمي، أبو يحيى  
(١٢١هـ). سليمان بن صرد الخزاعي الكوفي  
(٦٥هـ). سليمان بن طابخان التيمي البصري، مولى

يحيى بن الجزار العرنى الكوفي . يحيى بن سعيد القطان ، أبو سعيد ، مولى بني تميم البصري (١٩٨هـ) . يزيد بن أبي زياد الكوفي ، أبو عبد الله ، مولى بني هاشم (١٣٦هـ) . أبو عبد الله الجدلي . ومئات أمثالهم غير الصحابة والتابعين . أمّا حملة العلم عن الإمامية من أهل السنة فإنّ عدتهم لا تكاد تُحصى . ومجال القول ذو سعة إن شاء الله .

### الإجازات

حفظت الإجازات - وهي وثائق الرواية - سلاسل المشايخ ، وطبقات العلماء ، وطرق الرواة . وقد اهتم علماؤنا بالإجازة كما اهتموا بالرواية . وخلفوا كثيراً من الإجازات الكبيرة والمتوسطة والمختصرة ، أحصى مؤلف الذريعة (المتوفى سنة ١٣٨٩هـ) منها (٧٨٠) إجازة كان اطلع عليها حتى سنة ١٣٣٤هـ .

ولقد جمع نصوص الاجازات عدة من العلماء الأقدمين والمتأخرين والمعاصرين من كتب ستموها (كتاب الإجازات) و(مجموعة الإجازات) و(مجمع الإجازات) ؛ منهم :

السيد رضي الدين علي ابن طاووس (٦٦٤هـ) في كتاب سماه «كتاب الإجازات لكشف طرق المفازات» .  
السيد غياث الدين عبد الكريم ابن طاووس (٦٩٣هـ) .

الشيخ زين الدين بن علي بن أحمد بن محمد بن علي جمال الدين بن تقي بن صالح بن مشرف الشامي العاملي ؛ المعروف بابن الحجة النحاري الطلوسي ، المشتهر بالشهيد الثاني (٩٦٦هـ) .

جمال الدين ، أبو منصور ، الحسن بن زين الدين بن علي بن أحمد الشامي العاملي صاحب المعالم (١٠١١هـ) في مجموع يُسمى «رسالة الإجازات» .

الشيخ محمد بن علي التبنيني العاملي من مشايخ محمد تقي المجلسي (١٠٧٠هـ) . ويسمى «رسالة في الإجازات» .

وابن صاعد ، وابن أبي حاتم (٢٥٦هـ) . علي بن هاشم بن البريد ، أبو الحسن الكوفي الخزاز العائذي ، شيخ الإمام أحمد بن حنبل (١٨١هـ) . عمار بن زريق الكوفي . عمار بن معاوية ، الدهني البجلي الكوفي ، أبو معاوية (١٣٣هـ) . عمرو بن عبد الله ، أبو اسحاق السبيعي الهمداني الكوفي (١٣٢هـ) . عوف بن أبي جميلة البصري ، أبو سهل الأعرابي (١٤٦هـ) ؛ كان يقال له «عوف الصدق» . الفضل بن دكين الملائي الكوفي ، أبو نعيم ، شيخ البخاري (٢١٠هـ) . فضيل بن مرزوق الأغر الرواسي الكوفي ، أبو عبد الرحمن (١٥٨هـ) . فطر بن خليفة الحنات الكوفي (١٥٣هـ) . مالك بن اسماعيل بن زياد ، أبو غسان الكوفي النهدي (٢١٩هـ) . محمد بن خازم ، أبو معاوية الضرير التميمي الكوفي (١٩٥هـ) . محمد بن عبد الله بن محمد الضبي الطهماني النيسابوري ، أبو عبد الله الحاكم (؟) (٤٠٥هـ) . محمد بن عبيد الله بن أبي رافع المدني . محمد بن فضيل بن غزوان ، أبو عبد الرحمن الكوفي (١٩٤هـ) . محمد بن مسلم بن الطائفي (١٧٧هـ) . محمد بن موسى بن عبد الله الفطري المدني . معاوية بن عمار الدهني البجلي الكوفي . معروف الكرخي (٢٠٠هـ) . منصور بن المعتمر بن عبد الله بن ربيعة السلمي الكوفي (١٣٢هـ) . المنهال بن عمرو الكوفي التابعي . موسى بن قيس الحضرمي ، أبو محمد . نفع بن الحارث ، أبو داود النخعي الكوفي الهمداني السبيعي . نوح بن قيس بن رباح الحداني البصري . هارون بن سعد العجلي الكوفي . هاشم بن البريد بن زيد ، أبو علي الكوفي . هبيرة بن بريم الحميري . هشام بن زياد ، أبو المقدام البصري . هشام بن عمار بن نصير بن مسرة ، أبو الوليد الظفري الدمشقي ، شيخ البخاري (٢٤٥هـ) . هشيم بن بشير بن القاسم بن دينار السلمي الواسطي ، أبو معاوية (١٨٣هـ) ، وكيع بن الجراح بن مليح بن عدي ، أبو سفيان الرواسي الكوفي (١٩٧هـ) .



(١٢٨٦هـ). جمع الإجازات بخطوط المشايخ المجيزين.

إمام الحرمين؛ محمد بن عبد الوهاب بن داود الكاظمي (١٣٠٥هـ). جمع كتابين أحدهما «الشجرة المورقة والمشيخة الموثقة»، والآخر «جمع الشتات في صور الاجازات».

السيد محمد حسين بن الأمير محمد علي بن الأمير محمد حسين المرعشي الحائري (١٣١٥هـ). السيد عبد الصمد بن أحمد بن محمد بن طيب بن محمد بن نور الدين الموسوي، الجزائري، النجفي (١٣٣٧هـ).

الشيخ محمد رضا بن محمد باقر الدرخشني القاباني، حفيد ملا عبد الله التوني النجفي من شيوخ الشيخ محمد باقر صاحب كتاب «بغية الطالب» (١٣٥٢هـ).

محمد باقر بن محمد تقي؛ الملقب إلف، النجفي (١٣٨٤هـ) في مجمع سماء «مجمع الإجازات ومنبع الإفادات»، في مجلدين.

السيد أحمد بن الحسين الموسوي التستري النجفي (+ ١٣٨٤هـ).

الشيخ محمد محسن الرازي؛ نزيل النجف، مؤلف الذريعة (١٣٨٩هـ) في مجلد كبير سماء «إجازات الرواية والوراة في القرون الأخيرة الثلاثة». وفيه قرابة خمسين إجازة.

السيد محمد صادق آل بحر العلوم النجفي (١٣٩٩هـ)، في كتاب سماء «سلاسل الروايات» فرغ منه في سنة ١٣٥٣هـ.

الدكتور حسين علي محفوظ؛ كاتب هذه الدراسة. جمع صور بعض الإجازات في أوراق سماها «مجمع الإجازات». كما جمع إجازات العلماء له بخطوطهم، وهي زهاء خمسين إجازة.

ولعل أكبر مجامع الاجازات كتاب المرحوم الشيخ محمد بن رجب على الشريف العسكري؛ نزيل سامراء (١٣٧١هـ) وهو مجموع ضخمة في أربع مجلدات،

الشيخ إبراهيم بن محمد بن علي بن أحمد الحرفوشي العاملي (١٠٨٠هـ).

محمد حسن بن محمد علي بن أحمد بن كمال الدين حسين الاسترابادي، في سنة ١٠٩٦هـ.

الشيخ محمد بن الحسن بن علي بن محمد؛ الحز العاملي (١١٠٤هـ). ويسمى «مجموع الإجازات المختصرات والمطلولات».

السيد عز الدين أبو عبد الله الحسين بن حيدر بن قمر الحسيني الكركي، من شيوخ المجلسي المتوفى سنة ١١١٠هـ.

محمد باقر بن محمد تقي المجلسي (١١١٠هـ). جمع نصوص ما كان بين يديه من الإجازات في الجزء (٢٥)، و(٢٦) من كتابه بحار الأنوار ويسميان «مجلد الإجازات»، و«إجازات البحار»، وهي نحو من (١٢٠) إجازة.

الشيخ محمد حسن بن عبد علي العاملي النجفي. جمع في كتابه (١٣) إجازة، في سنة ١١٢٥هـ.

الشيخ عبد الله الأفندي مؤلف رياض العلماء وحياض الفضلاء (١١٣٠هـ) تقريباً. في كتاب سماء «مجموعة الإجازات».

السيد الأمير شرف الدين علي بن حجة الله الحسيني الشولستاني الغروي (+ ١١٦٠هـ)، في «مجموعة الإجازات».

السيد أبو الفتح نصر الله الحسيني الحائري، الشهيد (ح ١١٦٨هـ) في كتاب سماء «سلاسل الذهب المربوطة بقناديل العصمة الشامخة الرتب».

السيد محمد مهدي بحر العلوم النجفي (١٢١٢هـ).

الشيخ أحمد بن زين الدين الأحاسني (١٢٤١هـ).

حجة الإسلام؛ السيد محمد باقر بن محمد تقي الموسوي (١٢٦٠هـ).

شيخ العراقيين؛ الشيخ عبد الحسين الحائري

استدركه على إجازات البحار.

ومن المشيخات والمعاجم والأثبات والفهارس الكبيرة المفصلة المطولة، ولاسيما ذوات العناوين والأسماء:

كتاب الرجال لأبي العباس أحمد بن علي النجاشي (٤٥٠هـ). رتبته على أسماء المصنفين.

كتاب الفهرست للشيخ أبي جعفر محمد بن الحسن بن علي الطوسي (٤٦٠هـ)، وهو مرتب على الأسماء كذلك.

الإجازة الكبيرة، للشيخ حسن صاحب المعالم (١٠١١هـ).

إجازة الشيخ عبد الله السماهيجي البحراني (١١٣٥هـ).

إجازة السيد عبد الله بن نور الدين بن نعمة الله الجزائري الموسوي (١١٧٣هـ) لعلماء الحوزة.

كتاب لؤلؤة البحرين في الإجازة لقرني العين، للشيخ يوسف بن أحمد بن إبراهيم الدرازي البحراني (١١٨٦هـ).

كتاب الروضة البهية في الإجازة الشيعية للسيد محمد شفيع الموسوي الجابلي (١٢٨٠هـ).

كتاب الطبقات في الرواة ومشايخ الإجازات للسيد حسن صدر الدين الموسوي العاملي الكاظمي (١٣٥٤هـ).

كتاب اللعة المهدية إلى الطرق المهدية، له أيضاً. كتاب بغية الوعاة في طبقات مشايخ الاجازات، له كذلك.

وفي آخر كتاب «مَنْ لا يحضره الفقيه» مشيخة المصنف، ذكر فيها أسانيده إلى ما في هذا الكتاب عن المشايخ من روايات وأحاديث.

وفي آخر كتاب «تهذيب الأحكام» ذكر الطرق التي يتوصل بها إلى رواية الأصول والمصنفات التي أخذ منها الأحاديث. فذكر المصنف الذي أخذ الخبر من كتابه،

أو صاحب الأصل الذي أخذ الحديث من أصله، وذكر أسانيد روايته عنه.

وفي آخر كتاب «الإستبصار» باب ترتيب هذا الكتاب، وذكر أسانيده. وكان سلك في أوله إيراد الأحاديث بأسانيدها. وعلى ذلك اعتمد في الجزء الأول والثاني.

وافتنى بعض العلماء في ترتيب الإجازات، وتفتنوا في استعمال الجداول، والشبكة، والتشجير. فقد رسم الشيخ بهاء الدين العاملي (١٠٣١هـ)، وعلم الهدى ابن الفيض (+ ١١٠٣هـ)، وصدر الأفاضل (١٣٥٠هـ) جداول بعض الرواة.

وشجر الشيخ حسين النوري، نزيل العراق (١٣٢٠هـ) المشايخ والطرق والرواة، في طومار طويل سماه «مواقع النجوم ومرسلة الدر المنظوم». وهكذا صنع السيد جعفر الأعرجي النسابة الكاظمي (١٣٣٢هـ) في آخر كتابه المشجر في الأنساب.

وقلده السيد محمد علي هبة الدين الحسيني (١٣٨٦هـ) في «جداول الرواية»، أو الشجرة الطيبة.

وشجر صاحب الذريعة (١٣٨٩هـ) مشايخه، وطبقات شيوخهم في كتاب سماه «ضياء المفازات في طرق مشايخ الاجازات».

#### كتب الرجال

اهتم علماءنا - رحمة الله عليهم - برجال الحديث اهتمامهم بالحديث. ويبدأ التأليف في الرجال - عندنا - في أواخر النصف الأول من القرن الأول. فقد ألف عبيد الله بن أبي رافع مولى رسول الله (ص)، وكتاب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع) كتاب تسمية من شهد مع أمير المؤمنين الجمل سنة ٣٦هـ، وصفين سنة ٣٦ - ٣٧هـ، والنهروان سنة ٣٨هـ من الصحابة. وذلك بعد سنة ٣٨هـ.

وقد تكاثر المؤلفون في الرجال والتراجم في القرن الثالث والرابع، ثم ازدحمت القرون بالمؤلفين والمؤلفات في الطبقات والمشيخات والأسماء والكنى

طريقاً واحداً يوصل إلى الرواية عنه . وقد استوعب كتابه في الرجال (١٢٦٣) ترجمة لأصحاب الكتب والمؤلفين منذ زمان النبي (ص) حتى أواسط القرن الخامس للهجرة .

وجاء الشيخ الطوسي؛ المتوفى سنة ٤٦٠هـ فألف الرجال والفهرست . رتب الأبواب على الأزمنة في الرجال، فباب من روى عن النبي (ص)، وأسماء من روى عن أمير المؤمنين علي (ع)، وهكذا أصحاب كل إمام . وختم الكتاب بذكر أسماء من لم يرو عن واحد من الأئمة . وعدتهم جميعاً (٦٤٣٩) من الرجال والنساء؛ هم:

من روى عن النبي (ص) (٤٧٠)

من روى عن علي (ع) (٤٤٠)

أصحاب الحسن (ع) (٤١)

أصحاب الحسين (ع) (١٠٩)

أصحاب علي بن الحسين (ع) (١٧٣)

أصحاب الباقر (ع) (٤٧٦)

أصحاب الصادق (ع) (٣٤٢٣)

أصحاب الكاظم (ع) (٢٧٣)

أصحاب الرضا (ع) (٣١٧)

أصحاب الجواد (ع) (١١٤)

أصحاب الهادي (ع) (١٨٥)

أصحاب العسكري (ع) (١٠٣)

من لم يرو عن واحد من الأئمة ٥١١

واشتمل الفهرست على (٤٢٨٣) كتاباً من آثار (٨٨٨) من المصنفين سمي منها (٢٠٠٥) كتب .

وفيه أنَّ حيدر بن محمد بن نعيم السمرقندي روى ألف كتاب من كتب الإمامية بقراءة وإجازة . وفي ترجمة محمد بن بحر الرهني أنَّ له نحواً من (٥٠٠) مصنف ورسالة . وفي ترجمة محمد بن مسعود العياشي أنَّ له كتباً كثيرة تزيد على (٢٠٠) مصنف . وفي ترجمة حميد بن زياد أنَّ له كتباً كثيرة على عدد كتب الأصول

والألقاب والتراجم . وقد أحصى مؤلف الذريعة نحواً من (٧٠٠) علم عدد في كتابه مصفى المقال زهاء (١٥٠٠) من مؤلفاتهم في الموضوع حتى قريب سنة ١٣٤٨هـ . وأشار إلى نحو من (٦٠٠) كتاب منها في مادة (رجال) من كتاب الذريعة .

وفي المبحث الرابع من كتاب توضيح المقال في علم الرجال للملا علي الكني؛ المتوفى سنة ١٣٠٦هـ، وخاتمة كتاب مقباس الهداية في علم الرواية للشيخ عبد الله المامقاني المتوفى سنة ١٣٥١هـ، وفي الفائدة الحادية عشرة من كتاب تنقيح المقال للمامقاني هذا إشارات إلى تراجم بعض مؤلفي الكتب في علم الرجال . وهكذا الصحيفة الأولى والثالثة من الفصل السابع، والفصل التاسع من كتاب التأسيس للسيد حسن صدر الدين الموسوي العاملي الكاظمي؛ المتوفى سنة ١٣٥٤هـ، إضافة إلى الإسناد المصنّف «المشيخة»، والطبقات لمؤلف الذريعة .

وأصول كتب الرجال - عندنا - أربعة؛ هي: كتاب الكشي، وكتاب النجاشي، وكتاب الفهرست، وكتاب الرجال للشيخ الطوسي .

أمّا كتاب الكشي «معرفة الرجال» فقد وصل إلينا إختيار الشيخ الطوسي منه .

كان أبو عمرو، محمد بن محمد بن عبد العزيز الكشي في النصف الأول من القرن الرابع . وكان بصيراً بالأخبار والرجال . وهو من تلاميذ محمد بن مسعود العياشي السمرقندي . روى الكشي في رجاله عن (٥٣) رجلاً . وقد اختصر الشيخ الطوسي أخباره واختار ما فيه في المشهد الغروي، النجف، في سنة ٤٥٦هـ .

يحتوي الاختيار على أخبار (١٦٣١) من الرجال والنساء . وفيه (١١٥١) رواية .

وأمّا أحمد بن علي النجاشي، الأسدي؛ المتوفى سنة ٤٥٠هـ؛ فهو أجل المؤلفين في الرجال خطراً، وأعظمهم قدراً . فقد جمع في كتابه مما استطاعه، وجعل للأسماء أبواباً على الحروف . وذكر لكل رجل

- (٤٠٠). وفي ترجمة عبد الله بن أحمد بن أبي زيد الأنباري أن له (١٤٠) كتاباً ورسالة. وفي ترجمة محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه أن له نحواً من (٣٠٠) مصنف. وفي ترجمة محمد بن محمد بن النعمان؛ المفيد؛ ابن المعلم العكبري البغدادي أن له قريباً من (٢٠٠) مصنف كبار وصغار. وفي ترجمة أحمد بن اسماعيل بن سمكة أن لوالده اسماعيل كتاب العباسي، وهو كتاب عظيم في أخبار الخلفاء والدولة العباسية، نحو عشرة آلاف ورقة.
- ومن كتب الرجال المعروفة المتداولة:
- كتاب الرجال للبرقي (٢٧٦هـ).
- كتاب الإرشاد للمفيد (٤١٣هـ).
- معالم العلماء لابن شهر آشوب (٥٨٨هـ).
- الفهرست لمنتجب الدين (+٥٨٥هـ).
- كتاب الرجال لابن داود الحلبي (٨هـ).
- خلاصة الأقوال في معرفة الرجال للعلامة الحلبي؛ صاحب كشف المقال في معرفة الرجال (٧٢٦هـ).
- التحرير الطاووسي لأبي منصور الحسن صاحب كتاب المعالم (١٠١١هـ).
- مجمع الرجال لزكي الدين عناية الله علي القهبائي (+١٠١٦هـ).
- ملهج المقال للسيد محمد الاسترابادي المكي (١٠٢٨هـ).
- نقد الرجال للسيد مير مصطفى التفرشي (١٠٤٤هـ).
- جامع المقال لفخر الدين الطريحي (١٠٨٥هـ).
- هداية المحدثين للشيخ محمد أمين بن محمد علي الكاظمي؛ تلميذ الطريحي.
- المشتركات له.
- رسالة الرجال للحز العاملي (١١٠٤هـ).
- رسالة أحوال الصحابة، له.
- أمل الآمل، له.
- تذكرة المتبحرين، له.
- الفائدة العاشرة في الرجال، له.
- نضد الإيضاح لعلم الهدى ابن الفيض (+١١٠٣هـ).
- الوجيزة للمجلسي (١١١٠هـ).
- الدرجات الرفيعة لابن معصوم المدني (١١١٨هـ).
- سلافة العصر، له.
- نسمة السحر للسيد ضياء الدين يوسف الحسني اليماني (١١٢١هـ).
- رياض العلماء لعبد الله الأفندي (١١٣٠هـ).
- الفوائد الرجالية للسيد محمد مهدي بحر العلوم النجفي (١٢١٢هـ).
- منتهى المقال لأبي علي الحائري (١٢١٥هـ).
- تمة أمل الآمل لعبد النبي القزويني (+١٢١٧هـ).
- العدة للسيد محسن الأعرجي البغدادي (١٢٢٧هـ).
- كتاب الرجال لمحمد الأخباري (١٢٣٢هـ).
- تكملة نقد الرجال لعبد النبي الكاظمي (١٢٥٦هـ).
- نجوم السماء للكهنوي (١٣٠٩هـ).
- روضات الجنات للسيد محمد باقر الموسوي الخوانساري (١٣١٣هـ).
- مستدرك الوسائل للشيخ حسين النوري (١٣٢٠هـ).
- اتقان المقال للشيخ محمد طه نجف (١٣٢٣هـ).
- تلخيص المقال للشيخ إبراهيم الخوئي (١٣٢٥هـ).
- نتيجة المقال للشيخ الكبير (١٣٤٥هـ).
- الحصون المنيع للشيخ علي كاشف الغطاء (١٣٥٠هـ).
- تنقيح المقال للشيخ عبد الله المامقاني (١٣٥١هـ).

نسوا الإمام الترمذي صاحب السنن؛ المتوفى سنة ٢٧٩هـ. ففي كتاب العلل في آخر جامعه الصحيح ما يصح أن يُعَدَّ من مبادئ هذا العلم. وهي أوراق ممتعة على ايجازها واختصارها.

ومعتقدني أنَّ قواعد علم الحديث وأصوله ومبانيه في التراث العربي الإسلامي تلتبس في حديث النبي (ص)، والأئمة من بعده، وفي روايات الصحابة الكرام، عرى الإسلام (رض)، وهي التي اقتدى بها العلماء والمؤلفون فيما صَنَّفُوا من كتب ورسائل، وفيما ابتكروا من معارف، وفيما ابتدَعُوا من علوم.

وفي أحاديثنا أنَّ «العلم مخزون عند أهله، وقد أمرتم بطلبه من أهله» «فليُنظر الإنسان إلى علمه الذي يأخذه عمن يأخذه»، و«إنَّ فينا - أهل البيت - في كل خلف عدولاً ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين»، وأنَّ قول الله - جلَّ ثَنَاهُ - : «الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه» هو الرجل يسمع الحديث فيحدث به كما سمعه لا يزيد فيه، ولا يُقص منه، وأنَّ الذي يسمع الكلام فيريد أن يرويه كما سمعه فلا يجيء فلا بأس أن يريد المعاني، و«اكتبوا فإنكم لا تحفظون حتى تكتبوا»، وإن الكذب المفترع أنَّ يحدثك الرجل بالحديث فتتركه وترويه عن الذي حدثك عنه. و«إذا حدثتم بحديث فأسندوه إلى الذي حدثكم فإنَّ كان حقاً فلكم، وإن كان كذباً فعليه».

وفي جواب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع) - وقد سأله سليم بن قيس الهلالي عن الأحاديث عن النبي (ص) أساس قواعد هذا العلم الشريف. وفي جواب الروايات عن الأئمة ما يفسر أسباب اختلاف أصحاب رسول الله (ص) ونسخ الأحاديث. وفي جواب الصادق (ع) عن سؤالات عمر بن حنظلة ما يوضح حدود المعرفة، وأصول الأخذ بالكتاب والسنة، وأنَّ الحكم ما حكم به الأعدل الأفقه الأصدق في الحديث الأورع. وأنه يؤخذ بالمُجمع عليه من الأصحاب، الذي يوافق الكتاب، ويترك الشاذ الذي ليس بمشهور.

عيون الرجال للسيد حسن صدر الدين الموسوي العاملي الكاظمي (١٣٥٤هـ).  
تكملة أمل الآمل، له.

الكنى والألقاب للشيخ عباس القمي (١٣٥٩هـ)  
الطليعة للشيخ محمد السماوي (١٣٧٠هـ).

الطبقات للشيخ محمد محسن الرازي؛ نزيل النجف، صاحب الذريعة، ومصطفى المقال، والمشیخة «الإسناد المصنَّف» (١٣٨٩هـ).

قاموس الرجال للشيخ محمد تقي التستري.

معجم رجال الحديث للإمام السيد أبو القاسم الموسوي الخوئي. ومئات غيرها.

وقد دَوَّن السيد محمد بن علي بن إبراهيم الحسيني الاسترابادي، المكي، (المتوفى سنة ١٠٢٨هـ) تراجم (٦٦٦٥) من الرواة والثقات في كتاب منهج المقال.

وجمع الشيخ عبد الله المامقاني؛ (المتوفى سنة ١٣٥١هـ) تراجم (١٦٣٠٧) في كتاب تنقيح المقال. وفي كتاب معجم رجال الحديث تراجم (١٣٨٥٨) حتى الجزء العشرين. وفي الذريعة من آثار المصنِّفين (٥٣٥١٠) كتاباً.

### علوم الحديث

إهتمَّ علماء الحديث - رضي الله عنهم - بالسُّنة، ومعرفة علوم الحديث ووضعوا القواعد والاصطلاحات. وكان عملهم الدقيق الجليل أساس علم التاريخ وعلم الوثائق وعلم البحث وعلم التحقيق وعلم التأليف.

هذا وقد رأيتُ العلماء يميلون إلى اعتبار القاضي الرامهرمزي الذي عاش إلى قرب سنة ٣٦٠هـ، والحاكم النيسابوري، المتوفى سنة ٤٠٥هـ أول مَنْ صَنَّفَ في علوم الحديث والاصطلاح، وعندهم أنَّ الرامهرمزي لم يستوعب، وأنَّ الحاكم لم يهذب، وقد فاتهم تأصيل قواعد هذا العلم، وأنَّ أركانه تعود إلى النصف الأول من القرن الأول، وأنها تسقى من كلام النبي (ص). كما

وإذا وافقت القدماء فإن القرن الثالث هو عصر البداية والتمهيد، والرابع عصر التأسيس، والخامس عصر التهذيب، والسادس قرن التكميل، والسابع عصر تثبيت القواعد، واستقرار المصطلح، وتحرير الأصول، واتقان التأليف، والثامن وما بعده هي عصور الشرح، وفترة الحواشي والتلخيص والاختصار والتعليق والاستدراك والمعارضة والانتصار والاقتصار والنظم التعليمي. والقرن الأول والثاني - حينئذٍ - هما أصل الإلهام، ومبدأ الاحتذاء.

تعود مبادئ علم الحديث - عندنا؛ كما تقدم - إلى زمان النبي (ص) والأئمة، وترجع بدايات قواعده إلى عصرهم. ويُسمى علماؤنا علم الحديث والمصطلح والاصطلاح «علم الدراية» أيضاً. ومن المؤلفين فيه:

السيد جمال الدين ابن طاووس؛ المتوفى سنة ٦٧٣هـ.

ابن أبي جمهور الأحسائي (+ ٨٩٥هـ).

علي بن عبد العالي؛ المحقق الكركي (٩٤٠هـ).

زين الدين بن علي بن أحمد الشامي العاملي (٩٦٦هـ).

حسين بن عبد الصمد الحارثي الهمداني العاملي (٩٨٤هـ).

جمال الدين أبو منصور الحسن؛ صاحب المعالم (١٠١١هـ).

محمد السبط بن الحسن بن زين الدين العاملي (١٠٣٠هـ).

بهاء الدين العاملي؛ المتوفى سنة ١٠٣١هـ. أُلّف «الوجيزة» في الدراية وعلوم الحديث سنة ١٠١٠هـ. وقد جمعت هذه الرسالة الوجيزة، والدقة، والشمول في أوراق. وكل الدارسين عيال عليه من بعد.

السيد محمد باقر الداماد (١٠٤٠هـ).

الفيض (١٠٩١هـ).

وفي حديثهم «كلُّ شيء مردود إلى الكتاب والسنة»، و«كلُّ حديث لا يوافق كتاب الله فهو زخرف»، وإنَّ «كلَّ من تعدّى السنة رُدَّ إلى السنة»، وإنَّ «مَنْ كانت فترته إلى سنة فقد اهتدى، ومَنْ كانت فترته إلى بدعة فقد غوى».

وأمثال هذه الأحاديث كثيرة منتشرة في مجاميع السنة المعروفة إكتفيَتْ من نماذجها بأمثلة. ولعلَّ في ذلك ما ينفع إذا أردنا تصحيح المعلومات، والتجديد في التأليف.

ثم أن شبه التكامل، والمنهج الواضح في كتاب الحاكم خاصة يشير إلى أن كتابه في معرفة علوم الحديث لا بدَّ أن يكون حلقة وسطي في سلسلة المؤلفات في علم الحديث فإنَّ الاصطلاحات ثابتة، والتعاريف مستكملة، والآراء منضجة. وهذه كلها امارات تدل على تطور المعرفة، واستكمال الدراية؛ مما يحتاج إلى زمان طويل وحقب وقرون.

ولا ريب في أنَّ أصحاب الأصول، والصحاح، والسنن، والمسانيد، والجوامع اعتمدوا قواعد معلومة في الاختيار والنقد والقبول والرد والتصحيح والترجيح يتعلق بعضها بالسند ويتصل بعضها بالمتن. والأصول إنما تعود إلى القرن الأول، والمسانيد إلى القرن الثاني، والصحاح ترجع إلى المائة الثالثة.

ولا بدَّ من الإشارة - هنا - إلى أنَّ عدّة المؤلفين في (علم الحديث) الذين أحصيتهم في الفهرس القصير الذي كنت دوّنُهُ في (طبقات المؤلفين في علم الحديث والمصطلح والدراية) منذ القرن الثالث حتى نهاية القرن الرابع عشر تبلغ (١١٥) رجلاً. منهم في أواخر القرن الثالث واحد، وفي القرن الرابع اثنان، وفي القرن الخامس ستة، وفي السادس ثلاثة، وفي السابع ستة، وفي الثامن أحد عشر، وفي التاسع اثنا عشر، وفي العاشر اثنا عشر كذلك، وفي الحادي عشر ثلاثة عشر، وفي الثاني عشر ستة، وفي الثالث عشر ستة عشر، وفي القرن الرابع عشر سبعة وعشرون وزيادة.

- علي بن محمود المشغري العاملي .
- محمد بن الحسن الحر العاملي (١١٠٤هـ) .
- محمد باقر بن محمد تقي المجلسي (١١١٠هـ) .
- المولى الشريف، أبو الحسن بن محمد طاهر العاملي (١١٣٨هـ) .
- المولى، اسماعيل الخواجوي (١١٧٣هـ) .
- الشيخ يوسف البحراني (١١٨٦هـ) .
- محمد باقر بن محمد أكمل؛ الوحيد، البهبهاني، الحائري (١٢٠٦هـ) .
- السيد محمد مهدي بحر العلوم الحسني النجفي (١٢١٢هـ) .
- السيد محسن الأعرجي البغدادي (١٢٢٧هـ) .
- محمد بن عبد النبي الأخباري (١٢٣٢هـ) .
- الشيخ أسامة الأنصاري التستري الكاظمي (١٢٣٤هـ) .
- السيد محمد رضا آل بحر العلوم (١٢٥٣هـ) .
- محمد جعفر الاسترآبادي (١٢٦٣هـ) .
- الشيخ مرتضى الأنصاري (١٢٨١هـ) .
- الفاضل الدربندي، الشيرواني، الحائري (١٢٨٦هـ) .
- ملا علي الخليلي النجفي (١٢٩٦هـ) .
- محمد التنكابي (١٣٠٢هـ) .
- ملا علي الكني (١٣٠٦هـ) .
- السيد علي محمد بن محمد بن دلداز علي النقوي الهندي (١٣١٢هـ) .
- السيد محمد حسين المرعشي الحسيني الحائري (١٣١٥هـ) .
- علي بن محمد جعفر الاسترآبادي (١٣١٥هـ) .
- أبو المعالي الكرباسي (١٣١٥هـ) .
- محمد هاشم الجهارسوقي الموسوي (١٣١٨هـ) .
- الشيخ حسين النوري (١٣٢٠هـ) .
- ملا كاظم «الآخوند» الهروي النجفي (١٣٢٩هـ) .
- الحاج محمد حسن آل كبة البغدادي (١٣٣٦هـ) .
- الشيخ عبد الله المامقاني النجفي (١٣٥١هـ) .
- السيد حسن صدر الدين الموسوي العاملي الكاظمي (١٣٥٤هـ) .
- أبو الهدى الكلباسي (١٣٥٦هـ) .
- الاستاذ محمد محفوظ .
- السيد ضياء الدين العلامة .
- السيد محمد كاظم العضار .
- كاظم مدير شانه جي .
- وعشرات غيرهم . .
- ومن كتب علوم الحديث والمصطلح المهمة :
- تحفة القاصدين في معرفة إصطلاح المحدثين .
- دراية الحديث . بداية الدراية . شرح البداية . غنية القاصدين في معرفة اصطلاحات المحدثين . توضيح الحال . الوجيزة . الرواشح السماوية في شرح الأحاديث الإمامية «المقدمة» . الفوائد الرجالية . العدة . مقباس الهداية . نهاية الدراية .
- ومن المتون والشروح المعروفة عندنا في علم الحديث والمصطلح : أصدق المقال . الإيجاز . تميمة الحديث . توضيح المقال . الجوهرة العزيزة . دراية الحديث . الدرة العزيزة . سبل الهداية . سلسلة الذهب . سنن الهداية . شرح التعليقة . شرح الوجيزة . صفائح الإبريز . طريق الهداية . العوائد الغروية . الفوائد الرجالية . القواميس . الكفاية . كليات الرجال . لب الأبواب . مبدأ الآمال . معيار التمييز . ملخص أسرار اليقين . موجز المقال . هداية المحدثين .
- ومن العلماء الذين تحتفظ كتبهم وتصانيفهم بالمقدار المحتاج إليه من قواعد هذا العلم ؛ الشيخ المفيد أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان العُكْبَرِي البغدادي (٤١٣هـ) ، والكراجكي (٤٤٩هـ) ، والشيخ الطوسي (٤٦٠هـ) ، وابن ادريس الحلبي ؛ صاحب

وعن أحمد بن أبي عبد الله (١٠٠) حديث. والبقية بين حديث واحد و(٨٤) حديثاً.

إفتتح الكليني كتابه هذا بكتاب العقل والجهل، وفضل العلم والعلماء، وارتفاع درجة أهل العلم وعلو قدرهم، ونقض الجهل وخساسة أهله وسقوط منزلتهم؛ إذا كان العقل هو القطب الذي عليه المدار، وبه يحتج، وله الثواب، وعليه العقاب. ثم كتاب التوحيد، وحدث العالم، وكتاب الحجة، والتواريخ، والإيمان والكفر، ودعائم الإسلام، والخصال والمكارم، والذنوب والكبائر وسوء الخلق، والدعاء، وفضل القرآن، والعشرة، إضافة إلى أبواب الفقه من الطهارة إلى الديات.

ثم الروضة في الأدب والرسائل والصحف والخطب والوصايا والمواعظ والنصائح والتفسير والتأويل والملاحم والفتن والأخبار والمناظرات، والمقالات، والقرارات، وبيان الآيات.

وقد عدّ بعضهم مشيخة الكليني في الكافي (٣٧) من مشاهير العلماء وأعيان حملة الحديث.

## ٢ - مَنْ لا يحضره الفقيه تأليف الصدوق (٣٨١هـ)

صنّفه في قصبة إيلاق ببلخ للشریف أبي عبد الله المعروف بنعمة؛ في الفقه والحلال والحرام والشرائع والأحكام. وأورد فيه ما يفتي به ويحكم بصحته، ويعتقد فيه أنه حجة فيما بينه وبين ربه. وجميع ما فيه مستخرج من كتب مشهورة عليها المَعُول، وإليها المرجع من الأصول، والمصنّفات التي طرقه إليها معروفة.

يشتمل كتاب مَنْ لا يحضره الفقيه على (٦٦٦) باباً، عدّة أحاديثها (٥٩٩٨). وفي آخر الكتاب أسانيده إلى ما كان فيه عن (٣٨٠) رجلاً؛ هم:

عمار بن موسى الساباطي. علي بن جعفر. إسحاق بن عمار. يعقوب بن عثييم. جابر بن يزيد الجعفي. محمد بن مسلم الثقفي. كردويه الهمداني. سعد بن

كتاب السرائر (٥٩٨هـ)، والمحقق الحلبي (٦٧٦هـ)، والعلامة الحلبي (٧٢٦هـ)، وشمس الدين الآملي (+) (٧٥٠هـ)، ومحمد بن مكي العاملي صاحب القواعد والفوائد (٧٨٦هـ)، وغيرهم، حتى أواخر القرن الماضي، وأوائل هذا القرن.

وفي كتب علم أصول الفقه كل ما تمس إليه حاجة المجتهد والفقيه من قواعد الدراية وعلوم الحديث. وفي بعضها ما يغني عن المصادر المختصة، والكتب المفردة والمؤلفات الطوال. وكثرتها تحول دون إحصائها.

## الكتب الأربعة

### الأصول

#### ١ - الكافي: تأليف الكليني (٣٢٩هـ)

الكافي كتاب كبير في الأصول والفروع يجمع من جميع فنون علم الدين ما يكتفي به المتعلم، ويرجع إليه المسترشد، ويأخذ منه من يريد علم الدين والعمل به، بالآثار الصحيحة عن الصادقين. وهو من أجل الكتب وأكثرها فائدة. وقد سّر الله للكليني تأليف هذا الكتاب في عشرين سنة.

يشتمل الكافي على عشرات الكتب ومئات الأبواب. قال بعضهم إنها (٣٢)، أو (٣٤)، أو (٥٠) كتاباً تحوي (٣٢٦) باباً (كذا). وعدة أحاديثه (١٦١٩٩) حديثاً رواها عن (١٠٢) من حَمَلَة العلم، و(١١) من أصحاب العدة، و(٤٣) عبّر عنهم بـ «بعض أصحابنا».

روى عن علي بن إبراهيم (٤٤٦١) حديثاً، وعن محمد بن يحيى العطار (٣٨٩٤)، وعن عدة سهل بن زياد (١١٠٩)، وعن عدة أحمد بن محمد بن خالد (٩٠١)، وعن أحمد بن إدريس الأشعري (٧٤٥)، وعن الحسين بن محمد الأشعري (٧٢٤)، وعن أحمد بن محمد بن خالد (٦٠٤)، وعن علي بن محمد (٤٢٨)، وعن حميد بن زياد (٣٠٩)، وعن عدة أحمد بن أبي عبد الله البرقي (٢٦٧)، وعن سهل بن زياد (١٩٠)، وعن محمد بن اسماعيل (١٨٢)، وعن عدة أحمد بن محمد بن عيسى (١٤١)، وعن ابن محبوب (١١٨)،



عبد الله بن أبي خلف . هشام بن سالم الجواليقي . عمر بن يزيد . زرارة بن أعين . حرير بن عبد الله . حماد بن عيسى . زيد الشحام ، أبو أسامة . اسماعيل بن جابر . سماعة بن مهران . زرعة بن محمد الحضرمي . عبد الله بن أبي يعفور . عبد الله بن بكير . محمد بن علي الحلبي . حكيم بن حكيم ؛ ابن اخي خلاد . إبراهيم بن أبي محمود . حيان بن سدير . محمد بن النعمان . أبو الأعز النخاس . محمد بن سنان . عبيد الله بن علي الحلبي . معاوية بن ميسرة بن شريح القاضي . عبد الرحمن بن أبي نجران . محمد بن حمران . جميل بن دراج . عبد الله بن سنان . أحمد بن محمد بن أبي نصر البزنطي . أبو بصير . عبيد الله المرافقي . سعدان بن مسلم ؛ واسمه عبد الرحمن بن مسلم . الريان بن الصلت . الحسن بن الجهم . عبد الرحيم القصير الأسدي ؛ مولى بني أسد . الحسين بن أبي العلا الخفاف ؛ مولى بني أسد . محمد بن الحسن الصفار . علي بن بلال . يحيى بن عباد المكي . أبو النمير ، مولى الحرث بن المغيرة النصري . منصور بن حازم الأسدي الكوفي . المفضل بن عمر الجعفي الكوفي . أبو مريم الأنصاري . أبان بن تغلب . الفضل بن عبد الملك ؛ المعروف بأبي العباس البقاي الكوفي . الحسن بن زياد الصيقل ، أبو الوليد ، الكوفي . الفضيل بن عثمان الأعور المرادي الكوفي . صفوان بن مهران الجمال . يحيى بن عبد الله بن محمد بن عمر بن علي بن أبي طالب (عليه السلام) . هشام بن الحكم ، أبو محمد ، مولى بني شيبان ، بئاع الكرابيس . جراح المدائني . حفص بن البختری الكوفي . أحمد بن أبي عبد الله البرقي . زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (عليهم السلام) . اسماء بنت عميس . جويرية بن مسهر . سليمان بن خالد البجلي ؛ الأقطع الكوفي . معمر بن يحيى . عائذ بن حبيب الأحمسي . مسعدة بن صدقة الربيعي . أبو القاسم ، معاوية بن وهب البجلي الكوفي . أبو محمد ، مالك بن أعين الجهني ، العربي ، الكوفي ، (وليس هو من آل سنسن) . عبيد بن زرارة بن أعين الأحول .

الفضيل بن يسار الكوفي ؛ مولى بني نهد . بكير بن أعين الكوفي ، أبو الجهم ، من موالي بني شيبان . محمد بن يحيى الخثعمي . بكر بن محمد الأزدي . إسماعيل بن رباح الكوفي . أبو عبد الله القراء . الحسين المختار القلانسي . عمر بن حنظلة . خالد بن ماد القلانسي . أبو حمزة ، ثابت بن دينار ، الشمالي ، من طيء ، من بني ثعل . ونسب إلى ثماله لأن داره كانت فيهم . عبد الأعلى مولى آل سام . الأصمغ بن نباتة . جابر بن عبد الله الأنصاري . صالح بن الحكم الأحول . عامر بن نعيم . علي بن مهزيار . صفوان بن يحيى . الحسن بن علي الكوفي . أبو الجارود ، زياد بن المنذر الكوفي . حبيب بن المعلى الخثعمي . عبد الرحمن بن الحجاج البجلي الكوفي ؛ مولا هم . موسى بن عمر بن بزيع . العيص بن القاسم . سليمان بن جعفر الجعفري . اسماعيل بن عيسى . جعفر بن محمد بن يونس . هاشم الحنات . أبو جميلة ، المفضل بن صالح . داود الصرمي . إبراهيم بن مهزيار . يحيى بن أبي عمران ، تلميذ يونس بن عبد الرحمن . مسمع بن مالك البصري . ويقال له : مسمع بن عبد الملك البصري . ولقبه كردين ، من بني قيس بن ثعلبة ، أبو يسار . محمد بن اسماعيل بن بزيع . علي بن الريان . يونس بن يعقوب البجلي . علي بن يقطين . رفاعة بن موسى النخاس . زياد بن سوقة . حماد بن عثمان . ياسر الخادم ؛ خادم الرضا (عليه السلام) . الحسن بن محبوب . داود بن أبي زيد . علي بن بجيل بن عقيل الكوفي . معاوية بن عمار الدهني الغنوي الكوفي ، مولى بجيلة ، أبو القاسم . الحسن بن قارن . عبد الله بن فضالة . خالد بن نجيع الجوان . الحسن بن السري . العباس بن هلال . الحرث بن المغيرة النصري . أبو بكر ، عبد الله بن محمد الحضرمي . كليب الأسدي . هشام بن إبراهيم صاحب الرضا (عليه السلام) . الفضل بن شاذان النيسابوري . حماد بن عيسى الجهني . عبد الله بن جندب . جهيم بن أبي جهم ، ويقال له ابن أبي جهمة . إبراهيم بن عبد الحميد الكوفي . سليمان بن

الهاشمي . سليمان الديلمي . علي بن الفضل الواسطي ، صاحب الرضا (عليه السلام) . موسى بن القاسم البجلي . أبو الحسن ، يونس بن عمار بن الفيض الصيرفي التغلبي الكوفي . وهو أخو اسحاق بن عمار . محمد بن أحمد بن يحيى بن عمران الأشعري . هارون بن خارجة الكوفي . محمد بن خالد بن عبد الله البجلي القسري الكوفي . مبارك العرقوفي الأسدي . أبو الحسين ، محمد بن جعفر الأسدي الكوفي . عمرو بن جميع . مروان بن مسلم . عاصم بن حميد . محمد بن عبد الجبار . وهو محمد بن أبي الصهبان . يعقوب بن شعيب بن ميثم الأسدي الكوفي . درست بن أبي منصور الواسطي . وهب بن وهب القاضي القرشي . أبو خديجة ، سالم بن مكرم الجمال . القاسم بن سليمان . زكريا بن مالك الجعفي . إبراهيم بن محمد الهمداني . مصادف ، مولى الصادق والكاظم (عليهما السلام) . مصعب بن يزيد الأنصاري عامل أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) على أربع رساتيق المدائن . طلحة بن زيد . أبو الورد . الفضل بن أبي قرعة السمندي . عبيد الله بن الوليد الوصافي . الوليد بن صبيح . الزهري ؛ محمد بن مسلم بن شهاب . الحسن بن علي الوشا ؛ المعروف بابن بنت الياس . الحسن بن راشد . أبان بن عثمان الأحمر . عمرو بن خالد . منصور بن يونس بزرج . محمد بن الفيض التيمي . عبد المؤمن بن القاسم الأنصاري الكوفي ، وهو أخو أبي مريم عبد الغفار بن القاسم الأنصاري . ادريس بن هلال . القاسم بن عروة . محمد بن قيس . بشير النبال . عبد الكريم بن عمرو الخثعمي ، ولقبه كزام . عيسى بن أبي منصور ؛ أبو صالح الكوفي . عمرو بن شمر . سليمان بن عمرو الأحمر . عبد الملك بن عتبة الهاشمي . علي بن أبي حمزة . يحيى بن أبي العلا . محمد بن حكيم . علي بن الحكم . علي بن سويد . ادريس بن زيد ، صاحب الرضا (عليه السلام) . علي بن ادريس ، صاحب الرضا (عليه السلام) . محمد بن حران . سعيد النقاش . القاسم بن يحيى . الحسين

حفص المروزي . أحمد بن أبي عبد الله البرقي . عبد الكريم بن عتبة الهاشمي . اسماعيل بن مسلم الكوفي السكوني . عبد الله بن المغيرة الكوفي . محمد بن أبي عمير . الحسين بن حماد الكوفي . العلا بن رزين القلا . عبد الله بن مسكان الكوفي ، من موالى عنزة . ويقال إنه من موالى عجل . عامر بن عبد الله بن جداعة ، العربي الكوفي . النعمان الرازي . أبو كهمس الكوفي . سهل بن اليسع . بزيع المؤذن . عمر بن أذينة . أيوب بن نوح . مرازم بن حكيم . إبراهيم بن أبي زياد الكرخي . عبد الله بن سليمان . عمر بن أبي زياد . محمد بن بجيل - أخو علي بن بجيل - بن عقيل الكوفي . أبو زكريا الأعور . أبو حبيب ناجية . إسماعيل بن عبد الرحمن الجعفي الكوفي . حفص بن سالم ؛ حفص أبو ولاد بن سالم الكوفي . وهيب بن حفص الكوفي ، المعروف بالمنتوف . إبراهيم بن ميمون بيع الهروي ، مولى آل الزبير . داود بن الحصين الأسدي ؛ مولا هم . زياد بن مروان القندي . أبو المعز ، حميد بن المثنى العجلي الكوفي . معاوية بن شريح . سليمان بن داود المنقري المعروف بابن الشاذكوني . ربعي بن عبد الله بن جارود الهذلي البصري . عبد العظيم بن عبد الله الحسيني . داود بن سرحان العطار الكوفي . المعلى بن خنيس الكوفي البزاز ؛ مولى الصادق (عليه السلام) . إبراهيم بن أبي البلاد ؛ أبو اسماعيل . أبو أيوب ، إبراهيم بن عثمان الخزاز . ويقال إنه إبراهيم بن عيسى . أبو ولاد الحناط ؛ حفص بن سالم ، مولى بني مخزوم . محمد بن خالد البرقي . سيف التمار . زكريا بن آدم ، صاحب الرضا (عليه السلام) . بحر السقا ، وهو بحر بن كثير . جابر بن إسماعيل . أبو جرير بن إدريس ، صاحب موسى بن جعفر (عليهما السلام) . زكريا النقاض ؛ وهو زكريا بن مالك الجعفي . معروف بن خربوذ المكي . سعيد بن عبد الله الأعرج الكوفي . علي بن عطية الأصم الحناط الكوفي . معمر بن خلاد . هارون بن حمزة الغنوي . جعفر بن بشير البجلي . حفص بن غياث النخعي القاضي . علي بن رثاب . عبد الرحمن بن كثير

ميمون. العباس بن عامر القصباني. رومي بن زرارة. داود بن اسحاق. بكار بن كردم. ادريس بن عبد الله بن سعد الأشعري. سلمة بن الخطاب البراوستاني. ادريس بن زيد. محمد بن سهل بن اليسع الأشعري. جعفر بن عثمان. عثمان بن زياد. أمية بن عمرو. منهال القصاب. مسعدة بن زياد. داود بن أبي زيد. ثوير بن أبي فاختة. واسم أبي فاختة سعيد بن علاقة. عيسى بن أعين. محمد بن حسان. أحمد بن محمد بن عيسى الأشعري. عمر بن أبي شعبة الحلبي. عمر بن قيس الماصر. أبو سعيد الخدري. علي بن حسان الواسطي. إسماعيل بن مهران. شعيب بن واقد. علي بن إسماعيل الميثمي. يعقوب بن يزيد. الحسن بن علي بن النعمان. عبد الحميد الأزدي. سلمة بن تمام، صاحب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام). محمد بن أسلم الجبلي. محمد بن يعقوب الكليني. محمد بن الحسين بن أبي الخطاب الزيات. العباس بن معروف. معاوية بن حكيم. يوسف بن إبراهيم الطاطري. فضالة بن أيوب. يحيى بن حسان الأزرق. علي بن النعمان. أحمد بن محمد بن مطهر، صاحب أبي محمد بن علي (عليه السلام). أبو عبد الله الخراساني. حارث بن أعين. علي بن محمد الحضيضي. سويد القلا. جعفر بن ناجية. ذريح المحاربي. كليب بن معاوية الأسدي الصيداوي. عبد الله بن جعفر الحميري. صالح بن عقبة بن قيس بن سمعان بن أبي ربيعة مولى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. الحسين بن محمد. الحسين بن زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (عليهم السلام). النعمان بن سعيد. حمدان الديواني. حمزة بن حمران بن أعين، مولى بني شيان الكوفي. محمد بن إسماعيل البرمكي. إسماعيل بن الفضل. عطاء بن السائب. أحمد بن عائذ. إبراهيم بن محمد الثقفي. عمرو بن ثابت، وهو عمرو بن أبي المقدم. العلا بين سيابة. عبد الله بن الحكم. علي بن أحمد بن أشيم. علي بن مطر. ياسين الضرير

بن سعيد. غياث بن إبراهيم. علي بن محمد النوفلي. عبد الله بن لطيف التفليسي. عبد الرحمن بن أبي نجران. محمد بن القاسم بن الفضيل البصري. سيف بن عميرة النخعي. محمد بن عيسى بن عبيد اليقطيني. محمد العياشي. ميمون بن مهران. محمد بن عمران العجلي. عيسى بن عبد الله الهاشمي؛ عيسى بن عبد الله بن علي بن عمر بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (عليهم السلام). أبو همام، إسماعيل بن همام. عيسى بن يونس. حذيفة بن منصور. داود بن كثير الرقي، وهو من الصادق - عليه السلام - بمنزلة المقداد من رسول الله صلى الله عليه وآله. إسحاق بن يزيد. إبراهيم بن عمر اليماني. الحسن بن علي بن فضال. النضر بن سويد. شهاب بن عبد ربه. الحسن بن زياد الصيقل الكوفي، أبو الوليد. عمرو بن أبي المقدم ثابت بن هرمز الحداد. إبراهيم بن أبي يحيى المدائني. عبد الملك بن أعين، أبو ضريس. زار الصادق (عليه السلام) قبره بالمدينة مع أصحابه. علي بن أسباط. أبو الربيع الشامي. عمار بن مروان الكلبي. بكر بن صالح الرازي. أيوب بن أعين. منذر بن جيفر. عبد الله بن ميمون القداح المكي. جعفر بن القاسم. منصور الصيقل. علي بن ميسرة. محمد بن القاسم الاسترابادي. حماد النوا. خالد بن أبي العلا الخفاف. عبد الله بن يحيى الكاهلي. إسماعيل بن الفضل الهاشمي. أبو الحسن النهدي. عمران الحلبي، أبو اليقظان. الحسن بن هارون. إبراهيم بن سفيان. الحسين بن سالم. روح بن عبد الرحيم. عبد الله بن حماد الأنصاري. سعيد بن يسار العجلي، الأعرج الكوفي. بشار بن يسار. محمد بن عمرو بن أبي المقدم. عبد الملك بن عمرو، الأحول الكوفي. يوسف بن يعقوب؛ أخو يونس بن يعقوب، وكاننا فطحين. محمد بن علي بن محبوب. محمد بن سنان. محمد بن الوليد الكرمانى. محمد بن منصور. عبد الله بن القاسم. عبد الله بن جبلة. محمد بن عبد الله بن مهران. محمد بن الفيض. أبو اسحاق، ثعلبة بن

ويضاهاها، ويبين الوجه فيها. وقد جرى على عادته هذه إلى آخر الكتاب. وقد اقتصر من إيراد الخبر على الابتداء بذكر المصنف الذي أخذ الخبر من كتابه، أو صاحب الأصل الذي أخذ الحديث من أصله، وذكر في آخر الكتاب جملاً من الطرق التي يتوصل بها إلى رواية هذه الأصول والمصنفات على غاية ما يمكن من الاختصار. وعدة مشيخته (٧٨) رجلاً من حملة العلم؛ منهم:

محمد بن يعقوب الكليني. علي بن إبراهيم بن هاشم. محمد بن يحيى العطار. أحمد بن إدريس. الحسين بن محمد. محمد بن اسماعيل. حميد بن زياد. أحمد بن محمد بن عيسى. أحمد بن محمد بن خالد. الفضل بن شاذان. الحسن بن محبوب. سهل بن زياد. علي بن الحسن بن فضال. الحسين بن سعيد. محمد بن أحمد بن يحيى الأشعري. محمد بن علي بن محبوب. محمد بن الحسن الصفار. سعد بن عبد الله. محمد بن الحسن بن الوليد. علي بن الحسين بن بابويه. الحسن بن محمد بن سماعة. علي بن الحسن الطاطري. أبو العباس، أحمد بن محمد بن سعيد. أحمد بن داود. أبو القاسم، جعفر بن محمد بن قولويه. ابن أبي عمير. إبراهيم بن اسحاق الأحمر. علي بن حاتم القزويني. موسى بن القاسم بن معاوية بن وهب. يونس بن عبد الرحمن. علي بن مهزيار. أحمد بن أبي عبد الله البرقي. علي بن جعفر. الفضل بن شاذان. أبو عبد الله، الحسين بن سفيان البزوفري. أبو طالب الأنباري. يحتوي كتاب التهذيب على (٣٩٣) باباً، عدة أحاديثها (١٣٥٩٠) حديثاً.

#### ٤ - الإستبصار: تأليف الشيخ الطوسي (٤٤٦٠هـ)

كتاب في تجريد الأخبار المختلفة وترتيبها على ترتيب كتب الفقه - (التي أولها كتاب الطهارة، وآخرها كتاب الديات) - يشتمل على جميع ما روى من الأخبار المختلفة، وبيان وجه التأويل فيها، والجمع بينها. ألفه للمتوسط في العلم.

البصري. علي بن غراب. وهو ابن المغيرة الأزدي. القاسم بن بريد بن معاوية العجلي. أحمد بن هلال. أبو هاشم الجعفري. علي بن عبد العزيز. محمد بن عذافر الصيرفي. سدير بن حكيم بن صهيب الصيرفي، أبو الفضل. أيوب بن الحر الجعفي الكوفي، أخو أديم بن الحر. الحسن بن علي بن أبي حمزة البطائني. الفضل بن أبي قرة السمندي الكوفي. عبد الحميد بن عواض الطائي. عبد الصمد بن بشير الكوفي. عبد الله بن محمد الجعفي. أحمد بن الحسن الميثمي. أبو ثمامة، صاحب أبي جعفر الثاني (عليه السلام). اسماعيل بن أبي فديك. الصباح بن سيابة، أخو عبد الرحمن بن سيابة الكوفي. إبراهيم بن هاشم. أبو الجوزاء. حمدان بن الحسين. حماد بن عمرو. أنس بن محمد، أبو مالك. أحمد بن محمد بن سعيد الهمداني الكوفي، مولى بني هاشم. المعلّى بن محمد البصري. عبد الواحد بن محمد بن عبدوس النيسابوري. سعد بن طريف الخفاف.

#### ٣ - تهذيب الأحكام: تأليف الشيخ الطوسي (٤٤٦٠هـ)

كتاب كبير جمع الأخبار المتعلقة بالحلال والحرام. يشتمل على أكثر ما يتعلق بالفقه من أبواب الأحكام، وعلى جميع أحاديث الفقه المتفق عليه، والمختلف فيه. ويحتوي على تأويل الأخبار المختلفة، والأحاديث المتنافية. وهو شرح رسالة «المُفْتَعَة» في الفتاوى للشيخ المفيد، لأنها شافية كافية في أكثر ما يحتاج إليه من أحكام الشريعة، وأنها بعيدة عن الحشو.

ذكر الشيخ الطوسي مسألة مسألة، فاستدل عليها إما من ظاهر القرآن أو من صريحه أو فحواه أو دليله أو معناه. وإما من السنة المقطوع بها من الأخبار المتواترة أو الأخبار التي تقتصر إليها القرائن التي تدل على صحتها. وإما من إجماع المسلمين إن كان فيها إجماع، أو اجتماع الفرقة.

ثم يذكر - بعد ذلك - ما ورد من أحاديث الأصحاب المشهورة في ذلك. وينظر فيما ورد مما ينافيها

بن سماعة. علي بن الحسن الطاطري. أبو العباس، أحمد بن محمد بن سعيد. أبو جعفر، محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه. أحمد بن داود. أبو القاسم، جعفر بن محمد بن قولويه. ابن أبي عمير. إبراهيم بن اسحاق الأحمر. علي بن حاتم الرازي. موسى بن القاسم بن معاوية بن وهب. يونس بن عبد الرحمن. علي بن مهزيار. أحمد بن أبي عبد الله البرقي. علي بن جعفر. أبو عبد الله، الحسين بن سفيان الزوفري. أبو طالب الأنباري.

### الجوامع الثلاثة

#### ١ - الوافي: تأليف الفيض (١٠٩١هـ)

كتاب كبير جامع في فنون علم الدين. يحتوي على جملة ما ورد منها في القرآن المبين وجميع ما تضمنته الأصول الأربعة «الكافي»، ومن لا يحضره الفقيه، والتهذيب، والاستبصار» من أحاديث الأئمة. جمعها ودونها ونظمها وهذبها وربتها وفضلها وبذل جهده في أن لا يشذ عنه حديث ولا إسناد. وشرح منها ما لعله يحتاج إلى بيان شرحاً مختصراً. وأورد أحاديث مهمة من غيرها من الكتب والأصول. ووفق بين أكثر ما يكاد يكون متنافياً، وأول بعضه إلى بعض.

وضع لكل من الأصول الأربعة علامة؛ فعلمة الكافي (كا)، وعلامة من لا يحضره الفقيه (يه)، وعلامة التهذيب (يب)، وعلامة الاستبصار (صا). وجعل عنوان ما يتعلق بشرح الحديث كلمة (بيان). وعبر عن التهذيب والاستبصار بالتهذيبيين. وربما فرّق حديثاً واحداً يشتمل على حكمين في بابين، وكرّر الاسناد، وربما أورد طائفة من الأخبار الواردة في حكم واحد في باب، وذكر سائرهما في باب آخر مع الإشارة إلى ذلك في كل منهما. وكل حديث يحتاج إلى شرح فإن وجد شرحه من حديث آخر ولو من غير الكتب الأربعة شرحه به. وإن تعرّض لشرحه أحد المشايخ الثلاثة «الكليني»، والصدوق، والشيخ الطوسي، أو ألفاه في كلام غيرهم من أهل

يبتدىء الطوسي في (الاستبصار) بإيراد ما يعتمد منه من الفتوى والأحاديث في كل باب. ثم يُعقَّب بما يخالفها من الأخبار، ويبيّن وجه الجمع بينها. وقد أشار في أول الكتاب إلى جملة مما يرجح به الأحاديث بعضها على بعض. فالتواتر يوجب العلم ويجب العمل به، ولا يقع منه التعارض ولا التضاد، ثم كل خبر تقترب إليه قرينة توجب العمل والعلم وتخرج الخبر عن حيز الآحاد، وتدخله في باب المعلوم. والقرائن منها؛ مطابقة أدلة العقل ومقتضاه، ومطابقة ظاهر القرآن أو عمومها، أو دليل خطابه أو فحواه. ومنها مطابقة السنة المقطوع بها صريحاً أو دليلاً، أو فحوى أو عمومها. ومنها مطابقة ما أجمعت عليه الفرقة. وما يتعرى من واحد من هذه القرائن فإنه خبر واحد يجوز العمل به على شروط.

جزأ الشيخ الطوسي هذا الكتاب ثلاثة أجزاء يشتمل الجزء الأول والثاني على ما يتعلق بالعبادات. والثالث يتعلق بالمعاملات وغيرها من أبواب الفقه. وأبوابه (٩٢٥) باباً، تشتمل على (٥٥١١) حديثاً.

وقد سلك في أول الكتاب إيراد الأحاديث بأسانيدها. وعلى ذلك اعتمد في الجزء الأول والثاني، ثم اختصر في الجزء الثالث. وعوّل على الابتداء بذكر الراوي الذي أخذ الحديث من كتابه أو أصله. وأورد عند الفراغ من الكتاب جملة من الأسانيد يتوصل بها إلى هذه الكتب والأصول. وعدة مشيخته من الاستبصار (٧٧) رجلاً، منهم:

محمد بن يعقوب الكليني. علي بن إبراهيم بن هاشم. محمد بن يحيى العطار. أحمد بن إدريس. الحسين بن محمد. محمد بن إسماعيل. حميد بن زياد. أحمد بن محمد بن عيسى. أحمد بن محمد بن خالد البرقي. الفضل بن شاذان. الحسن بن محبوب. سهل بن زياد. علي بن الحسن بن فضال. الحسين بن سعيد. محمد بن أحمد بن يحيى الأشعري. محمد بن علي بن محبوب. محمد بن الحسن الصفار. سعد بن عبد الله. محمد بن الحسن بن الوليد. الحسن بن محمد

الاعتراض عليه، والأحاديث المضمرة، وأحوال الرجال.

يبدأ الحرّ بالكتاب قبل سنة ١٠٦٦هـ، وأتمّه في سنة ١٠٨٨هـ.

٢ - البحار: تأليف المجلسي (١١١٠هـ)

كتاب كبير واسع في الأخبار، مُتَّسِقُ الفصول والأبواب، مضبوط المقاصد والمطالب. صدر المجلسي كل باب بالآيات المتعلقة بالعنوان ثم أورد بعدها شيئاً مما ذكره بعض المفسرين فيها. وقد أوضح ما يحتاج إلى الكشف من الأخبار ببيان شاف على غاية الإيجاز.

يشتمل البحار على كتب وأبواب كثيرة الفوائد ككتاب العدل والمعاد، وتواريخ الأنبياء، والأئمة، وكتاب السماء والعالم المشتمل على أحوال العناصر والمواليد.

أخذ المؤلف كتابه من أمهات الكتب والأصول والمصادر عدّد منها فوق (٤١٦) وقد أشار في غير موضع إلى سائر كتب بعض مؤلفيها ورسائلهم وأجوبتهم، إضافة إلى (٨٧) من كتب السنة.

جزأ المجلسي البحار (٢٦) مجلداً تحوى (٢٤٨٩) باباً في العلم والعقل والجهل والتوحيد والعدل والمعاد، والاحتجاجات والمناظرات، وجوامع العلوم، والنبوة وقصص الأنبياء وتاريخ النبي (ص)، والإمامة وأحوال الأئمة وتواريخهم وما جرى عليهم، والسماء والعالم، والإيمان ومكارم الأخلاق، والكفر ومساوئ الأخلاق، والعشرة والآداب والسنن والمواعظ والقرآن والدعاء والمزار والفقه والرجال والاجازات والفوائد والتواريخ.

يبدأ المجلسي بتأليف البحار قبل سنة ١٠٧٧هـ، وشغل به حتى مات في سنة ١١١٠هـ، وهي مدة تزيد على ثلاثين سنة<sup>(١)</sup>.

العلم أو أئمة اللغة نقله عنهم، وإلاً شرحه بعقله بمقدار فهمه.

صنّف الفيض كتاب الوافي في (١٥) مجلداً آخرها في مشيخة الكتب الأربعة والرجال. وأكمّله في سنة ١٠٦٨هـ. واصطفى كتاب (الشافي) من الوافي في سنة ١٠٨٢هـ. وجعله جزأين؛ جزء هو من قبيل العقائد والأخلاق، وجزء هو من قبيل الشرائع والأحكام. ورُتّب كلا من الجزأين على اثني عشر كتاباً يشتملان معاً على (٣٣٥) باباً. وعدة سطور الأصل (١٥٠٠٠).

٢ - الوسائل: تأليف الحر العاملي (١١٠٤هـ)

كتاب كبير في الفقه والحديث والأصول والرجال مرتب على ترتيب كتب الفقه. يشتمل على جميع أحاديث المسائل الشرعية ونصوص الأحكام المروية في الكتب المعتمدة الصحيحة؛ وهي الكتب الأربعة الأصول «الكافي»، ومن لا يحضره الفقيه، والتهذيب، والاستبصار» وسائر الكتب المعتمدة وهي (٨٧) كتاباً غير ما نقل منه بالواسطة وهي (٩٤) كتاباً.

سرف الحر في جمع كتاب الوسائل وتهذيبه وترتيبه وتحقيقه مدة مديدة تقارب عشرين سنة. وقد جمع الفتاوى والأحكام المنقولة عن الأئمة مستقصياً للفروع الفقهية والأحكام المروية، والسنن الشرعية، والأدعية الدينية والدينية، تاركاً للأحاديث التي لا تتضمن شيئاً من الأحكام وللأخبار المشتملة على الأدعية الطويلة والزيارات والخطب؛ مبتدئاً باسم من نقل الحديث من كتابه ذاكرًا للطرق والكتب، وما يتعلق بها في آخر الكتاب.

وتشتمل خاتمة الكتاب على اثنتي عشرة فائدة؛ في ذكر طرق الصدوق والشيخ الطوسي والكليني، والكتب المعتمدة التي نقل منها أحاديث الكتاب وشهد بصحتها مؤلفوها وغيرهم وقامت القرائن على ثبوتها وتواترها عن مؤلفيها، وطرق رواية تلك الكتب وشهادة العلماء بصحتها، وذكر أصحاب الإجماع وأصحاب الأصول والموثقين ونحوهم، وتفصيل قرائن الخبر والاستدلال على صحة أحاديث الكتب التي نقل منها، وجواب

(١) طبع في أربعة وأربعين مجلداً محققاً مصححاً مفهرساً سنة ٢٠٠٤م في دار التعارف للمطبوعات.

## المحمدون الثلاثة

## الاوائل

## ١ - الكليني (٣٢٩هـ)

هو أبو جعفر، محمد بن يعقوب بن اسحاق الكليني، الرازي؛ البغدادي؛ المعروف بالسلسلي؛ نسبة إلى درب السلسلة بباب الكوفة، في بغداد.

من بيت معرق الأصل في الحديث والرواية والفقه وعلوم الدين.

كان ثقة جليل القدر، عارفاً بالأخبار، من أئمة العلماء والفقهاء والمصنفين. وكان أوثق الناس في الحديث وأثبتهم. حدث في العراق والشام، وانتهت إليه رئاسة الفقهاء في أيام الخليفة المقتدر. وكان شيخ الأصحاب ووجههم في وقته. وقد عُذَّ من المجتدين في رأس المائة الثالثة.

تُوفي ببغداد، في شعبان سنة ٣٢٩هـ. وهي «سنة تناثر النجوم».

صنّف - رحمه الله عليه - عدّة كتب منها:

١ - كتاب تفسير الرؤيا.

٢ - كتاب الرجال.

٣ - كتاب الرد على القرامطة.

٤ - كتاب الرسائل؛ رسائل الأئمة.

٥ - كتاب الكافي.

٦ - كتاب ما قيل في الأئمة من الشعر.

## ٢ - الصدوق (٣٨١هـ)

هو أبو جعفر، محمد بن علي بن الحسين بن موسى؛ ابن بابويه، الصدوق، الفقيه؛ رئيس المحدثين، نزيل الري وبغداد والكوفة. من بيت معرق في العلم والحديث والفقه والتأليف والتصنيف.

ولد في سنة ٣٠٦هـ (ظ)، وتُوفي سنة ٣٨١هـ.

كان حافظاً للأحاديث، بصيراً بالفقه، ناقداً للأخبار والرجال. لم ير مثله في الحفظ وكثرة العلم، يتعجب الناس من حفظه.

صنّف (٣٠٠) مجلد في الاصول والفروع وفنون الحديث والعلم. ورحل إلى مشهد، ونيسابور، ومروالروز، وهمذان، والكوفة، وبغداد، وما وراء النهر، وبلخ، وسرخس، وإبلاق، وسمرقند، وفرغانة، وحجّ ومَرَّ بِقَيْد<sup>(١)</sup> بعد منصرفه من مكة. وكانت أسفاره في سنة ٣٥٢ و ٣٥٤ و ٣٥٥ و ٣٦٧ و ٣٦٨هـ، وروى عن حملة العلم، وهم مئات حفظت أسانيد كتبه أسماء (٢٥٢) رجلاً منهم. وسمع منه مشاهير الشيوخ، وهو حدّث السن.

ألّف الصدوق في الحديث والفقه والرجال والكلام والاعتقادات والعقائد والتفسير والناسخ والمنسوخ والفضائل والزهد والعلل والمسائل والمواظ والوصايا والنوادر والأخبار والتأريخ. وله أمالي ومجالس وجوامع وجوابات مسائل وردت عليه من واسط وقزوين والبصرة والكوفة ومصر ونيسابور والمدائن.

وقد اهتمّ الصدوق بتصنيف الأخبار؛ فصنّف (كتاب التوحيد) في التوحيد ونفي التشبيه والجبر والتفويض، وإن التوحيد فطرة الله التي فطر الناس عليها.

وهو في (٦٧) باباً فيها (٥٨٣) حديثاً؛ فصلت معنى الواحد والتوحيد والموحد، وتفسير قل هو الله أحد، ومعنى التوحيد، والعدل، وأنه - عز وجل - ليس بجسم ولا صورة. وأنه تعالى - لن يُنال - ولا تدركه العيون في مشاهدة الأبصار، ولا تدركه الأوهام، ولا تقدر قدرته، ولا يقدر العباد على صفته.

وفي الكتاب أبواب في التفسير، ومعاني الأخبار والأسماء والألفاظ والحروف.

(١) كانت تقع يومذاك منتصف طريق الكوفة - مكة.

عظيم المنزلة، عارفاً بالأخبار والرجال والفقه والأصول والكلام.

ولد سنة ٣٨٥هـ. وهبط بغداد في سنة ٤٠٨هـ. وسكن الكرخ وهاجر إلى النجف سنة ٤٤٨هـ وأسس مدرسته فيها على التقوى والدين والعلم والخير. وكانت مدارس الغري عامرة في أواخر القرن الرابع. وتوفي المحرم سنة ٤٦٠هـ.

صنّف أكثر من (٢٠٠) مجلد في فنون العلوم. وهذّب العقائد في الأصول والفروع. ومن تصانيفه المتداولة المشهورة:

- ١ - اختيار الرجال.
- ٢ - الاستبصار.
- ٣ - الاقتصاد.
- ٤ - الأمالي؛ المجالس «في الحديث».
- ٥ - الإيجاز.
- ٦ - البيان في التفسير.
- ٧ - تلخيص الشافي في الكلام.
- ٨ - الجمل والعقود في الفقه.
- ٩ - الخلاف.
- ١٠ - العدة.
- ١١ - الفهرست.
- ١٢ - المبسوط.
- ١٣ - مسائل.
- ١٤ - مصباح المتجهّد.
- ١٥ - النهاية.

يشتمل (الاقتصاد) على بيان ما يجب اعتقاده ومعرفة ويلزم العمل به والمصير إليه مما لا يخلو منه مكلف في حال من الأحوال. وقد رتبّه على فصول في معرفة الله، وإثبات صانع العالم، وبيان صفاته، وأنه واحد. وفي العدل والاستطاعة، والتكليف واللفظ، والمعرفة والعلم، والآجال والارزاق، والوعد

وصنّف كتاب (معاني الأخبار) في معاني الحديث، ومعارضه، وتفسير ألفاظه؛ فإن المعرفة هي الدراية للرواية. وهو كتاب لغة وحديث. يحتوي على (٤١٣) باباً فيها (٨٢١) حديثاً.

وصنّف (الخصال)، ويشتمل على (٢٦) باباً في الأعداد، والخصال المحمودة والمذمومة. وفيه (٤٣٢) خبراً.

وصنّف (الأمالي) في الحديث. وفيه (٩٧) مجلساً. وصنّف (علل الشرائع) في العلل التي من أجلها سميت الأشياء كذا، وقيل للشيء كذا، ومن أجلها صار كذا، وخلق كذا، وجعل كذا، وقال كذا، وفعل كذا، وكان كذا، ونهي عن كذا، ووجب كذا، وسن كذا، ولا ينبغي كذا، ويجوز ولا يجوز، وأحل كذا وحرم كذا، وهكذا سائر علل الأسماء والأشياء والأفعال والسنن والواجبات والتروك والفرائض والمستحبات والرخص. ويشتمل على (٦٤٧) باباً.

وصنّف (عيون أخبار الرضا)، وجعله (٦٩) باباً؛ فيها مجالس الرضا(ع) عند المأمون مع أهل الأديان وأصحاب المقالات؛ في التوحيد وعصمة الأنبياء. ومع سليمان المروزي متكلم خراسان. وما جاء عن الرضا من الأخبار في التوحيد والإيمان، والمعرفة، وصفة النبي، وما كتبه الرضا للمأمون في محض الإسلام وشرائع الدين وغيرها من الأخبار المجموعة والمتفرقة والنادرة في فنون شتى.

وألّف كتاب (من لا يحضره الفقيه) في الفقه والحلال والحرام والشرائع والأحكام.

### ٣ - الشيخ الطوسي: (٤٦٠هـ)

هو أبو جعفر، محمد بن الحسن بن علي بن الحسن الطوسي؛ نزيل بغداد، ثم النجف.

شيخ العلماء ووجههم ورئيسهم وعينهم. كان فقيهاً عالماً مفسراً مقرئاً متكلماً ثقةً صدوقاً، جليل القدر



## المحمدون الثلاثة

## الاواخر

## ١ - الفيض: (١٠٩١هـ)

هو محمد محسن بن المرتضى بن محمد، المشتهر بالفيض .

توفي سنة ١٠٩١هـ عن ٨٤ سنة.

له تصانيف ومؤلفات تقرب من (٢٠٠) كتاب ورسالة؛ منها:

- ١ - الصافي في تفسير القرآن الكريم، ألفه سنة ١٠٧٥هـ. ٢ - الأصفى؛ منتخب من الصافي. ٣ - الوافي، ألفه سنة ١٠٦٨هـ. ٤ - الشافي؛ منتخب من الوافي، ألفه سنة ١٠٨٢هـ. ٥ - النوادر. ٦ - المعتمصم في أحكام الشريعة، ألفه سنة ١٠٤٢هـ. ٧ - النخبة؛ خلاصة الفقه، في سنة ١٠٧٥هـ. ٨ - التطهير؛ نخبة النخبة. ٩ - علم اليقين في أصول الدين، في سنة ١٠٤٢هـ. ١٠ - المعارف؛ ملخص علم اليقين، في سنة ١٠٣٦هـ. ١١ - أصول المعارف؛ ملخص مهمات عين اليقين، صُنِّفَ في سنة ١٠٨٩هـ. ١٢ - المحجة البيضاء في تهذيب الإحياء، «إحياء علوم الدين»، ألفه سنة ١٠٤٦هـ. ١٣ - الحقائق في أسرار الدين؛ ملخص المحجة البيضاء. في سنة ١٠٩٠هـ. ١٤ - قرة العيون، في سنة ١٠٣٨هـ. ١٥ - الكلمات المكنونة في بيان التوحيد، صُنِّفَ في سنة ١٠٩٠هـ. ١٦ - جلاء العيون؛ في أذكار القلب. ١٧ - تشریح العالم. ١٨ - أنوار الحكمة؛ مختصر كتاب علم اليقين، في سنة ١٠٤٣هـ. ١٩ - اللباب؛ في الإشارة إلى كيفية علم الله - سبحانه - بالأشياء. ٢٠ - اللب؛ في معنى حدوث العالم، في سنة ١٠٧٣هـ. ٢١ - ميزان القيامة، في سنة ١٠٤٠هـ. ٢٢ - مرآة الآخرة، صُنِّفَ في سنة ١٠٤٤هـ. ٢٣ - ضياء القلب، في سنة ١٠٥٧هـ. ٢٤ - تنوير المذاهب؛ تعليقات على المواهب للكاشفي في التفسير. ٢٥ - شرح الصحيفة، في الأدعية. ٢٦ -

والوعيد، والنبوة والمعجز، والعصمة والإمامة والعبادات.

أما (الفهرست) فيشتمل على ذكر المصنّفات والأصول. وقد رُتِّبَ على المصنّفين، على حرف المعجم؛ مشيراً إلى ما قيل فيهم من التعديل والتجريح، وأسانيده إلى كتبهم، ومن أخبره بها.

وأما (الرجال) فيشتمل على أسماء الرجال والنساء الذين رووا عن النبي (ص)، وعن الأئمة من بعده. ثم يذكر بعد ذلك مَنْ تأخّر زمانه عنهم من رواة الحديث، أو مَنْ عاصروهم، ولم يرو عنهم، ورُتِّبَ على حروف المعجم.

وأما (المبسوط) فيشتمل على جميع كتب الفقه التي فصلها الفقهاء. يذكر كل كتاب على غاية ما يمكن تلخيصه من الألفاظ، ويقتصر على مجرد الفقه، دون الأدعية والآداب. وقد قُسم فيه المسائل، وجمع بين النظائر واستوفاه غاية الاستيفاء، وذكر أكثر الفروع، وقال ما عنده على ما يقتضيه المذهب، وتوجه الأصول. وإذا كانت المسألة أو الفرع ظاهراً قنع فيه بمجرد الفتيا. وإن كان غريباً أو مشكلاً أو مأ إلى تعليقه، ووجه دليله. وإذا كان مما فيه أقوال ذكرها، وبيّن عللها، والصحيح، والأقوى منها.

وأما (النهاية) فقد ذكر فيه جميع ما رواه الأصحاب في مصنّفاتهم، وأصلوه من المسائل، ورُتِّبَ ترتيب الفقه، ولم يتعرض للتفريع. ويشتمل على كتب الفقه؛ الطهارة، والصلاة، والصيام، والزكاة، والحج، والجهاد وسيرة الإمام، والديون والكفالات والحوالات والوكالات، والشهادات والقضايا والأحكام، والمكاسب والمتاجر، والنكاح والطلاق، والعنق والتدبير والمكاتبة، والأيمان والنذور والكفارات، والصيد والذبائح والأطعمة والأشربة، والوقوف والصدقات، والوصايا والموارث، والحدود والديات.

وسلك في (جمل العقود) في العبادات طريق الإيجاز والاختصار.

- المحاكمة. ٦٥ - رفع الفتنة؛ في بيان حقيقة العلم والعلماء. ٦٦ - فهرست العلوم. ٦٧ - رسالة في أجوبة مكتوبات وسؤالهن. ٦٨ - شرح الصور؛ في مجمل سيرته، صُنّف في سنة ١٠٦٥هـ. ٦٩ - أربعون حديثاً. ٧٠ - الأمالي. ٧١ - رسالة الإنصاف. ٧٢ - أنموذج أشعار أهل العرفان. ٧٣ - البشارة. ٧٤ - كتاب التوحيد. ٧٥ - ثناء المعصومين. ٧٦ - الجبر والاختيار. ٧٧ - الكلمات المخزونة؛ مختصر الكلمات المكنونة. ٧٨ - حاشية الرواشح السماوية. ٧٩ - حاشية الصحيفة. ٨٠ - ديوان شعر. ٨١ - شوق العشق؛ منظومة. ٨٢ - شوق الجمال؛ منظومة. ٨٣ - شوق المهدي؛ منظومة. ٨٤ - فهرست مصنفاته. ٨٥ - مثنويات؛ تسنيم، وسلسبيل، وندبة العارف، وندبة المستغيث. ٨٦ - مفاتيح الشرائع؛ في الفقه. ٨٧ - عين اليقين.

## ٢ - الحرّ العاملي: (١١٠٤هـ)

هو، محمد بن الحسن بن علي؛ الحرّ العاملي، المشغري.

ولد في قرية مشغري من ناحية البقاع، ليلة الجمعة ٨ شهر رجب سنة ١٠٣٣هـ، وتوفي ٢١ شهر رمضان سنة ١١٠٤هـ.

قرأ في قرية جُبع، ثم سافر إلى العراق والمشرق، وحجّ مرات.

له كتب منها:

١ - الجواهر السنية في الأحاديث القدسية. ٢ - الصحيفة الثانية من أدعية علي بن الحسين (ع). ٣ - كتاب الوسائل إلى تحصيل مسائل الشريعة. ٤ - هداية الأمة إلى أحكام الأئمة؛ (منتخب من الوسائل).

٥ - فهرست الوسائل. يشتمل على جميع ما روي من فتاوى الأئمة (ع). وهو كتاب مَنْ لا يحضره الإمام.

٦ - الفوائد الطوسية؛ يشتمل على (١٠٠) فائدة في مطالب متفرقة.

سفينة النجاة؛ في أن مأخذ الأحكام الشرعية ليس إلاّ محكمات الكتاب والسنة. صُنّف في سنة ١٠٥٨هـ. ٢٧ - الحق المبين في تحقيق كيفية التفقه في الدين. صُنّف في سنة ١٠٦٨هـ. ٢٨ - الأصول الأصلية، في سنة ١٠٤٤هـ. ٢٩ - تسهيل السبيل في الحجة في انتخاب كشف المحجة، في سنة ١٠٤٠هـ. ٣٠ - نقد الأصول الفقهية؛ خلاصة علم أصول الفقه. ٣١ - أصول العقائد، في سنة ١٠٣٦هـ. ٣٢ - منهاج النجاة، صُنّف في سنة ١٠٤٢هـ. ٣٣ - خلاصة الأذكار، صُنّف في سنة ١٠٣٣هـ. ٣٤ - ذريعة الضراعة في أدعية المناجاة، صُنّف في سنة ١٠٥٥هـ. ٣٥ - مختصر الأوراد. صُنّف في سنة ١٠٦٧هـ. ٣٦ - أهم ما يعمل. ٣٧ - الخطب؛ نيف ومائة خطبة، لجمعات السنة والعيدين. جمعه في سنة ١٠٦٧هـ. ٣٨ - الشهاب الثاقب في تحقيق عينية وجوب صلاة الجمعة في زمن الغيبة، صُنّف في سنة ١٠٥٧هـ. ٣٩ - أبواب الجنان في بيان وجوب صلاة الجمعة وشرائطها وآدابها وأحكامها، في سنة ١٠٥٥هـ. ٤٠ - ترجمة الصلاة، صُنّف في سنة ١٠٤٣هـ. ٤١ - مفاتيح الخير؛ في فقه الصلاة. ٤٢ - ترجمة الطهارة. ٤٣ - أذكار الصلاة. ٤٤ - ترجمة الزكاة. ٤٥ - ترجمة الصيام. ٤٦ - ترجمة العقائد. ٤٧ - السانح الغيبي في تحقيق معنى الإيمان والكفر ومراتبهما. ٤٨ - رسالة في طريق الصواب، صُنّف في سنة (١٠٤٠هـ). ٤٩ - شرائط الإيمان. ٥٠ - ترجمة الشريعة. ٥١ - الأذكار المهمة؛ منتخب خلاصة الأذكار. ٥٢ - الرفع والدفع. ٥٣ - منتخب ضياء القلب، في سنة ١٠٦٦هـ. ٥٤ - وصف الخيل، صنف في سنة ١٠٦٧هـ. ٥٥ - زاد السالك. ٥٦ - النخبة الصغرى. ٥٧ - الضوابط الخمس. ٥٨ - حرمان الأموات. ٥٩ - رسالة في بيان أخذ الأجرة على العبادات. ٦٠ - رسالة في تحقيق ثبوت الولاية على البكر في التزويج. ٦١ - غنية الأنام في معرفة الأيام والساعات. ٦٢ - معيار الساعات. ٦٣ - الأحجار الشداد والسيوف الحداد في إبطال الجواهر الأفراد. ٦٤

والكتابة . ٤٣ - منظومة في الفقه . ٤٤ - منظومة في صيغ العقود والإيقاعات . ٤٥ - منظومة في الرضاع . ٤٦ - ديوان زين العابدين علي بن الحسين السجاد(ع) . ٤٧ - مقتل الحسين . ٤٨ - حاشية الكافي . ٤٩ - حاشية مَنْ لا يحضره الفقيه . ٥٠ - حاشية تهذيب الأحكام . ٥١ - حاشية الاستبصار . ٥٢ - جدول كبير في المحرّمات الرضاعية . ٥٣ - جدول في مسائل الميراث . ٥٤ - تفسير بعض الآيات . ٥٥ - مناظرة . ٥٦ - جواب الشيخ إبراهيم حسنا . ٥٧ - تأويل حديث الترجيع .

يروي الحرّ العاملي عن أكثر معاصريه، ويروي عنه كثير، وبعضهم يروون عنه، ويروي عنهم . وقد أحصى بعضهم (١٨) من أساتذته وشيوخه، و(٢٧) من تلاميذه، والرواة عنه .

### ٣ - المجلسي: (١١١٠هـ)

هو، محمد باقر بن محمد تقي بن مقصود علي المجلسي؛ سبط كمال الدين درويش محمد بن الحسن العاملي .

ولد سنة ١٠٣٧هـ . وتوفي ليلة ٢٧ شهر رمضان سنة ١١١٠هـ .

له مؤلفات وتصانيف كثيرة؛ منها:

١ - بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، في (٢٦) مجلداً ضخماً كبيراً . وهو «البحار» . ٢ - مرآة العقول في شرح أخبار آل الرسول؛ شرح الكافي في (١٢) مجلداً . ٣ - ملاذ الأخيار في شرح تهذيب الأخبار . ٤ - شرح الأربعين . ٥ - الفوائد الطريفة في شرح الصحيفة . ٦ - الوجيزة في الرجال . ٧ - رسالة الاعتقادات . ٨ - رسالة الأوزان . ٩ - رسالة في الشكوك . ١٠ - المسائل الهندية . ١١ - حواشي متفرقة على الكتب الأربعة «الكافي، وَمَنْ لا يحضره الفقيه، والتهذيب، والاستبصار»، وغيرها . ١٢ - رسالة في الأذان . ١٣ - رسالة في بعض الأدعية الساقطة عن الصحيفة الكاملة . ١٤ - عين الحياة . ١٥ - مشكاة

٧ - إثبات الهداة بالنصوص والمعجزات . يشتمل على أكثر من (٢٠,٠٠٠) حديث وقريب (٧٠,٠٠٠) سند . نقل فيه من (١٤٢) كتاباً من كتب الإمامية، ومن (٢٤) كتاباً من كتب أهل السنة بغير واسطة . ونقل بالواسطة من (٢٢٣) كتاباً من كتب أهل السنة، و(٥٠) كتاباً من كتب الإمامية . ومجموع مصادره (٤٣٩) كتاباً . ٨ - أمل الآمل في علماء جبل عامل . ٩ - تذكرة المتبحرين في العلماء المتأخرين .

١٠ - الإيقاظ من الهجعة بالبرهان على الرجعة؛ في (١٢) باباً تشتمل على أكثر من (٦٠٠) حديث، و(٦٤) آية .

١١ - رسالة في الرد على الصوفية . تشتمل على (١٢) باباً، و(١٢) فصلاً فيها نحو (١٠٠٠) حديث .

١٢ - رسالة في خلق الكافر . ١٣ - كشف التعمية في حكم التسمية . ١٤ - رسالة الجمعة . ١٥ - نزهة الأسماع في حكم الإجماع . ١٦ - تواتر القرآن . ١٧ - رسالة الرجال . ١٨ - أحوال الصحابة . ١٩ - تنزيه المعصوم عن السهو والنسيان . ٢٠ - بداية الهداية في الواجبات والمحرمات؛ فيها (١٥٣٥) واجباً، و(١٤٤٨) محرماً . ٢١ - الفصول المهمة في أصول الأئمة؛ أكثر من (١٠٠٠) باب . ٢٢ - العربية العلوية واللغة المروية . ٢٣ - إجازات متعددة؛ مطولات ومختصرات . ٢٤ - ديوان شعر، يقارب (٢٠,٠٠٠) بيت . ٢٥ - منظومة في الموارد . ٢٦ - منظومة في الزكاة . ٢٧ - منظومة في الهندسة . ٢٨ - منظومة في تاريخ النبي(ص)، والأئمة(ع) . ٢٩ - شرح كتاب الوسائل، سقاه «تحرير الوسائل» . ٣٠ - عشر رسائل طويلة . ٣١ - رسالة في أحواله . ٣٢ - رسالة في الوصية لولده . ٣٣ - الأخلاق . ٣٤ - المزار . ٣٥ - إبطال عموم مسألة المنزلة . ٣٦ - الأبحاث في الميراث . ٣٧ - منظومة في الأخلاق . ٣٨ - منظومة في أصول الفقه . ٣٩ - منظومة في علم الكلام . ٤٠ - منظومة في النحو . ٤١ - تلخيص الشافية؛ منظومة . ٤٢ - منظومة في الخط

ومن تلاميذه والرواة عنه (٤٦). وتكاد آثاره تبلغ السبعين غير الإجازات.

### تذييل

النوري: صاحب مستدرک الوسائل (١٣٢٠هـ)

هو، حسين بن محمد تقي النوري، الطبرسي؛ نزير سامراء؛ خاتمة المحدثين.

ولد سنة ١٢٥٤هـ. وورد النجف، وتلمذ على علماء العراق فيها، وفي الكاظمية، وسامراء. ورحل في طلب العلم سنة ١٢٧٣ و١٢٧٨ و١٢٨٠هـ، وحج في سنة ١٢٨٠ و١٢٨٦هـ.

عُدَّ مؤلفاته فوق عشرين كتاباً؛ منها:

- ١ - نفس الرحمان. ٢ - مواقع النجوم ومرسلة الدر المنظوم؛ في سلسلة إجازات العلماء. ٣ - دار السلام.
- ٤ - فصل الخطاب. ٥ - معالم العبر. ٦ - جنة المأوى. ٧ - الفيض القدسي. ٨ - الصحيفة الثانية العلوية. ٩ - الصحيفة الرابعة السجادية. ١٠ - النجم الثاقب. ١١ - الكلمة الطيبة. ١٢ - ميزان السماء. ١٣ - ظلمات الهاوية. ١٤ - رسالة في رد بعض الشبهات على كتاب فصل الخطاب. ١٥ - البدر المشعشع. ١٦ - مستدرک الوسائل؛ نحاه نحو الحرّ العاملي في كتاب (الوسائل)، واقتدى بهداه، وزاد عليه. ١٧ - كشف الأستار. ١٨ - سلامة المرصاد. ١٩ - رسالة مختصرة في مواليد الأئمة. ٢٠ - مستدرک مزار البحار.
- ٢١ - حواشي على كتاب «منتهى المقال» لأبي علي الحائري؛ المعروف برجال أبي علي. ٢٢ - ترجمة دار السلام.

إلى غير ذلك من الحواشي والرسائل.

### الاختلاف والخلاف

إذا اختلفت الأمة في مشاربها الفكرية، ومسالكتها العقلية، وآرائها الفلسفية ومذاهبها الكلامية، وأصولها الاعتقادية (واختلافها رحمة على كل حال) فإنها أطبقت

- الأنوار؛ مختصر عين الحياة. ١٦ - حق اليقين. ١٧ - حلية المتقين. ١٨ - حياة القلوب - (٣ مجلدات). ١٩ - تحفة الزائر. ٢٠ - جلاء العيون. ٢١ - مقباس المصاييح. ٢٢ - ربيع الأسابيع. ٢٣ - زاد المعاد. ٢٤ - رسالة الديات. ٢٥ - رسالة في الشكوك. ٢٦ - رسالة في الأوقات. ٢٧ - رسالة في الرجعة. ٢٨ - ترجمة عهد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع) إلى مالك. ٢٩ - اختيارات الأيام. ٣٠ - رسالة في الجنة والنار. ٣١ - مناسك الحج. ٣٢ - رسالة أخرى في مناسك الحج. ٣٣ - مفاتيح الغيب في الاستخارة. ٣٤ - رسالة في مال الناصب. ٣٥ - رسالة في الكفارات. ٣٦ - رسالة في آداب الرمي. ٣٧ - رسالة في آداب الصلاة. ٣٨ - رسالة في الزكاة. ٣٩ - رسالة في صلاة الليل. ٤٠ - رسالة «السابقون السابقون». ٤١ - رسالة في الفرق بين الصفات الذاتية والفعالية. ٤٢ - رسالة مختصرة في التعقيب. ٤٣ - رسالة في البداء. ٤٤ - رسالة في الجبر والتفويض. ٤٥ - رسالة في النكاح. ٤٦ - ترجمة فرحة الغري. ٤٧ - ترجمة توحيد المفضل. ٤٨ - ترجمة توحيد الرضا. ٤٩ - ترجمة حديث رجال بن أبي الضحاك. ٥٠ - ترجمة الزيارة الجامعة. ٥١ - ترجمة دعاء كميل. ٥٢ - ترجمة دعاء المباهلة. ٥٣ - ترجمة دعاء السمات. ٥٤ - ترجمة دعاء الجوشن الصغير. ٥٥ - ترجمة حديث عبد الله بن جندب. ٥٦ - ترجمة قصيدة دعبل. ٥٧ - ترجمة حديث «ستة أشياء ليس للعباد فيها صنع؛ المعرفة، والجهل، والرضا، والغضب، والنوم، واليقظة». ٥٨ - إنشاءات. ٥٩ - صواعق اليهود؛ في الجزية وأحكام الدية. ٦٠ - مناجاة. ٦١ - مشكاة الأنوار في آداب قراءة القرآن وفضلها، وآداب الدعاء، وشروطه. ٦٢ - أجوبة المسائل المتفرقة. ٦٣ - رسالة في السهام. ٦٤ - شرح دعاء الجوشن الكبير. ٦٥ - رسالة في زيارة أهل القبور. ٦٦ - رسالة في ترجمة الصلاة. ٦٧ - وصية لأولاده وأقاربه وعشائره وأصدقائه وخلانه، وسائر المؤمنين.

وقد أحصيت من أساتذته ومشايخه (١٨) علماً،

والترك، والاحتجاج والطرح مداخل ومخارج ومصادر وموارد. وهو سلم طويل، وبحر لجي، وجب قاتم الأعماق، ومدحضة تزلج فيها الأقدام، وهوة تكبكب فيها الظنون والآراء.

والآن - لا بُدَّ أن يحصحص الحق، وتتم الكلمة. ولا بُدَّ من درس التراث بانصاف، وتمحيص المأثور بحق، والقضاء فيه بعدل. وفي تراث الأمة ما يجمع الشتات، ويرتق الفتق، ويلم الشعث، ويعيد المنهدم، ويضمّ النشر. وفي حضارتها المجيدة مثال يحتذى، وآثار تُقفى، وطريقة تُتحرى، ونهج يعتمد، وسبيل يسلك.

وأنا اقترح أن تُترك كتب الملل والنحل، وأن لا يُعول على كتاب الشهرستاني (الذي تُوفي سنة ٥٤٨هـ)، وكتاب الفصل لابن حزم المُتوفى سنة ٤٥٦هـ الذي سبق في الزمان، وتأخر في الشهرة. وكيف يعول على واحد مثلاً في تصوير فئات خرّجَت أُلوف العلماء أنتجوا أُلوف الكتب والتصانيف، وملأوا الدنيا بالمعطيات.

وإن أنسى لا أنسى كلمة الإمام فخر الدين الرازي المُتوفى سنة ٦٠٦هـ في وصف كتاب الملل والنحل، في المسألة العاشرة من مناظراته؛ قال: «إنه كتاب حكى فيه مذاهب أهل العالم بزعمه، إلا أنه غير معتمد عليه؛ لأنه نقل المذاهب الإسلامية من الكتاب المُسَمَّى بالفرق بين الفرق من تصانيف الاستاذ أبي منصور البغدادي. وهذا الاستاذ كان شديد التعصب على المخالفين. ولا يكاد ينقل مذهبهم على الوجه؛ فهذا السبب وقع الخلل في نقل هذه المذاهب».

والاشتغال بالعلم والفقه والسنة خير وأبقى من الاشتغال بالمجادلات والخلاف والنزاع والاعتراض والنظر والشغب والقييل والقال من غير فائدة دينية أو علمية.

لقد إطلعتُ على الفقه، وقرأت آراء العلماء في كتب الخلاف. والعجيب أنني وجدتُ أنَّ الخلاف في

في التشريع على أنَّ أصول أدلة الأحكام الشرعية أربعة؛ هي: كتاب الله، والسنة، والاجماع، ودليل العقل. ومن ها هنا اختلف المجتهدون والفقهاء في الاستنباط، وتعددت مسارحهم في الاجتهاد، وتفاوتوا في اقتباس الأحكام؛ على قدر تناطق المدارك ومقدار المعرفة بالأدلة، وتقاضي وجوه الدلالة، واختلاف العقول، وتغاير المفهوم، ومقتضى الملفوظ، ومناط الفحوى والمفهوم والمدلول والمعقول. وهذا في الشرائع من أمارات الحياة، وعلامات التطور والارتقاء.

والكتاب والسنة والعقل هي جامعة المسلمين على تنوع مذاهبهم، وانشعاب فرقهم، وانقسام اجتهادهم. وإذا كان قول الرسول (ص) مظهراً لكل الأحكام تجلت أهمية السنة، وبرز مقامها. فالفقيه حق الفقيه هو «المتمسك بسنة النبي» كما قال الإمام أبو جعفر محمد الباقر (ع)؛ الخامس من الأئمة أهل البيت. وقال - أيضاً -: «فمن كانت فترته إلى سنة فقد اهتدى». وهو الذي قال: «كل من تعدى السنة رد إلى السنة». وهي تدور مع القرآن أينما دار.

وإذا كنتُ أرى في موضوعات كتب (الخلاف) في الفقه مادة الاتفاق والتوافق والوحدة، والتوحيد الذي نسعى له، ويدعو المخلصون أبداً دائماً إليه؛ فإن في الحديث - الذي يمثل اختلاف طرقه وطرائقه ومذاهبه ومصادره وموارده ومنابعه ومشاربه روافد الخير وينابيع البركة والسعة والرشد - ما يشد بنيان الأمة، ويجمع أمرها، ويضيء لها، ويمهد وحدتها. والأفضل أن نفتح أبواب التفاؤل، ونسارع إلى حسن الظن، ولا نستعجل بالاتهام والتجريح والتليين والتضعيف والطعن والقدح والخوض في الانتقاص واحتمال البهتان والاثم والتكلم في الناس وإصابتهم بجهالة، ذلکم أظهر للقلوب، وخير زكاة، وأقرب رحماً. والكلمة الطيبة كشجرة طيبة. وقد خاب من حمل ظلماً «إن هذه تذكرة فمن شاء اتخذ إلى ربه سبيلاً». والطرق كلها إلى الله والحق - إن شاء الله - ولكل وجهة يرضاها، وكفى بربك هادياً وبصيراً.

وللعدالة والجهالة، والانكار والمتابعة، والأخذ

آراء علماء الأمة إنما هو نقطة البداية نحو توحيدها واتفاقها. وثبتت عندي - والحمد لله - أنَّ منهاج الأمة واحد، وطريقها واحدة، وسننها واحدة، ومذهبها واحد. وقد جُسمت كتب الفرق الاختلاف - غفر الله لمؤلفيها - وأنا أدعو أن تُنبذ هذه الكتب فهي أساس البلاء، ورأس الفتنة.

والحقُّ - إنَّنا إذا قرأنا كتب الفقه والأحكام - وهي نتيجة الكتاب والسنة والعترة - وجدناها جميعاً على منوال واحد، ونهج واحد؛ يسلك بعضها سبيل بعض، ويركب بعضها طريق بعض، ويحتذى بعضها مثال بعض؛ ينحو هذا فعال هذا، ويتحرى هذا مقال هذا، ويقفو هذا آثار هذا، ويأخذ هذا في أساليب هذا.

وفي الآراء ما قال به جميع الفقهاء وعامتهم، وهو مذهبهم، وعليه إجماعهم، وفيها ما يُروى عن بعضهم أنهم قالوا به. وإذا كان في مسألة خلاف فهو اختيار آخر أو هو المحكي في مذهب غيره، أو هو لبعضهم في أحد قولي، أو إحدى روايته. وما من خلاف إلا وفي بعض المذاهب الأخرى مَنْ حكاها، وقال به، وذهب إليه، وروى عنه إلا مسائل قليلة وأشياء ومعلومات في موضوعات معدودة. وأكثرها يوافق فيها أهل هذا المذهب غيرهم من العلماء والفقهاء المتقدمين أو المتأخرين، ولكل دليل يعضده، وحجة تعمده.

هذا - ولا تجوز الشناعة على المذاهب بما تفرّدت به. وقد انفرد أبو حنيفة، وانفرد الشافعي، وانفرد مالك، وانفرد أحمد بن حنبل، ومَنْ تأخر عن زمانهم، وانفردت الإمامية. لهذا موافق من أهل الكوفة، ولهذا موافق من أهل الحجاز، وما استدركه هذا بالقياس لا يمكن أن يُدعى مثلاً أن له سلفاً في القول به.

أما مسائل الخلاف فهي - كما عدّها الشيخ الطوسي في كتاب الخلاف (٤١٥٢) مسألة؛ هذا تفصيلها:

الطهارة ١٩٣ مسألة، الحيض والنفاس والاستحاضة ٣٢، الصلاة ٢٧٨، صلاة الجماعة ٤٠،

صلاة المسافرين ٣٦، صلاة الجمعة ٥٣، صلاة الخوف ١٥، صلاة العيدين ٢٧، صلاة الكسوف ١٠، صلاة الاستسقاء ٦، أحكام الجنائز ٩٨، الزكاة ١٥٤، زكاة الفطرة ٤٥، الصيام ٩٠، الاعتكاف ٣١، الحج ٣٦٠، البيوع ٣٢١، السلم ٣٨، الرهن ٦٨، التفليس ٢٧، الحجر ٩، الصلح ١٢، الحوالة ١١، الضمان ١٩، الشركة ١٥، الوكالة ٢٣، الإقرار ٣٥، العارية ٩، الغصب ٤٠، الشفعة ٤٣، القراض ١٨، المساقاة ١٣، الإجارة ٤٦، المزارعة ١١، إحياء الموات ١٣، الوقوف والصدقات ٢٤، الهبة ٢١، اللقطة ٢٦، الفرائض ١٥١، الوصايا ٥٢، الوديعة ١٥، الفيء وقسمة الغنائم ٤٥، قسمة الصدقات ٣٠، النكاح ١٤٥، الصداق ٤٩، الوليمة ٥، القسم بين الزوجات ١٠، الخلع ٢٩، الطلاق ٦١، الرجعة ١٢، الإيلاء ٢١، الظهار ٧٣، اللعان ٧٠، العدة ٥٢، الرضاع ٢٢، النفقات ٥٠، الجنائيات ٩٦، الديّات ١٣٧، القسامة ١٦، كفارة القتل ١٧، الباغي ١٨، المرتد ١٣، الحدود ٥٥، السرقة ٥٦، قطاع الطريق ١٥، الأشربة ١٥، قتال أهل الردة ٦، صولة البهيمة ٧، السير ٢٥، الجزية ٢٢، الصيد والذبائح ٣٦، الضحايا ٣١، الأطعمة ٢٨، السبق ١٠، الأيمان ١٠٨، النذور ٢٠، آداب القضاء ٤٣، الشهادات ٨٠، الدعاوى والبيّنات ٢٨، العتق ١٩، المكاتب ٣٥، المدبر ٢٢، أمهات الأولاد ٣.

وقد ألّف السيّد الشريف المرتضى؛ المتوفى سنة ٤٣٦هـ كتاباً جليلاً سناه (الانتصار) ألّفه بعد سنة ٤٢٠هـ، جمع فيه ٣٢١ مسألة مما انفردت به الإمامية. ثمانية وستون (٦٨) منها يظن انفرداها به، وهو مذهب غيرها، وهو موجود في كتبهم ورواياتهم؛ فهي غير منفردة به.

وهذا تفصيل ذلك:

الطهارة ٣٠، الصلاة ٤٦، الصيام ٢٢، الزكاة ١٤، الخمس ٥، الحج ٢٣، النكاح ٢٢، الطلاق ٩، الظهار ٦، الإيلاء ٣، اللعان ٣، العدة ٦،

والفتاوى يصحح أحاديث الفرق على اختلاف أخبارهم واختلاف رواياتها وطرقها، وتنزع أسانيدهم، وتعدد رواياتها. والثقلان هما جبل الله، ودعامتا الشريعة. ولا ريب في أن كتاب الله واحد وسنة النبي واحدة.

### كلمة سواء

إزدحمّت كتب الفرق والملل والنحل والمقالات والمناظرة والاحتجاج والرد والنقد بما يوهّم أن الفرق بين المذاهب من السعة والعمق والكثرة ما يُوجب تلك الفارقة ويؤكد ذلك الاختلاف والعداوة والبغضاء والشقاق وسوء الظن الذي صنعه الاجنبي والأجرا في فترة جهلاء من تأريخ الأمة التي ظلمها شائنها وحاسدها فتفرقت بها السبل. ومن هم بتفريق الأمة فقد فتن عن دينه، وهم بما لم يزل.

ولعل من واجبات أبحاث هذا الملتقى العظيم الكريم أن يوضح خطل هذه النظرة الحمقاء، ويكشف عن الصلات والروابط والعلاقات التي تقرّب أجزاء الأمة وتشد بعضها. والحديث هو العنصر الفعال في توكيد الاتصال، وتوثيق الأصرة والصلة والقرباة والشيجة.

شارك بعضُ النقاد والمؤلفين والكتاب - عفا الله عنهم - من حيث يدرون ولا يدرون في تثبيت عناصر الاختلاف، وتوكيد أساس القطيعة والخلاف؛ إذ انتشرت في مطاوي كتبهم وأثناء أقوالهم ألفاظ تلقوها بالظن، أو اعتقدوها بالوراثية، أو سلكوا فيها سبيل الحكام؛ خلافاً أو طمعاً، رغباً أو رهباً، مجبرين مضطرين، ومكرهين خائفين، أو مشتبهين، أو مخطئين، أو مجارين، أو ممارين، أو مقلدين إلتبس عليهم الأمر، واختلطت المسألة، واشتبه الخطب. فترأى في كلامهم التناقض، وبدت في نصوصهم النقائص، وكأنهم يأخذون ثاراً، أو ينقضون وئراً. وحتى كأن هذا يشفي حر صدره، وذلك ينقع غليل غيظه.

ولا أدري هل يصح أن تختلف الأمة الإسلامية

الأيمان ٥، النذر ٥، الكفارات ٨، العتق ٦، التدبير ٩، الصيد والذبائح والأطعمة ١، الأشربة ٥، البيوع ٨، الربا ١، الصرف ٢، الشفعة ٥، الهبات ١، الاجارات ١، الوقف ١، الشركة ٢، الرهن ١، المحارب ٢، القضاء والشهادات ٧، الحدود والقصاص والديّات ٣١، الموارث والفرائض والوصايا ٢٠.

أما ما ظن انفراد الإمامية به من تلك المسائل؛ فهي: ٣ في الطهارة، و١٣ في الصلاة، و٨ في الصيام، و٦ في الزكاة، و٥ في الحج، و١٠ في النكاح، و١ في الطهارة، و١ في الإيلاء، و٣ في العدة، و٢ في الأيمان، و١ في النذر، و١ في الكفارات، و١ في الصيد والذبائح والأطعمة. ووافقها قول أقوام حكي قديماً في واحد، و١ في الأشربة، و٢ في البيوع، و٢ في الشفعة، و٢ في القضاء والشهادات، و٢ في الحدود والقصاص والديّات، و٢ في الموارث والفرائض والوصايا، و١ في العول.

إن عدّة أبواب الفقه في بعض الكتاب الكبار نحو من (٧٠٠) تصل مواضيعها التي جاءت فيها الأحاديث إلى زهاء (٦٠٠٠) موضوع. وقد حاولت إحصاء الفروع والمسائل في كتب الفقه المعتمدة، ووجدت أن ما يسأل عنه المتفقه يزيد على (٢٦٠٠) مسألة، وأن الإنسان يحتاج في عباداته ومعاملاته وصلاته إلى قريب (٢٢٧٠) من الأحكام. وقد تقدم أن مسائل الخلاف (٤١٥٢) مسألة.

هذه نظرة سريعة في الفقه والمسائل والخلاف. أما المذاهب الإسلامية كافة فقد اتفقت كلها جميعاً على حدود الله، وأصول الفقه، وشرائع الدين، والأحكام. فإذا كانت هذه الفارقة أو تلك - مثلاً - انفردت بنيف وخمسين ومائتين (٢٥٣) مسألة أو نحو ذلك من (٤١٥٢) من مجموع مسائل الخلاف بين المذاهب الإسلامية، أي في ٦٪ من مسائل الخلاف في بعض فروع الفقه؛ فإن الموضوع - حينئذٍ - لا يحتاج إلى هذا المقدار من الابتعاد والاختلاف. واتفق الأحكام

وأقصى أمانتي أن أرى هذه الفرق طريقاً واحداً. بل أطمع أن أرى تواخي الناس، وأرى أهل الأرض واحداً وهم جميع. وهي دعوة النبي، ورسالة الأمة، وغرض فتوحاتها، وغاية شرائعها القيمة، وسننها القائمة، ومناهجها النيرة، ومقاصدها الفاضلة. ودعائي أن ترزق هذه الأمة العظيمة من العلو والتمكين والنصر والمعونة ما يساعدها على إقامة الحق، وتثبيت الوحدة، وتحقيق كرامة الإنسان، وهو بنیان الله في الأرض.

### إنسانية الرسالة

#### الإنسان بُنيان الله في الأرض

إني لأرجو - (والسنة أساس الشريعة بعد القرآن، ودعامة التشريع بعد الكتاب، وثاني اثنين من أصول الملة) - أن يخرج الملتقى بإعلان إنسانية الرسالة، وإنسانية النبي، وإنسانية الأمة، وإنسانية رسالتها المجيدة. وأن يوضح الملتقى - (والإنسان الآن أحوج إلى مَنْ ينقذه ويسعده وينجي ويحييه حياة طيبة ويهيئه له رشداً من أمره) - أن (الإنسان بنيان الله في الأرض)، وأن النفس هي الناس جميعاً.

إن الإنسان في رسالة الأمة هو غرض دعوة النبي (ص)، وغرض دعوة الإسلام وغرض دعوة الأمة. وعلى الأمة أن تصافح الإنسان، وتهديه الصراط، وتورده منهل الحق، وتعلمه مواقفه، وتصنع به، وتخوض الغمرات إليه حتى ينجلي عموده. وإن النبي (ص) إنما بُعث ليُتمم مكارم الأخلاق، وليتمم حسن الخلق. والاسلام - بعد - هو حسن الخلق.

وأن العقل والعلم والكلم الطيب والعمل الصالح والعدل والإحسان والخير وحسن الخلق هي الدين. وأن الحسنات والفضائل والمحاسن والأخلاق المحمودة هي جند العقل. وأن السيئات والردائل والمساوي والأخلاق المذمومة هي جند الجهل.

خاطب الرب - تعالى جده - برسالاته (الإنسان) الذي جعله في الأرض خليفة. والناس سواسية على اختلاف الألسنة والألوان والأجناس.

وتفترق، وهي: (٤٤٣,٦٣٩,٥٩٦) نسمة في آسيا، و(١٥٥,٣٧٨,٣٤٧) في أفريقية، و(١٦,٤٣٣,٠٠٠) في أوروبا، و(٨٨٦,٠٠٠) في أمريكا وأستراليا - في إحصاء سنة ١٩٦٧ م - من أجل إختلاف اثنين أو ثلاثة أو أربعة أو خمسة أو ستة أو سبعة من العلماء في الاجتهاد؟

وهل يصح أن تختلف الأمة؛ وقد اتفقت أن الإله واحد، والنبي واحد، والكتاب واحد، والأمر واحد، والطريق واحد، والكلمة واحدة، والأمة واحدة، والشريعة واحدة، والقبيلة واحدة، والفرائض واحدة، وأنهم يد واحدة؟!

وإني لأرجو - والأمة مأربها الوحدة وغايتها التوحيد - أن يخرج هذا الملتقى بأخوة الفرق والمذاهب وتعارفها وتلاقيها وتقابل آرائها واجتماع كلمتها وأخوة أبنائها. فليس يصح أن تتفرق بها السبل وهي تدعو إلى سبيل واحدة. وليس يصح أن تتفرق أيادي سبأ، وهي تهدي إلى سبيل المنهج وسبيل الحق وسبيل السلامة وسبيل الهدى، وهي سبيل نيرة قاصدة تتلاقى فيها الآراء والديانات والأمم. وهي سبيل الله. وليس يصح أن تتفرق مللها وأهواؤها وهي تدعو الناس إلى الإلفة والجماعة واجتماع القلوب والعمل بالحق، وهو جبل متين وثيق العروة. وليس يصح أن تتزائل بالبغضاء والضغائن وتشعب مختلفة وهي تدل على الوفاق.

إني لأرجو أن تصطلح الأمة على الحب، وتتصافى على الحب. وأن تتلانى بالمحبة، وتقيم دعائمها على المحبة. وأن تتوجه إلى الوحدة والوحدانية والتوحيد بالحب. وأن تزور عن حبال البغض والمقت، وتفلت من حبال الفرقة والاختلاف. وأن تمشي في طريق واحد؛ فربها واحد، وكتابها واحد، ولسانها واحد، وأمرها واحد، ويدها واحدة، وشرائعها واحدة، وعزائمها واحدة، وكلمتها واحدة.

وأرجو أن يخرج الملتقى بوحدة الفرق الاسلامية، وتصحيح أسانيدها، واعتبار مسانيدها.



ومحض النصيحة، والنصرة والعون والنية الصادقة الحسنة والورع وترك ما يريب وتوقّي الشبهات، والوفاء بالذمة واليقين.

هذه هي مكارم الأخلاق في كلام النبي (ص)، بُعث ليتممها وأنه لعلّ خلق عظيم. وفي كتب السُّنة (٣٩١٥) حديثاً في الأخلاق؛ هي الكلم الطيب والعمل الصالح والعدل والإحسان والخير. وهي رسالة الله، ورسالة الأمة الفاضلة، وسيرتها النبيلة.

### اقتراح

أقصى أمانني أن تدرس السُّنة دراسةً علميةً منهجيةً إحصائية عميقة تليق بمنزلة الحديث، وتجدر بأهميته. وأن يُدرس علم الحديث، وأن تُورَّخَ مجدداً علومه، وأن تُحصى كتب المصطلح والدراية، وأن تُستقصى الرسائل والدراسات والأبحاث وكافة المقالات. وفي ذلك ما فيه من تحقيق تاريخ العلم وتوثيقه وتأصيله وتكميله إضافةً إلى اعلان الحق وتنويره، وإنصاف جمهرة من العلماء والمؤلفين والكتب والمؤلفات.

وأرجو أن يفرغ بعض الأفاضل أنفسهم لهذا الأمر فيتعاهدوا علوم الحديث بالدراسة المجددة، والأحياء والسقاية بعد اصفرار الرياض، ويبس الأغصان، وانتشار الورق، واغورار الماء، وطول الهجعة.

وأنا أدعو أن يكتب من التأليف والدراسات في هذا العلم ما ينسى معه هذا الإيقاظ والتنبيه.

وهناك موضوعات لم يفترعها أحد من الدارسين، يرجى أن تتناول إليها الأنفس، وتتناهى إليها الهمم، وتمدّ إليها الأعين، وتطمح إليها الأبصار.

يحتوي هذا الاقتراح على جوانب مهمة جداً هي عهد وعقد في عنقنا أو مل أن نفي له، ولا نتخلف عنه. وفي ذلك خدمة التراث والأمة والعلم.

من أجل ذلك أقترح هذه الأعمال والمؤلفات والدراسات والأبحاث:

١ - تأليف ثلاثة معاجم جديدة (كبير، ووسيط،

الدين - في سنة النبي (ص) - هو مكارم الأخلاق. وحسن الخلق في الحديث هو خلق الله الأعظم. وهو أفضل الأعمال. وأن هذه الأخلاق من الله - تعالى - والخلق الحسن - في كلام الرسول (ص) نصف الدين حيناً، ووعاء الدين حيناً. وهو أفضل شيء. وإن خير ما أعطي الناس خلق حسن. وخير الناس أحاسنهم أخلاقاً. وهم أحب إلى الله، وهم أحب إلى الرسول، وأقربهم منه مجلساً. ومعالي الأخلاق هي أسّ السُّنة. وأن مكارم الأخلاق من اعمال الجنة، وهي أفضل الأعمال.

وأركان معالي الأخلاق؛ هي: الإحسان والأخلاص والاستقامة والقصد والاقتصاد والتدبير والرفق والتيسير، وإصلاح ذات البين، والإمامة، وكلمة الحق، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر والبذاذة والتبذل والتقوى والتواضع والمروءة والعفة والانصاف والاصلاح والتفضل، وأداء الحقوق وتنزيل الناس منازلهم والتؤدة والتأني والتوكل والتفكر وترك ما لا يعني، والحياء والحلم وكظم الغيظ وكظم الغضب ويسط الرضا ويذل المعروف وحسن الظن وخشية الله ومخافته وخشوع القلب والرضى والرحمة واکرام اليتيم وإيوأوه والإحسان إليه، وتوقير الشيخ وإجلال الكبير والاستيضاء بالكهول والضعفاء والاستصياء للصبى والزهادة، ونبذ فضول الدنيا، والسمت الحسن والهدى الصالح وستر العورة وإطفاء السيئة، والسكينة والوقار والحمد والشكر والتحدث بنعمة الله، والشفاعة والاحتساب والصبر على المصيبة والبلاء والابتلاء والنكبة والأمراض والأحزان، والسماحة وصدق الحديث وصواب القول والصمت وحسن الجوار وصله الرحم؛ الأم والأب والأخت والأخ والأدنى والقرباب والعشيرة، والعفو وقبول المعذرة، والعقل واليقين والغيرة وعرفان الحق لأهله، والقناعة وغنى النفس، والكفاف والرضا باليسير، والمروءة ومُدارة الناس، والحبّ لهم ما يُحبّ للنفس، واسترشاد العاقل واستشارة ذوي العقول ومشاورة ذي الرأي وذو اللب والإشارة بالرشد، والنصح للمستشير،

- والمسانيد، والأصول.
- ١٣ - تأليف دائرة معارف «الحديث» تحيط بكل ما يتعلق بالسُّنة والحديث والأثر من معلومات، وموضوعات، وتبعا، وأبحاث، ونقول.
- ١٤ - كتابة دراسة تجمع المعاني الإنسانية، والمبادئ الأخلاقية، والآراء الفاضلة والمثل الأعلى في الحديث.
- ١٥ - تصنيف مجموعة جديدة تُختار من الحديث في العلم والحياة والدنيا والدين.
- ١٦ - تبسيط علوم الحديث ومعارفه وفنونه.
- ١٧ - إحصاء الحديث الشريف.
- ١٨ - إحصاء التراث اللغوي في الحديث، مع نسب الاستعمال.
- ١٩ - دراسة فضل الحديث على العلم والأدب واللغة.
- ٢٠ - دراسة كتب الحديث والصحاح والأصول والسنن والمسانيد دراسة علمية نقدية تاريخية إحصائية.
- ٢١ - إحصاء العبارات، والتراكيب، والجمل النبوية.
- ٢٢ - جمع الحكم النبوية.
- ٢٣ - جمع الأسانيد.
- ٢٤ - تبويب الأحاديث على الحروف.
- ٢٥ - ترتيب الأحاديث على الأزمنة.
- ٢٦ - تحقيق «الموضوعات».
- ٢٧ - تأليف كتاب شامل يحتوي على الموضوعات، ويجمع كتبها ومصادرها، وترتيبها على الحروف، وعلى الأبواب، وعلى المواضيع.
- ٢٨ - دراسة الأحاديث القدسية وتأصيلها، وتوثيقها، ومقارنتها.
- ٢٩ - رسم كتاب مُشجَّر يحوي جداول المشايخ، وسلاسل الرواة والطبقات لتسهيل تحقيق الأسانيد، وصغير) مرتبة على حروف المعجم تجمع كلمات الحديث، وتحيط بكتب الغريب، ومعاني الأخبار.
- ٢ - تأليف معجم مفهرس شامل كامل لألفاظ الحديث يجمع ما في الأصول والصحاح والسنن والمسانيد فإنَّ معجم «ونستك» لم يستوعب كتب السُّنة، بل لعله لم يُحط بمصادره التسعة التي اعتمدها في عمله.
- ٣ - تأليف معجم جديد شامل لرجال الأثر، ورواة الحديث يحتوي على تراجمهم موجزة، ومصادرها مفصلة.
- ٤ - تأليف كتاب جديد وافٍ في تراجم أصحاب الأصول، والصحاح، والسنن، والمسانيد.
- ٥ - تأليف كتاب جديد وافٍ في دراسة الأصول، والصحاح، والسنن، والمسانيد.
- ٦ - تأليف كتاب جديد في علوم الحديث يجمع قواعد الفريقين واصطلاحاتهم، ومواضيعاتهم وتعريفاتها.
- ٧ - تأليف معجم لاصطلاحات الحديث وتعريفاتها مهذباً مبوباً مرتباً موثقاً.
- ٨ - تأليف تقويم للمحدثين مرتب على القرون والطبقات والسنين، مع فهارس على الحروف والموضوعات تيسر مراجعته، وتسهيل الانتفاع به، والاستفادة منه.
- ٩ - تأليف فهرست جامع لكل ما كتب في الحديث، أو حوله من كتب، ومؤلفات، ورسائل، ودراسات، وأبحاث، ومقالات؛ يقيد أوابدها، ويجمع شواردها.
- ١٠ - تأليف كتاب يجمع الأحاديث المتفقة على اختلاف ألفاظها وأسانيد ومصادرها.
- ١١ - تأليف كتاب يجمع الأحاديث مرتبة على الحروف.
- ١٢ - تأليف كتاب يجمع رجال الصحاح، والسنن،

- ٤٦ - التعريف بالكتب والدراسات والأصول والمصادر والأبحاث.
- ٤٧ - إحياء مجالس الحديث، والإملاء، والاستملاء، والمقابلة، والتصحيح، والقراءة، والنسخ.
- ٤٨ - المحافظة على الرواية.
- ٤٩ - إحياء سنة الاستجاسة والإجازة.
- ٥٠ - تأسيس (دار الحديث) للدراسة والتأليف، والتحقيق، والتوثيق، والبحث.

#### إجازة عامة

هذا - وقد دعاني الاهتمام بنشر السُّنة، والحرص على إنصال الأسانيد، والمحافظة على سلاسل الرواية إلى تقديم هذه الإجازة إلى حاضري هذا الملتقى خاصة، وإلى أهل العصر عامة. وإنني لأرجو أن يكون في ذلك ما يوصلنا بالتراث المجيد؛ ويربطنا بالماضي المعرق، وما يشدّ بنيان الأمة، ويجمع مذاهبها وفرقها، ويوحد آراءها ومقالاتها، ويوثق مودّة بعضها في بعض إن شاء الله.

أقول:

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، لا إله إلا هو خالق كل شيء العليم القدير العلي الحكيم السميع البصير الغني الحميد ذو العرش المجيد، أحكم الحاكمين ذو الفضل العظيم الذي أنزل الكتاب بالحق، له ملك السماوات والأرض، ويسبح له من في السماوات والأرض ليس كمثل شيء وهو القوي العزيز.

وصلّى الله على محمد رسوله الأكرم، الأتقى النذير المبين، رسول رب العالمين الذي شرح له صدره، ووضع عنه وزره، ورفع له ذكره، وفتح له فتحاً مبيناً ونصره نصراً عزيزاً وأرسله رحمة للعالمين، وإنه لعلّ خلق عظيم يتلو صحفاً مطهرة وآيات الله بينات، ويهدي سبيل الرشاد ويهدي إلى الإيمان ويهدي إلى الحق وإلى

ومعرفة حملة الحديث.

- ٣٠ - تأليف معجم أسماء الرواة في الأسانيد كافة والإشارة إلى مواردها ومصادرهما ومآخذها.
- ٣١ - تأليف كتاب جامع مفضل محيط يستوعب الأحاديث مرتبةً على المواضيع.
- ٣٢ - جمع صور الإجازات الموجودة المحفوظة، وتصنيفها وتبويبها، وترتيبها على القرون والبلدان والفنون، والتقاط فوائدها العلمية والأدبية والتأريخية والثقافية والبلدانية.
- ٣٣ - تأليف فهرس الكتب المخطوطة في الحديث.
- ٣٤ - تأليف معجم الكتب المطبوعة والمنشورة في الحديث.
- ٣٥ - تأليف كتاب (وفيات المحدثين)، أو رجال الحديث؛ على السنين، وعلى الأسماء.
- ٣٦ - جمع ألقاب المحدثين، وأنسابهم، وكُناهم.
- ٣٧ - تحقيق مضامين الحديث.
- ٣٨ - تحقيق السُّنة الصحيحة.
- ٣٩ - تصنيف الحديث.
- ٤٠ - تأليف (تقويم حياة النبي - ص -)، وتحقيق السيرة النبوية المقدسة. وهو عمل أفخر أنا بالابتداء به منذ مُدّة.
- ٤١ - تأليف كتب ودراسات باللغات الأجنبية عامة، والأوروبية خاصة في المواضيع المقترحة.
- ٤٢ - ترجمة الكتب والدراسات الأجنبية المهمة في السُّنة إلى اللغة العربية مع النقد، والتعليق، والتوضيح، والردّ.
- ٤٣ - ترجمة الكتب المهمة في السُّنة إلى اللغات الأجنبية.
- ٤٤ - ترجمة الكتب والدراسات المهمة في السُّنة والحديث إلى اللغات الأجنبية.
- ٤٥ - تلخيص المصادر والأصول والأمهات وتيسيرها.

طريق مستقيم فرغب إليه وابتغى وجهه الأعلى، ودعا إليه وأبلغ رسالاته، وأمر أن يسلم لرب العالمين، وأنزل إليه الذكر، وأتم نعمته عليه وآتاه سبعاً من المثاني والقرآن العظيم وأنه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد، هو للذين آمنوا هدى وشفاء، كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون.

ورحمة الله وبركاته على عباده المؤمنين الصالحين الأبرار المقربين الصديقين الشهداء أهل البيت الذين أذهب عنهم الرجس، وطهرهم تطهيراً أولئك هم خير البرية وأولئك هم الفائزون، وأولئك هم الصادقون.

ورضي الله عن أصحابه المتقين عباده المخلصين الذين نفروا في سبيله وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم وعملوا الصالحات، وأطاعوا الله، وأطاعوا الرسول فكتب في قلوبهم الإيمان، وأيدهم بروح منه، وأولئك هم المفلحون.

أما بعد: فقد استخرت الله - تعالى - وأجزت لرواة الحديث، وخملة العلم حضور هذا المجمع، وشهود هذا المجلس من خدم السنة المشرفة، وللمهتمين بالأثر المبارك من أهل العصر كافة؛ ولا سيما أهل أفريقية والمغرب أن يرووا عني بالإجازة العامة بأسانيدنا في العراق خاصة، والمشرق عامة إلى النبي الأكرم (ص)، وأهل بيته - الذين حديثهم حديثه - وإلى عرى الإسلام الصحابة الكرام تلامذة الرسول، وإلى الأئمة والمحدثين والعلماء والشيخ والرواة والمصنفين - رضي الله عنهم أجمعين - في المشرق والمغرب قديماً وحديثاً؛ موصولة الاسناد، وثيقة العرى، متينة الحبل (إن شاء الله)؛ مبتدأة بحديث الأولية، وهو حديث الرحمة.

وأجزت لهم - أيضاً - رواية (نهج البلاغة) الذي يحتوي على مختار كلام مشرع الفصاحة وموردها، ومنشأ البلاغة ومولدها، معجزة الإسلام تلميذ الرسول (ص) مولانا أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع) في جميع فنونه ومتشعبات غصونه. وهو يتضمن عجائب البلاغة، وغرائب الفصاحة، وجواهر العربية، وثواقب الكلام الدينية والدنيوية، وكذلك سائر تراث العترة رحمة الله وبركاتهم عليهم.

وأجزت لهم رواية مؤلفاتي، وكتبي، ورسائلي، ودراساتي، وأبحاثي، ومقالاتي، وكافة آثارتي ومدوناتتي، ومقيداتي، ومجموعاتي، وآثار أجدادي، وعلماء بيتنا من طرف الآباء والأمهات (رحمهم الله، ورضي عنهم، وغفر لهم).

وأنا أوصيهم جميعاً بالتقوى والعمل الصالح والكلم الطيب، والتمسك بالكتاب والسنة والعترة. وأدعوهم إلى المودة والحب وتوكيد اللفة والأخوة، والتعاون على البر، والتواصي بالحق والتواصي بالصبر، وخدمة الأمة، والإنسان والحقيقة والعلم والهدى والتراث.

وأوصيهم بالمحافظة على القرآن الكريم، القرآن العربي، الكتاب المبين، والسنة المطهرة فإنهما عمود

وأجزت لهم كذلك رواية تصانيف علماء الإسلام، ومصنفي الأمة وكتبهم ورسالاتهم ومؤلفاتهم ورواياتهم في جميع العلوم والفنون؛ ولا سيما الموطأ للإمام مالك (١٧٩هـ)، والمسند للإمام أحمد بن حنبل (٢٤١هـ)، والصحيح للإمام البخاري (٢٥٦هـ)، والصحيح للإمام مسلم (٢٦١هـ). والسنن لأبي داود (٢٧٥هـ)، والسنن

ورضي الله عن أصحابه المتقين عباده المخلصين الذين نفروا في سبيله وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم وعملوا الصالحات، وأطاعوا الله، وأطاعوا الرسول فكتب في قلوبهم الإيمان، وأيدهم بروح منه، وأولئك هم المفلحون.

أما بعد: فقد استخرت الله - تعالى - وأجزت لرواة الحديث، وخملة العلم حضور هذا المجمع، وشهود هذا المجلس من خدم السنة المشرفة، وللمهتمين بالأثر المبارك من أهل العصر كافة؛ ولا سيما أهل أفريقية والمغرب أن يرووا عني بالإجازة العامة بأسانيدنا في العراق خاصة، والمشرق عامة إلى النبي الأكرم (ص)، وأهل بيته - الذين حديثهم حديثه - وإلى عرى الإسلام الصحابة الكرام تلامذة الرسول، وإلى الأئمة والمحدثين والعلماء والشيخ والرواة والمصنفين - رضي الله عنهم أجمعين - في المشرق والمغرب قديماً وحديثاً؛ موصولة الاسناد، وثيقة العرى، متينة الحبل (إن شاء الله)؛ مبتدأة بحديث الأولية، وهو حديث الرحمة.

وأجزت لهم كذلك رواية تصانيف علماء الإسلام، ومصنفي الأمة وكتبهم ورسالاتهم ومؤلفاتهم ورواياتهم في جميع العلوم والفنون؛ ولا سيما الموطأ للإمام مالك (١٧٩هـ)، والمسند للإمام أحمد بن حنبل (٢٤١هـ)، والصحيح للإمام البخاري (٢٥٦هـ)، والصحيح للإمام مسلم (٢٦١هـ). والسنن لأبي داود (٢٧٥هـ)، والسنن

وأجزت لهم كذلك رواية تصانيف علماء الإسلام، ومصنفي الأمة وكتبهم ورسالاتهم ومؤلفاتهم ورواياتهم في جميع العلوم والفنون؛ ولا سيما الموطأ للإمام مالك (١٧٩هـ)، والمسند للإمام أحمد بن حنبل (٢٤١هـ)، والصحيح للإمام البخاري (٢٥٦هـ)، والصحيح للإمام مسلم (٢٦١هـ). والسنن لأبي داود (٢٧٥هـ)، والسنن

اجتمعت الشيعة الإمامية ولم تختلف فيه<sup>(١)</sup>.

وخبر اللوح لم يرو بصياغة واحدة ولا بسند واحد بل بصياغات متعددة وبأسانيد مختلفة منها ما رواه الكليني بسند معتبر عن محمد بن يحيى عن محمد بن الحسين عن ابن محبوب عن أبي الجارود عن أبي جعفر<sup>(ع)</sup> عن جابر بن عبد الله الأنصاري<sup>(٢)</sup> قال: «دخلت على فاطمة<sup>(ع)</sup> وبين يديها لوح فيه أسماء الأوصياء من ولدها، فعددت إثني عشر آخرهم القائم، ثلاثة منهم محمد وثلاثة منهم علي<sup>(٣)</sup>».

والمراد من المحدثين الثلاثة هم محمد الباقر ومحمد الجواد ومحمد بن الحسن المهدي<sup>(ع)</sup> فهذا العدد مطابق لعقيدة الشيعة الإمامية، وأما قوله «وثلاثة منهم علي»، فهو لا يتطابق مع عدد أئمة الشيعة المسمين بـ«علي»، إذ هم أربعة لا ثلاثة أولهم علي بن أبي طالب وثانيهم علي بن الحسين زين العابدين وثالثهم علي بن موسى الرضا ورابعهم علي بن محمد الهادي، فكيف نفهم الرواية مع هذا التنافي في العدد؟

والجواب أن من الرواية احتمالات ثلاثة هي:

الأول: أن يرجع الضمير في «منهم» إلى لفظ «ولدها» السابق فيكون المراد العليين الثلاثة من أولاد

الحكم والعلم والفضل والخير والرحمة والنور والحكمة والدين والخلق العظيم واللسان العربي المبين.

وأوصيهم بالمحافظة على اللغة العربية، لسان النبي (ص) ولسان قومه؛ لسان الأمة المبين خير أمة أخرجت للناس، فإنها عمود التراث المجيد.

وأوصيهم بالتبتي، والدقة، والاحتياط، والتؤدة، والأناة، والصدق.

وسبحان ربك رب العزة عما يصفون، وسلام على المرسلين، والحمد لله رب العالمين.

د. حسين علي محفوظ

### لوح فاطمة<sup>(ع)</sup>

اللوح في اللغة هو كل صفحة عريضة خشباً أو عظماً<sup>(١)</sup> مما كان يستعمل للكتابة فيه، ومنه لوح فاطمة الذي ملأت أخباره كتب الشيعة واشتهر عندهم شهرة واسعة، وذلك لأهمية مضمونه الذي ينص على أسماء أئمة الشيعة<sup>(ع)</sup>.

وقد وصف أبو الفتح الكراچكي المتوفى عام ٤٤٩هـ<sup>(٢)</sup> خبر اللوح بأنه «المشتهر المعروف الذي

(١) القمي، الدر النظيم في لغات القرآن العظيم، منشورات مؤسسة في طريق الحق، قم، ط الأولى ١٤٠٧هـ ص.

موسى والصعدي، الافصح، منشورات مكتب الإعلام الإسلامي، ط الرابعة ١٤١هـ ج ١، ص ٢٢٢.

(٢) قال الشيخ عباس القمي في كتابه الكنى والألقاب: «أبو الفتح محمد بن علي بن عثمان الكراچكي، شيخ فقيه جليل الذي كثيراً ما كان يعبر عنه الشهيد في كتبه بالعلامة مع تعبيره عن العلامة الحلي بالفضل، وفي المنتجب: فقيه الأصحاب وفي (مل). عالم فاضل متكلم فقيه محدث ثقة جليل القدر... قال العلامة المجلسي<sup>(ع)</sup>، وأما الكراچكي فهو من أجل العلماء والفقهاء والمتكلمين، وأسند إليه جميع أرباب الإجازات، وكتابه كنز الفوائد من الكتب المشهورة الذي أخذ عنه جل من أتى بعده، وسائر كتبه في غاية المثانة».

أنظر: الكنى والألقاب، منشورات مكتبة الصدر، طهران ج ٣، ص ١٠٨.

(١) الاستنصار، منشورات دار الأعضاء، ط الثانية ١٤٠٥هـ ص ١٨.

(٢) راجع البحث السني لهذه الرواية في كتابنا «حقيقة مصحف فاطمة عند الشيعة».

(٣) الكليني، أصول الكافي، ج ١، ص ٥٣٢.

الحر العاملي (ت: ١١٠٤هـ)، إنبات الهداة، تعليق التبريزي، ط المطبعة العلمية، قم ج ١، ص ٧٩.

الفتال النيسابوري (ت: ٥١٨هـ) روضة الواعظين، منشورات الشريف الرضي، قم، ج ٢، ص ١٦١ [نقله مرتلاً].

الطوسي (ت: ٤٦٠هـ)، الغيبة، تحقيق الطهراني وناصح، منشورات مؤسسة المعارف الإسلامية، قم ط الأولى ١٤١١هـ، ص ١٣٩ [وقد روى نفس المضمون بسند آخر عن جابر بن يزيد عن أبي جعفر<sup>(ع)</sup>].

الثالث: أن يكون الضمير في «منهم» يرجع إلى الإثني عشر، وإنما لم يقل الراوي «أربعة منهم علي» لأن علياً [ابن أبي طالب] لم يذكر إسمه في اللوح، بل ذكر باللقب كما سيلاحظ بشكل جلي في رواية أبي بصير الآتية.

#### المحتوى التفصيلي للوح فاطمة (ع)

وهذا الإجمال في مضمون اللوح الذي ورد في رواية أبي الجارود قد فصلته رواية أخرى من روايات اللوح مروية عن أبي بصير عن أبي عبد الله (ع) قال فيها: قال أبي [يعني الإمام الباقر (ع)] لجابر بن عبد الله الأنصاري: إن لي إليك حاجة فمتى يخف عليك أن أخلو بك فأسألك عنها، فقال له جابر: أي الأوقات أحببتها، فخلا به في بعض الأيام، فقال له: يا جابر أخبرني عن اللوح الذي رأيته في يد أمي فاطمة بنت رسول الله (ص) وما أخبرتك به أمي أنه في ذلك اللوح مكتوب فقال جابر: أشهد بالله أنني دخلت على أمك فاطمة (ع) في حياة رسول الله (ص)، فهنيتها بولادة الحسين (ع)، ورأيت في يديها لوحاً أخضر ظننت أنه من زمرد، ورأيت فيه كتاباً أبيض شبه لون الشمس، فقلت لها: بأبي وأمي يا بنت رسول الله (ص) ما هذا اللوح؟ فقالت: هذا لوح أهداه الله إلى رسوله (ص) فيه اسم أبي واسم بعلي واسم ابني واسم الأوصياء من ولدي، وأعطانيه أبي ليبشرني بذلك، قال جابر: فأعطتني أمك فاطمة فقرأته واستنسخته، فقال له أبي [أي الإمام الباقر (ع)]: فهل لك يا جابر أن تعرضه عليّ، قال: نعم، فمشى معه أبي إلى منزل جابر، فأخرج صحيفة من رق، فقال: يا جابر أنظر في كتابك لأقرأ أنا عليك، فنظر جابر في نسخه، فقرأها أبي، فما خالف حرفاً حرفاً، فقال جابر فاشهد بالله أنني هكذا رأيته في اللوح مكتوباً:

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا كتاب من الله العزيز الحكيم لمحمد نبيه ونوره وسفيره، وحجابه، ودليله، نزل به الروح الأمين من

فاطمة وعلي بن أبي طالب (ع) وهم علي زين العابدين وعلي الرضا وعلي الهادي (ع)، فلا يكون الراوي بصدد ذكر اسم علي بن أبي طالب (ع) أصلاً.

الثاني: أن يكون لفظ ثلاثة اشتباهاً من الناسخ. وأصل الرواية هو «وأربعة منهم علي»، وما يؤيد هذا الاحتمال هو أن نفس المضمون قد روي عن أبي الجارود عن أبي جعفر (ع) وفيه لفظ أربعة بدل ثلاثة وهو بسند آخر بل روي بنفس السند أيضاً لكن بإضافة أحمد بن محمد بن يحيى في أوله<sup>(١)</sup>، وهذا السند معتبر أيضاً عند من يوثق أحمد هذا.

(١) انظر: الصدوق (ت: ٣٨١هـ)، عيون أخبار الرضا (ع)، تصحيح وتعليق اللاجوردي، منشورات رضا مشهد، قم ١٣٦٣هـ. ش ج ١، ص ٤٧ حديث ٧.

الصدوق، الخصال، تحقيق الغفاري منشورات مؤسسة النشر الإسلامي، قم ١٤٠٣ ص ٤٧٧ - ٤٧٨ حديث ٢٤.

الطبرسي (من أعلام القرن السادس)، أعلام الوري، منشورات دار الكتب الإسلامية، ط الثالثة، إيران ص ٣٨٦. أبو الصلاح الحلبي (ت: ٣٧٤هـ)، تقريب المعارف، تحقيق رضا استاذي، قم ١٤٠٤ ص ١٧٨.

الحلي (من أعلام القرن الثامن)، العدد القوية، تحقيق الرجائي، منشورات المرعشي النجفي ط الأولى ١٤٠٨ ص ٧١ حديث ١٠٩.

الحر العاملي (ت: ١١٠٤هـ)، وسائل الشيعة، تحقيق مؤسسة آل البيت (ع) لإحياء التراث، قم، ط الأولى ١٤١٢هـ ج ١٦، ص ٢٤٤، حديث ٢٠.

الستري، إحقاق الحق، تعليق المرعشي النجفي، منشورات مكتبة المرعشي النجفي، قم، ج ١٣، ص ٥٦.

الأربلي، كشف الغمة، منشورات دار الكتاب الإسلامي، بيروت ١٤٠١هـ ج ٣، ص ٢٩٢.

البحراني (ت: ١١٠٧ أو ١١٠٩هـ)، الإنصاف، تصحيح محلاتي، ط المطبعة العلمية، قم ص ٣٢.

البحراني، غاية المرام، مخطوطة في مكتبة المرعشي النجفي تحت رقم (٢١١١٥) ص ١٨٩ حديث ١٠٤.

الجويني الخراساني (ت: ٧٣٠هـ)، فرائد السمطين، تحقيق المحمودي، بيروت ط الأولى ١٤٠٠هـ ج ٢، ص ١٣٩.

النوري الطبرسي (ت: ١٣٢٠هـ)، كشف الأستار، مخطوطة في مكتبة المرعشي النجفي تحت رقم (١٢٧٠٨٥) ص ٣٧.

والخازن لعلمي الحسن، وأكمل ذلك بابنه «م ح م د» رحمة للعالمين، عليه كمال موسى، وبهاء عيسى، وصبر أيوب، فيذل أوليائي في زمانه، وتتهادى رؤوسهم كما تتهادى رؤوس الترك والديلم فيقتلون ويُحرقون، ويكونون خائفين، مرعوبين، وجلين، تصبغ الأرض بدمائهم، ويفشو الويل والرثة في نساءهم، أولئك أوليائي حقاً، بهم أذفع كل فتنة عمياء حنّس، وبهم أكشف الزلازل، وأدفع الآصار والأغلال أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون».

قال عبد الرحمن بن سالم: قال أبو بصير: لو لم تسمع في دهرك إلا هذا الحديث لكفاك، فصنه إلا عن أهله<sup>(١)</sup>.

- (١) الكليني، أصول الكافي ج ١، ص ٥٢٧ - ٥٢٨، حديث ٤. الصدوق، كمال الدين، ج ١، ص ٣٠٨ - ٣١١. المفيد (ت: ٤١٣هـ) الاختصاص، تعليق الغفاري، منشورات جماعة المدرسين في الحوزة العلمية في قم ص ٢١٠ - ٢١٢. شاذان القمي (ت: ٦٦٠هـ)، الفضائل، منشورات المطبعة الحيدرية، النجف ١٣٨١هـ، ص ١١٣ - ١١٤. الطبرسي، أعلام الوري ص ٣٩٧. المجلسي، بحار الأنوار ج ٣٦، ص ١٩٥ حديث ٣. النعماني (من أعلام القرن الرابع الهجري)، الغيبة، تحقيق الغفاري، ط مكتبة الصدوق، طهران ص ٦٢ حديث ٥. أحمد بن علي الطبرسي، الاحتجاج، تعليق الخراسان، منشورات دار النعمان، النجف ١٣٨٦هـ ج ١، ص ٨٤. السبزواري (من أعلام القرن السابع الهجري)، جامع الأخبار تحقيق علاء آل جعفر، منشورات مؤسسة آل البيت قم، ط الأولى ١٤١٤هـ ص ٦٧. الصدوق، عيون أخبار الرضا عليه السلام ج ١، ص ٤٢ - ٤٤ حديث ٢. ابن شهر آشوب (ت: ٥٨٨هـ)، المناقب، منشورات علامة، قم، ج ١، ص ٢٩٦ (ذكر فيه مضمون اللوح فقط). المسعودي، صاحب تاريخ مروج الذهب (ت: ٣٤٦هـ)، إثبات الوصية، منشورات المكتبة المرتضوية، النجف ص ٢٣٠ و ١٤٣. الطوسي (٤٦٠هـ)، الأمالي، تحقيق مؤسسة البعثة،

عند رب العالمين، عظم يا محمد أسمائي، واشكر نعمائي، ولا تجحد آلائي، إني أنا الله لا إله إلا أنا قاصم الجبارين، ومدبّر المظلومين، ودّيّان الدين، إني أنا الله لا إله إلا أنا، فمن رجا غير فضلي أو خاف غير عدلي، عذّبت عذاباً لا أعذّبه أحداً من العالمين، فإياي فاعبد، وعليّ فتوكّل، إني لم أبعث نبياً فأكملت أيامه وانقضت مدته إلا جعلت له وصياً وإني فضلتك على الأنبياء وفضلت وصيّك على الأوصياء، وأكرمتك بشبليك وسبطيك حسن وحسين، فجعلت حسناً معدن علمي بعد انقضاء مدة أبيه، وجعلت حسيناً خازن وحيي، وأكرمته بالشهادة، وختمت له بالسعادة، فهو أفضل من استشهد وأرفع الشهداء درجة، جعلت كلمتي التامة معه، وحجّتي البالغة عنده، بعترته أثيب وأعاقب، أولهم عليّ سيّد العابدين، وزين أوليائي الماضين، وابنه شبه جده المحمود محمد الباقر علمي والمعدن لحكمتي، سيهلك المرتابون في جعفر، الراد عليه كالراد عليّ، حق القول مني لأكرم مني مثوى جعفر، ولأسرّته في أشياعه وأنصاره وأوليائه، أتيت بعد موسى فتنة عمياء حنّس، لأن خيط فرضي لا ينقطع، وحجّتي لا تخفى، وأن أوليائي يسقون بالكأس الأوفى، من جحد واحداً منهم فقد جحد نعمتي، ومن غير آية من كتابي فقد افترى عليّ، ويل للمفترين الجاحدين عند انقضاء مدة موسى عبدي وحببي وخيري في عليّ وليي وناصري ومن اصنع عليه أعباء النبوة وامتنحه بالاضطلاع بها يقتله عفرية مستكبر يدفن في المدينة التي بناها العبد الصالح<sup>(١)</sup> إلى جنب شر خلقي، حق القول مني لأسرّته بمحمد ابنه وخليفته من بعده ووارث علمه، فهو معدن علمي وموضع سرّي وحجّتي على خلقي، لا يؤمن عبد به إلا جعلت الجنة مثواه، وشقّعته في سبعين من أهل بيته كلهم استوجبوا النار، وأختم بالسعادة لابن عليّ وليي وناصري والشاهد في خلقي وأميني على وحيي، أخرج منه الداعي إلى سبيلي

(١) المراد به ذو القرنين لأن طوس من بنائه.

## حول رواية أبي بصير

نسلط ضوء البحث على أمرين وردا في الرواية المتقدمة.

## ١ - هل الهدية هي اللوح أم محتواه؟

إن الرواية ذكرت أن اللوح قد أهده الله تعالى إلى رسوله ﷺ، ثم أعطاه الرسول ﷺ إلى ابنته فاطمة ﷺ ليبشرها بمضمونه ومحتواه. وهذا ما قد يفهم منه

منشورات دار الثقافة قم ط الأولى ١٤١٤ هـ ص ٢٩١.

الطوسي، الغيبة ص ١٤٣ - ١٤٦ حديث ١٠٨.

التسري، أحقاق الحق ج ٥، ص ١١٤.

البحراني، الانصاف ص ٢١.

الطبري، بشارة المصطفى، منشورات المكتبة الحيدرية،

النجف ط الثانية ١٢٣٨٣ ص ١٨٣.

الدليمي (من أعلام القرن الثاني الهجري)، إرشاد القلوب،

منشورات الشريف الرضي قم ط الثانية ١٤٠٩ هـ ص ٢٩٠.

البحراني (١١٠٧ - ١١٠٩)، حلية الأبرار، ط، المطبعة

العلمية، قم ١٣٥٦ هـ ش ج ٢ ص ٦٨٣.

القمي، سفينة البحار، منشورات مؤسسة الوفاء، بيروت ج ١

ص ١٤٠.

البياضي (ت ٨٧٧ هـ) الصراط المستقيم، تحقيق اليهودي،

منشورات المكتبة المرتضوية ج ٢ ص ١٣٧ - ١٣٨.

البرسي، مشارق أنوار اليقين، منشورات الشريف الرضي، ط

الأولى، إيران ١٤١٥ هـ ص ١٠٣ - ١٠٤.

حسن آل طه، جامع الأثر عن إمامة الأئمة الاثني عشر،

تحقيق ونشر مؤسسة النشر الاسلامي، قم ط الأولى ١٤١٤ هـ

ص ١٩٠.

الكرجكي، الاستنصار، منشورات دار الأضواء ط الثانية

ص ١٨ - ١٩.

الخضيسي (ت ٣٣٤ هـ). الهداية الكبرى، منشورات مؤسسة

البلاغ، بيروت ط الأولى ١٤٠٦ هـ ص ٣٦٤ - ٣٦٦.

الخزّاز القمي الرازي (من علماء القرن الرابع الهجري)، كفاية

الأثر، تحقيق عبد اللطيف الحسيني، منشورات بيدار قم

١٤٠١ هـ [نقل قريباً منه بسند آخر عن ابن مروان عن أبي

جعفر.

الحر العاملي (ت ١١٠٤ هـ)، الجواهر السنية، منشورات

طوس، مشهد ص (٢٠١ - ٢٠٤) و (٢٠٦ - ٢٠٧) [نقله

عن محمد بن سنام عن أبي عبد الله ﷺ].

البعض<sup>(١)</sup> أن نفس اللوح «المادي» قد أهده الله إلى رسوله ﷺ إلا أن الرواية لا تنصّ على ذلك، لأن قول الزهراء ﷺ في الرواية «هذا لوح أهده الله إلى رسوله» يحتمل فيه كون نفس اللوح هو المهدى كما يحتمل كون محتوى اللوح ومضمونه هو المهدى.

ومما قد يُرجح الاحتمال الثاني هو رواية محمد بن جعفر ﷺ عن الإمام الصادق ﷺ: «إن محمد بن علي باقر العلم ﷺ جمع ولده وفيهم عمهم زيد بن علي. ثم أخرج كتاباً إليهم بخط علي ﷺ وإملاء رسول الله ﷺ مكتوب فيه: هذا كتاب من الله العزيز العليم [وذكر] حديث اللوح»<sup>(٢)</sup>. فهذه الرواية تجمع بين كون الكتاب من الله تعالى وبين كونه بإملاء رسول الله ﷺ وخط علي ﷺ، فيكون المهدى محتوى اللوح نفسه.

## ٢ - جابر ليس مكفوف البصر

مما يلفت النظر في رواية أبي بصير المتقدمة هو ما ورد فيها من قول الباقر ﷺ «يا جابر انظر في كتابك لأقرأ أنا عليك» وتعقيب الصادق ﷺ بقوله «فنظر جابر في نسخته»، وهذا يعني أن جابراً لم يكن ضريباً في زمن الإمام الباقر ﷺ.

وهنا قد يقال بأن هذا يتنافى مع المتسالم عليه عند جملة من المؤرخين والرواة من عمى جابر في ذلك الزمان، والذي قد يستدل عليه برواية عطية عن جابر في زيارة الأربعين لقبر الحسين ﷺ ففيها أن جابراً قال

(١) لعل الشيخ المفيد ﷺ قد فهم من الخبر ذلك فقد قال في الإرشاد (وروت الشيعة في خبر اللوح الذي هبط به جبرئيل على رسول الله من الجنة فأعطاه فاطمة... الخ) (الإرشاد، منشورات بصيرتي، قم ص ٢٦٢).

(٢) الصدوق، كمال الدين ج ١، ص ٣١٢.

الطبرسي، أعلام الوري ص ٣٩٥.

الصدوق، عيون أخبار الرضا ج ١، ص ٤٥ حديث ٤.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٣٦، ص ٢٠١.

القمي، سفينة البحار ج ٢، ص ٥١٦.



قطرانة، الطفيلة. ولقد بنى القدماء المدينة المحيطة بمؤنة على ذروة جبل من صخر أصم أبيض.

#### الكرك في حديث المؤرخين

ذكر المؤرخون والرحالة مدينة الكرك في ما كتبوا من مؤلفات. فهذا الرحالة الأندلسي محمد بن أحمد بن جُبَيْر (ت: ٦١٤هـ/١٢١٧م) يذكر أنه سمع في رحلته أن أربعمائة قرية كانت تتبع الكرك، وفي ذلك يقول بالنص: «بين الكرك وبين القدس مسيرة يوم أو أشف [أكثر] قليلاً وهو سراً أرض فلسطين عظيم الانساع، متّصل العمارة، يذكر أنه ينتهي إلى أربع مئة قرية».

أما ياقوت الحموي (ت: ٦٢٦هـ/١٢٢٨م) فذكر فذكر الكرك في المجلد الرابع صفحة ٥١٤ من مؤلفه الشهير: «معجم البلدان» فقال: «قلعة حصينة جداً في طرق الشام من نواحي البلقاء في جبالها بين أيلة [العقبة] وبحر القلزم [البحر الأحمر] وبيت المقدس، وهي على سنّ جبل عال تحيط بها أودية إلا من جهة الرض».

ونقرأ فيما كتبه زكريا بن محمد القزويني (ت: ٦٨٢هـ/١٢٨٣م) في كتابه «آثار البلاد وأخبار العباد» نقلاً عن الجيهاني قوله: «مؤنة من أعمال البلقاء من حدود الشام، أرضها لا تقبل اليهود ولا يتهيأ أن يدفنوا بها».

ومن عجائبها أن لا تلد بها عذراء، فإذا قربت المرأة ولادتها خرجت منها، فإذا وضعت عادت إليها. والسيوف المشرفية منسوبة إليها لأنها من مشارف الشام. قال الشاعر:

أبى الله للشّم الأنوف كأثّها

صوارم يجلوها بمؤنة صيقل

ووصف الكرك إسماعيل أبو الفداء (ت: ٧٣٢هـ/١٣٣١م) في كتابه (تقويم البلدان) قائلاً: «... وهي بلد مشهور وله حصن عالي المكان، وهو أحد المعقل التي لا تُرام، وتحت الكرك وإد فيه بساتين كثيرة

له: «المسنية فألمسته فخرٌ على القبر»<sup>(١)</sup>.

ولكننا نجيب عن الاستدلال بهذه الرواية بأنها غير صريحة بمعنى جابر، إذ يحتمل أنه قال «المسنية» بعد أن أصابه الوهن والضعيف من هول المصاب فلم يعد قادراً على التقدم إلى القبر.

أما بالنسبة للتسالم الحاصل في عمى جابر فهو إن كان فإن القدر المتيقن منه هو عماء في آخر عمره، فقد نقل ابن عبد البر في الاستيعاب أنه كف بصره في آخر عمره<sup>(٢)</sup>، أما عماء قبل ذلك فمحل نقاش، بل قد يدعى أنه كان بصيراً قبل ذلك الوقت بدليل رواية أبي بصير المتقدمة، إضافة إلى جملة من الروايات التي قد صرحت بأن جابراً كان بصيراً في زمن ملاقاته للإمام محمد الباقر<sup>(ع)</sup> وفي بعضها «فلما نظر إليه [أي إلى الباقر<sup>(ع)</sup>] قال: يا غلام أقبل فأقبل، ثم قال: أدبر، فقال: شمايل رسول الله، والذي نفس جابر بيده»<sup>(٣)</sup>.

ولا نريد التعرض لهذا الموضوع - هنا - بشكل مفصل، وإنما ذكرنا ما تقدم حتى لا يعترض البعض عند قراءته لرواية أبي بصير بأنها تتنافى مع ما عُرف من عمى جابر في ذلك الزمان.

الشيخ أكرم بركات

#### مؤنة

#### عراق الماضي وروح ذي الجناحين

مؤنة قضاء من أقضية محافظة الكرك بالأردن بينه وبين مركز المحافظة عشرة كيلو مترات جنوباً، ولعله الأبرز والأهم في أقضية الكرك الأخرى: مُعان،

(١) الطبري (من علماء القرن السادس)، بشارة المصطفى، ص ٧٤، وانظر إلى تعلية الغفاري في هامش كمال الدين للصدوق ج ١، ص ٣٠٩ رقم (٣).

(٢) تحقيق البجاوي، منشورات دار الجبل، بيروت ١٤١٢هـ ج ١، ص ٢٢٠.

(٣) النيسابوري، روضة الواعظين، ص ٢٠٦. وانظر الخزّاز القمي الرازي، كفاية الأثر ص ٥٥.

وأخبرهم بمقتل الحارث ومَن قَتَلَهُ، فأَسْرَعَ الناس وخرجوا فَعَسَكروا بالجرف».

ويضيف الواقدي في (ص ٧٥٨) من الجزء الثاني أن رسول الله ﷺ «خرج مشيعاً لأهل مؤنة حتى بلغ ثنية الوداع، فوقف ووقفوا حوله، فقال: اغزوا بسم الله، فقاتلوا عدو الله وعدوكم بالشام، وستجدون فيها رجالاً في الصوامع [جمع صومعة وهي بيت عبادة النصراني] معتزلين للناس، فلا تعرّضوا لهم، وستجدون آخرين للشيطان، في رؤوسهم مفاخر فاقلعوها بالسيف ولا تقتلن امرأة ولا صغيراً ولا مريضاً ولا كبيراً فانياً، ولا تغرقن نخلاً ولا تقطعن شجراً ولا تهدموا بيتاً».

نختصر هنا ما كتبه أبو الفداء ابن كثير (ت: ٧٧٤هـ / ١٣٧٢م) وهو يتحدث عن غزوة مؤنة فيقول ما مضمونه: إن رسول الله ﷺ بعث سرية إلى مؤنة في جمادى الأولى من سنة ثمان [للهجرة] فتجهّز الناس وخرج القوم وخرج رسول الله ﷺ يشجعهم، ثم مضوا حتى نزلوا معاناً من أرض الشام فبلغ الناس أن هرقل (ت: ٢١هـ / ٦٤١م) قد نزل مآب من أرض البلقاء في مائة ألف من الروم، وانضم إليه من لخم وجذام وبلقين وبللى مائة. أو كما يعبر مؤرخ: إن هرقل إنما نزل بمآب في مائة ألف من الروم ومائة ألف من المستعربة فلما بلغ ذلك المسلمين أقاموا على معان ليلتين ينظرون في أمرهم، وقالوا نكتب إلى رسول الله نخبه بعدد عدونا فيما أن يمدنا بالرجال، وإما أن يأمرنا بأمره فنمضي له، قال فشجّع الناس أحدهم وقال: يا قوم والله إن التي تكرهون للتي خرجتم تطلبون الشهادة، وما نقاتل الناس بعدو ولا قوة ولا كثرة ما نقاتلهم إلا بهذا الدين الذي أكرمنا الله به.

فانطلقوا فإنما هي إحدى الحُسنيين، إما ظهور عليهم فذلك ما وَعَدنا الله ووعدنا نبينا وليس لوعده خُلفٌ وإما شهادة فنلحق بالإخوان نرافقهم في الجنان، وهكذا مضى جيش المسلمين حتى إذا كانوا بتخوم البلقاء لقيتهم جموع هرقل من الروم والعرب بقرية من

وفواكهها مفضلة من المشمش والرمان والكمثرى وغير ذلك».

### معركة مؤنة:

يتحدّث ياقوت الحموي في (معجم البلدان) تحت مفردة (مؤنة) فيقول: «مؤنة (قضاء الكرك). قرية من قرى البلقاء في حدود الشام، وقيل مؤنة من مشارف الشام وبها كانت تُطبع السيوف وإليها تُنسب المشرفية من السيوف». وينقل ياقوت في الجزء الخامس ص ٢٥٤ من معجمه كلاماً عن مؤنة، فيقول: «مآب وأذرح مدينتا الشراة، على إثني عشر ميلاً من أذرح ضيعة تُعرف بمؤنة بها قبر جعفر بن أبي طالب، بعث النبي ﷺ إليها جيشاً في سنة ثمان [للهجرة ٦٣٠م] فساروا حتى إذا كانوا بتخوم البلقاء [عند أم الرصاص إلى الجنوب الشرقي من ماذبا] لقيتهم جموع هرقل من الروم والعرب بقرية من قرى البلقاء يُقال لها مؤنة فالتقى الناس عندها فلقيتهم الروم في جَمْع عظيم».

ويتداخل اسم المدينة وتاريخه مع تلك المعركة الشهيرة التي وقعت بين المسلمين والمشرّكين في العام الهجري الثامن / ٦٣٠م، حيث قاد جيوش المسلمين جعفر بن أبي طالب عليه السلام.

عن سبب معركة مؤنة يذكر محمد بن عمر الواقدي المتوفى سنة (٢٠٧هـ / ٨٢٢م) في ص ٧٥٥ من الجزء الثاني من كتابه (المغازي) فيقول: - «بعث رسول الله ﷺ الحارث بن عَمِير الأزدي ثم أحد بني لَهَب إلى ملك بُصرى بكتاب، فلما نزل مؤنة عرض له سُرخييل بن عمرو الغساني وهو من كبار بلاط قيصر فقال: أين تريد؟

قال: الشام،

قال: لعلك من رُسُل محمّد؟

قال نعم، أنا رسول رسول الله.

فأمر به فأوثق رباطاً، ثم قدّمه فَضْرِبَ عُنُقَهُ صَبْراً. فبلغ رسول الله ﷺ الخبر فاشتد عليه، وندب الناس

عندما تدخل مدينة (المزار) تستشعر وكأنك ترابها يعبق بدماء شهداء معركة مؤنة على الرغم من مضي ما لا يقل عن ١٤ قرناً من الزمان! تستقبلك ساحة صغيرة فيها بعض الشتول الصغيرة لأشجار الصفصاف، يتوسطها نصب مكعب الشكل كتبت عليه أسماء الجلالة بالخط العربي الكوفي، وعلى شمال هذه الساحة ثمة نصب كبير على شكل كتاب مفتوح كتبت عليه أسماء شهداء موقعة مؤنة بالخط الكوفي أيضاً. وقد أحاطت بالنصب أشجار الصفصاف بأغصانها الفارعة وبأوراقها الفضية الجميلة التي تتمايل وتهتز مع هواء المدينة العليل. ويحيط بنصب الشهداء سياج حديدي مغطى باللون الأسود.

على يمين الساحة يقع مرقد جعفر الطيار بن أبي طالب، أما على الشمال من البوابة الكبير لمرقد الطيار فيستقبلك متحف موقعة مؤنة الذي يفتح عادةً نهار يوم الجمعة من كل أسبوع.

تقف قبالة البوابة الكبيرة. . . يمتد أمامك رواق طويل تحيط به أشجار باسقة من الجانبين، يمتد هذا الرواق حتى يصل إلى باحة واسعة خُصصت لإقامة صلاة يوم الجمعة وذلك في حال عدم اتساع المكان للمصلين في مرقد جعفر الطيار لأداء هذه الفريضة. أما على جانبي الرواق الطويل، فالجانب الأيمن لدى دخولك للمرقد يتكوّن من باحة كبيرة تنتهي بمرافق صحية قسم منها للنساء وآخر للرجال، وفي الجانب الشمالي من الرواق أنشئت مقاعد من الإسمنت لراحة واستراحة الزائرين مظلة بسقف واسع يحجب عن الزائرين شمس الصيف الحارقة في تلك البلدة، وأمطار الشتاء قليل الهطول هناك.

#### جعفر ذو الهجرتين:

وها نحن ندلف لمرقد الصحابي الجليل الذي اختاره رسول الله ﷺ ليكون قائداً للسرية التي أرسلها الرسول محمد ﷺ من المدينة المنورة إلى البلقاء في الشام عام (٨هـ / ٦٣٠م).

قريّ البلقاء يقال لها مشارف، ثم دنا العدو وانحاز المسلمون إلى قرية يقال لها (مؤنة) فالتقى الناس عندها فتعباً لهم المسلمون. فقاتل جعفر بن أبي طالب ﷺ القوم حتى قُتل، وتسلم قيادة الجيش من بعده زيد بن حارثة ثم عبد الله بن رواحة.

#### شهداء مؤنة

ولقد استشهد في معركة مؤنة كل من:

- ١ - جعفر بن أبي طالب - ابن عم النبي ﷺ.
- ٢ - زيد بن حارثة.
- ٣ - عبد الله بن رواحة.
- ٤ - مسعود بن الأسود بن حارثة.
- ٥ - عامر بن لؤي.
- ٦ - مالك بن حُسيل.
- ٧ - وهب بن سعد بن أبي سرح.
- ٨ - سُرّاق بن عمرو بن عطية.
- ٩ - الحارث بن النعمان بن يساف.
- ١٠ - عبادة بن قيس.

ولقد أدرجت أسماء هؤلاء الشهداء في نصب جميل أقيم عند مدخل مدينة (مؤنة)، وتحيط بالنصب أشجار الصفصاف في منتزه صغير على الجانب الشرقي من مزار جعفر بن أبي طالب ﷺ.

#### المزار: المدينة والأضرحة:

تضمّ مدينة الكرك، العديد من الأماكن الدينية، وقد قامت على بعض تلك الأماكن أضرحة شهداء معركة مؤنة التي تحدّثنا عنها قبل قليل، ولعلّ أبرز تلك الأضرحة وأهمّها هي أضرحة: الشهيد جعفر بن أبي طالب، وزيد بن حارثة، وعبد الله بن رواحة، والحارث بن النعمان، وعبد الله بن سهل، وسعد بن عامر بن النعمان القيسي وغيرهم.

ولقد سُميت المنطقة التي دُفن بها أولئك الشهداء بمدينة (المزار) نسبةً إلى تلك المزارات.

## جعفر في نسبه

إنه أبو عبد الله جعفر بن أبي طالب بن عبد مناف بن عبد المطلب شعبة الحمد بن هاشم عمرو بن عبد مناف بن قصي القرشي الهاشمي، وجعفر هو ابن عم رسول الله ﷺ، وهو أَسَنُّ من أخيه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ﷺ بعشر سنين. إذ يذكر المؤرخون أنه ولد بمكة بعد عام الفيل بعشرين سنة.

وكما يُكنَّى بـ (أبو عبد الله)، فإن مؤلف كتاب: (أسد الغابة في تمييز الصحابة) أبو الحسن علي بن محمد الجزري المتوفى سنة (٦٣٠هـ/ ١٢٣٢م) يذكر وهو يترجم لجعفر الطيار: أن رسول الله كان يُكنَّى جعفر أبا المساكين لرأفته عليهم وإحسانه إليهم.

وأُم جعفر هي فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف بن قصي، وهي أم أخوته: طالب وعقيل وجعفر وعلي، وجُمَانَة وأم هاني، واسمها فاختة. أكبر هؤلاء الأخوة طالب وأصغرهم علي ﷺ، ولقد كانت (فاطمة) - والدة جعفر - لرسول الله بمنزلة الأم. سبقت إلى الإسلام، وهاجرت إلى المدينة. ولما حضرته الوفاة أوصت إلى رسول الله فقبل وصيتها. ولما توفيت كفنها الرسول ﷺ في قميصه، وحين بلغوا لحدها حفره بيده الشريف وأضطجع فيه.

أما أولاد جعفر فثمانية بنين، هم:

١ - عبد الله.

٢ - عون.

٣ - محمد الأكبر.

٤ - محمد الأصغر.

٥ - حميد.

٦ - حسين.

٧ - عبد الله الأصغر.

٨ - عبد الله الأكبر.

وُلدوا جميعاً في الحبشة حيث كان جعفر مهاجراً إليها إذ أمره الرسول محمد ﷺ أن يقود المهاجرين إلى

الحبشة وأن يرتب أمورهم هناك، وأن يوطد لهمجرتهم. وأم هؤلاء جميعهم أسماء بنت عميس الخثعمية.

## جعفر في إسلامه

أَسْلَمَ جعفر بن أبي طالب بعد إسلام أخيه أمير المؤمنين علي ﷺ بقليل. يروي ابن سعد في (الطبقات الكبرى) وهو يترجم لجعفر في الجزء الرابع، ص ٢٥ ترجمة رقم (٣٤٥) قصة إسلامه فيقول ضمن ترجمته: «إن جعفر أسلم قبل أن يدخل رسول الله ﷺ دار الأرقم ويدعو فيها».

ونقرأ في كتب المؤرخين - أيضاً - عن إسلام جعفر الطيار أن أبا طالب رأى النبي يُصَلِّي وعلي بن أبي طالب يُصَلِّي خلفه، وخديجة خلف علي عن يمينه، فقال أبو طالب لابنه جعفر: صَلِّ جناح ابن عمك، وَصَلْ عن يساره، وذلك لأن المُسْتَحِبَّ في صلاة الجماعة إذا كان المأموم رجلاً واحداً أن يقف عن يمين الإمام متأخراً عنه، فإن كان معه امرأة وقفت خلف الرجل، فإن كانوا اثنين وقفا خلفه، والمرأة خلفهما. فلما كان علي ﷺ يصلي مع النبي ﷺ كان عن يمينه، وخديجة خلف علي، فلما جاء جعفر، وأمره أبوه أبو طالب أن يَصِلَ جناح ابن عمه؛ وقف عن يسار علي وإلى يسار النبي ﷺ.

ويقول ابن كثير في (البداية والنهاية) ج ٤، ص ٢٠٥ «إن جعفر أسلم قديماً وهاجر إلى الحبشة، وكانت له مواقف مشهورة، ومقامات محمودة وأجوبة سديدة، وأحوال رشيدة، وقد قَدِمَ على رسول الله ﷺ يوم خيبر، فقال عليه الصلاة والسلام: «ما أدري أنا بأيهما أَسْرُ، أبقودم جعفر أم بفتح خيبر؟» وقام إليه وأعتنقه وقَبَّلَ بين عينيه». وعن صفات جعفر بن أبي طالب فيكفي نقل ما كتبه ابن كثير: «إن الرسول ﷺ قال لجعفر بن أبي طالب يوم خرجوا من عمرة القضية: أَشَبَّهْتُ خَلْقِي وَخُلُقِي» [٢٧/٤].

وفي السياق نفسه يذكر ابن سعد وهو يتحدث عنه في الترجمة رقم (٣٤٥) من كتابه (الطبقات الكبرى)

ومن روائع القصص التي يذكرها الشيخ الصدوق في أماليه عن جابر بن يزيد الجعفي عن أبي جعفر محمد بن علي الباقر عليه السلام قال :-

أوحى الله - عز وجل - إلى رسوله عليه السلام إني شكرت لجعفر بن أبي طالب أربع خصال، فدعاه النبي عليه السلام فأخبره، فقال جعفر: لولا أن الله أخبرك ما أخبرتك :-  
ما شربت خمراً قط، لأنني علمت أن لو شربتها زال عقلي.

وما كذبت قط، لأن الكذب يُقصص المروءة.  
وما زنيْتُ قط، لأنني خفتُ أني إذا عملتُ عُملَ بي.  
وما عبدتُ صنماً قط، لأنني علمتُ أنه لا يضر ولا ينفع.  
قال: فضرب النبي عليه السلام يده على عاتقه فقال: حقَّ لله عز وجل أن يجعل لك جناحين تطير بهما مع الملائكة في الجنة.

#### مرقد جعفر الطيار:

يقع مرقد الشهيد جعفر الطيار في بقعة تبعد عن موقع معركة مؤنة حوالي (٧٥) كم - كما سبق أن أشرنا - ولقد عُرفت المنطقة التي تضم رفات شهداء (مؤنة) بـ (المزار) نظراً لوجود مراقد ومزارات أولئك الشهداء، ولعلَّ أبرز تلك المراقد هو مرقد جعفر الطيار.

وليس هناك من بين المصادر التاريخية - التي بين يدينا - ما يوضح التاريخ الأول لإقامة العمارة على مشوى جعفر الطيار، بيد أن الدكتور محمد عدنان البخيت يذكر في كتابه (مملكة الكرك في العهد المملوكي) أن «الظاهر بيبرس رابع سلاطين المماليك (ت: ٦٧٦هـ / ١٢٧٧م) جدّد قبر جعفر بن أبي طالب ووقف على الزائرين له شيئاً كثيراً، ويذكر أيضاً: «إن مقام جعفر هذا قد تحوّل إلى مركز ديني تعليمي وإلى مركز مجاورة. فهذا الشيخ يوسف بن خليل يقيم به مدة عشرين سنة، ويأخذ عنه العلم محمد بن عمر بن إبراهيم ابن خليل الجعبري».

فيذكر رواية عن أسامة بن زيد عن أبيه أسامة إنه سمع النبي عليه السلام يقول لجعفر بن أبي طالب: «أشبهَ خُلُقُكَ خُلُقِي، وأشبهَ خُلُقُكَ خُلُقِي، فأنت مِنِّي ومن شجرتي» [٢٦/٤].

ولقد هاجر جعفر إلى الحبشة كما هاجر إلى المدينة، ولذا فهو ذو الهجرتين. ولقد أسلم النجاشي (ملك الحبشة) على يديه.

#### ذو الجناحين مع الملائكة:

وفي (مؤنة) بالكرك أو في الشام حيث المواجهة بين المسلمين بقيادة جعفر بن أبي طالب والمشركون من جيش هرقل ملك الروم، وقد رأى جعفر أن الحرب قد اشتدت والروم قد غلبت؛ إقتحم عن فرس له شقراء ثم عقرها [أي جرحها أو نحرها] حتى يثبت في أرض المعركة، فقاتل حتى قُتل، وهو يقول:

يا حبذا الجنة واقتراؤها

طيّبة وبارد شرابها

والروم روم قد دنا عذابها

كافرة بعيده أنسابها

عليّ أن لا قبئها ضرابها

ينقل ابن الأثير حين حديثه عن شهداء معركة مؤنة ضمن أحداث السنة الثامنة للهجرة عن ابن هشام أنه قال: «حدثني مَنْ أثق به من أهل العلم أن جعفر أخذ اللواء بيمينه فْقَطَعَتْ، فأخذه بشماله، فْقَطَعَتْ، فاحتضنه بعضديه حتى قُتل وهو ابن ثلاث وثلاثين سنة، فأثابه الله بذلك جناحين في الجنة يطير بهما حيث يشاء».

ويروي ابن سعد في الطبقات الكبرى: «إن رسول الله قال: إن لجعفر بن أبي طالب جناحين يطير بهما في الجنة مع الملائكة».

ويروي ابن سعد أيضاً أن رسول الله عليه السلام قال: «مرَّ بي جعفر بن أبي طالب في الليلة في ملا من الملائكة، له جناحين مضرجان بالدماء أبيض القوادم».

ولذلك عُرف جعفر بن أبي طالب بـ (جعفر الطيار).

وأسندت القصيدة - كما في اللوحة - للإمام الشافعي، فيما نعرف أن البعض ممن كتب عن هذه القصيدة ينسبها للإمام علي عليه السلام وليس مجال التحقيق في قائلها في مثل هذا الاستطلاع.

وقريباً من مدخل غرفة الضريح عُلقَت لوحة يمكن تقدير طولها بـ متر واحد وعرض يقدر بـ ٦٠ سم وقد كتبت عليها بخط جميل نص زيارة الشهيد جعفر الطيار، وكما يلي :-

زيارة جعفر بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي أبو عبد الله ابن عم النبي ﷺ قتل شهيداً في أرض الشام بـ «مؤنة» سنة ثمان للهجرة.

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليك يا ابن عم النبي ﷺ السلام عليك يا قائد المسلمين إذ قال فيك رسول الله ﷺ أشبهت يا جعفر خلقي وخلقي وكنّاك أبا المساكين وقد أديت الأمانة واجتنبت الخيانة من جهادك الروم حتى قتلت شهيداً صابراً بعدما قطعت يدك فعوضك الله بهما بجناحين تطير بهما في الجنة كما أخبر عنك النبي ﷺ السلام عليك يا بحر العلوم وكنزها ومحبي الرسوم ومروّجها السلام عليك يا حافظ الدين وعون المؤمنين ومروّج شريعة سيد المرسلين السلام عليك يا عضد الإسلام السلام عليك أيها الزاهد الكامل السلام عليك أيها الصالح التقى السلام عليك أيها العارف المؤيد والعابد المسدد أشهد أنّك الأمين على الدنيا والدين وأنك بالغت في إحياء الدين واجتهدت في حفظ شريعة أشرف الأولين والآخرين عليه وآله صلوات المصلّين واتبعت سنن الأبرار وأشهد أنك أظهرت الحق وأبطلت الباطل وسهلت السبيل وأوضحت الطريق ونصرت المؤمنين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً. اللهم إملأ قبره نوراً وزوّجاً وريحاناً وأسكنه في بحبوة من جنات النعيم برحمتك يا أرحم الراحمين.

ومتابعة موضوع عمارة قبر جعفر الطيار، وتجديد عمارته وتطورها تحتاج إلى بحث مستقل لا شك وأنه سيسد نقصاً واضحاً ومكاناً شاغراً في رفاف المكتبة الإسلامية والعربية.

وكيف كانت العمارة الأولى فالضريح اليوم (رجب ١٤١٧هـ/ تشرين أول ١٩٩٦م) قبل أن تدخل غرفة الضريح، يقع نظرك على لوحة من الرخام وضعت على الحائط قرب الباب بقياس ١٠٠ سم عرضاً و٨٠ سم طولاً خُفِرَت وكتب عليها بخط أسود في ستة سطور:- هذا مقام الصحابي الجليل الشهيد سيدنا جعفر بن أبي طالب ابن عم رسول الله ﷺ هاجر الهجرتين وكان القائد في معركة مؤنة وفيها فقد ذراعيه ثم استشهد فأخبر الرسول أن الله قد أبدله بدلاً منها بجناحين يطير بهما في الجنة فسَمي رضي الله عنه بجعفر الطيار.

يرتفع عن الأرض حوالي متر واحد ونصف المتر تقريباً، وقد كُسي بكساء من القماش الأخضر، طُرِزَت في أطرافه آيات من الذكر الحكيم بخيوط ذهبية بَرّاقة، فيما أحاطب الضريح سياج حديدي طلي باللون الأخضر أيضاً يمكن تقديره من حيث الحجم بـ ٣ أمتار طولاً ومترين عرضاً. بينما فُرِشَت الأرض المحيطة بالضريح بستجاد أحمر اللون لجلوس الزائرين وأدائهم الصلاة اليومية وصلاة يوم الجمعة، أمّا جدران المقام فقد عُلقَت فيها سيرة الطيار على شكل لوحة جميلة في ثلاثة عشرة فقرة تتحدث عن نسبه، وصلاته مع الرسول ﷺ وزواجه من أسماء بنت عميس وهجرته إلى الحبشة والمدينة وتسميته من قبل رسول الله بأبي المساكين واستشهاده.

وقد دُيِّلَت اللوحة باسم مُهديها لمرقد جعفر الطيار المحامي الحاج أمير كاظم الصالحي (بغداد) وبتاريخ الإهداء (١٩٩٥/٤/٧م) وعلى بعض جدران الضريح الأخرى لوحة كُتِبَ عليها أحد عشر بيتاً من القصيدة المشهورة التي يقول الشاعر في مطلعها:

دع الأيام تفعل ما تشاء

وطب نفساً إذا حكم القضاء

الإسلامي، وعلوم الشريعة الإسلامية في (جامعة مؤنة) [أنشئت عام ١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م] ويواظبون على أداء صلاة الجماعة وصلاة الجمعة قريباً من مقام الشهيد جعفر الطيار، تعرفهم مما يرتدون من ملابس تميزهم عن أبناء البلد، فالقميص أبيض فضفاض، وتحت بنطال واسع مع غطاء أبيض على الرأس.

#### زيد بن حارثة:

وفي مدينة المزار قريباً من مؤنة إلى الغرب من مرقد جعفر الطيار بحوالي ١٥٠ متراً يقع مرقد الشهيد زيد بن حارثة بن سراحيل بن كعب بن عبد العزي بن امرئ القيس بن عامر بن النعمان، وينتهي نسبه إلى (القضاعي). يذكر ابن كثير في البداية والنهاية [٤/ ٢٠٤] وهو يتحدث عن (فضل شهداء مؤنة): «إن أم زيد بن حارثة ذهبت تزور أهلها فأغارت عليهم خيل فأخذوه، فاشترى حكيم بن حزام لعمته خديجة بنت خويلد، وقيل أشتراه رسول الله ﷺ لها فوهبته من رسول الله قبل النبوة فوجده أبوه فأختار المقام عند رسول الله فأعتقه وزوجه مولاته أم أيمن، وأسمها بركة، فولدت له أسامة بن زيد».

إستشهد زيد بن حارثة في مؤنة عام (٨٨هـ / ٦٣٠م) ودُفن في ذات البقعة التي دُفن فيها جعفر الطيار على مسافة ١٥٠ متراً. حيث يقع قبر ابن حارثة في ضريح صغير لا تزيد مساحته عن ١٢ متراً مربعاً (٣ × ٤) تحيط بغرفة القبر حديقة متواضعة، ويُفتح المرقد للزائرين طيلة أيام الأسبوع..

#### عبد الله بن رواحة:

الشهيد عبد الله بن رواحة واحد من شهداء معركة مؤنة، وفي نسبه يقول المؤرخون: إنه عبد الله بن رواحة بن ثعلبة بن أمرئ القيس بن عمرو بن امرئ القيس الأكبر بن مالك بن الأغر الأنصاري الخزرجي. ويقال في إسلامه: «إنه أسلم قديماً وشهد العقبة، وكان أحد النقباء - ليلتها - لبني الحارث بن الخزرج،

في الجهة الشمالية من مرقد جعفر الطيار ثمة سلّم صغير يؤدي إلى منصة حيث مكان الخطيب في هذا الضريح. ولقد كُسي السُلّم بالسجاد الأخضر، فيما وضعت مكتبتان خشبيتان صغيرتان إلى شمال السُلّم. إحتوت إحداهما على نسخ من القرآن الكريم بطبعات مختلفة، وأحجام متنوعة، إذ توجد هناك المصاحف الكبيرة كما تتوافر المصاحف صغيرة الحجم. أما الخزانة الخشبية الثانية الصغيرة ذات الأرفف الأربعة فتحتوي على مجموعة صغيرة متواضعة من الكتب الإسلامية، بعضها يتحدث عن سيرة الرسول ﷺ، وسيرة أهل بيته (عليهم الصلاة والسلام).

تزين وسط سقف الضريح (ثرياً) مصنوعة من الزجاج الأبيض، وقد الضيئت وتلألأ شعاعها وضياؤها؛ فأضفت على هبة الضريح ونوره نوراً وبهاء وجمالاً، فيما تتوزع المصابيح البيضاء على الجوانب من سقف الضريح.

يزور هذا المرقد عدد غير قليل من الناس، لاسيما في أوقات الصلاة اليومية يكون سكان مدينة المزار العدد الأكبر منهم، إذ يفضلون الصلاة في هذا المكان يعبدون الله قرب ولي من أوليائه.

ومن المظاهر الإسلامية الجميلة التي تستحق الشئ والتقدير في بلدة المزار: أن أهالي المدينة لا يتخلفون عن صلاة الجماعة إلا في حالات المرض الشديد أو السفر. والسفر حالة نادرة جداً لأهالي المزار، باستثناء قلة قليلة من الجيل الجديد من شباب الكرك الذين غادروها والتحقوا ببعض الجامعات الأردنية في عمان وأربد، وتشكل نسبة هؤلاء بالنسبة لإجمالي عدد طلاب الجامعات هناك أقل من ١٪ (واحد بالمئة)!

ثمة ظاهرة تلفت نظرك وأنت قريب من مرقد جعفر الطيار هي وجود مجموعات من المصلين من غير العرب، تقترب منهم تحدثهم بلهجتك العربية الدارجة التي تعودت عليها، يجيبوك متحدّثين بلسان عربي مبين، إنهم من المسلمين الماليزيين الذين يدرسون الفقه

مقامات شهداء مؤنه وتطويرها، وقد بدأ العمل - أول ما بدأ - بالمزار الجنوبي .

ويتكوّن المشروع من ثلاث مراحل :-

### المرحلة الأولى :

بناء مسجد الشهيد جعفر بن أبي طالب، وتوسيع المرقد، وتطويره، حيث يقام مسجد واسع يتكوّن من صحن واسع له ثلاثة أروقة، وتطوير مقام زيد بن حارثة، حيث سيبنى مصلى، وصحن واسع على نظام تطوير مسجد جعفر الطيّار، ولكن بشكل أصغر وتحديدًا ثلث مساحة مرقد جعفر الطيّار، ويتبعه مبنى لإقامة الزائرين وحُدّد مكانه في الخلف من مرقد زيد بن حارثة من الناحية الجنوبية شرق ضريح الطيّار، كما سيقام ضمن خط، مرحلة العمل الأولى سوق تجاري قريب من ضريح جعفر الطيّار، وسيقام ضمن السوق برج الساعة، إذ توضع في أعلاه ساعة كبيرة وجميلة الشكل من جوانب البرج الأربعة .

### المرحلة الثانية :

تتكوّن المرحلة الثانية من مشروع تطوير مقامات شهداء مؤنه من إنشاء قاعة ملكيّة تمتد على مساحة واسعة من الأرض في مدينة المزار، وتقام بموازاتها جامعة العلوم الإسلامية شرقاً، وعلى الخط نفسه سيقام منتزه يكون ملاصقاً للمساحة الخارجية لمرقد الشهيد جعفر الطيّار، كما وستقام دار لتعليم القرآن الكريم وتلاوته وتجويده .

### المرحلة الثالثة :

تطوير مقام الشهيد عبد الله بن رواحة، فعلى النسق نفسه الذي سيقام لمقامي جعفر وزيد سيقام مقام لابن رواحة ولكن على شكل مصغر بعض الشيء، ويلحق به منتزهين الأول إلى جنوبه، والثاني إلى غربه .

أما المدة الزمنية المقررة لإنجاز هذا المشروع فهي من سنتين إلى ثلاث سنوات لكل مرحلة من مراحل الثلاث، والمعدل الزمني مع التمديد هو حوالي عشر سنوات .

وشهد بديراً وأحدًا والخندق والحديبية وخير» .

وعبد الله بن رواحة من شعراء صحابة رسول الله ﷺ المشهورين، ومما نُقِلَ من شعره في رسول الله ﷺ :-

وفينا رسول الله نتلو كتابه

إذا انشقّ معروف من الفجر ساطعُ

ببيت يجافي جنبه عن فراشه

إذا استقلتْ بالمركبين المضاجعُ

أتى بالهدى بعد العمى فقلوبنا

به موقوفات أن ما قال واقعُ

قضّى عبد الله بن رواحة شهيداً في (مؤنة)، ودُفِنَ في المزار على مسافة لا تبعد عن ١٠٠ مئة متر عن قبر زيد بن الحارثة، وعلى بعد حوالي ٢٥٠ متراً عن جعفر بن أبي طالب .

يقع ضريح ابن رواحة وسط منتزه كبير، فيما لم يُقم ببناء على قبره على الرغم من المساحة الكبيرة هناك، اللهم إلا تلك الغرفة الصغيرة (٢ × ٣ م) التي يتوسطها القبر، ويقوم على رعاية القبر شيخ مُسن لا يفتح غرفة الضريح إلا نهار الجمعة أمام الزائرين . يلفت نظرك كثرة وجود الأطفال قريباً من مرقد ابن رواحة تطلب من ذلك الشيخ المُسن حارس القبر تفسيراً لذلك حيث لم نلمح ظاهرة وجود مجموعات من الأطفال قرب مرقدي جعفر وزيد فيجيب : «إن الأطفال يقصدون المنتزه المحيط بضريح بن رواحة للعب كرة القدم» . ويضيف وكأنه يجيب عن إستغرابنا لاقتصار فتح المقام على نهار الجمعة - يوم العطلة الرسمية الأسبوعية في الأردن - : «إن عدد الزوّار قليل لانعدام الخدمات في المرقد وما حوله، ولضيّق المكان حيث لا يتسع لأكثر من ثلاثة أشخاص ولا يوجد قريباً منه مرافق صحية وأماكن للوضوء» .

### مشروع تطوير المقامات:

وسط هذا النقص في الخدمات في مدينة المزار يقوم هذا العام (١٤١٧هـ/ ١٩٩٦م) مشروع إعمار



وتشرف على إنجاز هذا العمل اللجنة الملكية  
لإعمار المساجد ومقامات الصحابة في الأردن . وهي  
ذات اللجنة التي أشرفت على إعادة ترميم قبة الصخرة  
المشرقة في المسجد الأقصى في فلسطين .

بعض ما قيل عن مؤته شعراً:

يقول الشاعر حسان بن ثابت وهو يبكي شهداء  
مؤته :

تأؤبني ليل بيثرب أعسر  
وهم إذا ما نؤم الناس مسهر  
لذكرى حبيب هيجت لي عبره  
سفوفاً وأسباب البكاء التذكر  
بلى إن فقدان الحبيب بليّة  
وكم من كريم يتلى ثم يصبر  
رأيت خيار المسلمين تواردوا  
شعوباً وخلفاً بعدهم يتأخر  
فلا يبعدن الله قتلى تتابعوا  
بمؤته منهم ذو الجناحين جعفر  
وزيدق وعبد الله حين تبايعوا  
جميعاً وأسباب المنية تخطر  
غداة مضوا بالمؤمنين يقودهم  
إلى الموت ميمون النقية أزهز  
أغر كضوء البدر من آل هاشم  
أبي إذا سيم الظلامه مجسر  
فطاعن حتى مال غير مؤسد  
بمعترك فيه القنا متكسر  
فصار مع المستشهدين ثوابه  
جنان وملطف الحقائق أخضر  
وكنا نرى في جعفر من محمد  
وفاء وأمرأ حازماً حين يأمر  
وما زال في الإسلام من آل هاشم  
دعائم عز لا يزُلن ومفخر  
هم جبل الإسلام والناس حولهم  
رُضام إلى طود يزوق ويبهر

بهاليل منهم جعفر وابن أمه  
علي ومنهم أحمد المتخير  
وحمزة والعباس منهم ومنهموا  
عقيل وماء العود من حيث يعصر  
بهم تُفرج اللاواء في كل مازق  
عماس إذا ما ضاق بالناس مصدر  
هم أولياء الله أنزل حكمه  
عليهم ، وفيهم ذا الكتاب المطهر  
ومما قيل من شعر في شهداء (مؤته) قول كعب بن  
مالك :-

نام العيون ودمع عينك يهمل  
سحاً كما وكف الطباب المخض  
في ليلة وردت علي همومها  
طوراً أحن وتارة أتمهل  
واعتادني حزن فبنت كأنني  
ببنات نعش والسماك موكل  
وكأتما بين الجوانح والحشا  
مما تأؤبني شهاب مدخل  
وجدأ على الثفر الذين تتابعوا  
يوماً بمؤته أسندوا لم ينقلوا  
صلى الإله عليهم من فتية  
وسقى عظامهم الغمام المسيل  
صبروا بمؤته للإله نفوسهم  
حذر الردى ومخافة أن ينكلوا  
فمضوا أمام المسلمين كأنهم  
فَنق عليهن الحديد المرفل  
إذ يهتدون بجعفر ولوائه  
قدام أولهم فنغم الأول  
حتى تفرجت الصفوف وجعفر  
حيث التقى وعث الصفوف مجدل  
فتغير القمر المنير لفقيه  
والشمس قد كُست وكادت تأفل  
قِرم على بنيانه من هاشم  
فرعاً أشم وسودداً ما ينقل

والرجال أيضاً، وعلى السيد ميرزا علي ابن السيد محمد حسن المجدد الشيرازي، وأخذ الفلسفة على الشيخ محمد حسين الأصفهاني، والكلام، والتفسير على الشيخ محمد جواد البلاغي، ولازم حلقات دروس مشايخه الثلاثة المتأخرين أكثر من عشرين سنة. وشهد له بالاجتهاد كل من: أستاذه الشيرازي، والميرزا محمد حسين النائيني، والشيخ عبد الكريم الحائري القمي، والشيخ محمد رضا أبو المجدد الأصفهاني، والسيد حسن الصدر، والشيخ محمد باقر البيرجندي، وغيرهم.

أجازه في رواية الحديث أكثر من ستين عالماً من أجلاء العراق، وإيران، وسوريا، ولبنان وغيرها<sup>(١)</sup>، منهم: الميرزا هادي الخراساني الحائري، والسيد أبو تراب الخوانساري، والسيد حسن الصدر، والشيخ أغا بُزرك الطهراني، والشيخ محمد محمد حسن ابن المولى علي التبريزي (وهي مُطوَّلة تاريخها يوم الأربعاء تاسع عشر من شهر ذي الحجة سنة ١٣٣٩ هـ / ٢٣ آب ١٩٢١م) وقد وصفه: بالفاضل اللبيب، والكمال الأديب، الدقيق فهمه، الكثير علمه، الألمعي اللوذعي، صاحب الطبيعة الوقادة، والفريضة النقادة، والفطرة السليمة، والفكرة المستقيمة؛ حليف الجودة والذكاء، المرتفع على رؤوس الأقران، ومن فضل علمه - دام سموه، وسما علوه - أخذ علماً جمّاً وبرعاً<sup>(٢)</sup>.

قال عنه شيخ مشايخ الحديث الشيخ أغا بُزرك الطهراني في طبقات أعلام الشيعة: «برع في الشعر والأدب حتى تفوق على كثير من فضلاء العرب، وتضلّع في التاريخ، والسير، وأيام العرب ووقائعها، وأصبح حجة في علوم الأدب واللغة والفقه وأصوله، والحديث والرجال، والتفسير والكلام والحكمة وغيرها.

قومٌ بهم عَصَمَ الإلهُ عباده  
وعليهم نزلَ الكتابُ المنزلُ  
فضلوا المعاشِرَ عِزَّةً وتكُرمًا  
وتغَمَّدت أحلامُهم من يجهلُ  
لا يطلقون إلى السفاه حباهمُ  
ويرى خطيبهم بحقَّ يفصل  
بيضُ الوجوه ترى بطون أكفهم  
تندى إذا اعتذر الزمانُ الممحلُ  
وبهذيتهم رضيَ الإلهُ لخلقه  
وبحذهم نُصرَ النبيُّ المرسلُ

وبينما كانت الشمس تودّع مدينة مؤتة الهادئة الوداعة وتودّع أضرحة الشهداء فيها من صحابة رسول الله، كانت السيارة تعود بنا إلى عمان حيث ضجيج العاصمة وازدحامها. ومع أنّ المسافة ما بين مؤتة وعمّان ليست بالبعيدة إلّا أنّنا إستشعرنا وكأننا انتقلنا من عالم إلى عالم آخر... فيما بقيت أرواح شهداء (مؤتة) ترافقنا ويظللنا جعفر الطيار بجناحين من نور...

علي أحمد البهادلي

### المثل الأعلى في ترجمة أبي يعلى الحمزة بن القاسم حفيد العباس بن علي بن أبي طالب (ع)

للشيخ محمد علي الأردوبادي

ولد الأردوبادي بالنجف الأشرف في اليوم الحادي والعشرين من شهر رجب سنة ١٣١٢ هـ / السابع عشر من شهر كانون الثاني ١٨٩٥ م<sup>(١)</sup>.

وبعد أن شبّ حضر على والده في الفقه والأصول، (وكان من العلماء المجتهدين ومن أئمة التقليد بايران)، وعلى شيخ الشريعة الأصفهاني، وأخذ عنهما الحديث

(١) نقيب البشر في القرن الرابع عشر، ص ١٣٣٢.

(٢) أقرب المجازات للنقوي، (تعليقة) السيد محمد صادق بحر العلوم - (مخطوطة).

(١) النقوي، السيد علي نقوي، أقرب المجازات إلى مشايخ الاجازات - (مخطوط)؛ وبحر العلوم، السيد محمد صادق، المجموع الرائق - (مخطوط).

وترجمه العلامة السيد علي نقي النقوي اللكنهري في إجازته الكبيرة للسيد محمد صادق بحر العلوم التي سماها (أقرب المجازات إلى مشايخ الإجازات) ترجمةً ضافية، جاء فيها:

«هو أحد الأفذاذ من فضلاء الطائفة وأعلامها، ممن يُفتخر بعلمهم الجَمِّ وفضله، وتنقَره في الدين، وغيرته على الإسلام وأخلاقه السمحة، وملكاته الشريفة، له في فنون العلم خطى واسعة. أمّا أدبه فحدث عنه ولا حرج، فقد بلغ فيه ذروة السَّامِ بشعرٍ يُسامي الشعري، ونثر يُضاهي النثر في جزالة الألفاظ، وطلاوة الأسلوب، ورصافة النظام، ومتانة المعاني. وهو وإن يكن من المُقلِّين في شعره عدداً، لكثته من المكثرين فيه جودةً، وظرفاً، ولطافة»<sup>(١)</sup>.

وذكره المُحدِّث الشيخ عباس القمي بقوله: «العالم الفاضل والأديب البارع، والشاعر المتبحر الخبير»<sup>(٢)</sup>.  
ووصفه الأميني في (معجم رجال الفكر والأدب):  
بالفقيه، الفيلسوف، الشاعر، المُتَنِّع<sup>(٣)</sup>.

#### مؤلفاته

وصف النقوي مؤلفاته أنها تتجلى في سماء الفضيلة أقماراً، وشموساً طالعة، وقد رأيتُ بعضها بخطه ما طُبِعَ منها، وما لم يُطبع:

- ١ - تفسير سورة التوحيد نُشر في مجلة (تراثنا)، العدد الرابع، السنة الأولى.
- ٢ - تفسير القرآن - أنجزَ منه جزءاً واحداً فقط - مخطوط -.

٣ - قرارات في الفقه والأصول.

٤ - حياة إبراهيم بن مالك بن الأشتر - رسالة صغيرة مطبوعة في آخر كتاب (مالك الأشتر) للسيد

(١) النقوي، أقرب المجازات - (مخطوط). (فرغ منه سنة ١٣٥٠هـ، ويقع في ٥٠٠ صفحة).

(٢) القمي، الشيخ عباس، الكنى والألقاب، ج ٢، ص ٢٠.

(٣) الأميني، محمد هادي، معجم رجال الفكر والأدب، ص ٤٧.

نَبَغَ في كلِّ منها نبوغٌ متخصّصٌ مما لفتَ إليه أنظار الأعلام، وأحلّه بينهم مركزاً مرموقاً. وهو ممن يُمثّلُ السلف الصالح خير تمثيل، فسيرته الشخصية وإخلاصه في كلِّ الأعمال العلمية ونكرانه لذاته، وزهده في حطام الدنيا وإعراضه عن زخارف الحياة ومظاهرها الخداعة، وابتعاده عن طلب الشهرة، صورة مما كان عليه مشايخنا الماضون (رضوان الله عليهم). قنَعَ من الدنيا بالحق، وتحزّبَ له، وجاهدَ من أجله، ولم تأخذه فيه لومة لائم، فلم تبدله الأحداث، ولم تغيره تقلبات الظروف<sup>(١)</sup>.

عبّر عنه السماوي في (الطليلة من شعراء الشيعة):  
أنّه اشتمل على فضل جَمٍّ، وغزير علم، وشارك في فنون مختلفة، واتَّسم بأحسن صفة، إلى تقى طارف وتليد، وحسب موروث وجديد. اجتمعَتْ به كثيراً، وعاشرته طويلاً فأريت منه الرجل المتقّد الفهم، الغزير العلم، الحصيف، الذاكر، المصنف، الشاعر<sup>(٢)</sup>.  
وساق نماذج من شعره.

وذكره العلامة المحقق السيد محمد صادق بحر العلوم في (مجموعه الرائق) بقوله: جمع بين فضيلتي العلم والأدب، وحاز المجد والعلی وفاز بالقدح المعلى، وله أشعار ممتعة، يَبْدُ أنه لم يتخذ نظم الشعر ديدناً له، وجل شعره في الأئمة الهداة (سلام الله عليهم)، مدحاً وثناءً. ولي معه مطارحات، ومساجلات أدبية ومباحثات علمية، وهو مع ذلك على جانب عظيم من السعي والصلاح، ذو همة عالية في ترويج الشريعة الأحمدية<sup>(٣)</sup>.

(١) نباء البشر، ص ١٣٣٣.

(٢) السماوي، الشيخ محمد، الطليعة من شعراء الشيعة - (مخطوط)، ج ٢، ص ١٦٢. وقد طُبِعَ كتاب (الطليلة) بتحقيق الأستاذ المتتبع كامل سلمان الجبوري، ووردت ترجمة الأردوبادي في ج ٢، ص ٢٧٥ من النسخة المطبوعة (بيروت، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م).

(٣) المجموع الرائق - (مخطوط)، لبحر العلوم، ص ٢٩٩. (فرغ من تأليفه سنة ١٣٥٠هـ).

علي الأيرواني، والشيخ محمد كاظم الشيرازي، وغيرهم من الأعلام)، ولم يخلف سوى بنتين.

#### مصادر ترجمته

- ١ - أعلام الأدب المنسي بالعراق في القرن العشرين - جودت القزويني.
- ٢ - أقرب المجازات إلى مشايخ الاجازات - السيد علي نقى النقي<sup>(١)</sup>.

(١) السيد علي نقى النقي من كبار علماء الهند، عاش ودرس بالنجف، ثم هاجر إلى الهند. اشتهر لغزارة علمه في الأوساط بلقب «سيد العلماء»، وله مؤلفات في الحديث والتاريخ والأدب، وهو شاعر، نظم بالعربية وغيرها من اللغات.

وفي منتصف السبعينات الميلادية طالته فتنة جهال العوام، فهجموها على داره، وأحرقوا كتبه.

كنث سنة ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م في محضر العلامة السيد محمد صادق بحر العلوم (طاب ثراه) بالنجف، فأطلعني على رسالة من النقي يشرح فيها ظروف الفتنة، وما لاقاه من عنت الجهال هناك، وذكر أن كتاب (أقرب المجازات) قد أحرق فيما أحرق من كتبه، ومؤلفاته النفيسة.

كان السيد محمد صادق بحر العلوم قد نسخ (أقرب المجازات) بخطه، فبقيت النسخة التي كتبها النقي محفوظة عنده. أما النسخة التي كتبها بخطه فبقيت محفوظة لدى السيد النقي (وهي النسخة المحترقة). وكان النقي يؤكد على الاهتمام بالنسخة التي بقيت منحصرة لدى السيد بحر العلوم. وقد ألحق بحر العلوم هذه الملاحظة في آخر كتاب (أقرب المجازات).

قال السيد محمد صادق بحر العلوم:

كتب العلامة الخير المجيز لنا بهذه الإجازة (أقرب المجازات) من بلدة (علي غره) من بلاد الهند إلى صديقنا في النجف الأشرف العلامة المتبحر الخبير السيد محمد رضا الحسيني الجلالى الكشميري (دام علاه)، كتب إليه جواب كتابه الذي أرسله إليه طالباً منه الإجازة له في أن يروي عنه عن مشايخه. وكتاب المجيز له بتاريخ (١٧ - ج ٢ - سنة ١٣٩٤هـ)، وقد كتب الإجازة له، وذلك بتاريخ يوم الثلاثاء الرابع من شهر جمادى الثانية سنة ١٣٩٤هـ.

وكان مما ذكره في ضمن إجازته المذكورة: «أن يروي عني بطريقي المذكورة في كتاب (أقرب المجازات) الذي قد أطلع عليه - كما ذكره - عند العلامة المتبحر السيد محمد

محمد رضا الحكيم المطبوع بطهران سنة ١٣٦٥هـ / ١٩٤٦م.

٥ - حياة الإمام المُجَدِّد الشيرازي - في ترجمة السيد ميرزا محمد حسن الشيرازي المتوفى سنة ١٣١٢هـ / ١٨٩٤م -.

٦ - حياة السيد محمد ابن الإمام علي الهادي (ع) - ١٣٧٥هـ / ١٩٥٦م.

٧ - ديوان شعره - (مخطوط)، يبلغ ثلاثة آلاف بيت، جمعه سبطه الخطيب السيد مهدي الحسيني الشيرازي من مجاميعه المتفرقة.

٨ - رسالة في الرد على الوهابية، طبعت سنة ١٣٤٥هـ / ١٩٢٦م.

٩ - زهر الرُّبى - مجموعة شعرية مختارة، وهي واحدة من ست مجاميع مخطوطة.

١٠ - سببك التُّضار في شرح حال شيخ الشار المختار - (رأيتُه بخطه في ٢٠٠ صفحة).

١١ - علي وليد الكعبة - مطبوع.

١٢ - الكلمات التأمّات في المظاهر العزائية والشعائر الحسينية - مطبوع.

١٣ - ما قيل في آل الشيرازي - ديوان كبير (مخطوط).

١٤ - المثل الأعلى في أحوال أبي يعلى (الحمزة بن القاسم حفيد العباس بن علي بن أبي طالب) - (وهي رسالتنا هذه).

١٥ - منظومة جارى بها ألفية الشيخ محمد تقي التبريزي بلغت (١٦٥١) بيتاً.

١٦ - منظومة في واقعة الطف، (مخطوطة).

#### وفاته

توفي بالنجف الأشرف ليلة الأحد الأول من شهر صفر ١٣٨٠هـ / ٢٥ تموز ١٩٦٠م، ودُفن في الحجرة الرابعة على يسار الداخل إلى الصحن الشريف من باب السوق الكبير الشرقي، (وهي التي دُفن فيها الشيخ ميرزا

٣ - شعراء الغري - الاستاذ علي الخاقاني .

٤ - الطليعة من شعراء الشيعة - الشيخ محمد السماوي (مخطوط).

٥ - الغدير - الشيخ عبد الحسين الأميني، ضمن الأجزاء (المخطوطة).

٦ - الكنى والألقاب - الشيخ عباس القمي .

٧ - المجموع الرائق - السيد محمد صادق بحر العلوم - (مخطوط).

٨ - معجم رجال الفكر والأدب - الشيخ محمد هادي الأميني .

٩ - نقباء البشر في القرن الرابع عشر - الشيخ أغا بُزرك الطهراني (مطبوع).

١٠ - وفيات الأعلام - السيد محمد صادق بحر العلوم - (مخطوط).

### المثل الأعلى

في ترجمة الحمزة بن القاسم

من بين ما كتبه الأردوبادي رسالة (المثل الأعلى في

ترجمة أبي يعلى).

وأبو يعلَى الحمزة بن القاسم حفيد العباس بن علي بن أبي طالب (ع)، من رجال الرواية والحديث، ذكره علماء الرجال، والإجازة في مؤلفاتهم، وأثنوا عليه بما يستحقه من ثناء.

وجدت في هذه الرسالة جامعيتها لحياة الحمزة من جهات متعددة، وذكرها لمشايخه والراوين عنه. وقد أُلْمِتُ بما وصل عنه من الأخبار، وهي من مخطوطات خزانة العلامة السيد محمد صادق بحر العلوم (أدام الله أيام حياته)<sup>(١)</sup>، ضمن مجموعة من الرسائل نسخها بخطه الجميل، عن نسخة الأردوبادي سنة ١٣٦٠هـ/ ١٩٤١م.

والرسالة تقع في ثمان صحائف، كل صفحة تحتوي على (١٩) سطراً. وهي - كما أسلفنا - ضمن مجموعة سمّاها بحر العلوم بـ (الأربعينات) في الحديث، ضُمّت خمس عشرة رسالة في مواضيع مختلفة، ألحقت بها خمس رسائل أخرى، هي:

١ - كتاب التعريف بوجوب حق الوالدين، لأبي الفتح الكراچكي.

٢ - إحياء الميّت بفضائل أهل البيت، للسيوطي.

٣ - إفادة الخبر بنصّه في زيادة العمر ونقصه، للسيوطي أيضاً.

٤ - المثل الأعلى في ترجمة أبي يعلى الحمزة بن القاسم حفيد العباس بن علي (رسالتنا هذه).

٥ - رسالة في تكذيب: (إنّا معاشر الأنبياء لا نورث) لأفضل الدين محمد.

تبتدىء رسالة (المثل الأعلى) - في هذه المجموعة - من صفحة (٣٩٩)، وتنتهي بصفحة (٤٠٦)، وكُتِبَتْ خالية من المطالب.

أما نسخة (الأصل) فقد وقفت عليها ضمن

صادق آل بحر العلوم (دام علاه)، ووجوده الآن قد بقي منحصراً في تلك النسخة. فإن النسخة الثانية التي كانت عندي قد احترقت بالحريق الذي وقع في داري يوم العشرين من صفر الماضي في الفتنة بين الشيعة والمتسمّين بأبناء السُّنة، فقضت على مكتبتي التي كانت تحتوي على بقية آثار السلف، وفيها مؤلفاتي الخطيّة، وآثار قلمي بالعربية التي لم تطبع لكساد سوق العربية في هذه البلاد النائية عن المراكز العلمية. وعند الله أحسب هذه الأعلاق الثمينة والذخائر القيّمة، فإنّ الله وإنّما إليه راجعون. وبوذي لو يسمح التوفيق للسيد المجاز أن يستنسخ من كتاب (أقرب المجازات) نسخة لنفسه تكثريراً لوجوده، وحياطة على تلك الأسانيد التي بذلت الجهود في تحصيلها، وحفظها عن الضياع، والسلام عليه ورحمة الله.

١٦ رجب سنة ١٣٩٤هـ حرّره

محمد صادق آل بحر العلوم

تُوفي النقوي في اليوم الأول من شهر شوال ١٤٠٨هـ/ السابع عشر من شهر آيار ١٩٨٨م بمدينة لكنو، إحدى مدن الهند. وكان قد قضى حياته في قرية (عليگره).

(١) تُوفي العلامة السيد محمد صادق بحر العلوم يوم السبت ٢١

رجب ١٣٩٩هـ/ ١٦ حزيران ١٩٧٩م.

الصوفي في (أعلام المدن العراقية)، المطبوع ببغداد، ١٣٧٢هـ / ١٩٥٣م.

قال العاني: كاظم القزويني علم وإدراك وثقافة واسعة صقلتها التجارب في فنّ التعليم. له ولع بالدراسات التربوية، وبحوث واستقصاءات عميقة. وقد نشر له الصحف والمجلات فصولاً عدّة كانت ماثراً الإعجاب دلّت على عمق ما يمتاز به المعلم الأول، وما يُشّره من النبوغ.

وقد عُرف بنزعة الوطنية، واتّصف بأخلاق أسرته الكريمة، فكان مثال الرجل الناضج، الساعي لخدمة بلاده ووطنه.

تخرّج من دار المعلمين العالية، ومارس التعليم في مختلف المدارس، واختير لإدارة بعض المدارس الثانوية، فكان فيها مثال المعلم الحصيف، والمربي الكامل، وأشغل عدّة مفتشيات معارف فكان مثال الإداري الحازم.

قام بعدّة سياحات إلى البلاد العربيّة بغية التزوّد من الثقافة، والتعرّف على الحركات الأدبيّة، والعلميّة والتربوية.

وبعد، فالسيد كاظم إنساني النزعة، يُشجّع الحركات الثقافية، باذلاً جهده في سبيل إعداد جيل جديد يتحمّل المسؤولية الملقاة على عاتق أبناء هذا الوطن.

توفي ليلة الثامن من شهر صفر ١٣٩٦هـ / التاسع من شهر شباط ١٩٧٦م ودُفن في مقبرة الأسرة بالنجف. وقد رثاه جمع من الشعراء الكبار، بقصائد خزّلة فخمة أمثال الشاعر الحاج صالح الطاهر الحميري، والسيد أحمد القزويني، والشاعر المحلق سعيد عبد الحميد الغانمي، والشيخ محمد رضا آل صادق، قال صالح الطاهر الحميري في رثائه:

يا أيّها الجبلُ الأشمُّ رزانة  
كيف استطاعت حملك الأكتافُ  
أم كيف شقّوا في الثرى لك مضجعاً  
أوليس مشوى الدرة الأصدافُ  
إن ضاقَ لحذّك فهو مزدحمٌ بما  
ضمت إليه فضائلٌ وعفافُ  
وسّع له هذا الضريح بقدر ما  
اتسعت له من عزمه أهدافُ  
أوما دريت بأنّ مِمّن زودوا  
في هذيه، سيحجّه آلاف؟!  
وقال السيد عبد السّار الحسني في رثائه أيضاً:

عزّ الثّقى بفقيدِهِ يا ناعي  
وأعدّ مآثرَهُ على الأسماعِ  
وأندبهُ شهماً لم تفتّه فضيلةُ  
وخدينَ فضلٍ سابغٍ ومساعِ  
وأنعّ الشريفَ أبا (الجواد) بحسرةٍ  
وأبك الكمالَ بلهجه المُلتاعِ

مجموعة مخطوطة بخط مؤلفها العلامة الأردوبادي، جمع فيها ما توفّر له من نواذر أدبية، وتراجم مختصرة لبعض الأعلام، وهي محفوظة عند سبطه السيد مهدي الشيرازي.

تقع هذه النسخة في خمس صفحات تبدأ بصحيفة (٢٣٦) من المجموعة، وتحتوي على بعض الزيادات التي افترتها نسخة بحر العلوم، تنحصر في الاقتباس من كتاب (المجدي) - المخطوط - للنسابة العمري. كما أنّ السيد مهدي الشيرازي نسخ هذه الرسالة عن خط المؤلف، ووَقّر لي نسخته أيضاً - وتقع في ثمان صفحات من القطع الاعتيادي.

استفاد المحقق السيد عبد الرزاق المُقرّم من هذه (الرسالة) في حديثه عن الحمزة في كتابه (العباس بن علي بن أبي طالب)، المطبوع بالنجف الأشرف (بلا تاريخ)، وقد أثبتا بتغيير بعض عباراتها، وحذف أخرى حسبما أملاه عليه السياق.

وممّن أُلّف في الموضوع نفسه البَحّاة الشيخ طه ياسين الهنداوي، وكان قد زار المرحوم والدي السيد كاظم القزويني <sup>(١)</sup> في شهر ذي القعدة سنة

(١) ولّد السيد كاظم القزويني عام ١٣٣١هـ / ١٩١٢م. تخرّج من دار المعلمين العالية ببغداد سنة ١٣٥٦هـ / ١٩٣٧م، ومارس التدريس في جملة من المحافظات العراقية.

وفي سنة ١٣٦٨هـ / ١٩٤٩م عُيّن مديراً لمعارف الناصرية، ثم مديراً لمعارف كربلاء سنة ١٣٧٦هـ / ١٩٥٧م.

اصطدم مع الشيوعيين عام ١٣٨٠هـ / ١٩٦١م بعد اعتدائهم على مقام المرجع الديني الإمام السيد محسن الحكيم عند زيارته مدينة كربلاء، فنُقِلَ إلى بغداد بوظيفة معاون ثانوية الكاظمية، ثم أعيد إلى منصبه بعد انقلاب عام ١٣٨٣هـ / ١٩٦٣م شهراً واحداً عاد إلى بغداد ثانية مفتشاً بمدارسها الأهلية.

ألّف كتاباً في التاريخ الاسلامي لغرض تدريسه بالمدارس العراقية، بالاشتراك مع زميل له. وقد فُقد الكتاب بعد موت زميله قبل أن يرى النور. وله مجموع حوى ملتقطات ثمينة أغلبها في نواذر الأدب، ومقالات متفرقة.

كتب عنه الأستاذ عبد الوهاب العاني في (دليل المدن العراقية) المطبوع ببغداد سنة ١٣٧٤هـ / ١٩٥٥م، وناجي

١٣٩١هـ/ كانون الثاني ١٩٧١م، وطلب أن يُصدّر بحثه بمقدمة مناسبة، فاستجاب الوالد لذلك.

ثم إنني عمدتُ إلى نسخ بحثه الذي يقع في خمسين صفحة من القطع الاعتيادي، وفرغتُ منه في شهر محرم الحرام من السنة الثانية والتسعين بعد الألف والثلاثمائة الهجرية الموافق لليوم التاسع من شهر آذار سنة ١٩٧٢ الميلادية.

والذي يظهر أن الهنداوي تحدّث عن أولاد العباس وأحفاده بشيء من التفصيل على حين أن الحمزة لم يحظَ بذلك الاستيعاب. وقد أتضح في رسالة الأردوبادي اقتصار الحديث على الحمزة دون الاطئاب في موارد أخرى.

كما كتب الشيخ علي حسن الخاقاني مبحثاً بعنوان (الحمزة والقاسم) طُبِعَ بالمطبعة الحيدرية سنة ١٣٦٥هـ/ ١٩٤٦م، ويقع في (٥٤) صفحة، إثنيتي وعشرين منها تخصّ حياة (الحمزة) أبي يعلّى، وما تبقّى شمل حياة (القاسم). وهو مبحث جليل تناول قسماً من حياة الحمزة ببراعةٍ تتبع، والتحقيق.

هذا ما يتعلق بأبي يعلّى، أمّا ما يتعلق (بالمثل الأعلى)؛ فقد أوردتُ (مُلحقاً) تضمّن بعض الفوائد المتصلة بالبحث، أرجو أن تكون من بواكير التمام.

د. جودت القزويني

الحمزة بن القاسم

حفيد العباس بن علي بن أبي طالب

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى،  
محمد وآله الأصفياء عليهم أفضل الصلوات  
والتسليمات وبعد:

فإني أجبتك أيّها الأخ الوفيّ إلى ما التمتني من شرح حال السيد الأجل أبي يعلى حمزة بن القاسم بن علي بن حمزة بن الحسن بن عبّيد الله ابن أبي الفضل العباس ابن الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب(ع).

فُجعتُ به (عمرو العلى)، فجفوتُها  
أبدأ نَسْخُ، وصبرُها متداعٍ  
قد غالها - بالجواهر الفرد - الردى  
مُدَّ قَبْلُ (كاظمُها) أجابَ الداعي  
كما أَرخ وفاته العلامة السيد موسى بحر العلوم المُتوفى سنة  
١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م. ومن غريب الصدف أنّه تُوفّي في نفس  
اليوم من شهر صفر من العام الذي يليه. وأبياته هي:  
قُلْ لسراة الحبي من هاشمٍ  
برفك قد ظلّ بلا شائمٍ  
مُدَّ الردى منك مضى حكمه  
على فتى أمضى من الصارمِ  
من أسيرة وطّد أركانها  
مجدّ (عليّ)، وعلا (فاطمِ)  
مضى، ولكنّ حلماً بعده الـ  
حلّم، بقي في خاطر الحالمِ  
فقلّت للمجد بتاريخه  
(عزّ رحيل الماجد الكاظمِ)  
وقال الشيخ محمد رضا آل صادق مؤرخاً وفاته (من قصيدة)  
بقوله:

أبا (جودت) حزننا مُدَّ رحلتِ  
مقيم، ومدمّعنا ساجمُ  
مضيت فلا عودة تُرتجى  
وغبت، وجنح الدجى جائمُ  
علام تعجّلت صوب الرحيل  
ووجهك سمح الرّوى باسمُ  
أقول وبني من لهيب الرجيب  
أبا الطيّبين، جوى جاحمُ  
هوى واحد الفضل إذ أرخوا  
(يحلّ بفردوسه الكاظمُ)

وقال الأستاذ سعيد الغانمي رايّاً ومؤيّناً من قصيدة طويلة:  
لو ينفع الماضين مرّ عتابي  
لاطلت فيك، وفي سواك مُصابي  
يا ذاهباً بالناس في تابوته  
بالمجد بالكرماء بالأحساب  
لتكاد تدفّنك القلوب بسوحها  
لو أنّ مدفوناً بغير تُراب  
تسقيك من طُرفان أدمعها دماً  
وتظلّ تستسقيك في المحرابِ  
وقد ذكرتُ خبر وفاته، ومراثيه في الجزء الثالث من (الروض  
الخميل).

مشايخ الشيخ الصدوق<sup>(١)</sup> كما في أماليه<sup>(٢)</sup>.

ومنهم: علي بن أحمد بن محمد بن عمران الدقاق من مشايخه أيضاً، كما في إكمال الدين<sup>(٣)</sup> له.

ومنهم: علي بن محمد القلانسي<sup>(٤)</sup> من مشايخ الشيخ الأجل الحسين ابن عبيد الله الغضائري<sup>(٥)</sup>، قاله

(١) هو المحدث محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي توفي سنة ٣٨١هـ/٩٩١م، أحد المشايخ الأربعة، له مؤلفات مشهورة عند الإمامية.

(٢) الأمالي المطبوع على الحجر سنة ١٣٥٥هـ/١٩٣٦م، ص ٢٤٦.

(٣) طبع كتاب «إكمال الدين وإتمام النعمة» على الحجر (لا.ت)، وأعيد طبعه سنة ١٣٨٩هـ/١٩٧٠م بتقديم العلامة السيد محمد مهدي الخراسان، كما طبع في إيران أيضاً، ويسمى (كمال الدين وتمام النعمة). جاء في ص ٢٧ من المطبوع: (حدثنا علي بن أحمد الدقاق - رحمه الله - قال حدثنا حمزة بن القاسم قال حدثنا أبو الحسن علي ابن الجنيد الرازي قال حدثنا أبو عوانة قال حدثنا الحسين بن علي بن عبد الرزاق عن أبيه عن... الخ).

(٤) ذكره النجاشي في مواضع مختلفة من فهرسه إلا أنه ذكر جده علياً في ترجمة سهل بن ذاذويه، وأما في غيرها فقد ذكر اسم أبيه فقط. ويورد الشيخ أغا بزرك الطهراني في (نوابغ الرواة) أنه متأخر عن علي بن محمد القلانسي الذي عدّه الشيخ الطوسي (في رجاله، ص ٤٠٤) من أصحاب الإمام الجواد(ع). ولعل هذا حفيد له.

(٥) الحسين بن عبيد الله بن إبراهيم الغضائري، توفي منتصف شهر صفر سنة ٤١١هـ/اليوم التاسع من شهر حزيران ١٠٢٠م كما ذكر ذلك النجاشي في رجاله، ص ٥٤. وهو مجمع على علو مرتبته، وجلالة قدره. وجاء ذكره في الكتب الفقهية وطرق الروايات كثيراً ويعرف بالغضائري، كما يعرف ابنه أبو الحسين أحمد بابن الغضائري.

ترجم له الذهبي في ميزان الاعتدال، ج ١، ص ٥٤١، كما ترجم له ابن حجر العسقلاني في لسان الميزان، ج ٢، ص ٢٨٨، وقال إنه من كبار شيوخ الشيعة، كان ذا زهد وورع، وحفظ. يُقال كان من أحفظ الشيعة بحديث أهل البيت (اه). وذكره الشيخ الطوسي في رجاله، ص ٤٧٠، والنجاشي في فهرسه، ص ٥٤، وأثنوا عليه. وقد ذكره الميرزا الاستربادي في كتابه (الوسيط) - المخطوط -، والسيد الداماد في الرواشح، ص ١١١.

فإليك أيها السيد الجليل نبذة يسيرة من ترجمته كتبها على العجالة، ولو ساعدني التوفيق الإلهي لأملت عليك شيئاً وافياً من أحواله.

أقول: إن السيد الجليل أبا يعلى حمزة بن القاسم، كان أوحدياً من سروات المجد من هاشم، وفذاً من أفذاذ بيت الوحي، وأحد علماء العترة الطاهرة. روى الحديث وأكثر، واختلف إليه العلماء للأخذ منه.

### الراون عن الحمزة

فممن روى عنه الشيخ الأجل أبو محمد هارون بن موسى التلعكبري<sup>(١)</sup> من أعظم الشيعة وحملة علومهم المتوفى سنة ٣٨٥هـ، ذكره شيخ الطائفة<sup>(٢)</sup> في رجاله (المخطوط)<sup>(٣)</sup>.

ومنهم: الحسين بن إبراهيم بن هاشم المؤدب من

(١) أبو محمد هارون بن موسى الشيباني التلعكبري ترجم له في أكثر المعاجم الرجالية. ترجمه النجاشي، والشيخ الطوسي في رجاله، وقال مات سنة ٣٨٥هـ/٩٩٥م. وذكره العلامة الحلي في (الخلاصة) أيضاً.

وقال القمي في (الكُنَى والألقاب): ثقة جليل القدر عظيم المنزلة واسع الرواية، عديم النظير وجه أصحابنا معتمد عليه لا يُطمعن عليه في شيء، روى جميع الأصول والمصنفات، وله كتب منها كتاب (الجوامع في علوم القرآن).

والتلعكبري - بفتح التاء واللام المشددة وضم العين المهملة وسكون الكاف وفتح الموحدة - نسبة إلى (تل عكبرا). و(عكبرا) اسم بلدة من نواحي (دجيل) بينها وبين بغداد عشرة فراسخ. وقد أفاض الحديث عنها الأستاذ العلامة المحقق السيد موسى الموسوي الهندي (توفي سنة ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م) في كتابه المخطوط (تاريخ عكبرا).

(٢) هو الشيخ أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي نابغة من نوابغ المتقدمين، اشتهر بالتصنيف والتأليف، توفي سنة ٤٦٠هـ/١٠٦٨م. وكتابه (الرجال) أحد الكتب المعول عليها في رجال الحديث.

(٣) طبع هذا الكتاب بتحقيق وتقديم السيد محمد صادق بحر العلوم. وقد ذكر الطوسي أبا محمد هارون بن موسى التلعكبري في باب (مَنْ لَمْ يَرَوْ عَنْ الْأئِمَّة) من رجاله، انظر: ص ٥١٦.



## آثاره

وله من الآثار والمآثر كتاب مَنْ روى عن جعفر بن محمد - عليهما السلام - من الرجال، استحسنة النجاشي<sup>(١)</sup>، والعلامة الحلي<sup>(٢)</sup> - رحمهم الله -.

ولأجل كتابه هذا تَرْجَمَهُ شَيْخُنَا العلامة الطهراني المذكور في كتابه (مصفى المقال في مصنفى علم الرجال)<sup>(٣)</sup>.

وله أيضاً كتاب التوحيد، وكتاب الزيارات والمناسك، وكتاب الرد على محمد بن جعفر الأسدي.

وهذه الكتب أسند إليها النجاشي عن ابن الغضائري عن القلانسي الأنف الذكر عن مؤلفها المترجم له<sup>(٤)</sup>.

## آيات الثناء عليه

وإليك ما وصفه به أئمة الرجال من ثناء وإطراء:

قال النجاشي في (فهرسه)، وآية الله العلامة الحلي في (الخلاصة): «ثقة جليل القدر من أصحابنا كثير الحديث»<sup>(٥)</sup>.

وقال العلامة المجلسي<sup>(٦)</sup> في (الوجيزة): «ثقة»<sup>(٧)</sup>.

النجاشي<sup>(١)</sup> في ترجمة القاسم بن بريد ابن معاوية العجلي من فهرسه<sup>(٢)</sup>، و ترجمة عبد الله بن غالب الأسدي<sup>(٣)</sup>، و ترجمة أبي يعلى نفسه<sup>(٤)</sup>، و ترجمة سهل بن ذاذويه<sup>(٥)</sup>، و ترجمة محمد ابن علي بن حمزة عم المترجم<sup>(٦)</sup>.

ومن كل هذا يُسْتَظْهَرُ أَنَّهُ في طبقة ثقة الإسلام محمد بن يعقوب الكليني<sup>(٧)</sup> - رحمه الله - المتوفى سنة ٣٢٩هـ.

وقد أدركَ أخريات القرن الثالث، وأوليات القرن الرابع، ولذلك عقدَ له شَيْخُنَا العلامة الطهراني<sup>(٨)</sup> (أدام الله وجوده) في كتابه (نابغة الرواة في رابعة المئات)<sup>(٩)</sup> ترجمة ضافية<sup>(١٠)</sup>. فهو من علماء الغيبة الصغرى.

(١) هو أبو العباس أحمد بن العباس بن محمد بن عبد الله بن إبراهيم بن محمد ابن عبد الله النجاشي من أصحاب الرجال وشيوخهم، ولد سنة ٣٧٢هـ / ٩٨٢م، وتوفي سنة ٤٥٠هـ / ١٠٥٨م.

(٢) الرجال، ص ٢٤٠.

(٣) الرجال، ص ١٦٥.

(٤) الرجال، ص ١٠٨.

(٥) الرجال، ص ١٤١.

(٦) الرجال، ص ٢٦٧.

(٧) أبو جعفر محمد بن يعقوب الكليني الرازي، مُخَدَّث منبهر اشهر بكتابه (الكافي) المطبوع ضمن ثمان مجلدات، ذكرته المعاجم الرجالية وأثنت عليه. توفي ببغداد سنة ٣٢٩هـ / ٩٤٠م، ودفن في مرقده المعروف اليوم - قرب جامع الآصفية في الجانب الشرقي (الرصافة) - بباب الجسر العتيق المُسَمَّى الآن بجسر الشهداء.

(٨) العلامة الثبت الشيخ أغا بزرك الطهراني، شيخ مشايخ الحديث في عصرنا، له مؤلفات قيمة أشهرها (الذريعة إلى تصانيف الشيعة)، طبع في (٢٩) مجلداً، وكتاب (طبقات أعلام الشيعة) طبع منه عشر مجلدات. توفي في اليوم الثالث عشر من شهر ذي الحجة سنة ١٣٨٩هـ / التاسع عشر من شهر شباط ١٩٧٠م.

(٩) طُبِعَ بتحقيق ولده الدكتور علي نقي المنزوي للمرة الأولى سنة ١٣٩٠هـ / ١٩٧١م. وقد صدره بمقدمة في حياة والده المغفور له. وجاء في المطبوع (نوابغ الرواة)، وهو أحد أجزاء موسوعته (طبقات أعلام الشيعة).

(١٠) نوابغ الرواة في رابعة المئات، ص ١٢٣ - ١٢٤.

(١) رجال النجاشي، ص ١٠٨.

(٢) رجال العلامة الحلي، ص ٥٣.

(٣) مصفى المقال في مصنفى الرجال للشيخ أغا بزرك الطهراني، ص ١٦٢.

(٤) النجاشي، ص ١٠٨.

(٥) النجاشي، ص ١٠٨، والخلاصة، ص ٥٣.

(٦) الشيخ محمد باقر بن الشيخ محمد تقي المجلسي المتوفى سنة ١١١١هـ / ١٦٩٩م، صاحب كتاب (بحار الأنوار) الذي يُعْتَبَرُ من كتب الحديث الثانوية عند الشيعة، وقد تُرْجِمَ المجلسي في كثير من المعاجم الرجالية؛ ومن ترجمه المحدث الميرزا حسين النوري في رسالة سَمَّاهَا «الفيض القدسي في ترجمة العلامة المجلسي» طُبِعَتْ بمقدمة (البحار)، الطبعة الإيرانية.

(٧) الوجيزة، ص ١٥١، (ملحقه برجال العلامة الحلي المطبوع في إيران على الحجر سنة ١٣١٢هـ / ١٨٩٤م).

المقال): «ثقة جليل القدر من أصحابنا كثير الحديث»<sup>(١)</sup>.

وقال العلامة المامقاني<sup>(٢)</sup> في (تنقيح المقال): «السيد الجليل حمزة، إلى قوله: وهو ثقة جليل القدر عظيم المنزلة»<sup>(٣)</sup>.

وقال ثقة الإسلام الشيخ عباس القمي<sup>(٤)</sup> (رحمه الله) في كتابه (الكنى والألقاب): «أنه أحد علماء الاجازة، وأهل الحديث، وقد ذكره الرجال في كتبهم، وأثنوا عليه بالعلم والورع»<sup>(٥)</sup>. ونحوه ما ذكره في كتابه (سفينة البحار)<sup>(٦)</sup>.

السيد باقر الموسوي الهندي (١٢٨٥ - ١٣٢٩هـ / ١٨٦٨ - ١٩١١م)، لكنها فقدت، ولم يبق لها أثر، وبقيت التراجم الأخرى محفوظة. (أطلعني عليها الأستاذ المحقق السيد موسى الموسوي الهندي).

و(آل نجف) أسرة علوية ينتهي نسبها إلى الإمام موسى بن جعفر الكاظم(ع)، وهم فرع من السادة الصفوية. دون نسبهم الأستاذ. السيد مهدي الوردی النجاشي في كتابه المخطوط (معجم الألقاب في معرفة الأسر والأنساب)، و(النور الساطع في عقب الإمام السايغ). ويحفظ كاتب هذه السطور بمشجرة نسبهم التي كتبها السيد الوردی، وذكر في مقدمتها قوله: إن نسب السادة الصفوية هم من مشاهير السادة الأنجاء الموسوية، من الدوحة النبوية، ومن فروعهم الأشراف (آل نجف علي) الشهيرين، وقد صُحَّ نسبهم، وأتضح برهانهم، وإن مضى زمن على اندثار انتسابهم.

(١) إتيان المقال في أحوال الرجال، المطبوع سنة ١٣٤١هـ / ١٩٢٢م، ص ٥٥.

(٢) هو الشيخ عبد الله المامقاني المتوفى سنة ١٣٥١هـ / ١٩٣٢م، يمكن مراجعة ترجمته في معارف الرجال، ج ٢، ص ٢٠.

(٣) تنقيح المقال في أحوال الرجال، للمامقاني، ج ١، ص ٣٧٦. (٤) الشيخ عباس بن محمد رضا بن أبي القاسم القمي، عُرف بمؤلفاته الغزيرة، وأشهر كتبه (الكنى والألقاب)، توفي سنة ١٣٥٩هـ / ١٩٤٠م.

(٥) الكنى والألقاب، ج ١، ص ١٨٦.

(٦) سفينة البحار ومدينة الحكم والآثار، هو فهرست كتاب (بحار الأنوار)، طبع بالنجف سنة ١٣٥٢هـ / ١٩٣٣م. انظر: ج ١، ص ٣٣٩.

وقال الميرزا محمد الرجالي الإسترادي<sup>(١)</sup> في الوسيط (مخطوط): أبو يعلى ثقة جليل القدر من أصحابنا، كثير الحديث<sup>(٢)</sup>.

وقال العلامة الفقيه محمد طه نجف<sup>(٣)</sup> في (إتيان

(١) الميرزا محمد بن علي بن إبراهيم الإسترادي من مشاهير الرجالين، وصاحب الكتب الثلاثة المشهورة في الرجال، توفي سنة ١٣٢٨هـ / ١٦١٨م. له من المؤلفات المطبوعة «منهج المقال في الرجال». وقد ذكر ترجمته جمع من الكتاب كتلميذه السيد مصطفى التفرشي في (نقد الرجال)، والخوانساري في (روضات الجنات)، وصاحب (سلافة العصر)، والعاملي في (أمل الآمل)، والبحراني في (لؤلؤ البحرين)، والقمي في (الكنى والألقاب)، وغيرهم.

(٢) لا يزال (الوسيط) من الكتب الخطية النادرة، ولندرة الكتاب رأيت أن أكتب نص العبارة التي أوردها الإسترادي. قال رحمه الله: (حمزة ابن القاسم بن علي بن حمزة بن الحسن ابن عبيد الله بن العباس بن علي بن أبي طالب(ع)، أبو يعلى، ثقة جليل القدر، من أصحابنا، كثير الحديث، له كتاب من روى عن جعفر بن محمد(ع) من الرجال (جش صه)، وهو كتاب حسن، وكُتِبَ أُخَرُ (عنه) علي بن محمد القلانسي (جش) ابن القاسم العلوي العباسي؛ يروي عن سعد بن عبد الله، روى عنه التلعكبري إجازة (لم).

وفيه أيضاً: حمزة بن القاسم يكنى أبا عمرو، هاشمي، عباسي، روى عنه التلعكبري) - اهـ -.

ويريد برمز - جش - النجاشي، وبرمز - صه -، خلاصة الأقوال للعلامة الحلبي، وبرمز - لم - رجال الشيخ الطوسي في باب - من لم يرو عن الأئمة(ع) -.

وقوله (عنه) علي بن محمد، أي روى عنه علي بن محمد القلانسي.

(٣) الشيخ محمد طه بن الشيخ مهدي بن الشيخ محمد رضا بن الشيخ محمد ابن الحاج إبراهيم نجف علي التبريزي. ولد بالنجف سنة ١٢٤١هـ / ١٨٢٥م، وتوفي سنة ١٣٢٣هـ / ١٩٠٥م، وكان عالماً محققاً فقيهاً أصولياً وشاعراً مجيداً. له عدة مؤلفات طبع بعضها.

ترجم له السيد محسن الأمين في أعيان الشيعة، والطهراني في (الطبقات)، وحرز الدين في معارف الرجال، ومحبوبة في ماضي النجف وحاضرها، وغيرهم.

كما كتب تلميذه العلامة الشهر السيد محمد سعيد الحويبي ترجمة ضافية عنه ملحقة بترجم (آل نجف) التي كتبها زميله

وغير هؤلاء من الأعلام الذين لم تَحْضُرْني في هذه العجالة أسماؤهم<sup>(١)</sup>.

ودون مقام سيدنا المترجم له أن نقول فيه أنه من مشايخ الإجازة الذين هم في غنى عن أي تزكية كما نَصَّ به شيخنا الشهيد الثاني<sup>(٢)</sup> - رحمه الله -، وتلقاه من بعده بالقبول؛ فإنَّ مكانة أبي يعلى فوق ذلك كله، على ما عرفتُه من علماء الرجال، وتواتر كراماته المُزَيِّية على الأخصاء، المشهورة من مرقدته المطهر.

(١) ومن ذكره أيضاً غير ما ذكره المؤلف رحمه الله: الشيخ أبو علي الحائري الرجالي المعروف المتوفى سنة ١٢١٦هـ/١٨٠١م، في كتابه «منتهى المقال في أحوال الرجال»، ص ١٣٢، والشيخ عباس القمي في «تحفة الألباب في نوادر آثار الأصحاب»، طبع طهران سنة ١٣٦٩هـ/١٩٤٩م، ص ٧٩ (فارسي، عربي)؛ والسيد حسن الصدر في كتابه «تأسيس الشيعة لعلوم الإسلام»، ص ٢٥٧، والمولى العلامة محمد بن علي الأردبيلي الغروي الحائري في كتابه «جامع الرواة»، ج ١، ص ٨٣، طبع إيران سنة (١٣٣٤هـ/١٩١٥م)، والعلامة الخوني في «ملخص المقال في أحوال الرجال»، ص ٥٣، والسيد مصطفى الحسيني التفرشي في كتابه «نفد الرجال»، ص ١٢٥، طبع طهران سنة ١٣١٨هـ/١٩٠٠م؛ والرجالي المولى عناية الله علي القهبائي في كتابه «مجمع الرجال»، ج ٢، ص ٢٤٠، طبع اصفهان سنة ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م، والسيد حسون البراقي في كتابه المخطوط «النفحة العنبرية»، والشيخ عبد الواحد المظفر في «بطل العلقمي»، ج ٣، طبع النجف سنة ١٣٧٤هـ/١٩٥٤م، وعماد زادة حسين الأصفهاني في كتابه «زندگاني قمر بني هاشم» بالفارسية - المطبوع بطهران، وخالف في سلسلة نسبه إذ ساقها كما يلي: «أبو يعلى الحمزة بن القاسم بن محمد بن عبد الله بن الحسن بن عبيد الله، قاضي الحرمين وأمير مكة والمدينة - ابن الحسن بن عبيد الله بن العباس بن علي بن أبي طالب (ع)».

كما ذكره السيد حسن الصدر أيضاً في «نزهة الحرمين في عمارة المشهدين»، المطبوع، وذكره السيد جعفر بحر العلوم في «تحفة العالم في شرح خطبة المعالم»، ج ٢، ص ٣٤، قال: هو من الثقات الأجلاء، ومن مشايخ الإجازة. وذكره الشيخ محمد حرز الدين في «مرافد المعارف»، ج ١، ص ١٥٢، والشيخ الفتوني في «حديقة النسب»، لكأنه قدَّم (علياً) على (القاسم)، وساق النسب كما يلي: (الحمزة بن علي بن القاسم بن الحمزة بن الحسن بن عبيد الله بن العباس بن علي بن أبي طالب - ع -).

وذكره المعاصر السيد حسن الموسوي الأصفهاني في كتابه «نفات الرواة»، المطبوع سنة ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م، ج ١، ص ٢٦٧.

كما ذكره الشيخ محمد تقي التستري في «قاموس الرجال»، المطبوع بطهران سنة ١٣٧٩هـ/١٩٦٠م ج ٣، ص ٤٣٤. وقد أعادَ ذِكرَ الشيخ عبد الله العامقاني في كتابه «مرآة الكمال لمن رآه ذِكرَ صالح الأعمال»، المطبوع بالنجف سنة ١٣٤٢هـ/١٩٢٣م، ص ٢٣٧، بعدما ذكره في «تنقيح

المقال»، ص ٣٧٦ بصورة أوسع. وذكره السيد هبة الدين الحسيني الشهرستاني في كتابه «ثقات الرواة»، المطبوع بطهران سنة ١٣٦٣هـ/١٩٤٣م، ص ٢٩، والسيد محمد علي الشاه عبد العظيمي في «منتخب الرجال» - وهو مختصر رجال النجاشي، المطبوع على الحجر (لا.ت)، ص ٧٣، والشيخ محمد حسن البارفروشي المازندراني في (نتيجة المقال في علم الرجال)، المطبوع على الحجر سنة ١٢٨٤هـ/١٨٦٧م.

وذكره السيد أحمد الحسيني العطار في أرجوزته الرجالية المحفوظة في مكتبة الإمام الصادق (ع) بالكاظمية برقم (١٦٠) من تعداد الكتب الخطية بقوله:

وحمزة المعروف بابن القاسم  
نجلُ عليّ العلويّ الهاشمي  
عَدْلُ جليلِ القَدْرِ سامي الخطيرِ  
كذا أبو يعلى بن يعلى الأشعري

ويقصد بالآخر (القمي) كما جاء في تعليقه على المنظومة. وهي كبيرة جيدة السبك، عليها تعليقات لناظمها توضح بعض مطالبه.

وذكره الملاء علي كني في «توضيح المقال في علم الرجال»، المطبوع بطهران سنة ١٣٠٢هـ/١٨٨٤م، والسيد حسين البروجردي في «نخبة المقال في علم الرجال» المطبوع بطهران سنة ١٣١٣هـ/١٨٩٥م، والبيّانة السيد جواد شُبر في كتابه (الضرائح والمزارات) - المخطوط.

وذكره المحقق السيد عبد الستار الحسيني في كتابه المخطوط «القول الحاسم في أنساب بني هاشم»، ومما قال عنه: «إنَّه كان محدثاً ثقة من طبقة الشيخ الكليني، وله في كتب الرجال ذكر عاطر، وعليه في ثنابا الأسفار ثناء وافر. وأذكر أنني قرأتُ في بعض أوصافه أنه كان يُلقَّبُ بجبهة العلماء يَبْدُ أي لا أخفط المصدر).

(١) الشيخ زين الدين بن علي بن أحمد بن محمد بن جمال الدين العاملي الجبعي المتوفى سنة ٩٦٥هـ/١٥٥٧م من أعلام العلماء، له تأليفات قيِّمة، أشهرها شرح اللمعة الدمشقية للشَّهيد الأول (في الفقه)، مطبوعة بعشر مجلِّدات.

فإن ذلك يشفُّ عن التصلب في أمرهم، والتضلع في علومهم، والبت لمعارفهم. وبطبع الحال إنَّ كلاً من هذه يُقَرَّبُ العبد إلى الله، وإليهم (عليهم السلام) زُلْفَى، فكيف بمن أُتيحت له الحظوة بها جمعاء كسيدنا المُترجم له على نسبه المؤتلق، المتصل بدوحهم القدسي البانع.

### مشايخه في الحديث

وأما مشايخه في الحديث فأناسٌ كثيرون؛ أجْلُهُم عمه مستودعُ ناموس الإمامة، والمؤمن على وديعة المهيمن الجبار، أبو عبيد الله، أو أبو عبد الله محمد بن علي بن حمزة بن الحسن بن عبيد الله بن العباس (سلام الله عليه).

فأنه لما وقعت الفتنة بعد وفاة الإمام أبي محمد العسكري (صلوات الله عليه) وقع الفحص والطلب على بيت الإمامة، ونسائه، وجواريه، وإمائه، حذار وجود البقية منه، أو وجود حامل منهنّ تلذه، لما بلغ الطاغية أن الخلف بعد أبي محمد (عليه السلام) يُدمر دولة الباطل؛ فحسبه عاجلاً وهو آجل. فعند ذلك حصلت الكريمة أم الإمام المنتظر (سلام الله عليه) في بيت أبي عبد الله هذا، كما نصَّ به النجاشي في فهرسه<sup>(١)</sup>، فخبأته عن عادية المرجفين.

وأنا لا يدع لي الاعتبار مُتدحاً عن أن أقول، إن بيتاً حوى أم الإمام الحجة (عليه السلام) هو مختلف ولي الدهر، وصاحب العصر، ولدها الناهض بعبء خلافة الله الكبرى، ومحط أسرارهِ، ومركز أمرهِ، ومجرى

فهو من رجالات أهل البيت المعدودين، ومن أعيان علمائهم المخصوصين بكل فضيلة ظاهرة، ومأثرة باهرة (والشمس معروفة بالعين والأثر)<sup>(١)</sup>. فليس هو ممن نتحرى ثقته حتى نتشبت بأمثال ذلك.

نعم، كثرة روايته للحديث تنم عن فضل كثار من غزارة علمه، ومن قولهم (ع): «إعرفوا منازل الرجال منا بقدر روايتهم عنا»<sup>(٢)</sup>.

(١) هذا التضمن عجز بيت للشاعر الشهير كاظم الأزري البغدادي المتوفى سنة ١٢١٣هـ/١٧٩٨م من قصيدة طويلة في رثاء سيد الشهداء الحسين بن علي بن أبي طالب (ع)، وتماهه: إن يقتلوك فلا عن فقد معرفة

الشمس معروفة بالعين والأثر

وقد نُشرت بطولها في ديوان الأزري بتحقيق الاستاذ شاكِر هادي شكر الذي طبع في مجلة (المورد) العراقية، (المجلد الخامس، العدد الثاني). كما أثبتتها السيد محسن الأمين العاملي في «الدر النضيد»، والبحراني في «رياض المدح والثناء»، والسيد حسن الخطيب الموسوي في «اللؤلؤ المنظوم في رثاء الحسين المظلوم»، - مخطوط -، والسيد جواد شبر في (أدب الطف)، ج ٦، وغير هؤلاء.

(٢) ذهب إلى ضعف هذه الرواية الإمام السيد أبو القاسم الخوئي في (معجم رجال الحديث، ج ١، ص ٩١)، وقال: لو أغمضنا عن ضعف السند، فالدلالة فيها أيضاً قاصرة، وذلك فإن المراد بجمله (قدر روايتهم عنا) ليس هو ما يخبر الراوي عنهم، وإن كان لا يُعرف صدقه وكذبه فإن ذلك لا يكون مدحاً في الراوي، فربما تكون روايات الكاذب أكثر من روايات الصادق. بل المراد بها هو قد ما تحمله الشخص من رواياتهم (ع) وهذا لا يمكن إحرازه إلا بعد ثبوت حجية قول الراوي، وإن ما يرويه قد صدر عن المعصوم (ع).

وروى الكشي في رجاله، ص ٩، عن الصادق (ع): «إعرفوا منازل شيعتنا بقدر ما يحسنون من رواياتهم عنا»، وقوله (ع): «إعرفوا منازل الناس منا على قدر رواياتهم عنا»، وهاتان الروايتان في الضعف كسابقتهما، وإن كان وجه الضعف عليهما ظاهر.

وسألت العلامة المجتهد السيد مسلم الحسيني الحلبي (ت: ١٤٠١هـ/١٩٨٢م) عن الرواية المذكورة فأملى عليّ هذه الكلمات: إن دلالة الرواية على المقصود واضحة، إنما يبقى الإشكال في تحقيق تلك الرواية عنهم (ع)، وهذا لا بُد منه من مقدمة مطوية ثابتة، وهو كون تلك الروايات يصح أن يقال في

حقها أنها رواية عنهم. وهذا شيء يُعرف عن طريق توثيق الرجال للراوي بما ورد عن لسان الإمام في توثيقه؛ كما ورد في حق زُرارة وأمثاله في قوله (ع): «ما قال لك زُرارة فضذه، فإنه عني يقول»، أو عن طريق إجماع العصابة على توثيقه كما ورد في حق جماعة من الإجماع على تصحيح ما يصح عنهم. وهذا أمر مقرر عند علماء الدراية والحديث، وعلماء الرجال.

و حاوي الأقوال<sup>(١)</sup>.

وذكر النجاشي أن له رواية عن أبي الحسن، وأبي محمد (عليهما السلام)، وأن له مكاتبة، وله مقاتل الطالبين، ورواه عن ابن الغضائري عن القلانسي عن أبي يعلى - المترجم له - عن عنه المذكور.

وقال فيه جمال الدين بن عنبه<sup>(٢)</sup> في عمدة الطالب: «نزل البصرة وروى الحديث عن علي الرضا بن موسى الكاظم (عليهما السلام)، وغيره، بها وبغيرها، وكان متوجهاً عالماً شاعراً، مات عن ستة ذكور، أولد بعضهم»<sup>(٣)</sup>.

وكانت وفاة محمد بن علي بن حمزة هذا في سنة ستة وثمانين ومائتين كما ذكر في هامش العمدة<sup>(٤)</sup>.

وفي المجدي للنسابة العمري في روايته مثل ما في (العمدة) قال: وكان متوجهاً قوي الفضل والعلم وهو لأم ولد، ويكنى أبا عبد الله، وروى له عن أبي الحسن النبلي بالبصرة عن أبي الحسين ابن الملطي عمّن ذكره أن أبا بكر الصولي أنشد له<sup>(٥)</sup> في رجل سوفه قضاء حاجته:

وأنه ابن القاسم الثقة برواية علي بن محمد القلانسي عنه، ورواية التلعكبري، وروايته هو عن سعد بن عبد الله، وأنه ابن محمد القزويني برواية محمد بن علي بن الحسين ابن بابويه، وروايته هو عن علي بن إبراهيم وأنه ابن يعلى الثقة برواية الصفار عنه، ورواية سعد بن عبد الله عنه، وحيث يعسر التمييز فالوقف.

(١) حاوي الأقوال في معرفة الرجال، للشيخ عبد النبي ابن الشيخ سعد الجزائري المتوفى سنة ١٠٢١هـ/١٦١٢م، لا يزال مخطوطاً - (انظر: الذريعة، ج ٦، ص ٢٣٧).

(٢) النسابة الشهير السيد جمال الدين أحمد بن علي بن الحسين الحسيني المعروف بابن عنبه، توفي سنة ٨٢٨هـ/١٤٢٤م.

(٣) عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب، ص ٣٥٨.

(٤) وهو منقول عن هامش الأصل، وقد سقطت هذه العبارة من نسخة الأصل التي هي بخط الأردوبادي.

(٥) في نسخة (المجدي) المطبوعة عام ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م: أن الصولي أبا بكر أنشد لمحمد بن علي بن حمزة بن الحسن بن عبيد الله بن العباس بن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع).

علومه، ومصب معارفه، وإنه هو المحتبي في صدر ذلك الدست، والمترتب على منصّة عزّه، حينما يتعاهد الكريمة أمه، وإمامه، صاحب البيت أبو عبد الله مقتبساً من علومه، ومستضيئاً بأنواره.

إذن فدون مقامه كل ما وصفوه به من ألفاظ الشناء كقول النجاشي<sup>(١)</sup>، والعلامة<sup>(٢)</sup>. ويقرب منه قول ابن داود<sup>(٣)</sup>: «ثقة عيّن في الحديث، صحيح الاعتقاد»<sup>(٤)</sup>، وتوثيقات الوجيزة<sup>(٥)</sup>، والبلغة<sup>(٦)</sup>، والمشاركات<sup>(٧)</sup>.

(١) رجال النجاشي، ص ١٠٨.

(٢) رجال العلامة، ص ٥٣.

(٣) الشيخ تقي الدين أبو محمد الحسن بن علي بن داود الحلبي، الرجالي المشهور، وصفه مترجموه بأنه كان عالماً محققاً فقيهاً موصوفاً في الإجازات، والمعاجم الرجالية بسلطان العلماء والبلغاء، وتاج المحدثين والفقهاء. كانت وفاته سنة ٧٤٠هـ/١٣٣٩م.

(٤) جاء في رجال ابن داود، ص ٨٥، طبع النجف سنة ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م، وص ١٣٤ من الطبعة الطهرانية سنة ١٣٤٢هـ/١٩٢٣م: (حمزة بن القاسم بن علي بن حمزة العلوي العباسي، أبو يعلى (لم) (جش) ثقة جليل القدر من أصحابنا كثير الحديث) (١هـ)، ولم يزد عليه شيئاً. فتأمل عبارة المتن.

(٥) الوجيزة، ص ١٥١.

(٦) بلغة المحدثين للشيخ سليمان بن عبد الله الماحوزي البحراني المتوفى سنة ١١٢١هـ/١٧٠٩م، لا يزال من المخطوطات، ذكره الطهراني في الذريعة، ج ٣، ص ١٤٦.

(٧) كتاب المشاركات من تأليفات الشيخ محمد أمين الكاظمي. واسم الكتاب «هداية المحدثين إلى طريقة المحدثين»، وهو تنميم الباب الثاني عشر من كتاب «جامع المقال فيما يتعلق بأحوال الحديث والرجال» لأستاذه الشيخ فخر الدين الطريحي المتضمن لذكر النهم من أسماء الرجال وطبقاتهم، ومن اشترك في الاسم والكنية.

وقد طبع كتاب الطريحي محققاً، ولم يزل كتاب الكاظمي من المخطوطات. وقد اعتدلت على نسخة السيد محمد صادق بحر العلوم التي نسخها بخطه، في ملاحظة الأسماء المشتركة.

قال الكاظمي في باب (حمزة): «المشترك بين ثقة وغيره، ويمكن استعلام أنه ابن حمران برواية سماعة عنه، ورواية أخيه عقبة ابن حمران عنه، وأنه ابن الطيار برواية ابن بكر عنه، ورواية صفوان بن يحيى عنه، ورواية أبان الأحمر عنه.

قال النجاشي في فهرسه: (ثقة روى وأكثر الرواية، له نسخة يرويها عن موسى بن جعفر- عليه السلام- ثم ذكر طريق روايته إليه بالنسخة المذكورة<sup>(١)</sup>).

وأما أبو القاسم حمزة بن الحسن - والد علي المذكور - فهو الشبيه بجده أمير المؤمنين علي (عليه السلام) وأخرج توقيع المأمون بخطه (يُعطي حمزة بن الحسن لشبيهه بأمير المؤمنين علي بن أبي طالب مائة ألف درهم)، قاله ابن عتبة في عمدة الطالب<sup>(٢)</sup>.

وأما أبوه الحسن بن عبيد الله، فذكر النسابة العمري في (المنجدي)<sup>(٣)</sup> (أنه كان لأم ولد، وروى الحديث، وعاش سبعاً وستين سنة). وتبعه على تعيين عمره أبو نصر البخاري في (سر السلسلة العلوية). وذكر أن العدد والثروة في ولده؛ إلا أنه قال: إن أمه، وأم شقيقه عبد الله بنت عبيد الله بن معبد بن العباس بن عبد المطلب.

قلت: الظاهر أن في النسخة غلطاً لما سيأتي من أن التي كانت تحت عبيد الله بن العباس المذكور هي بنت معبد بن العباس بن عبد المطلب لا ابنة عبيد الله بن معبد بنص من أبي نصر نفسه<sup>(٤)</sup>.

وأما عبيد الله<sup>(٥)</sup> - أبو الحسن المذكور - فقد ذكر

لو كنت في دهري على ثقة  
لصبرت حتى يبتدي أمري  
لكن نوائبه تحركني  
فأذكر - وقيت - نوائب الدهر  
وأجعل لحاجتنا وإن كثرت  
أشغالكم، حظاً من الذكر  
فالمرء لا يخلو على عقبه

أيام من ذم ومن شكر  
فحسب أبي يغلى من الشرف أن يكون معتمداً  
بمثله، وناهيه من الفضيلة أن يكون خريجاً لمدرسته<sup>(١)</sup>.  
وأما أبو المترجم له - محمد هذا أبي عبد الله (علي)؛ فقد نص بثقته النجاشي<sup>(٢)</sup>، والعلامة<sup>(٣)</sup>، وفي الوجيزة<sup>(٤)</sup> والبلغة<sup>(٥)</sup>.

(١) ذكر النسابة المعاصر السيد مهدي الوردی الكاظمي في كتابه المخطوط «قلائد السمطين في عقب أمير المؤمنين من غير السبطين» محمداً المذكور، ونقل قول صاحب المشجر الكشاف، وصاحب العمدة فيه، وزاد عليه قوله: وافقه الأعرجي في أنساب العرب، وكذا المرعشي في مشجرتة، وزاد بقوله: أبو عبد الله من أصحاب الرضا، وقبره بالبصرة (أه).

وقال ابن حزم في الجمهرة: محمد مُحدث مات سنة ٢٨٧هـ.

وممن ذكره أيضاً النسابة السيد عبد الرزاق كمونة في مشاهد العترة الطاهرة، ص ٣٣. كما ذكره الخطيب البغدادي في تاريخه، ج ٢، ص ٦٣، بأنه كان راوية للأخبار، وهو صدوق، وله الرواية عن جماعة كثيرة. ووصفه صاحب تهذيب التهذيب، ج ٩، ص ٣٥٢، بالعلوي البغدادي. ونُقل عن ابن حاتم أنه (صدوق ثقة). وقد توفي في مدينة جدّه الرسول (ص)، وأقبر بالبقيع، ورثاه أخوه العباس الخطيب كما في المجدي (المخطوط) للنسابة العمري بأبيات أولها:

وأرى البقيع محمداً  
اللّه ما وارى البقيع

(٢) رجال النجاشي، ص ٢٠٩.

(٣) الخلاصة، ص ٤٦.

(٤) الوجيزة، ص ١٦٣.

(٥) بلغة المحدثين للشيخ سليمان الماحوزي لا يزال من المخطوطات.

(١) الرجال، ص ٢٠٩. (وهو زيادة في نسخة بحر العلوم).

(٢) عمدة الطالب، ص ٣٥٨.

(٣) طبع كتاب (المنجدي في أنساب الطالبين) لأول مرة في إيران سنة ١٤٠٩/١٩٨٩م بتحقيق أحمد المهدي الدماغاني مصدراً بمقدمة للعلامة شهاب الدين المرعشي. ومؤلف الكتاب هو علي بن محمد بن علي بن محمد العلوي العمري النسابة من أعلام القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي.

(٤) علّق المحقق الثبّ السيد عبد الستار الحسيني النسابة على هذه الفقرة بقوله: «إنّ ما ذهب إليه المؤلف في معزل عن الصواب لأنّ زوج عبد الله بن العباس هي بنت عبيد الله بن معبد بن العباس ابن عبد المطلب، وأما حصل في النسخة الثانية سقط في الأسماء، وهو كثير الحصول في كتب الأنساب».

(٥) كان عبيد الله بن العباس من الأجلّاء، ربّاه الإمام علي بن الحسين (ع) وأدبه وزوّجه ابنته خديجة، وكان عظيم العناية به، وكان يحبه ويؤثره ويقدمه على سائر أقربائه.

الطائفة في كتاب الرجال<sup>(١)</sup>. وفي ترجمة سعد بعد أن ذكر له ثلاثة وثلاثين كتاباً في الفقه، والحديث، والنقود، والردود، آخرها كتاب (المنتخبات)، قال: «رواه عنه حمزة بن القاسم خاصة».

ومنهم: محمد بن سهل بن زاذويه. ذكر النجاشي في (فهرسه) أبا محمد سهل بن زاذويه القمي، وبعد أن أطراه بقوله: «ثقة، جيد الحديث، نقي الرواية معتمد عليه»، قال: «له كتاب فضل الموالى، وكتاب الرد على مبغضي آل محمد (عليهم السلام)». ثم أسند إليهما عن ابن الغضائري عن القلانسي عن أبي يعلى - المترجم له - عن مُحَمَّد المذكور عن أبيه سهل بهما<sup>(٢)</sup>.

ومنهم: الحسن بن عقيل. ذكره النجاشي في ترجمة عبد الله بن غالب الأسدي الشاعر الفقيه، وقال فيه: ثقة ثقة، وأخوه إسحق بن غالب، له كتاب تَكْثِيرُ الرواة عنه، منهم الحسن بن محبوب فأسند إليه بالإسناد الآنف الذكر إلى أبي يعلى عن الحسن المذكور عن ابن أبي الخطّاب عن ابن محبوب عن عبد الله به<sup>(٣)</sup>.

ومنهم: علي بن عبد الله بن يحيى، قاله النجاشي في ترجمة القاسم بن بُريد بن معاوية العجلي بعد وصفه

الشيخ العلامة علي ابن يوسف بن المطهر<sup>(١)</sup> في كتابه «العُدّة القويّة»<sup>(٢)</sup> أنّه كان من العلماء.

وقال أبو نصر البخاري<sup>(٣)</sup>: «إنّه تزوّج أربع عقائل كرام، رقية بنت الإمام المجتبى (عليه السلام)، وأم علي بنت الإمام السجاد (عليه السلام)، وأم أبيها بنت معبد بن العباس بن عبد المطلب، وابنة المُسَوّر بن مخزّمة<sup>(٤)</sup> الزبيري.

وقد أعقب العباس بن أمير المؤمنين علي (عليه السلام) من ابنة عبيد الله هذا، كما صرّح به ابن عتبة في (العمدة)<sup>(٥)</sup>.

ومن مشايخ سيدنا المُترجم له أبي يعلى؛ الشيخ الثقة الجليل سعد ابن عبد الله الأشعري<sup>(٦)</sup>، ذكره شيخ

(١) هو أخو العلامة الحلي. ترجم له الخوانساري في «روضات الجنات»، والنوري في «مستدرک وسائل الشيعة»، ج ٣، ص ٤٥٩، والبحراني في «الؤلؤة البحرين»، ص ٢٦٦.

(٢) العُدّة القويّة لدفع المخاوف اليومية (وهو في الدعاء).

(٣) انظر: سر السلسلة العلوية، ص ٩.

(٤) في الأصل (مخزوم)، وفي سر السلسلة: (ابن مخزّمة) وهو الصواب. وقد نبّهني المُحقّق السيد محمد رضا الجلالى عليها.

(٥) انظر: عمدة الطالب، ص ٣٥٧.

وذكر ابن حزم في (جمهرة أنساب العرب) عبيد الله بن العباس، وحصر العقب فيه. والذي يظهر من كلامه أنه يذكر المشهور بالعقب. وذكر السيد حسون البُرّاقى في كتابه المخطوط «النفحة العنبرية» - ناقلاً القول عن العميدي في كتابه «بحر الأنساب» - أولاد العباس المعقّين وهم عبد الله، وعبيد الله، والفضل. وذكر صاحب «حداائق الألباب» أولاد العباس المعقّين، وهم: الحسن، وعبيد الله، ثم ذكر عقبهما.

ولم أقف على هذا القول في (بحر الأنساب) المطبوع، ولعلّ البراقى اعتمد على نسخة فيها بعض الاختلاف عن النسخة المطبوعة.

قال النّسابة السيد مهدي الوردى في «قلائد السمطين» - المخطوط -: «إنّفق أرباب النسب على انحصار عقب العباس بن أمير المؤمنين في ولده عبيد الله، وزاد الشيخ الفترنى العقب للحسن بن العباس.

(٦) أبو القاسم سعد بن عبد الله بن أبي خلف الأشعري القمي،

ذكره النجاشي في (رجاله)، والطوسي في (رجاله) أيضاً، وعُدّه من أصحاب الإمام الحسن العسكري، تُوفي سنة (٣٠١هـ/٩١٤م)، وقيل (٢٩٩هـ/٩١٢م). وذكر العلامة الحلي في (الخلاصة) أنه تُوفي يوم الأربعاء السابع والعشرين من شوال سنة ٣٠٠هـ، (الخامس من شهر حزيران سنة ٩١٣م) في ولاية (رستم).

(١) رجال الطوسي، ص ٤٣١. وفيه (سعد بن عبد الله القمي، عاصره - ع - ولم أعلم أنه روى عنه). أمّا ما ذكره الأردوبادي في (المتن) فمصدره (فهرست) الشيخ الطوسي ص ١٠١، لا (رجاله)؛ فقد عدّ الطوسي في فهرسه مؤلفات سعد الأشعري، ولم تصل إلى ثلاثة وثلاثين كتاباً كما ذكر في (المتن)، ولم أقف على اسم (الحمزة) في النسخة المطبوعة، ولا يخفى حينئذٍ وجود نقص في المطبوع المتداول.

(٢) رجال النجاشي، ص ١٤١.

(٣) رجال النجاشي، ص ١٦٥.

موسى الكاظم(ع). وبما أن الثابت في التاريخ والرجال أن قبر (حمزة) المذكور في (الري) جنب مشهد السيد الأجل عبد العظيم الحسيني<sup>(١)</sup> (سلام الله عليه)، وكان سيد العلماء والفقهاء المجاهدين سيدنا المهدي القزويني المتوفى سنة ١٣٠٠ هـ بعد أن هبط الحلة الفيحاء، وأقام بها عمدة الدين، وشيّد دعائم المذهب كان يَمُرُّ بالمشهد المُعظَّم عند وفداته إلى بني (زبيد) لبث الدعوة الإلهية بينهم، وهدايتهم إلى الطريقة المُثلى، ولا يزوره، ولذلك قلّت رغبة الناس في زيارته.

فصادف أن مرّ به مرّة، ونزل تلك القرية للمبيت بها، فاستدعاه أهل القرية لزيارة (المشهد)، فأعترضا بما قدّمناه، وقال: «لا أزور مَنْ لا أعرف»، ثم غادرها من غدٍ إلى (المزيدية)، وبات بها. حتى إذا قام للتهجد في أخريات الليل، وفرغ منه، وطفق يراقب طلوع الفجر، دخل عليه داخل في زي علوي شريف من سادة تلك القرية، وكان يعرفه سيدنا المهدي بشمائل الصلاح والتقوى، فسلم وجلس.

وقال: إستصفت أهل قرية الحمزة، وما زرته.

قال: نعم، ولم ذلك؟!

فأجابته بما قدّمناه من جوابه لأهل القرية.

فقال له العلوي المذكور: «رُبّ مشهور لا أصل له»، ليس هذا قبر حمزة بن موسى الكاظم(ع) كما اشتهر، وإنما هو قبر أبي يعلى حمزة بن القاسم العلوي العباسي أحد علماء الإجازة، وأهل الحديث، وقد ذكره أهل الرجال في كتبهم، وأثنوا عليه بالعلم والورع.

فَحَسِبَ سَيِّدُنَا الْمَهْدِيُّ أَنَّهُ أَخَذَ ذَلِكَ عَنْ أَحَدِ الْعُلَمَاءِ، لِأَنَّهُ كَانَ مِنْ (عوام) السادة، وأين هو من الاطلاع على الرجال والحديث؟! فأغفل عنه، ونهض

له بقوله ثقة، روى عن أبي عبد الله(عليه السلام)، له كتاب يرويه فضالة بن أيوب. فأُسند إليه بالإسناد المتقدم إلى أبي يعلى عن علي المذكور عن البرقي عن أبيه عن فضالة عن القاسم به<sup>(١)</sup>.

ومنهم: أبو الحسن علي بن الجنيد الرازي كما في «إكمال الدين»<sup>(٢)</sup> أيضاً.

ولعلّ السابر لكتب الحديث والرجال يقف على أكثر مما وجدناه.

### مشهده الشريف

ولسيدنا - الْمُتَرْجِمُ له - أبي يعلى في أرض الجزيرة بين الفرات، ودجلة من جنوب الحلة السيفيّة مشهدٌ معروف في قرية تُعرفُ بِأَسْمِهِ، بمقرية من قرية (الْمَزِيدِيَّة). وهو اليوم مركز ناحية (المدحتية)، من نواحي قضاء الهاشمية.

وتؤمُّ هذا المشهد الشريف جماعات كبيرة من المسلمين للتبرك به، والزيارة له، وتُساقُ إليه النذور، وتُعزى إليه الكرامات، تتناقلها الألسن، ويتسالم عليها المشاهدون، وتخبتُّ بها النفوس.

وكان من ذي قبل يُعرفُ بمشهد حمزة<sup>(٣)</sup> ابن الإمام

(١) رجال النجاشي، ص ٢٤١.

(٢) إكمال الدين، ص ١٢٣.

(٣) الحمزة بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب(ع)، مرقده في (الري) معروف متصل برواق الشاه عبد العظيم الحسيني. ويؤثر له مرقده في مدينة قم، وآخر في مدينة شيراز، وآخر في كرمان، والأول أقواها. (انظر: مرائد المعارف، ج ١، ص ٢٦٢).

ومن نسله السادة الصفويون على المشهور، والسادة الجياريون، في كركوك، (وهم أسرة الشاعر معروف الرصافي)، وأسرة العلامة السيد عبد الحسين اللري، وآل الواعظ - أسرة السيد جعفر الأدهمي، وهم غير آل الواعظ - أسرة الشيخ نجم الدين، فهؤلاء من المعاصيد، وليسوا من العلويين -، وجمهرة كبيرة في (بلخ)، وبلاد (فارس)، و(الهند)، حدّثني بذلك النشابة السيد عبد الستار الحسيني البغدادي.

(١) هو أبو القاسم، عبد العظيم (المعروف بشاه عبد العظيم) ابن عبد الله بن علي ابن الحسن بن زيد بن الحسن السبط بن علي بن أبي طالب(ع). وصفه صاحب (المنتقلة) بالمحدث الزاهد وقال: مشهده الشجرة بالري، وقبره يُزار، وأمه أم ولد.



الفقهاء العظام، حاوي فنون الفضل والأدب، وحائز معالي الحسب والنسب الميرزا صالح (دام علاه)، ابن سيد المحققين، ونور مصباح المجاهدين، وحيد عصره، وفريد دهره، سيدنا المعظم السيد مهدي، (أعلى الله مقامه، ورفع في الخلد أعلامه)، وقد كنت سألت عنه (سلمه الله) أن يكتب لي تلك الحكايات الآتية المنسوبة إلى والده المعظم التي سمعتها من الجماعة، فإن أهل البيت أدري بما فيه، مع ما هو عليه من الإنقان والحفظ والضبط والصلاح والسداد والإطلاع، وقد صاحبه في طريق مكة المعظمة ذهاباً وإياباً فوجدته (أيده الله) بحراً لا ينضب، وكثراً لا ينفد، فكتب إلي مطابقاً لما سمعته من تلك العصابة.

وذكر الميرزا النوري أنه سمع هذه الكرامات شفاهاً من السيد مهدي القزويني، وقال: «لم تكن هذه الكرامات منه ببعدة، فإنه ورث العلم والعمل عن عمه الأجل الأكمل السيد باقر القزويني. وكان عمه قد أدبه ورباه، وأطلعته على الخفايا والأسرار، حتى بلغ مقاماً لا تحوم حوله الأفكار، وحاز من الفضائل والخصائص ما لم تجتمع في غيره من العلماء الأبرار».

وذكر النوري أيضاً أن السيد محمد القزويني ذيل هذه الروايات بقوله: «سمعت هذه الكرامات الثلاثة سماعاً من لفظ الوالد المرحوم المبرور عطر الله مرقد»، ثم ساق الحكايات الثلاثة.

وقد وقفت على نسخة الأصل التي أثبتتها الميرزا النوري في (جنة المأوى) في بعض أوراق أبي المعز السيد محمد القزويني وهي في عشر صفحات، مكتوبة بخط ردي، وقد ذيلها أبو المعز بما نصه: (بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله وصلى الله على محمد وآله وصحبه، يقول الأقل الفقير إلى رحمة ربه محمد الحسيني القزويني، إني قد رويت هذه الكرامات الثلاث سماعاً من لفظ الوالد العلامة المرحوم (عطر الله مرقد)، ورويت الحكاية الأولى عن الصالح التقي الحاج علي علوش الحلبي مستقلاً، وخُزِرَ في رجب سنة ١٣٠٢هـ. وقد أمضاها بختمه (محمد الحسيني).

وقد أفاد النقل عن بعض علماء الإمامية أنهم حظوا بملاقة الإمام - عليه السلام - بما لا يحصل القطع بمعرفته إلا بعد غيبته لوجود القرائن.

ومما يستحسن ذكره في هذا السياق ما كتبه السيد المهدي نفسه في كتابه المخطوط (آيات المتوسمين) حيث قال: «ربما ظهر لبعض خواص الشيعة من العلماء الأعلام، (وقد عد بعضهم)، كما نقل ذلك الثقات من أصحابنا ممن شاهدناهم مشافهةً. وربما تيسر لنا في بعض المواضع بما لا يحصل لنا الشعور بمعرفته إلا بعد غيبته مما يحصل لنا القطع به، لإجراء

للفحص عن الفجر، وخرج العلوي من عنده، ثم أدى فريضة الصبح، وجلس للتعقيب حتى مطلع الشمس، ثم راجع كتب الرجال فوجد الأمر كما وصفه الشريف الداخل عليه قبيل الفجر.

ثم ازدلف أهل القرية مسلمين عليه، وفيهم العلوي، المشار إليه، فسأله السيد المهدي عن دخوله عليه قبيل الفجر، وإخباره إياه عن المشهد، وصاحبه عمّن أخذه، ومن أين لك ذلك؟ فحلف العلوي بالله أنه لم يأت قبل الفجر، وأنه كان باثناً خارج القرية في مكان سماء، وأنه سمع بقدوم سيدنا المهدي فجاهه زائراً في وقته، وأنه لم يره قبل ساعته تلك! (١)

فنهض السيد من فوره، وركب لزيارة المشهد الشريف، وقال وجبت الآن عليّ زيارته، وإني لا أشك أن الداخل عليّ هو الإمام الحجة (صلوات الله عليه).

وركب الطريق معه أهل المزيديّة. ومن يومئذٍ اشتهر المرقد الشريف بالاعتبار والثبوت، وأزدلفت الإمامية إلى زيارته، والتبرك به، والاستشفاع به إلى الله.

أخذنا هذا النبأ العظيم من كتاب (جنة المأوى) للعلامة المحدث النوري (رحمه الله) ملخصاً (٢).

(١) أروي عن السيد عبد الحميد القزويني المتوفى سنة ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م؛ أن الرجل الذي زار السيد مهدي القزويني كان من أهل تلك المنطقة، وعندما استدعاه القزويني ليسأله عمّن سمع ذلك، استبطأ مجيبته. وبعد مضي ساعات طوال جيء بالرجل محمولاً من قبل أولاده، وقدماه تخطان الأرض، لا تكادان تحملاه. فعندما سأله السيد عما حلّ به علم أنه منذ مدة لا يقوى على الحركة لمرض أصابه، ولم يخرج من داره إلا تلبية لطلبه.

قال السيد القزويني له: أبشر بالشفاء. وفعلاً فقد شفي الرجل من مرضه.

(٢) ذكر هذه الحكاية المحدث الميرزا حسين النوري في كتابه (جنة المأوى)، ونقلها عن السيد صالح ابن السيد مهدي القزويني المتوفى سنة ١٣٠٤هـ/ ١٨٨٦م.

«حدثني جماعة من الأفاضل الكرام، والصلحاء الفخام، منهم السيد السند والحبر المعتمد، زبدة العلماء الأعلام، وعمدة

## المحراب، المظهر العريق للفن التزييني الإسلامي

أثارت المظاهر الفنية التزيينية مثير إعجاب العالم واستحسانه على مدى القرون والبلاد. والفن الذي أسسه الأصلية راسخة ومتأهبة طهر القلب وبذل الطاعة.

ولقد كان الفن بكل أنواعه وتفرعاته الواسعة الأفق - مثل القاشاني، والتذهيب، وصناعة الآجر، وتلبس الجدران بالجص، وغير ذلك من الفنون - ذا لسان وبيان في كل عصر وآن.

وأنواع النقش بكل مظاهرها ذات مفهوم واحد. وكل هذا التفاوت الذي أتبعه الفنانون المسلمون المتذوقون إنما ليمنحوا الفن التزييني عطاءً جديداً وازدهاراً مشمراً في شتى مجالاته. وهذا كله دليل على أننا إذا نظرنا إلى الفن التزييني الإسلامي القديم والشمين لم نجد أي تفاوت بين الفنون، ولا أي ازدواجية في معنى الفن ولغته.

وكل ما هو في حوزتنا إن هو إلا نتيجة أفكار فنية واحدة تملكت سهماً من الدأب في نضج الفن التزييني الإسلامي. وقد دأبوا على انتخاب الفن والتنويع الزائد في الفن، الذي هو في الأصل تائهاً ومضطرباً، بمعنوية وإخلاص ووحدة فكر.

ويغدو هذا الأمر المهم في الواقع جواب معنى الفن الذي يغدو كحلاقات سلسلة مترابطة بمحتوى القيم الرفيعة للفن الإسلامي على مدى قرون. ولا شك أن كل فرع من فروع الفن التزييني الإسلامي يشكل مجموعة، يقال أنها غاية المساعي والاستعدادات والمظاهر المتنوعة في سائر فروع الفن التزييني. وبالإمكان - في الواقع - تتبّع كل نوع بالقيم الرفيعة لهذا الفن. ولعلنا نتجرأ فنقول إننا نادراً ما نلقى نظيراً للفن الإسلامي في تاريخ الفنون في العالم. فقد كان الفنانون ذوي وحدة فكرية نتيجة أخلاقهم الفنية، هذا الفن الذي استمر مع مسيرة القرون المختلفة، مع كل التطورات

وبعد ذلك نصّ به سيدنا المهديّ - قدس الله سرّه - في «فلك النجاة»<sup>(١)</sup>، وتبعه من بعده؛ كالعلامة النوري في «تحية الزائر»<sup>(٢)</sup>، والحاج المولى هاشم الخراساني في «منتخب التواريخ»<sup>(٣)</sup>، والعلامة المامقاني في «تنقيح المقال»<sup>(٤)</sup>، وشيخنا المحدث القمي في «الكنى والألقاب»<sup>(٥)</sup>، وغير هؤلاء (قدس الله أسرارهم).

وليكن هذا آخر ما أردنا ذكره، وجمعه في شرح حال أبي يعلى (رضوان الله عليه).

وكتبه بيمينه الدائرة جامع الفقير إلى الله محمد علي الأردوبادي الغروي (عفي عنه).

وقد تمّ استنساخه على يد جودت القزويني يوم السبت الرابع والعشرين من شهر شوال سنة ١٣٩٤ الهجرية/ التاسع من شهر تشرين الأول سنة ١٩٧٤ الميلادية، والحمد لله في البدء والختام.

### الشيخ محمد علي الأردوبادي

ما لا يجريه سواه، ولا يقوم به إلا إياه من بعض الكرامات في مسجد الكوفة، وطريق كربلاء، والحائر الشريف، وغير ذلك مما لا يسع المقام ذكره).

(١) لكنه ساق نسبه كالآتي: الحمزة بن الحسن بن الحمزة بن علي بن القاسم بن عبد الله ابن العباس بن أمير المؤمنين، مما يقرب من قرية (المزيدية) من أعمال الحلة السيفية. (فلك النجاة، ص ٣٣٦).

ولم تكن في أولاد العباس هذه السلسلة. وقد شككت في (فلك النجاة)، فرجعت إلى الأصل (المخطوط) بخط المؤلف، المحفوظ في مكتبة الإمام الحكيم العامة بالنجف الأشرف، فوجدت القول كما هو عليه.

(٢) تحية الزائر وبلغه المجاور، المطبوع على الحجر سنة ١٣٢٧هـ/ ١٩٠٩م، ص ٣٢٤، وقد نقل القصة بكاملها (بالفارسية)، وأشار إلى أنه ذكرها في كتابه (النجم الثاقب)، وهو بالفارسية أيضاً.

(٣) منتخب التواريخ (فارسي) للشيخ محمد هاشم الخراساني، طبع بطهران سنة ١٣٨٢هـ/ ١٩٦٢م، ص ١٥.

(٤) تنقيح المقال في أحوال الرجال، للشيخ عبد الله المامقاني، (طبعة حجرية)، ج ١، ص ٣٧٦.

(٥) القمي، الكنى والألقاب، ج ١، ص ١٨٦.

معماري أو إبداع. ويبدو هذا الأمر مهماً ولاسيما في القرن الهجري الرابع فما بعد، إذ نرى أن الفن التزييني غدا نقشه أساساً في الأبنية الإسلامية، وهذا أمر يستدعي الملاحظة والدراسة. ومع كل هذا فإننا نلاحظ في هذا المعبر نحو مظهر كل الجمال والمحورية الفيّاضة في القيمة أن ميدان سمو الفن التزييني الإسلامي في المساجد يترافق وتزيين المساجد وتأسيسها.

ولقد ظل المحارب - في الواقع - الكنز الأصيل والذكرى الماثلة للفن والأناقة كليهما في قلب بيوت الله فقد ظل مُستنداً يتحدث عن نهاية استعداد فن الفنانين المسلمين، حيث تكمن فيه مجموعة كبيرة من أنواع الفنون والإبداع؛ من فن النقش بالجص إلى الخط وفن القاشاني وغيرها من فروع الفن التزييني.

لقد أدركوا - بيقين الفنانين وبالإيمان وبطهر المسلمين - أن المحارب كدر متفتح يُدني المصلين إلى الجنة ويصورها لهم بأحسن صورة، حتى يتجهوا إلى الله بكل جوارحهم. وبينما يكون المصلون مأخوذون بمهارة الفن وغاية الإبداع تراهم منغمسين بالإخلاص والإيمان.

ولهذا السبب، فإن المحارب يجب أن يُدرس فنه منفصلاً، وإن كان يعدّ ضمن مجموعة أبنية المساجد الإسلامية.

#### معرفة المحارب:

المحارب مكان يُمثل في بيت الله حيث يقف الإمام لأداء الصلاة جماعةً. ويبنى المحارب نحو القبلة، وهو بشكل عام، يقع في الضلع الجنوبي من جدران المساجد. ويكون بناء المحارب بشكل فجوة مستطيلة الشكل في جسم الجدار، وتعميق قسم من الأرض في أساس الجدار، بشكل يبدو واضحاً ومحدّداً، حتى يبدو المحارب على جسم الضلع الجنوبي لجدار المسجد وتبرز التزيينات الفنية الإسلامية على أطرافه. وبالإضافة إلى المساجد، فإن المحارب وُجد في

والأحداث، وكذا اتساع الأقاليم المختلفة والأراضي القصية والدانية، مع إدامة حياته فيها، ظل ذا بيان وحيد.

ولا بد لنا من القول بأن هذه الوحدة الفنية لم تكن أبداً مانعاً من ازدهار الفن التزييني الإسلامي أو سموه أو حياته. كما لم يكن قط سبباً في تكرار هذا الفن أو موته، بل إنه كان عاملاً مؤثراً في توفيقه أكثر، وثبات آثاره الخالدة.

وتأكيداً على معنى الفن، فإن الهدف الغائي ونهاية إبداع الفن والإثارات الأصلية للفن الإبداعي هو تربية فكر الفنان ببحته عن النفع نظير استعداد منح الله في طاعة الله وخدمة عبده. وكمثال في فن التذهيب، فمع مضي القرون والتجارب التعليمية والإبداع الفائق من قبل الفنانين في كل عصر وأن غدا هذا الفن ظاهرة إعجاب وعطاء وسمو. لا يفقد الفن قلبه الأصلي، لكنه يكتشف روحاً جديدة في كل عصر. ومهما عدّ فن تجميل القاشاني وتزيين جدران بيوت الله بالجص في أطراف العالم متطبعاً بروح واحدة فإن هذه الفنون في كل زمان وعصر تجدّ مظاهر جديدة تستمدّها من النقوش والألوان.

ولما كانت متابعة الفن التزييني الإسلامي والبحث عنه عملاً واسعاً وموزع الأطراف فإننا نلمس قيماً كثيرة غير معروفة حتى الآن وبعد مرور السنين وتبقى أمامنا ألوان من الحيرة والتساؤلات إلى اليوم بلا جواب شافٍ. وسيكون السعي بالبحث عن الدلائل وعن خصائص الفن التزييني الإسلامي مستمراً حتى نبلغ الحد الذي نقدر به قيمته.

#### إسهام التزيين في البناء:

يواكب البناء في إيران، ولاسيما بناء المساجد على مدى القرون، تفوق الفن التزييني الإسلامي بشكل دائم. ولا شك أننا لا يمكننا أن نتصور أبداً لدى تعريفنا للأبنية الجيدة الإسلامية ولقيمتها أنها تفوق كمال الفن التزييني، ذلك السهم الذي أحياناً يلحظ فيه تفوق

وكنموذج قيّم لهذا الفن المائل حتى الآن ما نراه على محراب مسجد الجامع العتيق في شيراز، ولاسيما على ضلع المسجد الجنوبي وفوق المحراب، والذي ما زال باقياً حتى الآن. ومع الأسف، فقد تهدّم قسم مهم من فن التزيين بالجص في المسجد بتتالي الهزات الأرضية وبالتغيرات الأساسية على بنائه.

ومع هذا كله فإننا نستطيع أن نتلمّس خطوط تحوّل فن التزيين بالجص، واستمرارية هذا الفن في تزيين المسجد والمحراب بشكل جليّ في مسجد جامع «ناتين». ففي هذا المسجد تزيينات بالجص وأغلبها بشكل ثمانية أضلاع، وهندسة بسيطة، بارزة على جسم المحراب وعلى أساس بناء المسجد. ودليلاً على هذا الاستخدام الفني للجص الذي يبدو على البناء البسيط لمسجد ناتين وبمقارنته بأرقى أبنية المساجد الإسلامية نستطيع حساب تطور هذا الفن.

#### تزيين المحراب:

غدا الفنانون المسلمون الذين عملوا في ميادين البناء والفن التزييني أصحاب مهارة وخبرة في القرنين الخامس والسادس. فقد راج - في هذه المرحلة - تزيين المحراب باستخدام الجص معرّجاً ومفصّلاً. كما أن الفنانين في هذه المرحلة التي امتدت قرنين قدّموا كنزاً غنياً في الفن التزييني الإسلامي ببناء نماذج جميلة جداً من المحاريب بجديّتهم واجتهادهم وإيمانهم وإخلاصهم. وكانوا في هذه الحقبة يغطون أطراف المحراب غالباً بالخطوط المفعممة بالنقوش الإسلامية، وكذلك بالنقوش التزيينية بالأزهار وأوراق الشجر. ويمكننا أن نعتبر نموذجاً غنياً من المحاريب العديدة في هذه المرحلة محراب مسجد جامع «برسيان». فهو محراب نفيس وثمانين بقي ماثلاً معتبراً في فن نحن الأجر ورصف الجص في أواخر القرن الهجري الخامس.

وقد برزت الكتابات على أطراف المحراب بخط كوفي أجري بارز، ومساحته مزدانة بتزيينات جصية

سائر الأبنية الدينية، واستُخدم في كل العهود، وكان يلقي الرواج في فن تزيينه. ويمكننا، مع استمرار استخدام الفن التزييني الإسلامي أن نلاحظ أنواعاً من التزيينات المحرابية حسب كل عصر. فقد زُين المحراب على طول العهود واختلافها بأنواع من الزينة: فهناك محاريب برز فيها نحت الجص ونقشه، أو مدّ الجص مع تركيبه بالمقرنصات، مستفيدين من الخزف ذي اللعاب، أو من القاشاني في تزيينه، أو مستفيدين من عمل الآجر، وأحياناً يصنعون المحراب بشكل مبسّط، من الرخام أو من الجص.

#### شكل المحراب:

راجت فكرة إنشاء المحراب منذ القرن الثالث الهجري فما بعد. وقد كان لها قبول حسنٌ وواحد مع مسيرة العهود تقريباً. ولقي المحراب وحده وسيلة للعوامل التزيينية، بدليل هذه الأفانين من الزينة التي يمكن أن تجد طريقها في نوعية قيم المحراب الفنية سواء للمسجد أو للأبنية الدينية الأخرى في إيران، وتكون موضع البحث والمطالعة.

كان الشكل الأصلي لبناء المحراب نقرأ حاداً على الأعمدة الصغيرة، يشمل فضاء داخلياً، مُقنطراً من جهاته الثلاث، مع نُتوءين أو أكثر زُخرفاً بأنواع من الزينة والكتابات.

برز هذا الشكل - في أبعاد منوعة - كما سبق أن ذكرنا - في الضلع الجنوبي لجدران المساجد.

ولقد اتخذ شكل المحراب مظهراً خاصاً بتوسع فن بناء المساجد في إيران وانتشار فن استخدام الجص في تزيين بيوت الله، بعد أن كان بناء المحراب بسيطاً. ولقد شرع الفنانون المسلمون منذ القرن الهجري الثالث بتجاربههم الأولى في فن رصف الجص لتزيين محاريب المساجد. والحقيقة أن تتابع هذه التجربة واستخدامها جعل فن رصف الجص ذا اعتبار خاص، حتى حدا بهم إلى استخدام هذا الفن في عدد من أقسام المسجد الرئيسية لتزيينه وتجميله، بالإضافة إلى المحراب.

جملة أوائل محارِب القرن السابع، وفن الجص الذي يزينه، في عداد النماذج الثمينة لهذا الفن، لما عليه من أشكال أكثر تفصيلاً وأكثر التواء من محارِب القرنين الخامس والسادس.

وقد كان شكل تزيينه مُثار تقليد سائر محارِب المساجد في زمانه. كما أن محراب مسجد «أَلجابتو» الواقع في مسجد جامع اصفهان من أجمل محارِب القرن الثامن وأقلها نظيراً من النواحي الفنية والجمالية، حيث صنعه فنانون مهرة وذوو خبرة. ولقد استخدم فيه أرقى ما يمكن أن يبلغه فن استخدام الجص والتزيين به. ويتحلى بميزات وتزيينات جصية قلما كان لها مثيل إذا ما قورن هذا المحراب بغيره من المحارِب. من ذلك التحول في الأشكال المسطحة وتآلف ميدان النقوش. وإن أولوية تزيين محراب أَلجابتو يحدونا إلى القول بجرأة بأننا لم نلق له نظيراً أو مثيلاً حتى اليوم. فغداً سنداً عزيزاً في كمال فن التزيين الإسلامي، ولا معاً في جملة الفنون الإسلامية لمسجد جامع اصفهان.

ومما يجب التَّنويه به من بين المحارِب الثمينة والفنية في القرن الثامن في المساجد الإسلامية في إيران، محراب مسجد جامع «مرند». فهو يعد من المحارِب النفيسة لما تحلَّى به من استخدام للجص، وشكل للبناء، ولا سيما أعمدته المدورة مع حواشٍ مكررة. والأهم من ذلك جميعاً تلك الكتابات الرفيعة المدونة بالخط الكوفي والرقاع وتناسب في النقوش، وأعمال دقيقة. وكذا محراب «أزيران» إذ يلاحظ فيه صناعة الجص والكتابات الكوفية الجميلة، وبالإضافة إلى تزيينه بفن الجص فإن فن القاشاني أيضاً يدعم عمله التجميلي.

وإن تقدم فن القاشاني واستخدام هذا الفن استخداماً رئيساً في تزيين إيوانات المساجد وأروقعتها، وفي كثير من محارِب المساجد مستمداً جمال القاشاني الملون وجلاءه. هذا كله رُوج من الطرق الجديدة في تزيين المحراب بعد أن كان استخدامه قليلاً. وقد أخرج

بأشكال أزهار ونقوش مزخرفة. ومحراب مسجد جامع أردستان ومحراب مسجد «هفشويه» الواقع في قرية هفشويه في الشمال الشرقي من أصفهان، حيث بقي هذا المحراب المزين بزخارف جصية من بين أبنية المساجد الأولى التي ظلت حتى الآن. وإن نقشه الجصّي ذو أعمال فنية دقيقة وطريقة جداً مع كتابات متعددة بخط كوفي وبنائي.

كما أن محراب «اثنى عشر إماماً» في يزيد زاخر بالتزيين الجصّي الفني، وهو يُحسب مُماتلاً للأعمال الفنية العظيمة المستخدمة فيها هذا التزيين في القرن الخامس. وكذلك محراب مزار «الشيخ حمزة پوش» الذي يعدّ من أبنية القرن السادس فريداً بفنه لما ضمّ من عمل جصّي وكتابات بخط نسخي ثمين. وفن محراب قبة العلويين بهمدان يعد من فرائد محارِب هذا العصر لما حُقّت به الكتابات الكوفية والثلث. وكل واحد من هذه المحارِب يُبرز فناً تزيينياً إسلامياً قائماً بذاته.

ولا بد من القول بأن تقدم فن استخدام الجص واعتباره في مرحلة القرنين الخامس والسادس مديونان لإبداع فناني هذه المرحلة في فن الجص وفن الخط في تزيين محارِب المساجد وابتداع الخطوط المختلفة. حتى إننا نستطيع القول بأن كتابة القرآن المجيد كانت سبباً في تطوير فن التذهيب وفن الخط، وكذلك فإن فن تزيين المحارِب أوسع المجال لتزيين مواضع ذات قيمة وتجارب مُجدية.

#### تحول المحراب في القرنين السابع والثامن:

استمر تزيين المحراب مستمداً تجاربه الماضية وتزييناته الجديدة في حقبة القرنين السابع والثامن وتوسع بناء المساجد الإسلامية في إيران. ولعل أجمل محارِب هذه الحقبة محراب مسجد جامع «أورمية»؛ الاسم السابق لرضائية، وما زال هذا المحراب موجوداً على الجدار الجنوبي للجامع حتى اليوم. ويلاحظ في هذا المحراب الكبير بقايا محراب أصغر وأقدم. ويعد هذا المحراب النفيس وجمال مسجد أورمية الجامع من

يعدُّ نموذجاً واضحاً في طريقة تزيين المحراب في القرن الحادي عشر.

ومع الانتباه إلى التنوع في أشكال القاشاني وإضافة الألوان الزاهية والمفرحة في مجال القاشاني في القرن الحادي عشر لعله يمكننا اعتبار محراب مسجد «سيد» في إصفهان في مستوى أفضل محاريب القرن الحادي عشر.

ونشير في خاتمة هذا البحث أن المجال مفتوح لدراسة خصائص تزيين المساجد الإيرانية الجديدة، والحاجة إلى ذلك ماسة، ولم نذكر هنا سوى نماذج محدودة. ونأمل أن يكون هذا البحث أول الطريق لدراسة واسعة وجامعة في معرفة أكثر حول تزيين محاريب مساجد إيران، لأن كل محراب من هذه المحاريب إسهام فني قائم بذاته، ومستند مهم في معرفة خصائص الفن التزييني الإسلامي.

## المحقق الكركي

### والدولة الصفوية في إيران

أول فقيه اقترن إسمه بظهور الدولة الصفوية ودعمها هو الشيخ نور الدين علي بن الحسين بن عبد العالي الكركي الملقب بالمحقق الثاني.

وهذا اللقب الدال على غزارة العلم لم يُلقب به قبل هذه الفترة إلا الشيخ جعفر بن الحسن الشهير بالمحقق الحلّي المتوفى سنة ٦٧٦هـ/ ١٢٧٧م.

بدأت حياة هذا الفقيه في «كرك»<sup>(١)</sup> حيث درس على أساتذتها. وكانت هذه البلدة تزخر بحركة علمية مزدهرة، حيث صادف أن فقيهاً عراقياً كبيراً هو الشيخ علي بن هلال الجزائري (ت: ٩٣٧هـ/ ١٥٣٠م) انتقل إليها وأقام فيها؛ مما وفر الفرصة للكركي أن يتلمذ

الفنانون الإسلاميون إشكالاً تزيينية جديدة للمحراب في هذه المرحلة، بعد أن استمدوا من الخطوط والأشكال الهندسية على جسم القاشاني بألوانه التي غالباً ما تكون زرقاء وفيروزية.

ومن النماذج الجذابة والبارزة جداً في المحاريب المزينة بالقاشاني لا بد من ذكر مسجد جامع «يزد». هذا المحراب جميل وغالي القيمة، مزدان بنقوش القاشاني المعرّقة، وذو مجموعة مقرنسة لا مثيل لها. أو مسجد جامع «سراب» الذي يعود إلى القرن التاسع الهجري، ففيه محراب مزدان بالقاشاني البارز مع نقوش زهرية وزهية.

### القاشاني المعرّق تحول جديد

#### في تزيين المحراب:

أوجد التزيين الأخاذ والجميل بالقاشاني المعرّق في بناء محراب المساجد تحولاً جديداً في بناء المحاريب بشكل أكثر كمالاً، كما في محراب مسجد «الشيخ لطف الله»؛ ففيه القاشاني المعرّق والمقرنسات المثيرة للإعجاب لا مثيل لها إلى جانب الآثار المهمة الفنية. فدلّت على تقدم فني في فن عمل القاشاني والمعرّق في القرن الحادي عشر. كما أن في هذا المحراب لوحيتين قاشانيتين كتب عليهما اسم العامل وأستاذ البناء: «عمل الفقير الحقير المحتاج إلى رحمة ربه محمد رضا بن الأستاذ حسيني البناء. اصفهان ١٠٢٨هـ».

وبتقدم فن القاشاني في القرن الحادي عشر، وبيّن المساجد الرئيسية والمعتبرة وجدت محاريب جميلة مع آجر ملون ومعرّق جميل وكتابات متنوعة.

#### استمرار الطرق القديمة:

تتابع تزيين المحراب بالقاشاني في القرن الحادي عشر، من غير أن يظهر عليه كبير فرقٍ اللهم إلا في اللون وفي النقش على القاشاني. ومن بين المحاريب الجميلة في هذا القرن لا بدّ من ذكر محراب مسجد «وكيل» في شیراز، فمع أنه رُقّم مراراً وأصلح فإنه ظل

(١) الكرك قرية من قرى البقاع تقع بين زحلة وبعبك، وفيها قبر يُنسب إلى النبي نوح، وتسمى (كرك نوح) تمييزاً لها عن كرك الشوبك التي تقع بنواحي البلقاء التابعة للأردن اليوم. (أعيان الشيعة، ج ٥، ص ٨٨).

ذلك إلى الدولة الصفوية. ولم يبقَ عنده سوى التخلص من سطوة قبائل (الأوزبك) السنية التي تسيطر على المناطق الشمالية الشرقية من بلاد فارس. وقد استطاع قائد الأوزبك محمد الشيباني أن يُسيطر على مدينة هرات عام ٩١٣/ ١٥٠٧م، ويستولي على خراسان أيضاً. وقد تحول صراعه مع الشاه إسماعيل إلى صراع عقائدي، وليس صراعاً على الأرض فقط<sup>(١)</sup>.

دخل المحقق الكركي مدينة هرات سنة انتصار الشاه إسماعيل على «الأوزبك» وهي سنة ٩١٦هـ/ ١٥١٠م ليلتقي به لأول مرة مباركاً له انتصاراته. وقد حمل الكركي عقلية متفتحة كانت تهدف إلى تشجيع الحوار بين الأطراف وتشجب مبدأ العنف، ومصادرة الآخرين بالقتل.

وبفعل الدمار الذي تحدثه الحروب فقد دخل الشاه إسماعيل إلى هرات، وقتل بخصومه، وقتل جماعة من علماء السنة، كان من بينهم شيخ الإسلام أحمد بن يحيى بن سعد الدين التفتازاني.

ذكر الخونساري أن التفتازاني قُتل بأيدي جلاوزة السلطان إسماعيل، كما قتل غياث الدين محمد بن يوسف الرازي بعد حبس طويل بيد الأمير خان الوزير المعين لتربية السلطان شاه طهماسب بن شاه إسماعيل في زمان توليه حكومة هرات من قبله<sup>(٢)</sup>.

وقد أبدى الكركي استياءه من قتل هؤلاء العلماء، وحاول أن يُفهم الشاه أن الامتداد العقائدي لأية فكرة أو مذهب لا يمكن أن يُفرض بالقوة في كل الأوقات: «لو لم يُقتل لأمكن أن يتمّ عليه بالحُجج والبراهين حقيقة مذهب الإمامية، ويدعن بالزامه جميع بلاد ما وراء النهر وخراسان»<sup>(٣)</sup>.

ولعلّ هذا الشعور الذي تحلّى به هذا «الفقيه» كان

عليه في العلوم العقلية من المنطق والأصول، وكذلك الفقه، ويستفيد منه. حيث ذكره في بعض إجازاته بقوله: «لازمته دهرأ طويلاً وأزمنة كثيرة، وإنه أجلُ أشياخي وأشهرهم»<sup>(١)</sup>.

وقد سافر إلى مراكز علمية غير شيعية في دمشق والقدس ومصر، ودرس عند الفقيهِين الشيخ أبي يحيى زكريا الأنصاري (ت: ٩٢٦هـ/ ١٥١٩م)، وكمال الدين أبي عبد الله إبراهيم بن محمد بن أبي شريف القدسي (ت: ٩٢٣هـ/ ١٥١٧م)<sup>(٢)</sup>.

بعدها شدّ الرحال إلى العراق عام ٩٠٩هـ/ ١٥٠٣م، وأقام بمدينة النجف. وبالرغم من انقطاع أخبار المحقق الكركي بالنجف خلال هذه الفترة، إلا أن هذه المدينة كانت على ما يبدو لا تزال تحتفظ بوجود علمي محدود.

وبسبب الانتصارات العسكرية التي حقّقها الشاه إسماعيل الصفوي على خصومه من التركمان وقبائل الأوزبك، ورغبته في استقدام الكركي إليه، هاجر الكركي من النجف إلى هرات عام ٩١٦هـ/ ١٥١٠م ليكون من الداعمين لترسيخ دعائم هذه الدولة الفتية.

تقلّد الشاه إسماعيل (العرش) وهو ابن أربع عشرة سنة، بفضل القبائل التركية الشيعية المسماة بالقزلباش، المتبعة لجده الشيخ إسحاق (ت: ٧٣٥هـ/ ١٣٣٤م) الذي كان يعيش بمنطقة أردبيل، وكان على رأس الطريقة الصفوية المعروفة بالطريقة الصفوية. وكانت هذه القبائل هي العمود الفقري الذي يسند الشاه إسماعيل<sup>(٣)</sup>.

سيطر الشاه إسماعيل على العراق عام ٩١٤هـ/ ١٥٠٨م، وقضى على حكم أسرة آق قوينلو التركمانية قضاءً نهائياً، واحتلّه بمقدساته الدينية الشيعية، وضمّ

(١) نوار، تاريخ الشعوب الإسلامية، ج ١، ص ٣٣.

(٢) روضات الجنات، ج ١، ص ٣٤٣.

(٣) النوري، المستدرك، ج ٣، ص ٤٣٢؛ وروضات الجنات، ج ١، ص ٣٤٢.

(١) الخونساري، ج ٤، ص ٣٥٦.

(٢) روضات الجنات، ج ٤، ص ٣٧٢.

(٣) النوري، المستدرك، ص ٤٣٢.

إطار الحكم الصفوي بعد حين، فقد تأثر بمدرسته العلمية فقهاء عامليون كانوا تلامذة لهذه المدرسة. إلا أن الفرصة لم تسمح له أن يُتم عمله أيام الشاه إسماعيل مما أثار عليه حفيظة بعض الأمراء، فأُضطرَّ لترك إيران متوجهاً إلى العراق سنة ٩١٩هـ/١٥١٢م.

كان العراق في ذلك الوقت يعيش ضمن تركه الصراع العثماني - الصفوي، فبعد احتلاله من قبل اسماعيل الصفوي عام ٩١٤هـ/١٥٠٨م استطاعت الجيوش العثمانية بقيادة السلطان سليم الأول أن تنتصر على القوات الصفوية بإيران نفسها في موقعة «جالديران» سنة ٩٢٠هـ/١٥١٤م، مما أضعف هيبة الصفويين وأضرَّ بهم.

وقد أعلن حاكم بغداد ولاءه للسلطان العثماني، ولم يستطع الشاه إسماعيل أن يقوم بعمل جدي إزاء العراق حتى وفاته عام ٩٣٠هـ/١٥٢٤م<sup>(١)</sup>.

قضى الكركي جلَّ سنوات حياته بالنجف حتى إستقدمه الشاه طهماسب (٩٣٠ - ٩٨٤هـ/١٥٢٤ - ١٥٧٦م) ابن الشاه إسماعيل الصفوي إلى إيران، وفُوض له منصب شيخ الإسلام، كما أعلن أن الكركي هو صاحب الولاية المطلقة، وأُتِم الحاكم وكيل له ونائب عنه في إدارة شؤون البلاد السياسية. وكتب بذلك أمراً بامتنال أوامره مؤكداً «أنَّ معزول الشيخ لا يُستخدم، ومنصوبه لا يُعزل»، ومنحه لقب «نائب الإمام»<sup>(٢)</sup>، وهو بذلك أراد أن يُعيد سطوة الفقهاء من جديد المتمثلة بشخصية الكركي باعتباره مجتهداً ينوب عن الأئمة في مهامه الدينية. وكان طهماسب يهدف فيما يهدف إليه، إلى استرجاع العراق من العثمانيين أولاً الذين أحيوا مبدأ الخلافة، وأقاموا أنفسهم حُماة للإسلام<sup>(٣)</sup>، وبناء جبهة داخلية قوية يمكنها أن تُخضع البلاد تحت فكرة دينية موحدة.

من تأثير اتصاله بالعلماء السنيين بدمشق والقاهرة، وتلمذه على أيديهم، وتحمل رواية الحديث عنهم. فقد ذكر أنه يروي كُتُب أهل السنة في الفقه والحديث عن مشايخ الإمامية، ومشايخ أهل السنة في آن واحد<sup>(١)</sup>.

حصل الكركي على دعم كامل من الشاه إسماعيل حيث أمدّه بموارد مالية كبيرة<sup>(٢)</sup>، وكانت غاية نشاطه منصباً على وضع الأسس الشرعية الدستورية لدولة الصفويين، كما حصل على دعم مماثل في فترة تقلد ولده الشاه طهماسب السلطة.

وفي فترة حكم الشاه طهماسب استغلَّ الكركي الفرصة وأخذ يُوجِّه النشاط الديني من خلال مجموعة من العلماء المدرسين على العمل الاجتماعي والسياسي، وعيَّن في كلِّ بلدٍ وقرية ممثلاً عنه يعلم الناس شرائع الدين<sup>(٣)</sup>. كما نقل أنه قام بتعليم كبار رجال الدولة أمثال الأمير جعفر النيسابوري وزير الشاه، وألَّف له كتاباً سَمَّاه «الجعفرية» في الفقه<sup>(٤)</sup>.

إنَّ نشاط الكركي أعادَ للأذهان نشاط نصير الدين الطوسي في جوانبه العلمي والسياسي، حتى ذكر أنه: «لم يسعَ أحدٌ بعد الخواجه نصير الدين الطوسي مثل ما سعى له الشيخ علي الكركي في إعلاء المذهب»<sup>(٥)</sup>.

ونظراً للسلطات الواسعة التي تمتع بها الكركي فقد استطاع أن يتمتع بإقامة سلطة القضاء في منع المظاهر المخالفة للشرع الإسلامي، وتثبيت الشعائر العبادية بإقامة الفرائض والواجبات الدينية.

أصبح للكركي دورٌ كبير في بسط نفوذ «المرجعية» في جهاز الحكم، ومحاولة التمتع بسلطتها القوية ضمن

(١) النوري، ص ٤٣٢؛ والخونساري، ج ١، ص ٣٤٣.

(٢) الأفندي، رياض العلماء، ج ٣، ص ٤٤٨.

(٣) الخونساري، ج ٤، ص ٣٦٣.

(٤) طبعَت الرسالة (الجعفرية) في المجلد الأول من (رسائل المحقق الكركي)، (قم، ١٩٨٩م) بتحقيق زهير الحسون، ص ٧٧ - ١٣٦.

(٥) الخونساري، ج ٤، ص ٣٦٩.

(١) نوار، ص ٣١.

(٢) لؤلؤة البحرين، ص ٢٧٢.

(٣) المهاجر، ص ١٢٦.



أسد الله الشوشتري (ت: ٩٦٣هـ/١٥٥٥م)<sup>(١)</sup>.

### علماء الشيعة في الدولتين الصفوية والعثمانية

إن هجرة علماء جبل عامل إلى إيران خضعت لظروف تاريخية معقدة، فقد وقع هؤلاء الفقهاء ضحية الصراع بين الامبراطوريتين الصفوية والعثمانية حيث إستعمل العثمانيون في حرب الفرس ذريعة حماية أهل السنة، كما إنتحل الصفويون في مفارعتهم للعثمانيين حماية الشيعة.

حاولت القوتان العثمانية والصفوية أن يستفيد كل منهما من وجود سلطة الفقهاء لتبرير مصالحهما السياسية. فقد كان السلطان العثماني يتمتع بسلطات مطلقة بيد أن أعماله كانت تبدو مقيدة بصورة نظرية بأحكام الشريعة الإسلامية. لأن رجال الدين قلما كانوا يتأخرون عن إيجاد الأحكام، وإصدار الفتاوى التي تخدم مآرب السلاطين، وتضفي على أوامرهم وتصرفاتهم صفة الشرعية. فعندما قرّر السلطان سليم الأول محاربة الشاه إسماعيل الصفوي، وأمر بقتل الشيعة الموجودين في البلاد العثمانية إستند على فتاوى صادرة من علماء الدين تعتبر هؤلاء مرتدين عن الإسلام<sup>(٢)</sup>. وقد ذكر أن عدد المقتولين من الشيعة في الأناضول قُدر من قِبل المؤرخين بين خمسة وأربعين ألفاً إلى سبعين ألفاً<sup>(٣)</sup>.

وقد عمد العثمانيون إلى احتواء العلماء واستمالتهم في سلم من الرتب والرواتب في إطار تنظيم حكومي رسمي، والتضييق على المؤسسات الدينية الحرة. كما وقفت الدولة موقف المتشدد في منع «الاجتهاد»، وملاحقة العلماء المستقلين عن المناصب والبعيد عن خط الدولة الرسمي.

حاول الدكتور علي الوردي أن يبرّر سبب استدعاء الشاه طهماسب للكركي بأن طهماسب ورث الملك عن أبيه جاهزاً. وكان أبوه إسماعيل الصفوي مؤسس الدولة وانقأ أنه المرشد الكامل في قضايا الدين والدولة معاً، فلا يحتاج إلى مَنْ يرشده في دينه ودنياه، وقد أدرك طهماسب أنه لا يستطيع أن يكون مثل أبيه رئيساً للدين والدولة في آن واحد فعمد إلى ملء هذا الفراغ باستقدام الكركي إلى إيران<sup>(٤)</sup>.

رجع الكركي إلى إيران، واستقرّ بمدينة إصفهان، وقد مارس نشاطه العلمي في تدريس الطلاب مما جعل هذه المدينة التي تشبعت بجهوده الروحية أن تكون مركزاً من المراكز الشيعية العريقة. مما دعا الكثير من العلماء العرب العاملين أن يلتحقوا بهذه الحاضرة، ليضمنوا الاستقرار أولاً، ومواصلة دراساتهم العالية ثانياً.

وفعلاً أخذ بممارسة نشاطه العلمي في تربية تلامذة فقهاء مما أعطى لإيران صفة مركزية للشيعة. وقد أحس الكركي بأن الأجواء التي تحيطه هي أجواء صراع بين خطوط متباينة في السلطة، وبين الخط المتمثل بالسلطة الروحية، لذا عمد إلى تقوية «الروحانية» باستقدام عدد من علماء جبل عامل يحثهم على الالتحاق بأصفهان للعمل على نشر المذهب الإمامي.

إستفاد الكركي من الصلاحيات التي فوضها إليه الشاه طهماسب، فأخذ يمدّ حكام الولايات بتوجيهاته في كيفية السلوك مع الرعية، وإشاعة قوانين العدل في البلاد، والتركيز على اختيار علماء الدين الموافقين لتوجهاته، والموالين لخطه. ولم يكتف بذلك فقام بعزل بعض الأمراء الذين لم يقتنع بهم، وتعيين أمراء آخرين. كما حدث ذلك في عزل الأمير منصور الدشتكي (ت: ٩٤٦هـ/١٥٣٩م)، وتعيين تلميذه محمد الأصفهاني (ت: ٩٥٢هـ/١٥٤٥م)، ثم عزله ليعين مكانه الأمير

(١) لؤلؤة البحرين، ص ٥١؛ وروضات الجنات، ج ٤، ص ٣٦١؛ وأحسن التواريخ، ص ٢٤٤.

(٢) الزين، ص ٢٢٠.

(٣) أعيان الشيعة، ج ١١، ص ٢١١.

(٤) الوردي، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق، ص ٦٠.

والخلاصة أنَّ هجرة علماء جبل عامل إلى إيران كانت خاضعة بدرجة أولى إلى الفتك الذريع الذي تعرّض له الشيعة في المناطق الواقعة تحت سيطرة العثمانيين. وكان جبل عامل قد أصابه من الاضطهاد التركي نصيب كبير، فوجد العلماء طريقهم إلى إيران أرضاً أكثر مأمناً للتخلص من هذا الارهاب<sup>(١)</sup>.

ويبدو أنَّ الهجرة العاملية أفادت الشيعة الإيرانيين إفادات كبيرة في حين أنها أضرت كثيراً بالشيعة من عرب سوريا فقضت عليهم في حلب، وأصوتهم في دمشق، وضعفتهم في لبنان<sup>(٢)</sup>. وقد أشار بعض المؤرخين إلى أنَّ الشيعة المقيمين في مكة أصابهم النكال، فكتبوا إلى علماء أصفهان ذلك الوقت: «إنكم تسبون أئمتهم في إصفهان، ونحن في الحرمين نعذب بذلك السب»<sup>(٣)</sup>.

### الصراع ضد الكركي

أصبح خصوم الكركي على محورين:

الأول: خصومه داخل مؤسسة الدولة الصفوية.

الثاني: خصومه خارج مؤسسة الدولة الصفوية.

فبالنسبة لخصومه الحكوميين حيث أثر الدعم الذي تمتع به الكركي من قبل الشاه طهماسب على ازدياد نفوذه الديني؛ الأمر الذي جعل عدداً من الأمراء، وأصحاب النفوذ الصفوي يقفون أمامه بشدة لتقليص نفوذه داخل المؤسسة الصفوية، أو إيجاد مبرر لإبعاده إلى مكان لا يفقد فيه نفوذه.

أمّا بالنسبة لخصومه خارج المؤسسة الصفوية فقد وقف أمامه بعض العلماء الذين يختلفون معه في نظريته بالتعامل مع الدولة الصفوية.

ومن هذا النوع وقف الشيخ إبراهيم القطيفي (كان

ولم تكن الدولة الصفوية تختلف كثيراً عن الدولة العثمانية حيث كان (الشاهات) يستمدون قوتهم من العلماء المتعاطفين معهم والذين بدورهم كانوا يبرزون أعمالهم بما يستطيعونه من الشرعية.

وكان العلماء يواجهون مشكلتين:

الأولى: مشكلة إستقلال المؤسسة الدينية الشيعية أمام المؤسسات الدينية الرسمية العثمانية.

والثانية: مشكلة تنافر السلطة الروحية عن السلطة الزمنية ضمن هيكلية الدولة الصفوية الشيعية.

أمّا بالنسبة للمشكلة الأولى فقد دفع الفقهاء ثمناً باهظاً لاستقلال مؤسستهم الدينية، وذلك بمقتل أكبر رموزها المتمثل بالفقيه الشهيد الثاني، زين الدين الجبجي.

أما المشكلة الثانية فقد نجح الفقهاء في الدولة الصفوية بترسيخ مبدأ السلطة الدينية ابتداءً من المحقق الكركي. وهم بذلك قد نشروا جهودهم في مجالات متعددة حيث «فتحوا المدارس، ونظّموا الخراج والقضاء، وضبطوا إتجاه القبلة في أكثرية بلاد فارس، وهندسوا المساجد والمآذن والقباب، وألفوا الكتب في الدفاع عن المذهب»<sup>(١)</sup>.

نحا الفقهاء الذين جاؤوا بعد الكركي ومن تأثر بمدرسه العلمية منحاه نفسه. وكانت لهم جهودهم في إشاعة النهضة العلمية في الدولة الصفوية، وأهمهم: حسين بن عبد الصمد العاملي (ت: ٩٨٤هـ/١٥٧٦م)، وعبد العالي بن علي بن عبد العالي الكركي (ت: ٩٩٣هـ/١٥٨٥م)، وبهاء الدين العاملي المعروف بالشيخ البهائي (ت: ١٠٣١هـ/١٦٢١م)، والمير داماد الفيلسوف الشهير (ت: ١٠٤٠هـ/١٦٣٠م)، وسلطان العلماء (ت: ١٠٦٤هـ/١٦٥٣م)، وحسين الخونساري (ت: ١٠٩٨هـ/١٦٨٦م).

(١) أمل الآمل، ج ١، ص ٢٧.

(٢) الزين، للبحث عن تاريخنا، ص ٢٩٨.

(٣) الخونساري، ج ٤، ص ٣٦٢؛ والبحراني، لؤلؤة البحرين، ص ١٥٣.

(١) تاريخ كرك، ص ٨٨؛ وكوثراني، العصر العثماني، الثقافة

الإسلامية، العدد (٥)، ١٩٨٦م.

«إنَّ جهاد مثل هذا الرجل على الأغلاط في المسائل أفضل من الجهاد بالضرب بالسيف». والسبب في هذه الحملة نابع كما ذهب إليه بعض الباحثين، إلى تبوء الكركي مركزاً في الدولة الصفوية حُرِّم القطيفي منه<sup>(١)</sup>.

وقد حاول الشاه طهماسب أن يستميل القطيفي خلال سني حكمه بالهدايا وليسكت صوته؛ إلا أن القطيفي ردَّ الهدية ليُظهر إستقلاله وأهمية مواقفه، ولتبقى الفرصة متاحة للانتقاد القائم على صلة الكركي برجال الحكم. وقد عاتبه الكركي على رفضه تقبُّل الهدية بقوله: «أخطأت في ردّها واركتبتُ إمّا حراماً أو مكروهاً بتركك التّأسي بالإمام الحسن في قبوله جوائز معاوية مع أنّك لستَ أعلى مرتبة من الإمام، ولا السلطان أسوأ حالاً من معاوية»<sup>(٢)</sup>.

ويبدو أن جبهة عريضة قد تشكلت ضد الكركي ضمتْ بعض القضاة وجمهوراً من الأمراء. وكان عمل هذه الجبهة التصدي للكركي، ومحاولة القضاء عليه. فقد تواطأ مجموعة من القضاة مع الأمير نعمة الله الحلّي (ت: ٩٤٠هـ/ ١٥٣٣م) الذي قيل إنه كان من تلامذة الكركي ثم رجع عنه واتصل بالقطيفي، على إحراج الكركي في أمر (صلاة الجمعة زمن الغيبة) بمحضر من الشاه طهماسب.

كما حاولت هذه الجبهة التخلّص من الكركي على يد الأمير محمود بك مهرداد إلا أن هذا الأمير قُتل بطريقة غامضة قبل أن ينقذ مخطّطه في قتل الكركي<sup>(٣)</sup>. وحاول طهماسب أن يخفف من حدة الصراع حيث قام بمعاينة بعض الأطراف بالنفي كما حصل للأمير نعمة الله الحلّي؛ حيث نفاه إلى بغداد. إلا أن المعارضة ضد الكركي أخذت تتسع وتتحول من معارضة خفيفة إلى معارضة في العلن، وخشي طهماسب إندلاع الفتنة فحاول أن يهدّء الموقف بإبعاد الكركي إلى العراق،

حيثاً سنة ٩٥١هـ/ ١٥٤٤م) ضده محاولاً تخطئة آرائه الاجتهادية، والردّ على بعض مؤلفاته وكتبه.

إنَّ السلطات الكبيرة التي تمتّع بها الكركي من قبل الدولة الصفوية، ومحاولته بناء منظومة الفقهاء السياسية على حساب أجهزة الدولة الرسمية جعل منه هدفاً لمرمى بعض المؤسسات في الدولة، وعلى رأسهم الأمراء، وأصحاب النفوذ. ويبدو أن عدد خصومه لم يكن قليلاً، فحاولت هذه الأجهزة أن تستأصل شأفة الكركي وتتخلّص من نفوذ شخص بدأ يفرض وجوده عليهم.

ولم تجذ هذه القوى التي عجزت عن مواجهته وجهاً لوجه إلا أن تضع أمامه منافساً من نفس رتبته. وكان الشيخ إبراهيم القطيفي الفقيه المناسب الذي تنظوي تحت واجهته كل القوى المعارضة للكركي.

تصدّى القطيفي لصاحبه الكركي، وطارده علمياً، محاولاً تخطئة آرائه التي استحدثتها حاجات الدولة الصفوية كذهابه إلى القول بوجوب صلاة الجمعة في زمن الغيبة مع وجود المجتهد الجامع للشرائط (النائب عن الإمام)، أو إيجاد بعض المسائل الفقهية الفرعية ومحاولة المبالغة في جعلها من المسائل الكبار الهامة كمسألة حرمة السجود على التربة المفخورة بالنار<sup>(١)</sup>.

وقد تمكّن القطيفي أن يُجنّد نفسه لهذه المهمة، ويضع مؤلفاته لدحض كتابات الكركي الفقهية بشكل خاص. وقد أثار سلوكه هذا تساؤل بعض مؤلفي الشيعة فأبدوا عجبهم<sup>(٢)</sup>، وربما استياءهم أيضاً<sup>(٣)</sup>.

لجأ القطيفي إلى نقد معاصره الكركي بعنف، مستخدماً لغة الشتائم. وكان مستعداً أن يُكيّل التّهم والسباب، ويعتبره من أكبر فروض الجهاد، كما قال:

(١) روضات الجنات، ج ١، ص ٦٦؛ البحراني، لؤلؤة البحرين، ص ١٦٠؛ ورسالة في السجود على التربة المشوية، رسائل المحقق الكركي ج ٢، ص ٩١ - ١٠٨.

(٢) البحراني، ص ١٦٠.

(٣) الأمين، أعيان الشيعة، ج ٥، ص ٢١١.

(١) الجابري، الفكر السلفي، ص ٢٦١.

(٢) روضات الجنات، ج ١، ص ١٦٣.

(٣) روضات الجنات، ج ٤، ص ٣٧١.

١٥٣٣م. وبالرغم من الغموض الذي أصاب مقتله، إلا أنَّ معاصره الفقيه الشيخ حسين بن عبد الصمد العاملي (٩١٨ - ٩٨٤هـ / ١٥١٢ - ١٥٧٦م) يُعتبر أول مَنْ كشف القناع عن مقتله، وذكر أنَّه فاز بدرجة الشهادة.

الدكتور جودت القزويني

\*\*\*

## محمد حسن خان القاجاري

(١١٢٧ - ١١٧٢)

في عام (١١٢٧) وإبان تزلزل أركان السلطنة الصفوية في أصفهان، ولد في بيت خان صغير من خوانين الأشاقة باش أي (فتح علي خان القاجاري) مولود اسمه (محمد حسن خان)<sup>(١)</sup> وشاء القدر أن يكون هذا المولود العلة في صعود القاجاريين الأشاقة باش. حيث أضحى فيما بعد والد (محمد خان قاجار) مؤسس السلالة القاجارية. وعندما بلغ (محمد حسن خان) سنة الثانية عشرة قُتل والده (فتح علي خان القاجاري) بسبب تحركه ضد (طهماسب) وبأمر منه<sup>(٢)</sup>. أو حسب مصادر أخرى بسبب تحركات (طهماسبية قلبي خان افشار)<sup>(٣)</sup> - نادر شاه -.

في أواخر شهر صفر من عام ١١٣٩ سمع (محمد حسن خان) في (استراباد) بخبر مقتل والده، وخاف من أن يقتل فهرب إلى هضبة (قبشاق) لاجئاً إلى أحد شخصيات (تراكمه يموت) وصديق والده (بكنج خان)<sup>(٤)</sup>. وعاش عدة سنوات بين اليموتيين تحت حماية (بكنج خان) وفي شبابه تزوج بابنة بكنج<sup>(٥)</sup>، فرزق بابنه (محمد خان) الذي حمل ملامح مغولية

وأصدر مرسوماً ينص على صدور «الرخصة لخاتم المجتهدين بالتوجه إلى عراق العرب»<sup>(١)</sup>. وكان العراق في هذا الوقت خاضعاً لحكم الصفويين بعدما أعاد طهماسب السيطرة عليه عام ٩٣٧هـ / ١٥٣٠م<sup>(٢)</sup>.

وببدو أنَّ سفر الكركي إلى العراق كان مضافاً إلى الصراع القائم في إيران بينه وبين خطوط الأمراء في الدولة، هو ربّما كان لمهمة سياسية يقوم بها الكركي على أرض العراق لتثبيت دعائم الحكم الصفوي، خصوصاً بعد الانتصار الذي حققه السلطان طهماسب في إرجاع العراق إلى قبضة الصفويين. ومما يؤيد هذا الرأي أنَّ الشاه أصدر مرسوماً سنة ٩٣٩هـ / ١٥٣٣م ينصُّ على تأييد الكركي، واعتباره أعظم علماء العصر ونائب الإمام. وقد أمر أركان الدولة بالرجوع إليه وتقديم الطاعة له. ومنحه صلاحية تعيين المتصدين للأمور الشرعية في المناصب، كما منحه أراضي زراعية في العراق له ولأولاده من بعده<sup>(٣)</sup>.

وقد استهدف طهماسب من كلّ ذلك إلى الموازنة في حلّ النزاع بين الأطراف المختلفة في الدولة، فحاول أن يُسكّت صوت الأمراء من جهة بابعاد الكركي عن دائرة نفوذهم، واستخدامه من جهة أخرى كقوة حقيقية لدعم دولة الصفويين في العراق بايجاد مؤيدين أكثر لحكمه تحت غطاء نشر تعاليم المذهب هناك.

وقد احتمل بعض الباحثين أنَّ طهماسب حاول بالمرسوم الذي حرّره إلى الكركي أن يضمن له عودة المنتصر إلى إيران مرّة أخرى<sup>(٤)</sup>. إلا أنَّ شيئاً من ذلك لم يحدث أبداً، حيث أصبح هذا (الفرمان) سبباً لهلاك الكركي بعد سنة واحدة من هجرته إلى العراق بعدما قُتل مسموماً من قبل بعض أمناء الدولة<sup>(٥)</sup> سنة ٩٤٠هـ /

(١) تاريخ منتظم ناصري: ج ١، ص ٤٩٩ وج ٢، ص ١٢.

(٢) جهان گشاي نادري: ص ٥٨ - ٥٩.

(٣) جام جم: ص ٤٧٨. روضة الصفائي ناصري: ج ٨، ص ٥١٧ - ٥١٨.

(٤) گلستانه مجمل التواريخ: ص ٢١.

(٥) مجمل التواريخ: ص ٢١.

(١) النوري، المستدرک، ج ٣، ص ٤٣٢.

(٢) تاريخ الشعوب الإسلامية، ج ١، ص ٤٨.

(٣) أعيان الشيعة، ج ٥، ص ٢١٤.

(٤) روضات الجنات، ج ٤، ص ٣٧٢.

(٥) رياض العلماء، ج ٣، ص ٤٤٢.

أخذها من والدته .

وانتصبت في وسطهم صارخة: بلغني أنكم تنون تسليم ابن (فتح علي خان) إلى (نادر شاه) لتكونوا في أمان، إذاً فاجلسوا تحت ظل هذا الستر ودعوا النساء ترد على (نادر شاه).

كلام زوجة (بكنج خان) الملتهب أثر فيهم فوراً، وقررت شخصيات (يموت) أن يهربوا (محمد حسن خان) من أوساطهم، وأن يكتبوا لنادر شاه أنهم لا يعرفون مكانه<sup>(١)</sup>. وقد أدى دعم زوجة (بكنج خان) الشجاع إلى بقاءه في هضبة (قبشاق) بعيداً عن متناول (نادر شاه الأفشاري) حتى مقتل (نادر). وعاش إلى جانب زوجته وأبنائه. لكن التحركات التي قام بها (محمد حسن خان) فيما بعد تشير إلى أنه كان ينتظر الفرصة السانحة للعودة إلى مسقط رأسه والاستيلاء عليه.

في أواخر جمادى الآخر عام ١١٦٠ قضى (نادر شاه) في (خبوشان) مضرراً بدمه، اعتبر (محمد حسن خان) أن المانع قد زال وأن المقتضى قد حلّ، لذلك توجه بجيش صغير لاحتلال (استراباد)<sup>(٢)</sup> فبلغ الخبر (استراباد) قبل وصوله، وأفل نجم حظ (محمد حسين خان القراموسانلو بيجلر بيغي) من (استراباد) ذلك لأن أنصار (محمد حسن خان) ثاروا ضده وقتلوه<sup>(٣)</sup>. وبهذا تمت الغلبة لمحمد حسن خان على مسقط رأسه دون أي مانع يعترض سبيله، وبدأ في (استراباد) حكومته دون منازع. وكان استلام (محمد حسن خان) لولاية الحكم وتفويض الولاية وحاكمية (استراباد) بتكليف من (عادل شاه) علامة أمل وتثبيتاً لسلطة (محمد حسن خان). وفي أوائل العام التالي وفي غرة محرم عام ١١٦١ هـ توجه (عادل شاه) إلى حدود العراق الأعجمية، فمرّ في طريقه على (استراباد) وكان (محمد حسن خان) لم يعد يحس بوجود خطر يتهدهده، لذلك

بعد عام من ولادة (محمد خان) قرر (محمد حسن خان) مهاجمة مسقط رأسه (استراباد) واحتلالها. واقتضت حمية (بكنج) القبلية والعرف والتعصب أن يقوم برفد صهره بقوات من (التراكمة يموت) وجنود من الأشاقه ليؤازروه على احتلال (استراباد) وعندما وصلت قوات (التراكمة والقاجار الأشاقه) إلى (استراباد) فرّ حاكم استراباد الأفشاري (محمد زمان بيك) إلى ساحل (أتك) لاجئاً إلى (بهبود خان) قائد قوات (نادر شاه) هناك<sup>(٤)</sup>. ورغم كون (محمد حسن خان) شاباً إلا أن (نادر شاه) اعتبره خطراً عليه، خاصة أنه كان قد هاجم قافلة هنوي التجارية في (استراباد)<sup>(٥)</sup> لذا أرسل (محمد حسين خان القاجاري) على رأس جيش لمواجهة (محمد حسن خان)، وعند وصول قوات (نادرشاه) إلى (استراباد) فرّ (محمد حسن خان) إلى الهضاب، وقد دفع فراره هذا (محمد حسين خان) إلى قمع أنصار (محمد حسن خان) في (استراباد) بشدة، حتى أقام منارة من رؤوسهم المحزوزة<sup>(٦)</sup>. ورغم هرب (محمد حسن خان) إلى الهضاب، إلا أن (نادر شاه) كان قلقاً من بقاءه هناك، فبعث بمشور إلى (التراكمة) وخاصة إلى (بكنج خان) يطلب منهم تسليمه (محمد حسن خان).

ولما كانت شخصيات (يموت) يخافون من سحق (نادر شاه) لذلك تعرّض (بكنج خان) للضغط منهم والإحساس بالمسؤولية تجاه الأهالي، ورغم إحساسه بثقل الأمر قرر أن يعتقل (محمد حسن خان) ويسلمه إلى (نادر شاه) لكن شجاعة زوجته وغيرةا أنقذت حياة (محمد حسن خان) فعندما رأت أن زوجها قد اتخذ قراره بالإستسلام لضغوط شخصيات (يموت) توجهت بشجاعة إلى مجلس اجتماعهم، وحسرت عن رأسها،

(١) جهان آرا النسخة الخطية: ص ١٧. أحسن التواريخ نسخة خطية: ص ١٧.

(٢) Hanway, Vol. 1. P.131 & 423.

(٣) أحسن التواريخ: ص ٣١.

(١) ناسخ التواريخ: ج ١، ص ١٦.

(٢) روضة الصفاء ناصري: ج ٩، ص ١٥.

(٣) نفس المصدر والصفحة.

الخليفة المؤقت لشاهرخ<sup>(١)</sup>.

وبعد مدة قام (محمد حسن خان) بمهاجمة (مازندران) واحتلالها<sup>(٢)</sup>. وجاء دور مهاجمة (غيلان) وكان احتلالها يرضي رغبة (محمد حسن خان) التوسعية، ويزيد من مساحة قدرته السياسية والاقتصادية. وكان على حكومة (غيلان) الحاج (جمال الفومني) فأبقاه (محمد حسن خان) في منصبه لأنه وجدته مطيعاً له، وكان (الفومني) أول خان قد استسلم<sup>(٣)</sup>. وتشير بعض التقارير أن (جان التون) كان تاجراً إنجليزياً يقيم في (رشت) وقد وقع ضحية غضب حاكم رشت، فقام بتشجيع (محمد حسن خان) لمهاجمة (الحاج جمال الفومني) ورفض تقديم العون لحاكم رشت ضد خان القاجار.

استسلام (غيلان) شجع (محمد حسن خان) على احتلال (قزوین)<sup>(٤)</sup> وأظهر (محمد حسن خان) محبته وإرادته للشیخ محمد حسن حفيد الشیخ الزاهد الغیلاني، لأنه سمع منه نبوءة بحصوله على السلطة والقدرة<sup>(٥)</sup> مما زاد من ميوله إلى التوسع وبسط سلطته ودفعه من (غيلان) إلى (قزوین). وقد ذكر مؤرخو القاجار أن (محمد حسن خان) أتم مهامه في (قزوین). وقد ذكر مؤرخو القاجار أن (محمد حسن خان) أتم مهامه في (قزوین) ثم عاد إلى (مازندران) عن طريق (تنكابن)<sup>(٦)</sup>.

في عام (١١٦٤هـ) بلغ مسامع (محمد حسن خان) أن (علي مراد خان البختياري) توجه مع جيش من

توجه للقاء خليفة (نادر شاه) فكرّمه، ونال من خلفية (نادر شاه) بركة وتكليفاً وتفويضاً باستيراد ومازندران<sup>(١)</sup>. لكن مرحلة ملاطفة (عادل شاه) له لم تدم لشهر، فمحمد علي خان الشامياني لم يتحمل رؤية اهتمام (عادل شاه) برئيس الأشاقة، فسعى عند (عادل شاه) ليوقع بينه وبين (محمد حسن خان) حتى أثمرت تلك السعاية إلى نية (عادل شاه) لاعتقال (محمد حسن خان) وفرّ خان القاجار مجدداً إلى هضبة قشاق، والتجأ مجدداً إلى أسرة زوجته<sup>(٢)</sup>. لكن فرار (محمد حسن خان) بدل سوء ظن (عادل شاه) إلى يقين، فأصدر أمراً بملاحقته، ولم تتمكن قوات (عادل شاه) من اعتقاله، فقررروا العودة إلى (استراباد) لكن القدر جمعهم في طريق العودة مع ابني (محمد حسن خان) وهما طفلين، فتم خضي ابنه الأكبر (محمد خان) بأمر (عادل شاه) فلم يترك نسلًا<sup>(٣)</sup>. وأدّى عداء (عادل شاه) لمحمد حسن خان أن يبقيه هارباً طوال عهد حكومة (عادل شاه) القصيرة.

وهزم (عادل شاه) علي يد (إبراهيم شاه) عندما عاد (محمد حسن خان) إلى (استراباد) وأيد الملك الجديد، ورافقه لقتال (شاهرخ ميرزا)، لكن (شاهرخ) انتصر على عدوه، فانقلب خان القاجار لصالح (شاهرخ)<sup>(٤)</sup> وسلّمه منصب (إيشيله آقاسي)<sup>(٥)</sup> ثم توجه إلى (مشهد) لكن خواتين خراسان تكتلوا وتغلبوا على (شاهرخ ميرزا) مما اضطر (محمد حسن خان) للعودة إلى (استراباد) وقرر أن يقيم سلطة مستقلة له في مسقط رأسه. وكتب البعض أنه تسلّم في هذه الفترة تكليفاً بحكم (استراباد) من

(١) تاريخ گميتي گشا: ص ٢٦، روضة العناني ناصري: ج ٩، ص ١٦.

(٢) المصدر السابق.

(٣) روضة الصفاء ناصري: ج ٩، ص ١٦. تاريخ گيتا گشا: ص ٢٦.

(٤) روضة الصفاء ناصري: نفس الصفحة السابقة.

(٥) مجمل التواريخ: ص ٧٥. گيتي گشا: ص ٣١ - ٣٢.

(٦) أحسن التواريخ الخطية: ص ١٧ المطبوعة: ص ٣٢.

(١) مجمل التواريخ: ص ٢٢.

(٢) مجمل التواريخ: ص ٢٢، رستم التواريخ: ص ٢٣٧.

(٣) تاريخ متظم ناصري: ج ٣، ص ١٣٥٢.

(٤) مجمع التواريخ: ص ١٢٠. زينة التواريخ النسخة الخطية في باريس: G2 أ - ب.

(٥) أحسن التواريخ النسخة الخطية: ص ١٧. تاريخ مُتظم ناصري: ج ٢، ص ١١٤٨.

نفوذ (الزنديين) من (مازندران) وتوجهت شخصيات ومخاتير المناطق المختلفة فيها للقاء (محمد حسن خان) معلنين خضوعهم لطاعته. وانصب كل اهتمام (محمد حسن خان) حتى العام (١١٦٨هـ) على الحدود الغربية لـمازندران والعراق بسبب ثقل المواجهات وأهمية المناطق. لكن في هذا العام استجار خواتين خراسان به لمواجهة اعتداءات (أحمد خان الأبدالي) ضدهم، مما حوّل اهتمامه إلى (خراسان) وشرق (استراباد). حيث كان أهم الخواتين: إبراهيم خان، عباس قلي خان بغايري، عيسى خان كرد، علي خان قليشي. قد أرسلوا له ماستين كبيرتين جداً هما: درياي نور وتاج ماه، وطلبوا منه مساعدة الخراسانيين في مواجهة (خان دراني)<sup>(١)</sup>. فهاجرت القبائل والعشائر المذكورة من (خراسان) لتستقر في (دامغان) واحتل (أحمد خان الأبدالي) (خراسان) وأرسل أحد قادته (شاه پسند خان) للقضاء على (محمد حسن خان) واحتلال (استراباد). لكن الظروف كانت لصالح (خان القاجار) فهزم (شاه پسندخان) في (استراباد) والتحق بأحمد خان الأبدالي في (سبزوار)<sup>(٢)</sup>. وزاد هذا النصر من طموح (محمد حسن خان) ورفع من قدره في (خراسان) فلم يعد خائفاً محلياً وقائداً للأشاقة، بل أصبح أحد المدعين لمنافسة (كريم خان زند) والتحول إلى خان الخانات أو سلطان إيران. لكن الزمان لم يطاوعه، ولم يحقق له طموحاته، لكنه عاش عدة أعوام بحظ جيد وحلاوة آمال.

عندما تغلب (محمد حسن خان) على (شاه پسند خان) لم يدع الأفغان يجددون قواهم، فأرسل إليهم مباشرة (محمد ولي خان اليوخاري) ووجهه إلى

(كرمانشاه) تحت شعار الدفاع عن سلطة رجل يدعي أنه صفوي النسب واسمه (الملك سليمان الثاني). ففكر سريعاً بدعوه ضد (كريم خان زند) وتوجه نحوه، لكنه عندما بلغ حدود (كرمانشاه) كان خان البختياري قد هزم وتفرق جنده. فوجد أن أي تأخير غير معقول، فعاد إلى (مازندران). لكن (كريم خان زند) لم يعد يتحمل وجود محرك للاضطرابات كابن (فتح علي خان) في (استراباد) و(مازندران) واعتبر أن ثبات حكومته واستقرارها منوط بالقضاء على (محمد حسن خان)، لذلك توجه من (كرمانشاه) لاحتلال (مازندران) و(استراباد)<sup>(٣)</sup> ورأى (محمد حسن خان) أن دفاعه في (استراباد) أفضل من (مازندران) لذلك انسحب من (مازندران) فاتحاً الطريق أمام (كريم خان زند) وجيشه الرابي على أربعين ألف جندي. فوصل (كريم خان) إلى (استراباد) وحاصرها أربعين يوماً، لكنه حسب رواية المصادر القاجارية لم يجز من ذلك سوى مقتل خمسة عشر ألف جندي من قواته على يد التركمان والقاجاريين، وأسر اثني عشر ألف جندي آخر. مما اضطره إلى لملمة باقي قواته، والتوجه إلى (اصفهان) عبر طريق (سلطان آباد)<sup>(٤)</sup>. أما الملك الحائر واللعبه الصفوية أي (الملك اسماعيل) فقد انضم إلى (محمد حسن خان) وأقام في (استراباد)<sup>(٥)</sup>. ولم يفرط (محمد حسن خان) بالفرصة السانحة، ففي أوائل عام (١١٦٥هـ) هاجم (ساري) و(مشهد سر) و(لاهيجان) باسم قيادة الملك الصفوي، واستعاد كل (مازندران) وقسم من (غيلان)<sup>(٦)</sup> وقد قتل في هذا الهجوم أهم خان مشهور وهو (مقيم خان ساروي) وبقتله ذهب

(١) أحسن التواريخ الخطية: ص ١٧ المطبوعة: ص ٣٢. ناسخ التواريخ: ج ١، ص ١٩.

(٢) المآثر السلطانية: ص ١١. أحسن التواريخ الخطية: ص ١٩، المطبوعة: ص ٣٤.

(٣) ناسخ التواريخ: ج ١، ص ٢١.

(٤) تاريخ ذو القرنين الخطية: ج ١، ص ٩. مجمل التواريخ: ص ٧٦.

(١) أحسن التواريخ الخطية: ص ٢١. المطبوعة: ص ٣٨.

فارسانه ناصري: ج ١، ص ٥٩٧. گلشن مراد: ص ٤٨.

تاريخ گيتا گشا: ص ٥٣.

(٢) نص المصدر السابق.

العراق<sup>(١)</sup>. ثم توجه إلى (شيراز) للقضاء على (كريم خان زند).

ذكرت المصادر الزندية أن (محمد حسن خان) عتِن (آيرملو) على حكومة (أصفهان) وتوجه إلى (شيراز)<sup>(٢)</sup>. وعتِن (محمد ولي خان) حاكماً على (أصفهان)<sup>(٣)</sup>.

حسب المصادر الزندية، ويؤيد ذلك سكوت المصادر القاجارية. فشن (محمد حسن خان) عدة غارات على جنوب فارس «وتوجه هناك يميناً ويساراً، فلم يجد مدخلاً، ولم يوفق» مما اضطره للعودة إلى (أصفهان). وفي (أصفهان) بلغه أن (آزاد خان الأفغاني) قد توجه من (آذربايجان) إلى (العراق) وتغلب على (فريدون خان گرجي يوزباشي). واحتل (فتح علي خان الأفشاري) مدينة (قم)<sup>(٤)</sup>. وبلغه أيضاً أن (حسين خان القاجاري) قد تمرّد عليه في (استراباد)<sup>(٥)</sup> فقرر (محمد حسن خان) التوجه إلى (استراباد) فوراً، لأن ضياع (استراباد) منه يعني انتهاء الأشاقّة، ونهاية عهد زعامته.

تؤكد المصادر الزندية أن تزلزل موقف ابن فتح علي خان القاجاري في (استراباد) وانتصار (آزاد خان الأفغاني) على أقسام من (العراق) ونيتة مواجهة (محمد حسن خان) دفع الجنود العراقيين ترك (خان القاجار) والتوجه إلى (أصفهان) للالتحاق بكريم خان<sup>(٦)</sup>. وعندما بلغ ذلك (فتح علي خان) الأفشاري قائد (آزادخان) دفعه إلى مطاردة (محمد حسن خان) عبر طريق (فيروز كوه) للقضاء عليه. لكن جهود القائد الأفشاري للأفغان لم تجر. فبعد عدة معارك فاشلة خاضها مع القوات القاجارية عاد من (دوآب) إلى

(سبزوار) فاستطاع طرد الأفغان من (سبزوار) إلى (مشهد)<sup>(١)</sup>. وتجنب (محمد حسن خان) توسيع المواجهات في (خراسان) أكثر لاهتمامه بإيران المركزية. فاقلع عن إرسال قوات جديدة إلى (خراسان) ووجه استعراض قواه عام (١١٦٨هـ) نحو (العراق) و(آذربايجان) وكان (آزادخان الأفغاني) و(كريم خان زند) ذوي سلطة قوية، لذلك اعتبر أن مواجهتهما أمر ضروري لبلوغ أعلى السلطة، وأمر لا بد منه. وكان حفظ (آذربايجان) أمر مهم جداً لدى (آزادخان الأفغاني) لذلك بمجرد أن سمع أن (كريم خان) احتل (دشتستان) وأن (محمد حسن خان) قد توجه إلى (العراق) ترك (أصفهان) وتوجه سريعاً إلى (آذربايجان) وكان (محمد حسن خان) قد استولى على (غيلان) و(قزوین) وبهيء نفسه لمهاجمة القادة الزنديين، فاستغل غياب (كريم خان) ووصل إلى (فراهان) مستعداً لمواجهة الزنديين. وجرت المواجهة في معسكر (سنجان) من توابع (كزار) وانتهت لصالح (محمد حسن خان)<sup>(٢)</sup> وانهزم قائدي الزنديين: الشيخ علي خان ومحمد خان. وأسر (محمد خان زند) ونقل إلى (استراباد) بينما فرّ (الشيخ علي خان) مع قواته المتقهقرة إلى (أصفهان).

وعندما سمع (كريم خان زند) بهجمات (محمد حسن خان) توجه بسرعة إلى (أصفهان) وترك تسوية أمور (دشتستان) إلى وقت آخر، لكنه خلافاً لتوقعاته لم يستطيع التغلب على عدوه في (كلون آباد أصفهان) بل أدت هزيمته أن يخسر (أصفهان) وانسحب منها إلى (شيراز) واستولى (محمد حسن خان) على (أصفهان)<sup>(٣)</sup>. رواية المصادر القاجارية تقول إن (محمد حسن خان) استولى على أصفهان أواسط عام (١١٦٨هـ) ونصب (محمد حسين خان القاجاري) على

(١) گلشن مراد: ص ٥٣.

(٢) گلشن مراد: ص ٥٧.

(٣) گلشن مراد: ص ٥٥.

(٤) گلشن مراد: ص ٥٥.

(٥) گلشن مراد: ص ٥٧.

(٦) گلشن مراد: ص ٥٧.

(١) تاريخ ذو القرنين الخية: ص ٩. روضة الصفا ناصري: ج ٩، ص ٢٨.

(٢) روضة الصفاء الناصري: ج ٩، ص ٣٠.

(٣) فارسنامه ناصري: ج ١، ص ٥٩٧. تاريخ گيتي گشا: ص ٥٤.



حينها أحس (محمد حسن خان) بالإطمئنان للعقد السري الذي وقعه مع الخوانين في (آذربايجان) ولوجود (الشاه اسماعيل الثالث) إلى جانبه، فأرسل إلى (كريم خان) برسالة يستعرض فيها قوته بشكل عجيب، وطلب منه الإستسلام له، وأن يتسلم تكليفه من (الشاه اسماعيل الثالث) كحاكم محلي لمنطقة (گرمسيرات)<sup>(١)</sup>. وبعد انتهاء احتفالات النوروز توجه (محمد حسن خان) من (قزل آقاج) إلى (طالش) ومنها إلى (مغان) وانظم (كاظم خان القراجداغي) إلى (الخان القاجاري)<sup>(٢)</sup>. وتقرر أن يتوجها سوياً لاحتلال (تبريز) ولم يواجه (محمد حسن خان) أية مشكلة في دخول (تبريز) بل إن أربعة آلاف شخصية من العشائر المختلفة وخواتين (مشيروان) و(گنجة) التحقوا بركب (محمد حسن خان) في هذه المدينة، واعلنوا الطاعة له، مما زاد من قدرته القتالية ضد (آزاد خان الأفغاني) بشكل ملحوظ جداً.

ومن (تبريز) كلف (محمد حسن خان القاجاري) كلاً من (عباس قلي خان البغاييري، وصفي خان الأفشاري) بالإغارة على حلفاء (آزاد خان) في (مراغة)<sup>(٣)</sup> وقد تهيأت الظروف بذلك لمهاجمة (أرومية) مركز سلطة (آزاد خان الأفغاني) ومحل اجتماع أمواله وثروته وأسرته، فتوجهت قوات (محمد حسن خان) لاحتلالها.

لكن (يوسف خان الهوتكي) أبلغ (آزاد خان الأفغاني) في قزوین بالخبر سريعاً<sup>(٤)</sup>. وقبل أن يترك (محمد حسن خان) مدينة (تبريز) عيّن عليها (محمد حسين بيك التركمان) حاكماً، ليحافظ على (تبريز) في غيابه، وكحليف راسخ معه. وعندما بلغ (آزاد خان) خبر محاصرة (أرومية) توجه بسرعة لمواجهة (محمد

(فيروزكوه) بيد خاوية، ومنها توجه برفقة (آزاد خان) إلى (قزوین) عبر (طالقان). وبعد عودة الأفغان عن حدود (مازندران) كان (محمد حسن خان) لا يمتلك إلا العدد القليل من القوات، لكن رأسه قد اختبر بحرب التسلط، فتوجه سراً من (علي آباد) إلى (استراباد) لكن اجتثاث (محمد حسين خان القاجاري) من (استراباد) بعد أقول سلطة خان الأشاق لم يكن بالأمر الميسور، لذا اضطر (محمد حسن خان) إلى مصالحة منافسه، ثم أعد القوة اللازمة لإعادة احتلال (غيلان) ومواجهة (آزاد خان الأفغاني)<sup>(١)</sup>.

وفي أوائل عام (١١٦٩ هـ) تمكن (محمد حسن خان) من التغلب على (شهباز خان دنبلي) حاكم (لاهيجان) والمتحالف مع (آزاد خان الأفغاني)، ثم بعث (مرتضى قلي خان لوي الأفشاري) للحرب ضد (آذربايجان) عند ساحل النهر الأنبيض. واستطاع هذا القائد أن يزرع الرعب والخوف في صفوف قوات (خان الأفغاني) لا عن طريق الحرب والمواجهة، بل عبر الحيل العسكرية، فتوارى (آزاد خان) نحو (قزوین)<sup>(٢)</sup> في تلك الظروف قام (محمد حسن خان) بمراسلة بعض الخوانين المتحالفين مع (آزاد خان) سعياً وراء فصلهم عنه، فوصلت رسالته ابتداءً إلى (فتح علي خان الأفشاري) فاستطاع أن يقنع كل من (إبراهيم خان الأفشاري، وديوان بيغي أرومية، وشهباز خان دنبلي) بالحدود حذوه، واتفقوا أن يتحالفوا مع (محمد حسن خان) وأن يستعينوا به على طرد الأفغان من (آذربايجان).

ووصلت الرسالة المذكورة مع الخوانين المذكورين إلى (خان القاجار) في (قزل اباغ مغان)<sup>(٣)</sup>. ومع حلول يوم النوروز تهيىء (آزاد خان) في (قزوین) و(محمد حسن خان) في (منزل آقاج) لتنفيذ خطتهم مع تحسين الجو.

(١) گلش مراد: ص ٦١.

(٢) گلش مراد: ص ٦١.

(٣) گلشن مراد: ٦١.

(٤) تاريخ ذو القرنين الخطية: ج ١، ص ٩١.

(١) گلشن مراد: ص ٥٩.

(٢) تاريخ افشار: ص ١٣٠.

(٣) كريم خان زند: ص ٩٤.

وما أن استتب الوضع في (أرومية) فكر (محمد حسن خان) في تطويع خان (قلعة شوشي) أي (بناه خان جوانشير) لكن هذا الهجوم لم يكن موفقاً كالهجوم على (أرومية) مما دفع به إلى العودة إلى (تبريز) مهزوماً<sup>(١)</sup>.

ويحتمل أن يكون أحد أسباب عودته تلك سماعه خبر احتلال (الشيخ علي خان زند) لأصفهان بأمر من (كريم خان) وتأتي أهمية احتلال (أصفهان) من أنها توفر للقاجاريين بسط نفوذهم في جنوب إيران وحفظ العراق، مما دفع بمحمد حسن خان إلى تعيين ابنه (محمد خان) حاكماً على آذربايجان، وتعيين (علي خان قلشيه أي)<sup>(٢)</sup>.

مشرفاً عليه<sup>(٣)</sup>. وتوجه بنفسه مع قواته لاحتلال (أصفهان). وفي طريقه هذا هاجم (همدان) بسرعة، ليصرف اهتمام (علي خان) قائد الزنديين عن (أصفهان)<sup>(٤)</sup>. ثم توجه إلى هدفه الأساس.

في أواخر عام (١١٧٠هـ) بلغ خبر هجومه هذا مسامع (الشيخ علي خان زند) فوجد نفسه عاجزاً عن مواجهته، ففر من (أصفهان) إلى (شيراز)<sup>(٥)</sup> فتيسر لمحمد حسن خان احتلال (أصفهان) دون أية عقبة، وما أن تغلب على (أصفهان) حتى أرسل (قوانلوي القاجاري) لاحتلال (كاشان)<sup>(٦)</sup>. وفي نفس الوقت جهز قواته لمهاجمة (شيراز). لكن قطعاً حل بالعراق وفارس في تلك الفترة، وابتلي الناس فيهما بالغلاء الشديد، واضطر الناس لتأمين الغلال لقوات (محمد حسن خان)<sup>(٧)</sup> وتوقف قليلاً عند التلة البيضاء

حسن خان<sup>(١)</sup>. وعند وصوله نواحي (أرومية) وقعت المعركة بين القوات القاجارية والأفغان، فانهزم الأفغان، وفرّ خان الأفغان إلى (سلدوز). وكان السبب المهم في هزيمة (آزادخان) هو انضمام (شهباز خان) و(فتح علي خان الأفشاري) إلى (محمد حسن خان) خلال الحرب. علماً بأنهما كانا قد تحالفا معه من قبل سراً، لكن الإعلان عن وقت التحالف حدد بأن يكون خلال المعركة، وأراد (محمد حسن خان) من ذلك أن يشتت به جمع الأفغان<sup>(٢)</sup>.

بعد مدة قصيرة عاد (آزادخان) من (سلدوز) إلى حدود (أرومية) لجبران هزيمته السابقة، لكنه فشل هذه المرة أيضاً في إحراز النصر على غريمه، ففر إلى الأكراد اليزيديين<sup>(٣)</sup>. وبفرار (آزادخان) زالت العوائق من أمام (محمد حسن خان) لاحتلال (أرومية) بالكامل. فدخلها، واستلم له كل من: (فتح علي خان الأفشاري) و(يوسف خان الهونكي) مباشرة، وكانا من قادة قوات (آزادخان)<sup>(٤)</sup> والحدث الأهم كان التحاق القوات العسكرية المرتزقة به من أوزبك وأفغان<sup>(٥)</sup>. هذه الحادثة زادت من القدرة القتالية له، وهو الذي ينوي السيطرة على إيران كلها. كما تم نقل القوات الأفغانية التي وقفت إلى جانب (آزادخان) إلى (استراباد) مع الغنائم، وذلك بأمر من (محمد حسن خان)<sup>(٦)</sup>.

لكن الحصول على الغنائم المخبأة لم يكن أمراً سهلاً، فأر (محمد حسن خان) بتعذيب (موسى خان قاسملو الأفشاري) وهو والد زوجة (آزادخان الأفغاني) تعذيباً شديداً حتى مرض ومات<sup>(٧)</sup>.

(١) تاريخ گشي گشا: ص ٦٠.

(٢) أحسن التواريخ الخطية: ص ٤٣، المطبوعة ص ٤٠.

(٣) المآثر السلطانية: ص ١٢ - ١٣. گلشن مراد: ص ٦٦. تاريخ گشا: ص ٥٩.

(٤) كريم خان زند: ص ١١٩.

(٥) گلشن مراد: ص ٦١.

(٦) تاريخ أفشار: ص ١٣٣.

(٧) تاريخ گشي گشا: ص ٦٠. روضة الصفاء ناصري: ج ٩، ص ٣٩.

(١) گلشن مراد: ص ٧٧.

(٢) روضة الصفاء ناصري: ج ٩، ص ٣٩ - ٤٠.

(٣) كريم خان زند: ص ١٠٣.

(٤) گلشن مراد: ص ٧٧.

(٥) گلشن مراد: ص ٧٧.

(٦) روضة الصفاء ناصري: ج ٩، ص ٤٥.

(٧) گلشن مراد: ص ٨٤.

أدى إلى انحسار قوة التكتلات لغير صالح (محمد حسن خان) ولصالح (كريم خان زند).

وفي أواسط شهر ذي القعدة عام (١١٧١هـ) عندما وصل (محمد حسن خان) إلى حدود (مازندران) ليدخل (استراباد) لم يكن برفقته سوى أربعة عشر جندياً، وأخذ يشك حتى بالمقربين منه، ويحتمل الخيانة منهم<sup>(١)</sup>. وعندما دخل (محمد حسن خان) إلى مدينة (ساري) لاقى استقبلاً حاراً من (محمد خان القاجاري) الوفي له<sup>(٢)</sup>، مما أعاد الثقة لنفسه، وسهل له التغلب على (استراباد) وخوض حرب (كلاشه) وهزيمة (حسين خان القاجاري)<sup>(٣)</sup>. ففر (حسين خان) إلى (دامغان)<sup>(٤)</sup>.

وفرّ من ملاحقة (محمد حسن خان) إياه، وبعد حرب (گلباد) التحق بالشيخ علي خان، ثم غادر (طهران) ملتحقاً بكريم خان زند<sup>(٥)</sup>. وقام (كريم خان زند) بملاحقة (محمد حسن خان) من (شيراز) حتى وصل إلى (طهران)<sup>(٦)</sup>، لينهي وضع منافسه الجدي خلال اضمحلال قدرته. فأرسل (الشيخ علي خان) لملاحقة (محمد حسن خان) لكن عندما وصل القائد الزندي إلى (فيروز كوه) وجد وضعاً أفضل حيث أن (محمد حسن خان) قد انشغل بمواجهة (حسين خان القاجاري) و(إبراهيم خان البغاييري) لكنه لأنه كان قد فشل في مواجهات سابقة مع (محمد حسن خان) تخوف هذه المرة أيضاً من دخول (استراباد) وتوجه إلى (مازندران) لمواجهة (محمد خان قاجار قرنيلو)<sup>(٧)</sup>.

وفي أواخر الشهر الثالث من عام (١١٧٢هـ) قرر

لكازرون، وأرسل إليها (فتح علي خان أرسلو) و(إبراهيم خان بغاييري) فاستولوا عليها، فتخلّى (الشيخ علي خان زند) عنها إلى القاجاريين<sup>(١)</sup>. وبعد فترة وجيزة وفي أواسط عام (١١٧١هـ) التحق (نصير خان اللاري) بمحمد حسن خان، مما شد من عزمه على مهاجمة (شيراز)<sup>(٢)</sup>. فحاصر (شيراز) بسهولة، لكن احتلالها واجه صعوبات جدية. فقلة الزاد والعلف ومقاومة قلاع المدينة، وأهم من ذلك كله تمرد وعصيان الأفغان من عسكره والتحاقهم بالزنديين، كانت وراء فشل (محمد حسن خان) في احتلال (شيراز) واضطراره للتراجع عنها<sup>(٣)</sup>.

في أواخر شوال (١١٧١هـ) توجه (محمد حسن خان) إلى (أصفهان) عائداً من (شيراز)، لكن (حسين خان القاجاري) الذي كان قد عينه حاكماً على (أصفهان) ما أن سمع خبر فشل (محمد حسن خان) في (شيراز) أسرع إلى (أصفهان) ساعياً لاحتلال (استراباد) ومنع منافسه من العودة إلى مسقط رأسه. ومع وصول خبر حوادث (شيراز) وخيانة الأفغان إلى (استراباد) خشي (محمد خان قاجار قرنيلو) من تكرار تمرد الأفغان في (استراباد) دعى كل شخصياتهم إلى ضيافته، وقتلهم جميعاً<sup>(٤)</sup>. وتفرّق عن (محمد حسن خان) عدد من الخوانيين عند عودته من (شيراز) مثل: فتح علي خان الأفشاري، وشهباز خان دنبلي. حلفاء (ازاد خان الأفغاني) السابقين. وتنحّى (إبراهيم خان البغاييري)<sup>(٥)</sup> عن معسكر القاجاريين، وتوجه إلى (دامغان)<sup>(٦)</sup> مما

(١) فارستامه ناصري: ج ١، ص ٥٩٨.

(٢) روضة الصفاء ناصري: ج ٩، ص ٥٩.

(٣) روضة الصفاء ناصري: ج ٩، ص ٥٣.

(٤) تاريخ گيشا گشا: ص ٦٩.

(٥) تاريخ گيشا گشا: ص ٧٠.

(٦) روضة الصفاء ناصري: ج ٩، ص ٥٥ ونقل هدايت: عند دخول محمد حسن خان إلى ساري هاجم التراكمة في يموت الدكاكين ونهبوها.

(١) ناسخ التواريخ: ج ١، ص ٢٤.

(٢) روضة الصفاء ناصري: ج ٩، ص ٥٦.

(٣) روضة الصفاء ناصري: ج ٩، ص ٥٧.

(٤) گلشن مراد: ص ٩٧.

(٥) تاريخ گيشا گشا: ص ٧٢. گلشن مراد: ص ٩٧.

(٦) روضة الصفاء ناصري: ج ٩، ص ٥٨.

(٧) زينة التواريخ الخطية: ج ٥ أ.

لأنه كان قد سفك دماء الألوار في حروب القدرة، ودماء اليوخاريين القاجار على مائدته المزعومة. وكان طفل القدرة والتسلط ينمو من تلك الدماء، لا يعرف مكاناً ولا زماناً ولا ظرفاً خاصاً لشرب الدماء، فكل مقاطع التاريخ مكاناً للحرب، في الوقت الذي تصبح الأواني على مائدة الطعام سيوفاً، وتضحى الكاسة سكيناً للرؤوس.

في منتصف جمادي الآخرة عام (١١٧٢هـ) أمسك المطاردون من الأنوار والقاجاريين بمحمد حسن خان، واحتجزوا رأسه مباشرة<sup>(١)</sup>. وانتهت بذلك ثمانية أعوام من القتال وسفك الدماء للوصول إلى السلطة. ووضع الرأس تحت أقدام (الشيخ علي خان) في مدينة (أشرف) ثم أمام (كريم خان زند) في (طهران). ولجأت زوجته وأبنائها إلى اليموتيين تماماً كما فعل هو عند مقتل أبيه. وعوضاً عن (محمد حسن خان) جاء هذه المرة ابنة (آقا محمد خان) ليمسح دموع الحزن على أبيه، وينطلق من هضاب (يموت) لمتابعة آمال والده. حيث كان الأشاقة منكسي الرؤوس مغمومين، والزنديين فرحين. وجلس (كريم خان زند) في ديوان طهران، متربعا على عرشه، منعماً بكل النعم، حيث تعيش فرقة العزاء والطيش، وأخرى التهاني والعيش<sup>(٢)</sup>، تلك الأيام نداولها بين الناس.

### محمد صادق زلزلة

#### الطبيب الذي أرخ قصص الأمثال العامة

يجمع الدكتور محمد صادق زلزلة بين الطب من جهة، والعلوم الإنسانية من جهة أخرى فمؤلفاته التي قدمها للمكتبة العربية أصبحت من المصادر الموثقة التي يرجع لها الدارسون في أكثر من اختصاص فقد توزعت اهتماماته على كتابة القصة القصيرة (فنشر ثلاثة مجاميع

(الشيخ علي خان) مواجهة (محمد حسن خان) عند (گلباد) قرب (استراباد) و(مازندران). انهزم (محمد حسن خان) في هذه المعركة، وانسحب إلى (استراباد). وبذلك كان (الشيخ علي خان) قد أبدى تجاسراً كثيراً، لكنه لم يجرؤ على مطاردة (محمد حسن خان) فعاد من (گلباد) إلى (أشرف)<sup>(١)</sup> مما أتاح الفرصة لمحمد حسن خان أن ينتقم من منافسيه الذين يظن أنهم تعاملوا معه بالنفاق خلال غيابه عن (استراباد).

فبعد شهر واحد من حرب (گلباد) دعى كل تلك الشخصيات إلى مائدته، وكان قد دعى (سبز علي خان الشامياني) من (هضبة تركمن) إلى (استراباد) فأمره أن يقتلهم جميعاً. وكان والد (سبز علي خان) قد قتل على يد (محمد ولي خان) المقرب حينها من (محمد حسن خان)<sup>(٢)</sup>. بعد قتل شخصيات اليوخار هؤلاء عمت (استراباد) أجواء من الحقد والخوف، فقام (محمد حسن خان) بجمع قواته<sup>(٣)</sup> لمواجهة (الشيخ خان) وطرد القوات الزيدية من (مازندران). وكان احتلال (مازندران) مجدداً بعد عودة لقدرة (محمد حسن خان) ودفعاً لعدوه اللدود عن سقط رأسه. لكن الحظ لم يسعف (محمد حسن خان) مطلقاً. فحرب (سقاخانه)<sup>(٤)</sup> الصحراوية أدت إلى هزيمة (محمد حسن خان) وفراره، ولم تعد عليه بخير، بل تحولت إلى مقدمة إنهاء حياته، وعقم أمنيته الواسعة في اعتلاء قمة السلطة. فعندما وجد أعداءه أنه قد أضحى وحيداً طاردوه، وليس عجيباً أن مطارديه اجتمعوا ضده من: الجنود الألوار والقاجاريين أيضاً<sup>(٥)</sup>.

(١) روضة الصفاء نصاري: ج ٩، ص ٦٣.

(٢) گلشن مراد: ص ٦٤.

(٣) گيتي گشا: ص ٨٥ - ٨٦.

(٤) تاريخ گيتا گشا: ص ٨١.

(٥) كتب هدايت يقول: (محمد علي خان القاجاري) أخو (حسين دولو) قد أعان (شيره علي) على قطع رأسه. روضة الصفاء نصاري: ج ٩، ص ٧٠.

(١) تاريخ ذو القرنين الخطية: ج ١، ص ٩. گلشن مراد: ص ١٠٧ - ١٠٨.

(٢) روضة الصفاء نصاري: ج ٩، ص ٧٠.

في طب الأطفال العاملين فيه لكنه لم يختص به هذا الطب، ولم يحل بينه وبين معرفة ما لا بد للطبيب أيضاً كان اختصاصه، فهو ذو اطلاع على تراثنا الإسلامي والعربي، ولا سيما تأريخه وآدابه». انتهى كلامه - إن جهود الدكتور زلزلة تحتاج إلى أكثر من دراسة، وأكثر من تخصص، لذا سيكون الحديث مقتصر على إشارات حول مجاله الثقافي، واسهاماته في إطار القصة والأمثال والأدب بشكل عام.

### مؤرخ الأمثال العامة

صدر العديد من المؤلفات التي اهتمت بالأمثال العامة العراقية (والبغدادية بالخصوص) خلال هذا القرن، من ذلك كتاب أمثال العوام في مدينة السلام للسيد محمود شكري الألوسي (ب: ١٩٢٤م)، وأمثال العوام في دارس السلام للأستاذ عبد اللطيف ثنيان (١٩٤٤م)، وأمثال بغداد والموصل العامة النصرانية مع حكايات عامة للأب العلامة انستاس ماري الكرمللي (١٩٤٧م)، وأمثال وأقوال بغدادية ١٩٥٦م للأستاذ ظافر عاكف الألوسي (١٩٧٥م).

وبعد هذه الفترة ظهرت مؤلفات أخرى شكلت ما يقرب من موسوعات الأمثال العامة البغدادية، وغيرها، وأهمها: الأمثال البغدادية - جزءان - (١٩٦٢م) للشيخ جلال الحنفي، ومعجم اللغة العامة البغدادية - جزءان - (١٩٦٣م) له أيضاً، والأمثال البغدادية المقارنة - ٤ أجزاء - (١٩٦٦م) للعميد عبد الرحمن التكريتي (ت: ١٩٨٧م)، والأمثال الشعبية في البصرة - ٣ أجزاء - (١٩٦٨م) للأستاذ عبد اللطيف الدليمي، وجمهرة الأمثال البغدادية - ٣ أجزاء - (١٩٧١م) للأستاذ عبد الرحمن التكريتي أيضاً، ومعجم الأمثال العامة البغدادية وقصصها (١٩٧٨م) للدكتور محمد صادق زلزلة، وقصص الأمثال العامة - ٣ مجلدات - (١٩٨٦م) له أيضاً واستفاد عبد الرحمن التكريتي في (جمهرة الأمثال البغدادية) من المؤلفات التي سبقته، واستطاع أن يفرغها في كتابه، ويرتبها ترتيباً

الفيلسوف الجاهل - ١٩٧٨م، أبو عيون الذهب - ١٩٧٨، الكبة المسمومة - ١٩٨٣م)، والأمثال العامة (فنشر مجمع الأمثال العامة البغدادية وقصصها - ١٩٧٦، وقصص الأمثال العامة في ثلاثة مجلدات - ١٩٨٦)، كما كتب كتاباً أشبه ما يكون بموسوعة في الأدب والتاريخ والحكمة والدين بعنوان أحاديث الأولين في الحشر والجنة والجحيم - ١٩٩٦م.

أما في مجال اختصاصه فكتب (الطفل في حالة الصحة وفي حالة المرض - ١٩٧٦م)، و(تغذية الطفل ومشاكلها - ١٩٨١م)، و(الايدز معضلة القرن العشرين - ١٩٨٥م)، و(موسوعة صحة الطفل في أربعة مجلدات - ١٩٩٤م).

وبالرغم من أن اهتمام وسائل إعلام العالم العربي لم تكن بالمستوى الذي يتناسب وما قدمه من جهود إلى أبناء العربية - إن لم يكن معدوماً - فإن مؤلفاته احتلت الصدارة في المكتبة العربية، وأصبحت من المصادر التي يزداد الرجوع إليها كلما امتد الزمن، وقد وقفت عند زيارتي العابرة لجامعة مدريد قسم اللغة العربية أواخر عام ١٩٨٥م على كتاب له، وهو (مجمع الأمثال العامة البغدادية وقصصها) كان مقرراً على طلبة قسم اللغة العربية في الجامعة، وكان الدكتور (فرنارد دي كران خا) - رئيس قسم اللغة العربية في جامعة مدريد الجديدة - هو الذي يقوم بتدريس هذا الكتاب على طلبته، وقد أصبحت مؤلفاته في الأمثال من المصادر التي يرجع لها المتخصصون بدراسة علم اللغة، وتطور اللهجات في جملة من الجامعات العربية، والأوروبية.

كتب الاستاذ الراحل محمد خليفة التونسي مقدماً أحد مؤلفاته قائلاً: «كان استاذنا الكبير عباس محمود العقاد يصف بعض المستنيرين فيقول: إنه مهندس وامي، أو محام وامي، أو طبيب وامي، أو معلم وامي، وقد يصف بعضهم بالمهارة والحدق فيما هو فيه لكنه لا يعفيه من وصف العامة بمعنى أنه حصر عقله داخل ما تتطلبه مهنته فلا تتعدى معارفه نطاق مهنته، أما الدكتور محمد صادق زلزلة فهو من الأطباء العراقيين الخواص

منهجياً، ويضيف إليها إضافات نافعة جعلت كتابه يرقى لمصاف الأعمال الموسوعية.

وتأتي أهمية كتاب الدكتور زلزلة (قصص الأمثال العامة) إلى أنه آخر كتاب اهتم بجمع الأمثال، وتسجيل قصصها بهذا الشكل الموسوعي الفريد، حيث دأب على جمع الأمثال العامة (الشعبية) التي لها أصل، أو قصة، أو حكاية، أو أسطورة. وقد جمع أكثر من خمسمائة (مثل) عامي مع قصصها التي تدور بين الواقعية والخيال، والأسطورة، والحكايات التي تُروى على لسان الحيوانات.

ويعتقد المؤلف أن القصص هي التي تُوجد (مثلاً) يتداوله الناس، وترويه الأجيال جيلاً بعد جيل للعبوة والعظة، وللطرفة أيضاً. فهو يقول في مقدمته لقصص الأمثال ص ٢٠ «إن لقصة المثل أهمية كبيرة في معرفة هوية المثل، وتعيين مكان نشوئه، وزمان صدوره، ذلك أن لكل مجتمع من المجتمعات في البلاد العربية تقاليده الخاصة به التي تختلف عن المجتمعات الأخرى بالرغم من وحدة اللغة، والأرض، والتاريخ المشترك بلهجاتها المحلية، وأزيائها المتنوعة حتى في أطعمتها، وأغانيتها، وموسيقاها الخاصة بها. وعند دراسة الأمثال المقارنة لا يمكن تحديد نشأة المثل ما لم يأت في أعقاب حكاية تُعرف هوية (المثل) من خلالها، وتُحدد نشأته».

أما القصص التي اختارها فأغلبها يتسم بالنادرة والطرفة، والعظة والعبرة وقد استغنى عن الأمثال التي ليس لها (أصل)، أو قصة، كما أهمل في كتابه القصص التي تذهب مذهب الأدب (المكشوف) أو العبارات غير المستساغة التي تُروى في الأمثال.

وبالمقارنة بين منهجي التكريتي وزلزلة يلاحظ أن التكريتي في (جمهرة الأمثال البغدادية)، وزلزلة في (قصص الأمثال العامة) رتب كل منهما كتابه على السياق الهجائي، (وفقاً لطريقة المعجم)، إلا أن التكريتي وضع تحت (المثل) العامي ما يقابله كتابة بالفصحى، كما أورد ما يروى من نفس (المثل) بصيغة

أخرى - إن وجد - وقد راعى في ذلك تسلسل شيوع الرواية، ثم وثق الأمثال بذكر مصادر كل (مثل) في الهامش، وقد تجاوز زلزلة ذلك معتمداً على طريقته الفنية الخاصة حيث قام بما يلي:

١ - اختيار الأمثال بصيغتها الأحادية الشائعة التي يراها أقرب المرويات للمثل.

٢ - أفراد لكل (مثل) مكاناً خاصاً به، فلم يجمع بين (مثلين) في صفحة واحدة، بل استوعب كل (مثل) صفحتين أو ثلاث، أو أكثر حسب السياق الذي سار عليه خبر ذلك (المثل) وأصله.

٣ - كرر قوله بعد إيراد (المثل): «يضرب للرجل... أو للإنسان... أو...»، ثم نهج يشرح مفردات (المثل) العامة بما يقابلها من الفصحى قبل إيراده قصة (المثل) وأصله.

٤ - أورد قصة المثل الدالة على أصله التي هي غاية الكتاب.

ومثل ذلك: حول مثل: «إنطي الخبز بيد خبازته، ولو تبوك نصه» قال: يُضرب للرجل الذي يعتمد على ذوي الخبرة والكفاءة والإطلاع والعلم، وإن أغلى لهم الأجر، وأجزل لهم العطاء».

و(إنطي): أي أعط.

و(تبوك): تسوق.

ومثل المثل العربي: (أعط القوس باريها).

و(أصله): أن امرأة كانت تعمل الخبز في بيتها... (ويسوق القصة كاملة، ص ٢٦٩).

ويلاحظ أنه عندما يسجل قصة المثل بشكل عام فإنه يسجل (الحوار) بين الأشخاص كما ورد بالعامة، ويجهد في إيضاحه إما بالمتن ضمن السياق دون الإخلال بقصة (المثل)، أو بالهامش التي زخرت بمفردات تراثية شكلت ما يشبه بـ «معجم المفردات العراقية» المتداولة. ويجتهد المؤلف في ذكر قصة (المثل) بشكل ينزهها عن تعقيدها، ويقربها إلى الواقع

- ١٩٨٣م التي احتوت كل مجموعة منها على ثمان قصص قصيرة، ومعدل القصة الواحدة يتراوح من تسع صفحات إلى إثني عشر صفحة. وتتميز هذه القصص في أن أحداثها جرت تحت نظر كاتبها (ابتداءً من المرضى الذين صادفهم، وإنتهاءً بأناس فقراء كان قد التقى بهم)، أو أن أخبار (شخصه) كانت قد تنهت إلى سمعه من الأفواه.

فكان المؤلف في الحالة الأولى ناقلاً حواراته مع من التقاهم، وفي الحالة الثانية ناقلاً الحكايات التي شاعت في الأوساط على ألسنة الآخرين، وهو في كلا الحالتين صقل المعنى، وهذب، وقدمه لقرائه زاداً شهيماً لم يشأ أن يُحرّموا من متعته.

والمجاميع الثلاث من عنواناتها تكشف عن نكهتها. وأشخاصها عادةً طوائف من سكان بغداد القديمة، وهم من الطبقات الفقيرة البائسة المسحوقة التي نفذ المؤلف إلى تصوير دخالهم، وتعاطف معهم بقوة.

وتُصوّر أحداث هذه المجاميع البيئة الاجتماعية التي عاشتها بغداد القديمة - على الغالب - في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي من خلال اللوحات الاجتماعية الدالة على طبيعة المجتمع.

وتكاد هذه القصص تكون صورة واقعية عن مزاج مجتمع يعيش وسط ضغوط خارجية، ونفسية إبتداءً من نسبة الجهل والامية إلى تسري الكثير من الأمراض التي كانت فتاكاً - يومذاك -.

وقد حافظ المؤلف على لغة هذه الشخصيات (الدارجة) كما هي، فلم يشأ أن ينقلها إلى الفصحى ليغير من نكهتها، وطرافتها، بل عمد إلى تسجيلها، وترك الجو العام لقصصه مكتوباً باللغة الفصيحة.

وبالرغم من الاعتقاد أن كتابة هذه القصص بالفصحى سيجعلها أكثر انتشاراً في الأوساط العربية التي تجهل اللغة المحلية، أو كما ذهب إليه الأستاذ محمد خليفة التونسي عند تقديمه لإحدى هذه

والذوق بالمنطق أولاً، وبلغة سليمة مقبولة ثانياً. ويمكن المقارنة بين ما ورد في كتب الأمثال التي سبقته ليظهر الفارق واضحاً بين هذه (المفردات).

إن تقديم الأمثال العامة بهذه الكيفية المتخصصة يعود إلى إحساس المؤلف الذاتي في إدراك الأمثال بالمعيشة، والإعتماد على الخبرة في تلقي هذا الفن وصياغة أصوله.

ومصادق ذلك أن المؤلف كتب قبل كتابه هذا كتاباً أصدره عام ١٩٧٦م بعنوان (مجمع الأمثال العامة البغدادية) جمع فيه ما سمعه (لا ما قرأه) من الأمثال البغدادية مما يؤكد على تأثره بالبيئة التي عاشها من جهة، وشيوع هذا الفن من جهة ثانية، في تلك المرحلة الزمنية المتقدمة من تاريخ بغداد الاجتماعي الذي أصبح الآن في حكم (التراث المنسي) عند الكثير من أبناء بغداد أنفسهم.

### المجاميع القصصية الثلاثة

أعطى الدكتور زلزلة اللغة العامة (الدارجة) أهميته بمقدار ما اهتم باللغة العربية الفصحى. فقد حافظ على الضبط اللغوي الدقيق لجميع مؤلفاته التي نُشرت ليقدم للجيل (نصاً) يمكن أن يُقرأ مضبوطاً من ناحيتي اللغة والصرف معاً.

إلى جانب ذلك كتب سلسلة من المقالات نشر بعضاً منها في مجلة (العربي) - أغسطس ١٩٨٧م - بعنوان (تصحیحات لغوية) و(أخطاء لغوية طبية وعلمية) - تدل على سعيه لغرض الحفاظ على سلامة اللغة من الشوائب التي داخلتها مضافاً إلى مؤلفاته الدالة على سلاسة العربية وسلامتها التي يمثلها كتابه (أحاديث الأولين)، و(ما يُتمثل به الشعر).

ويسير الأدب (الدارج) بشكل متوازن في مساحات تأليفه، ويظهر ذلك في كتابيه (مجمع الأمثال العامة) و(قصص الأمثال العامة)، وأظهر من هذين الكتابين مجاميعه القصصية الثلاثة، الفيلسوف الجاهل - ١٩٧٨م، أبو عيون الذهب - ١٩٧٨م، والكبة المسمومة

المجاميع: أن القصص ستبقى على (واقعيتها) إذا استبدلت بالعبارات البغدادية عبارات فصيحة، إلا أن المؤلف قدم عملاً متخصصاً، والتخصص في الأعمال لا يعني حتمية انتشاره الواسع بمقدار تسجيله، أو المحافظة عليه من قبل أهله. ويمكن الملاحظة أن هذه الأعمال (التي أصبح الاهتمام بها أكثر مما كان عليه) شكلت من خلال الكلمات الدارجة التي نقلها المؤلف ما يكون معجماً بالمصطلحات الشعبية المتداولة في كلمات المتحاورين. وهذه ميزة أخرى تضاف إلى قيمتها الأدبية الواقعية. وقصة (أبو عيون الذهب) - التي سمي مجموعته الثانية باسمها - إحدى نماذج فن القصص الدال على أصالة التراث البغدادي، وجماليته.

#### (أحاديث الأولين).. قراءة في المنهج التأملي

يظهر المنحى التأملي للدكتور زلزلة بوضوح فيما كتبه في مجاميعه القصصية، أو سطره في كتابه (أحاديث الأولين)، كما عبّر عنه في بعض منظوماته الشعرية التي خاطب بها (الحكمة) بقوله:

أتيت - لا أهلاً - فما تنفعين

أيتها الحكمة في (الأربعين)!

أمضيت أيامي، وقضيتها

واخترت دربي وأضعت السنين!!

وكانه اختزل بعض التجارب التي كادت تفلسف مجريات الحياة، وحركتها لتطلب صياغة جديدة لهذا الوجود أولاً، أو للحوادث التي مرت على هذا (الكائن) الذي أحس بانقضاء مدته بالفناء.

يقول الدكتور كريستيان برنارد - أول جراح قلب في العالم -: «حينما نكون شباباً تنقصنا التجربة، وحين تكون لدينا التجربة نكون غير قادرين على الاستمتاع بها بسبب العجز والشيخوخة. أتمنى أن نولد شيوخاً مسنين، ونزداد شباباً مع تقدم الزمن، ويتقدم بناء الشباب أكثر فأكثر لنزداد نضارة عند الموت!!»

وقريب من هذه الخاطرة ما عبّر شاعر عربي قبل قرون على المعنى نفسه عندما قال:

عصبت هوى نفسي صغيراً وعندما

رمتني الليالي بالمشيب وبالكبر

أطعت الهوى عكس القضية ليتني

ولدت كبيراً ثم عدت إلى الصغر!

وهي الحكمة التي فطن إليها الفيلسوف الألماني (شبنهور) في كتابه (حكمة الحياة) عندما قال: «قلما نفطن إلى عوامل التغيير التي يدخلها الزمن علينا. وآية ذلك أن (الأموال) التي نجمعها، ونسهر الليالي الطوال في سبيل الحصول عليها قد تجيئنا بعد فوات الأوان، فلا تعود تنفعنا بشيء».

يقول عبد الرحمن العطار الشهير بابن الأخوة:

وخير عمري الذي ولى، وقد ولعت

به الهموم، فكيف الظن بالباقي؟!

ويقول الشاعر حمادي الكواز المتوفى سنة ١٢٨٣هـ / ١٨٦٦م:

وفي الشبية قد قاسيت كل عنا

إذن، فماذا أرى في أرذل العمر؟!

إن كان آخر أيامي كأولها

أعوذ بالله من أيامي الآخر!

والعجب أن نبوءة هذا الشاعر لم تصدق، فقد توفي في ريعان شبابه وهو ابن (٣٨) عاماً قبل أن يظفر بأيامه الآخر التي استعاذ بالله منها! تظهر نزعة الدكتور زلزلة التأملية واضحة في كتابه (أحاديث الأولين) الذين عبّر عنه بأنه رحلة من (الفانية) إلى (الباقية)، وتكاد تتحول إلى رؤى عميقة تدور حول فلسفة الموت والحياة والسعادة والألم. وقد نحا المؤلف في كتابه هذا منحى محاورات فيلسوف المعرفة أبي العلاء في (رسالة الغفران)، وطريقة الشاعر الإيطالي دانتي اليغيري Dante Alighieri في ملحمة الكوميديا الإلهية Divina Commedia.

وقد استطاع من خلال طريقته الفنية أن يُخرج كتاباً أدبياً أشبه ما يكون بدائرة معارف عربية تقرّب التراث الأدبي والتاريخي والديني والعلمي إلى



صياغة العالم من جديد على أسس تقربه من جميع (الجمهوريات) المثالية التي كتبها الفلاسفة قبله.

الدكتور جودت القزويني

## مرو شاهيجان موطن قاجار مرو

مرو شاهيجان التي يطلق عليها اختصاراً مرو، تقع في شمال غربي نهر مرو. هذه المدينة كانت تعتبر دوماً من أقدم مدن خراسان الكبيرة. على رغم أن البعض من الجغرافيين وعلماء المسالك والممالك للعهد الإسلامي نسبوا تشييدها لاسكندر المقدوني لكن التقرير الآخر لنفس الكتاب الذي يقول ببناء السور وقلعة مرو بيد طهمورث<sup>(١)</sup>.

أولاً - يشير إلى وجود هذه المدينة في العهد ما قبل المقدوني.

ثانياً - يحكي عن تعلق مدينة مرو منذ القديم بحدود إيران القديمة خصوصاً أنه ذكر في مصادر إيران القديمة ومن جملتها كتيبة داربوش في بيستون مرو تحت عنوان (مرکوش Margush) نفس هذا المعنى علاوة على أنه يخبر عن وجود مدينة مرو في العهد ما قبل المقدوني يحدثنا عن اتصالها الوثيق القديم بأرض إيران أيضاً. إذاً كان لنفس هذا السبب أيضاً أنه عُدَّت مرو من المدن المهمة للناحية الغربية من إيران في جميع مصادر العهد القديمة<sup>(٢)</sup>. إضافة إلى العهد القديم لإيران. لقد اعتبرت مرو منذ بداية القرون الإسلامية الأولى أيضاً إلى جانب نيشابور وبلخ وهرات من المدن الأربع الأصلية لخراسان<sup>(٣)</sup> بعد هزيمة يزديجرد الثالث على يد المسلمين العرب

الأذهان في رحلة قصصية امتزج فيها الواقع بالخيال، والحقيقة بالأسطورة. وقد جمع في طياته التاريخ والأدب، والعلوم النظرية، والفقه في رحلة (حلم) قطعها المؤلف عندما شيع جاره أبا أيوب إلى مثنواه الأخير، لبدأ رحلته معه من (الفانية) إلى (الباقية). فيتاح له اختزال الزمن، واستدعاء الأشخاص الذين سبقوا عصره ليجمعهم معاً، ويحاورهم، أو يحاججهم في أحاديث شتى.

وهؤلاء الأشخاص الذين صادفهم خليط من الشعراء (أمثال: بشار بن برد، ومحمد سعيد الحبوبي، وغيرهما) إلتقاهم في مكان أطلق عليه إسم (وادي الشعراء). كما التقى في (سفنح الخلفاء) معاوية بن أبي سفيان، وأبا جعفر المنصور، وهارون الرشيد، والخليفة العباسي المنتصر بالله.

أما في (نجد الوزراء والأمراء) فقد صادف أبا سلمة الخلال، ويحيى البرمكي، ومصعب بن الزبير، وغيرهم وتحدث في (روضة العلماء) مع الفيلسوف ابن سينا، وابن زكريا الرازي، وعلي بن العباس المجوسي، ووصفهم بأوصاف جذابة. وفي (بيداء العشاق والمحبين) استدعى جملة من أعلام الحب العذري أمثال قيس بن الملوح، وجميل بثينة، وابن زريقة البغدادي.

ثم عرج في الفصول المتبقية إلى (الجحيم) حيث وصفها وصفاً دقيقاً، وميز بين طبقاتها كما وردت في القرآن الكريم، والكتب الحديثة المتخصصة. وكذلك وصف (الجنة) ثم أنهى رحلته في (قرية الجن).

والكتاب بفصوله غزير بالتتابع والاستقصاء، والضبط، ودقة الحوار، وعذوبة المحاجة. ومنهج المؤلف فيه لا يختلف عن القاعدة التي اعتمدها في قصصه وأمثاله، وكتاباته الأخرى. فهو دائماً يقف مع (المظلوم)، ويتنصر له، ويكشف ظلم (الظالم) ليجعله عبرة لغيره لكي لا يظلم أحداً بعده.

إن الدكتور زلزلة في كتابه (أحاديث الأولين) يحاول

(١) تاريخ الطبري المجلد ٤ ص ٥٧٨ / المسالك والممالك ص ٢٠٥ / احسن التقاسيم الفصل الثاني ص ٤٥٣ و ٤٣٣ / صورة الأرض ص ١٦٩.

(٢) Kent, old Persian Grammar P.121 / كتيبة بيستون العمود الثاني البند ٥ حتى ٧.

(٣) الاصطخري، المسالك والممالك ص ٢٠٣.

(بطليموس) في وصف الأبعاد الجغرافية لمرو أن طولها ٦٧ درجة، وعرضها الجغرافي ٤٠ درجة. تقع مدينة (مرو) في الأقليم الخامس. الحموي الذي كان خلال هجوم المغول على مرو منشغلاً بالكتابة والتحقيق والمطالعة في مكتبتها العظيمة ويقوم بتأليف معجم البلدان يضيف أنه كان في مرو مكتبتين كبيرتين أحدها العززية والأخرى الكمالية. أول مكتبة كانت تضم ١٢٠٠٠ كتاب كان قد وقفها عزيز الدين أبو بكر الزنجاني أو عيسى بن إبي بكر. يذكر الحموي مكتبات مرو الأخرى التي كانت في عام ٦١٦ لغير سنة هجوم جنكيز خان وهي: مكتبة شرف الملك المشرفي، والعلامة نصير الدين الطوسي<sup>(١)</sup> دون شك فإن مدينة (مرو) حافظت على هويتها الفارسية لحين تقدم تركمان الغز لعندها واحتلالها من قبلهم. ولكن مع بدء السلالة السلجوقية تغير النسيج الاجتماعي السابق لهذه المدينة تدريجياً. بالطبع بعد غلبة السلاجقة أصبحت سلطة المغول على (مرو) أيضاً مدعاة لتسريع التغيير في النسيج الإنساني والثقافي لمرو. ويعد تأسيس سلالة الصفويين والتجدد النسبي للسيادة السياسية والثقافية لإيران القديمة انضمت (مرو) أيضاً للسيادة السابقة إلى جانب باقي مدن خراسان في هذا العهد. وبما أن (مرو) كانت هدفاً لهجوم الأقوام الرحل والبدو ومن جملتهم التراكمة بشكل مكرر قام الشاه عباس الصفوي بنقل قسم من قاجار (دربند) إلى منطقة القفقاز ليقوموا بالإضافة إلى استيطانهم هناك بحراسة حدود الدولة الصفوية آنذاك. وقد اطلقوا على هذه الفئة من قاجار (مرو) لقب (قاجار مرو)<sup>(٢)</sup> على طول فترة استقرار وحكم الصفويين عُدَّت مرو من مدن شمال شرقي إيران وكان حاكم وبيگري إيراني مطيع للحكومة المركزية. بعد افول نجم الحكومة الصفوية حيث أن الخوانين والحكام المحليين اتخذوا طريق الحكم

اتخذ الملك الساساني مدينة مرو ملجأً له واستطاع الاحتماء لمدة في هذه المدينة وفي نهر مرو في مقابل قوى المسلمين، ولكنه أخيراً واجه صلافة حارس مرو، وقُتل في مطحنة يذكر الطبري أن اسم حارس مرو هو (ماهرية بن مانفاه بن ابو براز) ومن الواضح أنه اسم إيراني<sup>(٣)</sup>. وكان لاستقرار المأمون العباسي في مرو خلال خلافة أبيه هارون الرشيد الأثر في تجديد اعتبار مرو في العصر العباسي.

وبعد تغلب المأمون على أخيه الأمين ونقل عاصمته من مرو إلى بغداد. أصبحت مدينة مرو عرش اماره الطاهريين واستمرت محافظة على اعتبارها. كانت مدينة مرو لحين اماره عبد الله بن طاهر مركزاً للطاهريين. ابن حوقل الذي وصف مدينة مرو في القرن الرابع كتب بشأن هذه المدينة: «لمدينة مرو أربعة أقسام بحدود مستحصنة، وكل قسم له نهر معروف، من جملتها: نهر هرمز فره الذي يقع إلى جانب أبنية كثيرة وهو بجانب (سرخس) يوجد داخل المدينة أربع بوابات: واحدة بجانب المسجد الجامع، والبوابات الثلاث الأخرى عبارة عن بوابة سنجان وبوابة بالين وبوابة درسكان وتؤدي هذه البوابة والأخيرة إلى ما وراء النهر، وعندما كان الخليفة المأمون في (مرو) جعل نفس هذا المكان معسكراً له ونصب خيمته هناك حتى يوم خلافة.

لمرو نهر كبير تتفرع منه الأنهر المذكورة وأنهر القرئ أيضاً. يأتي هذا النهر من خلف (باميان) واسمه (مرغاب) يعني ماء مرو. والبعض يعتقدون أن هذا النهر جزء من نهر مرو<sup>(٢)</sup> يقول (الحموي) كما العلماء المتقدمون في باب معنى شاهيجان: هذا الاسم فارسي ومعناه روح السلطان<sup>(٣)</sup> كتب (الحموي) نقلاً عن

(١) تاريخ الطبري المجلد ٤ ص ٢٩٤ هـ.

(٢) صورة الأرض من ١٧٠.

(٣) يكتب ليسترنيج على الظهرنه شاهيجان معربة شاهيجتي وهي بمعنى ملوكية أو شاهوار جغرافيا الخلافة الشرقية ص ٤٢٥ - ٤٢٤.

(١) معجم البلدان المجلد ٥ ص ١١٤.

(٢) تاريخ الناصري المتظم مجلد ٣ ص ١٢٤١.

أن لا يجدد مراد خان العداوة القديمة بين الإيرانيين والأتراك. أكد آغا محمد خان في قسم من رسالته: ان: «... نحن نعلم وانتم تعلمون أيضاً أن... بلخ بامى ومرو شاهيجان وارض داوروسيستان وقندهار كابل كانت جزءاً من ملك ملوك إيران. والآن ماذا حصل لكم لتحتلوا بلخ بامى ومرو شاهيجان وان تقوموا تقبل بيرامعلى خان قاجار عزالدنيلو وهو من الطوائف العليا لسلسلتنا. لن يكون بصالحكم تجديد الأحقاد القديمة الإيرانية التورانية»<sup>(١)</sup> بعد وصول رسالة آغا محمد خان لخان نجارا وبما أن الأخير كان خائفاً من هجوم خان القاجار على مركز حكومته. قام بتهينة هدايا لارسالها لخان القاجار والقيام بتجهير الأسرى لفك قيودهم لكن «حركة جيش روسيا وسفر الملك من أرض طوس» جعلته في أمان من خوف هجوم آغا محمد خان<sup>(٢)</sup> حتى أن هدايت كتب أن بعد تهديد آغا محمد خان قام خان نجارا يطلب محمد حسين خان مروى ابن بيرامعلى المقتول وتباحث معه في نشاط القاجار بعدها ذهب الى نجارا خائفاً<sup>(٣)</sup> وقام هو بارسال سفير في أواخر عام ١٢١١ لعند آغا محمد خان وأظهر له المودة والطاعة<sup>(٤)</sup> بعد قتل آغا محمد خان وعلى طول سلطة فتحعلي شاه بسبب نزاع الدولة المركزية في شمال غربي إيران مع الروس لم تتح الفرصة أبداً للرقابة الكافية على حكام مدن شمال خراسان ومن جهتها مرو. هذا الأمر أدى بخوانين تلك الديار وخصوصاً التراكمة (تراكمة تكة وسالور) لينتهزوا الفرصة المتاحة أكثر للمعارضة وحتى الغارات المتكررة على مرو. كان أحد أهداف حملات عباس ميرزا في أواخر حياته على خراسان وهجومه وتقديمه

المحلي. بالطبع فقد سبق خوانين المدن الشمالية لخراسان خاصة مرو وبخارا أيضاً والتي كان يستوطنها الكثير من التراكمة نحو الحكم المحلي مع جميع هذه الأحوال على طول عهد الصفويين والأفشاريين وحتى عهد حكومة آغا محمد خان كان الرؤساء الأصليين للمدينة هم من الفرس حتى أنه ظهر من بينهم مؤرخون مشهورون<sup>(١)</sup> سعى نادر قبل وبعد سلطته سعياً مديداً لإخضاع الخوانين المخالفين في شمال خراسان وحتى ما وراء النهر. كان أحد المساعي الحثيثة له في هذا المجال بعد عودته من دهلي. وفي حملة نادر على تركستان قدم الخوانين مساعدات جمة لنادر هذه المساعدات كانت تستقي منشأها من الارتباط القومي والثقافي لسكاني مرو مع شعب إيران.

بعد قتل نادر شاه وإعادة الفوضى في كل إيران استطاع الشاه مراد خان الازبكي أن يستعيد السلطة في نجارا وأن يصبح من أقوى الأمراء المحليين في متفينا<sup>(٢)</sup> نفس هذا الشاه مراد بيك، وعندما رأى مدينة مرو فاقدة للقوة الدفاعية على عتبة تأسيس السلطة القاجارية في عهد حكومة شاهرخ ميرزا في خراسان قام بالهجوم عليها وقتل حاكم بيرامعلى خان قاجار عزالدنيلو الذي كان يحكم هذه المدينة منذ زمن الصفوية واحتل مرو. أصدر حاكم نجارا بعد انتصاره على مرو أمراً بتخريب بند المعروف في المدينة وبعد استباحة سكان تلك المدينة وضع ابنه أمير ناصر الدين ثوره حاكم مرو ورجع هو إلى نجارا<sup>(٣)</sup>.

آغا محمد خان الذي كان في هذه الأثناء في آذربايجان بما أنه دُخِدَ مشهد في أوائل عام ١٢١١ بعث برسالة من هناك إلى الشاه مراد خان وضمن الإشارة إلى سابقة ارتباط إيران وذكره أن من الأفضل

(١) المصدر السابق ص ٢٨٣.

(٢) ناسخ التواريخ الجزء الأول ص ٨٢. احسن التواريخ مخطوطة ص ٢٧٦ طبعة ص ٢٨٨.

(٣) روضة الصف للناصرى المجلد التاسع ص ٢٨٤.

(٤) أحسن التواريخ مخطوط ٢٨٦ ص ٢٨٣ طبعة ص ٢٩٨.

(١) من الجميل أن تلتفت إلى أنه من المؤرخين الكبار في عهد الأفشارية محمد كاظم مروى.

(٢) انظر بشأنه في مدخل نجارا متين بل والآخرين ص ٤٨٢.

(٣) روضة الصف للناصرى المجلد التاسع ص ٢٨٢.

إنها أسئلة مهمة نحاول الإجابة عليها ضمن النقاط التالية:

### نموذج من روايات مصحف فاطمة (ع)

وردت روايات عديدة يدور الحديث فيها حول مصحف فاطمة نعرض منها النموذج التالي:

ما رواه العلامة الشيخ الكليني في كتابه الكافي عن محمد بن يحيى عن أحمد بن محمد، عن ابن محبوب، عن ابن رثاب عن أبي عبيدة قال: سأل أبا عبدالله بعض أصحابنا عن الجفر فقال هو جلد ثور مملوء علماً، قال فالجامعة؟ قال: تلك صحيفة طولها سبعون ذراعاً في عرض الأديم مثل فخذ الفالج، فيها كل ما يحتاج الناس إليه، وليس من قضية إلا وهي فيها، حتى أرش الخدش، قال: فمصحف فاطمة (ع)؟ قال: فسكت طويلاً ثم قال: انكم لتبحثون عما تريدون وعما لا تريدون. إن فاطمة مكثت بعد رسول الله (ص) خمسة وسبعين يوماً، وكان دخلها حزن شديد على أبيها وكان جبرئيل (ع) يأتيها فيحسن عزاءها على أبيها، ويطيب نفسها، ويخبرها عن أبيها ومكانه، ويخبرها بما يكون في ذريتها، وكان علي (ع) يكتب ذلك، فهذا مصحف فاطمة<sup>(١)</sup>.

مدى اعتبار روايات مصحف فاطمة (ع)<sup>(٢)</sup>

قبل الدخول في الجواب المباشر حول مدى اعتبار الروايات الواردة في مصحف فاطمة نشير إلى المناهج المعتمدة في اعتبار الروايات والأخذ بها وأهمها مناهج ثلاثة:

نحو سرخس هو تأمين الأمن في تلك النواحي. في ذلك الزمان أصبحت مرو مركزاً مهماً لنشاط الخوانيين التركمان والازبك للإغارة على خراسان وأخذ الأسرى وبيعهم في أسواق نجارا.

عدم استطاعة محمد شاه وبعده ناصر الدين شاه في دفع هذه المناوشات لم يقم بتغيير النسيج العام الإنساني والثقافي لمدن شمال خراسان خاصة مرو فحسب بل هيا الأرضية التدريجية لتجزئة هذه المدينة واحتلالها. حتى عهد احتلال مرو على يد الروس على رغم أن هذه المدينة كانت من مدن خراسان لكن عدم توجه انتباه الحكومة المركزية لمصير مرو أدى لوقوع خوارزم بيد أمير نجارا في زمن سفارة هدايت.

### مصحف فاطمة (ع)

#### تمهيد

مصحف فاطمة (ع) كتاب تاريخي أثير حوله كثير من علامات الاستفهام تبدأ من العنوان فهل هو يعني قرآناً اختصت به السيدة الزهراء (ع) ليسمى باسمها كما سمي المصحف المنتسب إلى عائشة فتسمى مصحف عائشة أم هو كتاب آخر نسب إليها، وإن كان الحق هو الثاني فإن جملة من الأسئلة تتوالى حوله:

- ١ - فما هو سر النسبة إليها؟ فهل لأنها هي الكاتبة؟ أو لأنها هي الممثلة؟ أو لا هذا ولا ذاك؟
- ٢ - وما هو محتوى هذا الكتاب؟ فهل هو آداب وأخلاق؟ أو هو تشريع وفقه؟ أو لا هذا ولا ذاك؟
- ٣ - وأين هو هذا المصحف؟ فهل كان موجوداً ثم فقد؟ أو ما زال موجوداً عند خاصة الشيعة؟ أو لا هذا ولا ذاك؟

وقبل هذه الأسئلة يتقدم السؤال الأهم: فهل مصحف فاطمة (ع) حقيقة ثابتة بطرق معتبرة؟ أم هو وارد في روايات يُغني ضعفها عن البحث في دلالتها، فنطوي كشحاً عما تقدم من الأسئلة وغيرها مما يحوم حول هذا الكتاب.

(١) أصول الكافي ج ١ ص ٢٤١ حديث ٥.

الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٣ - ١٥٤ حديث ٦٨.

المجلسي، بحار الأنوار، ج ٢٦ ص ٤١ حديث ٧٢ / وج ٢٢ ص ٥٤٥ - ٥٤٦ حديث ٦٣ / وج ٤٣ ص ٧٩ حديث ٦٧ / وج ٤٣ ص ١٩٤ - ١٩٥ حديث ٢٢.

ابن شهر آشوب، المناقب، ج ٣ ص ٣٣٧ (أورده مختصراً).

(٢) الكلام هنا إنما هو في الروايات التي لا تخالف الكتاب والسنة والعقل القطعي وإلا فهي مرفوضة من الأساس.

إن روايات هذا المصحف صحيحة ومعتمدة على كل المناهج الثلاثة المتقدمة .

أما على المنهج الثالث، فإن روايات مصحف فاطمة قد تسالم علماؤنا على الأخذ بها ولا أعلم أحداً ممن مضى منهم قد ناقش فيها وهذا ما يدعم الوثيقة على المنهج الثاني، ولا قيمة هنا لبعض الاستبعادات المطروحة في موضوع هذا المصحف من قبيل أنه يُستبعد نزول جبرئيل على السيدة فاطمة عليها السلام مع وجود الامام علي عليه السلام الى جانبها يكتب وهو أفضل منها فلماذا ألهم إليها دونه! أو استبعاد أن يحدث جبرئيل السيدة الزهراء عليها السلام وهذا ما ستعرض له في الفصل السادس إن شاء الله تعالى، ونكتفي هنا بذكر كلام للعلامة السيد محسن الأمين ذكره في أعيانه قائلاً «لا استبعاد ولا استنكار في أن يحدث جبرئيل الزهراء عليها السلام ويسمع ذلك علي عليه السلام ويكتبه في كتاب يطلق عليه مصحف فاطمة بعدما روى ذلك عن أئمة أهل البيت عليهم السلام ثقات أصحابهم، وكأنني بمن يستنكر ذلك أو يستبعده أو يعذه غلواً خارج عن الإنصاف، فهل يشك في قدرته تعالى؟ أو في أن البضعة الزهراء أهل لمثل هذه الكرامة؟ أو في صحة ذلك بعدما رواه الثقات عن أئمة الهدى من ذريتها وقد وقع من الكرامة لأصف بن برخيا وزير سليمان عليه السلام وهو ليس بأكرم على الله من آل محمد...!!<sup>(١)</sup> .

وكذا الكلام على المنهج الأول، فإن جملة من روايات مصحف فاطمة عليها السلام صحيحة السند، قد رواها ثقات أصحابنا كما تقدم في كلام السيد الأمين،

أسانيد مصحف فاطمة عليها السلام

ونذكر هنا بعض الأسانيد الصحيحة الواردة فيه بما

**المنهج الأول:** أن ندرس الأشخاص الواقعيين في سلسلة السند، فإذا كانوا جميعاً قد أحرزوا الشرائط المعتمدة من الوثيقة وغيرها فالخبر معتبر وإلا فلا .

**المنهج الثاني:** أن المدار في اعتبار الخبر لا يتوقف على ما سبق لأن هناك قرائن أخرى غير السند تدخل في اعتباره وصحته، فقد يكون رجال السند قد تحققت بهم كل الشرائط المعتمدة، لكن قامت قرينة خارجية على تضعيفه مثل إعراض علمائنا القدماء عنه فإن إعراضهم - إذا لم يحتمل انه قائم على أساس اجتهادي - يدل على وجود خلل في النقل، وإلا لما أعرضوا عنه .

وقد يكون الخبر من حيث السند غير سليم ولكن قامت قرينة خارجية أوجبت الوثيقة به .

والحاصل أن هذا المنهج يعتبر أن المدار على الوثوق بالرواية لا على خبر الثقة كما في المنهج الأول، نعم أن دراسة سند الحديث لها أهمية كبرى على المنهج الثاني، إذ قد يكون أحد الأسباب الأساسية للوثوق بالخبر وعدمه .

**المنهج الثالث:** يعتبر أن هناك فرقاً في الاعتبار والصحة بين الروايات الواردة في الأحكام الشرعية والواردة في غيرها كالروايات في مجال العقيدة والتاريخ وما أشبههما، فإن النوع الأول من الروايات (أي الفقهية) يكون اعتباره على أساس دراسة سند الرواية، أما النوع الثاني منها فلا يثبت طرق أخرى، منها ما إذا تسالم علماؤنا على الأخذ برواية فإن التسالم المذهبي كافٍ في اعتبار الرواية بغض النظر عن صفة سندها .

وهذا المنهج الثالث يمكن إدخاله ضمن المنهج الثاني باعتبار أن مدار صحة روايات غير الأحكام هو الوثوق بها .

مصحف فاطمة على ضوء المناهج الثلاثة

وعلى ضوء هذه المناهج نجيب على السؤال المتقدم حول اعتبار روايات مصحف فاطمة عليها السلام فنقول:

(١) الأمين، أعيان الشيعة، الطبعة القديمة، ط مطبعة الانصاف، بيروت، الطبعة الثالثة ١٣٧٠ هـ ص ٣١٤ وقد حذف السيد حسن الأمين نجل المؤلف هذه الفقرات الواردة في مصحف فاطمة من الطبعة الجديدة .

يكفي للوقوف أمام من قد يشكك في هذه الروايات من حيث سندها .

أ - فمن الروايات الصحيحة السند ما رواه الكليني في كتابه الكافي عن «عدة من أصحابنا عن أحمد بن محمد، عن عبدالله بن الحجاج، عن أحمد بن عمر الحلبي عن أبي بصير قال : ، دخلت على أبي عبدالله عليه السلام فقلت له : جعلت فداك إني أسألك عن مسألة . . . (إلى أن قال) ثم سكنت [أي الإمام الصادق عليه السلام] ساعة ثم قال : وإن عندنا لمصحف فاطمة عليه السلام وما يدرهم ما مصحف فاطمة؟ قال : مصحف فاطمة فيه مثل قرآنكم هذا ثلاث مرات، والله ما فيه من قرآنكم حرف واحد<sup>(١)</sup> . . . إلى آخر الرواية .

ففي السند الرواة التالية أسماؤهم :

١ - عدة من أصحابنا، وقد صرح الكليني بأسماء هذه العدة وفيهم الثقة قطعاً مثل علي بن إبراهيم بن هاشم<sup>(٢)</sup> .

٢ - أحمد بن محمد : وهو لا يخلو من اثنين قطعاً إما أحمد بن محمد بن عيسى وإما أحمد بن محمد بن خالد البرقي، وهما من أعلام الشيعة وثقاتها<sup>(٣)</sup> .

٣ - عبدالله بن الحجاج وهو من قال فيه النجاشي ثقة<sup>(٤)</sup> .

٤ - أحمد بن عمر الحلبي، وهو ممن وثقه النجاشي أيضاً<sup>(١)</sup> .

٥ - أبو بصير، والمنصرف منه ثقة، كما لا يخفى على أهل التبع والتحقيق<sup>(٢)</sup> .

ب - ومن الروايات الصحيحة السند تلك الرواية التي عرضنا سابقاً كنموذج من روايات مصحف فاطمة، وفي سند هذه الرواية الرواة التالية أسماؤهم :

١ - محمد بن يحيى ولقبه العطار وهو الثقة العين كما عبّر النجاشي<sup>(٣)</sup> .

٢ - أحمد بن محمد وهو أحمد بن محمد بن عيسى<sup>(٤)</sup> وقد تقدم أنه ثقة .

٣ - ابن محبوب وهو أما الحسن بن محبوب أو محمد بن علي بن محبوب وكلاهما ثقة<sup>(٥)</sup> .

٤ - ابن رثاب وهو علي بن رثاب الذي وثقه الشيخ في رجاله ووصفه بأنه جليل القدر<sup>(٦)</sup> .

٥ - أبو عبيدة وهو زياد بن عيسى أبو عبيدة الحذاء<sup>(٧)</sup> وهو ممن وثقه النجاشي<sup>(٨)</sup> .

ونقتصر في بحثنا السندي على هاتين الروايتين لكفائتهما في إثبات صحة القول بمصحف فاطمة عليه السلام .

#### معنى المصحف

استغلّ البعض تسمية هذا الكتاب بـ«مصحف» ليتهم

(١) الكليني، الكافي، ج ١ ص ٢٣٩ حديث ١ .

الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٢ حديث ٣ .

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٣٩ حديث ٧٠ .

الفيض الكاشاني، الوافي، منشورات مكتبة الامام أمير المؤمنين، اصفهان، ط الأولى ١٤٠٦ هـ ج ٢ ص ٥٧٩ - ٥٨٠ .

المظفر، علم الامام، منشورات المطبعة الحيدرية، النجف ١٣٨٤ هـ ص ٣٨ .

(٢) انظر : الحر العاملي، الوسائل (الخاتمة) تحقيق ونشر مؤسسة آل البيت، قم، ج ٣٠ ص ١٤٧ - ١٤٨ .

(٣) رجال النجاشي ص ٢٠٤ - ٢٠٥ ورجال الطوسي ص ٣٦٦ .

(٤) رجال النجاشي ج ٢، ص ٣٠ .

(١) رجال النجاشي ج ١، ص ٢٤٨ .

(٢) انظر المحسني، بحوث في علم الرجال، مطبعة سيد الشهداء، قم، ط الثانية ١٤٠٣ هـ ص ٢٢٩ - ٢٤٠ .

(٣) رجال النجاشي ص ٢٥٠ .

(٤) انظر : الكاظمي، هداية المحدثين، تحقيق الرجائي، منشورات مكتبة المرعشي النجفي، قم ١٤٠٥ ص ١٧٥ .

(٥) انظر : رجال النجاشي ج ٢ ص ٢٤٥ . ورجال الطوسي ص ٣٧٢ .

(٦) انظر : الطوسي، الفهرست ص ٨٧ .

(٧) انظر : الخوئي، معجم الرجال ج ٢١ ص ٢٣٦ .

(٨) رجال النجاشي ج ١ ص ٣٨٨ .

ويهدف إيضاح هذا التعريف نسلط الضوء على لفظي «المصحف» و«الدفتين» الواردين فيه.

أما «المصحف» فهو جمع صحيفة وهي ما يكتب فيه من ورق ونحوه<sup>(١)</sup>.

أما «الدفتان» فمثنى دفة وهي الجنب من كل شيء<sup>(٢)</sup> فيقال دفأ البعير أي جنباه<sup>(٣)</sup>، ويقال دفنا الطبل أي الجلدتان اللتان تكتنفانه يضرب عليهما<sup>(٤)</sup> ومنه دفنا المصحف أي جانباه اللذان يضمّانه<sup>(٥)</sup> ويحفظانه وهما وجهها المصحف<sup>(٦)</sup>.

ومما تقدم نلاحظ في معنى المصحف أمرين هما:

الأول: انه لا بد من كونه مجموعة صحف فلا يطلق حقيقة على الصحيفة الواحدة، بخلاف لفظ كتاب، فإنه يستعمل حقيقة في الورقة الواحدة فما

المسلمين الشيعة بأن عندهم قرآناً خاصاً غير القرآن المعروف بين المسلمين باعتبار أن لفظ «مصحف» خاص بالقرآن الكريم، وعليه فمصحف فاطمة يعني قرآن فاطمة، وبما أن روايات هذا الكتاب تصفه بأن «فيه مثل قرآنكم هذا ثلاث مرات»<sup>(١)</sup> فإن هذا يعني أن الشيعة يعتقدون بكون القرآن الموجود قد نقص منه الكثير من الآيات.

وهكذا ألصق هذا البعض تهمة تحريف القرآن بالمسلمين من أتباع مذهب أهل البيت عليهم السلام غاضاً نظره عن تصريح الأئمة عليهم السلام في ذيل روايات «مصحف فاطمة» بنفي كونه قرآناً بل بنفي اشتماله على آية قرآنية واحدة كما في الروايتين السابقتين.

وعلى كل حال، فإن الكلام في محتوى هذا الكتاب وسائر جوانب هويته ستتعرض له مع أبحاث تتعلق به في الفصول اللاحقة إن شاء الله تعالى وما نريد التركيز عليه في هذا الفصل المخصص لدراسة معنى «المصحف» هو الإجابة على السؤال التالي:

هل يصح التمسك بتسمية كتاب فاطمة عليها السلام بـ«مصحف» كمنطلق لتهمة الشيعة بوجود قرآن خاص عندهم بدعوى أن المصحف اسم خاص بالقرآن الكريم، أم لا يصح ذلك؟

لمعرفة الحقيقة نعرض معنى «المصحف» في معاجم لغة العرب التي أفادت أنه يعني: «الجامع للمصحف المكتوبة بين الدفتين»<sup>(٢)</sup>.

- الفرايدي (ت ١٧٥هـ) كتاب العين، تحقيق المخزومي والسمرائي، منشورات الاعلمي، بيروت ط أولى ١٤٠٨هـ ج ٣ ص ١٢٠.
- ابراهيم أنس وغيره، المعجم الوسيط، منشورات مكتب الثقافة الإسلامية، قم، ط خامسة ١٤١٦ ص ٥٠٨.
- (١) ابن منظور، لسان العرب، ج ٩ ص ١٨٦.
- أنس وغيره، المعجم الوسيط ص ٥٠٨.
- الراغب الاصفهاني (ت ٥٠٢هـ).
- المفردات في غريب القرآن، منشورات مكتب نشر الكتاب، إيران، ص ٢٧٥.
- (٢) الفيومي، المصباح المنير ص ١٦٩.
- الجوهري، الصحاح، ج ٤ ص ١٣٦٠.
- الزبيدي، تاج العروس ج ٦ ص ١٠٨.
- أنس وغيره. المعجم الوسيط ص ١٨٩.
- الشرتوني، أقرب الموارد ج ١ ص ٣٤٠.
- ابن منظور، لسان العرب ج ٩ ص ١٠٤.
- (٣) الجوهري، الصحاح، ج ٤ ص ١٣٦٠.
- ابن فارس (ت ٣٩٥هـ)، معجم مقاييس اللغة تحقيق هارون منشورات مكتب الاعلام الاسلامي، قم ١٤٠٤هـ ص ٢٥٧.
- (٤) الزبيدي، تاج العروس، ج ٦ ص ١٠٨.
- الشرتوني، أقرب الموارد ج ١ ص ٣٤٠.
- (٥) المصدران السابقان.
- (٦) الفيومي، المصباح المنير ص ١٩٧.

- (١) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٢ حديث ٨٣.
- الكليني (ت ٣٢٩/٣٢٨هـ). أصول الكافي، تعليق الغفاري، منشورات دار الأضواء بيروت ج ٢ ص ٦١٣ حديثاً.
- المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٣٩ حديث ١٠.
- الكاشاني (ت ١٠٩١) الوافي ج ٢ ص ٥٧٩ - ٥٨٠.
- (٢) الجوهري، الصحاح، ج ٤ ص ١٣٨٤.
- الزبيدي، تاج العروس ج ٦، ص ١٦١.
- ابن منظور، لسان العرب ج ٩ ص ١٨٦.
- الشرتوني، أقرب الموارد ج ١ ص ٦٣٥.

في القرآن المكتوب بعد مجيء الإسلام وأصبح مشهوراً في هذا المعنى، إلا أن شهرته هذه لم تلغ استعماله في معناه اللغوي الواسع بل بقي يستعمل في معانٍ أخرى غير القرآن الكريم كما سنلاحظه في النصوص والآثار الكثيرة التي استعمل فيها لفظ المصحف في معانٍ أخرى غير القرآن.

بل إن إطلاق المصحف على القرآن كان - كما يبدو - بلحاظ كون القرآن مصداقاً وفرداً للمعنى اللغوي المتقدم (الكتاب المجلّد) إذ لم يثبت وضع لفظ المصحف علماً على القرآن الكريم لا في الكتاب ولا في السنة ولا في لسان الصحابة كما ادعاه البعض.

#### لفظ المصحف في القرآن

أما في القرآن الكريم فإن لفظ المصحف لم يرد أصلاً في آياته رغم وجود عدة تسميات للقرآن فيه أنهاها أبو المعالي إلى خمسة وخمسين اسماً منها:

#### ١ - الكتاب

كما في قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

﴿أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ﴾<sup>(٢)</sup>

#### ٢ - القرآن

كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّكُمْ لَقَوْمٌ كَرِيمٌ﴾<sup>(٣)</sup>.

#### ٣ - الفرقان

كما في قوله تعالى: ﴿نَزَلَ الْفُرْقَانُ عَلَى عَبْدِهِ﴾<sup>(٤)</sup>.

وغيرها من الأسماء التي ذكرها السيوطي في الإتقان<sup>(٥)</sup> وإن كان النقاش يجري في كونها أسماء لا

فوق<sup>(١)</sup> وبهذا يفترق معنى المصحف عن الكتاب.

الثاني: إن المصحف قد لوحظ في معناه وجود الدفتين وهما جانباه الجلديان ونحوهما<sup>(٢)</sup>، اللذان يجمعان صحفه ويحفظانها، - كما تقدم - بخلاف لفظ الصحف الذي لم يلاحظ في معناه ذلك<sup>(٣)</sup>.

وبعدما تقدم من توضيح للتعريف السابق نعرف أنه تعبير مطوّل عن قولنا «الكتاب المجلّد»<sup>(٤)</sup>.

والنتيجة أن لفظ المصحف في لغة العرب يشمل مطلق الكتاب المجلّد ولا يختص بالقرآن الكريم فدعوى مصحف فاطمة يعني قرآناً لا يمكن التمسك لها بمعنى المصحف لغة، ولكن يمكن أن يتساءل بأنه هل حافظ لفظ المصحف بعد نزول القرآن الكريم على معناه الواسع هذا أم أنه أصبح علماً على كتاب الله المنزل يختص به دون غيره؟

وفي مقام الجواب نقول:

#### كلمة المصحف بعد نزول القرآن

مما لا شك فيه أن لفظ المصحف كثر استعماله جداً

(١) انظر: أبو هلال العسكري، الفروق اللغوية، منشورات بصيرتي قم ص ٢٤١.

(٢) فلا يشترط كون الجانبين جلديين كما توهم العلامة العسكري في كتابه المصحف انظر: ص ٢١.

(٣) انظر: الزرقاني، مناهل العرفان، منشورات دار إحياء التراث العربي، بيروت ١٤١٢ هـ ج ١ ص ٣٩٤.

(٤) وهذا التعريف المختصر مبني على المسامحة في التعبير وهي تعرف بملاحظة أمرين:

الأول: أن الكتاب لغة وإن كان يطلق على الورقة الواحدة، وهذا يخالف المصحف الذي لا بد فيه من عدة أوراق ونحوها، إلا أن المنصرف في لفظ «الكتاب» في التعبير الحديث هو المؤلف من أوراق عديدة، بل أنهم أضحوا يطلقون على المؤلف من أوراق قليلة كثيراً تصغيراً لحجمه.

الثاني: أن التعبير الحديث يتسامح في إطلاق لفظ «المجلّد» فيجعله صفة لمطلق الكتاب المغلف، سواء كان غلافه جلدياً أو من صنف آخر.

وعليه فيصح بعد ملاحظة هذين الأمرين أن نعرف المصحف بالكتاب المجلّد.

(١) سورة البقرة، الآية: ٢.

(٢) سورة البقرة، الآية: ٨٥.

(٣) سورة الواقعة، الآية: ٧٧.

(٤) سورة الفرقان، الآية: ١.

(٥) انظر ج ١ ص ٥١ و ٥٢ (منشورات دار الفكر، بيروت).



إلى غيرها من الروايات التي استعمل فيها رسول الله ﷺ لفظ المصحف في القرآن المكتوب.

المصحف على لسان الصحابة<sup>(١)</sup>

ورد جملة من النصوص استعمل فيها أصحاب رسول الله ﷺ لفظ المصحف في غير القرآن الكريم ومن جملة تلك النصوص:

١ - ان أبا نضرة وغيره طلبوا من الصحابي المعروف أبي سعيد الخدري<sup>(٢)</sup> أن يملئ عليهم الحديث فقال لهم: «لا نكتبكم شيئاً، أتجعلونه مصاحف تقرأونها، وقد كان نبيكم يحدثنا فنحفظ عنه، فاحفظوا عنا كما حفظنا نحن عن نبيكم»<sup>(٣)</sup>.

فمن الواضح ان المراد من «مصاحف» في قول أبي سعيد هو الكتب لا القرائن.

٢ - ومن ذلك ما رواه الصحابي أنس بن مالك<sup>(٤)</sup> أن حذيفة بن اليمان قدم على عثمان وكان يغازي أهل

سبأ وقت نزول الآيات، نعم بعض الألفاظ الواردة أصبحت فيما بعد أسماء له بلا ريب.

وعلى كل حال فرغم تعدد أسماء القرآن الكريم فيه، فإن لفظ المصحف ليس واحداً منها، بل لم يرد هذا اللفظ أصلاً في الكتاب العزيز كما تقدم.

ومن الملفت أن البعض اعترض على تسمية كتاب فاطمة بـ «مصحف» مع أن هذا اللفظ لم يرد في القرآن أصلاً، في حين أن أحداً لم يعترض على تسمية كتاب سيبويه في النحو بـ «الكتاب»، مع أن لفظ الكتاب ورد كاسم للقرآن الكريم في آيات عديدة مرّ بعضها<sup>(١)</sup>.

المصحف على لسان النبي ﷺ

وإن كان لفظ المصحف لم يرد في القرآن الكريم إلا أنه ورد في عدة روايات منقولة عن لسان النبي الأكرم ﷺ لكنها لا تدل على أن النبي كان يطلقه علماً على القرآن بل لم يدع أحداً من المسلمين ذلك. ومن هذه الروايات:

١ - عن عثمان بن عبد الله بن أوس عن النبي ﷺ: «من قرأ القرآن في المصحف كانت له ألفا حسنة، ومن قرأه في غير المصحف - فأظنه قال - كآلف حسنة»<sup>(٢)</sup>.

٢ - عن أبي سعيد الخدري عن النبي ﷺ «اعطوا أعينكم حظها من العبادة».

قالوا: وما حظها من العبادة يا رسول الله؟!

قال: النظر في المصحف، والتفكير فيه، والاعتبار عند عجائبه<sup>(٣)</sup>.

(١) عرّف الصحابي بأنه كل مسلم رأى رسول الله ﷺ.

(انظر: ١ - السيوطي (ت ٩١١هـ) في كتابه تدريب الراوي (تحقيق د. هاشم، منشورات دار الكتاب العربي، بيروت ١٤١٤هـ، ج ٢ ص ١٨٦).

٢ - د. الخطيب في أصول الحديث (منشورات دار الفكر ١٤٠٩ ص ٣٨٥).

وعرّفه الشهيد الثاني (ت ٩٦٥هـ) بأنه من لقي النبي مؤمناً به ومات على الاسلام (انظر: الرعاية، تحقيق بقال، منشورات المرعشي النجفي، قم، ط أولى ١٤٠٨هـ ص ٣٣٩ «لاحظ التعليقة»).

(٢) هو سعد بن مالك توفي عام ٧٤هـ، انظر: ابن عبد البر، الاستيعاب، تحقيق البخاري، منشورات دار الجبل، بيروت ط أولى ١٤١٢هـ ج ٢ ص ٦٠٢.

المزي، تهذيب الكمال ج ١٠ ص ٢٩٤.

(٣) الخطيب البغدادي (ت ٤٦٢هـ)، تقييد العلم، تحقيق يوسف العشي، منشورات دار إحياء السنة النبوية، بيروت ط ثانية ١٩٧٤م ص ٣٦.

ابن عبد البر (ت ٤٦٣هـ)، جامع بيان العلم، تصحيح ونشر إدارة الطباعة المنيرية، مصر، ج ١ ص ٦٤.

(٤) انظر ترجمته في تهذيب الكمال للمزي ج ٣ ص ٣٧٨.

(١) انظر العسكري، معالم المدرستين، منشورات مؤسسة البعثة، طهران، ط أولى ١٤١٢هـ ج ٢ ص ٣٤.

(٢) الزركشي (ت ٧٩٤هـ)، البرهان في علوم القرآن، تعليق مصطفى عبد القادر عطا، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت ط الأولى ١٤٠٨هـ ج ١ ص ٥٤٦.

ومثله في كنز العمال للهندي (تحقيق حياني) ج ١ ص ٥١٦. ومثله أيضاً في الاتقان للسيوطي عن أوس مرفوعاً.

(٣) الترمذي، نوادر الأصول، تحقيق عميرة، منشورات دار الجبل، بيروت ط الأولى ١٤١٢هـ ج ٣ ص ٢٥٤.

لفظ المصحف فيها لا يراد منه القرآن والا لكان المعنى «حتى يجمع القرآن في القرآن» بل المراد ما تقدم من المعنى اللغوي.

٢ - ومن تلك الروايات ما روي عن رفيع بن مهران (أبي العالية الرياحي)<sup>(١)</sup> انه قال: انهم جمعوا القرآن في مصحف في خلافة أبي بكر<sup>(٢)</sup> فلفظ المصحف فيها كسابقه في المعنى، وقد نقلنا هذا النوع من الروايات للاستشهاد به في استعمال لفظ المصحف غاضين النظر عن صحتها والمناقشة فيها.

### المصحف بقلم الكتّاب المتقدمين

ورد لفظ المصحف بمعنى مطلق الكتاب المجلّد على لسان العلماء المتقدمين وفي كتبهم التي ألفوها، ومن جملة ذلك:

#### ١ - مصاحف الجاحظ

فقد سُمّي الكاتب الشهير أبو عثمان الجاحظ (١٥٠هـ - ٢٥٥هـ) كل جزء من أجزاء كتابه «الحيوان» بـ«مصحف» وكتب في نهاية الجزء الأول، ثم المصحف الأول ويتلوه المصحف الثاني من كتاب الحيوان، وكتب في نهاية الجزء الثاني «كمل المصحف الثاني من كتاب الحيوان» وهكذا في جميع الأجزاء السبعة من كتاب الحيوان<sup>(٣)</sup>.

٢ - روى ابن بشكول ان الشيخ أبا بكر بن عقّال الصقلي قال في فوائده:

«إنما لم يجمع الصحابة سنن رسول الله ﷺ في مصحف كما جمعوا القرآن، لأن السنن انتشرت وخفي

الشام في فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق، فأفزع حذيفة اختلافهم في القراءة، فقال حذيفة لعثمان: يا أمير المؤمنين، أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى، فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلني إلينا بالمصحف ننسخها في المصاحف، ثم نردها إليك... الخ<sup>(١)</sup> ومن الواضح هنا أيضاً أن المراد من المصاحف المعنى اللغوي وإلا لكان المعنى أرسلني إلينا بالمصحف ننسخها في القرائين وهو كما ترى.

### المصحف على لسان التابعين<sup>(٢)</sup>

وكما ورد على لسان الصحابة ورد لفظ المصحف في غير القرآن على لسان التابعين ومن جملة النصوص الواردة في ذلك:

١ - ما روي عن التابعي محمد بن سيرين الأنصاري<sup>(٣)</sup> انه قال: «لما توفي النبي ﷺ أقسم علي أن لا يرتدي برداء إلا لجمعة حتى يجمع القرآن في مصحف»<sup>(٤)</sup>.

فلفظ مصحف في هذه الرواية اما أن يكون ورد عن لسان الإمام علي عليه السلام نقله عنه ابن سيرين حرفياً فيكون على لسان الصحابة، وما ورد عن لسان ابن سيرين نفسه فيكون على لسان التابعين، وعلى كلا الاحتمالين، فان

(١) البخاري (ت ٢٥٦هـ) صحيح البخاري، تحقيق ابن باز، منشورات دار الفكر، بيروت ط أولى ١٤١١ ج ٦ ص ١٢٠ حديث ٤٩٨٧.

(٢) عُرِفَ التابعي بتعريفين: الأول: هو من لقي واحداً من الصحابة فأكثر (انظر، السيوطي، تدريب الروابي ج ٢ ص ٢٠٦. الخطيب، أصول الحديث ص ٤١٠) الثاني: هو من لقي الصحابي مؤمناً بالنبي ﷺ ومات على الاسلام (انظر الرعاية، تحقيق بقال ص ٣٤٦ لاحظ التعليقة).

(٣) هو مولى أنس بن مالك من سبي عين التمر الذين أسرهم خالد بن الوليد، ولد لستين بقيتا من خلافة عثمان، توفي سنة ١١٠هـ (انظر تهذيب الكمال ج ٢٥ ص ٣٤٤ و ٣٤٥ و ٤٥٣).

(٤) السجستاني (ت ٣١٦هـ)، المصاحف، تصحيح جفري، ط، الرحمانية مصر ص ١٠.

(١) كان أبو العالية مولى امرأة من بني رياح بن يربوع، في من بني تميم، اعتقته سائبة أدرك الجاهلية، وأسلم بعد موت النبي ﷺ بستين.

(٢) السجستاني، المصاحف ص ٩.

(٣) انظر ج ١ ص ٣٨٨ وج ٢ ص ٣٧٥ وج ٣ ص ٥٣٩ وج ٤ ص ٤٩٢ وج ٥ ص ٦٠٤ وج ٦ ص ٥١٢ وج ٧ ص ٢٦٣ من كتاب الحيوان للجاحظ، تحقيق عبد السلام محمد هارون، منشورات دار إحياء التراث العربي، بيروت.

محفوظها من مدخولها»<sup>(١)</sup>.

٣ - وكذا ينقل صاحب المصاحف عن الوليد بن ثعلبة عن الضحّاك انه قال: «كان يكره الكراريس يعني المصاحف تكتب فيها»<sup>(٢)</sup>.

بل في كلام السجستاني في مصاحفه مواضع كثيرة استعمل فيها المصحف بالمعنى اللغوي المتقدم<sup>(٣)</sup>.

#### المصحف بقلم الكتاب المُحدثين

صرّح جملة من الكتاب المُحدثين بكون لفظ المصحف لم يستخدم بمعنى القرآن على نحو الانحصار بل استعمل أيضاً بالمعنى اللغوي وهو الكتاب المجلد ونذكر من هؤلاء:

١ - الدكتور امتياز أحمد في دلائل كتابه التوثيق المبكر للسنة والحديث، فقد اعتبر في كتابه هذا أن لفظ المصحف لم يستخدم بخصوص القرآن فحسب بل كان يستعمل بمعنى الكتاب، وقد أتى بعدة شواهد ليدعم هذه الفكرة<sup>(٤)</sup>.

٢ - الدكتور ناصر الدين الأسد في مصادر الشعر الجاهلي، فقد قال فيه:

«وكانوا كذلك يطلقون على الكتاب المجموع لفظ المصحف ويقصدون به مطلق الكتاب لا القرآن وحده»<sup>(٥)</sup> ثم استشهد بما ذكره ثلة من العلماء في ترجمة التابعي خالد بن معدان<sup>(٦)</sup> بأن علمه كان «في مصحف

له أزرار وعري»<sup>(١)</sup>. وكلام الأسد وإن كان صحيحاً إلا انه قد يناقش فيما استشهد به، إذ يحتمل إرادة القرآن المكتوب من مصحف خالد بن معدان، وانه كان يكتب العلم على حواشي قرآنه هذا، كما كان ديدنهم من كتابة العلوم في حواشي المصاحف، ومثل رواية خالد هذه ما ورد في ترجمة عبد الرحمن بن هرمز الأعرج مولى ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب<sup>(٢)</sup> فقد ذكروا أنه كان يكتب الأحاديث في المصاحف<sup>(٣)</sup>.

٣ - الأستاذ بكر بن عبدالله أبو زيد في كتابه معرفة النسخ والصحف الحديثية، فقد ذكر في كتابه هذا ان لفظ «مصحف» هو من جملة المصطلحات المعبرة عن أنواع الأوعية التي كانت تدوّن فيها السنن<sup>(٤)</sup>.

والخلاصة ان معنى المصحف في لغة العرب هو الكتاب المجلّد وبهذا المعنى كان يطلق على كل كتاب يحمل هذه الصفة، وبعد مجيء الاسلام الحنيف اشتهر لفظ المصحف في معنى القرآن الكريم ولعل ذلك

(١) المزي، تهذيب الكمال ج ٨ ص ١٧٠.

السجستاني، المصاحف ص ١٣٥.

محمد أبو زهرة، الحديث والمحدثون، منشورات دار الكتاب العربي، بيروت ١٤٠٤ هـ ص ٢٢٠ - ٢٢١ عن مجلة المنار في الجزء العاشر من المجلد العاشر منها (مقال في تدوين الأحاديث في القرن الأول).

الذهبي (ت ٧٤٨ هـ) تذكروا الحفاظ، منشورات دار إحياء التراث العربي، بيروت ج ١ ص ٩٣.

ابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ)، تهذيب التهذيب، مطبعة مجلسي دائرة المعارف النظامية، الهند ١٣٢٥ هـ ج ٣ ص ١١٩.

العسكري، المصحف ص ١٤، قصير، كتاب علي منشورات دار الثقليين قم ص ١٠٤.

(٢) انظر المزي، تهذيب الكمال ج ١٧ ص ٤٦٧.

(٣) الخطيب البغدادي، تقييد العلم ص ٥٩.

المزي، تهذيب الكمال ج ١٧ ص ٤٧١.

امتياز أحمد، دلائل التوثيق المبكر ص ٢٦٩.

الذهبي، تذكروا الحفاظ ج ١ ص ٩٧.

(٤) منشورات دار الراية، جدة، الحجاز، ط الأولى ١٤١٢ هـ ص ٢٨ - ٣١.

(١) أبو رية، أضواء على السنة المحمدية، منشورات البطحاء، ط الخامسة ص ٢٥٩.

(٢) السجستاني، المصاحف ص ١٣٤.

(٣) المصاحف ص ٩ و ١٠.

(٤) ترجمة الدكتور عبد المعطي أمين قلعي، منشورات جامعة الدراسات الاسلامية، باكستان، ط الأولى ١٤١٠ هـ ص ٢٦٨ - ٢٦٩.

(٥) منشورات دار المعارف، القاهرة، ط الرابعة ١٩٦٩ م ص ١٣٩.

(٦) وهو من التابعين المعروفين بالعلم وقد أدرك سبعين رجلاً من أصحاب النبي كما روي عنه (انظر: المزي، تهذيب الكمال ج ٨ ص ١٧٠).

- ٢ - عن أبي عبيدة عن الصادق عليه السلام أنه قال :  
... وكان علي يكتب ذلك فهذا مصحف فاطمة (١) .
- ٣ - عن علي بن سعيد عن أبي عبدالله : ... والله  
مصحف فاطمة ... وخطه علي عليه السلام بيده (٢) .
- ٤ - عن محمد بن مسلم عن أبي عبدالله : ...  
وخلفت فاطمة مصحفاً .... وخط علي عليه السلام (٣) .
- ٥ - عن علي بن الحسين عن أبي عبدالله : ...  
وعندنا مصحف فاطمة ... وخط علي عليه السلام (٤) .
- ٦ - عن علي بن أبي حمزة عن أبي عبدالله : ...  
وعندنا مصحف فاطمة ... وخط علي عليه السلام (٥) .

نعم مقابل هذه الروايات تفرد ابن رستم الطبري في  
دلائل الإمامة بنقل رواية تدل على أن مصحف فاطمة  
قد أنزلته الملائكة مكتوباً من عند الله ، ولم تُملَ إملاءً  
ليكتبه أمير المؤمنين علي عليه السلام ! ونص الرواية هو :  
« ... ولما أراد الله تعالى أن ينزل عليها جبرئيل  
وميكائيل وإسرافيل أن يحملوه ، فينزل به عليها وذلك في  
ليلة الجمعة من الثالث الثاني من الليل ، فهبطوا به وهي  
قائمة تصلّي ، فما زالوا قياماً حتى قعدت ، ولما فرغت  
من صلاتها ، سلّموا عليها وقالوا : السلام يقرئك السلام

لأجل كون القرآن أكثر الكتب وجوداً بين المسلمين ، إلا  
أن هذه الشهرة الحاصلة لم تلغ استعمال لفظ المصحف  
في غير القرآن من الكتب بل ظل يستعمل بمعنى الكتاب  
المجلّد على لسان الصحابة والتابعين وعلى لسان علماء  
المسلمين المتقدمين منهم والمتأخرين وبهذا المعنى  
اطلق لفظ المصحف على كتاب نسب إلى السيدة فاطمة  
الزهراء عليها السلام وهو ليس بقرآن .

فالعجب كل العجب ممن يتهم المسلمين  
الشيعة باعتقاد وجود قرآن يغاير القرآن الموجود بدعوى  
أن مصحف فاطمة الذي ورد في روايات الشيعة يعني  
قرآناً خاصاً بالسيدة الزهراء عليها السلام .

والحقيقة أنه كتاب خاص تتضح معالمه ممّا يأتي :

#### هويّة مصحف فاطمة عليها السلام

بعد أن تبين أن مصحف فاطمة عليها السلام لا يعني قرآناً  
ينسب إليها لا بدّ من إيضاح الأمور التالية :  
من هو الكاتب لهذا المصحف ؟  
من هو المملي له ؟  
ما هو محتواه ؟  
كم هو حجمه ؟  
وهذا ما سنعرضه فيما يلي :

#### كاتب مصحف فاطمة عليها السلام

نصّت الروايات الكثيرة على أن كاتب مصحف  
فاطمة هو أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ونذكر هنا  
من تلك الروايات الفقرات الدالة على ذلك وهي :

١ - عن حماد بن عثمان أنه سأل أبا عبدالله عليه السلام عن  
مصحف فاطمة فأجابته ... (إلى أن قال) فجعل  
أمير المؤمنين يكتب كلما سمع حتى أثبت من ذلك  
مصحفاً (١) .

- (١) الكليني ، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤١ حديث ٥ .  
الصفار ، بصائر الدرجات ص ١٥٣ - ١٥٤ حديث ٦ .  
المجلسي ، بحار الأنوار ، ج ٤٣ ص ٧٩ حديث ٦٧ وص ١٩٤ -  
١٩٥ حديث ٢ .  
ابن شهر آشوب ، المناقب ج ٣ ص ٣٣٧ .  
الاصفهانى ، عوالم العلوم ، تحقيق ونشر مؤسسة الامام  
المهدي ، قم ، ج ١١ ص ٤٤٧ .  
(٢) الصفار ، بصائر الدرجات ، ص ١٥٣ حديث ٥ .  
المجلسي ، بحار الأنوار ج ٤٧ ص ٢٧١ حديث ٣ .  
(٣) الصفار ، بصائر الدرجات ص ١٥٥ - ١٥٦ حديث ١٤ .  
المجلسي ، بحار الأنوار ، ج ٢٦ ص ٤١ - ٤٢ حديث ٧٣ .  
(٤) الصفار ، بصائر الدرجات ص ١٥٧ - ١٥٨ حديث ١٩ .  
المجلسي ، بحار الأنوار ، ج ٢٦ ص ٩٤ .  
(٥) الصفار ، بصائر الدرجات ص ١٦١ حديث ٣٣ .  
المجلسي ، بحار الأنوار ، ج ٢٦ ص ٤٨ - ٤٩ . حديث ٩٢ .

- (١) الكليني ، أصول الكافي ، ج ١ ص ٢٤٠ حديث ٢ .  
الصفار ، بصائر الدرجات ، ص ١٥٧ حديث ١٨ .  
المجلسي ، بحار الأنوار ، ج ٢٦ ص ٤٤ حديث ٧٧ وج ٢٢  
ص ٥٤٥ حديث ٦٢ وج ٤٣ ص ٨٠ حديث ٦٨ .

والصدوق على من حكاها النجاشي في ترجمة محمد بن أحمد بن يحيى<sup>(١)</sup>.

وإن كان هذا هو حال الرواية من ناحية سندها فلعل طرحها هو الأولى، فتبقى تلك الروايات الدالة على أن علياً هو كاتب مصحف فاطمة تامة دون معارض معتبر.

### معلي مصحف فاطمة عليه السلام

عرضت الروايات معلي مصحف فاطمة بالعناوين التالية:

#### ١ - المعلي = الله

فقد ورد عن أبي بصير عن أبي عبد الله عليه السلام: وإن عندنا مصحف فاطمة، وما يدرهم ما مصحف فاطمة عليها السلام... (إلى أن قال) إنما هو شيء أملاها الله وأوحى إليها<sup>(٢)</sup>.

وعبارة «أملاها الله» يحتمل فيها احتمالان: الأول أنها من خطأ الناسخ والصحيح أملاه الله والضمير (هـ) يرجع إلى شيء. الثاني: أن الضمير (ها) في محل نصب على نزع الخافض والأصل أملاه عليها الله فحذف المفعول به (ضمير الغائب المذكور) ثم حذف الخافض (على) وألصق الضمير المخفوض محلاً بالفعل أملئ، والأقرب هو الاحتمال الأول لما في الثاني من تكلف واضح.

أما عبارة أوحى إليها فهي بمعنى ألهم إليها كما في قوله تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَمْرَ مُوسَىٰ أَنَّ أَزْضِيقَ﴾<sup>(٣)</sup>.

ووضعوا المصحف في حجرها، فقالت: لله السلام ومنه السلام وإليه السلام وعليكم يا رسل الله السلام، ثم عرجوا إلى السماء، فما زالت من بعد صلاة الفجر إلى زوال الشمس تقرأه حتى أتت على آخره...<sup>(١)</sup>.

وظاهر عبارة «وضعوا المصحف في حجرها... أن المنزل نفس الكتاب لا المحتوى فقط وهذا يعارض ما تقدم من الروايات الكثيرة الدالة على أن علياً عليه السلام هو الذي كتب المصحف، لذا فلا بد لنا أمام هذا التعارض من أحد أمرين:

الأول: أن نصرف الرواية عن ظاهرها ونقول: إن معنى ووضعوا المصحف في حجرها أي أملوه عليها، وحديث لا مانع من كون علي عليه السلام موجوداً وقت الإملاء يكتب ذلك، ولا يخفى أن هذا الاحتمال في غاية البعد.

الثاني: ولعل هذا الحل متعين، وهو أن نرفض هذه الرواية أصلاً وذلك لأن في سندها «جعفر بن محمد بن مالك الفزاري الذي قال فيه النجاشي: «كان ضعيفاً في الحديث... وسمعت من قال: كان أيضاً فاسد المذهب والرواية»<sup>(٢)</sup> ونقل عن أحمد بن الحسين<sup>(٣)</sup> أنه قال عن الفزاري: «كان يضع الحديث وضعاً. [أي كان يخلق الأحاديث] ويروي عن المجاهيل»<sup>(٤)</sup> وقد وصفه ابن الغضائري بقوله: «كذاب، متروك الحديث جملة، وكان في مذهبه ارتفاع، ويروي عن الضعفاء والمجاهيل، وكل عيوب الضعفاء مجتمعة فيه»<sup>(٥)</sup> وقد ضعف الفزاري هذا كل من ابن الوليد وابن نوح<sup>(٦)</sup>.

(١) الطبري، دلائل الإمامة، منشورات الأعلمي، بيروت ط. الثانية ١٤٠٨ ص ٣٠ وقد نقله السيد حسين شيخ الاسلامي في كتابه مسند فاطمة الزهراء، منشورات دار القرآن الكريم، قم ١٤١٢ ص ١٩٩ - ٢٠٠.

(٢) رجال النجاشي ج ١ ص ٣٠٢ - ٣٠٣.

(٣) هو ابن شيخ النجاشي الحسين بن عبيد الله الغضائري.

(٤) رجال النجاشي ج ١ ص ٣٠٣.

(٥) الخوئي، معجم رجال الحديث ج ٤ ص ١١٧.

(٦) ابن نوح السيرافي أستاذ النجاشي وشيخه في الإجازة وابن الوليد هو محمد بن الحسن بن الوليد أستاذ ابن نوح.

(١) رجال النجاشي ج ٢ ص ٢٤٣ - ٢٤٤.

وانظر: الخوئي، معجم رجال الحديث ج ٤ ص ١١٨.

وبعد كل ما ذكر فلا ينفع توثيق الشيخ الطوسي للفزاري في

رجاله وغيره (راجع معجم رجال الحديث للخوئي ج ٤

ص ١١٨).

(٢) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٢ حديث ٣.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦، ص ٣٩ حديث ٧٠.

الفيض الكاشاني، الوافي، ج ٢ ص ٥٧٩ - ٥٨٠.

(٣) سورة القصص، الآية: ٧.

## ٢ - المملي = ملك

فقد ورد عن حماد بن عثمان أنه قال: سمعت أبا عبد الله يقول: تظهر الزنادقة في سنة ثمان وعشرين ومائة، وذلك اني نظرت في مصحف فاطمة عليه السلام، قال: قلت له: وما مصحف فاطمة؟ قال عليه السلام: إن الله تعالى لما قبض نبيه صلى الله عليه وسلم دخل على فاطمة عليها السلام من وفاته من الحزن ما لا يعلمه إلا الله عز وجل، فأرسل الله إليها ملكاً يسلي غمها ويحدثها فشكت ذلك إلى أمير المؤمنين عليه السلام فقال: إذا أحسست بذلك وسمعت الصوت قولي لي فأعلمته بذلك، فجعل أمير المؤمنين عليه السلام يكتب كلما سمع حتى أثبت من ذلك مصحفاً... (١)

وفي هذه الرواية أمران يحسن الالتفات إليهما:

الأول: معنى شكوى السيدة فاطمة لزوجها، وهذا ما سوف نتحدث عنه في الفصل الأخير من هذا الكتاب بإذنه تعالى.

الثاني: ان الظاهر من هذه الرواية كون الامام علي بن أبي طالب يكتب ما يسمع من جبرئيل مباشرة لا أن السيدة الزهراء هي وحدها التي تسمع ثم تملي ذلك على أمير المؤمنين كما يبدو أن البعض قد فهم منها ذلك كصاحب كتاب المختصر الذي نقل معنى الرواية بأن الإمام علياً عليه السلام قال للسيدة فاطمة «فإذا سمعته فامليه علي»، فصارت تمليه وهو يكتبه (٢).

إذ أن هذا المعنى بعيد عما يفهم بدواً من هذه الرواية، ومن ناحية أخرى هناك رواية ثانية قد توضّح أن علياً عليه السلام كان يسمع مباشرة من جبرئيل.

فقد ورد عن عمر بن يزيد قال: قلت لأبي

عبد الله عليه السلام: الذي أملى جبرئيل على علي عليه السلام أقرآن؟ قال لا (١).

## ٣ - المملي = جبرئيل

ففي صحيحة أبي عبيدة عن الصادق عليه السلام: أن فاطمة عليها السلام مكثت بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم خمسة وسبعين يوماً، وكان دخلها حزن شديد على أبيها، وكان جبرئيل يأتيها فيحسن عزاءها على أبيها، ويطيب نفسها، ويخبرها عن أبيها ومكانه، ويخبرها بما يكون بعدها في ذريتها وكان علي عليه السلام يكتب ذلك، فهذا مصحف فاطمة عليها السلام (٢).

## ٤ - المملي = رسول الله

فعن علي بن الحسين عن أبي عبد الله عليه السلام: «... وعندنا مصحف فاطمة، أما والله ما فيه حرف من القرآن، ولكنه إملاء رسول الله وخط علي عليه السلام» (٣).

وعن علي بن سعيد عن أبي عبد الله: «... والله مصحف فاطمة ما فيه آية من كتاب الله، وانه لاملاء رسول الله، وخطه علي عليه السلام بيده...» (٤).

## هل المملي هو جبرئيل أم رسول الله؟

من الواضح أن العناوين الثلاثة الأولى التي عرضتها الروايات (الله، ملك، جبرئيل) ليس بينها أدنى تعارض، فالله هو الذي أملى المصحف بواسطة ملك

(١) المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤٣ حديث ٧٥.

الصفار، بصائر الدرجات، ص ١٥٧ حديث ١٧.

(٢) الكليني، أصول الكافي، ج ١ ص ٢٤١ حديث ٥.

الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٣ - ١٥٤ حديث ٦.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤١ حديث ٧. وج ٢٢

ص ٥٤٥ - ٥٤٦ حديث ٦٣، وج ٤٣ ص ٧٩ حديث ٦٧

وج ٤٣ ص ١٩٤ - ١٩٥ حديث ٢٢.

ابن شهر آشوب، المناقب ج ٣ ص ٣٣٧ (أورده مختصراً).

الاصفهاني، عوالم العلوم ج ١١ ص ٤٤٧.

(٣) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٧ - ١٥٨ حديث ١٩.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤٦ حديث ٩٤.

(٤) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٣ حديث ٥.

المجلسي، بحار الأنوار، ج ٤٧ ص ٢٧١ حديث ٣.

(١) الكليني، أصول الكافي، ج ١ ص ٢٤٥ حديث ٢. الصفار.

بصائر الدرجات ص ١٥٧، حديث ١٨.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤٤ حديث ٧٧ وج ٢٢

ص ٥٤٥ حديث ٦٢ وج ٤٣ ص ٨٠ حديث ٦٨.

(٢) الاصفهاني، عوالم العلوم ج ١١ ص ٥٨٣.

أن المملي هو جبرئيل، إذ المناقشة السندية تجري في أسانيد كل الروايات المقابلة لها. وبعد بيان هذه الأمور الثلاثة ندخل في حل التعارض بين الروايات.

#### حل الاختلاف:

يحتمل لرفع التنافي البدوي بين روايات مملي المصحف احتمالات أهمها ثلاثة هي:

- الاحتمال (١): أن يكون مصحف فاطمة كتاباً واحداً يحتوي على نوعين من المعارف أحدهما من إملاء رسول الله ﷺ والثاني من إملاء جبرئيل.
- الاحتمال (٢): أن يكون للسيدة فاطمة ﷺ مصحفان أحدهما من إملاء أبيها ﷺ والثاني من إملاء جبرئيل.
- الاحتمال (٣): أن يكون المراد من رسول الله هو نفس جبرئيل باعتبار أنه من رسل الله تعالى.

#### مناقشة الاحتمالات

أما الاحتمال الأول: فقد يُستفرب باعتبار أن معنى المصحف هو مجموعة (صحف) بين دفتين، فيمكن أن يكون قسم من هذه الصحف من إملاء رسول الله محمد ﷺ، والقسم الآخر من إملاء جبرئيل، ولكن يبقى هذا الاحتمال خلاف ما يفهم بدواً من عبارة «مصحف فاطمة من إملاء جبرئيل» فإن ما يخطر في الذهن من هذه العبارة هو كون كل المصحف من إملائه لا بعضه.

أما الإحتمال الثاني: فقد احتمله السيد محسن الأمين رحمه الله في كتابه القيم أعيان الشيعة<sup>(١)</sup> من دون أن يأتي بأية قرينة ترجحه سوى استبعاد كون المراد من رسول الله جبرئيل.

ولعل مما يقرب هذا الاحتمال هو ما مر من وجود

هو جبرئيل، لكن القول بأن جبرئيل هو المملي يتعارض لأول وهلة مع القول إن المملي هو رسول الله وذلك أن المنصرف من لفظ رسول الله هو النبي محمد ﷺ فكيف نرفع هذا التعارض؟

#### أمور بين يدي الحل

وقبل حل التعارض لا بد من الإشارة إلى أمور ثلاثة لكل منها دخل في حل التعارض البادي لأول وهلة وهي:

الأمر الأول: أنه لا مجال للجمع بين الروايات بأن نقول: إن جبرئيل قد أملى المصحف على النبي محمد ﷺ، والنبي ﷺ بدوره قد أملاه على ابنته فاطمة ﷺ وعليه يصح القول حينئذ إن المملي هو جبرئيل كما يصح القول إن المملي هو رسول الله ﷺ فلا يكون ثمة تعارض بين الروايات.

وسبب عدم صحة هذا الجمع هو أن الروايات الدالة على كون المملي هو جبرئيل تنص على أن زمان الإملاء هو بعد وفاة الرسول الأكرم ﷺ، بل إن مناسبة إملاء المصحف هي تسلية الزهراء ﷺ بوفاء أبيها ﷺ.

الأمر الثاني: أنه لا يمكن رفع اليد وطرح الروايات الدالة على كون المملي هو جبرئيل، وذلك لأن فيها صحيح السند كما مر، إضافة إلى كثرتها العددية ووجود ما يساندها من الروايات الدالة على أن زمن الإملاء بعد وفاة رسول الله من دون النص على كون المملي هو جبرئيل، كما في رواية أبي حمزة، عن أبي عبد الله عليه السلام أنه قال: مصحف فاطمة ما فيه شيء من كتاب الله، وإنما هو شيء ألقى عليها بعد موت أبيها صلى الله عليه وسلم<sup>(١)</sup>.

الأمر الثالث: أننا سنركز حل التعارض على أساس الجمع بين مداليل الروايات بغض النظر عن البحث السندي الذي لعلّه يقف إلى جانب الروايات الدالة على

(١) الطبعة القديمة المطبوعة في مطبعة الإنصاف، بيروت، لبنان، ط الثالثة ١٣٧٠ هـ ج ١ ص ٣١٤.

(١) الصغار، بصائر الدرجات ص ١٥٦ حديث ٢٧. المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤٨ حديث ٨٩.

لفظ «رسول الله هو النبي الأكرم محمد ﷺ». ولكن القرينة السابقة تصلح للوقوف أمام الانصراف، ليراد من لفظ رسول الله معناه اللغوي الذي كثر وروده في القرآن الكريم، فقد عبّرت آيات كثيرة عن الملائكة بأنها رسل الله ومن تلك الآيات.

١ - ﴿اللَّهُ يَصْطَلِي مِنْ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّكَ اللَّهُ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (سورة الحج آية ٧٥).

٢ - ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا﴾ (سورة فاطر آية ١).

٣ - ﴿وَهُوَ الْغَافِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَيُرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةً حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَكُمْ الْمَوْتُ تَوَفَّتْهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفْرِطُونَ﴾ (سورة الأنعام آية ٦١).

٤ - ﴿حَتَّى إِذَا جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا يَتَوَفَّوْنَهُمْ قَالُوا أَإِنَّا مَا كُنْتُمْ نَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ (سورة الأعراف آية ٣٧).

٥ - ﴿وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى﴾ (سورة هود آية ٦٩).

٦ - ﴿وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِئَاءَ يَوْمٍ وَضَّا قِيَمًا دَرَجًا﴾ (سورة هود آية ٧٧).

٧ -

﴿قَالَ أَيُّ النَّبِيِّ إِبْرَاهِيمَ حِينَ جَاءَتْهُ الْمَلَائِكَةُ يَبْشُرُونَهُ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ﴾ [فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ] (سورة الحجر آية ٥٧).

٨ - ﴿فَلَمَّا جَاءَ آلَ لُوطٍ الْمُرْسَلُونَ﴾ (سورة الحجر آية ٦١).

٩ - ﴿قَالُوا يَلُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصِلُوا إِلَيْكَ﴾ (سورة هود آية ٨١).

وفي الرواية أن جبرئيل عليه السلام هو القائل ﴿إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ﴾ فقد ورد عن أبي بصير وغيره عن أحدهما لما قال جبرئيل ﴿إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ﴾ قال له لوط يا جبرئيل عجل<sup>(١)</sup>.

كتابين آخرين للسيدة الزهراء عليها السلام أحدهما في الأخلاق والثاني في التشريع فيحتمل أن يكون المراد من مصنف فاطمة الذي هو من إماء رسول الله أحدهما أو كلاهما، ولا سيّما أن روايات المصنف الدالة على كون جبرئيل هو المملي تنفي عنه الأحكام الشرعية كما سيأتي إن شاء الله وهذا ما يقرب كون كتاب التشريع هو مصنف آخر غير المملي من جبرئيل عليه السلام.

أما الاحتمال الثالث: وهو أن يراد من رسول الله جبرئيل، فقد اختاره العلامة المجلسي في موسوعته الحديثية بحار الأنوار<sup>(١)</sup>.

وقد يُستقرب هذا الاحتمال لشاهد ورد في إحدى الروايات وهي رواية محمد بن مسلم عن أبي عبد الله عليه السلام أنه قال: «وُخِّلَتْ فاطمة مصحفاً ما هو قرآن، ولكنه كلام من كلام الله أنزل عليها، إماء رسول الله وخط علي عليه السلام»<sup>(٢)</sup>.

ففي هذه الرواية فقرتان قد يظنهما البعض متنافيتين.

الفقرة الأولى: «كلام من كلام الله أنزل عليها».

الفقرة الثانية: «إماء رسول الله»، فالأولى منهما ظاهرة في كون الانزال على الزهراء عليها السلام من دون توسط أبيها النبي ﷺ؛ إذ لو كان النبي هو المملي لما صحّ التعبير بـ«أنزل عليها»، بينما الفقرة الثانية تنص أن المملي هو رسول الله وما يرفع هذا التنافي هو أن يكون المراد من رسول الله جبرئيل عليه السلام.

إطلاق «رسول الله» على جبرئيل

وهذه الرواية تصعد من قيمة الاحتمال الثالث، كما أنها تقف أمام استبعاد السيد الأمين أن يعبر عن جبرئيل برسول الله، بعد تسليمه أنه من رسل الله.

ونحن نسلم - مع العلامة الأمين - أن المنصرف من

(١) بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤٢.

(٢) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٥ - ١٥٦ حديث ١٤.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤١ - ٤٢ حديث ٧٣.

(١) المجلسي، بحار الأنوار ج ٢ ص ١٦١.



البعض بأنه إذا لم تكن السيدة الزهراء عليها السلام هي التي كتبه وليست هي التي أملتة فلماذا سُمِّيَ باسمها ونسب إليها؟

والجواب يعلم مما سبق فان سر نسبة المصحف الى السيدة فاطمة عليها السلام هو أن الإلهام إلى الأنبياء كان لها والخطاب موجه إليها، وهذا ما له نظائر في تسميات الكتب فقد نسبت الإلهام جملة من الكتب الموحاة إليهم والمملة عليهم كتوراة موسى وإنجيل عيسى وزبور داود، وقد وردت نصوص عن المعصومين عليهم السلام حاملة هذه التسميات كرواية الحسين بن أبي العلاء عن الإمام الصادق عليه السلام: «ان عندي الجفر الأبيض» فسأله الراوي عن محتواه فأجابه «زبور داود وتوراة موسى وإنجيل عيسى... الخ»<sup>(١)</sup> هذا فضلاً عن نسبة القرآن الكريم الى النبيين إبراهيم وموسى عليهم السلام وما أوحاه إليهما بقوله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى﴾<sup>(٢)</sup>.

#### محتوى مصحف فاطمة عليها السلام

بيّنت الروايات محتوى مصحف فاطمة عليها السلام بنحوين، فمن جهة نفت احتواء بعض المعارف، ومن جهة ثانية أثبتت احتواء معارف أخرى، لذا فإننا نعرض محتوى المصحف ضمن عنوانين: المحتوى المنفي والمحتوى المثبت.

#### المحتوى المنفي

نفت روايات أهل البيت عليهم السلام اشتغال مصحف فاطمة عليها السلام على أمرين هما:

#### الأول: القرآن

فقد اقترن اسم مصحف فاطمة في أغلب الروايات مع نفي كونه قرآناً أو احتوائه على آيات قرآنية، ومن

١٠ - ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا [أَي إِلَى مَرْيَمَ عليها السلام] رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿٧﴾ قَالَتْ إِنَّهُ أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ نَقِيًّا ﴿٨﴾ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا﴾ (سورة مريم آية ١٧ - ١٨ - ١٩).

١١ - ﴿قَالَ [أَي السامري] بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِنْ أَثَرِ الرَّسُولِ﴾ (سورة طه آية ٩٦).  
وكما ورد في القرآن الكريم التعبير برسول الله وإرادة المعنى اللغوي الذي يطلق على الملائكة كذلك ورد بنفس المعنى في الروايات.

١ - فمن الرضا عن آبائه عن علي عليه السلام قال: «قال رسول الله ﷺ... الملائكة هم رسل الله»<sup>(١)</sup>.

٢ - وعن أبي جعفر عليه السلام: «إن الملائكة من رسل الله ليستأذنون عليه»<sup>(٢)</sup>.

٣ - وعن أبي جعفر الباقر عليه السلام عن أمير المؤمنين عن النبي ﷺ: «يا علي إني والله ما أحدثك إلا ما سمعته أذناي، ووعاه قلبي، ونظره بصري، إن لم يكن من الله فمن رسوله يعني جبرئيل عليه السلام فإياك يا علي أن تضيع سري»<sup>(٣)</sup>.

وعن محمد بن سنان عن الرضا عليه السلام في قصة حدثت في زمن بني إسرائيل وفيه: «... إذا منادٍ ينادي من جوف الغمامة آيتها النار خذهم وأنا جبرئيل رسول الله»<sup>(٤)</sup>.

والنتيجة أنه من خلال ما مرَّ يُستقرب كون المراد من رسول الله في روايات المصحف جبرئيل عليه السلام وبه يرتفع التنافي بينها.

#### تساؤل حول نسبة المصحف الى الزهراء عليها السلام

بعد معرفة كاتب هذا المصحف وممليه قد يتساءل

(١) الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤٠ حديث ٣.

الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٠ - ١٥١ حديث ١.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٣٧ - ٣٨ حديث ٦٨.

بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص ٨٨.

(٢) سورة الأعلى الآية: ١٩.

(١) المجلسي، بحار الأنوار ج ٥٩ ص ٣٢٢.

(٢) المجلسي، بحار الأنوار، ج ٨ ص ١٣١ وج ٥٨ ص ٢٣٨.

(٣) بحار الأنوار ج ٩٥ ص ٣٠٦.

(٤) الكليني، أصول الكافي ج ٢ ص ٣٦٤ حديث ٢.

المجلسي، بحار الأنوار، ج ١٣ ص ٣٧٠ حديث ١٦.

الملفت أن نفي القرآنية عن مصحف فاطمة ورد بتعابير مختلفة، وما ذلك إلا لدفع ما قد يتوهم من لفظ مصحف بأنه قرآن كما مرّ ذلك.

ونعرض هنا جملة من تلك التعابير المختلفة في نفي القرآنية عنه.

#### ١ - ما هو قرآن:

فعن محمد بن مسلم عن أبي عبد الله: «... وخلفت فاطمة مصحفاً ما هو قرآن»<sup>(١)</sup>.

#### ٢ - ما أزعّم أنه قرآن:

فعن عنبسة بن مصعب بن أبي عبد الله: «ومصحف فاطمة أما والله ما أزعّم أنه قرآن»<sup>(٢)</sup>.

#### ٣ - ما هو بالقرآن:

فعن محمد بن عبد الملك عن أبيه عبد الله: «وعندنا مصحف فاطمة، أما والله ما هو بالقرآن»<sup>(٣)</sup>.

#### ٤ - ما أزعّم فيه قرآناً:

فعن الحسين بن أبي العلاء قال سمعت أبا عبد الله يقول... «ومصحف فاطمة ما أزعّم فيه قرآناً»<sup>(٤)</sup>.

#### ٥ - ليس فيه شيء من القرآن:

فعن علي بن أبي حمزة عن عبد صالح: «قال: «عندي مصحف فاطمة ليس فيه شيء من القرآن»»<sup>(٥)</sup>.

#### ٦ - ما فيه شيء من كتاب الله:

فعن أبي حمزة عن أبي عبد الله، قال: «مصحف فاطمة ما فيه شيء من كتاب الله»<sup>(١)</sup>.

#### ٧ - ما فيه آية من كتاب الله:

فعن علي بن سعيد عن أبي عبد الله: «... وعندنا والله مصحف فاطمة ما فيه آية من كتاب الله»<sup>(٢)</sup>.

#### ٨ - ما فيه حرف من القرآن:

فعن علي بن الحسين عن أبي عبد الله: «... وعندنا مصحف فاطمة أما والله ما فيه حرف من القرآن»<sup>(٣)</sup>.

#### ٩ - ما فيه من قرآنكم حرف واحد:

فعن أبي بصير عن أبي عبد الله: «وان عندنا لمصحف فاطمة... (إلى أن قال) والله ما فيه من قرآنكم حرف واحد»<sup>(٤)</sup>.

ومع هذا الزخم من الروايات النافية عن مصحف فاطمة القرآنية بأدنى صورها لا يعبأ بالرواية التي أوردها صاحب البحار عن كتاب مخطوط يسمى بكنز جوامع الفوائد وقد وقع في سندها محمد بن سليمان الديلمي الذي ضعفه الشيخ الطوسي رحمته والشيخ النجاشي رحمته والشيخ ابن الغضائري<sup>(٥)</sup> بل قال النجاشي في رجاله: «ضعيف جداً لا يعول عليه في شيء»<sup>(٦)</sup>، وقال عنه ابن

(١) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٥ - ١٥٦ حديث ١٤.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤١ - ٤٢ حديث ٧٣.

(٢) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٤ حديث ٩.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤٥ حديث ٨٠.

(٣) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥١ حديث .

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٣٨ حديث ٦٩ وج ٤٧ ص ٢٧٠ - ٢٧١ حديث ٢.

(٤) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٠ - ١٥١ حديث ١.

الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤٠ حديث ٣.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٣٧ - ٣٨ حديث ٦٨.

الكاشاني، الوافي ج ٢ ص ٥٨٢.

بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص ٤٦.

(٥) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٤ حديث ٨.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤٥ حديث ٧٩.

(١) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٩ حديث ٢٧.

المجلسي، بحار الأنوار، ج ٢٦ ص ٤٨ حديث ٨٩.

(٢) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٣ حديث ٥.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٤٧ ص ٢٧١ حديث ٣ ومثله ص ٣٧٢ حديث ٤.

(٣) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٧ - ١٥٨ حديث ١٩.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤٦ حديث ٨٤.

(٤) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٢ حديث ٣.

الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٣٩ حديث ١.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٣٩ حديث ١٠.

الكاشاني، الوافي ج ٢ ص ٥٧٥ - ٥٨٠.

(٥) انظر: الخوئي، معجم رجال الحديث ج ١٦ ص ١٢٧.

(٦) رجال النجاشي ج ٢ ص ٢٦٩ برقم ٩٨٨.

لسان جبرئيل...»<sup>(١)</sup>.

### لماذا الإصرار على التسمية؟

وهنا يتساءل البعض قائلاً، إن نفي القرآنية في أغلب الروايات التي تتحدث عن هذا المصحف ما كان إلا نتيجة دفع التوهم الذي قد يطرأ على أذهان السامعين بأنه قرآن، وهذا يعني أن المنصرف من لفظ مصحف في عهد الصادقين عليه السلام ومن بعدهما هو القرآن المكتوب، وعليه فلماذا أصر الأئمة عليهم السلام على تسميته بمصحف فاطمة ولم يطلقوا عليه اسم كتاب فاطمة وحينئذ لا يتوهم أنه قرآن فلا يحتاج لنفي القرآنية عنه؟ وفي مقام الجواب قد يقال:

١ - إنه ليس من المعلوم ان انصراف معنى القرآن من لفظ المصحف كان في زمن تسمية كتاب فاطمة بمصحف، إذ يبدو من بعض الروايات أن إطلاق لفظ المصحف على كتاب فاطمة ورد على لسان الامام علي عليه السلام ففي رواية أن أمير المؤمنين قال: «... ولقد أعطيت زوجتي مصحفاً فيه من العلم ما لم يسبقها إليه أحد...»<sup>(٢)</sup> وليس من المعلوم انه في زمن قول أمير المؤمنين هذا كان الانصراف حاصلاً، وعليه تكون التسمية حصلت قبل وجود الانصراف، ثم استمرت بعد ذلك.

٢ - وعلى فرض التنزل عما تقدم، والقول بأن التسمية متأخرة قد حدثت في زمن الانصراف يحتمل أن تكون تسميته بالمصحف لغرض التنبيه ولفت النظر الى التشابه بينه وبين المصحف القرآني لكن لا من ناحية المضمون كما تقدم، بل لكون كل منهما أنزل مضمونه بواسطة الملك جبرئيل.

### المنفي الثاني: الأحكام الشرعية

وليس مصحف فاطمة خالياً عن القرآن فقط بل ورد أنه خالٍ عن أحكام الحلال والحرام وهذا ما يؤكد أيضاً

الغضائري: «ضعيف في حديثه مرتفع في مذهبه لا يلتفت اليه»<sup>(١)</sup>، فقد روى هذا الرجل المطعون في مذهبه وحديثه عن أبي بصير عن أبي عبد الله أنه تلا هذه الآية: ﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ لِّلْكَاذِبِينَ (بولاية علي) لَيْسَ لَكُم دَافِعٌ﴾ ثم قال: هكذا هي في مصحف فاطمة<sup>(٢)</sup>. فهذه الرواية مرفوضة سنداً ودلالة، أما السند، فلضعفه كما مر. أما الدلالة فلأنها تخالف تلك الروايات الكثيرة النافية عن مصحف فاطمة اشتماله على أي آية من القرآن بل حتى على حرف واحد منه كما مر.

وليس سبب رفض الرواية هو أنها تدل على تحريف القرآن بل لا دلالة لها على ذلك لأن اللفظ الزائد - بولاية علي - يحمل على التفسير وبيان مورد النزول كما حملت روايات كثيرة وردت في كتب أهل السنة وهي تزيد على آيات القرآن ألفاظاً، فإنها قد حملت على التفسير أو بيان مورد النزول، وسيأتي تفصيل الكلام في ذلك في فصل لاحق إن شاء الله تعالى.

والنتيجة أنه مما لا شك فيه كون مصحف فاطمة ليس قرآناً، بل لا يشتمل على أي آية منه. وهذا ما اعترف به الكاتب محمد أبو زهرة في كتابه الامام الصادق بعدما عرض رواية من الروايات الواردة في مصحف فاطمة عليه السلام إذ يقول فيه: «وروى الكليني أيضاً عن الصادق أنه قال... مكثت فاطمة بعد النبي خمسة وسبعين يوماً صبّت عليها مصائب من الحزن لا يعلمها إلا الله فأرسل الله إليها جبرئيل يسليها ويعزيها ويحدثها عن أبيها وعما يحدث لذريتها وكان علي يستمع ويكتب ما سمع حتى جاء به مصحف قدر القرآن ثلاث مرات ليس فيه شيء من حلال وحرام ولكن فيه علم ما يكون. وظاهر هذا النص أنه ليس من القرآن ما قيل لفاطمة على

(١) الخوئي: معجم رجال الحديث ج ١٦ ص ١٢٧.

(٢) المجلسي، بحار الأنوار ج ٣٧ ص ١٧٦ حديث ٦٣، وقد ورد مثل هذه الرواية في روضة الكافي (ص ٤٨ - ٤٩ حديث ١٨) لكن لا عن إمام معصوم بل وردت مضمرة مما يزيد الى ضعفها ضعفاً.

(١) أبو زهرة، الامام الصادق، حياته وعظمه. آراؤه وفقهه، ط مطبعة أحمد علي مخيمرة، مصر ص ٣٢٤.

(٢) الصفار، بصائر الدرجات ص ٢٠٠ حديث ٢.

التي كانت في مقام بيان محتوى الجفر الأبيض، فالإمام عليه السلام قال في بداية الرواية: «ان عندي الجفر الأبيض» فسأله الراوي عن محتواه فأجابه عليه السلام بقوله:

«زبور داود، وتوراة موسى، وإنجيل عيسى، ومصحف إبراهيم، والحلال والحرام، ومصحف فاطمة، ما أزعَم أن فيه قرآناً، وفيه ما يحتاج الناس إلينا ولا نحتاج إلى أحد حتى فيه الجلدة، ونصف الجلدة، وربيع الجلدة، وأرش الخدش»<sup>(١)</sup>.

فإن السيد تقي الله قد ظن أن الهاء في «وفيه ما يحتاج الناس إلينا» تعود إلى مصحف فاطمة، وهذا توهم منه قدس سره لأن الهاء ترجع إلى الجفر الأبيض فهو الذي يحتوي على ما يحتاج الناس إليهم عليه السلام دون مصحف فاطمة.

ولا نقول هذا بناء على أنه هو مقتضى الجمع بين هذه الرواية ورواية حماد السابقة التي تنفي احتواء المصحف على الحلال والحرام بل إضافة إلى هذا لدينا شاهد قوي على أن الهاء ترجع إلى الجفر الأبيض وهو رواية أخرى تحدّد بشكل واضح كون الأحكام الشرعية هي محتوى للجفر لا لمصحف فاطمة عليه السلام فقد ورد عن الإمام الرضا عليه السلام، وهو يتحدث عن علامات الإمام قوله: «... ويكون عنده الجفر الأكبر والأصغر [و] اهـاب ماعز واهاب كبش فيهما جميع العلوم حتى أرش الخدش وحتى الجلدة ونصف الجلدة وثلاث الجلدة، ويكون عنده مصحف فاطمة»<sup>(٢)</sup> فهذه الرواية

أنه ليس قرآناً<sup>(١)</sup> لأن القرآن مشتمل على المئات من الأحكام الشرعية.

والنافي عن هذا المصحف اشتماله على الأحكام الشرعية هو رواية حماد بن عثمان عن الإمام الصادق عليه السلام انه قال: «تظهر الزنادقة في سنة ثمان وعشرين ومائة وذلك اني نظرت في مصحف فاطمة... (إلى أن قال) أما أنه ليس فيه شيء من الحلال والحرام ولكن فيه علم ما يكون»<sup>(٢)</sup>.

### اشتباه في محتوى المصحف

ورغم وضوح هذه الرواية في نفي اشتمال المصحف على الأحكام الشرعية فقد ذكر البعض ان مصحف فاطمة يحتوي عليها. ومن هؤلاء الباحثين السيد هاشم معروف الحسني الذي قال «وأما المرويات لمصحف فاطمة فقد نصت على أنه كتاب فيه الحلال والحرام»<sup>(٣)</sup> وذكر أيضاً وهو يبين منشأ قوله هذا «وأما مصحف فاطمة فقد جمعت فيه أكثر الأحكام وأصول ما يحتاج إليه الناس كما وصلت إليها من أبيها وابن عمها أمير المؤمنين عليه السلام... ويدل على ذلك قول الامام الصادق عليه السلام كما جاء في رواية الحسين بن أبي العلاء: ما أزعَم أن فيه قرآناً وفيه ما يحتاج إليه الناس ولا نحتاج إلى أحد حتى أن فيه الجلدة ونصف الجلدة وربيع الجلدة وأرش الخدش»<sup>(٤)</sup>.

وفي كلام السيد تقي الله اشتباه بيناه في كتابنا «حقيقة الجفر عند الشيعة»<sup>(٥)</sup> ويكمن في عدم التدقيق في فهم الرواية السابقة

(١) الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤٠ حديث ٣.

بصائر الدرجات ص ١٥٠ - ١٥١ حديث ١.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٣٧ - ٣٨، حديث ٦٨.

(٢) الصدوق (ت ٣٨١هـ)، معاني الأخبار، تصحيح الغفاري، منشورات دار المعرفة، بيروت ١٩٧٩م ص ١٠٢ - ١٠٣.

الصدوق، الخصال، تحقيق الغفاري، منشورات مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ١٤٠٣هـ ج ٢ ص ٥٢٧.

الصدوق، عيون أخبار الإمام الرضا عليه السلام، تعليق اللاجوردي، منشورات مشهدي، قم ١٣٦٣هـ. ش ج ١ ص ٢١٢ - ٢١٣ حديث ١.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٥ ص ١١٦، حديث ١.

بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص ٨٩.

(١) وهذا ما ذكره أبو زهرة في كتابه الآنف الذكر.

(٢) الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤٠ حديث ٢.

الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٧ حديث ١٨.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤٤ حديث ٧٧ وج ٢٢ ص ٥٤٥ حديث ٦٢ وج ٢٣ ص ٨٠ حديث ٦٨.

الكاشاني، الوافي ج ٢ ص ٥٨٠ - ٥٨١.

(٣) دراسات في الكافي والصحيح، ص ٢٩٥.

(٤) المصدر السابق ص ٢٩٥ - ٢٩٦.

(٥) منشورات دار الصفوة، بيروت ١٤١٦هـ ص ٨٨.

وعلى كل حال فإذا أردنا أن نوحّد بين كتاب الزكاة هذا ومصحف فاطمة فإن هناك طريقاً آخر أفاده السيد عبدالله شبر في كتابه القيم مصابيح الأنوار<sup>(١)</sup> هو أن يقال ان الرواية النافية عن مصحف فاطمة أحكام الحلال والحرام تريد نفيها أصالة، وهذا لا ينافي أن يستنبط من بعض أخباره بعض الأحكام؛ إذ ما من خبر إلا ويستفاد منه حكم غالباً، ولكن هذه المحاولة من السيد شبر رحمته الله لا تخلو من تكلف واضح.

والحاصل أنه لا يوجد دليل واضح على اشتغال مصحف فاطمة على الأحكام الشرعية أصالة ليقف أمام الرواية النافية احتواءه عليها.

### المحتوى المثبت

لم تذكر الروايات كل المحتوى التفصيلي لمصحف فاطمة رحمته الله بالنص، لكنها أشارت الى عناوين محتواه إضافة الى بعض التفصيلات التي ذكرت فيه.

وقد تفرقت هذه المحتويات في روايات عديدة ولم تجمع في رواية واحدة سوى تلك الرواية التي تفرّد بنقلها ابن رستم الطبري في دلائل الإمامة وقد أشرنا إليها سابقاً، ونظراً لضعف سند هذه الرواية بوقوع من وصف بالضعف الشديد وأتهم باختلاق الأحاديث في سندها كما مرّ، إضافة الى معارضة بعض مضمونها لأخبار المصحف الصحيحة كما ذكرنا سابقاً فإننا لن نعتمد على هذه الرواية عند الحديث عن محتويات المصحف بل سنتقصر على إيرادها بعد ذكر المحتويات، وعليه نقول:

ذكرت الروايات احتواء المصحف على العناوين التالية:

### ١ - مقام النبي الأعظم محمد رحمته الله

فقد ورد في صحيحة أبي عبيدة عن الصادق رحمته الله: «أن فاطمة مكثت بعد رسول الله خمسة وسبعين يوماً

تعبير عن الأحكام الفقهية بتعبير مشابه جداً للتعبير في رواية الحسين بن أبي العلاء السابقة وتلحقها بشكل جلي بالجفر لا بالمصحف.

### مصحف فاطمة وحكم الزكاة

استظهر العلامة السيد محسن الأمين في أعيانه<sup>(١)</sup> أن مصحف فاطمة هو كتاب فقهي وقد استند الامام الصادق الى هذا الكتاب عندما أجاب عن حكم شرعي يتعلق بالزكاة وقد عجز فقهاء المدينة عن الإجابة عليه، وعندما سأله عبدالله بن الحسن عن مدرك حكمه قائلاً: من أين أخذت هذا؟ أجابه الإمام رحمته الله: «قرأت في كتاب أمك فاطمة»<sup>(٢)</sup>. إذن كتاب فاطمة هذا يحتوي على حكم شرعي، والسيد الأمين يستظهر أن هذا الكتاب هو نفس مصحف فاطمة، مما يعني أن مصحف فاطمة يحتوي على حكم شرعي وهذا يتنافى مع الرواية السابقة التي تنفي احتواءه على أي شيء من الحلال والحرام.

ويبدو أن السيد الأمين ملتفت الى هذا التنافي، وأن مقصوده هنا تبعاً لما تبناه سابقاً أن هناك مصحفين كل منهما سمي بمصحف فاطمة، وعليه فحكم الزكاة هذا موجود في أحد المصحفين وهو الذي من إملأ رسول الله رحمته الله بينما المصحف الآخر والذي هو من إملأ جبرئيل خال من أحكام الحلال والحرام فلا تنافي في البين.

ولكن من الواضح أننا غير مضطرين الى هذا النوع من الجمع؛ إذ لا تنافي بين رواية الزكاة هذه والرواية النافية عن مصحف فاطمة الأحكام الشرعية، إذ لم يسم الكتاب الوارد في رواية الزكاة بمصحف فاطمة، كي نبحت عن وجه للجمع، فما المانع من وجود كتاب آخر لها رحمته الله غير ذلك المصحف لم يسم بمصحف فاطمة.

(١) انظر: أعيان الشيعة، ط مطبعة الإنصاف، بيروت ط الثالثة ١٣٧٠ هـ. ق. ج ١ ص ٣١٤ - ٣١٥.

(٢) أشرنا إلى مصادر الحديث في الفصل السابق فراجع.

(١) منشورات مكتبة بصيرتي، قم ١٣٧١ هـ ج ٢ ص ٤٣٧.

وصي... إلا وهو في كتاب عندي - يعني مصحف فاطمة...»<sup>(١)</sup>.

#### ٥ - أسماء الملوك وآبائهم

وفي الرواية السابقة عن الصادق عليه السلام: «وأما مصحف فاطمة، ففيه ما يكون من حادث، وأسماء من يملك إلى أن تقوم الساعة»<sup>(٢)</sup>.

وفي رواية فضيل بن سكرة ورد نفس المضمون لكن بعنوان كتاب فاطمة فيها أنه قال: دخلت على أبي عبدالله عليه السلام فقال عليه السلام: «يا فضيل أتدري في أي شيء كنت أنظر قبيل، قال: قلت: لا. قال عليه السلام: كنت أنظر في كتاب فاطمة: ليس من ملك يملك [الأرض] إلا وهو مكتوب فيه باسمه واسم أبيه، وما وجدت لولد الحسن فيه شيئاً»<sup>(٣)</sup>.

#### ٦ - وصية فاطمة عليها السلام

فقد ورد عن سليمان بن خالد قال: قال أبو عبدالله عليه السلام: «وليخرجوا مصحف فاطمة؛ فإن فيه وصية فاطمة»<sup>(٤)</sup>.

والظاهر أن وصية فاطمة هي التي ذكرناها في الفصل الثاني تحت عنوان كتاب الوصية، وقد مرَّ هناك أنها تحتوي على وصية كانت تتعلق بالبساتين السبعة التي كانت وقفاً على الزهراء عليها السلام، ووصية سياسية

وكان دخلها حزن شديد على أبيها وكان جبرئيل يأتيها فيحسن عزاءها على أبيها ويطيب نفسها ويخبرها عن أبيها ومكانه... وكان عليّ يكتب ذلك فهذا مصحف فاطمة»<sup>(١)</sup>.

#### ٢ - مستقبل ذرية الزهراء عليها السلام

فقد ورد في نفس الصحيحة السابقة بعد قوله «ومكانه»: «... ويخبرها بما يكون بعدها في ذريتها».

#### ٣ - علم الحوادث

فقد ورد عن الصادق عليه السلام قوله: «وأما مصحف فاطمة ففيه ما يكون من حادث»<sup>(٢)</sup>، وفي رواية حماد بن عثمان عن الإمام الصادق عليه السلام وهو يتحدث عن محتوى المصحف: «... أما انه ليس فيه الحلال والحرام ولكن فيه علم ما يكون»<sup>(٣)</sup>.

وقد استند الأئمة عليهم السلام إلى علم الحوادث هذا في بعض إخباراتهم التي أسندوها إلى مصحف فاطمة عليها السلام من قبيل قول الصادق عليه السلام في رواية حماد السابقة: «تظهر الزنادقة في سنة ثمان وعشرين ومائة؛ وذلك اني نظرت في مصحف فاطمة...».

#### ٤ - أسماء الأنبياء والأوصياء

فقد ورد عن الإمام عليه السلام انه قال: «ما من نبي ولا

(١) الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤١ حديث ٥.

الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٣ - ١٥٤ حديث ٦.

المجلسي، بحار الأنوار، ج ٢٦ ص ٤١ حديث ٧٢ وج ٢٢ ص ٥٤٥ - ٥٤٦ حديث ٦٣ وج ٤٣ ص ٧٩ حديث ٦٧ وص ١٩٤ - ١٩٥ حديث ٢٢.

ابن شهر آشوب، المناقب ج ٣ ص ٣٣٧ (أورده مختصراً).

(٢) المجلسي، بحار الأنوار، ج ٢٦ ص ١٨ حديث ١. ابن الفثال النيسابوري (ت ٥٠٨ هـ)، روضة الواعظين، منشورات الشريف الرضي، قم ج ١ ص ٢١١.

(٣) الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤٠ حديث ٢.

الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٧ حديث ١٨.

المجلسي، بحار الأنوار، ج ٢٦ ص ٤٤ وج ٢٢ ص ٥٤٥ حديث ٦٢ وج ٤٣ ص ٨٠ حديث ٦٨.

الكاشاني، الوافي ج ٢ ص ٥٨٠ - ٥٨١.

(١) المجلسي، بحار الأنوار ج ٤٧ ص ٣٢.

(٢) المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ١٨ حديث ١.

ابن الفثال النيسابوري، روضة الواعظين ج ١ ص ٢١١.

(٣) الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤٢ حديث ٨.

الصدوق، علل الشرائع، منشورات المكتبة الحيدرية،

النجف، ١٣٨٥ هـ، ص ٢٠٧ حديث ٧.

الكاشاني، الوافي ج ٢ ص ٥٨٤.

ابن بابويه، الامامة والتبصرة من الحيرة ص ٥٠ حديث ٢٤.

الجلالي، تدوين السنة النبوية ص ٧٧.

(٤) الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤١ حديث ٤.

الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٧ حديث ١٦.

الكاشاني، الوافي ج ٢ ص ٥٨٣.

بركات، حقيقة الجفر ص ٢٢٦.

عن سعة العلوم التي يحتويها هذا المصحف، وعليه فلا يراد من ثلاثة الرقم العددي بل الكناية عن الكثرة والسعة، وهذا له أمثلة كثيرة مشابهة في لغة العرب، فيعبرون عن رقم دون أن يكون له خصوصية، إذ يراد منه الكثرة كما في قوله تعالى: ﴿إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ﴾ فليس المراد من الآية معنى يعطي لرقم سبعين خصوصية ليكون الاستغفار بما زاد عن سبعين قد يوجب الغفران الإلهي بل المراد منها الكناية عن الكثرة.

وبعد ما تبينت هوية هذا الكتاب نتعرض لبعض الآثار الواردة عليه.

#### مصحف فاطمة (ع) وشبهة حديث الملك

استنكر البعض حديث الملك مع السيدة الزهراء (ع) في قصة مصحفها، وكذا ما ورد في الروايات بأن الأئمة محدثون، وسر الاستنكار هو توهم الملازمة بين حديث الملك والنبوة، بمعنى أن الذي يحدثه الملك لا بد أن يكون نبياً فغير الأنبياء لا يمكن كونهم محدثين.

ومن هنا حمل الكاتب الحاقده عبد الله العصيمي في كتابه: «الصراع بين الإسلام والوثنية» حملة شعواء على الشيعة الإمامية، مدعياً أنهم يعتقدون بنبوة فاطمة (ع) والأئمة (ع). يقول في كتابه: «... ففاطمة وعلي بن أبي طالب وأولادهما أنبياء رسل لدى هذه الفرقة بلا ريب ولا شك»<sup>(١)</sup>.

وليت شعري هل قرأ هذا الكاتب كتاب الله تعالى قبل كتابة سطور الجهل تلك أم لا؟! فإن قراءة عابرة لآيات القرآن الكريم توضح أنه لا ربط بين حديث الملك والنبوة، فقد زخر القرآن الكريم بالآيات الحاكية عن حديث الملائكة مع أناس ليسوا بأنبياء قطعاً.

(١) انظر كتاب «الصراع بين الإسلام والوثنية» منشورات المطبعة

تتعلق بموقف الزهراء تجاه من ظلمها، فقد أوصت أن لا يحضر جنازتها أولئك الظالمون، ليكون ذلك علامة على ظلمهم لها وغضبها عليهم اللذين يستوجبان باتفاق المسلمين غضب رسول الله (ص) وأذيته، وبالتالي غضب الله سبحانه وتعالى. وفي ذلك روايات كثيرة ملأت كتب السنة والشيعة، ومنها ما رواه البخاري في صحيحه أن رسول الله (ص) قال: «فاطمة بضعة مني، فمن أغضبها أغضبني»<sup>(١)</sup> وما رواه مسلم في صحيحه والترمذي في سننه أن رسول الله (ص) قال وهو على المنبر: «فإنما ابتني بضعة مني، يريني ما رابها ويؤذيها ما آذاها»<sup>(٢)</sup>.

#### حجم مصحف فاطمة

ورد في رواية أبي بصير، عن الصادق (ع) أنه قال: «... وإن عندنا مصحف فاطمة (ع) وما يدرهم ما مصحف فاطمة، قال مصحف فيه مثل قرآنكم هذا ثلاث مرات، والله ما فيه من قرآنكم حرف واحد...»<sup>(٣)</sup>.

فهذه الرواية تحدد حجم المصحف بأنه على قدر ثلاث مرات من حجم القرآن الكريم، وهي بظاهرها تدل على أن هذا هو قدر حجمه المادي، وإن كان من المحتمل من دون أن نملك قرينة على هذا الاحتمال أن الإمام (ع) لا يقصد من ذلك تحديد الحجم المادي لمصحف فاطمة (ع) بل يقصد من هذا التعبير الكناية

(١) صحيح البخاري، تحقيق ابن باز منشورات دار الفكر ج ٤ ص ٢٥٢ حديث ٣٧١٤.

(٢) صحيح مسلم، منشورات دار الفكر، بيروت ١٤١٢ هـ ج ٢ ص ٤٦٦ حديث ٢٤٤٩.

الجامع الصحيح (سنن الترمذي) تحقيق الحوت، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت ١٤٠٨ هـ ج ٥ ص ٦٥٥ حديث ٣٨٦٧.

المزي، تهذيب الكمال، تحقيق معروف، منشورات مؤسسة الرسالة بيروت، ج ٣٥ ص ٢٥٠.

(٣) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٢ حديث ٣.

الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٣٩ حديث ٨.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٣٩ حديث ١٠.

الكاشاني. الوافي ج ٢ ص ٥٧٩ - ٥٨٠.





في النساء نبية»<sup>(١)</sup>.

### المحدثون عند أهل السنة

ومن العجيب استنكار البعض لحديث الملك مع السيدة فاطمة بنت محمد ﷺ وهي من أهل الكساء الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً، وهي التي قال فيها رسول الله ﷺ فيما روى البخاري في صحيحه: «فاطمة سيدة نساء أهل الجنة»<sup>(٢)</sup> وقال ﷺ لها: «أما ترضين أن تكوني سيدة نساء أهل الجنة أو نساء المؤمنين»<sup>(٣)</sup>.

وفي رواية مسلم في صحيحه: «يا فاطمة! أما ترضي أن تكوني سيدة نساء المؤمنين أو سيدة نساء هذه الأمة»<sup>(٤)</sup>.

فإذا كانت السيدة مريم ؑ محدثة وهي من نساء أهل الجنة أليس من الغريب أن نستنكر كون سيدتها فاطمة ؑ محدثة، هذا مع وجود العديد من الشخصيات الإسلامية التي مهما رقت لا تصل إلى تراب موطنها الشريف قد نعتت بوصف المحدث وما شابهه في أهم كتب المسلمين من أهل السنة، وإليك بعض ما ورد في ذلك:

#### ١ - عُمَرُ مُحَدِّث

فقد ذكر البخاري في صحيحه - وغيره - حديثاً رواه أبو هريرة عن النبي ﷺ يقول فيه: «لقد كان فيمن كان قبلكم من بني إسرائيل رجال يكلمون من غير أن يكونوا أنبياء، فإن يكن في أمي منهم أحد فعمر»<sup>(٥)</sup> وقد روى

مسلم في صحيحه والترمذي في سننه وغيرها هذا الحديث بصيغة أخرى عن عائشة عن النبي ﷺ أنه كان يقول: «قد كان يكون في الأمم قبلكم محدثون، فإن يكن في أمي منهم أحد، فإن عمر بن الخطاب منهم»<sup>(١)</sup>.

قال القسطلاني في إرشاد الساري: «وليس قوله «فإن يكن» للترديد بل للتأكيد كقولك إن يكن لي صديق ففلان، إذ المراد اختصاصه بكمال الصداقة لا نفي الأصدقاء. وإذا ثبت أن هذا وجد في غير هذه الأمة المفضولة فوجوده في هذه الأمة الفاضلة أخرى»<sup>(٢)</sup>.

وقد حاول البعض تأويل معنى المكم والمحدث بأنه الملهم أو الذي يُلقى في روعة الشيء قبل الاعلام به فيكون كالذي حدث به غيره أو الذي يجري الصواب على لسانه من غير قصد<sup>(٣)</sup>، ولكن من الواضح للعارف باستعمالات العرب أن هذه المعاني خلاف ما يظهر من اللفظ، لذا فقد فسر صاحب إرشاد الساري «يكلمون» بأنهم مَنْ «تكلمهم الملائكة»<sup>(٤)</sup> ثم احتمل بعد ذلك معنى آخر.

العسقلاني، فتح الباري، منشورات دار إحياء التراث العربي، بيروت ط ٤٠ ١٩٨٨م ج ٧ ص ٣٩.  
العسقلاني، إرشاد الساري، منشورات دار الفكر ج ٦ ص ١٠٣.  
الأميني، الفدير، ج ٥ ص ٤٢.  
البغوي، مصابيح السنة، ط الأزهر ج ٢ ص ٣٧٠.  
العراقي، طرح التثريب، منشورات دار المعارف حلب، ج ١ ص ٨٨.

- (١) صحيح مسلم ج ٢ ص ٤٤٤ حديث ٢٣٩٨.
- الترمذي، الجامع الصحيح ج ٥ ص ٥٠ [وفي ذيله قال أبو عيسى هذا حديث صحيح].
- الأميني، الفدير ج ٥ ص ٤٣.
- ابن الجوزي (ت ٥٩٧) صفة الصفوة، ط مجلس دائرة المعارف العثمانية، الهند ١٣٥٥هـ ج ١ ص ١٠٥.
- (٢) انظر ج ٦ ص ١٠٣.
- (٣) إرشاد الساري ج ٦ ص ١٠٣.
- (٤) المصدر السابق.

- (١) ابن كثير (ت ٧٧٤هـ)، قصص الأنبياء، تحقيق عطا، منشورات دار التراث العربي ج ٢ ص ٣٦١.
- (٢) صحيح البخاري، تحقيق بن بار، منشورات دار الفكر ج ٤ ص ٢٥٢.
- (٣) صحيح البخاري ج ٤ ص ٢٢١.
- (٤) صحيح مسلم، منشورات دار الفكر ج ٢ ص ٤٦٧ حديث ٩٨ و ٩٩.
- (٥) صحيح البخاري، ج ٤ ص ٢٤١ حديث ٣٦٨٩ وج ٤ ص ١٧٩ حديث ٣٤٦٩ (وفيه فإنه عمر بن الخطاب).

وقد ذكر القرطبي في تفسيره ان المحدث هو الذي يوحى إليه في نومه<sup>(١)</sup>.

## ٢ - أبو بكر يسمع صوت جبرئيل

ولئن حاول البعض تأويل معنى المحدث في الرواية السابقة؛ فإن التأويل لا مجال لمحاولته في رواية نقلها السجستاني (ت ٣١٦هـ) في كتابه المصاحف تنص على أن أبا بكر كان يسمع مناجاة جبرئيل للنبي ﷺ فقد قال في كتابه «حدثنا عبدالله قال حدثنا محمد بن منصور الطوسي حدثني شبابة بن سوا قال حدثنا بسام قال كنت عند أبي جعفر وعنده حمزة المرادي، فقال حمزة تكلموا، فإن بيننا وبينه سترًا، فلما خرج قلنا لأبي جعفر: إنه قال كذا وكذا! فقال ما له فعل الله به وفعل ما كان هذا لأحد إلا للنبي، فإن أبا بكر كان يسمع مناجاة جبرئيل للنبي ﷺ ولا يراه<sup>(٢)</sup>»

## ٣ - عمران بن الحصين محدث

ولم تقتصر كتب أهل السنة في حديثها عن المحدثين وسامعي الملائكة على الشيخين، بل تعدت لتروي لنا قصة محدث آخر وَصَفَ ابن عبد البر في كتابه «طرح الثريب» بأنه من فضلاء الصحابة وفقهائهم كان قد سكن البصرة ومات بها سنة ٥٢هـ<sup>(٣)</sup> يدعى عمران بن الحصين.

فقد روى علماء السنة في كتبهم أن عمران كانت الملائكة تسلّم عليه وتصافحه حتى اكتوى أي استعمل الكي بالنار وهو العلاج المعروف لكثير من الأمراض<sup>(٤)</sup>، فعندها انقطع تسليم الملائكة عليه وتنحّت عنه، ولكنّ مقاطعة الملائكة هذه لم تدم، فقد رجعت من جديد تسلّم عليه، فقد ورد عن كتبهم رواية عن

الخليل عن عمر العبدى البصري قال: حدثني أبي قال حدثنا قتادة أن الملائكة كانت تصافح عمران بن الحصين حتى اكتوى وتنحّت<sup>(١)</sup> وفي رواية أخرى ذكروها تحكي عن حوار دار بين عمران نفسه والمُدْعَى «مصرّف» يقول فيها الأخير: قال لي عمران بن حصين: أشعرت أنه كان يسلم عليّ فلما اكتويت انقطع التسليم، فقلت: أمن قبل رأسك كان يأتيك التسليم أو من قبل رجلك؟ قال: لا بل من قبل رأسي. فقلت: لا أرى أن تموت حتى يعود ذلك، فلما كان بعد ذلك قال لي: أشعرت أن التسليم عاد لي<sup>(٢)</sup>.

وفي رواية ثالثة أن عمران طلب من «مصرّف» أن يكتب هذا الحديث طالما هو على قيد الحياة، فعن «مصرّف» قال: أرسل إليّ عمران بن حصين في مرضه انه كان تسلّم عليّ يعني الملائكة فإن عشت فاكتب عليّ، وإن متّ فحدث به إن شئت<sup>(٣)</sup>.

وقد زاد البعض في قصة عمران فادعى انه كان يرى الملائكة إضافة الى سماع سلامها فقد روي صاحب الإصابة قائلاً: «يقول أهل البصرة إنه كان يرى الحفظة وكانت الملائكة تكلمه حتى اكتوى<sup>(٤)</sup>».

## ٤ - أبو المعالي الصالح محدث

وتابع كتب أهل السنة في ذكر المحدثين المسلمين

(١) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج ٤ ص ٢٨٨.

الطبراني (ت ٣٦٠هـ) المعجم الكبير، تحقيق السلفي، منشورات ابن تيمية، القاهرة ج ١٨ ص ١٠٧.

ابن عبد البر، الاستيعاب، تحقيق البجاوي ج ٣ ص ١٢٠٨هـ.

العسقلاني، تهذيب التهذيب ج ٨ ص ١٢٦.

الجوزي، صفة الصفوة، ج ١ ص ٢٨٣.

(٢) صفة الصفوة ج ١ ص ٢٨٣ - ٢٨٤.

ابن سعد، الطبقات الكبرى ج ٤ ص ٢٨٩ وج ٧ ص ١١.

الحنبلي (ت ١٠٨٩هـ) شذرات الذهب، منشورات دار الفكر ج ١ ص ٥٨ وفيه (وكان يسمع تسليم الملائكة عليه).

طرح الثريب ج ١ ص ٩٠.

(٣) المصادر السابقة.

(٤) العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة ج ٣ ص ٢٦.

(١) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن ج ١٢ ص ٨٠.

(٢) المصاحف ص ٦.

(٣) طرح الثريب في شرح التفسير ج ١ ص ٩٠.

(٤) انظر: ابن منظور، لسان العرب ج ١٥ ص ٢٣٤ وفيه: إنه وردت أحاديث كثيرة النهي عن الكي، ولعله لهذا السبب ورد أن الملائكة تنحّت عن عمران.

٣ - ان الباحث الموضوعي لا يطرح موضوعه بخلفية مسبقة، فيضع أناساً في أسفل سافلين لسبب هو بنفسه موجود عند أناس آخرين قد جعلهم في أعلى عليين، فإن من يفعل ذلك - كالعصيمي - لا يخلو من أحد أمرين: إما أن يكون قد اطلع على هذا السبب عند كلا الفئتين فيكون فعله ينم عن عصبية أعمته وحقد أرواده. وإما أن يكون غير مطلع على وجود السبب عند الفئة الثانية، فيكون فعله دلالة على جهله وعماء بصيرته.

### نزل جبرئيل بعد وفاة النبي ﷺ

قد يقول قائل: إذا سلمنا بأن حديث الملائكة مع السيدة الزهراء عليها السلام لا مانع منه، ولكن المشكلة تبقى في نزول نفس الملك جبرائيل بعد وفاة النبي ﷺ إلى الأرض، فقد ورد أنه بعد وفاته عليه السلام ودع جبريل الأرض قائلاً هذا آخر وطني بالأرض<sup>(١)</sup> فكيف ينسجم هذا مع القول بأن مصحف فاطمة عليها السلام قد أملاه جبرئيل على السيدة فاطمة عليها السلام بعد وفاة أبيها صلى الله عليه وآله؟! وهنا قد يتفاجأ القائل من المجيب والجواب معاً، فالمجيب هو أحد أقطاب علماء أهل السنة وهو الحافظ السيوطي، وجوابه أن هذا الحديث ضعيف جداً سواء بصيغته هذه الواردة في السؤال أم بصيغته الأخرى وهي «هذا آخر عهدي بالأرض بعدك، وأن اهبط إلى الأرض لأحد بعدك»<sup>(٢)</sup> والسبب في ضعفه البالغ بنظر السيوطي ليس الأساس فيه هو سنده ورجاله الرواة؛ بل لأنه يخالف ما يقطع به المسلمون وما رواه في كتبهم وهو أمران:

الأول: أنه من غير المسلم أن نزول جبرئيل وقت وفاة النبي ﷺ هو آخر نزول له على الأرض، فإن لجبرئيل نزولاً سنوياً إليها فقد ورد «أنه ينزل ليلة القدر

فتذكر رجلاً آخر يدعى «أبو المعالي» وقد روى عنه أبو الحسن بن مالان - وهو ثقة بنظر صاحب «صفة الصفوة» - قائلاً: حدثني أبو المعالي الصالح، قال: ضاق بي الأمر في رمضان حتى أكلت فيه ربعين باقلي، فعزمت على المضي إلى رجل من ذوي قرابتي، اطلب منه شيئاً، فنزل طائر فجلس على منكبي وقال: يا أبا المعالي أنا الملك الفلاني، لا تمضي إليه نحن نأتيك به، فبكر الرجل إلي<sup>(١)</sup>.

### ٥ - زكريا الناقد يسمع صوت حوراء

وتنقل كتبهم هذه المرة حديث زكريا بن يحيى الناقد المتوفى سنة ٢٨٥ هجرية وهو يحدث عن سماعه صوت حوراء من الحور العين قائلاً: اشتريت من الله حوراء بأربعة آلاف ختمة. سمعت الخطاب من الحوراء وهي تقول: وفيت بعهدك، فهذا أنا التي قد اشتريتن<sup>(٢)</sup>. وهؤلاء المنعوتون بصفة المحدث وشبهها في كتب أهل السنة، لم نورد لهم هنا لإثبات ذلك لهم وإنما ذكرناهم للتنبية على جملة أمور منها:

١ - اننا لم نجد أحداً من أصحاب الكتب الذاكرة لهم ذلك قد اعترض على ما نقله بأن صفة المحدث (من الملك) تلازم النبوة وهذا مما يشهد أن هذه الملازمة غير صحيحة في اعتقاد المسلمين.

٢ - أن وجود هذه المطالب في كتب العامة مما يدفع استنكارهم على حديث الملك مع أولياء الله تعالى.

(١) الجوزي، صفة الصفوة ج ٢ ص ٢٨٠.

ابن الجوزي (ت ٥٩٧هـ)، المتظم، تحقيق الآخوين عطا، منشورات دار الكتب العلمية ط الأولى ج ١٧، ص ٨٢. الأميني، الغدير ج ٥ ص ٤٦.

(٢) الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣هـ)، تاريخ بغداد، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت ج ٨ ص ٤٦٢.

ابن الجوزي، المتظم، ج ١٢ ص ٢٨٦.

الأميني، الغدير ج ٥ ص ٤٦.

ابن الجوزي، مناقب الامام أحمد بن حنبل، منشورات دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط الأولى ١٣٩٣هـ ص ٥١٠.

(١) الحلبي، السيرة الحلبية، منشورات دار إحياء التراث العربي ج ٣ ص ٣٥٣.

(٢) المصدر السابق.

مع الملائكة يصلون على كل قائم وقاعد يذكر الله .

الثاني : ان وحي جبرئيل لم ينقطع بوفاته ﷺ عام الانقطاع ، بل لجبريل وظيفة وحي أخرى وهذا ما نفهمه من خلال حديث «يوحي الله الى عيسى أي بعد قتله الدجال ، وهو - أي الحديث كما قال السيوطي - «صريح في أنه يوحي اليه بعد النزول ، والظاهر أن الجائي اليه ﷺ بالوحي جبريل ﷺ ، بل هو الذي يُقطع به ولا يُردّد فيه ؛ لأن ذلك وظيفته ؛ لأنه السفير بين الله ورسوله عليهم الصلاة والسلام»<sup>(١)</sup> انتهى كلام الحافظ السيوطي .

والكلام المتقدم للحافظ لا يتعارض مع اعتقاد المسلمين الشيعة والسنة بانقطاع الوحي بعد رسول الله ﷺ ، فإن إجماعهم منصب على امتناع أن يبعث الله نبياً بعد نبينه محمد ﷺ أو يوحي برسالة الى رسول يبعث بعد رسوله الأكرم ﷺ أما نزول جبرئيل وحديث مع ولي من أولياء الله فهذا ليس ممتنعاً في عقيدة المسلمين وكذا نزوله ليوحي الى نبي سابق على خاتم الأنبياء كعيسى بن مريم ﷺ . وهذا هو معنى قول أمير المؤمنين ﷺ في نهج البلاغة «أرسله على حين فترة من الرسل وتنازع من الألسن ففقي به الرسل ، وختم به الوحي»<sup>(٢)</sup> ومعنى قوله ﷺ لرسول الله صلى الله عليه وآله وهو يغسله ويجهزه : «بأبي أنت وأمي يا رسول الله ! لقد انقطع بموتك ما لم ينقطع بموت غيرك من النبوة والأنباء وأخبار السماء»<sup>(٣)</sup> .

وهذا ما ندين الله تعالى به ونعتقد بكفر من لا يدين به . يقول الامام الشيخ محمد الحسين آل كاشف الغطاء في كتابه أصل الشيعة وأصولها : «ويعتقد الإمامية أن كل من اعتقد أو ادعى نبوة بعد محمد صلى الله عليه وآله ،

أو نزول وحي أو كتاب فهو كافر يجب قتله»<sup>(١)</sup> .

ومن الواضح أن صاحب أصل الشيعة وأصولها لا يريد في كلامه هذا تكفير الحافظ السيوطي وأهل السنة لأنهم يقولون بنزول الوحي على عيسى المسيح ، ولا تكفير الشيعة وهو منهم - لأنهم يقولون بحديث جبريل مع السيدة الزهراء ﷺ بعد وفاة أبيها - كما فهم ذلك بعض الجهلة ممن قد سبق ذكره ، بل يريد أن الكافر هو من يعتقد أو يدعي نبوة بعد محمد ﷺ أو نزول وحي نبوة على أحد هو ليس بنبي سابق على نبينا كعيسى بن مريم ﷺ .

ونختتم هذا الفصل بكلام للعلامة السيد محسن الأمين ذكره في كتابه أعيان الشيعة يرد فيه على من يستبعد أو يستنكر حديث جبرئيل مع السيدة الزهراء ﷺ قائلاً : «لا استبعاد ولا استنكار في أن يحدث جبرئيل الزهراء ﷺ ويسمع ذلك علي ﷺ ويكتبه في كتاب يطلق عليه مصحف فاطمة بعدما روى ذلك عن أئمة أهل البيت ﷺ ثقات أصحابهم ، وكأني بمن يستنكر ذلك أو يستبعده أو يعدّه غلوّاً وهذا ، خارج عن الإنصاف ، فهل يشك في قدرته تعالى ، أو في أن البضعة الزهراء أهل لمثل هذه الكرامة ، أو في صحة ذلك بعد ما رواه الثقات عن أئمة الهدى من ذريتها ، وقد وقع الكرامة العظيمة لأصف بن برخيا وزير سليمان ﷺ ، وهو ليس بأكرم على الله من آل محمد ولا سليمان أكرم عليه من محمد ﷺ ، ما أخبر عنه القرآن الكريم وأخبر الكتاب العزيز عن أم موسى بقوله وأوحينا الى أم موسى أن أرضعيه الآية ، وقال ابن خلدون أنه روي عن النبي صلى الله عليه وآله ان فيكم محدّثين ، وروي صاحب إرشاد الساري عن بعض الصحابة : كنت أحدث حتى اكتبوت وانه رأى بعض الصالحين الخضر يسدّد عمر بن عبد العزيز ولا يراه سائر الناس كما مرت الاشارة الى ذلك كله وهو من

(١) المصدر السابق .

(٢) نهج البلاغة ، شرح محمد عبده ، منشورات الأعلمي ج ٢ ص ١٦ خطبة رقم ١٣٣ .

(٣) المصدر السابق ج ٢ ص ٢٨٨ خطبة رقم ٢٣٥ .

المجلسي ، بحار الأنوار ، ج ٢٢ ص ٥٢٧ وص ٥٤٢ .

(١) أصل الشيعة وأصولها ، تحقيق علاء آل جعفر ، منشورات

مؤسسة الامام علي ، قم ص ٢٢٠ .

وقد يقف البعض أمام هذه الرواية موقف المتسائل بأنه كيف تشكو الزهراء عليها السلام حديث جبرئيل معها وهي ربيبة بيت الوحي ومهبط الملائكة!!؟

وهل يكون جواب الزهراء على هذا الفضل الإلهي والمنحة الربانية بنزول جبرئيل عليها هو الشكوى لزوجها!!؟

كلاً حاشا للزهراء عليها السلام أن يكون هذا هو موقفها بل إنما كانت الشكوى لمنطلق آخر هو أن جبرئيل قد حدثها بالمستقبل الأليم والأحداث الدامية التي سيلاقها أبناءها وذريتها فشكت ذلك للإمام علي عليه السلام.

وهذا الجواب يُعرف من خلال صحيحة أبي عبيدة عن الصادق عليه السلام: «... وكان جبرئيل يأتيها فيحسن عزاءها على أبيها... ويخبرها بما يكون بعدها في ذريتها»<sup>(١)</sup>.

#### الغاية = علامة الإمامة

وكانت تسلية الزهراء عليها السلام مناسبة للفيض الإلهي عليها وعلى زوجها وذريتهما المعصومين بكتابة صفحات هذا المصحف الذي يحتوي علوم الغيب لتكون هذه العلوم علامة وآية على إمامة حاملها، من هنا كان مصحف فاطمة علامة الإمامة، وهذا ما نص عليه الإمام الرضا في حديثه عن علامات الإمام قائلاً: «للإمام علامات:

- أن يكون أعلم الناس وأحكم الناس (إلى أن يقول)

طريق غير الشيعة، وروى صاحب السيرة الحلبية وغيره ما يدل على أن أهل البيت عليهم السلام جاءتهم التعزية من جبرئيل بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله يسمعون الصوت ولا يرون الشخص، أفلا يرفع هذا استبعاد صدور الكرامات من بضعة النبي صلى الله عليه وآله وسيدة نساء العالمين، ومن سائر العترة الطاهرة»<sup>(١)</sup>.

#### مصحف فاطمة عليها السلام ومناسبة حديث الملك

أفادت الروايات الواردة عن أهل بيت العصمة عليهم السلام ان مناسبة حديث جبرئيل مع السيدة الزهراء عليها السلام بمحتوى مصحف فاطمة كانت الكآبة والحزن الشديد الذي أصابها عليها السلام بعد وفاة أبيها صلى الله عليه وآله فقد ورد في الرواية الصحيحة عن الإمام الصادق عليه السلام: «ان فاطمة مكثت بعد رسول الله صلى الله عليه وآله خمسة وسبعين يوماً وكان دخلها حزن شديد على أبيها، وكان جبرئيل يأتيها فيحسن عزاءها على أبيها، ويطيب نفسها، ويخبرها عن أبيها ومكانه، ويخبرها بما يكون بعدها في ذريتها، وكان علي يكتب ذلك فهذا مصحف فاطمة عليها السلام»<sup>(٢)</sup>.

وفي رواية أخرى عن الصادق عليه السلام: «إن الله تعالى لما قبض نبيه دخل على فاطمة من وفاته من الحزن ما لا يعلمه إلا الله عز وجل فأرسل الله اليها ملكاً يسلي غمها ويحدثها فشكت ذلك الى أمير المؤمنين عليه السلام فقال: إذا أحسست بذلك وسمعت الصوت قل لي، فأعلمته بذلك، فجعل أمير المؤمنين يكتب كلما سمع حتى أثبت من ذلك مصحفاً»<sup>(٣)</sup>.

(١) أعيان الشيعة، ط مطبعة الانصاف، بيروت، الطبعة الثالثة ١٣٧٠ هـ ج ١ ص ٣١٤.

(٢) الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤١ حديث ٥.

الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٣ - ١٥٤ حديث ٦.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤١ حديث ٧ وج ٢٢ ص ٥٤٥ - ٥٤٦ حديث ٦٣ وج ٤٣ ص ٧٩ حديث ٦٧ وج ٤٣ ص ١٩٤ - ١٩٥ حديث ٢٢.

ابن شهر آشوب، المناقب ج ٣ ص ٣٣٧، أورده مختصراً.

(٣) الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤٥ حديث ٢.

الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٧ حديث ١٨.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤٤ حديث ٧٧ وج ٢٢

ص ٥٤٥ حديث ٦٢ وج ٤٣ ص ٨٠ حديث ٦٨.

(١) الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤١ حديث ٥.

الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٣ - ١٥٤ حديث ٦.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤١ حديث ٧ وج ٢٢

ص ٥٤٥ حديث ٦٣ وج ٤٣ ص ٧٩ حديث ٦٧ وج ٤٣

ص ١٩٤ - ١٩٥ حديث ٢٢.

ابن شهر آشوب، المناقب ج ٣ ص ٣٣٧ (أورده مختصراً).

الاصفهاني، عوالم العلوم ج ١١ ص ٤٤٧.

- ويكون عنده صحيفة فيها أسماء شيعته الى يوم القيامة، وصحيفة فيها أسماء أعدائه الى يوم القيامة.

- ويكون عنده الجامعة، وهي صحيفة طولها سبعون ذراعاً. فيها ما يحتاج اليه ولد آدم.

- ويكون عنده الجفر الأبيض والأصفر [و] أهاب ماعز وأهاب كبش فيهما جميع العلوم حتى أرش الخدش، وحتى الجلدة ونصف الجلدة وثلاث الجلدة.

- ويكون عنده مصحف فاطمة<sup>(١)</sup>.

وإذا كان مصحف فاطمة علامة الإمامة، فمن الطبيعي أن يُطالب مدّعي الإمامة بإخراج مصحفها<sup>(٢)</sup>، من هنا ورد أن محمد بن عبد الله بن الحسن عندما ادعى الإمامة، طالبه الإمام الصادق<sup>(ع)</sup> بإخراج مصحف فاطمة<sup>(ع)</sup>، ليبين للناس كذب دعواه، فقد ورد عن سليمان بن خالد عن الصادق<sup>(ع)</sup> أنه قال: «إن في الجفر الذي يذكرونه [يعني بني الحسن] لما يسوؤهم؛ لأنهم لا يقولون الحق، والحق فيه، فليخرجوا قضايا علي، وفرائضه إن كانوا صادقين، وسلوهم عن الخالات والعَمَّات، وليخرجوا مصحف فاطمة<sup>(ع)</sup> فإن فيه وصية فاطمة<sup>(ع)</sup>، ومعه سلاح رسول الله<sup>(ص)</sup> إن الله عز وجل يقول: ﴿أَتُؤْتِي بِكُتُبٍ مِّن قَبْلِ هَذَا أَوْ أَتُؤَرِّقُونَ عَلِيمٍ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

رجوع الصادق<sup>(ع)</sup> في اخبار الغيب الى مصحف فاطمة

وقد سجل لنا التاريخ رجوع الامام الصادق<sup>(ع)</sup> الى مصحف فاطمة<sup>(ع)</sup> ليستند إليه كآية لإمامته في اخبار غيبي صدر منه أمام انحراف كاد أن يحصل في الأمة الاسلامية. وذلك حينما اجتمع بنو هاشم بالأبواء في زمن احضار دولة الامويين ليبياعوا محمد بن عبدالله بن الحسن على أساس انه هو المهدي الذي اخبر عنه رسول الله<sup>(ص)</sup>، فبايعه القوم على هذا الأساس، وفجأة دخل الإمام الصادق<sup>(ع)</sup> ليبين لهم حكم الله مفيداً أن مبايعته لا تخلو من سببين: إما أنه المهدي وهذا باطل؛ لأن ذلك الوقت لم يكن وقت ظهوره، كيف وهو الحفيد الخامس للإمام الصادق<sup>(ع)</sup> وإما أن المقصود من المبايعه هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فلماذا محمد بن عبد الله هو المتصدي دون أبيه عبدالله بن الحسن وهو شيخ بني هاشم.

هنا غضب عبدالله بن الحسن وأتهم الإمام بالحسد لابنه.

فكيف كان موقف الامام الصادق<sup>(ع)</sup> من هذه التهمة؟

وكيف بين لهم فساد موقفهم هذا؟

الحل أن يبين لهم المستقبل وما يحدث فيه بواسطة ما وهبه الله من علم الغيب فأخذ يخبرهم بمستقبل الدعوة الحسنية، ومن سيتولى الحكم في المستقبل وإليك نص هذه الحادثة التاريخية كما أوردها الاصفهاني في مقاتل الطالبين، والمفيد في إرشاده<sup>(١)</sup> واصفاً لها بأنها مشهورة ولا تختلف العلماء بالآثار في صحتها وهي:

«إن جماعة من بني هاشم اجتمعوا بالأبواء، وفيهم ابراهيم بن محمد بن علي بن عبدالله

(١) الصدوق، معاني الأخبار ص ١٠٢ - ١٠٣ حديث ٤.

الصدوق، الخصال ج ٢ ص ٥٢٧ - ٥٣٨ حديث ١.

الصدوق، عيون أخبار الرضا<sup>(ع)</sup> ج ١ ص ٢١٢ و ٢١٣ حديث ١.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٥ ص ١١٦ حديث ١.

الصدوق، من لا يحضره الفقيه ج ٤ ص ٣٠٠ حديث ٩١٠/٩١.

بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص ١٣٤.

(٢) الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤١ حديث ٤.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤٣ حديث ٧٦.

الصغار، بصائر الدرجات ص ١٥٧ حديث ١٦.

بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص ٢٦٦.

(١) الإرشاد ص ٢٧٦ - ٢٧٧.

أوانه، وإن كنت إنما تريد أن تخرجه غضباً لله وليأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، فإننا والله لا ندعك وأنت شيخنا ونبايح ابنك».

فغضب عبدالله وقال: لقد علمت خلاف ما تقول. والله ما أطلعك الله على غيبه ولكن يحملك على هذا الحسد لابني.

فقال عليه السلام: والله ما ذاك يحملني ولكن هذا وإخوته وأبناءؤهم دونكم. وضرب بيده على ظهر أبي العباس، ثم ضرب بيده على كتف عبدالله بن الحسن وقال: إنها والله ما هي إليك، ولا إلى ابنك، ولكنها لهم، وإن ابنك لمقتولان، ثم نهض وتوكل على يد عبد العزيز بن عمران الزهري. فقال: رأيت صاحب الرداء الأصفر - يعني أبا جعفر -؟ قال: نعم، قال: فإننا والله نجده يقتله، قال له عبد العزيز: أيقتل محمداً؟.

قال عليه السلام: نعم، قال: فقلت في نفسي: حسده ورب الكعبة، قال: ثم والله ما خرجت من الدنيا حتى رأيته قتلها قال: فلما قال جعفر ذلك انفض القوم فافترقوا ولم يجتمعوا بعدها وتبعه عبد الصمد وأبو جعفر فقالا: يا أبا عبدالله أتقول هذا؟ قال: نعم أقوله والله أعلمه<sup>(١)</sup>.

ومن الطبيعي بعد هذه الحادثة أن تتوالى الأسئلة على الإمام الصادق عليه السلام عن مصدر علمه الغيبي هذا. وإليك أجوبة الإمام عن هذا التساؤل: فقد قال عليه السلام لصاحبه الوليد بن صبيح: «يا وليد إني نظرت في مصحف فاطمة فلم أجد لبني فلان [يعني بني الحسن]

العباس، وأبو جعفر المنصور، وصالح بن علي، وعبدالله بن الحسن بن الحسن، وإبنائه محمد وإبراهيم، ومحمد بن عبدالله بن عمر بن عثمان فقال صالح بن علي:

قد علمتم أنكم الذين تمدّ الناس أعينهم اليهم فقد جمعكم الله في هذا الموضع، فأعقدوا بيعة لرجل منكم تعطونه إياها من أنفسكم، وتوائقوا على ذلك حتى يفتح الله وهو خير الفاتحين.

فحمد الله عبدالله بن الحسن وأثنى عليه ثم قال: قد علمتم أن ابني هذا هو المهدي فهلّموا فلنبايعه وقال أبو جعفر: لأي شيء تخدعون أنفسكم، والله لقد علمتم ما الناس إلى أحد أصور<sup>(٢)</sup> أعناقاً ولا أسرع إجابة منهم إلى هذا الفتى يريد محمد بن عبدالله - قالوا: قد - والله صدقت إن هذا لهو الذي نعلم، فبايعوا جميعاً محمداً ومسحوا على يده.

قال عيسى: وجاء رسول عبدالله بن الحسن إلى أبي<sup>(٢)</sup> أن ائتنا فإننا مجتمعون لأمر وأرسل بذلك إلى جعفر بن محمد عليه السلام هكذا. قال عيسى وقال غيره: قال لهم عبدالله بن الحسن: لا نريد جعفرأ لثلا يفسد عليكم أمركم. قال عيسى: فأرسلني أبي أنظر ما اجتمعوا عليه وأرسل جعفر بن محمد عليه السلام محمد ابن عبدالله الأرقط بن علي بن الحسين فجئناهم، فإذا بمحمد بن عبدالله يصلي على طنفسة رجل مثنية. فقلت: أرسلني أبي إليكم لأسألکم لأي شيء اجتمعتم.

فقال عبدالله: اجتمعنا لنبايع المهدي محمد بن عبدالله. قالوا: وجاء جعفر بن محمد، فأوسع له عبدالله بن الحسن إلى جنبه فتكلّم بمثل كلامه، فقال جعفر عليه السلام:

«لا تفعلوا فإن هذا الأمر لم يأت بعد إن كنت ترى - يعني عبدالله - أن ابنك هذا هو المهدي فليس به ولا هذا

(١) مقاتل الطالبين: ص ٢٠٥ إلى ٢٠٨.

المفيد، الإرشاد، ص ٢٧٦ - ٢٧٧.

وذكرت القصة مع بعض الاختلاف في نور الأبصار: ص ٨٣ - ٨٤.

بحار الأنوار: ج ٤٧، ص ٢٧٦ - ٢٧٨، حديث ١٨. رج ٤٦، ص ١٨٧ - ١٨٩.

أعلام الوري: ص ٢٧٨ - ٢٧٩.

(١) في الإرشاد أطول، ومعنى أصور: أميل.

(٢) أبوه هو عبدالله بن محمد بن عمر بن علي.

إلا كغبار النعل»<sup>(١)</sup>.

الأئمة بالخصوص.

#### مصحف فاطمة مع الباقر عليه السلام

فقد ورد عن حماد بن عثمان قال حدثني أبو بصير قال: «سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: ما مات أبو جعفر [يعني الإمام محمد الباقر عليه السلام] حتى قبض مصحف فاطمة»<sup>(١)</sup>.

#### مصحف فاطمة مع الصادق عليه السلام

وبعد الامام الباقر عليه السلام انتقل مصحفها عليه السلام الى ابنه جعفر الصادق عليه السلام كما يحدثنا الحسين بن العلاء: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: إن عندي الجفر الأبيض، قال: قلت: فأني شيء فيه قال عليه السلام: زبور داود، وتوراة موسى، وإنجيل عيسى، وصحف إبراهيم، والحلال والحرام، ومصحف فاطمة ما أزعم أن فيه قرآناً»<sup>(٢)</sup>.

وفي رواية أخرى عنه عليه السلام، «وان عندنا الجفر الأحمر والجفر الأبيض ومصحف فاطمة عندنا»<sup>(٣)</sup>.

#### مصحف فاطمة مع الكاظم عليه السلام

وبعد الصادق عليه السلام انتقل المصحف الى ابنه موسى الكاظم عليه السلام الملقب بالعبد الصالح في جملة من الروايات، فقد ورد عن علي بن حمزة عن عبد صالح، قال عليه السلام: «عندي مصحف فاطمة ليس فيه شيء من القرآن»<sup>(٤)</sup>.

وقال مرة ثانية للمعلّي: «ما من نبي ولا وصي ولا ملك إلا في كتاب عندي، لا والله ما لمحمد بن عبد الله بن الحسن فيه اسم»<sup>(٢)</sup>.

وقال ثالثة لفضيل: «يا فضيل أتدري في أي شيء كنت أنظر فيه قبل... كنت أنظر في كتاب فاطمة، فليس ملك يملك إلا وهو في مكتوب اسمه، واسم أبيه، فما وجدت لولد الحسن فيه شيئاً»<sup>(٣)</sup>.

وفي إحدى الروايات أن عبد الملك بن أعين قال لأبي عبد الله: إن الزيدية والمعتزلة قد أطافوا بمحمد بن عبد الله فهل له سلطان؟ فقال عليه السلام: «والله إن عندي لكتابين [يريد مصحف فاطمة وكتاب علي كما سيأتي] فيهما تسمية كل نبي وكل ملك يهلك لا والله ما محمد بن عبد الله في واحد منهما»<sup>(٤)</sup>.

وهكذا كان مصحف فاطمة عليه السلام هو الكتاب الذي استند اليه الإمام الصادق عليه السلام في علمه الغيبي بفشل الحركة الحسنية، وقد عقدنا في كتابنا «حقيقة الجفر عند الشيعة» فصلاً عن الحركة الحسنية وموقفها من الكتب التي ورثها الصادق عليه السلام، كما أننا بحثنا فيه عن علامة الكتب للإمامة فراجع.

#### أين هو مصحف فاطمة؟

بما أن مصحف فاطمة من علامات الامام - كما تقدم - فإنه كان ينتقل من كل إمام الى تاليه في الإمامة، وقد نصت جملة من الروايات على وجوده مع بعض

(١) المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤٧ حديث ٨٦.

الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٨ حديث ٢٣.

(٢) الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤٠ حديث ٣.

المجلسي، بحار الأنوار، ج ٢٦ ص ٣٧ - ٣٨ حديث ٦٨.

الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٠ - ١٥١ حديث ١.

بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص ٤٦.

(٣) ابن الفثال النيسابوري (ت ٥٠٨ هـ) روضة الواعظين، ج ١ ص ٢١٠.

(٤) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٤ حديث ٨.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٤٥ حديث ٧٩.

(١) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٦٩ حديث ٧.

بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص ٢٣٢.

(٢) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٦٩ حديث ٤.

ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب ج ٤ ص ٤٩.

(٣) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٦٩ حديث ٣.

الكليني، أصول الكافي ج ١ ص ٢٤٢.

(٤) الكليني، أصول الكافي، ج ١ ص ٢٤٢ حديث ٧.

الصفار، بصائر الدرجات ص ١٦٩ حديث ٢.

بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص ٢٣٢.



### مصحف فاطمة مع الإمام المهدي (عج)

وهكذا انتقل مصحف فاطمة عليها السلام إلى أن وصل إلى الإمام محمد بن الحسن المهدي - صلوات الله عليه - فكان مصحفها عليها السلام كسائر كتب علي عليه السلام التي ورد أن الإمام الباقر عليه السلام أرى بعضها عبد الملك بن أعين ثم قال: لأي شيء كتبت هذه الكتب؟ قلت: ما أبين الرأي فيها. قال هات، قلت: علم أن قائمكم يقوم يوماً فأحب أن يعمل بما فيها، قال: صدقت <sup>(١)</sup>.

قال صاحب الذريعة: «مصحف فاطمة من ودائع الإمامة عند مولانا وإمامنا صاحب الزمان، كما روي في عدة أحاديث من طرق الأئمة عليهم السلام» <sup>(٢)</sup>.

والحمد لله رب العالمين

الشيخ أكرم بركات

### مصحف علي عليه السلام

#### علي والقرآن في بيت الوحي

من المسلم به عند كافة المسلمين هو تلك العناية الخاصة التي كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يوليها لابن عمه علي بن أبي طالب عليه السلام في شتى المجالات، وقد كان هذا الاهتمام بأمر من الله تعالى إعداداً له لاستلام زمام الإمامة بعد النبي الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم.

روى أبو نعيم الحافظ الشافعي (ت: ٤٣٠هـ) بإسناده قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: يا علي إن الله - عز وجل - أمرني أن أدنك وأعلمك لتعي وأنزلت هذه الآية ﴿وَتَعَبَّأْ أُذُنَ رَجُلٍ﴾ وأنت أذن واعية للعلم <sup>(٣)</sup>. فأضحى

(١) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٦٢ حديث ٢.

الحر العاملي، إثبات الهداة ج ٣ ص ٥٢٠ حديث ٣٩٦.

المجلسي، بحار الأنوار ج ٢٦ ص ٥١ حديث ٩٨.

بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص ١٣٢.

(٢) الطهراني، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، منشورات دار الأضواء، بيروت لبنان، ط الثانية ج ٢١ ص ١٢٦.

(٣) حلية الأولياء، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت ط، الأولى ١٤٠٩هـ ج ١، ص ٦٧.

علي عليه السلام ببركة رعاية النبي صلى الله عليه وآله وسلم، أعلم الناس بعده بنص منه صلوات الله عليه وآله حيث قال: «أعلم أمتي بعدي علي بن أبي طالب» <sup>(١)</sup>.

وقد خولته هذه الأعلمية أن يكون المدخل الطبيعي والباب الحقيقي لمن أراد أن يغترف من علم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقد روى الكثير من علماء المسلمين أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: «أنا مدينة العلم وعلي بابها» <sup>(٢)</sup>.

وكان للقرآن الكريم الأهمية البالغة في تعليم النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم لعلي بن أبي طالب عليه السلام حتى قال علي عليه السلام: ما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم آية من القرآن إلا أقرأنيها وأملأها علي، فكتبتها بخطي وعلمني تأويلها وتفسيرها وناسخها ومنسوخها ومحكمها ومتشابهها... <sup>(٣)</sup> وفي رواية أخرى عن علي عليه السلام:

الجويني (ت: ٧٣٠هـ)، فرائد السمطين، تحقيق المحمودي، منشورات مؤسسة المحمودي، بيروت، ط الأولى ١٣٩٠هـ ج ١، ص ٢٠٠.

الهندي (ت: ٩٧٥هـ)، كنز العمال، منشورات مؤسسة الرسالة، بيروت ١٤٠٩هـ ج ١٣، ص ١٣٦.

العلامة الحلي (ت: ٧٢٦هـ)، كشف اليقين، تحقيق علي آل كوثر، منشورات مجمع إحياء الثقافة الإسلامية، قم، ط الأولى ص ٥٢.

(١) الأربلي، كشف الغمة، منشورات دار الكتاب الإسلامي، بيروت ج ١، ص ١١٣.

الجويني، فرائد السمطين ج ١، ص ٩٧.

الحلي، كشف اليقين ص ٥٦.

(٢) الترمذي (ت: ٢٩٧هـ)، الجامع الصحيح، منشورات دار إحياء التراث، بيروت ج ٥، ص ٦٣٧.

الحلي، كشف اليقين ص ٥٧.

الأربلي، كشف الغمة ج ١، ص ١١٣.

الهندي، كنز العمال ج ١٣، ص ١٤٨.

القندوزي الحنفي، بتايع المودة، منشورات الأعلمي، بيروت ص ٧٠.

(٣) الصدوق، كمال الدين ج ١، ص ٢٨٤ - ٢٨٥.

البحراني، البرهان ج ١، ص ١٦، وقريب منه في كتاب سليم بن قيس، تحقيق علاء الدين الموسوي، منشورات مؤسسة البعثة ص ٣٣.

مرتضى، حقائق هامة ص ١٥٥.

خلف فراش في الصحف والحريير والقرطيس فخذوه واجمعوه ولا تضيعوه كما ضيعت اليهود التوراة. فانطلق علي عليه السلام فجمعه في ثوب أصفر، ثم ختم عليه في بيته، وقال: لا أرتدي حتى أجمعه، فإنه كان الرجل ليأتيه فيخرج إليه بغير رداء حتى جمعه»<sup>(١)</sup>.

ونقل ابن النديم في فهرسته عن هذا المصحف أنه «أول مصحف جمع فيه القرآن من قلبه»<sup>(٢)</sup>.

أما المدة التي استغرقها جمع علي عليه السلام للقرآن ففي بعض الروايات أنها ثلاثة أيام فقط<sup>(٣)</sup>. وقد نتعل هذه المدة القصيرة باعتبار أنها ليست مدة لكتابة القرآن حتى يقال لا يمكن ذلك، بل القرآن كان مكتوباً في صحف وحريير وقرطيس كما مر، فكانت الأيام الثلاثة لجمعه وترتيبه على الوجه الآتي إن شاء الله، هذا.

وفي رواية أخرى عن ابن عباس أن المدة التي استغرقها جمع القرآن هي ستة أشهر<sup>(٤)</sup>.

(١) تفسير القمي، تحقيق الجزائري، منشورات مؤسسة دار الكتاب، قم ج ٢، ص ٤٥١.  
المجلسي، بحار الأنوار، منشورات دار الكتب الإسلامية ج ٩٢، ص ٤٨.

تفسير البرهان، المقدمة ص ٣٦.  
حسن الصدر، تأسيس الشيعة لعلوم الإسلام، منشورات دار الراشد العربي، بيروت ص ٣١٦ - ٣١٧.  
مرتضى، حقائق هامة، ص ١٥٥.  
الزنجاني، تاريخ القرآن ص ٥٠ - ٥١.  
(٢) ابن النديم (أو النديم)، الفهرست، تحقيق رضا تجدد، طهران، ص ٣٠.

الأمين، أعيان الشيعة، ص ٨٩.  
مرتضى، حقائق هامة ص ١٥٦.  
(٣) ابن النديم، الفهرست، ص ٣٠.  
البحراني، البرهان، المقدمة ص ٣٧.  
مرتضى، حقائق هامة ص ١٥٦.  
جعفریان، أكذوبة تحريف القرآن ص ١١٠.  
(٤) الأمين، أعيان الشيعة، تحقيق السيد حسن الأمين، ج ١، ص ٨٩.

ابن شهر آشوب، المناقب ج ٢، ص ٤١.  
معرفة، التمهيد، ج ١، ص ٢٢٧.

«كنت إذا سألت رسول الله ﷺ أجابني وإن فنيت مسائلي ابتدأي، فما نزلت عليه آية في ليل ولا نهار ولا سماء ولا أرض ولا دنيا ولا آخرة ولا جنة ولا نار ولا سهل ولا جبل ولا ضياء ولا ظلمة إلا أقرأنيها وأملأها عليّ وكتبها بيدي وعلمني تأويلها وتفسيرها ومحكمها ومتشابهها وخاصها وعامها، وكيف نزلت وأين نزلت، وفيمن نزلت إلى يوم القيامة، دعا الله أن يعطيني فهماً وحفظاً فما نسيت آية من كتاب الله ولا على من نزلت إلا أملاه علي»<sup>(١)</sup>.

وكان عليه السلام فيما روى ابن سعد في طبقاته ينادي المسلمين: «سلوني عن كتاب الله، فإنه ليس من آية إلا وقد عرفت بليل نزلت أم بنهار، في سهل أم في جبل»<sup>(٢)</sup>. وقد أجمع الصحابة كما ينقل الشهرستاني على أن علم القرآن مختص بعلي عليه السلام وسائر أهل البيت، إذ يقول في مقدمة تفسيره: كان الصحابة متفقين على أن علم القرآن مخصوص لأهل البيت ﷺ، إذ كانوا يسألون علي بن أبي طالب عليه السلام: هل خصصتم أهل البيت دوننا بشيء سوى القرآن؟ فاستثناء القرآن بالتخصيص دليل على إجماعهم بأن القرآن وعلمه وتنزيله وتأويله مخصوص بهم<sup>(٣)</sup>.

### علي يجمع القرآن في مصحف

وعلى ما تقدم وهو نزر يسير من علم علي عليه السلام، فمن الطبيعي أن يكون علي عليه السلام هو من ينتخبه رسول الله ﷺ ليؤكل إليه تلك المهمة الجليلة بجمع القرآن الكريم. فقد ورد أن رسول الله ﷺ حينما كان في مرضه الذي توفي فيه<sup>(٤)</sup> قال لعلي عليه السلام: «يا علي! القرآن

(١) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٩٨.  
(٢) ابن سعد، الطبقات الكبرى، منشورات دار إحياء التراث، بيروت ١٤٠٥ هـ ج ٢، ص ٣٣٨، ونقله السيوطي في تاريخ الخلفاء ص ١٨٥.  
(٣) نقله الزنجاني في تاريخ القرآن ص ٥٤.  
(٤) الأمين، أعيان الشيعة، ج ١، ص ٨٩، رواه عن أخبار ابن رافع.

## خصائص مصحف علي عليه السلام

يمتاز مصحف علي عليه السلام بجملة من الخصائص تميزه عن القرآن المتداول بين المسلمين وهي التالية<sup>(١)</sup>:

### ١ - الترتيب بحسب النزول

فمن ابن حجر أنه «ورد عن علي أنه جمع القرآن على ترتيب النزول عقيب موت النبي صلى الله عليه وآله»<sup>(٢)</sup>.

وقال ابن جزّي الكلبي: «وكان القرآن على عهد رَسُول الله صلى الله عليه وآله متفرّق في الصحف وفي صدور الرجال، فلما توفي رسول الله صلى الله عليه وآله قعد علي بن أبي طالب رضي الله عنه في بيته، فجمعه على ترتيب نزوله»<sup>(٣)</sup>.

وعن ابن سيرين أنه قال «فبلغني أنه كتبه على تنزيله»<sup>(٤)</sup>.

وقال الكتاني «... فإنه [أي علي عليه السلام] جمع القرآن على ترتيب النزول عقب موت النبي صلى الله عليه وآله»<sup>(٥)</sup> هذا.

وقد نقل العلامة معرفة عن تاريخ اليعقوبي ترتيباً غريباً لمصحف علي عليه السلام مخالفاً لإجماع أرباب السير والتاريخ، فمن أراد الإطلاع عليه فليراجع في موطنه<sup>(٦)</sup>.

### ٢ - تقديم المنسوخ على الناسخ

فمن الشيخ المفيد في المسائل السروية أنه قال:

«وقد جمع أمير المؤمنين عليه السلام القرآن المنزل من أوله إلى آخره، وألفه بحسب ما وجب من تأليفه، فقدّم المكي على المدني، والمنسوخ عن الناسخ... الخ»<sup>(١)</sup>.

وقال الزنجاني في تاريخ القرآن: «ويظهر من بعض الروايات أن علياً أمير المؤمنين عليه السلام كتب القرآن على ترتيب النزول، وقدّم المنسوخ على الناسخ، خرج ابن اشتة في المصاحف عن ابن سيرين أن علياً كتب في مصحفه الناسخ والمنسوخ»<sup>(٢)</sup>.

### ٣ - اشتماله على التأويل

فمن علي عليه السلام: «ولقد أحضروا الكتاب كمالاً مشتملاً على التأويل والتنزيل... الخ»<sup>(٣)</sup>.

وقد ورد أن علياً عليه السلام قال لطلحة: «يا طلحة! إن كل آية أنزلها الله جلّ وعلا على محمد صلى الله عليه وآله وآله عندي بإملاء رَسُول الله صلى الله عليه وآله وخط يدي وتأويل كل آية أنزلها الله على محمد صلى الله عليه وآله... مكتوب بإملاء رسول الله وخط يدي»<sup>(٤)</sup>.

وقد فسر العلامة «معرفة» التأويل بأنه عبارة عن الجوانب العامة من الآيات بحيث لا تخص زماناً ولا مكاناً ولا شخصاً خاصاً فهي تجري كما تجري الشمس والقمر»<sup>(٥)</sup>.

### ٤ - اشتماله على التنزيل

وقد مرّ بعض النصوص الدالة على ذلك، وقد فسر

(١) اعتمدنا في عناوين هذه الخصائص على ما ذكره العلامة

المحقق السيد بحر مرتضى في كتابه حقائق هامة ص ١٦٠.

(٢) الأمين، أعيان الشيعة، تحقيق السيد حسن الأمين ص ٨٩.

الزنجاني، تاريخ القرآن ص ٥٤.

(٣) التسهيل لعلوم القرآن، منشورات دار الكتاب العربي، ط الرابعة بيروت ج ١، ص ٤.

(٤) ابن عبد البر، الاستيعاب (بهامش الإصابة) منشورات دار إحياء التراث ج ٢، ص ٢٥٣.

مرتضى، حقائق هامة ص ١٥٩.

(٥) التراتيب الإدارية ج ١، ص ٤٦.

(٦) التمهيد في علوم القرآن ج ١، ص ٢٣٠.

(١) المجلسي، بحار الأنوار، ج ٩٢، ص ٧٤.

(٢) الزنجاني، تاريخ القرآن، ص ٥٣ - ٥٤.

(٣) الطبرسي، الاحتجاج ج ١، ص ٣٨٣.

الآشتياني، بحر الفوائد، منشورات المرعشي، قم ص ٩٩. حقائق هامة ص ١٥٧.

البلاغي، آلاء الرحمن ص ٢٥٧.

(٤) المجلسي، بحار الأنوار ج ٩٢، ص ٤١.

الفيض الكاشاني، تفسير الصافي ج ١، ص ٣٨.

(٥) معرفة، التمهيد ج ١، ص ٢٢٩.

والمحكم والمتشابه، والناسخ والمنسوخ، لم يسقط منه حرف ألف ولا لام فلما وقفوا على ما بيّنه الله، من أسماء أهل الحق والباطل...»<sup>(١)</sup>.

وهذا ما يؤيد أن يكون مصحف علي عليه السلام هو ذاك المصحف الذي دفعه الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام إلى البزنطي وقال له «لا تنظر فيه» ففتح البزنطي فقرأ فيه «لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا» فوجد فيها سبعين رجلاً من قريش بأسمائهم وأسماء آبائهم. قال: فبعث إلي ابعت لي بالمصحف<sup>(٢)</sup>.

ومن الواضح أن تلك الأسماء كُتبت في المصحف تفسيراً لقوله تعالى «لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا» لا أنها من القرآن.

٩ - أنه بإملاء رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وخط علي عليه السلام

فقد مرّ النص الذي قال فيه أمير المؤمنين عليه السلام لطلحة: «إن كل آية أنزلها الله جل وعلا على محمد صلى الله عليه وآله عندي بإملاء رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وخط يدي»<sup>(٣)</sup>.

هذه هي المميزات والخصائص لمصحف علي عليه السلام مما يوضح صورته جلياً، فهو لا يخالف القرآن الموجود بزيادة ولا بنقصان، وإنما بالترتيب مع إضافات تفسيرية لآياته، بما يجعله كتاب تفسير بحسب مصطلح اليوم لا قرآناً مجرداً.

مصحف علي عليه السلام بين رفض قوم وطمع آخرين

أما الخصائص الجليلة لهذا المصحف، فمن الطبيعي أن يتمنى من يسمع باسمه الحصول عليه

العلامة معرفة التنزيل بالمناسبة الوقتية التي استدعت النزول<sup>(١)</sup> بينما طرح العلامة مرتضى احتمالات أخرى لمعنى التنزيل هي:

١ - نفس القرآن.

٢ - شأن نزول الآيات كذكر أسماء المنافقين ونحو ذلك.

٣ - التفاسير التي أنزلها الله تعالى على رسوله شرحاً لبعض الآيات مما لا سبيل إلى معرفته إلا الوحي والدلالة الإلهية<sup>(٢)</sup>.

٥ - اشتماله على تفسير معاني الآيات على حقيقة

تنزيلها

يقول الشيخ المفيد في مقام المقارنة بين المصحف الموجود ومصحف علي عليه السلام «... ولكن حذف ما كان مثبتاً في مصحف أمير المؤمنين عليه السلام من تأويله، وتفسير معانيه على حقيقة تنزيله...»<sup>(٣)</sup>.

ومن المحتمل أن يكون من هذا التفسير هو ما عُبر عنه بالتنزيل.

٦ - اشتماله على المحكم والمتشابه

بمعنى أن فيه تمييز الآيات المحكمة عن المتشابهة، ففي الرواية السابقة عن علي عليه السلام: «ولقد احضروا الكتاب كملأ، مشتملاً على التأويل والتنزيل، والمحكم والمتشابه...»<sup>(٤)</sup> الخ.

٧ - لم يسقط منه حرف الف ولا لام

وهذا لسان المقطع اللاحق للرواية المتقدمة<sup>(٥)</sup>.

٨ - اشتماله على أسماء أهل الحق والباطل

وهذا أيضاً لسان الرواية السابقة إذ فيها: «...»

(١) المصدر السابق.

(٢) البحراني، البرهان، المقدمة ص ٣٧.

مناهل العرفان ج ١، ص ٢٧٣.

الكاشاني، المحجة البيضاء، منشورات دفتر انتشارات

اسلامي، قم، ج ٢، ص ٦٣.

مرتضى، حقائق هامة، ص ١٥٩.

(٣) راجع المصادر ص ١٥٤ هامش (٣) من هذا الكتاب.

(١) انظر: التمهيد ج ١، ص ٢٢٩.

(٢) انظر: حقائق هامة ص ١٦٢ - ١٦٣.

(٣) حقائق هامة ص ١٥٧، عن عدة رسائل للمفيد ص ٢٢٥.

(٤) راجع المصادر ص ١٥١ هامش (٣) من هذا الكتاب.

(٥) المصدر السابق.

لما جمع القرآن جاء به وقال: «هذا كتاب ربكم كما أنزل على نبيكم، لم يزد فيه حرف، ولم ينقص منه حرف، فقالوا: لا حاجة لنا فيه عندنا مثل الذي عندك»<sup>(١)</sup> فعاد بعد أن ألزمهم الحجة.

وفي رواية أن علياً عليه السلام قال لهم: أما والله ما ترونه بعد يومكم هذا أبداً، إنما كان عليّ أنني أخبركم حين جمعته لتقرأوه»<sup>(٢)</sup>.

### لماذا الرفض؟!

لم يكن قولهم «عندنا مثل الذي عندك» تعبيراً حقيقياً عن سبب رفضهم، بل كانوا يعلمون أنه «لو جمعت الإنس والجن على أن يؤلفوا هذا التأليف ما استطاعوا» كما قال عكرمة لابن سيرين<sup>(٣)</sup>.

بل كان سبب رفضهم هو أنهم أطلعوا على بعض ما فيه، فوجدوا التفسير الحقيقي للآيات بما لا ينسجم مع سياستهم، إذ قرأوا فيه أسماء أهل الحق والباطل الذين نزلت بهم آيات الله فرأوا أن ذلك يضمر مشروعهم السياسي الذي أدى بعد ذلك إلى منع انتشار أحاديث رسول الله ﷺ.

وسبب رفضهم هذا قد ورد على لسان علي عليه السلام الذي قال وهو يحدث بقصة مصحفه «فلما وقفوا على ما بيّنه الله من أسماء أهل الحق والباطل، وإن ذلك أظهر نقص»<sup>(٤)</sup> ما عهدوه قالوا: لا حاجة لنا فيه، نحن مستغنون عنه بما عندنا»<sup>(٥)</sup>.

- (١) اعتقادات الصدوق، المطبوع من مصنفات الشيخ المفيد، منشورات المؤتمر العالمي ج ٥، ص ٨٨٥.  
انظر: ابن شهر آشوب، المناقب ج ٢، ص ٤١.  
وانظر: الصفار، بصائر الدرجات ١٩٣.  
(٢) الكاشاني، تفسير الصافي، منشورات الأعلمي، بيروت، ج ١، ص ٣٦.  
معرفة، التمهيد ج ١، ص ٢٣٢.  
(٣) مناهل العرفان ج ١، ص ٢٤٧.  
(٤) لعله نقص (بالضاد).  
(٥) الطبرسي، الاحتجاج ج ١، ص ٣٨٣.  
وانظر، الفيض الكاشاني، تفسير الصافي ج ١، ص ٣٨ - ٣٩.

ليستفيد من كنوز العلم التي يحويها من هنا فقد سجل التاريخ تمثيلات من أفواه علماء كبار بالحصول على هذا المصحف. فقد قال ابن سيرين «بلغني أنه كتبه على تنزيله ولو أصيب ذلك الكتاب لكان فيه العلم»<sup>(١)</sup> وقد حاول فعلاً الحصول عليه لكنه لم يقدر، فهو يقول: تطلبت ذلك الكتاب، وكتبت فيه إلى المدينة، فلم أقدر عليه»<sup>(٢)</sup>، وليس ابن سيرين الوحيد الذي بحث عنه فلم يجده بل إن ابن عون عندما سمع بفضل هذا المصحف سأل عنه فلم يجده فهو يقول: «فسألت عكرمة عن ذلك الكتاب فلم يعرفه»<sup>(٣)</sup> وعن الزهري أنه قال عن مصحف علي عليه السلام: «لو وجد لكان أنفع، وأكثر علماً»<sup>(٤)</sup> وأيضاً عن ابن جزي الكلبي: «ولو وجد مصحفه لكان فيه علم كثير»<sup>(٥)</sup>.

وهنا قد يتساءل لماذا اختفى مصحف علي عليه السلام عن أنظار الناس ليحرموا من علومه الوفيرة؟ وإن كان اختفاء المصحف غريباً فإن الأغرب منه والأدهش هو سبب ذلك، إذ يحدثنا التاريخ أن علياً عليه السلام بعد أن فرغ من جمع القرآن، لم يرد استئثار ما فيه لنفسه، فجاء به إلى القوم يعرضه أمامهم، فإذا بهم يرفضونه.

فالصدوق يحدثنا في اعتقاداته أن أمير المؤمنين عليه السلام

- (١) السيوطي، تاريخ الخلفاء، تحقيق عبد المجيد، ص ١٨٥. ابن سعد، الطبقات ج ٢، ص ٣٣٨.  
البحراني، البرهان، المقدمة ص ٤١، وفيه «لوجد فيه علم كثير».  
الأمين، أعيان الشيعة، ص ٨٩.  
ابن عبد البر، الاستيعاب، بهامش الإصابة ج ٢، ص ٢٥٣.  
حقائق هامة ص ١٥٩.  
(٢) مناهل العرفان ج ١، ص ٢٤٧.  
الزنجاني، تاريخ القرآن، ص ٥٤.  
مرتضى، حقائق هامة، ص ١٥٨.  
الصدر، تأسيس الشيعة، ص ٣١٧.  
(٣) ابن سعد، الطبقات الكبرى ج ٢، ص ٣٣٨.  
(٤) مرتضى، حقائق هامة، ج ١٥٩، عن فواتح الرحموت بهامش المستقصى ج ٢، ص ١٢.  
(٥) كتاب التسهيل لعلوم التنزيل، ج ١، ص ٤.

أين هو مصحف علي عليه السلام

مصحف علي عليه السلام يخالف المصحف الموجود، ومن هنا تتوجه صعوبة لمن يتعلمه وقد كان يحفظ القرآن حسب الترتيب الموجود الذي ألفه الجمهور خلفاً على سلف منذ أمد طويل.

إذن مصحف علي عليه السلام على ما يستفاد من الروايات قد انتقل من إمام إلى إمام إلى أن وصل إلى الإمام الحجة عليه السلام، وعليه فليس هو ذلك المصحف الذي نقل ابن النديم في فهرسته أنه شوهد عند أبي يعلى حمزة الحسني قد سقطت منه أوراق بخط علي بن أبي طالب يتوارثه بنو حسن على مر الزمان<sup>(١)</sup>، بل هو من مختصات الأئمة عليه السلام وهو الآن بحوزة قائمهم المنتظر (عج).

وأخيراً: فإن مصحف علي عليه السلام - كما تبين - ليس قرآناً يغير القرآن الموجود زيادة ونقصاناً، بل هو كتاب تفسير لآيات القرآن المرتبة فيه بحسب النزول يحتوي كنوزاً من العلم والمعرفة حُرمت الأمة منها بنفس السبب التي حرمت به من بركات صاحب المصحف!..

الشيخ أكرم بركات

## المظاهر الفكرية لمدرسة النجف في القرن الثالث عشر والرابع عشر الهجريين

شهدت هذه المرحلة، منذ بداية القرن الثالث عشر الهجري حتى منتصف القرن الرابع عشر الهجري/ بداية القرن التاسع عشر الميلادي حتى منتصف القرن العشرين تطوراً في مناهج البحث الفقهي والأصولي. وقد ظهر نوع جديد من التأليف المعتمد على شروح الكتب الفقهية السابقة شرحاً إستدلالياً موسعاً. وقد شكّلت بعض الشروح موسوعات فقهية مستوعبة. ومن أهم مؤلفات هذه المرحلة كتاب «الخيارات» الذي ألفه

يظهر من جملة من الروايات أن مصحف علي عليه السلام انتقل منه إلى ابنه الحسن عليه السلام ثم من بعده للحسين عليه السلام وهكذا انتقل من كل إمام معصوم إلى الإمام الذي يليه إلى أن وصل إلى الإمام الحجة المهدي عجل الله تعالى فرجه الشريف.

فقد ورد أن طلحة سأل أمير المؤمنين عليه السلام: «فأخبرني عمّا في يدك من القرآن وتأويله، وعلم الحلال والحرام، إلى من تدفعه ومن صاحبه بعدك؟ فقال عليه السلام: «إلى الذي أمرني رسول الله ﷺ أن أدفعه إليه وصيّ وأولى الناس بالناس ابني الحسن عليه السلام، ثم يدفعه ابني الحسن عليه السلام إلى ابني الحسين عليه السلام، ثم يصير إلى واحد واحد من ولد الحسين عليه السلام. حتى يرد آخرهم على رسول الله ﷺ حوضه...»<sup>(١)</sup>.

وقد استقر بنا سابقاً أن يكون المصحف الذي دفعه الإمام الرضا عليه السلام إلى البزنطي فنظر إليه هو مصحف علي عليه السلام.

وفي رواية عن الإمام الصادق عليه السلام تأكيد على أن مصحف علي عليه السلام هو مع الإمام المهدي (عج) إذ يقول فيها: «... فإذا قام... أخرج المصحف الذي كتبه علي عليه السلام»<sup>(٢)</sup>.

وفي رواية أخرى عن الباقر عليه السلام: إذا قام قائم آل محمد ﷺ ضرب فساطيط لمن يعلم الناس القرآن على ما أنزل الله، فأصعب ما يكون على من حفظه اليوم؛ لأنه يخالف فيه التأليف<sup>(٣)</sup>.

والظاهر أن المراد من القرآن هنا هو مصحف علي عليه السلام بقرينة أنه يخالف التأليف فقد تقدم أن ترتيب

(١) المجلسي، بحار لأنوار ج ٩٢، ص ٤٢.

الفيض الكاشاني، تفسير الصافي ج ١، ص ٣٨.

(٢) الصفار، بصائر الدرجات ص ١٩٣.

(٣) المفيد، الإرشاد، منشورات بصيرتي، قم، ص ٣٦٥.

معرفة، صيانة القرآن من التحريف، ص ٢٦٩.

(١) انظر: الفهرست ص ٣٠.

كتاباً يحمل اسم الأستاذ والتلميذ معاً<sup>(١)</sup>.

وقد سبقت الإشارة إلى أن هذا النوع من التأليف يعود إلى عهد البهبهاني، وتطوّر بعد ذلك على يد تلميذه شريف العلماء (ت: ١٢٤٥هـ / ١٨٢٩م) حيث كتب السيد إبراهيم الموسوي القزويني (ت: ١٢٦٤هـ / ١٨٤٨م) تقريراته بكتاب سمّاه «ضوابط الأصول»<sup>(٢)</sup>.

وأول مَنْ بدأ بهذا النوع من التأليف في مدرسة النجف هو السيد جواد العاملي (ت: ١٢٢٦هـ / ١٨١١م) حيث كتبَ تقريرات بحث أستاذه السيد مهدي بحر العلوم في علم الحديث<sup>(٣)</sup>، ثم بدأت مرحلة أخرى شهدتها النهضة العلمية التي قام بها الشيخ مرتضى الأنصاري؛ حيث دوّن تلامذته الكثير من دروسه العالية، كما فعل تلميذه أبو القاسم الطهراني في كتاب يحمل إسم «التقارير».

وقد قدّر للأنصاري أن يقتنعه مدرسة النجف العلمية، ويفتح عصرًا جديدًا من خلال كتابيه «الرسائل» في علم الأصول، و«المكاسب» في علم الفقه. حيث أسس قواعد عقلية جديدة، وأضاف عناوين فقهية وأصولية مبتكرة. وقد أصبح كتاباه من الكتب الدراسية العالية التي تقرب إلى مراتب الاجتهاد في الفقه الإسلامي. وقد اعتبر الإمام السيد محمد باقر الصدر الشيخ الأنصاري رائدًا لأرقى مرحلة من مراحل عصر الكمال العلمي نظراً لجهوده الكبيرة التي تمثل فيها الفكر الفقهي والأصولي منذ أكثر من قرن من الزمن<sup>(٤)</sup>.

كما نحا تلامذة الميرزا محمد حسن الشيرازي

الشيخ علي كاشف الغطاء (ت: ١٢٥٣هـ / ١٨٣٧م) في شرح كتاب «اللمعة الدمشقية»، وكتاب «أنوار الفقاها» للشيخ حسن كاشف الغطاء (ت: ١٢٦٢هـ / ١٨٤٦م). وكان هذان الفقيهان متميزين بين فقهاء هذه المرحلة باضطلاعهما بالفقه وفروعه<sup>(١)</sup>.

وأوسع كتاب فقهي شهدته هذه الفترة الزمنية هو كتاب «جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام» للشيخ محمد حسن النجفي (ت: ١٢٦٧هـ / ١٨٥١م). والكتاب في الأصل شرح لكتاب «شرائع الإسلام» للمحقق الحلي، كبير فقهاء الحلة في عصره.

وقد امتاز «جواهر الكلام» باستيعابه للأبواب الفقهية، واحتوائه على مسائل فرعية لم ترد في الكتب السابقة. وقد أصبح منذ زمن تأليفه أحد الكتب الثلاثة التي يستند إليها (المجتهد) في معرفة الأحكام الشرعية بضميمة كتاب «جامع المقاصد» للكركي، و«وسائل الشيعة» للعاملي<sup>(٢)</sup>.

وقد تطوّر في هذه المرحلة نوع آخر من الدرس الفقهي والأصولي وهو ما يسمى بأصطلاح فقهاء هذه المرحلة «بالتقارير»، وهو على نحوين:

الأول: أن يُقرّر التلاميذ المتميزين ما يُلقيه «الأستاذ» في الدرس الخارج (وهو أعلى مراحل الوصول إلى الاجتهاد) على بقية التلاميذ بعد فراغ «الأستاذ» من الدرس ليقرّ ذلك في أذهانهم وليفهم بعضهم ما فاتته أثناء الدرس. وكان الملام محمد الشرايبياني (ت: ١٣٢٢هـ / ١٩٠٤م) يقرّر درس أستاذه السيد حسين الترك التبريزي (ت: ١٢٩٩هـ / ١٨٨٢م) حتى عُرفَ بالملام المقرّر.

الثاني: أن يكتبَ بعض التلاميذ المتميزين مما قرّره «الأستاذ» في الدرس على طريقة أكاديمية وبذلك يكونُ

(١) أعيان الشيعة، ج ٥، ص ٣٠٨، دار التعارف. وحرز الدين، معارف الرجال، ج ٢، ص ٣٧٤.

(٢) حرز الدين، معارف الرجال، ج ١، ص ١٩. والقائني، ص ١٨٨. وقد طُبِعَ ضوابط الأصول في تبريز سنة ١٣١٣هـ / ١٨٩٥م.

(٣) أعيان الشيعة، ج ٥، ص ٣٠٨، دار التعارف للمطبوعات.

(٤) الصدر، المعالم الجديدة، ص ٨٩. دار التعارف.

(١) العباثات العنبرية الورقة (٦٥) - مخطوط. وترجمة الإمام مهدي القزويني بقلم السيد محمد القزويني، ص ١٣.

(٢) مقدمة المظفر على جواهر الكلام، ج ١، ص ١٤.

مباحث أصول الفقه؛ كما لا يمكن أن يكون داخلاً في مباحث الفقه لأن الفقه هو العلم بالأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية والاجتهاد من الموضوعات الخارجية التي ليست من الحكم الشرعي<sup>(١)</sup>.

وقد أراد المؤلف من خلال بحثه هذا أن يُجيب على سؤال مفاده كيف يمكن الوصول إلى ملكة الاجتهاد؟ بعبارة ثانية: ما هي الطرق التي تُوصل المستعد (الشخص الذي يُريد أن يصبح مجتهداً) إلى ملكة الاجتهاد؟!

وقد أجاب المؤلف على هذا السؤال من خلال مباحث ثلاثة:

الأول: في شرائط الاجتهاد: وقد ذكر عشرين شرطاً، وقدم لها مقدمات في تعريف الاجتهاد (الاستعداد)، واختلاف مراتبه، ثم ذكر شروطه.

والملاحظ أن المؤلف لم يقتصر في حديثه على معدّات الاجتهاد فقط، بل عمد إلى تقسيم مزج فيه بين الفلسفة والعرفان، والحديث عن تصفية النفس الإنسانية واستعدادها للكمالات النفسانية.

وقد أرجع شروط الاجتهاد إلى شروط نفسية (التي تعود إلى تصفية النفس الإنسانية وتهذيبها)، وكسبية (التي يحصل عليها من التعلم).

الثاني: في شرائط المجتهد: وذكر منها سبعة عشر شرطاً؛ وضمن هذه الشروط أشار إلى شرط (الاستقامة) وقصده به: «النمط الأوسط بين الإفراط والتفريط»<sup>(٢)</sup>، وقد جمعها بثمانية عشر أمراً.

ومن خلال هذا المبحث حاول أن يضع للمجتهد منهاجاً يحفظ طريقته في الاجتهاد، فلا يميل إلى التوغل في العلوم العقلية أو العلوم النقلية فيعتمد على

المنحى نفسه في كتابة مثل هذا النوع من التأليف سواء في علم الأصول أو الفقه. ولا يزال هذا النوع من التأليف (التقاريرات) مُتبعاً في الحوزات العلمية إلى هذا الوقت.

### الاستعداد لتحصيل ملكة الاجتهاد

برزت مؤلفات السيد مهدي القزويني (ت: ١٣٠٠هـ/ ١٨٨٣م) الفقهية والأصولية، حيث كتب شرحاً على كتاب «تبصرة المتعلمين» وهو مختصر كان العلامة الحلّي قد ألفه في الفقه؛ إلا أن القزويني اختاره «متناً» لبحوث استدلالية تفريعية، ولا يزال هذا الكتاب مخطوطاً وهو بحجم كتاب (جواهر الكلام)<sup>(١)</sup> للنجفي، إن لم يكن أوسع منه. كما أسهب هذا الفقيه بالتأليف حتى تعدّت كتاباته من الفقه والأصول والفلسفة إلى الكتابة في أنساب القبائل العراقية<sup>(٢)</sup>، والأدب العربي.

ومن أهم مؤلفاته المتميزة ما كتبه حول الاجتهاد بعنوان «الاستعداد لتحصيل ملكة الاجتهاد». فقد أفرّد بحث الاجتهاد كعلم مستقل وضع له قواعده وأصوله. وكان المؤلف أراد أن يضع، كما يقول في مقدمة كتابه، علماً شتملاً على قواعد تُعرف بها مراتب الاستعداد إلى تحصيل ملكة الاجتهاد، لأنه حسب قوله، رأى «جملة ممن يدعي الاجتهاد بغير عُدّة، ولا استعداد»، وبذلك أراد أن يُميز «المُحق من المدعي».

وقد تنبّه المؤلف في كتابه هذا إلى أن مبحث «الاجتهاد» مستقل عن مباحث أصول الفقه من جهة، وعن مباحث الفقه من جهة أخرى، لأن الاجتهاد هو الغاية لعلم أصول الفقه فلا يُمكن أن يكون داخلاً في

(١) طُبِعَ «جواهر الكلام» في (٤٣) مجلداً في طهران، وأعيد طبعه في بيروت، ١٩٨٢م، ٢٠٠١م.

(٢) يُنظر القزويني، مهدي، أنساب القبائل العراقية، النجف ١٩١٨ بتحقيق السيد محمد صادق بحر العلوم وطبع النجف، ١٩٥٧ بتحقيق الشيخ عبد المولى الطريحي، وأعيد طبعه أيضاً النجف، ١٩٦٧، ١٩٧٢، ١٩٩١، وقم، ١٩٩٣، وفي بيروت ٢٠٠٠م بتحقيق كامل سلمان الجبوري.

(١) الصدر، رضا، الاجتهاد والتقليد، (بيروت، ١٩٧٦)، ص ٢٣. وقد اهتدى السيد رضا الصدر وهو من الفقهاء المعاصرين إلى هذا المعنى في كتابه «الاجتهاد والتقليد».

(٢) القزويني، مهدي، الاستعداد لتحصيل ملكة الاجتهاد، الورقة (٥١) - مخطوط.



واحدة دون الأخرى .

ومن خلال هذا الفهم حاول أن يعالج الإشكال الذي وقع به الأخباريون أو الأصوليون في الوقت نفسه باعتماد الأخبار مطلقاً، أو اعتماد القواعد العقلية مجرد عن الاهتمام بعلم الحديث؛ لذلك جعل هذا الشرط من شروط الاستقامة، فذكر أن المجتهد يجب ألا «يكون متوغلاً في علم الحديث بحيث يُعَوَّل على كل رواية»، ولو كانت ساذجة، ويقتصر على مواردها، ومداليلها، وينظر إلى القواعد الشرعية المأخوذة من إجماعات الإمامية وفحاوى كلام الأئمة بعين الأزدراء والسخط والاعتساف، فيخرج عن مذهب الإمامية لرواية شاذة مهجورة ويأتي بفقه جديد<sup>(١)</sup>.

كما اشترط أيضاً «أن لا يكون المجتهد متوغلاً في علم الأصول بحيث ينظر إلى أحاديث الأئمة المعوَّل عليها في ردّ كل شبهة لمخالفتها للقاعدة»، وعلّل ذلك بأن قواعد الفقه لم تُطرد، والقاعدة تفيد حيث لا يكون دليل يُوجب تخصيصها وتقييدها؛ فحينئذ يكون المعوَّل عليها، كما أنه لا يقدح فيها كل ما يسمى دليلاً أو أمانة ما لم يكن له قوة المعارضة، وأعتبر التوغل في ذلك يوجب الخروج عن فقه الإمامية إلى فقه آخر<sup>(٢)</sup>.

الثالث: ملكة الاجتهاد: وهي النتيجة التي يصلها المجتهد. وقد بحث في أصل الملكة وتفاوتها، وفي موهبيتها التي اصطلاح عليها بالتسديد الإلهي.

ثم أنهى بحثه بخاتمة تناولت جملة من المباحث منها:

١ - معرفة حصول ملكة الاجتهاد.

٢ - الالتباس في دعوى حصول ملكة الاجتهاد.

وقد اهتمَّ المختصون بدراسة مباحث الاجتهاد بتركيز كتاباتهم على مرحلة ما بعد الاجتهاد. أما

القزويني فقد عُني بدراسة مرحلة ما «قبل حصول الاجتهاد» حيث أعطى للجوانب النفسية والأخلاقية مساحة واسعة في بحثه. وبعبارة أخرى فقد بحث الجوانب النفسية الممهدة لحصول ملكة الاجتهاد، في حين أن غيره من الكتاب لم يلتفت إلى ذلك.

«كفاية الأصول» و«العروة الوثقى»

وعلى صعيد آخر وبالتحديد نهاية هذه المرحلة قام الفقيهان الكاظميان الخراساني واليزدي بجهدين متميزين في علمي الأصول والفقه؛ حيث قدّم الخراساني كتاب «كفاية الأصول» مشحوناً بنظريات علمية افتقرتها الدراسات الأصولية قبل هذه الفترة ونظراً للجهد الذي قدّمه الخراساني في إدخال المسائل الفلسفية بالمباحث الأصولية فقد لُقّب بـ«مجدد علم الأصول». وقد نحا العلماء منحاه من بعده في هذه المنهجية في كتاباتهم وتقريرات بحوثهم كالنائيني (ت: ١٣٥٥هـ/ ١٩٣٦م)، وضياء الدين العراقي (ت: ١٣٦١هـ/ ١٩٤٢م)، وأبو القاسم الخوئي (١٣١٧ - ١٤١٢هـ/ ١٨٩٩ - ١٩٩٢م).

وقد سجّلت تقارير بحوثه على شكل موسّع من قبل تلامذته. وبالرغم من تميّز كتاب (الكفاية) بمادته الغنية المكثفة، إلا أنه امتاز أيضاً بأسلوبه المعقّد، لذا عمد مؤلفه إلى تفكيك عباراته، وتقريره للدارسين بوضع بعض التعليقات والشروح عليه. وقد طبع الكتاب سنة ١٣٢٨هـ/ ١٩١٠م.

كما طبعت «الكفاية» طبعات متكررة في عهد المؤلف، وأصبح أكثر الكتب تناولاً في علم الأصول. كما أصبح البحث في الجامعة النجفية معتمداً عليها بعدما كان كتاب «القوانين» للقمي، و«الفصول» هما المعتمدان في دراسة هذا العلم.

وقد دأب تلامذة مدرسة الخراساني بالتعليق على «الكفاية» ومناقشتها ونقض بعض آرائها، كما كثرت التعليقات والهوامش عليها حتى أصبحت من الكثرة بمكان، وأصبح الكتاب متميّزاً بين الكتب التي حظيت

(١) القزويني، الورقة (٥٦) - مخطوط.

(٢) الاستعداد، الورقة (٥٧) - مخطوط.

مواضيع متعلّقة بالحرية والمساواة، والثقافة تدلّ على النضج والاعتدال وتُظهر النائيين كمصلح مدرك يفهم مقتضيات العصر.

وعندما بدأ النائيين يخطو إلى الزعامة الدينية وجدّ أنّ مجالات واسعة بدأ خصومه يستغلونها ضده بسبب آرائه الجريئة التي تتنافى مع العُرف السائد في عصره لدى طبقاته من الفقهاء. لذا سعى لجمع الكتاب وإتلافه، وأنفق على ذلك مالا كثيراً<sup>(١)</sup>.

ويذكر المؤرخ حرز الدين أنّ النائيين كان نادماً على تأليف كتابه<sup>(٢)</sup>؛ ربّما كان ذلك بسبب عدم تحقيق الكتاب هدفه واكتشافه أنّه كان طُعماً لحوادث وجد نفسه وسطها دون أنّ يفتن لمن ساقه إليها.

كما برّز باحث آخر عمل النائيين وقرنه بمحيط الجهل الذي لم يكن مستوعباً لمثل هذه الأفكار الجديدة<sup>(٣)</sup>.

وقبل تأليف «تنبيه الأئمة» بسنوات قليلة وبالتحديد عام ١٣١٦هـ/ ١٨٩٩م كتب عبد الرحمن الكواكبي (ت: ١٣٢٠هـ/ ١٩٠٢م) بحثاً جمعها بكتاب سَمَاه «طبائع الاستبداد» عالَجَ فيه هذا الموضوع معالجة شاملة تتلائم والصيغة الجديدة التي اقترحها لنهضة عربية موحدة. ومن المُحتمل أنّ النائيين اطلع على جهود الكواكبي من خلال بحوثه هذه، إلّا أنّ ما قدّمه هذا الفقيه في «تنبيه الأئمة» يُشعر القارئ بعَمق ما جاء به من فكر. وبالرغم أن الكتّابين عالجا موضوعاً واحداً إلّا أنّ كتاب «طبائع الاستبداد» أخذ نصيبه من العناية والدراسة خلاف «تنبيه الأئمة» الذي لم يحظَ بجهد يقيم الاطروحة حقّها ويطوّر منهجيتها<sup>(٤)</sup>.

(١) حرز الدين، ج ١، ص ٢٨٧.

(٢) حرز الدين، ج ١، ص ٢٨٧.

(٣) مطهري، مرتضى، الحركات الإسلامية في القرن الرابع عشر، ص ٥٠.

(٤) يُراجع على سبيل المثال: كتورة، جورج، طبائع الكواكبي في طبائع الاستبداد، والدهان، سامي، عبد الرحمن الكواكبي، وعمارة، محمد، المجموعة الكاملة لمؤلفات الكواكبي.

بالمناقشة والشرح نظراً لما يحتلّه من أهمية علمية<sup>(١)</sup>. ومن جهة أخرى كتب اليزدي كتاباً فقهياً مستوعباً هو العروة الوثقى تميّز باستيعابه للمسائل الفقهية الفرعية أولاً، وبتنظيم أبوابه ومسائله بشكل يسهّل الرجوع إليه ثانياً.

وبسبب هاتين الميزتين اللتين اختصّ بهما الكتاب فقد أصبح مدار التعليق والشرح والتدريس، وكتابة الشروح عليه. وقد بدأ الاعتماد على المتن الفقهية التي قبله يتحوّل إلى كتاب «العروة الوثقى».

وقد جرت عادة الفقهاء الكبار أن يعلّقوا على «العروة» بما يوافق آراءهم الفقهية، ويخالف رأي المؤلف في مواضع الاختلاف والخلاف؛ كما أنّ أغلب أساتذة البحث الخارج (الدراسات الفقهية العليا) يعتمدونه أساساً في بحوثهم ودراساتهم العالية. ولا يزال الكتاب يحافظ على مستواه من الاهتمام في مدارس الفقه الإمامي.

### تنبيه الأمة وتنزيه الملة

ومن واجبات المظاهر الفكرية لمدرسة النجف ما أفرزته أحداث الحركة الدستورية، من بحث كتبه الشيخ محمد حسين النائيين بعنوان «تنبيه الأمة وتنزيه الملة» في تأييد حركة الدستور التي قادها أستاذه الخراساني. ويُعتبر الكتاب أول بحث تناول الفكر السياسي الشيعي في الحكم، وقدّم حلّاً في شرعية الدولة زمن الغيبة الكبرى، بعدما سكّنت فقهاء الشيعة في تناول مثل هذه الموضوعات قروناً طويلة، ولم يسجل التاريخ السياسي الشيعي بحثاً سياسياً إلّا ما كتبه المرتضى في القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي في مسألة جواز «العمل مع السلطان» الذي يبرّز فيه صلة الفقيه بالسلطة البويهية.

أمّا «تنبيه الأمة» فقد تناول مواضيع في الصميم من السياسة والحكم من خلال النظرة الشيعية، كما تناول

(١) محمد علي، الإمام الخراساني، ص ١٢١، ١٣٣.

إقامة الوظائف الراجعة لتنظيم المملكة وحفظها»، وبذلك يكون «استيلاء السلطان محدوداً بمقدار الولاية، ويكون الشعب شريكاً مع شخص السلطان في جميع القوى النوعية المالية وغير المالية».

إن المتصدّين للأمور، حسب تعبير النائي، هم أمناء للنوع لا مالكيين، وهم مسؤولون عن كلّ فرد من أفراد الأمة، ومأخوذون بكلّ تجاوز يتجاوزونه، ولكل فرد الحقّ في السؤال والاعتراض، كما له تمام الحرية في إلقاء اعتراضاته بمعزل عن إرادة السلطان التحكّمية.

وقد اعتبر المؤلف أنّ أعلى وسيلة تمثل هذا النوع من الحكم من وجهة نظره الدينية هي الإمام المعصوم، ومع عدم تحقق هذا الشرط بسبب غيبة «الإمام»؛ فإنّ الحكم يتوقف على أمرين:

أ - إيجاد دستور وافٍ يتضمّن كيفية إقامة الوظائف، والحدّ من صلاحيات السلطان، وحرية الأمة.

ب - تشكيل المجلس النيابي الشوروي الذي يضمّ هيئة من عقلاء الأمة وعلمائها، وظيفتها المحافظة على عدم تحويل الحكم من الولاية إلى المالكية.

وقد اعتبر مشروعية قيام هذه الهيئة (التي هي في حقيقتها تمثل الأمة في المجلس) أمراً متفقاً عليه بين المذاهب الإسلامية. حيث يعتبر المسلمون السنيون أنّ «إجماع أهل الحلّ والعقد» هو في حدّ ذاته شرط غير مشروط بوجود شرط آخر.

أمّا على المذهب الإمامي فإنّه اعتبر سياسة أمور الأمة من وظائف «المجتهدين» الذين هم «النواب» الشرعيون للإمام في عصر الغيبة، وأنّ اشتغال الهيئة المُنتدبة على عدد من هؤلاء المجتهدين العدول وموافقتهم على تنفيذ القرارات كافٍ لمشروعيتها<sup>(١)</sup>.

أمّا الفصول الخمسة التي كتبها بعد هذه المقدمة فقد اشتملت على ما يلي:

الأول: في ضرورة تشكيل السلطة الدستورية.

وربما كان السبب في ذلك هو أنّ الكواكبي كان من قادة حركة النهضة العربية أولاً، وقد كانت الشعوب العربية على طولها معنيّة بهذا الشأن، بينما قامت حركة النائي ضد الدولة القاجارية، وفي إطار محدد.

تتكون رسالة «تنبيه الأمة وتنزيه الملة» من مقدّمة وخمسة فصول عالجت المقدّمة المواضيع التالية:

١ - شرح حقيقة الاستبداد والمشروطية (الدستور).

٢ - الدعوة إلى وجود دستور تقدّمه الدولة ويُسرف على تطبيقه (مجلس الأمة).

وقد ذكر المؤلف وجهين للحكم:

الأول - الحكم الاستبدادي: ويرجع إلى تصرّف السلطان في المملكة تصرّف الشخص في ملكه الخاص، وهو على درجات تختلف باختلاف إدراكات السلاطين وعقول أعوانهم. والسبب في رأي النائي يرجع إلى:

أ - جهل الأمة بوظائف السلطنة وحقوقها الشرعية المشتركة.

ب - عدم وجود محاسبة للسلطان، وعدم مراقبة إهماله، وارتكابه المنافية لمقامه. وهذا القسم من الحكم مبنيّ على «القهر والتسخير واستخدام الأمة لإرادة السلطان التحكّمية، وصرف قوى النوع من المالية وغيرها في سبيل نيل مراداته، وأغراضه».

وقد قسّم النائي الاستبداد إلى سياسي وديني، وذكر أنّهما «توأمان مُتآخيان يتوقف حفظ أحدهما على وجود الآخر»<sup>(١)</sup>، واعتبر أنّ علاج الاستبداد الديني أصعب بكثير من علاج الاستبداد السياسي، لأنّ الأول يقوم على القهر والغلبة، والثاني يستند على التدليس والخديعة.

الثاني - الحكم الدستوري: وهو ذلك الحكم الذي يحدّ من سلطة الحاكم ويجعلها مشروطة بعدم تجاوزه للصلاحيات المنوطة به. وهو «عبارة عن ولاية على

(١) تنبيه الأمة، ص ٧٢ - ٧٧.

(١) تنبيه الأمة، ص ٨٢.

عن غيرها .

ج - تجزئة قوى المملكة بحيث تنضبط كلُّ شعبة من الوظائف النوعية تحت ضابط صحيح وقانون علمي . والنظر فيها موكل إلى دراية المجزيين وكفاية الخبيرين في تلك الشعبة مع المراقبة التامة في عدم التجاوز والتهاون<sup>(١)</sup> .

أما خاتمة البحث فقد اقتضت على معالجة أسباب (الانحطاط) التي سمّاها «القوى الملعونة في الدولة»، وأوعزها إلى (الجهل) . وقد أحصاها بنقاط :

١ - عدم الاضطلاع بوظائف السلطنة وحقوق الملة .

٢ - شعبة الاستبداد الديني .

٣ - نفوذ معبودية السلطان في المملكة، وجعلها فوق مراتب الدرجات العلمية والعملية .

٤ - إلقاء الخلاف بين الملة وتفريق كلمة الأمة .

٥ - قوة الارهاب والتخويف والتعذيب والتنكيل .

٦ - ارتكاز رذيلة الاستبداد والاستعباد في قلوب الأكابر على اختلاف طبقاتهم، وانتشار التزوير .

٧ - اغتصاب القوى الحافظة للملة من المالية والعسكرية<sup>(٢)</sup> .

بعد ذلك وضع معالجة لكل سبب من هذه الأسباب<sup>(٣)</sup> .

ومن خلال هذا البحث يمكن ملاحظة ما يلي :

أولاً: إن رسالة «تنبيه الأمة» إفراز للصراع الدائر بين الإيرانيين المُطالبين بدستور للبلاد، وبين الحكم الدكتاتوري الفردي المتمثل بالشاه القاجاري . وقد كانت أفكار هذا الصراع ناظرة إلى النهضة التي حصلت في بلاد أوروبا، وأخذت تؤثر في الشرق .

الثاني: في العمل على تغيير السلطة الاستبدادية بالسلطة الدستورية زمن الغيبة .

الثالث: تحديد وسيلة الحكم بإيجاد دستور متكامل للبلاد، ومجلس نيابي استشاري . يقوم على تنفيذه .

الرابع: نقد الشبهات التي أثيرت ضد «الدستور» و«المجلس النيابي»، ومنها :

أ - إن الديمقراطية (الحرية) دينٌ جديد مُبتدع مُقابل الدين الإسلامي .

ب - إن الدستور بدعة باعتباره قانوناً آخر مُقابل القرآن والسنة .

وقد أجاب على هذه الشبهة بأن استبداد الدولة الغاصبة عبارة عن اغتصاب الحرية، وإن مشروطية الدولة (ديمقراطيتها) عبارة عن انتزاعها من غاصبها .

الخامس: في شرائط أعضاء المجلس النيابي وحقيقة وظائفهم . وقد ربط ترشيحهم بترشيح «المجتهد» النافذ الحكومة لهم، باعتبار أن المجلس النيابي يشتمل على عدد من المجتهدين العدول العالمين بطرق السياسة لتصحيح الآراء وتنفيذها .

أما شروط أعضاء المجلس النيابي فتندرج بما يلي :

أ - المعرفة في فن السياسة العالمية، والاطلاع على «الخفايا»، والحيل المعمولة بين الدول .

ب - العمل على منافع الشعب بعيداً عن الاطماع الشخصية .

ج - الاخلاص الكامل للدين والوطن الإسلامي<sup>(١)</sup> .

أما بيان وظائف المتدئين فتتلخص بهذه النقاط :

أ - ضبط الخراج وتعديله، وكيفية تطبيق ما يدخل للدولة وما يخرج منها .

ب - وضع الدساتير، وتقنين القوانين، وتطبيقها على الشرعيات، وتمييز المواد القابلة للنسخ والتغيير

(١) الثاني، تنبيه الأمة، ص ١١٨ - ١٢٣ .

(٢) أيضاً، ص ١٢٥ - ١٣٣ .

(٣) ن . م، ص ١٣٣ - ١٤٢ .

(١) الثاني، ص ١٠٢ - ١١٦ .

وجهة نظر شيوعية وبين «إجماع أهل الحلّ والعقد» من وجهة نظر سُنّية، وذلك بالاعتراف للمجتهد بالصلاحيّة في الاشراف على المجلس النيابي، وإقرار أحكامه.

خامساً: إنّ بحوث «تنبيه الأمة» للنائني تميزت عن الجهد الذي قدّمه الكواكبي في «طبايع الاستبداد» بأنها قائمة على تقديم نظرية محدّدة في الحكم؛ في حين أنّ الكواكبي اقتصر في بحثه على الملاحظات الوصفية التي تقرّب بعض المباحث إلى مستوى المقالة العادية البسيطة البعيدة عن التنظير القابل للتحوّل إلى عمل وممارسة.

الدكتور جودت القزويني

## معالم التوحيد في القرآن الكريم

تتابعت جهود الباحثين على دراسة القرآن الكريم حسب اختصاصاتهم ومؤهلاتهم العلمية، والمكتبة الإسلامية ضمّت عدداً لا يحصى من كتب دراسة القرآن، وكلما تعمّقت الأبحاث وتتابعت الدراسات حول القرآن بقي المجال فسيحاً، وبقيت الحاجة قائمة لدراسات أخرى.

وفي الآونة الأخيرة دعا الكتاب المعاصرون لاتجاه حول التفسير الموضوعي للقرآن، وتبنّوه بقوة، ولم يكن هذا الاتجاه إلا تكملة لمحاولات قديمة ظهرت على يد بعض المتضلعين بعلوم القرآن وفنونه، لقد تنبّه إليه الأقدمون وبحثوا فيه.

وأهمية التفسير الموضوعي تكمن في إعطاء أكبر قدر ممكن للتعرف على أحد المواضيع الأساسية التي يطرحها القرآن لتكون المقارنة قائمة بينه وبين رأي الأديان من جهة، وبين آراء المفكرين الكبار من جهة أخرى.

وسلسلة (مفاهيم القرآن) التي تصدّى لتأليفها الأستاذ المحقق العلامة الشيخ جعفر سبحاني تعتبر ثمرة لجهود متواصلة جمع من المباحث خلالها ما تُعين

الحل الذي يراهُ النائني لعلاج أسباب انحطاط السلطة السياسية هو وضع سلطة دستورية شوروية على غرار النظام الغربي. وقد اعتبرَ المبادئ الإسلامية هي الأصل في تحقيق العدالة والحرية، وإنّ المفكرين الغربيين قد استقوا، على زعمه، مبادئهم من عدالة الإسلام.

ثانياً: إعتبرَ النائني أنّ أساس (الاستبداد) مبنيّ على استعباد الأمة وعدم مشاركتها السلطان، وإنّ أساس (الديمقراطية) مبنيّ على أصل تحرير الأمة من هذه العبودية، ومشاركة الأفراد مع الشخص الحاكم. وقد حاول أنّ يحلّ جدلية العلاقة بين الحاكم والمحكوم من خلال ما استشهد به من أمثلة تاريخية مستمدة من القرآن والسنة وخُطب «نهج البلاغة» للإمام علي بن أبي طالب. كما مثل الموقف المعارض للإمام الحسين بن علي تجاه الدولة الأموية، ثم مقتله كروية واضحة للتخلّص من العبودية والانقياد لمبدأ «التوحيد». وجعل منهج الرفض هذا هو منهج لكلّ الأحرار في العالم.

ثالثاً: لم يفصل النائني بين النظام السياسي الذي اقترحه وهو النظام القائم على الدستور، وبين الوعي السياسي الذي يجب أن تتحلّى به الأمة. فبمقدار ما يكون الوعي السياسي عند الأمة عالياً؛ فإنّ النظام السياسي يكون قد أعطى نتائجه المثمرة.

من هنا أكد النائني على دور المفاهيم الدينية في خلق وعي سياسي تتمثل به الأمة باعتبار أنّ المفاهيم الدينية بحدّ ذاتها قناة مهمة لايجاد الوعي الجماهيري فيما إذا ارتكزت هذه المفاهيم على قاعدة دينيّة غير مزيفة تتمثل بالمصلحين الأمّاء. من هنا فقد شُنّ هجوماً عنيفاً على علماء «السوء» الذين وصفهم بـ«لصوص الدين».

رابعاً: بالرغم أنّ الأطروحة التي قدّمها النائني هي أطروحة شيوعيّة إثنا عشرية؛ إلّا أنّه تجاوز فيها واقع «المذهبيّة» إلى الاطار الاسلامي العام؛ حيث حاول أنّ يضع حدّاً مشتركاً بين إشكالية الحكم في عصر الغيبة من

بغض النظر عن الحدود الجغرافية، والاتجاهات الاقتصادية، أو التضليل السياسي. وإذا انحسرت النزعة الفطرية عن الإنسان - لسبب ما - ومزت بدور (كمون) فإنها لا يمكن إلا أن تعود إلى دورها الفاعل، وندائها الحقيقي غير المتبدل.

### الفصل الثاني: الله وعالم الذر

طرح المؤلف في هذا الفصل مسألة (عالم الذر)، المسألة التي كتب فيها المفسرون وغيرهم آراءهم، إثباتاً لها ونفيًا. ومدار الحديث عن عالم الذر هو آية قرآنية [الأعراف: ١٧٢-١٧٣] نصّها كما يقول تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ﴾.

وقد تصدّى المؤلف لعرض آراء جملة من كتب فيها، واعتمد في ذلك على هذه المصادر: (الطبرسي - مجمع البيان، الفخر الرازي - التفسير الكبير، الشريف المرتضى - الأمالي، سيد قطب - في ظلال القرآن، الطبطبائي - الميزان في تفسير القرآن، هاشم البحراني - تفسير البرهان شرف الدين - فلسفة الميثاق والولاية، السيوطي، الدر المنثور).

ثم استظهر أن الآية المشار إليها لا تدلّ على معنى إخراج الذرية من صلب آدم على هيئة ذرات صغيرة لأنها تفيد حسب قوله تعالى: من بني آدم - من ظهورهم - من ظهور كل أبناء آدم وذريتهم لا من آدم وحده. حيث تنص الآية بقوله تعالى: ﴿مِنْ بَنِي آدَمَ﴾ ولم يقل من آدم. كما عرض الأحاديث الواردة في إخضاع الآية لمفهوم عالم الذر والتي يمكن الاستدلال بها على ذلك العالم الغريب الذي أخذ فيه الميثاق من بني آدم، واستنتج بالإثبات أن مجموع هذه الأحاديث بعد حصر المكرر لا يتجاوز خمسة أحاديث فقط فإن كان المروي في المجاميع الحديثية يتراءى منه ما يربو على هذا المقدار. وأن هذا العدد من الأحاديث - كما يقول المؤلف - لا تثبت بها العقيدة القطعية. وكان من المفيد والضروري في مثل هذا البحث الثمين أن يكون الحديث متصلاً ببحث أصل فكرة عالم الذر، وعن

المختصين لاكتشاف المطالب العلمية والفلسفية وتيسرها لهم ولأمثالهم من الدارسين. وكم من أياد مشكورة قدّمها المحقق سبحانه لأهل العلم وروّاده أهله للاختصاص بمثل هذه العلوم، وتوجيهها بالمباحث الجليلة الأخاذة.

قدّم المؤلف الكبير ثلاثة كتب من هذه السلسلة، وهي حسب تاريخ بعثها:

(١) معالم التوحيد في القرآن الكريم.

(٢) معالم الحكومة الإسلامية.

(٣) معالم النبوة في القرآن الكريم.

ولما كانت هذه الكتب بالسعة بمكان لا يمكن أن تُدرك في مقال، كان نصيب التعريف بمعالم التوحيد أوفر من لائقه، ونحن نخصّه بهذا التعريف اليسير.

### معالم التوحيد في القرآن الكريم

يضم الكتاب مقدمة، واثنى عشر فصلاً موزعة على (٥٨٣) صفحة. تبدأ المقدمة بمباحث مختصرة حول دور العقيدة في تحطيم العبودية، والطريقة الجديدة في تفسير القرآن، والأبعاد المختلفة للآيات القرآنية، ومراتب التوحيد. بعدها تتوالى فصول الكتاب على النحو التالي:

### الفصل الأول: الله والفطرة

وفيه يطرح الآيات الدالة على أن معرفة الله تعالى أمر فطري، ويبين معنى التوحيد الفطري في مقابل التوحيد الاستدلالي مشيراً إلى الخلط الواقع بين التوحيدين (الفطري والاستدلالي) في كلام كثير من أئمة الفن. ثم يستدلّ بكلمات علماء النفس المؤكدة لمعاني الفطرة التي لها جذورها في النفس الإنسانية، وينتهي إلى أن الفطرة نداء باطني يسمعه الإنسان من باطن وجوده بلا برهنة أو استدلال حيث يجد نفسه منجراً إلى أمر خاص بلا تدخل خارجي. ويشارك في الفطرة الناس جميعهم قديماً وحديثاً دون فرق بين إنسان المشرق أو المغرب، أو من يعيش الحضارة ومن يكون خارجها

بملاحظة الوجود نفسه ملاحظة دقيقة يمكن الوصول إلى الله، وقوله تعالى: ﴿أَنْتَ عَلَّ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ شاهد على كل شيء حتى نفسه وذاته، أو مشهود لكل الأشياء عموماً، وللإنسان المتفكر في الوجود خصوصاً. فملاحظة الوجود نفسه تشهد على وجود الله، وكذلك قوله تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ يمكن أن يشير إلى أن وجود الله هو (واقع) هذا العالم، أو أنه واهب (الواقعية) للممكنات، ومطالعة الوجود هي التي توصلنا إلى هذه (الواقعية).

#### الفصل الرابع: سريان معرفة الله في الكون بأسره

وهو من عنوانه يهدف إلى أن عالم الكون كله شعور وإدراك وعلم كما أنه كله سجود وخضوع. وقد طرح المؤلف منه نظريات المفسرين في تسبيح الكون وتحميدته وناقشها على ضوء الآيات، حيث أن المفسرين حملوا الآيات على المجاز، والمؤلف حملها على الحقيقة، واستنتج بأن ظاهر الآيات هو أن كل موجود مادي له شعور حسب مرتبة وجوده متبئاً في ذلك رأي الفيلسوف الإسلامي صدر المتألهين ومضيفاً له ما جمعه من الآيات القرآنية الدالة على هذه النظرية.

#### الفصل الخامس: الله والتوحيد الذاتي

بين المؤلف في هذا الفصل أن للتوحيد مراتب أربعة (التوحيد الذاتي، التوحيد الصفاتي، التوحيد الأفعالي، والتوحيد العبادي). ثم أوضح مرتبة أخرى غير المراتب المشار إليها، استدلل عليها بطريقتين بعدما قدم في ذلك بحثاً عن أنواع الوحدات التي أشار إليها الفلاسفة الإسلاميون وهي:

(١) الوحدة العددية (الشخصية).

(٢) الوحدة الصنفية.

(٣) الوحدة النوعية.

(٤) الوحدة الجنسية.

فهناك (وحدة شخصية) و(واحد بالشخص) كما أن هناك (وحدة صنفية) و(واحد بالصنف) ثم (وحدة

أعماق جذورها، وعن كيفية تسربها إلى الفكر الديني الإسلامي، وعن الصلة - إن وجدت - بينها وبين نظرية المثل الأفلاطونية. ويتخلص المؤلف بقوله: (نحن نأمل أن يستطيع المحققون في المستقبل من إيقافنا على معنى أوضح وأكثر انسجاماً مع ألفاظ هذه الآية، وأن يوفقوا إلى توضيح حقيقتها ومغزاها).

ويمكن أن يكون التفسير الذي عرضه المؤلف حول هذه النظرية - وهو حمل الآية على التوحيد الفطري - من أقرب التفسيرات، وإليه ذهب الرماني، وأبو مسلم، وغيرهما - باعتبار أن الإنسان يُولد وقد أودعت في كيانه غريزة معرفة الله.

#### الفصل الثالث: الله وبراهين وجوده في القرآن

وهذا الفصل من الفصول الرئيسية في الكتاب، وقد شمل في مطالبه تحقيقاً أنيقاً في الأدلة القرآنية على وجود الله وتوحيده، وانتهى إلى إقامة ثلاثة عشر برهاناً قرآنياً (دليل الفطرة، برهان الحدوث، برهان الإمكان، برهان الحركة، برهان النظم، برهان حساب الاحتمالات، برهان التوازن والضغط، برهان الهواية الإلهية في عالم الحيوان - وقد ميزه المؤلف عن الطبيعة الفطرية - الغريزية - وعن برهان النظم، واعتبره من مفردات مصطلح (الإلهام) الذي يشير إليه القرآن في الحديث عن النحل والنمل -، برهان الصديقين برهان الوجود والوجود. ومن أهم هذه البراهين المشار إليها (برهان الصديقين) والذي تبنى مسائل التوحيد فيه على أساس الاستدلال من الذات على الذات والصفات باعتبار أن الله صرف الوجود. وأشار المؤلف الجليل إلى صورتين من برهان الصديقين اعتمدهما الفيلسوفان الأشهران ابن سينا، وصدر الدين الشيرازي المتوفى سنة (١٠٥٠هـ)، وأحال كذلك إلى رأي الحكيم الإلهي السيد محمد حسين الطباطبائي فيما قرّره حول هذا البرهان اعتماداً على تعليقاته على كتاب الأسفار للشيرازي، وعلى كتابه (أصول الفلسفة) ثم اعتمد على بعض الآيات القرآنية التي تغيد هذا البرهان وتقويه فإن

أشار إلى برهان هذه الوحدة الدال على التوحيد المطلق من جهتين:

**الجهة الأولى:** وجود الله غير متناه، وعوامل المحدودية منفية عن ذاته.

**الجهة الثانية:** اللامحدود واللامتناهي لا يتعذد ولا يتثنى.

وإكمالاً للبحث أشار المؤلف إلى بعض الموضوعات المتصلة به كفكرة التثليث السائدة بين المسيحيين، وتاريخ تسربها إلى النصرانية، وذكر رأي القرآن في التثليث والمسيح معتمداً في ذلك على آيات القرآن الكريم.

#### الفصل السادس: الله وبساطة ذاته

ويهدف في معنى بساطة ذات الله، وتنزيهه عن التركيب الفعلي والخارجي حسب الأدلة العقلية، وأن صفاته عين ذاته لا حادثة ولا قديمة زائدة على الذات. وقد ناقش عقيدة الأشاعرة والكرامية في ذلك حيث ذهب الكرامية إلى حدوث الصفات، وقال الأشاعرة بقدومها وأنها زائدة على الذات. وكان اعتماد المؤلف الآيات القرآنية واضحاً بعد تحليلها من الوجهة العقلية.

#### الفصل السابع: الله والتوحيد في الخلقية

ويعني هذا التوحيد إلى أن الفاعل المستقل الذي لا يعتمد على شيء في عالم الكون والوجود هو الله، وأن تأثير كل فاعل ومؤثر مستمد منه، ومستعين به.

وقد طرح المؤلف في هذا البحث عقيدة المعتزلة في العلل والأسباب القائلين باستقلال المؤثرات في الفعل والتأثير، كما طرح عقيدة الإمام الأشعري في العلل الطبيعية حيث ذهب إلى إلغاء التأثير في هذه الفضائل، وأنه لا مؤثر مستقل ولا غير مستقل إلا الله.

وعلى رأي المؤلف فالنظريتان دائرتان بين الإفراط والتفريط فكل واحد منهما ضيع أصلاً من أصول الدين. فالمعتزلة لحفظ عدله الفضائل الأخرى في التأثير وخصوا الاحتياج في الذات دون الأفعال منهم

نوعية) و(واحد بالنع) كما أن هناك (وحدة جنسية) و(واحد بالجنس).

وربما يخلط بينهما. وعمدة الفرق بين الصورتين أن الأمرين اللذين يقعان تحت الصنف أو النوع الواحد مثلاً يسميان (واحد بالنوع أو بالصنف أو بالشخص أو بالجنس)، فزيد وعمر بما أنهما داخلان تحت نوع واحد وهو (الإنسانية) فهما واحدان بالنوع كما أن مفهوم الإنسانية له (وحدة نوعية).

والإنسان والفرس بما أنهما داخلان تحت (جنس واحد) فهما واحدان بالجنس. أعني الحيوانية، كما أن ذلك المفهوم (أي مفهوم الحيوانية) له وحدة جنسية. وقس عليه الوحدة الصنفية مثلاً فالطالبان بما أنهما داخلان تحت عنوان طلبة العلم فهما واحدان بالصنف ويكون لمفهوم الطالبية (وحدة صنفية).

على هذا الأساس لا يمكن أن نصف (الله) بالوحدة العددية بأن نقول الله واحد وليس باثنين. إذ أن هذا التعبير إنما يجوز استعماله فيما يمكن تصوّر فرد (ثان) للشيء الموصوف بالوحدانية في الخارج، أو في عالم الذهن، وإن لم يكن للمفهوم المعين سوى مصداق واحد. ولكن إذا كانت كيفية وجود الشيء بحيث لا يمكن تصوّر فرد آخر مثلاً له أبدأ، كما بالنسبة إلى الله سبحانه، ففي هذه الصورة لا تتحقق الوحدة العددية مطلقاً، ولا يصح إطلاقها واستعمالها في مثل هذا المورد بتاتاً.

والدلائل العقلية تذكرنا بأن الذات الإلهية (حقيقة خارجية لا تقبل التعدّد والكثرة بأي شكل من الأشكال حتى لو أمكننا افتراض (ثان) له فإنه سيكون نفسه لا غيره.

هذا مضافاً إلى أن (الوحدة العددية) إنما تصح إذا اندرج الفرد المعين تحت ماهية كلية. وبتعبير فلسفي أن (الله) منزّه عن الماهية وأن يندرج تحت مفهوم ذاتي.

ولما كان المختار عند المؤلف في وحدة الله هو أنه شيء لا نظير له، ولا مثل، ولا يتثنى ولا يقبل التعدّد



معنى توحيده بالتدبير هو نظير توحيده في الخالقية، وأن المدير الأصيل في العالم هو الله سبحانه، وهذا لا ينافي الاعتراف بوجود سائر المدبرات بإذنه سبحانه، وأن شعار المسلم في كل ما يصدر منه في الخلق والتدبير هو قوله تعالى: ﴿وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى﴾ فالآية الكريمة تنفي الرمي عن النبي في الحالة التي تثبت له.

### الفصل التاسع: التوحيد في العبادة

في هذا الفصل بحث المؤلف المعظم معنى العبادة الواردة في القرآن الكريم والحديث الشريف، وناقش ما يرد في معاجم اللغة من أن العبادة هي مطلق الخضوع، ثم استخرج معنى العبادة من القرآن الكريم واختار أن العبادة هي الخضوع الناشئ عن الاعتقاد بالوهمية المخضوع له، وربوبيته.

فلو خضع رجل أمام رجل بهذه العقيدة فهو مشرك في عبادته. وإن شئت قلت إذا خضع الرجل أمام شخص أو موجود قائلًا أنه الله سبحانه، أو أنه مبدأ الفعل الإلهي فيعد هذا الخضوع الصادر من الإنسان عبادة. غير أن اللازم هو تعيين الفعل الإلهي، وما يرد منه. وهذه النقطة هي الأساس في هذا البحث. وليس مطلق الرزق والشفاء والإحياء والإماتة فعلاً خاصاً لله بل المختص به هو الرزق والإحياء والإماتة والشفاء الصادر من الله على وجه الاستقلال. فلو نسب الشفاء والرزق إلى واحد من المخلوقين بزعم أنه مستقل في هذا العمل فقد أشرك، ولو نسبته إلى غيره قائلًا يفعل ذلك باستمداد وأقدار منه سبحانه على هذا العمل فلا يكون مشركاً، حتى ولو كان مخطئاً في هذه العقيدة فليس كل خطأ شركاً.

ثم أوضح المؤلف أن الكبرى (العبادة مختصة بالله سبحانه) مورد اتفاق بين جميع فرق المسلمين، وأن هذا البحث إنما هو في الصغرى والمصدق، وأن هذا العمل مثلاً عبادة أم لا فعند ذلك انجز الكلام إلى البحث عن كثير من المصاديق والصغريات التي يتبناها

لأجل حفظ العدل ضيعوا توحيده، وجعلوا له شركاء بعدد الفواعل والمؤشرات. كما أن الأشاعرة لحفظ توحيده في الخلق والإيجاد نسبوا ما لا يصح أن ينسب، حيث ألغوا تأثير الفواعل والعلل وجعلوا الفاعل المستقل وغير المستقل نفسه سبحانه.

والمختار - عند المؤلف - ما ذهب إليه أئمة أهل البيت في معنى الخالقية، وكل ما يصدر من غيره سبحانه كما يصح أن ينسب إلى الفاعل يصح أن ينسب إلى الله، وأن شعار الموحّد في هاتيك الأبواب هو المأثور عنهم ﷺ حيث يكرّر المسلم في صلاته يومياً القول (بحول الله وقوته أقوم - أنا - وأقعد - أنا) فالفاعل كما هو مستند إلى الله سبحانه مستند إلى الفاعل أيضاً. ثم أن المؤلف عقب بحثه ببحث عن وجود الشرور والآفات في العالم، وأنه كيف يصح نسبة خلق الشرور والآفات إلى الله وعند ذلك نقد نظرية (الثنوية) القائلة بتعدّد الخالق و(البليزدان) و(أهرمن).

### الفصل الثامن: (الله والتوحيد في التدبير والربوبية)

امتاز هذا المبحث ببيان الفارق بين التوحيد في الربوبية والتوحيد في الخالقية. وأشار المؤلف الجليل إلى الخلط الذي وقع فيه بعض الكتاب في تفسير معنى التوحيد في الربوبية حيث جعلوها بمعنى التوحيد في الخالقية، وأوضح معنى (الرب) الوارد في القرآن الكريم واستظهر أن ربوبية الله غير خالقيته كما يشير إلى ذلك قوله تعالى: ﴿بَلْ رَزَقَكُمُ اللَّهُ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُمْ﴾ فإنه سبحانه يعد نفسه رب السموات كما يوصف نفسه بخالقها، فكونه رباً غير كونه خالقاً. وعلى ذلك تصوير ربوبيته تعالى عبارة عن مديريته للعالم لا عن خالقيته، واستدل على توحيده في التدبير ببرهان فلسفي، كما أشار إلى الآيات المتصلة بالموضوع. ثم بيّن بعد الاعتراف بأنه لا مدير سواه قوله تعالى: ﴿تَاللَّهِ إِنَّهُمْ لَفِي سَكَنٍ مِنْكُمْ يَسْمَعُونَ وَأَنْهُمْ لَا يَفْقَهُونَ﴾ كما جمع بين الآيتين اللتين تنسب أحدهما الحسنة والسيئة إلى الله، والأخرى تنسب الحسنة إلى الله والسيئة إلى الإنسان، وانتهى إلى أن

بقي أن نذكر أن المؤلف الجليل يستمد تفسير مباحثه من طريقين:

**الأول:** أن نمط التفسير في بحوثه نمط موضوعي يجمع الآيات الواردة في موضوع واحد في سور متعددة في فصل واحد، ويستخرج منها مطالبه، فإن القرآن يبحث في كل موضوع في سور مختلفة والوقوف على المقصود النهائي وجمع هذه الشتات في مكان واحد أسلوب تبتأه العلامة المجلسي على وجه الاختصار والإجمال، وسبقه في ذلك غيره من المتقدمين.

**الثاني:** تفسير الآية بالآية، والقرآن بالقرآن. فإن الكتاب الذي هو هدى ونور (فيه تبيان كل شيء) لا يجب أن يكون مبنياً بالذات مستغنياً عن كل ما سواه.

كما لا يفوتنا أيضاً أن نذكر الجهود الطيبة التي بذلها أحد تلامذة المؤلف الأجلاء وهو الأستاذ المحقق الشيخ جعفر الهادي في صياغة أسلوب الكتاب من الناحية الفنية، والإشراف عليه، وتلك يد مشكورة قدمها للدارسين.

ونأمل أن يُوفق العلامة السبحاني - أدام الله معاليه - في إنجاز عمله العلمي الكبير لينعم القراء الأعزاء في ظل هذه الموسوعة القرآنية المتميزة.

الدكتور جودت القزويني

## من أعلام الأدب المنسي في العراق

### الشيخ محمد حيدر

الشيخ محمد بن الشيخ جعفر بن باقر بن علي بن حيدر البطاحي المنتفكي. وأسرته آل حيدر من الأسر التي اشتهر أفرادها بالعلم والأدب منذ أواخر القرن الثاني عشر الهجري/ السادس عشر الميلادي، وقد استوطنت منطقة سوق الشيوخ، وعُرفت بآل حيدر نسبةً إلى جدّهم الأعلى.

والشيخ محمد حيدر أحد أبناء هذه الأسرة الذي جمع الفقه والشعر في شخصيته المتسامحة.

وُلد في سوق الشيوخ سنة ١٩٢٧م، وبعثه والده

بعض المسلمين أمثال (الوهّابين) بأنّها مصداق للعبادة، ويذهب المؤلف بأنّها ليست منها أبداً مستنداً إلى الميزان الذي ذكره في تحديد العبادة.

### الفصل العاشر: الله والتوحيد في التقنين والتشريع

من البديهيات الضرورية حاجة المجتمع إلى القانون، والمقنن حسب مفاد الآيات القرآنية هو الله سبحانه، فإن شرائط التشريع لا تتوفّر إلّا فيه، وتدّل على تخصيص التشريع والتقنين بالله ما ورد من الآيات القرآنية. ودافع المؤلف عمّا أُثير عن الشيعة الإمامية حول فكرة حق التشريع للنبي والأئمة، وانتهى إلى أن كون التقنين مختصاً بالله لا يلزم اختصاص التخطيط له سبحانه، فعلى الأمة أن تنتخب مختصين في العمران والزراعة وفي كل ما تحتاج إليه في إطار القوانين الإسلامية.

### الفصل الحادي عشر: الله والتوحيد في الطاعة

هذا القسم يشير إلى انحصار حق الطاعة في الله، وأنه ليس هناك مطاع بالذات يجب إطاعته استقلالاً إلّا الله، أما إطاعة الرسول ﷺ، وأولي الأمر، والوالدين فإنما هو بإذنه سبحانه، فلو لم يكن هناك أمر من الله لإطاعة الرسول ومن يليه لما وجبت الطاعة.

### الفصل الثاني عشر: الله والتوحيد بالحاكمية

يصرّح القرآن بانحصار حق الحاكمية في الله، غير أن هذا الانحصار لا يهدف إلى شغل الخوارج حيث كانوا يقولون (لا حكم إلّا الله) فإن الحاكمية مختصة بالله، والمراد منها هي الحاكمية (بالذات). وأما الحاكمية (بالعرض) أعني الإمرة فهي غير مختصة به سبحانه، ولأجل ذلك أشار الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام في رد الخوارج بقوله: (كلمة حق يراد بها الباطل. نعم لا حكم إلّا الله ولكن هؤلاء يقولون لا إمرة إلّا الله).

وعلى أي تقدير فالولاية لله سبحانه، وأما الإمرة والإدارة وإقرار النظام فيأذنه سبحانه، ويعمّ غيره.

٦ - الكشكول الجديد .

كما رأيت له مجاميع أخرى شملت قصائد في مختلف الأغراض لم يُسجّل لها عنوان مستقل .

### ندوة القلم الإسلامي

ظهرت مواهب الشيخ محمد حيدر في مدينة الحلة حيث استقلّ فيها عالماً دينياً التفّ حوله الشباب المثقف الذي وجد في شخصيته شخصية العالم المنفتح، والأديب المطبوع، والشخصية الاجتماعية المرنة .

وقد أسس ندوة أطلق عليها اسم «ندوة القلم الإسلامي» كان مركزها في مسجد «ابن نما الحلّي»، المسجد الذي تولى إعماره . وقد شهدت هذه الندوة محاضرات أدبية، وثقافية غزيرة سجّل أعضاؤها بعضاً منها في مجاميع خاصة، كما أفردت «ظرائف الندوة» في كتيب خاص فيه الكثير من نواذر الأدب المنسي التي تدرج في يوميات الأديب العفوي المترسل .

كان أعضاء ندوة القلم مزيجاً من شخصيات أدبية منسّية أمثال السيد عبد الرحيم العميدي، محمد علي آل يحيى النجار، موسى بهيّة، محمد علي الفلوجي، وغيرهم، وبعضاً من الضيوف الذين يحلّون عليها عن طريق الصدفة .

كان بعض هؤلاء الشعراء يستغلّون الأحداث ومجرياتها في اقتناص النادرة، والطرفة الأدبية . ومن ذلك على سبيل المثال - قول عبد الرحيم العميدي واصفاً إحدى الجمعيات الخيرية غير العاملة التي رُشّح رئيساً لها :

يا لجمعيةٍ إلى الخير تُنمى

قد دعوني لها فكنتُ الرئيسا

يا لصندوقها الذي أقفلوه

كسروا خاطري، و (ضُؤوا) الفلوسا!

وقد كتب الشيخ محمد حيدر مقدمة على مجموعة «ظرائف الندوة» مؤرخة في ١/٥/١٩٦٩م، قال فيها :

«في هذه المجموعة ملتقطات أدبية، حاولنا جهد

للدراصة في مدينة النجف وهو ابن الثانية عشرة من عمره، فدرس مقدمات العلوم على يد أساتذتها البارزين وأشهرهم: الشيخ محمد تقي الجواهري، والشيخ علي زين الدين، والسيد إسماعيل الصدر، والشيخ محمد طاهر آل الشيخ راضي، والسيد محمد تقي بحر العلوم .

كما حضر شطراً من أبحاث الإمامين السيد محسن الحكيم، والسيد أبو القاسم الخوئي في علمي الفقه والأصول .

وفي عام ١٩٥٩م انتدبه الإمام الحكيم مُمثلاً عنه في مدينة (جلولاء) التابعة لقضاء خانقين للقيام بالوظيفة الشرعية إماماً مُوجَّهاً . فمكث فيها ست سنوات عاد بعدها أواخر الستينات الميلادية إلى مدينة الحلة فوجد في ظلال تاريخها بغيته، فبدأ نشاطه بعدما وجد أرضية ثقافية ساعدته على أن يحتل موقعه فيها .

بدأ الشيخ محمد حيدر نظم الشعر إبّان سني شبابه الأولى في سوق الشيوخ، ثم سقى بذرته في النجف فتمت وترعرت . وقد نظم شعراً كثيراً في مقتبل أيام انطلاقة الأدبية، ونشر الكثير منه في مجلات تلك المرحلة أمثال مجلة الغري، الأضواء، الإيمان، العدل الإسلامي، البلاغ، وغيرها .

كما جمع قصائده في ديوان سمّاه «في طريقي» ربّبه على أبواب . قال في أوّله من أبيات :

إنّ أعمّاراً : لا ظلالاً تراءتْ

لاهثات على شرارةِ جمرٍ

أنا فيها لَمَمْتُ ظلّ لهيبٍ

«في طريقي»، فكان ديوان شعري!

وقد كتب مؤلفات عديدة، لم يُنشر منها شيء، منها :

١ - دراسات في القرآن الكريم .

٢ - دراسات فلسفية (ألقاها على طلبة ندوة التعلم) .

٣ - الرسول يتحدث .

٤ - هيفاء (رواية شعرية) .

٥ - الزهراء في خطبتها الغراء .

الإمكان جمعها لأنها لا تعدم الفائدة التاريخية، أو النكتة الأدبية... صيانة لها من الضياع، وضبطاً لتراثنا من التلاشي. فقد قررت اللجنة المشرفة على ندوة (القلم الإسلامي) في مسجد ابن نما الحلّي أن تحتفظ بهذا التراث.

وقد نسختُ جميع ما قيل من «ظرائف الندوة» في المجلد الأول من (الروض الخميل)، وهي تقع في ستين صفحة، واعتقدُ أن النسخة الأصلية فُقدت في خضم هذه السنوات الطويلة المليئة بالأحداث.

ويلاحظ أن كل ما قيل في «ظرائف الندوة» يندرج في الأدب المحلي المعتمد على أسلوب المناسبة، والذي بدوره يُصوّر تلك البيئة في مرحلتها الزمنية تلك، تصويراً كما هي عليه، دون أي رتوش أو تزويق.

تُعتبر شاعرية الشيخ محمد حيدر شاعرية متدفقة، فهو طويل النفس إذا أراد أن يكتب القصائد الطوال، وقصيره إذا أراد أن يقتصر على المناسبة العابرة فقط. وفي كلتا الحالتين فهو شاعرٌ مُجيد ومُتمكن.

وتشهد على رقة مشاعره روايته (هيفاء) التي يفيض الكثير من أبياتها بالعدوبة، ومن تلك النماذج هذه الأبيات التي يقول فيها:

زرتُ واديك فابسمي

بسمّة الروح والفم

أنتِ أشهى إليّ من

خمرة العاشق الظمي

فوق خديك خمرة

من دمي، فاحفظي دمي!

أما نوادره فهي تُعبر عن شخصيته الاجتماعية الطريفة الواقعة والتي يستغل فيها الطرفة استغلالاً، فمن ذلك ما كتبه إلى أحد أصدقائه عندما بعث (جورباً) هدية إليه:

يا بن (الحكيم)، لقد بعثت هدية

ختمت فمي، وتملكت إحساسي

الناسُ ترفع بالهدايا رأسها

وتركتني فيها أطأطأ راسي!

وكان بعض أصدقائه يستغل ميل أنفه إلى الكبير كموضوع يتندر به حيث كتب له السيد حسين بحر العلوم مداعباً بهذين البيتين:

شرينا (لوريا) في خمس ألف

لنحمل فيه ناساً، أو نعاجاً

ولولا أن أنفك ذو (مخاط)

لصيرناه (للوري) كراجاً!

وكتب هو نفسه بيتين على صورته، وأرسلها هدية إلى صديقه السيد محمد حسين فضل الله، الذي هو الآن من كبار علماء لبنان الدينيين، بطلب منه (مستغلاً الجنس)، قال فيهما:

أيها الطالبُ مني

(صورة) تحملُ وصفي

كلّما أثبتُ حُسنًا

قال (أنفي) أنا (أنفي)!

فُجع الشيخ محمد حيدر بوفاة زوجته سنة ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م، فكتب في رثائها شعراً أخذاً يفيض بالشجن.

قال بعد عام على رحيلها

عامٌ يمرُّ، وكلُّهُ (رجب)

سُمارنا الأحداث والنوب

البيت ضاق بنا على سعة

إذ أنتِ أنتِ الماء والعشب

حتى الصباح عيوننا أبداً

وكأنها في جريها السحب

أرعى النجوم لعل (فاطمة)

ما بينها بصباي تعصب

ولعلها بجميل قامتها

تختال حولي، والهوى يثب!

والقصيدة تقع في (٤٥) بيتاً.

وقال في رثائها أيضاً:

الرائق، وفضله العتيد الجم.

سنتان قد مضتا، وما برحت

دنياك ملء السمع والبصر

كنت الضحى يختال في كبدي

واليوم تحت نضائد الحجر

يا أم (آلاء)، أبشك ما

ضمم الفؤاد عليه من شرر

كنت الصباح لموحش وعبر

والكأس رقراقاً لمعتصر

ما جف دمع فاض من مقل

أكحلتها بشبابك النضر

وطيوفك الوسنى تطالعني

بكتاب حب غاب عن بصري

وهي تقع في (٣٥) بيتاً.

وقال في قصيدة أخرى راثياً لها بهذه المرثاة

الغزلية:

أذكرينا بقبلية وابتسام

قد ذكرناك بالدموع الهوامي

أنبت ريانة الفؤاد، وإنسا

حول نهر الحياة نسعى ظوامي

زتقع في (٣١) بيتاً.

استطاع الشيخ محمد حيدر أن يتخطى مرحلة

الثمانينات الميلادية الثقيلة التي مرّت أحداثها محملة

بمأس لا نهاية لها، فقد شهد مقتل المئات من علماء

العراق وشبابه المثقف سواء في ظل صراع السلطة مع

أبنائها الغزل، أو على صعيد الحروب التي خاضها هذا

البلد المتهشم طوال ما يقرب من العقد الكامل من

الزمن.

وعند قيام انتفاضة بعض المدن العراقية ضد المراكز

الحكومية بعد اندحار العراق أمام قوات الحلفاء،

وخسرانه عسكرياً في «عاصفة الصحراء» اعتقل الشيخ

محمد حيدر فيمن اعتقل منذ عام ١٩٩١م. وقد ضاعث

أخباره منذ ذلك التاريخ، فوا أسفاً عليه، وعلى أدبه

وقفة على قبر زوجتي

أبت الضياع شمائل الود

في الحالتين؛ القرب والبعد

حتمية الأقدار فوق يدي

والدمع والحسرات لا يجدي

قبلي وبعدي ألف حادثة

لي أسوة فيها على وجدي

والموت فينا، والحياة معاً

سيان قبلي مت أو بعدي

إن الحياة سباقها كذب

حيث الممات نهاية الحد!

\*\*\*

بيني وبينك أم (آمنة)

عهد، وما وقيت بالعهد

ولقد وفدت إليك منفرداً

إذ أنت من دنياك في حشد

ضيفاً على (قبر) دفنت به

أملتي، وزادي، منتهى وذي

لي وقفة والشمس صاحبة

فوقي، وأنت بظلمة اللحد

ماذا يكون قراري (فاطمة)

أو لست ذات الوجه والرديد؟!

وغمست كفي في ثراك وقد

عطرته بتلاوة (الحمد)

بالبعد تستل القلوب يد

عمياء، كيف بحالة الفقد؟

فكأن داري وهي واسعة

سُم الخياط لرائح مغد

أوحشتها يا فجر ليلتها

وفرشتها بالشوك لا الورد

أمشي وحولي كل (حاشيتي)

فكأنني ما بينهم وحدي

## منتهى الشرف في فضائل الكوفة والنجف

أرجوزة في فضائل النجف (١٠٣) بيت واخرى في  
فضائل الكوفة (٤٤) بيتاً

نظم الدكتور حسين علي محفوظ

بسم الله الرحمن الرحيم

### النجف الاشرف

مدينة العلم العظمى، ومدرسة الفقه الكبرى  
وجامعة الإسلام العليا مناط التقليد، ومرجع الفتيا  
والأحكام. مجمع المراجع الأعلى، موضع  
المجتهدين الكبار، ومثابة الفقهاء العظام، ومركز  
العلماء الفضلاء، مرتاد المتعلمين والمتفقيين، ومنتجع  
الطلبة والدارسين. محل الأدباء البارعين، ومنبت  
الشعراء الفحول.

مقصد الزوار، وحرم العابدين الزهاد، والطائفين  
والعاكفين والركع السجود. وعش المؤمنين والصالحين  
والصابرين والصادقين والقائمين والخاشعين والقائمين  
والمنفقين والمستغفرين، والمصلين يذكرون الله قياماً  
وقعوداً وعلى جنوبهم، يخرون للأذقان يكون، يخرون  
سجداً وبكياً.

### النجف

حضرة علي عليه السلام حظيرة القدس

هنا تسجد الشمس عند الصباح  
ويركع عند المساء القمر  
هنا يخفض الفرقدان الجناح  
وتجري هنا الشمس للمستقر  
تواضع للنجف النيران  
فهذي توارت وهذا استسر  
عنت للتراب الطهور النجوم  
تخزل له سجداً والشجر  
عنت للصعيد الأعز الوجوه  
ترتد خاشعة والبصر

لا أرتدي إلا الأسى بُرداً  
إذ أنت في دنيا الهوى بُردى  
بمشاعر كالجمر لاهثة  
وبناظر كالليل مُسود

\*\*\*

شهر يمر وأنت غائبة  
عني، وعن بيتي، وعن ولدي  
قد كنت أرجو الموت أشره  
كأساً كخمرة ثغرك الوردى  
عانيت بعدك ما تذوب له  
عيناك، لو عاينت بعدى  
وأعلل الأطفال مُدراً  
بالصبر، أنك في ربي الخلد  
(رجب) وليلة (جمعة) وفدت  
حُبلى، وهذا منتهى القصدي!

\*\*\*

عشرين عاماً في تجاربها  
عشنا على ألم بلا عد  
عندي من الآلام أكتُمها  
يا ليت عندك بعض ما عندي  
لي منك أطفال وكلهم  
روح مفرقة على البعد  
أبكيتك إن نامت عيونهم  
وإذا استفاقوا لم أبخ وجدي  
ولقد رأوك، وأنت وادعة  
في النعش مثل الطفل في المهد  
عيناك مُطبقتان من شهر  
ويداك راكبتان من جهد  
داروا عليك وأنت بينهم  
جسد بلا همس ولا رشد  
ولقد وجمت لطفلة هرعت  
لم تدر ما تخفي، وما تُبدي!

الدكتور جودت القزويني

تراب تمرغ فيه الزمان  
تعقر فيه الجبين الغصن  
صعيد إذا طيرته الرياح  
دزت سوافيه كحل البصر  
تراب يروع حصاه الشموس  
وتزرى حجارته بالذُرر  
هنا حيدر (خاتم الأوصياء)  
هنا (صفوة الله) (خير البشر)  
طوى الناس واديه طول الدهور  
وعانق فيه القضاء القدر  
حسين علي محفوظ

بسم الله الرحمن الرحيم  
النجف الأشرف في البلاد  
أكرم مشهد وخير وادى  
زين البقاع حلية الأماكن  
وأرفع البلدان والمدائن  
مدينة طيبة معطار  
تضوّعت بغُرُفها الأقطار  
مدينة العلم ودارة الأدب  
مركز أركان الهدى ولا عجب  
عبقة مكة وطيب طابه  
والقدس والكوفة مستطابه  
تأرج في روضاتها الجنان  
ولا ترتقي محلّها البلدان  
وليس كالمشهد من تراب  
كرّمه مثوى أبي تراب  
معجزة النبي خير البشر  
آتاه ضوء الشمس نور القمر  
نقطة فاء فوق أيديهم علت  
نقطة باء باسمه تنزلت  
(مدينة العلم) (علي بابها)  
يفاخ السبع العلى ترابها  
(ناد علياً مظهر العجائب)  
تجده عوناً لك في النوائب)

وكل من يقول (يا علي مدد)  
لهفان يأتيه من الله المدد  
منزلة ويا لها من منزله  
مثابة الذكر، محلّ الهيلله  
فاحت بذكر النجف الأسفار  
وامتلأت بفضلها الأخبار  
بحيدر ارتقت محلاً أرفعا  
وبضجيّعه وجاريه معا  
عظام آدم ونوح فيها  
وصالح وهود في واديه  
أول بقعة عليها الله  
عبد، ما من أحد إلا هو  
وقطعة من طور سيناء الغري  
وجنة الخلد مزار حيدر  
للأنبياء جعلت مساكن  
وازينت بنورها الأماكن  
ومسكن الخليل إبراهيم  
وجبل التقديس والتكليم  
قد كلّم الربّ عليه موسى  
وقدّس الله عليه عيسى  
حمل ظهر الكوفة الولايه  
يشرق بالرشاد والهداية  
جواره يوماً عظيم الأجر  
من ذا يفي بماله من قدر  
ومن يجاور المزار ليلا  
سالت عليه البركات سيلا  
والنجف احدى بقاع أربع  
خصت لدى الربّ بأسنّ موضع  
والمؤمن إن مات في بلاد  
قيل لروحه الحقي بالوادي  
وادي السلام الطيب الطهور  
حفّ به من الوصي النور  
وليس في الوادي عذاب القبر  
ولا سؤال منكرو ونكرو

فضائل النجف من يدرها  
مناقب المشهد من يحصيها  
تعنوبها الأملاك والملائك  
وتخشع الأفلاك والممالك  
كفى الغري انه مثنوى علي  
ومستقر الأنبياء والرسلي  
جارتها رابعة المساجد  
وانها أولة المشاهد  
والركع السجود فيها انتشروا  
والقصد الرواد فيها خبروا  
وكل ما يقال في وصف الغري  
ليس يفي بنقطة من أبحر  
تركت مدح الذكوات البيض  
تعمداً، في روضها الأريض  
والكوكب الدرّي في سماها  
والزاهر اللجّي في ثراها

\* \* \*

العتبات مبتدأها النجف  
وكلّها ذخائر وتُحف  
وحضرات القدس في العراق  
مطالع الإصباح والإشراق  
جنات عدن أزلفت ذات اكل  
تبركت بالأنبياء والرسلي  
وبسنا المعترة آل الله  
بنورهم مختالة تباهي  
النجف الأشرف مثنوى المرتضى  
بسبحات نوره الكون أضأ  
والحائر الطاهر كربلاء  
تطلع منه الشمس والضياء  
مدينة الحسين والعباس  
تلاّات قدسية الأساس  
ومشهد الكاظم والجواد  
مشارك الشموس في بغداد

ولا عذاب البزخ الطويل  
وهو عذاب واصب وبيل  
حزم منها المرتضى ما حزم  
محتمد في البلد المحزم  
ترابها المسك حصاها الدر  
ورحمة الله بها قدر  
فضائل كالقطر لا تعد  
ببعض بعضها ينوء العد  
مناقب النجف من يحصيها  
فضائل الغري من يدرها  
مدينة طيبة معطار  
يسكنها الخيار والأبرار  
وجنة وروضة مثناف  
يقطنها السادة والأشراف

\* \* \*

النجف الأشم خذ العذرا  
صغر للمنكر مشمخرا  
ونجف الكوفة طابت مشهدا  
تخرّ فيه الشارقات سجدا  
ونجف الحيرة ظهر الكوفة  
تلاّات أساميا معروفة  
والطور والريوة والجودي  
والمشهد الأقدس والغري  
والظهر واللسان فيه دلعا  
الصبح لسانه ضياً وسطعا  
والعلم الفرد مقامه العلي  
مدينة العلم وبابها علي

\* \* \*

النجف الأشم ترب الشعري  
تنهل فيه البركات قطرا  
واديّه والتربة والمجنّه  
جنة عدن من رياض الجنة  
وادي السلام المؤمن المهيمن  
لروحه يحنّ كل مؤمن



وُسُرُّ مَنْ رَأَى تَسْرُّ مَنْ رَأَى  
بِالعسكريين تجلّت غرّاً  
تسجد فيها الشمس يركع القمر  
يزيغ في جلال نورها البصر  
سماؤها تنزلت مدراراً  
عيونها تفجرت أنهاراً  
بنور آل أحمد الكون استنضاً  
وحبهم على الجود فرضاً  
عليهم الصلاة ما غيث همى  
ونزل الله من السماء ما

\*\*\*

والصفوة الكرام أعلام النجف  
مفارق العلى (يأفيخ الشرف)  
رؤوس بيت العلم دار الحكمة  
(الشمس ذات النور) تمحو الظلمه  
لاسيما المراجع الأعلينا  
دام وريف ظلهم علينا  
والفرر المجتهدين البرره  
الفقهاء الأكرمين الخيره  
النخبة الأعزة الأفاضل  
الكبراء الجِلّة الأمائل  
والعلماء الفضلاء الكمّله  
الأعلياء رتبة ومنزله  
أولو النهى الأئمة الأعلام  
العلماء حجج الإسلام  
وهم جبال العلم أبهر الحكم  
ثواقب الضياء في داجي الظلم  
مناكب الفضل سوارى الدين  
معالم الإيمان واليقين  
تبدأ بالشيخ وبابنه العلم  
(إذا قطعنا علماً بدا علم)  
تطوى القرون طبقات العلما  
طوالع تنطح هامة السما

مئة بيت أنجبت بألف  
ليس يفى لهم لسان الوصف  
غير الذين عرفوا من بحرها  
وزينوا حلينهم بذرها  
وغادروها يحملون العلما  
وينطقون فطنة وفهما  
دامت بيوت النجف الكبيره  
ثابتة عاليه أثيره  
تشرق بالوصي في الغري  
باب مدينة الهدى علي  
صلّى عليه الله ما غيث همى  
وزانت النجوم أقطار السما  
تخدم فيه العلم والدين أسر  
ينهل في جرعائها الفضل مطر  
الفخر معقود الذرى بفخرها  
تطيب أفواه الورى بذكرها  
خرّجت الأفاضل الأمائل  
أترعت الحياض والمناهل  
أبحر علم وينابيع أدب  
سبائك التبر سلاسل الذهب  
جبال علم وأهاضيب هدى  
تنطح عليها السما مدى المدى  
مقصد أهل الفضل والكمال  
منتجع الزهاد والأبدال  
الشمس ذات النور فيها تستقر  
والنور والضياء فيها ينفجر  
الشمس ذات النور والضيا النجف  
درة بحر والسماوات صدف  
هي الضياء والسنا والنور  
شمس الضحى والقمر المنير  
اللطف والرحمة فيها دُرّاً  
فسال طبيباً تربّها ودُرّاً  
القطب في مركزها السامي استقر  
وانهلّ في بطحائها النور نهر

أشار السيد عبد المطلب أنّ شعر عمّه السيد حيدر لم يجمع كلّ بل تنائر بعضه هنا وهناك حيث ذهب منه، كما يقول جامع الديوان: «من النظم والرسائل ما لو حُفَظَ لكان حليّةً لجيد هذا الزمن العاقل».

إلا أنّ ديوان الحلّي لم يحتوِ على جميع شعره. وبقي الكثير من النسخ الخطيّة محفوظة عند بعض المتخصصين من محترفي الأدب، ولدى أفراد أسرته أيضاً.

لكنّ العواصف التي عصفت بعد هجوم القائد التركي عاكف باشا على مدينة الحلة وإباحتها بعد تمرد الثوار الحلّيين على السلطة العثمانية سنة ١٣٣٥هـ/ ١٩١٦م لم تحصد نفوس الناس فحسب، بل حصدت ممتلكاتهم أيضاً، ومنها الكتب والمخطوطات التي أصبح الكثير منها طعماً لنيران المدافع العثمانية التي انصبت بحممها على بيوت المدنيين الغزل.

وقد سبّبت هذه الواقعة المعروفة عند المؤرخين (بدكّة عاكف) فقدان الكثير من شعر السيد حيدر الحلّي، ومخطوطات قصائده التي احترقت بعد إحراق بيوت الأسرة واستلابها من قبل القوات التركية<sup>(١)</sup>.

وفي عام ١٣٦٨هـ/ ١٩٤٩م أصدر الشاعر الكبير صالح الجعفري المتوفى سنة ١٤٠٠هـ/ ١٩٧٩م الجزء الأول من ديوان السيد حيدر الحلّي، وقد أجهّد نفسه في تحقيقه، وشرح غوامضه، ونُشر في ١٨٦ صفحة لكنه لم يُصدر بقية الأجزاء، ربما كان ذلك بسبب منافسة زميله الأستاذ علي الخاقاني (ت: ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م) الذي سعى إلى إصدار ديوان السيد حيدر الحلّي ضمن جزأين محققاً عام

فخزّت الأملاك فيها ركنها  
وسجّداً وخُضْعاً وخُشْعاً  
حضرتها ضراح خبير البشر  
حظيرة القدس ضريح حيدر  
النيران في ثراه خضعا  
الفرقدان في ثواه خشعا  
يركع في ها ذلك الوادي القمر  
والشمس تجري نحوها لمستقر  
تعنو النجوم سجّداً هنالك  
تزاحم الملائك الملائكا  
نهاية السؤل ومنتهى الأرب  
مرتاد أهل العلم ذروة الحقب  
حبّل به الكل الجميع يمسك  
والعروة الوثقى بها يستمسك  
الشكر لله على الآلاء  
ملء السماوات بلا انتهاء  
والحمد لله الكريم الرازق  
بعدد الأنفاس والخلائق  
والسبح والتقدّيس والتمجيد  
زنة عرشه كما يريد  
حسين علي محفوظ

## من ذخائر تراث الشاعر السيد حيدر الحلّي

### قصيدة مخطوطة للسيد حيدر الحلّي

تفرّغ الشاعر الكبير السيد عبد المطلب الحلّي المتوفى ١٣١٩هـ/ ١٩٢٠م لجمع ديوان عمّه السيد حيدر الحلّي وإليه يعود فضل متابعة شعر السيد حيدر من مضانته المخطوطة، ومقارنته على نسخ القصائد المختلفة المتباينة. وقد أطلق على الديوان اسم «الدر اليتيم والعقد التنظيم»، وطبع لأول مرة في الهند سنة ١٣١٢هـ/ ١٨٩٤م، مصدراً بمقدمة نفيسة عن حياة الشاعر ومجموعة مراثيه بقلم جامع السيد عبد المطلب الحلّي.

(١) حدّثني الدكتور حازم سليمان الحلّي أنّ بيوتهم أحرقت خطأ في هذه الواقعة، فقد أوكلت القوات التركية لبعض وجهاء الأسرة وضع علامات على البيوت المُسالمة التي يتجنّب أهلها مقاومة الجيش التركي، إلا أنّ هؤلاء الموكلين بحفظ البيوت من السطو والاعتداء فاتهم أنّ يضعوا هذه العلامات على بيوتهم التي أصبحت بعد وقت قصير طعمة للنيران.

١٣٦٩هـ / ١٩٥٠م.

اثنان وعشرون شاعراً. ونسخة الأصل محفوظة لديّ بخط مؤلفها.

وهذه القصيدة هي المراثية الثانية التي أنشأها السيد حيدر الحلّي معزياً والد الفقيه الإمام السيد مهدي القزويني المتوفى سنة ١٣٠٠هـ / ١٨٨٣م وهي مثبتة في بعض المجاميع المخطوطة العائدة لمكتبة الأسرة وهو مجموع مراثي المرزة صالح القزويني. وقوام القصيدة واحد وثلاثون بيتاً.

من قبل (جعفر) لم أكن أتوقّع  
في الترب جوهرة المكارم تُودّع  
فقدَ الندى والمجدُ ساعةً فقدّه  
فكأنّما دُفِنْتُ (مُجمَع) أجمعُ  
وذوْتُ رياضٍ (لوي) بعد نضارة  
وغدا سحابُ الجودِ منها يقشعُ  
فُجِعْتُ بمن خضعَ الزمانَ لعزّه  
ومنّ العلّاءَ له المحلُّ الأرفعُ  
واستخدم الأيامَ يملكُ رقبها  
تسعى له فيما أرادَ وتُسرعُ  
لم يخل مِن جدواه كفّ مثلما  
من ذكره لم يخل يوماً مجمعُ  
لَمّا نُعي كادت لفادحه من الـ  
أجسام أرواح البرية تنزعُ  
يا ناعي الإحسان فاجأكَ الردى  
من نعيكَ الأطواذ كادت تقلعُ  
إنّ الجسوم غرقن حين نعيتهُ  
بخضَم دمعٍ موجّهٍ يتدفعُ  
والأرضُ قدرجفت، وأوشكت السما  
من عظم دهشتها له تتصدعُ  
وغدا الجِمامُ عليه يقرعُ سنّه  
ندماً، وتلك ندامةٌ لا تنفعُ  
اليوم أسبابُ الكمالِ تقطعتُ  
والمجدُ أضحى يُستضامُ فيضرعُ  
اليوم شمسُ الفخرِ في الأجداثِ قد  
غابت، وكانت في المعالي تطلعُ

ورغم الاعتناء بشعر الحلّي والتنقيب عنه في الكتب المخطوطة إلا أنّ هناك جملة من رسائله وقصائده لم يحوها ديوانه المطبوع. ومن تلك القصائد قصيدته في رثاء زميله الميرزا جعفر القزويني المتوفى سنة ١٢٩٨هـ / ١٨٨١م.

ولد السيد جعفر القزويني بمدينة الحلة سنة ١٢٥٣هـ / ١٨٣٧م، وتوفي سنة ١٢٩٨هـ / ١٨٨١م وهو لم يزل بعد في أوج عطائه العلمي المتدفق. وقد لقّب من قبل الولاة التابعين للدولة العثمانية بلقب (المرزة) جرياً على الألقاب المستعملة في تلك الحقبة التاريخية، وقد لحقه هذا اللقب هو وأخوه السيد صالح، ولم يلحق أحداً من أخوته الآخرين، السيد محمد، والسيد حسين.

وللسيد جعفر شعر متين نشر الشيخ محمد علي اليعقوبي مجموعة منه بعنوان (الجعفریات) طبعت سنة ١٣٦٩هـ / ١٩٥٠م، في (٤٦) صفحة، وهي عبارة عن عشر قصائد في رثاء الإمام الحسين (عليه السلام).

كما أنّ له ثلاث رسائل اختصر فيها علم المنطق، وكتاب التلويحات الغروية في علم الأصول.

فُجِعَ السيد حيدر الحلّي بوفاة السيد جعفر، فكتب في رثائه قصيدة نالت شهرتها في الأوساط الأدبية، والتي يقول فيها:

قد خططنا للمعالي مضجعاً  
ودفنا الدين والدنيا معاً  
وعقدنا للمساعي مأتماً  
ونعينا الفخر فيه أجمعاً  
آه ماذا وارت الأرضُ السّي  
رمقُ العالم فيها أودعا  
وهي تقع في (٧٦) بيتاً، نُشرت كاملة في ديوانه.

ولم يكتف بذلك بل عمد إلى جمع مراثيه في كتاب سمّاه «الأشجان في رثاء خير إنسان»، وصدره بمقدمة أدبية، كما ترجم للشعراء الذين ساهموا في رثائه، وهم

وغدث ملوك الأرض تسجدُ هيبَةً  
لجلاله طوراً، وطوراً تركعُ  
ما ماتَ مَنْ أَحْيَى مآثرَ فخره  
عَزَفَ لفخركَ نُشْرُهُ يتضوَعُ  
فسقى نداءهُ الغمر قَبِراً؛ قد غدا  
فيه لجسمِ المجدِ منه مَضْجَعُ

### موت شاهرخ ميرزا والنهاية الكاملة للعهد الافشاري في خراسان

بعد قتل نادر شاه لم يحظى أي من خلفائه بامكانية  
الحفاظ على العرش الافشاري . وبما أن نادر كان قد  
قتل في جنوشان، بعد زمن قصير جلس ابن أخ نادر  
باسم عادلشاه على سدة حكم مشهد بعد انهيار معسكر  
نادر .

كان أول اعماله القتل العام للأمراء الافشاريين  
وليس التدبير والحنكة لكيفية تجديد حكومة  
الافشاريين . من بين القتل العام لعادلشاه الأمير الوحيد  
الذي صادفه الحظ في استمرار حياته كان شاهرخ ميرزا  
ابن رضا قلى خان ميرزا وحفيد نادر من أم صفوية بعد  
هزيمة عادلشاه من أخيه إبراهيم خان وقتله بيد حاكم  
طهران ازداد حظ شاهرخ ميرزا للجلوس على عرش  
الحكم وبناء عليه ومع وصول خبر قتل عادلشاه إلى  
مشهد استلم زمام الأمر شاهرخ ميرزا في ٩ شوال  
١١٦٢ بخيال مطمئن . في هذا الزمن كان هناك - إضافة  
إلى شاهرخ ميرزا - عدد من الخوانين الخراسانيين  
المتحدين معه عندهم فكرة لبسط السلطة الافشارية من  
خراسان إلى كل إيران، ومع وصول خبر تقدم المدعي  
الجديد للسلطة الافشارية إبراهيم خان نحو خراسان إلى  
شاهرخ ميرزا قام الأخير بسبق التصدي له بمرافقة قوى  
عسكرية . تلاقت القوتان عند حدود بسطام ودامغان .  
وهذه المرة أيضاً كان القدر لصالح حفيد نادر وتلاشت  
جموع قوى إبراهيم خان . بعد هذا الانتصار لشاهرخ  
في ميرزا، قام محمد حسن خان قاجار، والد آغا  
محمد خان بالانضمام لعسكر القوى المنتصرة وأعطى

اليوم أناف المكارم غودرث  
بحدود أسياف المنية تجدُعُ  
اليوم السنةُ البلاغة قد غَدَتْ  
خرساً، وكانت بالفصاحة تصدُعُ  
قُلْ للفصاحة لا أرى بك ناطقاً  
فلقد مضى عنك الخطيبُ المصقُ  
يا جامعاً شمل المكارم والعلی  
هيهات شمل الفضلِ بعدك يجمعُ  
أفلا وقتك الموت هيبتك التي  
كانت لها الأشرافُ طُراً تخضعُ  
كيف استطاع لك الوصول، ودونه  
من عزٍّ مجدك هَضْبَةٌ لا تقلعُ  
وقساور من هاشم، من بأسها  
أضحى قساورة الملاحم تفرغُ  
ما كنتُ أحسبُ قبل موتك أنه  
لهم بموتك يا مهذبٌ يُفجعُ  
وغدت تسيلُ مع الدموع نفوسها  
وعلى لظى الأحزان تُطوى الأضلعُ  
صبراً بني الشرف الرفيع، ومَنْ لهم  
رتبٌ على هام الكواكب ترفعُ  
فلکم عن الضرغام (جعفر) سلوة  
بفتى به علمُ الشريعة يُرفعُ  
السيد (المهدي)، والتدبُ الذي  
كفاه بحرٌ في السماحة مُترعُ  
المستضاء برأيه، والمستجار بظُلْ  
له إن حلَّ خطبُ أفضع  
في العلم بحرٌ زاخرٌ والجود غي  
سَ هامرٌ، والحلم طودُ أفزعُ  
ياذا الذي وقفت (بساحة) مجده الـ  
عُلما لنور علومه تتطلعُ<sup>(١)</sup>

(١) ما بين المعقوفتين ساقطة من الأصل، وربما كانت «بدارة»  
وهي الألقاب.

بعده، ومع سقوط الشاه سليمان فإن الخوانين المتظاهرين بحماية شاهرخ ذهبوا مرة أخرى نحو الأمير العزيز وأجلسوه مجدداً على عرش السلطة الافشارية في هذا الحين. كان لاخبار خراسان والعزل والنصب المتتالي وتجديد الملكية الضعيفة والمنهارة لشاهرخ الأثر في تطبيع خوانين المناطق البعيدة والقريبة من خراسان الكبيرة للتسلط عليها. في تلك الأثناء أحد هؤلاء الخوانين أحمد خان دراني كان له الأمل الأكبر في احتلال مشهد. وبناءً عليه شرع بشن هجومه على هرات من قندهار وبعدها في المدة ما بين شهر رمضان ١١٦٣ حتى بداية عام ١١٨٤ قام بالهجوم على مشهد ثلاث مرات وسعى لجعل شاهرخ آله بيده ومأموراً من قبله في مشهد لكن مقاومة شعب خراسان في مقابل قواه أدت لعدم تحقيق آماله رغماً عن بعض انتصاراته الموقته. وكان لمحمد حسن القاجاري الدور المهم في هزيمة ورجوع أحمد خان أراني إلى قندهار في آخر هجوم له على خراسان. بعد موت أحمد خان الدراني سعى ابنه أيضاً لمتابعة سياسة أبيه بالتعرض والغارة على خراسان. لكن الحظ لم يكن حليفه هو الآخر. كان الفاصل بين وفاة أحمد خان الدراني وظهور آغا محمد خان القاجاري فرصة مناسبة ليستطيع من خلالها شاهرخ ميرزا وأولاده أن يقووا السلطة الضعيفة والتابعة للافشاريين. لكن خلال تلك الأيام استمر شاهرخ ميرزا بسلطته الضعيفة والمتأرجحة والتي كانت تحت انقياد وقدرة خوانين خراسان ونتيجة لذلك هياً أفضل الأوضاع لسقوط السلطة الافشارية في خراسان بشكل نهائي. لم يستطع شاهرخ ميرزا في عهد حكومته أن يقوي سلطته بل هياً أرضية تجزئة السلطة في خراسان وظهور حكم دراني في قندهار، تلك السلطة التي ادعت الحكم على خراسان أيضاً وبالطبع فكان استقلال سلطة حكام مرو وبخارا وخوارزم ينشأ من ضعف شخصية شاهرخ ميرزا. طبعاً لولا أن تكون الأوضاع للسلطة في خراسان تترنح ضعفاً لما استطاع آغا محمد خان المضي نحو تلك الديار ولم يكن ليستطيع أن يثبت

رتبة ومنصب إيشيك آغاس في بلاط شاهرخ هذا في حين كان عدد من خوانين خراسان يصحبه شاهرخ. يهيئون أنفسهم لمعارضة أفكاره للمضي نحو إيران المركزية. وعندما أصبحت معارضة هؤلاء علنية وحتى ضد شاهرخ ميرزا، ارتأى الشاه الشاب الافشاري أن مصلحته تكمن في الخضوع لرأي الخوانين الأنفي الذكر وتوجه نحو طريق خراسان بعد رجوع شاهرخ ميرزا إلى مشهد. امتطى كل من الخوانين المتعطشين للسلطة والمنافسين كل منهم صهوة مصلحته الخاصة بالطريق والشعوب الذي يرتأيه، ولذات السبب لم يستطع شاهرخ أن يقوم بتوحيدهم أبداً لجهة التنسيق وتقوية السلطة الافشارية. بعد قليل اتضحت المنافسات والحروب الخفية للخوانين واضمر عدد منهم فكرة عزل وقتل الشاه الافشاري. وعندما علم شاهرخ بهذا الهدف، وخوفاً على مصيره قام وقتل الأخوة الأصغر لعادلشاه دون أي رحمة وقتل خمسة منهم كان الشاه الافشاري خائفاً من أن ينصب الخوانين المعارضين أحد هؤلاء الأحرار بدلاً منه. طبعاً أعطى قتل أخوة عادلشاه الذريعة للخوانين المخالفين لشاهرخ. في تلك الأثناء قام محمد حسن القاجاري بالسعي لمنع من عزل شاهرخ ميرزا عن طريق التفاوض ولكن عندما أعطت مساعيه أكلها قام بالذهاب إلى استرآباد. وقام خوانين خراسان بتحية شاهرخ ميرزا أيضاً عن السلطة ونصبوا متولي مقام الإمام الرضا عليه السلام حينذاك الشاه سليمان الصفوي في ٩ صفر ١١٦٣. بعد عدة أيام وعندما كان الشاه سليمان يقبع خارج مشهد فقأت عين شاهرخ ميرزا بموافقة الشاه سليمان لكي لا يستطيع أن يستلم زمام السلطة مرة أخرى. لم تنتهي حرب السلطة بين خوانين خراسان مع عزل شاهرخ وتنصيب الشاه سليمان. كان ما زال لخوانين خراسان أحلاماً وآمالاً كثيرة لتقوية الأزمة وازعاج الناس وإضعاف السلطة في خراسان. وفي هذا المجال أيضاً كان الشاه سليمان هو الهدف واستطاعوا بعد اربعين يوماً من استلامه للحكم أن يسحبوا البساط من تحت هذا الرجل الصفوي ويفقدوه

وبعد أن حصل القمي على درجة الاجتهاد وأخذ الإجازة من الفقيه الأوحد في عصره وحيد البهبهاني رجع إلى (دره باغ) من قرى چابلق للبحث العلمي، ولكنه تعرض لحسد عالم بين تشابلقين ولأنه كان يعاني من الفقر وقلة ما في اليد هاجر إلى اصفهان ومن هناك إلى قم حيث استقر بشكل نهائي. وقد وافت المحقق القمي المنية بعد سنين من الجهود العلمية والتدريس في قم عام ١٢٣١ بعد توقيع معاهدة گلستان.

كان العيش في قم والتي تعد منذ القدم واحدة من مراكز التفقه والاجتهاد الشيعي بداية لاشتهار المحقق القمي. كان وفي أوج هذه الشهرة والنفوذ الاجتماعي حين واجه هذا الفقيه المشهور وحشية أغا محمد خان الشاملة وقام بكتابه رسالة للأغا محمد خان والاستفادة من لغة النصح السياسي لاجل رعاية حقوق المظلومين والحد من غارة وقتل الأبرياء. اشتهرت هذه الرسالة في الأدب السياسي ذلك الوقت بـ(ارشادنامه).

وبعد قتل الأغا محمد خان وحلول عصر حكم فتحعلي شاه القاجاري قام المحقق القمي أيضاً ببناء على الضرورات الخاصة وضمن الأوضاع التي شهدت تعديات هذا الملك على شعبه أيضاً بدعوته إلى اتخاذ سنة وطريق العدالة وعلى الأقل اتباع سيرة السلف العادل من السلاطين ضمن قالب رسائل نهائ فيها عن التعرض على أرواح واموال الناس.

والشاه القاجاري وبدوره قام بارسال رسائل ايجابية حول رعاية حقوق الشعب وتخفيض الضرائب الديوانية رداً على مطالبة الشيخ القمي وعالمياً بمقامه الرفيع واطلاعه على زهده وتقواه.

ومع حلول موعد هجوم الروس على أراضي إيران الشمالية اعتبر القمي - وبناء على الأسس الأصلية في الفقه الشيعي ومن جملتها الحفاظ على بيضة الإسلام ومراقبة الحدود والثغور - أنه من الضروري تقوية بلاط إيران في مقابل الروس وكان يفرق بشكل واضح بين

حكومته المركزية هناك وينهى الحم حيث كانت خراسان تتحرك نحو التجزئة من قبل أن تتبنى عبارة التجزيء. وللأسف فإن بعض الكتاب المحليين نظروا كالمؤلفين الخارجيين في تسيير جيوش أغا محمد خان لخراسان وقلب السلطة الإفشارية المتفرضة على أساس تعلقه بأخذ المجوهرات النادرة ولم يلتفتوا إلى الدور الكبير الذي قام به أغا محمد خان في حفظ أرض خراسان والممانعة من سقوطها بأيدي القوى المجاورة آنذاك. قام أغا محمد خان بعد رد شهية أطماع خوانين شرق وشمال خراسان بأراض خراسان الداخلية فقام بأعمال للحد من مسار أطماعهم. وعندما لم تتوفر الفرصة للأوضاع التي تهتئ الأرضيات السياسية لتحديد وحدة خراسان الكبيرة سعى لانتقال شاهرخ ميرزا وعائلته إلى مازندران ليمنع من تجزئة خراسان أكثر.

وبعد وصول شاهرخ ميرزا حدود بسطام ودامغان وافته المنية هناك فقطعت آخر خيوط حياة الحكومة الإفشارية بموته أيضاً. وبناء على تدوينات المؤرخين المعاصرين عن محمد خان قاجار كان موت شاهرخ ميرزا على أثر التعذيب الذي مورس عليه من قبل الخان القاجاري.

## الميرزا القمي

(١١٥١ - ١٢٣١)

الميرزا أبو القاسم بن الملا محمد حسن الجيلاني المعروف بالميرزا القمي أو المحقق القمي واحد من أكثر... المجتهدين... العهد القاجاري. وقد عاصر في حياته ثلاثة من الحكام الإيرانيين يعني كريم خان الزند والأغا محمد خان وفتحعلي شاه القاجاري. ولد المحقق القمي في قرية چابلق في بروجرد وبدأ تحصيله العلمي في مسقط رأسه وأنهاها عند الفقيه المعروف الأغا السيد حسين الخوانساري وبعد أن تزوج من أخت استاذة وبمشاورة استاذة. ذهب إلى العتبات المقدسة لإكمال دراسته.

وأديب ومؤلف، في تسعة قرون ونصف قرن.  
والوف من كل البلاد والجهات، درسوا فيها، تلقوا  
من علمائها، وتعلمذوا على فضلائها. وملأوا الدنيا،  
وشغلت الناس كتبهم ومؤلفاتهم، وأفكارهم  
وأبكارهم، وآثارهم ومؤثرهم، وأعمالهم وجلالهم.

### النجف

مثابة العلم الجم، ومعدن الخلق العظيم، وموقع  
الرأي الأصيل ومقر التراث المجيد.  
محل الحكمة والاجتهاد، ومكان العقل والفضل.  
ومظنة الطهارة والنزاهة، وموضع القدس والتقوى،  
والتقدس والتزهد، والورع والزهد.

بسم الله الرحمن الرحيم

تمتد هذه المدرسة العظيمة المجيدة إلى أعماق  
تاريخ الكوفة، تلتقي فيها الحيرة والغري، ويجتمع فيها  
المصران البصرة والكوفة، وتشخص فيها مدينة السلام  
بغداد. فقد أسسها (الشيخ الطوسي) تلميذ العلمين  
الأقدمين الأجلين، سيد بغداد السيد الشريف المرتضى  
وشيوخ بغداد المعتمد الشيخ المفيد.

بلغ معارف أساتذة الشيخ وأشياخه (٣٧) علماً.  
وكان تلامذته من الخاصة أكثر من ثلاثمائة (٣٠٠)  
مجتهد، ومن العامة ما لا نستطيع إحصاءه. ووصل  
عدد مؤلفاته المعروفة إلى (٤٧) كتاباً، غير ما لم يبق  
أسمه.

دخل الشيخ بغداد سنة ٤٠٨ هـ. ولزم السيد  
الشريف المرتضى ثمانية وعشرين عاماً. وكان مدة  
إقامته ببغداد تمام الأربعين تعلم فيها من علماء مدينة  
السلام وشيوخها وأفاضل الناس فيها. وتلقى من العلوم  
والمعارف طبقات من العلماء الكبار. ولبت في النجف  
الأشرف اثنتي عشرة سنة، أسس فيها المدرسة ووطد  
دعائمها. وتعلم منه ما يفوتنا تعداداه من الأعلام  
والمشاهير.

ينتهي نسب (الشيخ) من طرف الأم إلى المسعودي

واقعية عدم مشروعية سلاطين الجور ومقبوليتهم بسبب  
أعمالهم الحكومية لحفظ كيان المسلمين والأراضي  
الشيعية في إيران. وعرض في كتبه جامع الشتات وغنائم  
الأيام اجتهاداته الصريحة في ضرورة الجهاد الدفاعي  
ضد الروس بجانب الحكام القاجار. واستفاد الميرزا  
عيسى القائم مقام الفراهاني كثيراً في تدوين كتابه.  
«أحكام الجهاد وأسباب الرشاد» المشهور بالجهادية  
الكبيرة من آراء واجتهادات المرحوم القمي في باب  
وجوب الجهاد الدفاعي في عصر الغيبة وأحكامه  
المختلفة.

### النجف الأشرف

مدينة العلم العظمى، ومدرسة الفقه  
الكبرى وجامعة الإسلام العليا

#### خلاصة

بقلم الاستاذ الدكتور حسين علي محفوظ

١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م

النجف في ٩٠٠ عام (بين عهدين) عهد التأسيس في  
منتصف القرن الخامس للهجرة و(العهد الأخير في  
منتصف القرن الرابع عشر الهجري)

تعريف موجز بعراق أهل البيت، في تاريخ  
الإسلام، منذ عصر النبي ﷺ، حتى مطلع القرن  
الخامس عشر الهجري.

ومختصر تاريخ العلم في النجف الأشرف، في ألف  
سنة إلا خمسين عاماً، من عمرها الحافل بالعلم  
والعلماء، منذ عصر الشيخ الطوسي، حتى عصر  
السيد<sup>(١)</sup> من ٤٤٩ هـ حتى مطلع هذا القرن.

أكثر من مائة أسرة، أنجبت بأكثر من ألف عالم

(١) فصل عصر السنين الحكيم والخرنوبي (قدس الله سرهما) في  
مقالات وأبحاث أخرى نشر بعضها في جريدة الجمهورية،  
وافردت في رسالة مخصصة.

هو أعلم أبليّل نزلت أم بنهار، أم في سهل أو جبل وما نزلت آية إلا وقد علم فيم أنزلت وأين أنزلت. وهب ربه له قلباً عقولاً ولساناً سؤولاً، كما قال ﷺ :

جمع علي ﷺ القرآن على ترتيب النزول، وكتبه على التنزيل عقيب وفاة النبي ﷺ. وقد قال ابن سيرين: لو أصيب ذلك الكتاب كان فيه العلم.

أقسم علي ﷺ وحلف وآلى أن لا يضع رداءه على عاتقه إلا للصلاة حتى يجمع ما بين اللوحين، فما وضع رداءه ولا ارتدى به حتى جمع القرآن، وانقطع مدة إلى أن جمعه وكتبه.

وترك علي ﷺ أيضاً كتاباً أملئ فيه ستين نوعاً من أنواع علوم القرآن. وهو أول كتاب في الإسلام.

وخلف علي ﷺ الجامعة. و(الجامعة) هي (كتاب علي) وخلف (الصحيفة) و(الصحيفة العتيقة) من صحف علي.

والصحيفة، صحيفة فيها الحلال والحرام، والفرائض. وفيها كل ما يحتاج إليه الناس إلى يوم القيامة، حتى ارش الخدش، والجلدة، ونصف الجلدة، وثلث الجلدة، وربع الجلدة. وما على الأرض شيء يحتاج إلا وهو فيها. وما خلق الله من حلال أو حرام إلا وهو فيها. وهي سبعون ذراعاً بذراع رسول الله ﷺ في عرض الأديم. أملاء رسول الله ﷺ من فلق فيه، وخط علي ﷺ بيده.

هو أثر عن رسول الله ﷺ كان عند الأئمة من أهل البيت ﷺ. وأن عندهم ما لا يحتاجون معه إلى أحد. وأن الناس ليحتاجون إليهم، وأن في الصحيفة لجميع ما يحتاج إليه الناس كما نصت الأخبار.

وخلف علي ﷺ الجفر والجامعة. فيهما جميع العلوم. وهما إهاب ماعز وإهاب ضأن. أو جلد بعير، أو جلد ثور

وهما - كما قال السيد الشريف الجرجاني في شرح المواقف - كتابان لعلي ﷺ قد ذكر فيهما على طريقة علم الحروف الحوادث إلى انقراض العالم.

علامة العراق المحقق المؤرخ الكبير المعروف - المتوفى سنة ٣٤٦هـ - صاحب كتاب (مروج الذهب) و(التنبيه والاشراف) و(أخبار الزمان) وغيرها من عيون الكتب.

كان الشيخ الطوسي هذا شيخ الأمة ووجهها ورئيسها. وهو أستاذ العلماء الكبار من بعده. وهو ثالث المحمدين من المحدثين. وآخر الخمسة من أركان الفقه الأقدمين.

استفاد الشيخ من خزانة (دار العلم) في الكرخ، ومن خزانة كتب استاذة السيد الشريف، وكان فيها (٨٠,٠٠٠) كتاب. وكتبه خلاصة ما رأى وما روى، وعصارة ما طالع واطلع عليه، من كتب واسفار وتأليف.

حملت مدرسة الشيخ - وهي مدرسة النجف - تراث النبي ﷺ والعتره، ورعت دراسته ومدارسته. وقد دارت العلوم في تاريخ الإسلام مع الثقلين الكتاب والعتره، والكتاب والسنة. وظهرت علوم القرآن وعلوم الحديث وعلوم الدين وعلوم الأدب وسائر العلوم في أضواء القرآن وأنوار الحديث. وهو تراث ضخم عظيم لا يحيط به الإحصاء ولا يبلغ العد متناه.

دوّن أهل البيت - وهم عتره النبي وأسرته - منذ البداية حديثه. وحفظوا هذا التراث واحتفظوا به وحافظوا عليه، ولأزمو السيرة والسنة. حديثهم حديث النبي ﷺ وقولهم قوله، وسيرتهم سيرته، وفعلهم فعله.

مدينة العلم - عندنا - هو النبي ﷺ، وعلي بابها كما صرح الحديث الصحيح. وإذا كان بين الصحابة الكرام البررة (رض) اختلاف في كتابة العلم. فكثرة كتابة الحديث كثير منهم، وأباحها بعضهم، فقد كان علي ﷺ أول من كتب حديث النبي ﷺ وجمعه ووعاه. وهو أول من ألف في الإسلام.

جمع علي ﷺ القرآن. وهو أول العشرة الذين اشتهروا بالتفسير من الصحابة (رض). وأكثر ما روى عنه.

وما من آية يسألونه عنها إلا أخبرهم. وما من آية إلا



وحقائق الأحكام والحكم واللطائف ما لا يخفى. وهو مصدر التفسير والكلام والفتيا والأحكام والحلال والحرام.

وكان ابن عمر (رض) - وهو من كبار الصحابة - إذا سأل رجل عن مسألة فلم يدر ما يجب قال له: (إذهب إلى الباقر وسله وأعلمني بما يجب). وكان يقول: (إنهم أهل بيت مفهمون) و(إنهم أهل الذكر). وما روي العلماء عند أحد قط أصغر منهم عند الباقر. كان أعلم الناس بين يديه مع جلالة في القوم كأنه صبي بين يدي معلمه، أو كأنه عصفور مغلوب. وقد سأل أحدهم ذات مرة عن ثلاثين ألف حديث، وحديث جابر الجعفي عنه سبعين ألف حديث. وقال أبو زرعة أن الباقر (لن اكبر العلماء وإنهم أهل الذكر). وهكذا الصادق (عليه السلام).

وقد أدرك الحسن بن علي الوشاء في مسجد الكوفة تسعمائة شيخ، كل يقول حدثني جعفر بن محمد (الصادق) والوشاء من أصحاب الرضا حفيد الصادق. وروى عنه راوٍ واحد - وهو أبان بن تغلب - ثلاثين ألف حديث.

نقل الناس عن الإمام الصادق من العلوم ما سارت به الركبان وانتشر ذكره في البلاد. ونقل أصحاب الحديث أسماء الرواة عنه الثقات على اختلافهم في الآراء والمقالات فكانوا أربعة آلاف رجل من مشهوري أهل العلم من أهل العراق والحجاز وخراسان والشام. وانتشر عنه من العلوم الجمة ما بهر به العقول. وكتب من أجوبة مسائله أربعمائة مصنف لأربعمائة مصنف ستموها أصولاً. وهي أساس (الأصول الأربعة) من بعد.

كان الإمام موسى الكاظم (عليه السلام) الملقب بالعالم والصابر أعبد أهل زمانه وأفقههم وأحفظهم لكتاب الله. وكان أجل الناس شأنًا وأعلامهم في الدين مكاناً، وأفصحهم لساناً. كما كان أشجعهم وأسخاهم وأكرمهم. وكان يحسن إلى من يسيء إليه. وقد روى عنه العلم والدين والحديث والفقه (مئات) من العلماء

والجفر - في روايات أهل البيت (عليهم السلام) - أديم عكاظي قد كتب فيه حتى ملئت أكارعه فيه ما كان وما هو كائن إلى يوم القيامة.

وفي بعض الروايات ما يشير إلى أن الجعفر جلد مدبوغ كالجرب، مملوء علماً أو مملوء كتباً. فيه كتب وعلم ما يحتاج إليه إلى يوم القيامة. وما من شيء يحتاج إلى علمه إلا وهو فيه. كتب فيه ما يحتاج إلى علمه وكل ما يكون.

ومما يؤثر عنه كتاب في صدقات النعم وزكاتها وكتاب في أبواب الفقه وكتاب آخر في الفقه. وقضايا علي وعجائب أحكامه.

يؤثر عنه - أيضاً - مصحف فاطمة أو كتاب فاطمة (عليها السلام). وفيه علم ما يكون، وفيه وصيتها، وفيه ما يكون من حادث، وأسماء من يملك إلى أن تقوم الساعة. أملاه رسول الله (صلى الله عليه وآله) وخطه علي (عليه السلام) بيده. والمصحف - هنا - بمعنى الكتاب باعتبار جميع الصحف فيه. وهو اصطلاح مستعمل في بعض الأحيان، وله شواهد معروفة.

كتب علي (عليه السلام) العلم كله، القضاء والفرائض والحديث. غير الخطب وجوامع الكلم وما في نهج البلاغة من كلامه (عليه السلام)، وخياره فيه.

حافظ الأئمة - أهل البيت (عليهم السلام) - على تراث النبي (صلى الله عليه وآله). وكانت بيوتهم مدارس. وقد أخذ علماء الأمة عنهم واقتدى بهداهم الناس. وهم علي (هـ ٤٠)، والحسن (هـ ٤٩)، والحسين (هـ ٦١)، وزين العابدين علي السجاد (هـ ٩٥)، والباقر (هـ ١١٤)، والصادق (هـ ١٤٨)، والكاظم (هـ ١٨٣)، والرضا (هـ ٢٠٣)، والجواد (هـ ٢٢٠)، والهادي (هـ ٢٥٤) والعسكري (هـ ٢٦٠)، والمهدي (عليه السلام).

اتبع لأهل البيت أن ينشروا من علم النبي (صلى الله عليه وآله) ما صدع كالفجر، ووضح كالصبح، ولاح كالبرق. وأن يظهروا من ترائه ما أشرق كالسراج الوهاج.

أظهر الباقر (عليه السلام) من مخبآت كنوز المعارف،

(الكبيرة). وروى عنه الحديث خلائق لا يحصون من طلبة العلم وأهل الحديث.

وكان محمد الجواد عليه السلام - وهو شبه جده وأبيه - أعجوبة في العلم والفضل بالرغم من صغر سنه وقد بلغ في العلم والحكمة والأدب وكمال العقل ما لم يساوه أحد من مشايخ أهل زمانه. ولم يمنعه صغر السن فيه من الكمال.

كان الخليفة المأمون قد شغف بالإمام الجواد عليه السلام لما رأى من فضله مع فتائه وطراءة سنة. وكان متوفراً على إكرامه وتعظيمه وإجلال قدره، لتبريزه على كافة أهل الفضل في العلم والفضل. ولم يزل مكرماً له معظماً لقدره مدة حياته يؤثره على ولده وجماعة أهل بيته.

وكان الهادي عليه السلام أفضل وأعلم أهل زمانه. وقد روي عنه من العلوم والآداب والحكمة والموعظة، والحلم والتقوى والحياء والسكينة والإخبات والتواضع والسداد والرشاد والهدى والفضل والخير والإصلاح ما بلغ الغاية العليا والنهاية القصوى.

وما روي مثل الحسن العسكري، ولا سمع بمثله في هديه وسكونه وعفافه ونبله وكرمه. وما سئل عنه أحد إلا وجده عنده في غاية الإجلال والإعظام، والمحل الرفيع والقول الجميل، والتقديم له، ولم ير له ولي ولا عدو إلا وهو يحسن القول فيه والثناء عليه، في فضله وعفافه وهديه وصيانة نفسه وزهده وعبادته وجميل أخلاقه وصلاحه (وما كان ليخرج مثل هذا إلا من ذلك البيت) كما قال فيلسوف العرب الكندي فيه.

كان العسكري إمام أهل البيت وإليه ينتهي العلم والفضل. وقد بلغ ما ألف في علوم الدين من عهد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام إلى أيام العسكري (٦٠٠، ٦٠٠ كتاب). وهي فترة طولها قرنان ونصف، فضلاً عما صنف من ائتم بهم، ورجع إليهم واقتبس منهم من طبقات العلماء في الغيتين الصغرى والكبرى ومن قبل ومن بعد.

والرواة والأصحاب والمحدثين والرجال، يبلغ المعروف منهم (٢٧١) شخصاً. ألف أكثر من (٥٠) منهم عشرات الكتب في علوم القرآن وعلوم الحديث والعلوم الأدبية وعلوم الدين.

وأخذ العلماء عن الكاظم عليه السلام ما لا يحصى كثرة. وكان الإمام أحمد بن حنبل (رض) إذا روى عنه، عن آبائه، عن رسول الله ﷺ قال: (هذا إسناد لو قرئ على مجنون لأفاق).

وما روي الرضا عليه السلام سئل عن شيء إلا علمه. ولا روي أعلم منه بما كان في الزمان إلى عصره. وما روي ولا سمع أحد أفضل منه. فمن زعم أنه رأى مثله في فضله فلا يصدق كما قال المأمون.

كان سيد بني هاشم. وكان يفتي في مسجد رسول الله ﷺ وهو ابن نيف وعشرين سنة. وكان لا ينزل بلداً إلا قصده الناس يستفتونه في معالم دينهم فيجيبهم ويحدثهم الكثير عن أبيه وعن آبائه عليهم السلام.

قال المأمون: (هذا خير أهل الأرض وأعلمهم) وما روي أعلم منه، ولا رآه عالم إلا شهد له بمثل هذه الشهادة كما قال أبو الصلت الهروي.

كان عليه السلام يجلس في الروضة والعلماء بالمدينة متوافرون. فإذا أعيوا الواحد منهم عن مسألة أشاروا إليه بأجمعهم، وبعثوا إليه المسائل فأجاب عنها.

وقد جمع البيهقي من مسائل الرضا عليه السلام مما سئل عنه وأجاب فيه (١٨,٠٠٠) مسألة، أو (١٥,٠٠٠) مسألة. و(صحيفة الرضا) و(عيون أخبار الرضا) بعض ما يؤثر عنه. وقد جمع المأمون سائر الملل مثل الجائليق، ورأس الجالوت، ورؤساء الصابئين، والهريد الأكبر، وأصحاب زردشت، ونطاس الرومي، والمتكلمين، ثم أحضر الرضا عليه السلام فسأله فقطع الرضا عليه السلام واحداً بعد واحد.

روى عنه جماعة من المصنفين وائمة الحديث. واستملاه في نيسابور ألوف. وقد عدّ من المحابر أربعة وعشرون ألفاً سوى الدوى (والمحبرة هي الدواة

الكبرى وهو أثاره من علم علي (باب مدينة العلم) الذي قال فيه حبر الأمة وعالمها ابن عباس: «علي علمني». وكان علمه من رسول الله ﷺ. ورسول الله علمه الله. فعلم النبي من الله، وعلم علي من النبي. وعلمي من علم علي. وعلم أصحاب محمد كلهم في علم علي كالقطرة الواحدة من سبعة أبحر». وبقية من بقايا آثار علماء الأمة الذين احتفظوا بتراث الأئمة وحافظوا عليه. وآل النبي ﷺ «هم موضع سره، ولجأ أمره» وهم شجرة النبوة، ومحط الرسالة، ومختلف الملائكة، ومعادن العلم، ونبابع الحكم «وهم عيش العلم، وموت الجهل» «كمثل نجوم السماء، إذا خوى نجم طلع نجم» وهم «أساس الدين وعماد اليقين» وللسيد المرتضى والشيخ المفيد والشيخ الطوسي خاصة في بغداد فضل ترتيب هذا التراث وتبويبه وتلخيصه وتلقيه وتحمله وروايته وتدرسه ونقله.

فارق الشيخ بغداد سنة ٢٢٨هـ وقصد النجف الأشرف وأسس مدرسته فيها. وهي مدرسة الفقه الكبرى في الغري وأم كافة المدارس في مشهد علي عليه السلام. ترك الشيخ - كما قلت - (٤٧) كتاباً في مختلف المعارف والعلوم، منها: كتاب (التبيان) في التفسير، و(التهذيب) و(الاستبصار) في الفقه والحديث. وخلف من لا يحيط بهم الإحصاء من التلامذة، عرفت المصادر بستة وثلاثين منهم. كانوا رؤساء العلماء من بعده في الأقطار والبلدان والأقاليم والمدائن والجهات.

يحتوي كتاب التهذيب على (١٣٥٩٠) حديثاً. ويحوي (الاستبصار) من الأخبار (٥٥١١) حديثاً - كما تقدم - وهو عدد كبير يدل على علم جم وفضل كبير. ومن كتب الشيخ (الأمالي) و(الخلاف) و(العدة) و(الغنية) و(الفهرست) و(الرجال) و(المبسوط) ورسائل (المسائل) و(المصباح) و(النهاية) في مجرد الفقه والفتوى، ويحوي (٢٢) كتاباً فيها (٢١٤) باباً.

ويعد كتاباه (الفهرست) و(الرجال) من أهم مصادر البيوغرافيا والبيولوجرافيا في مكتبة التراث.

كان ابن عقدة (٣٣٣هـ) يحفظ (١٢٠,٠٠٠) حديث بأسانيدها، ويذاكر بثلاثمائة ألف (٣٠٠,٠٠٠) حديث.

وكان ابن الجعابي (٣٥٥هـ) إماماً انتهى إليه العلم في زمانه حتى لم يبق من يتقدمه فيه في الدنيا من جميع المسلمين. كان من حفاظ الحديث وأجلأ أهل العلم. كان يحفظ (٤٠٠,٠٠٠) حديث، ويذاكر بـ (٦٠٠,٠٠٠) حديث. وضاع له قمطر كتب فيها (٢٠٠,٠٠٠) حديث فقال لغلامه لا تهتم، فإنه لا يشكل علي حديث منها لا متناً ولا سنداً.

وجمع المحدثون الثلاثة الأوائل الكليني والصدوق والشيخ ما وصل إليهم من الحديث في الكتب الأربعة الأصول. وهي (الكافي) وفيه (١٦٠٩٩) حديثاً. و(من لا يحضره الفقيه) وفيه (٩٠٤٤) حديثاً. و(التهذيب) وفيه (١٣٥٩٠) حديثاً. و(الاستبصار) وفيه (٥٥١١) حديثاً. ومجموع أحاديث الكتب الأربعة معاً (٤٤,٢٤٤) حديثاً.

وما تضمنته الكتب الأربعة يثُم ويكمل ما في الصحاح الستة للبخاري ومسلم وابن ماجه وأبي داود والترمذي والنسائي، وما في الموطأ لمالك والمسند لأحمد بن حنبل والمستدرک للحاكم (رضي الله عنهم). وفيه ما فيه مما فاتها.

يعد كتابا (الشيخ) وهما التهذيب والاستبصار من الكتب الأصول في الحديث والفقه. وهي خير ما ألف الأقدمون.

وقد جمع الكتب الأربعة ورأى عليها المحدثون الثلاثة الأواخر في انوافي للفيض (١٠٩١هـ)، والوسائل للحر (١١٠٤هـ)، وبحار الأنوار للمجلسي (١١١٠هـ) وغيرها. واستدرك النوري (١٣٢٠هـ) على (الوسائل) كما استدرك شيخنا محمد بن رجب علي العسكري على (البحار).

تعد طائفة من هذا التراث الذي أحصاه شيخنا الرازي في الذريعة وعد منه (٥٣٥١٠) من الكتب والرسائل محصول مدينة العلم ونتيجة مدرسة الفقه

معارف عصره.

وهو راعي المعركتين الأدبيتين المعروفتين في المائة الثالثة عشرة، وتعرف الثانية بمعركة الخميس، التي اشترك فيها (١٤) من أعلام الأدب في العراق، والأولى ندوة بلاغة.

ترك السيد بحر العلوم (٢٣) كتاباً في الفقه والأدب والشعر والتاريخ والرجال والملل والنحل والفرق، غير تعيين المشاعر والمواقيت في الحج، وعمارة المقامات والمزارات والمشاهد والأبنية.

توفي - رحمه الله - في سنة ١٢١٢هـ، وقد بلغ الثامنة والخمسين.

ومنهم، الشيخ الأكبر، الشيخ جعفر كاشف الغطاء، صاحب كتاب (كشف الغطاء) في الفقه. وهو من رؤساء العلماء وأوعية العلم، وشيوخ الفقه. تتلمذ عليه أئمة العلم والدين في عصره، ومنهم أولاده الأربعة وأصهاره الخمسة، والفحول الخمسة: صاحب مفتاح الكرامة. وصاحب الجواهر، وصاحب مطالع الأنوار، وصاحب الإشارات، وصاحب المحصول، ومئات العلماء والمؤلفين من دعائم التدريس وأركان التأليف وأساطين الفقه. وقد توفي - رحمه الله - سنة ١٢٢٨هـ.

ومنهم، الشيخ محمد حسن النجفي، صاحب كتاب (جواهر الكلام) في شرح شرائع الإسلام. وهو من أكبر موسوعات الفقه، استغرق تأليفه (٣٠) سنة، وقد شرع في تأليفه وهو في الخامسة والعشرين.

وكان الشيخ صاحب الجواهر من أركان العلم وأكابر الفقهاء، وأساطين علماء هذا القرن، وهو من رؤساء فحولة أئمة الدين في عصره. بلغ تلاميذه أعلى مراتب الاجتهاد وأعلى رتب العلم. وتلاميذه هم أساتذة الفقهاء من بعد. وأفاضلهم من الكبار أربعون أو يزيدون.

توفي - رحمه الله - سنة ١٢٦٦هـ.

ومنهم، الشيخ مرتضى الأنصاري، وهو بقية من

عَدَد الشيخ نحواً من (١٠,٠٠٠) من أصحاب الرسول ﷺ والأئمة من رواة الحديث في كتاب (الرجال)، وذكر في كتاب (الفهرست) ما يزيد على (٩٠٠) من المصنفين والمؤلفين وعدد فيه ما صنفوه من الكتب والتصانيف، وأشار إلى ما ينتهي إليهم من الروايات بالأسانيد.

وإذا كان تاريخ العلم في النجف الأشرف يعود إلى بدايات تاريخها المعرق - وهي مدينة العلم ومرقد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام - فإن بيت الشيخ أول بيت خدم العلم في تاريخ النجف الأشرف بعد هجرة الشيخ إليها في أواسط القرن الخامس. وقد أتمت مجالس ابنه مجالسه، واكملت دروسه دروسه، وهو (المفيد الثاني) وفقه الأمة وإمامها بمشهد علي عليه السلام، ينتهي إليه كثير من الأسانيد والروايات وطرق الإجازات.

مر العلم في النجف الأشم بأدوار ومراحل وعصور أخذ بضبعيه فيها رجال كبار مشاهير من أواخرهم في القرنين الثالث عشر والرابع عشر (الوحيد) - المتوفي سنة ١٢٠٥هـ - المعروف بالاستاذ الأكبر، واستاذ الكل، واستاذ الكل في الكل. وهو محمد باقر بن محمد أكمل، من ذرية الشيخ المفيد، من قحطان. تتلمذ في النجف الأشرف على السيد محمد الطباطبائي جد السيد بحر العلوم، وعلى السيد صدر الدين الرضوي شارح الوافية.

ترك العلامة الوحيد (٧٣) كتاباً، ويزيد عدد تلاميذه البارزين على خمسين وعدد خريجه مما يتعذر إحصاؤها.

ومنهم السيد مهدي الطباطبائي، الملقب (بحر العلوم) خريج كربلاء المقدسة والنجف الأشرف، وكان من أئمة العلم والأدب وشيوخ المعرفة والتأليف في تلك الأيام، تعلم - رحمه الله - من أعلام المشهدين وهم عشرة، وقرأ عليه في زمن رئاسته من لا تحصي عدتهم من الفقهاء والعلماء والأدباء، وأشهرهم (٧٥) من كبار

ومن أواخر عصور العلم في النجف الأشرف - في القرن الماضي - عصر الشيخ (الآخوند) الهروي، الخراساني، صاحب الكفاية في الأصول.

قصد الشيخ النجف الأشرف سنة ١٢٧٨ هـ، وحضر مجالسها ودروسها، ولاسيما مجلس الشيخ الأنصاري. والمعروف أن تلامذة الآخوند في مجلس الدرس كانوا (٣٠٠٠). ويزيد خواصهم من الكبار على خمسمائة (٥٠٠) من المجتهدين ومراهقي الاجتهاد. وقد أحصى الأفاضل الكبار من معارف العلماء من تلاميذه فبلغت عدتهم (٣١٣) من المشاهير. وزادت عدة تلامذته في الأماسي في الدورة الأخيرة على (١٢٠٠). وقد كتب كثير منهم تقارير أبحاثه. ولا بد من الإشارة إلى تقارير أبحاث شريف العلماء، وصاحبي الضوابط والفصول في كربلاء. وتقارير أبحاث الشيخ الأنصاري، ومن بعده في النجف الأشرف وسامراء ومشهد الرضا وقم وغيرها. فقد كان تلامذة السيد المجتهد في سامراء (٦٠٠) أو يزيدون. في فترة لم تبلغ ربع قرن.

كان الشيخ الملا (الآخوند) من أحرار العلماء ومن رجال المشروطة. طالب بالدستور والمجلس، ودعا إلى الحرية، ونادى بالجهاد، واستمر في التدريس حتى مات سنة ١٣٢٩ هـ.

أسس الآخوند ثلاث مدارس في مدينة النجف الأشرف، الكبرى والوسطى والصغرى. وترك العديد من الكتب، وما زال كتاب (الكفاية) في الأصول - وهو من أهم مؤلفاته - المعول عليه في التدريس في العراق والآفاق في علم الأصول. اهتم العلماء بشرح كتاب (الكفاية) وتحشيتها، فوصلت شروحه المعروفة إلى (٤٦) وبلغت حواشيه المعلومة (٥٨).

وقام مقام (الآخوند) من بعده صديقه ونظيره الشيخ محمد حسين النائيني - المتوفى سنة ١٣٥٥ هـ - تلميذ السيد المجتهد في سامراء المقدسة، والسيد الأجلين السيد اسماعيل الصدر الكبير والسيد محمد الفشاركي

بقايا الأنصار، ينتهي نسبه إلى جابر بن عبد الله الأنصاري الذي كان أحد النقباء الاثني عشر من الأنصار في زمن الهجرة، والأنصار هم الذين (ربوا الإسلام كما يربى الفلو مع غنائهم، بأيديهم السياط وألسنتهم الحداد) كما قال أمير المؤمنين (عليه السلام)، وهم كرش النبي وعيبته وترسه كما قال (عليه السلام).

تتلمذ الشيخ في كربلاء المقدسة والنجف الأشرف على أعلام المشهدين المطهرين. وعاد إلى النجف الأشرف في حدود سنة ١٢٤٩ هـ، وأسس مسجده في محلة الحويش، وكان مجلس درسه في المسجد يضم جناحيه على خمسمائة (٥٠٠) من العلماء والفقهاء والمتفقهين، وربما جاوزت عدة المعروفين من تلاميذه الأفاضل الألف.

ترك الشيخ الأنصاري (٣٠) كتاباً اهتم بها العلماء والمؤلفون وهم (١٤٤) أو يزيدون.

أدار الشيخ مدرسة مدينة العلم في النجف الأشرف بعد الشيخ صاحب الجواهر، منذ سنة ١٢٦٦ هـ حتى توفي (رحمه الله) سنة ١٢٨١ هـ.

ومنهم: الشيخ محمد حسين الكاظمي - المتوفى سنة ١٣٠٨ هـ - تتلمذ على الشيخين صاحبي الجواهر والمكاسب وآخرين، وقد بلغ من العلم ما أتاح له رئاسة مدرسة الفقه الكبرى في مدينة العلم، حتى توفي في مطالع القرن الماضي وقد بلغ الرابعة والثمانين.

كان - رحمه الله عليه - من أمثلة العلماء الراسخين في العلم، وقد حضر درسه وتلمذ عليه فحول العلماء، وأكابر الفقهاء، وأفاضل المؤلفين. وهو استاذ الفقهاء والمجتهدين، الذين تعلموا منه واقتبسوا من أنواره، واقتدوا بهداه.

ترك الشيخ الكاظمي كتباً مهمة منها (هداية الأنام) في شرح كتاب شرائع الإسلام للمحقق الحلي، وهو كتاب كبير في (٢٧) مجلداً، وكتاب (بغية الخاص والعام) في مجرد الفتاوى، وله رسالة عملية سماها (منجية العباد) في الفقه.

من أئمة العلم بعد السيد الكبير.

التراث العربي المجيد، وبساط الحكمة والإجتهاد والعقل والفضل.

وإذا كان أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام ينظر إلى الناس أنهم (إما أخ لك في الدين، أو نظير لك في الخلق). وقد كان يشعر قلبه الرقة لهم. وإذا كان (الشيخ) الطوسي - وهو مؤسس مدرسة النجف الأشرف - أول من جمع آراء أهل المذاهب والفرق الإسلامية - بعد استاذة السيد الشريف المرتضى - في كتاب (الخلاف) فلا تتعجب أن يكون خريجو مدرسة النجف أبداً، من الدعاة إلى توحيد الكلمة بكلمة التوحيد، الداعين المخلصين إلى وحدة الأمة، واجتماع أهل القبلة، وتلاقي الاسلاميين، واتفاق الآفاق. ولا نعجب أن يسع علماءها الأديان والمذاهب. وهو ما قريبهم من نفسي. وهو ما يسكنهم القلوب، تضم عليهم الجوانح، وتحتويهم الأفتدة، وترتاح إليهم الأرواح.

يحمل خريجو النجف وتلاميذها أخلاق أهلها، وأوصاف علمائها، وصفات المنسوبين إليها وهم أهل (المدينة الفاضلة) وإذا كان (الشيخ) عنوان مدرسة النجف، وإذا كانت بدايتها منذ عهده فقد استمرت هذه المدرسة الفاضلة قروناً تمتد أبحرها عالم المعرفة بالمجتهدين والمختصين والمحققين والمؤلفين والعلماء والفضلاء والمدرسين. عمر طويل مديد، زاد على ٩٧٤ من السنين والأعوام. وقد سكن النجف الأشرف رجال أعقبوا من البيوتات والأسر ما تباهي به البلدان. عرفنا منهم ما يزيد على مائة (١٠٠) اسرة خرجت المئات من الأعلام والرجال، اشتهرت منهم عدة تزيد على ألف (١٠٠٠) علم ملأوا الدنيا وشغلت آثارهم الناس. ولو تتبعنا أسماء المؤلفين أعجزتنا وأعجبنا كثرتهم. لا يبلغهم إحصاء، ولا يكاد يحيط أحد بما خلفوا من كتب ومؤلفات.

والحق أن (النجف) من أمهات المدن، ومدارسها من أمهات المدارس، ومساجدها من أمهات المساجد، في المدائن والبلدان والأماكن. مساجدها

كان الشيخ النائيني شريك الآخوند في الدعوة إلى الحرية والدستور. وقد انتهت إليه زعامة مدرسة الفقه الكبرى في النجف الأشرف في عصره. وهو استاذ المجتهدين الكبار، زعماء الحوزة وأساطين جامعة النجف الأشرف من بعد، ومنهم أقطاب المرجعية اليوم.

كان الشيخ النائيني من الراسخين في العلم. جمع بين الأدب والفلسفة والكلام والفقه والأصول وقد أوتي من الدقة والاتقان والبراعة في علم الأصول خاصة ما يحير ويدهش. وهو - حقاً - من فلاسفة الفقهاء، وأدباء العلماء، وأشياخ البيان الكبار الأحرار.

والشيخ النائيني - هذا - هو استاذ طبقات ورثوا مدرسة الشيخ في الخلق العظيم، والعلم الجرم، والفضل الكبير، والرأي الأصيل، والسماحة والرجاحة، وأدب الدنيا والدين.

وإذا كان الشيخ النائيني من أكابر الفقهاء والفلاسفة والحكماء، ومن كبار الأحرار، ومن مشاهير الدعاة إلى الحرية والدستور والإصلاح. وإذا كان كتابه في السياسة من خيار ما يؤثر في اقتراح مبادئ الدولة ومباني الحكم عند الفقهاء، فقد ورث تلاميذه رحمة الله عليهم - الدعوة إلى الحرية والاستقلال، فقد كان منهم رجال ثورة العشرين التي اشترك فيها علماء الدين، ورجال البلد، والعشائر - أفراداً ورؤساء وبطوناً وفصائل وأفخاذاً وجماعات - والتجار والناس أجمعون. وهي من أمثلة الإجماع الفريد على حرب العدو، ودحر الغريب، وقراع الأجنبي، والإصرار على طرد المستعمر وإبعاده.

وهم يمثلون خلاصة طلاب النجف الأشرف، وعصارة خريجي مدرسة الفقه الكبرى في مدينة العلم، سيرة وسريرة، وخصالاً وصفات، وعلماً وأدباً، وخلقاً وتقى. وما زالت مدرسة النجف مثابة العلم الجرم والخلق العظيم والرأي الأصيل، ومنارة

## نزهة الألباب في شرح حديث ابن طاب

للإمام السيد مهدي القزويني

رسالة ألفها الإمام السيد مهدي القزويني (ت: ١٣٠٠هـ - ١٨٨٣م) في شرح حديث ابن طاب. وهذا الحديث رواه الشيخ الصدوق في كتابه «مَنْ لَا يَحْضُرُهُ الْفَقِيه». ومفاده أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ رأى «نخامة» في المسجد وهو في صلاته، فمشى إليها بعرجون من عراجين ابن طاب فحكَّها ورجع إلى صلاته. والعرجون هو عذق النخلة.

فحاول المؤلف من خلال هذا الفعل الصادر من النبي ﷺ أن يستخرج ثمانين باباً من أبواب الفقه والأصول؛ واحداً وأربعين في الأصول، وتسعة وثلاثين في الفروع الفقهية.

وقد نُشرت هذه الرسالة بتحقيق الشيخ جواد الروحاني<sup>(١)</sup> ومطابقتها على نسخة واحدة كتبها رضا أنصاري الهمداني بطلب من الشيخ مجتبی العراقي المشرف على مكتبة المدرسة الفيضية بمدينة قم، وكان تاريخ نسخها سنة ١٣٨١هـ / ١٩٦١م.

وكنتُ قبل طابقتُ هذه المخطوطة على نسختين الأولى كتبها الشيخ علي عوض الحلي في ١٨ جمادى الأولى ١٢٧٩هـ، أي في حياة المؤلف، والثانية بخط الشيخ محمد بن الحسن القفطاني في شعبان ١٣٠٦هـ، أي بعد ست سنوات من وفاة مؤلفها.

وقد تنبّه الشيخ جواد الروحاني إلى أَنَّ هذا الحديث من الروايات المرسلة غير المعتمدة. وحاول أن يوجّه ذلك وينفي صدور الرواية عن الإمام الصادق عليه السلام إلى وقوع التصحيف بين إسمي الصدوق والصادق وعليه فالرواية بهذه الكيفية ضعيفة السند أصلاً وفرعاً. إلا أنَّ الروحاني وجّه عمل الإمام القزويني إلى أَنَّهُ أراد بيان كيفية التدقيق في الروايات وحملها على الوجوه

مدارس، وجوامعها مدارس، ومحافلها مدارس، ومعاهدها مدارس، وبيوتها مدارس، ومجالسها مدارس، ومجامعها مدارس، واسواقها مدارس. تنتشر الحلقات والدروس ومجالس العلماء والأدباء في كل الأمكنة والبقاع، وفي كل المواضع والمواقع في النجف الأشم.

كانت مساجد النجف الأشرف في محلاتها الخمس (الأربع القديمة والأخرى الجديدة) في منتصف القرن الماضي (٨٦) غير مساجد الروضة والمشهد، وغير مساجد البيوت، وغير ما انهدم وضاع وبعثرت أبنيتها، وتغيرت معالمه، وطُمست آثاره منذ زمان. وتزيد مدارسها التي أدركتها حتى بدايات الثلث الأخير من من القرن الرابع عشر على عشرين غير المدارس الحديثة، وغير ما أسس - من بعد - من جامعات وكليات ومعاهد.

وأما خزائنها ومكتباتها فقد جمعت فأوعت. عرفنا مما انقرض منها (٢٢) خزانة كانت دور العلم ومجامع العلماء. وقد عاصرنا (١٢) خزانة مهمة. ولا ريب أن بيوت النجف كلها خزائن ومخازن، تملؤها الكتب، وتعتز بالنوادر القيمة والأعلاق النفيسة. والاسترسال أمر يطول، وإرسال القلم على سجيته يستنفد الأقلام والدفاتر، ويستنفد الحبر والدوي والمحابر.

وإذا اختص أهل النجف الأشرف - ولا سيما الخواص والخلأص - بالشجاعة والكرم، والمروءة والنجدة، والأصالة والنبالة، والفطنة والذكاء، والصفاء والوفاء. وإذا اعتزوا بحفظ الجار وحماية الذمار. وإذا علمتهم الصحراء الصبر والجلد والصلابة، وإذا أورثتهم البادية التعاون، وإذا أعطتهم القوة والمثّة، وإذا أمدتهم بالألمعية والبراعة، فقد اختصت مدرسة النجف - وهي مدينة العلم ومركز العقل وموضع القلم والكتاب - بما يميز المدرسة الفاضلة من أوصاف وخصال ومناقب وفضائل وسمات.

الدكتور حسين علي محفوظ

(١) مجلة تراثنا، العدد الثاني، السنة الأولى، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م.

المختلفة واستخراج الأقوال المتعددة منها . وهي فذلكة من فذلكات التخصص العلمي .

وقد طابقت النسخة التي اعتمدها الشيخ الروحاني مع النسختين الأخريتين حيث أصبح «النص» أقرب إلى التمام بعد تلافي بعض العبارات الساقطة أو المخرومة عن النسخة التي اعتمدها الروحاني - وأقدم هذا العمل هدية له لسبقه في إظهار النسخة إلى الوجود، وجهوده في إصلاح النص وتقويمه .

### جودت القزويني

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فتح لنا أبواب الهداية إلى الرشاد، وجنبنا سُبُلَ الغواية والعناد وألهمنا ردَّ الفروع إلى الأصول، وهدانا إلى معرفة الدليل والمدلول، وصلى الله على نبيه الهادي إلى سبيله بالقول والعمل المعصوم بفعله وقيله على الخطأ والخلل، وآله أبواب مدينة علمه، وأذلة شرعه وحكمه .

وبعد: فيقول الراجي عفو ربه الغني معز الدين محمد بن الحسن المدعو بمهدي الحسيني الشهير بالقزويني؛ إن هذه رسالة وجيزة وعجالة عزيزة شرحتُ بها الحديث المعروف بحديث ابن طاب . أسأل الله تعالى أن يلهمنا الهداية إلى الصواب وسميتها «نزهة الألباب في شرح حديث ابن طاب» . فأقول وبالله التوفيق:

روى الصدوق رحمته الله في كتاب «مَنْ لا يحضره الفقيه» رسالة عن الصادق عليه السلام أن رسول الله صلى الله عليه وآله رأى نخامة في المسجد فمشى إليها بعرجون من عراجين ابن طاب فمسحها ثم رجع القهقري فبنى على صلاته .

وقال الصادق عليه السلام : وهذا يفتح من الصلاة أبواباً كثيرة .

وقد نظم هذا المعنى خالي العلامة الطباطبائي (أعلى الله مقامه)<sup>(١)</sup>، في منظومته فقال:

ومشي خير الخلق بأبن طاب

يفتحُ منه ألف ألف باب<sup>(٢)</sup>

ولا إشكال إن فعل النبي صلى الله عليه وآله هذا الفعل الخاص كسائر الأفعال النبوية المعصومة في الحجية، وتأکید هذا الفعل بقول الصادق عليه السلام مما ينزله منزلة الأدلة القولية في الدلالات اللفظية على الأحكام الشرعية من حيثية الخصوص والعموم، والاطلاق والتقييد، والنصوصية والظهور، وغيرها .

والكلام يقع في فتح الأبواب أما في الأصول أو في الفروع في مقامين .

### المقام الاول

#### في أبواب الأصول

الباب الأول: يفهم منه أنه لا إشكال في حجية فعل النبي كقوله وتقريره مطلقاً ولو تعلّق بالأمر العادية كالأكل والشرب، بناءً على عدم خلوّ فعله صلى الله عليه وآله عن الرجحانية وعدم جواز تركه للأولى كغيره من أولي العزم، أو في خصوص الأحكام الشرعية مما كان الفعل الصادر منه كاشفاً عن الأوامر والنواهي التكليفية من حيثية خاصة في الأفعال الطبيعية والأمر العادية كمدامته على فعل مخصوص مطلقاً أو في زمان خاص، أو مكان خاص، أو في غيرها من الأفعال لما<sup>(٢)</sup> علم وجهه لنفسه أو لغيره أو لم يعلم، ودار بين كونه لنفسه أو لغيره، أو علم ولو بالدليل العام شموله<sup>(٣)</sup> لغيره سواء قلنا بوجوبه أو باستحبابه أو بإباحته لعموم ما دلّ على وجوب طاعته واتباعه بعد ثبوت عصمته وعموم رسالته من آية أو رواية، أو دليل عقلي عام أو خاص، أو إجماع أو ضرورة .

الباب الثاني: يفتح من هذا الفعل أن كل مَنْ كان فعله نظير فعله صلى الله عليه وآله كفعل واحد من أهل العصمة

(١) في نسخة: يفتح منه أكثر الأبواب .

(٢) في نسخة: مما .

(٣) في نسخة: حكم .

(١) هو السيد مهدي بحر العلوم المتوفى سنة ١٢١٢ هـ / ١٧٩٧ م .



ومن هذا القبيل مثله ﷺ في الصلاة.

فإنه نقل فعل من أفعاله ﷺ في مادة مخصوصة معلومة الوجه وهو استحباب إزالة النخامة وترك الواجب لأجله. ولم يتم إلا في صورة أفضلية المستحب على الواجب وهو نادر الفرض والوقوع في الأحكام الشرعية كأفضلية السلام مع استحبابه على رده مع وجوبه. وموجب القاعدة يقتضي الاقتصاد على مورد الحكاية. إلا أن قوله ﷺ: «يفتح منه ألف باب»<sup>(١)</sup> كالنص على إرادة العموم وبيان الإجمال الثابت بالاحتمال.

فإن كان المقصود منه بيان النص على القاعدة كان دليلاً على أصالة العموم في حكاية الأحوال وجعل الأفعال في ذلك كالأقوال ولم يُفرّق بينها وبين قاعدة ترك التفصيل أو الاستفصال ورفع المنافاة<sup>(٢)</sup> بين القاعدتين بذلك وانهما من باب واحد، فلا حاجة إلى الفرق بينهما كما ذكره الأصوليون بما عرفت.

وإن كان ذلك منه ﷺ بياناً للعموم هذا الفعل بخصوصه وعدم اقتضائه على موردته كانت الرواية دليلاً لجملة من الأحكام الشرعية في غير مورد الفعل كالتعدي من المشي إلى غيره، ومن الصلاة إلى غيرها، وإلى غير النخامة وإلى المسح بغير الرداء، ومن المسح إلى الغسل أو الحك أو قطع الجذع أو هدمه أو نحو ذلك كما سيأتي إن شاء الله تعالى بيانه من الأبواب الفرعية مما يستلزم منه الفعل الكثير بالصلاة والحكم بعدم إبطاله لذلك.

**الباب الرابع:** يُستفاد من الرواية والحكاية أن النص على إرادة العموم مع عدم ذكر علته بالخصوص كالنص على العلة بالخصوص لإرادة العموم. فيلحق هذا الباب بالقياس المنصوص العلة في الحجية إن لم يكن أتم بأولوية الحجية. فإن قوله ﷺ: «يفتح منه ألف باب»

والأئمة الطاهرين ﷺ يجب طاعته واتباعه والتأسي به على النحو السابق، لعموم ما دلّ على اقتران طاعته بطاعته، وموالاته بموالاته، ومعصيته بمعصيته من آية أو رواية أو إجماع أو عقل أو ضرورة.

**الباب الثالث:** قد ذكر الأصوليون أن حكايات الأحوال إذا تطرقها الاحتمال كساها ثوب الاجمال وسقط بها الاستدلال. وقد ذكروا أن مورد هذه القاعدة غير قاعدة ترك الاستفصال وترك التفصيل في استفادة العموم الوضعي إن ألحقنا المركبات بالمفردات في الوضعي أو الشمولي العرفي أو الحكمي أو العموم الإطلاقي مطلقاً أو فيما ليس له فرد ظاهر، وإن مورد ترك الاستفصال عقيب السؤال ومورد ترك التفصيل في ابتداء المقال من غير سؤال.

وأما مورد هذه القاعدة فإما أن يكون بالنسبة إلى نقل فعل المعصوم سواء علم وجهه كما لو أخذ مالاً من مسلم باقرار أو بشاهد ويمين أو برّد اليمين على المدعي أو لم يعلم وجهه كما لو أخذ المال ولم يعلم وجهه. وقد ذكروا في هذه الصورة أنه لا يجوز التعدي إلا أن يثبت بدليل خارج كما دلّ الدليل على أنه كلما جازت فيه شهادة النساء منفردات أو منظمات يجوز أخذه بالشاهد واليمين أو بالعكس.

وكما دلّ الدليل على أن اليمين المردودة بمنزلة الإقرار أو البينة أو حكم وضعي وسبب من الأسباب العامة في إثبات الحق كالبينة أو يكون مورد الحكاية نقل حكمه في قضية أو مادة مخصوصة يجوز وقوعها على وجوه محتملة وعلى كيفيات مختلفة يختلف باختلافها الحكم من دون سبق سؤال. وهذه يقولون لها قضايا الأحوال.

وقد ذكروا أنه لا عموم فيها لاحتمال الاقتصاد على المادة المخصوصة فيكون في غيرها مجمل الحكم، فلا يصح بها الاستدلال ما لم يفهم التعدي بالأولوية أو بالعلة المنصوصة أو بالقطع بالغاء الفارق من إجماع أو عقل كما في قضية الأعرابي.

(١) في نسخة: يفتح منه أبواباً كثيرة.

(٢) في نسخة المنافيات.

دليل على جواز التعدي وعدم الاقتصار على مورد الحكاية .

**الباب الخامس:** إن الرواية تدل على أن الأمر بالشيء على جهة الاستحباب كالأمر بإزالة النخامة عن المساجد<sup>(١)</sup> يدل على كراهية ضده، وهو محل خلاف بين الأصوليين مع احتمال المناقشة في وجه الاستدلال فتدبر .

**الباب السادس:** إن الرواية تدل بالأولية على أن الأمر بالشيء على جهة الإيجاب يدل على النهي عن ضده الخاص كالأمر بإزالة النجاسة فإنه يوجب النهي عن الصلاة، وهو محط لإطلاق الخلاف بين المحققين والأقوى العدم .

**الباب السابع:** إن الرواية تدل على أن ترك الضد الخاص مقدمة لفعل الضد لا أنه من المقارنات وإلا لما ترك الواجب من الصلاة مع كراهة فعله بالنظر إلى استحباب إزالة النخامة .

**الباب الثامن:** إن الرواية تدل على عدم جواز اجتماع الأمر الإيجابي مع النهي على سبيل الكراهة<sup>(٢)</sup>، وينبغي التأويل فيما دل على كراهة العبادة في موارد مخصوصة .

**الباب التاسع:** إن الرواية تدل بطريق الأولية على عدم جواز اجتماع الأمر الإيجابي والنهي التحريمي، وإن كان من جهتين مختلفتين كما هو محل الكلام بين الأصوليين .

**الباب العاشر:** إن الرواية تدل على اقتضاء النواهي التبعية للفساد .

**الباب الحادي عشر:** إن الرواية تدل بطريقة الأولية على اقتضاء النواهي الأصلية للفساد، كما هو محل النظر بين الأصوليين .

**الباب الثاني عشر:** إن الرواية تدل على عدم جواز

اجتماع الواجب التوصلي مع الكراهة الشرعية .

**الباب الثالث عشر:** إن الرواية تدل بطريق الأولية على عدم جواز اجتماع الواجب التوصلي مع الحرام .

**الباب الرابع عشر:** إن الرواية تدل على أنه لو تعارض فعل الواجب الغيري مع الاستحباب النفسي يقدّم الاستحباب كترك الاستقرار مع إزالة النخامة<sup>(١)</sup> .

**الباب الخامس عشر:** إن الرواية تدل على أنه لو تعارض الواجب الشرطي مع الاستحباب التعبدي يقدّم الاستحباب عليه كما عرفت في فرض المسألة .

**الباب السادس عشر:** إن الرواية تدل على حجية دلالة الأفعال وقرائن الأحوال كدلالة الأقوال باعتبار التنصيص من الإمام عليه السلام بفتح الأبواب التي لا يعقل فتحها وتعديدها إلا بذلك .

**الباب السابع عشر:** إن الرواية تدل بطريق الأولية على عموم حجية دلالة الأقوال والألفاظ بما عرفت .

**الباب الثامن عشر:** إن الرواية تدل على عموم حجية الدلالات بأنواع أقسامها من الدلالة المطابقة والتضمنية والالتزامية، ودلالات الالتزام بأقسامها من اللازم البين بالمعنى الأخص، أو بالمعنى الأعم أو غير البين بالمعنيين ودلالات الإشارات والاقتضاء .

**الباب التاسع عشر:** إن الرواية تدل على حجية مفهوم الأولية كما تدل على حجية منصوص العلة في<sup>(٢)</sup> القياس .

**الباب العشرون:** إن الرواية تدل على أن حجية الدلالة من باب الظن لا التعبد . كما هو في قضية الفتح .

**الباب الحادي والعشرون:** إن الرواية تدل على أن حجية الدلالة من باب الظن الشخصي لا النوعي مع احتمال العكس .

**الباب الثاني والعشرون:** إن الرواية يمكن أن يُستفاد

(١) في نسخة: النجاسة .

(٢) في نسخة: من .

(١) في نسخة: المسجد .

(٢) في نسخة: الكراهية .

الباب السابع والعشرون: إن الرواية تدلّ على أنّ حجّة الأدلة<sup>(١)</sup> الشرعية من باب الظن لا السبب، والتعبد للأمر بالفتح الناشئ بعد حصر المدرك في مدلول الدليل.

الباب الثامن والعشرون: إن الرواية تدلّ على أنّ حجّة الدلالة الشرعية من باب الظن الشخصي لا النوعي للأمر بالفتح بالبناء على الفعل المجهول. ويُحتمل العكس لتعليق الحكم في الظن على الدليل الخاص وهو المشي المعلوم الحُجّة لكونه أحد أفعاله التي هي.

الباب التاسع والعشرون: إن الرواية تدلّ على وجوب الاجتهاد على الكفاية بقرينة البناء على المجهول بالفتح الدال على التعليل وعلى مَنْ له منشأ نية الفتح.

الباب الثلاثون: إن الرواية تدلّ على عدم جواز تجزئ الاجتهاد لعدم قابليته لتحصيل فتح الأبواب المتعددة.

الباب الحادي والثلاثون: إن الرواية تدلّ على عدم جواز الاجتهاد في أصول العقائد لاشتراط القطع فيها واليقين وهما واحد لا تعدد فيه.

الباب الثاني والثلاثون: إن الرواية تدلّ على أنّ الصلاة كغيرها من أسماء العبادات إسم للأعم من الصحيح والفاقد لعدم حصر الموضوع له.

الباب الثالث والثلاثون: إن الرواية تدلّ على إجمال الصلاة كسائر العبادات، وأنّ ما شك في شرطية أو جزئية أو مانعية شرط أو جزء أو مانع إذ لا يتم الفتح في ذلك إلا بذلك.

الباب الرابع والثلاثون: إن الرواية تدلّ على أنّ مقدمة المستحب مستحبة بناءً على أنّ ترك الضد مقدمة لفعل الآخر.

الباب الخامس والثلاثون: إن الرواية تدلّ بطريق

منها إنّ حُجّة دلالة الأفعال من باب ظن الإرادة لا الدلالة، لخفاء جهة الدلالة فيها. والأقرب إنّ دلالة الأفعال دلالة عقلية، وقد تكون طبيعية كما لو كان الفعل من الأمور العادية إلّا إذا خرج بالمداومة والتكرار أو الاقتصار على كيفية خاصة أو كمية خاصة عن العادة بحيث يكون المقصود من وقوعه أمر آخر كاستحباب كثرة مضغ الطعام ولعق الأصابع ونحوها.

الباب الثالث والعشرون: إن الرواية تدلّ على مشروعية الاجتهاد والأمر به كما هو قضية فتح الأبواب لتنزيل<sup>(١)</sup> الجملة الخبرية<sup>(٢)</sup> مقام الطلبية<sup>(٣)</sup> واستفادة معنى الأمرية منها أكد من استفادته من الجملة الطلبية<sup>(٤)</sup> في تأكيد الوجوب.

الباب الرابع والعشرون: إن الرواية تدلّ على اعتبار ظن المجتهد وحجّيته بقضية الأمر بفتح الأبواب المستفاد من الجملة الخبرية وبه يجب الخروج عمّا دلّ على حرمة الظن والعمل به من آية أو رواية أو أصل. مضافاً إلى غيرها ممّا دلّ على حجّة الظن مطلقاً أو حُجّة ظن المجتهد خاصة.

الباب الخامس والعشرون: إن الرواية تدلّ على فتح باب الظن في الأدلة الشرعية وحجّة الظن الناشئ منها بدلالة جعل الجملة الفعلية خبراً<sup>(٥)</sup> عن المشي، ودلالة الأمر بالفتح المستنبط من الجملة الخبرية.

الباب السادس والعشرون: إن الرواية تدلّ على فتح باب الظن في مدارك الأحكام كالأحكام لقضية الأمر بفتح الأبواب المتعددة فلا يشترط في حجّة المدرك القطع بالحجّة. ويُحتمل العكس لحصر اعتبار الظن فيما علم كونه مدركاً كفعله الذي هو، ولعلّ الأخير أظهر.

(١) في نسخة: لتنزل.

(٢) في نسخة: الجزئية.

(٣) في نسخة: الكلية.

(٤) في نسخة: الكلية.

(٥) في نسخة: جزءاً.

(١) في نسخة: الدلالة.

الأولوية أن ما لا يتم الواجب المطلق إلّا به واجب.

ذلك بالجذع.

الباب السادس والثلاثون: إن الرواية تدلّ على أنّ مفهوم اللقب غير حُجّة إذ لا يلزم من فتح المشي في الصلاة عدم الفتح في غيرها من العبادات أو الأصول أو العقائد.

الباب الثالث: الظاهر عدم الفرق في ذلك بين النخامة الصدرية والدماغية.

الباب الرابع: الظاهر عدم الفرق بين إزالة النخامة والبصاق.

الباب السابع والثلاثون: إن الرواية تدلّ على عدم جواز فعل العبث من المعصوم وإنّما الحامل له على المشي وجوب البيان عليه.

الباب الخامس: تعذّي الحكم من الحكّ بالعرجون إلى المسح باليد ونحوها من أجزاء البدن أو بالرداء لو كانت رطبة.

الباب الثامن والثلاثون: إن الرواية تدلّ على أنّ فعله ﷺ معلّل بالأغراض.

الباب السادس: تعذّي الحكم من الحكّ إلى الغسل.

الباب التاسع والثلاثون: إن الرواية تدلّ على كون الحسن والقبح عقليين.

الباب السابع: تعذّي الحكم من الحكّ بالعرجون إلى غيره من الآلات كما لو كانت يابسة.

الباب الأربعون: إن الرواية تدلّ على عدم جواز تأخير البيان عن وقت الحاجة ولو في غير الواجب والحرام من الأحكام، وإلّا لما مشى إلى إزالة النخامة في أثناء الصلاة.

الباب الثامن: تعذّي الحكم من الحكّ إلى الدفن بالتراب كما لو كانت في أرض المسجد.

الباب الحادي والأربعون: إن الرواية تدلّ بطريق الأولوية على عدم جواز تأخير البيان عن وقت الحاجة في الواجب والحرام من الأحكام.

الباب التاسع: تعذّي الحكم في جميع ذلك من الجذع إلى فراش المسجد وحصيره.

## المقام الثاني

الباب العاشر: تعذّي الحكم من المشي إلى الركوب لو توقف على ذلك.

## في أبواب الفقه

الباب الحادي عشر: تعذّي الحكم من المشي إلى الانحناء للازالة.

وفيه أيضاً أبواب:

الباب الأول: إن الرواية تدلّ على إستحباب إزالة النخامة عن المسجد، إمّا بناءً على حمل فعله ﷺ على الرجحانية مع عدم العلم بالوجه لأصالة البراءة من الوجوب فظاهر، أو لمعلومية الوجه من غير هذا الدليل. وإلّا فالأصل في كلّ ما علمت إرادته للشارع أن يكون أمراً، والأمر بصدوره من العالي ولو بالفعل يقتضي الإيجاب.

الباب الثاني عشر: تعذّي الحكم من المشي إلى الجلوس لو توقف على ذلك.

الباب الثالث عشر: تعذّي الحكم من رؤية النخامة إلى السماع بها من شهادة العدلين أو خبر العدل.

الباب الرابع عشر: تعذّي الحكم من الصلاة الواجبة إلى المستحبة.

الباب الخامس عشر: تعذّي الحكم من الجماعة إلى الفرادى بالأولوية.

الباب الثاني: الظاهر تعذّي الإستحباب إلى إزالة النخامة عن أرض المسجد وجداره وسقفه ولا يختص

الباب السادس عشر: تعذّي الحكم من الصلاة إلى الطواف لو رأى ذلك في أثناءه في جواز المشي من محل الطواف للإزالة والبناء عليه من محلّه لإلغاء الفارق، أو لعموم قوله ﷺ: «الطواف في البيت

صلاة» .

الإنحناء اختياراً لتناول العصى للشيخ ونحوه لانحناء النبي ﷺ في تناول العرجون .

الباب الثالث والعشرون: تدلّ الرواية على جواز الإنحناء لقتل العقرب أو الحية أو تناول الصبي أو نحو ذلك مما لا يححو صورة الصلاة من الفعل القليل .

الباب الرابع والعشرون: إن الرواية تدلّ على أن الإنحناء لغير قصد الركوع لا يوجب الزيادة في الركوع في محل الركوع وعدمه مع احتمال عدم احتمال عدم تجاوزه إلى محل الركوع .

الباب الخامس والعشرون: تدلّ الرواية على جواز المشي في الصلاة في محل الضرورة بطريق أولى .

الباب السادس والعشرون: تدلّ الرواية على وجوب تعيينه في الأراضي المغصوبة في أثناء الصلاة مع عدم العلم بالغصبية ابتداءً وجوازه ابتداءً من ضيق الوقت لعدم سقوط<sup>(١)</sup> التكليف بالواجب مع توقف الإتيان به على ترك بعض الشرائط الاختيارية .

الباب السابع والعشرون: تدلّ الرواية على جواز الفعل الكثير بالصلاة بقرينة المشي والحك المتوقف على ذلك . وفي الاقتصار على مورد النص وجواز التعدي إلى غيره وجهان، أقواهما الأول مع احتمال كون ذلك من الفعل القليل فلا استثناء مطلقاً .

الباب الثامن والعشرون: يحتمل جواز القراءة مع المشي لإزالة النجاسة أو النخامة . ويحتمل تعيين السكوت لفوات الاستقرار الذي هو شرط فيها وإطلاق الحكاية يعطي الأول، والأحوط الأخير .

الباب التاسع والعشرون: قوله ﷺ: «مبني على صلاته» يفهم منه تعيين السكوت حال المشي، كما هو المطابق لفتاوى الأصحاب، والنصوص .

الباب الثلاثون: يفهم من قوله ﷺ: «ثم رجع القهقري» عدم جواز الإخلال بالاستقبال لذلك .

الباب الحادي والثلاثون: يفهم منه عدم جواز

الباب السابع عشر: تعذي الحكم من المسجد إلى قبر النبي ﷺ ومشاهد الأئمة ﷺ، وغيبة صاحب (روحي فداه) لمشاركتها للمشاجد في أكثر الأحكام إلا ما خرج بالدليل . أو لكونها مساجد في المعنى مضافاً إلى تعليل بناء المسجد أما على قبر المعصوم أو رثه من دم شهيد وعموم قوله تعالى: ﴿فِي يُؤْتِي آدِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ﴾ .

الباب الثامن عشر: في احتمال التعذي من ذلك إلى قبور الشهداء والعلماء وأصحاب الأئمة وجهان .

الباب التاسع عشر: تعذي الحكم من إزالة النخامة إلى إزالة النجاسة بطريق الأولوية . وفي تعيين قطع الصلاة لذلك أو تعيين المشي وإزالتها مع عدم الإتيان بالمنافي غير ترك الاستقرار والاعتماد على القدمين أو التخيير، أو عدم الوجوب مطلقاً وجوه مبنية على أن الأمر بالشيء هل يقتضي النهي عن ضده الخاص أم لا؟ وعلى الأول فهل النواهي التبعية تدلّ على الفساد أم لا؟ فعلى الأولين يُحتمل وجوب القطع، ويحتمل وجوب تعيين المشي لدوران الحكم بين ترك الواجب النفسي والواجب الغيري . ولا شك في ترجيح الأخير مع إشعار الرواية بتعيينه، مضافاً إلى عموم النهي عن إبطال العمل، ويحتمل التخيير للأصل . وعلى الأخيرين الأخير .

الباب العشرون: تدلّ الرواية على جواز ترك الاستقرار لذلك أخذاً باطلاق الفعل بناءً على عمومته كالقول مع احتمال عدم وكون المشي في غير محلّ الوجوب من القراءة أو التكبير للحرام أو الركوع أو نحو ذلك .

الباب الحادي والعشرون: تدلّ الرواية على جواز ترك الاعتماد بقرينة المشي الغالب فيها الاعتماد على قدم بعد أخرى مع احتمال عدم والاتيان به على وجه لا ينافي ذلك .

الباب الثاني والعشرون: تدلّ الرواية على جواز

(١) في نسخة لسقوط .

إحدى القدمين أو وجوبه عن التربة الحسينية لو وقف عليها ساهياً. ولو تعمّد الوقوف في ابتداء الصلاة ففي البطلان وعدمه وجهان، أقواهما الأول لعدم إباحة المكان.

**الباب التاسع والثلاثون:** يفهم منها وجوب رفع القدمين عن أسماء الله عزّ وجلّ الخاصة أو العامة وأسماء الأنبياء والأئمة والملائكة.

هذا آخر ما أردنا إيراده في تفسير الرواية عملاً بموجب إطلاق لفظ الكثرة الواقع فيها، المحمول في لسان الشارع على الثمانين ليوافق الوضع الطبع واللفظ المعنى.

وكان ذلك صبيحة يوم الإثنين خامس عشر شهر محرّم الحرام من شهور سنة ١٢٦٨ هـ على يد مصنفها الراجي عفو ربه الغني محمد بن الحسن المدعو بمهدي الحسيني الشهير بالقزويني. والحمد لله أولاً وآخراً.

وقد وقع الفراغ من نسخها على يد الفقير المذنب كثير الزلل السيد جودت الحسيني الشهير بالقزويني وذلك في التاسع والعشرين من شهر ذي القعدة سنة ١٣٩٣ هـ ومطابقتها على نسختين، الأولى: بخط المرحوم الشيخ علي بن حسين بن الشيخ علي بن الشيخ درويش عوض الحلبي كُتبت في ١٨ جمادى الأولى سنة ١٢٧٩ هـ، والثانية بخط المرحوم الشيخ محمد بن الحسن القفطاني كُتبت في السادس والعشرين من شهر شعبان من شهور السنة السادسة بعد الألف وثلاثمائة هجرية على مهاجرها أفضل الصلاة وأزكى التحية، والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وآله الطاهرين أئمة.

## نظرة إلى كتاب

## الإنجازات السياسية في نهج البلاغة

لمحمد مهدي ماندگار

يضم هذا الكتاب مقدمة وسبعة فصول، وفي المقدمة أشار المؤلف إلى نهج البلاغة وضرورة

الإلتفات بالصلاة مطلقاً ولو بالوجه وحده أخذاً بالإطلاق.

**الباب الثاني والثلاثون:** قد يفهم من الرواية بقرينة الرجوع تعيين وجوب إتمام الصلاة في المكان الذي انعقدت فيه ابتداءً، وتعيين العود إليه لو انتقل عنه لعذر بعد زواله وهو مشكل، والأقرب أن العود والرجوع إنما هو لانضمام الجماعة وعدم جواز تباعد الإمام<sup>(١)</sup> في الإثناء عن المأمومين كما لا يجوز تباعد المأموم ووجوب الالتحاق بالصفوف لو انعقدت من المأموم قبل الالتحاق بالصف، كما هو مورد النص والفتوى مع احتمال ذلك لإطلاق الحكاية في كونه منفرداً أو إماماً مع احتمال أن يتعين عليه إتمام الصلاة في المكان الذي مشى إليه، والاستقرار فيه والتحاق الصفوف به لأنه إمام لعموم: «إنما جعل الإمام لأن يؤتم به».

**الباب الثالث والثلاثون:** يفهم من الرواية جواز أن يكون بين الإمام والمأموم في أثناء الصلاة ما لا يتخطى، كما لو تفرّق بعض الجماعة في أثناء الصلاة وعدم وجوب الإلتحاق بالإمام أو بالصفوف في الإثناء. وما ورد من وجوب الالتحاق خاص فيما لو كان بعيداً عن الصفوف بابتداء الصلاة.

**الباب الرابع والثلاثون:** وجوب انتظار المأموم للإمام إلى أن يعود إلى مكانه، ولا يجوز له قراءة أو ذكر أو فعل من الأفعال مع البقاء على نيّة الاقتداء.

**الباب الخامس والثلاثون:** يفهم من التعدي عن محل الرواية تعيين المشي لإزالة النجاسة عن القرآن والمصحف لو توقف على ذلك.

**الباب السادس والثلاثون:** يفهم من الرواية جواز ترك الاستقرار مطلقاً لذلك.

**الباب السابع والثلاثون:** يفهم من الرواية جواز ترك الاعتماد على أحد القدمين مع احتمال العدم.

**الباب الثامن والثلاثون:** يفهم من الرواية جواز رفع

(١) في نسخة: المأموم.

الحكومة، خصائص حكومة الرفاه، تأمين الرفاه وموقعه في أهداف الحكومة، السياسات الاقتصادية في نهج البلاغة.

هذا الكتاب هو أطروحة تخرج في العلوم السياسية من مؤسسة باقر العلوم عليه السلام للدراسات العليا في مدينة قم تحت إشراف الدكتور السيد رحيم أبو الحسين، واستشارة سماحة السيد محمد تقي آل غفور.

## نظرة إلى كتاب ميراث حديث الشيعة الكراس الثامن

ميراث حديث الشيعة هو عنوان لسلسلة كراسات تستعرض الآثار والابداعات التي صدرت عن علماء الشيعة في مجال الحديث وعلوم الحديث. في هذه السلسلة رسائل قصيرة لا تبلغ حجم كتاب، لم تنشر من قبل، أو أنها لم تكن في متناول المحققين، وقد تمّ تصحيحها وإحيائها.

كل كراس من هذه المجموعة يضم خمسة أقسام هي: نصوص الحديث والدعاء، شرح وترجمة الحديث والدعاء، علوم الحديث، الإجازات وشرح أحوال المحدثين، تعريف نسخته.

هذا الكتاب هو الكراس الثامن من هذه السلسلة وقد خصصت أقسامه الخمسة لهذه المباحث:

١ - نصوص الحديث: الأربعون حديثاً باللغة العربية في باب اللسان، من تأليف إبراهيم بن سليمان القطيفي (٩٨٤هـ) وتحقيق علي رضا هزار.

٢ - شرح وترجمة الحديث:

أ - المكنون في حقائق الكلم النبوية (عربي) ويتولى تفسير بعض الأحاديث النبوية تفسيراً عرفانياً، من تأليف أبو محمد روزبهان البقلي الشيرازي (٦٠٦هـ) وتحقيق علي صدرائي الخوئي.

ب - گنج گهر وهو ترجمة كتاب نشر اللثالي في شرح عدة أحاديث لأمير المؤمنين عليه السلام باللغة الفارسية، من ترجمة النديمي (القرن التاسع) وتحقيق

الإهتمام به في العصر الحاضر.

الفصل الأول عنوانه (الإطار النظري للبحث) وقد تناول: المهام الأساسية للدولة والحكومة، التثقيف، الشرعنة، توزيع السلطة، النظام والأمن، تأمين الرفاه والاستقرار العام.

الفصل الثاني: (أسس رسم التوجه في الحكومة العلوية) وقد تناول: أساس التوجه العام، أهداف الحكومة في نهج البلاغة، التوجهات العامة وتفروعاتها، محور العدالة، الأمن، الحرية، التعادل، التنمية والإصلاحات الاجتماعية، والنظرة الشمولية.

الفصل الثالث: (التثقيف في نهج البلاغة) وقد تناول: خصائص الثقافة الدينية في الإسلام ضمن العناوين التالية: محورية الله، المطالبة بالعدالة والمساواة، أهلية الحاكم، المصلحية، المسؤولية الفردية والاجتماعية، الميل الشعبي، التزام التقوى، صيانة الكرامة الإنسانية.

والثقافة السياسية في الحكومة العلوية، والطبقات الاجتماعية في نظر الإمام علي عليه السلام.

الفصل الرابع: (الشرعنة في نهج البلاغة) وقد تناول: مفهوم وأسس الشرعنة، السلطة وأدواتها في نهج البلاغة، حقوق الناس، طرق اكتساب وإضعاف الشرعية.

الفصل الخامس: (توزيع السلطة في نهج البلاغة) وقد تناول: مفهوم السلطة، مصادر السلطة، أسس السلطة، عمل وخصوصيات السلطة السياسية في نهج البلاغة، ملاك توزيع السلطة، مفسدات السلطة، القضاء على الاستئثار بالسلطة.

الفصل السادس: (النظام والأمن في نهج البلاغة) وقد تناول: تعريف وأسس النظام، استراتيجيات استقرار النظام، الأبعاد الاجتماعية للنظام، النظام والحرية والأمن وأقسامها.

الفصل السابع: (توزيع البضائع والخدمات الرفاهية في نهج البلاغة) وقد تناول: الأسس النظرية للرفاه في

السيد جعفر الحسيني الأشكوري .

ج - الحاشية على أصول الكافي، من تأليف المولى محمد أمين الأسترابادي (١٠٣٦هـ) جمعها ورتبها المولى خليل القزويني (١٠٨٩) ومن تحقيق علي الفاضلي .

د - شرح دعاء يا من تحل به عقد المكاره (فارسي) مجهول المؤلف، تحقيق السيد محمد رضا الحسيني .

٣ - الإجازات :

أ - إجازة الملا أحمد الفواقي إلى الملا علي الآراني (باللغة العربية) من تحقيق علي صدرائي الخوئي .

ب - شرح الأحوال من البداية إلى المآل (فارسي) للملا علي الآراني (١٢٤٤هـ) وتحقيق علي صدرائي الخوئي .

الجدير بالذكر أن مع بداية كل قسم يوجد توضيح شامل حول المؤلف والنسخ المصححة، التي تزيد من غنى الكتاب .

٤ - تعريف نسخة : تعريف بكتاب إيجاز المقال في علم الرجال (مجلدين من القطع الكبير، تضم ثمانون ألف سطر أو أكثر) لفرج الله بن محمد الحويزي (حوالي ١١٠٠هـ) عرّف الكتاب باللغة العربية السيد صادق الأشكوري، وذكر المواصفات العامة للكتاب .

مهدي مهريزي وعلي صدرائي الخوئي

## نظرة إلى كتاب النبوة للشيخ الصدوق

كتاب باللغة العربية في باب الأنبياء، نقل الشيخ الصدوق في هذا الكتاب الروايات التي وردت عن الأنبياء السابقين وعن الرسول الأكرم ﷺ ورتبها في عشرين باباً. وضمت بعض الأبواب عدة فصول، وفصل بعض المواضيع أكثر .

ففي الباب الأول هناك أربعة فصول، وفي الباب العشرون هناك واحد وعشرون فصلاً .

وفي بداية الكتاب جاءت ترجمة مفصلة لحياة

المؤلف الشيخ الصدوق أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين القمي وحياته العلمية .

وقد رتبت أبواب هذا الكتاب على الشكل التالي :

الباب الأول : في ذكر آدم (أربعة فصول) .

الباب الثاني : في نبوة إدريس ونوح .

الباب الثالث : في ذكر هود وصالح .

الباب الرابع : في نبوة إبراهيم .

الباب الخامس : في ذكر لوط وذو القرنين .

الباب السادس : في نبوة يعقوب ويوسف .

الباب السابع : في ذكر أيوب وشعيب .

الباب الثامن : في نبوة موسى (سبعة فصول) .

الباب التاسع : في بني إسرائيل .

الباب العاشر : في نبوة إسماعيل وحديث لقمان .

الباب الحادي عشر : في نبوة داود .

الباب الثاني عشر : في نبوة وملوك سليمان .

الباب الثالث عشر : في أحوال ذي الكفل وعمران .

الباب الرابع عشر : في حديث زكريا ويحيى .

الباب الخامس عشر : في نبوة ارميا ودانيال .

الباب السادس عشر : في حديث جرجيس وعزير

وحزقيل وإيليا .

الباب السابع عشر : في ذكر أصحاب الأخدود

والياس ويونس وأصحاب الكهف والرقيم .

الباب الثامن عشر : في نبوة عيسى .

الباب التاسع عشر : في دلائل نبوة محمد ﷺ .

الباب العشرون في أحوال محمد ﷺ وفيه (٢١

فصل) .

## النفس والروح في نظر الشيخ المفيد

ليس من قبيل المبالغة لو قيل أن دراسة نفس الإنسان الناطقة تشكل محور العلوم العقلية والنقلية . فمعرفة النفس إنما هي أساس الحكمة ومفتاح كنز



فقهاء الإمامية وأصحاب الحديث فيه اختلافاً<sup>(١)</sup>.

وبالرغم من أنه لم يتحدث في هذه العبارة بشكل صريح عن تجرد النفس وبساطتها، إلا أن أسلوبه يوحي بهذا المعنى. ومن الواضح أنه قد اختلف في هدفه من وراء طرح قضية النفس وطبيعة تناوله لها عما ورد في كتب العلماء وأرباب المعرفة. والحقيقة أن طريقة دخوله لهذا الموضوع، تتسم بالأهمية والموضوعية لأن ما يُعدّ أساساً لديه هو مسألة «التكليف». وهنا لا بد أن يُثار السؤال التالي: من هو المكلف بالتكليف الإلهي؟ وما هي حقيقته؟ وقد طرح الشيخ المفيد قضية النفس وعدّد أوصافها، للإجابة على مثل هذه التساؤلات. فالمكلف بالتكليف من وجهة نظره، حادث من جهة وقائم بنفسه من جهة أخرى، فضلاً عن انطباق صفات الجوهر والعرض عليه. وهكذا نرى أنه يصرح بحدوث النفس، وهذا يعني أن التكليف حادث أيضاً. وإذا علمنا أن حدوث التكليف ملازم لحدوث الكلام الإلهي، فلا بد من الاعتراف بأن الشيخ يحذو حذو المعتزلة على صعيد الكلام الإلهي ويرفض رأي الأشاعرة في الكلام النفسي.

والأمر الآخر الذي أشار إليه هو قيام النفس بنفسها. فحينما يعتبر الشيخ النفس موجوداً قائماً بنفسه، فمراده أنها خارجة عن عالم الأعراض والقلق الموزّع على مقولات تسع، لأن المتكلمين - لاسيما أولئك الذين عاصروه - يعرفون العرض بأنه الشيء الذي لا يبقى على حال واحدة في لحظتين، وربما يُقال هنا: أن الشيخ لم يخرج النفس لوحدها على عالم الأعراض والمقولات التسع، وإنما لا يؤمن أيضاً بانطباق صفات الجواهر عليها أيضاً. ولهذا لا يمكن الزعم أن النفس عنده من مقولة الجوهر. وللمرّة على هذا الإشكال لا بد من القول: بالرغم من أنه قد نزه النفس من صفات الجوهر في كتابه «أوائل المقالات»،

الملكوت. ولا تُتاح معرفة الباري إلا بعد تسلق سلّم معرفة النفس. فبهذا المفتاح تُفتح بوابة الغيب، وعن هذا الطريق يتحقق بلوغ المعاد. فتعد معرفة الآفاق والأنفس، الطريق لمعرفة الحق، وتعد صورة حقيقة الإنسان، أعظم الحجج الإلهية. وحقيقة النفس، شيء يشير إليه الإنسان دائماً بكلمة «أنا». وقد اختلف الحكماء والمتكلمون حول هذه الحقيقة، واتخذت كل فئة موقفاً خاصاً. ويعتقد أغلب المتكلمين أن النفس جسم أو جسمانية. في حين يرى أغلب الحكماء وعلى العكس من المتكلمين أن النفس مجردة، وقد أقاموا الأدلة والبراهين على ما ذهبوا إليه. والجدير بالذكر أن الحكماء لم يكونوا هم أيضاً على موقف واحد في هذه القضية، مثلما أن المتكلمين لم يكونوا منسجمين في رأيهم أيضاً، إذ انبرت كل مجموعة منهم لتفسير معنى النفس بما ينسجم مع ما لديها من أسس وقواعد.

والشيخ المفيد الذي يُعدّ من كبار متكلمي الشيعة، ذهب إلى تجرد النفس في بعض آثاره وعدّها قائمة بذاتها. فتحدث في كتاب «أوائل المقالات في المذاهب والمختارات» عن نعمة وعذاب أصحاب القبور خلال فصل مستقل من هذا الكتاب، وتساءل فيه عن الشيء الذي يرد عليه الثواب والعقاب، وكيف يصل إلى أصحاب القبور، وكيف هي صورتهم في مثل تلك الأوضاع والأحوال؟ وقد عبّر بعد طرح هذه التساؤلات عن رأيه فقال: «إن الله تعالى يجعل لهم أجساماً كأجسامهم في دار الدنيا ينعم مؤمنهم فيها ويعذب كفّارهم وفسّاقهم فيها دون أجسامهم التي في القبور يشاهدها الناظرون تتفرق وتندرس وتبلى على مرور الأوقات وينالهم ذلك في غير أماكنهم من القبور. وهذا يستمر على مذهبي في النفس. ومعنى الإنسان المكلف عندي هو الشيء المحدث القائم بنفسه الخارج عن صفات الجواهر والأعراض. ومعني به روايات عن الصادقين من آل محمد عليهم السلام. ولست أعرف لمتكلم من الإمامية قبلي فيه مذهباً فأحكيه، ولا أعلم بيني وبين

(١) الشيخ المفيد، أوائل المقالات، ضمن سلسلة مؤلفات الشيخ

وفي ذات الوقت الذي ابتعد فيه الشيخ برأيه هذا عن مواقف المتكلمين، اقترب من الموقف الفكري للكثير من الفلاسفة المسلمين. فعدد كبير من الفلاسفة يرى أنَّ النفس مجردة ومستغنية عن الجسم من حيث الذات، ومادية ومحتاجة إلى الجسم من حيث الفعل. وقد أدرك الشيخ المفيد اقتراب كلامه من كلام الفلاسفة، وأشار إلى ذلك في كتاب «تصحیح الاعتقاد بصواب الانتقاد». فبعد نقله لحديث عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام يفيد أنه لا يُسأل في القبر سوى المؤمن المحض والكافر المحض، أورد رأيين أساسيين في هذا المجال، ثم عبّر عن رأيه، فقال: «وقد اختلف أصحابنا فيمن ينعم ويعذب بعد موته. فقال بعضهم المعذب والمنعم هو الروح التي توجه إليه الأمر والنهي والتكليف وسموها (جوهاً)». وقال آخرون: بل الروح الحياة، جعلت في جسد كجسده في دار الدنيا. وكلا الأمرين يجوزان في العقل. والأظهر عندي قول من قال أنها الجوهر المخاطب، وهو الذي يسميه الفلاسفة: (البسيط)<sup>(١)</sup>.

وهكذا نرى أنه يؤمن بشمول النعمة الإلهية أو العذاب الإلهي بعد الموت لمن خاطبه الله تعالى بالأوامر والنواهي، والتي هي الروح أو ما عبّر عنه الفلاسفة بالجوهر البسيط. وإذا علمنا أنَّ المخاطب بالخطاب الإلهي عند الشيخ، حادث من جهة، ومنزه عن الصفات الجسمية كالحيز والافتراق والاجتماع من جهة أخرى، فبإمكاننا أن نقول بأنَّ ما ذهب إليه، ينسجم كثيراً مع رأي الحكماء المشائين. فهؤلاء يرون أنَّ النفس روحانية في الحدوث والبقاء، ومجردة في الذات، ومحتاجة في الفعل والعمل. والمهتمون بمعرفة النفس يعلمون جيداً بكثرة الآراء والأقوال في حقيقة النفس، ولكن بالإمكان إيجاز ما قيل في حدوث النفس في أربعة آراء هي:

لكن من المرجح أنه يقصد نفي الصفات والخصوصيات الجسمية. وهذا ما أكد عليه في موضع آخر.

فقد أثار السيد الشريف عدة تساؤلات ثم بعثها من مدينة ساري بـمازندران الإيرانية إلى الشيخ المفيد في العراق. فأجابه عليها، وأشار من خلالها إلى جوهرية النفس وبساطتها. وكان من ضمن تلك المجموعة من الأسئلة المعروفة بـ«الأسئلة السروية»<sup>(١)</sup>، سؤال يقول: هل الإنسان هو هذا الشخص الجسماني الذي يرى بالعين أم أنه جزء غير جسماني وحساس ومدرك وحال في القلب؟ فعزّف الشيخ النفس من خلال الإجابة على هذا السؤال بأنها موجود قائم بنفسه، ليس لها حجم ولا حيز، ومنزهة عن كل تركيب، وحركة، وسكون، وافتراق، واجتماع. ونفهم من ذلك أنه قد انتزع عن النفس جميع الصفات والخصائص الجسمية. كما أكد أيضاً أنها ذات الشيء الذي عزّفه الأوائل بأنه جوهر بسيط. ولو أخذنا الصفات التي ذكرها الشيخ المفيد للنفس بنظر الاعتبار لعلمنا أنها لا يمكن أن تتحقق إلا في الجوهر المجرد. وسبق أن قلنا بأنه لم يستخدم في حديثه عن النفس كلمة «مجرد»، لكن الكلام بمجمله ينبئ عن هذا المفهوم.

وقد انتقد الشيخ المفيد أقوال وآراء الكثير من المتكلمين وأكد بأنَّ ما قاله في حقيقة النفس، هو ذات ما قاله معمر من المعتزلة وبنو نوبخت من الشيعة. كما أشار إلى أمر مهم آخر يتعلق بكنه النفس، فقال: «... وهو شيء يحتمل العلم والقدرة والحياة والإرادة والكراهة، والبغض، والحب، قائم بنفسه، محتاج في أفعاله إلى الآلة التي هي الجسد...»<sup>(٢)</sup>.

(١) ورد هذا الأثر باسماء أخرى مثل: أجوبة المسائل السروية، وجوابات المسائل السروية، ورسالة في أجوبة المسائل السروية. ولمزيد من الاطلاع، راجع كتاب المؤلفات، ج٧، المسائل السروية المقدمة، ص٤.

(٢) الشيخ المفيد، المسائل السروية، ص٥٩، ضمن المؤلفات، ج٧.

(١) الشيخ المفيد، تصحيح الاعتقاد، في المؤلفات، ج٥، ص٩١.

صحيح، وأنه نحا منحى الفلاسفة الملحدين:

«والذي صرح به أبو جعفر في معنى الروح والنفس هو قول التناسخية بعينه من غير أن يعلم أنه قولهم. فالجناية بذلك على نفسه وعلى غيره عظيمة. فأما ما ذكره من أن الأنفس باقية فعبارة مذمومة ولفظ يضاد ألفاظ القرآن. قال الله تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ﴾<sup>(١)</sup> وَبَقِيَ وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ<sup>(٢)</sup>». والذي حكاه وتوهمه هو مذهب كثير من الفلاسفة الملحدين الذين زعموا أن النفس لا يلحقها الكون والفساد، وأنها باقية وإنما تفتى الأجساد المركبة. وإلى هذا ذهب بعض أصحاب التناسخ...»<sup>(٣)</sup>.

وهكذا نلاحظ مدى حدة رده على رأي الشيخ الصدوق وكيف عدّ قوله قول أصحاب التناسخ! ولم يكتف بوصف كلامه في بقاء النفس بأنه كلام القائلين بالتناسخ فحسب، بل وصفه أيضاً بأنه جاهل بأن رأيه هذا، عين رأي التناسخية! كما اتهمه بأنه قد جنى بذلك على نفسه وعلى غيره وإن كانت الجناية على غيره أعظم!

والعارفون بتاريخ الثقافة الإسلامية يعلمون جيداً سمو المكانة التي يشغلها الشيخ المفيد والدور الذي مارسه في نشر المعارف الإسلامية، والآثار التي خلفها على أفكار كبار المفكرين المسلمين، كالسيد المرتضى علم الهدى الذي تربى في مدرسته. وقد اعترفت شخصيات مثل ابن حجر في «لسان الميزان»، وابن النديم في «الفهرست»، والخطيب البغدادي في «تاريخ بغداد» بمنزلته الشامخة. ويرى ابن شهر آشوب بأن إمام العصر عجل الله تعالى فرجه الشريف هو الذي لقبه بالمفيد<sup>(٤)</sup>.

ورغم هذا، يبدو أن الاشكالات التي وجهها لأبي جعفر على صعيد بقاء النفس، غير واردة، ولهجته

١ - النفس جسمانية الحدوث والبقاء.

٢ - النفس روحانية الحدوث والبقاء.

٣ - النفس جسمانية الحدوث، روحانية البقاء.

٤ - النفس روحانية الحدوث، جسمانية البقاء.

والرأي الأول يعبر عما يذهب إليه الدهريون والطبيعويون الذين يرون أن النفس جسمانية في جميع الأحوال. وعلى هذا الرأي أيضاً أغلب المتكلمين. وهناك اختلاف كبير في طبيعة جسمانية النفس. فعدها البعض روحاً بخارية، وقال آخرون أنها جسم لطيف يسري في البدن دائماً لشدة لطافته، مثل سريان الماء في الطين. وهناك من يعتقد أنها من جنس الدم.

والرأي الثاني هو رأي الحكماء والمشائين، وأخذ به ابن سينا وأتباعه. والرأي الثالث، ذهب إليه صدر المتألهين في الحكمة المتعالية، وبحثه بشكل مفصل. أما الرأي الرابع فيعتبر عن وجهة نظر أولئك القائلين بالتناسخ. ويذهب هؤلاء إلى أن النفس روحانية وظاهرة في بداية خلقها، ثم تتلوث بصفات جسمية بعد التعلق بالجسم.

وإذا أردنا أن نقيس رأي الشيخ المفيد في النفس وحدوثها، بهذه الآراء الأربعة، فلا بد لنا أن نقول بدون تردد بأنه أقرب إلى رأي المشائين من غيرهم.

والجدير بالذكر أن الشيخ المفيد لم يستخدم الاصطلاحات الفلسفية في آثاره، ولم يكن على ونام مع الفلاسفة، لهذا ورغم اقتراب رأيه في حقيقة النفس من الفلاسفة، إلا أن عقيدته فيها بعيدة جداً عن تفكير الفلاسفة. فقد مرّ بنا أنه ينظر إلى النفس حادثاً ومجردة ويعدها موجوداً روحاني الحدوث، لكنه مع ذلك يرفض بقاء النفس بشدة ويرى أن القول ببقائها يتعارض مع الألفاظ القرآنية، لأن الله تعالى قد قال بشكل صريح بقاء كل ما في الكون من موجودات ولا يبقى إلا وجه الله.

وقد انتقد الشيخ المفيد على هذا الصعيد الشيخ أبا جعفر الصدوق وعدّ قوله ببقاء النفس خاطئاً وغير

(١) سورة الرحمن، الآيتان: ٢٦ - ٢٧.

(٢) الشيخ المفيد، تصحيح الاعتقاد، المؤلفات، ج ٥، ص ٨٧.

(٣) مقدمة كتاب الاختصاص، مكتبة الزهراء، قم.

واستعان الشيخ بما ذهب إليه ببعض الآيات القرآنية .

والسؤال الذي يثير نفسه هنا هو : ألا يُعدّ انتقال الروح من جسم إلى جسم آخر نوعاً من التناسخ، وإذا كان هذا الجسم شبيهاً بجسمه الأول؟ ولماذا عدّ الشيخ المفيد قول الصدوق ببقاء الروح تناسخاً ولا يعدّ انتقال الروح من جسم لآخر تناسخاً أيضاً؟ فقد يقال أنّ الشيخ قد استند فيما ذهب إليه إلى أحد الأحاديث، أي أنّ ما قاله ليس سوى مضمون الحديث لا غير . وفي الإجابة على ذلك نقول أنّ الصدوق قد استند هو الآخر إلى عدد من الروايات فيما ذهب إليه ويعتقد الشيخ المفيد أنّ الأحاديث التي تتحدث عن خلق الأرواح قبل الأجساد، والتي استند إليها الشيخ الصدوق، إنما هي من قبيل خبر الواحد<sup>(١)</sup> . ومن الواضح أنه يريد أن يقول بعدم إمكان الاستناد إلى خبر الواحد في مثل هذه القضايا . وإذا كان الأمر كذلك، فلماذا تمسك الشيخ المفيد نفسه بخبر الواحد في هذه القضية واتخذة منطلقاً لكلامه؟

وسبق أن ذكرنا أنّ الشيخ المفيد قد تحدث في كتابي أوائل المقالات والأسئلة السرورية عن أن الله تعالى يخلق لأصحاب القبور أجساماً جديدة من نوع أجسامهم الدنيوية فينعمون أو يتعذبون على أساس الأعمال التي مارسوها في الدنيا من خير أو شر . إلاّ أنه لم يذكر فيهما أنّ الصالحين منهم يتنعمون في نعيم الدنيا، والمذنبين منهم يتعذبون في نار الدنيا . في حين تحدث - وكما رأينا من قبل - عن نعيم الدنيا في كتاب «تصحیح الاعتقاد بصواب الانتقاد» . وهذا يعني أنّ الشيخ المفيد يواجه ذات الإشكال الذي حاول أن يلصقه بالشيخ الصدوق، لأنّ ما ذهب إليه على صعيد نعم وتعذب أصحاب القبور يستلزم القول بالتناسخ .

وقد يقال هنا أنّ التناسخ ذو أنواع مختلفة ولا يمكن أن تعدّ جميعها باطلة . وللإجابة لا بد من القول بالرغم

الحادة غير مبررة . فالقول ببقاء النفس ليس غير القول بالتناسخ فحسب، بل ولا يستلزم الاعتقاد به أيضاً . فهناك العديد من المفكرين الذين يؤمنون ببقاء النفس بعد الموت، إلاّ أنهم يرفضون القول بالتناسخ رفضاً قاطعاً . وبالرغم من استدلال الشيخ المفيد بظاهر إحدى الآيات القرآنية على فناء النفس، غير أنّ أبا جعفر قد استدل هو الآخر بالآيات والأحاديث على بقاء النفس، وهي ليست بالقليلة . ويرى الشيخ المفيد أنّ كلام الشيخ الصدوق في مضممار النفس قائم على الحدس، ولا يلاحظ فيه الجانب الدراسي والتحقيقي : «وكلام أبي جعفر في النفس والروح، على مذهب الحدس دون التحقيق . ولو اقتصر على الأخبار ولم يتعاط ذكر معانيها كان أسلم له من الدخول في باب يضيق عنه سلوكه»<sup>(٢)</sup> .

والحقيقة هي أنّ المؤاخذات التي وجهها الشيخ المفيد للشيخ الصدوق، كان من الأولى أن توجه إلى كلام المفيد نفسه . فالمفيد يرى أنّ رأي أبي جعفر الصدوق في بقاء النفس، هو ذات رأي أهل التناسخ، في حين أنه تحدث في تفسير أحد الأحاديث بما يقرب من الفكرة التناسخية . فروى عن الإمام الصادق أنه قال جواباً على سؤال وُجّه إليه أنّ المؤمن المحض أو الكافر المحض حينما يذهب من الدنيا، تنفصل روحه عن جسده، وتنتقل إلى جسم آخر شبيه بجسمه الدنيوي، فيثاب أو يعاقب على أعماله إلى يوم القيامة . وحينما يبعث الله الناس جميعاً في يوم الحشر يعيد ذلك الجسم الدنيوي من جديد ويرجع إليه روحه، فيرى ما عملت يده من خير أو شر<sup>(٣)</sup> . ويعلّق الشيخ المفيد على إجابة الإمام الصادق قائلاً بأنّ المؤمن حينما تنتقل روحه بعد الموت إلى جسم شبيه من حيث الصورة بجسمه، يستقر في جنة من جنات الله وهي جنة الدنيا . أما الكافر فيلقى بعد انتقال روحه إلى الجسم الجديد في النار إلى يوم القيامة معدباً فيها .

(١) المفيد، تصحيح الاعتقاد، المؤلفات، ج ٥، ص ٧٩.

(٢) المصدر السابق، ص ٨٩.

(٣) المصدر السابق، ص ٨١.

قوله بأن ما ورد في هذه الآية الشريفة، مجاز في اللغة، مع وجود مثل هذه المجازات والاستعارات في حالات مشابهة أخرى<sup>(١)</sup>. وقد انتقد مواقف الحشوية والعامة إزاء معنى هذه الآية، وعبر عن وجهة نظره فيها أيضاً وقال أن أخذ العهد والميثاق من ذرية آدم بمعنى أنه تعالى قد أكمل عقلهم فأدرك أهل التكليف حدوث المخلوقات، وعلموا أن هذه الحوادث والظواهر لا تحدث بدون مظهر ومحدث. كما أدرك أهل التكليف الذين كانوا من ذرية آدم هذه الحقيقة وهي أن باري العالم وصانعه لا شبيه له ولا نظير وجدير بالعبادة لأنه صاحب النعمة<sup>(٢)</sup>. أي أن الإقرار بالربوبية وقول «بلى» في عالم «ألسْتُ»، إلزام عقلي يُعَدُّ من لوازم كمال العقل، فيما يُعَدُّ العقل من النعم الإلهية الكبرى. وعلى هذا الأساس، يتضح التباين بين رأي الشيخ المفيد حول الروايات المتحدثة عن عالم الذر وبين ما يذهب إليه أهل الحديث والكثيرون من العامة، مع رفض الجمود على ظواهر هذه الروايات بشكل كامل.

وللشيخ المفيد موقف خاص أيضاً إزاء الروايات التي تتحدث عن خلق الأرواح قبل الأبدان، ويرفض رأي الحشوية وأهل الظاهر بهذا الشأن. وقد اعتبر هذه الروايات جزءاً من أخبار الآحاد ولا يمكن القطع بصحتها. ثم قال إننا حتى لو فرضنا صحتها وأخذنا بها فلا بد أن يكون لها معنى آخر يختلف عما ذهب إليه أهل الظاهر. ولهذا يرى خلق الأرواح قبل الأبدان نوعاً من التقدير في العلم الإلهي<sup>(٣)</sup>. أي أن خلق الأرواح قبل الأبدان ليس سوى نوع من التقدير والتحقق في مرحلة علم الله. ولهذا يرفض الشيخ مخلوقيتها في الخارج قبل خلق الأجسام. وقد استدل على رأيه هذا بقوله لو أن الأرواح كانت مخلوقة قبل الأبدان، كان لا

من أن التناسخ ذو أنواع مختلفة ومتفاوتة ولا يمكن إبطالها جميعاً، إلا أن كلام الشيخ المفيد يستلزم نوعاً من التناسخ الذي لا بد وأن يُعَدَّ باطلاً لأنَّ تعلق النفس المرتبطة ببدن عنصري، ببدن عنصري آخر مغاير للبدن الأول، لا شك وأنه من نوع التناسخ الباطل. ويسمى هذا النوع من التناسخ الذي يتم فيه انتقال الروح من بدن إلى آخر بالتناسخ الملكي. وهناك أنواع أخرى من التناسخ التي يمكن أن تُدعى بالتناسخ المملوكوتي والتي من بينها أن النفس تتعلق بجسم اخروي مملوكوتي بعد أن تطوي مراحل الكمال. ولا يغاير هذا الجسم النفس أبداً. ومن الواضح أن الجسم حينما لا يغاير النفس أدنى مغايرة، فلا بد أن يُعَدَّ هذا الجسم من شؤون النفس. ولسنا بصدد الحديث عن التناسخ وطبيعته وأنواعه، وإنما نريد التأكيد على أن إشكال الشيخ المفيد على الشيخ الصدوق في مجال التناسخ، إنما يرد على كلامه لا على كلام الشيخ الصدوق، ولم يقتصر اتهام الشيخ المفيد للشيخ الصدوق بالقول بالتناسخ على صعيد بقاء النفس فحسب، وإنما حتى على صعيد الأحاديث المتصلة بعالم الذر وعهد وميثاق عالم «ألسْتُ» أيضاً، حيث يقول في هذا المضمار:

«وأما الأخبار التي جاءت بأن ذرية آدم عليهم السلام استنطقوا في الذر فنطقوا فأخذ عليهم العهد فأقروا، فهي من أخبار التناسخية، وقد خلطوا فيها ومزجوا الحق بالباطل. والمعتمد من إخراج الذرية ما ذكرنا دون ما ينطق القول به»<sup>(٤)</sup>.

وقد أثير إشكال على كلام الشيخ المفيد هذا وهو أن تحدث ذرية آدم في عالم الذر وأخذ العهد والميثاق منها، لم يردا في الأخبار والأحاديث فحسب وإنما تحدث عنهما القرآن أيضاً: ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ﴾<sup>(٥)</sup>. وقد ردَّ الشيخ على هذا الإشكال من خلال

(١) الشيخ المفيد، المسائل السروية، المؤلفات، ج١، ص ٤٧، فما بعد.

(٢) المصدر السابق، ص ٤٨.

(٣) المصدر السابق، ص ٥٢، فما بعد.

(١) الشيخ المفيد، المسائل السروية، المؤلفات، ج ٧، ص ٤٦.

(٢) سورة الأعراف، الآية: ١٧٢.

للكتاب والسنة. ولهذا السبب تبدو بعض كلماته وآرائه غير محبذة من وجهة نظر الفيلسوف العميق التفكير، ومنها رأيه في انعدام بعض النفوس بعد فناء الجسم. وقد قسّم الناس إلى ثلاثة أفراد استناداً إلى حديث عن الإمام الصادق عليه السلام، وقال بأحكام خاصة لكل منهم وهم: مؤمنٌ محضٌ، وكافرٌ محضٌ، ولا كافر ولا مؤمن<sup>(١)</sup>.

وسبق لنا أن عرفنا رأي الشيخ حول القسمين الأول والثاني. أما رأيه في القسم الثالث فهو أنّ شخصاً كهذا، ينعدم بعد فناء جسمه، ولهذا ليس لديه أي إدراك أو وعي إلى أن تقوم القيامة فيعود ثانية. وقال بأنه قد استنبط رأيه هذا من بعض الآيات القرآنية التي تشير إلى جهل بعض الناس بالفترة التي أمضوها في القبر، حتى أنّ منهم من يتصورها عشرة أيام ومنهم من يتصورها يوماً واحداً، كآية الشريفة: ﴿يَتَخَفَتُونَ يَتَنَهَمُونَ لَئِنْ لَمْ يَنْتَهَبُوا يَوْمَ عَشْرًا﴾، والآية الشريفة الأخرى: ﴿لَنْ نَعْلَمَ بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُ أَشْتَهِمُ طَرِيقَةً إِنْ لَيْتُمْ إِلَّا يَوْمًا﴾<sup>(٢)</sup>.

ويستنتج الشيخ المفيد بعد ذلك: أنّ هؤلاء ليسوا معذبين بعذاب ولا متنعمين بنعمة، لأنّ المعذب أو المتنعم لا يمكن أن لا يعلم ذلك العذاب أو تلك النعمة.

ويوجد بين الفلاسفة المسلمين من يؤمن بانعدام بعض النفوس الضعيفة، إلا أنهم لا يقولون بعودتها في يوم الحشر. وأورد صدر المتألهين رأي الشيخ المفيد هذا في كتاب «شرح أصول الكافي»، ووجه الانتقاد إليه، وعده غير صائب لأنّ إعادة المعدوم أمر ممتنع عقلياً، وأورد العديد من الأدلة على بطلان رأيه<sup>(٣)</sup>. ولا ريب في تزعم الأدلة التي اعتمد عليها الشيخ المفيد

بد أن يكون لنا علم بذلك، ولا بد لنا أن نتذكر ما كنا عليه، وليس لنا أن ننساه. ويضرب الشيخ مثلاً على ذلك قائلاً لو أنّ أحداً ترعرع ونشأ في مدينة كبغداد مثلاً ثم غادرها إلى بلدة أخرى، فهل يمكن أن ينسى ما كان لديه من علم حول تلك المدينة؟ وإذا نسي، فهل لا يمكن أن يتذكر في يوم ما أنه كان فيها حتى إذا ذُكر بذلك من قبل الآخرين وقُدّمت له معلومات وعلائم عن وجوده وطبيعة سكنائه وترعرعه؟ ويجب على الشيخ على مثل هذه التساؤلات بأن ليس بإمكان العاقل أن يقبل مثل هذا الكلام. ولهذا لا يحق لمن لديه علم بمثل هذه الموضوعات أن يتحدث عنها على غير هدى<sup>(١)</sup>.

والجدير بالذكر أنّ الشيخ المفيد قد اتخذ موقفاً عقلياً إزاء الأخبار والأحاديث المتصلة بخلق الأرواح قبل الأبدان، وعلى صعيد الروايات والآيات المتحدثة عن عالم الذر وعهد «ألست بربكم»، وسعى إلى تجنب كل نوع من أنواع الجمود. وعبر بعض الحكماء الإلهيين أيضاً عن رفضهم للفهم الظاهري لقضية خلق الأرواح قبل الأبدان، وفسروها تفسيراً آخر.

واستعرض صدر المتألهين الشيرازي هذه القضية في بعض آثاره، وعذ وجود الأرواح قبل الأبدان كبنوّة عقلية. ومراده بذلك هو أنّ الأرواح بإمكانها أن يكون لديها قبل الأبدان نوع من التكون العقلي. في حين يتعذر التكون النفسي قبل الأبدان. والكينونة العقلية للأرواح قبل الأبدان عند ملا صدرا، يمكن أن تكون قريبة إلى حد ما مما عده الشيخ المفيد تقديراً علمياً للأرواح قبل الأبدان في مرحلة علم الله. ولا شك في وجود تباين كبير بين فكرة صدر المتألهين وبين ما ذهب إليه الشيخ المفيد بهذا الشأن<sup>(٢)</sup>. فصدر المتألهين فيلسوف مثاله عارف ينظر إلى المسائل من منظور فلسفي وعرفاني، في حين أنّ الشيخ المفيد ورغم اتخاذه لبعض المواقف العقلية إلا أنه يظل متكلماً وفيّاً

(١) الشيخ المفيد، تصحيح الاعتقاد، المؤلفات، ج ٥، ص ٨٨ فما بعد.

(٢) سورة طه، الآيتان: ١٠٣ - ١٠٤.

(٣) ملا صدرا، شرح أصول الكافي، كتاب العقل والجهل، ص ١٧٢.

(١) الشيخ المفيد، تصحيح الاعتقاد، المؤلفات، ج ٥، ص ٨٥.

(٢) راجع الأسفار، ج ٩، ص ١٩٥ و ٢٣٢؛ ج ٨، ص ٣٦٤.

«... أن الأرواح عندنا هي أعراض لا بقاء لها...»<sup>(١)</sup>.

وربما يقال هنا: أن الشيخ قد يريد بالعرض، عرضاً آخر غير العرض الذي يتحدث عنه الفلاسفة. غير أن هذا، مجرد احتمال فحسب لا يعززه سوى أن الشيخ لا يتحدث عادةً طبقاً للاصطلاحات الفلسفية، سيما وقد أكد في تفسيره للعرض، أنه يريد به ذات المعنى الذي يرمي إليه الفلاسفة.

تجدر الإشارة إلى أن القول بعرضية النفس، له لوازم ليس من السهل الالتزام بها، فضلاً عن تعارضها مع الكثير من المبادئ والأصول. وما ذهب إليه الشيخ بهذا الشأن، لا يلتقي حتى مع مبادئه التي ذكرها في مواضع أخرى. وسبق لنا أن ذكرنا في مطلع هذا المقال أن الشيخ يرى الإنسان المكلف موجوداً حادثاً وقائماً بالنفس وخارجاً عن صفات الجواهر والأعراض. وإذا ما اعتبرنا أن كلام الشيخ هذا معتبر ورصين، فلا بد من القول بأن ما ورد في «المسائل السرورية» متعارض معه. والشيء الوحيد الذي يمكن أن نرفع به هذا التعارض هو أن نقول بأن مراده بخروج الإنسان عن صفات الجواهر والأعراض هو حقيقة النفس الإنسانية، في حين يتعلق ما أورده في المسألة الثالثة من «المسائل السرورية» بالروح.

وما يمكن أن نقوله في الختام هو أن آراءه في الروح والنفس، معقدة، ويلزم لدراستها وقت طويل. وما ذكرناه هنا، ليس سوى مقدمة لدراسات أكبر، إن شاء الله.

د. غلام حسين ديناني

## النفقة وأحكامها في الإسلام

تحديد نفقة الزوجة

تعريف النفقة - بشكل عام: - لغة

تطلق كلمة (النفقة) في اللغة ويراد بها (المال الذي

لأن عدم تذكر العذاب أو النعمة لا يدل على عدم وجودها، إذ ما أكثر الأمور التي لا يتذكرها الإنسان رغم أنها قد مرت عليه. فالكثير من الناس - مثلاً - ينسون الأحلام التي يشاهدونها في المنام بمجرد أن يستيقظوا، ولا يتذكرونها أبداً. وهل ما ذكره الشيخ المفيد حول الفئة الثالثة، لا ينطبق على أصحاب الكهف؟ فهؤلاء حينما استيقظوا من نومهم الطويل، لم يكونوا على علم بالفترة التي أمضوها نائمين، حتى أنهم تصوروا ﴿يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ﴾<sup>(١)</sup>.

ورغم قوة آراء الشيخ المفيد على صعيد النفس والروح، إلا أنها تعاني أحياناً من الضعف. فقد فُرق بين الروح والنفس، وذكر أربعة معانٍ لكل منهما. ومعاني النفس هي: ١ - الذات وجوهر الشيء. ٢ - الدم الجاري، ٣ - الشهييق والزفير، أي الهواء، ط - الميل والطبع. ومعاني الروح الأربعة هي: ١ - الحياة، ٢ - القرآن، ٣ - ملك من ملائكة الله، ٤ - جبرئيل.

وأورد الشيخ لكل معنى من هذه المعاني شواهد من اللغة والقرآن<sup>(٢)</sup>. وهذه الشواهد في الحقيقة لا تكشف عن ماهية النفس وحقيقة الروح، مما يستدعي البحث عن طريقة أخرى وبذل جهود أكبر من أجل الوصول إلى حقيقة النفس المحاطة بالأسرار.

وخلاصة ما توصلنا إليه من دراسة آراء الشيخ المفيد حول النفس والروح إنه قد طرح قضايا مهمة قريبة مما طرحه الفلاسفة على صعيد تجرد النفس، رغم أنه لم يتحدث عن هذا التجرد بشكل صريح. وتكشف الدراسة المستفيضة لآثاره أن علينا أن لا نتفاءل أكثر مما يجب رغم هذا التناسب والتشابه بين كلامه وكلمات الفلاسفة، لأنه قد تحدث في البعض الآخر منها بما يتعارض مع ما ذهب إليه الفلاسفة، ومنها أنه عذ الروح عرضاً وذلك خلال إجابته على السؤال الثالث من الأسئلة السرورية، وأنها لا تبقى على حال واحدة:

(١) سورة الكهف، الآية: ١٩.

(٢) تصحيح الاعتقاد، مؤلفات، ج ٥، ص ٧٩ فما بعد.

(١) المسائل السرورية، مؤلفات، ج ٧، ص ٥٥.

هذا التكليف من أنه تكليف مالي صرف. وقولنا (واجب): لإخراج التكاليف المالية المندوبة من صدقات وصلات أرحام وأمثالها وقولنا (على الزوج للزوجة): لإخراج نفقات الأقارب والملك والدولة وغيرها من النفقات الأخرى.

وقولنا (بما هي زوجة): لبيان أن ملاك التكليف بهذه النفقة هو بسبب الزوجة مطلقاً - أي سواء كانت نفقة نكاح أم نفقة عدة طلاق وقولنا (وفق شروط معينة): لبيان نفقة الزوجة ليست تكليفاً مطلقاً، وإنما هو مقيد بشروط معينة.

وقولنا (بمستوى الكفاية): لبيان الحد الإجمالي لهذا التكليف بالإنفاق. وقولنا (عرفاً): لبيان أن مناط تحديد مستوى هذا الإنفاق هو العرف الاجتماعي الذي يعيش فيه الزوجان.

(٢)

### حكم نفقة الزوجة

اتفق الفقهاء من جميع المذاهب الإسلامية المعروفة، على وجوب نفقة الزوجة على الزوج، ولم أر في ذلك مخالفاً في حدود ما استقصيت<sup>(١)</sup> إلا ما

(١) بدائع الصنائع: ج ٤، ص ١٥، المبسوط للرخسي: ج ٥، ص ١٨٠، تبين الحقائق، ج ٣، ص ٥٠، رد المحتار: لابن عابدين ج ٢، ص ٨٨٦، شرح فتح القدير: لابن الهمام ج ٣، ص ٣٢٠، الموطأ، ج ٢، ص ٦٨، المدونة الكبرى: ج ٤، ص ١٠٤، المغني: لابن قدامة ج ٨، ص ١٦٦، المحلى، مج ٧ ج ١٠، ص ١٠٩، الأم: للشافعي ج ٥، ص ٨٥، المنهاج للنووي وشرحه مغني المحتاج للشربيني ج ٣، ص ٤٢٥، دعائم الإسلام: ج ٢، ص ٢٥٢، البحر الزخار: للمهدي لدين الله: ج ٣، ص ٢٧١، جواهر الكلام (شرح شرائع الإسلام) للشيخ محمد حسن النجفي - كتاب النكاح - باب النفقات - الرياض للسيد علي الطباطبائي، الخلاف: للشيخ الطوسي ج ٣، ص ٧٤، منهاج الصالحين: للسيد الحكيم ج ٢، ص ١٧٠، الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية ج ٢، ص ١٤٢، قواعد الأحكام للعلامة الحلي وشرحه كشف اللثام للفاضل الهندي - كتاب النكاح - باب النفقات، وغيرها من المصادر الفقهية الأخرى.

يدفعه الإنسان يعوله). وترددوا في مصدر اشتقاقها، فقليل هي: (إما أن تكون مشتقة من النفوق وهو الهلاك، يقال نفقت الدابة نفوقاً إذا هلك، وإما أن تكون مشتقة من النفاق وهو الرواج، يقال نفقت السلعة نفاقاً إذا راجت)<sup>(١)</sup>.

ولعل الثاني أقرب، بقرينة استعمال هذه اللفظة - في المصطلح الشرعي - في وجوه الخير غالباً.

### تعريف النفقة - بشكل عام: - شرعاً

أما النفقة - بشكل عام - في مصطلح الشرع، فإن خير تعريف يمكن أن يعطى لها هو ما ذكره ابن الهمام في فتح القدير، حيث قال بعد أن بين تعريفها في اللغة: (و - النفقة - في الشرع: الادرار على الشيء بما به بقاؤه)<sup>(٢)</sup>.

وهذا التعريف يشمل نفقات الزوجة ونفقات الأقارب ونفقات الدولة على المواطنين وغيرهم، ونفقات الملك وغيرها من النفقات الأخرى.

### تعريف نفقة الزوجة شرعاً:

لم أعر في حدود تبقي - في الكتب الفقهية المعتبرة - على تعريف علمي خاص لنفقة الزوجة في المصطلح الشرعي.

وعليه فإن التعريف الشرعي المناسب لنفقة الزوجة فيما اعتقد هو أنها: (تكليف مالي واجب على الزوج للزوجة - بما هي زوجة - وفق شروط معينة بمستوى الكفاية عرفاً). فقولنا هي (تكليف): لبيان أن نفقة الزوجة في المصطلح الشرعي ليست مالاً - كما هي في عرف اللغويين - وإنما هي فعل (أي إنفاق) مكلف به الزوج من قبل الشارع متعلق بالمال. وقولنا (مالي): لإخراج أنواع التكاليف الشرعية غير المالية الأخرى من صلاة وصيام وأمر بمعروف، وما شابهها، ولبيان طبيعة

(١) فتح القدير: لابن الهمام ج ٣، ص ٣٢١.

(٢) المصدر السابق.



نسب إلى الشعبي أنه قال: (ما رأيت أحداً أجبر على نفقة أحد)<sup>(١)</sup>.

عرض الأدلة ومناقشتها:

واستدلوا على وجوب نفقة الزوجة على الزوج بالأدلة التالية:

الكتاب والسنة والإجماع، كما استدلوا عليه بالقياس أيضاً.

#### ١ - الاستدلال بالكتاب العزيز:

فقد استدلوا بجملة من الآيات الكريمة أهمها ما يلي:

١ - قوله تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِسُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِمَّا وَرَّعْتُمْ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةٌ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَنُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا﴾ [سورة النساء، ٣] وموضع الاستدلال منها هو قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا﴾.

وقد استدل به في المناهل<sup>(٢)</sup>، والجواهر<sup>(٣)</sup>، من الفقه الإمامي، والبحر الزخار<sup>(٤)</sup> من الفقه الزيدي. واختلف الفقهاء والمفسرين في تحديد المراد من كلمة (تعولوا) في الآية المباركة إلى معنيين، فمنهم من فسرها بمعنى (تجوروا) أو (تميلوا)، يقال: عال الرجل يعول عولاً وعيالة، إذا مال وجار، ومنه عول الفرائض، لأن سهامها إذا نزلت دخلها النقص، واستشهدوا له بقول أبي طالب: بميزان قسط لا بخس شعيرة: له شاهد من نفسه غير عائل<sup>(٥)</sup>، وقد ذهب إلى هذا المعنى كثير من

كبار المفسرين، منهم الفخر الرازي<sup>(١)</sup> والطبري<sup>(٢)</sup> والزمخشري<sup>(٣)</sup> والشيخ الطوسي<sup>(٤)</sup>، ونسبه الأخير إلى إبراهيم وعكرمة والحسن ومجاهد وقتادة وأبي مالك والربيع بن أنس والسدي وابن عباس والجبائي. ووجه الاستدلال بالآية الكريمة - على هذا المعنى - أن عدم الإنفاق على الزوجة، يترتب على جور وظلم، وهما منفيان بقوله تعالى ﴿ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا﴾ من الآية، وعلى ذلك يكون الإنفاق على الزوجة واجباً.

والمعنى الآخر (تعولوا) هو (تعيلوا) بمعنى كثرة العيال، وقد صرح به الشافعي في الأم<sup>(٥)</sup> كما نسب إليه أيضاً في الكشاف<sup>(٦)</sup>، والتفسير الكبير للرازي<sup>(٧)</sup> كما نسب الشيخ الطوسي في تفسير التبيان إلى ابن زيد<sup>(٨)</sup>، ونسبه السيد الطباطبائي في المناهل<sup>(٩)</sup> إلى فخر المحققين - من الإمامية - في كتابه الإيضاح.

ووجه الاستدلال بالآية على هذا المعنى: أنه لو لم يكن الإنفاق على الزوجات واجباً، لما كان لخشية كثرة العيال تأثير.

والذي يظهر لي أن المعنى الأول أقرب إلى الصواب، وذلك لعدة أسباب:

١ - إن من فسر (تعولوا) بمعنى كثرة العيال، حمل اللغة على غير وجهها، فإن الفعل الثلاثي: عال يعول: بمعنى جار يجور، وأما كثرة العيال فيقال فيه الفعل الرباعي (أعال: يعيل). ولو كان المراد به هذا المعنى لقال تعالى: ﴿ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا﴾، ولم يقل تعولوا.

٢ - إن المعنى الثاني وهو كثرة العيال - لا ينسجم

(١) التفسير الكبير: الفخر الرازي ج ٩ ص ١٧٦.

(٢) تفسير الطبري: ج ٤ ص ٢٣٩.

(٣) الكشاف: للزمخشري ج ١ ص ٣٦١.

(٤) البيان: للشيخ الطوسي ج ٣ ص ١٠٨.

(٥) الأم للشافعي: ج ٨ ص ٢٣٠.

(٦) الكشاف: ج ١ ص ٣٦١.

(٧) التفسير الكبير: الفخر الرازي ج ٩ ص ١٧٦.

(٨) التبيان: ج ٣ ص ١٠٨.

(٩) المناهل: - كتاب النكاح - باب النفقات.

(١) فتح القدير: ج ٣ ص ٢٢١.

(٢) المناهل: للسيد الطباطبائي - كتاب النكاح - باب النفقات.

(٣) جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام: للشيخ محمد حسن النجفي - كتاب النكاح - باب النفقات.

(٤) البحر الزخار: للمهدي لدين الله - أحمد بن يحيى - ج ٣ ص ٢٧١.

(٥) سيرة ابن هشام: ج ١ ص ٢٩٤.



أُخْرَى ﴿٦﴾ لِيُثْبِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُثْبِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا ﴿٧﴾ [الطلاق ٦، ٧].

ووجه الاستدلال بهاتين الآيتين الكريمتين، مبني على إرادة الزوجات فيهما، وهو يدل على وجوب الإنفاق عليهن.

وقد استدل السرخسي بالآية الأولى في مبسوطه، وقال في معناها: «اسكنوهن من حيث سكنتم، وانفقوا عليهن من وجدكم»<sup>(١)</sup>. واستدل بالآية الثانية في المغني<sup>(٢)</sup> وتبيين الحقائق<sup>(٣)</sup>، والهداية<sup>(٤)</sup> والرياض<sup>(٥)</sup> والجواهر<sup>(٦)</sup>، والبحر الزخار<sup>(٧)</sup>، واستدل بكل منهما في البدائع<sup>(٨)</sup> وفتح القدير<sup>(٩)</sup> والمناهل<sup>(١٠)</sup>.

ألا أن من يراجع الآيتين الكريمتين في القرآن المجيد، يجد أنهما في سياق الآيات الخاصة بأحكام المطلقة الرجعية، وهي قوله تعالى في سورة الطلاق: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِمَدَّتْ وَأَحْضُوا أَلَدَةً وَأَتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تَخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُّبَيَّنَةٍ وَذَلِكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُخْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴿١﴾ فَإِذَا بَلَغَ الْأُمَّهَاتُ فَأَسْكُنُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ مِّنكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكَ كُم بُوْعُظٌ بِهِ مَن كَانَ يُوْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٢﴾ وَرِزْقُهُ مِّنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغٌ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ

بِالْمَعْرُوفِ لَا تَكْلَفُ نَفْسٌ إِلَّا وَسْعَهَا لَا تُضَاعَدُ وَلَدَةً بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ مَوْلُودٌ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ ﴿٣﴾ الْآيَات ؛ [٢٢٨ - ٢٣٣].

فمن هذا السياق يظهر لنا أن المراد بالآية الكريمة، بيان حق المطلقات بائناً في الإرضاع، وهذا هو المشهور بين المفسرين على الظاهر.

قال الطبري في تفسيره للآية: يعني تعالى ذكره بذلك: (النساء اللواتي بُنَّ من أزواجهن، ولهن أولاد وقد ولدنهم من أزواجهن قبل بينوتنهم منهم بطلاق، أو ولدنهم منهم بعد فراق إياهن من وطء كان منهم لهن قبل البينونة، يرضعن أولادهن، يعني بذلك أنهن أحق بإرضاعهم من غيرهن)<sup>(١)</sup>.

وقال الشيخ الطوسي في تفسير قوله تعالى: ﴿وَعَلَى الْوَالِدِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ في الآية نفسها: (معناه أنه يجب على الأب إطعام أم الولد ما دامت في الرضاعة اللازمة إذا كانت مطلقة، وبه قال الضحاك والثوري وأكثر المفسرين)<sup>(٢)</sup>.

ويتلخص لنا من ذلك كله:

١ - احتمال أن تكون هذه الآية من آيات الطلاق، ولبیان حکم الإرضاع بالنسبة للمطلقة بائناً... وهو أجني عن الموضوع.

٢ - احتمال أن يكون الإنفاق أجرة للرضاع وليس بسبب الزوجية. ولذلك فإن الاستدلال المذكور بالآية المباركة على وجوب نفقة الزوجة لا يفي بإثبات المطلوب.

\*\*\*

ومنها: قوله تعالى في سورة الطلاق: ﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكُنْتُمْ مِنْ وُجْدِكُمْ وَلَا تُضَارَّوهُنَّ لِتُضَيِّقُوا عَلَيْهِنَّ وَإِنْ كُنَّ أُولَئِكَ حَمَلَ فَاثْبِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضْمَنَّ حَمْلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَارْحَمْنَ أَرْجُوهُنَّ وَأَتِمُّوا بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ تَنَاسَرْتُمْ فَسَرِّعْ لَهُ

(١) المبسوط: السرخسي ج ٥ ص ١٨٠ - ١٨١.

(٢) المغني: لابن قدامة ج ٨ ص ١٦٦.

(٣) تبيين الحقائق: للزيلعي ج ٣ ص ٥٠.

(٤) الهداية: المطبوع مع فتح القدير ج ٣ ص ٣٢١.

(٥) الرياض للسيد الطباطبائي: باب النفقات طبعة حجرية.

(٦) جواهر الكلام: للشيخ محمد حسن النجفي طبعة حجرية.

(٧) البحر الزخار: ج ٣ ص ٢٧١.

(٨) البدائع: ج ٤ ص ١٥.

(٩) فتح القدير: ج ٣ ص ٣٢١.

(١٠) المناهل: للسيد الطباطبائي طبعة حجرية غير مرقمة.

(١) تفسير الطبري: ج ٢ ص ٤٩٠.

(٢) التبيان: للشيخ الطوسي ج ٢ ص ٢٥٦.

وجب الإنفاق عليها من قبل الزوج لأنها بمنزلة الزوجة، فما دل على وجوب الإنفاق على مطلق الزوجة.

٢ - طريق الأولوية: باعتبار أن المطلقة الرجعية إذا وجب الإنفاق عليها فيجب على الزوجة بطريق أولى.

ومن الآيات التي استدلو بها أيضاً قوله تعالى: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالتَّكْلِيفُ قَدْ تَبَيَّنَ حَفِظْتُ لِنَفْسِي بِمَا حَفِظَ اللَّهُ﴾ [النساء: الآية ٣٤].

وموضع الاستدلال فيها: قوله تعالى: ﴿وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾، بتقريب: أن الله سبحانه، جعل القيمومة للرجال على النساء، لمكان إنفاقهم عليهن، وذلك يدل على وجوب النفقة على الزوجة. وقد نسب في المناهل القول إلى فخر المحققين في الإيضاح بأنهم اتفقوا على أن قوله تعالى: ﴿وَبِمَا أَنْفَقُوا﴾ على سبيل الوجوب<sup>(١)</sup>. ونسب الشيخ الطوسي القول إلى عطاء والزجاج: في معنى قوله تعالى: ﴿بِمَا حَفِظَ اللَّهُ﴾ - من الآية نفسها - (أي بما حفظ الله بمهورهن وألزم الزوج النفقة عليهن)<sup>(٢)</sup>. وإلى هذا المعنى أيضاً ذهب المقداد السيوري في كتابه كنز العرفان<sup>(٣)</sup>.

ويرد على الاستدلال بالآية المباركة ما يلي:

١ - إن الآية ليست في صدد تشريع وجوب النفقة للزوجة، وإنما هي في صدد تقرير قيمومة الرجال على النساء بما ركب الله فيهم من مؤهلات تكوينية، وصفات كسبية، والتي منها الإنفاق عادة. وما لم تكن الآية في صدد البيان، من جهة تشريع وجوب النفقة للزوجة، فلا يصح التمسك بإطلاقها بأي حال.

٢ - إن الإنفاق على الزوجات الذي أشارت إليه الآية المباركة ليس هناك ما يدل على وجوبه في الآية

لِكُلِّ شَيْءٍ قَدَرًا ﴿١﴾ وَالَّتِي يَتَنَزَّلُ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ ارْتَبَتْ فَيَدْتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحِضْ وَأُولَتْ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ﴿٢﴾ ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ أَنْزَلَهُ إِلَيْكُمْ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَكْفِرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا ﴿٣﴾ ثم قال تعالى: ﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وَبْدِكُمْ...﴾ [الطلاق: ١ - ٧]. قال الفخر الرازي في تفسيره الكبير (قوله تعالى: أسكنوهن وما بعده) بيان لما شرط من التقوى في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ﴾ كأنه قيل كيف يعمل بالتقوى في شأن المعتذات فقيل (اسكنوهن)<sup>(١)</sup>.

وقال الطبري في تفسير الآية: (أسكنوا مطلقات نساءكم من الموضع الذي سكنتم. (من وجدكم): يقول من سعتكم التي تجدون، وإنما أمر الرجال أن يعطوهم مسكناً يسكنه مما يجدونه، حتى يقضين عددهن، ثم قال الطبري: وينحو الذي قلنا قال أهل التأويل)<sup>(٢)</sup>.

وقال الشيخ الطوسي في كتابه التبيان في تفسير هذه الآيات: (يقول الله تعالى مخاطباً لمن طلق زوجته يأمره أن يسكنها حيث يسكن)<sup>(٣)</sup>.

وقد يقال بأن التكليف بالسكنى والنفقة الواردان في الآيتين الكريميتين قد نظر فيه إلى الزوجات المطلقات خلال العدة خاصة، ولم ينظر إليهن بلحاظ الزوجية بشكل مطلق، فلربما كان هذا التكليف بوجوب الإسكان لهن، والإنفاق عليهن، بسبب حالة الطلاق، وليس بسبب الزوجية، وذلك لقرينة قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنَّ أُولَئِكَ حَمَلَ فَاَنْفَقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ ولو كانت الآيات في مقام بيان وجوب نفقة الزوجة مطلقاً لما قيده تعالى في حالة الحمل، ألا أنه مع ذلك يمكن الاستدلال بالآيتين الكريميتين على وجوب النفقة على الزوجة من طريقين آخرين وهما:

١ - طريق التنزيل: باعتبار أن المطلقة الرجعية إنما

(١) المناهل: للسيد الطباطبائي - كتاب النفقات ..

(٢) التبيان: الشيخ الطوسي ج ٣ ص ١٨٩.

(٣) كنز العرفان: ج ٣ ص ٧١.

(١) تفسير الرازي: ج ٣٠ ص ٣٧.

(٢) تفسير الطبري: ج ٨ ص ١٤٥.

(٣) التبيان: الشيخ الطوسي، المجلد ١٠ ج ٣٦.

نفسها، وإن دعوى صاحب الإيضاح تحتاج إلى دليل، مضافاً إلى أن الاستقرار لآراء المفسرين للآية لا يساعد على هذه الدعوى.

\*\*\*

ومنها: قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَكُنْ مِثْلَ الَّذِي عَلَيْهِنَ بِالْمَعْرُوفِ﴾.

وقد استدلل به الشافعي في كتاب الأم<sup>(١)</sup>، والكاساني في البدائع<sup>(٢)</sup>. وقبل أن أعرض أقوال الفقهاء والمفسرين، في هذا النص الشريف، يحسن بي أن أذكر الآية كلها، كي يتضح المراد منها بشكل جلي: والآية هي قوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَرْجِعْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنُنَّ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَبَعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا وَلَمْ يَكُنْ مِثْلَ الَّذِي عَلَيْهِنَ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [البقرة: الآية ٢٢٨].

قال الطبري: (اختلف أهل التأويل في تأويل ذلك فقال بعضهم: تأويله: ولهن من حسن الصحبة والعشرة بالمعروف على أزواجهن، مثل الذي عليهن لهن من الطاعة فيما أوجب الله تعالى ذكره له عليها).

وقال آخرون: (معنى ذلك: ولهن على أزواجهن من التصنع والمواتاة مثل الذي عليهن لهن من ذلك)<sup>(٣)</sup>.

ثم قال بعد ذلك: (الذي هو أولى بتأويل الآية عندي: وللمطلقات واحدة أو اثنتين بعد الإفضاء إليهن، على بعولتهن، أن لا يراجعوهن ضراراً في اقترائهن الثلاثة، إذا أرادوا رجعتهن فيهن، أن لا يريدوا إصلاح أمرهن وأمرهم، فلا يراجعوهن ضراراً، كما عليهن لهن إذا أرادوا رجعتهن فيهن، أن لا يكتمن ما خلق الله في أرحامهن من الولد ودم الحيض، ضراراً منهن لهن، لتيقنهن بأنفسهن، ذلك أن الله تعالى ذكره نهى

المطلقات عن كتمان أزواجهن في اقترائهن ما خلق الله في أرحامهن أن كن يؤمن بالله واليوم الآخر، وجعل أزواجهن أحق بردهن في ذلك إن أرادوا إصلاحاً فحرم الله على كل واحد منهما مضارة صاحبه، وعرف كل واحد منهما ما له وما عليه من ذلك، ثم عقب ذلك بقوله: ﴿وَلَمْ يَكُنْ مِثْلَ الَّذِي عَلَيْهِنَ بِالْمَعْرُوفِ﴾ فتبين أن الذي على كل واحد منهما لصاحبه من ترك مضارته مثل الذي له على صاحبه من ذلك)<sup>(١)</sup>.

ثم لخص الطبري رأيه في الآية بقوله: (فهذا التأويل هو أشبه بدلالة ظاهر التنزيل من غيره، وقد يحتمل أن يكون كل ما على كل واحد منهما لصاحبه داخلاً في ذلك. وإن كانت الآية نزلت فيما وصفنا، لأن الله تعالى ذكره قد جعل لكل واحد منهما على الآخر حقاً، فلكل واحد منهما على الآخر أداء حقه إليه، مثل الذي عليه له)<sup>(٢)</sup>.

وقال الفخر الرازي: (أما قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَكُنْ مِثْلَ الَّذِي عَلَيْهِنَ﴾ فاعلم أنه تعالى لما بين أنه يجب أن يكون المقصود من المراجعة إصلاح حالها، لا إيصال الضرر إليها، بين أن لكل واحد من الزوجين حقاً على الآخر).

وقال الشيخ الطوسي في تفسير الآية: (قال الضحاك لهن من حسن العشرة بالمعروف على أزواجهن مثل ما عليهن من الطاعة فيما أوجبه الله عليهن لهن، وقال ابن عباس لهن على أزواجهن من التصنع والتزين مثل ما لأزواجهن عليهن...)<sup>(٣)</sup>.

وقال الزمخشري في الكشاف في ذلك: (ويجب لهن من الحق على الرجال مثل الذي يجب عليهن بالمعروف، وفسر المعروف بالوجه الذي لا ينكر في الشرع وعادات الناس فلا يكلفنهم ما ليس لهن، ولا

(١) تفسير الطبري ج ٢ ص ٤٥٣.

(٢) المرجع السابق.

(٣) التفسير الكبير: الفخر الرازي ج ٦ ص ١٠٠-١٠١.

(١) الأم: للشافعي ج ٥ ص ٨٦.

(٢) البدائع: للكاساني ج ٤ ص ١٥.

(٣) تفسير الطبري: ج ٢ ص ٤٥٣.

وإنما هي في صدد تشريع بعض أحكام النكاح الخاصة بشخص الرسول ﷺ.

قال الفخر الرازي في تفسير قوله تعالى: ﴿قَدْ عَلَيْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي أَزْوَاجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ﴾<sup>(١)</sup> معناه أن ما ذكرنا فرضنا وحكمك مع نسائك وأما حكم أمتك فعندنا علمه ونبينه لهم، ثم قال: (وإنما ذكر ذلك لثلا يحمل واحد من المؤمنين نفسه على ما كان للنبي - ﷺ - فإن له في النكاح خصائص ليست لغيره وكذلك في السراري)<sup>(٢)</sup>.

وقال الطبري في تفسيره أيضاً: (قد علمنا ما فرضنا على المؤمنين في أزواجهم إذا أرادوا نكاحهن مما لم نفرضه عليك وما خصصناهم به من الحكم في ذلك دونك وهو أنا فرضنا عليهم أنه لا يحل لهم عقد نكاح على حرة مسلمة إلا بولي عصبه وشهود عدول ولا يحل لهم منهن أكثر من أربع، ثم قال وبنحو الذي قلنا قال أهل التأويل)<sup>(٣)</sup>.

ومن ذلك كله يتضح لنا أن الآية المباركة، لم تكن في صدد تشريع وجوب النفقة على الزوجة، وما دامت كذلك فهي لا تصلح للاستدلال بها في المقام.

\*\*\*

ومن الآيات التي استدلو بها أيضاً، قوله تعالى: ﴿وَأَرْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْتُمُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَرْعُوفًا﴾. وقد استدل به في دعائم الإسلام<sup>(٤)</sup>.

وهذا النص هو جزء من الآية الكريمة: ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيْنًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْتُمُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَرْعُوفًا﴾<sup>(٥)</sup>.

وجه الاستدلال بالآية المباركة على وجوب الإنفاق على الزوجة مبني على حمل كلمة (السفهاء)

يكلفونهن ما ليس لهم، ولا يعنف أحد الزوجين صاحبه. ثم أوضح معنى (المثلية) الواردة في الآية الكريمة بقوله: (والمراد بالمماثلة الواجب في كونه حسنة لا في جنس الفعل، فلا يجب عليه إذا غسلت ثيابه أو خبزت له أن يفعل نحو ذلك ولكن يقابله بما يليق بالرجال)<sup>(١)</sup>.

ومن هذا العرض للآية المباركة، ولآراء أساطين المفسرين فيها، يظهر لنا بشكل واضح أن الآية ليست في مقام البيان من جهة تشريع وجوب النفقة للزوجة، ليمسك بإطلاقها في المقام، وإنما هي بصدد تحديد عدة الطلاق، وبيان بعض أحكام المعتدات بها بشكل إجمالي عام، ولذلك فإن الاستدلال بالآية لإثبات وجوب النفقة في غير محله على ما يظهر.

\*\*\*

ومن الأدلة التي استدلو بها على وجوب نفقة الزوجة: قوله تعالى: ﴿قَدْ عَلَيْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي أَزْوَاجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ﴾. وقد استدل به في كتاب الأم<sup>(٢)</sup>، والمغني<sup>(٣)</sup>، ودعائم الإسلام<sup>(٤)</sup> ولكي يتجلى لنا مدى صحة الاستدلال بهذا القول الكريم، يحسن بنا أن نذكر الآية كلها وهي:

﴿يَتَأْتِيَ النَّبِيَّ إِنَّا أَهْلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ الَّتِي مَاتَتْ أَجُورُهُنَّ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَنَوَاتٍ عَمَّكَ وَنَوَاتٍ عَمَّكَ وَنَوَاتٍ خَلَكَ وَنَوَاتٍ خَلَكَ الَّتِي هَاجَرَ مَعَكَ وَامْرَأَةً مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لَكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ قَدْ عَلَيْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي أَزْوَاجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ [الأحزاب: الآية ٥٠]

ومن الآية الكريمة يظهر لنا بشكل واضح، أنها ليست في صدد ما نحن فيه من تشريع وجوب نفقة الزوجة،

(١) دعائم الإسلام: القاضي النعمان بن محمد ج ٢ ص ٢٥٢.

(٢) التفسير الكبير: للفخر الرازي ج ٢٥ ص ٢٢٠.

(٣) تفسير الطبري.

(٤) دعائم الإسلام: القاضي النعمان بن محمد ج ٢ ص ٢٥٢.

(٥) سورة النساء، الآية ٥.

(١) التبيان: الشيخ الطوسي ج ٢ ص ٢٤١.

(٢) الكشف: الزمخشري ج ١ ص ٢٠٧.

(٣) الأم: للشافعي، ج ٥ ص ٨٦.

(٤) المغني: لابن قدامة، ج ٨ ص ١٦٦.

ومن ذلك كله يظهر لنا أن الآية أجنبية عن الموضوع والاستدلال بها في المقام في غير محله .

\*\*\*

وإنما الآية التي يصح الاستدلال بها - فيما نعتقد - على وجوب نفقة الزوجة هي قوله تعالى : ﴿وَعَايِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ .

وقد استدل به في كتاب الأم<sup>(١)</sup> ، والمناهل<sup>(٢)</sup> ، والرياض<sup>(٣)</sup> ، والجواهر<sup>(٤)</sup> ، والسرائر<sup>(٥)</sup> .

وهذا النص هو جزء من الآية الكريمة في سورة النساء : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرْهًا وَلَا تَقْضُوا لَهُنَّ إِنْ تَزَاجَرْنَ بِبَعْضِ مَا ءَاتَيْنَهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَتْحٍ شَرْعٍ مُبِينٍ وَعَايِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَبَرًا كَثِيرًا﴾<sup>(٦)</sup> .

ومن الواضح أن الآية الكريمة في صدد تنظيم وتحديد علاقات الأزواج بزوجاتهم ، فكان من جملة ما أوجبت على الرجال أن يعاشرهن بالمعروف . وقد حدد الشافعي المراد بالمعروف بشكل عام بقوله : (وجماع المعروف) : إعفاء صاحب الحق من المؤونة في طلبه ، وآداؤه إليه بطيب النفس ، لا بضرورته إلى طلبه ، ولا تأديته بإظهار الكراهية لتأديته ، وأيهما ترك فظلم ، لأن مطل الغني ظلم ومطله تأخير الحق<sup>(٧)</sup> .

وقال الزجاج في تحديد المعروف مع الزوجة : (هو النصفة في المبيت والنفقة ، والإجماع في القول)<sup>(٨)</sup> .

ومن مجموع ذلك كله يظهر لنا أنه لما كان الزوج مأموراً بالمعاشرة بالمعروف مع زوجته ، ولما كان

فيها ، أما على النساء خاصة (زوجات كن أم بنات أم أمهات أم غيرهن) ، أو على ما هو الأعم من الصبيان والنساء<sup>(١)</sup> ، وإذا كانت الزوجات من أفراد ومفهوم (السفهاء) في الآية فإن قوله تعالى : ﴿وَأَرْزُقُوهُنَّ فِيهَا وَآْكُوهُنَّ﴾ ، يكون دليلاً على وجوب النفقة على الزوجة . غير أن الآية الكريمة صريحة في النهي عن تسليم الأموال بيد السفهاء ، ومن هنا ذهب الفقهاء إلى وجوب الإنفاق عليهم تحت إشراف ذوي العقل والدين من الأولياء والقيمين ، كما هو مبين في محاله من مراجع الفقه الإسلامي الشريف .

وأما ما ذكره المستدلون بهذا النص على وجوب النفقة على الزوجة من حل كلمة (السفهاء) على النساء مطلقاً ، أو على الزوجات بالخصوص فإنه غير صحيح من وجوه :

١ - إن معنى السفه - في الاصطلاح الشرعي - هو الذي يستحق الحجر عليه لتضييعه ماله ، أو وضعه في غير محله ، وهو بهذا المعنى يتناول كل من اتصف بهذه الصفة ، صغيراً كان أم كبيراً ، ذكراً كان أم أنثى . أما من لم يتصف بهذه الصفة ، فيعد في نظر الإسلام راشداً ، ولا تترتب أحكام السفه عليه شرعاً ، ذكراً كان أم أنثى ، زوجة كانت أم غيرها . فالقول بأن لفظ السفهاء ، شامل للنساء مطلقاً بما فيهن الزوجات الراشدات قول لا يستند إلى دليل شرعي .

٢ - إن حمل لفظ السفهاء على النساء ، حمل للغة على غير وجهها ، وذلك لأن العرب لا يجمعون فعلاً على فعلاء ، إلا في جمع الذكور ، أو الذكور مع الإناث . أما إذا أرادوا جمع الإناث خاصة ، لا ذكران معهم ، فإنهم يجمعونه على فعائل وفعيلات ، مثل غريبة تجمع على غرائب وغربيات ، وأما الغرباء فجمع غريب<sup>(٢)</sup> .

(١) تفسير الطبري : ج ٤ ص ٢٤٧ ، تفسير الفخر الرازي : ج ٩ ص ١٨٠ .

(٢) تفسير التبيان : للشيخ الطوسي ج ٣ ص ١١٣ ، تفسير الطبري : ج ٤ ص ٢٤٧ .

(١) الأم : للشافعي ج ٥ ص ٨٧ .

(٢) المناهل : - كتاب النكاح - باب النفقات .

(٣) الرياض : - كتاب النكاح - باب النفقات .

(٤) الجواهر : - كتاب النكاح - باب النفقات .

(٥) السرائر : لابن إدريس - كتاب النكاح - باب النفقات .

(٦) سورة النساء ، الآية ١٩ .

(٧) الأم : ج ٥ ص ٨٦ .

(٨) التفسير الكبير : ج ١٠ ص ١٢ .

القائمة على المبررات العقائدية هُدمت مقابر المسلمين في المدينة، ومكة على يد الدعاة الإصلاحيين الجدد.

فقد تحولت مقبرة (البقيع) الزاهية الزاهرة بالمعالم الجميلة الوداعة يوم الثامن من شهر شوال ١٣٤٤هـ/ ١٩٢٥م إلى فضاء مسور لا يحتوي إلا على أكوام من التراب، وبضعة أحجار متناثرة على بعض القبور هنا وهناك.

ولم تقتصر عمليات الهدم والتخريب على القباب، والقبور فقط بل تعدت إلى إتلاف بيوت الصحابة، وبني هاشم ابتداءً من منزل حمزة عم الرسول محمد ﷺ، وسقيفة بني ساعدة، وانتهاءً بالعريش، ودار الأرقم بن أبي الأرقم في عملية تهدف إزالة ملامح الوقائع التاريخية المرتبطة بهذه الأماكن عن ذاكرة الأجيال.

تضم مقبرة البقيع ما يقرب من عشرة آلاف قبر لمشاهير الصحابة، والشهداء، والأئمة، وأهل البيت ﷺ. وقد سويت جميع معالم هذه القبور بالأرض، كما سويت جميع قبور مقبرة المعلّ بمكة، وكذلك البيت الذي ولد فيه النبي محمد ﷺ<sup>(١)</sup>، وأزيلت حتى الأسماء المكتوبة على هذه الأماكن الأثرية الثمينة.

وقد استندت عملية الهدم والتخريب على فتاوى صدرت عن علماء المدينة بعد استفتاء رئيس القضاة بمكة لهم بهذا السؤال:

سؤال قاضي القضاة عبد الله بن بليهد<sup>(٢)</sup> لعلماء المدينة

ما قول علماء المدينة - زادهم الله فهماً وعلماً - في البناء على القبور، واتخاذها مساجد.

هل هو جائز أم لا؟!

الإنفاق على الزوجة داخلاً في الأمر بالمعاشرة بالمعروف، بل هو من أظهر وأهم مصاديقه، فلذلك فإن الآية المباركة، يمكن أن تعتبر من أقوى الأدلة على وجوب النفقة للزوجة على زوجها.

عارف البصري

## نقض فتاوى الوهابية

تمهيد:

هذه الرسالة كتبها الإمام الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء في مناقشة فتوى علماء الوهابيين في منع البناء على القبور، والتي كانت مبرراً شرعياً لتهديم جميع المرافق الشاخصة في مقبرة البقيع بالمدينة، ومقبرة المعلّ في مكة، وغيرها من الأماكن التاريخية العريقة التي شُيد معظمها أيام الدولة العثمانية.

كانت منطقة الحجاز منذ عام ١٩١٨م قد وقعت تحت سلطة الشريف الحسين بن علي الهاشمي بعدما تمرّد على الحكم التركي في ٩ شعبان ١٣٣٤هـ/ ١٩١٦م تحت شعار الدعوة إلى استقلال العرب عن الأتراك. وقد أصبحت الحجاز كلها خاضعة لحكمه.

إلا أن هذه السيطرة لم تدُم طويلاً عندما زحزح الأمير عبد العزيز بن سعود قبضته عن المنطقة عام ١٣٤٣هـ/ ١٩٢٥م مما اضطره للنزوح إلى جزيرة قبرص<sup>(١)</sup>. وقد أصبحت (مكة) بعده عاصمةً للأمير عبد العزيز، وتوذي به ملكاً على الحجاز، ونجد.

وبعد سنوات قليلة، وبالتحديد عام ١٣٥١هـ/ ١٩٣٢م وخّد الملك عبد العزيز بن سعود الأقطار الخاضعة له، وأطلق اسم «المملكة العربية السعودية» عليها.

في هذه الأجواء التي تختلط فيها كل مفردات العنف

(١) تحوّل مكان هذا البيت بعد هدمه إلى مكتبة عامة.

(٢) عبد الله بن سليمان بن بليهد فقيه حنبلي، عُيّن قاضياً بحائل سنة ١٣٤١هـ/ ١٩٢٣م، ورئيساً للقضاة بمكة سنة ١٣٤٣هـ/ ١٩٢٥م، وتوفي بمكة سنة ١٣٥٩هـ/ ١٩٤٠م.

(١) بقي الحسين بن علي الهاشمي في قبرص ست سنوات، وأصيب بأمراض وعلل، نُقل على إثرها إلى عمان، وتوفي سنة ١٣٥٠هـ/ ١٩٣١م، ودفن في القدس.



المذهب، ولأن أفضل الجهات جهة القبلة.  
وأما الطواف، والتمسُّحُ بها، وتقبيلُها فهو ممنوع مطلقاً.  
وأما ما يُفعلُ من التذكير، والترحيم، والتسليم في الأوقات المذكورة فهو محدث.  
هذا ما وصل إليه علمنا.

ناقش الإمام كاشف الغطاء هذه الفتاوى في محاولة لإبطال مستندها وقد نُشِرَ الردُّ أول مرة سنة ١٣٤٥هـ/ ١٩٢٦م تحت عنوان «نقض فتاوى الوهابية، وردة كلية مذهبهم» ضمن كتاب يحمل اسم «الآيات البينات في قمع البدع والضلالات»، ومعه رسائل ثلاثة؛ الأولى حول المواكب الحسينية، والثانية في رد الطبيين (الماديين)، والثالثة في رد عقائد البائية بعنوان «مزخرفات البائية، وخرافات مذهبهم».

وقد تضمنت مقدمة الطبعة الأولى من رسالة نقض فتاوى الوهابية على هذا النص:

«هذا ما ألقاه علينا أستاذنا الأكبر، وشيخنا الأعظم، حجة الإسلام، آية الله في الأنام، علامة الدهر، مولانا الشيخ محمد حسين - دامت بركاته - في شأن الوهابية، واستفتاء علماء المدينة المتضمن تهديم القبور، وغير ذلك في عدة مجالس، ضمنا بعضها إلى بعض، وجلولناها مجموعة عليك».

أما اليوم فلا تزال المشكلة قائمة، ولا تزال قبور أئمة أهل البيت عليهم السلام والصحاب، والشهداء جميعاً مندرسة، وكأنها أكداش من الشراب في صحراء مهجورة.

إن مشكلة تداخل المعتقدات، وتضاربها فتيل في جسم العالم الإسلامي لا يمكن أن يُنتزع إلا بالحوار، وتقريب وجهات النظر بين علماء العالم الإسلامي ككل، وحكوماته المسؤولة.

#### مقدمة المؤلف

وقفنا من جريدة العراق في العدد الموافق منها (١٣)

وإذا كان غير جائز، بل ممنوع، منهى عنه نهياً شديداً، فهل يجب هدمها، ومنع الصلاة عندها، أم لا؟  
وإذا كان البناء في مسبة كالبقيع، وهو مانع من الانتفاع بالمقدار المبني عليها، فهل هو غصب يجب رفعه لما فيه من ظلم المستحقين، ومنعهم استحقاقهم، أم لا؟!

وما يفعلهُ الجهال عند هذه الضرائح من التمسح بها، ودعائها مع الله، والتقرب بالذبح، والنذر لها، وإيقاد السرج عليها، هل هو جائز، أم لا؟!

وما يُفعلُ عند حجرة النبي ﷺ من التوجه إليها عند الدعاء، وغيره، والطواف بها، وتقبيلها، والتمسح بها، وكذلك ما يُفعلُ في المسجد من الترحيم، والتذكير بين الأذان والإقامة، وقبل الفجر، ويوم الجمعة، هل هو مشروع، أم لا؟

أفتونا مأجورين، وبيئوا لنا الأدلة المستند إليها.  
لا زلتم ملجأ للمستفيدين.

#### «جواب علماء المدينة»

أما البناء على القبور فهو ممنوع إجماعاً لصحة الأحاديث الواردة في منعه.

ولهذا أفتى كثير من العلماء بوجوب هدمه مستنديين على ذلك بحديث علي أنه قال لأبي الهياج: «ألا أبعثك على ما بعثني عليه رسول الله ﷺ أن لا تدع تمثالاً إلا طمسته، ولا قبراً مشرفاً إلا سويته» - رواه مسلم -.

وأما اتخاذ القبور مساجد، والصلاة فيها، وإيقاد السرج عليها فممنوع، لحديث ابن عباس: «لعن الله زائرات القبور، والمتخذين عليها المساجد، والسرج» - رواه أهل السنن -.

وأما ما يفعلهُ الجهال عند الضرائح من التمسح بها، والتقرب إليها بالذباح، والنذر، ودعاء أهلها مع الله فهو حرام ممنوع شرعاً لا يجوز فعله أصلاً.

وأما التوجه إلى حجرة النبي ﷺ عند الدعاء فالأولى منعه كما هو معروف من معتبرات كتب

في جوازه، بل رجحانه، وفساد توهم الإجماع وبطلانه من أول الإسلام وإلى هذه الأيام، وأي حاجة بك إلى أن أسرد لك أو أملي عليك ما يُوجب الملل (قال فلان، وقال فلان)، وهذا عمل المسلمين وسيرتهم القطعية في جميع الأقطار والأمصار ملء المسامع والأبصار، على اختلاف طبقاتهم وتباين نزعاتهم، من بدء الإسلام إلى هذه الغاية من العلماء وغيرهم، من الشيعة والسنة وغيرهم، وأي بلاد من بلاد الإسلام من مصر، أو سوريا، أو العراق، أو الحجاز، وهلمّ جزأً ليس لها (جبّانة) شاسعة الأطراف واسعة الأكفاف، وفيها القبور المشيدة والضرائح المنجدة؟!

وهؤلاء أئمة المذاهب: الشافعي في مصر، وأبو حنيفة في بغداد، ومالك بالمدينة، وتلك قبورهم من عصرهم إلى اليوم سامقة المباني شاهقة القباب، وأحمد بن حنبل مباءة الوهابية ومرجعهم في الفروع كان له قبر مشيد في بغداد جرفه شطّ دجلة حتى قيل: «أطبق البحر على البحر».

وكل تلك القبور قد شُيّدت وبنيت في الأزمنة التي كانت حافلة بالعلماء وأرباب الفتوى وزعماء المذاهب، فما أنكر منهم ناكراً، بل كل منهم مجتهد وشاكر.

وليس هذا من خواص الإسلام، بل هو جارٍ في جميع الملل والأديان، من اليهود والنصارى، وغيرهم، بل هو - لعمر الحق - من غرائز البشر ومقتضيات الحضارة والعمران، وشارات التمدّن والرفي.

والدين القويم المتكفّل بسعادة الدارين إذا كان لا يؤكّده ويحكمه فما هو بالذي ينقضه ويهدمه، وإذا كان كل هذا لا يكفي شاهداً قاطعاً ودليلاً بيناً على فساد دعوى الإجماع فخير أن تكسر الأقلام ويبطل الججاج والخصام، ولا يقوم على شيء دليل ولا بيّنة ولا حجة ولا برهان:

وليس يصحّ في الأذهان شيء

إذا احتاج النهار إلى دليل

ذي القعدة سنة ١٣٤٤هـ) على سؤال قاضي قضاة الوهابيين ابن بليهد مستفتياً علماء المدينة عن البناء على القبور، واتخاذها مساجد، وإيقاد السرج عليها وما يفعل عند الضرائح، من التمسح والتقرّب إليها بالذبائح والنذور، وتقبيلها، وعن التكبير والترحيم والتسليم في أوقات مخصوصة.

هذا ملخّص السؤال، وكان الجواب من علماء المدينة بالمنع مطلقاً ووجوب الهدم، مستدلين على المنع في بعضها، ومرسلين الفتوى بغير دليل في الباقي.

وقد رغب إلينا الكثير من الأعلام والأفاضل في إبداء ملاحظتنا على تلك الفتوى، ووضعها في معيار الاختبار، وميزان الصحة والسقم، وعرضها على محكّ النقد، ومطرقة القبول أو الردّ، إيضاحاً للحقيقة وطلباً للصواب، كي لا تعرض الأوهام والشكوك، وتعلّق الشبهة بأذهان البسطاء من المسلمين، فإن البلية عامة، والمصيبة شاملة، والرزية على الجميع عظيمة؛ وعليه فنذكر نص الفتوى جملةً جملةً حسبما ذكّر في تلك (الجريدة)، ثم نُعقب منها بما يحق لها من البيان، وبالله المستعان.

قالوا في الجواب: أما البناء على القبور فهو ممنوع إجماعاً لصحّة الأحاديث الواردة في منعه، وبهذا أفتى كثير من العلماء بوجوب هدمه، مستندين على ذلك بحديث علي - رضي الله عنه - أنه قال لابن الهياج: «ألا أبعثك على ما بعثني عليه رسول الله ﷺ ألا أدع مثلاً إلا طمسته، ولا قبراً مشرفاً إلا سويته»، رواه مسلم<sup>(١)</sup>.

فتراهم قد تمسكوا تارة بالإجماع، وأخرى بالحديث، أو بالإجماع المستند إلى الحديث.

أما دعوى الإجماع فهي مدحوضة مرفوضة، ولكن لا تنسج أعمدة الصحف والمجلّات لنقل كلمات العلماء

هذا حال الإجماع.

أما حديث مسلم: «لا تدع تمثالاً إلا طمسته، ولا قبراً مشرفاً إلا سويته» فهي نسخة من صحيح مسلم بين يدي، (طبع بولاق القديمة سنة ١٢٩٠هـ)، وقد روى الحديث الميزور صفحة ٢٥٦، ج ١ في (باب الأمر بتسوية القبر)، ولكن بعد هذا بقليل صفحة ٢٦٥ قال: (باب ما يقال عند دخول القبور والدعاء لأهلها)، وروى فيه بسنده إلى عائشة: «إِنَّ النَّبِيَّ كَانَ يَخْرُجُ إِلَى الْبَقِيعِ فَيَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ دَارَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ»<sup>(١)</sup>، إلى الآخر في حديثين طويلين.

وروى بعدهما بسنده إلى سليمان بن بريدة عن أبيه، قال: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَعْلَمُهُمْ إِذَا خَرَجُوا إِلَى الْمَقَابِرِ، فَكَانَ قَائِلُهُمْ يَقُولُ فِي رِوَايَةِ أَبِي بَكْرٍ: السَّلَامُ عَلَى أَهْلِ الدِّيَارِ.

وفي رواية زهير: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الدِّيَارِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ وَالْمَسْلَمَاتِ، وَإِنَّا إِنْ شَاءَ اللَّهُ لِلْأَحْقُونَ، أَسْأَلُ اللَّهَ لَنَا وَلَكُمْ الْعَاقِبَةَ.

ثم بعد أن فرغ من هذا الباب قال تلوته: «باب استئذان النبي ﷺ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي زِيَارَةِ قَبْرِ أُمِّهِ»، وروى فيه أربعة أحاديث صريحة في الأمر بزيارة القبور: أولها: بسنده إلى أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «إِسْتَأْذَنْتُ رَبِّي أَنْ أَسْتَغْفِرَ لَأُمِّي فَلَمْ يَأْذَنْ لِي، وَاسْتَأْذَنْتُهُ أَنْ أَزُورَ قَبْرَهَا، فَأَذَنْ لِي».

ثانيها: بسند آخر إلى أبي هريرة، قال: زار النبي ﷺ قَبْرَ أُمِّهِ فَبَكَى، وَأَبَكَى مَنْ حَوْلَهُ فَقَالَ: «إِسْتَأْذَنْتُ رَبِّي أَنْ أَسْتَغْفِرَ لَهَا فَلَمْ يَأْذَنْ لِي، وَاسْتَأْذَنْتُهُ أَنْ أَزُورَ قَبْرَهَا فَأَذَنْ لِي، فَزُورُوا الْقُبُورَ فَإِنَّهَا تَذْكُرُ الْمَوْتَ».

ثالثها: بسنده عن أبي بريدة، عن أبيه، قال: قال رسول الله ﷺ: «نَهَيْتُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُورِ فَزُورُوهَا، وَنَهَيْتُكُمْ عَنْ لِحُومِ الْأَضَاحِيِّ فَوْقَ ثَلَاثٍ فَأَمْسَكُوا مَا بَدَا لَكُمْ، (إِلَى آخِرِ الْحَدِيثِ)».

(١) صحيح مسلم، ج ٢، ص ٦٦٩.

رابعها: بسند آخر بالمعنى المتقدم أيضاً<sup>(١)</sup>.

وبين يدي كذلك كتابان جليلان لعالمين جليلين من كبار مشاهير علماء السنة والجماعة:

أحدهما: كتاب «شفاء السقام في زيارة خير الأنام» للإمام الحافظ قاضي قضاة المسلمين في القرن الثامن الشهير بتقي الدين أبي الحسن السبكي<sup>(٢)</sup>، ويسمى أيضاً بـ «شَنُّ الْغَارَةِ عَلَى مَنْ أَنْكَرَ فَضْلَ الزِّيَارَةِ»، وقد نشر هذا الكتاب ومثله للطبع سنة (١٣١٨هـ) في مطبعة بولاق، عالم الفن؛ العلامة الجليل، أحد أكابر علماء مصر القاهرة الشيخ محمد بخيت المطيعي<sup>(٣)</sup>، رئيس المحكمة الشرعية العليا بمصر، وقد حضرنا دروسه بمصر سنة (١٣٣٠هـ) فوجدناه في أكثر العلوم بحراً موجاً، وسراجاً وهّاجاً، شعلة ذكاء وفهم، وإحاطة وحزم؛ ودفع إلينا جملة من مؤلفاته؛ منها ذلك الكتاب الذي نشر في صدره مقدمة في بعض أحوال ابن تيمية (مؤسس مذهب الوهابية)، وبعض بدعه في الدين، وتكفيره من جمهور علماء المسلمين، وقد أجاد في تلك المقدمة، وأحسن النظر في الموضوع وعلمه وأسبابه.

أما ذات كتاب الإمام السبكي فقد رتبته على عشرة أبواب:

الأول: في الأحاديث الواردة في الزيارة.

الثاني: في الأحاديث الدالة على ذلك، وإن لم يكن فيها لفظ الزيارة.

(١) صحيح مسلم، ج ٢، ص ٦٧١.

(٢) تقي الدين السبكي الشافعي، ولد سنة ٦٨٣هـ / ١٢٨٤م في قرية (سُبَك) التابعة للمتوفية، وسافر إلى بلاد الشام حيث تولى منصب القضاء فيها سنة ٧٣٩هـ / ١٣٣٩م، توفي سنة ٧٥٦هـ / ١٣٥٦م.

(٣) محمد بن بخيت المطيعي الحنفي، من علماء الأزهر، تولى القضاء الشرعي سنة ١٢٩٧هـ / ١٨٨٠م، وعين مفتياً للديار المصرية سنة ١٣٣٣هـ / ١٩١٤م. توفي سنة ١٣٥٤هـ / ١٩٣٥م. له مؤلفات غزيرة في مختلف حقول الدراسات الإسلامية.

ذلك في زمن أكابر الصحابة كالشيخين وغيرهما، وعقبه بذكر زيارة جماعة من الصحابة والتابعين لقبره - وشد الرحال إليه .

الكتاب الثاني بين أيدينا كتاب «الجوهر المنظم في زيارة قبر النبي المكرم» تأليف العالم الشهير صاحب المؤلفات الطائفة الصيت، أحمد بن حجر الشافعي<sup>(١)</sup>، المطبوع بمطبعة بولاق أيضاً في مصر، القاهرة سنة ١٢٧٩هـ، ورتبه - كسابقه - على فصول:

- الأول منها: في مشروعية زيارة قبر النبي ﷺ، واستدل عليها من الكتاب بآيات، ومن السنة بأحاديث كثيرة صحح أسانيدھا من الطرق المتفق عليها عند جمهور المسلمين، ثم استدل بإجماع علماء المسلمين، وزاد على ما ذكره الحافظ السبكي لتأخر زمانه عنه .

قال ابن حجر - بعد أن استوفى الكلام في سرد الحديث والإجماع على فضل الزيارة فضلاً عن مشروعيتها، صفحة (١٣) ما نصه:

فإن قلّت: كيف تحكي الإجماع السابق على مشروعية الزيارة، والسفر إليها وطلبها وابن تيمية من متأخري الحنابلة منكر لمشروعية ذلك كله كما رآه السبكي في خطه .

وقد أطال ابن تيمية في الاستدلال لذلك بما تمجّه الأسماع وتنفر عنه الطباع، بل زعم حرمة السفر لها إجماعاً وأنه لا تقصر فيه الصلاة، وأن جميع الأحاديث الواردة فيها موضوعة. وتبعه بعض من تأخر عنه من أهل مذهبه .

قلت: من هو ابن تيمية حتى يُنظر إليه، أو يعول في شيء من أمور الدين عليه؟!

وهل هو إلا كما قال جماعة من الأئمة الذين تعقبوا

الثالث: فيما ورد في السفر إليها .

الرابع: في نصوص العلماء على استحبابها .

الخامس: في كونها قرية .

السادس: في كون السفر لها قرية .

السابع: في دفع شبه الخصم، وتتبع كلماته .

الثامن: في التوسل والاستغاثة .

التاسع: في حياة الأنبياء .

العاشر: في الشفاعة .

وذكر في الباب الأول من الأحاديث الواردة في زيارة قبر النبي ﷺ وفضلها، والحث عليها خمسة عشر حديثاً، وأطنب في تصحيح سند كل واحد منها، والبحث عن رجال السند وعلله، فصحح أسانيدھا أكثرھا، مثل: «مَنْ زَارَ قَبْرِي وَجِبَتْ لَهُ شَفَاعَتِي»<sup>(١)</sup>. وقد أفاض في البحث عن سند هذا الحديث في خمس أوراق، وبمضمونه حديثان آخران .

ومثل: «مَنْ حَجَّ فزار قَبْرِي بعد وفاتي فكأنما زارني في حياتي»<sup>(٢)</sup>، وأفاض في النظر والبحث عن سنده في أربع أوراق. ومثل: «مَنْ حَجَّ الْبَيْتَ، وَلَمْ يَزِرْنِي فَقَدْ جَفَانِي» .

إلى أمثال ذلك من الأحاديث التي آخرها في هذا الباب: «مَنْ أَتَى الْمَدِينَةَ زَائِراً لِي وَجِبَتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ»، و«مَنْ مَاتَ فِي أَحَدِ الْحَرَمَيْنِ بُعِثَ آمناً»<sup>(٣)</sup>.

ثم استوفى القول والحديث في الباب الثاني، ودخل بعده في الباب الثالث وذكر مفصلاً زيارة بلال من الشام التي هاجر إليها بعد وفاة النبي ﷺ، وأنه رأى النبي في المنام وهو يقول له: «ما هذه الجفوة يا بلال، أما أن لك أن تزورني؟» فانتبه حزيناً وجلاً، فركب راحلته وقصد المدينة فأتى قبر النبي ﷺ، إلى آخر الحديث. وكان

(١) أحمد بن علي المعروف بابن حجر العسقلاني من أئمة العلم والتاريخ والحديث، له مؤلفات كثيرة، توفي عام ٨٥٢هـ/ ١٤٤٩م.

(١) سنن الدارقطني، ج ٢، ص ٢٧٨.

(٢) الدارقطني، ج ٢، ص ٢٧٨.

(٣) المتقي الهندي، كنز العمال، ج ٥، ص ١٣٥.

تيمية، وبدعه في الدين، وما أدخله من البلية على الإسلام والمسلمين، فإن ذلك خارج عما نحن بشأنه من مواقف الحجّة والبرهان، والنظر في الأدلة على نهج علمي لا يخرج عن دائرة آداب المناظرة.

وأما حال ابن تيمية فقد كفانا مؤونة إشاعة فظائمه، ووقائعه عُلماء الجمهور من أهل السُّنة والجماعة شُكرت مساعيهم الجميلة.

أما كلمتنا التي لا بُدّ لنا من إبدائها في الجمع بين تلك الأخبار، ونظيرتنا في استجلاء الحقيقة من خلال تلك الحُجب والأستار، فسوف نُبديها في تلو هذا السجل ناصعة بيضاء مسفرة، وعليه التكلان، وبه المُستعان.

#### مناقشة مستند الفتوى

ها نحن أولاء، بعد أن سردنا عليك ذرواً من الأحاديث، وشذوراً من الروايات، نريد أن نأتي على الخلاصة، ونوقفك على الفذلكة، ونمنحك الحقيقة المكنونة، والجوهرة الثمينة فننوصل إلى الحقيقة من أقرب طرقها، ونتوسّل إلى البغية المنشودة بأقوى أسبابها، وأوثق عراها، وأمتن أواخيها، فنقول:

نقدر على الفرض أن رسول الله ﷺ ها هو أمام كل مسلم من أمته يراه بعينه ويسمعه بأذنه قائلاً له: «لا تدع تمثالاً إلا أطمسته، ولا قبراً مشرفاً إلا سويته»، بناءً على صحّة كل ما ورد في الصحيحين - البخاري ومسلم - إذ هذا الفرض - وإن كُنا لا نقول به - ولكن نجعله من الأصول الموضوعية بيننا، أعني به ما هو فصل النزاع وقاطع الخصومة.

ومعلوم أن المتخاصمين إذا لم يكن فيما بينهما أصول موضوعية ينتهون إليها، ويقفون عندها، لا تكاد تنتهي سلسلة النزاع بينهما، والتخاصم طول الأبد، وعمر الدهر.

إذن فنحن على سبيل المجازاة والمساهلة مع الخصم نقول بصحّة ذلك الحديث، كما يلزمنا معاً أن

كلماته الفاسدة، وحججه الكاسدة، حتى أظهروا عوار سقطاته؛ وقبائح أوهامه وغلطاته؛ كالعزّ بن جماعة<sup>(١)</sup>: «عبد أضلّه الله تعالى وأغواه، وألبسه رداء الخزي وأرداه، وبوّأه من قوة الافتراء والكذب ما أعقبه الهوان؛ وأوجب له الحرمان».

ولقد تصدّى شيخ الإسلام، وعالم الأنام، المجمع على جلالته، واجتهاده وصلاحه وإمامته، التقى السُّبكي، قدّس الله روحه، ونور ضريحه؛ للردّ عليه في تصنيف مستقل أفاد فيه، وأجاد وأصاب وأوضح بباهر حججه طريق الصواب.

ثم قال: هذا ما وقع من ابن تيمية مما ذكر، وإن كان عثرة لا تقال أبداً، ومصيبة يستمرّ شؤمها سرمداً، ليس بعجيب، فإنه سوّلت له نفسه وهواه وشيطانه أنّه ضرب مع المجتهدين بسهم صائب؛ وما درى المحروم أنّه أتى بأقبح المعائب؛ إذ خالف إجماعهم في مسائل كثيرة، وتدارك على أئمتهم لا سيّما الخلفاء الراشدين باعتراضات سخيفة شهيرة، حتى تجاوز إلى الجنب الأقدس المنزّه - سبحانه - عن كل نقص، والمستحق لكل كمال أنفس، فنسب إليه الكبائر والعظائم، وخرق سياج عظّمته بما أظهره للعامة على المنابر من دعوى الجهة والتجسيم، وتضليل من لم يعتقد ذلك من المتقدمين والمتأخرين، حتى قام عليه علماء عصره، وألزموا السلطان بقتله أو حبسه وقهره، فحبسه إلى أن مات، وخمدت تلك البدع، وزالت تلك الضلالات، ثم انتصر له أتباع لم يرفع الله لهم رأساً، ولم يظهر لهم جاهاً ولا بأساً، بل ضُربت عليهم الذلة والمسكنة، وبأواؤا بغضب من الله ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون.

هذا بعض كلام ابن حجر العالم الذي ليس له في علماء السُّنة مدافع؛ ولا ينازع في جلالته شأنه، وعظيم فضله منازع، ولسنا الآن في صدد تعداد مثالب ابن

(١) هو عز الدين محمد بن أبي بكر الشافعي، كان لغوياً متكلماً توفي سنة ٨١٩هـ / ١٤١٦م.

أو تحديبه أو تسنيمه، وما أشبه ذلك من المعاني المتقاربة، والألفاظ المترادفة.

فمعنى قوله ﷺ: لا تدع قبراً مشرفاً - أي: مستمماً - إلا سويته - أي: سطحته وعدلته، وليس معناه: إلا هدمته وساويته بالأرض كي يعارض ما ورد من الحث على زيارة القبور واستحباب إتيانها، والترغيب في تشييدها، والتنويه بها، وذلك المعنى - أعني أن المراد من تسوية القبر تسطيحه وعدم تسنيمه - كان هو الذي فهمته من الحديث أول ما سمعته بادئ بدء، وعند أول وهلة، ثم راجعت الكتاب - (أعني صحيح مسلم) -، ونظرت الباب فوجدت صاحب الصحيح - مسلم - قد فهم ما فهمناه من الحديث حيث غثون الباب قائلاً: (باب تسوية القبور)، وأورد فيه أولاً بسنده إلى تمامه قال: كُتِبَ مع فضالة بن عبيد بأرض الروم برودس، فتوفي صاحب لنا فأمر فضالة بقبوره فسوي ثم قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يأمر بتسويتها<sup>(١)</sup>. ثم أورد بعده في نفس هذا الباب حديث أبي الهياج المتقدم: «ولا قبراً مشرفاً إلا سويته».

وكذلك فهم شارحو صحيح مسلم، وإمامهم النووي الشهير، وها هو بين أيدينا يقول في شرح تلك الجملة النبوية ما نصه: «السنة أن القبر لا يُرفع عن الأرض رفعاً كثيراً ولا يستم، بل يرفع نحو شبر، وهذا مذهب الشافعي، ومن وافقه، ونقل القاضي عياض عن أكثر العلماء أن الأفضل عندهم تسنيمها»<sup>(٢)</sup>، (انتهى كلام النووي) -.

ويشهد لأفضلية التسنيم ما رواه البخاري في صحيحه في باب صفة قبر النبي، وأبي بكر، وعمر بسنده إلى سفيان الثمري أنه رأى قبر النبي ﷺ مستمماً<sup>(٣)</sup>.

ولكن القسطلاني (أحد المشاهير من شارحي

نقول بصحة غيره من أحاديث الصحيحين. فما هو النبي ﷺ يقول: «لا تدع قبراً مشرفاً إلا سويته»، كما رواه مسلم -، ولكنه يقول حسب روايته أيضاً: «فزوروا القبور فإنها تذكر الموت»، و«استأذنت ربي في زيارة قبر أُمي فأذن لي». وقد زار هو قبور البقيع.

وفي البخاري عقد باباً لزيارة القبور وحينئذ - فهل هذه الأحاديث متعارضة متناقضة؟ النبي الذي لا ينطق عن الهوى ﴿إِنَّهُ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾<sup>(١)</sup> يأمر بهدم القبور، ويأمر بزيارتها، يأمر بهدمها، ثم هو يزورها.

فإن كان المقام من باب تعارض الأحاديث واختلاف الروايات وجب الجمع بينهما لا محالة، على ما تقتضيه صناعة الاجتهاد، وطريقة الاستنباط، وقواعد الفن المقررة في الأصول، بحمل الظاهر على الأظهر، وتأويل الضعيف من المتعارضين، وصرفه إلى المعنى الموافق للقوي، فيكون القوي قرينة على التصرف في الضعيف، وإرادة خلاف ظاهره منه كما يعرفه أرباب هذه الصناعة، فهل المقام من هذا القبيل؟!

كلاً ثم كلاً، ومهلاً مهلاً، إن هذه الساقية ليست من ذلك النبع، وتلك القافية ما هي من ذلك السجع؛ وليس المقام من باب التعارض كي يحتاج إلى التأويل والجمع.

ما كنتُ أحسبُ أن أدنى مَنْ له حظٌ من فهم التراكيب العربية والتصاريف اللغوية يخفى عليه الفرق بين «التسوية» و«المساواة».

إن الذين يصرفون قوله - عليه السلام -: «ولا تدع قبراً مشرفاً إلا سويته» إلى معنى ساويته بالأرض أي «هدمته» أولئك قوم أيفت أفهامهم، وسخفت أذهانهم، وضلت ألبابهم، ولم يكن من العربية لهم ولا قلامة ظفر فكيف بعلمائهم؟!

ولا يخفى على عوام العرب أن تسوية الشيء عبارة عن تعديل سطحه أو سطوحه، وتسطيحه في قبال تغيره

(١) صحيح مسلم، ج ٢، ص ٦٦٦.

(٢) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، ج ٤، ص ٣٠١.

(٣) البخاري، الصحيح، ج ٢، ص ١٢٨.

(١) القرآن الكريم: سورة النجم، الآية (٣).

كأبي حنيفة، والشافعي، ومالك وأحمد، وأعلام العلماء، وأهل الاجتهاد كالنووي وأمثاله، كلهم متفقون على مشروعية بناء القبور في زمن الوحي والرسالة، بل النبي ﷺ بذاته بنى قبر ولده إبراهيم؛ إنما الخلاف والنزاع فيما بينهم في أنَّ الأفضل والأرجح تسطیح القبر أو تسنيمه.

فالذاهبون إلى التسنيم يحتجون بحديث البخاري عن سفيان التمار أنه رأى قبر النبي ﷺ مستمماً، والعاقلون إلى التسطیح يحتجون بتسطیح النبي قبر ولده إبراهيم، وصحيح القاسم بن محمد بن أبي بكر شاهد له، ولعل هذا الدليل هو الأرجح في ميزان الترجيح والتعديل. ولا يقدح فيه أنه صار من شعار الروافض وأهل البدع - كما قال شارح البخاري - فيما مرَّ عليك نقله.

ولا يعنيننا الآن الخوض في حديث الروافض، وإنهم من أهل البدع أم لا، إنما الشأن في حديث «لا تدع قبراً مشرفاً إلا سويته»، وأحسب أنه قد تجلَّى لك بحيث يوشك أن يلمس بالأنامل، ويُرَى بباصرة العين أنَّ معنى «سويته» عدلته وسطحته في قبال ستمته وحديثه ويُناسب هذا المعنى كل المناسبة التقييد بقوله «مشرفاً» فإنَّ أصل الشرف لغةً هو العلو بتسنيم مأخوذ من سنام البعير، وعليه فيحسن ذلك القيد، بل يلزم ويكون بلسان أهل العلم (قيداً احترازياً). أمَّا على معنى ساويته فالقيد لغوٌ صبر، بل مخلٌ بالغرض المقصود.

وبعد هذا كله فهل من قائل غني لذلك المفتي، مفتي علماء المدينة الذي أفتى بجواز هدم القبور، أو وجوبه استناداً إلى ذلك الحديث: يا هذا من أين جئت بتلك النظرية الحمقاء، والحجة العوجاء، والبرهنة المعكوسة، والمزعمة المقلوبة التي ما وهماها واهم، ولا خطرت على ذهن جاهل فكيف بالعالم؟!

اللهم إلا أن يكون ابنُ تيمية، أو بعض ذناباته. فإن الرجل ترويحاً لأباطيله، وتمشيةً لأضاليه، حيث تعوزُهُ الحُجَّة والسند قمينٌ بتحوير الحقائق، وقلب الأدلة،

البخاري، شرحه في عشر مجلدات طُبعت في مصر القاهرة)، قال ما نصُّه: «مُسْتَمّاً» - بضم الميم وتشديد النون المفتوحة - أي: مرتفعاً، زاد أبو نعيم في مستخرجه: وقبر أبي بكر وعمر كذلك، واستدلَّ به على أنَّ المُستحب تسنيم القبور، وهو قول أبي حنيفة<sup>(١)</sup>، ومالك<sup>(٢)</sup>، وأحمد<sup>(٣)</sup>، والمزني، وكثير من الشافعية.

وقال أكثر الشافعية، ونصَّ عليه الشافعي<sup>(٤)</sup>: التسطیح أفضل من التسنيم لأنه ﷺ سَطَحَ قبر إبراهيم. وفعله حجة لا فعل غيره، وقول سفيان التمار لا حجة فيه - كما قال البيهقي - لاحتمال أنَّ قبره ﷺ وقبري صاحبه لم تكن في الأزمنة الماضية مستمة<sup>(٥)</sup>.

وقد روى أبو داود بإسناد صحيح أنَّ القاسم بن محمد بن أبي بكر قال: دخلتُ على عائشة فقلتُ لها: إكشفي لي عن قبر النبي ﷺ، وصاحبه فكشفت عن ثلاثة قبور لا مشرفة، ولا لاطنة، مبطوحة ببطحاء العرصه الحمراء، أي لا مرتفعة كثيراً ولا لاصقة بالأرض، إلى أنَّ قال القسطلاني الشارح: ولا يؤثر في أفضلية التسطیح كونه صار شعار الروافض لأنَّ السنة لا تترك بموافقة أهل البدع فيها.

ولا يخالف ذلك قول علي - رضي الله عنه - أمرني رسول الله ﷺ أن لا أدع قبراً مشرفاً إلا سويته، لأنَّه لم يُرد تسويته بالأرض، وإنَّما أراد تسطيحه جمعاً بين الأخبار، ونقله في المجموع عن الأصحاب<sup>(٦)</sup>.

انتهى ما أردنا نقله من شرح البخاري.

وأنت ترى من جميع ما أحضرناه لديك وتلواناه عليك من كلمات أعظم المسلمين وأساطين الدين من مراجع الحديث كالبخاري ومسلم، وأئمة المذاهب

(١) السرخسي، المبسوط، ج ٢، ص ٦٢.

(٢) المنتقى، ج ٢، ص ٢٢.

(٣) ابن قدامة، المغني، ج ٢، ص ٣٨٠.

(٤) الشافعي، الأم، ج ١، ص ٢٧٣.

(٥) البيهقي، السنن، ج ٤، ص ٤.

(٦) إرشاد الساري، ج ٢، ص ٤٧٧.

شريك له في تلك البقاع الكريمة المتضمنة لتلك الأجساد الشريفة، وبكل فرض وتقدير فالحديث يتملص، ويتبرأ أشد البراءة من الدلالة على جواز هدم القبور فكيف بالوجوب؛ والأخبار التي ما عليها غبار مما ذكرناه ومما لم نذكره ناطقة بمشروعية بنائها وإشادتها وإنها من تعظيم شعائر الله ﴿وَمَنْ يُعْظِمِ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾<sup>(١)</sup>.

تتمة:

في العام الماضي<sup>(٢)</sup> طُبعت في النجف الأشرف رسالة موسومة بـ «منهج الرشاد»<sup>(٣)</sup> لأسطوانة من أساطين الدين - الشيخ الأكبر كاشف الغطاء - الذي يعرف كل عارف أنه كان فاتحة السور من فرقان العزائم، وكوكب السحر في سماء العظام، هو من أفذاذ الأعظم الذين لا تنفلق بيضة الدهر إلا عن واحد منهم، ثم تعقم عن الإتيان بثانية إلا بعد مخض طويل من الأحقاب، من غرّ أياديه - وكم له في العلم من أياد

(١) القرآن الكريم: سورة الحج، الآية (٣٢).

(٢) أي سنة ١٣٤٢هـ / ١٩٢٣م.

(٣) «منهج الرشاد» لمن أراد السداد كتبها الإمام الشيخ جعفر كاشف الغطاء جواباً لرسالة الأمير عبد العزيز بن سعود (ت: ١٢١٨هـ / ١٨٠٣م) الذي انتقد الممارسات التي يختلف الوهابيون في تفسيرها مع بقية المذاهب الإسلامية، والتي تصب في مفردات: التوحيد، الشفاعة، الاستغاثة، والتوسل.

وبالرغم من أن «منهج الإرشاد» تضمنت مفردات بحوث عقائدية إلا أنها تعتبر من بواكير الأعمال المتضمنة آراء سياسية شيعية تجاه الأحداث التي عاصرت تلك المرحلة. فهي والحال هذه رسالة في صميم التفكير السياسي الشيعي أوائل القرن الثالث عشر الهجري.

نُشرت أول مرة عام ١٣٤٢هـ / ١٩٢٤م بالنجف باهتمام السيد عباس التتبي في (٨٢) صفحة، وأعيدت طباعتها في (قم، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م) بتحقيق السيد مهدي رجائي. كما نُشرت في بيروت عام ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م ملحقاً بكتاب «العقبات العنبرية في الطبقات الجعفرية» للشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء. وأصدرتها في طبعها الجديدة مع دراسة وتقديم عام ٢٠٠٣.

والتلاعب بالحُجج والبراهين تلاعبه بالدين «كما تلاعبت الصبيان بالأكر».

لا يا هذا، إن الشمس لا تُستر بالأكمام، وإن الحق لا يُسحق بزخارف الكلام، وسفاسف الأوهام، إن حديث «لا تدع قبراً إلا سويته» دليل عليك لا لك، وحجة قاطعة لأضاليلك، وقالة لجذور أباطيلك، فإن معناه الذي لا يشك فيه إنسان من أهل اللسان «سويته أي: عدلته وسطّحته، لا ساويته وهدّمته»، وبهذا المعنى لا يكون معارضاً لشيء من الأحاديث حتى يحوج من له حظ من صناعة الاستنباط إلى الجمع والتأويل، وهذا هو معناه بذاته وظاهر من نفس مفرداته وتركيبه، لا الذي يحصل بعد الجمع كما يظهر من عبارة شارح البخاري المتقدمة.

نعم، لو أبيت إلا عن حمل «سويته» على معنى ساويته بالأرض، وجاملناك على الفرض والتقدير، حيثئذ تجيء نوبة المعارضة ويلزم الصرف والتأويل.

وحيث أن هذا الخبر بانفراده لا يكافئ الأخبار الصحيحة الصريحة الواردة في فضل زيارة القبور ومشروعية بنائها، حتى أن النبي ﷺ سَطَّحَ قبر إبراهيم، فاللازم صرفه إلى أن المراد: لا تدع قبراً مشرفاً قد اتَّخذوه للعبادة إلا سويته وهدّمته.

ويدل على هذا المعنى الأخبار الكثيرة الواردة في الصحيحين - البخاري، ومسلم - من ذم اليهود والنصارى والحبشة حيث كانوا يتخذون على قبور صلحائهم تمثالاً لصاحب القبر فيعبدونه من دون الله، ولعلّه إشارة إلى بعض طوائف اليهود والنصارى والحبشة حيث كانوا كذلك في القديم فعدّلوا واعتدلوا<sup>(١)</sup>.

أما المسلمون من عهد النبي ﷺ إلى اليوم فليس منهم من يعبد صاحب القبر، وإنما يعبدون الله وحده لا

(١) صحيح البخاري، ج ٢، ص ١١٤، وصحيح مسلم، ج ٣،



والأحمر الرنّان، هذا لقوم، وذاك لآخرين.

أحدهما لأهل الصحف والمجلات في مصر وسوريا ونحوهما ليحبّذوا أعماله الوحشية، ويحسنوا همجيته التي تضعضع أركان كل مدينة.

والآخر لأعراب البوادي، ولشرفاء الحجاز، وأمثالهم من أمراء العرب حيث تساعد الظروف - لا قدر الله -.

إذن، فأني فائدة في إطالة الكلام، وسرد الأحاديث ونضد الأدلة. نعم، فيها تبصرة وتبيان لطالب الحقيقة المجردة عن كل خوف ورجاء، وتحامل وتزلف، ولكن أين هو ذلك الرجل الطالب للحق المجرد عن كل غرض؟ ولئن كان لوح الوجود غير خالٍ منه ففي ما ذكرناه غنى له، وكفاية.

أما أمير (نجد)، وأجناده، وقضاؤه، ومن لف لفهم، الذين اتخذوا تلك الدعوى، والديانة وسيلة لامتداد سلطتهم، واتساع سطوتهم، وضخامة ملكهم، فلسنا معهم في الخصام وإقامة الحجج إلا كإشراق الشمس على المستنقعات العميقة، في الأودية السحيقة، لا تزيدها تلك الأشعة إلا سخونة وعفونة وانتشار وباء في الهواء.

ليت قائلًا يقول لقاضي القضاة ابن بليهد، ولمفتي علماء المدينة: أتراكم تعتقدون وتعتمدون على كل ما في (صحيح مسلم)، وتعملون بكل ما ورد من النصوص فيه؟

فإن كنتم كذلك فقد عقد مسلم في صحيحه باباً وأورد عدّة أحاديث في أنّ الخلافة لا تكون إلا في قريش، وأنّ الأئمة من قريش<sup>(١)</sup>، بأساليب من البيان، وأفانين من التعبير، وكلها صريحة في أنّ الخلافة الحقّة المشروعة مخصوصة بتلك القبيلة. ومثله، بل وأكثر منه في صحيح البخاري، وعليه فأين تكون خلافة أميركم ابن سعود؟ وكيف حال إمامته؟ أهى من قوله

غرر - تلك الرسالة التي رتبها على مقدّمة وفصول، عقد كل فصل منها لدفع شبهة من شبهات الوهابية ودحضها بالأدلة القطعية، والأحاديث النبوية الثابتة من الطرق الصحيحة عند أهل السنّة، على أنّ المقدّمة وحدها كافية في قمع شبهاتهم، وقلع جذور مذهبهم، وهدم أساس طريقتهم، وقد أبدع فيها غاية الإبداع.

ومن بعض أبواب الرسالة: «الباب الرابع: في بناء قبور الأنبياء والأولياء»، وأفاض في البيان إلى أن قال:

والأصل في بناء القباب وتعميرها ما رواه البناي (واعظ أهل الحجاز) عن جعفر بن محمد، عن أبيه، عن جدّه الحسين، عن أبيه علي عليه السلام أنّ رسول الله ﷺ قال له: «لقتلن في أرض العراق وتدفن بها، فقلت: يا رسول الله، ما لمن زار قبورنا وعمّرها وتعاهدها؟ فقال: يا أبا الحسن، إنّ الله جعل قبرك وقبر ولدك بقاعاً من بقاع الجنة، وإن الله جعل قلوب نجباء من خلقه، وصفوة من عباده تحنّ إليكم، وتعمّر قبوركم، ويكثرّون زيارتها تقرباً إلى الله تعالى ومودة منهم لرسوله».

ثم قال (قدس سرّه) بعد إيراد تمام الحديث: ونقل نحو ذلك أيضاً في حديثين معتبرين، نقل أحدهما الوزير السعيد بسند، وثانيهما بسند آخر غير ذلك السند، ورواه أيضاً محمد بن علي بن الفضل، (انتهى).

والقصارى: إنّ النزاع بيننا معاشر المسلمين أجمع، وبين سلطان نجد وأتباعه الذين يحكمون بضلالة سائر المسلمين أو بتكفيرهم، لو كان ينحسم وينتهي بإقامة الحجج والبراهين لجئنا بالقول المقنع المفيد، ولكان عندنا زيادة للمستزيد، بل لو كنّا نعلم أنهم يقتنعون بالحجّة البالغة، ويخضعون للأدلة القاطعة، لمألنا الطوامير من الحجج الباهرة التي تترك الحق أضحى من ذكاء، وأجلى من صفحة السماء، ولكن سلطان نجد له حجتان قاطعتان عليهما يعتمد، وإليهما يستند، ولا فائدة إلا بمقابلتهما بمثلهما أو بأقوى منهما، وهما: الحسام البتار، والدرهم والدينار، السيف والسنان،

(١) صحيح مسلم، ج ٣، (الباب الأول).

وعلى هذا الحد فلتقف الأقلام، وينتبه الكلام، فقد تجلّى الصبح لذي عينين.

### كلية مذهب الوهابية

#### وخلاصة القول فيه

إنَّ أَوَّلَ مَنْ نَشَرَ فِي أَرْضِ الْإِسْلَامِ الْمُقَدَّسَةِ تِلْكَ الْبُذُورَ السَّامَةَ وَالْجَرَائِمَ الْمُهْلِكَةَ، هُوَ أَحْمَدُ بْنُ تَيْمِيَّةَ (فِي أُخْرِيَّاتِ الْقَرْنِ السَّابِعِ مِنَ الْهَجْرَةِ)، وَلَمَّا أَحْسَنَ أَهْلُ ذَلِكَ الْقَرْنِ - بِفَضْلِ كِفَائَتِهِمْ - أَنَّ جَمِيعَ تَعَالِيمِهِ وَمُبَادئِهِ شَرٌّ وَبَلَاءٌ عَلَى الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ يَجْزَى عَلَيْهِمُ الْوَيْلَاتُ - وَأَيُّ شَرٍّ وَبَلَاءٍ أَعْظَمَ مِنْ تَكْفِيرِ قَاطِبَةِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى اخْتِلَافِ نَزَعَاتِهِمْ - أَخَذَ، وَحُسِّنَ بَرَهَهُ، ثُمَّ قُتِلَ.

ولكن بقيت تلك البذور دفيئة تراب، وكمينة بلاء وعذاب، حتى انطوت ثلاثة قرون، بل أكثر، فنبغ، بل نَزَغَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْوَهَّابِ فَنَبَشَ تِلْكَ الدَّفَائِنَ، وَاسْتَخْرَجَ هَاتِيكَ الْكُورَانَ، وَسَقَى تِلْكَ الْجَرَائِمَ الْمَيْتَةَ بِلِ الْمُمَيْتَةِ، وَالْبُذُورَ الْمُهْلِكَةَ؛ فَسَقَاها بِمِيَاهِ مِنْ تَزْوِيقِ لِسَانِهِ وَزَخْرَفَ بَيَانَهُ، فَأَثْمَرَتْ وَلَكِنْ بِقُطْفِ النُّفُوسِ وَقَطَعَ الرُّؤُوسَ وَهَلَكَ الْإِسْلَامُ وَالْمُسْلِمُونَ، وَرَاجَتْ تِلْكَ السَّلْعَةُ الْكَاسِدَةُ، وَالْأَوْهَامُ الْفَاسِدَةُ، عَلَى أُمَرَاءِ (نَجْدٍ) وَاتَّخَذُوهَا ظَهِيرًا لِمَا اعْتَادُوا عَلَيْهِ مِنْ شَرِّ الْغَارَاتِ، وَمُدَوَامَةِ الْحُرُوبِ وَالْغَزَوَاتِ، مِنْ بَعْضِهِمْ عَلَى بَعْضٍ.

وقد نهاهم الفرقان المبين، والسُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ عَنْ تِلْكَ الْعَادَاتِ الْوَحْشِيَّةِ، وَالْأَخْلَاقِ الْجَاهِلِيَّةِ، بِمَلَأَ فَمَهُ وَجَوَامِعَ كَلِمِهِ؛ وَقَدْ عَقِدَ بَيْنَهُمُ الْأَخُوَّةَ الْإِسْلَامِيَّةَ، وَالْمُؤَدَّةَ الْإِيمَانِيَّةَ وَقَالَ: «مَالُ الْمُؤْمِنِ عَلَى الْمُؤْمِنِ حَرَامٌ كَحَرَمَةِ دَمِهِ وَعَرَضِهِ»<sup>(١)</sup> وَقَالَ جَلَّ مِنْ قَائِلٍ: «وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَقَ إِلَيْكُمْ أَلَسْتُمْ مُؤْمِنًا»<sup>(٢)</sup>، أَرَادَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ أَنْ يَجْعَلَهُمْ فِيمَا بَيْنَهُمْ إِخْوَانًا وَعَلَى الْعَدُوِّ

تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ آيَةً﴾<sup>(١)</sup>! أَمْ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى لِإِبْرَاهِيمَ: ﴿إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

وحسبنا هذا القدر، (إنَّ اللَّيْبَ مِنَ الْإِشَارَةِ يَفْهَمُ).

وأما حديث لعن رسول الله زائرات القبور والمتخذين عليها المساجد والسرج<sup>(٣)</sup> فهو نهْيٌ لِلنِّسَاءِ عَنِ التَّبَزُّجِ وَالْخُرُوجِ إِلَى الْمَجْتَمَعَاتِ، وَعَنِ السُّجُودِ عَلَى الْقَبْرِ، وَهُوَ مِمَّا لَا يَصْدُرُ مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَعَنِ إِيقَادِ السَّرِجِ عِثًّا وَتَعْظِيمًا لِذَاتِ الْقَبْرِ.

أما الإسراج لقراءة القرآن والدعاء فلا منع ولا نهْيٌ بَلْ فِي بَعْضِ الْأَحَادِيثِ جَوَازُهُ<sup>(٤)</sup>.

هذا كله في الجواب عن حديث مسلم في شأن هدم القبور وزيارتها والإسراج عليها.

أما فتاوى مفتي علماء المدينة الأخرى المتعلقة بشأن التبرك بالقبور، والتمسيح بها، وزيارتها ونحو ذلك، فقد أفتى ذلك المفتي بالمنع منها مطلقاً، ولكن أرسل أكثر الفتاوى، إرسالاً من غير أن يُسندَها إِلَى حُجَّةٍ، أَوْ يَعْمِدَها عَلَى دَلِيلٍ حَتَّى نَتَصَدَّى لِلْجَوَابِ عَنْهُ.

نعم، قال في آخرها - وما أصدق ما قال -: (هذا ما أَدَّى إِلَيْهِ نَظَرِي السَّقِيمِ). وَالسَّقَمُ لَا مُحَالَةَ إِنَّمَا جَاءَ مِنْ إِحْدَى الْعَلَّتَيْنِ اللَّتَيْنِ مَرَّ ذِكْرُهُمَا، أَوْ مِنْ كِلَيْهِمَا، نَسَّأَهُ تَعَالَى الْعَافِيَةَ لَنَا، وَلِجَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ.

وفي الرسالة - المُنَوَّهَ بِذِكْرِهَا مِنْ أَمَمٍ<sup>(٥)</sup> - لِكُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْ تِلْكَ الْمَسَائِلِ فَصْلٌ مُسْتَقِلٌّ أَثْبَتَ فِيهِ مِنَ الطَّرِيقِ الصَّحِيحَةِ الْمَعْتَبَرَةِ عِنْدَ الْقَوْمِ مَشْرُوعِيَّتَهَا، وَرَجَحَانَهَا، وَعَمَلَ الصَّحَابَةِ، وَالتَّابِعِينَ بِهَا، فَمَنْ أَرَادَ فَلْيُرَاجِعْ.

(١) القرآن الكريم: سورة السجدة، الآية (٢٤).

(٢) القرآن الكريم، سورة البقرة، الآية (١٢٤).

(٣) سنن أبي داود، ج ٣، ص ٢١٨.

(٤) الحاكم، المستدرک، ج ١، ص ٣٧٤.

(٥) هي رسالة «منهج الرشاد» للإمام الشيخ جعفر كاشف الغطاء.

(١) صحيح البخاري، ج ٣، ص ٣٠١.

(٢) القرآن الكريم: سورة النساء، الآية (٩٤).

صحَّ ذلك القياس والتشبيه - تشبيه المسلمين بالمشركين وقياسهم بهم - مع وضوح الفرق في البين، فإن المشركين كانوا يعبدون الأصنام لِتَقَرُّبِهِمْ إِلَى اللَّهِ زَلْفَى كما هو صريح الآية، والمسلمون لا يعبدون القبور ولا أربابها، بل يعبدون الله وحده لا شريك له عند تلك القبور.

والقياس الصحيح والتشبيه الوجيه، قياس زائري القبور والطائفين حولها بالطائفين حول الكعبة البيت الحرام وبين الصفا والمروة: «إِنَّ الصفا والمروة من شعائر الله فَمَنْ حَجَّ البيت أو اعتمر فلا جُنَاحَ عليه أن يطوف بهما»<sup>(١)</sup>، فالطائف حول البيت، والساعي بين الصفا والمروة لم يعبد الكعبة وأحجارها، ولا الصفا والمروة ومنارها؛ وإنما يعبد الله سبحانه في تلك البقاع المقدسة، وحول تلك الهياكل الشريفة التي شرفها الله، ودعا عباده إلى عبادته فيها، وهكذا زائر القبور.

هذا هو القياس الصحيح والميزان العدل، أما القياس بالميزان الأول ففيه عين بل عيون، لا بل هو خبط وجنون، أليس من الجنون قياس مَنْ يعبد الله موخداً له بِمَنْ يعبد الأصنام مشركاً لها مع الله جلَّ شأنه؟

وكشف النقاب عن مُحَيَّا هذه الحقيقة الستيرة، بحيث تبدو للناظرين ناصعة مستتيرة، موقوف على بيان حقيقة العبادة، وكُنه معناها، ولو على سبيل الإيجاز حسب اقتضاء هذه العُجالة التي جرى بها اللسان متدافعاً من غير وقفة ولا أناة، ولا مراجعة.

#### حقيقة العبادة

إِنَّ حَقِيقَةَ العبادة، وخصائص معناها، وكنه روحها ومغزاها مأخوذة - بحسب الاشتقاق - من العبد والعبودية، وليس العبد في الحقيقة وطباق نفس الأمر والواقع ما ملكته بالاغتنام، أو الشراء، أو غيرهما من الأسباب، ولا السيد والمولى من تولَّى عليك بالغلبة

أعواناً، أراد أن يكونوا يداً واحدة للاستظهار على الأغيار من أعداء الإسلام، فنقض (ابن عبد الوهاب) تلك القاعدة الأساسية والدعامة الإسلامية، وعكس الآية فصار يكفر المسلمين ويضرب بعضهم ببعض.

وما انجلت تلك العُبرة إلّا وهم آلة بأيدي الأعداء ينقضون دعائم الدين، ويقتلون بهم المسلمين، ويصلون ما أمر الله بقطعه، ويقطعون ما أمر الله بوصله، فإذا طولبوا بالدليل والبرهان؛ وجاء حديث السُّنة والقرآن، فالجواب الشافي عند (السيف)، و(السنان)، والنصف مع البغي والعدوان، والحق مع القوة والسطوة، والعدل والسواء، في الغلبة والاستيلاء.

نعم، ليس للقوم - فيما وقفنا عليه من كتب أوائلهم وأواخرهم، وحاضرهم وغابره - حجة عليها مسحة من العلم، أو روعة من البيان، وطلاء من الحقيقة، سوى قولهم: إِنَّ المسلمين في زيارتهم للقبور وطوافهم حولها، واستغاثتهم بها، وتوسل الزائر بالملحود في تلك المقابر قد صاروا كالمشركين الذين كانوا يعبدون الأصنام، وأصبحوا يعبدون غير الله لِيُقَرَّبَهُمْ إِلَى اللَّهِ تعالى كما حكى الله سبحانه في كتابه اكريم حيث يقول عنهم: ﴿مَا تَبَدُّهُمْ إِلَّا لِيُقَرَّبُوا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى﴾<sup>(١)</sup> فلم يقبل الله منهم تلك المعذرة، ولا أخرجهم ذلك الزعم عن حدود الشرك والضلالة.

هذه هي أُمُّ شبهاتهم، وأُسُّ احتجاجاتهم، وأقوى براهينهم ودلائلهم، وإليها ترجع جميع مؤاخذاتهم على غيرهم من طوائف المسلمين من مسألة الشفاعة والتوسل، والتبرك، والزيارة، وتشديد القبور، إلى كثير من أمثال ذلك ممَّا يزعمون أنه عبادة لغير الله، وهو على حدِّ الشرك بالله. تعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً.

وأنا أقول: لعمر الله، والحق ما أكبر جهلهم، وأضلَّ في تلك المزاعم عقلهم، وليت شعري من أين

(١) القرآن الكريم: سورة البقرة، الآية (١٥٨).

(١) القرآن الكريم: سورة الزمر، الآية (٣).

استعمال ما يدل على أقصى مراتب الخضوع، والذلة بالسجود والركوع، والهرولة والطواف، وغير ذلك مما وصفته الشرائع، وأوعزت إليه الأديان من معلوم الحكمة ومجهولها، ومبهم الحقيقة أو معقولها.

تلك هي العبادة الحقيقية، غايته أن عامة الناس قصرت أفكارهم عن اجتناء ذلك اللب، واقتصروا على القشور من العبادة، اللهم إلا أن يكون ذلك مرتكزاً في أعماق نفوسهم على الإجمال في المقصود، دون التفصيل والاستحضار والشهود، وكيف كان الحال، فهل تحس أن أحداً من زوّار القبور والمتوسلين بأربابها يقصد أن القبر الذي يطوف حوله، أو صاحبه الملحد فيه هو صانعه وخالقه، وأنه بزيارته يريد أن يتظاهر بالعبودية له فتكون عبادة له؟

أو أن أحداً من الزائرين يقول للقبر - أو لمن فيه - : يا خالقي، يا رازقي، يا معبودي؟!

كلاً ثم كلاً ما أحسب أن أحداً يخطر على باله شيء من تلك المعاني مهما كان من الجهل والهمجية، كيف وهو يعتقد أن صاحب القبر بشر مثله، عاش، ومات، وأصبح رميماً رفاتاً.

نعم، يعتقد أن روحه باقية عند الله - جلّ شأنه - فهو بها يسمع ويرى ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزُقُونَ﴾<sup>(١)</sup> ونظراً إلى تلك الحياة يخاطبه، ويسلم عليه، ويتوسل إلى الله سبحانه به، ويطلب الشفاعة منه.

وبعد هذا كله فهل تجد من الحق والإنصاف تشبيه الزائرين بعبدة الأصنام. وهذه منابرههم ومنائرهم ومشاعرهم تضحّج في الأوقات الخمسة بل في أكثر الأوقات بشهادة (أن لا إله إلا الله)، ويلهجون بأنه لا معبود إلا الله؟!

فهل ذلك القول إلا قول مجادل بالباطل يريد أن يدحض به الحق، ويلقح شرر الفساد في الأرض،

والقهر، أو المصانعة والخداع، إنما السيد من أنعم عليك بنعمة الحياة، وخلع عليك بعد العدم خلعة الوجود، ورباك في بواطن الأصلاب ويطون الأرحام ستيراً، لا تراك سوى عينه، ولا ترعاك سوى عنايته، فذاك هو الرب والمالك والسيد حقيقة من غير تسامح في المعنى؛ ولا تجوّز في اللفظ، وأنت ذلك العبد المملوك بحقيقة العبودية، المربوب بنعمة الإيجاد والتكوين، والصنع والخلق، وقد اقتضت تلك العبودية، حسب النواميس العقلية، والاعتبار والروية، المعزى إليها بقوله عزّ شأنه: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾<sup>(١)</sup>.

فالعبادة معناها كلفها مشتقة من العبودية، وهي شأن من شؤونها، وأثر من آثارها، فإن العبودية قضت على العبد حفظاً لاستدامة تلك النعمة، بل النعم الجمّة وامتدادها أبدياً أن يقف لاستدامة تلك النعمة، بل النعم الجمّة وامتدادها أبدياً أن يقف العبد موقف الإذعان والاعتراف بها لوليتها ومولاها، فكما أنه في موطن الحق والواقع عدماً صرفاً، وعجزاً محضاً، ولا يملك لنفسه نفعاً ولا ضرراً، ولا موتاً ولا حياة، كذلك يكون في موطن الخارج والظاهر ماثلاً بين يدي مولاه في غاية الخضوع والذلة، والعجز والحاجة.

فالعبادة حقيقة هي التظاهر بتلك العبودية الحقيقية باستعمال أقصى مراتب الخضوع في الظاهر بجميع القوى والمشاعر مقروناً باستحضار تلك الجوهرية المكنونة، والذرة الثمينة - جوهرية العبودية - .

وأنّي أخضع وأخضع، وأسجد وأعبد، ذلك المُنعم الذي أنعم عليّ بنعمة الحياة، وأسبغ عليّ جلايب الوجود، فصرتُ بتلك النعم مغموراً؛ بعد أن أتى عليّ حين من الدهر لم أكن فيه شيئاً مذكوراً.

إذن، فالعبادة على الحقيقة هي كون العبد في مقام الاعتراف والإذعان بالعبودية مقروناً بما يليق بها من

(١) القرآن الكريم: سورة آل عمران، الآية (١٦٩).

(١) القرآن الكريم: سورة الذاريات، الآية (٥٦).

وقال صفى الدين في مراصد الاطلاع: «كان اسمه أيام الفرس (ديله كودك) يعني دجلة الصغيرة فُعْرَبَ على دجيل، وكان يعرف بدجيل المسرقان».

وقال ابن خلكان عنه أنه: «نهر عظيم بنواحي الأهواز، وتلك البلاد عليه قرى ومدن، ومخرجه من جهة أصبهان، وحفره أردشير بن بابك أول ملوك بني ساسان، ملوك الفرس بالمدائن».

وقد ورد ذكر هذا النهر عند فتح المسلمين لتستر بقيادة أبي موسى الأشعري، فقد قيل إن الرجل من الأعاجم كان يقتل أهله وولده ويلقيهم في «دجيل» خوفاً من أن تظفر بهم العرب. وفي هذه الواقعة اقتيد الهرمزان قائد جيش الفرس إلى الخليفة عمر بن الخطاب (رض) فاستحياه، والقصة مشهورة.

الحجاج هرب في بعض وقائعه مع شبيب من غزاة فعيره بعض الناس بقوله:

أسد عليّ وفي الحروب نعامه  
فتخاء تنفر من صفيّر الصافر  
هلاً برزت إلى غزاة في الوغى  
بل كان قلبك في جناحي طائر

وكانت أمه جبهة أيضاً شجاعة تشهد الحروب. ولما عجز الحجاج عن شبيب بعث عبد الملك إليه بعساكر كثيرة من الشام، عليها سفيان بن الأبرد الكلي، فوصل الكوفة وخرج الحجاج أيضاً فتكاثروا على شبيب، فانهزم وقتلت زوجته غزاة وأمّه جبهة. ونجا هو في فوارس من أصحابه، واتبعه سفيان في أهل الشام، فلحقه بالأهواز فولى شبيب، فلما حصل على جسر (دجيل) نفر به فرسه، وعليه الحديد الثقيل من درع ومغفر وغيرهما فآلقاه في الماء. فقال بعض أصحابه: أغرقاً يا أمير المؤمنين؟ فقال: ذلك تقدير العزيز العليم. فآلقاه (دجيل) ميتاً في ساحله، فحمل على البريد إلى الحجاج.

روى ابن خلكان عن بعضهم قال: رأيت شبيباً وقد دخل المسجد وعليه جبة طرابلسية عليها نقط من أثر المطر، وهو طويل اشمط جعد آدم فجعل المسجد يرتج له. وكان مولده يوم عيد النحر سنة ست وعشرين للهجرة، وغرق بدجيل كما تقدم سنة سبع وسبعين.

ويريق دماء المسلمين ظلماً وعدواناً؟!!

ومما ذكرنا من معنى العبادة وحقيقة معناها يتضح أنه لا شيء من تلك العناوين الممنوعة عند (الوهابية) من الشفاعة والوسيلة، والتبرك والاستغاثة والزياره وأمثالها، له ميسس بالعبادة بوجه من الوجوه، هذا مضافاً إلى صدوره من النبي وأصحابه والتابعين الواردة في صحيح الأخبار من صحيح البخاري، ومسلم، وغيرها.

## نهر دجيل

دَجِيل، (بضم الدال وفتح الجيم وسكون الياء)، تصغير دجلة تصغير ترخيم: يطلق هذا الاسم على ثلاثة أنهار في ثلاثة مواضع ذكرها المؤرخون، وأرباب المعاجيم وهي:

### ١ - دجيل الأهواز

قال ياقوت: «نهر بالأهواز، حفره أردشير بن بابك، أحد ملوك الفرس. وقال حمزة: كان اسمه في أيام الفرس (ديلدا كودك)، ومعناه دجلة الصغيرة، فُعْرَبَ على دجيل، ومخرجه من أرض أصبهان، ومصبه في بحر فارس قرب عبادان. وكانت عند دجيل هذا وقائع للخوارج، وفيه غرق شبيب الخارجي»<sup>(١)</sup>.

(١) شبيب هذا الذي يعنيه ياقوت هو أبو الضحّاك شبيب بن يزيد الشيباني، كان قد ادعى الخلافة وخرج في الموصل في زمن عبد الملك بن مروان، وكان الحجاج بن يوسف الثقفي بالعراق يومئذ. فبعث إليه بخمسة قواد قتلهم واحداً بعد واحد. ثم سار من الموصل يريد الكوفة، وخرج الحجاج من البصرة يريدّها أيضاً، وطعم شبيب أن يصل إليها قبله، فأحجم الحجاج خيله، فدخلها قبل شبيب وذلك في سنة سبع وسبعين للهجرة. وتحصن الحجاج في قصر الإمارة. ودخل إليها شبيب مع أمه (جبهة) وزوجته (غزاة) عند الصباح. وكانت غزاة قد نذرت أن تدخل مسجد الكوفة فتصلي فيه ركعتين وتقرأ فيهما سورة البقرة وآل عمران، فأتوا الجامع في سبعين رجلاً، فصلّت فيه الغداة وخرجت من نذرّها. وكانت معروفة بالشجاعة والفروسة. وتقاتل في الحروب بنفسها، وقد كان

ومصبه المؤرخ ابن سراجيون<sup>(١)</sup> فقد قال أثناء استقصائه لذكر الأنهار التي تأخذ من ضفة الفرات الشرقية: «ويحمل منه - أيضاً - أي من الفرات - نهر يقال له (دجيل) أوله فوق قرية (الرب) بفرسخ أو أكثر ثم يمر في (العراض)<sup>(٢)</sup> ويتفرع منه أنهار كثيرة تسقي ضياع مسكن، وقطربل، وما يليها من الرساتيق، ويصب في دجلة بين عكبراء وبغداد، وحجة الدكتور مصطفى جواد (إن لفظ دجيل قريب من حداقل. وإنّ هناك نصوصاً تؤكد أنّ دجيلاً كان من الأنهار التي تستمد من الفرات كأخبار (البثق) الذي كان يسمى (قبين)<sup>(٣)</sup> فإنه من البثوق التي أثّرت في مجرى الفرات. وكان ماؤها يصل هور عقرقوف.

قال ابن عبد الحق في مراصد الاطلاع: «قبين: لا يعرف بهذا الاسم غير موضع فوق الانبار به سكور تتعاهد في كل سنة. ترد الماء عند زيادة الفرات عن

(١) أنهار العراق لابن سراجيون المعروف باسم سهراب (٩٠٣م - ٢٩٠هـ)، نشره في لندن لأول مرة الانكليزي لاسترانج سنة ١٨٩٥، ثم نشره متريك النمساوي في فينا سنة ١٩٣٠ ضمن كتاب (عجائب الأقاليم السبعة).

(٢) وردت اللفظة هكذا في كل النسخ، وأظن أنها محرفة عن (الفراض) التي جاء ذكرها في اخبار فتح المسلمين للعراق. والفراض جمع الفرضة، وهي مرسى السفن في الأنهار، وهي ما يشبه الميناء اليوم في البحار، وقد ذكرها الحموي (وفي كتاب الفتوح: لما قصد خالد بن الوليد رضي الله عنه بغتة بني غالب إلى الفراض، والفراض تخوم الشام والعراق والجزيرة في شرقي الفرات. واجتمعت عليه الروم والعرب والفرس، فأوقع بهم وقعة عظيمة. قال سيف: قتل فيها مائة ألف، ثم رجع خالد إلى الحيرة لعشر بقين من ذي الحجة سنة ١٢. قال الفقعاق:

لقينا بالفراض جموع روم  
وفرس غمها طول السلام  
أبدنا جمعهم لما التقينا  
وبيتنا بجمع بني رزام  
فما فتئت جنود السلم حتى

رأينا القوم كالغنم السوام

(٣) قبين: بضم القاف وتشديد الباء المكسورة وياء ساكنة ونون في الآخرة.

والظاهر أنّ نهر (دجيل) هذا هو نهر (كارون) الحالي، وقد تغير مصبه في الأزمنة الأخيرة.

## ٢ - دجيل الفرات

ورد في التاريخ القديم ذكر لنهر سماه (الماديون) سكان العراق القدماء باسم (دجل)، ومعناه السهم لسرعة جريه. وكان العبرانيون يسمونه (الداجل) أي السريع. وهو النهر الذي سمي في العهد القديم (التوراة) باسم (حداقل)، وعد من الأنهر الأربعة التي تسقي الفردوس.

وكان هذا النهر العظيم - كما حققه الباحثون - يأخذ من ضفة الفرات اليسرى، وينحدر في مجراه حتى يصب في دجلة. وقد وصفه السير ويليم ويلكوكس (١٨٥٢ - ١٩٣٢) بقوله: «ويبلغ هذا النهر حوالي (٢٥٠) قدماً في العرض، و(٢٥) قدماً في العمق، وهو يشبه في جريه وضع القناة التي تدير الطاحونة. أمّا إتجاه جريه فينحدر أولاً نحو منخفض عقرقوف، ثم يمر هناك فيصب في دجلة قرب بغداد. ويستطيع هذا النهر لو ترك لطبيعته أن يحمل إلى دجلة كمية من المياه تزيد على نصف ما يستوعب نهر الفرات. ومما لا شك فيه أنّ الأقدمين كانوا يعتبرون هذا النهر المنبع القديم لدجلة».

ولو صح هذا الوصف لهذا النهر لكان شديد الانطباق على التسميات القديمة له كتسميته بالسهم مرة، وبالسريع مرة أخرى.

إلا أنّ الدكتور أحمد سوسة (الذي نقل مقالة ويلكوكس) يذهب إلى أنّ مجرى هذا النهر هو مجرى نهر الصقلاوية «وكان قد عرفه الأقدمون كجزء من نهر دجلة بل صدره الرئيس فأطلقوا عليه إسم (دقل - دجلة).

وفي إیرادات الدكتور مصطفى جواد على تلك الأقوال أشار إلى أن (حداقل) هذا هو (دجيل) العتيق. يعني النهر الذي انفرد بوصفه وتحديد مأخذه ومجراه

مع ما ذكره المؤرخان المشار إليهما .

ولكن الدكتور سوسة عاد في مؤلفاته الأخيرة فاتهم مقالة ابن سراجيون بالوهم والخطأ مستنداً إلى أن وضع مستويات الأراضي لا يساعد على فتح نهر من الفرات من الموضع الذي ذكره ابن سراجيون وتوجيهه نحو قرى مسكن، وأن النهر الذي يعنيه ابن سراجيون هو نهر عيسى (كذا) حيث لم يستطع التمييز بين فروعهما المنتهية في غربي مدينة بغداد . وأنه كان المؤرخ الوحيد الذي ذكر ذلك مع أن جمهرة من المؤرخين المتقدمين عليه نصّوا على أن دجيلاً يستمد مياهه من دجلة، ويصب فيها .

كما أن الدكتور الجواد لم يعد يأخذ برأيه السابق في وجود نهر باسم (دجيل) يستمد من الفرات . وقبلهما كان المستر (لاين) صاحب كتاب (المشاكل البابلية) قد ذهب هو الآخر إلى أن من أخطاء الجغرافيين القدماء في وصفهم للجداول القديمة ما ذكره ابن سراجيون من أن نهر دجيل كان يتفرع من نهر الفرات .

ومع أنني شديد اليقين من أن نهر دجيل كان منذ أزمان بعيدة من أنهار دجلة التي تأخذ منها وتصب فيها . إلا أن ذلك لا يمنع من وجود نهر آخر بهذا الاسم يأخذ من الفرات ويصب في دجلة بعد أن تشتبك فروعها بفروع دجيل دجلة قرب بغداد . وأن الدقة التي كتب بها ابن سراجيون كتابه عن أنهار العراق وتبته في استقصائها وتبعية العجيب لفروعها كل ذلك يدفع عنه احتمال الخطأ في تعيين موقع صدر (دجيل) وأنه من الفرات ، لاسيما حين ذكر نهر سعيد وهو أعلى منه ، ثم ذكر نهر عيسى ونهر صرصر ، ونهر الملك ، ونهر كوئي وهي أدنى منه . ولئن ورد ذكر دجيل دجلة منصوفاً عليه قبل عصر ابن سراجيون ، فلا يقتضينا ذلك حمل كل الأخبار التي ذكرت (دجيلاً) بصورة مطلقة عليه . كما لا يمكن حملها على أنها أخبار دجيل الفرات . أما نهر - حداقل - القديم الذي ورد ذكره في التوراة فإنه لم يكن (دجيلاً) فهو نهر دجلة بعينه ، ولا ضرورة للاشتطاط في الحُدس والتخمين .

نواحي دجيل ونهر عيسى ، انفتح بعضها في آخر ولاية المستعصم فغرقت نواحي دجيل ونهر عيسى حتى دخل الماء إلى محال الجانب الغربي من بغداد .

وقد أشار إلى ذلك مؤلف الحوادث الجامعة في ذكره غرق بغداد سنة ٦٥٤ هـ في خلافة المستعصم قال : «وانفتح قبين فغرق دجيل ونهر عيسى ونهر الملك وأتلف زروعاً كثيرة» .

وكان للدكتور جواد رأي في اندراس هذا النهر أورده فيما تفضل به عليّ في رسالة منه إليّ فقد قال : «الظاهر أن دجيل الفرات كان أثلاً إلى الاندراس في أول دولة بني العباس . وفي أيام المعتضد (أعني أواخر القرن الثالث)، تضاءل دجيل حتى لقد قال الطبري، ونقل عنه المؤرخون في حوادث سنة ٢٨٣ هـ: «في رجب منها أمر المعتضد بكري دجيل، والاستقصاء عليه، وقلع صخر كان في فوهته، كان يمنع الماء فجبي لذلك من أرباب الضياع والاقطاعات أربعة آلاف دينار، وكسر فيما ذكر، وأنفق عليه، وولي ذلك كاتب زيرك وخادم من خدم المعتضد». ومعنى هذا أن صدره ارتفع منذ أواخر القرن الثالث حتى احتاج إلى الكري والقلع» .

وقد اهتم بعض الباحثين في تعيين صدر هذا النهر على ضوء ما كتبه عنه ابن سراجيون وتحديد موقع قرية الرب التي أشار إليها، فقد قال الدكتور سوسة : ويؤخذ مما كتبه المقدسي أن مدينة الرب كانت تقع على بُعد مرحلة واحدة من جنوب هيت ، وهذه تقدر بحوالي (٢٥) كيلومتراً . أمّا الادريسي فيقدر المسافة بحوالي (٣٠) ميلاً .

وقد أشار السير ويليم ويلكوكس في الخارطة التي نظمها لمقاطع نهر الفرات بين هيت والشامية إلى أن هناك آثاراً لنهر قديم يأخذ من الضفة اليسرى من نهر الفرات من نقطة تقع على مسافة حوالي (٣٨) كيلومتراً من جنوب مدينة هيت . ولعل تلك الآثار تعود لنهر الدجيل حين كان يأخذ الماء من نهر الفرات ، حيث أن الموقع الذي يشير إليه السير ويليم ويلكوكس يكاد يتفق

## ٣ - دجيل بغداد

وهو نهر كثير النفع جليل الفائدة حسن الموقع. كان يستمد مياهه من الضفة اليمنى لنهر دجلة جنوبي سامراء قبالة القادسية بالقرب من (الاصطبلات) ويجري موازياً لنهر دجلة في مجراه القديم من جهة الغرب. وكانت تشعب من ضفتيه فروع كثيرة، فتمتد الفروع الغربية إلى جهة سهل الجزيرة الواقعة ما بين دجلة والفرات لارواء الأراضي الزراعية هناك. أمّا الفروع الشرقية فتمتد إلى جهة مجرى دجلة فتروي الأراضي الزراعية الواقعة ما بين نهر دجيل ومجرى دجلة.

وكان هذا النهر يسقي بلاداً كثيرة وأرضاً واسعة. ويصب فضله عند مغيض ماء (مستنقع) يدعى (الظاهرة) أو (خندق طاهر) فوق بغداد. ويعتبر نهر دجيل هذا من مشاريع الارواء القديمة المهمة. وقد ازدادت أهميته بعد تحول مجرى دجلة إلى الشرق وانقطاع المياه عن القرى والمدن والضيايع التي كانت تستقي من دجلة. فقد قام المستنصر العباسي بتحويل صدر دجيل إلى الشمال وتوسيع مجراه، وفتح عدة فروع له من ضفته اليسرى، فأصبح يروي معظم المنطقة الواقعة بين سامراء وبغداد، حتى صارت هذه البقعة في زمن ما قطعة خضراء. وكان من فروع هذا النهر ما يدخل إلى بغداد من شمالها وشمالها الغربي.

ذكره الحموي في معجم البلدان فقال: مخرجه من أعلى بغداد بين تكريت وبينها، مقابل القادسية، دون سامراء. فيسقي كورة واسعة وبلاداً كثيرة، منها: أوانا، وعكبرا، والحظيرة، وصريفين، وغير ذلك. ثم تصب فضله في دجلة أيضاً<sup>(١)</sup>. ومثل ذلك ما قاله ابن عبد الحق في مراصده، وأضاف: أنّ فضله كانت تصب في الطاهرية المعروفة بخندق طاهر، ومما عليه من الكور

(مسكن)، وهي النواحي التي منها (أوانا)، وما حولها. وفيها كانت الوقعة بين مصعب بن الزبير، وأهل الشام فقتل هناك، وقبره ظاهر عليه مشهد يزار.

وذكره عماد الدين في كتابه (تقويم البلدان) فقال: ويحمل من دجلة الدجيل. قال في المشترك: وهو نهر في أعلى بغداد، ومخرجه دون سر من رأى، وعليه كورة كبيرة مشتملة على مدن وقرى<sup>(١)</sup>. ونقل عن ابن حوقل قوله: وقرب تكريت يشق نهر الدجيل الذي يسقي سواد سامراء إلى قرب بغداد.

أمّا ابن خلكان فقد قال عنه بعد أن وصف مخرجه (عليه كورة واسعة). وقد جاء وصف هذا النهر في كتاب (دليل خارطة بغداد، ص ٩٩)، فقال مؤلفاه الفاضلان: «ونهر دجيل هذا كان يتفرع من الضفة اليمنى لنهر دجلة في جوار أطلال الاصطبلات، وبعد أن يسير مسافة قليلة يتشعب إلى فرعين رئيسين يسير أحدهما في الوجهة الجنوبية الشرقية نحو قرية السمكة (دجيل الحالية)، مخترقاً ناحية مسكن القديمة، حتى يصل إلى غربي بغداد، ويسير الآخر في الوجهة الغربية الجنوبية وسط الجزيرة الواقعة بين النهرين دجلة والفرات، حتى يصل إلى قرب الفرات. وكان يعرف الفرع الذي يصل إلى بغداد باسم نهر (بطاطيا) وكان يتشعب من نهر بطاطيا ثلاثة أنهر تسير شرقاً فتعبر فوق الخندق الطاهري ثم تنتهي إلى محلة الحربية.

وأول هذه الفروع كان يعبر على عبارة فوق خندق طاهر عند باب حرب، وبعد أن يخترق المحلة يصب في أسفل نهر باب الشام الذي يتفرع من نهر رزين. ويعبر الآخر الخندق الطاهري بين باب حرب وباب الحديد فوق عبارة كانت تعرف باسم (عبارة الكرخ)، ويصب كسابقه في نهر باب الشام أيضاً بعد أن يخرج منه فرعان صغيران من ضفتيه اليمنى واليسرى، وكان هذا الفرع يسير بموازية شارع دجيل شمالاً، وبعد أن

(١) يلاحظ أن الحموي هنا يشير إلى المدن والقرى التي أخذت تستقي من دجيل بعد تحول مجرى دجلة، فان قسماً منها كان يقع على الضفة الشرقية من المجرى القديم.

(١) تقويم البلدان، ص ٥٦. (طبعة باريس).



فمن قائل أن المستنصر العباسي هو الذي أمر بحفره، ومدّ منه فروعاً لسقي المنطقة الواقعة شرقيه إلى دجلة بعد تحوله - الذي تمّ في زمن المستنصر، كما يذهب إليه القائلون بهذا الرأي، ومنهم مديرية الآثار القديمة العراقية التي أوردت ذلك في نشرتها عن جسر حربي، وليس الأمر كذلك طبعاً. فإن نهر دجيل قد ذكر في عدة حوادث سابقة لعصر المستنصر المتوفى سنة ٦٤٠هـ/ ١٢٤٢م. من ذلك المعركة التاريخية المشهورة بين مصعب بن الزبير وعبد الملك بن مروان التي سُميت بعض وقائعها بوقعة (دجيل)، وكانت في سنة ٧٢هـ.

ومن قائل إن إنشاء هذا النهر تمّ في العصور التي تمتد إلى ما قبل (٣٥٠٠) سنة كالسير وليم ويلكوكس الذي كان يعتقد بأن إنشاء سدّ نمرود القديم على دجلة كان لكي يجري الماء فيه بمنسوب عال لغرض تموين صدور النهر من ضفته اليسرى، ودجيل من ضفته اليمنى.

فقد قال في كتابه (بين عدن والاردن): «هناك على بعد بضعة كيلومترات فوق النقطة التي يدخل فيها نهر دجلة دلتاه أقيم في الوادي سدّ ترابي جسيم يحول النهر فوق الأرض الصلبة لكيما يجري بمنسوب عال فيروي الأراضي الواقعة على ضفتيه. وقد أخذت من طرف السدّ الأمامي الصدور الثلاثة لجدول النهر من الكبير على الضفة اليسرى، وجدول (دجيل) على الضفة اليمنى. ويعزى إلى نمرود الفضل في إنشاء السدّ وتحويل مجرى النهر. وقد بقي هذا السدّ قائماً مدة تربو على (٣٠٠٠) سنة حين جرفته المياه في عهد آخر الخلفاء العباسيين الضعاف»<sup>(١)</sup>.

وهناك من يرى أن (دجيلا) كان من أعمال الفرس في عهد كسرى أنو شروان - الذي أقام عدداً من مشاريع الارواء المهمة في هذه المناطق مثل القاطول والقورج وغيرهما - فقد قيل إن حفره اقترن بإنشاء سدّ العلت

يعبر الخندق على عبارة الكرخ يقطعه شارع دجيل<sup>(١)</sup>، قرب باب الشام على قنطرة كانت تعرف باسم (قنطرة أبي الجون) نسبة إلى دهقان فارسي كانت له قرية تسمى الشرفانية في هذا الموضع قبل تأسيس بغداد، وصارت فيها دار سعيد الخطيب في العهد العباسي، وقد وصفها ياقوت بقوله: «إنها قرية بقرب قنطرة أبي الجون. أما الفرع الثالث وكان يسمى نهر بطاطيا فكان يعبر الخندق في جوار باب الأنبار وتجف مياهه بعد مسافة قصيرة، ويقال إن هذه المجاري التي كانت تمر من محلة الحربية كانت كلها قنوات تجري تحت الأرض، داخل عقود من البناء».

والظاهر من هذا الوصف أن المؤلفين الكريمين إعتدوا فيه وصف ابن سراييون لفروع (دجيل) الذي كان يستقي من الفرات، ويصب في دجلة على زعمه<sup>(٢)</sup>.

\*\*\*

وقد اختلف المؤرخون ومن كتب حول مشاريع الارواء في العراق من المتأخرين، حول تحديد العهد الذي يرجع إليه إنشاء هذا النهر. وكل ما قيل بهذا الشأن مبني على الحدس لا اليقين. إذ لم يرد فيما بين أيدينا من المصادر التاريخية والجغرافية نصّ صريح على ذلك.

(١) كان علي بن الجهم الشاعر المعروف يسكن هذا الشارع، وكان قدم الشام فلما قرب من حلب خرج عليه للصوص وجرحوه وأخذوا ما معه وتركوه على الطريق، فقال:

أَسألَ بِاللَّيْلِ سَيْلُ

أَمْ زَيْدٌ فِي اللَّيْلِ لَيْلُ

يَا أَخَوَتِي بِدَجِيلِ

وَأَيْنَ مَنِي (دَجِيلُ)؟

(٢) وكان الدكتور الفاضل أحمد سوسة قد عقد عدة فصول ضافية عن دجيل في كتبه الجليلة القدر، وبالأخص (ري سامراء)، ومنه استفدت كثيراً. وإن أنسى لا أنسى لطف هذا المؤلف الكريم بطلب الاجتماع بي عدة مرات عند إعداد كتابه المذكور قبل زهاء عشرين سنة، وذلك بواسطة سيدنا الحجة (السيد هبة الدين) الشهرستاني وفي مكتبته العامرة في الكاظمية، للثبث من مواقع مدن دجيل وقراه، وكنتُ آنذاك أنشر فصولاً شتى عنها جعلتني عند حسن ظنه.

(١) وليم ويلكوكس، بين عدن والأردن، ص ٤٦، ٨٣ (الترجمة العربية).

أحفاد الإمام الحسن عليه السلام وعلى رأسهم عبد الله بن الحسن بن الحسين الذي استشهد في ذلك السجن، وقد أورد بعضاً من كيفية شهادته صاحب مراقد المعارف وقبره ومن سجن معه حيث قال أبو محمد عبد الله المحض ابن الحسن المثنى ابن الحسن السبط ابن علي بن أبي طالب أمير المؤمنين عليه السلام استشهد في سجن المنصور الدوانيقي بالهاشمية في العراق يوم الأضحى سنة ١٤٥ هـ وقد بلغ عمره خمساً وسبعين سنة واستشهد معه في السجن ستة على ضروب من القتل، إخوته وبنو عمومته من آل الحسن مثل الحسن بن الحسن بن الحسن السبط، وإبراهيم بن الحسن بن الحسن السبط وأمهم فاطمة بنت الحسين بن علي عليه السلام، ويعقوب، وإسحاق ومحمد ابني الحسن، وأبو الحسن علي العابد ابن الحسن بن الحسن بن الحسن السبط المعروف بذي الثفنتان.

وروي أن بعضهم دفن حياً مثل إبراهيم بن الحسن، وأن عبد الله بن الحسن طرح عليه البيت<sup>(١)</sup> وورد أنهم ردموا عليهم السجن وماتوا فيه كما عن تذكرة الخواص.

وممن نجا من السجن داود<sup>(٢)</sup> بن الحسن المثنى. مرقده وآل الحسن في «الهاشمية»<sup>(٣)</sup> عند قبائل

الذي أقيم ليتسنى حجز مياه دجلة الصيفية، ورفع مناسيبها لتحويلها إلى صدر القورج<sup>(١)</sup> ودجيل.

قال الدكتور أحمد سوسة: (والأرجح أن نهر دجيل أنشئ بعد إقامة (سدّ العلت) على نهر دجلة، وإنشاء نهر القورج أمامه على عهد كسرى أنو شروان. ففتح صدره من الضفة اليمنى لنهر دجلة مقابل صدر القورج، وبذلك صار يستفيد من وجود سدّ العلت الذي كان يرفع مناسيب مياه دجلة هناك أسوة بصدر القورج الواقع في الجهة الشرقية من دجلة، والذي كان يستفيد من السدّ أيضاً. وبعد أن تمّ إنشاء نهر دجيل فتحت فروع من جهتي لإرواء الأراضي الواقعة على الضفة الغربية من دجلة<sup>(٢)</sup>).

موسى الموسوي الهندي

### الهاشمية

قضاء من أفضية محافظة بابل (الحلة) أغلبية سكانها من الشيعة الاثنا عشرية الآن. وهي عاصمة الحاكم العباسي أبو العباس السفاح ومدة من حكم أبي جعفر المنصور قبل أن ينتقل إلى بغداد بعد أن بناها، وقد حفلت الهاشمية بملحمة من الفداء والتضحية والمعاناة والسجن في ظلم المظالمير وغياب السجون تلقاها

(١) عمدة الطالب: طبعي ص ٨٠، مقاتل الطالبين ط النجف الأشرف ص ١٨٥.

(٢) ويكنى أبا سليمان وكان يلي صدقات أمير المؤمنين عليه السلام نيابة عن أخيه عبد الله المحض، وكان رضيع الإمام جعفر الصادق عليه السلام حبسه المنصور وأفلت منه بالدعاء الذي علمه الإمام الصادق عليه السلام لأمه حبيبة الرومية، أم داود، ويعرف هذا الدعاء بدعاء أم داود، يبدأ به يوم الاستفتاح وهو النصف من رجب، توفي داود بالمدينة وهو ابن ٦٠ سنة. عمدة الطالب ص ١٦٧.

(٣) وعلى «نهر اليوسفة» من فروع الفرات قرب بغداد قبر مشيد قديم عليه قبة تزوره الأعراب على أنه لعبد الله بن الحسن المثنى، قلت: وذلك خلاف التحقيق، والذي تعضده النصوص التاريخية والأثر ما أسلفناه بالهاشمية، ومن الممكن أنه قبر علوي من أحفاد آل الحسن اسمه عبد الله بن الحسن والله أعلم.

(١) نهر القورج هذا من منشآت كسرى أيضاً. قال ياقوت: إن كسرى لما حفر القاطول (القاطول الأعلى) أضر ذلك بأهل الأسافل، وانقطع عنهم الماء حتى افتقروا، وذهبت أموالهم. فخرج أهل تلك النواحي إلى كسرى يتظلمون إليه مما حل بهم. فوافوه وقد خرج متنزهاً. فقالوا: أيها الملك أنا جئنا نتظلم. فقال: ممن؟ قالوا: منك. فثنى رجله ونزل عن دابته على الأرض، فأتاه بعض من معه بشيء يجلس عليه فأبى وقال: لا أجلس إلا على الأرض، إذ أناني قوم يتظلمون مني. ثم قال: ما مظلمتكم؟.. قالوا: حفرت قاطولك فخرب بلادنا وانقطع عنا الماء ففسدت مزارعنا، وذهب معاشنا. فقال: اني أمر بسده ليعود إليكم ماؤكم. قالوا: لا نجشعك أيها الملك هذا فيفسد عليك اختيارك، ولكن مر أن يعمل لنا مجرى من دون القاطول، فعمل لهم مجرى بناحية القورج يجري فيه الماء. فعمرت بلادهم وحسنت حالهم.

(٢) ري سامراء ١: ٢٢٢.

ابن الحسن السبط ابن أمير المؤمنين عليه السلام، وأمه فاطمة بنت الحسين عليه السلام، وكان يشبه رسول الله ﷺ وكان شيخ بني هاشم في زمانه، ويقال فيه: من أكرم الناس وأجمل الناس وأسخى الناس وأفضل الناس.

قيل لعبد الله: بما صرتم أفضل الناس؟ قال: لأن الناس كلهم يتمنون أن يكونوا منا ولا نتمنى أن نكون من أحد، قاله الشيخ البخاري والسيد الداودي وغيرهما<sup>(١)</sup>.

كان المنصور الدوانيقي يكتنيه بأبي قحافة تشبيهاً له بعثمان بن عامر التيمي لأنه بويج ابنه أبو بكر، وهو حي كما بويج النفس الزكية وأبوه حي<sup>(٢)</sup>.

تولى صدقات أمير المؤمنين عليه السلام بعد أبيه الحسن، وكان شجاعاً خطيباً شاعراً لسنأً مهاباً وقوراً كريماً، ومن التابعين، وردت فيه وفي بعض بني الحسن مراسيل الظاهر منها مناهضتهم لإمام زمانهم جعفر بن محمد الصادق عليه السلام.

أقول: فلو سلم صحتها فهي محمولة إما على التقية من طائفة زمانهم أو على عدم إظهارهم إلى الملائكة نصرة أئمتهم المعصومين من ولد الإمام الحسين بن علي عليه السلام فيؤخذون بهم، ولكي ينهضوا وينكروا على أعداء الله وأعداء رسوله الغاصبين لهذا المنصب الألهي - أعني منصب الإمامة والخلافة - من هذا الطريق مع تواطؤ مع الأئمة ووافق ووثام، خفي ذلك على كثير من الناس، يظهر ذلك من عدة نصوص وأعمال منها:

إنه لما حج المنصور سنة ١٤٤ هـ أمر واليه رياح بن عثمان أن يبعد آل الحسن - ومعهم محمد بن عبد الله بن عمر بن عثمان أخو بني الحسن لأهمهم إلى «الربذة» مكتوفين مقيدين بالسلاسل في أرجلهم، وأعناقهم وأركبهم على أغلظ مركب بغير وطاء، ولما أخرج بهم من المدينة على هذه الصفة، وقف سيدهم

خفاجة اليوم، وكانت قبورهم في بنية واحدة مستطيلة تعرف بالقبور السبعة<sup>(١)</sup> وقفنا على قبورهم رضوان الله عليهم وكان في العهد العثماني الحاكم في العراق.

تبعد القبور السبعة عن قرية الكفل حدود الفرسخ، على الطريق العام القديم من الكوفة إلى القاسم ابن الإمام موسى بن جعفر عليه السلام في سورا.

كان عبد الله يدعى بالمحض لأن أباه الحسن المثنى

(١) جاء في كتاب «زيد الشهيد» للحجة السيد عبد الرزاق المقرم ص ١٧٠: أن قبره في موضع الحبس بالهاشمية عند قطرة الكوفة، مع جماعة من بني الحسن تعرف قبورهم بالسبعة. وفي «الكامل» لابن الأثير ٤: ٣٧٦ وعبد الله بن الحسن دفن قريباً حيث مات، فإن يكن في القبر الذي يزعم الناس أنه قبره وإلا فهو قريب منه.

قلت: وقفت على القبور السبعة سنة ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٧ م فكانت تقع على مرتفع من الأرض شبه التل الكبير المنبسط فيه الحجارة القديمة وهي ظاهرة فيه، وكان بناء المرقد مستطيلاً بثلاث أسطوانات، فالأسطوانة الأولى الشرقية وهي أكبرهن ومنها مدخل المرقد وعليها القبة البيضاء، وفي وسطها الشباك الخشبي الذي كان كل من أبعاده الثلاثة حدود المترين وعليه بردة خضراء فهي رسم لقبور أولاد الحسن المثنى، كما تشير إلى ذلك لوحة الزيارة المعلقة على شباك القبر فقد كتب عليها هذا العنوان (هذه زيارة أولاد الحسن المثنى الذين توفوا بالحبس سنة ١٤٥ هـ).

والأسطوانة الثانية ليس فيها رسم قبر. والثالثة وهي الغربية صغيرة في وسطها دكة قبر عليها بردة خضراء، وفوقها قبة بيضاء أصغر من تلك كما تشاهد في تصوير المرقد.

وتقع بتعريف هذا التاريخ في أراضي الطابو مقاطعة «أبو سميح» مقاطعة ١٧ قطعة ٨٦ وفقاً لما جاء في سجل نسوية الأراضي، ومديرية الأوقاف العامة، ضمن الأراضي الخاضعة للإصلاح الزراعي في لواء الحلة بالقرب من بنايات الإصلاح الزراعي لتلك المنطقة.

والقبور السبعة تكون قبله للمرقد المعروف لعبد الله بن زيد ومنها يشاهد قبره، كما يشاهد في الشمال الغربي القبر المعروف لإبراهيم بن عقيل على ضفة نهر الشاه - المجربة - وقد مر ذكره في ج ١: ٤٣، وموضع السبعة على الطريق العام القديم من الكفل إلى العذار، والدبلة، ثم الجربوعية والقاسم ابن الإمام موسى عليه السلام، وتبعد عن الكفل قرابة ٦ كيلومترات.

(١) السلسلة العلوية ٧، عمدة الطالب: ٧٨.

(٢) «غاية الاختصار»: ط نجف ص ٤٠.

وأظهر الأدلة التي يستدل بها على وفاق بني الحسن هؤلاء مع الإمام جعفر الصادق عليه السلام هو الكتاب الذي أرسله الإمام الصادق عليه السلام إلى عبد الله المحض بن الحسن - تعزية وتسلية له عندما حملة وأهل بيته وبني عمومته المنصور الدوانيقي - إلى العراق في السجن الأخير الذي كانت فيه شهادتهم، وقد خاطبه الإمام عليه السلام بالخلف الصالح، ثم إنه عليه السلام دعا إلى السيد المحض وبني عمومته بالسعادة والأجر، وقد روى هذا الكتاب السيد أبو القاسم علي بن طاوس الحسيني في كتاب «الإقبال» وهذا نص الكتاب:

«بسم الله الرحمن الرحيم إلى الخلف الصالح والذرية الطيبة من ولد أخيه وابن عمه.

أما بعد: فلأن كنت قد تفردت أنت وأهل بيتك ممن حمل معك بما أصابكم، ما انفردت بالحزن والغبطة والكآبة، وأليم وجع القلب دوني، فلقد نالني من ذلك من الجزع والقلق وحر المصيبة مثل ما نالك، ولكن رجعت إلى ما أمر الله جل جلاله به المتقين من الصبر وحسن العزاء حين يقول لنبه صلى الله عليه وآله وسلم: ﴿وَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا﴾<sup>(١)</sup>.

وذكر له الآيات الكريمة التي تأمر بالصبر والحث عليه. ثم قال: واعلم أي عم وابن عم أن الله جل جلاله لم يبال بضر لوليه ساعة قط، ولا شيء أحب إليه مما قاساه ولية في هذه الدنيا من الضر والجهد والأواء مع الصبر، وأنه تبارك وتعالى لم يبال بنعيم الدنيا لعدوه ساعة قط.

ولولا ذلك ما كان أعداؤه يقتلون أولياءه ويخيفونهم ويمنعونهم، وأعداؤه آمنون مطمئنون عالون ظاهرون.

ولولا ذلك ما قتل زكريا واحتجب يحيى ظلماً وعدواناً في بغي من البغايا.

ولولا ذلك ما قتل جدك علي بن أبي طالب عليه السلام لما قام بأمر الله عز وجل ظلماً، وعمك الحسين بن

وعميدهم الإمام جعفر الصادق عليه السلام ينظر إليهم من وراء ستر بحيث لا تراه الناس - وهو يتلهف ويبكي ودموعه تجري على كريمته المباركة وهو يدعو الله تعالى ويقول: «والله لا تحفظ الله حرمة بعد هؤلاء»<sup>(١)</sup>.

ويروي أنه جاء بهم إلى المنصور يوماً مكتوفين حاسرين، وقيل كانوا عراة، وأوقفوهم في حرارة الشمس، فقال عبد الله المحض إلى المنصور: «ما هكذا فعلنا بأسرائكم يوم بدر» فأطرق المنصور برأسه وامتلأ غيظاً<sup>(٢)</sup>، ثم بعد هذا الموقف أمر بهم المنصور أن يبعدوا إلى العراق ويحبسوا هناك<sup>(٣)</sup>.

فحبسوا في سجن بـ «الهاشمية» عند القنطرة المؤدية إلى الكوفة، وكان حبسهم في مطمورة تحت الأرض لا يعرف فيها الليل ولا النهار في مدة ستين يوماً، ثم أمر المنصور بأن يقتلوا في السجن، فكان قتلهم على أنواع.

(١) مقاتل الطالبيين ص ٢٣٠، الكامل لابن الأثير ٤ : ٣٧٤.

(٢) في الكامل لابن الأثير ٤ : ٣٧٥: إن المنصور أخذهم وسار بهم من الربرة فمر بهم على بغلة شقراء فناداه عبد الله بن الحسن يا أبا جعفر ما هكذا فعلنا بأسرائكم يوم بدر فأخضاه أبو جعفر وثقل عليه ومضى.

(٣) وفي «تاريخ الطبري» لسنة ١٤٤ هـ ٩ : ١٧٩: أنه لما قدم بعبد الله بن حسن وأهله إلى الكوفة مقيدتين فأشرف بهم على النجف، قال لأهله: أما ترون في هذه القرية من يمنة من هذا الطاغية، قال: فلقية ابنا أخي الحسن وعلي مشتملين على سيفين فقالا له: قد جئناك يابن رسول الله فمرنا بالذي تريد، قال: قد قضيتما ما عليكما ولن تغنيا في هؤلاء شيئاً فانصرفا. قال: وحدثني عيسى قال حدثني عبد الله بن عمر أن ابن أبي فروة قال: أمر أبو جعفر أبا الأزر فحبس بني الحسن بالهاشمية، وقال ابن الأثير في الكامل بقصر ابن هبيرة شرقي الكوفة، وقال الطبري ٩ : ١٩٨: حدثني الفضل بن دكين أبو نعيم قال: حبس من بني الحسن ثلاثة عشر رجلاً، وحبس معهم العثماني وابننا له في قصر ابن هبيرة، وكان في شرقي الكوفة مما يلي بغداد.

وفي «النفحة العنبرية» للسيد محمد كاظم اليعاني ورجال الكشي في ترجمة معروف بن خربوذ عن أبي عبد الله جعفر بن محمد الصادق عليه السلام «أن قبر عبد الله بن الحسن وأهل بيته على شاطئ الفرات، حملهم أبو الدوائق فقبروا على شاطئ الفرات.

فاطمة عليها السلام اضطهاداً وعدواناً.

ولولا ذلك ما قال الله عز وجل في كتابه: ﴿وَلَوْلَا أَنْ يَكُونَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً لَجَعَلْنَا لِمَنْ يَكْفُرُ بِالرَّحْمَنِ لِيُثَبِّتَ سَفْكَاً مِّنْ فَضْلِهِ وَمَعَاجٍ عَلَيْهِمْ يَظْهَرُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

ولولا ذلك لما قال في كتابه: ﴿أَيَحْسَبُونَ أَنَّمَا نُسَبِّهُ بِهِ مِنْ مَّالٍ وَبَيْنٍ ﴿٥٥﴾ شَارِعٌ لَّهُمْ فِي الْحَيَاتِ بَلْ لَا يَشْعُرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

ولولا ذلك لما جاء في الحديث «لولا أن يحزن المؤمن لجعلت للكافر عصابة من حديد لا يصدع رأسه أبداً».

ولولا ذلك لما جاء في الحديث «أن الدنيا لا تساوي عند الله جناح بعوضة». ولولا ذلك ما سقى كافراً منها شربة ماء.

ولولا ذلك لما جاء في الحديث «لولا أن مؤمناً على قلة جبل لبيعت الله له كافراً أو منافقاً يؤذيه».

ولولا ذلك لما جاء في الحديث «إن أحب الله قوماً، أو أحب عبداً صب عليه البلاء صباً، فلا يخرج من غم إلا وقع في غم».

ولولا ذلك لما جاء في الحديث «ما من جرعتين أحب إلى الله عز وجل أن يجرعهما عبده المؤمن في الدنيا من جرعة غيظ كظم عليها، وجرعة حزن عند مصيبة صبر عليها بحسن عزاء واحتساب».

ولولا ذلك لما كان أصحاب رسول الله ﷺ يدعون على من ظلمهم بطول العمر وصحة البدن وكثرة المال والولد.

ولولا ذلك ما بلغنا أن رسول الله ﷺ كان إذا خص رجلاً بالترحم عليه والاستغفار استشهد.

فعليكم يا عم وابن عم وبني عمومتي وإخوتي بالصبر والرضا والتسليم والتفويض إلى الله جل وعز، والرضا والصبر على قضائه، والتمسك بطاعته، والنزول عند أمره، وأفرغ الله علينا وعليكم الصبر، وختم لنا

(١) سورة الزخرف، الآية ٣٣.

(٢) سورة المؤمنون، الآية ٥٥.

ولكم بالأجر والسعادة، وأنقذكم وإيانا من كل هلكة بحوله وقوته إنه سميع قريب».

ويؤيد ما نراه وطائفة من علمائنا أيضاً بأن السيد المحض وبني عمومته وأهل بيته كانوا في طاعة الله وطاعة إمامهم أبي عبد الله الصادق عليه السلام وفي محبته داخلين، ما ورد مسنداً إلى خلاد بن عمير الكندي مولى آل حجر بن عدي قال: دخلت على أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: «هل لكم علم بآل الحسن الذين خرج بهم مما قبلنا؟ - وكان قد اتصل بنا عنهم خبر فلم نحب أن نبداً - فقلنا نرجو أن يعافيه الله، فقال الإمام عليه السلام: وأين هم من العافية؟

ثم بكى الإمام عليه السلام حتى علا صوته وبكىنا، ثم قال: «حدثني أبي عن فاطمة بنت الحسين عليها السلام قالت: سمعت أبي صلوات الله عليه يقول: يقتل منك أو يصاب منك نفر بشط الفرات ما سبقهم الأولون، ولا يدركهم الآخرون، وإنه لم يبق من ولدها غيرهم».

قال السيد علي بن طاوس: وهذه شهادة صريحة من طرق صحيحة بمدح المأخوذ من بني الحسين عليه السلام و عليها السلام، وأنهم مضوا إلى الله جل جلاله بشرف المقام والظفر والسعادة والإكرام.

ومن ذلك ما رواه أبو الفرج الأصفهاني<sup>(١)</sup> عن يحيى<sup>(٢)</sup> بن عبد الله الذي سلم من الذين تخلفوا في الحبس من بني الحسن، فقال: حدثنا عبد الله ابن فاطمة الصغرى عن أبيها عن جدتها فاطمة بنت رسول الله ﷺ قالت: قال لي رسول الله ﷺ «يدفن من ولدي سبعة بشط الفرات لم يسبقهم الأولون ولم يدركهم

(١) «مقاتل الطالبين» ط مصر ص ١٩٣.

(٢) ويحيى بن عبد الله هذا إليه تنسب السادة الأشراف «الحوازمة» في صيبا وضمد وسائر المخلاف السليمان بنهامة، وفي زيد من ذرية السيد حازم الأصغر بن علي بن عيسى بن حازم الأكبر بن حمزة بن أحمد بن محمد بن علي بن أحمد بن القاسم بن داود بن إبراهيم بن محمد بن يحيى بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب عليه السلام.

الآخرون»، فقلت نحن ثمانية، قال: هكذا سمعت، فلما فتحوا باب السجن وجدوهم موتى، وأصابوني وبى رمق وسقوني ماءً وأخرجوني فعضت.

### هجرة المجدد الشيرازي إلى سامراء

بعد وفاة الشيخ مرتضى الأنصاري عام ١٢٨١هـ/ ١٨٦٤م تولى المرجعية الدينية بالنجف إثنان من تلامذته، السيد حسين الكوهكمري (ت: ١٢٩٩هـ/ ١٨٨٢م)، والميرزا محمد حسن الشيرازي (١٢٣٠ - ١٣١٢هـ/ ١٨٥١ - ١٨٩٤م). وقد إتبع غالبية الأتراك الكوهكمري في التقليد، كما إتبع أغلب الإيرانيين الميرزا الشيرازي. وكان هذان المجتهدان هما المدرسان الرئيسيان من الطبقة التي تخرجت على يد الشيخ حسن كاشف الغطاء، والشيخ محمد حسن النجفي، والشيخ مرتضى الأنصاري<sup>(١)</sup>.

والاختلاف بين الكوهكمري والشيرازي أن الأول بقي متخصّصاً بالتدريس في حين أن الشيرازي بدأ يجمع بين الزعامتين العلمية والسياسية.

ومما زاد في مركزية الشيرازي حادثتان:

**الأولى:** مجيء الشاه ناصر الدين القاجاري إلى العراق عام ١٢٨٧هـ/ ١٨٧٠م، وعدم خروج الشيرازي لاستقباله عند زيارته النجف مع طبقات العلماء الذين استقبلوه. وقد أرسل الشاه إليه أنه يطعم بالإجماع به. فاجتمع الاثنان في الحرم العلوي (مسجد الإمام علي بن أبي طالب). وقد أصبح هذا النهج سارياً بعده في سلوك المراجع وتعاملهم مع الزعماء والملوك.

**الثانية:** وقوع الغلاء الشديد عام ١٢٨٨هـ/ ١٨٧١م، وتصدي الشيرازي لتخفيف الضائقة عن أهالي النجف بتوزيع المواد الغذائية على السكان.

وفي سنة ١٢٩١هـ/ ١٨٧٤م حدثت ثلاثة أمور مهمة:

١ - هاجر الميرزا الشيرازي من مقرّه في النجف إلى مدينة سامراء.

٢ - أصيب الكوهكمري بالشلل مما أفقده القدرة على ممارسة التدريس<sup>(١)</sup>.

٣ - رجوع السيد مهدي القزويني بعد هجرة الشيرازي إلى النجف بعدما قضى أربعين عاماً متواصلة بمدينة الحلة.

أما سبب هجرة الشيرازي إلى سامراء، فقد تضاربت فيها الأقوال؛ فمن الكتاب من ذهب إلى أنه حاول الهرب من الزعامة الدينية<sup>(٢)</sup>، ومنها من أكد على أن هجرته كانت بسبب المشاكل التي أحاطت بالنجف من جراء الاعتداءات المتكررة بين طائفتي الزكركت والشمرت النجفيتين اللتين حولتا المدينة إلى مكان غير آمن للسكنى<sup>(٣)</sup>.

واعتقد علي الوردي أن هجرة الشيرازي بسنتين إلى سامراء كانت تستهدف تحويل هذه المدينة السنّة إلى مدينة شيعيّة على غرار ما حدث في بعض مناطق الفرات<sup>(٤)</sup>.

وقد علّل السيد حسن الصدر وهو من كبار تلامذة الشيرازي، هجرته إلى سامراء بسبب أن بعض أعيان مدينة النجف أخذوا يدفعون الكثير من الأهالي إلى الشيرازي لاطلاق سراح أولادهم من التجنيد العسكري. وذلك بدفع البديل النقدي الذي كانت قيمته مائة ليرة عثمانية، وذلك بعد تصديه لمساعدتهم سنة ١٢٨٨هـ/ ١٨٧١م المعروفة بسنة الغلاء. ورأى الشيرازي أن لا علاج له إلا بالخروج من النجف<sup>(٥)</sup>.

وبالرغم من كل هذه التعليقات التي ربما كانت كلّها أسباباً مجتمعة لهجرته فإن الشيرازي حلّ في

(١) الطهراني، ج ١، ص ٤٢٢.

(٢) الطهراني، الكرام البررة، ج ١، ص ٤٢١.

(٣) الأمين، أعيان الشيعة، ج ٥، ص ٣٠٦.

(٤) الوردي، لمحات اجتماعية، ج ٣، ص ٨٩.

(٥) المحلاتي، ذبيح الله، مآثر الكبراء في تاريخ سامراء، ص ٥٢.

(١) حرز الدين، ج ١، ص ٣٦٤.

بقي الشيرازي في سامراء قرابة عقدين من الزمن ازدهرت المدينة فيهما إزدهاراً ثقافياً متميزاً، وأصبحت هذه البلدة الموحشة بلدةً أهلةً بالسكان، وأخذت تستقطب الكثير من أدباء العراق وعلمائه الذين أخذوا يفدون على سامراء وهم يحملون قصائدهم في تحية الشيرازي الذي كان يُعجزهم عليها، ويجزل العطاء الوفير لهم.

وقد إمتزج أهالي البلدة من القبائل السنيّة مع القادمين الجدد، ولم تشهد المدينة خلافاً طائفيّاً بين الطرفين قبل وقوع حركة (التنباك) التي قادها الميرزا الشيرازي ضد المصالح الأجنبية في إيران.

إن رعاية الشيرازي لأهالي سامراء جعلت السكان الأصليين يتألفون مع المجتمع الجديد، وكان الشيرازي يبذل لهم العطاء، ويقضي حوائجهم. فقد ذكر أحد مؤرخي تلك الفترة أن الشيرازي كان يجمع للفقراء والمحتاجين وأهل القرى والبوادي مما يحتاجون إليه من ألبسة وأطعمة، ويوزعها عليهم مرتين في كل عام<sup>(١)</sup>. وأعتقد الوردي أن المراسيم الشيعة التي كانت تقام في المدينة مثل طقوس العزاء الحسيني بدأت تؤثر في أوساط العشائر الذين وقعوا تحت تأثيرها، وبدأوا يسبغون في طريق التشيع شيئاً فشيئاً<sup>(٢)</sup>.

وفي خضم تلك الأحداث تنبه والي بغداد حسن باشا (١٣٠٩ - ١٣١٤ هـ / ١٨٩١ - ١٨٩٦ م) إلى نفوذ الشيرازي وسعى إلى تحجيمه؛ فأوعز إلى أحد علماء السنة وهو الشيخ محمد سعيد النقشبندي (ت: ١٣٣٩ هـ / ١٩٢٠ م) للذهاب إلى مدينة سامراء عام ١٣٠٩ هـ / ١٨٩١ م، لإقامة حلقات التدريس والإرشاد المرتكزة على قواعد منهج العقائد السنية لتحسين الأهالي من الأغترار بالنفوذ السياسي الشيعي الذي بدأ يتعاظم بقوة وذلك بمواجهة (مذهبية) حادة من شأنها أن تُفشل من سطوة الانتصار السياسي الشيعي، أو تحد منه

سامراء وهو في أواخر سني كهولته وقد أناف على السنين عاماً، والمدينة بحد ذاتها تعتبر من المدن المقدسة لأنها تضم مرقدين لاثنين من الأئمة الاثني عشر، وهما الإمام العاشر علي الهادي (٢١٤ - ٢٥٤ هـ / ٨٢٩ - ٨٦٨ م)، والإمام الحادي عشر الحسن العسكري (٢٣٢ - ٢٦٠ هـ / ٨٤٧ - ٨٧٤ م).

وقد إلتحق بعد ذلك به تلامذته، فبنى لهم دوراً للسكنى<sup>(١)</sup>، ومدرسة كبيرة اشتملت على (٧٥) غرفة، وتعد من أكبر المدارس بالعراق. وقد سكن أكثر من مائتين طالب من طلاب العلوم فيها، وعين الشيرازي راتباً شهرياً لهم بحسب حاله، وما يكفيه في معاشه<sup>(٢)</sup>.

كما بنى الشيرازي عام ١٢٩٤ هـ / ١٨٧٧ م جسراً وصل به ضفتي نهر دجلة، أنفق عليه ما يقرب من عشرة آلاف ليرة عثمانية ذهباً<sup>(٣)</sup>. كما بنى سوقاً كبيراً على نفقة بعض أغنياء الهند<sup>(٤)</sup>.

(١) حرز الدين، ج ٢، ص ٢٣٤.

(٢) أجريث على المدرسة توسعة عام ١٢٩٧ هـ / ١٨٨٠ م بشراء بعض الدور المحيطة وإحاطتها بها. وبعد وفاة الميرزا الشيرازي هاجر أغلب طلبة العلوم إلى النجف حيث مقر المرجع الديني هناك. وفي أثناء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ استخدم الأتراك هذه المدرسة مكاناً لمعالجة جرحى الجيش في الحرب مع الإنكليز. وفي عام ١٣٤٦ هـ / ١٩٢٧ م عمر السيد أبو الحسن الأصفهاني المدرسة. كما عمرها السيد حسين البروجردي عام ١٣٧٦ هـ / ١٩٥٧ م، وبقيت تحمل اسم الإمام الشيرازي حتى اليوم. ولم تسجل المدينة أي فتن طائفية حتى عام ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م عندما طالت الاضطرابات الشعبية بعض المدن العراقية الشيعية بعد اندحار العراق في حربه مع الحلفاء. وقد تعرضت مدرسة الشيرازي إلى الدمار وأحرقت مكتبها الثمينة الحاوية على الكثير من المخطوطات النادرة، بالرغم من عدم وجود معارضة شيعية في سامراء ضد المراكز الحكومية الرسمية.

(٣) هو أول جسر بُني بمدينة سامراء. وقد تحطم بفيضان دجلة عام ١٣٢٣ هـ / ١٩٠٧ م، ولم يبق له أثر. وقد ذكره يونس السامرائي في كتابه «تاريخ مدينة سامراء»، ج ٢، ص ٢٢٣ واكتفى بالقول إنه أنشئ أيام الدولة العثمانية عام ١٢٩٤ هـ / ١٨٧٧ م.

(٤) الطهراني، ج ١، ص ٤٤٠.

(١) حرز الدين، ج ٢، ص ٢٣٥.

(٢) الوردي، ج ٣، ص ٩٠.

على أحسن الفروض.

وقد أصدر السلطان عبد الحميد الثاني أوامره ببناء مدرسة دينية سنية على غرار المدرسة الدينية الشيعية التي أسسها الشيرازي عام ١٣٠٨هـ/ ١٨٩٠م، وبدأ العمل بها عام ١٣١٤هـ/ ١٨٩٦م أي بعد وفاة الشيرازي بستين، وتم بناؤها عام ١٣١٦هـ/ ١٨٩٨م.

وقد نجح الوالي حسن باشا في إعداده لمخطط تعبئة أهالي سامراء وتحريضهم ضد الوجود الفارسي الكثيف في المدينة خلال ما يقرب من عام ونصف إلى خلق محيط عدائي هدفه الحد من هيبة الشيرازي وكسر شوكتة بالمُجابهة.

ففي عام ١٣١١هـ/ ١٨٩٣م هجم أهالي سامراء على بيوت الشيعة وأماكنهم العامة وأوقعوا فيهم بعض القتل والجرح حتى قيل إن بين القتلى كان ابن أخت الشيرازي<sup>(١)</sup>، وقيل ولده محمد.

وذكر الشيخ محمد حرز الدين (١٢٧٣ - ١٣٦٥هـ/ ١٨٥٧ - ١٩٤٦م) وهو مؤرخ عاصر تلك الأحداث: أن الوالي حسن باشا أغرى بعض المتعصبين من الأهالي والوجوه في سامراء بالاعتداء على الشيعة. وعندما وقعت الفتنة في سامراء إتسعت الطائفية إلى بغداد وغيرها من المدن. وتناقل الوالي حسن باشا من سماع شكوى العلماء وطلاب العلوم في سامراء، ومنع من إعلام السلطان عبد الحميد (بالتلغراف). ولما بلغ الخبر إلى السلطان عبد الحميد قمع الفساد وعاقب المسؤولين بعقاب صارم، ثم إنتشر الأمن والاستقرار في سامراء<sup>(٢)</sup>.

وبعد هذه الأحداث المؤثرة توفي الشيرازي في ٢٤ شعبان ١٣١٢هـ/ ٢٠ شباط ١٨٩٥م عن عمر جاوز الثمانين عاماً. وقد خلفه في زعامة سامراء ولده الميرزا

علي أغا الشيرازي (١٢٨٦ - ١٣٥٥هـ/ ١٨٦٩ - ١٩٣٦م) الذي بقي مكان أبيه وريثاً لزعامته وسخائه العميم.

كما بقي بعض تلامذته بسامراء وعلى رأسهم الشيخ محمد تقي الشيرازي (١٢٥٦ - ١٣٣٨هـ/ ١٨٤٠ - ١٩٢٠م)، ولم تشهد المدينة أية فتنة طائفية كالتى وقعت أواخر عهد الشيرازي<sup>(١)</sup>. وقد تنامي دور تلميذه الشيخ محمد تقي الشيرازي إثر الاحتلال البريطاني لسامراء أواخر الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤م، وأصبح فيما بعد المرجع الأعلى الذي قاد القبائل العراقية عام ١٩٢٠م، وأصدر (فتواه) التي كانت من أسباب ثورة العشرين ضد الوجود البريطاني في العراق وذلك بعد إنتقاله إلى مدينة كربلاء.

أما طلاب الشيرازي الآخرون فقد هاجروا إلى النجف مرة أخرى، وتولى إثنان منهم فيما بعد الزعامة الدينية وهما: الشيخ محمد كاظم الخراساني (١٢٥٥ - ١٣٢٩هـ/ ١٨٣٩ - ١٩١١م)، والسيد محمد كاظم اليزدي (١٢٤٧ - ١٣٣٧هـ/ ١٨٣١ - ١٩١٩م) بالرغم من وجود ثلاثة مجتهدين كبار، هم: الشيخ حسن المامقاني (١٢٣٨ - ١٣٢٠هـ/ ١٨٢٣ - ١٩٠٢م)، والشيخ محمد طه نجف (١٢٤١ - ١٣٢٣هـ/ ١٨٢٦ - ١٩٠٥م)، والميرزا حسين الخليلي (١٢٣٦ - ١٣٢٦هـ/ ١٨٢١ - ١٩٠٨م).

(١) تكلم الدكتور علي الوردي على النزاع الطائفي الذي وقع في سامراء، وعن قضية حركة التناكب، ولم يفرق بين المرحلتين حيث جعل النزاع الطائفي مقدماً على قضية (التناكب). ومن خلال التسلسل الزمني للأحداث فإن النصوص التاريخية لم تُشر إلى وقائع طائفية قبل قيام حركة التناكب.

ويعتقد كاتب هذه السطور أن الشيرازي لم يكن هادفاً من هجرته إلى سامراء تحويل المدينة إلى مدينة شيعية كما ذهب إليه الوردي، وإلا لحق ذلك في السني الأولى من هجرته إليها التي لم يُصاف بها معارضة من قبل أهالي البلدة الستة، بل كانت هجرته خاضعة لظروف خاصة كانت تعيشها النجف من النواحي السياسية والاقتصادية والدينية سبقت الإشارة إليها.

(١) السامرائي، يونس الشيخ إبراهيم، تاريخ علماء سامراء، ص ٢١؛ وعبد الرحيم محمد علي، شيخ المؤرخين أغا بزرگ الطهراني، ص ٤٣.

(٢) حرز الدين، ج ٢، ص ٢٣٦، ص ٣٠١.



كان أول مرجع يفرض على وكلائه في البلدان المختلفة إرسال الأموال المتجمعة إليه بعدما كان الوكيل يتولى إنفاقها في المصالح الدينية في بلاده، ولم يكن ذلك معروفاً إلا في عهده<sup>(١)</sup>.

ونظراً لهذه السلطة التي تمتع بها الشيرازي في العالم الشيعي، ومكانته العلمية الكبيرة؛ فقد لقبه مترجموه «بالمجدد»، وهذا اللقب بحد ذاته لم يكن شائعاً إلا من النشاط الكبير الذي أحدثه الشيرازي من خلال جهوده الإصلاحية.

الدكتور جودت القزويني

## الهدنة

### تعريف الهدنة

ومما ينتهي به الجهاد والقتال، المهادنة والهدنة

وهي في الأصل: السكون، ويستعمل في الصلح والموادعة بين المتحاربين، إلا أنه في اصطلاح الفقه الإسلامي يستعمل في الصلح المؤقت بين المسلمين وطائفة من الكفار الحربيين. ولذا يطلق عليها الموادعة والمعاهدة الظاهرتان في عدم الدوام.

قال الشيخ في المبسوط: الهدنة والمعاهدة واحدة وهو وضع القتال وترك الحرب إلى مدة<sup>(٢)</sup>. وقال العلامة<sup>(٣)</sup> في التذكرة: المهادنة والموادعة والمعاهدة ألفاظ مترادفة معناها وضع القتال وترك الحرب مدة<sup>(٤)</sup> ومثله جاء في المنتهى، وقريب منه في التحرير والقواعد<sup>(٥)</sup>.

فانقطاع المدة وعدم الدوام قد أخذ في معنى

وقد لعب الخراساني واليزدي دوراً علمياً متميزاً في دراسة علمي الأصول والفقه، كما لعبا دوراً سياسياً ظهر في الحركة الدستورية.

\*\*\*

حاول الشيرازي أن ينقل فكر مدرسة النجف الذي تطور على يد الأنصاري إلى حوزة علمية فنية كأن يترأسها بنفسه، وقد تخرج به عدد كبير من الفقهاء، لعب بعضهم دوراً متميزاً في تاريخ المرجعية الدينية.

وقد أكثر الشيرازي من إلقاء الدروس العالية للطلبة الذين هم مقاربون للأجتهد، وكان درسه لا يحضره إلا المحصلون الكبار<sup>(١)</sup>. لذلك كثّر المقررون لدرسه على الطلاب الآخرين المتوسطين.

ولم يتجه الشيرازي إلى التأليف أو التصنيف، بل بقي ناقلاً أميناً لفكر أستاذه الأنصاري في الفقه والأصول، وقد أكد بنفسه على ذلك<sup>(٢)</sup>.

إلا أن طلاب مدرسته دونوا محاضراته، وهي ما تُسمى «بالتقارير»، وقد بدأ هذا النوع من التأليف منذ عهد البهبهاني ثم تطور بعد ذلك.

أما على مستوى جهود الشيرازي خارج سامراء، فقد قام بجهود مكثفة لتوسيع رقعة مرجعيته ونفوذه عبر وكلائه في البلدان المختلفة بعدما انفرد بالزعامة ورجعت الأقطار الشيعية إليه، وبلغت رئاسته مبلغاً متميزاً عن غيره من الزعماء، وأخذت الأموال تُجبي إليه من أقطار مختلفة.

وكان هو بدوره يقوم بتعيين (الوكلاء) عنه في المناطق والمدن، كما يقوم بتوزيع الرواتب على الطلبة. مغدقاً على النجف بما فيها من طلبة العلوم الدينية بالمرتبات الشهرية المنتظمة<sup>(٣)</sup>.

وقد أشار الشيخ محمد تقي الفقيه إلى أن الشيرازي

(١) الفقيه، جبل عامل في التاريخ، ص ٥٣.

(٢) المبسوط ج ٢ ص ٥٠.

(٣) سماحة السيد الباحث ترخم على من ذكرهم من العلماء وترضى عنهم حيثما ذكرهم، ونحن حذفنا كل ذلك للاختصار. (التحرير).

(٤) ج ١ ص ٤٤٧.

(٥) النبايع الفقهية: ٢٦٤/٩.

(١) الأمين، الأعيان، ج ٥، ص ٣٠٨.

(٢) القائني، ص ١٨٨.

(٣) أعيان الشيعة، ج ٥، ص ٣٠٥.

شَيْئًا... الآية (١).

وقوله تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ... الآية (٢)﴾، ومنها قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ عَاهَدْتَ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنْقُضُونَ عَهْدَهُمْ... الآية (٣)﴾.

فهذه الآيات بدلالاتها اللفظية تدلّ على جواز عقد المعاهدة مع الكفار وإقرار ما صدر من المسلمين من التعاهد معهم. والمعاهدة وإن كانت غير مختصة بما يرتبط بالهدنة وترك القتال، إلا أن هذا هو القدر المتيقن منها.

ومنها قوله تعالى: ﴿وَأِنْ جَاءُوا لِلْسَّلَامِ فَأَجْزَحْ لَهُمْ﴾ (٤) فهو يدل على جواز الجنوح للمسلم حينما يجنح له العدو، وهذه الآية وإن كان مفادها أضيق دائرة من المدعى في الباب حيث إن الجواز فيها مشروط بمبادرة العدو إلى الصلح، مع أن المدعى فيما نحن فيه هو الأعم، إلا أن دلالتها على الجواز في الجملة مما لا يقبل الإنكار. والمناقشة في دلالتها بأن: المراد من السلم هو ترك القتال فعلاً، دون قرار ومواضعة بين الطرفين، ضعيفة جداً، إذ الظاهر من الأمر بالجنوح إلى السلم خصوصاً مع الاقتران بما سبقه من الشرط - أي جنوح العدو لها - وما لحقه من الأمر بالتوكل على الله، أنه أمر بعمل إيجابي يحتاج إلى عزم وحزم وتوكل، دون الأمر السلبي الذي يتفق كثيراً في الحروب بغير تمهيد وعزم مسبق، بل ما من حرب دامية مستمرة في برهة من الزمن إلا ويتخللها وقف الحرب مرات بغير قرار وعقد واتفق، وورود الأمر بالجنوح إلى مثل ذلك مقترناً بمثل هذا التمهيد وذاك التعقيب، شيء لا ينبغي نسبته إلى الذكر الحكيم.

ويؤيد هذا ما نقل من السيرة النبوية القطعية من معاهداته ﷺ مع الكفار من مشركيهم ويهودهم

الهدنة وتعريفها. وقد جعلوا ذلك أحد وجوه الفرق بينها وبين عقد الجزية. كما ذكروا له وجوهاً آخر - راجع التفصيل في القواعد للعلامة وبعض آخر من كتبه وكتب غيره - وإن كان التحقيق أن ما ذكره ليس هو الفارق الأصلي بين ماهيتهما، بل إنما هو من قبيل العوارض والعلامات. والفرق بينهما جوهرياً وهو أن الطرف المقابل في عقد الجزية هو العدو المغلوب الذي قد ظهر المسلمون عليه وفتحت أرضه وأسقطت دولته وفرضت عليه ضريبة خاصة بدل الضرائب الموضوعة على المسلمين، فهو من جملة مواطني الدولة الإسلامية ولكن على غير دين المسلمين، وأما الطرف المقابل في المهادنة فهو العدو المستقر على أرضه والباقي على دولته ونظامه المدني، وربما يكون قوياً وغالباً على أمره بل أقوى أحياناً من المسلمين. ففي صدر الإسلام كانت الجزية على أهل الكتاب القاطنين في الشام بعد ما فتحت وصارت من أراضي الإسلام ولكن الهدنة انعقدت مع قريش مكة ولم يفتحها المسلمون بعد.

والحاصل أن عقد الهدنة ينعقد مع الدولة المحاربة بما يتبعها من شعبها، وعقد الجزية ينعقد مع ناس من أتباع دولة الإسلام. هذا هو الفارق الجذري، وأما غيره من الفوارق فهي فروق في المظاهر والأحكام.

ثم إننا نواصل البحث في هذا الباب ضمن أمور:

### حكم الهدنة

**الأمر الأول:** في حكمها، وهي جائزة في الجملة بإجماع المسلمين. ومرادنا من الجواز: الجواز بالمعنى الأعم أي الذي يشمل الواجب والمكروه، في مقابل عدم الجواز بمعنى الحرمة. ونريد بقولنا في الجملة: إن الجواز مشروط بشروط، وما لم تتوفر الشروط، تكون المهادنة محرمة، وسوف نذكرها بتفاصيلها.

والدليل على ذلك - مضافاً إلى كونه متسالمًا عليه بين المسلمين - آيات من الذكر الحكيم، منها قوله تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُضُواكُمْ

(١) سورة التوبة، الآية ٤.

(٢) سورة التوبة، الآية ٧.

(٣) سورة الأنفال، الآية ٥٦.

(٤) سورة الأنفال، الآية ٦١.

ونصاراهم . وكلها راجعة - إما بالمطابقة أو بالملازمة - إلى ترك القتال واستقرار الهدوء والصلح المؤقت .

ويدل عليه أيضاً ما في نهج البلاغة في عهد الإمام علي عليه السلام إلى مالك الأشتر من قوله عليه السلام : « ولا تدفعن صلحاً دعاك إليه عدوك ، لله فيه رضى ، فإن في الصلح دعة لجنودك . . . » الحديث ، وقد رواه في المستدرک عن تحف العقول ، كما روي قريباً منه في الألفاظ والمعاني عن دعائم الإسلام عن علي عليه السلام عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم<sup>(١)</sup> .

فالأمر بحسب الدليل واضح كمال الوضوح ، بحيث يبدو أن ما فعله العلماء من إرساله إرسال المسلمين وعدم التصدي كثيراً للاستدلال عليه ، أمر صحيح حقاً .

ثم إن العلامة الحلبي وتبعه البعض من متأخري المتأخرين - استدلوا لذلك بحرمة إلقاء النفس في التهلكة إلى جانب الاستدلال بأدلة وجوب الجهاد ، باعتبار أن نتيجة تقابل الدليلين هو التخيير والجواز ، وفيه من وضوح الإشكال ما يغني عن الإيراد عليه .

#### اشتراطها بوجود المصلحة

الأمر الثاني : يشترط في جواز الهدنة أن يكون فيها مصلحة في الجملة . والظاهر وضوح حكم العقل بأن هذا مقتضى الحكمة ، كما أنه المستشعر من المناسبة بين الحكم والموضوع ، فبعد ما وردت عمومات كثيرة في الأمر بالجهاد والحث على مقاتلة الكفار مع ما في لسان بعضها من التهديد والوعيد على تركه<sup>(٢)</sup> ، ثم ورد في آية أو آيات الأمر بالصلح ، في مثل هذا الظرف لا معنى للقول بأن الصلح والسلم أمر جائز في كل زمان ولو مع عدم الحاجة إليه وفقد المصلحة فيه ، فضلاً عن صورة وجود مصلحة في تركه ، إذ لازم ذلك لغوية ذاك الحث

والتوكيد والتهديد والوعيد ، وتكون النتيجة هي أن تلك الأوامر الأكيدة بالجهاد في آيات الذكر الحكيم لا تحمل حكماً إلزامياً ، بل إنما هي مسوقة لبيان جواز قتال العدو وكونه أمراً راجحاً غير ممنوع عنه ! وهذا خلاف مقتضى الحكمة في كلام الباري الحكيم عز اسمه . فتلك الآيات وكذلك المناسبات العرفية بين الحكم والموضوع بنفسهما كافيتان لإثبات أن الإقدام على السلم مع العدو المحارب ليس أمراً جائزاً ومباحاً في أي وقت وعلى أي حال ، بل جوازه متوقف على وجود ما يكفي في تبرير الإقدام عليه من الشرائط والأحوال التي يعبر عنها بالمصلحة . هذا مضافاً إلى ما يدل بظاهره على المنع من السلم والمدارة والتودد مع الأعداء المحاربين ، كقوله تعالى : « فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلَِّ »<sup>(١)</sup> وقوله تعالى : « إِنَّمَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَتَلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَالْأَرْضِ أَنْ يَزِيدُكُمْ مِنْهُمْ وَيَرْحَبُوا عَلَى الْإِسْلَامِ أَنْ يَكُونَ الْإِسْلَامُ ظَاهِرًا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلَِّ »<sup>(٢)</sup> وقوله تعالى : « لَا تَجِدُوا عَدُوَّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ »<sup>(٣)</sup> وغيرها من الآيات الكثيرة في هذا الباب .

فحاصل الأدلة بمجموعها أن وجود المصلحة في قبول الصلح أو اقتراحه على العدو شرط شرعاً في جواز ذلك .

ثم إن المصلحة في هذا الباب لا تنحصر فيما ذكره الفقهاء من ضعف المسلمين وقتلهم عن المقاومة أو رجاء دخول الكفار في الإسلام أو الحصول على المال الذي يبذلونه للمسلمين . فهناك مصالح أخرى تناسب ظروف كل عصر ، منها تحسين سمعة النظام الإسلامي كنظام يقترح الصلح على مناوئيه ، ومنها تخويف عدو آخر طامع في بلاد المسلمين لانشغالهم بالحرب ، فإذا رأى ذاك العدو أن الإمام قد سدّ هذه الثغرة عبر الهدنة مع هذا العدو خاف العدو الآخر من الاستمرار في

(١) راجع المستدرک ج ١١ ص ٤٣ و ٤٤ الأحاديث : ١ و ٢ من الباب ١٨ .

(٢) كقوله تعالى : « وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ » . . . (سورة النساء ، الآية ٧٥) وقوله تعالى : « وَرَسَّاتْنِذِينَ قَرِيبٍ مِنْهُمْ الَّذِينَ يَقُولُونَ إِنَّا بِيُوتِنَا عَوَدَةٌ » . . . (سورة الأحزاب ، الآية ١٣) وكآيات الفرار وأمثالها الكثير في الكتاب العزيز .

(١) سورة محمد ، الآية ٣٥ .

(٢) سورة الممتحنة ، الآية ٩ .

(٣) سورة الممتحنة ، الآية ١ .

تعالى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾<sup>(١)</sup> يحمل على الجواز دون الوجوب، بقرينة ما دلّ على الأمر بالقتال حتى يلقي الله شهيداً، كقوله تعالى: ﴿يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ﴾<sup>(٢)</sup> وكفعل مولانا الحسين عليه السلام والنفر الذين وجههم رسول الله ﷺ إلى هذيل، فقاتلوا حتى قتلوا، ولم يفلت منهم أحد إلا حبيب فإنه أسر. . . فالمكلف بمقتضى الدليلين القرآنيين مخير بين القتال والصلح، وقد وقع كلا الخيارين من النبي ﷺ والأئمة عليهم السلام. فمن الأول: ما وقع من النبي ﷺ والحسن عليه السلام، ومن الثاني: ما وقع من الحسين عليه السلام. . . إلى آخر ما ذكره العلامة وارتضاه صاحب الجواهر عند تقرير كلامه، فراجع.

وأورد على هذا الاستدلال المحقق الكركي في جامع المقاصد<sup>(٣)</sup> بأن الأمر بالقتال، مقيد بمقتضى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾ ولازمه وجوب الكف عن القتال إذا فرض كونه إلقاء في التهلكة، وهذا يعني وجوب الصلح والهدنة. ولا يخفى أن الأخذ بهذا التقييد، لازمه حرمة القتال في كل مورد يوجب التهلكة، فيشمل ما لو استلزم تهلكة فرد أو أفراد، فيحرم القتال حينئذ عليهم أو عليه، وإن كان واجباً على غيرهم من المسلمين المقاتلين، وبناءً عليه فلا يختص حكم وجوب الاجتناب من التهلكة بما إذا انطبق ذلك على الصلح، بل يشمل أيضاً الفرار وكل ذريعة أخرى إلى النجاة من التهلكة، فلا بد أن يكون الفرار أيضاً واجباً في هذه الصورة كالصلح! وفي هذا الكلام ما لا يخفى من الغرابة! والظاهر أنه لدفع هذا الاستلزام علّق صاحب الجواهر على كلام المحقق المذكور بأن: الخروج عن أدلة حرمة إلقاء النفس في التهلكة يقتصر فيه على القدر المتيقن كالفرار ونحوه.

ونحن نتساءل: ما الوجه في الخروج عن أدلة حرمة

عدوانه وتحقيق أطماعه، ومنها غير ذلك مما يعرفه الذي بيده أمر تشخيص المصلحة في كل زمان ومكان.

ثم لا يخفى أن المصالح تختلف أهمية، كما أن مصاديق الجهاد تختلف كذلك، ومن المعلوم عدم إمكان التحديد بالنسبة إلى مراتب الأهمية سواء في المصالح أو في عمليات الجهاد في سبيل الله، وإنما الأمر في ذلك - أي في تشخيص أهمية المصلحة الداعية إلى الهدنة في كل مورد أو أهمية عملية الجهاد المفروض في ذلك المورد، وكذا مراتب الأهمية كلها - بيد من إليه أمر الجهاد.

وبناءً على ذلك - أي على فرض وجود مراتب للمصلحة وأن المناط في الانتهاء إلى المهادنة في كل مرحلة هو كون المصلحة فيها أهم من العملية الجهادية التي هي موضوع تلك المرحلة - فلا مناص من الالتزام بوجود الهدنة أحياناً - كما صرح بذلك العلامة في القواعد<sup>(٤)</sup> وارتضاه في الجواهر - لأن مراتب الرجحان تابعة لمراتب الأهمية، فربما وصلت أهمية الصلح مرتبة يحكم معها بوجوبه وعدم جواز التخلف عنه.

إلا أن ظاهر بعض وصريح آخر عدم وجوب الهدنة بحال. قال العلامة في المنتهى والتذكرة: والهدنة ليست واجبة على كل تقدير سواء كان بالمسلمين قوة أو ضعف لكنها جائزة<sup>(٥)</sup>، وقال المحقق في الشرائع<sup>(٦)</sup>: وهي جائزة إذا تضمنت مصلحة للمسلمين. . . إلى آخر كلامه - وظاهره عدم وجوبها بأي حال من الأحوال، اللهم إلا أن يكون مراده الجواز بالمعنى الأعم الشامل للوجوب.

وكيف كان؛ فالمستفاد من كلام العلامة في وجه عدم وجوبها بحال، هو أن دليل الهدنة وهو قوله تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْتَنَحْ لَهَا﴾<sup>(٧)</sup> وكذا قوله

(١) الينابيع الفقهية: ٢٦٤/٩.

(٢) المنتهى: ج ٢ ص ٩٧٤ والتذكرة: ج ١ ص ٤٤٧.

(٣) الينابيع الفقهية: ٢١٥/٩.

(٤) سورة الأنفال، الآية ٦١.

(١) سورة البقرة، الآية ١٩٥.

(٢) سورة التوبة، الآية ١١١.

(٣) ج ٣ ص ٤٦٧.

عقد الهدنة، ويُعلم ذلك من أخذهم قيد الزمان في تعريف الهدنة، كما في المبسوط<sup>(١)</sup> والشرائع<sup>(٢)</sup> والمنتهى والتذكرة والقواعد<sup>(٣)</sup> وغيرها، ومن دعوى الإجماع على اعتبار مدة خاصة، كما في المنتهى وغيره بالنسبة إلى عدم الجواز لأكثر من سنة، ويستفاد ذلك أيضاً من عدم ذكرهم في مقام الاستدلال على اعتبار المدة، سوى أن عدم ذكرها يقتضي التأبيد، والتأبيد باطل، فيشبه إرسال المسلّم، والإيكال على وضوح الأمر.

وهو كذلك، إذ الإطلاق في عقد الهدنة وعدم ذكر المدة يقتضي وجوب الوفاء به ما لم يظهر نقض من العدو، سواء في مدة حياة من تصدى للعقد أو بعده، وهذا خلاف المصلحة قطعاً، إذ لازمه تعطيل الجهاد، ومن المعلوم ضرورة من الدين عدم رضا الشارع به، مضافاً إلى الاستبعاد القريب من الاستحالة أن تبقى الظروف دائماً على غرار واحد، فالعقد المقتضي للتأبيد خلاف المصلحة قطعاً، ومنه يعلم بطلان العقد المصرّح فيه بدوام الهدنة بطريق أولى. ثم إن اشتراط صحة الهدنة بالتوقيت، لا يعني استلزام ذلك لحكم تكليفي في البين، أي حرمة عقد الهدنة بدون التوقيت أو حتى مع التصريح بالتأبيد، وعلى هذا؛ فلو فرض قيام مصلحة عظيمة في إلغاء ذكر المدة في الهدنة، كما إذا فرض أن العدو لا يقبل تقييد الهدنة بمدة ولا يقبلها إلا مطلقاً أو مؤبدة، وفرض أن في استمرار الحرب ضرراً عظيماً على الإسلام والمسلمين، فلا مضايقة على الإمام حينئذ أن يعقد الهدنة بغير ذكر المدة، ولا يكون ذلك حراماً عليه، وإن كانت الهدنة في الواقع فاسدة غير منعقدة، فيستفيد المسلمون من توقف الحرب ما يحتاجون إليه، ويكون الإمام بالخيار في أمر الحرب متى

إلقاء النفس في التهلكة بأدلة حرمة الفرار؟ وأي قرينة على تقدّم أدلة حرمة الفرار عليها؟ فلو التزمنا بحكومة أدلة التهلكة على أدلة الجهاد لم نلتزم بحكومتها أيضاً على أدلة حرمة الفرار؟ وهل أدلة حرمة الفرار أقوى دلالة وأكثر تعداداً وأوضح مفاداً من أدلة الجهاد؟ كلا.. فإن التزم أحد بتقدّم أدلة التهلكة على أدلة الجهاد - مع ما لها من الكثرة، وقوة الدلالة والتأكيد، والوعيد على تركه، وقال إنها تقيّد بتلك الأدلة - كما صنعه الكركي فليلتزم بمثله بالنسبة إلى أدلة الفرار أيضاً كما يستفاد ذلك من ظاهر كلامه، فلا وجه لما استدركه صاحب الجواهر.

والحق أن الأمر بالعكس، بمعنى أن أدلة وجوب حفظ النفس وحرمة إلقاء النفس في التهلكة هي التي تُقيّد بأدلة الجهاد، وذلك لوضوح أن خروج ما يوجب إلقاء النفس في التهلكة من مصاديق الجهاد الواجب، يوجب تخصيص الأكثر، بل خروج تلك الفريضة الإلهية عن وضعها ومكانها بالكلية..

والحق في الإجابة عن كلام العلامة بالنسبة إلى دليل حرمة إلقاء النفس في التهلكة هو ما قلناه آنفاً، أما بالنسبة إلى دليل الصلح فيقال: إن سياق أدلة الحكمين - أعني الجهاد والصلح - وهكذا مناسبة الحكم والموضوع في الموردين، تحكم بكون الصلح استثناءً لدليل الجهاد، مقيداً بما إذا كانت فيه المصلحة، فإن بلغت المصلحة إلى حدّ الإلزام قدّم على الجهاد وإلا يعمل بمقتضى المصلحة، والله العالم.

وأما ما ذكره من فعل الإمام الحسين عليه السلام فمضافاً إلى أنه من الجهاد الدفاعي - على وجه فتأمل - فإنه قضية في واقعة وهو من السنة الفعلية التي ليس لها لسان الإطلاق والتقييد ولذا لا يمكن الأخذ بإطلاق الحكم المستفاد منها، وهكذا القول في تقرير النبي صلى الله عليه وآله لجهاد النفر الذين وجههم إلى هذيل، كما هو واضح.

#### في اشتراط المدة

الأمر الثالث: لا خلاف ظاهراً في اشتراط المدة في

(١) النبايع الفقهية: ١٢١/٣١.

(٢) المصدر نفسه: ٢١٥/٩.

(٣) المصدر نفسه: ٢٦٤/٩.

على ما في التاريخ، إذ ربما كان في أصحاب رسول الله ﷺ تعباً وملاً ممّا وقع عليهم في تبوك مع بُعد المسيرة وحرّ الصيف، وقد كانت غزوة تبوك نفسها وقعت بعد غزوة أخرى قريبة منها فأراد رسول الله ﷺ استعادة قوة أصحابه ورفع تعبهم بسياسة إلهية، وهي إمهال المشركين أربعة أشهر. فالحقّ مع صاحب الجواهر حيث قال: العمدة حينئذ في إثبات ذلك على جهة العموم، الإجماع إن تمّ..

أقول: ولن يتمّ، لعدم ذكره في كلمات الشيخ الطوسي ومعاصريه، وإنّما فيها الاستدلال للحكم بالآية فيقوى أنّه من الإجماعات المدركة التي يبدو أنّ الغرض من ذكرها ليس إلا بيان شيوع القول وعدم مخالفة أحد الإجماع المصطلح الذي هو أحد الأدلة الأربعة.

والذي لا ينبغي الريب فيه هو أنّ المهادنة لأربعة أشهر فما دون جائزة مع المصلحة ولو مع قوة المسلمين، لأنها القدر المتيقّن من إطلاقات أدلة المهادنة مع عدم رادع عنها في الكتاب والسنة. ومعها فلا حاجة إلى ما ذكر من الاستدلال بالآية الشريفة في كلام الشيخ. ومنه تعرف ما في كلام صاحب الجواهر من أنّه على فرض عدم تمامية الإجماع فالحقّ على قتلهم والقيود لهم في كل مرصد يقتضي عدمه.

#### أكثر مدة للهدنة

٢ - ذكروا لطرف الكثرة - أعني القدر المتيقّن من المدة التي لا تجوز الهدنة في الأكثر منها مع فرض قوة المسلمين أيضاً - حدّاً وهي سنة كاملة، فلا تجوز في الأكثر منها.

قال المحقق في الشرائع: ولا تجوز أكثر من سنة على قول مشهور<sup>(١)</sup>. وقال العلامة في التذكرة: إذا كان في المسلمين قوة، لم يجز للإمام أن يهادنهم أكثر من

شاء.. والحاصل أنّ اشتراط الهدنة بالمدة مما لا كلام فيه.

إنّما الكلام في مقدار المدة وأنه هل يوجد لها حد للأقل وللأكثر؟ وقد ذكروا في ذلك تحديداً في طرفي القلة والكثرة، ولا بد من التعرّض لذلك والفحص عن دليله حتى يتضح الحال.

#### أقل مدة للهدنة

١ - ذكروا لطرف القلة - أعني القدر المتيقّن من جواز الهدنة في زمان، فيما كان في المسلمين قوة - مدة أربعة أشهر. فتجوز الهدنة لأربعة أشهر فما دون. وأدعي عليه الإجماع في غير واحد من كتب الأصحاب، واستدلّ له الشيخ<sup>(١)</sup> بقوله تعالى: ﴿فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ﴾<sup>(٢)</sup>. وعليه فلو هادنهم المسلمون لهذه المدة تجوز ذلك وإن كان بالمسلمين قوة. والظاهر لزوم رعاية المصلحة في هذه الصورة أيضاً بمعنى أنّ عدم الحاجة إلى وجود المصلحة من ناحية ضعف المسلمين ليس يعني عدم وجود سائر المصالح، ولعلّ هذا هو المراد من كلام الشيخ في المبسوط حيث قال: فإذا هادنهم في الموضع الذي يجوز، فيجوز أن يهادنهم أربعة أشهر<sup>(٣)</sup>. ولم يصرح بذلك غيره فيما أطلعنا عليه من كلماتهم.

وكيف كان، فالاستدلال بالآية يتم بضميمة ما هو المعلوم من: أنها نزلت عند منصرف رسول الله ﷺ من تبوك وقد كان في أقوى ما كان.

وقد ناقش فيه في الجواهر بأنه خارج عن محل الكلام، إذ لم يكن ذلك مهادنة لهم بمدة أربعة أشهر، بل كان إمهالاً لخصوص من عاهدوا من المشركين على وجه التهديد والتوعد.. وهو نقاش في محله مضافاً إلى أنّ فرض القوة أيضاً غير معلوم تماماً وإن كان هو كذلك

(١) المبسوط: للشيخ الطوسي في النبايع الفقهية ١٢٢/٣١.

(٢) سورة التوبة، الآية ٢.

(٣) النبايع الفقهية: ١٢٢/٣١.

(١) النبايع الفقهية: ٢١٥/٩.

بدليل الآية الأولى، أعني قوله تعالى: ﴿فَيَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ﴾ وبقي ما عداه على عمومته<sup>(١)</sup>.

وثانيهما: ما هو المستفاد من كلام الشهيد الثاني في المسالك من أن الآية تدل على وجوب الجهاد عند انسلاخ هذه الأشهر وهو متحقق في كل سنة مرة، ثم أورد على الاستدلال بأن الأمر لا يقتضي التكرار<sup>(٢)</sup>.

هذا، وقد استشكل في دلالة الآية الشريفة على المدعى، المحقق ضياء الدين في شرحه على التبصرة، بأن غاية مفاد الآية هو وجوب القتال في السنة بحسب المصلحة الأولية، وذلك لا ينافي جواز تركه لعقد الهدنة معهم لمصلحة أقوى. . إلى أن قال: وحينئذ لا مجال لتوهم المعارضة بين دليل القتال بعد انقضاء الأشهر الحرم كما هو مفاد آية: ﴿فَإِذَا أَسْلَخَ﴾ التي هي الدليل على وجوبه في كل سنة، وبين آية الصلح والهدنة<sup>(٣)</sup>.

أقول: أما عدم دلالة الأمر - لا بمادته ولا بهيئته - على المرة والتكرار، فننتفك عليه مع كلام صاحب المسالك وهو مما لا يختلف فيه المحققون من متأخري الأصوليين، إلا أن دعوى دلالة الآية الشريفة على وجوب القتال بعد انتهاء الأشهر الحرم في كل عام فليست - في رأي القائلين بها - من ناحية دلالة الأمر على التكرار، بل من ناحية دلالة القضية الحقيقية على فعلية الحكم عند تحقق الموضوع في أي زمان وأي مكان، فبناء على أن الدلالة على الحكم في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا أَسْلَخَ الْأَشْهُرُ الْحُرُمُ﴾... الآية، على نحو القضية الحقيقية، كما هو مدعى القائلين بوجوب الجهاد في كل سنة، وكما هو المعهود من أدلة الأحكام الشرعية، بل من القوانين والأحكام المدنية والشخصية سواء الديني منها والعرفي، فموضوع وجوب الجهاد

سنة إجماعاً<sup>(١)</sup>، وقال في المنتهى: إذا اقتضت المصلحة المهادنة وكان في المسلمين قوة، لم يجز للإمام أن يهادنهم أكثر من سنة إجماعاً<sup>(٢)</sup>.

هذا، ولكن الأمر في كلام الشيخ الطوسي يختلف عن ذلك، فإنه قال: ولا يجوز إلى سنة وزيادة عليها بلا خلاف. انتهى<sup>(٣)</sup>. فمقتضى هذا التعبير هو عدم الجواز لسنة أيضاً مع أن ظاهر كلام من نقلنا عنهم أنفاً عدم الجواز لأزيد من سنة، وكلام الشيخ أوفق بما استدلوا به من الآية الشريفة أعني قوله تعالى: ﴿فَإِذَا أَسْلَخَ الْأَشْهُرُ الْحُرُمُ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ﴾ الآية<sup>(٤)</sup>. حيث فهموا منها وجوب الجهاد في كل سنة قمرية عند انسلاخ الأشهر الحرم ومعلوم أن الهدنة في تمام السنة تنافي وقوع الحرب في بعض منها ولو بيوم. ويحتمل أن يكون مراد المحقق والعلامة أيضاً ما يوافق كلام الشيخ وإنما ذكروا التحديد بالسنة تسامحاً.

وكيف كان؛ فالدليل على الحكم على ما في كلماتهم أمور:

الأول: الإجماع كما ادعاه العلامة وغيره، وادعى الشيخ في المبسوط عدم الخلاف، إلا أن المحقق عدل عن ادعاء الإجماع إلى نسبة القول إلى المشهور، وهذا ما يضعف دعوى الإجماع، إذ الظاهر أن وجه العدول، عدم تحقق الإجماع عنده كما استظهره الشهيد الثاني في المسالك.

الثاني: قوله تعالى: ﴿فَإِذَا أَسْلَخَ الْأَشْهُرُ الْحُرُمُ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ﴾... الآية، والاستدلال بالآية الشريفة يتم بتقريبين:

أحدهما: ما في كلام الشيخ في المبسوط من أنها اقتضت قتلهم بكل حال، خرج عنه قدر الأربعة أشهر

(١) ج ١ ص ٤٤٧.

(٢) ج ٢ ص ٩٧٤.

(٣) المبسوط: ج ٢ ص ٥٠ - ٥١.

(٤) سورة التوبة، الآية ٥.

(١) ج ٢ ص ٥١.

(٢) المسالك: ٨٣/٣ - ٨٤ ط مؤسسة المعارف الإسلامية.

(٣) ج ٦ ص ٤٧٧.

في عالم الثبوت نتيجة للمقارنة والترجيح بين المصالح والمفاسد الكثيرة المجهولة غالباً لدى المكلف، إلا أنها في عالم الإثبات تابعة للأدلة الشرعية - العقلية والنقلية - المؤدية إليها، ولا يمكن تقييد إطلاقاتها بالمصلحة كما تُقيد بالضرورة) - بأنه لما كانت الهدنة في جميع الموارد التي يختارها ولي أمر الحرب والسلام، قائمة على المصالح المقتضية أو الموجبة لها، المكافئة لمصلحة الجهاد والراجحة عليها وبذلك ترجح على حكم الجهاد الثابت بالأدلة الشرعية الكثيرة، ويكون دليلها حاكماً على أدلة الجهاد أو مقيداً لها. ففي موضوع آية الانسلاخ أيضاً - إذا فرض وجود مصلحة راجحة على مصلحة الجهاد - يمكن القول بتعين الهدنة عندئذ وعدم وجوب ما توجبه الآية المذكورة من القتال عند انتهاء الأشهر الحرم. فحكم هذه الآية حكم سائر آيات الجهاد في تقيدها بعدم وجود مصلحة في تركه متفوقة على مصلحة الجهاد، فإذا فرض مثل تلك المصلحة فالمورد لا يكون مورد الجهاد، بل مورد الهدنة. وتكون النتيجة أن الهدنة إذا كانت ذات مصلحة أقوى من مصلحة الجهاد، جاز استمرارها حتى بعد انسلاخ الأشهر الحرم.

فما أورده هذا المحقق على الاستدلال بآية الانسلاخ لإثبات عدم جواز الهدنة لأكثر من سنة، يبقى سليماً عن الإشكال الذي أشرنا إليه، إلا أن هناك إشكالاً آخر وهو أن آية الانسلاخ أخص من دليل الهدنة، فتقدم عليه.

بيان ذلك أن الظاهر من آية الانسلاخ - بناء على كون الحكم فيها على نحو القضية الحقيقية - أن مدلولها ليس منحصر في أصل حكم وجوب الجهاد كما هو الحال في عمومات هذا الباب، بل الخطاب فيها متكفل أولاً وبالأصالة لبيان أمر آخر وهو وجوب قتل المشركين بعد انسلاخ الأشهر الحرم، بمعنى أن لهذه البرهة الزمانية خصوصية في نظر الشارع لإجراء عملية القتال، فلا يرضى بتأخيرها عنها، فيكون انتهاء الأشهر الحرم شرطاً في توجه هذا الجانب الأصلي من

عبارة عن انسلاخ الأشهر الحرم، أينما وقع ومتى ما وقع، فكلما تحقق هذا الموضوع خارجاً فلا مناص من الحكم بوجوب ما أمر به في الآية الشريفة معلقاً على هذا الموضوع، وهو استئصال المشركين. . إلى آخر الآية. فيكون الحكم هنا كالحكم بوجوب الصوم المعلق على حلول شهر رمضان، فوجوب الجهاد في كل سنة على رأي القائلين به أجنبي عن حديث المرة والتكرار في الأوامر.

هذا، ولا يخفى أن الذي ذكرناه، مبني على أن يكون انسلاخ الأشهر الحرم في الآية الكريمة، مأخوذاً كشرط للحكم، أعني وجوب قتل المشركين، نظير ما مثلنا به من حلول شهر رمضان بالنسبة إلى وجوب الصوم. وذلك ما يقتضيه ظاهر الكلام وسياق الآية الشريفة، ولكن ربما يحتمل أن يكون المراد بيان حكم الجهاد في غير الأشهر الحرم بعد بيان حكمه فيها، بحيث لا يكون ذكر انسلاخ تلك الأشهر إلا توطئة وتمهيداً لبيان ذاك الحكم الكلي، دون بيان ما يجب في كل سنة بعد انتهاء الأشهر الحرم، وبناء على ذلك فغاية مفاد الآية هي وجوب الجهاد في غير الأشهر الحرم من دون دلالة على وجوب استمراره وتكراره في سنة واحدة أو في كل سنة، إلا إذا التزم بدلالة الأمر على التكرار. فليكن هذا هو مراد صاحب المسالك. ولكن لا يخفى بعد هذا الاحتمال عن ظاهر الآية.

وكيف كان؛ فهذه كلها بناء على أن يكون الحكم في الآية على نحو القضية الحقيقية، وأما بناء على أن يكون الحكم فيها على نحو القضية الخارجية - كما هو المختار لدينا وسوف نلقي الضوء عليه عما قريب - فالأمر يختلف عن ذلك ويكون تكرار التكليف الوارد فيها في ما بعد السنة الأولى متوقفاً على دليل يفيد التكرار، من قرينة لفظية أو عقلية تنضم إلى مفاد الآية، وبدونها فمقتضى إطلاق الأمر، كفاية تحقق المأمور به ولو مرة.

وأما ما أفاده المحقق العراقي فيمكن تقريره بحيث لا يرد عليه الإشكال - (بأن الأحكام الشرعية وإن كانت



هذا هو مبنى الاستدلال بالآية الشريفة على وجوب الجهاد عند انسلاخ الأشهر الحرم في كل عام، ومن الطبيعي أن المراد بالأشهر الحرم في الآية بناء على هذا، هو الأربعة المعروفة، أو الثلاثة المجتمعة منها بالذات.

لكنك عرفت مما قلناه في الأبحاث السابقة<sup>(١)</sup>، ضعف هذا المبنى، وعدم الاعتراف مما يكون المراد من الأشهر الحرم تلك الأربعة المعروفة، ويتضح ذلك من النظر إلى الآية الشريفة عن كسب، وإلى الربط المنطقي عرفاً بينها وبين التي قبلها من الآيات، وإليك النظرة الإجمالية إليها:

لما أعلن تعالى براءته وبراءة رسوله من المعاهدين من المشركين، أمهلهم أربعة أشهر يسبحون في الأرض، ثم قرن الوعيد والتهديد لهم في قوله تعالى: ﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّهُمْ غَيْرُ مُعْجِزِينَ لِلَّهِ﴾<sup>(٢)</sup>، بترغيبهم وحثهم على الإيمان في قوله تعالى: ﴿فَإِنْ تَبَيَّنَ لَهُمْ فَهُمْ حَرَجٌ لَّكُمْ﴾<sup>(٣)</sup>، ثم بعد ذلك التفت إلى المؤمنين وبين لهم حكم معاملة المشركين المعاهدين: من لم ينقض منهم عهده ومن نقض، فأما من راعى العهد ولم ينقضه، فقد أمر المؤمنين بأن يَتَمَوْا عهدهم إلى مدتهم ولا يتخلفوا عما عاهدوهم عليه، وأما من نقض العهد وأظهر العداوة في أثناء مدة المعاهدة، فأمرهم بأن يقتلوه بعد تمام الأربعة أشهر النبي أمهلهم فيها، ويبيدوهم حيث يجدوهم ويأخذوهم ويحصروهم ويقعدوا لهم كل مرصد، وأن لا يحدثوا أنفسهم بالمعاهدة معهم بعد ذلك، إذ كيف يكون لهم عهد عند الله وعند رسوله في حين أنهم إن يظهروا على المؤمنين ويقدرُوا على إيذائهم والتحامل عليهم لا يرقبوا في مؤمن إلا ولا ذمة. . إلى آخر الآيات.

مفاد الآية الشريفة، وتكون النتيجة أن المبادرة إلى الجهاد عند انسلاخ الأشهر الحرم في كل عام إلى ما قبل حلول تلك الأشهر من العام القادم يعتبر أمراً مطلوباً في نظر الشارع المقدس، وبهذا البيان يتم استدلال من استدل بهذه الآية على عدم جواز التخلي عن الجهاد في طوال السنة كما لا يخفى. فحاصل هذا البيان أن آية الانسلاخ أخص من دليل الهدنة، لاختصاصها بما بعد انتهاء الأشهر الحرم، فتقدم الآية على دليل الهدنة، وتكون مقيدة له بالنسبة إلى الزمان المأخوذ فيها. ولا يصل الدور النوبة إلى ملاحظة المصلحة وتفاضلها في بابي القتال والصلح، والنتيجة هي أن الهدنة إذا كانت ذات مصلحة، فهي جائزة إلا في مورد آية الانسلاخ، أعني القتال بعد انتهاء الأشهر الحرم.

والمحصل من جميع ما ذكرناه في الكلام عما أشكل به الشهيد الثاني والمحقق العراقي على الاستدلال بآية: ﴿فَإِذَا أَسْلَخَ﴾ - إلى آخرها - أن الاستدلال بها على عدم جواز عقد الهدنة إلى سنة فما زاد، صحيح لا يرد عليه شيء مما أورده عليه.

هذا، ولكن هناك إشكالاً آخر على هذا الاستدلال لم يتعرض له أحد فيما نعرف، وهو أن مبنى هذا الاستدلال، هو أن مفاد الآية قضية حقيقية تنصدي لبيان حكم كلي جارٍ في جميع الأزمنة وبالنسبة إلى جميع الكفار، مثل غيرها من آيات الجهاد كقوله تعالى: ﴿فَقَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ﴾<sup>(١)</sup>، فإنها ليست تشير فقط إلى الكفار الذين كانوا يلون المسلمين يومئذ، أو قوله تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ﴾<sup>(٢)</sup> فإنها لا تعني قتال فئة خاصة تقاتل المؤمنين في ذاك الوقت، بل تنصدي كل منهما لحكم كلي سارٍ وجارٍ في جميع الأزمنة والأمكنة وبالنسبة إلى جميع طوائف الأعداء، فكلما وجد الموضوع في أي زمان وأي مكان، وقع عليه الحكم، شأن جميع القضايا الحقيقية.

(١) المطلب التاسع (من الفصل الرابع) في حكم القتال في الأشهر الحرم.

(٢) سورة التوبة، الآية ٢.

(٣) سورة التوبة، الآية ٣.

(١) سورة التوبة، الآية ١٢٣.

(٢) سورة البقرة، الآية ١٩٠.

القتال بعد الأربعة أشهر المعروفة استناداً إلى الآية مع فرض الشك في المراد منها غير سديد.

فتحصّل من جميع ما ذكرنا أنّ الآية الشريفة التي استدّل بها على عدم جواز الهدنة في سنة وأزيد، أجنبية عن مرامهم، ناظرة إلى أمر آخر، ولا يمكن الاستدلال بها على ما ذكروه، وحينئذٍ بإطلاق دليل الصلح، أعني قوله تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْعَلْ لَهُمْ﴾ وسائر ما استدّل به في الباب، يشمل الصلح في أكثر من سنة، فيجوز إذا كانت فيه مصلحة، على ما هو المقرّر من اشتراط جوازه بالمصلحة.

الثالث: مما استدّل به على عدم جواز المهادنة في أكثر من سنة قوله تعالى: ﴿فَلَا تَهَيَّأُوا لِلْحَرْبِ إِلَى الْغُلَامِ﴾ (١) وقد استدّل به العلامة في المنتهى ولم أر من استدّل به غيره، وتقريب الاستدلال حسبما ذكره العلامة: أن مقتضاه النهي عن ابتداء المسألة عن المواعدة، إلا أنا خصصنا ما دون السنة للأدلة، فيبقى الباقي على العموم (٢).

ويرد على الاستدلال أن الآية الشريفة لا تنهى عن السلم؛ وإنما تنهى عن الدعوة إليه، فهي أجنبية عما نحن بصده، أو قل: إنها أخصّ من المدعى. ثم إن الاستدلال بها على عدم الجواز في سنة وأكثر أيضاً مبني على المسامحة، إذ الدليل المخصص إنما يخصّص أربعة أشهر فما دون، فالباقي الذي يبقى تحت العموم هو ما يزيد على أربعة أشهر، وهذا غير المدعى.

ثم إن الإجماع المدعى على الحكم، مما لا يمكن التعويل عليه، أولاً من جهة أنّ اختلاف كلمات الشيخ والمحقق والعلامة في التعبير عنه (فعبّر عنه الأول بعدم الخلاف والثاني بالشهرة والثالث بالإجماع) يوجب وهن الدعوى، وثانياً من جهة أنّ الظاهر من تعابير

هذا هو مضمون الآيات في أول سورة براءة، وهي كما ترى تنصّد لحكم خاصٍ بالنسبة إلى فئة خاصة من الكفار وهم مشركو مكّة وما حولها من البلاد في الحجاز في زمان خاص، وليس حكماً عاماً لكلّ فئات الكفار ولجميع الأزمنة، فهي قضية خارجية تعلّق بالحكم فيها بموضوع معيّن خارجي، ولذا ترى أنّ حكم عدم المعاهدة مع المشركين الذين يُظهرون الرّفق ويُبطنون البغض والعناد، لم يُفَتّ به الفقهاء، مع أنّه مذكور في الآيات، وليس ذلك إلّا من أجل أن الحكم في الآية ليس على سياق القضية الحقيقية.

وفي جو هذا الاستظهار من الآيات الشريفة، يتمكن الإنسان أن يعرف بوضوح أن المراد من الأشهر الحرم في الآية، ليست هي الأربعة المعروفة، بل المراد منها هي الأربعة التي أمهلهم الله تعالى أن يسيحوا فيها آمين وحزم على المؤمنين أن يتعرّضوا لهم فيها.

إن قلت: قد جرى ذكر الأشهر الحرم في الكتاب المبين في غير موضع، والمراد منها في الجميع هو تلك الأربعة المعروفة، مثل قوله تعالى: ﴿مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ﴾ وقوله تعالى: ﴿الْأَشْهُرُ الْحُرُمُ﴾ (١) فما الصارف عن هذا المعنى هنا؟

قلت أولاً: ذكر اللفظ بمعنّى في مواضع من القرآن الكريم، لا يستلزم كونه بعين ذاك المعنى كلما استعمل في الكتاب العزيز، ما لم تصل كثرة موارد الاستعمال إلى حدّ تحصل به حقيقة شرعية لهذا اللفظ، أو تكون قرينة صارقة له عن غيره من المعاني. وهذا لا يقطع به في ما نحن فيه وبالنسبة إلى الشهر الحرام في هذه الآية.

وثانياً: سلّمنا بذلك، لكن ذكر الأربعة أشهر التي جعلت حراماً بالنسبة إلى هؤلاء المشركين في الآيات السابقة المرتبطة بهذه الآية، وكون الآيات بصدد بيان حكم قضية خارجية يكفي صارفاً لها عن ذلك المعنى.

وثالثاً: فرضنا الشك في ذلك كله، فالحكم بوجوب

(١) سورة محمد، الآية ٣٥.

(٢) المنتهى: ٩٧٤/٢.

(١) سورة البقرة، الآية ١٩٤.

سابقاً من أن مناسبات الحكم والموضوع تقتضي أن يُنظر إلى الصلح كاستثناء في باب الجهاد، فبملاحظة ما ورد في باب الجهاد من الآيات الكريمة مثل قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿فَقَاتِلُوا أَوْلِيَاءَ الشَّيْطَانِ﴾<sup>(١)</sup> وقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْتَ لَهُمُ الْجَنَّةُ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ﴾<sup>(٢)</sup> وقوله تعالى: ﴿قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ وَلْيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً﴾، وقوله تعالى: ﴿أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾<sup>(٣)</sup> إلى الكثير الكثير من النصوص القرآنية وأشباهاها في الأحاديث الواردة عن النبي ﷺ والأئمة عليهم السلام... فبملاحظة ذلك كله يحصل القطع بأن الأصل في معاملة الأعداء الحربيين هو الجهاد، ولكن هناك استثناءات ومنها المهادنة، وقد سبق أن الشرط الأصلي فيها هو اشتغالها على مصلحة للمسلمين، ومن المعلوم أن المصلحة ليس المراد منها مطلق المصلحة ولو كانت ضعيفة غير قابلة للاعتناء بها بنظر العقلاء وأهل الحزم والاستصلاح، كما أنه ليس المراد منها الضرورة التي تقدم على أدلة جميع الأحكام في جميع الأبواب، بل المراد هو المصلحة الراجحة على مصلحة الجهاد في كل مورد، ولذلك قلنا سابقاً إن الصلح - بناءً على ذلك - قد يكون جائزاً وقد يكون واجباً، وذلك حسب المصلحة الموجودة فيه.

فبناءً على ذلك يكون كلام المحقق في الشرائع<sup>(٤)</sup> والذي وافقه عليه العلامة والشهيد الثاني والكركي وصاحب الجواهر وغيرهم وهو مراعاة الأصلح، متيناً مقروناً بالدليل من دون فرق فيه بين الأقل من سنة والأكثر منها.

الشيخ وغيره، استناد فتوى المُجمعين إلى الآية الشريفة: ﴿فَإِذَا أَسْلَخَ﴾ قال في المبسوط بعد قوله: بلا خلاف: لقوله تعالى ﴿فَإِذَا أَسْلَخَ الْأَشْهُرَ الْحُرُمَ﴾ الآية<sup>(١)</sup> وقريب منه ما في المنتهى. ومن المعلوم أن اتفاق العلماء في استنادهم إلى دليل شرعي أو عقلي في حكم من الأحكام، ليس هو الإجماع المصطلح الذي يُعد أحد الأدلة الأربعة.

وعلى ذلك؛ فالعمدة في الاستدلال على عدم جواز المهادنة في سنة وأكثر هي الآية الأولى، وقد عرفت عدم صحة الاستدلال بها، فالصحيح ما ذكره بعض الأعظم في منهاجه من أن: ما هو المشهور بين الفقهاء من أنه لا يجوز جعل المدة أكثر من سنة مما يمكن إتمامه بدليل<sup>(٢)</sup>. فالأقوى جوازه إذا كان فيه مصلحة.

ثم إنه وقع البحث - بناءً على عدم الجواز إلى سنة - في جواز الهدنة فيما دون السنة وأكثر من أربعة أشهر، فقال الشيخ في المبسوط<sup>(٣)</sup> بعدم الجواز استناداً إلى آية: ﴿فَإِذَا أَسْلَخَ...﴾ بناءً على كيفية استدلاله بها - وقد تقدم ذكره - وحاصله: أنها اقتضت قتلهم بكل حال. ونسب إلى الشافعي في أحد قوله: الجواز، تمسكاً بإطلاق قوله تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ...﴾ الآية، والمشهور بين أصحابنا هو مراعاة الأصلح.

ولا يخفى عليك أن الأمر بالنسبة إلى ما بين أربعة أشهر والسنة - بناءً على ما ذكرناه في الاستظهار من الآية الشريفة: ﴿فَإِذَا أَسْلَخَ الْأَشْهُرَ الْحُرُمَ﴾ إلخ - لا يختلف عنه بالنسبة إلى غير هذه المدة، بمعنى أن الصلح أمر جائز في الجميع.

وأما ما عن المشهور من مراعاة الأصلح، فهو يجري في جميع الموارد إن فرض قيام دليل عليه.

وعمدة ما يمكن أن يستدل به على ذلك هو ما قلناه

(١) سورة النساء، الآية ٧٦.

(٢) سورة التوبة، الآية ١١١.

(٣) سورة الفتح، الآية ٢٩.

(٤) النبايع الفقهية: ٢١٥/٩.

(١) ج ٢ ص ٥١.

(٢) منهاج الصالحين قسم العبادات صفحة ٤٠١.

(٣) النبايع الفقهية ١٢٢/٣١.

على العشر سنين وثبت في العشر سنين<sup>(١)</sup>.

وقريب منه ما في فقه القرآن للقطب الراوندي<sup>(٢)</sup>.

وقال العلامة في القواعد: ولو عقد مع الضعف على أزيد من عشر سنين بطل الزائد<sup>(٣)</sup> وقد نسب هذا القول إلى ابن الجنيّد أيضاً.

واستدل له الشيخ في المبسوط بفعل النبي ﷺ في الحديبية، حيث هادن قريشاً إلى عشر سنين، ثم نقضوها من قبل أنفسهم، وحيث إن نفس فعل النبي ﷺ لا يدل على أكثر من جواز هذا العمل أعني مهادة عشر سنين، وليس له دلالة على عدم جوازه في أكثر من تلك المدة، تتم العلامة في المنتهى الدليل المذكور، بضميمة عموم قوله تعالى: ﴿فَأَقْضُوا الشَّرْكَاءَ﴾... الآية، خرج منهم من صولح معهم عشر سنين بمصالحة النبي ﷺ فيبقى الباقي على العموم<sup>(٤)</sup>، إلا أنه بعد ما نقل خلاف أبي حنيفة في ذلك واختياره الجواز على ما يراه الإمام واستدلّاه بأمر تناسب مسلكه في القياس، قوى اختيار أبي حنيفة<sup>(٥)</sup>، وفي التذكرة نفى البأس عنه<sup>(٦)</sup>، فمختاره - بناء على ذلك - جواز الهدنة لأكثر من عشر سنين إذا رأى الإمام مصلحة في ذلك. ومن العجب أن الشيخ الكركي نسب إلى العلامة في المنتهى والتذكرة، الجواز مع الضرورة وقال: وليس بذلك البعيد... إذ ليس في كلامه تعرّض لحال الضرورة، إلا أن يقال إن محل الكلام في كلمات الأصحاب هو حال الضرورة كما نفينا البعد عنه قبل ذلك.

وكيف كان؛ فما قواه العلامة في المنتهى والتذكرة واختاره صاحب الجواهر وغيره، أعني عدم تقيد زمان

إن قلت: هذا الذي تقولون من لزوم رعاية المصلحة بين دليلي الجهاد والصلح، إنما يستقيم إذا كان الدليلان متكافئين، وليس الحال كذلك، إذ دليل الصلح أخص من دليل الجهاد، فإن هذا أعم من صورة جنوح العدو إلى الصلح وعدمه، وذلك مخصوص بصورة جنوحه إلى الصلح، فيقدم عليه مطلقاً من دون رعاية المصلحة.

قلت: أخصية دليل الصلح من عمومات الجهاد وإن كان مقتضى ظاهر هذه النصوص ولا يبعد الأخذ بذلك كما سيأتي - إلا أن القول بجواز الصلح عند جنوح العدو إليه مطلقاً - ولو كان خالياً عن المصلحة - خلاف مقتضى الحكمة - وموجب لتعطيل الجهاد في غالب موارد، وبشكل خاص في الموارد التي يكون وقف الجهاد فيها لمصلحة العدو، واستمراره خلاف مصلحته... وهو معلوم البطلان، فلا مناص من القول بلزوم رعاية المصلحة حتى في صورة جنوح العدو إلى السلم.

### الهدنة لأكثر من سنة

٣ - لا خلاف في جواز تمديد مدة الصلح لأكثر من سنة عند ضعف المسلمين وحاجتهم إلى ذلك، ولا يبعد أن يكون المراد كون المسلمين في اضطراب لذلك، وإلا فلا دليل - بعد تسليم تمامية دليل حرمة الهدنة لأكثر من سنة - على أن صرف الضعف يوجب جواز ذلك، إذ من المتصور أن يستمر القتال بدون هدنة لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً.

وكيف كان؛ فقد ذهب الشيخ إلى أن الهدنة تتقدّر حينئذٍ بعشر سنين لا أزيد، قال في المبسوط: فأما إذا لم يكن الإمام مستظهِراً على المشركين بل كانوا مستظهريّن عليه لقوتهم وضعف المسلمين أو كان العدو بالبعد منهم وفي قصدهم التزام مؤن كثيرة، فيجوز أن يهادنهم إلى عشر سنين لأن النبي ﷺ هادن قريشاً عام الحديبية إلى عشر سنين ثم نقضوها من قبل نفوسهم. فإن هادنهم إلى أكثر من عشر سنين بطل العقد فيما زاد

(١) ج ٢ ص ٥١.

(٢) النبايع الفقهية: ١٣٠/٩.

(٣) النبايع: ٢٦٤/.

(٤) المنتهى: ٩٧٤/٢.

(٥) تذكرة الفقهاء: ٤٤٧/١.

(٦) جامع المقاصد: ٤٧٠/٣.

المحقق في الشرائع: ولا تصح إلى مدة مجهولة ولا مطلقاً<sup>(١)</sup>.

إلا أن كلام الشيخ في المبسوط ليس بتلك المثابة من الوضوح، فإنه قال: ولا بد أن تكون مدة الهدنة معلومة، فإن عقدها مطلقة إلى غير مدة كان العقد باطلاً لأن إطلاقها يقتضي التأييد - انتهى<sup>(٢)</sup> - فإن ما فرّعه على لزوم معلومية المدة إنما يناسب أصل اشتراط المدة - في مقابل التأييد - لا معلومية قدرها، وهذا يوجب سلب ظهور كلامه فيما نحن فيه، فربما يكون مراده أصل ذكر المدة الذي هو خارج عن محل الكلام. إلا أن يقال: إن جعل المدة في العقد، لا ينفك موضوعاً - في رأي الشيخ - من كونها معينة، فإهمال مقدار المدة وعدم تعيينه، يساوي في نظره إطلاق العقد وعدم جعل المدة له رأساً.

وعلى أي حال، فالكلام في الدليل على ذلك. ربما يستدل له بأن العقود غير صحيحة مع الجهالة، كما هو المعروف في البيع والإجارة وغيرهما، صرح بذلك المحقق الأردبيلي في شرح الإرشاد<sup>(٣)</sup>.

ولا يرد عليه الإشكال بأن الجهالة المانعة عن الصحة في أمثال البيع والإجارة، إنما هي جهالة العوضين فيهما، وأين هذا من جهالة المدة في مثل الهدنة؟ إذ يمكن الإجابة عنه بأن قيام عقد الهدنة بالزمان، ليس بأقل من قيام البيع والإجارة بالعوضين، فكما أن جهالتهما فيهما توجب كون العقد فيهما على أمر مجهول فكذلك جهالة المدة في الهدنة توجب وقوع العقد فيها على أمر مجهول، وهذا هو الذي يبطل العقد به.

ولكن مع ذلك يمكن تضعيف هذا الاستدلال بأن عدم صحة العقود مطلقاً بالجهالة غير معلوم، بل معلوم العدم لوجود معاملات مبنية على نوع من الجهالة

الهدنة بعشر سنين عند حاجة المسلمين إليها، هو الذي يساعده إطلاق أدلة الصلح من حيث المدة، والوجه الوجهي للجمع بينها وبين إطلاقات باب الجهاد على ما تقدم.

#### الأجل في عقد الهدنة

٤ - تقدم سابقاً أن جعل المدة هو من شرائط صحة الهدنة بل مما له دخل في المفهوم من هذا العنوان، في الاستعمالات الدارجة على ألسنة الفقهاء، فلا يجوز الهدنة مع التأييد أو الإطلاق، أعني إهمال ذكر المدة. لكن جاء في بعض الكلمات مضافاً إلى ذلك اشتراط تعيين قدر المدة، فقد صرح نفر من الفقهاء بمانعية جهالة المدة، فلو قال مثلاً: أهادنك إلى مدة، أو قال: أهادنك إلى ما لا يقصر عن عشر سنين، أو إلى أقل من عشرين سنة وأمثال ذلك لم تنعقد الهدنة، من أجل عدم تعيين المدة فيها.

وعلى هذا، فمراد من اعتبار تعيين المدة، ليس اعتبار كون الهدنة ذات مدة فقط، بل مراده مضافاً إلى ذلك تعيين مقدار المدة طولاً وقصراً، وضربُ أجلٍ لزمان الهدنة، كسنة أو عشر سنوات أو أقل أو أكثر.

وممن صرح بأن جهالة المدة تضر في عقد الهدنة العلامة إذ قال في القواعد: ولا بد من تعيين المدة، فلو شرط مدة مجهولة لم يصح - انتهى<sup>(١)</sup> - ويعني بذلك عدم صحة العقد، وعلى فرض كون المراد بقوله: «لم يصح» عدم صحة الشرط، فذلك أيضاً، ينتهي إلى عدم صحة العقد، بناء على ما هو المشهور من أن فساد الشرط في خصوص المهادنة، يوجب فساد العقد. وسوف يأتي الكلام في ذلك.

وقال في الإرشاد: ولو هادنهم على ترك الحرب مدة مضبوطة وجب، ولا تصح المجهولة - انتهى<sup>(٢)</sup> - وفي المنتهى: وكذا لا يجوز إلى مدة مجهولة<sup>(٣)</sup> - وقال

(١) الجواهر: ٢٩٩/٢١.

(٢) النبايع الفقهية: ١٢٢/٣١.

(٣) ج ٧ ص ٤٥٩.

(١) النبايع الفقهية: ٢٦٤/٩.

(٢) النبايع الفقهية: ١٩٣/١٣.

(٣) ص ٩٧٤.

جهالة المدة في الهدنة، مسلماً آخر، فإنه بعد اذعاء عدم الخلاف في المسألة قال ما محضه: إن مثل هذا العقد ذو مفسدة فبطلانه مقتضى الأصل، هذا أولاً، وثانياً: إن الأجل في كل عقد اشترط فيه الأجل لا بد أن يكون معلوماً، وذلك حتى في مثل الصلح الذي يقع على المجهول، وهذا من مسلمة الفقه بل ربما يمكن دعوى الإجماع عليه. انتهى محض كلام صاحب الجواهر.

**أقول:** أما الأمر الأول فهو دعوى صغورية لا نناقش فيها من حيث كبرائها، إذ من المعلوم بطلان كل هدنة تكون فيها مفسدة، ولكن المناقشة في الصغرى لها مجال، إذ رب هدنة مجهولة المدة يكون فيها صلاح كبير للمسلمين. فالأمر موكل في كل مورد إلى ملاحظة حاله بخصوصه.

وأما الثاني: فهو كلام متين لا بد من الخوض في مغزاه. وما أفاده من أن كل عقد اشتمل على أجل فإن الأجل فيه لا بد أن يكون معلوماً، قد سبقه في التفطن لذلك الشهيد الثاني، حيث قال مستنداً لبطلان العقد في مجهول المدة: أما في المجهولة المدة فلأنه عقد يشتمل على أجل فيشترط فيه العلم كغيره<sup>(١)</sup>، وهو كلام يصدق التتبع في الأبواب المختلفة في الفقه مثل: المزارعة والمساقاة والإجارة والمتعة وغيرها فراجع كلمات الفقهاء في ذلك وله سرٌ نتصّد لبيانه بعد قليل.

ثم إن صاحب الجواهر فرّع على ذلك أنه: لو اشترط الإمام الخيار لنفسه مع جعل المدة مجهولة، لا يجدي ذلك في تصحيح عقد الهدنة، ورد كلام المحقق والشهيد الثانيين حيث مالا إلى صحته، معلين بانتفاء الجهالة بعد حصول التراضي منهما، وأوكل بإبطال كلامهما إلى وضوحه بقوله: وهو كما ترى... ولعله أراد بذلك أن الأجل مع هذا الشرط أيضاً يبقى غير

كالمزارعة والمضاربة والجمالة وغيرها، مع أنها شرعية بلا إشكال.

بل حتى لزوم معلومية العوضين ومانعية الجهل بهما في البيع والإجارة أيضاً غير متفق عليه إلا فيما إذا انجزت جهاتهما إلى الغرر. فقد ذهب جمع من الفقهاء إلى أن جهالة العوضين في نفسها لا تضر حتى في مثل البيع والإجارة، وناقشوا في دلالة ما يدعى دلالة على ذلك من الروايات. والعجيب أن المحقق الأردبيلي نفسه من جملة هؤلاء الذين لا يرون اعتبار العلم بالعوضين في البيع، ويجوز البيع الجزافي كبيع الصبرة ويضعف الدليل المدعى على اعتبار معلومية العوضين<sup>(١)</sup>.

وحينئذٍ فالمناقشة في صحة الهدنة من جهة مجهولية المدة فيها، غير وجيهة لا سيما من مثله. نعم، مانعية الغرر عن صحة العقد أمر متفق عليه، إلا أن القدر المتيقن في ذلك هو الغرر في عقد البيع الذي ورد فيه الحديث المشهور المتلقى بالقبول بين علماء الإسلام، عن النبي ﷺ أنه نهى عن بيع الغرر، وهو معقد الإجماعات المنقولة في باب مانعية الغرر، ولو تعدينا عن البيع إلى غيره من جهة تنقيح المناط القطعي، فلا نتعدى إلا إلى عقود هي من قبيل الإجارة وأمثالها التي تشابه البيع في كثير من أركانها وإنما تختلف عنه ببعض الخصوصيات، وأما الهدنة فهي بمعزل تماماً عن جريان الحكم المنصوص عليه في البيع، لأن حقيقتها ليست بمبادلة شيء بشيء، بل اتفاق من الطرفين على أمر واحد فيما بينهما وهو ترك نائرة الحرب كما أن الجهالة هنا لا تؤدي إلى الغرر المنهي عنه.

والحاصل أن جهالة المدة في الهدنة لا تكون مضرّة بصحة العقد من هذه الجهة، ولا يقاس عقد الهدنة بعقد البيع في أحكامهما مع ذاك الفرق الشاسع بينهما.

هذا، وقد سلك صاحب الجواهر، في إثبات مانعية

(١) راجع المسالك، ذيل كلام المحقق في هذه المسألة.

(١) شرح الإرشاد: ١٧٥/٨ فما بعدها.

معلوم، على ما هو المفروض من عدم علم الطرفين بأن الإمام متى يشاء النقض ويختاره.

أقول: يبدو أن الجهالة في هذا الباب لم تُقصد بمعنى واحد في كلام المورد والمورد عليه، أعني المحقق والشهيد الثانيين من جانب وصاحب الجواهر من جانب آخر، وتبيين الحق في ذلك يتم بالتفريق بين قسمي الجهالة. فنقول:

تارة يراد بجهالة الأجل، عدم علم الطرفين أو أحدهما به مع تعيينه في الواقع، كما لو نُسِيَ المدة مثلاً أو كتبه في كتاب ثم ضاع الكتاب. لا شك في أن مثل هذه الجهالة لا ترتفع بجعل الخيار للإمام، إذ عدم علم الطرف الآخر - على الأقل - بالأجل، باقٍ بحاله مع ذلك. وكما أوكل صاحب الجواهر الأمر في ذلك إلى وضوحه فهو واضح لا يحتاج إلى الاستدلال.

وأخرى يراد بها الجهالة، بمعنى عدم تعيينه رأساً من أول الأمر، وهذه الجهالة، هي الجهالة في مقام الثبوت ونفس الأمر، فالمدة المجهولة على هذا المعنى هي التي لم تعين من قبل المتعاملين، مع ذكر عنوان المدة وجعل المعاملة مقيّدة بها، كما لو قالت المرأة في المتعة مثلاً: زوّجتك نفسي إلى مدة، ففي موارد الجهالة بهذا المعنى لا شك في أن جعل الخيار لأحد الطرفين أو لكليهما يوجب ارتفاع الجهالة بذاك المعنى، لأن المدة تعينت في الواقع ونفس الأمر وإن لم تتعين في علم المتعاملين.

هذا هو الفرق الموضوعي بين النوعين من الجهالة.

ثم بعد ما اتضح ذلك فلا بدّ من نقل الكلام إلى أن الجهالة التي أفتى العلماء في جميع أبواب الفقه بكونها لا تلائم جعل الأجل - في كل ما اشترط فيه الأجل - وأنّ الأجل لا بدّ وأن يكون معلوماً دائماً، أريد بها أي النوعين من الجهالة.

لا ينبغي التأمل في أن الجهالة بالمعنى الثاني تضر دائماً في كل عقد اشترط فيه الأجل، بمعنى أن الأجل في أي باب من أبواب الفقه لا يحتمل مثلها، والسر في

ذلك أن الجهالة بهذا المعنى تنافي معنى الأجل وحقيقته، إذ الأجل عبارة عن نهاية المدة فكل شيء لم تعين له نهاية فليس يصدق عليه أن له الأجل، مثال ذلك: الأجل في باب القرض والمتعة والنسيئة والسلم وغير ذلك، فلو كانت النهاية معينة بتعيين من قبل من له التعيين في المدة المأخوذة في العقد، فذلك هو الأجل، ولو فرض كونها مجهولة لدى بعض أطراف القضية أو جميعها، وأما إذا فرض عدم تعيينها واقعاً من قبل من له تعيين ذلك، فهذا لا يصدق عليه الأجل، وهذا هو سرّ ما عرفت سابقاً من الشهيد الثاني وصاحب الجواهر من أنّ كل أجل اشتمل عليه عقد فإنه لا بد وأن يكون معلوماً.

فحاصل الكلام أن الجهالة بالمعنى الثاني تضر دائماً في جميع العقود التي أخذ فيها أجل، وهي الجهالة النفس الأمرية، أعني بقاء الأمد مجهولاً في الواقع وعدم تعيينه من ناحية من له حق التعيين. وأما الجهالة بالمعنى الأول، أعني عدم علم أحد الطرفين أو كليهما بالأمد مع تعيينه واقعاً، فتلك وإن كانت تضر في بعض العقود كالمتعة وغيرها، وذلك إنما يكون بدليل خاص في كل مورد، إلا أنه دليل على كونها مضرّة في جميع العقود، إذ لا دليل على مانعية الجهالة في العقود كلها.

ولو شككنا في مورد خاص في أنه هل تضر الجهالة فيه بصحة العقد، فمقتضى القاعدة هو عدم إخلال الجهالة بهذا المعنى في العقد، على ما هو المقرر في محله في حكم الشك في الشرطية والجزئية والمانعية للعقود.

وفيما نحن فيه أي في باب الهدنة لا ينبغي التأمل في أن مجهولية المدة بالمعنى الثاني، أي بقاءها مجهولة في العقد وعدم تعيينها رأساً مضر في صحة العقد، لما أوضحناه آنفاً، بخلاف المجهولية بالمعنى الأول أي جهالة الطرفين أو أحدهما بها بعد تعيينها واقعاً.

وحينئذ نقول: تعليق الهدنة وتأجيلها إلى أن يشاء

أما بالنسبة إلى اشتراط النقص لمن شاء من الطرفين فقد منع ذلك العلامة في المنتهى بدعوى أن ذلك يفضي إلى ضد المقصود<sup>(١)</sup>. ولكن في الجواهر استنكار ذلك مدعياً أن فيه منعاً واضحاً، ضرورة اقتضاء العمومات الجواز، فيفي لهم ما داموا على العهد.

أقول: وضوح منع كلام العلامة في محله إن كان مراده من الإفضاء إلى ضد المقصود أن مثل هذا الشرط مخالف لمقتضى العقد، وذلك لأنّ هذا المقدار من المخالفة لمقتضى العقد لا يدخل الشرط في عداد الشروط الممنوعة، كما في اشتراط الخيار من الطرفين في البيع.

وأما إن كان مراد العلامة أنّ مثل هذا الاشتراط يُخرج عقد الهدنة من عنوان كونه ذا مصلحة، فيوجب فساد من هذه الجهة، فله وجه.

بيان ذلك: أن الإقدام على قبول الهدنة من قبل إمام المسلمين لا بد وأن يكون في مورد يحتاج المسلمون فيه إلى توقف الحرب والحصول على الصلح والهدوء، إما من جهة ضعفهم عن المقاومة، أو استلزام الحرب خسائر كبيرة تنافي مصلحة المسلمين، أو غير ذلك من المصالح التي أشرنا إليها في أول البحث، فلو فرض أنّ عقد الهدنة يقتزن بما يهدّد حالة الصلح ويجعله عرضة للانتقاض في كل زمان، فأيّ مصلحة فيه يعتمد عليها في المبادرة إليه؟ فنفس اشتراط مثل هذا الشرط تنافي وجود المصلحة في عقد الهدنة، الذي هو شرط في صحته. وما ذكره صاحب الجواهر في مقام التخلّص عن هذا الإشكال من أنّ وليّ أمر المسلمين يفي للكفار ما داموا على العهد، لا ينهض لذلك، إذ المفروض أنّ نفس العود إلى حالة الحرب مخالف لمصلحة المسلمين، فمقابلة المسلمين للكفار في عدم الوفاء وعودهم إلى الحرب لا تكفي في حفظ المصلحة التي روعيت في الإقدام على عقد الهدنة.

الإمام، يرفع الجهالة بالمعنى الثاني، فالأقرب صحة العقد المؤجل به، وبيان رفع الجهالة به قد سبق فلا نكرّر، والله العالم.

#### خيار النقص في عقد الهدنة

٥ - هل يجوز أن يشترط في عقد الهدنة خيار النقص أم لا؟ وهذا وإن كان أحد جزئيات مسألة الشرط في المهادنة - التي سنوافي الكلام فيها - إلاّ أنه لما كان له نوع صلة بمسألة المدة وقد تعرض له العلماء في هذه المسألة، رخصنا بيانه هنا.

ومحل الكلام فيه لا يختصّ بما إذا كانت المدة معلومة كما ادّعاه في الجواهر، بل يجري أيضاً فيما كانت المدة فيه مجهولة، فإنّ نفس تعيين اختيار الإمام للنقص، أمداً للهدنة، تكون بمنزلة تعيين المدة لها وترتفع بذلك الجهالة المضرة في الأجل كما يتّنا ذلك آنفاً.

والظاهر جواز ذلك في الجملة، لعموم أدلة الشروط، وعدم مانع منه، وقد نُسب المنع عنه إلى بعض أهل السنة، مستدلاً بأنها عقد لازم فلا يجوز اشتراط نقضه، والجواب أن العقد لو كان جائزاً لم يكن نقضه محتاجاً إلى الاشتراط في العقد، بل يجوز نقضه بدون الاشتراط، فنفس تعليق جواز النقص باشتراطه حين العقد، من أمارات لزومه ومن لوازمه، مضافاً إلى أن العقود اللازمة كالبيع وغيره أيضاً جعل فيها الخيار وهذا أيضاً نوع من الخيار كما قاله العلامة.

ثم إن القدر المتيقن من جواز ذلك، هو فيما جعل فيه خيار النقص للإمام - أي للطرف المسلم - وقد استدلّ له العلامة في المنتهى بأن: فيه المصلحة، فيجوز. وقد ذكرنا آنفاً أنّ الجواز مقتضى عموم أدلة لشروط مع عدم ورود رادع عنه. وقد نقل في ذلك حديث روي في السنن الكبرى: «لما فتح خيبر عنوة بقي حصن فصالحوه على أن يقرّهم ما أقرّهم الله، فقال لهم نقرّكم ما شئنا»<sup>(١)</sup>.

(١) المنتهى: ٩٧٤/٢.

(١) السنن: ٢٢٤/٩ باب: المهادنة إلى غير مده.



على عدم جواز كل شرط خالف كتاب الله ولا بأس بذكر جملة منها.

فمنها: صحيحة ابن سنان عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: سمعته يقول: من اشترط شرطاً مخالفاً لكتاب الله فلا يجوز له، ولا يجوز على الذي اشترط عليه، والمسلمون عند شروطهم مما وافق كتاب الله عز وجل انتهى<sup>(١)</sup>.

ولا ينبغي الشك في أن أحكام الشريعة كلها داخلية في عنوان كتاب الله وإن ثبتت بالسنة، إما من جهة قوله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ﴾، فالأخذ بقول الرسول وأوصيائه المعصومين عليهم سلام الملك الحق المبين، أخذ بما ورد في الكتاب ولو إجمالاً، وإما من جهة أن المراد بكتاب الله ما كتبه الله تعالى على الناس لا خصوص ما هو مكتوب في القرآن.

ومنها: صحيحة الأخرى عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: المسلمون عند شروطهم ألا كل شرط خالف كتاب الله عز وجل فلا يجوز<sup>(٢)</sup> والمراد من عدم الجواز، في الحديثين عدم المضي والنفوذ كما هو واضح.

ومنها: صحيحة الثالثة عن ابن سنان، قال: سألت أبا عبد الله عليه السلام عن الشرط في الإماء لا تباع ولا توهب، قال: يجوز ذلك غير الميراث؛ فإنها تورث لأن كل شرط خالف الكتاب باطل<sup>(٣)</sup>.

ومنها: رواية الحلبي عن أبي عبد الله عليه السلام في رجلين اشتركا في مال وربحا فيه ربحاً وكان المال ديناً عليهما، فقال أحدهما لصاحبه: أعطني رأس المال والربح لك وما توى فعليك، فقال عليه السلام: لا بأس به إذا اشترط عليه وإن كان شرطاً يخالف كتاب الله عز وجل فهو رد إلى كتاب الله عز وجل الحديث<sup>(٤)</sup>، وعلي بن

هذا مضافاً إلى أن مثل هذا الشرط يجعل المسلمين في حالة الانفعال وترصد الخطر، ويجعل الكفار في حالة المبادرة والتسلط، وعليه فلا يبعد التمسك لعدم جواز هذا الشرط بأمثال قوله تعالى: ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾<sup>(١)</sup>.

هذا كله فيما لو كانت المصلحة التي لوحظت في عقد الهدنة، من قبيل ضعف المسلمين وأمثاله، مما يرجع إلى كون الحرب خلاف المصلحة لهم، وأما في غير ذلك من المصالح المفروضة مثل حسن السمعة في الأوساط العالمية، أو إتمام الحجة على الكفار الأعداء، أو فسح المجال للكفار رجاء ميلهم إلى الإسلام وما إلى ذلك من المصالح، فجعل هذا الشرط غير مفضٍ إلى ضد المقصود، فلا يتأتى ما ذكرناه في توجيه كلام العلامة.

فحاصل الكلام أن اشتراط نقض الهدنة لمن شاء من الطرفين لا يجوز فيما ينجز إلى ضد المقصود وخلاف مصلحة المسلمين كما ذكرنا ولا يشمل حيث لا عموم أدلة الشروط في المعاملات، وأولى منه في عدم الجواز ما لو اشترط نقض الهدنة للكافر دون ولي أمر المسلمين.

وأما إذا لم ينجز الشرط إلى ذلك كالأمثلة التي ذكرناها أخيراً فيجوز في الموردين، وإن كان إشكال تسلط الكافرين على المؤمنين باقي بحاله، في بعض الفروض فلا يجوز فيها، والله العالم.

### شروط الهدنة

الأمر الرابع: في الشروط التي تذكر في عقد الهدنة ويلزم بها بعض المهادنين البعض.

ولا إشكال في جوازها وإلزامها، لأدلة وجوب الوفاء بالشروط، وعدم الفرق بين الهدنة وغيرها من العقود المشترطة بالشروط، ولا خلاف في ذلك في الجملة على ما في المنتهى والجواهر. وقد استثنى من ذلك شرط الأفعال المحرمة، وهذا أيضاً مما لا كلام فيه كما في سائر العقود والدليل عليه الأخبار المعتبرة الدالة

(١) الوسائل، كتاب التجارة، أبواب الخيار، الباب ٦، ح ١.

(٢) أبواب الخيار من الوسائل، الباب ٦- ح ٢.

(٣) المصدر نفسه: حديث ٣.

(٤) المصدر نفسه: حديث ٤.

(١) سورة النساء، الآية ١٤١.

إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَأَمْتَحِنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ... الآية<sup>(١)</sup>، وقد نزلت - كما في التفسير - بعد الحديبية وعندما لجأت إلى المسلمين نفر من نساء المشركين، وطلبها أهلها، فامتنع رسول الله ﷺ من ردهن.

إلا أن في بعض الروايات - وكلها سنية السند - أنه ﷺ استدلّ لذلك بأنهن غير مذكورات في عهد الصلح بخلاف الرجال، ممّا يوهم أنّه لو كنّ مذكورات لوجب ردهنّ، ولكن صريح الآية يدفع هذا التوهم، كما يدفع إطلاقها بعض ما قيل في فروع المسألة، مثل: إن جاءت صغيرة ثم بعد بلوغها لم تقم على الإسلام ردّت. أو جاءت مجنونة فلما أفاقت فإن ذكرت أنها مسلمة أعطي المهر ومنع منها، وإن ذكرت أنها لم تزل كافرة ردّت إليه - كما ذكر الفرع في المنتهى - فإنّ إطلاق الآية يشمل الصغيرة والمجنونة، إذا أحرز إيمانها حين مجيئها.

وملخص الكلام في باب الصغيرة أنّ غير البالغ الذي يُظهر الإسلام ويُقر بالشهادتين، يُبنى على كونه مسلماً في الفقه، وذلك للعمومات الدالة على كفاية الشهادتين في الحكم بإسلام الشخص وإجراء أحكام المسلم عليه، ومن المعلوم أنّ المراد بالمؤمنات في الآية الشريفة ليس إلا اللاتي يطلق عليهن المسلمة، دون ذوات الإيمان بالمعنى الأخص. كما أن الظاهر أن المراد بامتحانهن في قوله تعالى: ﴿فَأَمْتَحِنُوهُنَّ﴾ ليس هو الامتحان في المدة الطويلة التي يظهر فيها الإيمان الواقعي عن الصوري، بل المراد هو السؤال عن الداعي الذي جاء بهن إلى دار الهجرة وطلب الشهادتين منهن وأمثال ذلك مما يحصل منه الوثوق العادي بإسلام الشخص. كما أنّ مقتضى الحديث المعروف: «كلّ مولود يولد على الفطرة»... إلخ، عدم الحكم بكفر غير البالغة لا سيما بعد إظهارها الإيمان وإقرارها بالشهادتين، وبناءً على ذلك فلا يبقى مجال للشك في صدق المؤمنة على الصغيرة وشمول

الحديد في سند هذه الرواية ممّن روى عنهم ابن أبي عمير كما أنه من رواية أسانيد ابن قولويه في كامل الزيارات، فهو ممّن يعتمد عليه لولا ما هو المعروف من تضعيف الشيخ إياه في غير موضع من الاستبصار والتهذيب، ولكن المضمون ليس مما انفرد به هذا الراوي ولا يعارضه شيء ممّا ورد من الطرق المعتبرة، فالأخذ بقوله غير محظور.

ومنها غير ذلك من الأخبار المنتشرة في الأبواب المتفرقة، وقد عمل بمضمونها الفقهاء في المعاملات وغيرها، وأفتوا بها في عقد البيع وغيره، وليس فيها ما يصرفها عن مثل عقد الهدنة. وقد ذكروا تفاصيل في بيان معنى الأمر المخالف للكتاب، فليرجع إليها في بحث الشروط من كتاب التجارة.

#### شرط رد النساء والرجال

إلا أن الفقهاء تعرضوا في هذا الباب لإحدى صغريات تلك المسألة بالخصوص، وهي شرط رد النسوة المؤمنات إلى الكفار، وأفتوا ببطلان هذا الشرط وفساده، قال في المبسوط: وإذا وقعت الهدنة على وضع الحرب وكفّ البعض عن البعض، فجاءتنا امرأة منهم مسلمة مهاجرة لا يجوز ردها بحال، سواء كان شرط ردها أو لم يشترط، وسواء كان لها رهط وعشيرة أم لم يكن لأنّ رهطها وعشيرتها لا يمنعونها من التزويج بالكافر وذلك غير جائز... إلى آخر كلامه<sup>(١)</sup>. وقال المحقق - بعد التمثيل لما لا يجب وفاء به من الشرط في الهدنة بالتظاهر بالمنكرات وإعادة من يهاجر من النساء -: فلو هاجرت وتحقّق إسلامها لم تُعدّ انتهى<sup>(٢)</sup>. ومثلها في التصريح بالحكم بغير خلاف في ذلك العلامة وكذا شراح كتبه وكتب المحقق من المتأخرين.

والمستند في ذلك الآية الشريفة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

(١) ج ٢ ص ٥٣.

(٢) النبايع الفقهية، الشرائع ٢١٥/٩.

(١) سورة الممتحنة، الآية ١٠.

وعدم رضا الشارع المقدس بتعريض المؤمن للفتنة والانحراف، وهو الاستفادة من مجموعة من النصوص والأحكام الإسلامية، يشير احتمالاً آخر في تلكما صورتين أيضاً وهو: عدم رد المجنونة فيهما والترصد لبرئها من الجنون وما سوف تبدي بالنسبة إلى الإسلام والكفر بعده، والعمل على وفقه، ولا شك في أن هذا أسكن للنفس وأقرب إلى الاحتياط، والله العالم.

ثم إنه يجب رد مهر المرأة إلى زوجها أو وكيله بشرط مطالبته له، والظاهر أن الحكم متفق عليه بين من تعرض للمسألة من فقهاءنا. وقد نقل الخلاف في ذلك عن أبي حنيفة والمزني، مستدلاً بأن المهر ليس عوض البضع الفاتت عن الزوج حتى يلزم دفعه.

وعمدة الاستدلال على الحكم هو التمسك بقوله تعالى في ذيل الآية السابقة: ﴿وَأَتَوْهُم مَّا أَنْفَقُوا﴾، وهذا وإن كان عاماً بالنسبة لجميع ما أنفقه الزوج على زوجته، إلا أن المتفق عليه، تفسيره بالمهر، ولم أجد من أفتى بوجوب رد غير المهر مما أنفقه الرجل على زوجته، وهذا لو أضيف إليه عدم وجود نص فيما بأيدينا من الأخبار على هذا التفسير فإنه، يشبه نوع إجماع من العلماء على ذلك مما لا يجترأ فقيه على مخالفته، حتى أن بعض الأعاظم من معاصرينا مع كونه غير معتنٍ بالشهرة الفتوائية ومع عدم اعترافه بانجبار الحديث الضعيف بعمل الأصحاب، لم يُفتَ في المسألة بوجوب رد جميع ما أنفقه الزوج على امرأته المهاجرة المسلمة. قال بعد الفتوى بعدم جواز إرجاع النساء المؤمنات إلى دار الكفر: نعم يجب إعطاء أزواجهن ما أنفقوا من المهور عليهن - انتهى -<sup>(١)</sup> وعبارته تشعر باستناده إلى الآية الشريفة: ﴿وَأَتَوْهُم مَّا أَنْفَقُوا﴾ الآية<sup>(٢)</sup>. . . ولكن مع إطلاق الآية وعدم وجود قرينة في الكلام تدل على صرفه إلى خصوص المهر، خص الحكم بالمهور، وليس هذا إلا من جهة فتوى

إطلاق ﴿الْمُؤْمِنَاتِ﴾ في الآية الشريفة لها. فيمكن الجزم بعدم رد الصغيرة، وأما لو فرض إظهارها الكفر بعد بلوغها فهذا يوجب إجراء أحكام المرتدة عليها، على إشكال في ذلك.

وأما المجنونة؛ فلما أن يُعلم سبق إسلامها على الجنون، فهذه يشملها إطلاق الآية ولا يجوز ردّها إلى الكفار، ولا وجه للخدشة في صدق الهجرة على مجيء المجنونة بادعاء أن النبي ﷺ كان يسأل عن الداعي القلبي للمهاجرات، ويحذرن أن يكون مجيئهن إلى دار الإسلام بغضاً لأزواجهن أو حباً لأحد المسلمين أو أمثال ذلك، وإنما كان يقبلهن حينما يظهر له أن الداعي لهن إلى الهجرة حبهن لله ولرسوله ﷺ فالهجرة أمر متوقف على نية ومعرفة في هذا المستوى، فكيف تصدر عن مجنونة؟

وجه عدم توجه هذه الخدشة - على فرض التسليم بما نقل من فعل النبي ﷺ تاريخياً.

أولاً: إن سؤال النبي ﷺ واختباره للنساء دليل على أن المجيء إلى دار الإسلام بدواع مادية - كالتّي ذكرت في ذلك النقل - ليست هجرة، ولا يدل على أن الهجرة تتوقف على وجود دافع وداع أكثر من الإسلام والنجاة من الكفار، وهما موجودتان في المجنونة.

وثانياً: إن الذي ذكر في ذاك النقل بعنوان ما يصدق معه الهجرة، أعني الحب لله ولرسوله، يتناسب مع المجنونة أيضاً، فالحب ليس من الأمور المتوقفة على كمال العقل، كما أن بواعث الحب لله ولرسوله ليست منحصرة فيما تتوقف على الاستدلال العقلاني.

ولما أن يُعلم عدم سبق إسلامها، بأن كان بدء جنونها في حالة الكفر، فصدق الإسلام على ما تبدي من اللجوء إلى المسلمين والقبول لهم، محل إشكال، كما أن عدم ثبوت الإسلام الصحيح في التي لا نعلم بسبق إسلامها لجنونها أمر واضح. فلا يمكن الحكم بإسلام المجنونة في صورتين الأخيرتين.

هذا، ولكن اهتمام الشريعة الإسلامية بالمؤمنين

(١) منهاج الصالحين، كتاب الجهاد، المسألة ٩٢.

(٢) سورة الممتحنة، الآية ١٠.

لا تقتضي ردهم، لأنها ليست إلا إعلان ختم الحرب بأحد الأوجه المتصورة له، وهذا أجنبي عن رد الأشخاص، بل لا تقتضي رد الكفار أيضاً إذا أرادوا الإقامة بين المسلمين، فجواز رد الرجال أو عدمه يحتاج إلى ما يدل عليه، وليس هنا دليل لفظي وارد في خصوص الموضوع، مثل ما كان في رد النساء، فلا بد من التماس دليل آخر، من العمومات أو الأصول.

ربما يمكن الاستدلال على عدم جواز الرد بأمور ثلاثة:

**الأول:** حرمة الظلم وهذا ظلم، والكبرى لا تحتاج إلى استدلال لكونها من واضحات الإسلام، ووضوح الصغرى أيضاً غني عن البيان، فأني ظلم أعظم من التصرف في أمر المسلم بمثل هذا؟

**الثاني:** عموم لا ضرر ولا ضرار في الإسلام، سواء كان بمعنى عدم تشريع الحكم الضرري في الإسلام، أو كان بمعنى حرمة الإضرار والنهي عنه، وانطباق الإضرار على أخذ المرء المسلم وتسليمه إلى العدو، أمر واضح.

**والثالث:** عدم جواز التصرف في نفس المؤمن، وعدم الولاية عليها لأحد، وهذا مع كونه من المرتكزات العامة في عرف المسلمين بحيث يكاد يكون من الضروريات، بل لا يبعد أن يقال: إن تحريم التصرف في ماله إنما هو من جهة كون ذلك أحد أنحاء التصرف في نفسه، أو يقال: إن حرمة التصرف في النفس، مدلول عليها بفحوى حرمة التصرف في المال، فمضافاً إلى ذلك كله، يمكن الاستدلال عليه أيضاً ببعض الأدلة اللفظية كقوله تعالى: ﴿الَّذِي أَوْلَى الْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ﴾<sup>(١)</sup> حيث إن إثبات أولوية النبي ﷺ بالمؤمنين من أنفسهم، يدل بالالتزام أو بالاقتضاء على عدم أولوية أحد غير أنفسهم عليها، وإلا فلا بد من ذكره، ومثله: أدلة ولاية الأب والجد على الصغير

العلماء بذلك. اللهم إلا أن يقال: إن مناسبة الحكم والموضوع موجبة لصرف ظهور رد الإنفاق في الآية إلى إنفاق ما كان واقعاً في قبال الزوجية المنعدمة والمنقطعة بسبب الهجرة، دون سائر ما أنفق الزوج على زوجته كالنفقة والكسوة والهدايا وأمثال ذلك وليس ببعيد.

ومثل هذا الاتفاق وقع أيضاً بالنسبة إلى اختصاص الحكم - أعني وجوب رد ما أنفق على المرأة المهاجرة - بالزوج، دون غيره من ذويها من الرجال، كأبيها وإخوتها، ولعلّ هذا مما يمكن استفادته من الآية الشريفة أيضاً، حيث إن الظاهر أن مرجع الضمير أمر واحد في كل من قوله تعالى: ﴿وَأَنفَقُوا﴾، وقوله تعالى قبل ذلك: ﴿لَا هُنَّ حِلٌّ لَكُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ﴾<sup>(١)</sup>، بمعنى أن الذي يستحق ما أنفق، هو نفس الذي قيل فيه أنه لا يحل لتلك المرأة ولا هي تحل له، وهو الزوج، إذ لا معنى لبيان حرمة محارم المرأة لها مع أنهم كانوا قبل إسلامها أيضاً محارم، فيختص الحكم بالحرمة بالزوج، الذي كان حلالاً لها قبل إسلامها وهجرتها.

ثم إن رد المهر على الزوج، يختص بما إذا كان الزوج قد دفعه إلى زوجته، وكان ذا قيمة في الشريعة الإسلامية، وأما إذا لم يدفعه أو كان مما ليس له قيمة كالخمر والخنزير، فليس على المسلمين شيء في ذلك. صرح بذلك الفقهاء، ووجهه واضح، إذ ما لم ينفق لا يتعلق به حكم الرد، قال تعالى: ﴿وَأَنفَقُوا﴾.

ثم إن المهر في موارد وجوب دفعه، يدفع من بيت المال، هكذا ذكر الفقهاء في كتبهم، مستدلين بأن بيت المال معدّ للمصالح، وهذا من المصالح.

هذا كله بالنسبة إلى النساء، وأما بالنسبة إلى الرجال، فحكم جواز اشتراط عقد الهدنة بردهم، منوط بجواز رد الرجال اللاجئين إلى معسكر الإسلام، وعدم المنع منه شرعاً، فلا بد أولاً من تنقيح ذلك.

وليُعلم أولاً قبل الورود في البحث أن الهدنة بنفسها

(١) سورة الأحزاب، الآية ٦.

(١) سورة الممتحنة، الآية ١٠.

وعلى الباكورة، حيث إنها تدل بدلالة الاقتضاء على عدم ولاية أحد آخر عليهم.

هذا، ولكن يمكن أن يقال: إنَّ صدق العناوين الثلاثة على مباشرة رد الرجل المسلم إلى الكفار، لا كلام فيه. ولكن محل البحث ليس هو الرد بهذا المعنى، فإن ذلك مما تسالموا على حرمة كما في المنتهى والجواهر وغيرهما، وإنما الكلام في الرد بمعنى التمكين من استرداد العدو إياه وعدم دفعه عن ذلك، وهذا لا يمكن الجزم بصدق العناوين الثلاثة عليه. أما العنوان الثالث أعني التصرف في نفس المؤمن فأمره واضح، إذ الوقوف والنظر إلى من يسعى العدو لردّه إلى بلد الكفر، ليس تصرفاً في أمره، بل هو عدم التصرف فيه.

وأما عنوانا الظلم والضرر، فربما يبدو أن الظاهر من كل من اللفظين أنه الأمر الإيجابي الذي يورد على أحد ظلماً أو ضرراً، بالمباشرة أو بالتسبب، فهو المبادرة بالأمر، لا الأمر السلبي بمعنى عدم التصرف بنحو من الانحاء، والمعلوم أن عدم المبادرة بشيء في قبال رد العدو، الرجل المسلم إلى بلاده، ليس أمراً إيجابياً بحيث يصدق عليه الظلم أو الضرر (بمعناه المصدر).

نعم، قد ورد في بعض التعابير عن الظلم، ما يوهم خلاف ذلك، لكنّه لا يخلو عن ضرب من التأويل، مثل ما يستفاد من مفهوم قول الشاعر: ومن يشابه أباه فما ظلم، فيستفاد منه أن من لم يشابهه فقد ظلم! أو إطلاق «الظلم للنفس» على ترك الواجبات وأمثال ذلك.

والظاهر تسالم العلماء على أن الضرر الناشئ من ترك العمل والإقدام لا يدخل في إطلاق قوله ﷺ: «لا ضرر ولا ضرار في الإسلام» إلا في مورد ينتهي ترك العمل، إلى ذهاب نفس المؤمن، الذي ثبتت حرمة، أو وجوب حفظ نفوس المؤمنين من غير طريق دليل الضرر.

والحاصل أن شمول العناوين العامة الثلاثة على الرد بمعنى التمكين وعدم المجابهة عند رد الكافر المسلم

إلى بلد الكفر، محل ترديد بل منع.

ويمكن الاستدلال على حرمة الرد بهذا المعنى بما ذكره صاحب الجواهر: من كونه لازم وجوب الهجرة من دار الحرب، التي لا يتمكن المسلم من إقامة شعار الإسلام فيها.

وتقرير الملازمة - بعد كون دلالة على حرمة الرجوع والإرجاع إليها واضحاً - إما بوجوب النهي عن المنكر الفعلي (في مقابل النهي اللساني) بمعنى أنه يجب على كل أحد النهي عن هذا الرجوع أو الإرجاع - الذي لا كلام في كونه منكراً - بالمنع عن ردّه وإرجاعه، وعدم جواز التمكين والسلبية في ذلك، وإما من جهة العلم بعدم رضا الشارع بوقوع هذا الأمر فيجب إيجاد العرقلة دونه والمنع منه، كما نقول مثل ذلك في بعض الموارد الأخرى، ولعله يمكن الاستدلال لذلك ببعض آي الذكر الحكيم كقوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ﴾<sup>(١)</sup> ومن هذا القبيل ما ذكره صاحب الجواهر في مقام التنظير لما نحن فيه، أعني وجوب إعانة المرأة المسلمة - بل المسلم المستضعف - لو طلبا العون في خروجهما من عند الكفار<sup>(٢)</sup>.

هذا، ولكن يشكل ما ذكرنا بما اشتهر من السنة الفعلية النبوية ﷺ في قصة الحديبية، فإنه ﷺ التزم في الهدنة مع الكفار في تلك القصة، برّد من التجأ إليه من المسلمين، ورّد فعلاً أبا جندل بن سهيل بن عمرو، وهذا النقل مضافاً إلى أنه ثبت<sup>(٣)</sup> بالطرق المعتمدة بحسب الموازين المعمولة في نقل الحديث - كما سيجيء - فقد شاع في كتب المؤرخين وأصحاب السير، وتلقاه المحدثون والفقهاء بالقبول، بحيث لا يبعد ادعاء حصول الاطمئنان بصحّته، وعليه؛ فلا

(١) سورة المائدة، الآية ٢.

(٢) الجواهر: ج ٢١ ص ٣.

(٣) ورد في ذلك روايات معتبرة في الكافي وتفسير القمي رحمه الله سوف نذكرها.

عن ظاهر كلام ابن قدامة - هو أنّ المراد الجذّي له ﷺ غير معلوم لنا مع ذلك، إذ من الممكن أنّ رسول الله ﷺ كان يعلم بإلهام من الله أو بقرينة مقامية وحالية، أن الآتي إليه من المشركين لا يكون إلا من ذوي المنعة والقدرة، ولا يأتي إليه من غيرهم أحد، ولكن أطلق القول في الشرط، دفعاً لإيراد العدو أو لجهة أخرى لم نعلمها، فمراده الجذّي ﷺ يمكن أن يكون هذا القسم من الآتين لا كلّهم، وهذا الاحتمال يمنع من الاستدلال بعدم التقيد في كلامه عند المعاهدة.

فحاصل الكلام في الإشكال على ابن قدامة: أنّ عدم التقيد في صيغة المعاهدة لا يدل على الإطلاق في المراد، إذا احتمل أن المتكلم يعلم بعدم تحقق مصداق المعاهدة إلا من بعض الأفراد. فعلى هذا لا يمكن استكشاف الإطلاق في مراده الجذّي ﷺ من إطلاق الشرط في صلح الحديبية.

مضافاً إلى أنّ كلامه ﷺ في هذا المجال، غير منقول بالضبط في الروايات، حتى تتمكن من الأخذ بإطلاقه، كما هو الشأن في نقل أغلب القضايا التاريخية، التي يتركز الاهتمام فيها، على بيان الحادثة لا ذكر ما صدر فيها عن المعصوم ﷺ في مقام المحاوره.

هذا، ولكن نقل الشيخ في المبسوط: أنّ آية سورة الممتحنة: ﴿لَا تَجْمَعُونَ إِلَى الْكُفَّارِ﴾ إنما نزلت ردعاً للنبي ﷺ عما عقد عليه الصلح في الحديبية، قال - بعد ذكر بطلان شرط رد العبيد وأمثاله في عقد الصلح -: لأنّ النبي ﷺ عقد الصلح عام الحديبية على أن يرذ إليهم كل من جاء مسلماً مهاجراً، فمنعه الله تعالى من ذلك ونهاه عنه بقوله عز وجل: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الَّذِينَ ءُؤْمِنَتْ مُهَاجِرِينَ﴾ ... الآية<sup>(١)</sup>.

فإن صحّ ذلك - أعني أن نزول هذه الآية، كان في

مناص من الالتزام بجواز الرد في الجملة، وعدم المجال لمنع ذلك على الإطلاق كما استفدناه من الدليل الاعتباري المذكور آنفاً.

ولكن مع ذلك فليس في فعل النبي ﷺ - كسائر الأدلة غير اللفظية - دلالة على جواز الرد بقول مطلق، حتى يشمل الرجل المستضعف الذي يقدر العدو على قهره وتفتينه عن الدين، لأنّ عمله ﷺ إنّما وقع على وجه ما وفي ظروف ما، وليس فيه دلالة أزيد من جواز ذاك العمل في مثل تلك الظروف وعلى مثل ذاك الوجه، فلا يستفاد منه الجواز مطلقاً، أي في مطلق الظروف وعلى شتى الوجوه.

ومن هنا؛ تعرف الإشكال في ما اختاره ابن قدامة الحنبلي في كتابه: المغني، من استفادة الإطلاق من عمله ﷺ، فإنه بعد ما نقل تفصيل الشافعي بين من كان له عشيرة تحميه ومن لم يكن له ذلك، فيجوز الرد في الأول دون الثاني، قال: ولنا (أي على الجواز بدون قيد العشيرة) إنّ النبي ﷺ شرط ذلك في صلح الحديبية ووفى لهم، فردّ أبا جندل وأبا بصير، ولم يخص بالشرط ذا العشيرة ... انتهى<sup>(١)</sup> ويمكن تقرير كلامه (بحيث يستفاد معه إطلاق الحكم من فعل النبي ﷺ) ولم يرد عليه الإشكال: بأن الرجلين كانا ذوي عشيرة، فلعل شرط النبي ﷺ كان مختصاً بأمثالهما) أنّ النبي ﷺ قد أطلق في كلامه الذي شرط به للكفار برّ من أناة، ولم يقيد به العشيرة، ونعلم أنه ﷺ كان عازماً على الوفاء بشرطه، بدليل رد الرجلين، فيستفاد من ذلك أن مراده المدلول عليه باللفظ المطلق، كان مراداً جديداً، وهذا يكفي في استكشاف جواز الرد مطلقاً. ولا يخفى أنّ على هذا التقرير يكون الاستدلال بإطلاق قوله ﷺ فيما اشترط به على الكفار، لا بإجمال فعله فيما فعله بعد ذلك.

وجه الإشكال على كلامه - بعد استبعاد هذا التقرير

(١) المبسوط: ج ٢ ص ٥٢.

(١) ج ١ ص ٥٢٤.

فمنها: ما في تفسير القمي عن أبيه عن ابن أبي عمير عن ابن يسار عن أبي عبد الله عليه السلام وفيها: وقالوا له ترد إلينا كل من جاءك من رجالنا، ونرد إليك كل من جاءنا من رجالك، فقال رسول الله ﷺ: من جاءكم من رجالنا فلا حاجة لنا فيه... الخبر<sup>(١)</sup>.

ومنها: ما في روضة الكافي عن علي بن إبراهيم عن أبيه عن ابن أبي عمير وغيره عن معاوية بن عمار عن أبي عبد الله عليه السلام وفيها: وكان في القضية أن من كان منا أتى إليكم رددتموه إلينا... ومن جاء إلينا منكم لم نردّه إليكم... الحديث<sup>(٢)</sup>.

ومنها: ما في البحار عن أعلام الوري عن الصادق عليه السلام وفيها: ومن لحق محمداً وأصحابه من قريش فإن محمداً يرده إليهم ومن رجع من أصحاب محمد إلى قريش بمكة الحديث<sup>(٣)</sup>...

ومنها: ما في صحيح البخاري بإسناده إلى عروة بن الزبير، أنه سمع مروان بن الحكم... وفيها: وكان فيما اشترط سهيل بن عمرو أنه قال: لا يأتيك منا أحد وإن كان على دينك إلا رددته إلينا وخليت بيننا وبينه، وأبى سهيل أن يقاضي رسول الله ﷺ إلا على ذلك... الحديث<sup>(٤)</sup>.

هذه عمدة ما ورد في ذلك من طرق الفريقين، وفيها ما يصرح بأن موضوع الشرط هو الرجال لا غير، وهو ما نقلناه عن تفسير القمي. وما لعله ظاهر في اختصاص القضية بالرجال، وهو رواية أعلام الوري، حيث إن تعبير «الأصحاب» ربما يكون ظاهراً في الرجال دون النساء. وما هو ظاهر في الأعم من الرجال كصحيح الكافي وحديث البخاري.

أما حديث أعلام الوري، فلا يكون حجة، من جهة عدم كونه مسنداً، وأولى منه بعدم الحجية حديث

مقام الردع عن مضمون المعاهدة - فلا يبعد أن يقال: إن الردع عن ردّ بعض طوائف الناس أي النساء، يفيد أمرين:

الأول: إن مراد النبي ﷺ في معاهدته، كان ما يشمل هذا المردوع عنه أعني النساء، وإلا كان الردع لغواً فلا مجال لاحتمال أن قصده ﷺ كان إلى بعض طوائف الرجال فقط - كذوي المنعة مثلاً - فإنه ﷺ إذا كان يعزم ردّ النساء، فعزمه ﷺ على ردّ الرجال مطلقاً - وإن لم يكونوا ذا منعة وعشيرة - أولى.

الثاني: إن هذا الردع بمنزلة إمضاء الباقي، لا من جهة الدلالة المفهومية، حتى يחדش في اعتبارها، بل من جهة دلالة الاقتضاء التي هي من الدلالات العقلية بنحو من الأنحاء، إذ لولا إمضاء الباقي لكان الردع عن البعض لغواً فتأمل.

فلو ثبت ما ادّعاء الشيخ من ورود آية الممتحنة في هذا المقام، يكون نتيجته أن مراد النبي ﷺ في شرط ردّ الرجال في عقد الصلح بالحديبية، كان عاماً لجميع أصناف الرجال، سواء كانوا من ذوي العشيرة والمنعة أو غيرهم، وحيث إنه ﷺ كان بصدد الوفاء قطعاً فيكون فعله هذا دليل جواز شرط رد الرجال.

فلا بدّ حينئذٍ من الرجوع إلى ما ورد في ذيل الآية حتى يتضح الحال.

فنقول: أما ورود آية الممتحنة في مقام الردع والنهي، فلم أعثر على أثر صحيح يدل على ذلك، ولم أجد إلا ما رواه - الطبرسي - في مجمع البيان عن ابن عباس بغير إسناد متصل، وليس منه في مجاميعنا الحديثية عين ولا أثر.

وأما ما ورد في بيان الواقعة - واقعة الصلح - فبعضها فيه التصريح بأن الشرط كان مخصوصاً بالرجال من أول الأمر، وبناء عليه فلا مجال لما ادّعي من أن آية الممتحنة نزلت في مقام الردع عن رد النساء. وبعضها ظاهر في الأعم من النساء، وإليك عمدة ما ورد في الباب:

(١) ص ٦٣١ - ٦٣٣ ذيل قوله تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾.

(٢) الروضة: ٣٢٢ - ٣٢٦.

(٣) بحار الأنوار: ٣٦١/٢٠ - ٣٦٢.

(٤) البخاري: ج ٣ من طبعة السندي ص ٤٥.

ومن المحتملات - ولعله أقواها - أن يكون الصحيح: ابن سنان، وهو عبد الله الذي يروي عنه ابن أبي عمير كثيراً. ويؤيده أن الموجود في تفسيري البرهان ونور الثقلين: ابن سنان بدل ابن يسار، وقد نقلنا جميعاً الحديث عن تفسير القمي، وحيث إن مؤلفيهما متعاصران - فقد توفي أحدهما بعض سنين بعد الآخر - والمظنون أنهما لم يكن أحدهما مطلعاً على كتاب الآخر. فيظن أن الشائع في نسخ التفسير كان ما ذكرناه. ومن جملة المحتملات أن يكون الصحيح: ابن أخي ابن يسار، كما وقع في بعض آخر من الروايات، والمراد به: الحسن أو الحسين ابن أخي سعيد بن يسار. وحاصل الجميع أن سند الرواية يصبح ضعيفاً، لتردد الراوي المباشر بين ثقة وغير موثق. ولكن لو بنينا على عدم الاعتناء بالاحتمال الأخير، لكونه ضعيفاً جداً، فدوران الأمر يكون بين الثقتين، أعني: عبد الله بن سنان وإسحاق بن عمار، فيكون المورد، مورد الجمع الدلالي بينهما، ولما كانتا واردتين حكاية لواقعة، لا إنشاء لحكم، فلا مجال للقول بما يقال في الدليلين المبتئين، الواردين في مقام إنشاء الحكم، من عدم التعارض الموجب لعملية تقييد الدليل المطلق بالدليل المقيد، فيحكم بمضمونهما جميعاً، وذلك لأن وحدة الواقعة هنا تحكم بوحدة المراد من الدليلين فلا يبقى مناص من حمل أحدهما على الآخر، ولما كان اختصاص القضية بالرجال وعدم شمولها للنساء في الدليل الأخص، أوفى ظهوراً من شمولها للنساء في الدليل الأعم، فيحمل ذلك عليه، كما هو مقتضى الجمع العرفي دائماً.

ولكن الذي يسهل الخطب أن ما ذكره الشيخ في المبسوط<sup>(١)</sup> وتبعه في نقله العلامة في المنتهى، من نزول آية الممتحنة وهي قوله تعالى فيها: ﴿فَلَا تَرْجِعُوهُمْ إِلَى الْكَفَّارِ﴾... الآية، في مقام ردع النبي ﷺ عما عاهد عليه الكفار، فيستفاد منه إطلاق مراد النبي ﷺ

البخاري، الذي في سنده من لا نعرفه من الرواة، بل فيه من نعرفه بالفسق وعدم الوثاقة وهو مروان بن الحكم. فيبقى لدينا حديثا القمي والكليني، والظاهر تعدد الحديثين وعدم اتحادهما، وإن كان الكافي أيضاً ينقل حديثه عن القمي عن أبيه عن ابن أبي عمير، إلا أن وجود كلمة «وغيره» في سند الكافي، واختلاف الراوي المباشر فيهما (الذي هو معاوية بن عمار في الكافي وابن يسار في التفسير) والتغاير الفاحش بين متن الحديثين - سواء في محل الشاهد وغيره - يورث الظن باختلاف الروایتين وعدم كونهما واحدة.

ثم إن ابن يسار في سند القمي غير معروف، واحتمال كون المراد منه سعيد بن يسار المعدود من الطبقة الخامسة وإن كان غير ممتنع من جهة الطبقة، بل حتى لا يمتنع كونه فضيل بن يسار المعدود من الرابعة وكون رواية ابن أبي عمير عنه بواسطة - ويكون السند مع ذلك معتبراً لمكان حكم مراسلات ابن أبي عمير، إلا أنه مع ذلك يبعد هذين الاحتمالين أننا لم نجد في الأحاديث الكثيرة التي يرويها هذا الراوي الجليل، حتى رواية واحدة عن هذين، ولذا لم يعد أي منهما في عداد من يروي عنهم ابن أبي عمير. كما أنه يبعد الاحتمال الثاني مضافاً إلى ذلك، أن النقل عن من ينقل عنه بالواسطة، لا بد وأن يكون مع التصريح بها ولو بقوله: عن رجل، فإذا لم يذكر الوسطة فظهور النقل يأبى عن كونه نقلاً بالواسطة.

وبناء على هذا؛ فالمتعين وقوع الحذف أو التصحيف في الكلمة. فمن المحتملات في ذلك أن يكون الصحيح: ابن عمار، وقد نقل في تعليقات البحار أن في بعض نسخ التفسير: ابن عمار، بدل: ابن يسار، فبناءً على أن يكون المراد به: معاوية بن عمار، يكون السند مشابهاً تماماً لسند رواية الكافي، لكن يبعده أن تصدر روايتان من إمام واحد، عن طريق راوٍ واحد ورواية عنه متحدين، في واقعة واحدة، بمضمونين وألفاظ مختلفة. اللهم إلا أن يكون المراد بابن عمار، إسحاق بن عمار.



في باب النساء، وما ذكرنا هناك بالنسبة إلى الصغيرة والمجنونة جارٍ هنا بلا تفاوت.

### هل يفسد عقد الهدنة بفساد الشرط؟

هذا، وبعد ما عرفت حكم ردّ النساء المسلمات والرجال المسلمين إلى الكفار، يتضح لك الحكم في مسألة اشتراط عقد الهدنة بذلك، وقد قلنا سابقاً إنّ كل شرط سائخ، نافذ وجائز في الهدنة، بخلاف الشرط غير السائخ. وبناءً على ذلك؛ لو شرطوا في الهدنة ردّ النساء، أو الرجال المستضعفين، أو أطلقوا الرد بحيث يُراد شموله لهم كأن شرطوا ردّ الرجال مطلقاً، أو ردّ كل من جاء إلى المسلمين، بطل الشرط وفسد ولم ينفذ، وهذا مما لا إشكال فيه ولا خلاف.

إنّما الكلام في الهدنة المشتملة على مثل هذا الشرط، أو أي شرط آخر مخالف لكتاب الله وغيرها من الشروط الفاسدة، فهل يفسد عقد الهدنة بفساد الشرط؟ أم يكون العقد صحيحاً؟

ربما يبدو أنّ لازم ما ذهب إليه المحققون في باب البيع والنكاح، من عدم فساد العقد بفساد الشرط الذي يتضمنه، عدم فساد الهدنة أيضاً بفساد الشرط الذي أخذ في ضمنها، ولكن فتوى كثير من الفقهاء بمن فيهم بعض من ذهب إلى عدم فساد العقد بفساد الشرط في عقد البيع، صريح في خلافه هنا، أي القول بفساد عقد الهدنة بسبب فساد الشرط.

قال في المبسوط: وإن شرط رد من لا عشيرة له كان الصلح فاسداً، لأنه صلح على ما لا يجوز، فإن أطلق رد الرجال ولم يفصل كان الصلح باطلاً فاسداً...<sup>(١)</sup>.

وقال العلامة في المنتهى: وفساد الشرط يبطل العقد مثل أن يشترط ردّ النساء - إلى أن قال - فهذه الشروط كلّها فاسدة تفسد عقد الهدنة<sup>(٢)</sup>.

وشموله لمطلق الرجال - ذوي المنعة وغيرهم - لا يستند إلى دليل معتبر، وبناءً على ذلك فاختلاف الحديثين لا يؤثر شيئاً إذ لا فارق بينهما من جهة عمومهما لفظاً لمطلق الرجال، وقد عرفت سابقاً في مقام الإشكال على كلام ابن قدامة أنّ هذا الشمول اللفظي لا يكشف عن شمول مراد النبي ﷺ بالنسبة إلى مطلق الرجال.

فحاصل ما ذكرناه في المقام، هو أنّه: إن تمكنا من إثبات وجوب الدفع عن من يريد الكفار إرجاعه إليهم، يكون هذا هو الأصل في المسألة، وتكون السنة الفعلية النبوية ﷺ استثناءً منه، ولا بد من الاكتفاء بالقدر المتيقن في الاستفادة منها. ولكن الظاهر أن إثبات وجوب الدفع بالنسبة إلى ما عدا الحاكم الإسلامي، مشكل جداً، وإن كان رجحانه شرعاً ممّا لا كلام فيه، إلا أنه ينبغي الجزم بذلك بالنسبة إلى الحاكم وولّي أمر المسلمين، فإنّ الحكومة الإسلامية والجهاز الحاكم على المسلمين، يجب عليه الدفع عن آحاد المسلمين، وهي مسؤولة عن شؤونهم الأساسية، التي منها: كونهم وبقائهم في بلد الإسلام، وعدم مقهوريتهم في النقل إلى بلد الكفر وتحت حكم الكافرين، وهذا ممّا تشهد عليه الأدلة الواردة في بيان معنى الولاية والحكومة الإسلامية، والحقوق المتقابلة بين الراعي والرعية في الإسلام، بل ممّا يصدقه ويحكم به ارتكاز المسلمين.

وبناءً على ذلك؛ فالأصل حرمة ردّ الرجال اللّاجئين إلى المعسكر الإسلامي. ولكن بمقتضى السنة النبوية المأثورة عنه ﷺ في قصة الحديبية، نحكم باستثناء مورد ما عن هذا الأصل، والمستثنى بمقتضى المناسبة بين الحكم والموضوع - لا يكون إلّا من يكون قادراً على الدفاع عن نفسه ودينه، ولا يخاف قهره وافتتانه في أيدي الكفار، بأن يكون ذا عشيرة تمنعه وأمثال ذلك، فيجوز ردّه - بمعنى التمكين من رد الكفار إياه - ولا يجوز ردّه غيره، وهذا ما أفتى به المشهور، بل ادّعى بعض نفى الخلاف فيه، وإن لم نجد من ذكر له وجهاً بالتفصيل.

ثم إنّ حكم الصغير والمجنون، بعينه هو حكمهما

(١) ج ٢ ص ٥٥.

(٢) ج ٢ ص ٩٧٥ آخر الصفحة.

بعدم إفساد الشرط الفاسد، العقد المشتمل عليه في باب البيع، كصاحب الجواهر وكالشيخ على ما حكى عنه في الجواهر، نعم خيرة العلامة والمحقق والشهيد الثانيين يوافق ما اختاروه في البيع أيضاً<sup>(١)</sup>.

كما أن الظاهر من كلام بعض أعلام العصر وصريح ما ذكره بعض آخر من المعاصرين هو عدم فساد العقد هنا، وفقاً لما أفتيا به في البيع. قال الأول في كتابه منهاج الصالحين: ولا يجوز اشتراط أمر غير سائغ، كإرجاع النساء المسلمات إلى دار الكفر وما شابه ذلك<sup>(٢)</sup>. وأما إذا اشترط ذلك (أي رد الرجال) فحينئذٍ إن كانوا متمكّنين... وإلا فالشرط باطل - انتهى كلامه<sup>(٣)</sup>. فعدم ذكر بطلان عقد الصلح المشتمل على هذا الشرط، ظاهر في الجزم بعدم بطلانه، كما لا يخفى.

وقال الثاني في كتابه مهذب الأحكام (في ذيل قوله في المتن: ولو شرط ما لا يجوز فعله يلغو الشرط) لبطلان كل شرط مخالف للمكتاب والسنة، ولكن لا يوجب ذلك بطلان العقد كما ثبت في محله<sup>(٤)</sup>.

#### أدلة صحة العقد مع فساد شروطه

ثم بعد سرد كلمات الفقهاء لا بدّ أولاً: من نظرة عابرة على أصل مسألة تأثير الشرط الفاسد، في فساد العقد المشتمل عليه، أو عدم تأثيره، وبيان مقتضى الدليل فيها، ثم بعد ذلك: بيان التحقيق فيما نحن فيه، وأتة هل هنا شيء يوجب الفرق بين عقد الصلح وغيره من العقود؟ حتى يلتزم بفساد العقد هنا وإن لم نقل به في عقد البيع وغيره، أم لا؟

فنقول: عمدة ما يمكن الاعتماد عليه في القول بصحة العقد مع فساد شرطه، أمور:

وقال في التذكرة: لو صالحناهم على رد من جاء من النساء مسلمة، كان الصلح باطلاً<sup>(١)</sup>.

وقال في القواعد: لو شرط إعادة الرجال مطلقاً بطل الصلح<sup>(٢)</sup>.

وقال المحقق الكركي في ذيل هذه العبارة من القواعد - بعد أن ذكر احتمالين في المراد عن قوله «مطلقاً» أولهما: أن يكون المراد وقوع الشرط مقيداً بالإطلاق، الذي يقتضي عموم الإعادة -: ولا ريب في البطلان في الأول، لأنه صريح في تناول من لا تجوز إعادته...<sup>(٣)</sup>.

وقال الشهيد الثاني في المسالك، - في ذيل عبارة الشرائع: «ولو شرط في الهدنة إعادة الرجال مطلقاً، قيل يبطل الصلح» - ذاكراً نفس الاحتمالين في المراد من الإطلاق في عبارة المحقق: ولو أريد بالإطلاق، اشتراط إعادة من يؤمن افتتانه ومن لا يؤمن، مصرحاً بذلك، كان الشرط فاسداً قطعاً، يتبعه فساد الصلح على الأقوى... ثم أشار إلى التردد في ذلك في عبارة الشرائع بقوله: ويمكن أن يكون نسبة البطلان إلى القيل، بناءً على التردد في فساد العقد المشتمل على شرط فاسد...<sup>(٤)</sup>.

وقال صاحب الجواهر: فلو وقع الصلح من بعض نواب الإمام عليه السلام على ذلك، كان باطلاً، بل الظاهر لبطلان العقد من أصله لا خصوص الشرط، لكون التراضي قد وقع عليه (وقال في موضع آخر): نعم الظاهر فساد عقد الهدنة باشتماله على ما لا يجوز لنا فعله شرعاً، كردة النساء المسلمات<sup>(٥)</sup>.

فهذه العبارات صريحة كلها في تبعية العقد للشرط في الفساد في باب الهدنة، مع أن من أصحابها من يقول

(١) ج ١ ص ٤٤٨.

(٢) جامع المقاصد: ٤٧٨/٣.

(٣) جامع المقاصد: ٤٧٨/٣.

(٤) المسالك، ذيل العبارة المذكورة.

(٥) الجواهر: ٣٠١/٢١.

(١) راجع تفصيل النسبة في الجواهر: ٢١١/٣٣.

(٢) ص ٤٠١.

(٣) ص ٤٠٣.

(٤) ج ١٥ ص ١١٨.

ألفاً، وجعل لأبيها عشرة آلاف، كان المهر جائزاً، والذي جعله لأبيها فاسداً<sup>(١)</sup>.

وقد نقله في الوسائل عن الكليني بسندين، أحدهما من طريق الحسين بن محمد الأشعري الذي هو أحد مشايخ الكليني الموثقين، وفيه معنى بن محمد الذي لم يرد فيه توثيق بالخصوص، بل نسب إليه النجاشي الاضطراب، فالطريق به ضعيف، والطريق الثاني محمد بن يحيى العطار عن أحمد بن محمد وهو طريق صحيح. ودلالته على فساد ما شرط لأبيه مع صحة النكاح دلالة جيدة.

ومنها: رواية محمد بن قيس عن أبي جعفر عليه السلام في الرجل يتزوج المرأة إلى أجل مسمى، فإن جاء بصداقها إلى أجل مسمى فهي امرأته، وإن لم يأت بصداقها إلى الأجل فليس له عليها سبيل وذلك شرطهم بينهم حين أنكحوه، فقضى عليه السلام للرجل: إن بيده بضع امرأته، وأحبط شرطهم<sup>(٢)</sup>.

والحديث منقول من الكافي والتهذيب، فأما سند الكليني فمبدوء بعدة عن سهل بن زياد ومختوم بمحمد بن قيس، أما الأخير فالظاهر - بقرينة قوله فقضى للرجل... إلخ - أنه أحد شخصين: إما محمد بن قيس أبي نصر الأسدي، أو محمد بن قيس البجلي الثقتين، اللذين ذكر النجاشي لكل منهما كتاباً في قضايا أمير المؤمنين عليه السلام، وبقرينة رواية عاصم بن حميد الثقة عنه، يقوي كونه الأخير، فلا يضر اشتراك محمد بن قيس بين أشخاص عدة بينهم مجاهيل أو ضعاف، فلا بأس بالسند من هذه الجهة. وأما سهل بن زياد، فالظاهر فيه ما أبداه بعض الأعظم من أهل التدقيق من معاصرنا في كتابه: قاموس الرجال من أن أخبار سهل في الكافي معتبرات اختارها الكليني لكتابته، فلا ينافي ذلك ما عليه الأكثر من أئمة الرجال من جرحه وتضعيفه. وبناءً على ذلك فالرواية

الأول: عمومات أدلة العقود، وأدلة نفس العقد المبحوث عنه، كقوله تعالى: ﴿أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾<sup>(١)</sup>، وقوله تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ﴾<sup>(٢)</sup>، وقوله تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْتَنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾ وغيرها. فإنها بعمومها أو إطلاقها تدل على نفوذ وتامة كل عقد وكل بيع وكل سلم وليس هناك شيء يدل على تقييدها أو تخصيصها بما عدا المتضمن لشرط فاسد، وأدلة فساد الشرط المخالف للكتاب وسائر الشروط الفاسدة، لا يدل على أزيد من فساد نفس الشرط، وليس فيها شيء يدل على حكومتها على أمثال تلك العمومات.

الثاني: الأخبار الواردة في أبواب البيع والنكاح، الصريحة أو الظاهرة في صحة العقد مع فساد الشرط المأخوذ فيه، وإليك بعضها:

فمنها: ما رواه الصدوق بإسناده عن الحلبي عن أبي عبد الله عليه السلام أنه ذكر أن بريرة كانت عند زوج لها، وهي مملوكة، فاشتريتها عائشة فأعتقتها، فخيرها رسول الله ﷺ: إن شاءت تفر عند زوجها وإن شاءت فارقت، وكان مواليتها الذين باعوها قد اشترطوا ولاءها على عائشة، فقال رسول الله ﷺ: الولاء لمن أعتق<sup>(٣)</sup>.

وطريق الصدوق إلى عبيد الله بن علي الحلبي صحيح.

ومنها: صحيحة عيص بن القاسم عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قالت عائشة لرسول الله ﷺ إن أهل بريرة اشترطوا ولاءها، فقال رسول الله ﷺ: الولاء لمن أعتق<sup>(٤)</sup>، ودلالتهما مبينة على أن الشرط كان في ضمن عقد بيع بريرة لعائشة، ففرز رسول الله ﷺ البيع والعتق، ورد الشرط.

ومنها: رواية الوشاء عن الرضا عليه السلام قال: سمعته يقول: لو أن رجلاً تزوج المرأة، وجعل مهرها عشرين

(١) سورة المائدة، الآية ١.

(٢) سورة البقرة، الآية ٢٧٥.

(٣) باب ٣٧ من كتاب العتق حديث ٢.

(٤) نفس الباب حديث ١.

(١) الباب ٩ أبواب المهور من الوسائل ح ١.

(٢) الباب ١٠ من أبواب المهور من الوسائل ح ٢.

إلا أن تقسم لي وتبيت عندي فلم يفعل كان آثماً<sup>(١)</sup>.

وأما سندها: فهي رواية الشيخ بإسناده إلى محمد بن أحمد بن يحيى وهو إسناده صحيح، عن محمد بن الحسين - وهو ابن أبي الخطاب الثقة - عن الحسن بن علي - والظاهر أنه ابن فضال الثقة - عن علي بن إبراهيم عن محمد الأشعري. هكذا في الوسائل. وقال المجلسي في شرح التهذيب في ذيل هذا السند: إن هذا تصحيف ظاهر، واستظهر كون السند هكذا: عن الحسن بن علي عن إبراهيم بن محمد الأشعري - وهو الذي يروي عنه الحسن بن فضال كثيراً كما في مشتركات الكاظمي - عن عبيد بن زرارة<sup>(٢)</sup> وبناء عليه يكون الخبر موثقاً بابن فضال.

ومثلها أخبار أخرى... ومضمون الكل أن فساد الشرط في العقود المذكورة في تلك الروايات، لا يوجب فساد العقد. ودعوى اختصاص الحكم بالبيع والنكاح، وإن كان مقتضى ورود الروايات فيهما دون غيرهما، إلا أنه مخالف لما يتذوق من أكثر الأخبار الواردة في البابين، من أن الجواب غير ناظر إلى خصوص المورد، بل ناظر إلى أمر كلي عام في جميع العقود، وهو أن الشرط الفاسد لا اعتبار له حتى يؤثر في العقد المتضمن له، فوجوده كالعدم، فقوله عليه السلام في حديث محمد بن قيس: شرط الله قبل شرطكم، فإن شاء وفي لها بما اشترط وإن شاء... الحديث - ومثله التعبير الوارد في رواية محمد بن قيس الأولى: وأحبط شرطهم... معناه - والله العالم - إن هذا الشرط حيث خالف شرط الله فهو غير مؤثر في الإلزام وغير معتنى به، فيكون العقد المتضمن له كأنه خال عنه، وهذا أمر غير منحصر بالنكاح والبيع، إذ لا خصوصية لهذين العقدين في ذلك، بل هذا أمر عام بالنسبة إلى سائر العقود.

(١) باب ٣٩ من أبواب المهور ح ٢.

(٢) راجع ملاذ الأخيار ١٢/٢٦٧، وقال مثله السيد الخوئي؛ في معجم الرجال، والظاهر أنه أخذ ذلك منه.

معتبرة. وأما طريق الشيخ بإسناده عن محمد بن علي بن محبوب (وهو إسناده صحيح) عن أحمد بن محمد عن ابن أبي نجران عن عاصم بن حميد، وعلى هذا فالسند صحيح.

وأما دلالتها على صحة العقد المتضمن للشرط الفاسد فواضحة وظاهرة.

ومنها: معتبرة محمد بن قيس الأخرى عن أبي جعفر عليه السلام «أنه قضى في رجل تزوج امرأة، وأصدقته هي واشترطت عليه أن بيدها الجماع والطلاق، قال: خالفت السنة، ووليت حقاً ليست بأهله، فقضى أن عليه الصداق وبيده الجماع والطلاق، وذلك السنة<sup>(١)</sup>. ودلالتها كسوابقها جيدة.

ومنها: صحيحة محمد بن قيس الثالثة عن أبي جعفر عليه السلام: في رجل تزوج امرأة، وشرط لها؛ إن هو تزوج عليها امرأة أو هجرها أو اتخذ عليها سرية (على وزن دُرَيْتَة، جمعها سراري على وزن ذراري: الأمة التي تُقام في البيت) فهي طالق، فقضى في ذلك أن: شرط الله قبل شرطكم، فإن شاء وفي لها بما اشترط وإن شاء أمسكها واتخذ عليها ونكح عليها<sup>(٢)</sup>.

رواها الشيخ بإسناده إلى محمد بن علي بن محبوب ومنه بسند صحيح إلى محمد بن قيس، وطريق الشيخ إلى ابن محبوب صحيح.

ومنها: رواية زرارة عن أبي جعفر عليه السلام قال: كان الناس بالبصرة يتزوجون سراً، فيشترط عليها أن لا آتيك إلا نهاراً، ولا آتيك بالليل ولا أقسم لك، قال زرارة: وكنت أخاف أن يكون هذا تزويجاً فاسداً، فسألت أبا جعفر عليه السلام عن ذلك، فقال: لا بأس به - يعني بالتزويج - إلا أنه ينبغي أن يكون مثل هذا الشرط بعد النكاح، ولو أنها قالت له بعد هذه الشروط قبل التزويج: نعم، ثم قالت بعد ما تزوجها: إني لا أرضى

(١) الباب ٢٩ من أبواب المهور من الوسائل ح ١.

(٢) الباب ٣٨ من أبواب المهور من الوسائل ح ١.

أحد الطرفين شيئاً من المال في مقابل الرضا بالهدنة من الطرف الآخر، غير عزيز في هذا الباب، وبناءً عليه فالإشكال المفروض في المعاملات المالية مثل البيع والإجارة جارٍ هنا أيضاً بلا فرق في البين.

قلت: المال المجعول في هذا الفرض ليس أحد العوضين، بأن يقع التبادل بينه وبين الشيء الآخر في المعاملة، بل هو شيء في مقابل أصل المعاملة التي ليس فيها عوضان متبادلان، فهو مثل المال الذي يبذل في مقابل أصل البيع أو الإجارة - عندما يفرض أن صاحب المال يمتنع عن بيعه، فيُبدل له مال معين حتى يقبل وقوع المعاملة على ماله - فهذا المال واقع في مقابل أصل الهدنة، وليس أحد ركني المعاوضة فيها، وذلك لما بيناه من أن الهدنة ليست في طبيعتها معاوضة بين شيئين، بل هي قرار بين طرفين، على وقوع أمر مشترك بين الطرفين، وتسلم بينهما على ذلك. وبناءً عليه فالشرط الواقع فيها لا يكون في مقابل جزء من العوض حتى يقال: فقد يوجب الجهالة والغرر في العوضين.

وأما الإشكال بوقوع الخلل في التراضي عند تعذر الشرط وفساده، فقد أجيب عنه في باب البيع بوجوه:

الأول: ما في الجواهر من أن: مدخلة الشرط في التراضي، لا يوجب بطلان العقد بفساد الشرط، كما أن مدخلة الثمن والمثمن لا يوجب ذلك، بل أقصاه ثبوت الخيار للتضرر، ولا بأس بالتزامه<sup>(١)</sup>، ثم أجاب عن إشكال ربما يورد على عدم تأثير فساد الشرط على العقد، وهو أن: التأثير لازم معنى الشرط، وهو الربط بنحوٍ من التعليق، فأجاب عنه بأن: التعليق مبطل للعقد، وتضمن الشرط للتعليق، معناه عدم جواز الاشتراط في المعاملة رأساً. فحاصل الجواب: إنكار التعليق في معنى الشرط، ولازم ذلك عدم البأس بتفني تأثير فساد الشرط على العقد.

الثاني: ما في متاجر الشيخ وحاصله: أن القيود

هذا، ولكن قد يذكر في المقام إشكالات، تعرض لها في الجواهر وكذا في كتاب المتاجر للشيخ الأعظم الأنصاري راجعة كلها إلى أن فساد الشرط يوجب الخلل في العقد، إما من جهة عروض الجهالة في العوضين، أو من جهة عدم بقاء الرضا المعتبر في العقد في فرض فساد الشرط وعدم اعتباره شرعاً، وحيث إن فساد العقد في صورة فقدته لأركان الصحة، الناشئة من فساد الشرط، أمر مفروغ عنه، فالنتيجة: أن فساد الشرط يوجب فساد العقد. وبناءً عليه فلا مناص من الاكتفاء في القول بصحة العقد عند فساد الشرط، بموارد النص أعني البيع والنكاح.

إلا أن المحققين من الفقهاء تصدّوا للجواب عما ذكر من الإشكال، وما نحن نذكر بعض ما قيل في هذا الصدد، مشفوعاً بما هو الحق لدينا في دفع الإشكال.

أما الإشكال بعروض الجهالة في العوض بتقريب أن «للشرط قسطاً من العوض، فإذا سقط لفساده، صار العوض مجهولاً»، الذي ذكره الشيخ الأعظم نقلاً عن المبسوط، وتصدى له بأجوبة متعددة، فالظاهر أنه غير متأثر في ما نحن فيه، إذ العقد في باب الهدنة ليس عقداً على تبادل العوضين، بحيث يجعل شيء في مقابل شيء عوضاً عنه، كالبيع والإجارة وأمثالهما، بل هو عقد على التسالم فيما بين الطرفين على شيء واحد، وهو ترك الحرب، ولو فرضنا أن هذا الأمر المتسالم عليه ينحل إلى أمرين يكون أحدهما مقابلاً للآخر على نحو العوضية، كترك حمله أحد الطرفين في مقابل ترك حملة الآخر، فاعتبار عدم الجهالة فيهما مثل ما يعتبر في العوضين في باب البيع والإجارة، أمر موهوم غير واقعي، ولا معنى لحصول الغرر بالجهالة في هذا العقد، كما يحصل غالباً في البيع، ولا معنى لأن يقال إن الشرط واقع مقابل جزء من المتاركة من أحد الطرفين، فإذا انتفى، انتفى عوضه ويكون الباقي مجهولاً. وخلاصة القول: إن هذا الإشكال لا علاقة له باب الهدنة ولا يتأتى فيه أصلاً.

إن قلت: وقوع المال في مقابل الهدنة، بأن يتقبل

الصحيحة والفاصلة، ولازمه بطلان العقود والإيقاعات عند الاشتراط مطلقاً... إلى أن قال: والالتزام بإيجاده لما كان حاصلًا عند المعاملة وهما يعلمان بوجوده فلا يكون التعليق على مثله مبطلًا، ومن الظاهر أن الالتزام بإيجاد الشرط في المقام حاصل، لأنه التزم به على الفرض وتكون المعاملة تامة ومتحققة، وكون ذلك أمراً محرماً لم يَمْضِ الشارع، مطلب آخر، غير مربوط بحصول المعلق عليه للمعاملة كما هو ظاهر، نعم ربما يكون البائع بحيث لو كان عالمًا بحرمة ذلك الشرط أو كان عالمًا بعدم إمْضاء الشارع له لما أقدم على المعاملة، وإنما أقدم عليها باحتمال أن الشارع يَمْضِي الشرط المحرّم في المعاملة، تقصيراً أو قصوراً، إلا أن ذلك من باب تخلف الدواعي وهو لا يستلزم البطلان... إلى أن قال: والوجه في ذلك أن تخلف الدواعي لا ربط له بالرضا المعاملي أبداً، فالرضا موجود لتحقق ما عُلّق عليه وهو الالتزام، ويشمله عموم: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ﴾ وغيره من العمومات، ومعه فلا وجه للبطلان. انتهى محل الحاجة من كلامه نقلاً عن مصباح الفقهة وهو تقريرات درسه.

أقول: هذه هي الوجوه الثلاثة التي ذكروها لإثبات أن تخلف الشرط لا يوجب بطلان المعاملة المشروطة به. فأما ما ذكره صاحب الجواهر فلعلة يمكن المناقشة فيه.

أولاً: بأن ما سلّم من مدخلية الشرط في الرضا - إن أريد منه الرضا المعاملي الذي يكون بمعنى تسليم كل من الطرفين لوقوع المعاوضة - لا نعترف به دائماً، وإنما الشرط موجود دائماً فيما يتراضى عليه، وهذا أعم من كونه ذا مدخلية في الرضا، فإن من يشتري ثوباً مشروطاً بكونه نظيفاً وعليه الأضرار بقدر الحاجة وأمثال ذلك، فصحيح أنه يجعل الرضا المعاملي متعلقاً بالثوب واجداً لهذه الشروط، إلا أن هذه الشروط غير دخيلة غالباً في حصول هذا الرضا، فوجود الشيء في مجموعة ما يتراضى عليه، لا يلزم دائماً مدخلية هذا الشيء في الرضا المعاملي.

المأخوذة في أحد طرفي العقد وفي جميع المطلوبات العرفية على أقسام، فمنها ما يكون ركناً للمطلوب، ككون المطلوب حيواناً ناطقاً لا ناهقاً، وككون المطلوب للشارع، الغسل بالماء للزيارة لأجل التنظيف، حيث لا يقوم الحمار مقام العبد، ولا التيمم مقام الغسل، ومنها ما لا يكون كذلك، ككون العبد صحيحاً، والغسل كائناً بماء الفرات، فإن العرف يحكم في هذه الموارد بكون الفاقد للوصف نفس المطلوب، والظاهر أن الشروط المأخوذة في المعاملات من هذا القبيل لا من قبيل الأول، فلا يكون التصرف الناشئ عن العقد بعد فساد الشرط تصرفاً لا عن تراضٍ، نعم غاية الأمر ثبوت الخيار<sup>(١)</sup>.

والفرق بينه وبين ما عرفت من الجواهر أن هذا البيان لا يشمل على الاعتراف بدخالة الشرط في الرضا المعاملي، وذاك يعترف بذلك، ولكن لا يرى ذلك موجباً لفساد العقد وإن كان موجباً للخيار. فبناءً على مبنى الشيخ لا يكون التصرف المترتب على العقد بعد انتفاء ما ارتبط به من القيود من النوع الثاني - التي ذكر أن الشرط من جملتها - تصرفاً لا عن تراضٍ جوّزه الشارع تعبدًا وقهراً على المتعاقدين، بل الرضا المعاملي - الذي هو المناط في صحة المعاملات المتوقفة على الرضا - حاصل ولو مع فساد الشرط وانتفائه.

ولبعض الأعلام من المعاصرين بيان في توجيه عدم دخالة فساد الشرط في انتفاء الرضا المعاملي، ومحضه أن الرضا المعاملي إنما عُلّق على التزام المشروط عليه، بإيجاد الشرط، لا على نفس وجود الشرط وتحققه خارجاً، قال: إن الرضا المعاملي عند الإنشاء لم يعلّق على وجود الشرط في الخارج، وإلا لكانت المعاملة باطلة لأنه من التعليق المبطل، وحتى لو فرضنا صحة التعليق تكون المعاملة باطلة فيما نحن فيه لعدم حصول ما عُلّق عليه في الفرض، والمعلق ينتفي عند فقد المعلق عليه لا محالة، وهذا من غير فرق بين الشروط

وثانياً: لا يبعد أن يقال: إن الشرط الذي له مدخلية في الرضا المعاملي - وقد قلنا إنه بعض الشروط لا جميعها - يؤثر انتفاؤه في انتفاء المعاملة كما قال نظير ذلك الشيخ في القيود التي تعتبر ركناً للمقصود، فمثلاً: لو استأجر - أو اشترى داراً في موسم الحج في مكة المكرمة، مشروطاً بكونها خالية من الساكن الغاصب أو غير الغاصب، فاتفق كونها مشغولة به، فإن كون الشرط في مثله ركناً للمطلوب - بل هو نفس المطلوب في نظر العرف - مما لا شبهة فيه، فلم لا يقال بطلان المعاملة في مثل هذا المورد، دون صحتها مع خيار الفسخ للمشتري أو المستأجر؟ والنقض بعدم بطلان المعاملة في صورة تبعض الصفقة، غير متجه، لنقل الكلام في تلك الصورة أيضاً، إذ الخيار في صورة تبعض الصفقة إنما يتجه إذا لم يكن الجزء المفقود ركناً في المطلوب، وإلا فلا بُد في القول بطلان المعاملة هناك أيضاً. نعم هذا خلاف المشهور، على ما يبدو بحسب الميسر من كلمات القوم لدي وما ببالي منها، وتحقيق المطلب يتوقف على فحص وتأمل أكثر.

وأما ما ذكره الشيخ من تقسيم القيود المذكورة للمطلوب، إلى ما هو ركن فيه وما ليس ركناً فيه، فمتين جداً يشهد به فهم العرف من الأوامر والإنشاءات المعاملية وغيرها، إلا أن ما أفاده من عدم كون الشرط مطلقاً من القيود الدخيلة في المطلوب، محل نظر بل منع، لضرورة دخالة بعض الشروط المذكورة في المعاملات في المقصود والمطلوب بالذات من المعاملة والمؤثر الأصلي في تحقق الرضا المعاملي، دون ما تقع عليه المعاملة مباشرة. فصاحب البندقية النفيسة التي لا يرضى ببيعها مثلاً، إذا احتاج إلى طعام في الصحراء وهو لا يقدر على الصيد بنفسه، يرضى لا محالة ببيعها لمن يقدر على الصيد بها، فيبيعها بشرط أن يصيد بها ويتناوله من الصيد. فهذا الشرط لا يمكن القول بخروجه عن المطلوب، بل هو المطلوب بالحقيقة من البيع، دون الثمن الذي لا يحتاج إليه ولم يكن يرضى ببيع

بندقيته به في الحالة العادية.

فإذا فرض كون هذا الشرط حراماً ككون الصيد في الحرم أو بأي نحو آخر فهل يمكن ادعاء عدم سريّة فساد الشرط إلى المشروط، بادعاء أنه قيد خارج عن المطلوب ولا يؤثر فساده وانتفاؤه في الرضا المعاملي؟ مقتضى الإنصاف أنه لا يمكن مثل هذا الادعاء. كما لا يمكن القول بأن تناول لحم الصيد - في هذا المثال - ليس أكثر من الداعي لهذه المعاملة، والداعي لا يمكن الالتزام بتأثيره في نتيجة المعاملات والقول بأن تخلّفه موجب لبطلان المعاملة - كما أفاد في مصباح الفقاهة في مطاوي الكلام الذي نقلناه عنه - إذ هناك فرق واضح بين الداعي في مسألة ارتفاع القيمة، والداعي في المثال المذكور آنفاً، فإن الثاني هو الركن في المعاملة، والحال أن الأول ليس أكثر من جهة تعليلية لها. وبعبارة أخرى: ففي الأول يُقدّم المكلف على المعاملة برجائه، وفي الثاني يُقدّم عليه دون غيره.

وحاصل الكلام: أن من الشرط ما يكون ركناً في المعاملة، فإذا فقد فقد المطلوب، وإذا امتنع - خارجاً أو اعتباراً شرعاً - امتنع المطلوب، والحكم فيه يختلف حسب الموارد. فإذا وقعت المعاملة على الكلي، فأتى بالفرد الفاقد لمثل هذا الشرط، فهو لم يأت بما وقعت المعاملة عليه ويكون مديوناً، وإذا وقعت على الشخص بزعم أنه واجد، فبان فاقداً، فسدت المعاملة وهكذا في سائر الفروع المترتبة على المسألة.

وأما ما ذكره بعض الأعيان من المعاصرين من أن القول ببطلان العقد عند فساد الشرط، مشكل ثبوتاً، لأن هذا إنما يكون بمعنى تعليق العقد على الشرط، فإن كان التعليق على وجود الشرط خارجاً، فهو من التعليق المبطل ولو لم يكن الشرط في نفسه فاسداً، لأنه تعليق على أمر غير موجود، وأما إن كان التعليق على الالتزام بالشرط فهو حاصل حتى في صورة فساد الشرط، فالعقد صحيح حتى في هذه الصورة (وقد مرّ بيان كلامه آنفاً).

فيمكن الخدشة فيه أولاً: بأن تصوير الشرط كما

في الرضا بأصل المعاملة، ولا مناص في هذا البعض من الالتزام بفساد المعاملة عند فساد الشرط أو امتناعه، بحسب مقتضى القاعدة.

وعلى هذا؛ فالروايات المذكورة سابقاً - والمستفاد منها صحة العقد في صورة فساد الشرط - إما أن تحمل على صورة عدم دخالة الشرط في تحقق المعاملة بنحو الحيثية التقييدية، أعني عدم كونه ركناً في المقصود من المعاملة، وإما أن يُتوقف في مضمونها على مورد النصّ أعني، البيع والنكاح ولا يتجاوز عنهما إلى غيرهما.

ومما ذكرنا يعلم أن ذهاب أكثر الفقهاء إلى بطلان الهدنة بفساد الشرط المأخوذ فيها - على ما عرفت في ما ذكرنا سابقاً من عباراتهم - لا يمكن الاستدلال عليه بشيء من الكتاب والسنة وغيرهما من الأدلة، إلا إذا فرض أن محل كلامهم هو ما إذا كان هذا الشرط دخيلاً في الهدنة على نحو دخالة الشروط المقومة للرضا المعاملي في باب البيع وسائر المعاوضات، وإن كان خيبرتهم غالباً في باب المعاوضات، عدم بطلان المعاملة حتى بفساد مثل ذلك الشرط. فيكون مختارهم هنا - أي في باب الهدنة على طبق القاعدة، وهناك أي في البيع وسائر المعاوضات - مستنداً إلى الروايات الخاصة.

هذا ولكن ربما يقال: بأن هناك فرقاً بين الشرط في باب المعاوضات وبينه في باب الهدنة - كما أفاده المحقق العراقي - وحاصله: أنّ الشرط هناك يعتبر من باب تعدّد المطلوب، بخلافه هنا، إذ المعاوضة إنما تقع على أمر غير الشرط، وأما الشرط فهو شيء زائد على أصل المعاملة، فإذا انتفى الشرط فليبق ذاك الأمر بحاله، وهذا بخلاف الصلح، فإنّ شرائط الصلح كلها داخلية فيما يتصلح عليه، وليس هنا ما يقع عليه العقد إذا انتفى الشرط، فإذا فسد الشرط فقد انتفى ما قد وقع عليه العقد. والنتيجة هي أن تفريق المشهور بين بابي الهدنة والمعاوضات والقول بفساد العقد لفساد شرطه في الأول دون الثاني، يكون على وفق القاعدة.

ذكره، أعني التعليق على الالتزام، تصوير بعيد عن الواقع العرفي، غير مؤيد بفهم الناس المُقدمين على المعاملات المشروطة، إذ لا شبهة في أن من يشترط أمراً في معاملة، إذا علم أنّ الطرف الآخر سوف لن يقدر على تحقيق الشرط، لم يحصل منه الرضا المعاملي ولم يُقدم على المعاملة، حتى ولو التزم ذاك الطرف بتحقيقه في حين العقد. فليس الالتزام بإيجاد الشرط، في نظر الذي يشترط الشرط، إلا أمانة أو ذريعة لحصول الشرط، فهو الدّاعي للرضا المعاملي، لا المتعلق له.

ثانياً: بأنّ ما افترضه من أن جعل الشرط في المعاملة - بناءً على تأثير بطلان الشرط في بطلان المشروط - مرّده إلى تعليق العقد على شيء فتارة يكون المعلق عليه هو نفس الشرط المحقق خارجاً وتارة يكون الالتزام به وجعله في العهدة، فهو باطل من أصله، بمعنى أن الشرط ليس تعليقاً أصلاً، بل هو نوع إلزام وإنشاء في المعاملات، وزانه وزان نفس المعاملة، فقد يكون الشرط في الحقيقة صفة لمتعلق المعاملة، كما إذا اشترط كون الثمرة ناضجة، والقماش محاكاً بالصوف، والبناء فارغاً وأمثال ذلك، فإذا قال: اشترت منك البطيخ بشرط أن يكون ناضجاً، فهو في قوة قوله: اشترت منك بطيخاً ناضجاً.

وقد يكون الشرط أمراً خارجاً عن متعلق المعاملة كأن يقول: اشترت منك الدابة بشرط أن تخطط لها جُلاً، فهذان شيان جرى عليهما إنشاء واحد، وكلاهما مطلوبان، ومجرد وجود الربط بينهما في نظر المنشئ لا يوجب تعليق الرضا بأحدهما على الآخر دائماً، والحكم ببطلان المعاملة بفقد أحدهما متوقف على كون هذا المفقود ركناً في المقصود، كما أفاده الشيخ في كلامه السابق.

ثم إن حاصل جميع ما ذكر: أنّ الإشكال على القائلين بصحة العقد مع فساد شرطه، بوقوع الخلل في التراضي، ليس وارداً على جميع الصور. نعم هو وارد على بعض الصور، وهو ما إذا كان تحقق الشرط دخيلاً



موضوعه الذي شُرِعَ له، كالمبادلة بين عين وعين في باب البيع، وتكون الشروط اللاحقة به، أموراً خارجة عن الموضوع متعلقة به، وهو مقيدٌ بها كما في جميع الشروط في أبواب المعاملات فيتأتى فيه جميع ما يتأتى في مبحث الشروط في باب المعاملات.

نعم؛ ربما يمكن التفريق بين تخلف الشرط في باب المعاملات وتخلفه هنا، حيث إن مدار البحث هناك إنما هو على التخلف عما تعلق به الرضا المعاملي، وقد تصدى القوم لبيان أن بطلان الشرط لا يوجب بطلان العقد من هذه الجهة، وقد قلنا ما ارتضيته في ذاك الباب. وأما في ما نحن فيه من مسألة الهدنة، فليس فيه للرضا المعاملي بذاك المعنى مجال، إذ الأمر فيه متعلق بمصالح الجماعة ومصير الأمة، وليس في مثل ذلك لرضا المباشر والعائد محل ومجال. فتخلف الشرط لا يوجب إشكالاً من هذه الجهة حتى يحتال للتخلص منه بما ذكر في باب المعاملات، بل الأمر هنا موكول إلى المصلحة، فلتراع ولتكن المناط في الصحة والفساد. هذا، ولكن الوجه المذكور للفرق، موهون بأن البيع أيضاً ربما يمكن أن يتصور وقوعه هكذا، أي عن جماعة وشعب، كما في كثير من البيوع الصادرة عن الحكومات والدول، ولازمة الخدشة في اعتبار الرضا المعاملي فيها، والحل في الكل أن المُقدم على أمثال تلك البيوع، يقدم عليها كأنه الوكيل من الشعب والجماعة، فيقع رضاه موقع رضاهم، ويكون هو المناط في تحقق الرضا المعاملي وعدمه، فالتخلف عن ما تعلق به الرضا المعاملي يتصور في الهدنة وأمثالها. ويكون في كل مورد بحسبه.

#### بقية أحكام الهدنة

الأمر الخامس: في بقية أحكام الهدنة، ونذكرها في طَيِّ مسائل:

الأولى: إن أمر الهدنة بيد الإمام أو من نصبه بالخصوص لذلك. ذكره في الشرائع والمنتهى وغيرهما، وقال الأخير: لا نعلم فيه خلافاً، ولعله كذلك بعد وضوح المسألة استدلالاً في الجملة وعدم

أقول: يرد على ذلك أولاً: أن الصلح أيضاً - حينما يراد به المهادنة - يمكن اعتبار الشرط والمشروط فيه بنحو تعدد الموضوع والمطلوب، إذ موضوع الصلح بهذا المعنى هو حصول السلم وارتفاع حالة الحرب، والشرط أمر خارج عن ذلك كائناً ما كان، فصار من هذه الجهة كالمعاوضات.

وثانياً: إن ما ذكر، على فرض تسليمه غير فارق، إذ على فرض وحدة الموضوع أيضاً يمكن القول بعدم بطلان العقد بفساد جزء موضوعه وإنما ذلك يوجب الخيار، كما في خيار تبعض الصفقة.

فالحل هو ما ذكرناه: من الفرق بين أقسام الشرط في جميع الموارد، والقول ببطلان المعاملة بفساد شرطها، فيما لو كان الشرط مقوماً للمقصود منها، وعدمه في غيره.

ثم لا يخفى أن ما يقال من وحدة الموضوع في باب الصلح، ربما يعترف به في باب عقد الصلح الذي هو من العقود اللازمة في أبواب المعاوضات وقد شَرِعَ للتصالح على معاوضة بين طرفين، حيث إن الموضوع فيه - وهو الأمر المتسالم عليه بين الطرفين - يشمل جميع القيود والشروط المأخوذة في العقد، فليس هناك شيان: شيء يقع عليه الصلح وشيء يشترط هذا به، بل الشرط والمشروط كلاهما داخلان في موضوع التسالم، فهما جميعاً بمنزلة موضوع الصلح، والعقد يقع عليهما معاً، وهذا بخلاف البيع المشروط بشيء، حيث إن موضوع العقد هو نفس المعاوضة، والشرط أمر خارج عن مضمونه متعلق به. إلا أن يقال - كما قلنا سابقاً -: إن الشرط أيضاً يرجع في قسم من الشروط، إلى تقييد الموضوع بوصف خاص.

وأما الصلح المبحوث عنه هنا، أعني المهادنة، فلا يجري فيه ما ذكر في عقد الصلح بذاك المعنى، إذ الظاهر أن عقد الهدنة ليس من مصاديق عقد الصلح في أبواب المعاوضات، وهما يختلفان موضوعاً ودليلاً واعتباراً، فالصلح في باب الهدنة - كما ذكرنا مراراً - هو التصالح على أمر خاص وهو ترك القتال، فهذا هو

والظاهر أنَّ هذا هو مراد كاشف الغطاء حيث يقول: وليس لغير الإمام أو نائبه الخاص أو العام أو الأمراء والحكام مع عدم قيام من تقدّم، المهادنة لأن سائر الرعية لا يرجع إليهم أمر الحروب - انتهى - بل لعله المراد من إطلاق صاحب الجواهر في التعبير بنائب الغيبة في كلامه (راجع كلامه في ج ٢١ ص ٣١٢).

وأما غير ولاية الغيبة من السلاطين والأمراء المتغلبين على الحكم، فالأمر فيهم يحتاج إلى مزيد كلام.

أما صاحب الجواهر فنفي البعد عن جريان (حكم الهدنة) على ما يقع ويصدر منهم، واستدل له أولاً: برواية الصدوق عن الرضا عليه السلام في استمرار ما حكم به عمر على بني تغلب<sup>(١)</sup>، وثانياً: بسيرة العلماء وجميع المسلمين على تناول الجزية من الحكام كتناول الخراج... إلى آخر كلامه - وذكر الجزية في استدلاله، مع كونها مخصوصة بأهل الذمة وعدم ارتباطها بالعدو الذي يهادن، لعله من باب ذكر الأمثال والمشابهات في هذا الباب، لتقريب أنَّ خيار الحاكم في أمثال هذه الأمور، لم يكن محل مناقشة بين صنوف المسلمين من العلماء والعوام. وكيف كان، فمن المحتمل أن يكون هذا الذي ذكره صاحب الجواهر هو المراد من كلام كاشف الغطاء المذكور آنفاً، ولازم ذلك حرمة كل ما يعدّ نقضاً للهدنة المنعقدة من قبلهم من أحد من الناس..

أقول: يرد على الاستدلال بالرواية:

أولاً: أنها مرسلة ولا يعتمد عليها من جهة السند، وما قيل: من أن مراسلات الصدوق إذا كانت بنحو نسبة القول إلى الإمام عليه السلام فهي في قوة الحديث المسند، اعتماداً على الصدوق، مما لا يساعده المبنى المعروف والمرضي في باب حجية خبر الواحد، وليس هناك ما ينجر به ضعف سند الرواية.

نقل الخلاف فيها من أحد، إلا أن تمام الكلام في جوانب المسألة يقتضي الالتفات إلى أنَّ: إثبات الأمر للإمام تارة بمعنى عدم الخيار لأحد في عرضه، فلا يجوز عقد الهدنة من قواد الجيش، ورؤساء أصقاع البلاد، والفقهاء وعدول الناس، وغيرهم من الأعيان فضلاً عن عامة الناس، وهذا هو الذي تسلم عند الأصحاب وتسالم عليه الكل ظاهراً. والدليل عليه أولاً: إن أموراً بهذه المثابة من الأهمية، والتي ترجع إلى تدبير البلاد وتؤثر في مصير العباد إنما تتوجّه إلى رئيس المسلمين ومدير أمورهم دون غيره، ومن هذا القبيل الجهاد وسائر شؤون الحكومة العليا. وهذا ممّا يعترف به جميع أعراف العالم. وثانياً: إن تدخل غيره فيه ينجّر إلى تعطيل الجهاد وإبطاله، إذ ما من حرب إلا ولبعض الناس داع إلى إنهايتها والمهادنة للعدو فيها. وثالثاً: إن ذلك يوجب الهرج والمرج في البلاد وعدم استتباب أمنه واستقراره.

وأخرى: بمعنى عدم الخيار في طول الإمام - أي مع فرض عدم وجوده أو عدم حضوره - إلا لأشخاص معينين، وليس يُخطئ منهم إلى غيرهم من آحاد الناس. وحينئذ يقع الكلام في تعيين هؤلاء الأشخاص، أعني من يملك التصدي لهذا الأمر، في غيبة الإمام المفروض طاعته، فأما بناء على القول بولاية الفقيه في زمن الغيبة، فولايته ولاية الإمام بل لا يبعد أن يكون المراد بالإمام في بعض كلمات الفقهاء الأعم منه، وهذا بالنسبة لمن يجوز الجهاد الابتدائي في زمن الغيبة أوضح، لفحوى أدلة تشريع الجهاد، إذ أمر الجهاد الابتدائي أهم وأعظم من المهادنة بكثير - كما لا يخفى - حيث إنه إشعال للحرب وهذه إطفاء لها. وأما بالنسبة لمن لا يرى الجهاد الابتدائي في زمن الغيبة، فتكفيه أدلة ولاية الفقيه. وهذا ما يظهر من كلام صاحب الجواهر.

وأما غير الفقيه من طبقات ولاية الغيبة - بناء على القول بولاية غير الفقيه في صورة فقد، من جهة الحسبة - فهو أيضاً يقوم بذلك بدليل الحسبة، وليس لأحد في عرضه التدخل في ذلك من عامة الناس،

(١) الوسائل: ١١٦/١١ ح ٦٨ من باب ٦٨.

وثانياً: إن موضوع الحديث هو التصالح بين الخليفة وبعض أهل الذمة في أمر مالي، وأين هذا من الهدنة التي هي ختم الجهاد، والصالح مع العدو المحارب. فالحاق ما نحن فيه بمورد الرواية لا يتم إلا بالقياس المردود لدى الإمامية.

وثالثاً: ما صدر عن عمر - وإن كان نافذاً كما بينه الإمام الرضا (عليه السلام) - يحتمل أن يكون قضية في واقعة، فلعل نفوذه كان من جهة تنفيذ أمير المؤمنين (عليه السلام) له أو شيء من ذاك القبيل، فصحة ذاك التصرف لا تدل على صحة التصرفات الصادرة عن الحكام والأمراء كما يدعي صاحب الجواهر . . .

وحاصل الكلام أن التمسك بمثل هذه الرواية لمرامه من إثبات نفوذ الهدنة إذا صدرت من غير الإمام (عليه السلام)، فهي بمعزل عن الصواب تماماً، وأما السيرة المدعاة فليست بأشقى وأوفى من الرواية المذكورة ويظهر وجوه الإشكال فيها بتأمل يسير.

هذا؛ والقول بعدم نفوذ الهدنة الصادرة من الحكام غير المحققين مطلقاً وبدون أي استثناء، أيضاً يتجزأ إلى ما لا يلتزم به ذو اعتبار فضلاً عن فقيه، إذ ربما يكون في الهدنة المصلحة التامة للمسلمين ولبلادهم ومصيرهم، وفي استمرار الحرب ضرر عليهم وهدر لمائتهم وتلف لأموالهم، بل مفروض الكلام في نفوذ هدنة الجائر وعدم نفوذها، هو ما إذا كانت الهدنة ذات مصلحة للمسلمين، وإلا فالهدنة باطلة ولو من الإمام العادل، فحينئذ إما أن يقدم الجائر على الهدنة أو تفوت الهدنة وما فيها من المصلحة عن المسلمين، ولا أظن فقيهاً يلتزم ويفتي بما يؤدي إلى المفسدة وفناء النفوس المحترمة وتلف الأموال وغير ذلك مما يترتب على الحرب الدامية، وعلى هذا فالظاهر أن قبول الهدنة من الجائر وترتيب الآثار عليها فيما يترتب على تركه المفسدة، مما يحكم به الارتكاز الشرعي والذهن المتعارف المتشعري، وإن كان نفس العمل من الجائر تصرفاً فيما لا يحق له التصرف فيه وهو حرام عليه شرعاً، والله العالم.

والمسألة الثانية: في شرط العوض المالي للمهادنة، مقتضى القاعدة جوازه، إذ ليس في مفهوم الهدنة ما يمنع من ذلك، ولذا ترى أن صاحب الجواهر صرح في شرح معنى الهدنة بوقوعها بعوض وغير عوض، وأول كلام من قيدها في التعريف بكونه بغير عوض، كالشيخ في المبسوط<sup>(١)</sup> والعلامة في القواعد<sup>(٢)</sup>، أنه يراد منه عدم اعتبار العوض فيها، لا اعتبار عدم العوض، هذا أولاً، وثانياً: لكونه مقتضى إطلاق أدلة المهادنة كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا﴾ فإنه يشمل كونه بعوض، ومثله الأدلة الأخرى.

وكذا مقتضى إطلاقات اعتبار الشرط وهي معروفة. فجواز شرط المال في الهدنة في الجملة مما لا إشكال فيه. إلا أنه ربما يفرق بين مال يستلمه المؤمنون من الكفار، وبين ما يدفعه إليهم، أما الأول فهو جائز بلا إشكال لما ذكر، وللأولوية بالنسبة للهدنة بغير مال، وأما الثاني فقد حكي المنع عنه مطلقاً عن أحمد والشافعي<sup>(٣)</sup> ولم أعرف في أصحابنا من صار إلى هذا القول، إلا أن فيهم من فضل بين حال الضرورة وغيره، فمنعه في غير الضرورة، وهو العلامة فقال في التذكرة في عداد الشروط الفاسدة: أو دفع المال إليهم مع عدم الضرورة الداعية إلى ذلك<sup>(٤)</sup>، وقال في المنتهى: وأما إذا لم يكن الحال حال ضرورة فإنه لا يجوز بذل المال بل يجب القتال والجهاد لقوله تعالى: ﴿فَنِيلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ إلى قوله: ﴿حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ﴾<sup>(٥)</sup> ولأن فيه صغاراً وهواناً، أما مع الضرورة، فإنما صير إلى الصغار دفعاً لصغار أعظم منه، من القتل والسبي<sup>(٦)</sup>.

وقد عدل بعض آخر من الأصحاب من شرط الضرورة إلى شرط المصلحة.

(١) البنائع الفقهية: ١٢١/٣١.

(٢) المصدر نفسه: ٢٦٤/٩.

(٣) نقله ابن قدامة ص ٥١٩ ج ١٠ من المغني.

(٤) ص ٤٤٧ ج ١.

(٥) سورة التوبة، الآية ٢٩.

(٦) ص ٩٧٥.

ما كانت مشروطة إلا شرطاً خالف كتاب الله، ولم يثبت كون هذا الشرط مخالفاً لكتاب الله.

وأما الصغار، فترد الخدشة على صغرى الاستدلال به وكبراه. أما الأولى: فلأن دفع المال لا يكون صغاراً دائماً، فرب قوي يدفع المال إلى من هو أضعف منه، دفعاً لشربه، وفي دفع النبي ﷺ المال إلى عيينة بن حصين، لفصله عن أبي سفيان يوم الأحزاب، الذي نقله الإسكافي وبعض أهل السنة على ما ذكر صاحب الجواهر مثال واضح لذلك<sup>(١)</sup>.

وأما الكبرى: فلأن مطلق ما يلزم فيه الصغار لا يمكن الالتزام بحرمة، إذ رُبَّ صغار يستتبع مصلحة كبيرة للإسلام والمسلمين، وحرمة في تلك الموارد غير معلومة، ولعل أحد أمثله التاريخية ما وقع للمسلمين في وقعة الحديبية، حيث قبلوا ما ألزمهم به الكفار من محو بسم الله الرحمن الرحيم، وعنوان رسول الله عن اسم النبي الأعظم ﷺ وقد بارك الله تعالى في صلحهم هذا الذي تحمّلوا في طريقه مثل تلك الأمور، حتى نزل فيه قوله تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾<sup>(٢)</sup> (على القول بنزوله في تلك الوقعة).

**المسألة الثالثة:** هل يجوز اقتراح الهدنة من المسلمين؟ أو يخص الجواز بما استدعاه الطرف الكافر؟ ظاهر الفقهاء - حيث لم يُعْتَوَّنوا المسألة - هو عدم الفرق بين صورتين، إلا أن هناك أموراً ربما تُلقى على الذهن أن أدلة الجواز تختص بصورة اقتراح الكافر. بل ربما يستفاد من بعض الأدلة حرمة الدعوة إلى السلم.

فنقول: أما ما يستفاد منها اختصاص المشروعية بصورة طلب الكفار لها، فقوله تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْتَنَحْ لَهَا﴾، حيث إن الأمر بالجنوح للسلم وقع مشروطاً بجنوح الكفار له، فيختص الجواز بهذه الصورة، إذ الأصل في معاملة الحربي هو الجهاد،

قال كاشف الغطاء: ولو وقعت مشروطة بعوض قل أو كثر... أو بسائر الشروط الشرعية، أتبع الشرط، ويشترط فيها موافقة مصلحة المسلمين<sup>(١)</sup>. والظاهر أن مرجع الضمير في قوله «فيها» هو «الشروط» ولو كان مرجع الضمير الهدنة، دل أيضاً على اشتراط اعتبار الشرط بكونه موافقاً للمصلحة، وقال صاحب الجواهر بعد نقل ما في المنتهى من دليل اشتراطه بالضرورة: بل لا يبعد الجواز مع المصلحة للإسلام والمسلمين أيضاً<sup>(٢)</sup>. وقال السيد الخوئي في منهاجه: ولا فرق في ذلك بين أن تكون مع العوض أو بدون، بل لا بأس بها مع إعطاء ولي الأمر العوض لهم إذا كانت فيه مصلحة عامة<sup>(٣)</sup>.

أقول: أما اشتراط كون دفع المال موافقاً للمصلحة فهو أمر واضح لا مرية فيه، ولا يمكن لأحد أن يلتزم بجواز دفع المال إلى الكفار في الهدنة مع كونه خلاف المصلحة، وذلك لأن صحة أصل الهدنة ومشروعيتها أيضاً متوقفة على موافقة المصلحة، فكذا هذا الشرط وغيره من الشروط. وأما اشتراطه بالضرورة كما عرفته من كلام العلامة وبعض علماء السنة، فهو يعني أن دفع المال إلى الكفار حرام ولو مع كونه ذا مصلحة، وإنما يرتفع حكم الحرمة لدى الضرورة مثل بقية المحرمات، فمرجع هذا القول إلى القول الأول، أعني عدم الجواز مطلقاً، إذ القائل بالحرمة أيضاً يستثني منها حال الضرورة لا محالة.

ويقع التساؤل هنا: ما الدليل على حرمة دفع المال إلى الكفار؟

وقد ذكر العلامة له أولاً الآية وثانياً استلزامه الصغار، وأنت خير بقصوركما عن الدلالة على ذلك.

أما الآية فهي قد خصصت بدليل الهدنة، ولا يلزم أن لا تكون الهدنة جائزة مطلقاً، فبعد ما تسلّم تخصيصها بدليل الهدنة فلنرجع في تنقيح موضوع الجواز إلى أدلتها، وقد قلنا إن عموم أدلة الهدنة تشمل

(١) ص ٣٩٩.

(٢) ص ٢٩٣.

(٣) ص ٤٠٠.

(١) راجع الجواهر: ٢٩٢/١ ولم أجد الرواية في مجاميع الحديث لأهل السنة.

(٢) سورة الفتح، الآية ١.

الواضح من النسبة بين كل دليلين من هذا القبيل، فضلاً عن عدم إطلاق من هذا القبيل في البين  
فحاصل ما عرفت: أنَّ الصلح المشروع إنما هو ما يُقترح ويُستدعى من طرف العدو، لا غير، لأنَّ غيره غير مدلول عليه بأدلة جواز الصلح، بل مشمول لدليل النهي عنه، وهو الآية الشريفة.

هذا، ولكن ترد بعض الخدشة على ما استظهر من الأدلة، أما آية الجنوح فلأنَّ الجنوح بمعنى الميل، وهو أعمُّ من الاقتراح، فرب من يجنح لشيء دون أن يقترحه، فقوله تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا﴾ بمعنى أنه إن مالوا إلى السلم فجعل أنت أيضاً إليها، وليس فيها تعرّض لمفهوم الاقتراح، وأنه من أي جانب لا بد أن يكون. فالآية - والله أعلم - بصدد بيان أصل مشروعية الصلح وأنه مشروع فيما يميل إليه العدو ولا يستنكف منه، ومعلوم أنه لو لم يقبل العدو ولم يمل إلى الصلح فلا يمكن الصلح للمسلمين.

ويمكن تقرير الاستدلال بنحو آخر، وهو أن يقال: إن شرط مشروعية الصلح بناءً على الآية هو ميل العدو، وإذا لم يمل هو، فالصلح لا يكون إلا بالتماس وطلب ذليل من ناحية المسلمين، وهذا هو الخارج عن المشروعية، لا الصلح الذي يكون باقتراح المسلمين من دون ذلّة، فجنوح العدو شرط طبيعي - لا شرعي - للصلح، ولعل وجه ذكره مع ذلك، أنَّ الآية بصدد بيان أنه: إذا حصل لك فرصة التحصّل على الصلح، بأن جنح إليه عدوك، فلا وجه حينئذٍ لاستمرارك الحرب وتحملك أعباءها، فاجنح أنت أيضاً لها، وتوكل على الله في آثارها وتبعاتها. فأداة الشرط هنا في الحقيقة استعملت بمعنى «إذا» التي هي أيضاً أداة أخرى للشرط، وقد سيقّت لبيان الأرضية الطبيعية للسلم.

وأما قوله تعالى: ﴿فَلَا تَهْتُوا وَتَدْعُوا﴾ فيمكن الخدشة في دلالتها بأنَّ متعلق النهي فيها ليس شيئين غير مرتبطين مع بعضهما البعض، بل شيء واحد يترتب بعضه على بعض.

بيان ذلك: أنَّ وقوع شيئين في حيّز النهي يكون

وإنما أدلة الصلح تخصيص لذلك الأصل، وموجب للخروج منه، فيكتفى فيه على مقدار دلالة هذه الأدلة ولا يتجاوز عنها.

وأما الآيات الآمرة بإتمام عهد الكفار إلى مدتهم، فهي ناظرة إلى ما وقع من العهد بين النبي ﷺ والكفار، وليس فيها التعرض لكيفية وقوع هذه العهود، وليس في الروايات الحاكية لتلك العهود ما يوضح لنا أنها كانت بطلب من المسلمين، فلا إطلاق فيها بالنسبة لصورة ابتداء المسلمين بدعوة الهدنة.

ومما يترأى منه اختصاص مشروعية الهدنة بصورة طلب الكفار، ما سبق الاستدلال به من قول أمير المؤمنين (عليه السلام) في عهده للأشتر: ولا تدفعن صلحاً دعاك إليه عدوك، لله فيه رضى... الذي نقل عنه (عليه السلام) في نهج البلاغة ومثله في تحف العقول ودعائم الإسلام<sup>(١)</sup>، وجه الاختصاص أن النهي إنما هو عن دفع صلح يدعو إليه العدو، فالمنهى أولاً: هو دفع الصلح وهو عدم قبوله لا عدم اقتراحه، وثانياً: هو ردّ الصلح الذي يدعو إليه العدو، فهذا هو شرط مشروعية الصلح، وفيما عداه يبقى حكم وجوب الجهاد بحاله.

والحاصل أنَّ أدلة مشروعية الصلح بين ما هو مهمل ومجمل بالنسبة إلى شموله لصورة ابتداء المسلمين به كعمل النبي ﷺ مع كفار عصره، والآيات الدالة على اعتبار العهود المعقودة مع الكفار، فلا إطلاق فيه، وبين ما فيه دلالة ما على اختصاص الحكم بصورة اقتراح العدو للهدنة دون غيرها، فتبقى صورة اقتراح المسلمين للصلح خارجة عن شمول الأدلة وباقية تحت حكم وجوب الجهاد.

هذا كله مضافاً إلى ظهور الآية المباركة: ﴿فَلَا تَهْتُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلَِّ وَأَنْتُمْ الْأَغْلَوْنَ وَاللَّهُ مَعَكُمْ﴾... الآية، في حرمة الدعوة إلى الصلح، وبناءً عليه؛ فلو فرض وجود إطلاق في المقام يدل على مشروعية الصلح في كل صورة من الصور، فهو يقيّد بهذه الآية المباركة، كما هو

عرفت أن طلب الصلح ربما يكون عن رفعة وعزة وقدرة، فليس الصلح دائماً مما يحتاج إليه الضعفاء، بل رب قوي يطلب الصلح ويراه مصلحة له، والمثال الواضح لذلك ما نقل عن النبي ﷺ في اقتراحه الصلح على عينة بن حصين في مقابل مال كثير، مع كونه ﷺ أقوى منه بكثير. وبناءً عليه فلا دلالة في الآية الشريفة على ما ادّعى من حرمة السلم إذا كان ابتداءً من المسلمين وبطلب منهم مطلقاً.

ويؤيد ما استظهرناه من الآية تعقب النهي بقوله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ أَلَعَلَّوْنَ﴾ الذي ذكر بمثابة علة لذلك النهي. فإن العلة إنما تُناسب عدم الوهن وعدم الطلب الناشئ منه، ولا يناسب الدعوة إلى السلم إذا لم تكن ناشئة عن الوهن والضعف كما لا يخفى.

وأما قول أمير المؤمنين ﷺ: «ولا تدفعن... إلخ»، فالأمر فيه أوضح، إذ ذكر دعوة العدو للصلح ليس لبيان شرط جوازه، بل هو بيان لوجه أمره ﷺ لقبول الصلح، وذلك بقرينة ما تعقبه من الجمل، أعني قوله ﷺ: «فإن في الصلح دعةً لجندوك وراحة من همومك وأمناً لبلادك... إلخ». الحديث. فهو بمثابة أن يقال: إذا دعاك العدو بنفسه إلى الصلح فما الوجه في استمرار القتال ودفع مثل هذا الصلح؟ مع أن فيه من المنافع كذا وكذا..

وإن أبيت إلا التأكيد على دلالة هذا الحديث على مشروعية الصلح الذي له هذه الصفة، فدلالته على عدم جواز غيره من الصلح لا يكون إلا بناءً على اعتبار مفهوم الوصف أو اللقب وهو كما ترى.

وحاصل الجميع أن الهدنة جائزة؛ سواء كانت باستدعاء واقتراح من الكافر أو بطلب ودعوة من المسلم، من غير فرق بينهما. نعم إذا كانت متوقفة على ذلة المؤمنين وكسر شأنهم وعزتهم فلا تجوز بمقتضى ما استظهرناه من الآيتين الكريميتين، ولا يُجوز مثل ذلك الصلح كونه ذا مصلحة، إذ كما قلنا سابقاً إن إطلاقات أدلة الأحكام الشرعية لا تقيد بالمصالح التي نستشعرها في القضية، فالمصلحة في الحرام لا ترفع حرمة،

على وجهين، فتارة يكون كل منهما متعلقاً للنهي مستقلاً كقولنا: إذا صُمت فلا تأكل ولا تشرب، وفي مثله لا بد من تكرار أداة النهي، ومن هذا القبيل قوله تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا﴾<sup>(١)</sup> فإن الوهن والحزن أمران مستقلان، لا يترتب أحدهما على الآخر ولذا تكرر ذكر أداة النهي فيهما. وتارة يكون متعلقاً بالنهي أمراً واحداً، وإنما ذكر الشيء الآخر كنتيجة لذلك الأمر، كقولنا: إذا كنت صائماً فلا تأكل وتغفر، وفي هذا القسم فمتعلق النهي هو الأكل، وإنما ذكر الإنطار كنتيجة له، وفي مثله لا شبهة في أن الشيء المذكور ثانياً هو أيضاً أمر مرغوب عنه، إلا أنه لم يقع متعلق النهي مستقلاً، بل ذكر حتى يعلم أن هذا مترتب على الأول ومحكوم بحكمه، ولذا لا تتكرر فيه أداة النهي.

ومن هذا القبيل قوله تعالى: ﴿فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلَاحِ﴾ فما هو الواقع في حيز النهي هو الوهن في قبال العدو، والمراد به هو اختلال العزم على الجهاد والثبات، واستشعار الضعف والهزيمة، ثم إن الذي يترتب كنتيجة له هو الدعوة إلى السلم، أو بعبارة أخرى: التماس السلم من العدو وطلبه عن موقع الضعف والوهن، وهذا - دون شك أمر مرغوب عنه إلا أن الوقوع فيه إنما يتأتى من ناحية الأمر الأول الذي وقع في حيز النهي، أعني الوهن، فالنهي عن الدعوة إلى السلم - التي لم تجعل في حيز النهي في ظاهر الكلام بل هي منهية عنها بقرينة المقام، إنما وقع تبعاً للنهي عن الوهن. وعلى هذا فحاصل مراد الآية - والله أعلم - : فلا تهنوا حتى ينتهي بكم الوهن إلى الدعوة إلى السلم، ويستفاد منه أن الدعوة إلى السلم إذا كانت ناشئة عن الوهن فهو مبغوض للشارع، وهو كذلك اعتباراً، إذ ليس شيء أضرب بكرامة الإسلام وعزة المسلمين من مثل هذه الدعوة التي هي في الحقيقة التماس للصلح وسؤال له من موقع ذليل لا يناسب شأن الإسلام والمسلمين. لكن أين هذا من حرمة الدعوة إلى الصلح مطلقاً؟ وقد

(١) سورة آل عمران، الآية ١٣٩.

وثانياً لقوله تعالى: ﴿وَأَمَّا تَخَافُ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْهَ عَنْهُمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَائِضِينَ﴾<sup>(١)</sup> والحكم في الجملة من المسلمات كما يساعده الاعتبار في مقتضى حفظ مصالح الإسلام والمسلمين. إلا أن هنا بعض الفروع المذكورة في كلمات الفقهاء لعلها محتاجة إلى البيان.

الأول: أن الخوف في الآية ليس بمعنى ما يحصل في نفس ولي الأمر، بصرف ظن مجرد عن الشواهد والقرائن، بل هو ما تؤكد القرائن، صرح بذلك العلامة في التذكرة والقواعد<sup>(٢)</sup>، قال في التذكرة: ولا يكفي وقوع ذلك في قلبه حتى يكون عن أمانة تدل على ما خافه، ولا تنتقض الهدنة بنفس الخوف، بل للإمام نقضها إلخ<sup>(٣)</sup>. وقال في القواعد: ولو استشعر الإمام خيانة جاز له أن ينبذ العهد إليهم وينذرهم، ولا يجوز نبذ العهد بمجرد التهمة - انتهى ما في القواعد<sup>(٤)</sup> على ما نقله عنه في الجواهر - وعلق عليه صاحب الجواهر قوله: وهو كذلك، ضرورة وجوب الوفاء لهم، بخلاف ما إذا خاف منهم الخيانة لأمر استشعرها منهم، فإنه ينبذ العهد حينئذ لقوله تعالى: ﴿وَأَمَّا تَخَافُ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْهَ عَنْهُمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَائِضِينَ﴾<sup>(٥)</sup>.

أقول: أما عدم كفاية الخوف بمعنى الحاصل بالتهمة، فهو ما يحكم به الاعتبار، إذ نقض العهد والرجوع إلى حالة الحرب بمجرد التهمة، يجعل غالب عهود الهدنة كاللغو، فإن مثل هذا الخوف متوفر غالباً - إن لم نقل دائماً - في مقابلة الأعداء، ولعله المستفاد من التأكيد في قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا تَخَافُ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْهَ عَنْهُمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَائِضِينَ﴾<sup>(٥)</sup>.

وأما ما في التذكرة من أن ذلك لا يوجب انتقاض العهد بنفسه، بل يوجب حق النقض للإمام، فهو أيضاً مما يساعده الاعتبار بل يحكم به، إذ ربما لا يكون

والمصلحة في ترك الواجب لا توجب رفع الوجوب، نعم تقيد أدلة الأحكام بالاضطرار حيث إن دليله حاكم على أدلة الأحكام كما هو معلوم ومبين في محله.

المسألة الرابعة: في موارد جواز نقض الهدنة.

وهذا يعني التسلم لحرمة نقض الهدنة التي وقعت صحيحة، وقد مرّت في الفصل الرابع أدلة حرمة الغدر الذي هو بمعنى نقض العهود والقرارات المتخذة مع العدو، وعددنا تلك الأدلة كتاباً وستة وغيرهما، بل أشرنا هناك أن القدر المتيقن والمنصوص عليه في بعض آيات الذكر الحكيم هو نقض عهد الهدنة، وإنما يصار إلى الحكم المزبور في العهود الأخرى من باب إلغاء الخصوصية، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوكُمْ شَيْئاً... الآية، وقوله تعالى: ﴿فَمَا اسْتَفْتُمُوا لَكُمْ فَاسْتَغْنُوا لَهُمْ... الآية﴾<sup>(١)</sup> والروايات المذكورة في الباب ٢١ من أبواب جهاد العدو من كتاب الوسائل فراجع.

وقد ذكر العلامة في التذكرة حديثاً عن رسول الله ﷺ وهو أنه ﷺ قال: «من كان بينه وبين قوم عهد فلا يشد عقدة ولا يحلها حتى تنقضي مدتها أو ينبذ إليهم على سواء»<sup>(٢)</sup>.

ثم بعد تسليم حرمة نقض الهدنة نقول: لا شبهة ولا خلاف في أن نقض الهدنة يكون جائزاً إذا ابتدأ العدو بنقضها، وذلك أولاً بمقتضى نفس أدلة اعتبار العهود مع العدو، حيث جعل اعتبارها فيها مغنى برعاية العدو لها، مثل قوله تعالى: ﴿فَمَا اسْتَفْتُمُوا لَكُمْ فَاسْتَغْنُوا لَهُمْ﴾ بل لأن نقض العدو للعهد يوجب انتفاء ما كان الوفاء به واجباً، لأن العهد القائم بين طرفين، أمر اعتباري يدوم بدوام كل منهما له، فإذا نقض أحدهما زال وانتفى الأمر القائم في البين، فينتفي بالنقض من أحد الطرفين، موضوع وجوب الوفاء من الطرف الآخر فتأمل.

(١) سورة الأنفال، الآية ٥٨.

(٢) التبايع الفقهاء: ٢٦٤/٩.

(٣) ج ١ ص ٤٥٠.

(٤) التبايع الفقهاء: ٢٦٤/٩.

(٥) سورة الأنفال، الآية ٥٨.

(١) سورة التوبة، الآيتان ٤ و٧.

(٢) ج ١ ص ٤٥٠.

وحاصل الكلام في ما تنتهي به الهدنة أنه: لو نقض العدو عملياً العهد، بأن شرع في الحملة، فلا شبهة في جواز مقابله بالمثل، وهذا إما من باب الدفاع، أو انتفاء ما يوجب الكف عن العدو كالعهد.

وأما لو لم ينقضه عملياً، بل عمل ما يُخاف معه على العهد، بمعنى صدور ما يمكن أن تُعد قرينة على خيانتة، فيجوز أو يجب نبذ العهد إليهم، بمعنى إعلامهم بأن العهد قد انتهى، وليس بينهم وبين المؤمنين ما يمنع عن وقوع الحرب، ومقتضى الارتكاز العرفي حينئذ أنه لو تمكن العدو من إثبات أن الإمام قد أخطأ في فهم ما حسبه قرينة على الخيانة، وأنه لم يكن بصدد ما ولم يعمل لها أبداً، واقتنع الإمام بذلك، فالأمر يرجع إلى ما كان عليه قبل ذلك وتكون الهدنة بحالها، ولا يلزم تجديد العقد ثانياً.

وأما لو لم يكن هناك قرينة على الخيانة من أول الأمر، بل حصل للإمام خوف بغير قرينة، فالحكم بقاء الهدنة من أول الأمر.

**الثاني:** لو نقضوا العهد ثم تابوا عنه، نقل العلامة في التذكرة عن ابن الجنيّد: القبول منهم، ولم يعلق عليه هو بنفسه، وعلق عليه صاحب الجواهر بقوله: ولا بأس به. إلا أن مقتضى القاعدة عدم القبول، لأن العهد السابق قد انتقض بخيانتهم، والعهد الجديد يحتاج إلى عقد جديد. وبهذا يفرّق بين هذا الفرض وبين ما ذكرنا آنفاً، من صورة خطأ الإمام في استشعار الخيانة منهم، حيث إنّ العقد السابق كان باقياً بحاله هناك، دونه هنا. نعم يمكن أن يختار الإمام عدم الهجوم عليهم إذا رأى ذلك مصلحة للمسلمين.

**الثالث:** الخيانة تحصل بفعل الرئيس المطاع في جبهة العدو، أو بإمضائه أو تسببه. وأما فعل البعض ممن لا يملك الخيار في أمر الحرب والصلح مع عدم تدخّل الرئيس المطاع، فلا يؤثر شيئاً في ما تمّ بين الدولتين. فما في كلام العلامة وغيره، من أنّه في صورة نقض البعض، إن كان الباقيون راضين أو

النقض العملي موافقاً لمصلحة المسلمين، فاللأزم هو نبذ العهد بمعنى إعلام العدو بأنه ليس في ما بعد عهد في البين، بل يمكن أن يقال إن النبذ أيضاً ليس بواجب، بل الأمر في قوله تعالى: ﴿فَأَيْدِئْ لَهُمُ الْيَتِيمَ﴾ بمعنى جواز ذلك لإمام المسلمين لا وجوبه عليه، فيجوز له حين استشعاره الخيانة وحصول الخوف، أن ينبذ إليهم على سواء، وإن كان ذلك بعيداً عن ظاهر الكلام، وأما النقض عملاً فهو تابع للمصلحة والإمام مختار فيه. مضافاً إلى أن هذا هو مفاد الآية الكريمة، إذ النبذ في قوله تعالى: ﴿فَأَيْدِئْ لَهُمُ الْيَتِيمَ عَلَى سَوْءٍ﴾، ليس بمعنى النقض، بل بمعنى نبذ العهد إليهم الذي يوجب إعلامهم بأن العهد القائم بينهم قد انتفى وانتهى وليس فيما بينهم وبين المسلمين عهد بعد ذلك. ولذا قال في القواعد بعد قوله: جاز له أن ينبذ العهد إليهم: وينذرهم<sup>(١)</sup>.

ثم إن عبارة القواعد فيما طبع منه في عداد «الينابيع الفقهية» وكذا في متن جامع المقاصد، هكذا: ولا يجوز نبذ الجزية بمجرد التهمة<sup>(٢)</sup>. . . بدل: نبذ العهد. . . (كما في الجواهر) وعلى هذا فالعبارة مسوقة لبيان الفرق بين الجزية والهدنة، وإن الجزية لا تنبذ بمجرد الخوف، وقد تصدّى الكرّكي في شرحه، لبيان ما قيل في وجه الفرق بينهما والمناقشة فيه، والظاهر أن إشارته لما قيل، إلى قول العلامة نفسه في التذكرة فراجع.

وبناء على هذا، فإما أن يراد من التهمة، أعم من الخوف المقارن لقرينة، لا خصوص التهمة الصّرفة وتكون النتيجة أنّ: عقد الجزية لا يُنبذ بمجرد الخوف وإن كانت هناك قرائن تؤيده، بخلاف الهدنة فإنها تنبذ مع الخوف المقارن للقرائن، وإما أن يقال: إن نظره في القواعد إلى أنّ مجرد التهمة في باب الهدنة يكفي لنبذ العهد وتكون النتيجة أن التهمة الصّرفة، توجب نبذ الهدنة، دون عقد الجزية. والثاني بعيد جداً، وإن كان الأول مستلزماً لتكلف في العبارة.

(١) الينابيع الفقهية ٢٦٤/٩.

(٢) المصدر نفسه: ٢٦٤/٩.



الصادرة منه، من جهة الشدة والخفة، والخطورة والسهولة. فإن لم يفعل ما يكلف، عامل الإمام، ذاك البعض الناقض، معاملة الحربي. ولا يخفى أن الظروف والملابسة لذلك سوف تختلف في الأزمنة والأمكنة المختلفة، فلا مناص من القول بأن الإمام يختار ما يرى فيه مصلحة المسلمين، ويجده مناسباً للظروف والملابسات القائمة عندئذ. والله العالم.

الرابع: قال في الجواهر - تبعاً للعلامة في غير واحد من كتبه -: إن الواجب رد المهادنين إلى مأمئهم بعد ما انتقض عهدهم، إذا فرض صيرورتهم بين المسلمين. والظاهر منه أن هذا الحكم يشمل ما لو كان نقض العهد من قبلهم وبخيانتهم، بل يشمل نفس الخائن الذي انتقضت الهدنة بفعله. ولعل عدم ذكره لمستند على ذلك يحكى عن كون الحكم عنده من الواضحات. وأما العلامة فإنه أولاً: فضل بين ما إذا كان الداخل منهم في حوزة المسلمين، لم يصدر منه ما يوجب حقاً عليه، كإيواء عين العدو والإخبار بخبر المسلمين والأطلاع على عوراتهم، أو قتل نفس منهم وأمثال ذلك، فيرده الإمام إلى مأمئهم، وبين من صدر منه ذلك فيستوفي منه الحق. وثانياً: استدلل على ما ادعاه بأن الداخل على المسلمين، دخل بأمانهم فيجب رده وإلا كان ذلك خيانة من المسلمين.

أقول: إن كان مرادهما إدراج المورد في عنوان الأمان - كما لعله الظاهر منهما - فيكون ما استند إليه العلامة من وجوب الرد إلى المأمئ، تمسكاً بقول الله تعالى في باب الأمان: ﴿ثُمَّ أَلْفَظَهُ مَأْمِئُهُ﴾<sup>(١)</sup> فهو، وإلا فالحكم بوجوب الرد إلى المأمئ استناداً إلى حرمة الخيانة محل تأمل. وذلك لأن صدق عنوان الخيانة على ما يعتبر جزاء لارتكاب الخيانة من العدو المهادن، غير سديد. نعم، بالنسبة إلى غير مرتكب الخيانة من الأعداء بالذات، وهكذا معاونون له بل المطلعون على نيته الفاسدة والراضون بها، لا يبعد القول بأن

ساكتين، كانوا ناقضين جميعاً وإما إن كانوا متبرئين أو معتزلين، كان العهد باقياً بالنسبة إليهم، فلا بد أن يعتبر خروجاً عن مفروض الكلام في باب الهدنة. إذ عقد الهدنة - كما سبق منا في تعريفها - إنما يتعقد بين دولة الإسلام والدولة المخاصمة وما بحكمها، لا بينها وبين آحاد الناس، كما هو الحال في عقد الذمة. فلا معنى إذاً لتأثير غير الدولة في ما انعقد بين الدولتين. نعم، خيانة المهادن لا تنحصر في مباشرة الرئيس لها، بل تحصل أيضاً بتسببها لها، أو إمضاءه الصادر عن بعض رعيته منها. وأما رضاه غير المقترن بالتسبب أو الإمضاء، فلا دليل على لحوق حكمه بهما، إذ الرضا أمر قلبي لا تناط به الأحكام المترتبة على أفعال الناس في معاملة بعضهم البعض، لا سيما الأحكام الجزائية وما شابهها وجرى مجراها، فالرضا بصدور الحرام المستوجب للحد الشرعي عن أحد، لا يوجب حداً ولا تعزيراً على الراضي. نعم، هو أمر قبيح فيما بينه وبين الله، وتختلف مراتب حزازه وقبحه بحسب مراتب الفعل المحزوم المرضي له، فلا يبعد أن يكون في بعض مراتبه حراماً، بل كائناً في عداد الموبقات، كالرضا بقتل الأنبياء والأوصياء وعباد الله الصالحين، طبعاً فيما لم يكلف هذا الراضي بالمنع والردع والنهي عن صدور هذه الكبيرة الموبقة، لعدم القدرة وأمثاله.

والحاصل أن الرضا بالخيانة، سواء المنقذ في نفس الرئيس وغيره، لا يسبب شيئاً في أمر الهدنة القائمة بينه وبين الدولة الإسلامية، ما لم يصل إلى حد يعتبر في نظر الإمام إمضاء أو تسبباً لما صدر عن البعض، كما إذا أعلن رضاه وأشار به وأشاعه بين الناس.

ثم إن خيانة البعض وإن كانت غير مؤثرة في أصل العقد القائم بين الدولتين، إلا أنها موجبة لبعض الأحكام بالنسبة إلى نفس الخائن لا محالة، بمعنى أن هذه الصادرة منه جريمة لا بد أن يعتبر لها تبعاتها القانونية. والذي لا يبعد عن الاعتبار العقلائي، بل عن الارتكاز المتشرع، هو أن يكلف رئيس الجبهة المهادنة، بتأديبه وجزائه حسب ما تقدر به الجريمة

(١) سورة التوبة، الآية ٦.

واحد، مثال ذلك: (تحقيقات أدبية) و(صفحة من تاريخ المشروطة)، و(نسخ خطية) ثم (مسائل اليوم) وهو الباب الوحيد الذي يطرق مختلف النواحي الاجتماعية وكان يكتبه صاحب المجلة بنفسه في كل عدد، وغير ذلك من أبواب عديدة.

### الياقوت

اسم كتاب لأبي إسحاق إبراهيم بن نوبخت.

أول من شرح هذا الكتاب عبد الحميد بن محمد المدائني المعروف بابن أبي الحديد، ثم شرحه العلامة الحلي وسماه أنوار الملكوت في شرح الياقوت وحققه السيد محمد النجفي الزنجاني وطبع في جامعة طهران وأعيد طبعه بالأوفست في قم ومع ذلك وجد فيه أخطاء كثيرة.

ومن الجدير بالذكر أن المقارنة بين المباحث الكلامية المطروحة في كتابي الياقوت ونهج المسترشدين للعلامة الحلي ترشدنا إلى أن العلامة كان إلى حد كبير متأثراً بابن نوبخت وأسلوبه البياني في كتاب الياقوت. وشرح أنوار الملكوت السيد عميد الدين الأعرجي الحلي.

ثم شرح الياقوت أيضاً الشيخ شهاب الدين إسماعيل ابن الشيخ شرف الدين أبي عبد الله الحسين العاملي وسماه أرجوزة في شرح الياقوت.

### الياقوت الأزرق

#### في أعلام الحويزة والدورق

الحويزة والدورق من الحواضر العربية في إقليم خوزستان برز منها الكثير من أعلام الفكر والأدب.

وقد قام السيد هادي باليل بكتابة تاريخ تلك المنطقة وتراجم رجالها بعد أن عكف على البحث والمطالعة سنين طويلة، وسمى ما كتبه بالاسم المذكور. ولا تزال هذه الموسوعة الفريدة مخطوطة.

وجوب ردهم إلى ما منهم، مما يركز عليه الذهن المتشزعي، وإن لم يدل عليه دليل لفظي بالخصوص. وذلك طبعاً بعد الاعتراف بأن المورد ليس من مصاديق الأمان، وذلك لتغايرهما موضوعاً وحكماً، ويتضح ذلك بمراجعة ما ذكرناه في تعريف العنوانين (أي الهدنة والأمان) والوجوه الفارقة لكل منهما خاصة. إلا أن ملاحظة مجموع ما ورد في الأدلة وما أفتى به الفقهاء في شتى الأبواب، بالنسبة إلى معاملة العدو في غير ميدان الحرب، تقرب إلى الذهن أن ما ذكره العلامة وصاحب الجواهر من وجوب الرد إلى المأمن، ليس بعيداً في الجملة عن المستفاد من الأدلة الشرعية، وعن مركز أهل الشرع. فليرجع إلى مستند ما أفتوا به في باب شبهة الأمان، وفي حكم من كان في حصنه من الكفار، فسمع صوتاً وتوهمه أماناً، وغير ذلك من الموارد. مضافاً إلى أن ذلك أقرب إلى الاحتياط في باب النفوس والدماء، الذي لا يختص بما يتعلق منها بالمسلمين، وقد مر الكلام عن ذلك في بعض المباحث السابقة.

هذه نهاية ما ألقيناه في الدرس في هذا الباب، وقد راجعنا ما كتبناه سابقاً ونقحناه وأضفنا إليه شيئاً يسيراً مما فات عنا عندئذ. وهناك بعض الفروع الأخرى التي يحتاج التصدي لها وبيان ما هو التحقيق فيها إلى وقت أوسع. والله الحمد أولاً وآخرأ.

السيد علي الخامنئي

### يادگار

اسم مجلة أصدرها في طهران الباحث الإيراني عباس إقبال المولود سنة ١٣١٤ هـ والمتوفى سنة ١٣٧٤. وقد صدر أول عدد منها سنة ١٣٦٥ هـ واستمرت في الصدور خمس سنوات. وكانت في رأس المجلات الإيرانية في عهدها، تنفرد بالتحقيقات والمباحث المطولة وتكاد تكون من دفتها حتى دفتها أبواباً مقسمة يختص كل باب منها بنوع أدبي أو علمي